

ব্**জ্ঞান ।**(নৰপৰ্য্যায়)

' এই বর্ষের লেখক ও লেখিকাবর্গের নাম :---

প্রীবৃক্ত বিজেক্তনাথ ঠাকুর, মহামহোপাধ্যার যানবেশর তর্করত্ব, মহামহোপাধ্যার শুক্তরণ তর্কজীর্থ, ৰহাৰহোপাধ্যাৰ সতীপচন্দ্ৰ বিস্থাভূষণ, (ৰণ্টস্) শ্ৰীযুক্ত সামদাচৰণ মিত্ৰ, শ্ৰীযুক্ত ৰ্যোতিৰিক্ত-নাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রণাল রার, শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত হিজেক্রণাল রার, ত্রীবৃক্ক প্রমধনাথ তর্কভূষণ, পণ্ডিত লালমোহন বিভানিধি, ত্রীযুক্ত অক্ষরকুমার रियातक, श्रीवृक्त भवकका कोधूको, श्रीवृक्त विभिन्नका भाग, वर्गीव श्रीनका मक्समात, শ্রীমন্তা প্রিরম্বদা দেবা, শ্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাস, শ্রীমতী ছেমলতা দেবী, প্রীযুক্ত নীলরতন দরকার, প্রীযুক্ত বেহারীলাল গোসামা, প্রীযুক্ত লোকনাথ ठक वर्षी, श्रीवृक्त रेनल निरुक्त मञ्जूमनात्र, श्रीवृक्त निर्छक्त्रमात्र वत्नागिशास, শীযুক্ত স্থারাম গণেশদেউন্ধর, শীযুক্ত জগদানন্দ রায়, শীযুক্ত বিধুশেপর শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র চন্দ্র, শ্রীযুক্ত পগেন্দ্রনাথ মিত্র, শ্রীযুক্ত শ্রীযুক্ত হবোধচন্দ্র মজুমদার, শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র नाथ ভট্টাচার্যা, ভীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, ভীযুক্ত शिक्रिकानाथ प्रशाशाशात्र, औश्रुक मप्रधनाव বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত অঞ্চিতকুমার চক্ৰবৰ্ত্তী, শ্ৰীবৃক্ত নগেব্ৰদাথ সেন, শ্রীযুক্ত সৌরীক্রমোহন মুখো-পাধ্যার, শ্রীযুক্ত গোলোক विहाती मूर्यानाशात्र, শ্রীযুক্ত স্থীর ठक्ष मक्मानात প্রভৃতি।

> কলিকাতা. कर्न श्रांतिम द्वींि, भक्ष्ममात्र नाहरत्वती हहेए এস্, সি, মজুমদার কর্তৃক প্রকাশিত।

व्यक्तं वर्षत्रं मृहौ।

	विषय् ।		2	क्रा। :	विषय । •		. विष	ाय ।
	অংকর প্রতিমূর্ত্তি বা	লিখনপ্ৰণা লী	•••	> <>	গ্ৰন্থ-সমালোচনা	•••	••• ,	747
	অভৃথ্যি		•••	88•	ছিয়ান্তরের সবস্তর	•••	>82,	२४० •
	व्यव्यक्ट प्रस्थित क	ৰ্ত্ত ব্য	•••	२ ६७	লাতীয় নন্ধন	•••	١,	>>0
	শন্তে	•••	•••	22	অতীয় শিক্ষা	•••	•••	२२ > '
	আনন্দমঠ	•••	•••	٠	তালীবনের ভারতে	% , >>>,	\8 > ,	>9>
	আমার ভাষা	/	•••	4>+	দশপদী (কবিতা)	•••	•••	844
	আখিন সংক্রান্তি	•	•••	૭ 8૨	वृद्दे हेळ्।		•••	603
b	रेक्ट ९	•	•••	>61	দেশহিত 🗸	"	•••	૭૭્ર
	ইংরাজ-বর্জিত ভার	ভব ৰ্ষ	•••	300	নুবুষ্গের উৎসব 🗸	· • • •	•••	. •• .
	जे थत्र	•	•••	88€	নিরাশ্রয়	•••	•	>62.
	উত্তর বল সাহিত্য-	শস্ত্রিলন	•••	>>>	নিয়তি	•••	•••	688
	উষা-পরিণয়	૨૧૨,	೨೩,	968	নীলকণ্ঠ	•••	•••	e २७
	ঐপ ৰ্য্য	•••	•••	>>৮	ন্তন রসায়ন শাল	• ,	•••	२२१
	কন্গ্ৰেসের কথা	•••	••	88	পথ ও পাথেয় 😾		•••	a २
	কণালকুওলা	•••	•••	996	পরলোকে	•••	•••	446
	কবি-প্রতিন্তা	•••	•••	er.	পরাক্তর	•••	•••	8 • ¢
	কাতত্ৰ কলাপ-ব্যাক	র্ণ	:	890	পল্লী-ব্যবস্থা *	•4•	•••	580
	कांवां ७ छच	•	•••	24	প্রাচীন ভারতে ইভি	হাস ও ঐতিহা	সিক	•••
	क्कनारकत्र उदेन	•••	8 २ •,	806	প্রাচ্য ও প্রভীচ্য	•••	२७৯,	. ಅನಲ
	গোটা হই ভিন কঠি	न कथा १७,	>94,	186	व्यारगत्र कथा	•••		8>9
	গৌড়-কাহিনী	83, 66 , 582,	>29,	৩২৩	ৰৰ্জমান হিন্দুধৰ্ম ও	हिन्दू नमन्ति	•••	>1
	নোড়-ভৰ	••••	•••	969	বন্ধীয় সাঁহিত্য-পরিষ	দের গৃহপ্রতিষ্ঠ	•	846

,	ť		4	•			r"	•
विषय ।			शृष्ठी ।	विवयः ।			7	की।
ৰশীৰ সাহিত্য-পৰিষ	. P	•••	695	শ্যাসভার বকুতা	•••		•••	401
वाःनात्र काहिनौ .	••	8.5,	484	भाव ग्रह्म	•••	ď	•••	ere
वि व शिमी	•••	•••	88•	শ্ৰন্দা ও ৰাত্ভাবা	•••	•	•••	177
ভাগাহীন	•••	•••	19.	ভভবিবাহ-ভন্	•••		•••	65.
मनीयां	€0, 94,	309,	>>6	শোক	•••		•••	88•
শ্বস্তবের স্চনা	•••		50 •	শোণিত-শোপান	•••	٥٤٩,	or 8,	801,
मवस्त्र /	•••	२•६,	%				862	. 609
শহস্তনে শালপ্র লারি	•••	60°,	86>	ষড়দর্শন	•••	•	•••	0.8
मचस्रतत्र भृतिनिष्ठे	•••	•••	455	সত্পার	•••		•••	२५२
ময়ন্তবেদ শেষ	•••	• • • •	50 •	সফল স্থপ	•••		···	२७৯
মহ শ্বদ	•••	···	9.9	সমস্তা ১০০	•••	ı	•••	>60
ষ্ঠ্পানীয় অভ্যানীয়	••		840	নমালোচনা	•••		•••	448
ষ্কুা	•••	•••	६८६	সাম্বনা	•••		•••	648
রপ্তানি ও হর্ভিক	•••	•••	ta	সাইয়িক প্রসঙ্গ	•••		•••	296
রাখী	•••	•••	૭8૨	সামাজিক প্রসক	··:		826	, 63.
त्रांकद्र विकन्न	***	••	♦ 8	সাহিত্যে বান্তব স্থ			•••	163
রাজতপবিনী ়	•••	8•,	১ ২٩,	স্থােশ	•••		•••	5 26
•		२७ ०,	৩২৯	বৰূপোপাসনা, সম্প		e in		•
রাজাও রাণী	•••	•••	49	প্ৰতীকোপাদৰা	•••		0)8	, 448
রাজা রামবোহন রা	ব		469	শ্বরণে	•••		•••	७३१
বেথাক্ষর বর্ণনালা		•••	৩৭	হেমেন্দ্রগাল	•••	•	•••	34.
লক্ষণলেবের পলারন	-কণ্ড	•••	040	হিন্দু ও মুসলমান		•	:"	812
	•.						ø	

বঙ্গদর্শন।

জাতীয় বন্ধন।

さりのろう

١

ষত্বব্যজাতি, কুৰুরজাতি, বিড়ালজাতি প্রভৃতি বৃহৎ জাতির কথা বলিতেছি না; তাহা প্রাণি-তত্ববিৎ পণ্ডিতদিগের আলোচ্য বিষয় ইংরাজ, বাঙ্গালী প্রভৃতি পথ্ড জাতিই এই প্রবদ্ধের লুক্ষা।

একটি একটি -ব্যক্তি লইয়াই জাতি। ব্যক্তিগুলি পরস্পর বিচ্ছির থাকিলে বুহজা⁹ তিছের কোন ক্ষতি হয় না, কিছঁ থও জাতিছ অসম্ভব হইরা উঠে। কুরুর ভয়ানক স্বজাতি-ৰেবী, হুইটি কুৰুর সম্ভাবে একত্ৰ থাকিতে পারে না: তথাপি আমাদের হিসাবে সারন্দেরজাতি এক। **हे** शास्त्रत একজন সঙ্গে একজন বাঙ্গালীর ভরানক ভালবাসা থাকিতে পারে; ইংরাজ মনিবটি মরিলে বান্দাণী ভূতাটি ভালবাদার টানে সহমরণ পৰ্যান্ত বাইতে পাৰ্নে; কিন্ত হান-কাল-পাত্ৰ-दिवमां वंडमान शाकिए देश्ताय ७ वानानीत्क **এক খণ্ড-ফ্রাভিতে পরিণত করা বোধ হর** বিধাতারও অসাধা।

হত্তী, বীবর, শিশীনিকা প্রভৃতি কতক-ভেনি লৌধ লীব (পাঠক কবা করিবেন--- কারবারে যৌথ শব্দের প্ররোগ "বক্সবাসী"র কীর্ত্তি, আমি সে অর্থ এথানে লইভেছি না)

যুথ বা দল বাঁধিরা থাকে, এই ভাহাদের
বভাব। দলের গুইটিতে কখন কখন মারামারি রক্তারক্তি পর্যন্ত হইতে পারে, কিন্তু ভাই
বলিয়া কেহ কখনও দল ছাড়িরা চলিয়া বার
না। *

ফভাব সকল করের উপরেই ক্রিরা করে,
কির মান্থবের উপরে তাহার ক্রিরা কিছু ফতর
রকমের। ফভাব নদীর প্রোতঃ, জীব সেই
প্রোতে ভাসমান তরণী; সেই তরণী অবিরামগতিতে একভাবে প্রোতের টানে চলিরা বাইতেছে। মানব-জীবনও এইরূপ তরণী বটে,
কির তাহা কর্ণধার-চালিত, স্পতরাং তাহা
প্ররোজন মত এ পালে ও পালে, কখনও বা
প্রোতের বিপরীত দিকেও চলিতে পারে।
মান্থবের বিচার বল, বুদ্ধি বল, কৌশল কল,
ইহা সেই কর্থবার। মান্থবও প্রকৃতির অবীন
বটে, কেন না বে নদীটা মৃদ্ধিরা কেলিতে
পারে না; কির সে ইতর জরের ভার প্রাকৃতির
একান্ত দান নহে; প্রোতের অন্তর্কুলে প্রক্তিন

কুলে ইচ্ছামত বিচরণ করিবার প্ররোজন ছইলে নদীর লোত: পর্যান্ত ভিন্ন খাতে প্রবাহিত ভরিবার শক্তি বা অধিকার তাহার আছে। ইহাকেই মানব-শক্তি হারা প্রকৃতির পরাজয় বলা হইরা থাকে। কিন্তু প্রাক্রতিক বিষ উল্লেখন করিরা অভীষ্ট সাধন করিবার এই বে भक्ति, हेरा कि मानत्वत्र शहे, ना अक्रिक हरेएंड প্রাপ্ত ? বাস্তবিক ইহাও প্রকৃতিরই অংশ— প্রকৃতি: ইহার অভাবে পশু সম্পূর্ণ পরাধীন, ইহার প্রভাবে মামুষ অনেক পরিমাণে স্বাধীন। এই শক্তিই মানবীয় শ্রেষ্ঠতার নিদান। বিশ্ব পরাজয় করিবার এই শক্তি মাহুব বে পরিমাণে লাভ করে, সেই পরিমাণে সে শ্রেষ্ঠ ; ৰে পৰিমাণে উহা হারায় বা ছাড়িয়া দেয়, সেই পরিমাণে সে নিরুষ্ট। মাহুষ পশুও হইতে পারে, দেবতাও ইহাতে পারে; কিন্তু যে পশু সে চিরদিনই পশু। তাত্তিক মর্লি হাতে অন্ত ুপাইরা ভারতবাসীর একদিককার পঞ্চ বন্ধ ক্রিতে, একথানি পাথা কাটিয়া দিতে চাহিয়া-ছেন; তিনি বলিয়াছেন, ভারতবাদী বর্ত্তমান ষ্পেক্ষাচারের দাসত্ব অতিক্রম করিবে, ইহা তিনি কয়ন ও করিতে পারেন না। তারিকের করনা বে অতি চর্মাণ, তাহা সর্মজন-বিদিতই আছে : কিছ এই উক্তি তাঁহার তাবিকতাতেও সন্দেহ আনিতেছে। তিনি হয় ভারতবাসীকে মনুষ্য বলিয়া গণ্য করেন না, আর না হয় সাম্রাজ্য মত্রে দীক্ষিত্র হইরী তাত্তিকতার আর কোন ধারই ধারেন না ৷

এই শক্তি বধন মাছবের প্রকৃতি, তথন গ্রুক্ত মন্থব্যেই ইহা জন্ধাধিক পরিমাণে বর্ত্তমান আছে। বত্দিন এই শক্তি বিবৃক্ত ও বিচ্ছিন্ন শাক্তিরা ভিন্ন পথে ভিনাগ্রভাবে চলিতে থাকে, তত্তিন তারা জাতি-গঠনে অসমর্থ, তত্তিন তাহার নিজ্প ক্রিরা ক্রেছে পর্যবিদিত, তত্তিন লাতীর বিরাট ভাব দ্য-পরাহত। কিন্তু বধন এই বিচ্ছির শক্তি সংযুক্ত হইরা একপথে একাঞ্জ-ভাবে চলিতে থাকে, তথলই তাহা জাতীর বিরাট অজের শক্তি; আর মাহাদের বিচ্ছির শক্তি এইভাবে সম্মিলিত হয়, তাহারাই একটা জাতি। যে সকল উপকরণ এই বিচ্ছির শক্তি-ভলিকে সংযুক্ত ও একাগ্র করিরা দেয়, সেই ভলিকেই জাতীর বন্ধন বলিতেছি। সে সকল উপকরণ কি, তাহা দেখা যাউক।

- ১। নৈপর্গিক সীমা। ছরতিক্রম্য পর্বত, সমুদ্র, এবং বৃহৎ নদী যে দেশের প্রাকৃতিক সীমা, ত হ্রার অধিবাসিবর্গ সহজেই একটা জাতি হইতে পারুর। ভারতের এবং বঙ্গের চতুংসীমা জাতি-গঠনের অমুকৃদ।
- ২। ইতিহাস। বাহাদের অতীত শ্বর্তি,
 অতীত ঘটনাবলী এক, যাহারা একপ্রকার
 মথে ছ:থে হাসিরাছে কাঁদিরাছে, একই শক্রর
 প্রতিক্লতার জয় পরাজয় ভূগিরাছে, একই
 অতীত কাহিনী-শ্রবণে উৎসাহিত বা বিবাদিত
 হইতেছে, তাহারা একজাতি হইতে নিতাক্তই
 বাধ্য।

ভারতবর্ধে শ্বরণাতীত কাল হইতে হিন্দুদিগের ইভিহাস এক। মধ্যে মধ্যে রাজার
রাজার যুদ্ধ বিগ্রহ ঘটিত বটে, কিন্তু সেটা
কেবল সম্পতির বিবাদ এবং পারিবারিক
শক্তা মাত্র, ভাহা ভাতিকে স্পর্শ ক্রিভে,
পারিত না।

নুসলমানের পূর্ব্বে যে সকল আভি ভারত-বর্বে প্রবেশ করিরাছিল, তাহারা আপনাদের অন্ত পৃথক্ কিছু না রাধিরা সমস্ত অভিছট্ট हिन्द् विगारेता पिताहिन-हिन्द् बांण्डि इन्सन्ता ना वानिता रन-नक्ष्यर कतिताहिन।

সর্বাদ্রে মুস্পমানই একটা পৃথক সভ্যতা এবং স্বতন্ত্র ইতিহাস গইরা ভারতবর্বে প্রবেশ করেন, এবং ভারতের স্থায়ী অধিবাসী হইরাও স্বাভন্তা রক্ষা করিতে থাকেন। এই সময় হইতেই ভারতের ইতিহাস বিধা বিভক্ত।

কিছ হিন্দু মুসলমানের পার্থক্য প্রধানতঃ বীজগত নহে, ধর্মগত। त मक्न विभन्नी. মহত্মদ-শিব্য তরবারি হত্তে লইয়া ভারতে প্রবেশ ক্রিবাছিলেন, ভারতে তাঁহাদের বংশধর্দিগের नःशा **এখনও মৃষ্টিমের**; যে সকল হিন্দু ছলে ^{*}বলে কৌশলে ৰাধ্য হইন্না, কুত্ৰাপি স্বাৰ্থে সুৰু হইরা, অধিকাংশ হলে ধর্মান্তর একু ব্যতীত **অনিবার্য্য মৃত্যু-ভরে ভীত • হইয়া মৃস্লমান** হইয়াছিলেন, সুসলমানদিগের মধ্যে তাঁহাদের বংশধর দিগের সংখ্যাই অত্যধিক। সকল বল-গৃহীত মুসলমান যদি অতীভ কাহিনী শ্বরণ রাখেন, অশ্র-শেণিত পরিপ্রত পূর্ব্ব পূক্ষবগণ কি অবস্থার পড়িয়া মুসলমান হইরাছিলেন, তাহা যদি ভাবিরা দেখেন, তাহা হইলে হিন্দু-মুসলমানের ঐতিহাসিক জাতীর वक्रम (व धूव धूर्वन अमन (वाथ इह ना) **মূলার সাহেব মিষ্ট স**ত্যকথাটা বলিতে বাইয়াও স্বভাবের দোৰে তাহাকে ভিক্ত অতিরঞ্জিত ক্রিয়া মুসলমানদিগের প্রতি তাঁহার ভাক্ত ব্দেহের পরিচর দিয়া কেলিয়াছেন। , বলিবাছেন, 'পূর্ববেশ্ব অধিকাংশ মুস্লমানই • স্বাভিয়ারা নিরশ্রেণীর হিন্দুর সন্তান! কেন, শেশীর উটোপ না করিয়া হিন্দুর সন্তান বলি-শেই বি বংশ্বর ইটুড না ? অনেক আসিছ: বংশের হিন্দু বে মুসলমান হইরাছিলেন, অভাগি

বে তাঁহারা সোধরবং ব্যবহারে উভর কাতির মধ্যে সভাব রক্ষা করিতেছেন এ কথা কি তিনি কানিতেন না ? আসল কথা, চিনির প্রক্রেণ মারাত্মক হলাহল ঢাকা পড়ে না।

সৌভাগ্যের বিষয়, হিন্দু-মুসলমানের ঐতিহার্সিক বন্ধনে যে শিথিলভাটুকু আসিরাছিল,
ইংরান্ধের আগমনে তাহা দূর হইরাছে। ইংরান্ধ ভিরদেশী, ভিরন্ধান্তি, ভির ইতিহাসের স্তাবক,
ভির সভ্যতার সেবক। ইংরান্ধের শোর্য্য-বীর্য্য
বা ছল-কল-কৌশল, উভরকেই হুতসর্ব্বস্থ করিরাছে, ইংরান্ধের প্রবঞ্চনা প্রভারণার উভরেই
তুল্যভাবে প্রবঞ্চিত-প্রভারিত হইরাছে,
ইংরান্ধের দ্বস্ত-দর্শ-অহন্ধারে উভরেই তুল্যভাবে
জীবন্যুত হইরা রহিরাছে। ইতিহাসের বন্ধন
যদি কিছু শিথিল হইয়াছিল, ইংরান্ধ আসিরা
আবার তাহা কিসিরা দিরাছেন।

৩। স্বার্থ। ইংরাজের স্বার্থের সঙ্গে ভারতবাসীর স্বার্থের যে স্বাভাবিক বিরোধ, তাহা ভারতবাসী ব্যক্তিমাত্রকেই স্পর্ণ করি-তেছে। এট यन अहि-नकूलत्र विताध, यंन अधि-करनर्त विद्याधः यनं कीवन-मन्नरानन বিরোধ। এ বিরোধে এক পকের লাভে অভ পক্ষের ক্ষতি নিশ্চয়, এক পক্ষের উন্নতিতে অন্ত পক্ষের অবনতি নিশ্চর, এক পক্ষের সর্বারকার অক্ত পক্ষের সর্বানা নিশ্চয়। সাত সমুক্ত তের নদীর অপর পারে থাকিয়া একটি মুষ্টিমের কুদ্ৰ ৰাতির স্বার্থেক জন্ম একটা হুসভ্য হুসমুদ্ধ স্থব্যবন্থিত বিশাল রাজ্যের শাক্ত-শাসন : বেমন নিতাত অম্বাভাবিক, তেমনই ভাহার ফলও ফলিতেছে নিভান্ত কটু; নিভান্ত অপ্রির, নিতান্ত আশহাজনক। ইংরাজ সবেমাত্র इत्र (क नत्र, भाषांदक कांग, ভागरक मन्त्र,

ভাত্মক অভার বলিতে আরম্ভ করিরাছেন : बहबटक गक्षिक, वहक्रिया बहबक्रशांटक गक স্বাধীনতাঞ্ৰিছডা, স্বারপরতা, উদারতা প্রভৃতি मम्खनक भागमिक कत्रिक हेरत्राक मत्वमाळ উছত হইবাছেন, স্বার্থাবরণের জন্ত তাঁহার দৃষ্টি দূরে চলিতেছে না; কিন্ত এই আরভের পরিণাম চিন্তা করিলে বংকলণ ঐপন্থিত হয়) পার্বির স্বার্থের জন্ত অন্তার, অসত্য, অত্যাচারও অসাধুতাকে প্ৰভাৱ বেওৱা বেন শিশুর পকে **অন্তি লইরা খেলা করা ;** ইহার পরিণাম কোন দেশে কোন ভাতিতে ওভাবহ হইতে দেখা यात नाहे। এই ज्ञानशामिनी नीजित कन. অপ্রে চরিত্র-নাশ, মধ্যে শক্তি-নাশ, অক্তে সর্বান। ইন্দুরে প্লেগের বীক্ত বহন করে বলিয়া ইংরাজ বড় ভীত ; !কিন্ত ভারতপ্রবাদী हेश्बाकातिक त्र मात्राचक वित्वत्र वीक हेश्वाक-সমাজে বহন করিতেছে, তাহার প্রতিরোধ ক্রিবার চিন্তা পর্যান্ত বর্ত্তমান নীতিতে ছোন পাইতেছে না!

বাহা হউক, ইংরাজ পরের মুখে নিজের
মঙ্গলের কথা গুনিবার জাতি নহে, আর আমাদেরও হংপ-রাক্ত কলত হলতে আপাততঃ
পরের ভভাতত চিত্তা করিবার অবসর নাই।
ইংরাজের পদার্শন বে ভারতকে একই সার্থে
বাধিরা দিরাহে, ইহাতেই আমরা হুখী, ইহাতেই
আমরা ইখরকে গুলুবার দিতেছি। ইহা প্রকৃতির শিক্ষা, রাহ্মবের চেত্তা বা কৌশল ইহা বার্থ
করিতে পারে না। পরশার ব্যামান বও-মুগল
ব্যার ক্থিনেই মুক্ক ছাজিরা পাদ্যাপাশি পরশারের সহার হইরা দাঁড়ার; পরশার মুখ্যমান
সারনের-মুগল শুগাল দেখিলেই ভাহার পশ্চাছাবিত হর, ইতর লক্তকে এ শিক্ষা প্রকৃতি

कित जान एक एवत ? हैरलाक विडे कवीन शिर्ट হাত বুলাইরা আত্মবাভিনী নীতিতে বাহাদিগকে দীক্ষিত করিবার চেষ্টার কিরিভেছেন, ভাহা-দিগকে কি যও সারবের অঁপেকাও আন-वृद्धि मत्न करतन १ देश्त्राक मधन कांनियनन, তখন কিন্তু ভারতের হিন্দু-মুসলমান পরম্পর যুদ্ধ-বিপ্ৰহে শিশু ছিল না; তথন তাহারা প্রণরভরে বাছপ্রসারিত করিয়া পরস্পারের িদিকে অগ্ৰসর হইতেছিল, তথন হিন্দুর জন্ত মুসলমান এবং মুসলমানের বভ হিন্দু প্রাণ উৎসর্গ করিরা রশোৎসবে মাভিতেছিল। তথনই যদি এতটা হইতে পারিবাছিল, ভাষা हरेल, ভाविता त्रथ रेश्त्राक वाराध्त ! अथन क्छो रहेर्द्ध भारत । कन्छ छेरनेरवरे रहेक আর বাসনে বা রাজ্বারেই হউক, আর স্থানেই হউক, ভারতনাসী ছিম্-মুসলমান এক স্বার্থে বাঁধা, স্থতরাং পরস্পারের সহার : জানি না এই প্রাকৃতিক বন্ধন ছিল্ল করিবার স্পর্কা কে রাধে! সভ্য বটে হিন্দু-মুসলমানের স্বার্থকে বিভক্ত বলিয়া প্রতীর্মান করিবার আনেক চেষ্টা হইয়াছে, অনেক চেষ্টা হইতেছে: কিছ মাত্ৰৰ প্ৰকৃত স্বাৰ্থে অৰু হইৱা কভ কাল থাকিতে পারে ? শাদাকে কাল করিয়া কল দিন পরিচয় দেওয়া চলে ? সভাকে চন্দের ঠারে কড দিন ঢাকিরা রাখা যার ?

৪। ধর্ম। ধর্মগত পার্থক্যের কণ্ড কর্প-তের অনেক বেশে অনেক কাণ্ড হইরা গিরাছে। মুসলমানের সঙ্গে-গুটানের ধর্ম-বিরোধ ইভিহাস প্রসিদ্ধ। মুসলমানের পৌর্বা বীর্বা ছিল বন্ধি-রাই সে সন্মিলিত ইউরোপীর ধর্মোখ্যাক্ষর আক্রমণ হইতে আগ্রমণা করিছে পারিবাছে। নভুবা ভাহার অনুষ্ঠে কি হইত কলা বাল বা। বৃষ্টানের ধর্মকাতা—ধর্মকক্ষীর সংকীর্ণভা চির প্রানিক। আর্দ্মণিরা, ক্ষমানিরা, বেসিডোনিরা, গ্রীশ প্রান্থতি বে সকল দেশ খৃষ্টান এবং মৃস্ল-মান উভর জাতির অধ্যুবিত, সে সকল দেশে উভর জাতির মধ্যে কিরূপ তাব চলি-ভেছে, কত কাণ্ড হইতেছে, বাহারা বর্তমান রাজনৈতিক সংবাদ রাখেন তাঁহারাই জানেন। ক্রীট বীপে খুষ্টানেরা মৃস্লমানের উপর যেরূপ অভ্যাচার করিতেছে, অথচ ইউরোপের খুষ্টান রাজমণ্ডলী বেরূপ নির্লিপ্ত ভাবে দাঁড়াইয়া অবি-চলিত চিত্তে ভাহা, দেখিতেছেন, মৃস্লমানেরা খুষ্টানের উপর ঠিক প্রক্রপ অভ্যাচার করিলে তাঁহারা এইভাবে দাঁড়াইয়া দেখিতেন কি প

অন্ত ধর্মের কথা দূরে থাকুক, এইই খৃষ্ট ধর্ম্মের ভিন্ন ভিন্ন শাধার বেরূপ গল্প-কচ্চপের যুদ্ধ চলিয়াছে, এক শাখার শোণিত-স্রোভ অক্ত শাখার শিপাদা-পুরিতৃপ্তি যে ভাবে দাধন ক্রিরাছে, তাহা স্থরণ ক্রিলে শরীর শিহরিরা • উঠে! ইংলওের ভূমি, ইংলওের ইতিহাস যে কত ধর্ম-প্রাণ মানবের শোণিতে কলম্ভিড রহিরাছে, তাহা নির্ণর করা যার না। ধর্ম্ম-জ্ঞান, ভক্তি, বিখাস এবং সাধনের বিষয়, উহা ভরবানির কি ধার ধারে ? ভাবতবর্ষে বৃদ্ধ, শহর, চৈত্ত্র, রামমোহন প্রভৃতি বড় বড় মহাত্মার প্রবর্ত্তিত সংস্থার অবাধে সম্পাদিত হইরাছে। এক বিন্দু রক্তপাতের প্ররোজন হয় নাই। ইহার কারণ, ভারতবাঁসী সাধিক कांकि, अंदर हैं हात्वत्र अर्थ नार्काटकोम धर्म। ৰগভের সুম্ভ ধর্মকে আপনার দেশে; আখ-নার সমাজে, আপনার ঘরে আপনার কোলে शांत विष्ठ भारत क्वन हिन्दू-धर्य-वार्गधर्य। ৰে লে- ৰাভি এই পৰিত্ৰ ভাৰ্য্য-নামে দাবি

করিতে পারে; কিন্ত কোন জাতি বথার্থ আর্থ্য কিনা, তাহার পরিচর এই বন্ধাণ্ডোবরী সাবিক্তার।—

"বে বৰা সাং প্রপদ্যতে ভাতেৎৈৰ ভ্যাস্থ্র।
মন বর্গান্থতিতে নমুবাঃ পার্থ দর্মণঃ ।
জগতের নানবমাত্রেরই পরিত্রাপের এই অভর
বাণী ভগবানের মুখে কেবল হিন্দুর নিকটই
প্রকাশ পাইরাছে। হিন্দু এই ভগবহাক্য
উচ্চারণ করিয়া বাছপ্রসারণপূর্বক জগবাসীকে
চিরন্থির বন্ধুত্বের জন্ত আহ্বান করিতেছে, হিন্দু
পর-পদ-দলিত এবং অশেষ নির্যাতন-প্রাপ্ত
হইয়াও এই অপূর্ব অমূল্য বাক্যের উত্তরাধিকারী ও প্রচারক বলিয়া জগতের নিকট
স্পদ্ধা করিতেছে—চির দিন এ স্পদ্ধা করিবে।

রাজসিক এরং তামসিক জাতিদিগের নিকট
অন্তর্জগৎ অপেকা জড় জগৎই অধিক প্রত্যক্ষ,
ধর্ম-বল অপেকা বাহ-বলেই তাহাদের অধিক
আহা। তাহারা প্রতিষন্দীর সঙ্গে ভার-সত্যযুক্তিতর্কে না পারিলেই তরবারি হাতে লয়,
তরবারির সাহাঘ্যেই লোকের চিত্ত-ক্ষেত্রে
জ্বিন-বিশাস হইতে রাজভক্তি পর্যান্ত সমস্ত
হর্লত শস্ত জন্মাইতে চার ইহারাও শক্তির
উপাসক বটে, কিন্তু অতি নিম্নশ্রেণীর
অধিকারী।

বে সকল আর্য্য-সন্তান মুসলমান হইরাছেন, তাঁহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিরাছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা পূর্বসূক্ষরের অন্তের দলে তাঁহাদের সান্তিকতাও অধিকার করিরাছেন, কিছুতেই তাঁহারা এ অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে পারেন না। ভারতবর্ষীর মুসলমানের উলারভা, হিন্দুর সঙ্গে তাঁহাদের সন্তাব্ধ আন্ত্রীরভা, হিন্দুনসাংক্ষের সঙ্গে তাঁহাদের মিশামিশি ও ক্ষত্তিম কুট্ছিতা, হিন্দু-মুস্পমানের বছতর
পালি পার্কণে উভর জাতির বোগদান, হিন্দুর
দেবালরে ও মুস্পমানের দরগার উভর জাতির
সন্মান ও শ্রছা প্রদর্শন, সত্যপীর প্রভৃতি নামে
হিন্দু-দেবতার সঙ্গে মুস্পমান পীরের একীকরণ,
ইত্যাদি দৃশ্য ভারতবর্ষের সর্কত্ত, বিশেষত
বঙ্গদেশে সমধিক পরিমাণে, বিশ্বমান। আরও
অনেক দেশে অনেক জাতির সঙ্গে মুস্পমানের
বাস আছে, কিন্তু সে সকল স্থানে এমনটি হয়না কেন—প্রাণে প্রাণে এই মধুর ব্দ্ধনাট দেখা
বার না কেন ? ইহার কারণ, ভারতবর্ষীর
মুস্পমানের পূর্কপুরুষ হইতে লব্ধ এই সান্ধিকতা, এই উদারতা, এই বিশ্বালিকী আত্মজান।

কেহ কেহ বলিবেন, এরপ অবস্থা অন্তরও দেখা বার, দৃষ্টান্ত যথা কাবুলের আমীর এবং তাঁহার দেশ। কিন্তু আমীর কোন্ জাতীয় এবং তাঁহার দেশ কোথার অবস্থিত, সে পরি-চর মহাভারতাদিতে দ্রষ্টব্য।

বড়ই হুংখের বিষর, মুসলমানের গোবধ লইরা অনেক সময়ে উভর সম্প্রদারের মধ্যে প্রীতি-ভঙ্গ প্রধানত শিক্ষা এই প্রীতি-ভঙ্গ প্রধানত নিম্নশ্রেণীতেই নিবন্ধ। ইহাও ক্রমণ শিক্ষা-বিস্তার ও হিত-চর্চার গুণে কমিয়া আসি-তেছে; বিশেষত চিস্তাশীল উদার-হৃদর মহামান্ত আমীর বাহাহুর ভারতভ্রমণে আসিয়া ভারতের মুসলমানদিগকে যে দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছেন ও বে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার স্কল্প শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক অবশ্র কলিবে।

কর্জন-স্ট পূর্ববেদর জামালপুর প্রভৃতি ছানে কিছুদিন যে ব্যতিক্রম ঘটিরাছিল, তাহা মারাত্মক হইলেও মহামারী প্রভৃতি আক্ষিক বিপাৰের স্থার আহারী। এই সামরিক প্রীতি-ভলের নারক অলিকিত নিরপ্রেণীর মুগলমান। কে ইহার কারণ, স্ক্তরাং ইহার অন্ত গারী, তাহা আবালর্ম হিন্দু-মুগলমান ত্রীপুরুবের ভাল করিরা বুবিরা চিরদিন স্বরণ রাখা উচিত, কেননা ইহাই এই তুমুল ব্যাপারের শিক্ষা, স্কল, লাভ।

ধর্ম্মতের বিভিন্নতা জাতীর বছনের প্রতিকৃশ ভারতবর্ষে ত হইতেই পারে না, অহাত্রও ইহার তীব্রতা দিন দিন মন্দীভূত হইয়া আসিতেছে। ইউরোপ ও আমেরিকার বছ জনপদে এখন খুষ্টধর্মের নানা শাখার বাস। অথচ ইহারা পরস্পরের রক্তমোক্ ূপরিত্যান্থ করিয়াছে, রাজনীতি-ক্ষেত্রে এক-যোগে একমতে চলিয়া আপন আপন জাতীয় স্বাধীনতা স্লকুগ রাখিতেছে। এই উদারতা ইহাদের সাত্তিকভার ফল,নহে, কিন্তু দীর্ঘকাল-•বাাপী তীব্র ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতার ফল। অন্তজাতি কিছা অন্ত ধর্মের সালিধ্য বা সংশ্রব ইহারা এথনও সহিতে পারে না। সাফ্রিকা ও আমেরিকা প্রভৃতি ইউরোপের নবাধিকৃত স্থানসমূহে যাহা ঘটিতেছে, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই এ বাক্যের যাথার্থ্য উলল্পি ब्हेर्य।

ে। আচার। একদলের এক পথের
বাত্রীদিগকে ভির ভির আচার-সম্পন্ন হইতে
হইলে কিছু অস্ত্রিধা হয় বটে, কিছ ইহা
অস্ত্রজ্বনীর সমস্তরার নহে। বে আচারের
মূল খুঁজিরা শাস্ত্রে পাওরা বার না, তেজন
আচারের উচ্ছেদ সাধন কঠিন গছে। পূর্বন
বলের (কর্জনের পূর্ববল নহে) বিধবাগণ
ফলমূল-ছগ্ম থাইরা একাদশীর অভপালন

করেন; পশ্চিমবঙ্গের সপ্তমবর্বীয়া বালবিখবা একাদশীতে মনিলেও গলাজনটুকু থাইতে পার আহারের সমরে মুধের ভাত গাঞ্জের কাপড়ে পড়িলে ৰঙ্গের ব্রাহ্মণ কাপড় কাচিয়া এবং গলাৰণ স্পূৰ্ণ করিয়া শুচি বোধ করেন; কিন্তু মহারাষ্ট্রের বেদপারগ আক্রণ এক্লপ অবস্থার বামহত্তে ভাতটি ফেলিয়াই শুদ্ধ হন, অলের অপেকা রাখেন না। বঙ্গদেশে অশুচি বা অস্পৃশ্ৰ কেহ গৃহে প্রবেশ করিলেই থাতা নষ্ট হয়: কিন্তু পশ্চিমে এমন স্থান আছে, বেখানে ঐ সকল জাতি ব্রাহ্মণের থান্ত হস্ত ছারা স্পর্শ না করিয়া ভারে বঁচন করিয়া দিতে পারে। বঙ্গদেশে সগোতা বা বরোজ্যেষ্ঠ কন্তা বিবাহ করিকে ব্রাহ্মণ পতিত হয়, কিন্তু পশ্চিমে অতি উচ্চ সাঁরস্বতাদি ব্রান্সণের মধ্যেও এ সব দৃষ্য নহে।ু ইত্যাকার অঁশংখ্য আচার-ভেদের কত নাম শইব ? কিন্ত এই আচার-ভেদের একটা হলমী বড়ি. আছে—দেশাচারে দোব নাই, এই এক কথা সর্ব্বত্র সকল আপত্তির নিম্পত্তি করিয়াছে। পরস্পারের মেলা-মেশা ভালবাসা যত বাড়িবে. নানা স্থানে নানা দেশ নানা জাতি দেখিয়া ওনিয়া চকু কর্ণের বিবাদ যত ভাঙ্গিবে, এই

নেশতেদে আচারভেদ—সঙ্গে সঙ্গে আতির্ভেদ আচারভেদ ততই কমিরা বাইবে।

সামাজিক বন্ধনী বিবাহাদি যাহাকে ভালবাসিতে চাই, অৰ্চ কোন মতেই ভালবাসিতে পারি না, তাহাকে ভালবাসিবার একটি • স্থমোঘ উপায়, তাহার হাতে নিজের কর্ত্যা-সমর্পণ। ,পরস্পর বিচ্ছিন্ন ছই কুলের মধ্যে মধুর সোহার্দ্দ ও সহামুভূতি স্থাপনে ্বিবাহের ভার আর কিছুই তেমন কার্য্যকর হয় না। এ বিষয়ে শান্তাস্থাদন শঙ্কন করিতে বলিতেছি না. কিন্তু শাস্ত্রের মর্যাদা রক্ষা করিয়া ষতটুকু করা যাইতে পারে, আমরা তাহা করি কই ? বঙ্গদেশেই এক ব্রাহ্মণের মধ্যে রাঢ়ীয়, বারেক্র, বৈদিক; এক কায়ন্তের मर्था वारतक्त, वत्रक, উত্তর-রাঢ়ীয়, प्रक्रिश-ইহাদের মধ্যে পরস্পীর বিবাহ-কাৰ্য্যে শান্ত্ৰীয় কোন নিষেধ আছে কি ? ताहीय, वात्तक, देविष्क, এ তিনেরই মূল কাণ্যকুঞ্জে; মূলের সঙ্গে শাখার এ চির-বিচ্ছেদ কেন ? এ সকল প্রশ্ন নিবিষ্টভাবে চিন্তা করিবার সময় বোধ হয় সম্পূর্ণরূপেই উপস্থিত হইশ্বাছে।

জাতীয়বন্ধন সম্বন্ধে সাহিত্যের কথা বারাস্তরে। শ্রীশরৎচন্দ্র চৌধুরী।

আনন্দমঠ।*

+>

আনন্দমঠে মোটামুট্ট তিনটি স্তর দেখিতে পাই, ১ম—সাধারণ ঔপস্থাসিক স্তর, ২র— নৈতিক বা গৌকিক শিক্ষার স্তর, ৩র্ম— আধ্যাত্মিক স্তর। এখন দেখা যাউক কোন্ কোন্ স্তরে কি কি বিষয় বা শিক্ষা পাওয়া যায়।

১ম--সাধারণ ঔপজাসিক ন্তর বা ইহার কাব্যাংশ:-এ স্তর সম্বন্ধে আমার অধিক वक्क वा नारे। देशांट देशांत श्राःभ, घटना-বলী, ভাৎকালিক ইতিহাস, নানাপ্রকারের চরিত্র প্রভৃতি সাধারণ উপত্যাস-স্থলভ বিষয়-এই অংশ বঙ্গভাষার श्विन भाषमा योग। অনেক উপস্থাস হইতে বছগুণে শ্রেষ্ঠ হইলেও বিষমবাবুর অভাভ উপভাদের তুলনায় তাদৃশ खङ्कहे. नहर । ইहाट इर्जिननिस्नी वा **-চন্দ্রশেধরের সে অ**সাধারণ চরিত্রাঙ্কন কুশলতা नार, विषवृक्त, मृगानिनी वा कृष्यकारस्त উইলের সে চিত্তসংমোহক ঘটনাপারস্পর্য্য ও অ্দর্যালাড়নকারী দৃশ্যাবলীর অবতারণা নাই, কপালকুওলার সে স্বপ্নহর্লভ অপরূপ সৌন্দর্যাস্টিও নাই। তথাপি এক এক স্থান কাব্যহিসাবে বড় স্থলর লাগিয়াছে তাহার ২।৪টির উল্লেখ করি।

- (১) कन्गानीत अक्षमर्गन वर्गना ও विवशान।
- (२) भाखित क्रभ वर्नना।
- ্ (৩) আনন্দমঠে ভবানন্দ কঁৰ্ড্ক কল্যাণী চিকা।

- (৪) মহেন্দ্র ও কল্যাণীর যুদ্ধান্তে পুনর্মিলন।
- (e) মহাপুরুষ কর্তৃক সভ্যানন্দের ধারণ। আর এক স্থান আছে—অতি স্বর্মাত্র, ছই ছত্রব্যাপী, কিন্তু সেই ছুই ছুত্রেই যে গভীর মৰ্মোচ্ছাৰ ও প্ৰাণম্পৰ্শী ভাব আছে ভাহা বোধ হয় শত শত পৃষ্ঠাব্যাপী কবিতা পুস্তকেও কেহ কথনও প্রকাশ করিতে পারেন না। দে অংশটা এই—প্রায়শ্চিতাত্তে জীবানন্দ **ও** শান্তি উভয়ে মিলিয়া "মারের মঙ্গলের জন্তু" হিমানয়ে তপস্থা করিতে চলিয়া গেলেন—ভাই গ্রন্থকর্তা ক্রদয়ের আবেগে বলিতেছেন—"হার! আবার আগিবে কি মা ! জীবানন্দের স্থার পুত্র, শান্তির ন্যায় কন্যা, আবার গর্ভে ধরিবে কি ?" স্বদেশের জন্ম যাহার প্রাণ কাঁদিয়াছে তাহারই আকুলহানয়ের শোণিতধারা দ্বারা যেন এ অংশটি লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই চত্ৰটী যেন আমাদেরই মর্মপীড়িতা, জীবানন্দ শান্তির স্থার পুত্রক্সা-বিরহে কাতরা মাতৃভূমির নরননি:স্ত অঞ্-ধারাবৎ, জ্তুসন্তানা, শোক্তাপদ্মা জননীর প্রাণের অর্ত্তনাদবং আমাদের মর্শ্বন্তলকে আলোড়িত করে। তাহার পর আনন্দ মঠের ঐতিহাসিক , অংশ। এই অংশ ভারতবর্বের ঐতিহাসিক রাজ্যের সৌধভোরণাদিশোভিত, কোলাহলপূর্ণ, বহুজনবিচারিত রাজনগর ভ্যাপ করিয়া আমাদিগকে অতি নির্জ্ঞান, নিভৃত, নিগ্নছায়, একপন্নী প্ৰান্তরে লইয়া বার।

^{*} ভাগলপুর বলীয় সাহিত্য-পরিষদের অধিবেশনে পঠিত।

ইহাতে নাদসাহী কীর্তি বা রাজপুত মহারাট্রাদি বীরজাতির গৌরব সমদে কোনরপ আড়মর্মর ঐতিহাসিক বিবৃতি বা পাঞ্জিতাগর্বপ্রেণো-দিত, কোন ন্তন ঐতিহাসিক তথ্যের অব-তারণা নাই। ইহাতে আছে কতিপর কালানী সন্মাসীকর্তৃক রুণা দেশোদ্ধার চেঠা। কেন বে বভিমবাব্, এই অপেকাক্কত সর্মন-বিদিত, ও অপ্রসিদ্ধ ঘটনাটীকে ভিত্তি কুরিরা তহুপরি তাঁহার এই অপুর্বি আনন্দ মঠ রচনা করিরাছেন, তাহার বিশেষ কারণ আছে, পরে বলিব।

ংর, নৈতিক বা লোকিক শিক্ষার ন্তর।
আনন্দ-মঠ নীতিপ্রধান বা লোকিকশিক্ষাপ্রধান উপস্থাস। ইহার অর্থ এর প্রনান্ত বিশ্ ইহাতে Moralityর উপর এক প্রকাণ্ড Sermon আছে—কোন ভাল উপস্থাসে তাহা
থাকে না। ভাল উপস্থাসিক বা কবি কথন
স্পাইত নীতিশিক্ষা দেন না। তিনি কেবল
এরূপ স্থন্দরভাবেও নিপ্রতার সহিত তাহার
আহিত চিত্রটি সর্বাসমক্ষে উপস্থিত করেন বে
পাঠক তাহা হইতে হিতোপদেশ পাঠাপেক্ষাও
সমধিক শিক্ষালাভ ও চিত্তোৎকর্ষ সম্পাদন
করিতে পারেন। এখন দেখা যাউক কি কি
লোকিক শিক্ষা আনন্দ-মঠ পাঠে লাভ করা
যার।

আনন্দ মঠের প্রথম ও প্রধান শিক্ষা খণ্ডেশ প্রেম। বৃদ্ধিন বাবুর পূর্বের আর কেহ কথনও বৃদ্ধেকে বিষ্ণুর অভহায়িনী মোহিনীসূর্ত্তি মাড়-রূপে করিক্ত করিয়া খণ্ডেশ ভক্তিকে এত উচ্চা-সনে উন্নীত করিয়াছিলেন কিনা জানি না। কিন্তু ইহা নিশ্চম স্কেএকটা ভাব এই স্ক্রম্বর্ণী, অন্তেশপ্রেমিক, মীতাস্বর্ষণ, বান্ধণসন্তানের মনে

বৰুৰুল হইয়াছিল, সেই অপূৰ্ব ভাবটা তাঁহার পূর্বে আর কেইই লোকশিকার বস্ত এরুপ পরিক্ট ও হুদরগ্রাহীভাবে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। সে ভাবটা এই বে সন্মাসী না হইলে বদেশোদ্ধারের স্থান্ন ওরতর কার্য্য সাধন করা, বার না। তাঁহার পরে আর একজন মহাত্মা এই মহান্ভাবে অনুপ্রাণিত হইরা ভারতবাদীকে তদক্ষবাৰী শিক্ষা দিতে দিতে দেহত্যাগ করিয়া-ছেন। তিনি আর কেহই নহেন বলের অপর গৌরব সর্র্যাসী বীর স্বামী বিবেকানন। ওল-বিনী বক্তভাই বল, আর অগ্নিমন্ত্রী লেখনীই বল, আর যুদ্ধ বিগ্রহই বল, যতদিন অন্তত দেশের নেতৃগণ এই সন্ন্যাসভাবে অহপ্রাণিত না হন, ততদিন এই মহৎ কাৰ্য্য সাধিত হইবার কোন আশা নাই। 'গেরুয়া কাপড় পরিবেই বা গারে ছাই মাখিলেই সন্ন্যাসী হয় না, একথা বোধ হয় আমার বলিয়া দিবার আবশ্রক নাই। সন্ন্যাসীর কিরপ হওয়া আবশ্রক তাহার কতকটা আদর্শ আমরা সত্যানন্দের চরিত্রে পাই। তিনি চিকিৎ--সকের ক্লায় মুহাজ্ঞানী গুরুর খারা চালিত, অথচ ভবানন্দ জীবানন্দ প্রভৃতি বীরগণের চালক। দেশের সেবায় কুছদেহ পরিত্যাগে সদা প্রস্তুত, व्यथे भारीतिक वनाधात्मक ित्येष मत्नार्याती : সর্ববিত্যাগী অথচ দেশোদ্ধারের নিমিত্ত অর্থাস্ত সংগ্রহে সদা বন্ধশীল; পরমভক্ত বৈষ্ণব অথচ রজোগুণের উপাদক; অনর্থক প্রাণীহিংসায় কাতর অথচ দেবছেয়ী গণের নিধনের জন্ম ধতান্ত এবং শিশুর স্থায় সরল হাদয় অথচ সম্ভান मच्छामात्र गर्रात (कमन स्वरकोमनी। মহর্ষিগণের স্থায় সংধ্মী ও জিতেক্সিয়; অপচ শেই প্রথম বৃদ্ধিশালিনী, সাদ্ধ হয় পরিমিত कृतिम श्राम्यातियो, नवीनानमत्रात्री भास्तित

চোধের আগুনও তাহার তীম্বনৃত্তি এড়াইডে यथम छवानम बीवानुसम्ब পারিল 'না। ভার বীরগণ, মহেক্রসিংহের ভার অশিক্ষিত ধনীপুত্রগণ, স্ব স্ব বীরত্বাভিমান, শিক্ষাভি-মান, ধনগৰ্ম প্ৰভৃতি ত্যাগ করিয়া, পুত্র-ব্দত্তের মারা ত্যাগ করিয়া সভ্যানদের ক্সার সন্ন্যাসীর শিধাত গ্রহণ ও কার্যনোবাকো ভতুপদিষ্ট পথাত্মসরণ করিবে—আর—আমি ভাষাতেই বলিতেছি বৃদ্ধিবাবুর **নিজে**র আর "যবে মার সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ভাকিবে," তখনই এই "পরম রমণীর অপার্থিব, মাতৃদেবা ব্রভের" উদ্বাপন পবিত্রভাযুক্ত শক্তিদঞ্চর এই ব্রতের উপকরণ, ভক্তি ইহার হোমানণ,—স্বার্থ, আত্মাভিমান, মারা ও ইন্দ্রিপরতা ইহার আহতি, আর ইহার মন্ত্র প্রোণশার্শী, হুদরোন্মতকারী আমাদের মুমুর্ জাতীরশক্তির মৃতসঞ্জীবনী প্রায় - হুরশোষ্বিক্লবা শক্রীর পক্ষে প্রথম বর্ষার স্বিগ্ধারাস্বরূপ—সেই "বন্দেমাতরম্"।

কিরপ সময় ও অবস্থায় এইরপ ব্রক্তীদিগের আবশ্রকতা ও উরুব হয় তাহারও উত্তলচিত্র আমরা গ্রহারন্তে পাই। বখন অজ্যা, মরস্তর, রোগ, মহামারী প্রভৃতি, পিশচিদলের ভার দেশ-বক্ষে তাওবন্ত্য করিতেছে, বখন দেশের তথা ক্ষিত রাজা ও পিশাচান্তর মূর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বক শবরুপী প্রজাদের অন্তিক্ষাল চর্বাণ ও শেষ শোণিত বিশুগান করিয়া আপনার পৈশাচিক সুৎপিশাসার নিবৃত্তি করিতেছে, তথনই ইহাদের উধান।

ইহাডেই স্পষ্ট বুঝা বার কেন বন্ধিনবাবু অক্সান্ত ঐতিহাসিক ঘটনা ত্যাগ করিরা সন্ম্যানীবিজ্ঞাহ অবলখনেই এই গ্রন্থ দিধিরা- হেন। আবার বছিনবাবুর ওজবিনী ভাবাতেই বিল্— "যথন আমাদের মা আর সে পদ্মাননা সর্বাগরার পরিভূবিতা, হাত্তবুরী, বালার্কপ্রতা ঐথর্ব্যশালিনী স্থন্দরী" নহেন, বখন তিনি "লক্ষ্ণার সমাদ্রো, কালিমামরী, হাত্তবর্ধ্যা এইজন্ত নগ্নিকা, কর্মালমালিনী, আপনার শিব আপনি পদতলে দলন করিতেছেন" তথনই সভ্যানন্দ ভবানন্দ জীবানন্দের প্রয়োজনও সম্ভব। এই শ্মশানবাসিনী বশিবদলনীর তৈরব নৃত্যু, হইতেই বেন ইহারা সমৃত্যুত, স্থভরাং ইহারাও সর্বত্যাগ্রী, স্বস্থধ নিরভিলাবী, রজোওগোণাসক, বীরহুদর সন্ন্যাসী। দিগ্দিগভগ্রসানরিণী, প্রল্বহুরী কাদদিনী বেষন তমিপ্রা ভেষনই বিজ্লগত্ত বি

এই স্বদেশপ্রেম সম্বন্ধে বহিমবাবু আর এক অপূর্ব শিকা দিয়াছেন। প্রায়**ল্ডিড থেবে** ৰীবানন্দ ও শান্তি চলিলেন—কোথায়ণ কেন ? না-হিমালরে কুটীর প্রস্তুত করিয়া বাতে মার মঙ্গল হয় সেই প্রার্থনা করিতে। এই শিক্ষাটা चाजीव द्रमात ७ देशहान्। यथन जननी जना-ভূমির ভক্ত সন্তানেরা সারাজীবন সাধ্যমত কাল করিয়া, কর্মজীবন অভিবাহিত করিয়া, শেৰে মারের মঙ্গলের করা প্রোর্থনা ও আরাধনা করেন —সে প্রার্থনা, সে আরাধনা শত শত কর্ম্ম হইতেও শক্তিশানিনী ও ফলবভী। এ প্রার্থনার প্রভাক বাকা, প্রভাক চিস্তা, প্রত্যেক স্পন্দন, শহরীতে শহরীতে গগনদার্গে উঠিয়া বাহার উদ্দেক্তে প্রেরিভ জ্যোতির্দ্ধর সিংহাসনের জ্যোতিঃ বৃদ্ধি করে। এ প্রার্থনার হেমবন্ধন্ই তাঁহার পারণাল্বের সহিত এই পাপতাপপূর্ণ পৃথি-ীকৈ বন্ধ রাখিয়া ইহাকে কেন্দ্ৰচাত হইয়া সুসাতলে ৰাইডে

बिटकट हो। थेरे कहानांने त्यमरे वधुन, (क्टबनि अस्य। देश निमानश्वर्यनानिनी, ন্ধুরকরোগিনী, লোভখিনীর তর তর শবের ভার, প্রাচী সমুদ্রিত উবাযুক্ট জ্যোতির ভার, ভূহিনশিকর শীতলা, প্রসরপ্ণ্য সলিলা গজো-बीत्र छात्र देखित मन थान विधकत। ক্রনাল্রোড পাঠকের ব্যব প্লাবিত করিবা সে অতল, অলধিরাপ্তি উদ্দেশ্তে সমং ধাবিত, বেন **छाहात्रहे मध्या महेत्रा यात्र। हेरात अञ्चल** কল্পনা আমি কখনও কোথাও পাই নাই। এই সুখ্যলোকিক শিক্ষার সহিত আরও করেকটা গৌণ শিক্ষা আনন্দমঠে আছে। তাহার মধ্যে . अधान २।> होत्र উत्तर्थ कतिय। (ক) "বান্ধা-শীর ব্রী অনুক অবস্থাতেই বালাশীর প্রধান সহায়, অনেক সময় নয়।" এ কথাটা আনন্দ मर्कत्र व्यथम मःस्रवर्गत विकार्यन रहेर७ উদ্ধৃ छ। গ্রহকার উভরবিধ জীরই আজ্লাকান্ উদাহরণ গ্রাছে দিয়াছেন। জীবানন্দের শাস্তিও মহেন্দ্র সিংহের কল্যাণীর কথা ভাবিয়া দেখুন। স্থলে একটা কথা বলিয়া রাখি। আনন্দমঠের নায়ক ৰম্বন্ধে সন্দেহ বা বিভিন্ন মত থাকিতে পারে—কিন্ত নারিকা সম্বন্ধে সেরপ সন্দেহ বা মতানৈক্যের কোন কারণ নাই। चानसमर्कत नाविका चर्थार श्रधान जी চরিত। चाननमर्क माधात्रण উপस्रात्मत्र कांत्र स्टेरन নারিকাও সাধারণ নারিকার স্থার হইত। কিন্তু वशास छाहा हरेल हिनद दुक्त ? वशास मुनम्ब चरम्मध्यम्, त्रमभीध्यम नरह। अथानकात नांचक बीब, मःश्मी, अश्वकृमिर्द त्मवाव छेरमर्जी-কৃত জীব্ন-কাৰিনী কটাকলোলুণ ভোগ-विणाननवादन वृद्क मह्न । यक्कन जीवा-मन पाकित्य नवीनानसङ्गत गार्च ना शारेवा-

হেন, ভড়কণ বাভবিকই টোহার পূর্ণনাতার नहाती जीवन रह नारे। जजन्म नजान-শীবনের দারিম, আমভ্যাগ ও সন্ন্যাসিম তাঁহার পূৰ্ণমাত্ৰায় উপলব্ধি হয় নাই। আত্মাকে বে পরিষাণে ওছ, উন্নত ও শক্তিশালী করা বার আত্মত্যাগের সার্থকতাও সেই পরিমাণে হইবে। দানু বা উৎসর্গের সামগ্রী এমনটি হওরা চাই, যাহা অপেকা ভাল আমি দিতে পারি না ও আমার সাধ্যমত বাহার উৎকর্ব সাধন করি-রাছি। এরপটি হইলে সে দানে বগতের উপকার, ভাগেরও পরম চরিতার্থতা। কেতু বৈধের পূর্ব্বে কর্ণের দাতাকর্ণ নামের সার্থ-কতা হয় নাই, দীতানির্বাসনের পূর্বের রামেরও প্রজারঞ্জ নামের সফলতা হয় নাই। আপ-नात्रा विद्युष्टना कतिया एषिद्युन त्य नवीनानमः রূপী শাস্তির সহিত সাক্ষাতের পূর্বে আত্মার **এই উৎকর্ষ সাধন জীবানন্দের তাদুশ হয় নাই।** তংপূর্ব্বে তিনি প্রায়শ্চিত করিলেও সে প্রায়-শ্চিত্ত পূর্ণ ও সর্বাঙ্গ স্থলর হইত না। পূৰ্ণতা ও দৰ্বাঙ্গীন সৌন্দৰ্য্য শান্তির সংসর্গেই ঘটিলু। কিরূপ শিক্ষা ও সংযমের ভিতর দিরা তাহা ঘটিয়াছিল ভাহার আভাস বন্ধিমবাবু হুই এক ছলে দিয়াছেন। "তন্মধ্যে.একটি ছান উদ্বুত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না:-

"জীবানন্দ বিষয় হইরা বলিলেন—'দেশ শাস্তি! এক দিন আমার ব্রত ভক্ত হওরার আমার প্রাণ ত উৎসর্গ ই হইরাছে। বে পাপ, তাহার প্রায়শ্চিত্তউ করিতেই হইবে। এত দিন এ প্রায়শ্চিত করিতোম। কিছ কেবল তোমার ক্ষমুরোধেই করি নাই। কিছ একটা ঘোরতর মুদ্ধের বিশ্ব নাই। বেই মুদ্ধের ক্ষেত্রে আমার সে প্রায়শ্চিত—ক্ষরিতেই হইবে।

আমার মরিবার দিন'— " শান্তি আর বলিতে না দিয়া বলিল, 'আমি তোমার ধর্মপত্নী,— সূত্রধর্মিণী, ধর্মের সহায়। তুমি অভিশয় শুক্র-তর ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ। সেই ধর্মের সহায়-তার জন্তই গৃহত্যাগ করিরা আসিরাছি। হুই জনে একত্র ধর্ম্মাচরণ করিব বলিরা গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়া বনে বাস করিতেছি। তোমার ধর্ম বৃদ্ধি করিব। ধর্মপদ্মী ইইরা ভোমার ধর্ম্মের বিশ্ব করিব কেন ? বিবাহ ইহকালের জন্ম ও পরকালের জন্ম। ইহকালের জন্ম रा विवाद, मत्न कत, आमास्त्रत त विवाद दत्र নাই। আমাদের বিবাহ কেবল পরকালের জন্ত। পরকালে দ্বিশুণ ফল লভিবে। কিন্ত প্রায়শ্চিত্তের কথা কেন? তুমি কি পাপ করিয়াছ ? তোমার প্রতিজ্ঞা স্ত্রীলোকের সহিত একাসনে বছিবে না। কৈ, কোন দিন ভ একাসনে বসো নাই। প্রায়শ্চিত্ত কেন ? হার প্রভূ, তুমিই আমার গুরু, আমি কি তোমার ধূর্ম শিখাইব ? তুমি বীর, আমি তোমার বীর-ব্রত শিখাইব ?' "জীবানন্দ আহলাদে গদ গদ हरेबा वनित्नन, 'निश्राहेतन छ।' " ५

অত্বত্যসাদ্দর রাত্রে সৌদামিনী বেমন
নিবিড়কাননের নিভৃতত্য কোণগুলি পর্য্যস্থ
কণকালের জন্ত উদ্ভাসিত করে, এই
সন্ন্যাসী-দম্পতীর এই কথোপকথনটিও সেইরূপ
তাঁহাদের প্রান্তর, কঠোর, সন্ন্যাসজীবনের
অন্তঃস্থল পর্যাস্ত ক্ষণেকের নিমিত্ত আমাদের
মনশ্চক্ষর সন্মুথে খুলিরা দের। সন্তানধর্ম্মে বে
প্রান্তিতের ব্যবস্থা আছে, তাহার নিগৃত তত্ত্ব
শান্তি কি বিশদরূপে প্রশিধান করিরাছিলেন
দেখুন! প্রান্তিতান্তে চিকিৎসকের কুপার
জীবানন্দ পুনর্জীবিত হইরা, আবার সন্তানদের

সহিত বোগ দিবার জন্ত ব্যস্ত, বিদ্ধ শাস্তি তাহাকে কি বলিৱা নিরত করিতেছেন १- "তৃমি প্রায়শ্চিত্ত করিরা সন্ধানধর্শের জন্ম বেহত্যাস করিয়াছিলে। এই পুন:প্রাপ্ত দেহে সন্তানের আর অধিকার নাই। আমরা সন্তানের পক্ষে মরিরাছি"—কিঞ্চিৎ পরে আবার—"ভোমার দেহ মাতৃসেবার জন্ত পরিত্যাগ করিয়াছ। যদি আবার মার সেবা করিতে পাইলে ভবে আবার প্রারশ্চিত্ত কি হইল ? মাতৃদেবার বঞ্চিত ইওয়াই এ প্রারশ্চিত্তের প্রধান অংশ। নহিলে তুচ্ছ প্রাণ পরিত্যাগ করা কি ভারি একটা ভারি কাজ ?" আবার এক ছলে সত্যানলকে কি বলিতেছেন দেখুন—"ইছ-লোকে স্ত্রীর পতি দেবতা, কিন্ধ পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা—আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার কাছে আমার স্বামীর ধর্ম বড় ৮ আমার ধর্মে আমি বে দিন ইচ্ছা জলাঞ্চলি দিতে পারি, আমার স্বামীর ধর্মে জলাঞ্চলি দিব ? মহারাজ ভোমার কথার আমার স্বামী মরিতে হর মরিবেন, আমি বারণ করিব না !"

এরপ রী বদি সহার না হর তবে কে হইবে? আবার অক্স দিকে দেখুন, কল্যানী বতক্ষণ মহেক্রসিংহের পার্ববর্তিনী ততক্ষণ মহেক্রসিংহ সন্তানধর্ম্মে যোগদানে অসমর্থ। বতক্ষণ না তিনি স্বপ্লাদিষ্টা হইরা বিবপান করিরা মহেক্রসিংহের পার্থ হইতে অপক্তা হইলেন ততক্ষণ মহেক্র দীক্ষিত হইবার অবোগ্য ছিলেন। এই স্থলে এই হই চরিত্র একবার ত্লনা করিবেন। উভরেই সাধ্বী, পভিরতা, ধর্মে অমুরাগশালিনী, কিন্ত একক্রম পভিপার্থে উপন্থিত থাকিরা পভির বীরধর্মে সহার্ম্প

করেন, অশ্রা তংপার্থ ইতে অপস্তা না হইলে ভাঁহা হারা অদেশচর্যারপ, গুরুতর কার্য্য সম্ভবে না। একজন হার্মের দৃঢ় ধর্ম-বল ও পতির ঝীর ধর্মের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তিবারা চালিতা হ্ইরা পতিকে অভেন্ত অক্ষয় ক্রচক্রপে বেষ্টন ক্রিরা রহিলেন; আর অপরার পতিমারাপাশ ছেদ করিবার জন্ম রূপ খড়েগর আবশ্রক হইল। একের উপ-হিতিতে বলাধান ও সিদ্ধিলাভ, অপরার অমুপ-স্থিতিতে দৌর্মন্যাদি অন্তরারের অপগমন। জীবানন্দ সত্যানন্দের প্রিয়তম শিঘ্য, এরূপ গুরুর শিক্ষা ও শাসনে থাকিয়া তিনি সাহসী, তেজস্বী ও কর্মক্স-কিন্ত বন্দুক খাড়ে করিয়া বনে বনে ঘুরিয়া ও ফুরু বিগ্রহাদি কঠোর কর্মে রত থাকিয়া অন্তরের কোন কোন স্থান কিছু অপূর্ণ ও ওক, সঙ্কীর্ণ ও অগভীর। সেই অপূর্ণকে পূর্ণ করিবার জন্ম, শুক্ষকে সরস করিবার জন্ম, সদীর্ণতাকে প্রসার দিবার জন্ম ও অগভীরতাকে গভীরতা দিবার জভ্য, শাস্তির ভার সহধর্মিণীর পার্বে থাকা আবশ্রক। নচেৎ যে গুরুতর কার্য্যে হাত দিয়াছেন তাহা স্থসম্পন্ন হয় না। এদিকে মহেন্দ্রসিংহ স্থাশিক্ত, বলিষ্ঠ, স্বধর্মা-ম্রাগী, ধনী অমীদার, কিন্তু নিতান্ত সাধারণ লোকের জায় সম্ভান কলত্রের মায়াপাশে একেবারে নিবন্ধ, স্থতরাং এই শিকা, বল, স্বধর্মাছরাগ, অর্থ, বিষ্ণাবৃদ্ধি প্রভৃতি মাতৃ-**নেবার উৎসর্গ করিতে অসমর্থ—অভ**এব সেই পাশছির করিয়া; তাঁহাকে সম্ভান কলত হইতে বিছিন্ন হইতে হইল, তবে ডিনি স্বদেশার্জনার उभागी रहेला ।

গ্রছশেবে স্বলেশনেরীধিগের বস্তু এক ক্ষতি জ্ঞানগর্ভ উপরিশ দেওরা আছে। এটা

পরমজ্ঞানী চিকিৎদকের মুখ দিয়া বলান হই-রাছে ও অনেকে ঐ অংশটীকে আনন্দ মঠের প্রধান - শিক্ষা বলিরা মনে করেন। এই অংশের ভিতৰ লৌকিক ও আধাাত্মিক শিক্ষা অতিশয় মিপুণতার সহিত এখিত হইরাছে। লৌকিক শিক্ষাটী এই যে এক ভিন্ন জাভি আসিয়া দেশ কয় করিল বলিয়াই যে রক্তস্রোতে দেশকে প্লাবিত করিয়া তদত্তেই তাহাদের উচ্ছেদ সাধন না করিলে আর দেশোদ্ধারের উপায় নাই, ইহার কিছু অর্থ নাই। সে সময়ে ভাবচকু মুদ্রিত করিয়া জ্ঞান চকু উন্মীলত করিয়া দেখিবে যে ঐ ভিন্ন জাতির আগ্মন যদি এরপ সময়ে হয় ও তাহারা এরপ চরিত্রবান হয় যে সে সময়ে দেশ ভাহাদের হাতে থাকিলে দেশের উপকার অবশুস্তাবী, তবে তাহাতে বাধা দিবেনা—অন্তত তাহাদের নিকট হইতে স্বকার্য্যসাধনোপযোগী শিক্ষা লাভ করিয়া শইতে হটুবে। এইরূপ গভীর জ্ঞান ও অভ্রাস্ত বিবেচনা শক্তি দেশের প্রত্যেক লোকের নিকট প্রত্যাশা করা বিডম্বনা মাত্র। কিন্তু নেতাম্বের ইহা থাকা অত্যাবশ্ৰক। নেতার তেজস্বী উৎসাহশীল ও আন্তরিকতা পূর্ব হ্রওয়া যেরূপ আবশ্রক; সংযত, স্থিরবৃদ্ধিসম্পন্ন, ও জ্ঞানী হওয়াও তেমনই আবিশ্রক। তাহা না হইলেই অনর্থক সমাজবিপ্লব উপস্থিত হয়-বিদ্নম বাবু মুখবন্ধে ইহাকেই আত্মপীড়ন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কাহারও কাহারও মতে এই অংশটী কেবলমাত্র জীক্ষবৃদ্ধি, রাজবেতনভোগী, কর্মচারীর রাজভক্তিজ্ঞাপন চেষ্টা—সাহসী, সহাণর স্ববেশ-ভক্তের পরামর্শ নহে। আমার কুদ্রবৃদ্ধি কিন্ত এই মতের অনুমোদন করিতে অক্ষ। অবশ্র বৃদ্ধিম বাবু অতি সাবধানে, সুকৌশলে ও

বিচক্ষণভাষ সহিত এই অংশ নিশিবত্ব করিয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহার মনোগত অভিপ্রার বা প্রতিপার্ভ বোধ হয় উপরোক্ত মতাব্দবীরা ভাল করিরা লক্ষ্য করেন না। সেটা এই--"যতবিদ না হিন্দু আবার জ্ঞানবান ওণবান ও বলবান হয়; ততদিন ইংরাজরাজ্য অক্ষয় থাকিবে"। অর্থাৎ কেতার সহিত চিরবিরোধা-চরণ করিলেও চলিবে না বা নরন মুদ্রিত করিরা টিরকালের জন্ত তাহাদিপের চরণে আত্মসমর্শণ ক্রিলেও চলিবে না। পরস্ক তাহাদিগকে আমাদের পূর্ব্বোন্নতি শিবরে আরোহণের নিমিত্ত সোপানবৎ ব্যবহার করিবে। অতএব ধিনি প্রকৃত দেশ হিতৈৰী তিনি এই বহিবিষয়কজ্ঞানে স্থপণ্ডিত, **লোকশিক্ষাপটু জাভি**র সাহায্যে সাধ্যমত এবং गकाजंडे ना रहेत्रा कान मक्षत्र, खनमक्षत्र ७ **শক্তিসঞ্চর • করিবেন। কি কি উপারে তাহা** করা সম্ভব তাহার অনেকটা আভাস এই আনন্দৰ্য পাঠেই পাওৱা বার—তাহার অধিক বলিকার এ স্থানও নহে, কালও নহে।

তৃতীয়—আধ্যাত্মিক স্তর—

বলা বাহল্য, এই তর্মী সন্ধাণেকা অন্তনিহিত অর্থাং বৃহ্নিতাগে অন্তমের নহে। এটা
বৃন্ধিতে হইলে কিছু চিন্তালীলতা, সহানরতা, ও
অন্তপূ টির আবক্তক। বহিন বাব্র উপস্তাসাবলী
মধ্যে ছইথানি মাত্র আধ্যাত্মিক শিক্ষানূলক
বলিরা প্রসিক—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম।
আনক্ষর্ম আধ্যাত্মিক শিক্ষানূলক উপস্তাস নহে
বটে—ইহা স্বমেশ প্রেম মূলক উপস্তাস, — কিন্ত
ইহাতেও ২০১টী আধ্যাত্মিক শিক্ষা প্রচন্ধভাবে
নিহিত আছে—মালার প্রত্তর ন্যার নানা চরিত্র,
বহু ঘটনাবলীকে একত্র প্রথিত রাধিরাছে।
কিন্ত ইহা বহিদু টির বিষয় নহে। এই আধ্যাত্মিক

শিকা সকল গুলিই গীতামূলক। • বভিষবাবু হিন্দু ধর্ম্মের সার তত্বগুলি সম্পূর্ণরূপে আরম্ভ 📽 একেবারে নিজন্ব করিরা রাধিরাছিলেন বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। তাঁহার প্লাণীত কৃষ্ণচরিত, ধৰ্মতন্ব, দেবী চৌধুরাণী ও সীভারাম পাঠে একথা সকলেই खनवन्य कतिवाद्यन। সমুদ্র মন্থন করিয়া বে অমৃত তিনি বন্ধং পান করিরাছিলেন তাঁহার উখরোক্ত গ্রন্থগীতে তাহার কণা মিশ্রিত করিরা দিরা খীর পাঠক-বৰ্গকেও অমরুদ্ধে অধিকার দেওরা তাঁহার জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। আর সে উদ্দেশ্ৰে ডিনি কভকটা কুভকাৰ্য্যও হইয়া-ছিলেন। আমার বিশাস বৃদ্ধিববারুর এই স্কল গ্রন্থ প্রকাশের অব্যবহিত ফল বরূপ তাহার পর হইতে শিক্ষিত বন্ধবাসীর মধ্যে পীতা পাঠ ও গীতা চর্চার বেশ একটা আগ্রহ করিল। সে অমৃতাস্বাদ পাইয়া পাশ্চাভ্য সভ্যভা, পাশ্চাভ্য সাহিত্য, পাশ্চাত্য দর্শন প্রভৃতি পাশ্চাভ্যের অভ্যাবকদের মতিগতি ফিরিল।

এখন দেখা যাউক কি কি আখ্যাত্মিক
শিক্ষা আনন্দমঠে লাভ করা বার। প্রথমে
উৎসর্গ পত্রে উদ্ ত গীতার লোক করটা আশনারা একবার স্বরণ করন। এই করটা লোক
গীতার ভক্তিযোগাখ্য ১২শ অখ্যার ইইডে
উদ্ ত। ইহাতে গ্রন্থলারের অভিপ্রার এইরূপ
বুঝা বার, বে বে প্রকারের ভক্তি ভগবান্
অর্জুনকে মোক্লগাভের সোপান বলিরা নির্দেশ
করিরাছেন স্বদেশসেরকেরও রাভ্জুনির প্রতি
ঠিক সেই রূপ ভক্তির প্রয়োজন। এই ভক্তির
উপাধান (১) অনক্রমনন্থতা রা জনভাতিভতা
(২) কর্মকল করিরে সমর্শন, ও (৩) চিত্ত
সমাধান। এই চিত্তসনাধান বাগোর্টী করীব

ছ্ৰুৰ, স্থতনাং কি উপানে সেই ছ্ছুৰ ব্যাপানকে আৰম্ভ করা বাব ভাষাও ভন্নিনে নির্দিষ্ট আছে। সেটা অভ্যাস বোগ—অর্থাৎ পূর্বাভ্যাস পরিত্যাস প্রত্যাস করিবে বাহাতে চিত্ত-সরাধানের অন্তর্গার সকল দ্রীভূত হর ও বাহা বনকে স্বাহিত করিবার পক্ষে অন্তর্গুল হর। ক্ষিত্রপ অভ্যাস ও আর্দ্রপ বনেশভক্তের আবশুক, ভাহা ইছিমবাব সন্তানদের শিক্ষা, রীক্ষা, কার্য্য-ক্লাপ, রীতিনীতি প্রভৃতিতে বর্ণনা করিরাছেন। উপক্রমণিকাতে এই ভক্তির আবশুক্তা, বর্মপ ও মাত্রা প্রকারার্থনে নির্দিষ্ট হইরাছে।

গ্রন্থ মধ্যে মহেন্দ্রসিংহ সমীপে সত্যানক কর্তৃক সন্তান ধ্রুশের ব্যাখ্যাতেও একটা স্থগভীর আধ্যাত্মিক শিক্ষা পাই। সভ্যান্ত বলিতে-ছেন—"প্রকৃত বৈষ্ণবধর্মের লক্ষণ হস্টের (कन ° ना विकृष्टे দম্মন, ধরিতীর উদ্ধার। সংসারের পালন কর্তা। দশবার শরীর ধারণ করিরা পৃথিবী উদ্ধার করিয়াছেন। .. চৈত্ত দেবের বিষ্ণু প্রেমময় কিন্তু কেবল প্রেমময়নছেন, তিনি অনত শক্তিময়"। কিছু পরে আবার বলিতেছেন-- "রজোগুণ হইতে তাঁহার [অর্থাং ভগবানের] শক্তির উৎপত্তি , ইহার উপাসন यूरक्त बात्रा, त्यव्यविगित्शत निथन बात्रा, व्यामत्रा ভাহা করি।" গ্রন্থে বর্ণিত দেশের অবস্থার এই রজোগুণোপাসনার আবশুকতা বৃদ্ধিনার আমানের ভ্রবে বছমূল করিবার প্রয়াস পাইরা-ছেন। "অহিংসাপরমো ধর্মঃ" "বৃদ্ধবিগ্রহ-. दबरापि रिष्मूधर्यविदत्तारी"—Universal brotherhood হ সার ধর্ম-এই সকল মহাবাক্য সম্বন্ধে সাধারণতঃ বে সকল প্রমায়ক ব্যাখ্যা ও প্রায়েগ কেখা যার ভাহার অপনোধন এই অংশের অন্তত্তর উদেশ্র । এই রবোগুণাভাবে বর্তমান হিন্দুর কিরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে ও তাহার প্রতীকার কি তাহা ইহা অপেকার ওজন্মিনী ভাষার আর একজন বলিয়। গিরাছেন। যাঁহার সারা জীবন সন্ধ, রজ: ও তমোগুণের এবং কর্মবোগ ভক্তিবোগ ও জ্ঞানবোগের नामक्षत्र विशासन अक्षेत्र अविनाम डिक्स हिन, বাঁহার মেবমক্রধর্বনি অন্তাপি ভারতবর্বের কর্ণে वांबिएडएइ, त्मेरे मशाबा वामी विरवकानत्मव এ সৰ্বে কয়েকটা কথা উদ্ধৃত না ক্রিয়া ধাকিতে পারিশাম না। —"সম্বপ্রাধান্ত অবস্থার মাত্র নিজিয় হয়, পরম ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত হয়। রজ:প্রাধান্তে ভাল মন্দ ক্রিয়া করে, তম: প্রাধান্তে আবার নিক্রিয় জড় হয়। এখন বাইরে থেকে. এই সন্থ প্রধান হরেছে ফি তমঃ প্রধান হয়েছে, কি করে বুঝি বল। স্থপ ফ্রাপের পার ক্রিয়াইন, শান্তরূপ, সত্ব অবস্থার আমরা আছি, কি প্রাণহীন জড়প্রায়, শক্তির অভাবে ক্রিয়া-হীন, মহাতামদিক অবস্থায় পড়ে, চুপু করে शीरत भीरत পড়ে गांकि, এकशांत क्वांव मांध--निष्कद्व मनद्रक किळामा कत्। अवाव कि आत দিতে হয় ? ফলেন পরিচীয়তে। সত্ব প্রাধান্তে মানুব নিজিন্ন হন্ত, শাস্ত হন্ত্ৰ, কিন্তু সে নিজিন্তৰ মহাশক্তি কেন্দ্রীভূত হরে হয়; সে শান্তি মহা-বীর্য্যের পিতা। সে মহাপুরুষের আর আমাদের মত হাত না নেড়ে কাষ করে বেড়াতে হয় না, তাঁর ইচ্ছা মাত্র, অবলীলাক্রমে সব কার্য্য সম্পন্ন इता याता (मह महाशुक्रवह 'निर्दितः नर्स ভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ' ইত্যাদি। আর ঐ বে মিন্মিনে পিন্পিনে ঢোক্ গিলে গিলে কথা কর, ছেঁড়াক্সাতা সাত দিনের উপবাসীর মত সক্ষ আওরাজ, সাতচড়ে কথা কর না, ওওলো হচ্ছে তমোওণ, ওওলো মৃত্যুর চিহ্ন, ও

मृद्धा नम् ७ भा इर्गद्द। वर्ष्ट्रन अम्रत পড়েছিলৈন বলেইভ না ভগবান এত করে বোঝাচ্ছেন প্রথম কি त्वक्रम---(मथ--কথা "ক্লৈব্যং মান্দ্ৰ গমু: পাৰ্থ:"—শেষ "তত্মাহতিষ্ঠ বশোলভন্ন", ঐ জৈন বৌদ্ধ প্রভৃতির পাল্লার পড়ে, আমরা ঐ তমোগুণের দলে পড়েছি। দেশ শুদ্ধ পড়ে কভই হরি বল্ছি, ভগবানকে ডাকছি, ভগবান ভনছেনই না, আজ হাজার বংসর। গুনিবেনই বা কেন ? আহম্মকের কথা মানুষেই শোনে না, তা ভগবান। এখন উপার হচ্ছে ঐ ভগবছাকা শোন "ক্রেবাং মাম্ম গম: পার্থ"—"তত্মাতৃত্তিষ্ঠ যশোলভস্ব"।

গ্রন্থের শেষাংশে অর্থাৎ সত্যানন্দ চিকিৎ-সকের কণোপকথনে কেবলমাত্র ভক্তি বা হৃদত্তের আবেগের অসম্পূর্ণতা গ্রন্থকর্তা বুঝাইতে সভ্যানৰ তৰ্জানহীন ভক্ত, যুদ্ধ **জয়াত্তে দেশ ছা**ড়িয়া যাইতে হইতেছে বিশিরা কাঁদিরা আকুল ও শক্রশোণিতে সিক্ত করিয়া মাতাকে শশুশালিনী করিব বলিয়া, রুথা দ্লদয়া-বেগ প্রকাশ করিতেছেন। মহাপুরুষ সেই জ্ঞান চকু উন্মীলিভ করিয়া সত্যানন্দের বেটুক্ত অসম্পূর্ণ, সেটুকুকে সম্পূর্ণ ক্ররিতে তাহাকে লইরা গেলেন। গ্রন্থকর্দ্তা দেখাইলেন—ভক্তি खान विक्ति इरेल हिन्द न। एकि छान খারা মার্জিত ও ঞ্বসতা পথে চালিত হইবে ও জান, ভক্তি বারা विष कन्गार्शामुथ इहेरव, उटवहे डेस्टरवत সার্থকতা, জগতেরও মঙ্গণ। সত্যানন্দ আর্দ-ভক্ত, মহাপুরুষ ও আদর্শক্তানী। উভরে মিলিত হইরা হিমালরের মাতৃমন্দিরে তপস্তা করিবেন,

তবেই দেশের মলল হইবে। গ্রাছারছে
(অর্থাৎ উৎসর্গপত্রে ও উপক্রমণিকাতে)
ভক্তিমার্গ, গ্রাছমধ্যে কর্মার্গ ও গ্রাছশেবে
জ্ঞানমার্গ নিদর্শিত হইরাছে। গ্রাছের সার
আধ্যাত্মিক শিক্ষা এই যে ঐকান্তিক ভক্তিপ্রাণোদিত হইরা কর্মে প্রবৃত্ত হইলে সদ্ভব্দ
লাভ হইবে ও তাঁহার সাহাব্যে কর্মান্তে পরম
জ্ঞান- চকু লাভ হইবে।

মহাপুরুষ কর্তৃক সত্যানন্দ ধারণের উপমা কয়টী বড় স্থলর। যদি মহতের সহিত কুদ্রের উপমা মার্ক্জনীয় হয়, তবে আমি আর একটা উপমা যোগ করিয়া বলিব "ক্বফ্ট অৰ্জ্জুনকে ধরিলেন"। বাস্তবিক এই অংশের সহিত ভেগবদগীভার বেশ একটু সাদৃশ্র লক্ষিত হয়। প্রভেদ এই যেঁ গীতায় ভগবান অর্জুনকে আত্মীয়ের প্রতি বুথা মমতা ত্যাগ ও স্বধুর্ম্ব সাধনার্থ তাঁহাদিগকে যুদ্ধে বধ করিতে উপদেশ দিতেছেন। আনন্দমঠে কতকটা তদিপন্নীত শিক্ষা, অর্থাৎ অনর্থক শোণিতপাত ও পর্বেষ ভ্যাগ করিয়া স্বদেশের মঙ্গলার্থ বিজ্ঞাতীয়ের সহিত সধ্য স্থাপন। একক্ষেত্রে তমোগুণাধিকা নিরাকরণের জন্ম বজোগুণের প্রয়োগ, অপর ক্ষেত্রে রজো-গুণাধিকা নিরাকরণের জন্ত সম্বশুণের প্রয়োগ। কিন্তু উভয় কেত্ৰেই গুৰু কৰ্ত্ত্ব শিশ্বের মোহাপনয়ন ও জ্ঞানচকুকন্মীলনের প্রয়াস।

এই গোল আনন্দমঠের তিনটা তার—সর্বোপরি ওল্রফ্রন্সভালবাজিবং ইহার কাবাজ্ঞর,
তরিয়ে অগাধ, অচহ, মধুর, সন্তাপহ্যারক, বরেলপ্রেমরূপ দিতীয় তার, আর সর্বানিয়ে সেই অর্জ্জ্বনের মোহাপহারক, নিহার, ধর্মের শিক্ষক, শাবতধর্মগোস্থা পরম প্রক্রের ব্রুল্প প্রতিবিশিক।

बीमग्रथनाथ वत्न्याभाषांत्राः

বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সমাজ।

হিন্দু সমাজে আজ মহাবিপ্লবের ঘোর অমানিশা! অজ্ঞান, ঈর্বা, লোভ এবং অহন্ধারের উন্মাদকর আবেগী—প্রলারের মেঘমালার প্রার—সমাজাকাশের এক প্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত নিবিড়ভাবে আর্ত করিয়া রাধিরাছে। মধ্যে মধ্যে শক্তিশালী বাঁজিবিশেবের স্বার্থ সংগ্রান্মের প্রবল ঝাটকার—ভীম ঘাত প্রতিঘাতে—সমাজের নিধিরুক্তর শাখা প্রশাখাগুলি ইতন্তত ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িতেছে। আন কোথার কোন্ অন্ধলারে পড়িয়া ভকাইয়া যাইতেছে—তাহার ইয়ঝা করে কে ? করিবার সামর্থ্যই বা কাহার আছে ?

তাহার উপর আবার মধ্যে মধ্যে ভীষণ কোনাহলমর আত্মকলহের ভীম বক্সাঘাতে সমাজ্বের মূলভিত্তি পর্যন্ত কম্পিত হইরা উঠিতেছে।
দিনের পর দিন, মাসের পর মান, বৎসরের পর বৎসর, শতাকীর পর শতাকী চলিয়া ঘাইতেছে—ভারতের বাহিরে—পূর্ক্র পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ – যেদিকেই চাহিনা কেন—সকলদিকেই
অভ্যদরের মঙ্গলমর হ্পপ্রভাত! সৌভাগ্য রবির স্বর্গকিরণের উজ্জল আলোকে নব নব
অভ্যদিত মন্ব্যসমাজের গৌরব গীতির মধ্রম্বনি!—কিন্ত কৈ ? আমাদের সমাজের এই
ত্বংপ ও অশান্তিময় অমানিশার অবসানের
কোন চিক্তে ত এ্থনত দেখিতে পাওয়া

বাইতেছে না ৷ কেন এমন হয় ৷—পৃথিবীয়
অঠান্ত মন্থ্যজাতি বাহা অনারাসে করিতে পারে,
আমরা তাহা কিছুতেই করিয়া উঠিতে পারি
না কেন ৷—

আমার বিবেচনার আমাদের সমাজের প্রকৃতি কি ? তাহা ভাল করিরা না জানিরা সমাজ সংস্কারে প্রবৃত্ত হই বলিরাই, আমরা এ পর্যান্ত আমাদের সমাজের কোন একটা সংস্কার কার্য্যেও পূর্ণমনোরও হইতে পারিতেছিনা—অক্সাক্ত সভ্যজাতির সমাজ এবং আমাদের সমাজ একরপ নহে স্থতরাং অক্সাক্ত সভ্যজাতির সমাজ গুলুক করিরা বদি সমাজ সংস্কার করিতে উন্তত হই, তাহা হইলে আমাদদের সমাজের সংস্কার করিতে উন্তত হই, তাহা হইলে আমাদদের সমাজের সংস্কার কিরপে গাধিত হইবে ?

বর্ত্তমান সকল সভ্যদেশেই সমাজ এবং ধর্ম
ই হুইটা পৃথক পদার্থ। একের সহিত অপরের
নানাপ্রকার সকল থাকিতে পারে বটে, কিন্ত
ঐ সকল সম্বন্ধ অপরিবর্তনীর নহে—আমাদের
সমাজ এবং আমাদের ধর্ম কিন্ত সেরপ নহে।
এক কথার বলিতে গেলে ধর্মই আমাদের
সমাজের আত্মা। ধর্মকে দ্রে রাখিরা বেমন অন্ত
দেশে সমাজসংখ্যার সন্তব্পর আমাদের দেশে
সেইরপ হইবার সন্তাবনা নাই—এই ধর্মরপ
জীবনের প্রতি লক্ষ্য না করিরা এ পর্যন্ত আমরা

বড়প্রকার সমাজসংখারের বস্ত প্রবৃত্ত হইরাছি ভাহার মধ্যে কোনটাতেই ক্যুতকার্য্য হহিতে পারি নাই এবং ভবিরাতে বে গারিব ভাহারও সভাবনা নাই।

বাঁহারা সমাজের নেতা, বাঁহাদের মতের উপর নির্ভর করিরা সমাজের লোকসমূহ ঐতিক বা পারত্রিক কার্য্যকলাপের অফুটান করে, তাঁহাদের মধ্যে ঐকমতা বাতিরেকে সমাজের আবর্জনা দূর করা বার না—তাঁহারা একমত না হইলে সমাজের ফোনপ্রকার অভ্যাদরের উপার অবলবিত হইতে পারে না—ইহা সকলকেই মানিতে হইবে।

আছা জিজানা করি, একণে আমাদের
সমাজের এইপ্রকার নেতা কে? হিন্দুসমাজ
বণীশ্রম ধর্মের উপর অবস্থিত প্রভরাং বর্ণের
মধ্যে বাঁহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাই আমাদের সমাক্রের নেতা এইপ্রকার উত্তর—আমরা চিরদিনই
শুনিরা আনিতেছি। কিন্তু জিজানা করি, রাম্বপের নেতৃত্বে কি বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ বর্ধার্থ
উন্নতির পথে পরিচালিত হইতেছে? আমার
বিবেচনার রাম্বণগণ বর্তমানকালে আমাদের
সমাজের প্রকৃতভাবে নেতৃত্ব করিতে পারিতে
ছেন না। বিবর্তী একটু ভাল করিরা বৃথিবার
চেষ্টা করা বাক্।

এ সমরে দেশে ব্রাহ্মণসন্থাদার চুইভাগে বিজ্ঞক প্রথম ব্রাহ্মণপঞ্জিত সম্প্রদার, দিতীর বিষয়ী ব্রাহ্মণসম্প্রদার। ইহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণপ্রিতগণ জামাদের সমাজের নেতা ইহা অধিকাংশ লোকেরই মত। কিন্তু আঁহারা প্রাক্তপক্ষে জামাদের সমাজের কি পরিমাণে নেতৃত্ব করিতেছেন ও করিতে সমর্থ-ভাহাই একবার বিচার করিয়া দেখা হাক। প্রথমত ক্রিপ্ততে

হইবে বে নেতা হইতে গেলে সমাভ এবং সমাজের মূলভূত ধর্মের তত্ব বধাবধ জানিতে হইবে। বর্তমান সময়ের বে সকল ব্রাহ্মণপঞ্জিত, उाँशांत्रा नकरनहें कि भागारमत नमास अवर সমাজের মূলকরণ হিন্দুধর্কের তত্ত্বধাবধরণে অবগত আছেন !—আমি বলিতে চাহি—আমা-দের ব্রাহ্মণ পণ্ডিভগণ একণে বেভাবে শিকিভ হইতেছেন, তাহাতে তাঁহারা কিছুতেই আমাদের সমাজের এবং সমাজমূল হিন্দুধর্মের তত্ত্ব বধা-যথরণে জানিবার অধিকারী হইতেই পারিছে-ছেন না। কেন যে পারিভেছেন না ভাছাও ব্রাহ্মণপঞ্জিতগণের শিক্ষাম্বাদ হই-তেছে চতুপাঠি বা টোল। এই টোলগুলি আমা-দের দেশে কি ভাবে পরিচালিত হয় এবং কি কি পুত্তক সেধানে কি.ভাবে পঠিত হয় ? তাহাও দেখা বাক্। ভারতের অভাভ দেশের কথা এখানে বলিব না, আমাদের বঙ্গদেশের ন্টোলের কথাই অগ্রে বলিব-এই বিশাল বল-দেশে পঞ্চার্শবৎসর পূর্বে প্রায় প্রতি হিন্দুপরি-গ্রামেই অন্তত একণানি টোল ছিল বলিলে বঙ একটা অত্যক্তি হর না। একণে কিছু সে ভাবের যথেষ্ট পরিবর্ত্তন হইরাছে। এক্ষণে প্রতিগ্রামে টোল ত আকাশ কুত্রম ৷ একটা জিলার মধ্যে মোটের উপর ২০ থানি টোল একণে আছে কিনা সন্দেহ।

চৰিবল পরগণা, নদীরা, চগলি, বিক্রমপুর, বরিশাল, মেদিনীপুর ও বর্জনান—এই করটা জিলার এখনও টোলের পরিমাণ কিছু অধিক হইলেও হইতে পারে কিছু ইহা ছাড়া অস্থার জিলার টোলের অবস্থা বে দিন দিন নিভান্ত শোচনীয় হইরা পড়িভেছে ভাহা বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিগণের নিকট অবিদিত নহে।

वह क्वीं जिनांत मत्या नववीश, छडेशती, ब्रियनी विक्रमशृत ७ वाक्ना-वरे कारी शानतक সমাজ স্থান কছে। কারণ এই সকল স্থানে शृद्ध टोएनत मरथा पूर तिनी हिन अवर अधन छ এই সকল স্থানে অপেক্ষাকৃত অধিক সংখ্যক টোল দেখিতে পাওৱা যার। পশ্চিম বঙ্গের মধ্যে একণে नवदीन ७ छप्टेनडी-- এই इटेंगे नमांक्टे अधान বলিলা পরিগণিত। পূর্ববৈদ্ধে বিক্রমপুর ও বাক্লা **এই ছইটা সমাজই প্রধান।** তবে পূর্বাবঙ্গ ও পশ্চিম বন্ধ এই উভয় ভাগেরই সর্ব্বপ্রধান সমাৰ বলিলে একণে নবছীপ এবং ভট্টপল্লী এই হুইটা সমাজই বুঝা বার। স্বতরাং নবধীপ **এवर छडेनजी এই इटेंगे भीर्वश**नीत नमास्त्रत টোলগুলি কি ভাবে পরিচালিত হইতেছে, তাহা বুঝিলেই মোটামুটি মুমগ্র বঙ্গেরই টোলগুলির প্রকৃতি অনেকটা বুঝিতে পারা বাইবে।

"এই ছুইটা স্থানেই জ্ঞারশাস্ত্র ও স্থতিশাস্ত্রের টোলকে এখনও প্রধান টোল বলিরা ধরা বার। তাহা ছাড়া ব্যাকরণ, জ্যোতিব এবং কাব্য-শাস্ত্রেরও টোল আছে। সাংখ্য বেধান্ত প্রভৃতি ঘর্শনাশান্ত্র পাঠের জন্ত পৃথক্ টোল স্থাপন করিবার প্রথা আমাদের দেশে নিভান্ত নৃত্ন। গভর্পব্রেণ্ট উপাধিপরীক্ষা স্থাপনের পূর্কে সমগ্র বলদেশে এমন একথানি টোল ছিল না, বেখানে পৃথক্ভাবে সাংখ্য বা বেদান্তদর্শনের পাঠনা হইত। ইহার মধ্যে দেখিবার বিবর এই বে হিন্দুধর্মের স্ক্সন্তর্গন বেদ বা মীমাংসাশান্ত্র পড়াইবার জন্ত কোন সমাজেও একথানি টোল নাই বা কথনও ছিল না।

বাহা হউক ভারণাত্র এবং বৃতি শাত্রই এনেশের প্রধান শাত্র বিলয়া বছকাল হইতে প্রসিদ্ধ হুইরা আসিতেছে। এখনও এনেশে নৈরারিক পণ্ডিভগণ সর্কোচ্চ বিদার পান ৷ বিশেষ প্রাচীন ও বড় গোছের স্বার্গ্তপঞ্জিত না হইলে কেহই নৈরারিক পণ্ডিতের তুল্য বিদার বা সন্মান পান না। ইহার মধ্যে বাহার। ভার-শাল্রে পাণ্ডিতা লাভ করেন, টোলের নিরমান্ত্র-সারে বারাবাহিকরপে অন্তত তিনি দশ বৎসর কার্ অধ্যয়ন করিতে বাধ্য। স্তার শাব্রের টোলে প্রবিষ্ট হইবার পুর্বেষ তাঁহার ব্যাকরণ এবং .कारवात्र माधात्रम कान शाकिरमहे बरबहे! সেই জানটুকু লাভ করিতে হইলে টোলের নিয়মামুসারে অস্তত ছয় বৎসর অভিবাহন করিতে হয়। আট বৎসর বরসে বিভারত ক্রিয়া এই বোল বৎসরকাল টোলে পাঠান্তে একজন ব্রাহ্মণসন্তান কৃতকার্য্য হইলে নৈয়া-রিক পদবী লাভ করিতে পারেন। মোট দাড়াই-তেছে य २८ वर्मन वदाक्रामन करम अक জন নৈয়ায়িক হওয়া কোনরূপে সম্ভবপর নহে। স্সবশ্ব কোন কোন অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ বালকের পকে ইহা অপৈকা কিছু অল কালেও সারশাল্রে পাতিত্যলাভ অসম্ভব নহে—কিন্ত এরপ হল পতি বিরলই দেখিতে পাওয়া বার।

একণে দেখা বাক এই রূপ ভারণাত্তে
পাতিত্য হইলে হিন্দুধর্মের তবজান কতন্ত্র
হওরা সন্তব! পুর্বেই বলিরাছি ভারণাত্ত্র
পাঠের পুর্বে সাধারণভাবে কাব্য ও ব্যাকরণের
জ্ঞান আবশুক। তাহা ছাড়া ভারণাত্ত্রের বে
কর্মানি পুত্তক টোলে পড়াইবার নিরম আছে
তাহাতে হিন্দুধর্ম বা সমাজসম্বদ্ধ ভাতব্য
বিষয় অতি বংসামান্তই আছে। অন্তমান করিতে
হইলে যাহা জানা আবশুক অর্থাৎ পক্ষ, হেতু ও
সাধ্য কাহাকে বলে। হেতুর সহিত সাধ্যের

সমুদ্ধ কিপ্ৰকার ৷ কিন্ধুণ হেডু ছই ৷ বাদির সহিত ভৰ্ক ক্লিতে বাইয়া ক্লিপভাবে নিজের পৃত্ৰ সাঞ্চাইতে হয় ? এইরপ কডকগুলি শুক তর্কের বিবর ছাড়া আমাদের দেশের স্তার-শাজ্ঞের টোলে আজকাল হিন্দুধর্ম বা হিন্দু স্থাত্ৰস্থৰে অবস্তু জাতব্য কোন তবের বিশেষ উপদেশ হর না। আত্মার অম্বত্ত, পরলোক, পুনর্জন্ম প্রভৃতি ধর্মসংক্রান্ত গুরুতর বিবর-শ্বনির কথঞিৎ আলোচনা ক্রারণাত্রের টোলে হইলেও বে সকল গ্রন্থে ঐ সকল বিষয় প্রধান ও বিষ্ণুত ভাবে আলোচিত হইতেছে—হুর্ভাগ্য-ক্রমে বলের চতুসাঠীতে ঐ সকল গ্রন্থগুলির অধ্যাপনা এখন একেবারে হর না বলিলেও বড় একটা অত্যক্তি হয় না। আত্মতন্ববিবেক, বাৎসায়ন ভায়স্ত্র ভাষ্য, ভারবার্ত্তিক তাৎপর্য্য টাকা প্রভৃতি প্রাচীন স্থারের গ্রন্থগুলি বলনেশে সম্প্রতি অপ্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে পরিগণিত। কেবল অনুষানখণ্ড ও শব্দথণ্ডের ওছ তর্ক বহুল বাগাড়খর পূর্ণ করেকখানি গ্রন্থ পড়িরা ব্দশবের ছর্কোধ্য ভাষার সভার বিচার করিবার শক্তি অর্জন করিতে পারিলেই বলদেশ এখন প্রধান লাকণপণ্ডিত হইতে পারা বার। এই প্রকার বড় ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইলেই বদি হিন্দুধর্শ্বের নেতা হওরার অধিকার পাওরা ৰাম, ভাহা হইলে হিন্দু ধর্মের চরম অবনতির দিন বে অভি নিকটবর্তী হইরাছে ভাহা কে অখীকান করিবে ? নৈয়ারিকের কথা আপা-তত ছাড়িয়া সার্তের কথা আলোচনা করা যাক। অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই স্বৰগত আছেন বে বর্তমান সমরে বছরেশে রবুনক্র ভটাচার্ব্যের দৰত ব্যবহাই আনাদের বেশের সার্ভগতিত-গণের প্রধান অবলগন বলিয়া কবিত আছে।

দিলীৰ সিংহাসনে ৰখন পুণ্যাত্মা সম্ৰাট্ আক্ৰৱ वित्राज्यान ছिल्न-- त्रहे नगरत बचूनणम ভট্টাচার্য্য নবৰীপে ভাঁছার নিবৰ্ত্তাত্ব রচনা করিয়াছিলেন। সেই সময়ে নবৰীপ এবং ভাছার চতুর্দিকের সমাজে স্থানে স্থানে হিন্দুদিগের মধ্যে বে সকল আচার এবং ক্রিরাকলাপ বছবাদি-সন্মত ভাবে প্রচলিত ছিল সেই সকল আচার এবং ক্রিয়া কলাপগুলি বৈ ঋষিগণের অন্থ-মোদিত অর্থাৎ তাহা বেদ বা বেদমূলক শাত্র-দারা অনুমোদিত—তাহাই প্রমাণ ও যুক্তির ৰারা ব্যবস্থাপন করিবার জন্তই রখুনন্দন ভট্টাচার্য্য স্বতিনিবদ্ধ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। রঘুনন্দনের শ্বতিনিবৰ গ্ৰন্থ, তাহা ছাড়া তংপূৰ্ববৰ্তী নিবৰ-কার শূলপাণি এবং জীমৃতবাহন ক্বত জারও করেকথানি শ্বতিনিবদ্ধ ইহাই হইল বলের বর্ত্তমান কালে স্মার্ক্ত পণ্ডিভগণের উপশীব্যগ্রন্থ। এই क्य्रथानि श्राप्ट गारा कर्खवा विनित्र निर्मिष्टे ন্মাছে, হিন্দুর পক্ষে তাহা ছাড়া অন্ত কোন প্রকার কর্ত্তবা আছে-একথা স্বীকার করিতে আমাদের দেশের বর্তমান স্মার্তসম্প্রদায় একে-বারেই নারাজ। আবার এই ক্রথানি নিবদ-গ্ৰহে বাহা নিৰিদ্ধ বলিয়া ব্যবস্থাপিত হইয়াছে তাহা কথনও কাহারও পদে কর্মব্য চইতে,পারে একথা তাঁহারা কিছুতেই সুখে খীকার করি-বেন না। অথচ সমাজে প্রতিক্ষণ ভাঁচালের চকুর সমূধে ছুলাই দিবালোকে কভ কার্ব্য চলিয়া বাইতেছৈ বাহার কর্তব্যতা বিৰয়ে রযু-नन्तन, गुनशारि वा बीन्डवारन किंदूरे फेलाप করেন না, আবার তাহারা বে সক্ল কার্ব্য ক্ষিণে হিন্দুৰ হিন্দুত্ব পৰ্যন্ত লোপ পাৰ বলিয়া न्मडे निर्देश कतिशास्त्रने, त्नरे नक्त कार्य निःगरकारः नवारकतं व्यवस्थितं व्यक्तिके व्यक्तिम

ক্রিভেছে। কৈ স্বার্ত্তপতিতগণ ঐ সকল কার্জে কোন প্রকার সাপত্তি করিতেছেন না কেন ? বিজ্ঞাসা করি এই যে কৌনীয়প্রথা যাহার প্রভাবে কুলমর্যাদা রক্ষার জন্ত অতি অৱকাল পূর্ব্বে সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণ ললনা জীবনে একবারও পতিমুধ দেখিবার আশা হৃদরে স্থান দিতে পারিত না, এই কৌলীস্তপ্রথা আমাদের কোন ধর্মশাস্ত্র সন্মত ?--কুলীনের সন্ধ্যা জাত্মক বা নাই জাত্মক, স্নরাপানে তাহার অণুমাত্রও আপত্তি না থাকুক, মা সরস্বতীর সহিত তাহার পুরুষপরস্পরাক্রমে মৃথ দেখা দেখি নাইবা থাকুক, সকল প্রকার অনাচারের নে সমুদ্ধন দৃষ্টাস্ত হউক না কেন, তবু তাহারই হস্তে পোণারপ্রতিমা কন্তাকে সম্প্রদান করিতেই হুইবে। যাহার কুল নাই এমন পাত্র यनि नर्वछा छनवान् इत्र, नर्वनाद्य भात्रमनी হয়, তবুও তাহার হস্তে কলা দান কথনই रहेट भारत ना-जारा रहेटल य मर्सनाम!. কৌশীন্ত ভালিবে! তাহা প্রাণ থাকিতে দেখিতে পারিব না! এইরূপ অন্তায় অবিচার শত শত বৎসর হইতে আমাদের সমাজে চলিয়া व्यामिट्डाइ १ के प्लानंत्र धर्मनाद्धन व्यक्षा-পকগুণ একদিনের জগু সমবেত হইয়া এই কুপ্রথা রহিত করিবার জন্ম এ পর্যাম্ভ কোন চেষ্টা করিয়াছেন, ইহা কি কেহ বলিতে পারেন ? বিজ্ঞাসা করি, এই যে সর্বানাকর কৌলীয় প্রথা, ইহা কোনু সময়ে এদেশে প্রয়ার লাভ করিয়াছিল ? ইংরাজিশিকা বা ইংরাজ ধূণন এদেশে প্রবেশ শাভ করিতে পারে নাই - (व नम्य अीम्डवार्न, मूनशानि, त्रयूननन, ৰগ্যাথ ভৰ্শকানন, বন্ধীকান্ত ভাষপকানন অৰুৰ ধৰ্ণাত্ৰের অবভারকর পঞ্চিতগণ

प्रतान धर्म । ममाप्नत त्नजा हित्नन त्नहे সময় হইতেই ত আমাদের সমাজে এই জবন্ত প্রথা প্রবল হইয়া আসিতেছে—আজ বৈ এই ত্রত্ত কৌশীভ প্রধার প্রতি লোকের শ্রদ্ধা কমি-তেছে—ইহা কি স্মাৰ্তত্তাহ্মণ পণ্ডিতগণের প্রভাবে, না, পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রসাদলব্ধ বিবেক এবং মধ্য-বিত্ত সম্প্রদারের বর্দ্ধনশীল দারিত্রা ইহার উচ্ছে-দের পথকে প্রশস্ত করিয়া দিতেছে ? চারি-দিকে চাহিয়া দেখুন কি দেখিবেন ? প্রতিদিন সমাজ নৃতনু নৃতন কার্য্য করিতেছে, প্রতিদিন প্রাচীন নিয়মগুলির মধ্যে একটা না একটার মন্তকে সগর্বে পদাঘাত করিতেছে—ইহা কি দেশের স্থৃতিশান্ত্রবিদ্গণের অবিদিত ? রেলপথে ভ্রমণকালে যবনের সহিত একাসনে বৃদিয়া স্বচ্ছন্দচিত্তে কত ব্ৰাহ্মণ বৈশ্ব ও কায়স্থ সন্তান কতপ্রকার অথান্ত ভক্ষণ করিতেছে - ইহা কি সমাজ জানে না ? জিজাসা করি এইপ্রকার কদাচার, কোন্ হিন্দুশাস্ত্রের অনুমোদিত ? কোন্ সংহিতাকার ঋষি এইপ্রকার জঘন্ত সালারকে অমুমোদন করিয়াছেন ? এই সকল অসদা-চারীকে দণ্ডিত করিবার জ্ঞা দেশের স্মার্ড-সম্প্রদায় এ পর্যান্ত কোনপ্রকার চেষ্টা করিয়া-ছেন কি ? এই যে বঙ্গের প্রতিনগরের প্রতি গওগ্রামের পানের দোকানে বা মুদির দোকানে প্রত্যহ ডব্বন ডব্বন সোডা লিমোনেড বিকাই-তেছে, ইহার ক্রেডা কে ১ কয়জন ব্রাহ্মণ বৈষ্ঠ বা কায়স্থ বলিতে পারেন বে এই অমেধ্য অম্পৃষ্ট পানীয় দ্রব্য আমি ম্পর্শ করি না, বা, যে বে ইহার ব্যবহার করে আমি তাহার সহিত সামাজিক সমন্ধ ছিন্ন করিয়াছি বা করিতে প্রস্তুত আছি ? কৈ ? বেশের ধর্মণাত্রের বাব-স্থাপকগণ এই অসৎ প্রথাকে নিবার্থণ করিবার

বৃদ্ধ পর্যন্ত কি চেটা করিয়াছেন বা করিতে এছত আছেন ?

আমাদের ধর্মশান্ত ব্যবস্থাপকগণের মতামু-সারে চলিতে হইলে প্রত্যেক ছিলকে প্রত্যাহ রীতিমত ভিনটী সন্ধার অমুঠান করিতে र्व ७ १क्ष्यत्कत नम्या चनूक्षीन क्रिएक स्व। প্রত্যেক মৃতপিতৃক ব্যক্তিকে, মালে অস্তত একটা পাৰ্কণ প্ৰান্ধ করিতে হয়, অশোচান্ত দিনে প্রত্যেকের মন্তক মুগুন করিতে হয়, অশৌচ-কালে ব্ৰশ্বচৰ্য্য প্ৰতিপালন করিতে হয়, মংস্ত মাংস বর্জন করিতে হয়, প্রত্যহ পঞ্চদেবতার পূজা করিতে হয়, ধবন বা ফ্রেড্ড ম্পর্ল করিলে স্নান করিতে হয় ইত্যাদি ইত্যাদি—ইহা সকলেরই অবস্ত কর্ত্তব্য ধর্ম। ইহার মধ্যে কোন একটাকে একেবারে পরিত্যাগ করিলে হিন্দুর হিন্দুড বিলোপ পার। আমি জিজ্ঞাসা করি বিষয়ী হিন্দুর কথা দুরে থাক্, করজন ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপক ব্রাহ্মণ পশ্তিত আজকাল এই সকল নিয়ম বিখাসের 'সহিত 'বথাবথভাবে প্রতিপালন করিতে পারিতে-ছৈন ? শতকরা পাঁচজন ব্রাহ্মপণ্ডিতও বদি সকলের সমকে দাড়াইয়া প্রমান্মাকে সাকী ক্রিয়া বলিতে প্রারেন যে আমি যথাযথভাবে এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিভেছি—তাহা হইলে আমি বিবেচনা করিব যে আমাদের দেশে এখনও সভ্যযুগ বর্ত্তমান। ইহা ছাড়া পাপ করিলে প্রায়শ্চিত করিবার বেরপ্প ব্যবস্থা আমাদের ধর্মশাল্রে আছে, সেই অনুসারে প্রার-শ্চিত্ত বে একণে আমাদের সমাজে শভকরা নিঙ্গানকাইজন পাপী করে না —তাহা কোনু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের অবিদিত আছে ? কেন যে প্রক্লভ-ন্ধণে পাপের প্রায়শ্চিত এখন হয় না ভাহাও বলি-ধৰ্মণাত্ৰে বিহিত হইয়াছে বে একবার

লানিরা গুনিরা গ্রাম্য কুকুট ভক্ষণ করিলে ব্রাহ্মণের ছুইটা প্রালাপত্য ব্রভরণ প্রার্থিত এবং পুনাসংখ্যার করিতে হয়।

প্রান্ধাপতাত্রত কি তাহাও বলি—

ব্যহং প্রান্ধ্যাহং সারং ব্যহমদগদবাচিত্র

ব্যহং পরং চরানীরাৎ প্রান্ধাপত্যং চরন্ বিবঃ।

ইহার অর্থ এই বে—প্রাক্তাপত্যরত করিতে হইলে তিনদিন প্রথমে দিবসেই নিয়মিত ভোজন করিতে হইবে—রাত্রিতে কিছুই থাইবে না; তাহার পর তিনদিন রাত্রিতেই একবার ভোজন করিবে—দিবসে কিছুই থাইবে না; তাহার পর তিনদিন একবার করিরা আহার করিবে কিছু নিজের বা আত্মীরের দ্রব্য থাইবে না—বদি কেছ অবাচিত ভাবে কোন ধাবার দ্রব্য দের তবে তাহাই একবারমাত্র ভোজন করিবে; তাহার পর তিনদিন একবারে উপবাস করিরা কাটাইবে অর্থাৎ কিছুই থাইবে না।

ন এই ত প্রাঞ্জাপত্য ব্রত। ইহার উপর আবার অনুন দশঞ্চন ব্রাঞ্জগভাজন করান—একটা পার্কাণ প্রাক্তর অনুষ্ঠান এবং যথাশক্তি দক্ষিণা প্রভৃতি প্রায়শ্চিত্তের অবস্থ কর্ত্তব্য অলগুলিরও অনুষ্ঠান করিতে হইবে। আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি আমাদের সমাজে একেবারে বে কুকুটভোলী ব্রাহ্মণ নাই ইহা বলিবার যো নাই, কিছ কর্ত্তনা প্রাহ্মণ নাই ইহা বলিবার যো নাই, কিছ কর্ত্তনা প্রাহ্মণ নাই ইহা বলিবার যো নাই, কিছ কর্ত্তনা প্রাহ্মণ করিরাছেন ? অবস্থ শাব্রেবিহিত আছে যে মুখ্যকরে প্রায়শ্চিত্তের বিধান বে করিতে অসমর্থ তাহারু পক্ষে গৌণকরে অনুষ্ঠান করিলেও চলে। আচ্ছা সেই গৌণকরটা কি ? শাব্রেই বলিডেছে যে—

থাৰাণত্য ৰভাশকো ধেশুনেলাং পদৰিনীন্। প্ৰাৰণত্যত্তত ক'নিতে বে ব্যক্তি অসমৰ্থ সে একটা হুৰ্ববটা গাড়ী দান করিবে। সকলেক্কই বন্ধে সকল সময় বে নানের যোগ্য একটা
হুৱবটা গাড়ী থাকিবে, তাহা ত সম্ভব নহে।
সেই হলে কি কর্তব্য তাহাও শাস্ত্র বিধান
করিতেহেন বে— •

ধেকঃ পঞ্চিরাচ্যানাং বধ্যানাং ত্রিপুরাণিকী। ফার্রাপণেক মূল্যা হি দরিত্রাণাং প্রকীর্ত্তিচা s

অর্থ এই বে বাহারা ধনী ভাহাদের পক্ষে
ধেত্মমূল্য পাচকাহন কড়ি, মধ্যবিত্ত গৃহত্মের
পক্ষে ভিনকাহন কড়িই একটা ধেত্মর মূল্য
হইতে পারে এবং দ্বিদ্র ব্যক্তির পক্ষে ধেত্মর
পরিবর্ত্তে এক কাহন কড়ি দিলেও চলিতে
পারে।

এক কাহন কভির মূল্য বর্ত্তমান সমরের একটা সিকি স্থতরা৯ শান্তবিহিত নির্মায়সারে धनी हिन्सू यदि स्कान शूर्वक श्रामाकुक्के छेमत-দাৎ করেন, তাহা হইলে তিনি একজন ব্রাক্ষ-ণকে পাঁচ দিকা বা আডাইটা করিয়া টাকা দান • করিতে পারিলে এবং পুন:সংস্কারের জন্ত সাভে বাইশ কাহন কডি দিতে পারিলেই পাপ হইতে খালাস। বর্ত্তমান কালে এই জাতীর প্রারশ্চিত্তের অমুষ্ঠান বারা হিন্দুসমান্তের পাপের মাত্রা ক্ষাইতে যাঁহারা চাহেন তাঁহারা অভিতীয় ধর্মণান্ত্রবিদ দিখিজরী পণ্ডিত হইতে পারেন रुषेन, जाराष्ठ राष्ट्र अक्टी किंडू जात्म रात्र ना। কিন্তু তাঁহাদের মানব প্রকৃতি সহছে জ্ঞান বে কিছুই নাই তাহা বলিতে আমি অণুমাত্রও কুঞ্চিত নহি। আমাদের সমাজে বাহাদের মাসিক আর হাজার টাকার কম নতে ভাহারা যদি প্রভাহ গ্রামা কুকুট ভক্ষণ করিতে প্রব্রত হর, তাহা হইলে ভাহার আমরা কি শান্তি, করিতে পারি ? প্রতি-দিন প্রারশ্চিত স্বরূপ ২॥০ টাকা দান করিতে

পারিলেই সে পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিছে পারে। তাহাকে ধর্মশান্তামুসারে সমাজে কইয়া ব্যবহার করিতেও কোন বাধা নাই। মাসারে একবার ৭৫ টাকা দান, সাড়ে বাইস কাহন কডি উৎসূৰ্গ এবং দশকন ব্ৰাহ্মণভোকন করা-ইতে পাৰিলেই তাহার নিষ্কৃতি হইল ! এইভ গেল ৰে প্ৰায়ন্তিভ করিবে তাহার কথা, বে কিন্ধ একেবারে প্রারশ্চিত্ত করিতেই চাহে না অথচ আমরা নি:সন্দিগ্রভাবে জানি যাহার বাটীতে উইনসন সাহেবের হোটেলের ধানা বাবুর্চি মহাশরের শিরোদেশে চাপিয়া মালের মধ্যে অন্তত ১০।১২ দিন সম্মানের সহিত প্রবেশ লাভ করে—সেই হিন্দুপ্রবর যথন গরদের জ্লোড পরিরা নিজেরই তুলাধর্মাক্রাস্ত স্বর্গীয় পিতার প্রাদ্ধে রূপার যোড়শ দান করেন, তথন তাঁহার বাটীতে নিমন্ত্রণ পত্র না পাইলে কোন বিদার-জীবি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত পৃথিবীকে অন্ধকারমর না দেখেন ? আমরা ধর্মের ঠাট বজার রাখিবার জন্ত কেবল জিদ করিতেছি মাত্র কিন্তু যাহার নাম প্রক্লাত ধর্ম্ম তাহার মন্তকে পদাঘাত করি-বার জন্ম অণুমাত্রও কুন্তিত হইতেছি না—এই প্রকার কাপট্যপূর্ণ ব্যবহারে চিন্দুসমাজ উৎসর যাইতেছে। তাহার প্রতিকারের জন্ম কোন চেষ্টাই হইতেছে না-পরে যে হইবে এ পর্যান্ত তাহার কোন চিহ্নও দেখিতেছি না।

মতরাং দেখিতে পাওরা গেল বে বর্ত্তমান সমরে আমাদের টোলের শিক্ষিত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রদার বে ভাবে চলিভেছেন তাহাতে তাঁহা-দের বারা আমাদের সমাজ ও ধর্মের বে সংস্কার হইবে তাহার আশা স্বদ্রপরাহত ! সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে হিন্দুধর্মের কি প্রকৃতি ছিল, বৌদ্ধর্মের প্রবল সংঘর্ষে ধর্মের কোন্

खाद किन्नभ भनिवर्तन रहेन्नाह्य-मूननमान সাত্রাজ্যের অভ্যূদরের সঙ্গে হিন্দুর জাতীর স্বাধীনভা বিধ্বক্ত হইবার পর হিন্দুধর্ম **ৰি ভাবে এ পৰ্যান্ত চলিয়া আসিতেছে—এই** সকল ঐতিহাসিক ব্যাপারগুলি বিস্তৃত ও বিশদ ভাবে না জানিয়া ব্রাহ্মণপণ্ডিত সমাঞ্চ বদি ছিন্দু স্মাজের নেতৃত্ব করিসে চাহেন, তাহা হইলে শিক্ষিত হিন্দুসমাজ তাহাদের নেতৃত্ব কেন স্বীকার করিবে? हेश कि एएएन . পঞ্জিগ্ৰ , একবারও গণ্যমান্ত ব্ৰাহ্মণ ভাবিরা থাকেন ? ৩০০।৪০০ বংসর পূর্কে ছিন্দুসমাৰ ও ধর্মের বে চিত্র আমরা স্বতিনিবন্ধ-কারগণের গ্রান্থে দেখিতে পাই সেই চিত্রামুরারেই ৰৰ্জমান বা ভবিত্যৎ হিন্দু সমাজ বা ধৰ্ম চলি-তেছে বা চলিবে—এই প্রকার বৃদ্ধির সাহাব্যে বাঁছারা এদেশের হিন্দুত্ব বজার রাখিরা সমাজ সংস্থার করিতে চাহেন—ভাঁহাদের সাহস প্রশংসনীর হইতে পারে কিন্তু তাঁহাদেক অভীষ্ট निष्टि कान पिन इटेंटिंटे शांत ना ।

পশ্চিম ক্ষণতের একটা অনুষ্ঠা কাতি যে

দিন হইতে আমাদের ভাগাচকের প্রবর্তন হইরা

ক্ষিরাছের, সেই দিন হইতেই হিন্দ্রমান ও

হিন্দুধর্মের বোরতর পরিবর্তন আরম্ভ হইরাছে।
পাশ্চাত্য শিক্ষা ন্তন ন্তন অভাব এবং ন্তন
ন্তন আকাক্ষা সামান্তিক জীবনে প্রত্যহ
ক্ষাগাইরা দিতেছে। এদিকে সমাক্ষের কেন্দ্র
শক্তির অভাব হওরাতে শমাক্ষও দিন দিন লক্ষ্যনাই হইরা পড়িতেছে,। হর্ম্ম্ল্য অরের হরন্ত
ভাবনার পড়িরা সমান্ত কি ভাল কি
কন্দ্র ভাহা ব্রিতে পারিতেছে না। ভাহার
উপর নিত্য নিত্য ন্তন ন্তন রোগ জীপ
সমান্তের চর্ম বিধ্বংসের পথকে ক্রমেই প্রশন্ত-

তর করিতেছে—এই ভর্কর ছর্দিনে স্বাক্তক রক্ষা করিবার ভার গ্রহণ করিতে হইলে নেড়-গণের যে শিক্ষা ও শক্তির একান্ত আবঞ্চকতা সেই শিক্ষা ও শক্তি (বড়ই ছঃখের বিবয় !) আমাদের দেশের সরল প্রক্রতি ব্রাহ্মণ পশুড-গণ বছকাল হইতে হারাইয়া বসিরাছেন। সামাজিক 🖑 সংস্থারসাধন ভারা করিবার জন্ত এখন চেষ্টা করা বিভূষনামাত্র। আৰু যদি আমরা স্ক্রি:করণে মিলিয়া আমা-দের টোলে শিক্ষাপ্রণালীর আমৃলসংস্কার করিতে পারি, পাশ্চাত্য শিক্ষার বাহা কিছু ভাগ গ্রহণ করিয়া সেইগুলিকে সকলই হিন্দুত্বের ছাঁচে ঢালিয়া লইতে পারি, সেই সঙ্গে আমাদের প্রাচীন ইতিহাস, বিজ্ঞান, ধর্মশার, জ্যোভিষ, বেদ সংহিতা, ত্রাহ্মণ, কর-সূত্র, ধর্মসংহিতা, পুরাণ, চিকিৎসাশান্ত ও বাণিজ্ঞা নীভি, কুবি, স্থাপত্য ও শিল্প বিভার প্রচুর পরি-· মাণে প্রচার করিবার জন্ত আমাদের টোল-গুলির আমূল সংস্থার সাধন করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের আশা পূর্ণ হইতে পারে— नक्टर नरह। त्रहे भूनःगःइ कोन हरेल শিক্ষা লাভ কবিয়া বে সকল কর্মবীর চরিত্র-বান ত্যাগী ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণ দেশের স্বাক এবং ধর্মের প্রক্লভ নেতৃত্ব ভার গ্রহণ ক্লরিবেন তাঁহাদের হতেই এই অধ:পতিত সমাজের পুন:প্রাণপ্রতিষ্ঠার ভার, সমাজ নি:সঙ্কোচে অর্পণ করিতে পারিবে এবং তাঁহাদের নিঃস্বার্থ পরিপ্রমের সাহাব্যে আবার এই ভারতে নৃতন হিন্দু সমাজ গঠিত হইবে। আবার তথন পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপম প্রান্ত পর্ব্যন্ত, হিন্দ, সভ্যতার গৌরব্দীতিতে মুধরিত হইতে থাকিবে-ইহাই আমার কারের চিত্রপোবিভ

আশামরীচিক। এবং ইহাই আমার আন্তরিক বিশাস।

আমাদের ত্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রদায় বে পর্যান্ত এই ভাবে গঠিত ইইরা কার্যাক্ষত্রে প্রবেশ না করিতেছেন, সেই পর্যান্ত কি ত্রাহ্মণ পণ্ডিত, কি বিষয়ী হিন্দু, কোন সম্প্রদায়ের লোকের খারাই যে আমাদের সমাজের অভ্যানর সাধিত হইতে পারে না —সে বিষয়ে আমার অগুমাত্রও সন্দেহ নাই।

একণে জিজান্ত এই যে একণে তবে আমাদের কর্তব্য কি ? আমার বিবেচনার আমাদের সর্ব্ধপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য এই যে হিন্দু সমাজ ও হিন্দুধর্মের যথায় তত্ত্ব কি তাহা সাধারণকে অতি সরল ভাবে বুঝাইয়া मि अत्रा। हेरा वृकाहेरिक हेरेल · हिन्तु मैमास अ ধর্ম্মের প্রকৃত ইতিহাস প্রণয়ন করিতে হইবে। সহত সহত বংসর হুইতে হিন্দুসমাজ এবং হিন্দুধর্মের আরুতি ও প্রকৃতি কিরূপ ভাবে • পরিবর্ত্তিত, পরিবর্দ্ধিত, প্রদারিত বা ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে, তাহা ইতিহাসের সাহায্যে আবি-**ফার করিয়া সাধারণের মানসপটে আমরা যে** করিয়া অঙ্কিত করিতে না পর্যাম্ভ ভাল পারিব সে পর্যান্ত হিন্দুধর্ম্মের বা হিন্দু সমাজের প্রকৃতি ও গতি সম্বন্ধে আমরা কিছুতেই এক মত হইতে পারিব না। আবার ঐক্মতা না थाकिल कान कायरे रहेरव ना।

একণে আমাদের দেশে ছইটা পরস্পর বিরুদ্ধ
দল হইয়া পড়িছেছে। •প্রথম দলের পাশ্চাত্য
শিকাপ্রাপ্ত যুবক ও মধ্যবরস্কগণ ক্রম্থেই পৃষ্টি
লাভ করিতেছে; দিতীয় দলই দেশের অশিক্ষিত
সাধারণ দল, শুরুপুরোহিত এবং অধ্যাশক রাদ্ধা পশ্ভিতগণ এই ভিনভাগে বিভক্ত।

প্রথম দল বিতীয় দলকে অশিক্ষিত ও কুসং-স্বারাপর বলিয়া সহিত দেখিয়া অবজ্ঞার দ্বিতীর দলের নেতাগণ আবার প্রথম দলকেই বিকৃতমন্তিক, শ্লেচ্ছভাবাপন্ন ও অবিখাদী ভাবিয়া হিন্দুসমাজ হইতে ছাঁটিয়া ফেলিবার যোগ্য বিবেচনা করিয়া থাকেন এবং নিজেরাই সর্বপ্রকারের নেতা হইতে চাহেন। এই হুই দলের মধ্যে কিন্তু এমন লোক অতি অৱই আছেন বাঁহারা এই খুগযুগাস্তরব্যাপী বিরাটকল্লহিল্লু ধর্ম্মের যথার্থ মৃত্তিকে ইতিহাস রূপ শক্তিসম্পন্ন নেত্রের সাহায্যে প্রত্যক করিতে সমর্থ হইয়াছেন; সমর্থ না হইবার কারণ ,আর কিছুই নহে, কেবল তাঁহাদের পড়া ভনার অল্লভামাত্র।

এদিকে প্রথম দলের ঘাঁহারা নেতা হইতে প্রস্তত, তাঁহারা ইংরাজিই অধিক পরিমাণে জানেন—সংস্কৃত অৱই জানেন। স্বার্থের নানা-বিধ তাড়নায় হিন্দুশান্তের অল্লবিন্তর পুস্তক দেখিয়া নিজের স্বভাবস্থলভ কল্লনার সাধাযো অধিকাংশ ইউরোপীয় সংস্কৃত বিজ্ঞগণ হিন্দু-ধয়ের বা হিন্দুসমাজের যে অসম্পূর্ণ বা বিক্বভ মৃত্তি চিত্রিত করিয়া জগতে প্রচারিত করিয়া-ছেন বা করিতেছেন, আমাদের নব্য পাশ্চাত্য শিক্ষিত নেতাগণ সৈই চিত্রকেই অনেক স্থলে আদর্শ জ্ঞান করিয়া তদমুসারেই সমাজের ও ধর্ম্মের সংস্কার করিতে উত্তত হইতেছেন। কাযে কাষেই তাঁহাদের এই উল্লমকে দ্বিতীয় দলের নেতৃবুন্দ কিছুতেই বিখাদের সহিত অমুমোদন ক্ষিতে পারিতেছেন না, আবার এই প্রকার বিশ্বাস করাও যে সমীচীন তাহা কেহই বলিতে সাহস করে না। অন্তদিকে দিতীয় দলের নেতৃরুন্দ অর্থাং ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রদায় সংস্কৃতি ভাষায়

অফ্রিজ হইলেও হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের প্রাচীন ইভিহাসের বাস্তবিকই কোন ধবরই রাখেন না --বা রাখিবার জন্ত চেষ্টাও করিতেছেন গা---একথা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশর এই কথা শুনিরা আমার প্রতি অত্যন্তই কুপিত হইবেন কিন্তু গতোর অন্তরোধে পড়িরা আমাকে জিজ্ঞানা করিতে নাগ্র হইতে হইতেহে দেশের কয়জন গণ্যমান্ত প্রাচীন ব্রাহ্মণ পণ্ডিভ খাখেদসংহিতা হইতে আরম্ভ করিরা সমগ্র বৈদিক গ্রন্থগুলি তাঁনাদের এই দীর্ঘকালব্যাপী জীবনের মধ্যে একবারমাত্র পাঠ করিতে সমর্থ হইরাছেন 🕈 করজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বুকে হাত দিয়া বলিতে পারেন আমি সম্গ্র মহাভারত, রামারণ এবং সকল পুরাণ ও ধর্ম-সংহিতাগুলি (অবস্থ যাহা পাওৱা নার) পাঠ পারিয়াছি ? **হিন্দুগর্মের** হইল বেদ – সেই বেদার্থ জ্ঞানের একমাত্র উপার পূর্কমীমাংসাশার; জিজ্ঞাসা করি, এই বিশাল বঙ্গদেশে কয়জন গ্রাহ্মণপণ্ডিত সমগ্র শবরভাষ্য ও কুমারিলের বার্ত্তিক পড়িরা मीमाः नामर्भन वृतिया त्रापत कर्मका ७ वृतिवात চেষ্টা আল্প পর্যাক্ত করিতে পারিরাছেন ? এই ত হইল আমাদের দেশের দ্বিতীয় দলের নেভূবুন্দের শাস্ত্রীরগ্রহের অধারন। এই স্বাতীয় নেতাগণ যদি বলেন আমি বাহা কর্দ্তব্য বলিব—তাহাই হিন্দুর কর্ত্তব্য আরু আমি বাহা অকর্ত্তব্য বলিব তাহা করিলে ছিন্দুর হিন্দুর বাইৰে, তাহা হইলে তাঁহাদের উপর নির্ভর ক্রিরা ঐহিক এবং পারত্রিক বিষরে নিশ্চিত্ত থাকা অজ ক্বক বা মুটের কর্ত্তব্য হইতে পারে। বাহার একটুও আত্মজান আছে-এমন হিন্দু সন্তান কি করিরা ভাঁহাকে ছিলুসমাজের নেতার

পদে বরণ করিবে—তাহা আমি কিছুভেই বুঝিতে পারিতেছি না।

'অবশ্য ব্রাহ্মণপণ্ডিত সম্প্রদারের মধ্যে এখনও জনকরেক প্রাচীন মহাত্মা স্বীর চরিত্র এবং বিভাবস্তার প্রভাবে মোমাদের সমাজের শীর্বস্থান অলক্ষত করিয়া রহিয়াছেন-এখনও সমাজের বহুতর লোক তাঁহাদের আদেশ শ্রদার সহিত মন্তকে বহন করিতেছে কিন্ত তাঁহাদের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণভর হুটয়া আসিতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের গুরু-ভার বহন করিবার জন্ম সমর্থ নৃতন দল তাঁহাদের স্থার উৎসাহ, চরিত্র ও বিশ্বাবস্তার সচিত কার্য্যক্রে প্রবেশ করিতেছেন না। ্এই কারশে দিতীয় দল ক্রমেই 'সমাজে শক্তি-হীন হইতৈছেন এবং সেই প্রিমাণে প্রথম मन मिन मिन गमधिक शतिमां लिकलांनी হইরা উঠিতেছেন। ইহার ফল যে কি হইবে •তাহা ভাবিয়া দেশের আন্তিক সম্প্রদায়ের যেরপ প্রতিবিধান কর্ত্তব্য তাহা হইরা উঠি-তেছে না। ইহা স্বজাতিপ্রেমিক হিন্দুসন্তানের পক্ষে বড় কম ভাবিবার বিষয় নহে।

এই ছইটি দলের মধ্যে এইরপ পরস্পর বিষেব ও অবিশাস সমাজের পক্ষে ক্রথনই শুভকর হইবে না। এই ছইটি দলই বাহাতে পরস্পর মিলিভ হইরা ঐকমত্য সহকারে সমাজের মঙ্গলের জন্ম উপারের জাবিকার ও অমুঠান করিতে পারেন তাহার চেষ্টাই সর্বাত্রে জামাজের কর্মব্য।

এই ছই দলেরই জানা উচিত বে জানাছের সমাজ বা জামাদের ধর্ম জগতের অক্তান্ত সভ্যজাতির সমাজ এবং ধূর্ম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। জামান জনরম্ব এবং পুনর্জন্মের প্রতি দৃঢ়বিখাসই আমাদের ধর্মের স্থানুভিত্তি। বে জাতীর জ্ঞান বা কর্মের অবশ্যন করিলে এই দৃঢ়ভিত্তি শিথিল হইবার সম্ভাবনা আছে রেই জাতীর জ্ঞান এরং কর্মের প্রসার বাহাতে আমাদের সমাজে না হয় তাহার জক্ত আমা-দিগকে সর্মান প্রয়ন্তপর থাকিতে হইবে।

আরও একটি বিষয় আমাদের সর্বাদা মনে त्राथिए **इहेर्द एव हिन्मू**थर्प नदौर्गजात्र ধর্ম নহে—বিশ্বদনীন প্রেম, সর্বভৃতসমতা জ্ঞান, সকলের হঃখ নিবারণ এবং অভ্যাদয়ের জন্ত ব্যক্তিগত স্বার্থের বলিদান এই সকল স্বর্গীয় ওদার্য্যমন্ন ভাবে মহন্যসমান্তকে অমুপ্রাণিত করিয়া সংসারের সকলের হু: প মিটাইবার क्यारे क्रगांट • हिन्दूधार्यत छेन्त्र! পুরুষের ভার বিশ্ব ব্যাপিরা সক্র জীৎবর হংধ ও শাস্তির নিয়মন করাই হিন্দুধর্ম্মের একমাত্র উদ্দেশ্র। বিরাট পুরুষের স্থায় ইহার প্রভাব অবিনশ্ব ও বিশতোমুখ হওয়া উচিত। স্থাবার বলি-ছিন্দুধর্ম্ম গোড়ামীর প্রসারের জগতে বিকাশ পায় নাই। ইহাঁ জ্ঞান ও জ্ঞান-মূলক বিশ্বাসের ধর্ম ! বর্তমানই ইহার সর্বাস্থ নহে। অসীম অতীত ও অনস্কভবিষ্যতের সহিত স্মহান্ বর্ত্তমানকে একত গ্রথিত করিয়া বিখ-জনীন স্থসভা সমাজবাবহাপনই হিন্দুধর্মের অপরিবর্ত্তনশীল লক্ষ্য। তাহার পর সেই চিন্মর আনন্দমর ও স্তামর পরমান্মার স্বভাবে যত কিছু হঃখনম পরিচ্ছিয় ভাবকে বিদীন করিয়া বিশ্বন্দনীন , একভার প্রতিষ্ঠার দারা শান্তির चानक्षेत्र माञ्चाका विखात कतिवात क्या हिन्तू-ধর্ম প্রকাশ পাইয়াছে—ইহা আমাদের সর্বাদা मत्न त्राथिए इरेरव। नदौर्गका, अद्मविधान, ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ এবং গৌড়ামীর গাঢ় সম্বলারকে

আমরা বতদিন আমাদের সমাজ হইতে একেবারে বহিষ্ণত করিতে না পারিব সে পর্যান্ত
হিন্দুধর্মের অমৃতমর কলের আসাদন আমরা
কিছুতেই করিতে পারিব না। এই সহীর্ণতা—
এই অদ্ধবিশাস—এই ব্যক্তিগত স্বার্থ এবং
এই নিদারণ গোড়ামীর স্চীভেন্ন অদ্ধবার দ্র
করিধার একমাত্র উপার হইতেছে হিন্দুধর্মের
তর্জ্ঞান; এই তত্তজ্ঞান লাভ করিতে হইলে
সর্কপ্রেথমে আমাদের কর্ত্ব্য হিন্দুধর্মের
ইতিহাস প্রণয়ন ও তাহার বহলপ্রচার।

এই ইতিহাস প্রণায়ন ও প্রচারকার্য্য কিন্ধপে করিতে হইবে তাহার একটি সংক্রিপ্ত বিবরণ আমি আপনাদের সম্মুখে ভবিষ্যতে প্রকাশ করিবার আশা হাদরে রাখিয়া অন্ত এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে চাহি।

উপসংহারকালে বক্তব্য এই যে আমার এই প্রবন্ধে বর্ত্তমান সময়ের ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ সম্বন্ধে আমি যাহা কিছু বলিয়াছি তাহা শুনিয়া অনেকে হয় ত বিবেচনা করিতে পারেন যে . আমি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের প্রতি সমাক্ শ্রদ্ধা সম্পন্ন নহি, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তাহা নহে। ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত এই পৰিত্ৰ আখাৰ যোগ্যপাত্ৰ বলিয়া সর্ব্ধপ্রকারে নিজেকে ্বার্ধ করিতে সাহসী না হইলেও ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতকুলে জন্মগ্ৰহণ করিয়াছি বলিয়া আমি সর্বাদা আমাকে গৌরবিত বোধ করিষ্বা থাকি। ভারতের ব্রাহ্মণপণ্ডিত হওরা বড়ই সোভাগ্যের কথা। আত্মত্যাগ, ধর্মে বিখাস, বিখন্ধনীন প্রেম ও বিভাবভার সমুজ্জন দৃষ্টান্তে জগৎকে মোহিত করিয়া আৰু পর্যান্ত হিন্দুসভ্যতার উচ্চ আদর্শ খ্যাপন করিতেছেন বলিয়া বথাৰ্থ ব্ৰাহ্মণপণ্ডিতগণ এখনও প্ৰভ্যেক चामाध्यिमात्कत क्रमस्त्रत व्यात्राध्य स्वर्धाः

ব্রাহ্মণপণ্ডিভগণ যে পর্যান্ত নিজের দায়িত ভাল করিরা বুঝিরা সমাজের নেতৃত্ব করিতে সমর্থ থাকিবেন সে পর্যান্ত হিন্দুধর্ম এ হিন্দু সমাজের অধঃপতনের কোন শঙ্কাই আফিডে পারে না, ব্রাহ্মণপণ্ডিতের নিন্দা বা অবনতির कथा अनित्न এই अकिंकत्नत इनदा रह राथा লাগে—তাহা অস্ত কোন ব্রান্ধণপণ্ডিতের সেই ব্যথা হইতে যে একটুও কম জাহা আমি কিছুতেই বিশ্বাস করি না। স্বতরাং আজ আপনা-দের সমক্ষে ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের এই দোষ কথনের ছলে নিজ দোষই খ্যাপন করিয়াছি। কিরূপ অবস্থায় পড়িলে আত্মার উপর ধিকার আসিয়া উপস্থিত হয় তাহা আপনাদের অবিদিত নহে। ভারতের বিশাল হিন্দুসমাজ যে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকুলের হস্তে আপনার চতুর্বর্গ রক্ষা করিবার ভার অর্পণ করিবা স্থাথে নিদ্রা বাইতেছিল, সে সমাজের অন্তকার এ অবস্থা দেখিলে স্বদেশপ্রেমিক ব্রাহ্মণপণ্ডিতের হাদরে যে শাবানল জ্বলিয়া উঠে নিজের অকিঞ্চিৎকরত্ব **ঁএবং হীনম্বের অফুভবে প্রাণের মধ্যে বে** পশ্চান্তাপ-পর্বতের ওকভারে

চাপিয়া ধরে এই প্রবন্ধটি তাহারই একটি বংসামান্ত বিবর্ত ছাড়া আর কিছুই নছে! যাহারা জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সভাজাতির সভাব-সিদ্ধ নেতা তাহারা আৰু উদরারের বা তুচ্ছ বিলাসের জন্ম মিথাবাবহার করিতেও কৃষ্টিত হয় না অথচ আপনাকে ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত বলিয়া পরিচর দিতে সাহসও করে –ইহা অপেকা অধঃপতন মানবের ইতিহাসে আছে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি না। আমার শেষ বক্তব্য এই যে "আত্মজান ছাড়া আত্মোদ্ধারের অন্ত কোন পথ নাই", হিন্দুসমাজ সর্ব্যনাশের পথে দাড়া-हेबा यमि এই महान् मराजात मिरक ना ठारह-অর্থাৎ কাহার নাম হিন্দুসমাজ ? হিন্দুসমাজ ছিল ? কি আছে ? এবং ভবিষ্যতেই ৰা कि इटेर्द १- हेश यथायथ्जात वृत्रिवात अछ এখনও হিন্দুসমাজ যদি বদ্ধপরিকর না হয়-তাহা হুইলে আমাদের সমাজের ভৰিষাৎ বে এখন ও ঘোর বিপত্তিমর সে বিষয়ে চিস্তাশীল কোন হিন্দুসম্ভানের অণুমাত্র সম্পেই থাকিতে পারে না। ইহাই আমার অদ্যকার প্রবদ্ধের मृगर्व।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ ভৰ্কভূষণ।

কাব্য ও তত্ত্ব।

কাব্যে ও ভবে বিরোধের কথাই প্রচারিত আছে। কাব্য কাব্য, তব তব, হরের মধ্যে মিল খুঁলিতে যাওরার আবক্তকতা বড় কেহ বেধে না। তথাপি কাব্যে ও তবে একটা ভারগার মিঁল আছে—তাই বড় বড় কবির নিকটে আমরা তথাজ্জান্ত হইয়া উপস্থিত হই, তাঁহাদের সমস্ত কাব্যের ভিতর দিরা তাঁহার। কোন্ সভ্যকে প্রকাশ করিরাছেন ভাহাই জানিবার জন্ম ব্যগ্র হই।

ক্তি যে মিল অহুসন্ধান ক্রিডে গেলে

তত্ত্বের অভিব্যক্তির ধারাটা অমুসরণ করিতে হর, তত্ত্বের সম্মুধে কি সমস্ত প্রেল্ল মীমাংসার জন্ম উপনীত, তাহারই আলোচনা করিতে হয়।

তত্ত্বের বিষয় তিনটি, জগৎ, আত্মা ও ঈশ্বর।
এই তিনটি বিষয় লাইয়া মাহুবের ধারণার অন্ত
নাই। তত্ত্বের কাব্র এই তিনের মধ্যে যোগের
সম্বন্ধ হাপন করা, মানুবের বিক্ষিপ্ত ধারণাকে
একটি মহা সভ্যের মধ্যে এক করিয়া ভোলা,
যে সত্যের মধ্যে মানুবের সমস্ত জ্ঞান—সমস্ত
ভাব পরিত্থি লাভ করিতে পারে। এ হিসাবে
দেখিতে গেলে বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ই
তত্ত্বের অন্তর্গত।

গোডাতেই যে তবের চেষ্টা এই ঐক্য রচনার দিকে • ছিল এমন কথা বলিতে পারি না। যথন প্রাকৃতিক দুখের রূপক করনা করিয়া বিচ্চিন্নভাবে ও অন্ধভাবে প্রাক্রত শক্তিকে মান্তব দেখিতেছিল তথন নিশ্চরই তাহার, বৃদ্ধি পীড়িত হইতেছিল এবং বিচ্ছিন্ন শক্তিপুঞ্জের মধ্যে নিয়মকে সন্ধান করিতেছিল। যে কারণে বৈদিক প্রকৃতি পূজার পরে উপনিষদের বন্ধজ্ঞান, সর্ব্ব বস্তুর মধ্যে একই আছেন এই ঘোষণা; সেই কারণেই গ্রীকদেশে Mythological যুগের পরে Ionic philsophersদের উদ্ভব। তাহারা প্রকৃতির রূপক কর্মনা না করিয়া প্রাকৃতিক সকল দৃথিবর একটিমাত্র দৃথিবরেরই রূপান্তর ও সমস্ত স্মীম বস্তুর মূলে এক অন্তিম্ব, «এক Being বিশ্বমান এই তব চিন্তা, করিয়াছিল। আমা-দৈর কালে বিজ্ঞানের উন্নতির দকণ আমরা এক্লপ প্রমাণ নিরপেক (Apriori) যুক্তির দারা তম্ব নিরূপণ করা সক্ষত বলি না, কারণ ইহার একটি প্রধান লোম এই মাড়ার, যে ইহা

আনেককে গণনার ভিতরে না আনিয়া এককে প্রতিষ্ঠা করিতে বসে, অনেকের ভিতরে এককে প্রতিষ্টিত করে না। সে ভাবে প্রতিষ্ঠা দিতে গেলেই বিজ্ঞানের ঋতুক্টিল পছার ভিতর দিরা গমন ছাড়া গতাস্তর নাই। বিষয়ীর অন্তর্গত (Subjective) সত্য হইতে বিষয়াপ্রিত (Objective) সত্যে উপনীত হইতেই হইবে—এবং বস্তুর্গত ভাবে সত্যকে অমুসন্ধান করিতে গেলেই বিশেষ হইতে সামান্তে (Particular হইতে Generala) যাইতে হইবে—কার্য্যকারণের নিয়ম বাহির করিতে হইবে—কার্য্যকারণের নিয়ম বাহির করিতে হইবে—কার্য্যক্র ও ব্যাপকতর নিয়ম বাহির করিয়া ক্র্য্য একের অংশকে বৃহত্তের মধ্যে দেখিতে হইবে—বিজ্ঞানের ইতিহাসে আমরা যাহা দেখিতে গাই।

Newtones Gravitation জন নিয়মে সৌরজগতের ঐক্য প্রথমে নির্দারিত হইল, পরে Herschel সমগ্রহন্ধাণ্ডের মধ্যেই ঐ একই নিয়ম কার্য্য করিতেছে দেখাইলেন। ক্রমে লাপ্লাদের Nebular theory আসিয়া উপস্থিত হইল—তিনি দেখাইলেন যে অসংহত বাম্পের ঘূর্ণি হইতে কিরুপে সংহত ব্রহ্মাণ্ড সকলের উৎপত্তি হইয়াছে। প্রতিবাদের এই কিছু প্রথম সোপান। প্লানের ঐক্য পাইলেই উপাদানের ঐক্য আপনিই আবি-कृष्ठ इहेरव, व्यवः य अगानी ए वह नमस विष-ব্ৰদাও নিৰ্দ্মিত হইমুছে তাহাও অনামাসেই বুঝা যাইবে। Spectroscopeএর আবিষ্কারে এবং Spectrum analysis দারা উপাদানের ক্রকাও দ্বিরীক্রত হইল। তথনই বছটা বি এবং বস্তর মধ্যে এক বস্ত কিছু আছে কিনা তাহা জানিবার জন্ম মানুষের ব্যঞ্জীতা জ্ঞানিবা

वष्टक छोडात थन निया कानियात यो माहे-ৰ্ণ প্ৰভৃতি ভো ৰুপানের জন্ত হয়—কিপান ना स्टेरन वस्त्रभाटक द वर्गीन। वस्त्र त्कान অবভাষারাও বন্ধ পরিচয় সম্ভবে না। কার্ভেই वस बिनिम्होत्क्रे त्यार वस ना वनिश्च এक्ही ष्यवश्चा वना इहेन। Conservation of forceএর theoryতে সেই কথাটা আমরা कांनिनाम। এवर कत्मरे विकादन वस्त्र किन ভিন্ন অবস্থা যে একই অবস্থার ভিন্ন বিকাশ মাত্র সেই কথা প্রমাণ করিতেছে। তার পরেই অভিব্যক্তিবাদ(Evolution theory)। অবস্থার ভিন্ন বিকাশ প্রকৃতির নিম্ন-ন্যান্ত্র-কতা প্রকৃতির নিয়ম নহে—একথা হইতেই অভিবাক্তিবাদে আসিয়া পড়া যায়। ডারবিনের অভিব্যক্তিবাদে জীবনবিজ্ঞান সম্পূর্ণ নৃতন একটা পথ অবলঘন করিল-দেহী বা অঙ্গী-माळ्डे त এक्ट बीवत्काव (Protoplasmic cell) इहेट उँ९१व, तारे वकहे द्वाव (व . অটক অটকতর হইয়া বিচিত্র দেহ উৎপন্ন শ্বরাছে এই মহাত্র ডারবিন আবিছার করিয়া সমস্ত বিজ্ঞানকে এক ঐক্যপঞ্চোলনা করিলেন।

কার্দেই জ্ঞানের পথ বিলেবণ ও সংশেষণ (analysis and synthesis) এই চুয়েরি পথ—একটিকে বাদ দিয়া অপরকে ধরা চলে না। গ্রীকৃ দর্শন বাহা এক হিলাবে সমস্ত বিজ্ঞানের পছা জগতে প্রথম নির্দেশ করিয়াছিল, ভাহারি মধ্যে আমরা ভেদ বৃদ্ধির পরিচর পাই। সামাজের ভিতর দিয়া বিশেবের পরিচয় লাভ করিতে ধাইয়া সামাজ ও বিশেবে বে বন্দ গ্রীক দর্শনকারগণ উত্থাপন করিলেন, জ্রাহাতে বিশেবের বিশিষ্ট্রভা আর সহিল মা

এবং সামান্তের ধারণা এক অপূর্ক ওছ তবের আকার ধারণ করিতে বাধ্য হইল। মৃতিভাল মুগে Scholastic দার্শনিক মণ্ডলীর কাছে সেই বন্দ আরও শারীকৃত হইরা উঠিল, এবং তথন সামান্তের সঙ্গে বিশেবের সম্পূর্ণ-রূপেই ভেদ দাঁড়াইরা গেল—সামান্ত বেন এক বন্ধ এবং বিশেব অপর বন্ধ। তাহারি প্রতিক্রিয়া বিজ্ঞানের অভ্যাদরের সঙ্গে আরম্ভ হততে বাধ্য, বিজ্ঞান একেবারেই বিশেবকে খণ্ডকেই আশ্রম করিরা বসিল এবং বিশেব হটতে সামান্তে দৃষ্টি সম্প্রসারণ করার প্ররোজনকই অস্থাকার করিল।

প্রমাণ নিরপেক্ষ জ্ঞান (Intuition) ও বহদপিতাসম্ভব জ্ঞান (experience) এই উভরে বিরোধ স্বাকার করাটাই মুহিল। বিজ্ঞান বলিবে ভিতর ইইতে সত্যের উপলব্ধি হওয়াটাই অসম্ভব, কারণ ভিতরের উপলব্ধ বছাই বে phenomenon এবং অন্ত সমস্ভ phenomenaর সঙ্গে কার্যাকারণস্ত্রে বৃক্ত স্থানি ভিতরের উপলব্ধিকেও নিরমের ক্রান্ত করিতে হইবে—বাহিরের কার্যাও ঘটনাকে বে ভাবে করা হইভেছে। এ হিসাবে ধেবিতে প্রমাণনিরপেক্ষ জ্ঞান অসম্ভব বলিয়াই প্রতীত হয়।

ক্তি একথাটা সম্পূর্ণ সভ্য নহে। বদিও
একদল দার্শনিক প্রমাণনিরপেক জ্ঞানকে
উদ্যাইয়া দিঝার চেটা করিরাছেন এবং ভক্ষধ্যে
মিলের নামই বিশেষ, ভাবে - উল্লেখবাগ্য।
কেন সভ্য নর—কারণ ক্তেকৈডভের (consciousness) প্রকাশটা কোবা হুইতে জাইল
ভাহা না বিচার ক্রিলে অভ্তক্তৈভের
প্রভীতিকে উদ্বাহরা দেওরা চলে না। হর

হর বে প্রকৃতির মধ্যে ছিল এবং ভাহাই ক্রমে অভিবাক্ত ছইরা नत्र त्वांत्रा कत्रित्रा खराव सिर्छ হয় বে প্রয়োজন বৈশতই হইরাছে (out of necessity) বেমন জ্রকদল দার্শনিক বলিবার চেষ্টাও করিয়াছেন। প্রকৃতির ভিতরে চৈত্ত বিশ্বমান একথা স্বীকার করিতে গেলে জড়-বিজ্ঞান উলোট্ পাণোট্ হইরা রার। Matter অর্থাৎ বন্ধর দিক দিয়া বে ভাবে বিজ্ঞান laws of motion আবিছার করিতে ব্যস্ত -সেধিক হইতে দৃশ্ৰ্ত্ৰণে প্ৰাত্যাবৰ্ত্তন করিয়া জগতকে মনোমর বলিতে হইবে। তবেই নামুবের মধ্যে মধ্যে সংবিতের ঐক্য উপলব্ধি করা গাইবে ৷-এবং তবেই মামুষের সহজ প্রতীতিরও যে একটা সার্থকতা • আছে তাহাও বুঝা বাইবে। আপনারা জগদীশ বাবুদ্ধ অভিনব বৈজ্ঞানিক ভবের কথা অবগত আছেন, সেই তথ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে কেবল বিজ্ঞানের " नव, बर्जानेवा करें बन व्यवमान हरेरन वनिवा বিশাস করি। কিন্তু তাহা বতকণ পর্যান্ত না সম্পূৰ্ণ ভাবে হইতেছে ততক্ষণ দেখা বাক্ এই দলের কি মীমাংসা মাসুবের মন ছিল্ল করিভে পারিষ্ণছে। যুক্তির অবভারণা করিরা দার্শ-নিকেরা এইটে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি-লেন বে বিরোগ করিন্তে গোলেই বোগের ব্যাপারটা ধরিরা লওরা হর—এবং তখন ভিতরে ভিতরে থণ্ডের খণ্ডের সঙ্গে অংশের অংশের সঙ্গে বে বোগ চলিতে পীকে তাহার মূলে কে ? শামি ভিন্ন আর কেন্ট নর। কাজেই সমস্ত একা একটি কেন্দ্ৰে আসিরা কেন্দ্রীভূত হই-एउट्-आयात्र ८ठ्डनात्र मध्या। আমি বৰ্ষন ভাগ করিতেছি ত্ৰন আমার এবং

বাহিৰেৰ মূলে আৰু একটি গভীৰতৰ যোগাৰক ঐক্য রহিরাছে যাহার কাছে এসমস্তই phenomena শাত্ৰ এবং বাহাকে transcendental unity of self consciousness वना गहिएड পারে। স্বর্দাণ দর্শনের এইমত ক্রমে পরবর্ত্তী অন্যাণু শুর্শনকার বিশেষতঃ হিগেলে আসিয়া আরও পরিফাররূপ এই তত্ত্বে ব্যক্ত হইল— বে বহিৰ্জগত অন্ত জগ তেব প্ৰকাশ (manifestation) বাহিরের ভিতর দিয়া প্রকাশের ভিতর দিয়াই সং • দম্ব চৈত ল আপনাকে উপলব্ধি করিতেছেন-একাটা সনর মধ্যেই আছে-বাহিরের বৈচিত্রোর আহাতে ভিতরের সেই ঐক্যের জ্ঞান আমরা লাভ করি। এমতে apriori ও aposteriori—সহ জ জ্ঞানও বছ-দর্শিক্তার জ্ঞান এ হরে ভেদ থাকেনা---বাহিরে ও অন্তরে বন্দও থাকে না। Hegel এর মতে বিজ্ঞানের সাধনার ভিতর দিয়া না গেলে দর্শন সম্পূর্ণতা লাভ করিভেই পারে না। "It is because the Scientific manner of knowing does not satisfy the whole demand of intelligence, philosophymust suppliment it by another manner of knowing The history of the conscious being in his relation with the world is not a struggle between two independent forces but the evolution by antagonism of one spiritual principle." हेशात अर्थ এहे त रिकानिक ভাবে জানা সমত্ত জানকে ভৃথ করে না বলিয়াই দর্শন অন্ত প্রকারের জানার দারা বিজ্ঞানকে পুরণ করিয়া শইতে চার। চৈ ভক্তমর

আত্মার সঙ্গে জগতের সমন্ধ হই স্বতন্ত্র শক্তির ৰন্দ নহে, কিন্তু ছুৱের আঘাতে একই অধ্যাস্থ তবের অভিব্যক্তি ৷ যে বৃহৎ চৈতত্তে আমরা व्यहः हेमः এই इटैक्ट এक कतिया प्रिं তাহাকেই দার্শনিকগণ universal consciousness অথবা বিশ্বচৈত্তত্ত বলিয়াছেল এবং ইহার অন্তিত্বকে স্বীকার না করিলে মামুয়ের জ্ঞান প্রেম ও কর্মের কোন ঐক্যই কথন সম্ভবপর হয় না। গোড়ায় ইহাই ছিল-ইহাই অভিবাক্ত হইতেছে এবং ইহাই ইহার শেষ-इंटेमिटक इंटे अजीम এवः मर्या क्रनशांत्री वर्द्धमान ভ্তৰের চাঞ্ল্যের মত মহাসমুদ্রের তরঙ্গের ন্তার উথিত হইতেছে। যে মহা অন্ধকারের গৰ্ভ হইতে এই বিশাল সৃষ্টি সম্ভবপর হইল— বাস্সংখাতের মধা হইতে সংহত ঘুণায়মান প্রহতক ভাষামান হইল- তাহারি মধ্যে এই অনাদি চৈতক্তের সমস্তই বিজ্ঞান ছিল-ক্রমে প্রাণের স্পন্ন, ক্রমে জীবলোক, স্টিঞ্কনব নব মভিব্যক্তি, ক্রমে চৈত্যসম গ্রীবামা প্রকাশিত হইল। জীবাত্মার দামান্ত চৈত্তভের ক্রবে সেই মহাটেতত্ত্তর স্বপ্ন দেখি মাত্র। বিশ্বের সর্বত জানের ঐক্য—প্রেমের ঐক্য অমুসন্ধান कति, এवः गठरे मिथि उठरे तृरः तृर्खत ঐক্যের মধ্যে নিজেকে অনুপ্রবিষ্ট দেখি.— **अमिरक अन्तर नार्ड, काशाय भिय जानिना**— কেবল এইটুকু জানি যে এক অদীম বৃহতের অংশ আমি এবং সেই-বুহতের মধ্যে আমার সমন্ত পরিপূর্ণতা, ুসর্কশেষ। স্থান ও কালের অসীমতার অমুভব এই আগ্র-চৈতত্ত্বের অমুভবের সম্বন্ধে এবং প্রতিয়াতে वृति वदः ४७ वड्हे प्रिथ व्यक्त शावना তত্ই পরিফুট হইরা উঠে—এক না

থাকিলে খণ্ড করাও যেন সাধ্যায়ত হইত না।

' এইথানে কাব্যে আসিয়া পড়ি—কাব্যের ও যে এই সাধনা। 'কেবৰা একটি অনৈকা আছে 🕶 তর্ক নাই, যুক্তিও নাই। দার্শনিকের সহজ প্রতায়ের ন্যায় কবি প্রয়াণ-নিরপেক্ষভাবে সত্যকে প্রকাশ করেন গ তাহাও নহে। কাব্যকে আত্মগত ভাবোচ্ছাদ (subjective feeling) মনে করা ভূল হইবে। বান্তব নইয়া কাব্যের ব্যাপার-ৰান্তবকে যথায়থ ভাবে, খুটিয়া নাটিয়া দেখান নহে-কিন্ধ বাস্তবকে সভা করিয়া দেখান। একটা সামান্ত ঘটনা—ভাহার মধ্যে কত গভীর কারণ কার্যা করিভেছে, কভদিককার কত শক্তি তাহাকে বঁর্তমানতার মধ্যে উপস্থিত করিতেছে, আমরা তাহাকে সর্বতোভাবে সকলদিক হইতে মিলাইয়া দেখিতে জানি না। মহাভারত বীদ •আমাদের কালের ইতিহাস হইত-তবে সেই একটি ঘটনার ভিতর দিয়া কালের সক্ত প্রতিকৃতিতে সমুম্বাসিত করা আমাদের শক্ষে সম্ভব হইত না—তাহার ভিতরকার দর্শন, চিন্তা, সমন্ত ঘটনার ভিতরকার অনির্কাচনীয় সুগন্তীর এবং ভয়ানক পরিণাম—বাস্তবের উপরে ছারা ফেলিয়া নিজের নিদারূপ বৃহৎ-সভাভার কালকে অভিক্রম করিয়া নিভা সভোর যে ঘোষণা আমরা তাহাকে ফুটাইতে পারি-তাম না। • আমাদের অধিকাংশের জীবন জোড়াতাড়া— আমরা স্থামাদেরই পর্ম সত্যের মধ্যে বিশুত দেখিতে অক্ষ-আমাদের স্থ-ছ:খ, ভাব অভাব, ধর্ম বিখাস সমস্তই বিচ্ছিয় — কেবলি ভেদ কেবলি ভেদ—বিষয়ীর বিষয়ের এবং উভারের সঙ্গে নিভার, জানের

সদে ভাবের, ভাবের সদে কর্ম্মের, বৃদ্ধির সদে ইচ্ছার, ইচ্ছার সদে মদলের, এবং মদলের সদে সৌন্দর্য্যের, কার্জেই থণ্ডের মধ্যে বৃহৎকে কণিকের মধ্যে নিতাকে দৈখিতে পাওরা এবং প্রতিষ্ঠিত করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। উপা-ধির বারা আমাদের মন অড়িত—এককে চিনিব কি উপারে ?

এই কারণেই সকল কবির মধ্যেই সম্পূর্ণতার जावर्ष मारे, जकन कविरे उच्चमी नहरन। তাই তবের মত এখানেও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রবৃত্তির খেলা, আস্থাত ভাবোচ্ছান, নিরর্থক আনন্দবেদনার প্রকাশ। আমরাও কাব্যকে এত কুদ্ৰ স্থান হইতে দেখি বলিয়া মনে ভাৰি বে তাহা কেবল অমুভূতিমাত্র (subjective feeling) ৰপ্নমাত্ৰ, খেলামাত্ৰ, ক্লনামাত্ৰ—বন্ধ-গত সভ্য (objective truth) নৰে। কিছ রহৎ কৰিয়া বে সভাকে প্রকাশ করেন, ভাহা কেবল ক্ৰিক উচ্ছাসমাত্ৰ নহে। ভাহার मध्य विकातन जाद रायह किनिएन निताकत আছে—বথেষ্ট এক্সপেরিমেণ্ট আছে। প্রত্যেকটি অনুভাবকে পরিমাপ করিয়া দেখা আছে. অনেক ভাগে আছে, হ:ধ আছে, নৈরাপ্ত ভাছে,•অনেক মকমে নিজেকে বঞ্চিত করা আছে। গেটে বাহাকে বলিবাছেন-renunciation in view of the eternal-कृमात्र প্রতি লক্ষ্য রাখিরা আত্মবিলোপ। ভূমাকে জগৎচৈতক্তকে তম যেমন বহু আঁয়ানে লাভ করিতে পারে ; আত্মপ্রতার ও কাছিরের নিয়ম निर्नत्र 10 कुरबन्न द्यानिहाँ दियन यद्ये नार-কিত্ত বাহিরকে ভিতরের সম্পর্কে ছেখিয়া ভিতরকে বেমন ব্রাহিরৈ অভিব্যক্ত করা প্রয়েজন-কবির পক্ষেও তেমনি নিজের কুন্ত

আরিছের স্থানে কেবলি বাহিরের স্বরূপ-উপস্থিত করিরা ক্রমে বাহিরে, অন্তর্গন্ধার শাখত আনন্দমর স্বরূপ দর্শন করাই একমাক্র সাধনা।

আনন্দমৰ স্বৰূপ বলিলাম এই**ল্লন্ড—ে** universal consciousness এক দিকে স্ব-রাঝার সঙ্গে বিখাত্মার বোগে, অক্তবিকে ধাহি-রের রূপরসগন্ধস্পর্নের মধ্যে নিধিলরসাযুক্ত শীৰায় প্ৰকাশিত হন—তৰদৰ্শী বোগের দিক-**डोटक मार्थन-कार्टन** यथन मध्येष थारक ना অন্তরাস্থার গভীর গভীরতম প্রদেশে বধন र्या हक किहरे धकान भाव ना-क्वन চৈতত্ত একাকী আপনাতে আপনি লীন হইরা ্থাকেন, যোগীগণ কেবল সেই অবস্থাকেই কামনা করেন। কবি তাহারি সঙ্গে সীমাকে বিশিষ্টকে সৌন্দর্য্যের দৃষ্টির এক অপরূপ বোগে বুক্ত করিতে চাহেন। চৈতন্তকে রসরূপে. ° জড়রূপে, বৈশ্বরূপে দেখিবার অভিনাব করেন। হলবৃদ্ধি, ভেমবৃদ্ধি শইয়া কাব্য পড়িতে প্লে বিকারপ্রাপ্ত ক্ইতে হয়, কারণ সে রস সম্ভোগের অধিকারী নহি। মন্দ পাপপুণা স্থন্দর অস্থনরের বন্দ আমিবের मर्था चूर नारे-जारे हिर्शालक छावाब আমাদের কাছে con-CSICE crete universal, abstract universal রূপেই প্রকাশিত।

তদের অভিব্যক্তির স্থায় কাব্যের অভি-ব্যক্তির ধারাটা কি প্রকার-দেখা বাক্। নহিলে আমার কথাটা কাঁড় করানো বাইবে না।

আপনারা সকলেই জানেন বে ইউরোপীর মধ্যবৃগে গ্রীকোরোমান সভ্যভার অবসানের পর কিউড্যালভরে ও পোপের শাসনে জান

ও চিন্তা একেবারে লুপ্ত হইরাছিল। ইন্সিরের দাবীকে অগ্রাফ করিরা ইন্দ্রিরসম্পর্কবিবর্জিত ধর্মসাধনাকে দাঁড করাইতে গিরা সমস্ক नमांक्षत्र शांगरक कीवनीमक्रियक विनष्ट कर्तात উপক্রম বুইরাছিল। আলকেমি বা স্বর্ণপ্রসূবিতা বি**ভানের স্থান** গ্রহণ করিরাছিল। জান ৰাত্ৰেই বেখানে heresy বলিয়া দণ্ডিত হইত **শেখানে অবস্থা কি ভয়ানক ভাবিয়া দেখাও** ক্লাসিক পড়া তথন তো উঠিয়াই পিরাছিল—রোমের প্রাচীন ঐর্থ্য 'ও গৌরবমর কীৰ্ত্তি ধ্বংশপ্ৰায় অবস্থায় অবহেলাপ্ৰাপ্ত হইয়া কুনংম্বার, ভূতপ্রেত, পাপের পড়িয়াছিল। বোরা, নরক—ইত্যাদি নানাপ্রকার অজ্ঞান-बंधिक व्यक्तिनात्र लाटक कीवरनत व्यन्ति. প্রকৃতির সন্ধীবতা ও সপ্রাণতার প্রতি শক্ষ্যকে নিবিষ্ট করিতেই পারে নাই। এমন সমর হঠাৎ গ্রীস হইতে জ্ঞানামুশীলনের একটা হাওরা বহিল। প্রাচীনের ভাবে, চিস্তার' সাধনার ইতালীবাসীরা মাতিরা উঠিল। কাৰকে ভাবকে জানকে কেরপ mystical অতিগুরু করিয়া রাখা হইয়াছিল এবং ঐশবিক প্রের্ণার করনীর করিত হইতেছিল তাহা হঠাৎ ভালিয়া গিয়া গ্রীক আট, গ্রীক দর্শন, গ্রীক সাহিত্য, গ্রীক পণিটিক্স ও রোমান আইন রোমান শাসনভন্ত, রোমান শিল্পকণার, লোকে বেন নিজেরি বিলুপ্ত জ্ঞান ও চৈওঁপ্তকে ফিরিয়া পাইল। ক্লোরেন্সে বোলোনার, রোমে, সর্বর্জই প্রাচীন শাল্প উদ্ধারের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা रहेर्ड गांत्रिण, भूँ वि मःश्रह रहेण, उर्व्ह्या হুট্ৰ এবং এইব্ৰূপে ইতাৰী হুটতে ক্ৰমে অন্তাত বেশে প্রাচীন জ্ঞান একেবারে ছড়াইরা পড়িল। विकारनम् लाहे नमात्रहे छे ब्रव।

নিকাস, গ্যালিশিও প্রাকৃতি হঠাই পৃথিবী ও শৌরকাই সমকে প্রাণী ধারণাকে হাকণ আঘাত দিলেন। কলম্স আমেদ্নিকা আবি-কার করিলেন—সমস্ত অগতের ভাবে মাছবের প্রাণ যেন পূর্ণ হইয়া উঠিল—স্বর্গের ছবিতে, স্বর্গের ভাবে, স্বর্গের আদর্শে, বে পৃথিবীকে মান্ত্রর এতকাল নগণ্য করিয়াছিল, হঠাই বেন চারিদিক হইতে তাহারি সমকে একটা নৃতন বার্ত্তা আসিয়া পৌছিল। ক্লোরেন্সের বিভামন্দির প্রতিষ্ঠাতা Cosimo dimedici বলিয়াছিলেন "You follow infinite objects, I follow the finite" তোময়া অসীমবন্ধর স্ক্লান কর—আমি করি সসীমের।

কিছ কেবল প্রাচীনের প্রতি অছ টানে নিজেদের স্বাধীন ক্ষমতার কোন বিকাশ সম্ভব-পর হয় না। রেনেসাঁস রেকরমেশন কাউন্টার রেফরমেশন-এ তিন আন্দোলনকেই পরস্পর বিপরীত মনে হইলেও এ তিনই বন্ধত করাসী-ब्राइविश्नर्वत्र शुर्क्ष श्रुवना । द्वानमारा कानरक মুক্ত করিল-কিন্ত কাল্চারের নেশার ধর্ম ভাবকে একেবারে ডুবাইরা দিল-মান্ত্রকে পাপের পদ্ধে টানিয়া লইল। বড় বড় লোকের মধ্যে নৈতিক অবনতি এত বেশী পরিমাণে ছিল বে তাহা শ্বরণ করিলেও ভর হর। তাই এক-দিকে ধর্মভাবের স্বাধীনতার অন্ত protestantism ও অক্সদিকে ক্যাথলিক ধর্ম বিশ্বাস-বছকাল সঞ্চিত বিশ্বাস ও রীতিনীতিকে অন্ধ-वकाब ब्रांशियात्र (ठडी counter বা catholicrevivalia। reformation সম্ভোচ এবং প্রসার বেমন প্রকৃতির ও জীবনের একটা গোড়াকার নিরম্— তেমনি রেনেসাঁস রেফর্ষেশন ও কাউণ্টার্রেফর্ষেশন পরস্পর বিশরীতশক্তি—কিন্ত ইহারা সকলে একত্রে কার্ব্য করিরাছিল বলিরাই হঠাৎ জ্ঞানে ধর্ম্মে ও কর্ম্মে সর্ক্তর একটা বৃহৎ বিশ্লব উপস্থিত হওঁরা সম্ভবপর হইল শুরাণোকে জড়াইরা জগৎ নৃতন পথে পা বাড়ীইল—করাসী রাট্রবিশ্লবের সমর।

ভল্টেরার প্রভৃতি সেই সমরে চর্চ এবং ধর্মের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ খোষণা করিরা বিজ্ঞানের লমপতাকা উজ্ঞীন করিতেছিলেন। ভল্টেরারকে এক হিসাবে জড়বাদি (materialist) দের অগ্রগামী বলা-বাইতে পারে, কারণ তিনিই শুইংশর্ম মানিবার প্ররোজন যে কেন নাই তাহাই প্রথমে প্রমাণ করিতে বসেন। জগৎ যে একটা বল্লের মত—সকলই কলের নিরমেচলিতেছে—স্তরাং চকু মৃদ্রিরা ধ্যান করার বিশেব কোন প্ররোজন দেখা বার না।

ভণ্টেরারের পরে রূপো ফ্রান্সে আর এক নবভাবের প্রোভ আনরন করিলেন। কেবল কল ও নিরম বলিলে জগৎকে একেবারে নীরস ও ওক করিরা ফেলা হর। কোপা হইতে এত প্রাণ, এত পুলক, এত আবেগের সঞ্চার হইল ? তাই রুপো প্রকৃতিতে প্রত্যাবর্তনের কথা উপাপন করিরা সমস্ত মন্ত্রগ্রহত লাসন ও সমাজকে নগণ্য করিয়া দিতে চাহিলেন। প্রকৃতির মধ্যে সমস্তই ছিল—তাহার মধ্যে ধর্মবৃত্তির, কল্যাণের এবং স্বাধীনতার কোন অসভাব ছিল না, মান্তব কৃত্তিম সমাজের হারা প্রকৃতিকে আপনার কাল করিতে না দিরা মহা অনিষ্ট সাধিত করিরাছে। ৰূপো পঞ্জিত ছিলেন না, তাঁহার সমস্ত জীবন নানা রক্ষ উচ্ছ লভার ভিতর দিয়া বাপিত হইরাছে, কিছ তাঁহার সর্বপ্রকার চাঞ্চল্য ও অসংব্যের মধ্যেও প্রকৃতির প্রতি এক স্থগন্তীর টানের পরিচর পাওয়া বার—প্যারির শৃক্তগর্ভ বহিন্দু খ ধনবিলাসিতার মধ্যে বে মান্থবের পরিপূর্ণতা नारे, भाखि नारे, द्रथ नारे-करण वक्शा ভালরপেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। প্রকৃতির প্রতি মাসুবের আদিম অন্থরাগ, পরিবারের প্রতি মাতুষের প্রথম বন্ধন এবং মাতুষের আদিম সর্বতা ও শান্তির প্রতি তাই ভাব-অটিল সভ্যতার দৃষ্টি তিনি আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন। বৰ্ত্তমানৰগতে ব্যক্তিতম্ব (Individualism) ও স্মাক্তর (Socialism) শইরা व्यत्नक वानाञ्चवान बहेबा श्राह् । इहेरलह्न-कि উপাবে ব্যক্তিকে সম্পূৰ্ণক্লপে স্বাধীন করা বার অথচ সাধারণের সঙ্গে মিলিভ থাকিবার বে সকল সুবিধা তাহাও त्रका कता बात, हेराहे একটা বৃহৎ সমস্তা। বলা বাছল্য আধুনিক সমাজভব্বিদ্গণ বেরূপ বৈজ্ঞানিক ভাবে এই প্রান্থের আলোচনা করেন, রুশো সেভাবে किड्रूरे क्रांतन नारे अरः क्रांत क्रांत সম্ভবপরও ছিল না। তিনি কেবল ঋণরের দিক্দিরা-ব্যক্তিগত অমুভূতির দিক্দিরা ইহার আলোচনা করিলেন এবং ক্বজিমতার পাশে আবদ্ধ সমাজের বিক্লাছে বিজ্ঞাহ খোৰণা कत्रिलम ।

তালীবনের ভারতে।

さるのの人

2•

পণ্ডিচেরীর অভিমুখে।

মাত্রা ছাড়িরা, উত্তরে পশুচেরীর অভিমুখে বভই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, তালীবনের আর্দ্র প্রদেশ ততই দূরে সরিরা যাইতে লাগিল; এখন তথু স্থানে স্থানে স্লছার তালকুঞ্জ দেখিতে পাওরা বার; তৃণভূমি, বাগান-বাগিচা, ধানের ক্ষেত্ত তালীবনের স্থান অধিকার করিরাছে। বাতাসও ক্রমে ক্রমে লঘু হইরা আসিতেছে, মাঠ-মরদানের মধ্যে জ্বনের বির-শতা, অমি বেন তকাইরা গিরাছে।

ভথাপি, এখানকার লোক-জীবনে গোপভূমি-মুলত একটা শান্তির তাব পরিলক্ষিত
হর। আমাদের যুরোপের স্থার এখানকার
বসতি ঘননিবিড় নহে। নগ্যকার রাখালেরা,
লাল শাড়ী পরিহিতা রাখালিনীরা ছাগলের
পাল, ককুদ্বান্ কুদ্রকার গরুর পাল মাঠে
তরাইতেছে। মাঠের খাস ইহারই মধ্যে হল্দে
হইরা গিরাছে, কিন্তু এখনও যথেষ্ঠ আছে।

প্রামের ঘরগুলা চুণ ও পেটা মাটা দিয়া গঠিত। প্রত্যেক গ্রামে এক একটি দেবালর আছে। দেবালরের দেবমূর্ত্তি গুলি পিয়ামিডের মাকারে থাড়া হইয় উঠিয়াছে, বিকট মূর্ত্তিগুলা দেরালের উপর বসিয়া আছে ;—সমস্তই প্রথম ফর্মের উত্তাপে ও লাল ধ্লার মধ্যে, ফ্রিয়মাণ। দ্রদ্র ব্যুবধানে, প্রকাশ্ত প্রকাশ্ত গাছের কুঞ্, ভাহারই ছায়াতলে কভকশুলি দেবতা সিংহা- সনে সমাসীন; কতকগুলি পাথরের ছাগল ও পাথরের গল্প দেবতাদিগকে আগ্লাইতেছে, এবং বছ শতান্ধি হইতে তাহাদের দিকে মুখ করিয়া তাহাদের ধ্যানে মগ্ন রহিয়াছে।

লাল খুলা! এই খুলা ক্রমেই কটকর হইরা উঠিতেছে। শুক্তা ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে। ক্রমে সেই সকল স্থানে প্রবেশ করিলাম, বেধানে অস্থাভাবিক জলক্ট। আকাশের সেই একই ভারু, সেই একই স্বছ্তা, সেই একই নীলবর্ণ।

চাষারা চারিদিকে, সেকেলে পছতি অন্থ-সারে স্থকীশলে জলসেচন করিতেছে। ধানের ক্ষেত্রের ধারে ধারে ছোট ছোট জলস্রোত চলিয়াছে তাহারই এক হাঁটু জলে দাঁড়াইরা, ছুই ছুই-জন লোক একটা রক্জ্ব প্রান্ত ধরিরা আছে, সেই রক্ষ্ একটা ভেড়ার চাম্ডার মসকে বাধা; উহারা ঐ মসকটাকে একপ্রকার যান্ত্রিক গতির হারা তালে তালে হুলাইতেছে ও তাহার সঙ্গে গান করিতেছে; এবং উহাতে জল ভরিয়া, ধান-ক্ষেত্রের আলল-কৃত থাতের মধ্যে লিলিয়া, দিতেছে।

গাছের তলার বে সকল কুপ আছে তাহার প্রণালী বতত্র, তাহার গামও বতত্র। একটা দীর্ঘ দণ্ডের প্রাক্তে একটা চাম্ভার মসক আবছ, সেই দঙ্চা একটা মাজল-ভাঠের মাধার উপর বিলম্বিত; সেই দণ্ডটার উপর, হলল লোক "লিম্ন্তার্টের" সহজ-শোভন চটুলভা সহকারে পদচারণ করিতেছে, এক-দিকে ভিন পা চলিলেই দণ্ডটা কুপের অভিমুখে মুইরা পড়িতেছে •এবং মসকটাও মজ্জিত হইতেছে; আবার উপ্টা দিকে ভিন পা চলিলেই দণ্ডটা এবং সেই সঙ্গে মসকটাও উরিয়া পড়িতেছে, এইরূপ ক্রমাবরে প্রভাত হইতে সন্থ্যা পর্যান্ত, অবিরাম উহাদের গান চলিরাছে।

বতই অগ্রসর হইতেছি, শুক্ষতা ততই কাইকর হইরা উঠিতেছে। একটু পরেই বেবিলাম, কতকগুলা গাছ বেন আগুনে পুড়িরা গিয়াছে, পাতাগুলা কুঁকড়িরা গিয়াছে, এবং গাছের গামে লাল ধুলার খেন একটা

পুরু পোঁচ পড়িয়াছে। विक् थानেশে কেবল কীৰ্ত্তিমন্দিরগুলাই এই লাল ধূলার রঞ্জিত হর, কিন্ত এখানে গাছপালাও রঞ্জিত হইরাছে। এথানে ভূমি বেরূপ ভূষাতুর, আকাশ বেরূপ নির্টি, তাহাতে মাহবের কুদ্র চেষ্টার আর কি হইবে ? . মসকগুলা ক্রমেই কুপের গভীর प्तर्भ जनाहराउद्भ, वदः उक जनप्तरभ अन ना পাইয়া উঠিয়া পড়িতেছে ৷ আসন্ন ভীৰণ ছৰ্ভিক্ষের পূৰ্বাস্থচনা ও বাস্তবতা ক্রমেই উপ-ণি হইতেছে। ভারতে আসিবার পূর্বে, এইরপ উৎপাৎ প্রাগৈতিহাসিক বলিয়াই মনে আমাদের এই রেল-পথ ও ক্রিভাম। বান্দীর পোতের যুগে, থান্তের আমদানির অভাবে, লোকেরা অনাহারে মরিবে—ইহা দয়া-ধর্মের বিচারে নিতান্তই অমার্জনীয়।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রেখাক্ষর বর্ণমালা।

यद्यस्य या।

বাছারা সাঁচা রতন! তাহাদের কাছে

অএ রএ ভেদ নাই! ভেদ কিন্তু আছে ॥

র ববে রাজত্ব করে আদি স্থানে বসি,

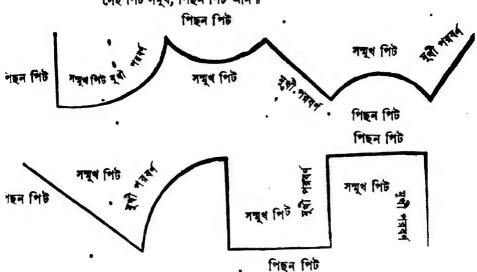
সে তো ু বৌলা ভলোআর; অ বে ু তোলা অসি ॥

অ ু তোলা; আভ র ু বৌলা, কাহারে ঠ্যাকাই ।

অভ্য-মধ্য র আবার' ু হ-তরো আকাই ॥

नक रित वांका रिन टिक्टिय ना मन। ক্ষেত্রে কর নেত্রপাত কুটিবে নরন॥ नाका मूड़ा मार्का । गांकाभूषां कि वह तमना छोहां काति। राजा এই, र्जूषा এই, र्माका मायशान ॥ निश्रम्थी त्रथालत्र উপরেই মুড়া। कें प्रशेषित्र नीति मचरकत हुए। ॥ **डेक्ट**भागीत नित्रप्रीत । पूर्व म्डा गाना ू मूड़ा মালা नियमात्रीत মাৰা •गांचां • সম্মুখ পিট এবং পিছন পিট। त्रभात जीवत जना छ्लूतक कींडे। गति वय-गावा, मुका, विगते, क्लिते ॥

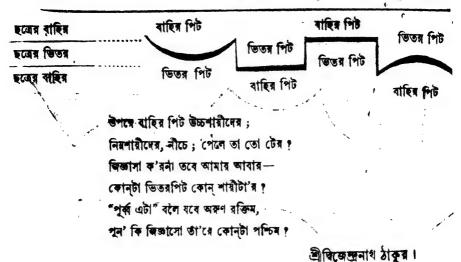
মুখী পদ্ধৰ্শ ভাৰ বে-পিটে হেলান্, সেই পিট সমুখ, পিছন পিট আন ॥



मूबी दिशांत छ-लिए।

লিখিৰে'র বে হুদিকেঁ ডাহিন-বা হাত,
মুখীর সেই হু-দিক্ সমূথ পশ্চাং দ
বাঁ হাত · · · · · ডা'ন হা

- , পিছন পিট সমুধ পিট ,
 , পিছন পিট সমুধ পিট
- শারী রেখার ত্পিট।
 ছত্রের বে-ত্ই বিক্ ভিতর বাহির,
 সন্মুখ-পিছন, সেই ছ-দিক্, শারীর ॥
 শারীদের সন্মুখ পিছন, সেইজন্ত,
 ভিতর বাহির পিট বলি হর গণা॥



রাজতপশ্বিনী।

ナンシのイナ

[জীবনীপ্রসঙ্গ।]

২৩

মহারাণীর পোদ্য-প্ত কুমান যতীক্রনারায়ণের
উপর বাছু সরকার মহালয়ের অসাধারণ প্রভাব
ছিল। কুমার টাঁহার বয়ঃপ্রাপ্তির পূর্ব হইতে
ভাল মন্দ বাহা কিছু করিতেন, লোকে স্করার
ভাহা নির্বিচারে সরকারজীর নামের সহিত
সংযুক্ত করিত। অধিক কি য়য়ং মহারাণী
মাতাও শেষের দিকে তাহাই বিশ্বাস করিতেন
এবং মাঝে মাঝে কোনও শুক্তক্র কাজের কথা
উপস্থিত হইলে কুমারকে বালু করিয়া মিতম্পে
বলিতেন—"তোমার বাহু সরকার কি বলে ?"
সরকার মহালয় যে রাজ্বরবার স্থলভ
কৈতববালে অভাত্ত ছিলেন না ভাহার কিছু কিছু
পরিচয় ইহার পূর্ব্ব সংখ্যার দিয়াছি। যতীক্র-

নারায়ণ অক্সের কাছে হজুর, ধর্মাবভার, কুমার
মহাশর হৈ হলেও সরকার জীর কাছে বরাবর
"তুমি" ছিলেন এবং যৌবন সীমার পদার্পণ
করার পূর্ব্ব পর্যান্ত লেখা পড়ার অমনোযোগ
জন্ম বথন তথন তাঁহার কাছে ধমক
খাইতেন। ইহার পর অবশ্র সে দিন আর
রহিল না। উকীল মহেন্দ্রনাথ সাল্লালের সঙ্গে
এক দিনকার ঘটনার তাহা বুরা ঘাইবে। সাল্লাল
মহাশিয় বি, এ পাস্ কবিয়া প্রিয়া স্কুলের হখন
প্রধান শিক্ষক হইয়া আসিয়াছিলেন, কুমার
তথন সেধানকার নিয় প্রেণীর ছার। তাঁরপর
কর বৎসরের ভিতর মহেক্রবার্ আইন পাস্
করিয়া রাজলাহীতে ওকালতী করিতে গেলেন"

এবং পাঁচ আনির সাম্বাটীর বেতনভোগী উকীল হইলেন। বছর ছই তিন পরে এক দিন কার্য্যোপলকে তিনি পুটিরার আসিলেন এবং মহারাণীর নিষ্ট এত্তালা পাঠাইরা উপ-রের বৈঠথখানার আনদেশের অপেকা করিতে-ছিলেন। এমন সময় কুমার সেধানে আসি-লেন এবং ভৃতপূর্ব হেড**্মাষ্টারবাবুকে অভ্যা**স মত বিজ্ঞানা করিলৈন, কেমন আছেন ? সাম্ভাল মহাশয় আত্ম-বিশ্বত হইয়া বলিয়া বসিলেন-"এ সব ঘাইতে দাও, পড়া গুনা কি ক্রিতেছ তাই বল!" কুমার বিরক্ত হইরা উত্তর ক্রিলেন—"আপনি কি আমার পরীকা লইতে আসিয়াছেন ?" মহেক্রবাবু নিজের মান নিবের কাছে ভাবিয়া গভীর হইয়া বসিলেন এবং স্বয়ং কথন কাহারও কাছে এ গর করেন নাই। কিন্ত কুমার মহাশয়ের সঙ্গীদের মুৰ্থে কথাটা রাষ্ট্র হইরা গেল।

স্পিকিত না হইলেও সরকারশীর তাল ।

ন্ধান ছিল, এরূপ তুল তাঁর বড় হইত না।

শার বচন সরণ করিয়া তিনি কুমারকে অতঃপর নিজের প্রভাব অন্থত্তব করিতে দিতেন না
এবং মিত্রবং আচরণ করিয়া তাঁহার দোষ

সংশোধনের চেটা করিতেন। একদিনের কথা
বলি। কুমার একটা ব্যাহ্মশিশু প্রিয়াছিলেন।

ক্রমে সে বড় হইয়া লোকভীতির কারণ হইল

—কেন না কুমার বাহাত্তর তাহাকে শিশ্ররাবদ্ধ
করিতে দিতেন না। এদিকে তাহার ছোট

খাট শীব হত্যা চলিতে লাগিল, একদিন
একটা কেড়া মারিয়া ফেলিল। কুমারকে

সাহল করিয়া কে সে অত্যাচারের কথা

জানার প্রহারী নাতার গোচর করিতে
কাহারও লাহল হর না। বাছু সরকার কুমা-

রের অর শুনিরা তাঁহাকে দেখিতে গেলেন এবং কথার কথার সেদিন বুণ-শাবকের দৌরাস্ক্রের গর করিয়া রহস্তের স্বরে বলিলেন — "সেই সমর বরকনাজদের প্রতি আক্রমণের উন্থোগ করাতে তাহারা বাদকে মারিরাছে।" কুমার সারকার মহাশরের ইঞ্চিতটুকু বুঝিরা वित्रक रहेरणन। ,वना वांहना वांच मातिशास्त्र এ কথার বিশাস করিলেন না। একটু পরে সরকারজীর সঙ্গে আমরা কৌতৃহলী হইরা ব্যাঘ্রশাবক দেখিতে গেলাম। ইহার মধ্যেই সে ভাষানক হই**গ্নাছিল। সেই স**ভাহত মেধটাকে সন্মুধে করিয়া বদিয়া আছে,— জনতা দেখিয়া মহা বিরক্ত হইয়া উঠিল এবং বিড়াল শিশুর মত ফোঁদ্ ফোঁদ্ করিতে লাগিল। তার পর কন্নবার লাঠির খোঁচা ধাইয়া প্রাপ্তযৌবন শার্দ্রবং গব্দীন করিয়া উঠিল। এমন সময় তাহার রক্ষক ও আহার-দাতা রামস্থনর খানসামা আসিল। বড় উত্যক্ত হইলেও বাষ্টা তাহার পারে লুটাইলা পড়িল এবং নানারপে ক্বতজ্ঞতা জানাইল।

কুমারের বিবাহের পর তাঁহার খণ্ডর মহাশর কিছু দিন মধ্যে ষ্টেটের নৃতন বন্দোবন্ত করাই-বার কল্প জামাতাকে পরামর্শ দিতে লাগিলেন। মহারাণী নিজে কুমারের হাতে সব ছাড়িরা দিরা ছিলেন, বৈবাহিকের ক্ষমতা প্রতিপত্তি লাভের চেটা সন্দেহের চক্ষে দেখিবার প্রবৃত্তি খতঃই তাঁহার ছিল না। কিছু সরকারজী কর্তব্যবাধে নিজের হিতাহিত ভুদ্ধ করিরা ইহার বিপক্ষে গাড়াইলেন। প্রথম প্রথম চন্দুসক্ষার পড়িরা কুমার খণ্ডরের কথাবার্তা গুনিভেছিলেন, কিছু সরকারজীর প্রতিবাদে ভাহার অবৈশ্বভা ব্রিতে পারিলেন। তথন রার্থ মহাশরের

সাহিত বাস্থ্যরকারের অহি নকুণ স্বন্ধ দীড়া-ইল। পুটিয়ার রাজ-সংসারের শেবদিকটার কাহিনী ন্যুনাধিক পরিমাণে সেই ধন্মেরই ইতিহাস বাত্ত।

এই সময়ে বাতুসরকার মহাশয়কে বিলক্ষণ বেগ পাইভে হইয়াছিল। এবং তিনি 'বেরূপ নিষ্ঠা ও দৃচ্চিত্তার সহিত রাজসংসারের কল্যাণ কামনার সকল প্রাকার স্বার্থের বিরুদ্ধে দাড়াইতে ৰাখ্য হইরাছিলেন, তাহা উচ্চশ্রেণীর রাজমন্ত্রীর উপযুক্ত। নৃতন - ম্যানেজার দক্ষ ও স্থাশিকিত ব্যক্তি হইলেও সকল বিষয়ে সরকার মহাশরের মত গ্রহণ করিরা কাজ করিতেছেন, ইহা সাধারণে বুঝিতে পারিল। রার মহাশর সদলবলে এবং সরকারজীর অন্তান্ত শক্ররা ইহাতে খড়াহন্ত হইরা উঠিলেন। মহা-রাণীমাতা এই কর্মচারীর অদমা ব্যর সংহাচের চেষ্টার মহাবিরক্ত হইরাছেন বুবিতে পারিরা নিশ্বেরা স্থবিধা পাইল। বিশেষত গুই একটা বিৰৱে সরকার মহাশর মাতার পরিণামে ভভো-দেশেই বোধহর তাঁহার মানসিক ক্লেশের কাবণ হইরাছিলেন। একদিন আমার বলিলেন-"ৰেখ, বাহুকে আগে বড় বিশ্বাস করিভাম, কিছ সেবার * * হইতে বিশ্বাস একেবালে গিরাছে। রাজ সংসারের হিতকারী হইতে পারে, কিন্তু আমার অহিতকারী। থালিসার নেলাৰী ভহবিল বে আমার হাত হইতে পওয়া হইল, উহার পরামর্শ-ব্যতীত তাহা হইতে পারিত না ৷ **

মাতার এইরূপ বিরূপতা বৃরিতে পারিরা সরকারজীর প্রতি অস্রা পরবল লোকেরা তাঁহার সমক্ষেই বিজ্ঞাপ করিত। বৃন্দাবন দত্ত মহারাশ্র মাতার পিতার আমলের কর্মচারী এবং তাঁহাকে কোলে পিঠে করিরাছিল। 'একদিল
আমরা মার কাছে বলিরা আছি, এমল সময়
এই ব্যক্তি আসিরা কি কথার বলিল,—
"ইহার মধ্যে কালেকটর গাহেব আছেন।"
আমি কিছু বুরিতে না পার্মিরা মাকে বিজ্ঞানা
করিলাম। তিনি হাসিরা বলিলেন—"উহারা
বাহু সরকারের ঐ নাম রাধিরাছে।" ইহাতে
উপন্থিত কেহ বলিল বে কালেকটর সাহেবের
বে সাদামুখ। বস্তুলা বলিল—"মা স্থ্যাইরা
ছিলেন—ম্যানেজারের উপর কে ?—ম্যানেআরের উপর কলেকটর !" ম্যানেজার বাহু

. ভির্মীর সব কথা পোনেন, ইহাতেই এই
রূপকের করনা!

পুটিয়া ইংরেজী বিভালরে ছাত্তেরা একটা দরওরানে! ওছতো বিরক্ত হইরা তাহাকে প্রহার করিণাছিল। হেড্যাষ্টার বাবু দরওয়ানের शकावनपन करवन। .কমিটাতে ছেলেকের 'विठांत रहेन। পরদিন আমি মহারাণী-মাতাকে প্রণাম করিতে গিরা তাঁহার কাছে বসিরা আছি এমন সমর কুমার আসিলেন। কথার কথার আনার কুল কমিটার বিচারের বিবর জিঞ্জাসা করিলেন। কুমার ছেলেনের দিকে, কমিটার বিচার তাহাদের বিকল্প হইরা-ছিল-ইহাতে তিনি সন্তই হন নাই। বলিলেন - "नत्रकात्रबी बद्धक्ट, एनिनाम वनिहाहिन হেড্মাষ্টার বাবুর মতেই আমার মত। কেবল ए अवानकी कांत्रन कथा विवाहितन ।" वाष्ट-সরকার কুলের বেশর ওলিরা মহারাণী মাভা হাসিলেন, বলিলেন "সে মেম্বর ছইয়া কি করে ?" কুমার চলিরা গেলে মা বলিলেন-"কাল কোকাও বাহুসর্কারের সলে আমার कानी वाख्वात कथा हरेबाहिन। वाक बनिन

বে আপনি কানীতে থাকিলে অনেক ধরচ করিবেন। আমি বলিলাম, না, আমার বৈ দিব্য করিতে বল, করিতেছি। তথালি বলিল, বিখাস নাই। নিজের বভাব দিরা অন্তকে দেখে। নিজে বেমন অবিখাসী!" এই সমর মাতা সবাদগত্র পড়িতেছিলেন, তাহাতে প্রীর রাজার বীপান্তর বাসের বিবরণ ছিল। আমার বলিলেন, পড়িরা দেখিও।

বাছ সরকার মহাশরের মাসতুতো ভাই
ক্রুলন্দ মহারাণী নাভার লারগীর সেরেন্ডার
কাল করিতেন, এই সমর তাঁহার হারা বিত্তর
তহবিল তছরপাতের কথা জানা গেল। মা
তথন বাছ সরকারের উপর বড় বিরক্ত—একদিন গোবিন্দ মন্ত্র্মদার দেখা করিতে আসিলে
আমার সমক্ষে তাঁহাকে বলাইলেন — "কেমন
দেখিলেন ভ চোরে চোরে মাসতুত্বো ভাই!"
মন্ত্র্মদার মহাশর হাসিলেন, বলিলেন "না, বাছ
আর চোর নর!" মা তাহা বিলক্ষণ জানিতেন,
তথাপি রহুত্ব করিবার জন্ত প্নরার বলাইলেন
—"তবিরাছিলেন, দেখিলেন!"

অবোধ্যা প্রবেশে যাওরার আগে কুমার
সহারাণীকে সুকাইরা বে উইল করেন, তাহাতেই ব্রাহ্ম সরকার তাঁহার অভ্যন্ত বিরাগভাজন
হইরাছিলেন, অন্ত কেহ কুমারকে ইহাতে প্রান্ত
করাইতে পারিত না। কুমার বাত্রার আগে
দেখা করিতে আদিলে অন্ত বিসর্জন করিতে
করিতে বলিলেন—"এ সংসারে কেবল বাহ্ম
সরকারকেই চিনিরাছিকে! কিছু শকুনি বেমন
কুকুকুল নই করিরাছিল, বাহ্ম সরকার তেমনি
বাজসংসার মাটা করিল। ০ * •"

ইহার পর আবার- কানী প্রন্মের প্রভাব উঠিল ৷. ক্রদিন ধরিলা ইহার আলোচনা চলিলে পর আমি মহারাণী যাতাকে জিঞানা कतिगाम-"मा, कानी गांधवारे कि वित्र रहेन p" * * छिनि वनित्नन—"छाराई दिव। সেদিন ম্যানেজারের সঙ্গে সেই কথা হইছে-ছিল। তিনি বলিলেন, সেধানে আপনি थांकिएड शांत्रिरान ना, ज्यानक वात्र शक्तिव। মন্মেহন সাস্তালকে জিজাসা করিবা জানিবাছি बादगीरतत नकन ठाकारे अत्र रहेरल्ट्स किहरे বাঁচিতেছে না। এ অবস্থার কানী গিরা চলিবে কিরপে ? আমি উত্তর করিলাম, মাছবের সকল দিন সমান বার না। এখন টাকা আছে সেই-রূপ ধরচ করিতেছি! পরে বেরূপ অবস্থা দাঁড়াইবে, তেম্নি খরচ করিব। শ্রীনাথ ভাত্ব-ড়ীর কাছে জানিয়ছি, মালে হাজার টাকা रहेरनहे हहेरव।" या विनय्ड नाशिरनन— "অমনি বায়ু সরকার বলিয়া উঠিল, ভাছা হইলে আপনাকে শ্রীনাথ ভাহড়ীর অধীনে থাকিতে रहेर्त, किया जाय कानी हरना ना, कान तुमा-বন. এইরূপ করিতে হবে। ভাচ্ছিল্যের ব্যক্ত এই সব कथा विनन । आमात्र कडेरवांध इहेन, **ভाग केंद्रिया छनिगाम ना । त्यपिन देवरगा-**কাকে দিয়া বাহুকে বলাইরাছিলাম—বে প্রথমে তুমি কি ছিলে ? কারখানার মুহরী ৷ তার পর কারধানার দারোগা! ভার পর আল কি হইরাছ ? কে এসব করিরা দিল ? বাসু সরকার বলিরাছে আমি বলিলে এ সব হইতে কান্ত হইতে পারে। + + +"

উইল করিরা কুষার পশ্চিম চলিরা প্রেল নানালোকে মহারাণী মাতাকে নানারূপ পরা-মর্ল বিল। পূর্কেই বলিরাছি এই সমুদ্ধে মন্ত্র-গুপ্তিটা বেশী মাতার ক্ল বিজ লোকের সঙ্গে এ বিবরে বৃক্তি পরামর্শন্ত না করিরাছিলেন এনত নহে। কিছ
সরকার মহাশর ইহা পছন্দ করিতেছিলেন না।
মার সঙ্গে দেখা করিতে জাসিরা একালা করিলেন—বে আজ তাঁর শরীর কিছু অস্তস্ত্, করটা
কবা বলিতে চান। কথাগুলো একটু ধুমাটা
হইবে। মহারাণী উত্তর কনেন, মোটা ক্থা
শুলিতে তিনি চান না। তারপর সরকারজী
বলিলেন, তিনি শুনিতেছেন যে নির্কোধ

লোকেরা তাঁহাকে পরামর্শ দিতেহে, ভাহারা সাক্ষাতে বলিলে ভাল হর, বাসুসরকার সকলের সকলের সকলের করিতে প্রস্তুত আছে। তর্কে পরাস্ত হইলে সে একণত জ্তা থাইতে রাজি! মহারাণী উত্তরে বলিলেন—"সংসারে যত বৃদ্ধিশাল বামুসরকার!" শেবে সরকারজী কহিলেন, "বহি কিছু অভার হইরা থাকে ব্রেন, আমাদিগকে বলিলেই হয়।" মহারাণী—"তার প্রয়োজন কি ? যদি কিছু করিরা থাক, মনে করিরা দেব।"

কন্প্রেসের কথা।

17984

কন্ত্রেস্ ভাঙিরাছে, ঘটনার দিন ছই তিন বংগাই, বক্লার জেলে বসিরা, এ সংবাদ গুনিতে পাই। কেন ভাঙিরাছে, কি হক্রে, কোন্ উপনক্ষে ছই দলে বিরোধের হ্রেপাত হর, অহুমানখণ্ডে ইছাও একরপ নির্দারণ করিতে পারিরাছিলাম। পরে একজন বন্ধ হ্ররত হইতে ক্লিকাতার ফিরিবার সমর আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে বান। তাঁহার মুখে সকল ব্যাপারের পূর্বাপর বিবরণ গুনিরা আমার পূর্ব সিছাত্তই সত্য বলিরা প্রতিপন্ন হর।

কার দোবে কন্প্রেস্ ভাঙিরাছে, এখন এ কথা ভোলা নিপ্ররোজন। ইহাতে কেবল শুক্ কত আবার নতুন করিরা লগ্দগে হইরা উঠিবে। আর প্রশমিত উদ্ভেজনা পুনরার উদ্বেলিত হইরা, কর্তব্য নির্দারণের ব্যাখাত জ্যাইবে। কার দোবে কন্প্রেস্ ভাঙিরাছে, এ কথা ছাড়িয়া, কি উপারে ভাঙা কনপ্রেস্ আবার জোড়া গান্ধিতে পারে, তারই আগোচনা করা কর্ত্তব্য।

ফলত কন্থেলের একটা অধিবেশনমাত্র হর নাই, ইহাই সত্য। কন্থেস্ নই হইরাছে, একথা সত্য নহে। কন্থেস্ বস্তুটা কি, ইহা একবার তলাইরা দেখিলে, এরপভাবে ইহার বিনাশ বে সম্ভব নহে, একথা সহক্ষেই বুরিভে পারা বাইবে।

কন্থেদ্ বে কারণে, বে সংৰক্ষ দইরা ক্ষমগ্রহণ করে, সে কারণ এখনো বর্তমান, সে সংকর ক্ষম পরিমাণেও আজি পর্যন্ত সিদ্ধ হর নাই। 'কারণ বিভ্যানে কার্যের বিনাশ ক্ষমন্তব। সাক্ষম বত বিন আছে, তত্তিব সংক্ষিত ক্ষম্ভানের বিলোপও ক্ষমন্তব।

পঁচিশ বংগর পূর্বে বেশের লোকের মতা-মত অহবারী রাষ্ট্রতর্তক সংগঠন করার অভাব বে পরিমাণে অন্তন্ত হইভেছিল, আৰু ভাহা শভগুণে অধিক পরিমাণে অহুভূত হইতেছে। দেশের রাবীর বল্লের সংকার ও সংশোধন পাঁচিশ বৎসর পূর্বেষ বডটা আবশুক ছিল, আৰু ভদপেশা শতগুণে অধিক আবশ্ৰক হইরাছে। আর পীটিশ বংসর পূর্বে, রাহীর আলোচনা ও আন্দোলনে দেশের লোকে যে পরিমাণে যোগদান করিতেন, আব্দু তদপেকা न्छ, गरून ७१ व्यक्षिकं (वांशनान : क्रिट्ड्स्न । কন্প্ৰেসের প্ৰয়োজন এবং কন্গ্ৰেস্ গঠনের সর্জাম পঁটিশ বৎসর পূর্বে যা ছিল, এখন তার চাইতে শতগুণে বেশা হইয়াছে। প্রয়ো-জন যত দিন আছে, আয়োজনও ততদিন স্বভাবের নির্মেই বিস্তমান থাকিবে। প্রয়ো-জন সাধনের উপযুক্ত উপকরণ যতদিন হাতের নিকটে পাওয়া যায়, ততদিন লোকে বিভাবের নির্মেট তাহার যথায়থ ব্যবহার করিতে **गिरिंदरे गिरिंद । यम विस्मादित स्मार्थ स्मर्भन्न** এত বড় একটা অভাব নিবারণের আয়োজন • একবারে নষ্ট হইবে, ইহা সম্ভব নহে।

কন্থ্রেস্ যে আবার বসিবে না, এ আশহা আমার নাই। এবারে, বেখানেই হউক, বাবের হারাই হউক, আবার কন্ত্রেস্ বসিবে, এ বিশ্বাস আমার অটপ। তবে এর জ্বস্থ একটু থাটা আবশ্যক।

কেছ কেছ পূর্বকার মত দেশের সকল দলকে লইরা কন্গ্রেস্ করিতে রাজি নহেন, এ কথা আনি জানি। কোনো কোনো লোক-নারকের কথাতে এভাব ইভিমধ্যৈ স্লুম্পষ্ট-রূপেই প্রকাশ পাইরাছে। কিন্তু ইহারা কন্গ্রেস্কে ভাঙিরা দিতে পারিবেন বলিরা বোধ হর না।

্ৰপ্ৰাৰ্থিই কন্তেস্ দেশের জনসাধারণের

মুখপাত্ররূপে অগতের সম্পূর্থ গাড়াইরাছে। প্রথম প্রথম সাক্ষাৎভাবে জনসাধারণের সঙ্গে কন্ত্ৰেলের প্ৰতিনিধিগণের কোন বিলেষ বোগ হাপিত হয় নাই, তখন প্রকৃত পক্ষে কন্প্রেম্ प्राप्त देश्यक निवमित्रश्रहे मछ। हिन । कन्-গ্রেসের, কথাবার্ত্তার, ভাবস্বভাবে, আচার আদর্শে, এবং কার্য্যকলাপেও,—ইহা বে है : दिखनिविम्मिर्गत अजाव अजिरवान ' नहेबाहे মুখ্যভাবে ব্যস্ত ছিল, তাহার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যাইত। সিবিল সার্ভিসের সংস্কার, শিক্ষিত লোকের রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইবার অবসর বৃদ্ধি, ইনকম টাব্লের হারের ন্যুন করণ, ইংরাজি উচ্চশিক্ষার বিস্তার, স্বেচ্ছা रानावन मःगर्वन,--रा काल এ मकनरे কনগ্রেদের প্রধান আকার ছিল। আর এগুলি প্রায় সকলই ইংরেজিনবিশদের অভাব ও অভিযোগের উপরে প্রতিষ্ঠিত। দেশের জন-সাধারণের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে, এ সকলের তেমন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল না। এক বার্দ্রাক ভিন্ন, আর কোপুাও, কন্গ্রেসের কথা অনি-ক্ষিত জনমগুলীমধ্যে প্রচার করিবারও তেমন আধোজন হয় নাই। বেশের লোকে তখন কন্তেদের নাম শোনে নাই, কন্তেদের স্থাও বোঝে নাই। কিন্তু সে কালেও কন্ত্রেসের নেতৃবর্গ ইংরেজসরকার ও ইংরাজসমাজের সমক্ষে দেশের গোকের প্রতিনিধি স্বরূপই माफ्राहेबाहिरणन। দেশের कनगंशंत्र(नंत्र মুখপাত্ররূপেই তাঁহারা বিদেশী রাষ্ট্রশক্তির সমূপে দাড়াইয়া, দেশের অনসাধারণের নামেই কথনো তাঁহাকে শাদাইতে চেটা ক্রিরাছেন, কথ্না বা তাঁহার অন্তগ্রহপ্রার্থী হইরা আপনার কাৰ্ব্যোদাৰ কৰিতে চাহিবাছেন ৷

বেশের জনসাধারণের প্রতিনিধিত্বের অভিবানেই কন্থেসের বা কিছু মান মর্যাদা। দলের
মুখপাত্র বলিরাই কন্থেস্ এতকাল আপনার
পরিচর দিরা আসিরাছে। এখানেই কন্থেসের
শক্তিসাধ্য প্রতিষ্ঠিত। কন্থেস বেশের ও
দশের জিনিব।

এ কথাটা সকলের আগে ব্বিতে হইবে।
বাঁরা একথাটা ভাল করিরা ব্বিবেন, আর
বাহাতে কন্গ্রেন্ দেশের ও দশের অভিমতের
অধীনতা মানিরা চলে, তার ব্যবহা করিতে
পারিবেন, তাঁদের বারাই কন্গ্রেন্ আবার
লোড়া লাগিবে। তাঁরাই এবারে কন্গ্রেন্কে
স্থাবার আগেকার মত বলাইতে পারিবেন।

कन्छाम् प्रानंत्र, मत्नंत्र। কনগ্ৰেস क्लांना चलत्र नरह। हत्रमण्डी, नत्रमण्डी,-উভর পর্যারই প্রতিষ্ঠা দেশে, দেশ এ সকল হলকে অতিক্রম করিয়া আছে। ইহারা प्राप्तत्र चारम, तम्म हैशामत्र चारमीय हैशाता . ' লেশের অন্ব, দেশ ইহাদের অসী। ' অংশী অপেকা ছোট, অংশীর চির অধীন। অঙ্গ অলী অপেকা 'কুল, চিরদিন অলীর বঁশীভূত। ইংরেজিতে বলে কুছুরই তার স্থাপ নাড়ে, স্তাজ কখনো কুজুরকে নাড়ে না। চরমপদী বা নরমণহী, বে কোনো পহী হউক না কেন, তাঁরা বহি দেশের কর্তা হইবা দশের ও দেশের উপরে তুকুম চালাইতে আরম্ভ করেন, তবে ভাৰই কুৰুবকে নাছিবে, কুৰুবের লাভুল স্পাদনের চিরাগত অধিকারের অভিও আর शंक्रित मा। रीत्रा जानमात्र मनमञ कन्-থেস্কে গড়িতে চাহেন, আপনার পছল সহি লোক নাইরা কন্প্রেন্ করিতে ইচ্ছা করেন, বিক্ত ৰতের বা বিপক্ষলের প্রবেশপথ

ক্যপ্রেসের মন্ধিরে একেবারে বন্ধ করিবা বিবার কম্ম উৎস্কুক, জারা একথাটা বেন ভূলিরা বাইতেছেন।

দেশের কাজ সহত্বে, জাতির আদর্শ সহত্বে, নানা লোকের নানামত থাকিবে, জানি। এরপ মতবৈচিত্র স্বাস্থ্য ও জীবনেরই শব্দণ, এ মত-বৈচিত্ৰে কৰ্ডব্যকে অটিল করিবা ভূলিভে পারে, किन्द जीवनाक शैनवन करत ना। कन्तान्तक আপন আপন মতাত্মবারী গঠন করিবার চেঠাও অসঙ্গত নহে। মতবৈচিত্ৰ প্ৰকাশিত হইলেই বিভিন্ন মত আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টার বলের মুখপাত্র-বর্গ বে সকল অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠান বেশের মধ্যে রহিরাছে, সেওলিকে আপনার করারভ ক্রিতে সকল মভাবলবী গোকেই প্রাণপণ চেটা ক্রিবেন। ইহা স্বাভাবিক। ইহাতে দোবের বুঁথা কিছুই নাই। ভবে এক্লণভাবে এ সকল অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানকে কর্মারত করিবার একটা সংপদ্ধা ও একটা অসংপদ্ধা আছে। সংগছা অবলম্বনে বারা এ কার্য্যে প্রবন্ত হইবেন, তাঁদের চেষ্টা বে কেবল সম্বভ হইবে, তাহা নহে; তত্বারা ছেলের শক্তিবৃদ্ধি ७ कन्गानहे नाधिक हहेरत। व्यनश्राच শহনে, বিপরীত ফল ফলিবে।

কন্ত্রেস দেশের ও দশের। তাঁরা বা বলেন কন্ত্রেস তাহাই বলিবে। তাঁরা বা করান, কন্ত্রেস তাহাই করিবে। স্কুজাং কোনো বলবিশেব বহি কন্ত্রেসকে আরম্ভ করিতে চাহেন, কন্ত্রেসের মুখ হিরা বহি আগনার ঘলের কথা বলাইতে চাহেন, তবে ভাহাহিগকে আগে দেশ ৬ বশকে অধি-কার করিতে হইবে। পাক্সের আর্থে বেশের লোককে আগনার বতে আনিত্তে হইবে। নেশের লোক বখন তাঁদের মত গ্রহণ করিবে, তখন কন্গ্রেসও তাঁদের কথাই বলিবে। কন্গ্রেসে ঘলবিশেবের আত্মপ্রতিষ্ঠার এই একমাত্র উপার আছে। চরমপন্থী ও নরমপন্থী সকলেই এই উপার করিতে পারেন।

ক্ষি দেশের লোকে বতদিন না, স্পষ্টতাবে,
আপনার প্রতিনিধি প্রেরণ করিরা, সেই
সকল প্রতিনিধির মুখে, কোনো বত বিশেষ
বা আফশ্বিশেষকে প্রকাশ্তে পরিহার করিরাছে, ভতদিন অপর বল, অপর মত, বা
অপর আফর্শের সেবন্ধ বারা, তাঁদের কাহারো
কন্প্রেস হইতে আপনার বিপক্ষ দল বা বিরোধী
মতকে ভাড়াইরা দিবার কোনো অধিকার নাই।

চরমপন্থীদের মতামত বডটা জানি, তাঁদের ভাৰ খভাৰ ৰতটা বুৰিৱাছি, তাহাৰে একথা নি:সভোচভাবে বলিতে পারি বে তাঁরা কোনো খল, কোনো এড, দেশের কোনো আদর্শকে জোর করিরা বা জেদ করিরা কনগ্রেসের বাহিরে রাখিতে চাহেন না। তাঁরা একথা জানেন ৰে জাপনায় মত, বা জাঘৰ্ণ নিবছন, একজন ব্যক্তিও বৰি কন্ত্ৰেসের বাহিরে থাকেন, কন্গ্রেস যদি আপনার সঙ্গে দেশের পদল মড, সকল ভাব, ও সকল আদর্শের বধাবোগ্য সমাবেশ করিতে না পারে. তবে ভাষা একটা দলেই সভা হইৱা দাঁড়াইবে. प्रत्मेत्र कन्द्रकाम चात्र शोकित्व ना । द्यर्भन গোকে বধানিয়মে বে কোনো ব্যক্তিকে আপ-नांत्र व्यक्तिविक्राल कर्नेट्यात लागिहेटवन. कन्टधम यदि जाननात्र भूकी नम, त्रोत्रव, ७ অধিকার বলি অকুর রাখিতে চাহে, ভবে তাহাকেই - অবনত -মত্তকৈ সভাদ্রণে গ্রহণ क्तिए हहेरव ।

নিৰ্দিষ্টগংখ্যক গোকের বারা, নির্দারিত প্রণাদীতে কোনো ব্যক্তি প্রতিনিধি নির্বাচিত रहेबारहन कि ना, कनत्थान क्वन हेराहे দেখিবে। তাঁর মত কি, আঘর্শ কি, পছা कি, ভাঁহাকে ধারা নির্কাচন করে, ভাঁহারাই এ সকল কথার /বিচার করিবে। এ বিচার করিবার অধিকার কন্গ্রেসের নাই। একটা বিশেষ সত্যপাঠ না শিখিয়া দিলে হলফ করিয়া কোনো মতবিশেবের আতুগত্য বীকার না করিলে কেহ॰ কনগ্রেসের সভ্য হইতে পারিবে না,-একথা এক কন্গ্ৰেস্ট কেবল বলিভে পারে, অপর কাহারো একথা বলিরার অধি-কার নাই। কন্গ্রেসের অধিবেশনে, অধি-.কাংশের মতে বদি একথা গৃহীত হইত, তবে বতদিন তাহা কন্গ্ৰেসের বারাই আবার রদ্না হইরাছে, ততদিন পর্যান্ত এক্সপে প্রতিনিধি নিৰ্মাচনের স্বাধীনতা সংকৃচিত থাকিতে পারে। কিছ কন্ত্রৈস এখনো এমন কোনো নিয়ম প্রতিষ্টিত করেন নাই। কখনো কন্গ্রেস যে এতটা আৰু বিশ্বত হইবে, এ আৰম্বাও আমার নাই। আজি পর্যন্ত কন্ঞেস এক্লপ আর্ঘাতী নীতি অবশ্বন করে নাই : এমন কি, গাঁরা কন্থোসের প্রচারিত মত ও আদর্শের শক্ততা করিয়াছেন, কনগ্রেসের মূলে বারা প্রকাশ্রে কুঠারাদাৎ করিতে সংকুচিত হন নাই, কন্ত্ৰেন্ প্ৰথমাৰণি তাঁহাদিগকেও আপনায় বিশাল আছে স্থান দান করিতে क्मानि क्षिष्ठ इव नारे। कन्त्यत वसन তিন বংসরের শিশু, তথনো আত্মরকা অপেকা সভা প্ৰতিষ্ঠান অন্ত সমধিক ব্যাকুল হইৱা. আপনার পরষ্ণক্ত রাজা শিবপ্রসাদকেও উভার মতামতের বস্ত প্রতিনিধির অধিকার হইতে

বঞ্চিত করিতে চাহে নাই। কাশীর রাজা শিবপ্রসাদ সে সময়ে কন্তোসের মূল আদর্শের বিরুদ্ধে সংগ্রাম বোষণা করেন। কিন্তু এই শিবপ্রসাদই যথন যথাবিধি প্রতিনিধি নির্ব্বাচিত হইরা প্রয়াগের কংগ্রেসে উপন্থিত হন, কেহ তাঁহার এই অধিকার প্রতিরোধ করে নাই। আর আজ, প্রায় পাঁচিশ বংসর পরে, দেশের লোক কাহাকে প্রতিনিধি নির্বাচন করিলে, দল বিশেবের মতের সঙ্গে তাঁহার মতের মিল নাই বলিয়া কি তিনি কংগ্রেসের সভা হইতে পারিবেন না ? একথা যারা সম্ভব বলিয়া ভাবেন, তারা যে কন্তোসের ইতিহাস, উদ্দেশ্র, আদর্শ ও প্রকৃতি, সকলই ভ্লিয়া গিয়াছেন, এর কি আর কোনো সন্দেহ আছে ?

কনগ্রেস মরে নাই, কনগ্রেসকে মরিতে দেওয়া হবে না। কনগ্রেস দেশের, দেশের জন্ত কনগ্রেসকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে। এ অবস্থায় কন্থোদের বিলোপে দেশৈর অঙ্গ হানি হুইবে। দেশেব মত, দেশের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার আর কোনো উপার থাকিবে না। দেশের অবস্থার বিবর্তনে কত দশ গড়িবে, কভ দল ভাঙ্গিবে। নদীতে শেমন एड डिट्रं, अनकन बनावनि, महेन्नभ कुम, কণভারী উন্মিশালার মত। আফালন ক্ষণিক, কিন্তু স্রোত্থিনীর স্রোত চিরপ্রবাহিত। ঢেউকে গাচাইবার কেহ স্রোত বন্ধ করে না। ধলকে বাচাইবার জক্ত কেহ সেইরূপ কনগ্রেসকে বন্ধ করিতে পারেন না। মেহেতা দলপতি, দল রক্ষা তাঁর কর্ত্তব্য হইতে পারে। তিলক দলপতি, দলবৃদ্ধি কর। তাঁর কর্ত্তবা হইতে পারে। কিন্তু দেশ মেহেতা অপেকা বড়, মেহেতার

দল অপেকাও বড়; তিলকের দল অপেকাও व्यत्नक वर्ष । नृष्य मन, श्राष्ट्रम मन, हत्रमश्री নরমপন্থী, কেছই দেশের চাইতে বড় নহেন। দেশের জনসাধারণের মতামত, লোকমওলীর মনোগত ভাব ও আদর্শ ও আকাজ্ঞা যে পরিমাণে যথন ইহারা অভিব্যক্ত করেন, তথন সেই পরিমাণে দেশে ইহাঁদের আধিপতা ও অধিকার প্রতিষ্টিত হয়। পাঁচ বৎসর পূর্বে নুতন দলের নামও ত শোনা যার নাই। তিন বংসর, এমন কি, ছই বংসর পূর্বেও ত তিলকের প্রভাব এমন ভাবে কনগ্রেসে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আৰু এঁরা এত প্রবল হইরা উঠিরাছে কেন ? কোথা হইতে আজ তিশকের এই নেতৃত্ব, আর মেহৈতার প্রতাপের এই হাস্পিইল 🔊 দেশের লোকের মতিগতির পরিবর্তন কৈ ইহার মূল ও প্রত্যক্ষ কারণ नहर १ इर्वे नः मत शृद्ध गोन्नाव এकास নরম ছিল, এবারে এতটা গ্রম হইয়া উঠিয়াছে কেন

একি কেবল একটা ছটো লোকের চক্রান্ত ৪ আর তাই যদি হর, যারা অক্ত মতাবলম্বী তাঁহাদিগকে অমুদ্ধপ উপায় অব-শম্ম করিয়া, দেশের মতের উপরে, দশের ভক্তি ও প্রীতির উপরে, আপনাদের শভামত ও নেতৃত্বকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, তবেই তাঁরা সতাভাবে, সঙ্গতরূপে, প্রতিহন্দী মত ও প্রভাবকে কুদ্র কবিতে পারিবেন। বিরোধী মতাবলম্বীদের সঙ্গে কাজ করিব না, কন্ত্রেস্ कतिन मा, এ कथा विलित क्विन हैं हासित হর্মণতা ও বেজাচারিতাই প্রমাণিত হটবে. শক্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে না। 'দেশের লোকে যাদের চাহে, তাহাদের পইরাই কন্ত্রেস্ করিবে; — ভাহাই সভা কন্তোদ্ হইবে। • দেশের

লোকের অধিকাংশের মতের বিরুদ্ধে বলি ভাহাতে কন্গ্রেসের কোনো অসহানি কেছ কন্প্রেস্ হইতে সরিয়া পড়েন, হইবে না।

শ্রীবিপিনতক্র পাল।

গোড়কাহিনী ৷

স্বার্থ-সমন্বয়।

অনাদি কাল হইতে ভারতবর্ষের বিবিধ প্রদেশে
বে জনশাসনপদ্ধতি ধীরে ধীরে পরিপুষ্ট

ইরা উঠিরাছিল, তাহা সর্কতোভাবে অনস্ত
সাধারণ বলিরা উলিখিত হইবার যোগ্য।
তাহাকে রাজশাসন বলিরা অভিহিত করা বার
না। তাহাকে আস্থশাসন বলিলেও, তাহার
পাস্কত পরিচর সমাক্ ব্যক্ত হইতে পারে না।
তাহা এক জনস্তুসাধারণ সমাজ্য স্থানিত্ব।
ভারতবর্ষেই ভাহা পরিপুষ্ট হইরা উঠিরাছিল।

সভাবটে প্রকৃতিপুঞ্জ কোন না কোন আকারের রাজশাসনের অধীনে বাস করিয়া কোন না কোন আকারের রাজকর প্রাদান করিতে বাধ্য হইত। কিছু ভাহারা সর্বাংশে খাতল্ঞা সজোগ করিরাই সংগরিয়াতা নির্বাহিত কৰিত। ৰাজা তাহাকে প্ৰকৃতিপ্ৰেৰ জনা-क्षित्र विधिम स व्यक्षिकां व विन्ना मानिता नहें वा. প্রকৃতির্ভ্রন করিয়াই রাজা-নাম স্বর্থযুক্ত রাজার রাজতী করিবার চেষ্টা করিতেন। বৰ্ষিত করিবার জন্মই প্রাকৃতিপুঞ্ অবস্থিতি করিত না; ব্রং প্রকৃতিপুরের সংসারত্রী রুকা করিবার অক্টই রাজা অবস্থিতি করিতেন। গোঁকে জানিত,--রাজা রক্ক,--প্রতিপাণক —নরদেবতা। ভাছার প্রধান কার্যা লোক-तक।, उच्च ब्रेटे जिनि त्रोजक त श्रद्धत्व व्यथि-काती। काहा त्वजन मरह; - जाहा विशि-

দত অধিকার। রাজা প্রজা সকলেই বিধা-তার নিকট হইতে আগন আগন অধিকার লাভ করিরা শান্তনির্দিট সীমার মধ্যে অধিকার পরিচালনার অধিকারী। সেই সীমার মধ্যেই রাজা রাজা,—প্রজা প্রজা।

"ৰ**ভাৰ্**ষত নৰ্মত রাজানম্প**লং প্ৰভূ:**।"

বিধাতা লোকরক্ষার জক্কই রাজাকে স্টে করিরাছিলেন, এই কথা কেবল 'বর্দান্তের কথানহে, লোকসমাজেও ইহা স্থানিচিত ছিল। রাজা রাজধর্ম বিস্মৃত হইরা, লোকরক্ষার পরিবর্ধে লোকসমাজের উদ্বেগকর অত্যাচাক্তে-প্রের ইইলে, লোকসমাজ নিধিদক অধিকার ' স্কার্থ বাজাকে সিংহাসনচ্যুত করিত,— তাহা কদাচ "বিজোহ" নামে কবিত হইত না!

এই অন্তসাধারণ অনুশাসনপছতি বাক্তিমাত্রের জন্মার্কিত অকুর অধিকার বিঘোষিত করিরা, ভারতবর্ধের সকল স্থানেই সমাজতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিরা দিহাছিল। সমাজই সমাজতের প্রতিষ্ঠা করিরা দিহাছিল। সমাজই সমাজতের শাসনকরিত,—শাস্ত্র তাহার বাবছা হির করিরা দিত,—রাজা বা রাজ্পর্কাণ সেই বাবছা কার্যো পরিণত করিতেন। রাজার বিধিপাদনের অধিকার ছিল না। অভাত দেশের রাজা বিধিপারন করিরা ভ্রামী বনিরা আার্ঘোষণা করিরাছেন,—

ুপ্রজ্ञাপুঞ্জ রাজকর প্রদান করিরা ভূমি ব্যব-হারের অধিকার ক্রন্ত করিরা লইরাছে! ভারতবর্ষের ভূমি ভারতবাসীর জন্মভূমি,— তাহা রাজার নহে, প্রজার, ক্র-দেশের লোকের জন্মাজ্যিত বিধিদত অধিকারের অন্তর্গত।

এত দীর্ঘকাল ধরির। এই সংস্কার্ বংশের পর বংশে সংক্রামিত হইরা- আসিতেছিল বে,
শক হণ প্রভৃতি,—যাহারা যথন রাজ্যশাসনের
অধিকার কাড়িরা লইতে সমর্থ হইরাছে,—
দকলেই প্রজা সাধারণের এই অক্সর অধিকারের মর্যালা রক্ষা করিরাই ভারতশাসন
করিতে বাধ্য হইরাছে। রাষ্ট্রবিপ্লন কোনরূপ
শাসন বিপ্লব সংস্থাপিত করিতে পারে নাই।
ভারতবর্ষে আসিবার পর মুসলমানগণকেও
ইহা বীকার করিরা লইয়াই রাজাবিস্থারে
ব্যাপ্ত হইতে হইরাছিল।

এই সকল কারণে গৌডেশর কথন কথন দিলীপরের বজাতা স্বীকার করিতে বাধা হই--লেও, পৌড়ীয়গণ বশুতা শীকার করিতে বাধ্য হইত না। ভাহারা দিলীখরকে ভানিত না_ঞ — তাহারা গৌডেবরকেও সাক্ষাৎ স**হ**ত্তে ফানিবার প্রয়েজন অন্তব করিত না। তাহারা গ্রামপতি, মধ্বপতি, বিষরপতি প্রভৃতি সামরপণকেই জানিত:--তাঁহাদিগকেই রাজঃ বলিয়া মানিত। দিল্লীখর বপন গৌচেখরতে পরাকৃত করিয়া বিজরোৎসুল হাদরে স্বরাক্তো প্রভাবর্ত্তন করিতেন, তথন তাঁহাকে মৌগিক निहानां व वर्षा वर्षामञ्चर जैनका करेशह পরিতৃপ্ত হইতে হইত। ভাহা রাজকর নহে, —উৎকোচ মাত্র। তাহার মাত্রা বত কেন বৰ্ষিত হটক না, ভাহা কৰাচ প্ৰকৃতিপুঞ্জ ম্পূর্ণ করিতে পারিত না ৷ বরং সময় এবং

স্বোগ পাইবামাত্র হিন্দুম্বলমান সমভাবে দিলীখনকে অকুষ্ঠ প্রদর্শন করিতে ইভওত করিত না! তাহারা ইহার জল্প অবধারণ করিত, --মুগুদান করিত, ম-বংশের পর বংশ বদেশের স্বাতন্ত্র রক্ষা কবিবার' করু প্রাণ্পণ कतिछ। এই প্রবৃত্তি हिम्मू मृगगमान एक नम-ভাবে আকর্ষণ করার, গৌড়ীরগণের নিকট দিল্লীখর দেশবৈরি বলিয়া পরিচিত হটরা উঠিরাছিলেন। হিন্দুর ক্লার মুদলমানেরাও তাঁহাকে শক্ৰ ৰলিয়া মনে করিতে শিক্ষা করিয়াছিল। এই কারণে গৌঙ্রাজ্যের সমর্কলহে মুসলমান মুসলমানের রক্তপান করিতে কৃষ্টিত হইত না। দেশগত স্বার্থের নিকট ভাতিগত বা ধর্মগত স্বার্থ মস্তক উত্তোক্তিত করিতে পারিত না। বাঁহার। দিলীখনের প্রতিনিধি হটবা--তাঁহার নিকট হইতে "সনন্দ" লাভ করিয়া,—জাঁহার নামে বাজাপাসন করিবার জন্ম এদেশে উপনীত হটতেন ভাঁহারাও দেশের লোকের এইরূপ খাতস্থালিপার পরিচর পাইবামাত্র, খাধীনতা-লাভের চেষ্টা ক্রিভে বির্ভ হইতেন না। ইহার জন্মই বিশ্লীখনের পক্ষে গৌডরাজ্য क्त क्रमाफ ब्रांचियात मक्म (हहा विख्न हरेश পড়িতে লাগিল।

গৌড় কাহিনীকে কাহারও দিখিতর কাহিনী বলিরা বর্ণনা করিবার উপার নাই। তাহা এক অনির্কাচনীর বার্থসমন্তর-কাহিনী! কথন বা হিন্দুম্বলমান-সমন্তর কাহিনী! ভিল্লীখন খুন: গৌড়রাজ্যে অধিকার বিভারের চেটা করার, এই বার্থসমন্তর সহকে সংসাধিত হইরাছিল।

গৌড়রাজ্য ভারতবর্ষের অন্তর্গত হইলেও,
তাহা পুরাকাল হইতে একটি স্বতন্ত্র সাম্রাজ্যরূপে আত্মর্য্যাদা সংস্থাপিত করিরা আনিরাছে। স্থদ্র সমুত্র পথে নানা দিপেশের
সহিত স্থপরিচিত হইরা, গৌড়রাজ্য সকল
বিষয়েই স্বাতন্ত্রা লাভ করিরাছিল। সাহিত্যে,
শিলে, বাণিজ্যে, সমাজতত্ত্র এই স্বাতন্ত্র্য
স্পৃহা সর্ব্য পরিকৃটি হইরা রহিরাছে।

প্রতিন সংস্থার চিরস্থায়ী করিয়া রাখিবার আশার আর্যাবর্ত্ত হইতে বেদজ্ঞ প্রান্ধণগণ
সমরে সময়ে এদেশে আসিয়া পুরাতন প্রথায়
সমাজশাসনের চেষ্টা করিতে ক্রাট করেন
নাই। কিন্তু তাঁহারাও অল্লকারে মধ্যে
গৌড়ীয় স্বাভক্তপ্রার অন্তরক হইয়া সর্বতােভাবে "গৌড়ীয়া" হইয়া পড়িতেন। এদেশের
জলবায়, এ দেশের শস্তামলা স্বাভ্রমি
এদেশকে প্রকৃতির লীলানিকেতন করিয়া
রাখিয়াছিল। যাহারা এদেশে বাস করিতে
আসিয়াছে, তাহারাই সমন্বয়ের প্রভাবন
অন্তর্ভব করিয়াছে। ভজ্জন্ত গৌড়ীয় সামাজ্যের
সকল ব্যাপারেই স্বার্থ-সমন্বয়ের প্রভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

দিলীখর এদেশে আপন শাসন চির্ছারী করিবার চেষ্টার পূলংপুন বার্থ মনোরথ হইরাও আশা ত্যাগ করিতে পারেন নাই। নাসির-উদ্দীন দিলীর সিংহাসনে আরোহণ করিবার পর আরসলান থার পুত্র মহম্মদ তাতার থা শক্ষণাবতী রাজ্যে স্বাধীনতা অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। নামীর উদ্দীনের পর স্থলতান ঘিরাসউদ্দীন ব্লবন্ দিলীর সিংহাসনে আরো-হণ করেন। তিনিও সৌড্রাজ্য করতলগত করিবার জন্ত নানা আরোজন করিয়াছিলেন। তাতার পাঁ একবার মোধিক বশুতা শীকার করার, দিল্লীশ্বর তাঁহাকে ওমরাহ মধ্যে আসন দান করিয়াছিলেন। তাঁতার থার পর পৌড়-রাজ্য আবার নানা বিপ্লবে বিপর্যান্ত হইরা পড়ে।

ভাতার খার পর সের খা, সের খার পর व्यामिन था निल्लीभुदात प्रमन्त नहेशा नव्यवावजीत শাসনভার গ্ৰহণ कतिश्राहितन। শাসনক্ষতা পরিচালত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া বোধ অধ্যাপক ব্লক্ষ্যান ইহাদিগকেও গৌডাধিপতি বলিয়া গণনা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গোলাম হোসেনের রিয়াজ-উস্-সলাতিনে ইঁহাদের নাম পর্যান্তও উল্লিখিত হয় নাই। আমিন খাঁর অধীনে তুখরাল নামক জনৈক নাএৰ ছিলেন। তিনি আমিন খাঁকে পরাভূত করিয়া ১২৭৯ খুষ্টানের সমসময়ে স্থলতান ম্বিস্ট্রন্থীন নাম গ্রহণ করিয়া স্বাধীনতা অবলম্বন করেন। বলবন তাঁহাকে পরাত্ত-করিবার জন্ত বৃদ্দেশে আগমন করিতে वाश व्हेम्राहितन ।

ফ্লতান মথিসউদীন হর্কল হতে অসি
ধারণ করিতেন না। সকল ইতিহাসেই তিনি
সাহসী এবং স্থচতুর বলিয়া স্থপরিচিত।
তিনি দিল্লীর শাসনপাশ ছিল্ল করিয়া আত্মশক্তি
স্থাচ করিবার আশায় কামরূপ, এবং
উড়িব্যার কিয়দংশ নিজু অধিকারভুক্ত করিয়া
ছিলেন। স্থলতান বলবন্ এই উত্তও
গৌড়েশ্বরকে পরাভূত করিবার আশায়
অবোধ্যার শাসনকর্তা আমিন থাঁকে সেনাপতি
করিয়া পাঠাইয়া দিলেন। আমিন খাঁ
পরাভূত হইয়া বরাজ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইলা,

ক্রোধান্ধ বলবন তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রদান করেন। সন্ত্রিক তরমিনি নামক অন্ত সেনাপতি গৌড়ে আসিরা পরাভূত হইবার পর সম্রাটকে শ্বরং সেনা চালনার ভার প্রহণ করিতে হইল—

মধিনউদীন পূর্ববঙ্গে আশ্রয় প্রহণ করিয়া আদ্মক্ষার চেটা করিতে লাগিলেন। দিলীবর লক্ষণাবতী অধিকার করিবার জন্ত হাসামুদীন নামক সেনাপতির উপর আদেশ করিয়া স্বয়ং পূর্ববঙ্গে ধাবিত হইলেন। তৎকালে স্বর্ণগ্রাম হিন্দুরালার অধীন ছিল। রিয়াল-উন্-সলাতিন গ্রন্থে তিনি ভূল রায় নামে উলিখিত। কিন্তু তারিখ-ই-ফিরোলসাহী গ্রন্থে তাঁহার নাম দম্প রায় বিলিয়া লিখিত আছে। রায় দিলীবরের সহায়তা সাধন করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। মধিসউদীন নিহত হইলে, সমাট লক্ষণাবতীতে উপনীত হইয়া নাগরিকগণকে নি্দ্রয়রণে ক্রিছত করিয়াছিলেন। এই হত্যাকাণ্ডে রম্মী ও নিশ্রগণও নিম্নতিলাভ করে নাই! •

ইহার পর সমাটের প্রিয়প্ত বোধরা খাঁ ত্মলভান নাসির উদ্দীন নাম গ্রহণ করিয়া লক্ষণাবতী রাজ্যের শাসনভার প্রাপ্ত হইলেন। শাসনশৃঝলা স্থসংস্থাপিত ক্রিবার উদ্দেশ্রেই সমাট আপন পুতের উপর শাসনভার সমর্পণ করিতে বাধা হইরাছিলেন। তিনি প্রকাশ্র দরবাবে নাসিরউদ্দীনকে স্বাধীন স্থলতানের ভার ছত্ত্বদণ্ড ব্যবহারের ক্ষমতা দান করিয়া মনজ্ঞিসাধনের खनमांशांवर वंद করিরাছিলেন। এই উপলক্ষে পিতা পুত্রকে (व नकन উপদেশ দান করেন রিয়াড়-য়চয়িতা তাহার সারাংশ গ্রন্থনিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তারিখ-ই- ফিরোজসাহী গ্রন্থে তাহার বিশ্বত विवयन लिशिवक करेवा ब्रह्मिराटक। ध्यका-সাধারণের মনস্তাষ্ট সাধন করিতে না পারিলে वक्तगाव**ो**,बाटका पिलोचटतत नामन पोर्चहाती হইবার সম্ভাবনা নাই,-সমাট ইহা বুকিতে পারিয়াই পুত্রকে ঘথাবোগা উপদেশ দান করিতে প্রয়ন্ত হইমাছিলেন। †

এই উপদেশ বাক্ষেক্র মধ্যে সেকালের

^{*}The author of Tarikh-i-Firuz Shahi remarks that on both sides of the principal bazaar of Lakhnauti that was more than one karoh long, scaffolds were set up, and men women and children were hanged !

[†] In the levy of revenues from subjects, he should observe the middle course, that is, he should not levy such a low amount that they should become refractory and disloyal, nor such an excessive amount that they should be ground down and oppressed. And he should pay such an amount of salary to his officers, that it may suffice for them from year to year and that they may not be pinched in regard to their necessary expenses. In matters of administration, he should take counsel with wise people who are sincere and loyal, and in the enforcement of orders, he should abstain from self-intulgence and should not act unjustly from selfishness. In the care for the condition of the army, he should not be negligent, and he should consider it incumil ent upon himself to show them considerateness and to win their hearts, and he should not allow negligence and indolence to intervene. And whoever tempts you away from this course, you should look upon him as your enemy, and you should not listen to his talk—Riaz-us-Salateen.

ঐতিহাসিক তথা প্রাক্তর হইরা বহিরাছে। স্বার্থসমন্তর সাধিত করিবার ইছা কেবল উপদেশ। সম্রাট বাছবলে জয়লাভ করিয়া পাশবশক্তিতে নাগরিকগণকে निक्षेत्रवाल নিহত করিয়া, আপম প্রিরপ্রকে সিংহাসনে দংস্থাপিত করিবার পর বুঝিতে পারিয়াছিলেন —বাহবলে পৌড়রাজ্য চিরপদানত রাথিবার তিনি পুত্ৰকে সম্ভাবনা নাই। ভজ্জা উপদেশ দান করিতে গিয়া যে শাসননীতির অৰতারণা করিয়াছিলেন, তাহা এবং সর্বালে প্রশংসালাভের রাজকর বৎসামার্ভ হইলে রাজশক্তি স্থ-সংস্থাপিত হয় না ; রাজকর প্রজার ব্থাসর্জন্ম শোষণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেও রাজশক্তি प्रमश्हाभिত इत्र ना । ध्यकां नाधात्रान्त्र मरधा বাহারা রাজভক্ত ও বিচক্ষণ তাহাদের পরামর্শ উপেকা করিয়া রাজ্যশাসনে প্রবৃত্ত হইলে ওভফল সম্ৎপর হইতে পারে না। স্বার্থসমন্তর ভির গৌড়রাব্যে দিলীখরের শাসনক্ষতা দুঢ়-সংস্থাপিত করিবার অক্ত উপায় নাই বলিয়াই विमीचत्राक धरे भथ भवनवम क त्रिट रहेशाहिल।

এডদিন দিলীখরগণ লম্মণাৰতীররাজ্য করতলগত করিবার চেষ্টা করিরা বিপ্লবের উপর বিপ্লবে দেশের লোককে ব্যতিব্যস্ত করিয়া রাধিয়াছিলেন। একণে নৃতন শাসন-নীতি প্রবর্ত্তিত করিয়া দিল্লীশ্বর শিরাস্থদীন বলবন্ শাস্তি সংস্থাপনের জন্তই ব্যাকুলতা প্রকাৰিত করিলেন। স্বার্থসমন্তর না হইলে, প্রকৃত শাস্তি প্রতিষ্ঠালাভ করিছে পারে না। সেকালের ভারতস্মাট ভাহার কণা চিন্তা করিবামাত্র স্বার্থসমন্বরের আরোজন করিতে প্রব্র হইয়াছিলেন। গৌড়েশ্বর দিলীবরের সমকক শাসন স্বাধীনতা করিতে না পারিলে অল্লকালের খাতপ্রালাভের চেষ্টা করিবেন, ইছা বুরিতে পারিরাই বলবন্ গৌড়েশরকে ব্যবহারের অভ্নতি দান করিতে বাখ্য হইরা-ছিলেন। নৃতন রা**ৰনী**তি সুসংস্থাপিত করিবার আশায় আপনার প্রিরপুত্রকে गि**रहा**गन मान कविशा वनवन् विज्ञीरख्य-প্রত্যাবর্তন করিবার পর গৌড়রাজ্যে নৃতন : শাসননীতি প্রবর্ষিত হইল।

बिनकत्रक्मात्र रिमट्यद्र ।

यनीया ।

4772 BACH

[মিশ্রকাব্য]

সে আবেগ-ভ্রান্ত_কঠে মিলাল' বখন মম গীত বিন্দারি' নয়ন-পদ্ম নারী-দল কি কৈল ইঞ্চিত রমুচ্চে হাসিল সবে আর ভক্ত অর্থহীন হাসি। অমনি মনীধা কহে ঘুণাহাস্তে আপনা প্রকাশি'

"এ বুলুবুল কণ্ঠ শুনি গুলেক্তার গোলাপ স্বন্দরী খুলিবে না ঘোমটা ভাহার। এ কাক-স্থর-লহরী শুনিরা বারসীকুল,আদরিবে তোমারে রমণি! অথবা ময়ুরী-দল বাধানিবে তব কণ্ঠধনি। ইহারে কি গীত বলে ? মাত্র ইহা প্রেমের কবিতা। এ সব শুনিশে মনে পড়ে মোর মিশর-বণিতা দাসী হ'মে ছিল যবৈ--আদরিয়া তরে নরকুল বানী-স্বরে নিত লুটি' তাহাদের সাধীনতা ফুল। আঁকিয়া নরকদার স্বর্গসম মোহন বরণে আপনি সাঞ্জিত ভূত্য দাসীত্বেব কঠোর জীবনে নারীরে বাধিতে ছলে। মনে পড়ে ছিল সহচরী কপট পতির লাগি কাঁদিত সে দিবস শর্কারী। বলিত দে—"কত গান গাহি' মোর হাদয় বল্লভ আদর করিত মোরে"। পুরুষের এই চাটু রব সঙ্গীত রচিত হুধু কুদ্র স্বার্থ সাধিতে স্থাপন। সঙ্গীত কি এরি তরে ? সাধিবারে মহা প্রয়োজন সঙ্গীত জাগিল বিখে। রচিয়াছি মোরাও যতনে কত উত্তেজনা-গাঁতি, ছন্দে ছন্দে বিহাৎ বচনে নাচারে উৎসাহ আশা ;—সঙ্গীতের তাইত' সম্জন, তেজামুক্ত উন্নতির পথে নিখিল মানব মন লইবে টানিয়া; এতা' না হ'য়ে ধিক্ ধিক্—অর্থহীন করিব তাহারে হায়—প্রেম-ফাঁসে রোধি' অমুদিন মহান উৎসার ভা'র ? প্রেম এরা এরে বলে হার ! এ সব বাসর-রঙ্গ তার চেয়ে কিছু কাল পায় ৰদি ধরতলে লোপ—শতে যথাবাহড়ের কুল, নিজাতকে নরনারী ফিরিয়া হেরিবে স্থবিপুল নারীর মহিম-বৃক্ত সমুরত উঠেছে জাগিয়া। তথন তাহার তলে ফলভরা ছায়ার লাগিয়া কাতর প্রার্থনামর তনা যাবে নর-কণ্ঠ-কল-ধ্বনি, মোরা ভৃত্যসম রহিব না ভীক্ষ অচপল,— ছলিবনা শিশুসম আহরের দোলায় চড়িয়া.— হইব জীবন্ত শক্তি—নৰ বিশ তুলিব গড়িয়া,

আপনাতে পূর্ণ হ'ব,—ঋণী নাহি র'ব কা'র কাছে;
যাক্—মাত্র আলাপনে আর কিবা আবশুক আছে ? .
জান যদি কেহ তবে হেন গান গাছনা এখন
শিক্ষা ও আনন্দ যাহে হর—গাহ বর্ণিয়া কেমন
তোমাদের দেশে নারীকুল চলিছে উরতি পথে!

এত কহি' সমুৎস্ক বিক্ষারিত নয়ন-স্বালোতে উচ্ছল করিয়া মোর সারা হিয়াখানি, চেয়ে রয় অন্ত মনে হেমকান্তি শোভনা মনীয়া মণিময় ভূজদিনী বেণী হলাইয়া। তথন আলোড়ি স্বৃতি খুঁ জিতেছি এমনি সঙ্গীত,-সহসা প্রণষ্ঠ-ধৃতি উচ্ছ সিত-চাপল্য-আবেগে নিকুঞ্চ গাহিয়া উঠে অসংযতভাষাবন্ধ কদৰ্যা সঙ্গীত,—ক্ৰত চুটে কণ্ঠ তা'র উচ্ছ ঋণ কুরুচি ভঙ্গীতে না মানিয়া নারীর সম্রম 📗 পশ্চাং হইতে বসন টানিয়া মন্মথ ইঙ্গিত কৈল থামাইতে গান,—আমি তা'র ঁকরিস্থ ক্রকুটি।—বেলার নয়ন-পন্ন লুজ্জাভারে মুকুলিয়া গেল। কহিলা মনীবা "ক্ষান্ত দেহ"; ক্রোধে মার প্রেমাবেগে আমিও গভীর ঘূণালজ্ঞা বোধে "থাম থাম বর্বার !" কহিলা মারিহু স্থুদৃঢ় মুঠি বক্ষোপরে তা'র। চমকিয়া ত্রাসে দাড়াল সে উঠি'.--ভন্ন-ক্ষ রামাকুল-কণ্ঠ-স্বনে দিগন্ত ভরিল দস্য যথা আক্রমিলে বাজপুরী; বেলা চীৎকারিল "মৃত্যু—মৃত্যু —ঘেরিল চৌদিকে।" রাজ্ঞী কহিলা **অ**মনি "চল—চল—গৃহে যাই ;—আন আন ঘোটকী এখনি।" অমনি ছুটিল ক্লিপ্ৰ ভন্ত-বক্ষ-সে-কপোতীকুল স্ক্রাগমে হেরি যেন প্রায়াগত ঝটকা তুমুল। আমি দাড়াইয়া একা মন্মধের, সনে সে শিবিরে প্রিয়া শৃশ্ব কাতর হুদর বহি'।—নিকুঞ্জের শিরে বরবিত্ব লক্ষ অভিশাপ। সে আশা-প্রতিমা দুরে বিদায়-দিগত্তে ধায় শুনিতেছি কানে,—অৰখুৱে

উঠে ধ্বনি কঠিন নিশ্বৰ,—আমার সমত্ত সাধ . ৰলিদান করি যেন কে বাজার বাজনা নির্ঘাত স্রোতিষিদী দেতু'পরে। সহসা উঠিল ধ্বনি-"রাজী-রাজী-ভুবে যার, -কি করিস্ তুহারা রমণী।" ক্রোধার মনীয়া হার! সেতুত্রষ্ট পড়িয়াছে নীরে। আলোক হইতে আমি কিপ্রপদে ছুটিয় তিমিরে, হেরিমু ধুতুরা-সম ক্ষীতপ্রাস্ত রাণী বেশ তা'র ঘুরিছে পতনমুখে। চাহিলাম মাত্র একবার।-বিল্যের নাহি কাল-আঁপ দিমু জলে; নারীবেশে ছিমু আমি—জড়াইয়া ডুবিলান নারে; বহু ক্লেশে ধরিম্ব ভাহারে এক হাতে ;— মন্ত হাতে বাহি নীর বার্থ চেষ্টা করিলাম প্রভৃছিতে তটিশীর তীর। নাবী-ছগতের আজি একমাত্র আশা বক্ষোপরে বহিয়া চলেছি ৷ দীর্ঘশার্থ তক্ষ এক স্রোভোভরে ভগ্ন মূল লুটায়ে পড়েছে মধ্যজলে,—জট্টাজাল উদ্বেশ তরঙ্গে ডুবাইয়া। সেই ক্লফ প্রবিশাল আশ্রয় ধরিয়া আমি বচক্রেশে উত্তরিম তীরে।

সেধার সঙ্গিনী দল তারকিত-প্রদোষ-তিমিরে
অস্পষ্ট দাঁড়ায়ে ছিল। আমি তপা উত্তরিতে
সহচরী একজন নামাইরা লইল প্রবিতে
হস্ত হ'তে সে লাবণ্য-ভার। পরীক্ষি' কহিল সবে
"আছেন বাঁচিরা"। শিবিরে সকলে মিলি' ধীরে তবে
বহিরা লইল মনীষারে। আমি কিন্তু লক্ষাভাবে
উন্মালিত নেত্র-দাঁপ্রি ভরিয়া অস্তবে অক্ষকারে
পুথ বাহি' অপ্যহারা পদত্রজে দিরি বনে বনে
(মক্ষিকা যেমতি দিরে মধু ল'য়ে মধুব শুন্তনে
দ্র হ'তে মধুচক্র চিনি) উত্তরিপ্র সিংহ্রারে—
শিল্প আরু বিজ্ঞানের মর্প্র দুর্ভি তুই ধারে
শোভিতেছে তা'র—সারি সারি লোহ-বৃতি দৃচ্ অতি ্
বনিষ্ঠ বিস্তানে রহি' রোধিতেছে অবান্ধিত গতি।

ছয়ারে থোদিত আছে কিরাত পশিরা ছংসাহসে নান-রতা দিরানারে উলাদিনী নেহারি রহসে উপবনে,—মৃগত্ব লভিয়া স্থির নেক্রে স্থবিশাল শৃক তুলি' গাড়ারে রয়েছে।

যুগা-শৃঙ্গ-অন্তর্গলপথে ছিল স্থান, আমি তত্পরে স্থাপিয়া চন্ধণ
বহু ক্লেশে করিলাম সেই দার-শিরে আরোহণ,
নামিলাম ক্ষেত্র' পরে,—বহিয়া চলিত্র পুস্প সারি,
বহুবর্গে চিন্তারাজি সমুদিল মানসে আমারি,—
ধরায় থতোং অলে—উর্জাকাশে অলে তারা-দল,—
হেরি হেরি হুর্গ-পার্শে ঘুরি ফিরি ভ্রমিন্থ চঞ্চল,
দীপ্ত কালপুরুষের অন্তরীক্ষে স্বচ্ছন্-ভ্রমণ
প্রায় শেষ হইক্স আসিল।

(ক্ৰমণ)

बीनदबक्पनाथ उद्वाठार्य।

রাজা ও রাণী

+71300

আনেক দিন ভূলিয়া ছিম্বু—
সে ছিল মোর কাছে!
সহসা যেন শুনিস্থ বাণী—
"রাণী সে আসিয়াছে!"

মনের সনে পুলিমু ধার,
পথের পানে চাই;
প্রপন-ছবি মতন সবি
দেখি! লে আসে নাই?
আমি বে তারে ভূলিয়া গেছি—
ঠিক কি ভূলিয়াছি?
ঠিকই, মোরে সে গেছে ভূলে'
তাই ত বেঁচে' আছি!

আমারে সে বে ভূলিরা যাবে
আমারি সেই সাধ!
তবু এ মনে এখনো জাগে,
—ক্ষম সে অপরাধ!

স্থপনে সে বে উঠিবে ফুট'—
ছবির মত তাহা;
স্থপনে পায়ে পড়িব লুটি',
জাগিয়া কব "আহা"!

এমনি চির বাসনা রাশি
উঠিল গেল ভেসে'—
অদ্বে চারু মূরতি হাসি'
ফুটিল এলোকেশে !

— "তুমি সে দেবী, সে দেবী রাণী, হেরিয় ও তয় যা' ?"— মনের ভূলে করিয় মনো-বনের ফুলে পূজা!

মুখর চিত' মুখানে মুক,—
 অপারিচিতা এ কি
 হেলারে গ্রীবা খেলা এ, কিবা
 মরিল মোরে দেখি'

হোক সে থেকা, হোক সে হেকা হোক সে আর কিছু— না চলে ফিরে', আঁচলে ছিরে' করিল ঘাড় নীচু!

চকিতে আদি প্রকৃত রাজা প্রণায়-শাসনের, ও কপা-কণা মানিম সোনা, সিংহ - আসনের।

বঙ্গদর্শন।

রপ্তানি ও হুর্ভিক্ষ।

যথন অনাবৃষ্টিহেতু হুরিত শশুদল পীত হইতে থাকে, পীত শহাদৰ অগ্নিতুৰ্য রৌত্রে দগ্ধ হইতে থাকে, তখন নিরুপায় ক্লযক, ভগবানেব নিকট করবোড়ে প্রার্থনা কবিয়া, তৃষিত চাতকের স্থায় আকাশের দিকে চাহিয়া থাকে। তেমনি য়খন হতভাগ্য ভারতবাদী ছভিকে^{নী} অগ্রিতে দ্র হইয়া মরিতে থাকে, তথন আমবা, হত-ভাগা ভারতবাসী, ছংথে যন্ত্রণায় অভিভূত হুইয়া, আমাদিগের পার্থিব ভগবান গ্রথমেন্টের নিকট, করযোড়ে সাঞ্নয়নে থাভ শভেব রপ্তানি বন্ধ করিবার জন্ম বিনীত সকরণ নিবে-দন করি। শতবার নিবেদন করিয়া হতাশ হইয়াছে, তবুত অবোধ মন বুঝে না। ছর্ভিক হইলেই অমনি গ্রর্ণমেণ্টের নিক্ট সেই মামুলি নিবেদন আবেদন। যে আমাদেব ক্রন্দন ভনিবে না, যে আমাদের হুঃথ জানিয়াও ভাহার উচিত প্রতীকার করিবে না, বা করিতে অসমগ্, তাহারই নিকট কেবল আমরঃ পুনঃপুনঃ াদি, নিঞ্জে প্রভীকারের কোন চেষ্টা করি না। গ্রণ্মেণ্ট • আমাদের ক্রন্যনে যে উত্তর দেন, তাহা কি ব্যঙ্গ, লাশ্চাহা স্বাৰ্থান্ধ লোকের প্রান্তি, না তাহা ইংলণ্ডের ধনবিজ্ঞানের বিষময় ফল ? যে অবাধ বাণিজ্যে ভারতের হদরশোণিত গল্গল্ করিয়া বাহির হইয়া যাইতেছে, যে অবাধ বাণিজ্যে প্রত্যেক স্থবৎসরে ভারত হইতে কম দেশা ছয় কোটি মণ
.থাল শস্ত বাহির ইইয়া যাইতেছে, অর্থাৎ এক
কোটি ভারতবাসীর সম্বংসরের আহার বিদেশারা গ্রাস করিতেছে, যে অবাধ বাণিজ্য যতই
দীর্ঘকাল ভারতে চলিতেছে, হুর্ভিক্ষ ততই শীঘ্র
শীঘ্র ও অবিকতর বিস্তৃতভাবে ভারতে পরিব্যাপ্ত
হুওয়ায় উত্তরোত্তর অধিক লোক অনাহারে
মরিতেছে বা নিদারণ যন্ত্রনা ভোগ করিতেছে,
সেই থাদ্যশন্ত শোষণকারী অবাং বাণিজ্যমহিমা, হুর্ভিক্ষের হাহাকারের ফলে, লোষণা
করিতে সরকার বাহাহ্ব কিছুমাত্র কুঞ্জিত
হুইতেছেন না।

দেশের শস্ত দেশে থাকিলে দেশের লোকে থাইতে পায়, এবং দেশের শস্ত, দেশের বাহিরে গিয়া বিদেশায়ের উদরে গেলে, দেশের লোকে তাহা থাইতে পায় না—এ কথা আমরা স্বতঃসিদ্ধ বিবেচনা করে। কিন্তু সরকার বাহাত্তর তাহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করেন। সরকার বাহাত্ররে মতে এ দেশের শস্ত এ দেশে থাকিলে এ দেশে আরও অধিক ছর্ভিক হইবে, এবং এদেশের থাছ শস্ত অন্তদেশে গেলেএদেশে

क्रम पूर्जिक इरेरित। এ कथांगे এরূপ সহজ-ভাবে বলিলে ক্ষিপ্রের উক্তি বলিয়া মনে হয়। সরকার বাহাত্র এরপ অনাবৃতভাবে এ কণা বলেন নাই। যে দেশে থাতা শদ্য অভাবে ঘন ঘন ছভিক্ষ হইতেছে, সে দেশের থাতা শস্তোর ৰপ্ৰানি প্ৰথমেই বন্ধ কৰা কৰ্ত্তনা—এই যে স্বতঃ-সিদ্ধ জাজ্জলামান সভা কথা, সরকার বাহাতর এমন ফটিল কুতকজালে জড়িত করিয়াছেন, যে সহসা সরল পাঠকের তাহাতে শোঁকা লাগিয়া যাইতে পারে। আমাদিগের গ্রণ্মেণ্ট অতি তীক্ষবৃদ্ধি, নানা বিভাগ পারদর্শী, ধন-বিজ্ঞান-চর্চায় বহুকাল হইতে অভাস। আমা-দের দেশের সংবাদপত্রে উগ্র ও অসংযত ভাষায় যে সকল যুক্তি ক্রমাগত প্রয়োগ করা হয়, গ্রবর্ণমেণ্ট অনেক সময় ভাহার কোন উত্তর দেন না। কিন্তু যথন উত্তর দেন, এমন প্রশান্তভাবে যুক্তি কৌশল ও তক জ্ঞাল বিস্তার -করেন যে অনেক সময় অথবা সহসা তাহা থণ্ডন করিতে অসমর্থ হইয়া আমরং নিক্তর থাকি, অথবা বাজে কথা লিথিয়া, আদল কথাটা চাপা দেই অথবা যক্তির অভাবে মনের বেদনায় গালি বর্ষণ করি। আমরা এই প্রবন্ধে ধীরভাবে গ্রবর্ণমেণ্টের তর্ক গুলি আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব ৷

গ্রবর্ণমেণ্ট রপ্থানি বন্ধ করার বিরুদ্ধে নিম্ন-লিখিত যুক্তি মালা প্রদর্শন করেন--

- ১। রেশ বিভার হওয়ায় ছভিক্ষক
 ই
 মোচন করা স্থাধ্য ইইয়াছে। , স্কুতরাং রপ্তানি
 বন্ধ করার আবশ্রক নাই।
- ২। রপ্তানি-হেতৃ থাত্ত শস্তের মূল্য অধিক হইয়াছে। তাহাতে ক্ষকের অধিক লাভ হইতেছে। ভারতে ক্ষকের সংখ্যা

অধিক। যাহা অধিক লোকের মঙ্গলজনক, তাহাই প্রকৃতপক্ষে দেশের মঙ্গলকর। স্থতরাং বপ্তানিতে ভারতের মঙ্গল হুইতেছে।

- ৩। রপ্তানি নিবন্ধন ভারতের ক্রমকগণ অধিক শস্ত উংপাদন ও সঞ্চয় করে। উক্ত উদ্বর শস্ত ছর্ভিক্ষের সময় ভারতবাদীর আহা-বের জন্ত পাওয়া যায়।
- ৪। থাফশক্তের রপ্তানি বন্ধ করিলে পাট প্রভৃতি থাজেতর বস্তুর চাষ বাড়িবে এবং থাফ শক্তের চাষ কমিয়া যাইবে।
- ৫। ভারত হইতে রপ্তানি বন্ধ করিতে হইলে, ভারতের এক প্রদেশ বা জেলা হইতে অপর প্রদেশ বা জেলাতেও রপ্তানি বন্ধ করিতে হয়। তুহাহা অসঙ্গত।
- ৬।√ ভারতে যে শক্ত উংপদ্ন হয় তং-তুলনায় রপ্যানি শক্ত অতি কম।
- १। ভারতের খাত শত্ত ছর্ভিকে ছর্ম্মূল্য হইলে অবাধ বাণিজ্যে তথন আপনা আপনি রপ্রানি খুব কমিয়া যায়।
- ৮। তুর্ভিক সম্বন্ধে যাহা কিছু দোষ ভাহা আকাশেব, রপ্তানির নহে।
- ৯। রপ্তানি বন্ধ করিয়া অবাধ বাূণিজ্যে হস্তক্ষেপ করা ধনবিজ্ঞান বিরুদ্ধ।

এক্ষণে কে বলে এ গুলি ক্ষিপ্রের উক্তি ?
অথবা যদি ইহাকে ক্ষিপ্রের উক্তি বলিতে
চাহেন তাছা হইলে, হামলেটের ক্ষিপ্রতার
ন্তায়, এই ক্ষিপ্রতাতে যে শৃষ্ণালা আছে তাহা
স্বীকার করিতে হইবে। যাহা হউক এক্ষণে
উপহাস না করিয়া, ধীরভাবে এই তর্কগুলি
আলোচনা করিয়া দেখা যুটিক।

১। সরকার বাহাত্বের প্রথম যুক্তি। বেলপথ বিস্তুত হওয়ায়, ছর্ভিক্ষ ক্লিষ্ট প্রদেশে সহজে থাত্য শশু প্রেরণ করা যায়। স্থতরাং বপ্তানি বন্ধ করিবার আবশুক নাই।

এই युक्तिंगे मूनठहे जून। कार्रा व्यवाध বাণিজ্যের আত্নকুলো ভারতে বেলপথের বিস্তার इर्डिक एष्टि कतियादि। त्कनना, यथन त्वन ছিল না, ভারতের শস্ত ভারতেই থাকিত, তথন ্য যে বংসরে ভাল শশু হইত সেই সেই বংসরের উদ্ত শশু এত অধিক পরিমাণে দেশে সঞ্চিত থাকিত, যে তাহার পরে ছই এক সন অনার্ষ্টি **१हेला, प्रा**ल इर्डिक वा अन्नकष्टे १हेड ना। ১৮৭ - সালে ভারতের গ্রম মোটেই রপানি হয় নাই। যেমন রেশের বিস্তার ১ইল, অমনি গমের রপ্তানি •আরম্ভ হইল। ১৮৮৯ সাল **২ইতে ১৮৯**০ সাল পর্যান্ত ৩০,০০০,০০০ বুশেল গম ভারত হইতে রপ্তানি হইনাছিল।+ আৰু এখন রেল বিস্তাবে প্রত্যেক স্থবংসরে ২ কোটি বা ১॥০ কোটি মণ গম রপ্তানি হই-ু তেছে।

অবাধ বাণিজ্য ও রেলবিস্তারগুণে চাউল এখন কম বেলা ৪।৫ কোটি মণ প্রভ্যেক স্থ-বৎসরে ভারত হইতে রপ্তানি হইতেছে। রেল-বিস্তার না হইলে, অবাধ বাণিজ্য চলিলেও, ভারতে এত ছভিক্ষ হইত না। কারণ, পথের স্থামতার অভাবে রপ্তানি এত অধিক পরিমাণে চলিত না। স্থতরাং ছভিক্ষ সম্বন্ধে রেলপথের স্থামতা ও রপ্তানি বিবেচনা করিলে, সহজে ব্যা যায়, রেল ছভিক্ষের, নিবারক নহে, রেল ছভিক্ষের প্রবর্তক। স্থতরাং রেল বিস্তার রপ্তানির অনুকূল যুক্তি নহে, রপ্তানির প্রতিকূল যুক্তি। রেল বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতে থাত শতের রপ্তানির বৃদ্ধি হইরা, ছর্ভিক্ষ হই-তেছে, এ কথা অনেক তীক্ষদর্শী উদার ইংরাজও স্বীকার করেন।

অবাধ বাণিজ্যে কেবল যে শশুক্ষর হই-তেছে তাহা নহে, পাটের অধিক রপ্তানি হওয়ার পাটের দর বৃদ্ধি হইয়াছে। তাহাতে পাটের চাষ বৃদ্ধি পাওয়ায় গমের ও চাউলের চাষ কমিয়া যাইতেছে। তাহাতেও থাত শশ্তের অভাব বাড়িতেছে।

ইউরোপে থান্তশন্তের মূল্য এত কমিয়া গিয়াছে যে সেখানকার ধনতত্ত্বিংগণ, ভারতের ছভিক ছদশা লক্ষ্য না করিয়া ভ্রান্ত হইয়া বলিয়া থাকেন যে বর্ত্তমান সময় জগতে লোক-সংখ্যার অমুপাতে, প্রয়োজন অপেকা শস্তের অধিক আয়োজন হইয়াছে—At the present time production is in advance of demand (Pearson's Principles of Economics VI. p. 120) ইউরোপে খাম্ব শস্তের প্রচুরতায় তাহার মূল্যের হ্রাস হওয়ার : ইউবোপবাদী দিগের সৌভাগ্য বৃদ্ধি হইতেছে এ কথা স্বীকার করিতে ইংরাজ ধনতত্ববিং অনিজুক নহেন। কিন্তু ভারতের থান্ত শস্তের মূল্য বৃদ্ধি হইয়া হুৰ্ভিক্ষ হওয়া (অথবা হুৰ্ভিক্ষ হওয়ায় থাতা শত্যের মূল্য বৃদ্ধি হওয়া) বে ভারতের ঘোর হুদ্দশা ও দারিদ্রের স্পষ্ট প্রমাণ, এ নিতান্ত সহজ কথা ব্রিটশ গ্রণ্মেণ্ট কোন মতেই স্বীকার করিবেন না—যেন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। মহুষ্য চিত্তের একটি হর্বলতা আছে। মাহুৰ যাহা নিজের স্বার্থহেতু করিয়া থাকে, তাহাতে অপরের ঘোর অমঙ্গল হইলেও

^{*} Pearson's Principles of Economics

নিজেকে বুঝাইয়া তোলে থে সে অমঙ্গল, অমঙ্গল নহে; তথন মান্থৰ নানা কৃতকে আপনার চিত্তকে ভ্রান্ত করিয়া, আপনার হাদয়কে নানা মিছা প্রবাধ দিয়া অবলেষে বিশ্বাস করিয়া ফেলে যে লোভে পড়িয়া নিজের লাভের জন্ত, সে অন্তের যে ক্ষতি করিয়াছে, তাহা ক্ষতি নহে, তাহা তাহার মঙ্গল; যে মনুষ্য প্রবল হইয়া নিজের লাভের জন্ত অন্তের উপর অত্যাচার করে সেও অবশেষে বিশ্বাস করিয়া বসে যে অত্যাচারটা অত্যাচার নহে, সেটা অত্যাচার প্রজিত ব্যক্তির পক্ষে একটা পরম ভতপ্রদ বিধান, কেবল বেচারা বৃদ্ধি অভাবে না বৃদ্ধিয়া অনর্থক আর্ত্তনাদ করিতেছে। আমাদের দেশের বড় বড় সরকারী ইংরাজী আমলাদের মধ্যে সেইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।

কিন্তু ক্ষতিকারী ব্যক্তি এইরূপে ভ্রান্ত হইলেও, ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি এবং নি:স্বার্থ সমা-লোচক বা দর্শক তাহাতে ভ্রান্ত হন না। অন্নাভাবে যে ব্যক্তির দেহ কন্ধালবং হইয়াছে তাহাকে প্রচুর থাতে প্র-প্রফুল, স্বাস্থ্যের নধ্ব মূর্ত্তি বলিলে তাহা কে বিখাস করিবে ? ছর্ভিক্ষের হাহাকারকে উৎসবের আনন্দর্গতি বা ক্রক-কুলের সৌভাগ্যের ও উন্নতির অকাট্য প্রমাণ বলিয়া ব্যবস্থাপক সভায় ঘোষণা করিলে, এমন বোকা ভারতবাদী কে আছে যে তাহা বিশ্বাস করিবে

রে রোগের হেতুকে রোগের ঔষধ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে রোগা কি স্বস্থ হয় গ य तनविखात अवाध वानिष्कात महात्र हहेगा, দেশের খাম্ম-শস্ত দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া হুর্ভিক্ষের স্থাষ্ট করিতেছে, যে রেল বিদেশ-পণ্য আনিশ্ধ ভারতীয় বিপণি হইতে স্বদেশী-ৰক্ষাদি পণ্য দুরীভূত করিয়া তম্ভবায় প্রভৃতি

বদেশা শিল্লীদিগের জীবিকা নির্বাহের পথ রুজ করিয়া দিয়াছে, এবং তাহাদিগের বুকের উপর স্থায়ী ছভিক্ষ বা অলাভাবস্থরূপ পাষাণ চাপাইরা দিয়াছে, সেই বেল বিস্তারকে ছভিক্ষ মোচনোপায় বলিয়া বর্ণনা করিলে, ভারত হুদর বিষাদের অগাধ জলে ডুবিয়া যায় এবং মনে করে, এ কি কর্তুপক্ষের ব্যঙ্গ না ভ্রম প্রমাদ!

ফল কথা, যতদিন কুধার্ত্ত ভারত হইতে অন অবাধে নিক্ষান্ত হইবে, ততদিন লোহ-বাষ্প যান ভারতের মিত্র নহে, পরমশক্র-ততদিন তাহার অগ্রসরগতির সঙ্গে সঙ্গে ছভিক্ষ, মৃত্যু ও হাহাকার প্রদারিত হইবে। সরকারী ইংরেজ আমলা বলেন, যে "একণে বেল যেরূপ বিস্থৃত হইয়াছে তাহাতে ছর্ভিক-ক্লিষ্ট প্রদেশ্য অন্ন অনায়াদে প্রেরিত হইতেছে, স্থতরাং অন্নের রপ্তানি বন্ধ করিবার প্রয়োজন নাই।" আমরা বলি, রেল অতিশয় বিস্তৃত হইয়াছে বশিয়াই রপ্তানি অচিরাং বন্ধ করা উচিত, নতুবা লোহময়ী রেল-রাক্ষসী অহর্নিশি ভারতের সন্ন ও জীবন হরণ করিতে থাকিবে, এবং ভারতের চতুদিকে গুভিন্স ও মৃত্যু বিক্ষিপ্ত করিবে। আমাদের বোধ হয়, যতদিন রপ্তানি চলিতে থাকিবে, প্রত্যেক মালট্রেনের উপর যদি একটা নিশান ভূলিয়া দেওয়া হয় আর সেই পতাকাতে "হুৰ্ভিক্ষ ও মৃত্যু" বড় বড় অক্ষরে ণিখিত থাকে, তাহা হইলে যে**খানেই রেল** যাইবে দেখানেই তাহার বিষময় ফল স্বরূপত স্থচিত হয়।

সরকারের বিতীয় যুক্তি।

"রপ্তানিতে শক্তের মূন্য বৃদ্ধি হইতেছে। মূল্য বৃদ্ধি হওরার শক্তোৎপাদক ক্রমিজীবির অধিক লাভ হইতেছে। ভারতে ক্রমিজীবি লাক অধিক। অধিক লোকের যাহাতে
অধিক লাভ হয় তাহা বন্ধ করা উচিত নহে।"

—কথাটা কেমন উদার, মোলায়েম। দেখুন,
দরিদ্রু ক্ষমকগণের প্রতি গবর্ণমেন্টের কত দয়া।
১৯থের বিষয় যথন থাসমহলে থাজনা বৃদ্ধি
করার ক্রমকগণ নিঃসন্থল হয়, তথন এই
উদারনীতির পরিচয় পাই না। যাহা হউক,
৪ কথা ছাড়িয়া দিয়া তর্কটার বিচার করিয়া
দেখা যাউক। প্রথম কথা, শদ্যের মূল্যবৃদ্ধি
১ইলে তাহার লাভ ক্রমক ভোগ করিতে
পায় কিনা। বিতীয় কথা, যদি ক্রমক ভাহার
লাভভোগ করিতে পায়ও ভাহাতে দেশেব অহ্য
কান সম্প্রদায়ের ত্রমন ক্রতি হয় কি না যাহাতে
ক্রমকের লাভ নগণ্য ও উপেক্ষণীয় হইয়া উঠে।

(ক) যেখানে শদ্যের মূল্য বৃদ্ধির সঙ্গে • সঙ্গে পাজানা বৃদ্ধির আইন * বা প্রথা আছে অথবা যেখানে "র্যাক্রেন্টিং" (rack-renting) আছে, অর্থাৎ খাজনা াকনিশামে বা প্রতিযোগিতা দারা নিরূপিত ার, সেথানে খান্তশদ্যের মুলা বৃদ্ধি হওয়ায় থাজনা বুদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে ্রিবকের লাভ হয় না। যেথানে উৎপন্ন শস্যের শ্ৰন্ধেক বা অন্ত কোন নিৰ্দিষ্ট অংশ জনাদাৰকে থাজনা স্বরূপ দেয় (যেমন " = ডিলিয়া") এবং অবশিষ্ট অংশ নিজে থায়, শ্বানেও শদ্যের মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায় ক্ষকের কোন লাভ নাই। কারণ যে অংশ সে নিজে দ্রশ্রিবারে থার ভাহার মূল্য কমই হউক ^আৰ বেশীই হউক তাহাতে কুধানিবৃত্তি স**ৰ্বজ** োন তারতম্য হয় ন।।,

() कि स्विभाती महाता, कि

গ্রণমেণ্টের খাসমহালে, অধিকাংশ প্রজা, জ্মীদার অথবা মহাজন অথবা উভয়ের এত ঋণী থাকে, যে তাহাদিগের নিজের ভরণপোষণের অতিরিক্ত যে শৃস্য তাহার মূল্য জমিদারের ও মহাজনের ঘরে যার। আর এক কথা, থান্তের মূল্য যদি স্থায়ী ভাবে वार् जाश रहेरन क्रयक रेनिक-मञ्जूबरक रा মছুরি দেয় তাহাও বাড়িয়া যায় স্নতরাং সেই অনুপাতে চাবের থরচ অধিক হয়! কেবল চাষের ধরচ অধিক হয় তাহা নহে, বে সকল বস্তু প্রস্তুত হয় তৎসমুদয়ের মূল্যও বাড়ে। স্থতরাং শদ্যমূল্য বৃদ্ধির দ**লে দলে** বাড়িয়া যায়। কেবল কুষকের ধরচও ক্ষকের নহে জমিদারের ব্যবহার্য্য অনেক বস্তুর মূল্য বৃদ্ধি হয়। তিনি আমলাগণের ও ভূত্যগণের বেতন বৃদ্ধি করিয়া দিতে বাধ্য হন। ইহাতে জমিদারগণেরও শেষে বিশেষ লাভ হয় না।

(२) কিন্তু প্রধান কথা এই, শদ্যের মূল্য বৃদ্ধি হইলে অনেক সমরে ধরিদার ব্যাপারীর লাভ হয়; রুষকের বিশেষ লাভ হয় না। যথন ফসল হয়, তথন গবর্ণমেণ্ট জমীদারের নিকট সদর থাজনা চাহেন; জমাদার রুষককে থাজনার জন্ত পীড়ন করেন, রুষক জমিদারের থাজনার জন্ত ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠে। সকল রুষক, এক সময়েই মাল বিক্রেম্ব করিতে ইছুক হওয়ায় বাজারে এককালে অনেক মালের আমদানি হয়। এদিকে থরিদারগণ কথন কথন এককাটা হইয়া কম দর দেন। কিন্তু রুষক, দারিদ্রা হেতু মাল ঘরে আটক রাধিয়া দর বাড়াইতে

^{*} See Bengal Tenancy Act. Sec. 30.

পারে না। স্করাং অন্ধ মূল্যে সে মাল ছাড়িতে বাধ্য হয়। ধনী থরিদারগণ সেই মাল থরিদ করিয়া, কতক মাল ঘবে আটক রাধিয়া অনায়াসে মূল্য বাড়াইতে পারে, এবং বাড়াইয়াও থাকে। স্ক্রাং এই মূল্য বৃদ্ধিতে ধরিদার ব্যাপারীবই লাভ; ক্ষকের লাভ হয় না।

আর একটা বিষম কথা শুনিতে পাওয়া যায়। কোন কোন স ওদাগ্র ই বাজ **काम्ला**नि शृद्ध होका नानन निम्ना निष्टि कम মূল্যে ঐ কোম্পানির নিকট শস্য বিক্রয় করিবার চুক্তি পত্র ক্লয়কদিগের লেখাইয়া লন। এইরূপে ইংরেজ কোম্পানি অর মূল্যে শ্সা ক্রয় করিয়া অধিক বিক্রম করিয়া থাকেন। এই তথ্য কোন কোন সংবাদপত্রে প্রকশিত হট্যাছিল।— य निक नित्रा मिथा याउँक, शासाव भूनात्रिक হওয়াতে রুষক বেচারার লাভ হয় না। এই দকল যুক্তির সহিত কৃষককুলের প্রত্যক্ষীভূত অবস্থাও মিলে। কেননা আমরা দেখিতে পাই বে শহামূল্য ক্রমণ বুদ্ধি ২ইতেছে; তথাপি কুষকের অবস্থা কিছুই উন্নত ১ইতেছে मा। वत्रक कृषककुल जिम जिम निः प ट्रेश পড়িতেছে। এক বংসর অঞ্চন্না ভটলেত তাহারা জমিদারের থাজনা দিতে পারে না, মহাজনের ঋণের টাকা পরিবোদ করিতে পারে না, বাকী পাজনার নায়ে ভাহাদের व्यत्नरक्षेत्रे स्काट क्या निनाम इरेग्रा राग्र; তথ্য তাহাদের মধ্যে অনেকেই আধপেটা थांत्र, व्यथता ना थाहेकां मात्रा शास्त्र। यपि नमा ब्रुशीन ना ट्रेंड, खारा स्ट्रेंटन अभीपात्र বা শহাজন, বা গ্ৰণ্মেণ্ট যাহারই হল্ডে যাউক

দেশের শস্য দেশেই থাকিত এবং নানা পথ
দিয়া ঘূরিয়া ফিরিয়া শেষে দেশের লোকের
মুগেই আসিয়া পড়িত। কেন না, কি জানীদার,
কি মহাজন, কি গ্রণমেণ্ট, কেহই পরিমিত
থাতের অধিক থাইতে পারেন না।

(খ) যদি এ কথা মানিয়া লওয়া যায় রপ্তানিতে বস্তর্তাই কুষকের উন্নতি হইতেছে, ভাহা হইলেও ক্ষকেতর বাবসায়ী-দিগের বিষয় চিন্তা করা উচিত। যদি এমন হয়, শদোর মূল্য রূদ্ধি হওয়ায় কৃষকগণের লাভ হইতেছে কিন্তু রপ্তানিতে শ্লা অধিক নিজাস্ত হ'ওয়ায়, দেশের কতক লোকের থান্তের অকুলান পড়িতেছে, এবং ভাহারা না থাইয়া মরিতেছে, তাহা ইইলে ক্রুয়কের অতিরিক্ত লাভ উপেকা করিয়া রপ্তানি বন্ধ করা উচিত। মনে করুন, কোন পরিবারে ছয় ভাই আছে। তাহাব মধ্যে চারি**জন** কুষিকাণ্য করে, আব তুই জন বুদ্ধ পিতামাতার (मता करत, ता मखानश्याक भिका तम्ब्र। উক্ত চাবি জন যদি কেবল নিজের আহারের উপযোগ শ্লা বাথিয়া অবশিষ্ট সমুদ্য শ্লা বিক্রন করিয়া নিজের অবস্থাব উন্নতি করে আর ছুট ভাটয়েব আহারের জন্ম কিছুই পাত্রপদা না রাগে, ৭বং ভাষাতে যদি ঐ ছই ভাইয়ের মৃত্যু স্থাবনা ঘটে, তাহা হইলে ঐ পরিবাবের রন্ধ কর্ত্তা কি করিবেন ? তিনি উক্ত হবি-রত চারি -পাতাকে কি বলবেন না শে "যদি তোরা তোদের আর ছই ভা**ইকে** থাইতে না দিয়া সমুদয় শস্য বিক্রেয় করিয়া কেবল তোদের চারিছনের অবস্থার উরতি করিস, তাহা হইলে তাহা পাষ্ট্রের কার্য্য হইবে। আমি ৰতদিন বাঁচিয়া থাকি, আমি তাহা কথনও করিতে দিব না।" গ্রণ্নেণ্টেরও

ক্রিপ ধর্মদক্ত, তার্মদক্ত, বৃক্তিসক্ত
ব্যবহার করা উচিত—অর্থাৎ পাত্যশদ্য রপ্যানিতে
ক্র্যক্ত্লের উরতি হইতেছে যদি তর্কস্থলে ইলা
অন্নান করা যায়, তথাপি দেশে ক্র্যকেতর
লোকের অরাভাব ঘটলে রপ্যানি বন্ধ করা উচিত।
স্তরাং স্পষ্ট ব্রা গৈল,—(১) রপ্যানিতে
ক্র্যকের উরতি হইতেছে না। (২) রপ্যানিতে
যদি ক্র্যক্ত্লের যথাগতি উরতি হয় তাহা
হইলেও ভারতের অক্র্যক্রণের ত্তিক্ষ মৃত্যু ও
অন্নক্ট নিবারণের জ্বল্য রপ্যানি বন্ধ করা উচিত।
০। সরকার বাহাত্রের তৃতীয় যুক্তি।

"রপ্তানি হত্তয়ায় ক্রমককুল পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক শক্ত উৎপাদন কবিতেছে এবং অধিক শক্ত সঞ্চয় করিতেছে। এই অতিশিক্ত শক্ত ছর্ভিকীকালে ভারতবাসীব আহাবেব জক্ত পাওয়া যায় । রপ্তানি বন্ধ ভইলে এই অতি-বিক্ত শক্ত আর উৎপাদিত হইবে না।"

—এই সরকারি যুক্তিটী কল্পনাবতিও
মার। কারণ শহা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক উংপাদন
করিতে হইলে (১) পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক জমি
আবাদ্ধ করিতে হইবে (২) অথবা কোন উরত্ব
বা বৈজ্ঞানিক উপাল্পে পূর্বেক আবাদ্ধী জমিতে
অধিক ফসল উংপাদন কবা আবল্পক। শহা
জর্মালা হওয়ায় এই ছুইটা উপালেব যে একটাও
অবলম্বিত হইতেছে তাহা দেখা যায় না।

(১) রুষকগণ বে কোন বৈজ্ঞানিক বা উল্লভ উপায় অবশ্যন করিভেছে না ভাগা সকলেই জানেন। সরকাব বাগালুরকেও ভাগা স্বীকার করিভে ছইবে। (২ সভরাং বিবেচা থাকিভেছে এই যে, শদোর মূল্য বৃদ্ধি হওরায় পুর্বাপেক্ষা অধিক জমি আবাদ হই- তেছে কি না। অধিক শস্য উৎপাদন করিবার জন্ম ক্রমকগণ নৃতন জমীর পাটা লইবার জন্ম যে ভূস্বামীভবনে দলে দলে আসিতেছে আমরা ত তাহা দেখিতে পাই না। গ্রণ্মেণ্টের রেজিপ্তারি আফিসে কি নৃতন জমির পাটা কর্লিয়তের রেজিপ্তারি, অধিক,পরিমাণে হইতেছে ৪

নদীয়া জেলাতে অনেক জমী পূর্ব্বে বেশ উর্ক্রা ছিল। ক্রমকর্গণ আগ্রহ করিয়া তথন ভাহা লইত। পরে, সার না পাইয়া জমী পুনংপুনং কর্ষিত হওয়ায় তাহা এমন অন্তর্ক্র হইয়া পড়িয়াছে, যে ক্রমকর্গণ বাধা হইয়া তাহা জ্নমণ পবিত্যাগ কবিতেছে। শস্যের মূল্য দিন দিন অধিক হইতেছে তথাপি সেই সকল পরিতাক জমিব গ্রাহক পাওয়া কঠিন।

খুলনা জেলাতে পূর্মের যে সকল বৈল ছিল তাহা ক্রমণ ভরাট হইয়া উর্বর জমিতে পবিণ্ড হইতেছে শতা। কিন্তু অপর দিকে পুরাতন উজ আবাদী জমী ক্রমশ নিস্তেজ হইতেছে। ইহাতে মোটের উপর অধিক শস্য উংপাদন ইটাতেছে^{*} না। নদীয়া ও পুলনা জেলাতে বেমন, বঙ্গের অন্যান্য অধিকাংশ জেলাত ও তেমনি। বেহাবের ত কথাই নাই। সরকাব বাহাতুর অনেক দিন ২ইতে বলিয়া আসিতেছেন যে বেহারে লোক সংখ্যার অমুপাতে আবাদী জমিব পরিমাণ কম, অর্থাৎ সেথানে আর অধিক শ্সা উৎপাদন সন্মাবনা দেখা যায় না। যদি দেশেতে দেখা যায় কোন স্থানে নৃতন জমি আবাদ হইতেছে, তাহা হইলে ইহাও দেখা বাইবে অক্সন্থানে পুরাতন জমী পরিভাক্ত হইতেছে। ইহাতে শদোর মূলা বৃদ্ধি ২ ওয়ার হেতু অধিক শ্সা উৎপাদনের কোন নিদর্শন (मश्री योग्न ना ।

আমি যাহা উপরে বলিলাম তাহার অর্থ এমন নহে যে ভারতবর্ষে আবাদযোগ্য পতিত ক্ষমি নাই। এখনও ভারতবর্ষে অক্ষিত উর্বার 🖛মি অনেক পতিত আছে। Commission এই কথা প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু হু:থের বিষয়, কুষকদিগের এমন অর্থ নাই যে জলল কাটিয়া বা বাঁধ বাঁধিয়া ভাহা কৰ্ষণ-বোগ্য করিয়া লয়। क्यीनात वा शवर्गरमण्डे. জঙ্গল কাটিয়া বা বাধ বাঁধিয়া প্রায়ই জমি আবাদযোগ্য করিয়া দেন না। পাত্রও আছে, পাত্রীও আছে। কিন্তু পাত্রীর বিবাহ দিতে **হটলে** যে বায়ের আবশ্যক ভাহা কেংই করিতে স্বীকৃত নহে। স্কুতরাং জঙ্গল-জমি কুমারী অবস্থাতে দীর্ঘকাল অজ্ঞাতবাদ করি-তেছে ; এমন কোন ধর্মভীক অভিভাবক দেখি না যিনি তাহার বিবাহ দিয়া কুলরকা করেন।

গ্রবর্ণমেণ্টের যুক্তির ভাবে বোধ হয় যেন • পুর্বের ভারতে যথন শদ্যের মূল্য অভিশয় কম ছিল, তথন ভারতবাসী ক্ষকগণ বড়ই কঠে থাকিত। আর অধুনা যেমন শদ্যের মূল্যী বাড়ি-তেছে, তংসঙ্গে ক্লযককুলের উন্নতি উথলিয়া পজিতেছে। এই কথাটা কেমন প্রলাপ বাক্যের মত ওনায় না কি ? যথন বঙ্গে চাউল টাকায় একনণ ছিল, তথন যে বঙ্গীয় কৃষক মুমুর্ বা নিরুৎসাহ ছিল বা না থাইয়া মরিত, এমন কথা ত ইতিহাসে कि किःवनखीर छ । शां अवा यात्र ना। ततक वर्षे কগাই জানা যায় যে, তথন কৃষক্ ও জনসাধারণ প্রচুব থান্তলাভে ষ্ঠপুষ্ট, ফুস্থ বলবান, নধর প্রশান্ত ও প্রফল্ল ছিল। তথন এক বংসর অনা-तुष्टि इहेरल कृषक ना थाहेबा इर्जिटक मंत्रिक ना। আর এখন চাউলের মণ ৮ বা ৭ বা ৬;

ক্ষমকের ও জনসাধারণের সৌভাগ্য স্থাও সম্বোধ, ক্রমণ বর্দ্ধনান হর্ভিক্ষ দ্বারা ভীষণভাবে স্চিত হইতেছে! গবর্ণমেন্টের বিক্কৃত যুক্তি অনুসরণ করিলে এই প্রতিপন্ন হয় যে, দেশে যতই অধিক হর্ভিক্ষ হইবে, ততই থাতা শস্যের মূল্য বৃদ্ধি হইবে, যতই থাতা শস্যের মূল্য বাড়িবে ততই ক্ষমক কুলের উন্নতি হইবে। অর্থাৎ দেশে যতই অধিক হর্ভিক্ষ হইবে, ক্ষমক কুলের তত্তই ক্রমতি হইবে। স্থতাং দেশে যতই অধিক হর্ভিক্ষ হইবে, ক্ষমক কুলের তত্তই উন্নতি হইবে। স্থতাং গবর্ণমেন্টের যুক্তি মানিলে এই প্রমাণ হয় যে হর্ভিক্ষ একটা ঘোর অমঙ্গল নহে, উহা পরম মঙ্গল ও বাঞ্চনীয় ঘটনা। জগতে ইছার লায় ভীষণ ভ্রমসঙ্কল বাক্য কথন শুনি নাই—যুক্তির এমন সানিপ্রতিক ভয়ানক বিকার আর কথন দেখি নাই।

8। সরকারের চতুর্থ যুক্তি।

"খাত শদোর রপ্তানি বন্ধ করিলে, এদেশের বাজারে থাত শদোর টান কমিনে। তাহাতে থাত শদোর মূল্য কমিয়া যাইবে। তথন পাতশদোর আবাদ করা অপেক্ষা পাট আবাদ করা অদিক লাভ জনক হইবে। চাউল গমের চাষ কমিবে, পাটের চাষ বাজিবে। স্কতরাং রপ্তানি বন্ধ করিলেও তথন থাত শদোর পরিমাণ বাজিবে না।"

এই যুক্তির উত্তরে এক কথা বলা যাইতে পারে—(১°) বিদেশে কোন কোন স্থানে এমন অদিক পাট . হইতে আরস্ত ইইয়াছে যে বর্ত্ত-মানেই পাটের দর কোন কোন সনে গুর কমিয়া যায়। স্লতরাং থাতা শস্যের রপ্তানি বন্ধ করিলে, থাতাশস্যের আবাদ কমিয়া পাটের আবাদ বাড়িবে এ আশস্কা সম্ভবত অমূলক (২) ভারতে অধিক পাট চাষ হইলে, পাটের

আমদানী অধিক হইরা, পাটের দর আবার কমিবারই সন্তাবনা। তাহাতে পাটের আবাদ আবার কমিবে। (৩) যদি থাতা শদ্যের রপ্তানি বন্ধ করার পাটের আবাদ ৰাড়িরা থাতা শদ্যের আবাদ কমিরা যার, তাহার উপার অতি সহজ্ব। কেননা যে কারণে থাতা শদ্যের রপ্তানি বন্ধ করা হাইবে, সেই কারণে পাটেব রপ্তানি বন্ধ বা শুক দারা কমান যাইতে পারে। স্ক্তরাং পাটনির্দ্ধিত যুক্তিটি করিত বিভীবিকামাত্র।

৫ । সরকারী পঞ্চম যুক্তি।
 "ভারত হইতে শীস্যের রপ্তানি বন্ধ করিতে
 চইলে, ভারতের ভিতরে এক প্রদেশ

বা এক জেলা হুইতে অপর প্রদেশ ব জেলাতেও রপ্তানি বন্ধ করিতে হয়। তাহ অসম্ভত।"

(১১) ভারত হইতে অপর দেশে থাতা শদ্যের রপানি বন্ধ করিতে হইলে, ভারতের এক প্রদেশ বা জেলা বা গ্রাম বা পল্লী হইতে অপৰ প্ৰদেশ ব। জেলা বা গ্ৰাম বা পল্লীতে রপ্রানি বন্ধ করিবার কোন কারণ নাই। তাহা ভারতবাদী চাহে নাই। ভারতের মধ্যে এক স্থানের শদ্য অভ্য স্থানে রপ্তানি হওয়ায় কোন ভারতবাদী, ভারতের কোন প্রদেশের লোক, কি কথন আপত্তি করিয়াছে ? বুটিশ গ্রথমেণ্ট যথন ভারত হইতে রপ্তানির সম্ঞ উट्टे गिनिट्टिहन, उथन প্রাদেশিক, রপ্রানির মশকটা কেন গিলিতে পারিবেন না ? (২) যদি ভারত হইতে থাস্ত শদ্যের রপ্তানি বন্ধ হয় এখনকার মত ভারতের এক প্রদেশ হইতে অত প্রদেশে রপ্তানি করার আবশ্রক হইবে না। তথন প্রত্যেক প্রদেশ স্কুবংসরে নিজের ^{দিব}্র শ্সা, যাহা একণে রপ্তানিতে ভাবত

হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তাহা সঞ্চয় করিয়া বাথিতে পারিবে; এবং অজন্মা বংসরে অনারাদে তাহাই খাইয়া জীবন ধারণ করিতে गमर्थ रहेरव । मःक्लिप, उथन इर्डिक विज्ञन হইবে। (৩) সে অবস্থায় যদি কথন কোন স্থানে গুর্ভিক হয়, ভারতের চতুর্দিকে অস্তান্ত স্থানে শ্যা সঞ্চিত থাকার অধিকাংশ স্থলে ব্যবসায়িগণ নিজের লাভার্থ গুর্ভিক্ষ-ক্রিষ্ট স্থানে শস্য বিক্রেয় করিতে বইয়া যাইবে। অধিকাংশ মেণ্টকে অধিক বিব্ৰত হইতে হইবে না। রপ্তানি দারা এক দিকে হর্ভিক্ষ সৃষ্টি করিয়া সরকারি ভিকা দারা অন্তদিকে হর্ভিক্ষ সংহার করিবার জ্বন্ত সমরে প্রবৃত্ত হইবার প্রয়োজন থাকিৰে না। তথন কাৰ্য্যফলে পরোক্ষভাবে ভীম-বহ্নি জালাইয়া বা জ্বলিতে দিয়া (একই কথা) প্রত্যক্ষ ভাবে দমকল আনিয়া নির্বাণ করিবার অভূত চেষ্টা করিতে হইবে না। তথন প্রজার অন্থি ভাঙ্গিয়া বা ভাঙ্গিতে দিয়া (একই কথা) ভাঙ্গা হাড় যোড়া লাগাইবার জন্ম ইউরোপীয় সরজারির অপূর্ব্ব নিপুণতা প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন হইবে না। তথন চাধা ভাইরা যাকে বলে "ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরা" ভাহা করিতে হইবে না।

৬। সরকারী ষষ্ঠ যুক্তি।

৬। "ভারতে যে থাফু শস্য হর তাহার তুলনার যে শস্যের রপ্তানি হর তাহা নিভাস্ত অৱ।"

এ কথা ঠিক মানিতে পারি নাই। এবং যদি সত্যও হর তাহা হইলে ইহার ফল কম বিষমর নহে।—ব্যবস্থাপক সভার মাননীর মিলার সাহেবের উক্তি অনুসাবে, 'স্ক্রা' বংসরে ভারত হইতে ছব কোটি মণ চাউল ও রপ্তানি হর। যদি ছরুমণ চাউল বা গম এক জনের এক বংসরের পোরাক হয়, ভাহা হইলে প্রতি স্থবংসরে ১ কোটি একু বংদরের আহার রপ্তানি করা হইয়া থাকে। ভারতে যে শদ্য গড়ে প্রতি বৎসর হইতেছে যদি তাহাতে সমুদয় ভারতবাদীর আহাবের ঠিক সঙ্গান হয় ধরিয়া লওয়া যার তাহা হইলে রপ্তানি হেতু ৩০ কোটা ভারত-বাদীর মধ্যে প্রতি বংদর > কোটা লোক অনাহারে থাকিবে বা মরিবে। কিন্তু যথন অলের অন্টন হয়, তথন কতকগুলি লোক বে একবারে অনাহাবে থাকে, আরু অবশিষ্ট পূর্ণমাত্রার আহার করিরা থাকে এমন হর না। ব্ধন খাতা শ্সোর অভাব হয় তথন অনেক লোক আধণেটা খায়। এই মণে এককোট লোকের এক বংসরেব আহার অর্থাং ছয়কোটা মণ শল্যের অন্টন হইলেও, যদি এক কেটি লোক এক বেলা কবিয়া আহাব কবিয়া তিন কোটি মণ চাউল আর গম খায় তাহা হইলে অবশিষ্ট ০ কোটি মণ আৰু এক কোটি লোক খাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে পাৰে; এবং শীল্ল অনাহারে কেই মবে না। লোক সংখ্যা এবং থাতের অন্টনের পরিমাণ মজুত থাত কি পরিমাণে কত লোকের মধ্যে বণ্টিত হইবে. অর্থাং কত জন আধপেটা থাইয়া থাকিবে. কত জন তাহার অপেকাও কন পাইয়া জীবন ধারণ করিবার চেষ্টা করিবে, ইত্যাদি সমূলয তুপা না কানিতে পারিলে, কতর্মন অনাহাবে মরিবে ভাহা গণনা করা যার না। মন্তব্যের প্রাণ কঠিন। প্রতিদিন একমুঠা মাত্র অল্ল भारे**रम**७ किছुकान ^{हि} किन्ना थारक।

যাহারা আধপেটা খায় বা খাল্যের অভাবে অথান্ত থার, ভাহারা রোগে মরিতে থাকে। এই মৃত্যু গুলি ছৰ্ভিক্জনিত মৃত্যু সংখ্যার মধ্যে প্রারই ধরা হয় না। আর এক কথা আছে। ছই এক মাস অনাহার হইলেই লোকে মরিয়া যায়। যদি বংসরে কেবলমাত্র এক মাসে ১২ কোটি লোকের খাত্মের অভাব হয় তাহা হইলে (প্রতি মাদে প্রত্যেকে আধমণ করিয়া শদ্য থায় ধরিলে) ছয়কোটি মণ ধান্তের অভাব বুঝায়। স্বতরাং যদি এক মাসের অনাহারে লোক মরিবার সন্তাবনা থাকে তাহা হইলে ছয় কোট মণ থাতা শুদোর অন্টনে (যাহাব রপ্তানি প্রতি বংশর হইরা থাকে) ১২ কোটি লোক মরিতে পারে। স্থতরাং ৬ কোটি নণ পাত্য শদ্যের রপ্তানি একটা ভয়ন্তর কথা। তবে যে এত ঘাধিক পরিমাণ লোক মরিতে দেগা যায় না, তাহার এক কারণ শ্যোব অভাব হেতু অনেক লোক আধপেটা থায়, আব ছভিকের সময় গ্রণ-মেণ্ট দেশে পাছশদোৰ আমদানি করেন। কিন্তু দেই আমদানি প্রভাৱ নাহ ওয়ার, তাহা বথা-সময়ে বণ্টন না ২ওয়ার, বণ্টন স্থবিধার জয় একস্থানে অনেক লোককে আশ্রয় বিহীন ভানে একত করাইয়া কঠিন পরিখন করিতে বাবা করায়, ছর্ভিক সময়ে গ্রণ্নেটের ভিকাতে व्यत्नक लांकित जीवन तका हम ना, व्यत्नकहे গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দূরে আসিয়া অচিরে নানাকষ্ট ভোগ করিয়া জীবনলীলা সংবরণ করে, এবং কথন কথন শৃগাল শকুনির ভক্ষ্য হয়। স্কুতরাং যদি একথা সভ্য হয় সু**ল্ল**য়া শক্ত বপ্তানি হয়, তদভাব হেতু ভারতে ছভিক হইরা এক মালে বার

কোটি লোক অনাহারে মরিতে পারে, তাহা
হইলে এই ছর কোটি মণ চাউল ও গমের রপ্তানিকে একটা তুচ্ছ ব্যাপার বলিয়া মনে করা
হাইতে পারে না। ছয় কোটি মণ শস্ত এক কোটি
ভারতবাসীর এক বংসরের আহার—নিত্য
ছজিক্ষিপ্ত ক্ষ্পার্ত ভারতবাসীর—এক কোটি
লোকের এক বংসরের আহার—প্রার প্রতি
সনেই বিদেশে প্রেরিত হইতেছে। কি ভরানক!
ইহাতে শস্তের মূল্য বাড়িবে না ত কি,
ছজিক হইবে না ত কি, কোটি কোটি লোক
অনাহারে মরিবে না ত কি ?

(২) ধনবিজ্ঞানে এই কথাট স্বীকৃত হইয়া থাকে থেঁ এক বাজারে একপ্রকার দ্রব্যের একই বাজার দর হইয়া থাকে। প্রধানত ক্লিয়া, মার্কিনদেশ ও ভারত হইতে ইউরোপের জর্তী গম ও চাউলের রপ্তানি হয়। ক্রসিয়া ও মার্কিন দেশ হইতে যে দরে ইউরোপে খাত্ত-শস্য আমদানি করিতে পারা যায় সেই দরে वा তাহার কিছু কম দরে + ভারত হইতে শস্য রপ্তানি করিবার স্থবিধা ভারতে বিবাতী সওদাগ্রগণ অনায়াসে সেই দ্ব দিতে সমর্থ হয়। ধরুণ, ভারতে চাউলের দর 🔾 মণ আছে। কিন্তু ভারত হইতে ৮ মণ চাউল কিনিয়া ইউরোপে বিক্রয় করিলে তাহাতেও ক্লিয়া বা মার্কিন চাউল ক্রয় করা অপেকা অধিক লাভ থাকে। 'ভাহা হইলে বিশাতি সওদাগ্র ভারতীয় বাজারে প্রয়োজনীয় পরিমাণ **থাত শ**ক্ত রপ্তানি জ্বত চট্করিয়া শংগ্রহ করিবার ইচ্চার ভারতীয় ব্যাপারিগণকে ৮ মণ দর দিতে পারে। যদি প্রকৃত পক্ষে

এ দরে ভারত ইউতে ৬ কোটা মণ শশু ক্রম্ব করে ভারা ইইলে ভারতের অবশিষ্ট থান্ত শশুর দর শীঘুই ক্রমণ ে মণ ইইতে ৮ মণ দাঁড়াইবে বা দাঁড়াইবার চেষ্টা করিবে। কারণ এক বাজারে, (অর্থাৎ বে সকল বাজারের মধ্যে পথের স্থামুতা থাকায় পূর্ণ প্রতিযোগিতা আছে এমন সকল বাজারে,) এক প্রকার বন্তর মূল্য সমান ইইয়া থাকে। স্ক্তরাহ ৬ কোটি মণ ৮ মণ দরে রপ্তানি ইওয়ার ভারতের কম বেণী অবশিষ্ট ১৭৪ কোটি মণ পাত শশুর দর বাড়িয়া ৮ টাকা ইইবার সন্থাবনা।

(৩) আর যদি ধরিয়া লওয়া যায়, ভারতে খান্তশস্ত গড়ে মোট ১৮০ কোটি মণ প্রতি সন উৎপন্ন হয় এবং ভাহাতে ঠিক ৩ কোটি ভারতবাদীর থাভের দত্বান হয় তাহা হইলে, ৬ কোটি রপ্তানিহওয়ায় ১ কোটি লোক থাইতে পাইবে না। কিন্তু যখন খাত শক্তের এইরূপ অকুলান হয়, তথন ব্যাপারিগণ ক্রমেই দর চডিবে^{*}এই ভাবিয়া লাভের আশায় জনেক মাল আটক করে। শাঘ বিক্রয় করে না। তচ্ছন্ত যে পরিমাণে বস্তুত থাত শহ্ত অকুলান হয় তাহায় অনুপাতের অপেকা বাজারে অধিক দর চড়িয়া যায়। এবং তখন দেশে প্রকৃত পক্ষে বে পরিমাণে থাম্ম শম্যের অভাব হইয়াছে তদপেকা অধিক অমুপাতে লোক মারা পড়ে। এই জন্ত এই একটা আশ্চর্যা ব্যাপার বলিয়া কখন কখন বোধ হয় যথন দেশে ছভিক্ষে লোক মরিতেছে, তথন দেশে খাত্য শতের অভাব নাই, কেবল দর বাড়িয়াছে মাত্র। স্বতরাং বে পরিমাণে

বর বিবার সমর অবভ সওলাপর শত লইরা বাইবার পাড়ি জাহাল ভাড়া ইড্যাবি হিসাব করিরা
বাবে।

খাভ শভের অকুলান হয়, তাহা অল হইলেও, দর তুলনাম অভিশয় বৃদ্ধি হয় এবং তাহাতে অনেক গরিব লোক না থাইয়া মরে।

তবেই, দেখা গেল (২) ভারতবর্ষ হইতে যে পরিমানে থাত্ম শশু রপ্তানি হয়, তাহা অর নহে, স্থবংসরে কম বেশা ছয় কোটা মণ। (২) তাহা অর হইলে বিদেশার ধনী থাদকদিগের প্রতিযোগিতায় দরিদ্র ভারতবাসীর পক্ষে মূল্য অত্যধিক বাড়িয়া বাইতে পারে। (৩) অর পরিমান থাত্য শশুের অকুলান হইলেও, বাজারে দর প্রায়ই অত্যধিক বাড়িয়া যায়। স্থতরাং রপ্তানি থাত্য শশুের পরিমান ভারতের সম্দ্র উৎপন্ন থাত্য শশুের পরিমানের সহিত তুলনায় অন্ন, এই যুক্তির মূল্য কিছুই নাই।

৭। **সরকারী স**প্তম যুক্তি। "ভারতে হভিক হইলে রপ্তানি আপনিই ক্ষিরা বার।"

ইহার উত্তর 'গুভিক্ষ হইতে দিব কেন।' রপ্তানি বন্ধ হইলে গুভিক্ষ আপনি কনিয়া বাইবে।

৮। শরকারী অফীম যুক্তি।
 "ভারতের হুভিক্ষের জন্ত রপ্তানি দায়ী
 নতে; দায়ী আকাশ (বা ভগবান)।"

কিন্ত এই আকাশ ও ভগবান পূর্ব্বেও এইরূপ ছিল। তথ্য ত এরূপ শাঘ ও বিস্থৃত ছভিক্ষ হইত না। নিজের দায়িত্ব আকাশে বা ভগবানে প্রক্রিপ্ত করার চেঠা বিফল।

৯। সরকারী নবৰ যুক্তি।
"রপ্তানি বন্ধ করা ধন বিজ্ঞান বিরুদ্ধ।"
এ কথার উত্তর, ধনবিজ্ঞানের এমন কোন
স্বৈষ্ট নাই বাহা অবস্থা নির্ধিশেবে প্রযুক্ত হয়।

থাহারা একথা স্বীকার করেন না তাহাদের জন্ম দীর্ঘ প্রবন্ধ লেখা আবশ্রক। এ প্রবন্ধে তাহার স্থান নাই।

আমি এই প্রবন্ধ গ্বর্ণমেণ্টকে বুঝাইবার জন্ম বিধি নাই। কেননা আমাদের গভর্মেণ্ট অতি তীক্ষবুদ্ধি স্থাশিকত, তাঁহাদের যাহা স্বার্থ তাঁহার। তাহাই করিতেছেন। তাঁহাদের স্থানে অন্ত কোন জাতি স্থাপিত হইলে ঐ রক্ম করিবে। এমন কি আমরা যদি অন্ত কোন দেশ জন্ন করিতাম তাহা হইলে সম্ভবত আমরাও জিত দেশ হইতে আমাদের প্রয়োজন মত খাস্ত শস্ত সংগ্ৰহ করিবার সময় পরাজিত জাতির অর কষ্টের প্রতি দৃষ্টি রাখিতাম না। একদিন প্রাচীন রোমও এরপ করিয়াছিল। আমি লিথিলাম আমাদের নিজের দেশের লোকের জন্ম। नकरनरे याश मश्च वृक्षित्छ वृत्यम, ७२मध्य •উপরিউক্ত ইউরোপীয় যুক্তিতেই কাহারও দোঁকা না লাগে সেই জ্বন্ত লিখিতেছি। এমন কি ৺ মহারাজ যতীক্র মোহন ঠাকুরের তার বৃদ্ধি-মানু স্থানিকত লোকও বিলাতা গোঁকায় পড়িয়া অন্নরকণী সভাকে বলিয়াছিলেন যে রপ্তানি বন্ধ করিতে গ্রণ্মেণ্টকে কিব্লুপে অমুরোধ করি. উহাতে যে ক্রমকগণের উপকার ২ইতেছে। ভক্তে ধর্মত: শোক্ত, বিজ্ঞানত কোন মতেই বপ্তানির বিরুদ্ধে কোন কৰা বলিতে পাৰি না

গবর্ণনেন্ট রপ্তানি, বন্ধ করার বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন, এ প্রবন্ধে কেবল তাহারই আলোচনা করা গেল। রপ্তানি ও অরকষ্ঠ সম্বন্ধে অস্তবিধ রূপেও আলোচনা করা আবশ্রক। অনেকে ইউরোপীয় ধনবিজ্ঞান আলোচনা করেন নাই। তক্তক তাঁহারা মনে করেন যে তাঁহার। এই সকল বিষয় আলোচনা করিতে বা বৃঝিতে অসমর্থ। দেটা ভূল। ভারতের অবস্থা ও ইউরোপের অবস্থার ভিতর এত অধিক প্রভেদ, যে অধিকাংশ স্থলে ইউরোপীয় ধনবিজ্ঞানসম্মত যুক্তি ভারতের পক্ষে প্রয়োগ করিলে নিরবিছিয় ল্মপ্রমাদে পতিত হইতে হয়। কেয়ার হার্ডি একটা দার কথা বলিয়া- ছিলেন; কোন দেশের ধন সম্বনীর তম্ব বুঝিতে হইলে, সৈই দেশের অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বিচারশক্তি প্রয়োগ করিতে হয়। ইংলণ্ডের
পক্ষপাতী ধনবিজ্ঞানে শ্রীযুক্ত কেরার হার্ডির
মন্তিক বিক্বত হয় নাই বলিরাই তিনি বুঝিতে
পারিয়াছেন যে খাল্ড শক্তের রপ্তানিই ভারতের
দারিদ্রা, অরকষ্ঠ ও গুভিক্বের নিদান।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰলাল রাব।

'গোটা তুই তিন কঠিন কথা।*

১। সাকার ও নিরাকার।

"এক্ষ" দম্ব আর্থে কহে তগবান ;
চিদৈবর্থ্য-পরিপূর্ব, অস্তুর্ছ সমান ।
তাহার বিভূতি দেহ সব চিদাকার ;
চিম্বিভূতি আচ্ছাদিরা, কহে নিরাকার ।"

— চৈতত্ত মহাপ্ৰভুৱ উক্তি—প্ৰকাশানশের সহিত বিচার। চৈ: চ: আ:্ সপ্তম পরিচ্ছেম।

ন্ধর সাকার না নিরাকার,—বহুদিন হইতে এ দেশে এ বিচার চলিয়া আসিতেছে। বর্ত্তমানেই যে কেবল এক দল নিরাকারবাদী, প্রচলিত সাকারৌপাসনার প্রতিবাদে প্রাবৃত্ত হইয়াছেন, তাহা নহে। প্রাচীন কাল হইতেই, এ দেশে একদল নিরাকারোপাসক দেখিতে পাওয়া যায়। ছিবিধো হি বেদোক্ত ধন্ম: প্রবৃত্তি-লক্ষণো নির্ত্তিলক্ষণশ্চ—(শহর-গাতাভান্য)— বেদোক্তধর্ম ছিবিধ, এক প্রবৃত্তি লক্ষণ, অপর নির্ত্তিলক্ষণ। এই নির্ত্তিমার্গে নিরাকারের ধ্যান ধারণায় চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক সাকারোপাসনাতে ও প্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডে, এ ছরের মধ্যে প্রভেদ অনেক; তাহার আলোচনা এন্থলে অনাবস্তক। আধুনিক নিরাকারবাদে ও বেধাস্কপ্রতিতি জ্ঞানকাণ্ডেও পার্থক্য অনেক। ক্রতি ব্রহ্মকে সবিশেষ ও নির্মিশেষ, উভররপেই প্রতিষ্ঠিত করিলেও, বেদাস্থেব ঝোঁক নির্মিশেরেরই উপরে। কিন্তু বর্ত্তমানে নিরাকারবাদ যে আকার ধারণ করিয়াছে, বেদাস্তের নিরাকারবাদ তাহা হইতে অনেক ভিন্ন। তন্দসি এই মহাবাক্যই বেদাক্তের শেব কথা। ব্রহ্ম আত্মন্তর্কা — আত্মসাক্ষাৎকারে, অপরোক্ষাম্ভৃতিতে,— ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ হর; আর সে অবস্থার

জ্ঞাতা প্লু জেরের ভেদজান লুগু হইয়া যায়।
বন্ধ বন্ধকে জ্ঞেয়রূপে প্রভিষ্টিত করিতে গেলেই
জাতার অধীন করা হয়, তাহার স্বাভন্তা আর
থাকে না। স্বত্যাং বিষয়জ্ঞানে জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের
বৈ সম্বন্ধ প্রভিষ্টিত হয়, ব্রহ্মজ্ঞানে ভাহা ইইতে
পারে না,—জ্ঞেয়রূপে নহে, জ্ঞাতারূপেই ব্রহ্ম
সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে। ইহাই প্রাচীন
বৈদান্তিক নিরাকারবাদ। এই নিবাকাববাদ
অবৈত-তন্ত্বের উপরে প্রভিষ্টিত। নিরাকারবাদ না বলিয়া ইহাকে নিগুলি বা নির্ধিশেষ
ব্রহ্মবাদও বলা যাইতে পারে।

প্রাচীন নিগুণি ব্রহ্মবাদ ও আধুনিক নিরাকার ব্রহ্মবাদ।

এই প্রাচীন নিও ণিব্রশ্ববাদ ও আধুনিক নিবা-কার ব্রহ্মবাদের মধ্যে প্রভেদ বিস্তর। আমান एमत निताकात्रवाम ठिक निर्श्वान नद्ध। আমাদের নিরাকারবাদ অবৈত্রাদেব নামান্তর নহে-ফলত আধুনিক নিরাকারবানী আচার্যা-গণ প্ৰায় সকলেই অবৈতত্ৰদ্মবাদকে বিষৰং বর্জন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ঈথর नित्राकात, किन्छ निर्श्व नरहन । टिनि टर्टे, পাতা, পরিবাতা। তিনি পিতা, তিনি মাতা, তিনি স্থা, তিনি প্রমান্ত্রীয়। তিনি পুণ্যের भूतक्छी ७ भारभन्न मध मारा। धरे मक्लर ভেদাত্মক, দৈততত্ত্বই এ সকলের প্রতিহা। প্রাচীন নিরাকারবাদ অবৈতভ্রের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল; 'আধুনিক নিরাকারবাদ দৈত-তবের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এ হয়ের মধ্যে মুশত প্রভেদ এই। বৈতাবৈতের বিচার এ স্থান , অনাবশ্রক ও অপ্রাসঙ্গিক। বৈতবাদই সভা, না, অংৰতবাদ সভা,—এ প্ৰশ্ন এ স্থল ভোলা নিশ্ৰয়োজন। বৰ্তমান প্ৰসঙ্গে বিচাৰ্য্য

কেবল এইটুকু—বৈততত্ত্বে প্রক্বত নিরাকারের প্রতিষ্ঠা হয় কি না ?

আকারের অর্থ কি ? যার আকার নাই, আকার সম্ভব নহে, তাহাই নিবাকার। কিন্তু এই আকার বলিতে কি বুঝি ৪ আকারের লক্ষণ কি ৪ সীমাবদ্ধ করাই কি আকারের মূল ধর্ম নহে ? আকাশের আকার নাই-কিন্তু যথনই ঘটের বা পটের দ্বাবা এই আকাশকে পরিচ্ছিন্ন ও সীমাবদ্ধ করি, তথমই ঘটাকাশ পটাকাশের উৎপত্তি হয়। মেচ্ছভাষার ঘাহাকে dimension কৰে. —তাহাই আকারের মৌ লিক পরিক্রিলভাই এই dimension এর প্রাণ। যাহা প্ৰিভিন্ন নহে, তাহাৰ দৈৰ্ঘা, প্ৰস্থ বেধ নাই-পাকা অসভব। স্তরাং যার আকার আছে, ভাহাই পরিচ্ছিল, ভাহাই দীমাবম। ঘালা নিরাকার ভালার। অপবিচ্ছিন্ন ও অসীম। এখন প্রর এই-্রিডবর মাত্রেই পরিছিল কিনা ? আর ভাই যদি হয়, ভবে খৈতবাৰে প্রিফিল বাদ্ধবত্ত প্রতিষ্ঠিত কবে किना १ अतः छाहा इटरम, देवछनामीमार्व्ह, প্রকৃত পক্ষে, সাক্ষরবানী কিনা ৮ 🕝

বৈত্যাদ ও সাকারবাদ।
ছৈত্যাব তিন্টা প্রশ্নের পরিছিয় তর সর্বথাই
প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকে। ১ম ঈশরতর, ২য়
জীবতর, ৩য় জড়তর। ঈশর, জীব ও জড়
হততে পৃথদ্; জীব, ঈশর ও জড় হইতে ভিয়;
—ইহাই দৈতবাদের সিদ্ধান্ত। ঈশরের সম্মে
জীব ও জড়ের সমন্ধ যেরপেই নির্দিষ্ট হউক না
কেন,—য়তক্ষণ জীব ও জড় হইতে তিনি
পৃথক ও পরিছিয়,—ততক্ষণ জীব ও জড়ের
ঘারা তিনি সামাবদ। আপাতত ইহাই বৈত-

দিদ্ধান্তের অপরিহার্য্য পরিণাম বলিয়া সকলেরই মনে হইবে। কিন্তু ঈশ্বরতত্বকে কোনোরূপে সীমাবদ্ধ করিলে, তাহার সত্য নই ও মর্যাদাহানি হয়। স্কতরাং দৈতবাদা, ঈশ্বরতত্বের অসীমন্থ ও সর্ব্যাবাপকত্ব রক্ষা করিবার জন্ত, বিশিষ্টান্থৈত এবং দৈতান্ত্রিত প্রভৃতি দিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কিন্তু এ সকল দিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত, তাহারা কোনো না কোনো আকাবে সাকারবাদ ও প্রতিষ্ঠিত কবিয়াছেন। ঐতিহাসিক আলোচনায় দেখি যে, যেখানেই বিশুদ্ধ স্থান্তিত দিদ্ধান্ত প্রতিশ্রক্ত ভইয়াছে, সেখানেই, কোনো না কোনো আকাবের সাকারবাদ অবলম্বিত হইট্ছে।

शृष्टीग्रान् ७ देवकवटव।

পাজিরা যাই বলুন না কেন,—তব্বের অলুণীলন यांता करतन, ठांता क्रकाटरवन महम, शृहेटरवन আশ্চর্য্য সাদৃশ্য দেখিতে পান। বাহিবেব সাদুশ্যের – কুমেণ্ডব জন্মলীলা ও খুঠেব ভন্ম বিবরণের মধ্যে যে অড়ত ঐক্য দেখা যায়.— কংশ ও হীরডের কাহিনী,—এ সকলের মূল কি, পণ্ডিতেরা ভাহার কিছু কিছু আলোচনা করিয়াছেন; — কিন্তু সে বিচাব কিন্তু তত্ত্বের নিক দিয়াই অপ্রাসঙ্গিক। বৈষ্ণব ধর্মের সঙ্গে খৃষ্টিয়ান ধর্মের বিশেষ সাদৃত্য দেখা যায়। উভয়ই ভক্তি পছা, হতবাং উভয়ই সমজাতীয় ধর্ম, এ সাদৃষ্ঠের ইহা এক কারণ। আর ভক্তি পছা বলিয়া, উভয়ই ওদা-বৈতত্ত্বের বিরোধী, এবং দৈতসিদ্ধান্তের পক-পাতী। এই বাফ খুষ্টারান ও বৈক্ষব উভয়েই **এक अर्थ माका**त्रवाशी ।

शृष्टीय माकात्रवाम ।

বৈষ্ণবেরা ইহাতে লজ্জিত নহেন, জানি কিছ

খুগীয়ানেরা এ কথাতে নিরতিশয় ব্যথিত

হইবেন। তাঁহাদিগকে ব্যথিত করা আমার

ইচ্ছা নহে,—সাকারবাদ বলিতে, এখানে আমি
কার্ন্ত লোট্রের উপাসনা বা প্রচলিত প্রতিমাপূজা নির্দেশ করিতেছি না। খুগীয়ানেরা যে

ঈশ্বকে জড় আকার সম্পন্ন মনে করেন, এমন
কথা আনি বলি না। আর খুগীয়ান বন্ধ্রণ

যদি বৈষ্ণবতত্ত্বের আলোচনা ভাল করিয়া,
সংস্নার বর্জ্জিত হইয়া, করেন, তবে এও দেখিবেন যে বৈষ্ণবেরাও ঈশবে কোনো প্রকারের

জড়স্বভাব আবোপিত বা ক্রিত করেন না।

বৈষ্ণব ঈশ্বতত্ত্ব সাকার বটে, কিছ চিদাকার।

খুগ্রির ঈশ্বতত্ত্ব কি তাহাই নহে ৪

বাইবেল কি বলে।

বাইবেলের ঈশ্রবতন, মোটামোটি হুইভাগে বিভক্ত হয়; এক প্রাতন ইছদাধর্মের ঈশ্রবতন্ত্র, বিতীয় ফিশুখুই ও তাঁহার প্রথম শিশুদিগের বা নিউটেইনেন্টের ঈশ্রবতন্ত্ব। ইছদার ঈশ্রবতন্ত্র লে এক। প্র নিরাকার নহে, পণ্ডিভেরা এখন প্রায় একবাকো-একথা শ্বীকার করেন। প্রাতন প্রকেবা ওল্ড্টেইমেন্টে ঈশ্বরের কোনো আকার নির্দেশ করে না, সত্য; কিন্তু নানাভাবে, নানাদিক্ দিয়া, তাঁহাতে মানবধর্ম আরোপিত করে, এ কথা অশ্বীকার করা অসম্ভব। স্থতর্মাং ইছদার ঈশ্বরতন্ত্র নিতান্ত নিরাকার এমন সিদ্ধান্ত হয় না। খুষ্টার ঈশ্বরতন্ত্র তদপেক্ষা হল্পত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহাও একান্ত নিরাকার নহে।

भृष्टीय क्षेत्रर्थातृषि ।

বৃষ্টপদ্বা ভক্তিপদ্বা; স্ক্তরাং এথানে তেগবলৈ দর্বের অমুনীলন স্বাভাবিক। ইহদার ধর্মশাল্পে ভগবদৈশর্যের বিস্তর বর্ণনা আছে,— দাউদের নীতে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া বায়। কিছ সে সকল বর্ণনা সহক্ষ ও স্বাভাবিক। আমাদের শ্রুভিতেও এই শ্রেণীর ঐপর্যাজ্ঞান অভি পরিক্ট দেখিতে পাই। কিন্তু গুটর ভগবদৈশর্যের অমুনীলন, বৈদিক নহে: পৌরাণিক।

क्रेचरत्रत्र जिश्हामन।

দৃষ্টান্তস্থান, জোহনশিখিত Book of Revelation—বর্ত্তমান গুরীয়ধর্মগ্রান্থের শেব পুস্তকের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। জোহন অধ্যাত্মদৃষ্টিতে ঈশ্বরের দরবারের দৃশ্র প্রত্যক্ষ করিয়া,
এই পুস্তকের চতুর্থ অধ্যাত্ম তাহার বর্ণনা
করিয়াছেন। তিনি অধ্যাত্মশক্তিলাভ করিয়া,
দেখিলেন—

A throne was set in heaven, and one sat on the throne.—

বর্গে (আকাশে ?) একটা সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং "একজন" ঐ সিংহাদ সনে উপবেশন করিয়া আছেন। এই "এক জনের" কোনো বিশেষ আকারের বর্ণনা নাই, কিন্তু তাঁহার আভার বর্ণনা আছে,—

—And he that sat was to look upon like a jasper and a sardine stone, and there was a rainbow round about the throne, in sight like unto an emerald.—

"আঁর বিনি বসিরাছিলেন তাঁহাকে "জ্ঞাস্পা-পার" বা "সার্ডিন" মশির মত দেখাইতেছিল ঐ সিংহাসনের চারিদিকে মরকতের স্তার আভাবৃক্ত ইক্রধন্থ শোভা পাইতেছিল।"

And out of the throne proceeded lightnings and thunderings and voices, and there were seven lamps of fire burning before the throne, which are the seven Spirits of God.

আর এই সিংহাসন হইতে বিছাৎ, বজ্ঞানিনাদ ও বিবিধ বাণী প্রস্ত হইতেছিল, এবং এই সিংহাসনের সন্মুখে সাহটী দীপ ছলিতে-ছিল। এই সপু দীপ ঈশ্বরের সপুপ্রাণ বা আ্যা।

জোহনের ঈশ্বর সাকার না নিরাকার ? জোহন যদিও ঈশ্বরের আকার অনিন্দিষ্ট রাধি-রাছেন, তথাপি এই ঈশ্বর যে একাস্ত নিরাকার নহেন, এই বর্ণনায় ইহা অতি প্রিকার ভাবেই প্রমাণিত হয়।

প্রথমত সিংহাসনে বসিতে হাইরাই তিনি দেশে আবদ্ধ হইরাছেন। বিতীয়ত তাঁহার সপ্তাম্পিবিটের উল্লেখ হইরাছে। বিশুপ্রীষ্ট ঈশ্বকে এই ম্পিরিটরপে প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন— God is spirit and ye shall worship God in spirit and in truth.—ঈশ্বর ম্পেরিট, তোমরা ম্পেরিটেও সত্যভাবে তাঁহার ভল্পনা কবিবে। এই ম্পিরিট বস্ত্র যে কি, নির্দ্ধার, আহ্বা ব্যার, শৌর্য ব্যার, শক্তি ব্যায়, অন্তরের ভাবও ব্যার, শৌর্য ব্যার, শক্তি ব্যায়, অন্তরের ভাবও ব্যার, ইংরাজি ম্পিরিটও সেইরূপ। মোটের উপরে God is Spirit ঈশ্বর প্রাণ শ্বরূপ, এই বলিলেই, বোধ হয়, ইহার মর্ম্ম প্রকাশিত হয়। ভোমরা প্রাণের সঙ্গে স্ভা-

ভাবে, তাঁহার ভদনা কবিবে। অস্বত যিশু এই স্পিরিট শক্ষ ছারা ঈশ্বর নিরাকার এমন অর্থ ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন মনে হয় না। কারণ এরপ বলার কোনো প্রয়োজন ছিল না, তিনি ইছ্ৰীদিগকে উপদেশ দিতেছিলেন। আর যিশুর সময়ে ইত্রীৰ কোনোপ্রকাবের সাকাবোপাসনা প্রচলিত ছিল না। ইল্লাধর্ম সে সময়ে বাহা ক্রিয়া কলাপে আবদ্ধ হইয়া প্রাণশূত হুইয়া পড়িয়াছিল। তাহার অন্ত-মুখীনতা লোপ প্তিয়াছিল। যিও স্কতো-ভাবে ইলনাৰ এই বহিমুখীনভাবই বিক্সে সংগ্রাম বোষণা কবেন। স্তরাং - God ia Spirit ইতাৰি উপৰেশ সাকাবোপাসনাৰ প্রেরানকপে গ্রণ করা সঞ্জ নতে। সে হাট হউক, এথানে ছোচন টখাবের স্থ ক্রিবর্ত বা সপ্তপ্রাণের উল্লেখ কবিয়াছেন। এই স্প্রাণ, seven spirits of god, স্থ গুলীপ হট্যা এট সিংহাসনের স্থ্রে অলিকে-ছিল। ইশ্বৰে অসিকান্থিকত বৰ্ণনা আছে,--As look upon like a jasper or sardine stone -কেবল অন্তেব বর্ণনাই নাই। কিছ ভাই না থাকিলেও ঈশ্ব স্বৰূপেৰ যে আভাস এথানে দেওয়া হইয়াছে, তাহা চাকুষ-ভাবে, নিতাম্ব মূল অর্থে, সাকার না ইইলেও, একান্ত নিরাকার, এমনই কি বলা যায় ? ফলত জোহন মথন বলিতেছেন যে—

I saw in the right hand of him that sat on the throne a book--

যিনি সিংহাসনে বসিয়াছিলেন, তাঁহার
দক্ষিণ দিকে আমি একখানা পুস্তক দেখিয়াছিলাম ভথন তাঁহার আকার প্রতিষ্ঠাবই বা
বড় বেণী বাকি রাথিয়াছেন কৈ ? অস্কুত বাম

দক্ষিণ নির্দ্দেশ করিয়া তাঁহাকে পরিছিল্লভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, ইহা মানিভেই ছইবে। অবশু "মাধ্যায়িক ব্যাধ্যার" কথা স্বতন্ত্র, সে ব্যাধ্যা সকল পৌরাণিক কাহিনীতেই প্রযুক্ত হুইতে পারে।

शृक्तित्र मूर्खि ।

কিন্ত কোহন ঈশবের কোনো আকারের উল্লেখনা করিলেও খুইকে নিতান্ত সাকাররূপেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। খুষ্টের ইহলোকে মামুরী দেহ ছিল। সে দেহ স্বর্গে দেখা গেল না। জোহনের উক্তিপাঠে মনে হর যে খুষ্টের মামুরী দেহ, তাঁহার স্বরূপ দেহ নহে। যদিও ঐ রূপেতেই তিনি স্বর্গাবোহণের পরেও নিয়া মণ্ডলী সমক্ষে উপস্থিত ইইয়ছিলেন, সে কেবল তাঁহালের প্রতীতির জন্ত। স্বর্গে, উশবের সিংহালনে,—তিনি স্বরূপত বিরাজ করিতে-, ডিলেন। এই স্বরূপ তাঁর মেষরূপী, সপ্তাশৃন্ধ- যুক্ত ও সপ্তক্ষ্ণান।

And I beheld, and lot in the midst of the throne * * * stood a Lamb as it had been slain, having seven horns and seven eyes, which are the seven Spirits of God sent forth into all the earth.

চিৎ-'হাকার।

কিন্তু স্থল দৃষ্টিতে যদিও ৭ সকল আপাতত স্থল বলিয়াই বোধ হয়, ফলত জোহনের এই বর্ণ-নাতে কোনো তত্ত্বজ্ঞ খুষ্টারানই চাকুষরূপ কল্পনা করেন না। ঈশ্বর নিরাকার —"প্পরিট"—; ফিণ্ডও ঈশ্বরেরই অঙ্গ, ঈশ্ব-বের সঙ্গে নিতাযুক্ত, ঈশ্বর হইতে আকারে (hypostatisa) ভিন্ন কিন্তু স্বরূপত একাত্ম ও একইরূপ; স্থতবাং যিগুও নিরাকার
—"শ্পিরিট"; কিন্ত এ নিরাকারে চিদাকার
অস্বীকৃত হর না! খৃষ্টার ঈশ্বরতন্ত্র, খাঁটি
নিরাকার নহে, কিন্তু চিদাকার সম্পন্ন। বৈষ্ণবতন্ত্রও তাহাই।

নিরাকার-অতীব্রিয়।
মোট কথা, দেখিতে পাই এই যে হৈতবাদে
যে ঈশরতর প্রতিষ্ঠা করে, তাহা প্রকৃত অর্থে
একান্ত নিরাকার না হইলেও, অর্থাং জীবের
ও কড়ের পক্ষে তাহার ঐকান্তিক বিভিন্নতা
নিবন্ধন, এই তর স্করবিস্তর সীমাবর হইলেও,
নিরাকার বলিতে গুইন্থান প্রাকৃতি হৈতবাদিগণ কেবল অতীব্রিয়ই বৃথিয়া পাকেন। আর
ভাই যদি হয়, তবে গাহাদিগকে সাকারবাদী
বলা হয়, তাঁদের সকলেব সঙ্গে না হউক অন্তত
অনেকেরই সঙ্গে এই সকল নিরাকারবাদীদেব
বিবাদের মূল নই হইয়া হায়। কারণ বৈশ্ববপ্রস্তৃতি হিন্দু সাকাববাদীগণ কেহই স্থাবে
প্রাকৃত-আকার আরোপ করেন না।

বিশেষত সকল দৈতবাদীই প্রতিমার উপাসনা করেন না। কিন্তু সকল বৈতবাদেই অল্কি-তেই হউক অথবা জ্ঞাতসারেই হউক, ঈশ্পরে নির্দ্ধিই বা অনির্দ্ধিই কোনো না কোনো আকাদ আরোপিত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহা অদি সভা যে ফ্লেইবডর সাকাববাদের যত তীর

হৈতবাদে ঈশ্বতত।

প্রতিবাদ করে, ভাগেই স্বয়ুস প্রিমানে ঘোরভর সাকার।

ফলত যে সকল ধর্মে প্রতিমাপৃছাকে পাপ বলিয়া বর্জন করিতে বলে, তংসমুদারেরট ঈশবতের কোনো না কোনো আকারে সাকাব। বাইবেশের পুরতিন পুসকে, ঈশবের কোনো প্রতিমূর্ত্তি রচনা করা নিষিদ্ধ হইরাছে। এই
নিষেধ ইছদাধর্মের। মোহম্মদীয় ঈশ্বরতত্ত্ব
বছল পরিমাণে ইছদীয় ঈশ্বরতত্ত্বের উপরেই
প্রতিষ্ঠিত। স্মতরাং ইস্লামেও প্রতিমূর্ত্তি
রচনা নিষিদ্ধ হইরাছে। কিন্তু এই নিষেধের
মূল কি গ

ইহুদীয় দশাজ্ঞা। ইহুদীয় গ্ৰন্থ হইতে খুগীয়ান ধৰ্মগ্ৰন্থের "দশাজ্ঞা" সংগ্ৰহীত। বাইবেলে বলে,—

And God spake all these words saying,

I am the Lord thy God, which have brought thee out of the land of Egypt, out of the house of bondage.

Thou shalt have no other gods before me.

Thou shalt not make unto thee any graven image or any likeness of anything that is in heaven above or that is in the earth beneath, or that is in the water under the earth:

Thou shalt not bow down thyself to them, nor serve them; for I the Lord thy God am a jealous God.

খুইায়ানেবা এই "আজার" বলেই সাকাবোপাসনাকে পাণ বলিয়া গণনা করেন। কিছ
ইতনা ধর্মাণে প্রক্রতপক্ষে একেখরবাদ বলা দার
কিনা, পণ্ডিতেবা এখন এই প্রগ্রই ভূলিয়াছেন।
ফলতঃ প্রভিন বাইবেল পার্চে, ইত্যার
ঐকান্তিক একেখরবাদের কোনো প্রমান
পাওয়া ধায় না। ইচ্যা ধর্মা, জাতিগত ধর্মা,
—ইংবেজিতে ইহাকে এগ্নিক বিশিক্তিরন—
Ethnic religion কতে। এই স্কল

এই বে, এ সকলে অপরাপর জাতিব বা নেশনের ধর্মের বা দেবতাদির সভা বা অস্তিত্ব অস্বীকার করে না। ইত্নার ঈশ্বর ইত্নার,— মিশরের ঈশ্বর মিশরের, ইত্নার পকে মিশরের ঈশ্বরের ভজনা পাপ, বিজ্ঞাতীয় দেবতার উপা-সনা একান্ত নিবিদ্ধ। ইহাই প্রাচীন ইত্নার "একেশ্বরাদের" অর্থ। বর্তমান সময়ে পণ্ডিতেরা, এই জন্ম ইত্নার ধ্যাকে একেশ্বর-বাদী ধর্মা, বা মনোধিক্ল্ম্ Monotheism বলিতে কুন্টিত হন। তাঁহারা ইহাকে এখন একদেবোপাসনা বা মনোণ্যাট্ monolatry বিলয়া থাকেন।

একদেবোপাসন: 1

এই একদেবোপাসনায় অন্ত দেবতার অভিষে
অধীকৃত হয় না, অগন দেবতার আবাধনামাত্র নিষিদ্ধ হয়। প্রাচীন ইত্যাধ্যে অপন দেবতার অভিষ্ক পরিকারক্ষপে নানিয়াছে। প্রথম প্রথম ইচ্চার দেবতা যে এই সকল অপন দেবতা অপেকা শেষ্ঠ, এমন সিদ্ধান্ত-প্রতিষ্ঠান প্রথম কোনো চেষ্ঠা দেখা যায় না। ক্ষমে ইন্দাব দেবতাকে অপন সকল দেবতার উপাব খানে কবিবার চেষ্ঠা ফুটিয়া উঠে। দাউদেব

In the council of the gods sits God: he judgeth among the gods

দেবতাদের সভায় ঈশ্বর উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের বিচার করিতেছেন, আর বলিতেছেন

How long will ye judge unjustly—

আর কত কাল তোমরা অন্তারক্রপে গোকের বিচার করিবে। এবং লেখে দেবডা- দিগকে শাসাইয়া ভয় দেথাইতেছেন তাঁরা যদি অভায় পথ বর্জন না করেন তবে:—

I have said, ye are gods, and all of you are children of the Most High: But ye shall die like men, and fall like one of the princes.—

যদিও আমি বেলিয়াছি যে তোমরা অমর, এবং সভাই ভোমরা সকলে সর্বোত্তম পুরুষের সন্থান, কিন্তু তথাপি ভোমরা মহুছোর ভার ম্বিবে, এবং এই সংসারের রাজাদের ভার ভোমাদের অধঃপতন হুইবে।

এখনে একরপ বহুদেববাদেরই আভাস
পাওয়া যায়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা বহুদেববাদ নহে। দেবতার মন্তিত্ব মানিলেই বহুদেববাদী বা polytheist হয় না। একেশ্রনবাদের সঙ্গে মেনন মানবের অন্তিত্বের কোনো
বিবাধ নাই, মানবের চাইতে প্রেছতর ও
উন্নততর যদি কোনো লোক থাকে, ভারই বা
বিরোধ হইবে কেন ? হিন্দুদের গারা বহুদেববাদী কহেন, তারা দাউদেব এই শীভকে
পামাণা খুষ্টায় শান্ত্র বলিয়া দি স্থী,কাৰ কল্পন,
তবে খুষ্টায়ানদিগকেও বলুদেববাদী বলিতে বাধ্য
১ইবেন। ফলত খুষ্টায়ান ও হিন্দু, গুত্রব কেহুই
বহুদেববাদী বা পশিথিত্ব নহেন।

কিন্ত এথানে (৮২ দাউদের গীত) যদিও ইহদার ঈশ্বরের একছত্র আধিপত্য প্রতিষ্টিত দেখিতে পাই, বাইবেদের পুরাতন পুত্তকের আদিভাগে তাহাও দেখা যার না। সেখানে ইহদার ঈশ্বর ইছদারই ঈশ্বর, ইহদারই পূজ্য, ইহদীদিগের সঙ্গেই তাঁর বিশেষ সম্পর্ক, এই মাত্রই দেখি। অপর জাতির অভা দেবতা আছেন, থাকুন; যতদিন সে সকল ভাতি ইছ- দার সঙ্গে বিরোধ করিতে না আসে ও ইছদার উরতি পথে সে দাঁড়ার, ততদিন ইছদার ঈশ্বরও দে সকল জাতির দেবতাদের সঙ্গে কোনো প্রকারের প্রতিযোগিতার প্রবৃত্ত হন না।

এথ্নিক বা সামাজিকপর্ম। বস্তুত এথনিক ধর্মাত্রেই সামাজিক বন্ধন রক্ষা করিবার প্রাণপণ চেষ্টা দৃষ্ট হয়, সমাজ বন্ধনের উপরেই এথনিক ধর্ম সকল প্রতিষ্ঠিত, স্মতরাং সমাজের ঘননিবিষ্টতা ও স্বাভয়া রক্ষার बच्च এध्निक धर्म मक्तनारे महिका धारक। অত সমাজের সঙ্গে আপন সমাজের লোক याशांट ना मिनिया मिनिया यारेट भारत, अहे জন্ম এথনিক ধন্মে নানাবিধ বিধি নিবেধ প্রতিষ্ঠিত থাকে। रेट्नात रण आळात्र পাকারোপাসনার বিরুদ্ধে যে আদেশ দেখিতে পাই, তাহার প্রকৃত মর্ম অপরনেবোপাসনার নিবারণ করা, দাকারবাদ পরিহার করা নহে 1 कांत्रन, त्य किरहाना এই आज्ञा अहात करतन, তিনি স্বয়ংই জড় আকাববিশিষ্ট হউন বা না হটন, সম্বত পরিচিংগ্রভাব্যক্ষর এবং সেই অর্থে- যে অবশ্রন্থানিরূপেই সাক্র, ইহা

অস্বীকার করা অসম্ভব। কেবল তাহাই
মহে, মুসাই এই দশাজা প্রাপ্ত হন। জিছোভা
যে মুসার অস্তরে এই সকল বিধি প্রকাশকরেন, তাহা নহে। মুসা আমাদের ঋষিদের
হার মন্ত্র "দর্শন" করেন নাই। জিহোবা হই
যত প্রতর ফলকে এই দশ্টী আজা আপনার
অস্থ্লীহারা পোদিত করিয়া মুসার হত্তে প্রদান
করেন।

And he gave unto Moses, when he had made an end of communing with him upon mount Sinai, two tables of testimony, tables of stone, a terition with the finger of God.

ইছদার ঈশ্বর যে নিতান্তই "সাকার" ছিলেন, এব চাইতে তবে দৃঢ়তর প্রমাণ আর কি দেওয়া যাইতে পারে ? হিন্দু সাকারবাদও এর চাইতে বেশা "সাকার" একথা বলা যায় কি না সন্দেহ। জিংহাভার সাকারত্বের আরো আনক প্রমাণ আছে, ইছদার ঈশ্বরত্বের অনুশালনের অবস্ব পাইলে সে স্কল বিষয় আলোচনা করা যাইতে পারে।

ক্রমণ জ্রীবিপিনচ**ন্দ্র পাল**।

মনীষা। ১৯৯২এ [মঞ্জাব্য]

ক্ষণে মৃছ পদধ্যনি
পশিলে প্রবণে হেরি দীর্ঘীকার-মূরতি রমণী
অস্পষ্ট আঁধার ভেদি আসে, ভাবিত্ব হবে কি প্রিয়া ?—
কাছে এলে বুঝিস, সন্মধ। "চুপ্ তন নীরবিত্রা

মোদের প'ড়েছে গোঁজ" কহিল সে—'বিদেশী কজনে বন্দী ক'রে শয়ে এস'—এই আজ্ঞা থবনিছে স্বনে। এতক্ষণ বাহিরে ভ্রমণ বিধি নয়। কি করিয়া এলে তুমি হেণা ?" তারে কহিন্তু সকল বিস্তারিয়া। কহিল দে "অপরাধ-কুষ্ঠ-গ্রস্ত আমার সহিত ঘুণাভরে কেহ না কহিল কথা। মরমপীড়িত। ছত্র ভঙ্গ নারীদলে মিশি তাই ফিরিয়া ভবনে তৈরবী সৃত্তির আড়ে লুকাইয়া উদ্বিধ-নয়নে উঁকি দিয়া হেরিশাম মতেক গুবতী সেথা ছিল, মনীষা করাল-নেত্রে সর্ব্ব হ'তে তথাটি যাচিল বিচার-আসনে বসি'। একে একে কহিল সকলে মোদের জানেনা কেহ।— এল শেষে বেলা; অঞ্জলে রন্ধক ঠ রহিল নিজাক—জিজ্ঞাসায় বার্মার (হেরি' সে করুণ মুখ ভবি' গেল হাম্ব আমার) অবীকার করিশনা; চিলা কিম্বা সহোদরা তার -ছানে কি না এই তথা'—এই প্রশ্ন হইলে আবার 'है।' 'न।' किছू कहिल ना दिला। छोट एनहें मनियनी (মানা ছিল তাঁর বেলার হৃদয়) বুঝিলা দোষিনী হ'হনেই। পাঠাইলা আনিতে চন্দ্রাবে,—মিলিল না ভাষারে কোথাও। তান কহিলা "কোথা আছে কণা ভা'বে শ'য়ে নার আছাড়িয়া। স্বলোচনা কোথা আছে নিরে আয়-পাপিছারে শাসাইব সর্বজন মাঝে।" অমনি বাংরি এর অভি সঙ্গোপনে। চক্রা কোথা-কোথা বা নিকুল গোল ?—যদি দোহে করিয়া একতা পশাইয়া থাকে—ভবে ঘটিয়াছে কলঙ্ক অপার! ভাল ছিল না আগা হেথায়। কিন্তুত প্ৰকৃতি তা'র ভাবি' ভন্ন গণি। কি আছে কে জানে অনুষ্ঠ আঁধানে !"

'. আমি তা'রে কহিলান—"নির্দির সে মুষ্টির প্রহারে যত না করেছি ক্ষতি তাহা হ'তে তুমি কৈলে তা'র ততোধিক, মানি ইহা প্রণায়ের অবোগ্য আচার। পুষ্ধ হইয়া বটে নিশিদিন আছে নারী বেশে
শাড়ী চুড়ি নানাবিধ অলকার কাঁচলী ও কেশে।
তবুও নির্বোধ হায়! যে সরলা তাহারে বিখাসে
তাহারি করিল ক্ষতি। বলে তা'রে ভালবাসে,—
তবু কেন দিল তা'রে লাজ! নিশীথে গাহিল গান
অসভ্য ইতর সম মহিলার না রক্ষি" সন্মান,—
ক্ষমাযোগ্য নহে জানি—কিন্তু গুন এই ব্যবহার
চাপল্য-বৃদ্ধ নাত্র, নহে ইহা প্রকৃতি তাহার।
চিত্ত তা'র প্রতিষ্ঠিত দৃঢ় ভিত্তি'পরে, যেই মত
বায়ুর হিল্লোলে দোলে প্রক্ষনী জলে ইতন্ততঃ—
গ্রহলে নালবদ্ধ তবু।—তেমনিই সে প্রকৃতি।"

শেব না ইইতে কথা পুষ্প-কোপ ইইতে ঝটিভি
কার্য্যাধাক্ষ ছই নারী লত আসি মোদের ধরিশ—
কহিল—"গ্রেপ্তার হ'লে",—সে কবলে মনাথ পড়িল;
আমি পলাইন্ম ছুটি' মৃগনাতি-গন্ধি কোপঝাড়
বিপুল অর্থ-কাপ্ত-মন্তরালে ফিরি বছবার
ঘূরিন্ম নির্মার রাজি। ক্ষিপ্র মোর দেহ-সংঘর্ষণে
গোলাপ পাপ্ড়ী ছিঁড়ি ভূমিতলে কারিল সহনে,—
আক্রমণ-কারিণবাঁ পিছনে উন্ধত আছে ছুটি',
পাপিরার রোপ্তর্মণ্ঠ ছুটে তাক্ষ সামূরক টুটি
উদাসীন আমার বিপদে। আজি বহনার ভ্যে
উদ্ধানে ছুটিভেছি এ অর্গ্যে রাজপুত্র হ'য়ে,—
এ শক্ষার চিত্তে হান্ত জাগ্রিশ আমার। শেষে ধার।
সহকার-লগ্লভা জড়াইয়া পড়িন্ম ধরার
অংশামুখে,—ধরিয়া ভাগ্রা মোরে চিনিল ভখনি।

উচ্চ সেই সভাগৃহে ল'রে গেল মোদেরে অমনি স্থা সিংহাসনাসীনা মনীয়া যথায়। শিরোপরে স্পিছে স্ফটক-ঝাড়, বিমে বিমে হীরাপ্রভা স্পরে, সে প্রভা-দ্যোভিত তা'র মুকুটের পল্লরাগ মণি স্থানিতেছে ধ্বক্ ধ্বক্—ধ্যুক্তের গগনে যেমনি উদেবাধি' প্রশন্ধ-বার্তা। যুগ্ম পার্শ্বে যুগ্ম সহচরী
আর্দ্রিবার্ক ক্ষণকেশ সমতনে দিতেছে আঁচড়ি।
আশে-পাশে দাঁড়াইরা দীর্ঘাক্তি অন্ত ক্রমী-মৃতা
মড়-বৃষ্টি-রোদ্রেগড়া পুরুষ হইতে শক্তি-যুতা
আহাভবা তামসূর্ত্তি,—অন্তিকুটরাজি সিন্ধ-তটে
শকুস্তবেষ্টিত মথা দগ্ধ ক্রক মূরতি প্রকটে।
নারীসক্ষ ভিন্ন হ'রে পথ দিল; সভন্ন অন্তরে
মোরা রাজ্ঞী সন্নিকটে উভবিতে হেরি ভূমি'পবে
আর্দ্ধ-নগ্ন কণা রয়েছে পড়িয়া, পল্মকান্তিভার
দুটাইছে তাক্ত ময়তনে। তেবি বাম দিকে তা'র
অপরাধ-কৃত্তিভ-শরীরা সংশ্রুথী সুক্ত-করে
নতজামু বসিয়াছে বেলা,—আবেগ-নিশ্বাসভরে
স্থাপাল চম্পক অংশ থব থব কাঁপিছে স্বনে।
দীপ্ত স্লোচনা স্থির পাড়াইয়া উদ্দীপ্ত নয়নে
ভাষিতে লাগিল সভা ওজাদর্শে করি' সচকিত।—

"হে বাজনন্দিনি! পূর্দ্ধে নাহি ছিল হেন বিপবীত, তথন আমাব মন্ধ কর্থে তব বাজিত মধুব,—
মোর পরামর্শ বিনা করিতে না কাজ। সর্কাল্পর
আমি দিল্প তব চিত্রবীণার বাধিয়া,—শিল্পলোভা
সব চিনাইল্প আমি,—বিভা দিল্ল বিশ্বমনোলোভা
কত না সন্দেহ যহে। আমি যে তোমারে প্রাণপ্রির
গণিতাম— হেথা। এই নতজাল্প যেমতি মদীর
সহোদরা—গণিতে জোষ্ঠার মত তুমিও আমারে।—
সে এক গিরাছে দিন—অধিকার করিল তোমারে
তাক পরে ন্তন সন্ধিনী জিনি' মৃত্তিত্ত তব;
ক্রেমশা বিমুখ তোমা' হেরি' মোর'পরে, নিত্যনব
বেদনার আক্রেপিল্প গোপনে গোপনে; থল তা'র
চিত্রখানি সরল মানিরা, সবলতা আপনার
নিঃশেষিরা তারি'পরে করিলে বর্ষণ, সেহহীন

ভব্ন চিত্র ল'রে স্বধু মোর প্রতি হ'লে উদাসীন।

এত যে করিছু' তা'র এই পুরস্কার ! তবু মনে ভাবিভাম-কাটিল অনেক দিন পডেচি বন্ধনে-ফিরাইরা ল'ব ভোমা' বাঁধিব আবার সেহ ডোরে;— তুমি কর্ত্রী প্রভু মোর কথনো বা চিন্তিয়া অন্তরে — কণনো ভাবিয়া —হেথা আছে মোর পূর্ণ অধিকার,— অথবা যে মহাকার্য্যে বিখে হ'ল জনম তোমার সহার হইব তাহে —কাল[্]যদি অমুকুল হয়। এমনিই তুইজনে যেই কর্ম্ম বীজ মধুময় স্থা মাঝে বুপন করিত্ব—শাথা কাণ্ডে বিকশিত তেবি তা'বে মহানন্দে বিকশিয়া উঠিবে এ চিতু। ভন্ম নিল এ কল্লনা উত্তপ্র আমার চিত্রবদে ক্ষণিক উদ্ধাস মাত্রে জাগিল ভা' চন্দ্রাব মানদে डेक्सझोल-अर्ग यथा एक हैं है निक्रिं शेलरक ফ্রে-ফ্রে। একত্রে আসিয় তেথা প্রতিভা-আবোকে হত-জ্যোতি কবিলে আমারে ত্রি.—আসিত যে কোনো ছাত্রী,—পাঠাইতে চল্লাবি নিকটে,—আমাবে কথমো সন্মানিত কব নাই রাণি। বয়োজোটা স্বলেশিনী ভভাগিনী বন্ধ আমি তব,—হায় রাজেল-নলিন। স্থাদিনে ছন্দিনে•সুম, নিয়ত স্থাস্থানী, সে কি মোৰ विम्नु ७९ ४८व १ विद्विभिनी । पार १ छोरन- दुर्भ व--हिंड, दश्रम नदीन पूर-पृष्टि नाटि गाँद किंडू, সর্ব্ব বিষয়েই নব—তবু দেখি তার পিছু পিছু ঘুরিছে অগণ্য ছাত্রী, কেত নাই মোব আয়তনে। আশা ছিল একদিন শুৱাতা ভাষাব সর্বাজনে দেখিয়া হাসিবে,—অভংপর পুরুষ রাক্ষ্যর পশিল হেথায়। জানিয়াও তাহাদের বিন্দুভয় নাহি প্রাণে: সঙ্গোপনে কালি প্রাতে বভক্ষণ একতে রহিল; পুরুষ উহারা—অমান বদন ভাহাও বলিয়াছিল-এরা দিবা শুনে এল কানে।--বিশ্বমাত্র মোরেও কছেনি,—আমি বিনিদ্র নয়ানে সকলি এদেছি দেখে অভিলবি' সমগ্ৰ মঙ্গল : — যেমনিই বৃথিলাম উহারা পুরুষ,-- সচ্ঞল

ছুটিলাম কক্ষে তব দিতে সে বারতা। কিন্তু মনে ভাবিত্ব আবার বল যদি তুমি--"চন্দ্রার বদনে শুনা যাবে দে দব বারতা"—পশিতে তাহার বাদে অক্তথা কহিত চন্দ্ৰা মাৰ্জনা মাগিয়া তব পাশে এই বিলম্বের লাগি'—রহিত উহারা নারীকুঞ্জে অক্তাত-প্রকৃতি হয়ে। অতি,শুদ্ধ লঘু শাথা-পুঞ্ সারহীন কাণ্ডে করি ভর —যেই বুকে আছে সার অনাদরে হয়ত' বা সুল তুমি ছেদিতে তাহার। প্রথমে বলিনি কিছু স্লধু চকু রাখিমু গোপনে, দেপিয়ু স্বতন্ত্র বহে—ক্ষতি নাহি বৃঝিলাম মনে। ত্র আজি তব পাশে বসিতে আসিমু তাহা, জানি' তুমি হতাদর করিবে আমাবে। গিয়াছিলে বাণি। শৈল বিহারেব তবে। স্থিব বুঝেছিমু মনে, কণা চন্দ্ৰা কহিবে আমূল – কিন্তু সে কি কহিল বাবহা গ আমি ছাড়া ভবে আব সে কাহিনী কে কহিবে কহ 🔊 শুনিলাম প্রেভচয় নবোচিত বর্মবতা সহ নিজ মুর্ত্তি করেছে প্রকাশ।--তাহা আমাবি কৌশল; লক্ষা ও ধিকাবে তাই চন্দ্র। হর্ণ তাঞ্জিয়া এন্তল প্ৰাত্ৰকা আছি। বঙ্গা কিছু আছে মানি তা'র মনে। অবশেষে আমি তব বোষাগুণে দহিতে একণে বহিলাম শুধু। হায় রাণি ! ঢালি সমস্ত পরাণ আমি যে ভোমার কর্ম সাধিলাম সঁপি ধনমান স্বাস্থ্য আৰু সৰ্ব্য বৃদ্ধিবল,—পদচ্যত কর মোৰে ধিক ধিক কি কহিব আর! কিন্তু জ্লন্ত অক্ষৰে লিপে বাথ বচন আমার—আমা' ভ্রষ্ট অকস্মাৎ সমস্ত কল্লনা ওব চূর্ণ হ'য়ে হবে ধূলিসাং,— প্রভাক ঘটনানোলে তৃণ সম উড়িবে ঘুরিয়া, তথন পুরুষক ছ উদ্যোদিবে উদ্তে চিৎকারিয়া— "সভোবে পায়নি ওৱা—আলেয়ার আলোক নেহারি' পুরিয়াছে মৃচ লাম্ভ এতদিন পাছে পাছে তারি।"

बीनरत्रस्रनाथ ভট্টাাচার্য্য।

রাজয় বিজয়।

٥

কলেজের পড়া শেষ করিয়া দেশ সমণে বাহির হইয়াছি। সহর্ঘাট পর্যান্ত আন ও-ট্রন্থ বোডে নানাযানে অভিক্রম করিলাম। শুনিলাম পালামৌ জেলা দেখান হইতে অনুববর্ত —পুবা একদিনেরও পথ নহে। ব্যবসাবাণিছ্যের দিকে আমার বরাবর কোঁক। পালামৌ অঞ্চলে কয়লা থনির চেষ্টায় যাইব স্থিব কবিয়া সহর্ঘাটির ডাক বাঙ্গলোব আগ্রয় লাইলাম। বলা বাছলা তথনও বারণ ডাল্টনগ্র্থ বেল ওয়ে পথ সম্পূর্ণ হয় নাই।

মাদ থানেক পালকী এবং পুদপুদে ক্রমা-গত আৰোহণ কৰিয়া মহাবাবাহিত বানের উপৰ আমার কেমন একটা বিতৃক্। জ্বিয়াছিল। কথার বলে খোদার উপর খোদকারী চলে না। মাতুষ পশুর মত কেবল ভাববাহী স্বরূপ বাবহৃত হইবে ইহা কথন বিধাতবিভিত হইতে পারে না। আব বজাতিকে অর্থবলে সেকপ নীচ বৃত্তিতে নিয়োগ করা নিশ্চয়ই অধর্ম। ফরাদী বিপ্লবের ইতিহাদ দম্প্রতি গভিয়া ছিলাম-এই সকল চিম্বা সংগ্ৰেই আমাৰ চিত্তকে অধিকত করিতেছিল। এনন সময়ে **এकथाना समर्गन** अक्का शा श्रा (राज । এक्कायान সওয়ার পৌছাইয়া হাজারিবাগ অঞ্জল হইতে ফিরিতেছে। সে সাসেরামনাদী মুদলমান---আদৰ কামদায় লক্ষ্টে কি দিল্লাবাদীর মতই ত্রস্ত। তোহার খাস্ উর্দ্রুলি এবং রকমদ্ট সেলামে মোহিত হট্যা পাঁচ টাকায় ডাল্টনগঞ প্র্যান্ত এক্কার ভাড়া স্বীকার কবিলাম।

প্রদিন প্রত্যুষে চা পান করিয়া এবং হাট্কোট আঁটিয়া একারোহণ করিলাম। পথ ভাল নহে। একে কাঁচা বাস্তা, তাহার উপর গ্রীত্মের প্রারম্ভে গোযানের চলাচল বশত: ধলি রাশিতে সমাজ্য। একাব অশ্বরাজ তাহার উপব দিয়া নির্শ্বমভাবে ছুটিরা চলিতে-অভিমাংসভদীয় ছিল।—-আবোহীব সংগ্ৰহ না থাকিলে যে ভাড়া আদায় করা · ছস্ব এ চিস্তা ভাষাব একেবাবে না হওয়াব কথা। কিন্তু তাহার মনিবেবও সেইরূপ ভাব লক্ষ্য কৰিবঃ আমি বাকা বাকা হিন্দু-খ্নীতে বলিতে বাধা হেইলাম, এত জোৱে হাকাটবাৰ দৰকার কি ৪ না হয় একট (मित्रिक्टे १९५७४। डेटाएड একোয়াनबी কিপিং আনন্দ অয়ভ্য করিলেন বোধ হইল। "বার সাধার, কথন বুঝি একার 'তদরিফা' ল্ট্যা যান নাই ৪ তব আমার এ এক। মামুল একার চেয়ে অনেক বেশ আবামের **ভিনিস**।" আমি কোন উত্তৰ কৰিলাম না দেখিছা একো-য়ান স্থপাইল —হজ্বকা দৌলংপানা কোথায় **१** "দৌলংখানা" যে নবাৰী সভাতার ভাষায় বাড়ী বুঝায় তথন ও সে জান আমার ছিল না, কাড়েই প্রধের উব্ধ না দিয়া বিশ্বিতের মত কেবল তাহাব মূথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। সার্থীবর ইহাতে কি ভাবিলেন বলিতে পারি না, কিন্তু আগনা হ'ইতে তিনি বলিয়া গেলেন যে তাঁহার "গরিবখানা" কোতলপুর নামক গ্ৰামে, দেগানকাৰ এক বাদী নাকি

সেরসাহের বাল্যকালে তাঁহাকে স্বস্থ দিরাছিল !

এই "দোলংগানা" এবং "গরিবথানা" পরে. আমি নোট করিয়া লইয়াছিলাম। বন্ধিম চন্দ্র ইদানীং বলিতেন বে ইংরেজী ভাষাটা ভারি অসরল, কিন্তু এইরূপ কপট নিনয়ের হৃদয়হীন আদান প্রদান সেক্ষপীরৰ এবং বেকনের মাতৃভাষায় নিশ্চয়ই স্থলভ নহে।

সে যাহা হউক, ক্রমে আমরা বনপথে উপস্থিত হইলাম। ছুই ধারে কুদ্র বৃহ্ৎ জঙ্গল, মধ্যে অসমতল পথ বিস্পিতি হইয়া দ্বের গওলৈল সমূহে মিলিয়া গিরাছে। বৈশাণের প্রথমে নবোল্ডাত কিশ্লয়ের তরুণ হ্রিতাভায় সমস্ত বনানী স্বথ বাজাবং প্রতীয়মান ২ই-তেছে। দূবে দূবে অরুণ পূজিত ঘন হবিং পত্ৰস্তবকে পলাশ্বন উদ্বাসিত ভইয়া উঠি-য়াছে। প্রায় চাবিক্রোশ পথ নিকটেব এই বৰ্ণ-বৈচিত্ৰা এবং দ্ব শৈলবাজিব সেই উল্ছল নীল স্থমা দেখিতে দেখিতে কাউয়া গেল। তথন একোয়ান গাছেব ছায়ায় দও চুইয়েকেব জন্ম গোড়াটাকে খুলিয়া তাহাকে গাস ও দানা দিল। [•]পরে চামড়ার বাাগ্ বাহিব কবিয়া বালভিতে জল ঢালিল এবং নিজে হাত মৃথ ধুইয়া অখবরকে জল পান করাইল।

२

একা নৃত্য উপ্তমে আবার ছুটিয়া চলিল।
কিন্তু পাহাড় জন্মল অতিক্রাঁম করিয়া যে চতুর
প্রান্তরে ক্রমে আমরা উপনীত ১ইলাম,
তাহাতে প্রাক্তিক দৌলর্যোর মোহাবরণ
ছিল না। তুল-গুলা শৃত্য কল্পরময় ভূমি—
দৃষ্টি রেপা হৈন মরুভূমির প্রত্যন্ত দেশে প্রহত
ইউভেছিল। আরু এই স্থানের রাজ্পথ এরূপ

জাটিল ও অসমতল, যে এক একবার মনে হইতেছিল একাটা আমাদের লইয়া রসাতলে আত্মবিসর্জন করিতে চলিয়াছে! আমার অভ্যন্মনর দেখিয়া একোয়ান বলিল—"বাবু সাহব এই রাজয় বিজয়ের মাঠ! অনেক কাল হইল, এখানে পাহাড়িয়া জাতিদের সঙ্গে হিন্দু রাজার ঘার যুদ্ধ হইয়াছিল। অতি ভয়ানক ভান। ছয় ক্রোশেব ভিতর আজকাল কোথাও জলবিন্দু নাই। আমরা অত্যন্ত অসময়ে—কুধা ভ্রমার সময় এখানে আসিয়া পড়িলাম!"

এই দারুণ গ্রীয়ের দিনে ছয় কোশের ভিতর জলবিনু নাই! লোকটা বলে কি ? অামার বিশ্বাস হইতেছিল না। পিপাসা পূর্বেই মন্ত্রন করিতেছিলাম, জল কঠের কথায় কর্প তালু যেন সহসা শুকাইয়া উঠিল। একোলানটাকে মনুবোধ করিলাম, পানার্থ এক প্রাস জল তাহার সেই চামড়ার বাাগ্ হইতে আনায় দিতে হইবে।

একা চালক বিশ্বরে আমার মুখের দিকে চাহিল। তাহাব আননচ্ছবিতে আতৃক্ষমিশ্রিত বিশ্বরের যে রেগাপাত তথন দেখিয়াছিলাম, তেমন কোথাও আর কথন দেখিয়াছি মনে হয় না। কলত আমার বড় ভয় হইল। একটু পরে আয়-সম্বরণ করিয়া একোয়ান বলিল—"বার্জি, করিয়াছেন কি ? জলবিন্দু সঙ্গে লন নাই ? আমি ভাবিয়াছিলাম আপনার ঐ বাজেব ভিতর সাহেবদের মত সোডা কি মিঠা পানি অবশ্র আছে। সাহেবদের মত টোপি পরিলেই হয় না বারু সাহাব, তাদের মত ছঁ নিয়ারি চাই। এ যে মৃত্যু নিশ্চয়। দ্বামার ব্যাগে ছই এক বদ্না ময়লা জল থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা আমি নিজের জন্ত রাথিয়াছি—

দিতে পারিব না। আমি পিপাসায় মরিলে কে আমার লেড্কা বালার থবর লইবে বাবুজি ?"

নিজে আমি তখনও অবিবাহিত। পুলের ভাবনায় মামুষ এতটা স্বার্থপর হইতে পারে তাহা তথন পর্যাস্ত আনার ধারণায় আসিত না। কাতর কঠে বলিলাম "বাপু, ভগবান তোমার শেড়কা বালার ভাবনা নিশ্চয় ভাবি-বেন। সেই ময়লাজলের এক গ্রাস আমায় দাও—দশ টাকা দিতেছি!" একোয়ান গাড়ী থামাইল। আমার একটু আশা ভরদা হইতে-ছিল। অংশর ব্যাগ বাহির করিয়া সে আপ-নার বদ্না পূর্ণ করিতেছিল-পূরিল না। আমি-পিপাসার ভক্ক%, আমি জল দেখিয়া উঠিয়া বসিলাম। দেখিয়া নিষ্ঠুর একোয়ান তাড়াভাড়ি সেই এক বদুনা জল গ্লাধ:করণ করিল। পরে আমার দিকে ফিরিয়া বলিল--- ' "টাকার লোভ বড় লোভ হছুর ! কি জানি আপনি বেশী টাকা দিতে চাহিলে যদি আমার মতলব বিগ্ডাইয়া ৰাষ, তাই আগে ভাগে তৃফা নিবৃত্তি , করিলাম। বাবুসাহাব, আল্লার নাম করন! যতশীঘ পারি এই মরুভূমি পার হইয়া ষাইতেছি।"

এই লোকটার মুখে ভগবানের নাম গুনিতে আমার গা আলা করিতেছিল। নীরবে চকু মুদিরা সেই ক্রতগামী এক্কার উপর অগ্ধ-শরানাবস্থার আমি অগৎকারপকে তন্মর্যচিত্তে ভাকিতে লাগিলাম। অন্তঃকরণের ভিতর বে অন্তঃকরণ, যেখানে কোন আবরণ নাই, কোন-রূপ আ্যুপ্রতারণারস্থান যেখানে নাই, সেই নিভূত পরম পবিত্র অ্বর্মনিকরে আদি কারণের আগপবিত্ব চিরোজনল রূপ করনা করিয়া প্রতিত

মুহুর্ত্তে মৃত্যুর জান্ধ প্রস্তান্ত হইতেছিলাম। প্রাজানির সেই শীতল বায়ু এখন অগ্নিমার হইরা কড়ের মত বহিতেছিল,—সমস্তা ব্রহ্মাও বেন চিতানলে ঝাঁপ দিবার জন্ম প্রস্তাঃ

9

কতক্ষণ এ ভাবে কাটিল ঠিক্ বলিতে পারি না। কিন্তু ইহজীবনে নিদারুল পিপাসার বন্ধনার ভিতর, অবশুভাবী আসন্ত্র মৃত্যুর করাল ছায়া দেহ মনকে যথন আছেন্ত্র করিতেছে, তথনও জগদীখরের উপন্ত সম্পূর্ণ নির্ভরের ভাব সেই একদিন মাত্র আমি উপলব্ধি করিয়াছিলাম। তার পর যে অভাবনীয় ঘটনা ঘটিল, তাহা যে সেই আধ্যান্থিক একাঞ্ডার ফল, ইহা আমি সম্পূর্ণ বিখাস করি।

ইহার ভিতর একবার বায়্বেগ কথঞিং কমিয়া আদিয়াছিল। চকু মেলিতে আমার সাহস কি প্রবৃত্তি হইতেছিল না। কিন্তু সহসা নারীকর্তের মধুররব কর্ণে ঝক্কত হইয়া উঠিল। বড় আশার কথা শুনিলাম। কে বেন স্থাই-তেছে—"ঞ্ল চাই ?"

একোয়ান আমার সৃষ্টাবস্থা বুঝিরা প্রাণণণ বেগে ঘোড়া চালাইতেছিল, সে স্থাহবান তাহার কর্ণগোচর হয় নাই। কিন্তু আবার সেই প্রিয় মধুব ত্রী-জনোচিতকঠে কে জিজাসা করিল—"জল চাই বাবু দু" সহসা বিছাৎস্পৃষ্টের মত চকুরুন্মীলন করিয়া আমি উঠিয়া বিদাম। অনুরে কুল আদ্র বাটিকা,—রাজপথ তাহা বেষ্টন করিয়া চলিয়া গিয়াছে। চারিদিকে মরুভূমি ভুলা তপ্ত তান্রাভ অসীম প্রান্তর,
তাহাতে মরীচিকার উর্মিমালা নাচিয়া বেড়াইতেছে—তিনটি আমগাছ আর ছুইটি থেজুরগাছ মাত্র সেধানে একটু ছায়া রচনা করিয়াছে।

দ্বীলোকটি সেইখান হইতে অপেক্ষাকৃত উচ্চ-কঠে আবার বলিল—"এক্কা রাখ একোয়ান! তোমাদের কি জলের দরকার আছে ?"

শার সন্দেহ রহিল না। একোয়ান কোন বিধা না করিয়া এক্কা শুদ্ধ আমায় সেই বৃক্ষ বাটিকায় লইয়া গেল। তথায় এক পূর্ণ কুস্ত ও একটা লোটা সন্মুখে দীর্ঘাঙ্গী গোরাজিনী অর্দ্ধাবগুটিতা হইয়া পাড়াইয়াছিলেন। আমি একা হইতে লাফাইয়া পড়িলাম, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছিলাম না। আমার অবস্থা বৃঝিয়া মহিলাটি লোটায় জলপূর্ণ করিয়া আমায় পান করিতে দিলেন।

ধীরে ধীরে তিন চারি লোটা জল থাইয়া
এবং মাধায় ও মুগে সেচন করিয়া তবে আমি
ক্ষেত্র হইলাম। তথন সতা সত্যই আমার
মনে হইল মধ্যবয়য়া সেই কুলললনার মূর্ত্তি পরিগ্রহ কবিয়া মাতা ভগবতী আমার জীবন রক্ষা
করিতে আসিয়াছেন। তথন আমি ভক্তিভরে
ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম।

আমার সেভাবে প্রণাম করিতে দেখিয়া ব্রীলোকটি কিছু সঙ্কৃচিত হইলেন। বৃকিয়া আমি বলিলাম—"কেন মা এরপ সক্ষোচবোধ করিতেছ ? তুনি আমার মাতার বয়সী এবং নাত তুলা! আর দেখিলেই মনে হয় তদ্রবংশায়া।" উত্তরে তিনি কহিলেন, "বাবা আমি রাজপুতের মেয়ে, এখান হইতে পাচক্রোণ দ্রে আমার ঘর। আমার স্বামী সিপাহী—পশ্চিমে সর্রনারী ফৌজে কাজ করেন, কিন্তু শুলের বেদনার বর্ষকাল তিনি পীড়িত। কতপুজা সন্তায়ন করিলাম, কিছুতে কিছু হয় না। অবংশয়ে আজিকার শেষ রাত্রে বাবা মহালেও স্বল্ল দিয়াছেন, এই রাজয় বিজ্ঞের মাঠে নিজে

বহিশ্বা আনিয়া যেন জলদানের ত্রত করি। এক জনেরও তৃষ্ণা যদি নিবারণ করিতে পারি, প্রভূ আনার আরোগ্যলাভ করিবেন। তাঁহার পীড়ার সে যে কই,—সে আর কি বলিব বাবা? চক্ষে তাহা আর দেখিতে পারি না। নাজানি গতজন্মে কত পাপ করিয়াছিলাম।"—বলিতে বলিতে সাধ্বী অঞ্নোচন করিলেন। প্নশ্চ আয়াসম্বরণ করিয়া বলিলেন—"আজ ব্রতের প্রথম দিনেই ভোমায় জলপান করাইয়া ভরসা হইতেছে, দেবাদিদেব মুথ তুলে চাইবেন। বাবা, আমি বড় ছংখিনী!"

আমার পকেটে নোটের তাড়া ছিল।
ক্তজ্জতা প্রকাশের জন্ম একপান একশত
টাকার নোট বাহির করিয়া বলিলাম—"মা,
তোমার কি উপকার আমি করিতে পারি?
এই সামান্ত সাহায্য লও, তোমার স্বামীর সেবা
ভক্রায় থবট করিও।"

রাজপূত্মহিলা সভীস্থলভ দাচ্যের সহিত অধচ সহজ্ সরল মধুরভাবে আমার সেই দান প্রত্যাধ্যান করিলেন। মুগ নত করিরা আমার জানাইলেন যে অর্থের তাঁর বিশেষ অভাব নাই! আর তিনি ঠাকুরের আদেশ পালন করিতে আদিয়াছেন মাত্র। আমি যেন আশী-র্বাদ করি তাঁর স্থানী রোগ মুক্ত হউন।

লক্ষিত হইয়া আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিলাম
এবং কারমনোবাকো দেবাদিদেবের উদ্দেশ্তে
প্রার্থনা করিলাম সেই মহিলার স্বামী বেন
অচিরে আরোপ্যলাভ করেন। পাছে না
বুঝিয়া সেই কুলকামিনীর হৃদরে কোন
বেদনা দিয়া থাকি, এই আশকায় স্ক্রোনেয়
মতই আব্দার করিয়া আবার থানিকটা কল
তাহার কাছ হইতে চাহিয়া শইলাম। মাধায়

মুপে, চোথে বিশ্ব-বিধাতার আশার্কাদ তুল্য সেই শাতল পানীয় সেচন করিয়া আবার সেই মাতৃক্ষপার সন্মুথে ভূমির্চ হইলাম।

একোয়ান্ও জল লাভ করিয়া পবিত্পু হইয়াছিল। আলা আকবর ও সেই মাইজীকে ধন্তবাদ দিয়া সে পুনবায় একা ছাড়িয়া দিল। পথে বারম্বার স্বপ্নস্থাতিবং এই আশ্রুব্যা ঘটনামনে প্রতিবিধিত হইতেছিল। ক্বতজ্ঞতার, ভক্তিতে দেহ মন পরিপূর্ণ হইরা উঠিতেছিল এবং আপন মনে বারম্বার গাহিতেছিলাম— তুমি যে আছ তাতে সংশয় কিবা আর ? পিতার্রপে মাতার্রপে, ভাই ভগিনীর্রপে, স্থান সন্তানর্রপে, তুমি যে স্বার সার। উ্তিশিচনদ্র মজুম্দার।

গৌড়কাহিনী।

アンシのくか

স্বাধীন হা-লিপ্স।।

গোডরাজ্বের স্বাধীনতা লিকা শাসন কৌশলে চরিতার্থ করিবার আশায় নিলীশ্বর থিয়াস্লভীন বলবন আপন প্রিয় পুত্র নাসিক্ষলীনকৈ গোড়ীয় সামাজ্যের স্বাধীন স্থলতানের হায় ছত্রদও ব্যবহারের অনুমতি দান করিয়া দিল্লীতে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতে না করিতে ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমার মোগলপাঠানের মধ্যে সাহাজাকলহ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। মধ্য এসিয়ার মোগ্রগণ ভারতবর্ষ অধিকার করিবার আশার পঞ্চনদ প্রদেশ আক্রমণ করিবার আয়োজন করিতে-ছিলেন। দিল্লীশ্বর তাহার গতিবোধ করিবার জন্ম আপন জ্যেষ্ঠ পুত্র শহন্ধাদা মহম্মদকে हिल्लन। भारकाना मार्ट्यो বিশিয়া লোক সমাজে স্থপরিচিত ছিলেন। বৃদ্ধ সম্রাট এইরূপে এক পুত্রকে পশ্চিম দীমায় এবং অপর পুত্রকে পূর্বদীমায় রাজ্য রক্ষায় **मियुक्त क**तिश्री अशः निक्राप्तरश कीयम मस्ता

অতিবাহিত করিবার কল্লনা করিয়াছিলেন। কিন্ত ভাঁহার শেষ জীবন ক্রমেট ভ্রমসাঞ্চয় 'হইয়া আসিতে লাগিল। (A) 510 বাধাপ্রদান করিতে গ্রিয়া শাহজাদা মহম্মদ কাল্করালে পতিত হইলেন। দিল্লীখবের শোকের অবধি রহিল না। তিনি নাসিরন্দীনকে লক্ষণাৰতা হইতে দিল্লীতে আনয়ন তাঁহাকেই দিল্লীর সিংহাসন দান করিবেন বলিরা অভিমত প্রচারিত করিলেন। রুলীন কিছুদিন দিলীতে অবস্থান করিবার পর একদিন মৃগয়া বাপদেশে রাজধানী হইতে নিক্ষান্ত হইয়া, লক্ষণাবতী অভিমূপে প্ৰায়ন করিলেন। ইহাতে গৃদ্ধ সম্রাট রোগে শোকে মনস্তাপে অলকালের মধ্যেই কালকবলে নিপ-তিত হইলেন। দিলীতে অরাজকতা উপস্থিত হইল। কুচক্রী মন্ত্রিদল সময় পাইয়া নাসি-কূদীনের সপ্তদশবর্ষ বয়স্ক কাইকোবাদ নামক অযোগ্য পুত্ৰকে দিল্লীর সিংহাসনে বসাইয়া দিয়া

ইচ্ছামত রাজ্যশাসন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কাইকোবাদ কুক্রিয়াসক্ত তরুণ যুবক ;—তাঁহার নামে থাহারা রাজ্য শাসন করিতে প্রবৃত্ত, তাঁহারাও কুক্রিয়াসক্ত স্বার্থপরায়ণ রাজকর্ম-চারী। এরূপ অবস্থায় বলবন্বংশের আদি-পত্য বিলুপ্ত হইবার সন্থাবনা উপস্থিত হইতেছে দেখিয়া গোডেশ্বর নাসিক্ষীন স্থির থাকিতে পারিবেন না। তিনি গৌড়ীয় সেনাদল স্থস-জ্বিত করিয়া পিতুরাজা উদ্ধার করিবার জন্ম मिल्ली याजा कतिरमन। उरकारम मिल्ली अतर **লন্ধণাবতী রাজ্যের মধ্যে একটি কলু ন্**রীমাত্র ব্যবধান ছিল, তাহা বিহার প্রজ্ঞের শেষ সীমা বলিয়া স্থপরিচিত ছিল, কুচক্রী মন্ত্রিদল এই অভিযানের সমাচার প্রাপ্ত হট্যা কাইকো-বাদকে পিতার বিরুদ্ধে যদ্ধঘোষণার জন্ম উত্তে-ব্রিত করিয়া ভুলিলেন। কাইকোবাদ দলৈতে যুদ্ধাত্রা করিলেন। পিতাপুত্র এইকপে আপন সাদ্রান্ধ্যের শেষ সীমায় আসিয়া নদাভীরে শিবির সন্নিবেশ করিয়া সমরকলতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। গৃদ্ধ হইল না,-নাদি-ক্ষমীন পুত্রের শিবিরে উপনীত হইবামাত্র, পুত্র সিংহাসন হইতে অবরোহণ করিয়া পিতার পদ-চুম্ম করায়, অঞ্ধারায় যুদ্ধকলহ ভাসিয়া গেল. —পিতাপুত্রে সন্ধিসংস্থাপিত হইল <u>!</u>

নাসিক্দীন লক্ষণাবতীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পর দিল্লীতে আবার অরাজকতা প্রবল হইরা উঠিল। তাহাতে সমাট কাইকোবাদ নিহ'ত হইলেন; বলবন্ বংশের আধিপত্য বিলুপ্ত হইরা গেল; স্থশতান জ্ঞালালুদীন নাম

গ্রহণ করিয়া থিলিজিবংশীয় একব্যক্তি দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। এই সকল ভাগ্যবিপর্যায়ের নধ্যে নাসিরুদ্দীন ভগ্নহদয়ে প্রাণত্যাগ করিলেন। লক্ষণবৈতীরাজ্যে যে স্বাণীনতা লিপ্যা চিরদিন লোকচিত্ত অধিকার করিয়া তাহাকে স্বতন্ত্র রাজ্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছিল, তাহা সময় পাইয়া সম্বিক প্রবল হইয়া উঠিল।

জালানুদীনের পর স্থলতান আলাউদীন আবার রাজ প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া লক্ষণা-বতারাজা দিলীর অধীন করিয়া রাখিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তিনি বাহাত্র খাঁ নামক এক ব্যক্তিকে রাজপ্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছিলেন। আলাউদ্দীনের পরলোক গমনের পর বাহাত্র খা ল্লুণাব্তীরাজ্যে স্বাধীনতা ঘোষণা ক্রিয়া স্ত্রতান বাহাতরশাহ নাম গ্রহণ করিলেন। ষাহাত্রৰ স্থাব্দানে বাস করিতেন। নাসিক্দীনের প্রলোকগ্মনের প্র স্থবর্ণগ্রাম হইতে বাহুবলে লক্ষণাবতী অধিকার করিয়া-ছিলেন। দিল্লীশ্বর তাঁহাকেই রাজপ্রতিনিধি বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য হইয়া-এইরূপে নাসিক্দীনের পৌত্র লক্ষণাবভীরাজা হইতে তাড়িত হইয়া অগৌরবে কাল্যাপন করিতেছিলেন। আলাউদীনের পর থিয়াস্থন্দীন তোগলক দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিলে, নাসিরুদ্দীনের পৌত্র তাহার শর্ণাপন্ন হইলেন। এই যুবকের নামও নাসি-কুদ্দীন ছিল।* . তোগলক ইহাকে হাতে পাইয়া গৌড়রাজ্য আক্রমণ করিলেন। স্থবর্ণ-

^{*} রিয়াজ-উল্নেলাভিনের এই অংশের বিবরণ অম্পন্ত এবং অমপ্রমাদ পূর্ব। বিভীয় নাসিক্ষীনায় প্রথম নাসিক্ষীনের পোত্র তাহার উল্লেখ না করায়, গোলাম হোসেনের ইতিহাসের এই অংশ ছর্কোধ হইরা রহিরাছে।

গ্রাম অধিক্বত হইল; বাহাত্ব শাহ বন্দী হইলেন; সমাটের আদেশে সমগ্র বঙ্গভূমি বিলাত্বেত লক্ষণাবতী - বিলাব্বেত স্থবর্ণগ্রাম এবং
বিলাব্বেত সপ্তগ্রাম নামক তিনভাগে বিভক্ত
হইল। নাসিক্দীন এই ত্রিধাবিভক্ত গৌড়ীয়
সাম্রাজ্যের শাসনকর্ত্তা নিগ্তুক হইলেন।
স্বর্ণগ্রামেই রাজধানী প্রতিষ্ঠিত থাকিবার কথা
ইতিহাসে লিখিত আছে। এই নব্বাজ্য
দীর্ঘকাল শাস্তিস্থ্য উপভোগ করিতে পারিল
না। নাসিক্দীনেব মৃত্যু হইল,—সাবাব
অরাজকতা প্রবল হইয়া উঠিল।

এই সকল বিপ্রেব নধ্যে কাদিব গা কিছুদিনেব জন্ম দিল্লীগ্রেব বাজপ্রতিনিধিরপে শাসন স্ংস্থাপনেব চেষ্টা কবিয়াছিলেন। কিন্তু পরিণামে সকল চেষ্টাই বিফল ১ইয়া গেল,— স্লতান ফকবউলীন স্বাধীনভাবে গেণ্টায় সাম্রাজ্যের সিংহাসনে আবোহণ কারলেন।

বক্তিয়ার থিলিজির সময় হইতে কানিব বাঁর সময় পর্যান্ত—প্রার দেড়পত বংসন বক্তৃমি বহুবিপ্লবে বিপর্যান্ত হইয়াও, সাধীনতা লিপ্লা•পরিতাগে করিতে পারে নাই। প্রথমে বক্তিয়ারকে এই সাধীনতা লিপ্লবে পরাজ্য সাধনের জন্ত চেঠা কবিতে হইয়াছিল। মে চেঠা সফল হয় নাই। উত্তরবক্তের অল্লমগণান তাঁহার অধিকার মূক্ত হইয়াছিল। ব্যক্তিয়ার থিলিজির পরলোকগননের পর জন্দ-শতাকীর অধিককাল পর্যান্ত পূর্পবিদ্ধ মন্ত্রন্ধ প্রতাপে বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তাহার পর বার্থসময়য় সাধিত হইয়াছিল, তাহার বাঞ্লালী

হিন্দুমুসশমান দিল্লীর অধীনতা অবীকার করিরা
একটি বাধীন সামাজা গঠনেব অত্প পিপাদার
পরিচয় প্রদান করিতেছিল। এতদিনের পর
তাহা সফল তইল। গৌড়কাহিনী সেই বাধীন
রাজ্যেব অভ্যাদয় কাহিনী। প্রাথম দেড়শত
বংসবের ইতিহাস ভাহারই উপক্রমণিকামাত্র।

এই দেডশত বংসবের ইতিহাস কলহ কোলাহলেব ইতিহাস,—কথন ভাহা হিন্দু মুসল-মানেৰ কলহ, - কথন বা মুসলমান মুসলমানেৰ কলত। কিন্তু সকল কলতের মূল-সাধীনভা লিপা। এই কল্ডকোলাইল যভ্নিন প্রবল ছিল, তত্দিন মুদ্লমান কেবল বাজাজয় এবং বাজাবকাৰ ব্যাপ্ত ছিলেন : ভাঁহাদেব প্ৰে যথাবীতি বাজাধাসনেৰ বাৰতা কৰিবাৰ অবসৰ উপস্থিত হয় নাই। মুস্লমানগণ এদেশে পুৰপৌত্ৰাদিকমে বাস কৰিতে আৰম্ভ কৰাৰ, বাঙ্গালী চিন্দ্ৰ ভাৰ বাজালী মসলমানেৰ প্রেণ্ড রুশাসন সংস্থাপনার क गा টুপ্রিত হট্যাছিল। সাত্র দির—দিলীব অধীন থাকিয়া - এদেশে প্রকৃত সুখাসন সংস্থাপিত হুটাতে পাবে না ব**লিয়াই বান্ধানী** তিল্মস্ত্যান পুন: পুন: স্থাধীনতা ভোষণাৰ চেষ্টা করিয়া থাকিবে। ঐতিহাসিক প্রম্পবাব আলোচনা কবিলে স্বীকার করিছে হয়,— এরপ আক জা **डोडो(म**ब স্থাভাবিক বলিয়া উল্লিখিত ত্ত্তীবাৰ যোগা। ভাষার কারণপ্রস্কার অভাব ছিল মা।

দিলীখবেব রাজ্য একটি শ্বতন্ত্র রাজ্য—
তাহা স্বত্ত্বরূপে সংস্থাপিত হুইরাছিল।
গৌড়ীয় মুসলমান সামাজ্য ও সেইরূপ একটি
শ্বতন্ত্র রাজ্য – তাহাও স্বত্ত্ত্রূপে সংস্থাপিত
হুইরাছিল। দিলীবাল্য অপেকা গৌড়ীয়

রাজা সর্বতোভাবে সমৃদ্ধ বলিয়া পরিচিত ছিল। দিলীবাল্য নিয়ত শত্রুবেষ্ঠিত,—তাহার আরতন অধিক ছিল না। গোডীর রাজা আসমুদ্রবিস্কৃত-শিল্পবাণিজ্যে সমূলত -স্থলপথে ও জনপথে নানা দিগেশের সঙ্গে বাণিজাহতে আবন্ধ। এই বাজা ধনধানা পূর্ণ। ইহার অধিবাদীগণ সাহদী 'স্থচতুর ৷ এরপ রাজ্য লাভ করিয়া মুসলমানগণ ইহাকে তাঁহাদেব আবাসভূমিতে পরিণত ক্রিয়াছিলেন। এই-রূপে হিন্দুমূদলমানের স্বার্থ এক হ ইয়া উঠিয়াছিল। দেড়শত বংসরের মধ্যে এই বিচিত্র পরিবর্তন সাধিত হইয়াছিল বলিয়া, বিখ্যাত করিয়া রাথিয়াছে। +

গৌড়াই সাম্রাজ্য স্বাধীনতা ঘোষণা উত্তরোক্তর ভুবনবিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। এখন যে সকল ধ্বংসাবশেষ পড়িয়া রহিয়াছে— তাহার বিচিত্র স্বপ্নমোহে দর্শকচিত্র সভিত্ত হট্যা পড়ে। সে সমস্তই গৌড়ীয় স্বাধীন **ध्वःमाद्रा**थव । (0) সারাজ্যের দামাজ্যের ইতিহাদ বিবিধ অভ্যাদয় লাভের ইতিহাদ। 'তাহা-স্বার্থদম্ব্যের ইতিহাদ,---ভাহা হিন্দুম্সলমানের ইতিহাস,—তাহা স্বাধীনতাশিপার ইতিহাস, –বিচিত্র বিজয় গৌরবে অভাপি ভাহা বাঙ্গালীর নাম ভুবন-

শ্রীবন্দয়কুমার মৈত্রেয়।

অন্তে।

ভোমারে স্বার চেয়ে বেসেছিত্র ভাষ ভাই ভোমাহীন আজে: তব মুখ আলে৷ এ বিশ্বেরে করিছে স্থলর নেত্রে মম: অভাত তপনের স্বর্ণরাগ সম সন্ধাৰ আকাশে, সুকুমাৰ কাস্তি যাব রাথে পরাভব কবি মহা অন্ধকার।

<u> बी</u> शियुष्यमा (मृती ।

^{.*} রিয়াজের মুসলমান অপুরাদক মহাশর এই স্বাধীন সামাজ্যের উল্লেখ করিতে গিলা লিখিয়াছিলেন :---

Bengal attained great prosperity during the rule of these independent Mussulman Kings. Forts and public buildings were erected, Mosques, Colleges, Students Hostels, travellers' guest houses were established in all parts of the kingdom, tanks excavated and roads laid down. * * * Great theistic movements, having for their object the conciliation of the the two races, sprang up. Kabir and Chaitannya, the great spiritual leaders, who preached catholic doctrines, flourished in this period."

भश ७ भारशश । राजा प्रका

でとりの人か

জেলে প্রতিদিন জাল ফেলে তাহার জালে মাজ ওঠে। একদিন জাল ফেলিতেই হঠাং একটা হড়া উঠিল, এবং ঘড়ার মুখ যেমন খুলিল অমনি তাহার ভিতর হইতে প্রজ পুর গোঁয়ার আকাব ধরিয়া একটা দৈতা বাহির হইয়া পড়িল, আরবা উপতাদে এম্নি একটা গল আছে।

আমাদের থববের কাগন্ধ প্রতিনিন থবব টানিয়া ভানে; কিন্তু তাহার দালে যে সেদিন এমন একটা ঘড়া ঠেকিবে, এবং ঘড়াব মধ্য হইতে এত বড় একটা ত্রামন্তনক ব্যাপাব বাহির হইরা পড়িবে তাহা আমরা কোনো নিন প্রত্যাশাও করিতে পারি নাই।

নিভান্তই ঘরের দারের কাছ হইতে এমন একটা রহস্ত হঠাৎ চন্দের নিমিষে উল্যাটিত হইরা পড়িলে সমস্ত দেশের লোকের মনে যে আন্দোলন উপস্থিত হয় দেই স্থান্তবাপী চাঞ্চলার সময় কথার এবং আচবণের সভাতারকা করা কঠিন হইয়া উঠে। জলে যথন টেউ উঠিতে থাকে তথন ছায়াটা আপনি বিক্লুক্ত হইয়া বায়, সে জন্ম কাহাকেও দোম দিতে পারিনা। অভান্ত ভয় এবং ভাবনার সময় আমাদের চিন্তা ও বাকোর মধ্যে সহজেই বিকলতা ঘটে অথচ ঠিক এইরপ সময়েই অবিচলিত এবং নিবিকার সত্যের প্রয়োজন সকলের চেয়ে বেশি। প্রতিদিন অসত্য ও আর্ক্সন্তা আমাদের ভঙ্ক গুলুতর অনিষ্ঠ করেনা

কিন্তু সঙ্কটের দিনে তাহার মত শক্ত আব কেহ নাই।

অত এব ঈশ্বর করুন, আজ যেন আমবা
ভরে, ক্রোধে, আক্মিক বিপদে, তুর্কল চিত্তের
অতিমাত্র আক্রেপে আস্থাবিস্থৃত চইরা নিজেকে
বা অন্তকে ভ্লাইবার জন্ত কেবল কভকগুলা
বার্থ বাকোর ধূলা উদ্বাইরা আমাদের
চাবিদিকের আবিল আকাশকে আরো অক্সম্ক করিয়া না ভূলি। ভীত্র বাকোর দারা
চাঞ্চল্যকে বাড়াইয়া ভোলা হয়, ভরের দারা
সভাকে কোন প্রকারে চাপা দিবার প্রার্থিতি
ভয়ো—অভএব অন্তকার দিনে দ্বদরাবেগ
প্রকাশের উত্তেজনা সম্বরণ করিয়া ম্বাসম্ভব
শাস্তভাবে যদি বর্ত্তনান ঘটনাকে বিচার না
করি, সভাকে আবিদ্ধার ও প্রচার না করি
ভবে আমাদের আলোচনা কেবল যে বার্থ্
হইবে ভাহা নহে, ভাহাতে অনিষ্ট ঘটকে।

আমানের হীনাবন্ধ বলিয়াই উপস্থিত বিলাটের সময় কিছু অতিবিক্ত ব্যগ্নতার সহিত ভাড়াভাড়ি অগ্নসর হট্যা উক্তিঃস্বরে বলিতে টক্তা কবে, "আমি টহার মধ্যে নাই; এ কেবল অমুক দিলের কীর্দ্ধি; এ কেবল অমুক লোকের অলায়; আমি পূর্ব্ব হটতেট বলিয়া আসিতেছি এসব ভাল হটভেছে না; আমিত ভানিতাম এমনি একটা ব্যাপার দটিবে।"

কোনো আত্তলনক তুৰ্টনাৰ পৰ এই

প্রকার অশোভন উৎকঠার সহিত পরের প্রতি
অভিযোগ বা নিজের, সুবৃদ্ধি লইয়া অভিযান
আমার কাছে চুর্বলভার পরিচয় স্পতরাং
লজ্জার বিষয় বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ আমরা
প্রবলের শাসনাধীনে আছি এই জন্ম রাজপুরুষদের বিরাগের দিনে অন্সকে গালি দিয়া
নিজেকে ভালমাস্থারের দলে দাড় করাইতে
গেলে তাহার মধ্যে কেমন একটা হীনতা
আসিয়া পড়েই - অতএব চ্র্বল পক্ষের এইরপ
ব্যাপারে অভিবিক্ত • উৎসাহ প্রকাশ করিতে
না যাওয়াই ভাল।

তাহার পরে, যাহারা অপরাধ করিয়াছে, ধরা পড়িয়াছে, নির্মান রাজদণ্ড ঘাহাদের 'পরে উপত হইষা উঠিয়াছে, আর কিছু বিচার না ক্রিয়া কেবল মাত্র বিপদ ঘটাইয়াছে বলিয়াই তাহাদের প্রতি তাঁৱতা প্রকাশ করাও কাপুরুষতা। তাহাদের বিচারের ভার এমন হাতে আছে যে, অমুগ্রহ বা মমত সেই হাতকে লেশমাত্র দণ্ডলাঘবভার দিকে বিচলিত করিবে না। অতএব ইহার উপরেও আমরা যেটুকু অগ্রসর হইয়া যোগ করিতে যাইব ভাহাতে ভীক স্বভাবের নির্দয়তা প্রকাশ পাইবে। ব্যাপারটাকে আমরা যেমনি দোষাবহ বলিয়া মনে করিনা কেন, সে সম্বন্ধে মত প্রকাশের শাগ্রহে আমরা আফারস্ত্রমের মহ্যাদা লভ্যন ক্ষিৰ কেন ? সমস্ত দেশের মাধার উপরকার भाकारन यथन अक्टा ऋजीताम बक्तवर्ग इटेश खन हरेशा विवाह उथन महे वज्रधावत সমূৰে আমাদের দায়িছবিহীন চাপলা কেবল যে অনাবখ্যক ভাছা নহে ভাছা কেমন এক-প্ৰকার অসকত।

বিনি নিজেকে যতই দুরদর্লী বলিরা মনে

কর্মন না একথা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, ঘটনা যে এতদুর আদিয়া পৌছিতে পাবে তাহা দেশের অধিকাংশ লোক ক্লনা ক্রে নাই। বৃদ্ধি আমাদের সক্লেরই নানাধিক পরিমাণে আছে কিন্তু চোর পালাইলে সেই বৃদ্ধির যতটি বিকাশ হয় পূর্ব্বে তত্তা প্রভাশা করা যায় না।

সবশ্ব, ঘটনা যথন ঘটিরাছে তথন একথা বলা সহজ যে, ঘটনার সম্ভাবনা ছিল বলিরাই ঘটিরাছে। এবং অমনি এই স্থোগে আমাদের মধ্যে গাহারা বভাবত কিছু অধিক উত্তেজনাশীল তাহাদিগকেও ভংগনা করিয়া বলা সহজ বে তোমরা যদি এতটা দূর বাড়াবাড়িনা করিতে তবে ভাল হইত।

আমরা হিন্দু, বিশেষত বাঙালী, বাক্যে যতই উত্তেজনা প্রকাশ করি কোনো ত্র:সাহসিক কাজে কদাচ প্রবৃত্ত হইতে পারিনা এই লজ্জার কণা দেশে বিদেশে রাষ্ট্র হইতে বাকি নাই। हेश नहेगा. वावुमञ्जनाय वित्नव ভाव हेरदब्दब्ब কাছে অহরহ ত্রনহ ভাষার খোটা থাইরা আসিয়াছে। সর্বপ্রকার উত্তেজনাবাকা অন্তত্ত বাংলা দেশে যে সম্পূর্ণ নিরাপদ এ সম্বন্ধে আমাদের শত্রু মিত্র কাহারে! কোনো সলেছ মাত্র ছিলনা! ভাই এপ্র্যান্ত কথার বার্তার ভাবে ভঙ্গিতে আমরা যতই বাড়াবাছি প্রকাশ ক্ৰিয়াছি ভাহা দেখিয়া কথনো বা পর কথনো বা আত্মীয় বিরক্ত হইয়াছে, রাগ করিয়াছে, আমাদের অসংখ্যকে প্রহুসন বলিয়া উপহাস ক্ষিতেও ক্ষান্ত হয় নাই। বন্ধত বাংলা কাগজে অথবা কোনো বাঙালী বক্তাৰ মুখে যখন অপরিমিত স্পর্দাবাক্য বাহির হইড তখন এই বলিয়াই বিশেষ ভাবে স্বঞ্চাতির জন্ম লজ্জা অমুভব করিয়াছি যে যাহারা ছঃ গাহসিক কাপ্প করিবার জন্ম বিখ্যাত নহে তাহাদের
বাক্যের তেজ দীনতাকে আরো উজ্জ্ঞল করিয়া
প্রকাশ করে মাত্র। বস্তুত বছদিন হইতে
বাঙালীজাতি তীক্ষ অপবাদের হঃসহ ভার
বহন করিয়া নতশির হইয়াছে বলিয়াই বর্তমান
ঘটনাসম্বন্ধে স্থায় অস্থায় ইপ্ত অনিপ্ত বিচার
অতিক্রম করিয়াও অপমানমোচনের উপলক্ষ্যে
বাঙালীর মনে একটা আনন্দ না জন্মিয়া
থাকিতে পারে নাই।

অতএব এ কথাটা সত্য যে, বাংলা দেশের মনের জালা দেখিতে দেখিতে ক্রমশই যে প্রকার অমিমুট্টি ধরিয়া প্রকাশ পাইয়া উঠি-য়াছে ইহাকে আমাদের দেশের বা অতা দেশের কোনো জ্ঞানী পুরুষ অৰ্খ্যস্থাবী বলিয়া কোনো দিন অমুমান করেন নাই। অতএব আজ আমাদের এই অক্সাৎ বৃদ্ধিবিকাশের দিনে, ষাহাকে আমার ভাল লাগেনা ভাহাকে ধরিয়া অসাবধানতার জন্ম দায়ী করিতে বসা স্থাবিচার-সঙ্গত নতে। আমিও এই গোলমাণের দিনে কোনো প্রের বিরুদ্ধে নালিশ উত্থাপন করিতে চাইনা। কিন্তু কেমন করিয়া কি ঘটিল এবং ভাহাব ফলাফলটা কি, সেটা নিরপেকভাবে বিচার করিয়া আমানেব পথ ঠিক করিয়া লইতেই হইবে; সেই চেপ্তায় প্রবৃত্ত হইয়া যদি একজনের বা অনেকের সঙ্গে আমার মতের অনৈক্য প্রকাশ হয়, তবে দয়া क्त्रिया এकथा निक्त्य गत्न त्राथित्वन, त्य, আমার বৃদ্ধির ক্ষীণতা থাকিতে পারে, আমার দৃষ্টিশক্তির চুর্কাশতা থাকা সম্ভব, কিন্তু খণেশের হিতের প্রতি উদাসীতা বা হিতৈবাদের প্রতি কিছুমাত্র বিক্ল ভাববশত যে আমি বিচারে

ভূল করিতেছি ইহা কদাচ দত্য নছে। অতএব আমার কথাগুলি যদিবা গ্রাহ্ম নাও করেন আমার অভিপ্রায়ের প্রতি ধৈষ্য ও শ্রদ্ধা রক্ষা করিবেন।

वाःना (मान किছुकान इटेर्ड यादा घरित्रा উঠিতেছে ভাহার সংঘটনে আমাদের কোন্ বাঙালীর কতটা অংশ আছে তাহার হন্দ विচার না করিয়া একথা নিশ্চর বলা যায় যে. কায় বা মন বা বাকো ইহাকে আমরা প্রত্যেক্টে কোনো না কোনো প্রকারে থান্ত কোগাইয়াছি। **অতএব যে চিত্তদাহ কেবল** পরিমিত স্থান শইরা বদ্ধ থাকে নাই, প্রকৃতি-ভেদে যাহার উত্তেজনা আমরা প্রত্যেকে নানাপ্রকারে অমুভব ও প্রকাশ করিয়াছি, তাহারই একটা কেন্দ্রক্সিপ্ত পরিণাম যদি এই প্ৰকার গুপ্ত বিপ্লবের অদ্যুত আন্নোজন হয় তবে ইহার দায় এবং ছ:খ বাঙালীমাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে। জর খেন সমক্ত শরীবকে অধিকার করিবাই হইরাছিল তথন হাতের তেলো কপালের চেয়ে ঠাণ্ডা ছিল বলিয়াই মৃত্যুকালে নিজেকে সাধু ও কপালটা-কেই যত নষ্টের গোড়া বলিয়া নিম্নতি পাইবে আমরা কি করিব কি করিতে চাই দে কথা স্পষ্ট করিয়া ভাবি নাই; এই জানি আমাদের মনে আগুন অলিয়াছিল; সেই আগুন স্বভাবধর্মবশত ছড়াইয়া পড়িতেই ভিলা काठ (धांप्राइंटा शांकिन, एकना कार्ठ व्यक्तित्व লাগিল এবং ঘরের কোণে কোনখানে কেলো-দিন্ ছিল দে আপনাকে ধাৰণ করিভে না পারিয়া টিনের শাসন বিদীর্ণ করিয়া একটা বিভীবিকা করিয়া তুলিল।

তা যাই হোক, কাৰ্যকারণের পরস্পারের

বোগে পরস্পরের ব্যাপ্তি বেমন করিরাই ঘটুক না কেন, তাই বলিয়া মগ্নি যথন অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলে তথন সব তর্ক ছাড়িয়া তাহাকে নিবৃত্ত করিতে হইবে এ সম্বন্ধে মতভেদ হইলে চলিবে না।

বিশেষত কারণটা দেশ হইতে দূর হয়
নাই; লোকের চিত্ত উত্তেজিত হইয়া আছে।
উত্তেজনা এতই তাঁব্র যে, যে সকল সাংঘাতিক
ব্যাপার আমাদের দেশে অসম্ভব বলিয়া মনে
করা যাইত তাহাও সম্ভবপর হইয়াছে। বিরোধবৃদ্ধি এতই গভাঁর এবং অদূর্বিস্থৃতভাবে ব্যাপ্ত
যে কর্তৃপক্ষ ই্রাকে বলপূর্কাক কেবল স্থানে
স্থানে উৎপাটিত করিতে চেন্টা করিয়া কথনই
নিঃশেষ করিতে পারিবেন না, বরঞ্চ ইহাকে
আরো প্রবল ও প্রকাও করিয়া তুলিবেন।

বর্ত্তমান সঙ্কটে রাজপুরুষদের কি করা কর্ত্তবা ভাষা আলোচনা করিতে গেলে ভাঁহারা শ্রহা করিয়া শুনিবেন বলিয়া ভরসাহয় না। হারে বসিয়া আমরা তীহাদের দওশালার তাঁহাদিগকে পোলিটিকাল প্রাক্ততা শিক্ষা দিবাব ছুরাশা রাখি ন।। আমাদের বলিবার কথাও অতি পরাতন এবং ভনিলে মনে হইবে ভয়ে বলিতেছি। তবু সভা পুরাতন হইলেও সভা এবং তাহাকে ভুল বুঝিলেও ভাহা সভা। কথাটি এই— শক্তপ্ত ভূষণং ক্ষমা — কথা আবো একটু আছে, ক্ষম ওধু শক্তের ভূষণ নহে সময় বিশেষে শক্তের রন্ধান্তও ক্ষমা। কিন্ত আমিয়া যখন শক্তের দলে নহি তথন এই নাত্মিक উপদেশটি লইরা অধিক আলোচনা আগাদের পক্ষে শোভা পার না।

া ব্যাপারটা হুই পক্ষকে গইয়া— অথচ হুই পক্ষের মধ্যে আপুনে বোঝাপুড়ার সম্বন্ধ অভ্যন্ত কীণ হইয়া আসিয়াছে; একদিকে প্রকার বেদনাকে উপেকা করিয়া বল একা**র প্রবল** মূর্ত্তি ধরিতেছে, অন্ত দিকে হর্কলের নিরাশ মনোরথ সফলতার কোনোপথ না পাইয়া প্রতি দিন মরিয়া হইয়া উঠিতেছে;—এ অবস্থায় সমস্রাট ছোট নহে। কারণ, আমরা এই ছুই পক্ষের ব্যাপারে কেবল এক পক্ষকে লইয়া যেটুকু চেষ্টা করিতে পারি তাহাই আমাদের একমাত্র সম্বল। ঝড়ের দিনে হালের মাঝি নিজের ধেয়ালে চলিতেছে; আমরা দাঁড় দিয়া যেটুকু রক্ষা করিতে পারি **অগত্যা তাহাই** করিতে হইবে ;—মাঝি সহায় যদি হয় তবে ভালই, যদি নাও হয় তবু তঃসাধা সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে ; কারণ, যথন ডুবিতে বৃদি<mark>ৰ তখন</mark> অন্তকে গালি পাড়িয়া কোন সাম্বনা পাইৰ না।

এইরপ হঃসময়ে সত্যকে চাপাচুপি দিভে যা ওয়া প্রলয়ক্ষেত্রে বসিয়া ছেলেখেলা করা মাত্র। আমরা গ্রমেণ্টকে বলিবার চে**টা** করিতেছি এ সমস্ত কিছুই নয় এ কেবল হুই পাচ জন ছেলেমামুষের চিত্রবিকাবের পরিচয়। আমি ত এ প্রকার শৃক্তাই সাম্বনাবাক্যের কোনোই সার্থকতা দেখি না। প্রথমত এরপ ফুৎকার-বায়ুমাত্রে আমরা গ্রমেণ্টের প্রিসির পালকে এক ইঞ্চিও ফিরাইতে পারিব না। দিতীয়ত দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কোপায় কি হইতেছে তাহা নিশ্চর জানি বলিলে যে মিখা বলা হয় তাহার সম্পূর্ণ প্রমাণ হইরা গেছে। অভ এব বিপদের সম্ভাবনা স্বীকার করিয়াই আমাদিগকে কাজ করিতে হইবে; বোধবিহীন শগু বাক্যের খারা কোনো সভ্য-কার সভটকে ঠেকানো যার না- এখন কেবল সভোর প্রয়েজন।

এখন আমাদের দেশের লোককে অকপট হিতৈষণা হইতে এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইবে গবর্মেণ্টের শাসননীতি যে পদ্বাই অবলম্বন কঙ্গক্ এবং ভারতব্যীয় ইংরেজের ব্যক্তিগত ব্যবহার আমাদের চিত্তকে গেমনি মণিত করিতে থাক্ আমাদের পক্ষে আম্বিশ্বত হইয়া আম্বহত্যা করা তাহার প্রতিকার নহে।

বে কাল পড়িয়াছে এখন ধর্মের দোহাই দেওরা মিথা। কারণ, রাট্রনীতিতে ধর্মনীতির হান আছে এ কথা যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ বিশ্বাদে প্রকাশ করে লোকে তাহাকে হর কাওজানহান নর নীতিবার্থস্ত বলিয়া অবজ্ঞা করে। প্রয়োজনের সমর প্রবল পক্ষ ধর্মকে মাত্ত করা কার্যা-হন্তারক দীনতা বলিয়া মনে করে, পশ্চিম মহাদেশের ইতিহাসে তাহার ভূরি ভূরি দৃইাস্ত আছে; তৎসত্ত্বেও প্রয়োজনসাধনের উপলক্ষেষদি তুর্বলকে ধর্ম মানিতে উপদেশ দিই ওবে উত্তেজনার অবস্থায় তাহারা উত্তর দের এ ত ধর্মে মানা নয় এ ভয়কে মানা।

আর দিন হইল যে বেয়েরে ত্রন ইইয়াছিল
তাহাতে ক্ররলন্দ্রী যে ধর্মাবৃদ্ধির পিছন পিছন
চলেন নাই সে কথা কোনো কোনো ধর্মভারু
ইংরেজের মুথ হইতেই শুনা গিয়াছে। মুদ্ধের
সমর শত্রুপক্ষের মনে তয় উদ্রেক করিয়া দিবার
শক্ত তাহাদের প্রান্পল্লী উৎসাদিত করিয়া
নির্বিচারে বহুতর নিরপরাধ নবনারীকে নিরাশের করিয়া দেওয়া মুদ্ধব্যাপারের- একটা অঙ্গ
বিলিয়া গণ্য হইয়াছে। "মার্শাল ল" শব্দের
শর্থই প্রেরোজনকালে স্তাম্বিচারের বৃদ্ধিকে
একটা পর্ম বিম্ন বলিয়া নির্বাাসত করিয়া
দিবার বিধি এবং তছ্পলক্ষ্যে প্রতিহিংসাপ্রাম্প

মানব প্রকৃতির বাধামুক্ত পাশবিকতাকেই প্রয়োজনসাগনের সর্ব্ধপ্রধান সহায় বলিয়া ঘোষণা করা। প্যানিটিভ পুলিসের ঘারা সমস্ত নিরূপার প্রামের লোককে বলপূর্ব্ধক ভারাক্রান্ত করিবার নির্বিবেক বর্ষরতাও এই জাতীয়। এই সকল বিধির ঘারা প্রচার করা হয় যে, রাষ্ট্রকার্য্যে বিশুদ্ধ প্রায়েধ্য প্রয়োজন-সাধনের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে।

বুরোপের এই অবিশ্বাসী রাষ্ট্রনীতি আজা
পৃথিবার সর্ব্যাই ধর্মবৃদ্ধিকে বিষাক্ত করিয়া
তুলিভেছে। এমন অবস্থায় যথন বিশেষ ঘটনার বিশেষ কারণে কোনে অধীন জাতি । সা
নিজেদের অধীনতার ঐকান্তিক মৃত্তি দেখিয়া
সক্ষান্তঃকরণে পীড়িত হইয়া উঠে, অথচ নিজেদের সর্ব্যাক্তার অপমানে উন্তথ্য
ইইতে থাকে, তথন তাহাদের মধ্যে একদল
অধীর অসহিফু ব্যক্তি যথন গোপন পদ্মা আবশ্বন করিয়া কেবল ধর্মবৃদ্ধিকে নহে কর্মবৃদ্ধিকেও বিসর্জ্ঞান দেয় তথন দেশের আন্দোলনকরো বক্তানিগকেই এই জন্ত দায়ী করা বলদর্পেকন্ধ গায়ের জোবের মৃত্তা মাজ।

শহাকেই রাষ্ট্রহিত্যাধনের একমাত্র পদ্ধা পদ্ধাকেই রাষ্ট্রহিত্যাধনের একমাত্র পদ্ধা বালয়া ছির করিমাছে তাহাদিগকে গালি দিয়াও কোন ফল ২ইবে না এবং তাহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে গেলেও তাহারা হাদিরা উড়াইয়া দিবে। আমরা যে মুগে বর্ত্তমান, এ মুগে ধর্মা বখন রাষ্ট্রায়্ম আর্থের নিকট প্রকাশ্ত-ভাবে কুন্তিত, তখন এরূপ ধর্মান্তংশতার বে হঃখ তাহা সমস্ত মায়ুষকেই নানা আকারে বহন করিতেই হইবে; রাজা ও প্রজা, এখবল ও ফ্র্কাল, ধনী ও শ্রমী কেহ তাহা হইজে নিছ্ডি

পাইবে না। রাজাও প্রয়োজনের জন্য প্রজাকে ছুৰীতির বারা আবাত করিবে এবং প্রজাও প্রবোজনের অভা রাজাকেও হনীতির ঘারাই আঘাত করিতে চেষ্টা করিবে এবং যে সকল ভতীয় পক্ষের লোক এই সমন্ত ব্যাপারে প্রভাক্তভাবে লিপ নতে ভাহাদিগকেও এই व्यथन्त्रमः पर्यंत व्यक्षिमांश मश कतिए शहेरत। বস্তুত সৃষ্কটে পড়িয়া মামুষ যেদিন স্থুম্পষ্ট ব্ৰিতে পাৰে যে, অধৰ্মকে বেতন দিতে গেলে দে বে কেবল এক প্রেরট বাঁধা গোলামী করে তাহা নহে। সে তুই পকেংই নিমক থাইয়া যথন স্কল পক্ষেই সনান ভয়ত্বৰ হইয়া উঠে তথন তাহার সহায়তাকে অনিখাস কবিয়া ভাহাকে একযোগে নির্মাসিত কবিয়া দিবার অন্ত বিপন্ন সমাজে প্রস্পাবের মধ্যে বফা চলিতে থাকে। এমনি কবিয়াই ধর্মবাজ নিদাকণ সংবাতের মধা হইতেই ধর্মকে জয়ী করিয়া উद्धात कतियां नहेट्छ इन। यङ निम छाहा বিষেক্তর সঙ্গে বিষেক্তের এবং কপটনীতির স্তিত কপট্নীতির সংগ্রামে সম্প্র মান্বস্মাক উত্তপ্ত কইতে থাকিবে !

অভএব বর্তুমান অবস্থার হদি উত্তেজিত দেশের লোককে কোনো কথা বলিতে হয় তবে তাহা প্রয়োজনের দিক্ হইতেই বলিতে হইবে। তাহাদিগকে এই কথা ভাল করিয়া বৃঝাইতে হইবে যে, প্রয়োজন অত্যক্ত গুরুতব হইবেও প্রেশন্ত পথ দিরাই তাহা মিটাইতে হয়—কোনো বঙ্কীর্ণ রাজ্য ধরিয়া কাজ সংক্ষেপ কবিতে গোলে এক দিন দিক্ হারাইয়া শেষে পথও পাইবনা কাজও নাই হইবে। আমার মনের তাগিদ অভাজ বেশি বলিয়া জগতে কোনো দিন

রাস্তাও নিজেকে ছাঁটিয়া দেয় না, সময়ও নিজেকে থাটো করে না।

দেশের হিতামুগ্রান জিনিবটা যে কতই বড় এবং কত দিকেই যে ভাহার অগণা শাথা প্রশার্থা প্রদারিত দে কথা আমরা যেন কোনো সাময়িক আকেপে-ভুলিয়া না যাই। ভারত-বর্ষের মত নানা বৈচিত্র্য ও বিরোধগ্রস্ত দেশে তাহাব সমত। নিতান্তই চুক্কহ। ঈশ্বর আমাদের উপব এমন একটি স্বমহৎ কর্ম্মের ভার দিয়াছেন, আমরা মানব্<mark>সমাজের এত বড়</mark> একটা প্রকাণ্ড জটিল জালের গ্রন্থিকেদনের আদেশ লইয়া আসিয়াছি যে তাহার মাহাত্মা খেন এক মুহুর্ত্তও বিশ্বত হইরা আমবা কোন প্রকার চাপন্য প্রকাশ না করি। আদিকাল হইতে জগতে যতগুলি বড় বড় শক্তিৰ প্ৰবাহ জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়াছে ভাহাদের 'সকলগুলিরই কোনো না কোনো বৃহৎ ধারা এই ভারতবর্ষে আসিয়া মিলিত হইরাছে। এতিহাসিক স্থতির অতীতকালে কোন নিগৃঢ় প্রয়োজনের ছর্নিবার তাড়নার যে দিন আর্ব্য-জাতি গিরিওহামুক্ত লোভিখিনীর মত অক্সাৎ সচল হইয়া বিশ্বপথে বাহির হইয়া পড়িলেন এবং তাঁহাদেরই এক শাখা বেদমন্ত উচ্চারণ করিয়া ভারতবর্ষের অরণ্যক্রায়ায় যজের অধি প্রজলিত করিলেন সেই দিন ভারতবর্ষের আর্যান্তনার্যাসন্মিলনক্ষেত্রে যে বিপুল ইভিহাসের উপক্রমণিকা গান আরম্ভ হইরাছিল আৰু কি তাহা সমাপ্ত হইবার পুর্বেই কান্ত হইরা গিয়াছে ? বিধাতা কি তাহা শিশুর ধুশাখর নির্মাণের মতই আজ হঠাৎ অনাদরে ভাঙিরা ফেলিয়াছেন ৷ তাহার পরে এই ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধর্মের মিলনমন্ত্র করণাজলভার-

গন্তীর মেখমক্রের মত ধ্বনিত হইয়া এসিয়ার পুর্বসাগরভীরবাসী সমস্ত মঙ্গোলিয় জাতি-দিগকে আগ্রত করিয়া দিল এবং ব্রহ্মদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া অতিদুর জাপান পর্যায় ভিন্নভাৰী অনাখীয়দিগকে ধর্মদদকে ভারত-বর্বের সঙ্গে একাত্ম করিয়া হিয়াছে, ভাবতক্ষেত্রে **শেই মহৎ শক্তির অ**ভ্যাদয় কি কেবল ভারতের ভাগোট প্রিণামহীন প্রভাতেই প্র্যাব্সিভ হইরাছে ? তাহার পরে এসিয়ার পশ্চিমভ্ম-প্রাক্তে দৈববলের প্রেরণায় মানবের আবে এক মহাশক্তি স্থাপ্তি হইতে জাগ্ৰত হইয়া ঐক্যমন্ত্ৰ ৰহন করিয়া দারুণবেগে পৃথিবী প্লাবিত করিতে ৰাহির হইল, সেই শক্তিস্লোতকে বিধাতা যে কেবল ভারতবর্ষে আহ্বান করিয়াছেন তাহা নহে, এইখানেই তিনি তাহাকে চিরদিনের জন্ম আব্রম দিয়াছেন। আমাদের ইতিহাসে এই ৰাপাৰ কি কোন একটা আক্সিক উংপাত-মাত্র

ইহার মধ্যে নিতাসতোব কোন চিব-পরিচর নাই > তাহার পরে যুরোপের **यहां क्ला** मानवनकि श्राप्तत श्राप्ता. বিজ্ঞানের কৌতৃহলে, পণাসংগ্রহের আকা-আকায় যথন বিশ্বাভিমুখী হট্যা বাহির হইল তথন তাহারও একটা বৃহৎ প্রবল ধারা এই ভারতবর্ষে আসিয়াই বিধাতার আহবান বহন করিয়া আমাদিগকে আঘাতের ঘারা আগ্রত করিয়া তৃশিতেছে। এই ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের প্লাবন অপ্রাণিত हरेता (जात भन यथन थए थए (मार्मन थए খণ্ড ধর্ম সম্প্রদার বিরোধ বিচ্চিল্লভায় চভ দ্দিককে কণ্টকিত করিয়া তুলিয়াছিল তথন শঙ্করাচার্য্য সেই সমস্ত থওতা ও কুদ্রতাকে একমাত্র অথণ্ড বৃহত্ত্বের মধ্যে ঐক্যবন্ধ করিবার

চেষ্টার ভারতবর্বের প্রতিভারই পরিচয় দিয়া-ছিলেন। অবশেষে দার্শনিক জ্ঞানপ্রধান সাধনা যথন ভারতবর্ষে জ্ঞানী অজ্ঞানী অধিকারী অনধি-কারীকে বিচ্ছিন্ন করিতে লাগিল—তথন চৈতক্ত, নানক, দাতু, কবীর ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে জাতির অনৈকা শালের অনৈকাকে ভক্তির পরম ঐক্যে এক করিবাব অমৃত বর্ষণ কবিয়াছিলেন। কেবলমাত্র ভাবতবর্ষের প্রাদেশিক ধর্মগুলির বিচ্ছেদক্ষত প্রেমের ছারা মিলাইয়া থিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন তাহা নছে — তাঁহারাই ভারতবর্ষে হিন্দু ওমুসলমান প্রক্ল-তির মাঝথানে ধর্মদৈতু নির্মাণ করিতেছিলেন। ভারতবর্ষ এখনি যে নিশ্চেষ্ট হইয়া আছে তাহা নহে - রামমোহন রায়, স্বামী দ্যানন্দ, কেশব-চক্র, রামক্লঞ্চ পরমহংস, বিবেকানন্দ, শিবনারা-য়ণ স্বামী ইহারাও অনৈক্যের মধ্যে এককে. ক্ষুদ্রতাব মধ্যে ভূমাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্ঞু জীবনের সাধনাকে ভারতবর্ষের হল্পে সমর্পণ করিয়াছেন। অতীতকাল হইতে আৰু পর্যান্ত ভারতবর্ষের এই এক একটি অধ্যায় ইতিহালের বিচ্ছিন্ন বিকিপ্ত প্রকাপ মাত্র নহে.—ইহারা পরস্পর গ্রথিত,—ইহারা কেইই একেবারে স্বপ্নের মত অন্তর্জান করে নাই,—ইহারা गकलारे विश्वारण : देशावा **माम्बर्टिंग रुडे**क সংগ্রামেই হউক ঘাতপ্রতিঘাতে বিধাতার অভিপ্রায়কে অপুর্ব্ব বিচিত্রক্রপে সংরচিত করিয়া তুলিতেছে। পুথিবীর মধ্যে কোনো দেশেই এত বড় বুহুৎ রচনার আরোজন হয় নাই,—এভ জাতি এত ধর্ম এত শক্তি কোন তীর্থ স্থানেই একত্র হয় নাই,--একাস্ত বিভিন্নতা ও বৈচিত্রাকে প্রকাণ্ড সমন্বরে বাঁধিয়া जुलिया विरवारधत मर्त्याह मिनात्वत जामर्नरक

পুথিবীর মধ্যে জায়ী করিবার এমন স্থাপ্ত আদেশ অগতের আর কোথাও ধ্বনিত হয় নাই। আর সর্বতি মাত্রর রাজ্য বিস্তার ৰক্ষক, পণ্য বিস্তার করুক প্রতাপ বিস্তার কক্ষক—ভারতবর্ষের মামুষ হঃসহ তপতা দ্বারা এককে, ব্রহ্মকে, জ্ঞানে, প্রেমে ও কর্মে সমস্ত অনৈকা ও সমস্ত বিরোধের মধ্যে স্বীকার করিয়া মাতুষের কর্মশালার কঠোব সঙ্কীর্ণতার মধ্যে মুক্তির উদার নির্মাণ জ্যোতিকে বিকীর্ণ ক্রিয়া দিক্—ভাবত ইতিহাদের আরম্ভ হটতেই আমাদের প্রতি এই অনুশাসন প্রচাবিত হইয়াছে 1 খেত ও কৃষণ, মুসলমান ও খুষ্টান, পূর্ব্ব ও পশ্চিম কেহ আমাদের বিরুদ্ধ নহে, —ভারতেব পুণাক্ষেত্রেই সকল বিবোধ এক হইবার জন্ম শত শত শতাকী শ্রিয়া অতি কঠোর সাধনা করিবে বলিয়াই অতি স্থাপুৰকালে এখানকার ভূপোবনে একেব তত্ত্ব উপনিষদ এমন আশ্চর্যা সর্ব জ্ঞানের সহিত প্রচার করিয়াছিলেন ে. ইতিহাস ভাহাকে নানাদিক দিয়া ব্যাপ্যা কবিতে করিছে আৰও অন্ত পায় নাই।

ভাই আমি অহুবোধ কবিতেছিলাম
অহান্ত দেশে মহুবাতের আংশিক বিকাশের
দৃষ্টান্তে ভারতবর্ধের ইতিহাসকে সঙ্কীর্ণ কবিয়া
দেখিবেন না—ইহার মধ্যে যে বহুতর আপাতবিরোধ শক্ষিত হইতেছে তাহা দেখিয়া হতাশ
হইয়া কোনো কুদ্র চেষ্টায়- নিজেকে অন্ধভাবে
নিয়ুক্ত করিবেন না—করিলেও কোনো মতেই
কৃতকার্য্য হইবেন না এ কথা নিশ্চর জানিবেন।
বিধাতার ইচ্ছার সহিত্ত নিজের ইচ্ছাকে
শন্মিশিত কুরাই সফলভার একমাত্র উপায়—
ভাহার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ করিতে গেলেই

ক্ষণিক কোর্যাসিদ্ধি আমাদিগকে ভূলাইয়া
লইয়া ভয়ড়য় ব্যথতার মধ্যে ভূবাইয়া
মারিবে।

যে ভারতবর্ষ মানবের সমস্ত মহৎশক্তিপুঞ্জ-ছারা ধীরে ধীরে এইরূপে বিরাটুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া উঠিতেছে-সমস্ত আঘাত অপমান সমস্ত বেদনা বাহাকে এই প্রম প্রকাশের অভিমূথে অগ্রদর করিতেছে, সেই মহাভারত-বর্ষের সেবা আমাদের মধ্যে সজ্ঞানে সচেতন-ভাবে কে করিবেন, কে একান্ত অবিচলিত ভক্তির সহিত সমন্ত কোভ অগৈণ্য অহস্কারকে এই মহাধাধনায় বিলীন করিয়া দিয়া ভারত-বিধাতার পদতলে নিজের নির্মাণ জীবনকে পূজার অর্ঘ্যের ভায় নিবেদন করিয়া দিবেন ? ভারতের মহাজাতীয় উদ্বোধনের সেই আমানের পুরোহিতরৃদ্দ কোথায় ? তাঁহারা যেথানেই থাকুন এ কথা আপনারা জব সভ্য বলিয়া জানিবেন তাঁহারা চঞ্চল নহেন, তাঁহারা উন্মত্ত নহেন, তাঁহারা কর্মনির্দেশশুল স্পর্দ্ধা-বাকোর ছারা দেশের লোকের জন্মাবেগকে উত্তরোত্তর সংক্রামক বায়ুরোগে পরিণ্ত कविट्डाइन ना-निकाब आनित्वन, छांशांसव गत्धा दृष्कि, श्रुपत्र এवः कर्यानिष्ठात्र श्रुष्ठि অসামাত্র সমাবেশ ঘটিয়াছে, জাঁহাদের মধ্যে জ্ঞানের স্থগভীব শান্তি ও ধৈর্যা এবং ইচ্ছা-শক্তির অপরাজিত বেগ ও অধ্যবসায় এই উভয়ের স্থমহৎ দামপ্রস্থা আছে।

কিন্ত বধন দেখা যায় কোন একটা বিশেষ-ঘটনামূলক উত্তেজনার তাড়নায়, একটা সাময়িক বিরোধের ক্রতায় দেশের অনেক লোক সহসা দেশের হিত করিতে হইবে বলিরা একমৃহুর্কে উর্জাসে ধাবিত হয় নিশ্চয় বুরিতে ছইবে হালরাবেগকেই একমাত্র সম্বল করিয়া তাহারা হার্গম পথে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা দেশের স্থান্তর ও স্থবিতীর্থ নঙ্গলকে শাস্তভাবে সভ্যভাবে বিচার করিতে অবস্থা-গতিকেই অক্ষম। তাহারা তাহানের উপস্থিত বেদনাকেই এত তীব্রভাবে অন্তল্পন করে এবং তাহারই প্রতিকারচেপ্টাকে এত উগ্রভাবে মনে রাখে যে আত্মসম্বরণ অক্ষম হইয়া দেশের সমগ্র হিতকে আঘাত করা তাহানের প্রক্ষম অসম্বর হয় না।

ইতিবৃত্তের শিক্ষাকে ঠিকমত নিচাব করিয়া-লওয়া বভ কঠিন। সকল দেশের ইতিহাসেই কোন বৃহৎ ঘটনা যথন মৃতি গ্রহণ কলিয়া দেখা দেয় তথ্ন তাহাৰ অবাৰণিত পুৰ্কেট আমরা একটা প্রবল আগতে ও অংকোলন **मिश्रिटक शहि। बा**र्डिवः समारक क्रमारकरणत বোঝা অনেকদিন হটাতে নিঃশকে পুলীলত ' हरेट हरेट अवनिम अवहा आयार हरी? **তাহা বিপ্লবে ভ**্তিয়া পড়ে। সেই সময় দেশের মধ্যে হদি অন্তর্গউপকরণ প্রস্ত शास्त्र, श्रुक्त इडेएडडे एनि नांड्रांट एरंड्राइट নিগুঢ়ভাবে জ্ঞান ও শ্ক্তিব সম্বল সংগ্ৰহ থাকে ভবেই সেই বিপ্লবের দাকণ আঘাতক কাটাইয়া সে দেশ আপনার নতন জাবনকে **নবীন সামগ্রন্থ দান** কৰিয়া গড়িয়া তোকে : দেশের দেই আভাত্তবিক প্রাণ্নগল গাঙা অন্ত:পুরের ভাণ্ডারে প্রাফরভাবে উপচিত হয় তাহা আমরা দেখিতে পাইনা বলিয়া আহলা মনে করি বরি বিপ্লবের ছারাতেই দেশ সার্থকভা লাভ করিল; বিপ্লবই মেন মলগের मुनकात्रण এवः डेलाव ।

ইতিহাসকে এইরূপে বাহাভাবে দেখিরা

একথা ভূলিলে চলিবেনা যে, বে দেশের মর্থহানে স্থাই করিবার শক্তি কাণ হইয়াছে
প্রান্থর আবাতকে সে কথনই কাটাইয়া উঠিতে
পারে না। গড়িয়া ভূলিবার বাঁধিয়া ভূলিবার
একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যাহাদের মধ্যে সন্ধাবভাবে বিগ্রমান, ভাঙনের আঘাত তাহাদের
সেই জীবনধর্মকেই তাহাদের স্প্রনীশক্তিকেই
সচেষ্ট সচেত্রন করিয়া তোলে। এইরূপে
স্প্রিকেই নৃত্রন বলে উত্তেজিত করে বলিয়াই
প্রান্থর গোরব। নতুরা শুদ্ধমাত্র ভাঙন,
নির্মিচার বিগ্রব, কোনমতেই কল্যাণকর হইছে
পারে না।

পালে খব দমকা হাওয়া লাগিতেই বে জাণাজ জড়ত্ব দূর করিয়া চচ্চ করিয়া চলিয়া গেল নিশ্চয় প্ৰিতে হইবে আৰু কিছু না হউক যে ভাহাজের খোলের ভক্তা খলার মধ্যে কাঁক ছিল না: যদি বা পুর্নেষ্ট ছিল এমন হয় ভবে নিশ্চুম্ট কোনো এক সময়ে জাহাজেৰ মিকি থোলের অন্ধকারে অলফো বসিরা সে গুলা मादियां मिग्रांकिन। किन्द्र य खीर्व खांकांबरक একট নড়ে! দিশেই ভাহাব একটা আলা ভক্তার উপৰে আৰু একটা আনা ভাক্তা ঠকঠক করিয়া আগত কৰিতে থাকে বা দমকা হাওয়া কি তাহার পালের পক্ষে সর্বানেশে জিনিষ নয় ? আমাদের দেশেও একটুমাত্র নাড়া থাইলেই विन्द्राङ प्रमेवमात्न, डेफ्रवर्ल निम्नवर्त मःचाङ বাধিলা যায় না কি ? ভিতৰে যখন এমন সৰ ফাঁক তথন ঝড় কাটাইলা চেউ বাঁচাইলা স্বরাজের বলবে পৌছিবার জন্ম কি কেবল উত্তেজনাকে উন্মাদনায় পরিণত করাই পরিত্রাণের প্রশস্ত উপায় 🕈

বাহির হটতে দেশ যথন অপ্যান লাভ

করে, বথন আমাদের অধিকারকে বিস্তীর্ণ করিবার ইচ্ছা করিলেই কর্পক্দের নিকট হইতে অযোগ্যভার অপনাদ প্রাপ্ত হইতে থাকি তথন আমাদের দেশের কোন হর্মণতা কোন ক্রটি স্বীকার করা আমাদের পক্ষে অভায় কঠিন হই রা উঠে। তথন যে আমরা কেবল পরের কাছে মুগরকা কবিবাব জ্ঞাই গরিনা প্রকাশ করি তাহা নহে, আহত অভিমানে নিজের অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের বৃদ্ধিও অন্ধ হইরা যার; আমরা যে অবজ্ঞার যোগ্য নহি তাহা চক্ষের পদকেই প্রমাণ কবিয়া দিবার জন্ত আমরা একান্ত ব্যগ্র হট্যা উঠি। আমবা সবই পারি, আনাদের সমতই প্রস্তত, ওক নাত্র বাহিরের বাধাতেই আমাদিগকে অক্সম করিয়া ৰাধিয়াছে এই কথাই যে কেবল সন্মাভাবিক উচ্চকংঠ বলিবার চেষ্টা হয় তাহা নহে এই রূপ বিখাসে কাজে প্রবৃত্ত হইবার জন্ম আমাদের नाशिष्ट कुमन्न जेमाम इहेगा छेटि । এই একাবে অতান্ত চিত্রকোভের সময়েই ইতিহাসকে আমধা ভূশ করিয়া পড়ি। মনে হির করি, যে সকল অধীন দেশ স্বাধীন হইয়াছে তাহাৰা বিএর করিয়াক বলিয়াই স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে: वहे वाधीनजादक हाटक भाष्या वनः शहक রাধার জন্ম আর কোন গুণ থাকা আব্দাক কি না ভাহা আমরা স্পষ্ট করিয়া ভাবিতেই চাহিনা. অথবা ভাডাভাডি করিয়া মনে কবি সে সমন্ত খণ আমাদের আছে কিমা উপযুক্ত সময় উপ-ষ্বিত হইলে সেগুলি আপনিই কোনোবকম कत्रियां (कांशांडेवां वांडेटव ।

এইরপে মার্থের 'চিত্ত যথন অপনানে আহত হইরা নিজের গৌরব সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সমস্ত কঠিন বাধাকে উন্মত্তের মত একেবারে স্বস্থীকার করিয়া স্থাপাধ্য চেষ্টার স্থান্থহত্যা করিবার উত্যোগ করিতেছে তথন তাহার মত মর্মান্তিক করণাবহ ব্যাপার জগতে স্থার কি স্থাছে! এই প্রকার ছন্টেষ্টা স্থানিবার্য্য ব্যর্গতার মধ্যে লইয়া যাইবেই, তথাপি ইহাকে স্থানরা পরিহাদ করিতে পারিব না। ইহার মধ্যে মানবপ্রকৃতির যে পরম ছংথকর স্থান্থলার আছে তাহা পৃথিবীর সর্ব্বত্তই সর্প্রকাণেই নানা উপলক্ষ্যে নানা স্থান্থক প্রত্যোশার স্থান্থ স্থান্থন বারম্বার দক্ষপক্ষ প্রত্যোশার স্থান্থ নিশ্চিত প্রাভবের বহিশিখার স্ক্রভাবে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে।

যাইহোক, যেমন করিয়াই হোক, শক্তির অভিমান আহাত পাইয়া জাগিয়া উঠিলে সেটা জাতির পকে যে অনিষ্টকর, তাহা বলা যায় না। তবে কিনা বিবোধের ক্রন্ধ আবেগের ধারা আমাদেৰ এই উদাম হঠাৎ আবিভূতি হইরাছে বলিয়াই আম'দের মধ্যে কেহ কেহ দেশের শক্তিকে বিরোধের মূর্ত্তিটেই প্রকাশ করিবার ত্র্বান্ধি অন্তবে পোষণ করিতেছেন কিন্তু যাহারা সহজ্ অবস্থায় কোন দিন স্বাভাবিক অনুবাগের দাবা দেশেৰ হিতাহুঠানে ক্ৰ**মাৰ্য্যে অভাস্ত হয়** नार्ड, याशाता डिक माकब्रांक वहांनितन देशार्या নানা উপকরণে নানা বাধা বিমের ভিতর দিয়া গড়িয়া তুলিবার কাজে নিজের প্রকৃতিকে প্রস্ত করে নাই, অনেকদিন ধরিয়া রাষ্ট্র-চাৰনার বৃহৎ কার্যাক্ষেত্র হইতে হুর্ভাগাক্রমে বঞ্চিত হইয়া যাহারা কুদ্র স্বার্থের অনুসর্বে সন্ধী-ভাবে জীবনের কাজ করিয়া আসিয়াছে তাহার। হঠাৎ বিষম রাগ করিয়া এক নিমেৰে দেশের একটা মন্ত হিত করিয়া ফেলিবে ইহা কোন মতেই সম্ভবপর হইতে পারে না।

ঠাণ্ডার দিনে নৌকার কাছেও ঘেদিলাম না,
তুফানের দিনে তাড়াতাড়ি হাল ধরিয়া অসামান্ত
মাঝি বলিয়া দেশে বিদেশে বাহবা লইব
এইরূপে আশ্চর্য্য ব্যাপার স্বপ্নে ঘটাই সম্ভব।
অতএব আমাদিগকেও কাজ একেবারে সেই
গোড়ার দিক হইতেই স্কুক্ত করিতে হইবে।
তাহাতে বিলম্ব হইতে পারে—বিপরীত উপায়ে
আরে। অনেক বেশি বিলম্ব হইবে।

মান্ত্র বিজ্ঞীণ মঙ্গলকে সৃষ্টি করে তপস্থা
ছারা। ক্রোধে বা কামে সেই তপস্থা ভঙ্গ করে,
এবং তপস্থার ফলকে এক মৃহুর্ত্তে নই করিয়া

দের। নিশ্চয়ই আমাদের দেশেও কল্যাণমর

চেষ্টা নিভূতে তপস্থা করিতেছে; দ্রুত ফললাভের লোভ তাহার নাই, সাম্মিক আশাভঙ্গের ক্রেণিকে সে সংবত করিয়াছে; এমন
সময় আজ অকন্মাং ধৈগাহীন উন্মন্ততা বজ্ঞক্রেরে রক্তর্তী করিয়া তাহার বছর্ংনসঞ্জিত
ভপস্থার ফলকে কলুবিত করিয়া নষ্ট করিবার
উপক্রম করিতেতে।

জোধেব আবেগ তপস্থাকে বিশ্বাস হ কবে
না; তাহাকে নিশ্চেষ্টতা বলিয়া মনে কবে,
তাহাকে নিজের আত উপ্স্থেসিদ্ধির প্রধান
অন্তরায় বলিয়া ছণা করে; উৎপাতের থাবা
সেই তপংসাধনাকে চঞ্চল স্কৃতবাং নিজ্ঞল করিবার বার বার উঠিয়া পড়িয়া প্রবৃত্ত হয়। ফলকে
পাকিতে দেওয়াকেই সে উনাসীস্ত বলিয়া জ্ঞান
করে, টান দিয়া ফলকে ছিঁড়িয়া লওয়াকেই সে
একমাত্র পৌরুষ বলিয়া জানে; সে মনে করে
যে মালী প্রতিদিন গাছের তলায় কল সেচন
করিতেছে গাছের ভালে উঠিবার সাহস নাই
বলিয়াই তাহার এই দীনতা। এ অবস্থায়
মালীর উপর ভাহা রাগ হয়, কল দেওয়াকে

সে ছোট কাজ মনে করে। উত্তেজিত অবস্থার
মাহ্ব উত্তেজনাকেই জগতের মধ্যে সকলের
চেয়ে বড় সভ্য বলিয়া জানে, যেথানে তাহার
অভাব দেখে সেথানে সে কোন সার্থকভাই
দেখিতে পায় না।

কিন্তু কুলিঙ্গের সঙ্গে শিথার যে প্রতেদ উত্তেজনার সঙ্গে শক্তির সেই প্রভেদ। চকমকি ঠুকিয়া বে শুলিক বাহির হইতে থাকে ভাহাতে ঘরের অন্ধকার দূর হয় না। তাহার আয়োজন স্বল্ল তেমনি তাহার প্রয়োজনও সামার। প্রদীপের আয়োজন অনেক, তাহার আধার গড়িতে হয়, শলিতা পাকাইতে হয়, তাহার তেল জোগাইতে হয়। যথন যথামধ মূল্য দিয়া সমস্ত কেনা হইয়াছে এবং পরিশ্রম করিয়া সমস্ত প্রস্তুত হইয়াছে, তথনই প্রয়েজন হইলে ফুলিঙ্গ আপনাকে স্থায়ী শিথায় পরিণত করিয়া 'ঘরকে আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে। যথন উপযুক্ত চেপ্তার দারা সেই প্রদীপরচনার আরো-জন করিবাব উভাম জাগিতেছে না, বধন ≈ন্ধুমাত ঘন ঘন চকুমকি ঠোকার চাঞ্চলামাত্রেই সকলে আনন্দে অভিভূত হুইয়া উঠিতেছি তথন সভার অন্থগেগে স্বীকার করিভেই ১ইবে এমন কৰিয়া কথনই ঘরে আলো জ্বলিবে না কিন্তু ঘরে আগুণ লাগা অসম্ভব নতে।

কিন্ত শক্তিকে সুলভ করিয়া তুলিবার চেষ্টার মান্ত্র উত্তেজনার আশ্রন্ত অবলম্বন করে। একথা ভূলিয়া যায় যে এই অবাভাবিক স্থান্ত একদিকে মূল্য কমাইয়া আর একদিক দিয়া এমন করিয়া ক্যিয়া মূল্য আদার করিয়া লয়, যে গোড়াতেই তাহার ত্র্মাল্যতা স্থীকার করিয়া লইলে তাহাকে অপেক্ষাকৃত, শস্তার পাওয়া যাইতে পারে।

আমাদের দেশেও যথন দেশের হিত্যাধন-বৃদ্ধি নামক হুৰ্লভ মহামূল্য পদাৰ্থ একটি আক-শ্বিক উত্তেজনায় আবালবুদ্ধবনিতার মধ্যে অভাবনীয় প্রচুরক্সপে দেখা দিল তখন আমা-দের মত দরিদ্র জাতিকে পরমানন্দে উৎফুল্ল করিয়া তুলিল। তথন এ কথা আমাদের মনে করিতেও প্রবৃত্তি হয় নাই যে, ভাল জিনিষের এত সুৰভতা স্বাভাবিক নহে। এই ব্যাপক পদার্থকে কাজের শাসনের মধ্যে বাঁধিয়া সংযত সংহত করিতে না পারিলে ইহার প্রকৃত সার্থ-কতাই থাকে না। রান্তাঘাটের লোক যুদ্ধ কবিব বলিয়া মাতিয়া উঠিলেই তাহাদিগকে সৈত্য-জ্ঞান করিয়া যদি ফুলভে কাজ সারিবার আখাসে উল্লাদ করিতে থাকি তবে স্তাকার লড়াইয়ের বেলায় সমস্ত ধন প্রাণ দিয়াও এই হঠাৎ-শস্তার সাংঘাতিক দায় হইতে নিস্কৃতি পাওয়া যায় না।

আসল কথা, মাতাল যেমন নিজের এবং মণ্ডলীর মধ্যে নেশাকে কেবলি বাডাইয়া চলি-তেই চায় তেমনি উত্তেজনার মাদকতা আমরা সম্প্রতি ষথন অমুভব করিলাম তথন কেবলি সেটাকে বাড়াইয়া তুলিবার জন্ম আমাদের প্রবৃত্তি অসংখত হইয়া উঠিল। অথচ এটা দে একটা নেশার ভাডনা সে কথা স্বীকার না কবিয়া আমরা বলিতে লাগিলাম, গোড়ায় ভাবের উত্তেজনারই দরকার বেশি: সেট। রীতিমত পাকিয়া উঠিলে মাপনিই তাহা কাজের দিকে ধাবিত হয়—অতএক দিনরাত বাহারা কার্জ করিয়া বিরক্ত করিতেছে ভাহারা ছোট নম্বরের লোক—ভাহারা ভাবুক নহে— আমরা কেবলি ভাবে দেশ মাতাইব। দেশ কুড়িয়া আমরা ভাবের ভৈরবীচক্র বসাইয়া निनाम ; यद्य এই इहेन-

পীছা পীছা পুন: পীছা পুন: পঠতি ভূতলে
উপায় চ পুন: পীছা পুনর্জনো ন বিদ্যুক্ত ।

চেষ্টা নহে, কর্ম্ম নহে, কিছুই গড়িয়া তোলা
নহে, কেবল ভাবোচ্ছাসই সাধনা, মন্ততাই
মক্তি।

অনেককেই আহ্বান করিলাম, অনেককেই সনবেত করিলাম, জনতার বিস্তার দেখিয়া আনন্দিত হইলাম কিন্ত এমন করিয়া কোন কাজের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিলাম না যাহাতে উদ্বোধিত শক্তিকে সকলে সার্থক করিতে পারে। কেবল উৎসাহই দ্বিতে লাগিলাম কাজ দিলাম না। মাহুবের মনের পক্ষে এমন অস্বাস্থ্যকর ব্যাপার আর কিছুই নাই। মনে করিলাম উৎসাহে মামুষকে নির্ভীক করে এবং নিভীক হইলে মাতুষ কর্ম্মের বাধা-বিপত্তিকে শঙ্খন করিতে কুষ্ঠিত কিন্ত এইরূপ *শুভ্যন করিবার উত্তে**জনাইড** কর্মসাধনের সর্ব্বপ্রধান অক নহে-স্থিরবৃদ্ধি লইয়া বিচারের শক্তি, সংবত হইয়া গড়িয়া তুশিবার শক্তি, যে তাহার চেয়ে বড়। এই জনাই মাতাৰ হইয়া মানুষ পুন করিতে পারে কিন্তু মাতাল হইন্না কেহ যুদ্ধ করিতে পারেনা। যুদ্ধের মধ্যে কিছু পরিমাণ মন্ততা নাই তাহা নহে কিন্তু অপ্রমন্তভাই প্রভু হইরা ভারাকে চালিত করে। স্থিরবৃদ্ধি দুর্ঘণী সেই কর্ম্মোৎসাহী প্রভুকেই বর্ত্তমান উত্তেজনার দিনে দেশ খুঁজিয়াছে, আহ্বান করিয়াছে, ভাগাহীন দেশের দৈক্তবশত তাঁহারত সাডা পাওরা যার না। আমরা থাঁহারা ছুটিরা আসি क्वन माम शास्त्र भारे जान। **अक्रिस** ষ্টিমের দমই বাড়াইতে থাকি। ওঠে. পথ সমান করিয়া রেল বসাইবার

আরোজন কে করিবে তথন আমরা উত্তর করি

এ সমস্ত নিতান্ত খুচরা কাজের হিদাব লইয়

মাধা বকাইবার প্রয়োজন নাই সময় কালে
আপনিই সমস্ত হইয়া যাইবে—মজুবদের কাজ
মজুররাই করিবে কিন্তু আমরা যথন চালক
তথন আমরা কেবল এজিনে দমই চড়াইতে
থাকিব।

এ পর্যাপ্ত গাঁহারা সহিষ্ঠুতা রক্ষা করিতে
পারিয়াছেন তাঁহারা হয় ত আমাকে এই প্রশ্ন
কিক্তানা করিবেন, তবে কি বাংলাদেশের
সর্মনাধারণের মধ্যে যে উত্তেজনার উদ্রেক
হইরাছে তাহা হইতে কোনো শুভক্ষণ প্রত্যাশা
করিবার নাই ?

নাই এমন কথা আমি কখনই মনে করিনা। অসাড় শক্তিকে সচেষ্ট সচেতন করিয়া তুলিবার ৰম্ভ এই উত্তেজনার প্রয়োজন ছিল। কিন্তু সচেতন করিয়া তুলিয়া তাহার পবে'কি কবিতে ' হইবে ? কাজ করাইতে হইবে, না নাতাল করিতেই হইবে ? যে পরিমাণ মদে কণ প্রাণকে কান্ডের উপযোগী করিয়া ভোকে ভাহার চেয়ে বেশি মদে পুনশ্চ ভাহার কাজের উপযোগিতা নষ্ট করিয়াই দেয়: যে সকল मठाकर्त्या देशया এवः याशावमाद्यत श्रादाङ्ग तम কাবে মাতালের শক্তি এবং অভিকৃতি বিমুখ হইরা উঠে। ক্রমে উত্তেজনাই তাহার লক্য **रत्र अवः त्म पा**रत्र পांकृत्रा कारणत नारम् अनन সকল অকাজের সৃষ্টি করিতে থাকে ঘাহা তাহার মন্ততারই আম্বকুলা ক্রিতে পাবে। এই দকল উৎপাত-ন্যাপারকে বন্ধত তাহারা মাধকস্বরূপেই ব্যবহার করে অথচ তাহাকে স্বৰেশহিত নাম দিয়া উত্তেজনাকে উচ্চস্থরেই বাঁথিয়া লাখে। হৃদয়াবেগ জিনিষ্টা উপযুক্ত

কাজের ধারা বহিমুখি না হইয়া যথন কেবলি অন্তরে দঞ্চিত ও বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে তথন তাহা বিষের মত কাজ করে—তাহার অপ্রয়োজনীয় উন্তয় আমাদের স্নায়ুমণ্ডলকে বিকৃত ক্রিয়া কর্মালাকে নৃত্যুসভা করিয়া তোলে।

থুম হইতে জাগিয়া নিজের সচল শক্তিকে
সত্য বলিয়া জানিবার জন্ম প্রথম যে একটা
উত্তেজনার আঘাত আবশুক তাহাতে আমাদের
প্রয়োজন ছিল। মনে নিশ্চয় স্থির করিয়াছিলাম ইংরেজ জন্মান্তরের স্কৃত্ততি এবং জন্মকালের ভতগ্রহস্বরূপ আমাদের কর্মহীন জ্যোড়করপুটে আমাদের সমস্ত মঙ্গল আপনি তুলিয়া
দিবে। বিধাতানিন্দিই আমাদের সেই বিনাচেষ্টার
সৌভাগ্যকে কথনো বা বন্দনা করিতাম কথনো
বা তাহার সঙ্গে কলহ করিয়া কাল কাটাইতাম। এই করিতে করিতে মধ্যাহ্লকার্লে বধন
সমস্ত জগং আপিস করিতেছে তথন আমাদের
প্রথনিদ্যা প্রগাড় ইত্তেছিল।

এমন সময় কোথা হইতে একটা আখাত লাগিল, গুমের ঘোরও কাটিল, আগেকার মত পুন-১ অ্থবগ দেখিবার অন্ত নয়ন মুদিবার ইছোও বহিল না, কিন্তু আভার্যা এই আমাদের সেই অপের সঙ্গে জাগরণের একটা বিষয়ে মিল বহিয়াই গেল।

তথন আমরা নিশ্চিত্ত হইরাছিলাম, বে,
চেঠা না করিয়াই আমরা চেঠার ফল পাইতে
থাকিব, এখনো ভাণিতেছি ফল পাইবার অন্তর্গাকন
প্রচলিত পথে চেঠাকে খাটাইবার প্ররোজন
আমরা মেন মথেঠ সংক্ষিপ্ত করিরা লইতে পারি।
ব্যাবস্থাতেও অসম্বাক্তি প্রক্রিভিয়া পড়িরা
ছিলাম, জাগ্রন্ত প্রবৃহাতেও সেই ক্ষমন্তর্গক
ছাড়িতে পারিলাম না। শক্তির উত্তেশনা

আমাদের মধ্যে অত্যন্ত বেশি হওয়াতে অত্যাব-খ্ৰক বিলম্বকে অনাবশ্ৰক বোধ হইতে লাগিল। ৰাহিরে সেই চিরপুরাতন দৈতা রহিয়া গিয়াছে, অথচ অন্তরে নবজাগ্রত শক্তির অভিযান মাথা তুলিয়াছে, উভয়ের সামঞ্জত করিব কি করিয়া? ধীরে ধীরে ? ক্রমে ক্রমে ? মাঝগানের প্রকাণ্ড গহৰরটাকে পাথবের সেতু দিয়া গাঁধিয়া ৪ কিছে অভিমান দেরি সহিতে পারেনা, মত্তা বলে আমার সিডির দরকাব নাই আনি উডিব। मसब नहेबा ऋगाधा माधन क मकलाई शांत : অসাধা সাধনে আমবা এখনি জগুংকে চনক লাগাইয়া দিব এই কল্পনা আমাদের উত্তেজিভ হইরা উঠিয়াছে। তাহার কারণ, প্রেম যথন আগে তথন সে গোড়া হইতে সকল কাজ করিতেই চায়, সে ছোট হটতে বড় কিছুকেই অবজ্ঞ করেনা, কোনো কর্ত্তবা পাছে অসমাপ্ত থাকে এই আশকা ভাহার ঘটেনা! প্রেম নিজেকে সার্থক করিতেই চায় সে নিজেকে প্রমাণ করিবার জন্ম বাস্ত নহে। কিন্তু অপ-মানের ভাডনার কেবল আহাভিয়ান্মাত যথন জাগিয়া উঠে তখন সে বুক ফুলাইয়া বলে আমি হাঁটিয়া ছলিবনা আমি ডিডাইয়া চলিব। অর্থাৎ প্রিবীর অন্ত সকলের প্রেক্ষ হাতা থাটে ভার পক্ষে তাহার কোনো প্রয়েজন নাই, ধৈর্ঘ্যের अर्पाकन नाहे, अभावमाद्यंत श्रामांकन नाहे, অদুর উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য করিয়া স্থার্থি উপায় অবলম্বন করা অনাবশ্রক গ ফলে দেখিতেছি পরের শক্তির প্রতিগতকলা অন্ধভাবে প্রত্যাশা করিয়া বদিয়া ছিলাম, নিজেব শক্তির কাছে আৰু তেমনি অন্ধ প্ৰত্যাশা লইয়া আফালন করিতেছি 🕨 তখনো যথাবিহিত কর্মকে ফাঁকি 👔

क्थामानात क्रुयरकत्र निर्म्हे ह्हरनत्रा यञ्जान বাপ বাঁচিয়া ছিল কেতের ধারেও বার নাই. বাপ চাধ করিত তাহারা দিব্য খাইত—বাপ যথন মরিল তথন ক্ষেতে নামিতে বাধ্য হইল কিন্ত চাষ করিবার জন্ম নহে-তাহারা স্থির করিল মাটি গুঁ ড়িয়া একেবারেই দৈবধন পাইবে। বস্তুত চাবের ফদশুই যে প্রকৃত দৈবধন এ কথা শিখিতে তাহাদিগকে অনেক রূথা সময় নষ্ট কবিতে হইয়াছিল। আমরাও যদি এ কথা সহজে না শিখি যে দৈবধন কোনো অভত উপায়ে গোপনে পাওয়া যায় না, পৃথিবীসুদ লোক সেধন যেমন কবিয়া লাভ করিতেতে ও ভোগ করিতেছে আমানিগকেও ঠিক তেমনি করিয়াই করিতে হইবে—তবে আঘাত এবং দ্রঃখ কেবল বাড়িয়াই চলিতে থাকিবে এবং বিপ্ৰে মতই অগ্ৰসৰ হইব ফিরিবার পথও 'তভই দীর্ঘ ও তুর্গন হইরা উঠিবে।

অধৈৰ্যা বা অজ্ঞানবশৃতঃ স্বাভাবিক পদাকে অবিখাদ করিয়া আদামান্ত কিছু একটাকে ঘটাইয়া তুলিবার ইচ্ছা অত্যস্ত বেশি প্রবল হটয়া উঠিলে মান্তুষের পর্মান্ত্রি নষ্ট হয় : তথন স্কল উপকরণকেই উপকরণ, স্কল উপায়কেই উপায় বলিয়া মনে হয়—তথন ছোট ছোট বালক্দিগকেও এই উন্মন্ত ইচ্ছার নিকট নির্দ্ম-ভাবে বলি দিতে মনে কোনো দ্বিধা উপস্থিত হয় না। আমরা মহাভারতের সোমক রাজার গ্রায় অসামাক্ত উপায়ে সিদ্ধিলাভের প্রলোভনে আমাদের অতি স্থকুমার ছোট ছেলেটিকেই যজ্ঞের অগ্নিতে সমর্পণ করিয়া বসিরাছি - এই নিবিচাৰ নিষ্ঠুরতার পাপ চিত্রগুপ্তের দৃষ্টি এড়ার नारे-जारात शामिक व्यात्रक रहेनारक, দিবার চেষ্টা ছিল এখনো দেই চেষ্টাই বর্তমান। 🕯 বালকদের জভা বেদনায় সমস্ত দেশের হৃদর

বিদীর্ণ হইতেছে—হু:থ আরো কত সম্ব করিতে হইবে জানিনা।

হংধ সৃষ্ঠ করা তত কঠিন নহে কিন্তু হ্র্ছাতিকে স্থরণ করা অত্যন্ত হুরহ। অস্তারকে অত্যাচারকে একবার যদি কর্ম্মসাধনের সহায় মিলা গণ্য করি তবে •অন্ত:করণকে বিকৃতি হুইতে রক্ষা করিবার সমস্ত স্বাভাবিক শক্তি চিলা যাম;—স্তায়ধর্মের ধ্রুব কেন্দ্রকে একবার ছাজিলেই বৃদ্ধির নইতা ঘটে, কর্মেব স্থিরতা থাকেনা—তথন বিশ্ববাপী ধর্ম্মবাবহার সঙ্গে আবার আমাদের ন্রই জীবনের সামঞ্জন্ম ঘটাইবার স্থান্ত প্রচণ্ড সংঘাত অনিবাগ্য হইয়া উঠে।

সেই প্রক্রিয়া কিছুদিন ইইতে আনাদের দেশে চলিতেছে একথা নম হৃদরে হংথের সহিত আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হুইনে। এই আলোচনা আমাদের পক্ষে একান্ত অপ্রিয়, তাই বলিয়া নীরবে ইহাকে গোপন করিয়া অথবা অত্যুক্তিদারা ইহাকে ঢাকা দিয়া অনিষ্টকে সাংঘাতিক হুইয়া উঠিতে দেওয়া আমাদের কাহারো পক্ষে কর্ত্তবা নহে।

আমরা সাধ্যমত বিলাতী পণ্যদ্রর ব্যবহার না করিয়া দেশীয় শিল্পের রক্ষা ও উন্নতি সাধনে প্রাণপণে চেষ্টা করিব ইহার বিরুদ্ধে আমি কিছু বলিব এমন আশঙ্কা করিবেন না। বছদিন পুর্বেষ আমি যথন লিথিয়াছিলান—

> নিজহতে শাক অৱ তুলে দাও পাঙে, তাই বেন কচে,— মোটাৰৱ বুনে দাও যদি নিজ হাতে, তাহে লক্ষা ঘুচে;—

তথন শর্ভ কর্জনের উপর আমাদের রাগ করিবাব কোনো কারণই ঘটে নাই এবং বছ-কাশ পুর্বেষ যথন স্বদেশী ভাগুরি স্থাপন করিয়া দেশীপণা প্রচলিত করিবার চেষ্টা করিরাছিলাম তথ্য সময়ের প্রতিকূলতার বিরুদ্ধেই আমা-দিগকে দাঁডাইতে হইরাছিল।

তথাপি, দেশে বিদেশী পণ্যের পরিবর্ত্তে श्वरम नी কাজই হউক লেশমাত্র অন্তায়ের वांदा সমর্থন করিতে হইবে একথা আমি কোনো মতেই স্বীকার করিতে পারি না। বিশ্ব ভাল, প্রতিকৃণতা ভাল, তাহাতে ভিত্তিকে পাকা, কর্মাকে পরিণত করিয়া তুলে: কিন্তু এমন কোনো ইলুজাল ভাল নহে যাহা একরাতে কোঠা বানাইয়া দেয় এবং আখাস দিয়া নলে আমাকে উচিত মূল্য নগদ তহ্বিল হইতে मिवात कारना প্রয়োজন নাই। কিন্ত হার, মনে না কি ভয় আছে যে একমুহর্তের মধ্যে মাাঞ্চেইবের কল যদি বন্ধ করিয়া দিতে না পারি ভবে দীর্ঘকাল ধবিয়া এই তঃসাধ্য উদ্দেশ্য. অটল নিঠার স্হিত বহন করিবার শক্তি আমা-দের নাই : সেইজ্ঞ এবং কোনোমতে হাতে হাতে পার্টিশনের প্রতিশোধ শইবার ভাডনায় আনরা পথ বিপথ বিচার করিতেই চাই নাই। এইরূপে চারিদিক হইতে সাময়িক ভাগিদের বধিরকর কলকলায় বিভান্ত হুইয়া নিজের প্রতি বিশাস্বিহীন হর্মণতা সভাবকে অশ্রদ্ধা করিয়া, শুভ-বৃদ্ধিকে অমাগ্র করিয়া অতি সত্বর লাভ চুকাইয়া লইতে চায় এবং পরে অতি দীর্ঘকাল ধরিয়া ক্ষতির নিকাশ করিতে থাকে: মঙ্গলকে পীড়িত করিয়া মঙ্গল পাইব, স্বাধীনতার মূলে আঘাত করিয়া স্বাধীনভালাভ করিব ইহা কথনো হইতেই পারেনা একথা মনে আনিতেও তাহার ইচ্ছা হয় না।

আমরা অনেকে সম্পূর্ণ **জানিনা** এবং

অনেকে স্বীকার করিতে অনিজুক যে, বয়কট্ ব্যাপারটা অনেকস্তলে দেশের লোকের প্রতি দেশের লোকের অত্যাচারের হারা সাধিত হইয়াছে। আমি যেটাকে ভালো বুঝি দৃষ্টাত্ত এবং উপদেশের দ্বারা অন্ত সকলকে তাহা बुबाहेबात विनय यपि ना मरह, भरतत छावा অধিকারে বলপূর্বক হস্তক্ষেপ করাকে অন্তার মনে করিবার অভ্যাস যদি দেশ হইতে চলিয়া বাইতে থাকে তবে অসংযমকে কোনো সীমার মধ্যে আর ঠেকাইয়া বাধা অসম্ভব হইয়া পড়ে। কর্মবোর নামে যথন অকর্ত্তবা প্রবল হয় তথন দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশ অপ্রকৃতিস্থ হইয়া উঠে। সেই জ্বন্তই স্বাধীনতালাভের দোহাই দিয়া আমরা যথার্থ স্থাধীনতারর্মের বিক্লে বিদ্রোহ করিয়াছি ;—দেশে মতের অনৈক্য ও ইচ্চার বিবোধকে দণ্ড উত্তোলন করিয়া বল-পূর্বক একাকার করিয়া দিতে হইবে এইরূপ হৃশতির প্রাহর্ভাব হইয়াছে। ক্রিব মুকলকেই তাহা করিতেই হইবে, আমি ষাহা বলিব সকলকেই তাহা বলিতেই হইবে এইরূপ বলপ্রয়োগে দেশের সমস্ত মত, ইচ্ছা ও আতরণ ইবচিত্রোর অপঘাত মৃত্যুর দারা পঞ্চত্র লাভকেই আমরা জাতীয় ঐকা বলিয়া তিব করিরা বদিরাছি। মতাস্তরকে আমরা সমাজে পীড়ন করিতেছি, কাগজে অতি কুংগিত ভাবে গালি দিতেছি, এমন কি, শারীরিক আঘাতের ছারাও বিরুদ্ধ মতকে শাসন করিব বলিয়া ভয় দেখাইতেছি। আপনারা নিশ্চয় জানেন এবং আমি ততোধিক নিশ্চরতররূপে জানি, এরূপ বেনামী শাসনপত্র সমর্য বিশেষে আমাদের দেশের অনেক লেকেই পাইরা থাকেন এবং দেশের প্রবীন ব্যক্তিরাও অপমান হইতে রকা

পাইতেছেন না। জগতে অনেক মহাপুষ্ণব বিক্রদ্ধ সম্প্রধারের মধ্যে মত প্রচারের জন্ত নিজের প্রাণও বিসর্জন করিয়াছেন, আমরা ও মত প্রচার করিতে চাই কিন্তু আর সকলের দৃষ্টান্ত পরিহার করিয়া একমাত্র কালাপাহাড়-কেই গুরু বলিয়া বরণ করিয়াছি।

পূর্বেই বলিয়াছি যাহার ভিতরে গড়নের শক্তি নাই ভাঙন তাহার পক্ষে মৃত্যু। জিজ্ঞাদা করি আ**থাদের দেশে দেই গঠন** তবটি কোথার প্রকাশ পাইতেছে ? কোন স্ঞ্জন-শক্তি আমাদের মধ্যে ভিতর হইতে কাঞ্চ ক্রিয়া আমানিগকে বাঁধিয়া এক করিয়া তুলিতেছে ? ভেদের লক্ষণই ত চারিদিকে। নিজের মধ্যে বিচ্ছিন্নতাই যথন প্রবদ তথন কোনো মতেই আমরা নিজের কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি না। তাহা যখন পারি না তখন অন্তে আমাদের উপর কর্তৃত্ব করিবেই—কিছুতেই ঠেকাইতে পারিব না। অনেকে ভাবেন এদেশের পরাধীনতা মাথাধরার মত ভিতরের ব্যাধি নহে, তাহা মাথার বোঝার মত ইংরেজ গবর্মেণ্টরূপে বাহিরে আমাদের উপরে চাপিয়া আছে--ঐটেকেই যে কোনো-প্রকারে হোক টান মারিয়া ফেলিলেই পর-মুহুর্ত্তে আমরা হালা হইব। এত সহজ নহে ! ইংরেজগবর্মেণ্ট্ আমাদের পরাধীনতা নয় গভীরতর আমাদের পরাধীনতার প্রমাণমাত্র।

কিন্ত গভীরতর কারণগুলির কথাকে আমল দিবার মত অবকাশ ও মনের ভাব আৰকাল আমাদের নাই। ভারতবর্ষে এত জাতিবিভাগদত্বেও কেমন করিয়া এক মহাজাতি হইয়া স্বরাজ প্রতিষ্ঠা করিব এই প্রশ্ন যধন উঠে তথন আমাদের মধ্যে বাঁহারা বিশেষ ত্বাহিত তাঁহারা এই বলিয়া কথাটা সংক্ষেপে উড়াইয়া দেন যে, স্বইজ্বল্যাণ্ডেও ত একাধিক আতির সমাবেশ হইয়াছে কিন্তু সেথানে কি তাহাতে স্বরাজের বাধা ঘটিয়াছে ?

এমনতর নজির দেখাইয়া আমরা নিজেদের ভুলাইতে পারি কিন্তু বিধাতার চোথে ধুলা দিতে পারিব না: বস্তুত জাতির বৈচিত্রা शोकित्व श्रदोश हिन्द भारत किना मिडे আসল তর্ক নহে। বৈচিত্রা ত নানাপ্রকারে থাকে—যে পরিবাবে দশজন নামুষ আছে দেখানে ভ দশটা বৈচিত্রা । কিন্ত আদল কথা সেই বৈভিত্রের মধ্যে ঐকোর ভব কাজ করিতেছে কিনা। স্থইজর্লাও যদি নানা-জাতিকে লইয়াই এক হইয়া থাকে তবে ইহাই বঝিতে হইবে দেখানে নানায়কে অভিজন করিয়াও একত করা হইয়া উঠিতে পারিয়াছে। সেধানকার সমাজে এমন একটি ঐকাণ্ড আছে। সামাদের দেশে বৈচিত্রাই সাচে কিন্তু ঐক্যধর্মের অভাবে বিলিইভাই ভাষা, खाँडि: धर्म, मुमाद्ध 'ड लाकाइ एवं नानाविध আকার ধারণ করিয়া এই বুহুং দেশকে ভোট বড় বছত্র ভাগে বিভাগে শত্রাবিভিন্ন কবিয়া রাথিয়াছে।

অত এব নজির পাড়িয়া ত নিশ্চিম্ব ইইবার
কিছু দেখিনা। চকু বুজিয়া একথা বলিলে
ধর্ম শুনিবেনা যে আনাদের আর সমস্তই
ঠিক ইইয়া গিয়াছে এখন কেবল ইংবেজকে
কোনো মতে বাদুদিতে পারিলেই বাঙালীতে
পাঞ্জাবীতে মারাজিতে নাডাজিতে হিন্তে
মুসলমানে মিলিয়া একমনে একপ্রাণে একস্বার্থে
স্বাধীন ইইয়া উঠিব।

বন্ধত আৰু ভারতবর্ধে বেটুকু ঐক্য দেখিয়া আমরা সিদ্ধিলাভকে আসর জ্ঞান করিতেছি তাহা যান্ত্রিক তাহা কৈবিক নহে। ভারতবর্ধের ভিন্ন জাতির মধ্যে নেই ঐক্য জীবনধর্ম্মবশত ঘটে নাই—পরজাতির এক-শাসনই আমাদিগকে বাহিবের বন্ধনে এক্ত্র জ্যোড়া দিয়া রাথিয়াছে।

সজীব পদার্থ অনেক সময় যায়িকভাবে একত্র থাকিতে থাকিতে জৈনিকভাবে মিলিয়া যায় ৷ এমনি করিয়া ভিন্ন শ্রেণীর ভালে ভালে ছুভিয়া বাধিয়া কলম লাগাইতে হয়। কিন্ত যতদিন না কালক্রমে দেই সজীব জোডটি লাগিয়া যায় ভতদিন ত বাহিরের শক্ত বাধনটা श्नित्न हत्न नः ! अवश्र, प्रकांत वांधनहा ना কি গাছের অস নহে এইজন্ত যেমনভাবেই থাক, যত উপকারই করুক, সে ত গাছকে পীড়া দিবেই কিন্তু বিভিন্নতাকে যথন ঐক্য দিয়া কলেবৰ বন্ধ করিতে হইবে তথনি এ দড়া-টাকে স্বীকাব না করিয়া উপায় নাই। ৰতটুকু প্রবোজন তাহার চেরে সে বেশি বাঁধিয়াছে এ কথা সভা হইতে পাবে কিব তাহার একমাত্র প্রতিকার—নিজের আভাস্তরিক সমন্ধ্র শক্তি निया श कार्य मार्थ तरम तम मिनाहेबा. প্রাণে গ্রোগে করিয়া ভোডটিকে একার চেষ্টায় সম্পূর্ণ করিয়া ফেলা। এ কথা নিশ্চয় বলা বার জ্বোড বাদিরা গেলেই বিনি আমাদের মালা আছেন ভিনি আমাদের দডিদভা সব কাটিয়া দিবেন। ইংরেজশাসন নামক বাহিরের বন্ধনটাকে স্বীকার করিয়া অথচ ভাছার পরেই জ্ঞানতাবে নির্ভিন্ন না করিয়া সেবার স্বারা, প্রতির বারা, সমস্ত কুত্রিম ব্যবধান নিরস্ত করার দ্বারা বিক্ষিয় ভারতবর্ষকে নাডির বন্ধনে

এক করিয়া লইতে হইবে। একত্রসংঘটনমূলক সহস্রবিধ স্ফলের কাজে ভৌগোলিক ভৃথগুকে স্থানের কাজে করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া লইতে হইবে।

ভানিয়ছি এমন কথাও কেহ কেহ, বলেন,
যে, ইংবেজের প্রতি দেশের সর্ব্যাধারণের
বিষেষই আমাদিগকে ঐক্যাদান করিবে। প্রাচ্য
পরজাতীয়ের প্রতি সাভাবিক নির্মান্তায়
ইংবেজ ঔদাসীলে ৩ ঔদ্ধত্যে ভাবতসর্বের
ছোট বড় সকলকেই ব্যবিত করিয়া ভূলিতেছে।
যত দিন ঘাইতেছে এই বেদনার তপ্ত শেল
গভীর ও গভীরতরক্রপে আমাদের প্রকৃতিব
মধ্যে অম্বিদ্ধ হইয়া চলিয়াছে। এই নিত্যবিস্তারপ্রাপ্ত বেদনার ঐক্যেই ভারতেব নানা
জাতি মিলিবার উপক্রম করিতেছে। অত্রব
এই বিষেষকেই আমাদেব প্রধান আল্যক্রপে
অবশ্বদন করিতে হইবে।

একথা যদি সতাই হয় তবে বিদ্নেষ্ব কারণটি বধন চলিয়া ঘাইবে, ইংরেজ ধর্থনি এ দেশ ত্যাগ করিবে, তথনি ক্রিম ঐক্যস্ত্রটি ত এক শুহুর্ত্তে ছিল্ল হইয়া ঘাইবে। তথন বিতীয় বিদ্নেষ্ক বিষয় আমরা কোথায় খুঁ জিয়া শাইব ? তথন আর দ্রে খুঁ জিতে হইবে না, বাহিরে ঘাইতে হইবে না, রক্তণিপাল্ল বিদ্বেৰবুদ্ধির দারা আমরা পরম্পারকে ক্ষতবিক্ষত ক্রিতে থাকিব।

"ভঙ্গিনে যেমন করিয়াই হোক্ একটা
কিছু ক্রযোগ ঘটিয়া যাইবেই, আপাতত এই
ভাবেই চলুক্" এমন কথা বিনি বলেন তিনি
এ কথা ভূলিয়া যান যে, দেশ তাঁহার একলার
শশান্তি সহে; যাজ্ঞগত রাগ বেষ ও ইচ্ছা

অনিচ্ছা লইয়া তিনি চলিয়া গেলেও এ দেশ রহিয়া যাইবে। উষ্টি যেমন স্ক্রাপেক্ষা প্রশস্ত উপায় বাতীত হাস্ত ধনকে নিজের ইচ্ছামত যেমন তেমন করিয়া খাটাইতে পারেন না তেমনি দেশ যথন বহু লোকের এবং বহু কালের, তাহার মঙ্গলকে কোনো সাময়িক কোভের বেগে অদূরদর্শী আপাতবৃদ্ধির সংশয়াপর ব্যবস্থার হাতে চকু বুজিয়া সমর্পণ করিবার অধিকার আমাদের কাহারো নাই। দায়গ্রস্ত হইয়া স্থদেশের ভবিষ্যং যাহাতে উঠতেও পারে এমনতর নিতান্ত টিলা বিবেচনার কাজ বর্তমানের প্ররোচনায় করিয়া ফেলা কোনো লোকের পক্ষে কথনই কর্ত্তব্য হইতে পারে না। কর্মের ফল যে আমার একলার নহে। হঃথ যে অনেকের।

তাই বারধার বলিয়াছি এবং বারম্বার •বলিব—শত্রুতাবৃদ্ধিকে অহোরাত্র বাহিরের দিকে উন্নত করিয়া রাখিবার জন্ম উত্তেজনার অগ্নিতে নিজের সমস্ত সঞ্চিত সম্বল্পক আহতি দিবার চেষ্টা না করিয়া ঐ পরের দিক হইতে জকুটিকুটিল মুখটাকে ফিরাও, **আ্যাড়ের** দিনে আকাশের মেঘ যেনন করিয়া প্রচুর ধারাবর্ষণে তাপগুদ্ধ তৃষ্ণাতুর মাটির উপরে নামিয়া আদে তেমনি করিয়া দেশের সকল জাতির সকল লোকের দেশের সকলের মাঝথানে নামিয়া এস, নানাদিগভিমুখী মঙ্গল চেষ্টার বৃহৎ জালে স্বদেশকে সর্ব্ধপ্রকারে বাধিয়া ফেল; কর্মক্ষেত্রকে সর্বত্ত বিভূত কর—এমন উদার করিয়া এত দূর বিস্তৃত কর ए, एएएनत डेक्ट ও नीह, हिन्सू मूजनमान € থুষ্টান সকলকেই যেখানে সমবেত হইরা হৃদয়ের সহিত হৃদয়, চেষ্টায় সহিত চেষ্টা সন্মিলিত করিতে পারে। আমাদের প্রতি
রাজার সন্দেহ ও প্রতিক্লতা আমাদিগকে কণে
কণে প্রতিহত করিবার চেষ্টা করিবে কিন্তু
কথনই আমাদিগকে নিবস্ত করিতে পারিবে
না,—আমরা জয়ী হইবই,—বাধার উপরে
উন্মাদের মত নিজের মাথা ঠুকিয়া নহে অটল
অধ্যবসায়ে তাহাকে শনৈঃ শনৈঃ অতিক্রম
করিয়া কেবল যে জয়ী হইব তাহা নহে কার্য্যসিদ্ধির সভা সাধনাকে দেশের মধ্যে চিরদিনেব
মত সঞ্চিত করিয়া ভুলিব—আমাদের উত্তবপুক্ষদের জন্ত শক্তি চালনার সমস্ত পথ একটি
একটি করিয়া উল্বাহিত করিয়া দিব।

আৰ ঐ যে বন্দীশালায় লৌহশুখনের কঠোর ঝঙ্কার ভুনা যাইতেছে—দুওগাৰী পুরুষদের পদশব্দে কম্পমান বাঞ্চপথ মুখবিত হইয়া উঠিতেছে ইহাকেই অত্যন্ত বড কবিয়া জানিয়ো না। যদি কান পাতিয়া শোন তবে কালের মহাদলীতের মধ্যে ইহা কোথায় বিলুপ্ত হইয়া যায়! কত যুগ হটতে কত বিপ্লবের আবর্ত্ত, কত উংপীড়নেব মন্তন, এ দেশের সিংহলারে কত বড় বড় বাজপ্রতাপের প্রবেশ ও প্রস্থানের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষের পরিপূর্ণতা অভিবাক্ত হইয়া উঠিতেছে, অম্বকার কুজদিন তাহার যে কুড ইতিহাসটুকু ইহাব সহিত মিলিত করিতেছে আর কিছুকাল পরে সমগ্রের মধ্যে তাহা কি কোথাও দৃষ্টিগোচর रहेर्द! छत्र कतित नां, कृक ठठेव नां, छात्रह-বর্ষের যে পরম মহিমা সমস্ত কঠোর ছঃপ-সংঘাতের মধ্যে বিশ্বকবির স্কুলানন্দকে বহন করিয়া ব্যক্ত হইয়া উঠিতেছে—ভক্ত সাধকের প্ৰশান্ত ধ্যাননেত্ৰে ভাহার অথও মূৰ্ত্তি উপলব্ধি ক্রিব। চারিদিকের কোলাইল ও চিত্ত-

বিক্ষেপের মধ্যে সাধনাকে মহৎলক্ষার দিকে অবিচলিত রাখিব। নিশ্চয় জানিব এই ভারতবর্ষে যুগযুগাস্তরীয় মানবচিত্তের আকাক্ষাবেগ মিলিত হইয়াছে—এইঝানেই জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের মন্থন হইবে, জাতির সহিত জাতির নিলন ঘটবে। বৈচিত্র্য এখানে অত্যন্ত জটিল, বিচ্ছেদ এখানে অত্যন্ত প্রবল, বিপরীতের সমাবেশ এখানে অতাম্ব বিরোধসম্বল-এত বছম্ব, এত বেদনা, এত সংঘাত কোনোদেশেই এত দীর্ঘকাল বহন করিয়া বাঁচিতে পারিত না—কিন্তু একটি অতি বুহুৎ অতি মহুৎ সমন্বয়ের প্রম অভিপ্রায়ই এই সমস্ত একান্ত বিরুদ্ধতাকে ধারণ করিয়া আছে, প্রস্পরের আঘাতে কাহাকেও উৎসাদিত হইতে দেয় নাই। এই যে সমন্ত নানা বিচিত্র কালকালান্তর ও উপকরণ দেশদেশ স্তব •হটতে এপানে আহবিত হইয়াছে আমা**দের কুড** শক্তিরারা ভাহাকে আঘাত করিতে গেলে আনরা নিভেই আহত হইব, তাহার কিছুই করিতে পাবিব না। জানি, বাহির হইতে অন্তায় এবং অপমান আমাদের এমন প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিতেছে, যাহা আঘাত কবিতেই জানে, যাহা গৈৰ্য্য মানে না, যাহা বিনাশ স্বীকার কবিয়াও নিজের চরিতার্থতাকেই সার্থকতা বলিয়া জ্ঞান করে। কিন্তু সেই আহাভিমানের প্রমন্ত তাকে নিরুত্ত করিবার জন্ত আমাদের অন্তঃকরণের মধ্যে স্ক্রগন্তীর আত্মগৌরৰ সঞ্চার ক্রিবার-অন্তরভর শক্তি কি ভারতবর্ষ আমা-पिशतक पान कतिरायन ना १ याहात्रा निकर**े** আসিরা--আমাদের প্রিচয় গ্রহণ করিতে ঘুণা করে বাহারা দূর হঠতে আমাদের প্রতি বিদেষ উদ্যার করে সেই সকল লগকালীন বাযুৱারা-

দ্বীত সংবাদ পত্রের মর্ম্মরধ্বনি—সেই বিলাতের টাইমদ্ অথবা এ দেশের টাইমদ্ অব ইণ্ডিয়ার বিদেষ তীক্ষ বাণীই কি. অন্ধুশাঘাতের মত আমাদিগকে বিরোধের পথে অন্ধবেগে চালনা ক্রিবে ? আর ইহা অপেকা স্তাতর নিতাত্ব বাণী আমাদের পিতামহদের পবিত্র মুখ দিয়া कि এ (मर्ल डेक्टांबिड इंग्र नारे ? य वांगी দুৰকে নিকট কৰিতে ৰলে, প্ৰকে আখ্ৰীয় করিতে আহ্বান করেও সেই সকল শাস্তি গন্তীর সনাতন কল্যাণবাকাই আজ পরাত্ত হইবে ? ভারতবর্ষে আমরা মিলিব এবং মিলাইব, আমরা সেই ছঃসাধ্য সাধনা করিব, ঘাহাতে শক্র মিত্র ভেদ লুপ্ত হইয়া যায়; যাহা সকলের চেয়ে উচ্চ সভ্য, যাহা পবিত্রভার ভেলে ক্ষমার বীর্য্যে, প্রেমের অপরাজিত শক্তিতে পূর্ণ, আমরা• ভাছাকে কথনই অসাধ্য বলিয়া জানিব না, ভাহাকে নিশ্চিত মঙ্গল জানিয়া একান্ত পীড়নের মধ্য দিয়াই যাত্রা করিয়া আজ উদার আনন্দেমন হইতে সমস্ত বিদ্যোহ ভাব দূর করিয়া দিব, জানিয়া এবং না জানিয়া বিখের মানব এই ভারতক্ষেত্রে মহুয়াছের বে পরমাশ্চর্য্য মন্দির নানা ধর্ম্ম, নানা শান্ত্র, নানা জাতির সন্মিলনে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করি-তেছে সেই সাধনাতেই যোগ দান করিব,নিজের সম্বরের সমস্ত শক্তিকে একমাত্র স্বৃষ্টি শক্তিতে পরিণত করিয়া এই রচনা কার্য্যে ভাহাকে প্রবৃত্ত করিব। তাহা যদি করিতে পারি **যদি** জ্ঞানে প্রেমে ও কর্মে ভারতবর্ষের এই অভিপ্রায়ের মধ্যে সমস্ত প্রাণ **দিয়া নিযুক্ত** হইতে পারি তবেই মোহমুক্ত পবিত্র দৃষ্টিতে স্বদেশের ইতিহাসের মধ্যে সেই এক সত্য সেই নিতা সত্যকে দেখিতে পাইব, ঋষিরা গাঁহাকে বলিয়াছেন,—

স সেতৃবিধৃতিরেষাং লোকানামু— তিনিই সমন্ত লোকের বিধৃতি, তিনিই সমন্ত বিচ্ছেদের সেতু এবং তাঁহাকেই বলা হইয়াছে— ওপ্ত হবা এডক্স ব্রহ্মণোনাম সভাম--সেই যে ব্রহ্ম, নিথিশের সমস্ত প্রভেদের মধ্যে ঐক্য রক্ষাপ যিনি সেতু ইহারই নাম সভ্য। শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

তালীবনের ভারতে।

22

পণ্ডিচেরীতে।

আমাদের পুরাতন কুদ্র নিয়মান উপনিবেশ এই প্রদেশটি যেন একপ্রকার মরুকানন বলিয়া নগর পণ্ডিচেরীর যভই নিকটবর্ত্তা হইতেছি **७७**हे नातित्वन जानवृक्षानि भावात त्रथा मिटिटा हेरात हर्जिक्य आम् वर्गन সর্ব্যাশী ভঙ্ডার কবলে পতিত হয় নাই;

मत्न रहा; এখনও हेरा नहीत **करन-- वृहित** জলে পরিষিক্ত; এখনও দক্ষিণ প্রমেশের স্কর হরিথকেত্র মনে করাইয়া দেয়। পণ্ডিচেরী | · · আমাদের পুরাতন বেঁ সকল

टेडच्छ काहेरवित्रव विष्म्य किथ्यमान अस्टे देकाई (३०३०) काष्य महामध्यक्र गरिका

উপনিবেশের নাম আমার শৈশবকালের •করনাকে মুগ্ধ করিত তন্মধ্যে পণ্ডিচেরী ও গোরের
নাম, আমার মনে স্থান্তর বিদেশের একপ্রকার
অনির্বাচনীর স্থপ আগাইয়া তুলিত। আমার
যথন বরস প্রায় দশ বংসর, আমার একটি
অতির্দ্ধা পিতামহী একদিন সন্ধ্যাকালে, পণ্ডিচেরী নিবাসী তাঁহার একটি মহিলা-বন্ধ্র কথা
আমাকে বলিয়াছিলেন এবং তাঁহার পত্র হইতে
একটি সংশ আমাকে পড়িয়া ভনাইয়াছিলেন,
সেই পত্রের বংসর সেই সময়েই এক-অর্দ্ধ
শতান্ধি পিছাইয়া ছিল; সেই পত্রে তিনি তালকুরের কথা, 'প্যাগোডা'র (সেবালয়) কথা
বলিয়াছিলেন...

সেই স্থারবতী পুরাতন রমণীয় নগর, যেখানকার ফাটাফুটো প্রকারাবলীর মধ্যে ममख कत्रामी-वाजीजी (यन निर्मामध, मिट নগরে আসিরা, ও: !—আমার মনে কি একটা তীত্র বিবাদের ভাব উপস্থিত হইল ! আমাদের নিস্তৰ মফস্বলের অভ্যন্তর-প্রদেশে ছোট ছোট রাস্তা, এখানেও কতকটা সেইরূপ; হোট ছোট রাস্তাগুলি খুব সোঞ্চা, রাস্তার বাড়ীগুলা নীচু, শতবৎসরের প্রাতন, চুন-काम कहा जाता, जान माहित डेशत न धाहमान ; উভানের প্রাচীরের উপর হইতে কল্মি ফুলের মালা কিংবা অক্তান্ত গ্রীয় প্রধান দেশের পুষ্ণ-মালা গড়াইরা পড়িয়াছে; গরাদে-ওরালা শান্দার পশ্চাতে কতকগুলি ফিরিসিরমণী किश्वा माउँ-कितिनि तमगीत मूथ मिथा वाई-তেছে। স্থলর মুধ এবং চোধে ভারতীয় গুড়রহক্ত বিভ্যমান। 'রু রইয়াল', 'রু ডুপ্লে' (अर्थी त्रवान त्राप्त, पुत्रद्वाप)। নাম অষ্টাদশ শতাব্দির অক্ষরে, পাথরের উপর সেকেলে ধরণে থোদিত। বে নগরটি আমার অমন্তান, সেই নগরের কোণে, কতকগুলি পুরাতন বাড়ীর উপর এইরূপ ধরণে নাম এখনও খোদিত আছে বলিরা আমার শ্ররণ হয়। "রু मेंगानूरे" अबर "quay (क) एजा जिन

र्वान्"; এই quay व रामाता व नमला स्मरकरण प्रः

পণ্ডিচেরীর মধ্যন্থলে, একটা বৃহৎ চম্বর,
ময়দানের মত প্রসারিত, সর্বাদাই জনশৃন্তা, তৃণাক্রান্ত, এবং তাহার মাঝখানে একপ্রকার
আলন্ধারিক কোরারা; বোধ হর ইহা একশ
বৎসবেরও প্রাতন নহে, কিন্তু সর্বধ্বংসী
স্থ্যের প্রথর উত্তাপে জবাজীণ বার্দ্ধকার ভাব
ধারণ করিয়াছে; উহাকে দেখিলে, কে জানে
কেন, মনে একপ্রকার বিষাদের ভাব উপস্থিত
হয়।

"গোরা সহরের" পরেই দেশী সহর। এই দেশী সহর থুব বড়, জীবন উন্থমে পূর্ব, তাছাড়া থুব হিন্দুভাবাপর;—বাজার আছে, তালকুঞ্চ আছে, দেবালয় আছে।

এথানকার ভারতবাসীরা ফরাসী,
আমাদের ফ্রান্সের লোক,—অন্তত এই কথা
আর্ত্তি করিতে উহারা ভালবাসে। এখানকার একটি ক্লব—নিছক্ ভারতবাসীদের ক্লব
—আমাকে বেরূপ আগ্রহের সহিত আদর
অভ্যর্থনা করিষাছিল তাহা আমি বাক্যের দারা
প্রকাশ করিতে পারি না—উহা বড়ই মর্ম্মান্সানী। উহারা নিজের চেঠা ও যায়ে এই
ক্লবটি স্থাপন করে। যাহাতে আমাদের মাসিকপ্রকান, আমাদের প্রকাদি পাঠ ক্রিবার
স্বিধা হর এই উদ্দেশেই ক্লবটি স্থাপিত।

আনাদের ভাবাকে আবও দেশবাথি, করিবার জন্ত, উহারা এই ক্লবের সলে একটা বিভালন্ত পুড়িরা দিরাছে। বে সকল ছোট ছোট ছাত্রগুলিকে উহারা আনার সমক্ষে আনিল, উহারা কি সৌম, স্থানর। ৮ বংসরের বালক, স্থাবের প্রামণ মুথমওল, কেমন ওজ, কেমন পিই, ছোট ছোট ক্ল্মে রাজার মত, উহাদের জরির পাড়ওরালা মথমলের পরিচ্ছেদ। উহারা বিবিধ সমস্তা ও ফরাসীদের কর্ত্তব্য সকল বের্ম্নপ্র্যাপ্র করিরা বিবৃত্ত করিল তাহা আমাদের নির্মাণিলার অধিকাংশ ছাত্রের পক্ষে হ্রমন্তু।

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

বঙ্গদর্শন।

জাতীয় বন্ধন।

でりの人

२

জাতীর বন্ধনে সাহিত্যের উল্লেখ সকলের (भारत इहेन वढ़ी, किन्नु हेहा प्रकलश्रकांत्र জাতীয় বন্ধন হইতে শ্রেষ্ঠ এবং দৃড়তম। এক কালিখাদের নামে সমস্তভারত গৌরবায়িত, अक म्र्यूच्यान वार्म ममन्त्र वन उरकृता। সাহিত্যের আসরে আমরা জাতিধর্ম ভূলিয়া যাই, হিন্দু হউক মুসলমান হউক, যে আমার আলৈশৰ পরিচিত মাতৃভাষায় আমার প্রাণের কথা বলিভে পারে, তাহাকেই পরম আত্মীয় বলিয়া প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে ভাব-গদ্গদ সম্ভাষণে আশিদন করি। যে কথনও অপরিচিত विद्यार्थ वष्ट्राम्न (दड़ाइएक दड़ाइएक इठार খদেশীর মুখে মাতৃভাষা ভনিতে পাইয়াছে, কেবল সেই বুৰিতে পারিশ্বাছে এই ভাষা কেমন মধুর, কেমন প্রাণম্পর্লী, কেমন আত্মী-য়তা সম্পাদক।

মাতৃভাষা জাতীয় চিন্তার ভাতার, জাতীয় প্রভিতার নন্দন কানন। মহাকবি মধুসদন যে দিন বিদেশীর ভাষার সেবা ছাড়িয়া মাতৃভাষার সিংহাসন ছায়ায় উপবেশন করিলেন, মাতৃ-পুজার জন্ত কুসমান্তাল হাতে তুলিয়া লইলেন,

সেইদিনই অমর লোকে তাঁহার নাম বিশোষিত হইল, সেই দিনই নর-লোকে তাঁহার যশের ভেরী বাজিয়া উঠিল। আহা! পর-ভাষার প্রতিভাবিকাশের বিক্ষল প্রেয়াস ক্তজনকে যে বার্থ মনোরথ করিয়াছে, কতজনের হাদরে যে নৈরাপ্তের অগ্নি জালিয়াছে, তাহা গ্রানা করা যার না। সে চিস্তাবড়ই শোকাবহ।

জাতীর হ্রথ-ছ:খ, সম্পদ্ বিপদ্, আশা
নৈরাশ্য, হাক্ত ক্রদন, সমন্তেরই স্থতি এই
মাত্ভাষার—জাতীর সাহিত্য নিহিত।
জাতীয় মনস্বী মহাপুরুষগণ খখন যে অবস্থার
পড়েন, যখন যে পথে চলেন, যখন
যে বিষয় ভাবেন, তাহার অবিকল চিত্র জাতীর
সাহিত্যে রাখিয়া যান। তাঁহাদের প্রেম,
তাঁহাদের পবিত্রতা, তাঁহাদের স্থদেশ-প্রীতি,
তাঁহাদের সজীবকতা জাতীর সাহিত্যকে অলকৃত করিয়া রাখে; তাঁহাদের সাহস-উৎসাহ,
তাঁহাদের ভাব সৌন্দর্য্য, জাতীয় অক্তিছে নবজাবন আনিয়া দেয়। অতীত মুগের মহাপুরুবেরা জান বিজ্ঞান বা ভাব সৌন্দর্য্যের

সমুদ্র মছন করিরা জাতীর সাহিত্যের ভাগুরে বে সকল অমূল্য রম্ব রাখিরা বান, পরবর্তী ষুপের প্রাসাদবাদী রাজা হইতে কুটিরবাদী দরিদ্র পর্বাস্ত সকলে সমান ভাবে তাহার উত্তরাধিকারী হয়। পার্থিব ধনে উত্তরাধি-কারীর সংখ্যা যত বেশী হয়, ধনের পরিমাণ ভতই কমিয়া বার; কিছু সাহিত্যের অপার্থিব ধনে প্রত্যেকেরই সম্পূর্ণ অধিকার, যতুশীল बाक्टियात्ववहे नमश्र लाछ। এक এक है जिली-পনাময়ী বক্ততা এক একটি জাতীয় স্পীত, এক এক খানি উৎকৃষ্ট কাবা, এক এক খানি স্থানগর্ড গ্রন্থ জাতীয় একতার এক একটি বন্ধন-বুজ্ঞ। মহাপুরুষের গ্রন্থ পড়িলেই মহাপুরুষ হয়, এ কথা স্বীকার না করিতে পারি; কিছ মহাপক্ষদিগের চিস্তা-প্রবাহ হদরে প্রবেশ করিরা প্রভাকেরই যে সভেজতা, সবলতা ও গুরতা বিধান করে, এবং সকলের চিন্তা ও ভাব-প্রবাহকে একথাতে একস্রোতে প্রবাহিত করিয়া হে জাতীয় জীবনে একটা একপ্রাণতা আনিয়া দের, ইহার তুলনা, ইহার উপাদেরতা, ইহার মূল্য বিশ্বসংসারে ফুর্ল্ড। এই অমূল্য त्राज्य मृंगा योशाता वृत्ता, आमत्र योशाता करत, ভাহারাই ধন্ত, ভাহারাই জগতের জাতি সম-হের মধ্যে অগ্রগণ্য, আর যাহারা ইহার প্রতি অমুরক্ত হয় না, ইহার আদর করিতে শিংখ मा, छोहात्रा চित्रमिन छर्सन, द्रिय, भद्र-वन-मिनिङ, পর-দাসত্ব-লাঞ্চিত। একত্র বাস ক্রিলেই জাতি হয় না। ভেড়ার পাল একত্রই থাকে, করেদীরা এক দাটকেই দিন কাটার, সৈনিকেরা চিরদিন এক সেন-নিৰাদেই বাস করে; কিন্ত ভাহারা ক্থনও জাতি হয় কি ? জাতিখের মূল

পরস্পর প্রাণের বন্ধন, আর জাতীর সাহিত্য সেই বন্ধনের রজ্জু।

মাতৃভাষা এবং মাতৃভাষার সাহিত্য বা লাতীর সাহিত্য ঠিক এক নহে। ছেলে মাতার মুখে যে ভাষা শুনিরা শিখে, তাহাই প্রাকৃত মাতৃভাষা। এ ভাষা সর্পত্র এক নহে; ইহার সক্ষে যথেই প্রাদেশিকতা মিশ্রিত থাকে। এই প্রাদেশিকতার জন্ত প্রত্যেক জেলার মাতৃভাষার পার্থক্য অন্তন্ত্র হয়। জেলা বা প্রদেশের পরস্পর দ্রভান্ত্রসারে এই পার্থক্য জেমেই বাড়িয়া যার, অবশেষে এমন হর যে, দেশের একাংশের মাতৃভাষা অভাংশের লোকের ব্যিরা উঠা কঠিন হং। শুনিরাছি, ইংলপ্তে কর্ণভারালের ভাষা ইর্ক্সারারের লোকে ব্যে না।

ইংলপ্তের তুলনার বাজালা বছবিন্তীর্ণ দেশ, ইহার এক সীমার মাতৃভাষা সীমারেরের লেকের বোধগম্য নহে। ধাহারা বজদদেশের কোন প্রান্তজ্ঞলায় কথন ও গিয়াছেন, উাহারা ইহা প্রভাক্ষ করিয়াছেন। এ সকল ভেলার ইতর লোকে যথন পরস্পরের সঙ্গে কথা বলে তথন কিছুই বুঝা যার না; কিছ ভাহারাই যথন আবার অপরিচিত ভল্লোকের সঙ্গে কথা বলে, তখন স্কুল্লর বুঝা যার। যাহা বুঝা যার না, তাহাই তত্তৎ প্রদেশের মাতৃভাষা আর যাহা বুঝা যার, তাহাই মাতৃভাষার সাহিত্যের, অর্থাৎ সমস্ত বালালীর জাতীয় সাহিত্যের ভাষা।

কপিতভাষা, অথাং মাজ্জারা সংবম-বিহীন; তাহা শিশুরু স্থায় কোন নিরমেব ধার ধারে না ৷ অবস্থ শিক্ষা-বিভার এবং সাহিত্য-চর্চার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এই ভাষা বত মার্ক্সিত হর, ক্রমণ সাহিত্যিক ভাষার যত নিকটবর্ত্তা হর তত্ত ভাল; স্থার সাহিত্য-চর্চার বাহল্য বশত কথিত ভাষা এবং সাহি-ত্যিক ভাষার দ্রম্ব যে কালে বিলুপ্ত হইতে পারে, তাহাও বিশ্বাস করি; কিন্তু এ পার্থক্য ঘুচিরা না গেলেও বিশেষ ক্ষতির কারণ নাই।

সাহিত্যের ভাষা সংযত, নির্মাধীন; ইহা এकটा मुख्यमा वीधियाँ এकটा निर्मिष्टे थाउँ প্রবাহিত হয়, নিজের ব্যাকরণ নিজে সৃষ্টি ▼तिका তाहात्र≷ वक्तन, তाहात्र≷ अधीनजा चौकात करता। हेढांहे माहिरहात रेमनवावका। ইহার পরে দেশের মনিবীদিগের সাম্বাগ দষ্টি যখন তাহার উপরে পতিত হয়, যথন অমুরক্ত ভক্তের ভার ভাঁহারা অক্লাক্ত পরিশ্রমে মাতৃ-দেবাৰ আহু পৰিত্ৰ মনে কবিৱা জাতীয় সাহি-ত্যের দেবা করিতে থাকেন, তথন তাঁহাদের যত্নে জাতীয় সাহিত্য নানা অৰহাৱে, নানা मन्मरन, नाना रमोन्सर्या ममुक इटेब्रा डिटर्ठ। ° এইরূপে সাহিত্যের বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, নৌৰ্য্য-সম্পূদ্ বৃদ্ধির সজে সঙ্গে অবস্থার পরি-वर्छन इन बर्छ, किन्द छाशान वास्त्रियन, छाशान দেহাৰয়বের, ভাহার অঞ্চ-প্রভাকের কোন পরিষর্ত্তন হয় না। সে শৈশবে বাহ। ছিল योवत्न ७ जाहा है थाकिया यात्र।

ধাহার জন্ম-বৃদ্ধি আছে, তাহার মৃত্যু অনি-বার্ব্য; সাহিত্যেরও শৈশব-বৌবন বথন আছে, তথন তাহার মৃত্যুও সম্ভব বলিরা বীকার করিতে হইবে: সকল পদেশেই দেখা বাই-তেছে, অতীত সভ্যভার ভাষা ওলি মৃতাবস্থায় মহিরাছে; এক সমরে বে সকল জাতি ঐ সমস্ভ ভাষা মারের কাছে শিথিরা অনারাসে ব্রিত, এখন তাহাদের বংশধরেরা ঐ সকল ভাষা মারের কাছে শিথিতে পার না, কাবেই আর তাহা বুঝে না—বুঝিতে হইলে শিক্ষকের সাহাব্যে আবার তাহা নূতন করিয়া শিথিতে হয়। সংস্কৃত, পালি, গ্রীক্, লাটিন প্রভৃতি এই শ্রেণীর মৃত ভাষা—এখন কুত্রাপি ঐ সকল ভাষা মাতৃভাষারূপে ব্যবস্থত হয় না।

ভাষার মৃত্যু আছে বটে, কিছ উহা মাতৃ-গণের হাতে; যত দিন মাতৃগণ উহার বাব-হার করেন, যতদিন কোন ভাষা কোনজাতির মাতৃভাষারূপে ব্যবহৃত হয়, ততদিন তাহার মৃত্যু হইতে পারে না। বে ভাষা বরে মার কাছে স্থান না পার, তাহা বাহিরে সমাজের কাছেও অনাদৃত হইতে থাকে, অবশেৰে অনাদরে, অবজ্ঞার, অনাহারে, পুষ্টির অভাবে মরিয়া বার। স্বতরাং ভাষাকে क्षीवित ब्राथिए इहेल-हित्रकोरों कृतिए इहेल- अमन मुख्य इहेट इहेटव, अमन বাবস্থা করিতে হইবে, যাহাতে তাহার শক্তি, मन्त्र ९ मोन्स्या वृद्धि भाव, याशाटा शृद्ध शृद्ध মাতৃদেবীরা চির্দিন সাদরে ও সাগ্রহে ভাহার থ্যবহার করেন, আর যাহাতে মাতৃভক্ত মনীধি-গণ ভক্তি ও আগ্রহের সহিত—অবরবের পরি-বর্ত্তনও অঙ্গপ্রতাজের বিষ্ণাত না ঘটাইয়া— জাতীয় সাহিত্যের সেবা করিতে থাকেন। এরপ করিতে পারিলে ভাষা নাও মরিতে পারে, ষতদিন জাতি জীবিত থাকে, ততদিন জাতীয় সাহিত্যও মাতৃভাষার জীবন সহচয় হট্যা থাকিতে পারে।

মাজ্ভাষার ভার বেমন মাতৃগণের হাতে, জাতীয় সাহিত্যের ভার তেমনই জন-সাধা-রণের হাতে। দেশের ছই চারিজন বা ছই চারি শত জন যতই বিধান, যতই ধনবান,

যতই সাহিত্যামুরাগী হউন না কেন, সমগ্র জন-সাধারণের সামুরাগ সাহচর্য্য ব্যতীত যত্ত্বে জাতীয় সাহিত্য **क्विन** डीशामत्र উন্নত হইতে বা জীবিত থাকিতে পারে না। একদিকে ধেমন জাতীয় সাহিত্যকে স্থমার্জিত সুদক্ষিত করিবেন, অত্তদিকে সেইক্সপ জাতীয় সার্বজনীন আগ্রহ ও অমুরাগ তাহার উপবুক जानत सङार्थना ও अर्छना कतिर्यन, ভবেই জাতীর সাহিত্য স্বস্থিত এবং উন্নত হইবে, তবেই জাতীয় দাহিত্য প্রকৃত বন্ধন-রজ্জুরূপে জাতীয় হ্রনহকে দুড়ভাবে বাঁধিতে পারিবে। যেমন মাতৃভূমি সকলের সেইরূপ মাতৃভাষা এবং মাতৃভাষার সাহিতা ও সকলের, অতএব এ উভয়ের সেবায় সকলেরই যত্র চাই। খদেশের কার্যো, জাতীয় রাজা মহারাজার হাজারী ভিক। অপেক। কুটীর-বাসীর মৃষ্টিভিক্ষারই অধিক ফল, অধিক व्यक्ति ।

বাঙ্গালার লেথক মহাশর্মিগের নিকট অতি ভরে-ভরে, অতি সম্বর্গণে এ সৃষ্ট্রে ছই একটি কথা বলিয়া প্রবন্ধের শেষ করিতে চাই। তাঁহারা সকলেই যশস্বী, মহিমায়িত, উচ্চাসন স্থিত; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ আমার কথার বিরক্ত হইতে পারেন জানি; তথাপি বঙ্গভাষা যথন আমারও মাতৃভাষা, তথন আমারও এবিবরে কথা বলিবার অধিকার আহে মনে করিয়াই বলিলাম।

সাধারণ লোকের ভার কোন কোন লেখকের মনেও যেন কিছু ক্লিছু কুসংস্থার জাছে বলিয়া বোধ হয়। কলিকাতার কোন

কোন শ্রদ্ধের মহারথী আপনার লেখাকে সর্বসাধারণের বোধগম্য করিবার অভ এতই বাস্ত যে, কেবল প্রাদেশিকভার আশ্রয় লইয়া তাহারা পরিতৃপ্ত নহেন, তাঁহাদের লেথাতে গ্রামাভাকে প্রভাগ দিতেও তাঁহারা নহেন। বোধ হয় তাঁহার। কলিকাতার * গ্রামাতাও মফস্বলের লোকের निकछ (नव-कुर्लाञ উপार्रमয়, किस वाखविक ভাহা নহে। অনেক ভাল কথা থাকিলেও य मक्न लाया এই क्रम मार्च इहे, सक्चालक লোকে সে সকল লেখা, পড়া কভকটা সময় नष्टे कदारे मत्न करत्र। এ রোগের अध्य, অভিধানকৈ অভিক্রম না করা, অথবা অভিধানেও পার না পাইলে বর্ণনা ভারা ভাব-প্রকাশে যত্র করা। "নতী" বলিলে ছই আনা লোকে বুঝে "পলডা" বলিলে চারি আনা লোকে বুঝে, কিন্তু "পটোলপত্ত" বলিলে যোল আনা বান্ধালীত বুঝেই, অধিকভ ভারতের অনেকেই বুঝিবে; অপচ ইহার वावहादत्र त्य ভाषात्र किছ शोत्रव-शानि इत्र, এমনও নহে। একবার নিম্ন প্রাথমিক পরীক্ষায় কোন কেন্দ্রে শরীর পালনের একটা প্রশ্ন ছিল, "পলতার ডালনা, অর্থ বি ?" আক্রেয়ের বিষয়, শতাবধি বালকের মধ্যে একজনও ইহার উত্তর করিতে পারিল না. অৰ্চ এই সকল কথা মুখন্থ করিয়া প্রতিবংসর বঙ্গের নানা ছানের অসংখ্য বালক পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইতেছে। বালকদিগের এই আশ্চর্যা অক্তকার্যাতার বুঝা বাইতেছে, তাহাদের শিক্ষকেরা পর্যান্ত কথাটার অর্থ বুঝেন নাই

^{*} কলিকাতার ভাষাকে ঠিক প্রাদেশিক বলা ঘাইতে পারে না। এ সম্বন্ধে পরে আলোচনা করা মাইবে। বঃ সঃ

(স্তরাং ব্রান্নাই)। ছেলে পড়া ওনা করে, পরীকারও পাদ হর, অথচ কিছুই ব্ঝে স্থেন না, ব্রির স্থাতা দ্র হর না কেন, এই প্রশ্নের উত্তর কি এখানেই পাওয়া যাইতেছে না ?

কাহারও রোগ, উচ্চারণ অনুসারে শব্দের বর্ণ-বিস্থাস করা। একু শব্দের সর্ব্বত একরূপ উक्कांत्रण नरहा (मंड, मांड, छाड़; हिल, हिला; अर्याकन, शिर्याकन, त्थ्रयकन; প্রভৃতি, প্রভিত্তি, প্রান্তি; প্রসাদ, প্রেসাদ, পর্বাদ, পেশ্বাদ; ইজ্ঞাদি কত নাম করিব ? এখন দেখুন, প্রত্যেক অঞ্লের লেথকেরা यिन च च छेळात्र अस्त्रादत अस्त्र वर्ग-विश्वान क्त्रिटा थारकन, डाहा इहेटन अञ्चितिह হুন্দর সমুদ্ধ বৃদ্ধ-সাহিত্য কিন্ধপ বর্কার-সাহিত্য হইয়া উঠিতে পারে। কিছ মদশ্বলের লেখকেরা প্রায়ই এ অপরাধে অপরাধী নহেন, ভবে ক্ষতিৎ কেছ উচ্চাসনের গুরাশার কলিকাতার অতুকরণ করিতে পারেন, এই যা। म्म वरमत्र शृदर्भ ड "हाम वड़ा" इन नाहे, তথন তিনি পঙ্গুর স্থার অস্তের কলে ভর দিয়াই চলিতেন; কিন্তু এই স্বাধীনতার যুগে পরাধীনতা আর সহা হয় কি ৪ এখন জ্যেষ্ঠ চারি সহোদরের মধ্যে দিতীয়ের সংস্রব একেবারেই পরিত্যাগ করিতে ংইয়াছেন। তবে অন্ত তিনজনের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিবেন, তাহা এখনও জানা যায় नारे। याहात्रा निष्करे वित्रीनेन "वाकाली" "কাঙ্গাল" "রাজা" লিথিয়া আসিয়াছেন. উাহারাই হঠাৎ কি একটা বাতাস পাইয়া

("বাবু" ছাড়িয়া "শ্রীযুক্ত" প্রহণের স্থায়) "বাঙালী" "কাঙাল" "রাঙা" + লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু ছোট লোকের বড় পায়া সহা হয় কি ? ধে চির্দিন প্রাধীন তাহাকে স্বাধীন হইবার উন্তন করিতে দেখিলে क्वित है बाद्धत हकूरे ठाउँ व ना, आमारनत्र 9 শির:শুশ উপস্থিত হয়; তাই কোন কোন খদেশ হিতৈষী লেথক 'ঙ'কে একেবারে সমূলে বিনষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে "বাংগালী" "দংকেত" অমংগ্ল" "লংঘন" লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন! আদল কথা কি, জাতীয় জীবন-মরণের কাঠি হাতে লইয়া এমনভাবে ছেলে থেলা করাটা শোভা পায় না। বাঙ্গালী লেখক মাত্রেই ইংরাজী অল্ল বিস্তর कारनन। हेरबाको এक এक । • नरस्त्र বহুত্রপ উচ্চারণ আছে; অভিধান সেই সকল উচ্চারণ দেখাইয়া দেয় বটে, কিছ সাহিত্য উচ্চারণের অনুরোধে বর্ণ-বিস্তাদে হস্তকেপ করে না। আমেরিকায় সময়ে वााशांत्र नहेश कनत्रव উঠে वर्छ, कि উচ্চারণের অমুগত বর্ণবিক্সাস প্রবর্ত্তিত করিলে সাহিত্য-জগতে যে মহাবিপ্লব ও বিশুঝলা উপহিত হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহারই ভয়ে কেহ অগ্রসর হইতে সাহস পান না। याश युक्ति ७ मृष्टीच উভরেরই বিরোধী, তাহার জন্ত কর কণ্ড মন কেন ? ইংরাজী অতি সন্ধীৰ্ণ ভাষা; সকল উচ্চারণ প্রকাশ করিৰার বর্ণ ভাহার বর্ণমালায় নাই, তথাপি हेश्त्राओं निधिवात 'त्रमदत्र डेकात्ररावत मिटक দৃক্পাত না করিয়া বর্ণেরই অহুগমন করে;

পাঠকবর্গ জানেদ আমরা: এরপ ছলে "৫"র পক্ষপাতী। কেন এরপ করা হইয়া ধাকে ভাহা ইতিপুর্বেদি
সালেপে প্রযক্তান্ত উল্লেখ করা হইয়াছিল। সমরাস্তবে সে আলোচনা বিভাগিত ভাবে করিবার ইছে। ইছিল।
লেখক মহাশর "৫"র প্রতি বিরুপ ব্লিয়া আমরা এ প্রবৃদ্ধ তাহার বানানই টক রাখিলাম। বং সঃ।

আর আমাদের ভাষা বর্ণ-সমৃদ্ধির জন্ত প্রসিদ্ধ—প্রায় সকল উচ্চারণই আমাদের বর্ণমালা প্রকাশ করিতে সমর্থ, তথাপি আমনা সাহিত্যে স্থপরিচিত লন্ধাসন বর্ণবিস্তাসের নিপ্রবর্জন পরিবর্জন করিতে যাই!

কাহারও আর একটি দোৰ আছে, তাহাকে হর্মলতা বলিব কি খুইডা বলিব বৃৰিতে পারি না। ইহারা রসিকতা দারা উপহাস উদ্ধেতি করিবার জন্ম নাটকাদিতে হান বিশেবের শব্দাগত প্রাদেশিকতার প্ররোগ করিরাই কান্ত হন না, কিছ শ্বরগত প্রাদেশিকতারুক পর্যান্ত উদ্ধার করিবা ছাড়েন। ইহার হুইটি প্রত্যক্ষ কল; প্রথম এক্লপ শেখা সর্মত্র আদরের প্রত্যাশা করিতে পারে না; বিতীর, এরপ সাহিত্যে জাতীর বন্ধন দৃঢ় না হইরা শিধিল হয়।

বাহা বলা হইল, তাহার ফল অন্ত কিছু
না হউক, অনেকে লেথককে অঞ্পার চক্ষে
দেখিতে পারেন। এ সকল দোষ যে সকল লেথকেরই আছে, তাহা নহে; াকস্ক যাহা দোৰ, বাহাতে জাতীয় ক্ষতির সন্তাৰনা, তাহা হই এক জনেরই বা থাকিবে কেন ? বালালা সাহিত্যের এখনও এমন অবস্থা নহে বে, সে দীর্ঘনিখাসটি না ফেলিয়া হই এক জন লেখকের বিরহ সম্ভ করিতে পারে।

বাঁহারা বালালার অনেক ওলি অনাবশুক বর্ণ পরিত্যাগ করিরা, অনুবিশুক নাসা-কর্ণের উচ্চাবচত চাঁচিরা ফেলিয়া মুথ থানি স্কল্পর গোল পানা করিতে চাহিতেছেন, এবং বাঙ্গালার অভিনব ব্যাকরণের স্ঠান্ত করিয়া পাণিনির যশকে মলিম করিবার চেটার আছেন, তাঁহাদের উল্লেখ করিলাম না, কারণ তাহাদের প্রশাস নীঘুই সিদ্ধু হইবে।

ভাব, কচি এবং আদর্শ সম্বন্ধ কিছুই
বলা হইল না; কারণ সে সব কথা বলিতে
হইলে এই হইতে দৃষ্টান্ত চাই, গ্রন্থকারের নাম
চাই; কিন্তু জাতীর সাহিত্যের মহাধন্ত্র্মন্ত্র বলীর সাহিত্য-পরিষৎ বাহাতে সাহস পান নাই,
পাঠক মহোদর আমার মত কুল্ল লেখকে
সোহসের প্রস্ত্রাশা অবক্সই করিবেন না।

भिषत्र १० छा कोश्रुती।

ঐশ্বর্যা।

ভারতবাদী মাত্রেই এখন ভারতবর্ধের মুক্তির জন্ম ব্যাকুল হোরেছেন কিন্তু ভারতবর্ধ কি জিনিষ, ভারতবর্ধের বিশেষত্ব কি এবং কোথার ও কিনে দেই বিশেষত্ব প্রভিন্তিত দেটা স্বাই পরিষার জানেন না। ভারতবর্ধের বিশেষত্ব

আস্থাতে প্রতিষ্ঠিত, ভগবানে প্রতিষ্ঠিত, অপও ঐক্যে প্রতিষ্ঠিত, মমুবাদ্ধে প্রতিষ্ঠিত। বার নাম মসুবাদ্ধ বা মাসুবের বিশেষদ্ধ তারই নাম আস্থার বিশেষদ। বার নাম আস্থার বিশেষদ্ধ তারই নাম ঐক্য বা বোগের বিশেষত্ব। বার নাম অথগু ঐক্য বা পূর্ণবোগ তারই নাম এক সত্য বা ভগবান। এই অথগু এক সত্য ভগবানই ভারতবর্বের প্রতিষ্ঠা ভূমি এবং সেই ভূমিতে মহুব্যত্বের চরম বিকাশেই ভারতবর্বের কর্মক্ষেত্র প্রসারিত। বার নাম মহুব্যত্বের চরম বিকাশ তারই নাম মন্থব্যতে এক সত্য বা ভগবানের পূর্ণ প্রকাশ।

মহন্ত জীবন কেবল আপনার মধ্যে সম্পূর্ণ নম্ন মহ্বা ভগবান বোগে সম্পূর্ণ। অচেতন ভাবে স্থাবর অসম, পশু পক্ষী, কীট পত্তস, জীব জরু সকলেই ভগবানেতে যুক্ত, মহুষা সচেতনভাবে এই যোগ উপলব্ধি করবে এইটিই মহুষা জীবনের তাৎপর্যা। এই বোগ অমুভব কেবল ভাবগত হলে সম্পূর্ণ হয় না শক্তিগত্ত হওরা চাই। শক্তির গতি পরিবর্তিত না হলে ব্যবহাবের গতি পরিবর্তিত হয় না, ব্যবহারেতে বোগ অমুভব না হলে গোগ প্রত্যক্ষবৎ সভা হয় না।

এই যোগ অম্বভবেই মান্থানের মৃক্তি বা আন্থার উদ্ধার। বাতে মান্থানের মৃক্তি তাতেই ভারতবর্ধর মৃক্তি, বাতে আন্থার উদ্ধার তাতেই ভারতবর্ধর মৃক্তি, বাতে আন্থার উদ্ধার তাতেই ভারতবর্ধর উদ্ধার। আমাদের আন্থাকে তাগে ক'রে আমরা কি ? এবং আমাদিগকে তাগে ক'রে আমরা কি ? এবং আমাদিগকে তাগে ক'রে ভারতবর্ধ কি ? ভারতবর্ধর সাধীনতা হুই নয়, এক। আমাদের আন্থা উদ্ধার হলেই ভারতবর্ধ উদ্ধার হবে—শুধু ভারতবর্ধ নয় ভারতবর্ধর উদ্ধার হবে—শুধু ভারতবর্ধ নয় ভারতবর্ধর ইতিহাসও উদ্ধার হবে। যার নাম ভারতবর্ধর ইতিহাস ভারই নাম ভারতবর্ধর ইতিহাস। তারই নাম ভারতবর্ধর ইতিহাস।

আমাদের আত্মা তাধীন মৃক্ত বা পূর্ণভাবে পরিকৃট হলেই আমরা দেখ্ব—ভারতবর্ত্বর সমগ্র ইতিহাস, জগতের আদি অন্ত মধ্য বা ভূত ভবিব্যত বর্ত্তমান বা তাই হিতি প্রশরের সমগ্র ইতিহাস জ্ঞান প্রেম কর্ম একত্র সমব্বরের অর্থাৎ মহাব্যাত্বর সমগ্র ইতিহাস ভাইতে দেশীপামান।

আত্মার উদ্ধারই ভারতবর্ষের মুখ্য কথা। আত্মাকে লাভ করাই ভারতবর্ষের একমাত্র বিশেষত। এই অসামান্ত বিশেষত্বটা ভারত-বর্ষের মূলে অর্থাৎ ভারতবাসীর প্রকৃতিতে গভীর ভাবে প্রবিষ্ট থাকা বশত:ই সেই প্রাচীন ভারতবর্ষ আজও লুপ্ত হয় নাই. এত নির্যাতনে, এত হীনাবস্থার, এত হৃংখেও ভারতবাসীর প্রকৃতি এই বিশেষত্বের ভাবটী হারায় নাই। যে মুহুর্জে শিশুর স্তায় সরল-ভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণের হারা সমন্ত কর্মবন্ধন থেকে মৃক্তি লাভ ক'রে, সমগ্র ভারতবাসী কোটা কোটা যুগের পাপ করেতে আপনাদের চিরপুরাতন পরম প্রতিষ্ঠাকে পুনরায় নৃতন ভাবে আবিষার করবে সেই মূহর্ত্তে তারা স্বাধীন হ'বে এক স্বাধীন হ'বামাত্র দেখবে তাদের কর্ম্ম শক্তির আশ্রয়রূপিনী মঞ্চল শক্তি বা অবার্থ তপস্থার বল, লোক চকুর অগোচরে, গোপনে, তাদের জন্ত, পূর্বেই ভারতবর্ষে সঞ্চয় হতে আরম্ভ হয়েছে।

শক্তিই সতা বা বস্ত বা অন্তি, অশক্তিই
মিথাা অবস্ত বা নান্তি। শক্তিব পূরণেই
আত্মার প্রকাশ, শক্তি অভাবেই আত্মা অপ্রকাশ।
গার নাম আত্মা বা বস্ত বা সতা তাঁরই প্রকাশ
শক্তি বা শক্তিতেই তাঁর প্রকাশ। যার নাম
ত্মার্থপরতা তাবই নাম শক্তিহীনতা, বার নাম

নি:স্বার্থতা তারই নাম শক্তির পূর্ণতা। **मेक्जिरी**न पद्मात कार्या अनुमर्थ, मेक्जिरीन ভক্তিতেও অসমর্থ। সর্বশ্রেষ্ঠ ত্যাগেই প্রেম ভক্তির প্রকাশ। যার নাম প্রেম তারই নাম ভক্তি, তারই নাম তাাগ, তারই নাম শক্তির পূর্ণাবস্থা। মহুষ্যের এই অবস্থাতেই আয়া বা বন্ধ বা সত্য মনুষোতে মুক্ত বা বাধীন ভাবে প্রকাশমান। এই মুক্ত বা স্বাধীন আত্মার भक्तिवरे नाम मक्रम भक्ति। मक्रम भक्तिरे ञेषा। यत्रगणिक ভারতবর্ষের একমাত্র লাভ করেই এক সময়ে ভারতবর্ষ, এই স্ষ্টিনামীয় স্ট্র বা প্রকাশ সমষ্টির অমরত্ব হোষণা অমরত্বই কি জগতের বা মন্তুষোৰ প্রম এখা নর ৪ অমরত্ব ভোগই কি এখর্য্যের চবম ভোগ নয় ? অমবছ বা মঙ্গলশক্তি বা আয়া বা ভগবানকে লাভ করবার জন্য একান্ত ভাবে যত্রান হওয়া আমানের সকলেবট বিশেষ কর্ত্তব্য, এ ছাড়া ভাৰতবৰ্ষ বা ভারতবাদীর উদ্ধারের আর দিতীয় উপায় নাই।

কোন্ শুভক্ষণে ভারতবর্ষ বা ভারতবাদী সম্পূর্ণ স্বাধীন হয়ে—মন্তুষামাতকেই স্বাধীনতার অধিকারী করে জগতে অক্স্মকীথি ও মন্তুষো অতুল আনন্দ প্রতিষ্ঠিত করবে ? এক সত্যের অপূর্ব্ধ মহিমা মান্তবের কাছে প্রত্যক্ষ প্রকাশমান হবে ? মানুষ দেখবে দিনি অস্তবে প্রকাশমান তিনিই বাহিরে প্রকাশমান যিনি বাহিরে প্রকাশমান তিনিই অন্তরে যিনি বা যাহা বাহিরে দৌন্দর্য্য তিনি বা তাহাই অন্তরে প্রীতি, যিনি বা যাহা বাহিরে মঙ্গল, তিনি বা তাহাই অন্তরে আনন্দ, যিনি বা যাহা বাহিরে শ্বিতি, তিনি বা তাহাই অন্তরে শান্তি, যিনি বা যাহা বাহিবে ভৌতিক বীৰ্য্য বা অগ্নি, তিনি বা তাহাই অন্তরে আধাাত্মিক বীর্বা বা মঙ্গলশক্তি, যিনি বা যাগা বাহিয়ে ভৌতিক প্রকাশ বা আলোক, তিনি বা ভাহাই অন্তরে বা জ্ঞান। আধাাত্মিক প্রকাশ বাহির সমষ্টিকে নিয়ে স তা নিতাকাল যাহা তাহাই প্রকাশ পাচ্ছেন বা বিরাজ করছেন।

ভগবানকে আমবা শ্বরণ করি ভগবানকে আমরা আরাগনা করি ভগবানকে আমরা পান করি, আমাদের অন্তর বাহ্য এক কোরে তিনি পূর্ণরূপে প্রকাশিত গোন্, ক্ষুত্র বৃহত্তে একই সভ্য আমাদের নিকটে অথওরপে ভাসমান ভাক্। যে চেতনায় এটা উপলব্ধ যে জাগরণে এটা দীপ্ত সেই উৎক্লপ্ত চেতনায় ভগবান আমাদিগকে চেতন করুন, স্কেই মহা জাগরণে ভগবান আমাদিগকে চেতন করুন, স্কেই মহা জাগরণে ভগবান আমাদিগকে জাগ্রত করুন, ইংলোকের শেহগতি ও প্রলোকের শ্রেষ্ঠগতি একই যোগে লাভ ক'রে আমাদের মহুব্য জন্ম সার্থক হোক্।

उं नाश्चि।

শ্রীমতী হেমলতা দেবী।

অঙ্কের প্রতিমূর্ত্তি বা লিখনপ্রণালী।

জগন্ধগুলের যাবতীর কার্য্য গণিতের জ্ঞান সাহাব্য বাতীত সুসম্পন্ন হইতে দেখা বার না। ৰুৰ্থ বাক্তিকেও অন্তত - শত সংখ্যা জানিতে হর। স্ত্রী লোকের পক্ষেত্ত কর কুড়ী কর बुड़ी जाना चारह, चथवा नाहे, देश बहुछ স্বলেও জিজ্ঞাসা করার নীতি আছে। যেথানে প্রথম সভ্যতার সৃষ্টি বা আরম্ভ হুইয়াছে তথার অন্ত ভারা গণনা আরম্ভের কথা গুনা বার। ভারতবর্ষীর ঋষিবর্গ করতল মধ্যে ত্রিকালের গণনা করিতেন। তাঁহারাই জগ-তের আদিম সভা। অসুনী সংহত দার। প্রথমে আছের সমাধান হইলেও উহার অব-য়ব সংস্থানে হল্ডের সহারতা নিতাস্তই আব-শ্ৰুক। উভার প্রক্রিয়া তাঁচারই আবিদ্যার করেন। ভদমুসারে গণনাও অভ পদ্ধতির প্রতিমূর্ত্তি বা আকার প্রকার অর্থাৎ অবয়ব সংস্থান কার্য্য হাত্তকৈ আমরা সচরাচর সাঙ্কে-তিক চিহু কহিয়া থাকি তাহা হল্ডের অঙ্গলী ষারাই হইরাছিল, ইহা নিঃসংশরে কহিতে পারা বার। বপা--

মৈত্রেরত গারা:।
ক্রিনেক্তবন্ততথাং সংক্রেকং কথা করৈ:।
গতিন্তত স্ব ক্রপক যথাধর্ম্মা যথা করং । ২
ব্যাসত্যোভরং ।
ক্রমানবংশ নরনো প্রদর্শরতি হীক্রিডং
করব্যারস্ক্রীক্রিক মুখ্যবাধার ক্রেবার

একত্বে ভৰ্জনীং বিদ্ধি বিত্যং মধ্যময়া সহ। ত্ৰিত্বমনামিকাভ্যাক চতুকত্বং কনিষ্ঠকৈঃ। ৩

ক্ষিতিভাগে চতুইবঃ) পাঠান্তরং পঞ্চাকুলীভিঃ পঞ্চাং সব্যৈংবঠান্তিকভাগ ।
ভক্তমধ্যমরা সপ্তাঠত্বমনামরাপি চ । ।
ক্ষিতির্গবন্ধ স্বাগস্টের্গল্যকর ।
অনুলান্তেচ শ চিয়ানি ভবা নামানি বেতসৈঃ । ।
প্রভাক্ষরক্ষতিঃ সার্জ্যং নামানি চ তথৈবতু । ।
প্রভাক্ষরক্ষতিঃ সার্জ্যং নামানি চ তথৈবতু । ।
প্রকাক্ষরভাগে মার্জ্যং নামানি চ তথেবতু । ।
প্রকাক্ষরভাগে মার্জ্যং নামানি চ তথেবতু । ।
প্রকাক্ষরভাগে মার্জ্যং নামানি চ তথেবতু । ।
প্রকাক্ষরভাগে মার্জ্যং বিদ্বালয় বাদানতৌ ।
ক্রিম্নে নিশিসতে নেজং বেদালচভুইছেহপিচ ।
প্রবাহিন্তাংবট্কে বাণাঃ পঞ্চলন্তিরং ।
সপ্রকাশিবাজ্যো দলবেশি দিলভাগা ।
প্রবাহ সক্ষেত্রকং জেরং তিবিবারাদিকৈঃ সহ ।
ভাকরাচার্যা।

এক এই অন্ধ অধবা একত্ব জ্ঞাপক পদা-থেব সঙ্কেত স্থলে আময়া তৰ্জনী দায়া একত্ব নিৰ্দেশ কৰিয়া থাকি। যথা—

। (একটাড়ি) অর্থাৎ একটা সরল রেখা, উহাকে এক কহা যায়। ঐ সরল বেখাকে একটু হেলাইয়া ধরিলে বাঙ্গালা ভাষার একপণ (৴) হয়। ঐ সরল রেখার পরিবর্জ্বে এক খণ্ড বেত উভয় পার্শ্বে বক্রভাবে রাখিলে বাঙ্গালা ভাষার এক (১) এই অখণ্ড অত্ব হইরা থাকে।

তৰ্জনী ও মধ্যমাকে একতা করিলে ছই (২) হয়। তথন উহাকে সরলভাবে প্রাহণ করিলে ছই দীড়ীয় আকারে (॥) ছই এই

 ⁽এদর্শয়ন্তি) (এপক্সবিচ) ইতিচ পাঠবয়ং কবিৎ দৃশ্বতে ।

আৰু নির্দেশ করা বায়। উহারই উদ্বাধভাবে ছই সরল রেখায় কোণ উৎপাদন করিলে ছই এই অখণ্ড অন্তের প্রতিকৃতি উৎপন্ন হইতে আর কিছু অবশিষ্ট থাকে না; ভবে একটু মাত্রা দিতে হয়। ১ এক এই বক্রবেতের নিয়ে এক-খানি—সরলবেত রাধ, যোগে ছই হইবে।

ভিন এই অছ বে সক্ষেত বা চিহ্ন দারা হইরা পাকে উহা তর্জ্জনী মধ্যমা ও অনামিকা যোগে সমুৎপর হয়। উহা তিন দাঁড়ী বা তিন সরল রেঝার অর্থাৎ উর্জাধভাবে ছুইটী ব্রিভুক্তে হুইটি কোণ সংস্থাপন করিলে, তথন তিন এই অহ হয়। পূর্ব্বকালে তিন (ও) এই আকার ছিল। এখন কণিশ (শীয় অর্থাৎ স্থ্যমা) ছাড়িয়া গিয়া (৩) এইরূপ হুইরাছে।

কারি এই অন্ধ অথবা উহার
প্রতিকৃতি তর্জনী মধ্যমা
আনামিকা ও কনিষ্ঠার সংযোগে সমূত্ত হইয়া
থাকে। মহাজনীর বাবহারে চারিটী সরল
রেখাতেই দেলীপ্যমান হইয়া অবস্থিতি করে।
ছুই সরলরেখা উদ্ধাধতাবে সংস্থাপন কর ঐ
ছুই সরলরেখার কোণাকুণী প্রান্তে বিপরীত
ভাবে অর্থাৎ ভমকর আকারে সংস্থাপন কর
বাজালা চারি দেখিতে পাইবে।

এক হাতের পাচটা অঙ্গুলী দারাই পাচ

এই আছের উৎপত্তি হয়। মহাজনেরা চারি দাড়ীর উপরে কোণাকুণীভাবে আর একটা अ ब्रिया সংস্থাপন করিয়া পঞ্জীর অহ দের। বাঙলা ভাষায় পাঁচের অন্ত দেবনাগরের সহিত সামান্ত ইতর বিশেষ মাত্র। স্কুরুষ্টিতে, অব-লোকন করিলে উহার মধ্যে পাঁচটী রেখা দৃষ্ট হইবে। চারিটি সরল রেখা ও একটা বক্র-दब्धा। हिङ्ग शीरहत्र मर्था -পাচ এই অঙ্কের পাচটী রেখা আছে। তন্মধো इहे मत्रमात्रथात्र मिन्नगातार्ख अकृति वहिरकान পৰে ৰামাবৰ্ত্তে ও **শক্ষিণাবর্ত্তে** উভয়দিকে বেতসের আকারে বক্র হইরাছে। চয় এই অঙ্কের সমান করিবার সময় এক হত্তের পঞ্চাঙ্গুলীর সহিত অপর হত্তের একটি ष्यकृती(यांश कतिरमञ् रत्र। धरेशांत महा-জনেরা দিতীর পশুড়ী আরম্ভ করিয়া থাকে।

সপ্তম অন্তমাদি অকের উদ্বাবন কার্যা সব্য হত্তের অকুলীর সাহায্যেই সমাধা হয়। মহাজনীর ব্যাপারে ছিতীয় পঞ্চীর অঙ্ক পৃথক্ হইলেও পরে এক পঞ্চীতেই অপর কোণে সরলরেখা দের। তাহাতেই ছুই পঞ্চীর অর্থাৎ ছিগুণ পঞ্চের (দুপ অকের) বিশেষ জ্ঞান হটরা থাকে। এখন নিয়ে সক্তেগুলি বিবৃত হটন।

এক ছই .

जर्जनी > (>) जर्जनी अ मश्रमा (>) जर्जनी > मश्रमा २

তিন ||| চারি |||

তৰ্জনী ১ মধামা ২ অনামিকা ৩ তৰ্জনী ১ মধ্যমা ২ অনামিকাও কমিচা ৪



915

তৰ্জনী মধ্যমা অনামিকা



मवा हरखत उन्होंनी

(बांटन

नवा इटब्र डर्कनी ও मधामा ्वाद्धा ।

কনিষ্ঠা ও অসুষ্ঠ।







ও জনামিকা যোগে

সবা হন্তের তর্জনী মধামা সবা হন্তের তর্জনী মধামা অনামিকা ও কনিঠার त्यात्र ।

এইখানে दिनश्को करत ।

এখন এই সকল সবল রেখা হইতে সভ্যভার সঙ্গে সঙ্গে অঙ্কের যে যে আকার थकाब माजारेबारक मून निर्फन कविरठ (शरम এहे श्रकात हत यथा :--

- (৷) অথবা(১) সরল বেড খণ্ডকে ৰক্ৰভাবে ধর ঠিক একপ বন্ধীর একের আকার रहेटव ।
- (॥) छ्हे मांफ़ी व्यथवा (२) এখন একের নিমে সরল বেতাপগুকে যোগ কর, ছই এই অঙ্কের প্রতিক্রতির ব্যাখাৎ জন্মিবে না।
- (॥) তিন অথবা (৩) পূর্ককালের (ভিন) তিনটা বক্র রেখা বারা উৎপন্ন। এখন তিন সরল রেখা একত যোগে গোল হইরা =(৩)

॥। बाकांत्र (मथ ठाति मत्रम दिशा स्वार्थ এইব্লপ দাঁড়াইবাছে যথা $X = \sigma$ ক্রভাবে (\mathbf{s})

পঞ্, পাঁচ বা পণ্ড়ী হস্ত প্লেসারণ

করিলে ঐ এই সকল রূপ হইবে। অথবা ভর্জনী ও वृक्षांकृत्वव श्रमात्रत्व शक्ष्णी इत । এখন वाकाना পাঁচের অভেও ঠিক পাঁচটী সরল রেখা (मशाहेरव। वथा (e)=K जैशात्रक इटे ঝছুরেধার বর্দ্ধিতাংশ উভর পার্বেই ছিল इटेबाट्ड। वामजारगत मधारत्म मत्रम द्रापि বক্রভাবে পতিত হইয়াছে। দক্ষিণ ভাগের बाक्रिक्टि अकी वहिस्सान (मर्था साहेट्डिह । সুতরাং উহা ছই সরণ রেখার যোগ কহিছে ছইবে। পাঁচটা রেথার সম্পাত দেদীপ্যমান ভাবেই পাঁচ এই অঙ্কের উৎপত্তি বলা যাইতে পারে।

(৬) ছন্ন এই আছের উৎপত্তি বিষরে নিম্নলিখিত ক্রম দেখা বার। তর্জনী ও বৃদ্ধাসূঠের

সহিত সব্যহত্তের তর্জনীর
বোগ সব্য হত্তের তর্জনীর
সন্নিবেশে ছন্ন হইল।
বাঙলা (৬) এই
অক্টের ভাবগতিক





পর্ব্যালোচনাকর ছেরটা সরল রেখা দেখিতে পাইবে। ক্লমে বক্র মাকৃতি ধারণ করিরাছে। ছর=(৬)

৭। সাত এই আছ পল্লুড়ি ও স্বাহত্তের
তর্জনী ও মধ্যমার বােগে উৎপ্র। ঘ্ণা
এখন বাঙলা সাতের অবয়বে সাতটী রেখা
গণিয়া গও।
সপ্ত ঋজুরেখার সংক্রমে
পরিবউলে এখনকার
বর্জমান (৭)



4-1

আট (৮) এই অঙ্কের প্রতিরূপে এক পঞ্ছী এবং ভক্তনী মধ্যমা ও অনামিকার বোগে। বথা বর্ত্তমান আটের অবরুবে বদিও এখন তৃৎসংখ্যক বেখা গণিতে গোলে দেখা বার না কিন্তু ভাষা ছিল বথা ৮= আটের বর্ত্তমান আক্রতি আট (৮)

(৯) নয় এই অক যে পঞ্জীর সংশ সবাহত্তের বৃদ্ধাস্ঠকে বাদ দিয়া ধরিলেই নয় এই অক্টের উৎপত্তি হয়। ৰথা এখন ৰাঙলা (৯) এই অক্টের লক্ষণ দেখ। অবশ্রই নয়টি সরল রেথার সমষ্টি দেখা ঘাইবে। ৰথা –

ছর সাত আট নরের পুরণাঙ্কে সর্ব্ধ দেশীর
সভ্যেরাই তর্জনী ও অকুচ্চকে রাখিরা
অক্সাকুলীকে মৃষ্টিতে বন্ধ করিরাছেন; স্পালৃষ্টিতে পর্যাবেক্ষণ করিলে দশের আছেও
দশটা সরল রেথা দেখিতে পাইবে। ব্যা
ছই পক্ষ্ণী। দক্ষিণ ও বাম হত্তের সমুদার
অকুলার যোগে। কিন্তু উহা উত্তানভাবে
বক্সাক্ষতির অমুর্রাণ। বক্সাকৃতি করিবার
সময় করতল পৃষ্টছয়কে উপর্যাধাতাবে
বক্সাকৃতিতে বোগ করিতে হয়; মৃতরাং
করতলছবের অক্স্লিবন্ধনে এইরূপ হইরা থাকে
এখন দেখা যাইতেছে বক্সাকৃতি রাখিরা
অপরাংশগুলি বাদ পড়িরাছে।



পাশ্চাত্য গণিতের অঙ্কে এই সমুদারেরই
অবরব কোন অংশে কিরৎ পরিমাণে
পরিবর্তিত হইরাছে মাত্র। কিন্তু পূর্ণবাচক
শত সংখ্যকে হল্ডের ও অনুনীর আঞ্জিডেই

সমুদার অসম্পন্ন হই বাছে বলিতে হইবে। ইহা বেহ অপহুব করিতে পারেন না।

এখন দেখা ঘাউক থতাংশে অসুনী সংহত হারা ক্রিয়া সাধন হইয়া থাকে অথবা প্রকারীস্তরে সাধ্য হয়। দেখা গেল যে थशारमञ्जूर्स अनानौत्र निवरमत विरमव বাতিক্রম হয় নাই। বভাংশের নাম ভগ্নংশ। ষোড়শভাগের একাংশকে এক আনা (/•) তাহার প্রতিকৃতি সংগ্রেই रहेबाट ।

ঐরপে, ঘংশকে হই আনা (৵৽) নির্দেশ করা ষার। তদসুসারে এক আনার বামভাগে একটা কুত্র বক্ররেখা একপণে সংবোগ করিলে ध्रे भन वा छ्रे व्याना इत्र (🗸 •)

তিন পণের অংক অখও তিনটা স্বল রেখা বিভ্রমান আছে। বুপা J=* তবে প্রথম রেখাটির হুয়া আছে, তাহার বক্রতায় . J.) **এইরূপ লেখা** যায়।

চারি পণে এক চোধ বা একের পাদাংশ। "cbia" এই मेरमन्न "८" हात्न "थ" इंटेग्नाह्य । ভাহাতেই এক চোধে একদীড়ী কিমা উৰ্নধোভাবে সৰ্বল একদাড়ী ও একটা ৰিন্দু ये मांडिब मक्रिगाः ट्रम অবস্থান कर्त्र । একটোৰ=(10)

(I/•) (Id•) (Id•) পাঁচ প্রাকৃতি পরবর্ত্তী অঙ্কের পাদ্ধিশের সহিত দক্ষিণদিকে একখানা, ছই খানা, ও তিন খানার সঙ্কেত ব্ধাক্রমে বোগ করিলে পাঁচ ছয় ও সাত প্র বা আনার আকার ধারণ করে।

মাটপণে এক এই অগ্নপ্ত অংকর অর্থ মাতা। স্তরাং ছই চোবের উপর এক भूछ (विष्कृत) स्थान मिटल स्त ।

(II/•) (II/•) (II/•), নর, মশ, এগার পণের অঙ্ক পুর্কামুসারে ছই চোকের পরবর্তী হইয়া বার পণে তিন পাদ বা তিন পোয়াহয়। উহার প্রতিরূপ 🚺 হুই উর্জ ঋজু রেখার মধ্যাংশে কোণ উৎপাদক ঋষু রেধার সংযোগ= 40 % । ৮০ % । পণের ক্থা বোধ হয় পাঠকবর্গকে বুঝাইতে হইবে ना ।

এখন দেখা যাইতেছে ছটাক কাঠা ও দের প্রভৃতির অঙ্ক লিখিবার সম**র অথতাংশে**র लाहमाखाध वक माड़ी अक्तार्टम इहे माड़ी ত্রিপাদ পরিমাণ স্থানে তিন চোধ। সংপূর্ণভাষ এক এই অথও অক্ষেরপ্রতিক্বতি লেখার রীডি আছে। যথা চারি ছটাকে এক পোরা। পাঁচ কাঠায় এক পোয়া। দশ দেরে এক পোরা হয়। স্তরাং ভগ্নাংশ সকল; পণের অঙ্কেও সমাধান হয়। ইত্যাদি ইত্যাদি।

এখন তিন এই আছের বিবরণ লিখিতে গিয়া স্থির হুইল যে পুরাকালে "ও" এইরূপে তিন শেখা হইত। ঐ 'ও" দৰ্শনে কোন সময়ে কোন এক বিশ্বানিগ্ৰহ্ম পণ্ডিত, বৈশ্ব-वारअव धामख 'अवरशत कर्म गुरुवा 'खेवब विक्रब-কারী গন্ধ বণিকের দোকানে যান। তথার তংকালে প্রচীণ লোকানদার উপস্থিত ছিল ना। अर्वाहीन वानक लाकानबाद्रक के ভট্টাচাৰ্য্য মহাশহ কহিলেন অবে আগু ভোলার অমুক মশলা দে.। "ও" ভোলার মৃগমণ (কন্তরি) "ও" ভোলার ধাত্রী "ও" ভোলার অভয়া "ও" ভোলার বিভাতকী "ও" ভোলার নাগর ইত্যাদি ইত্যাদি,। আমরা "৬"এই बक्दतत्र উक्ताद्रण भोकशार्थ रेकात्र भूक्षशास

আকার যোগ করিয়াছি, পাঠকগণ দোষ মার্ক্তনা করিবেন। অর্কাচীন বালকদোকান দার ঐ প্রকার পরিমাণ জ্ঞাপক বাটকারা খুঁ জিয়া পাইল না। স্বতরাং হতবুদ্ধি হইয়া বসিরা থাকিল। পরে যখন বিপণি স্বামী উপস্থিত হইল তথন বে তাহার পুত্রকে কহিল ভটাচার্য্য মহাশরকে বসাইয়া রাধিরা অনর্থক বেচা কেনা বন্ধ রাখিয়াছিল কেন। দে বলিল আমি বেচা কেনা বন্ধ করিয়া থৈলা করিতেছি না। শব্দ, কোংড়া, পাতর; ও ঘণ্টার নাদ দেখিলাম রতি, ধান, মাসা, প্ৰভৃতির বাটথারা তাহার মধ্যে আছে কিছ "ও" এই মাপের কোন বাটকারা পাইলা**ষ** ना हेश अनिता कर्छ। कहिन के फर्फ एनथि। ভটাচার্যা মহাশর তথন "বৈগুরাজের ফর্দটী এই" বলিলে বিপণি স্বামী দেখিরাই কহিল, মহাশর এত আ(ও) নয় এ যেতিনের আর(৩)। কবিরার্জ সহজে বুঝিবার নিমিত উহার পরে তোলা भक्ष व्यक्ते कविद्या निषिश निष्ठाट्य । ভট্টाচার্য্য মহাশন্ন অবাক হইলেন, এবং কহিলেন আমি এখন 'প্রথ লইব না। তুমি আমার জ্ঞান দিলে। আমি রামকার বন্দে।পোধার খুড়ার বাটীতে চণ্ডী পাঠে ভুল করিয়াছি। ভথার যাইতে হইবে, নতুবা উভর পক্ষের অমলন। ভটাচার্য্য মহাশর চণ্ডী পাঠের করিভ लाखि निवास क्रम बत्नाशिशांव महानेद्वत ৰাষ্ট্ৰীতে উপস্থিত হইলেন এবং নিজকুত ক্লিত দোৰ খণ্ডন মানসে গৃহস্বামীর ভগিনীকে কহিলেন, পিদি মাতা শীঘ পুনরায় চণ্ডী পুজার আরোজন কর। আমি পুনর্কার চণ্ডী পাঠ করিব। পিদী কছিলেন বাবা আবার (कन १ अक्वात छ शांक कतिशाह।

ভট্টাচার্য্য বলিলেন তাহাতে ছই একটা হানে অগুদ্ধ হইরাছে। এবারে গুদ্ধ করিরা পাঠ করিতে হইবে। নতুবা উভর পক্ষের অকল্যাণ ঘটিবার সম্ভব। শিসী কহিলেন বাবা তুমি পা ধোও। চৌকীতে বৈশ। আমি এখনি পূজার উভ্যোগ করিতেছি। পূজার উজ্যোগ হইল। ভট্টাচার্য্য মহাশর বথাবিধি সংকর্মকরণাস্তে,

"ৰকাও ব্ৰহ্মাওভাণোদ্বার নারারণার নথ:।"
ইত্যাদি নমস্কার মন্ত্রের পাঠটী অত্যে দোকানদাবের উপদেশাস্থ্যারে, সংশোধন করিয়া
পাঠ করিলেন। যথা

ফকা'ণ্ড' হলে অকা তিন(৩) ব্রহ্মাণ্ড'
হলে ব্রহ্মা তিন (৩) ভাগ্রেদর হলে ভা
তিন (৩) পাঠ করিলেন। পরে বর্ধন "চণ্ড
মৃণ্ড বধে দেবী" পাঠ দেখিলেন যথন চণ্ড হলে
চ × ৩, মৃণ্ড হলে মৃ × ৩ এইরূপ সমুদ্যে "গু"
হলে (৩) এই প্রকার পাঠ পরিবর্জন করিয়া
করিত ক্রম সংশোধন করিলেন। এবং পিসী
মাকে ভানাইবার জন্ত অকা(৩) ব্রহ্ম(৩) ভা(৩)
চ(৩) মৃ(৩) এইরূপ, স্করের তিনবার পাঠ
করিয়া চণ্ডীর দক্ষিণা করিলেন। কিন্তু ও কথার
প্রোজন আর দেখা যার না। তিন এই
অব্বের পরিবর্জন বে "গু" হইরাছে
ভাহাই দেখান প্রধান উদ্দেশ্ত।

ইংরাজী অন্ধ ও রেখা মাত্র বথা। 1,2,
3,456 7(1) হইতে (5) > হইতে
পর্যান্ত অন্ধের রেখা গুলি সহজ সরল
রেখা। ছর ও সাত এই ছুই আন্ধেছর ও
সাতটী রেখা বখাক্রমে ছিল এখন পরিবর্তিত
হইরাছে আটের অন্ধ পুর্বে আটটি
রেখা দৃষ্ট হইত এখন গোল হইরাছে।
Ninc বা নর এই আন্ধে নর্মটী

সরল রেখা ছিল এখন পরিবর্ত্তনের দাঁডাইরাছে ও ।

অঙ্গুলী সংকেতে একডাদি চিহ্ন প্রদর্শিত হইয়া থাকে। এবং উহাতেই অঙ্কের রূপ নির্দেশ স্থসমাহিত হইয়াছে।

গ্রীকণ্ড রোমকগণ বে ভারতবর্বীরদিগের নিকট গণিতের সাহাত্র্য লইরাছিল ভাহার প্রধান প্রমাণ এই।

তাহাদিগের নিকট হইতে ও অক্সাল জাতিরা লইরাছে। তাহাতে কোন পরিবর্তন হর নাই। বাহা পরিবর্ত্তন হইরাছে তাহাও ভারতীরদিগের অসুলী সংকেতের রূপান্তর মাত্র। বধা।—

थ= प्रकार प्रश्ने प्रत्ने प्रत्न

> = X পূর্পেই দেখান হইরাছে।
X আমাদের বজাকৃতি। তাঁহারা ৫০ সংখ্যা

লিখিবার সময় L (এল্) লেখেন এলের প্রকৃতি দেখ পঞ্ডীরই রূপান্তর মাত্র। ইহাতে পাঁচটী রেখাও গণিয়া পাইবে L আমাদের পঞ্ডীর বিপরীত ভাব।

১০০ সংখ্যাকে C রোম্যানদিগের অক্ষর;
ব্রারা তালব্য শ উচ্চারণ হইরা বার উগাই
শত সংখ্যক রাশির সংকেত। রোম্যান
ভাষার Cent কহে। স্বতরাং C শতের
সাংকেতিক চিত্র। সেন্টের আত্মকর।

M = > • • • সহস্র সংখ্যার পরিমাণ হলে রোমানের M (এম) লেখেন। এমের প্রকৃতি দেখ প্রতি এম এই অক্ষরে দশটা রেখার সংযোগ আছে স্তরাং সহস্রবে আর বাধা হইল না। M অঞ্চলির বিপরীত ভাব মাতা।

শ্ৰীলালমোহন বিজ্ঞানিধি।

রাজতপ্রিনী।

+>

[জীবনী-প্রসঙ্গ ।]

28

এই ক্ষা লেখভের প্রতি মহারাণীমাতার অপতানির্বিশেষ ক্ষেত্ এবং বিখাদ ছিল বলিয়া তাঁহার হিত্তকামনার সমবে সমবে পুটারা দরবারের রাজনীতিতে যোগদান আমার পক্ষে
আনিবার্যা হইরা উঠিত। জীবনের সেই পূর্বাহে
সচরাচর আমি সাহিত্যালোচনা এবং স্বদেশের

এক আধটু কাজ লইয়া থাকিতাম—জমীনারীর চাণকানীতিকে পদার আবর্ত্ত কা দূর হইতে পরিহার করাই শ্রেরস্কর মনে করিতাম। কিছ কুমার মহাশরের বিবাহের পর তাঁহার খন্তর কুলের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে বে নৃতন শক্তি প্রাথমিক বর্ষার গৈরিক প্রবাহতুলা রাজ-সংসারকে আন্দোলিত করিয়া তুলিল, তাহাতে কাহারও শান্তি ছিল না। পিতৃদেব মহাশয় পেন্সন গ্রহণ করিলেন-স্বয়ং মহারাণী একে একে সমস্ত ক্ষমতা কুমারের হত্তে ছাড়িয়া দিয়া কাশীবাসের জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগি-এ অবস্থায় যেক্সপ ঘটরা পাকে, অধিকাংশ লোক মাতার প্রতি ক্রভক্ততা ও কর্ত্তব্য ভূলিয়া নিজের নিজের পথ পেখিতে লাগিল। স্বতরাং তাঁহার হিতাকা ক্রাদের পক্ষে নীরবে দূর হইতে তরঙ্গ গণনা আর সমীচীন বোধ হইশ না। এই সময়ে এক এক দিন নানা প্রতিকুলাবস্থায় তাঁহার চিত্ত বিক্ষোভ লক্ষা করিয়া আমার মনে ১ইত -

হিমানীর দেশে রাজে তেই বিহলিনী,
কে গ্রীয়ে আনিয়া তারে পূরেছে পিজরে !
কুমারের খণ্ডর ভূবন রায় মহাশয় জামার
গৃহে প্রবেশ করিয়াই রাজসংসারের সংস্কার
চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বিবাহে অনেকগুলি
টাকা ধান হইয়াছিল। তাহা শোধের জল্
মহারাথী মাতাও ঠাহার কর্মচারী রন্দ চেষ্টা
করিতেছিলেন। কিন্তু রায় মহাশয়ের ধারণা
হইয়াছিল, ঢাকা অঞ্চল হইতে ন্তন মাানেজার কেহ না আসিলে স্পৃষ্ণালা হইবে না।
কুমারকে সেই পরামর্শ তিনি দিতে লাগিলেন।
ছই ভারিবার শুনিরা শুনিরা তিনি ইহার
প্রতিবার করিলেন এবং শশুরকে স্পষ্টই

বলিলেন যে এতদিন অত বড় টেট কি করিরা হথ্যাতির সহিত পরিচালিত হইরাছে ? আর রাজশাহীতে কি লোক নাই বে ঢাকার শরণাপর হইতে হইবে ! উত্তরটা অবশু ক্ষমতা-প্রের হিতাকাক্রী শভরের কটু শুনাইল ৷ তিনি বুঝিলেন কুমার উপলক্ষামাত্র, বাহু সরকারই সদলে তাঁহার অভীপ্রত সংকারে বাধা ক্রমাইতেছে ৷ উভর দলে মনোমালিক্রের সেই হত্তবাত ৷ বার মহাশর কুমারকে ক্রেম করিয়া ধরিলেন যে তাঁর পরামর্শ মত কাল্ল করিতেই হইবে ৷ ইহার ফলে শগুর আমাইরে উত্তরোক্র তারি একটা অসম্বাব বাভিরা চলিল ৷

এখানে বলা আবশ্যক যে ভ্বন রার
মহাশর এই প্রসঙ্গের নগণ্য লেখককে প্রথম
হইতে মেহের চকে দেখিরাছিলেন। সেই
প্রীতি প্রে অনেকবার আমি বিভিন্ন দলের
মধ্যে মিলন চেষ্টা পাইয়াছিলাম। কিন্তু এই
চিত্র আঁকিতে বিশ্বা সেই সব ব্যক্তিগত
বাধ্য বাধকতাকে আমি প্রাধান্ত দিতে অসমর্থ
ইহা বলা বাহলা। যাহা প্রকৃত, জ্ঞান ও
বিশ্বাদ মতে তাহাই বলিতে বসিয়াছি। নিজের
মতামত অথবা পক্ষপাত কিন্তা বিশ্বেষভাবের
ভান এখানে নাই।

রায় মহাশয় প্রথমেই যে ভুল করিয়া
বিশিলন, কুমারের জাবন কালে তাহার আর
অপনোদন হইল না। ভুবনবারু নিজে প্রবীণ
হইলেও তাঁহার এক সসম্পর্কীয় য়ুরক অবনী
ভটাচার্গ্যের পরামর্শে চলিতেন। এই মুবা
কুমার মহাশয়ের সহিত বিবাহ সম্বাভে গোড়া
হইতে প্রধান উল্লোগী ছিলেন, কাজেই
বিবাহের পর লোকচক্ষে তাঁহার একটা
প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। গরিব ভটাচার্য্য বাক্রের

ছেলে সেটা অহভব করিয়া কিছু অহক্কত হইন্না উঠিলে এবং কিছু দিন পূর্ব্বে গাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে পাইলে ক্কতার্থ হইত তাঁহাদের সহিত উল্লভ ব্যবহার করিতেও আর কুন্তিত হইজ না। এরপ প্রামর্শনাতার মন্ত্রিছে রায় মহাশন্ত্রকে প্রথম হইতে লোকের অভ্যন্ত বিরাগভান্তন হইতে হইন্নাছিল।

আনার তালরপ পরিচালিত হইতেছে না, এবং সে অক তাঁর নিজের প্রপরিচিত কোন লোককে তিনি ঢাকা হইতে আনাইতে চান, তথন অবশু মহারাণীর কিছু কিছু অপ্রশংসা না করিলে ভ্রনরাব্ব চলে নাই। কিছ কুমার ইহাতে ভারি বিরক্ত হইয়া উঠিলেন এবং খণ্ডবের সহিত দেখা গুনা পর্যান্ত বন্ধ করিয়া, দিলেন। বেগতিক দেখিয়া রাম মহাশরকে উপায়ান্তর দেখিতে হইল।

ইতিপূর্বে অস্তান্ত প্রসঙ্গে সে কথার কতক পরিচর দিয়াছি। বাহু সরকার মহাশয় এক দিন রাজসংসাবের তদানীস্কন অবহার কথা তুলিয়া আমার বুঝাইতেছিলেন যে পিতৃদের মহাশয় পেন্সেন এহণের পর তাহারা ফে সকল অফুটান করিয়াছেন, তাহাতে হায়ী উপকারের সম্ভাবনা। আর কুমাবের খণ্ডর যে তাঁহার উপর চটিয়াছেন, তাহার একমার কারণ নিজ স্বাথের বাাখাত। রায় মহাশয় এই সমরে মাঝে মাঝে আমায় নিময়ণ করিছেন এবং মহারাণী একটু লকু না হইলে যে কুমারের বুঝিবার ভূলে নীঘু সমন্ত নই হইবে ইছার আলোচনার আমার মতামত প্রতিন। আমি বুঝিছে পারিলাম যে জামাতার ক্লাছে বার্থমনোর্থ হইয়া তিনি

একণে মহারাণীর সহায়তায় কার্য্যোদার করিতে ইচ্ছুক। একদিন প্রাতে আমি রাজ-বাটী যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছি, এমন সময়ে অবনী ভটাচার্যা দেখা করিতে আসিলেন এবং বলিলেন রায় মহাশয় তাঁহাকে আমার কাচে পাঠাইয়াছেন, একবার ষাইতে হইবে। দাক্ষাতে ভূবন বাবু আমায় অমুরোধ করিলেন, আমি যেন মহারাণীকে তাঁহার তরফ হইতে বুঝাইয়া দিই যে নৃতন যে সকল বন্দোবন্তের কথা উঠিতেছে, ভাহাতে তিনি কদাপি সন্মত না হন। বর্ত্তমান মাানেজাবের সঙ্গে তাঁহার যে সকল সর্ত্র চিল, ইহা তাহার বিপরীত কথা, অতএব মহারাণী ভাহাতে বাধা তাহার উচিত স্বয়ং পুনরায় সকল ভার গ্রহণ করিয়া কাজ করেন, আর দেজতা লোক কাহাকেও মন্ত্রী করার मवकांत्र ।

শানিতে পারিলাম বে কুমার উাহার মালিতে পারিলাম বে কুমার উাহার মালিগণের প্রামশে মাতাকে অবিলয়ে শ্রীরুন্দানন পাঠাইতে চান। মা তাহাতে ইচ্ছুক নহেন, কিন্তু গত রাত্রে কুমার তাঁহার হাতে পারে ধরিয়া তাঁহাকে সম্মত করিয়াছেন। মহারাণী বালিলেন, না গিয়া তিনি কি করিবেন, কুমারের সহিত কলহ ভাহা হইলে অনিবায়। এই সব কথা হইতেছে এমন সময়ে কুমার শ্বরং আসিয়া উপস্থিত। কিন্তু তথন তিনি ঠিক্ প্রাকৃতিত্ব ছিলেন না। এরপ ভাবে তাঁহাকে আর কথন মাতৃস্মীপে দেখি নাই—বড় কট্ট বোধ করিলাম। মা কুমারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, শালে কে কে যাইবে ং ছুর্গা কেরাণী (রাজার আমলের লোক) যদি মদ না ছাড়িয়া থাকে,

ভাহাকে দইরা যাওয়া হইবে না।" কুমার চুপ করিরা রহিলেন।

ন্তন বলোবন্তে কতকগুলি লোকের অর উঠিত, স্তরাং মহারাণী মাতার তরফ হইতে ঘোর আপত্তি উঠিবে ব্রিয়াই কুমারের দল অকন্মাৎ তাঁহাকে শ্রীবৃন্দাবনে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছিল। কিন্তু ইহা কার্য্যে পরিণত হইল না। কালাকালের কথা লইয়া গিরি সিদ্ধান্ত প্রমুধ পণ্ডিতের দল ঘোর আপত্তি উপস্থিত করিলেন।

ইহার পর বার মহাশর মহারাণী মাতার কাছে কোন দরবার করিতে হইলে আমাকেই পাইরা বসিতেন। আমি কিন্তু তাঁহাকে স্পষ্টত বলিরা রাখিলাম যে অমুরোধ গ্রায়সঙ্গত ও মাতার হিতগর্ভ না হইলে আমার ধারা প্রতি-পালিত হওয়াব সম্ভাবনা থাকিবে না। ভূবন বাবু একখণ্ড কাগলে কর্মী প্রস্তাব করিরা মহারাণী মাতার নিকট পেস্ করিবার জন্ত আমার দিলেন। বার্থার বলি-লেন উহা তিনি ফিরাইয়া চান, নহিলে অন্তে দেখিলে তাঁহার সমূহ বিপদের সভাবনা।

দেখিয়া মাতা বলিলেন, "তুমি যা বলিয়াছিলে সত্যা, সার কথা আছে বটে, বিশেষ
কর্মনীতে আমার নিজের মঙ্গলেব কথা আছে।
কিন্তু আমি কি করিব ? আর উহাতে প্রবেশ
করিতে ইচ্ছা নাই।" পর দিন পুনরার বলিয়া
ছিলেন—" • • রায় মহাশয় পূর্কো ঠিক্ বিপরীত
চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কুমার ও আগে
জমিদারী কাজকর্মে বড় একটা আসিত
না। কেবল কুশিক্ষার এখন সকল
শিথিয়াছে। • •"

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

মশ্বন্তরের সূচনা।

すりりのよく

বিঙলার যমের ভকা বাজিরাছে। শত সহস্র অনশন ক্লিষ্টের আর্ত্তনাদ আজ বাঙালীকে একান্ত ব্যথিত ও ব্যাকুল করিরা তুলিরাছে। সমবেদনা তাই আজ সেই "ছিরাত্তরের মহন্তরের" কাহিনী শ্বতিপথে আনরন করিরাছে বলিরা এই প্রবন্ধ লিখিত হইল।

The general turn of the English

individuals in India, seems to be a thorough contempt for the Indians (as a national body). It is taken to be no better than a dead stock, that may be worked upon without much consideration, and at pleasure.

Nota Manus.

স্থৰ্পপ্ৰস্বিনী বঙ্গভূমি একদিন এমন ছিল ধধন তাঁহার কনকরকে হীরক ফলিত। সেই চীরকের লোভে ইংরাজ এদেশে আসিরাছিল। আসিরা মনে করিরাছিল, এই বিশাল সামাজ্যের বিপুল কর্মভূমি ওধু তাহাদিগেরই অভা--তাহারই এদেশের ধূলি মুষ্টি পর্যান্ত লইরা যাইবে। তথনও তাহারঃ একথা জানিত যে এদেশে বহুলক লোক বাস করে—ভাহারা वनवानी। यमिश्र वांडमात करम, वांडमात ফলেও বাঙলার মাটিতেই সেই বহলক वनवानीत व्यक्ति, स्मम, नारम-छव् छरताक मत्न कतिन ता देशांत्रा अपालन कर नार. কোন বস্থাৰ বেন ভাসিতে ভাসিতে অকস্মাৎ বাঙ্লার চরণতলে আসিরা দাডাইরাছে-কোন বঞ্চা বেন এই শক্তিহীন তুণদলকে উড়াইয়া আনিয়া শেবে বাঙলার পুলবাটিকায় এক মহা আবর্জনার সৃষ্টি করিয়াছে---वाहांनी त्व वांडनाम वांन करत, हेहा এकछ। নিতার আক্সিক ব্যাপার ("accidental circumstance") +—তাই সিরালিওনি বা নেটালের আদিম অসভ্য অধিবাসীরুন্দের উপর সেকালের ইংরাজের যতটুকু টান ছিল, বাঙলায় বঙ্গৰালীয় উপয় তাহাও ছিল না।

বাণিজ্ঞা-বাপদেশে বাঙলার আসিরাই
ইংবাল একটা কামধেত্ব সন্মুখে পাইরাছিল,
নির্ক্ষিবাদে দোহন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু
কাশেম আলি খাঁ তাহার পূর্কেই বাঙলা
ইইতে বিদ্যাত হইল,—জাফর আলির পুত্র
বাঙলায় এবং রাজা সিভাব রার পাটনার

প্রতিষ্ঠিত হইলেন। বাঙলার শাসনকর্ত্তা
দিগের অধীনে যে সকল সৈত্য-সামস্ত ছিল
তাহারা অবসর প্রাপ্ত হইল। তথন কেবল
কতকগুলি তেলিঙ্গা বরকন্দার অধীন কর্মচারীছয়ের নেতৃত্বে থাকিয়া বঙ্গরক্ষার জত্য হইবেলা
ডাল রুটীর প্রাদ্ধ করিতে লাগিল। ইংরাজ
বণিক তথন কতকগুলি পণ্য লইরা কেবল
নিজেরাই ক্রয়-বিক্রেয় আরম্ভ করিলেন—
বঙ্গবাসী সে অধিকার পাইল না † তথন
হইতেই বাঙলার শিল্প ও বাণিজ্যের ধ্বংস
আরম্ভ হইয়ছিল।

বাঙলার রামধন ও মবারকনক্ত তথনও
একরকম ছিল ভাল। তাহাদিগের মরাই
পূর্ণ গালা। গোশালার গো এবং গো-বংল,
ক্রেপূর্ণ শল্প ও বছহুসলিলা কালীদীঘি ছিল—
রার জমীদার তাহাদিগের গ্রামে উহা ধনন
করাইয়াছিলেন বলিয়া ওলাউঠা নির্ভা
হইয়াছিল, ম্যালেরিয়াও অনেক কমিয়াছিল।
সেই দীঘির কালো জল তথনও বেশ স্থমিষ্ট
ছিল। দীঘির বাধা ঘাটে বলিয়া রামধনের
প্রমূখী এবং মবারকের অহিমন্ বিবি কার
সংযোগে বন্ধ ধৌত করিত—"আমলা" দিরা
মাথা ঘষিত এবং গ্রামের কিন্তু তাঁতির মোটা
রঙিন গামচা দিয়া গা মাজিত।

বাঙলা তথন কোম্পানীর মুলুক—
ইংবাজ তথন দেশের রাজস্ব গ্রহণ করেন।
১৭৬৭ পর্যান্ত রামধন ও মবারক দে রাজকর
যোগাইল। পরের বংসর কসল তেমন ভাল
হইল না বটে, কিন্ত ইংরাজ কোম্পানী দে কথা

^{*} Annals of Rural Bengal W. W. Hunter.

[†] Chahaf Gulzar Shuja's Elliot.

মানিলেন না। রামধন ও মবারক পুত্র এবং কল্পা বিক্রম না করিয়াও সেবার থাজানা দিল! কোম্পানী বাহাহরের সহিত তথন বাঙলার मस्य हिन--वाडानीत কেবল রাজস্বেরই স্থ-তঃথের কোন সম্ম ছিল না। তাই দেশের অবস্থা দর্শনে বিভাগীয় রাজকর্মচারীগণ শৃহত হইরাছিলেন - বুঝি বা কোম্পানীর এবার কত না কভিই হইবে। এইরপ শকা সত্তেও ইংরাজ-বেসিডেণ্ট মতিঝিল হইতে লিখিয়া পাঠাইলেন -'এবারকার ब्राक्टच खाब कथनडे आनाम इस नाहै।" • বেছার দরবারের রেসিডেণ্ট রামবোল্ড সাহেব জানাইলেন—'মহমদ রেজাথার সহিত মিলিভ হইরা অপ্রান্ত পরিশ্রমে এবং অল্লাধিক (!) কঠোরতা অবশ্বনে বেহারের প্রার সমুদর প্রাপাই আদার করিয়াছি আমার নিজ জ্ঞানে আমি স্থির নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি य व्यामिनमिर्गत यांश किंद्र हिन, तत्नाविष्ठ দেনা এবং সরকারের প্রাপ্য পরিশোধ করিতেই সে সমস্ত ফুরাইয়া গিয়াছে : ∴যদি আমরা ভুলুম করিতাম তাহা হইলে এবারও পূর্বের ক্রায় অর্থই এদেশ হইতে শোষণ করিতে পারিতান । 1 † চারিবৎসর পর হেষ্টিংস

সাহেব মহানন্দে বিলাতে জানাইয়া বাহাত্রী नहेबाहित्नन (र ১१७৮ সালে যে পরিমাণ রাজস্ব আদার করা হইয়াছিল ভাহাই আদর্শ তিনি তাহারও অধিক আদার করিয়াছেন। ‡ বিশপ হিবার তাই ভারতবর্ষ বলিয়াছিলেন —আমরা পরিভ্রমণ করিয়া প্রজাদিগের নিকট যে পরিমাণ কর আদার করি, কোন এদেশীয় নুপতিই তাহা করেন না।
ই ভারতের জাতীয় মহাসমিতির মাননীর সভাপতি মহাশর ও ছাথ করিয়া বলিয়াছেন— "The elastic modes (of collection) of the Moghul and the Maharatta have given place ato cast iron system worked by a host of highly promotion-by-result and paid settlement officers."

ছিয়াররের মইস্বরের সমন্ন রাজ্যক্রের রাজ্য তাল আদার হইতেছিল না বলিরা রাজ্যমহনের স্থারভাইজর মহাশন্ন কৌজদারের উপর বড়ই বিরূপ হইরাছিলেন এবং কোম্পানীর কর্তাকে জানাইরাছিলেন—রাজ্যের অবস্থা দেগিরাই মনে হর বে ফৌজদারের মূর্থতা অথবা কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদনে অনভিজ্ঞতার জক্সই

^{*} Letter from Mr. Richard Becker, the Resident at the Darbar, Mootejill, the 7th Feb. 1769.

[†] Added to unwearied application and some rigour enabled me, in conjunction with Mahomed Reza to secure payment of very near what the province was rated at... and I can assure you from my own knowledge that their (of the Aumils) small fortunes went to make good the agreements they had entered into and answer the demands of the Govt......we might have drawn from the country by force the same sum as was before collected.—Letter from J. Rumbold, Resident in Behar, Feb., 1769.

^{. 1} Bengal Letter, Dated 3rd Novr., 1772, para 6.

[§] No native Prince demands the rent which we do:-Bishop Heber in 1826.

[|] Sreejut Lall Mohon Ghosh, President, 19th Indian National Congress.

ভাহার কর্ম এত অসজোব জনক হইরাছে। •

শীবৃক্ত লালমোহনের উক্তির সমর্থন করিতে
এই একটা প্রমাণই যথেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়।

রামধন ও মবারক কত যে রোগন করিল কে তাহা নির্ণয় করে। কোম্পানীর কর্তারা তাহা দেখিলেন না, কর্ম্মচারীগণও তাহা দেপিল না। বাঙ্গার ক্বকের সহিষ্ণুতা অসীন-থৈয়া অসীম। তাহারা মরিল না। इन नहेश्रा मार्फ श्नन, जातात्र न्छन উৎসাহে, नवीन डेश्वरम क्काकर्वरण मरनानित्वन कविन। এদিকে কলিকাভার বসিয়া কোম্পানী বাহাতর সংবাদ পাইলেন যে মাক্রাঞ্চে ঘোর অনাবৃষ্টি হওয়ায় ছর্ভিক দেখা দিয়াছে; বেহার হইতেও জনকটের সংবাদ আসিল। কোম্পানীর কর্ম-চারীগণ নানা স্থান হইতে সংবাদ দিতে লাগি-লেন যে জলের অভাবে বাঙলার মহা অন্থ यिएँ यहिष्टाइ। यदि এই क्रिश हरन छर्द কোম্পানীর রাজ্য আদায় করা নিতান্ত হুরুহ^{*} হইবে ! কেছ বা প্রজার হঃখে হঃখিত হইমা লিখিলেন—"এবার কতক তুমিকর মাপ দেওয়া হউক," কেহ বা প্রস্তাব করিলেন-- 'অর্থ দিয়া হউক, শশু দিয়া হউক—ধাহাব গেরূপে স্থবিধা সে সেইক্লপেই বাজস্ব প্রধান কোম্পানী বাহাত্ব রাজ্যের জ্ঞা চিম্বিড रहेरमन ।

রামধন ও মবারক এত কটে আর কথনও পড়ে নাই। বতদিনের কথা তাহাদিগের মরণ হয়, মবারকের ছবিরা 'দাদি' যতদিনের কথ। মনে করিয়া বশিতে পাবে ততদিন এ 'বোনার বাংলার' কিছুরই অভাব ছিল না; ধনে ধান্তে, প্লো পত্রে, ফলে জলে জননী বলভূমি ভারতবর্বের কোহিন্র ছিলেন। মীরকালেমের আমল—সেত অধিক দিনের কথা
নহে—তথনও কলিকাতার বাজারে একটাকার ৭৫ সের চাউল, অর্দ্ধন তৈল এবং
৮ সের ম্বত মিলিত। তাই একদিন নিভান্ত
হতাল হইরা মবারক তাহার দাদিকে কহিল—
'দাদি' জান্ ত আর বাঁচে না, মাটি গুকাইরা
পাথর হইরাছে।' বৃদ্ধার বাকাক্ষুর্তি হইল না।
সে কেবল দীর্ঘবাস ত্যাগ করিয়া আকালের
দিকে চাহিয়া কাতর কঠে বলিল—"আলা
একটু পাণি দে!"

মবারকের গৃহে বেমন তপ্ত বহিতেছিল, মবারক যেমন মহা সর্বনাশের মুপে পতিত হইয়া কাতর কণ্ঠে প্রমেশরকে ভাকিতেচিল, বাঙ্লার প্রতি গৃহেই সেই ধ্বনি বাজিতেছিল। তথন বাঙ-লার প্রতি ক্ষেত্রে নবীন শশু প্রন হিল্লোলে হুলিতেছিল। সেই খ্রামল শশু ক্লেরে দিকে তথন মবারক চাহিয়াছিলেন, রামধন চাহিয়া-ছিল আর চাহিয়াছিলেন কোম্পানীর স্থপার-ভাইঅরগণ। কিছু দিন গেল-রুটি হইল বাঙ্লার ক্লয়ক তথন 'দোনা' দিয়া নিকটবর্ত্তী থালের জল তুলিয়া শক্তক্ষেত্র সিক্ত করিতে লাগিল। রামধন হরির লুট দিল, বুড়া শিবের রৌদ্রতপ্ত শিরে হ্রগ্ধ ঢালিল আর মবারক পাঁচ পীরের সিল্লি মানিয়া শ্রশানকালীর মুক্ত 'থানে' চিনি দিয়া আসিল। তবুও বুটি হইল না-প্রমেশ্বর তাঁহার ক্ষা তেজ সম্বর্ণ क्रिरामन ना।

^{*} Letter from D. Harwood Esq: Supervisor, Rajmehal, Dated the 1st Oct., 1770.

দিনের পর দিন যাইতে লাগিল--- শ্যাম শক্ত আর খ্যামল রহিল না। থাল বিল কুপ, পুষরিণী তথন শুকাইয়া গেল—অগাধ তরঙ্গিনী পর্যাম্ভ তথন শীর্ণ শরীরা, মৃতকল্লা, গোম্পদ-जुना। रहेबाहिन। वाङनात कृषक वांतिरव কিসে ? কোম্পানী বাহাত্র ভাবিলেন--রাজ্য आनाव हटेर किकार ? नाक्न इकांत्र कर्श्र তকাইয়াছে, বুকের ছাতি পর্যান্ত ফাটিয়া गাই-তেছে—মবারক কি করিবে ? গ্রামপ্রান্তে যে मीच हिन-त बीचित रीधाचाटे এकाकिनी দাড়াইরা দাড়াইরা অছিমন বিবি এক এক দিন শাপনার প্রতিবিম্ব দেখিয়া হাসিত-সেই অত্যস্পৰ্শ কাৰীদীঘির শীতৰ স্বিল যেন কোপার উড়িরা গিয়াছে ! মবারক কি করিবে ? সেই ওছ দীঘির তলদেশে নামিয়া তপ্ত পৃষ্টিল বিষতুল্য বারি অঞ্জলি আঞ্জলি পান করিল এবং **म्हिल्ड उथाम शक मा**र्या मुक्किल हरेगा পড়িল !•

কোম্পানী বাহাত্র কি এ সংবাদ পাইতেছিলেন না ? প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে
অনর্থপাতের সংবাদ আসিতেছিল। কিন্ত
ইংরাজ বাহাত্র মুখ তুলিয়া চাহিলেন না—
একটি কুপ বা পুকরিণীও খনন করাইলেন না—
এক বিন্দু বারি দান করিয়াও তৃফার্তের শুফ
কণ্ঠ শীতল করিলেন না। কোম্পানী বাহাত্র

কেবল লইতে আদিয়াছিলেন, দিতে আদেন নাই। তাঁহারা ভাবিলেন—তাইত! এমন হইলে রাজস্ব আদার হইবে কিরুপে ?

বর্দ্ধানের রাজা আবেদন জ্ঞানাইলেন—
শস্ত নিতান্ত তুর্মূল্য হইরাছে, চারিদিকে জলকষ্ট
এবং অনাবৃষ্টি। ধাস্ত একেবারে পুড়িরা
গিরাছে। সেই দগ্ধ শস্ত, পখাদির আহারের
জ্ঞা ব্যবহৃত হইতেছে। পুলরিণীগুলি গুকাইয়া উঠিরাছে। কেই সন্থ করিতে না পারিরা
প্রজাগণ দলে দলে প্লারন করিতেছে!

বর্দ্ধমান দরবারে রেসিডেণ্ট সাহেব অনেকদিন পর্যান্ত নীরব ছিলেন। দেশের প্রক্লুত
অবস্থা ঢানাইলে পাছে একটা আত্তরের সঞ্চার
হয়, তিনি সেই ভয়ে সকল সংবাদ গোপন
রাপিয়াছিলেন! শেষে কর্ত্তবাবোধ ও মহরাদ্ধ
তাঁহাকে এতই পীড়িত করিয়া তুলিল যে তিনি
কলিকাতায় লিখিলেন—তাটনী ওক, তড়াগ
বিলোধিত, প্রজারা কার্পাস, তুত, কলাই,
যব, তামাক, ভূটা প্রভৃতি কিছুই বপন করিতে
পারিতেছে না—তাই, দিন মজুরী করিয়া কোনরূপে জীবিলা অর্জ্জনের জন্ত তাহারা স্থানান্তরে
পলায়ন করিতেছে। যদি কোনো সত্পায়
উন্তাবিত না হয় তাহা হইলে রাজ্বের ক্ষতি
অবশ্রস্তাবী! ‡

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ মাদেই "স্ক্রনাং

^{*} The distress of the inhabitants at present does not only proceed from scarcity of provinces, and want of rain to cultivate their lands, but in many parts they are without water to drink; most of the tanks in the country being entirely dried up.—Letter from Richard Becker Esq: to the President & Council of the Select Committee; 30th Sept., 1770.

⁺ Consultation of the 20th Novr, 1769.

Letter from J. Graham Esq; Resident. Dated 19th Nov., 1769.

স্কলাং" বঙ্গস্থার এই নিদারণ অবস্থা ঘটিয়াছিল। কোম্পানী বাহাছর তথন বাঙ্লার
মসনদে অধিষ্ঠিত। গ্রাম ছাড়িয়া, গৃহত্যাগ
করিয়া, 'গরু জরু লাঙ্গল' ফেলিয়া জবাহ
আক্রম ও হারাধন তথন কিপ্তের মত পলায়ন
করিতেছিল! কোম্পানী বাহাছর সরকারী
কাগজপত্রে তথনও বলিতে পারেন নাই ধে
বাঙলার ছর্ভিক্ষ হইয়াছে!

দেখিতে দেখিতে বাঙ্লায় ইংরাজের বড়দিন
আদিল। নাচে ভোজে থানায়—শীকারে
সফরে ক্রীড়ায় ইংরাজগণ মাতিয়া উঠিলেন।
যাহারা সে সমুদরের বায়ভার বহন করিতেছিল,
কোম্পানী বাহাত্র তাহাদিগের দিকে চাহিলেন না। রাজস্ব যেমন আদায় হইতেছিল
তেমনি হইতে লাগিল! বিচারে বিতর্কে পত্রে,
বিপোটে মিনিটে প্রোসিডিং এ, শাভ কাটিয়া
গেল—বসন্ত আসিল। বসত্তে কোকিল গাহিল
—ইংরাজের পুস্পবাটকার কুস্লম ফুটল—পবন
বহিল—লতা নাচিল—কিন্তু রামধনের নয়নের
বারি শুকাইল না।

বাঙলার ক্লমক থাঁহাদিগের প্রজ্ঞা, রাজ্ঞ্জের ভরে তাঁহাদিগের কণ্ঠ ও তালু শুদ্ধ হইয়া উঠিল। রামধনের গোশালার যত গরু ছিল— থাজের অভাবে সব মরিয়া গিয়া চারিটিমাত্র অবশিষ্ট রহিল। সে চারিটিও সে হাটে লইরা গেল। তথন বাঙলার অনল ছুটিতেছিল। বৈশাপের নিদারুণ মার্ক্তগু তথন বঙ্গভূমির 'মাঠ কাঠ' ফাটাইরা, শস্ত দগ্ধ করিরা, থাল-বিলের অবশিষ্ট পদ্ধিল সলিল শুষিয়া দিক্ হইতে দিগন্তে ছুটিয়া যাইতেছিল। সে অনলে পুড়িয়া মরিল না কেবল রামধন ও মবারকনক্ত! যদি মরিরা যাইত তাহা হইলে তাহারাও বাঁচিত— কোম্পানীরও ইতিহাসও কলন্ধ-মলিন হইত না।

কিন্ত তাহারা যদি এত শীঘ্রই মরিবে তবে
কোম্পানীবাহাত্র রাজত্ব করিবেন কি লইরা ?
তবে মহম্মদ রেজা থাঁ রাজত্ব বিভাগের কর্তা
ত্বরূপ রিপোর্ট লিখিবেন কাহার সম্বন্ধে—তবে
ডুকারেল, বেকার, রামবোল্ড প্রভৃতি থাকিবেন
কি লইয়া—তবে ফোজদার মহম্মদ আলি খাঁ
পূর্ণিরার, * বিফুপ্রের নবকিশোর, † ভাগলপ্রের ফোজদার সদর-উল্-হক্ খাঁ ‡ প্রভৃতি
দেশের সকল অবস্থা উপেক্ষা করিয়াও—ত্বস্থ
প্রজাদিগের হুংথে বিগলিত-হ্বদয় হইয়াও শুধু
কর্তব্যের প্ররোচনায় কোম্পানী বাহাত্রের
রাজত্ব আদার করিবেন কাহার নিকট হইতে!
তাই রামধন ও মবারক মরিল না।

গ্রামে, গ্রামপ্রান্তে যে থাল-খন ছিল, পূর্বে

[•] Often when I contemplate the prevailing misery, my compassion and pity are excited, yet over-ruled by my regard for the welfare of the Government, appearing blind to their distress and deaf to their lamentations. I neglect not the interest of the Sircar.

[†] I am not negligent in the management of the business committed to my care, by the Government, but it is impossible to provide against the calamities inflicted by Heaven.

In the collection and remittance of the revenues I have exerted myself to the utmost limits of my ability.

Extracts from the Records in the India office. Vol. 1.

বর্ধাগমে দে সমুদর জলপূর্ণ হইরা যাইত—এবার
নৃতন জল সঞ্চিত হইল না; যে টুকু জল ছিল
ল্রাবণ মাসেই ধান্ত ক্ষেত্র উহা টানিয়া লইল
বটে তব্ও ক্ষেত্রগুলি শুক ও নীরস হইরাই
রহিল। ভাদ্রমাসেও বারিপাত হইল না।
শুক্ত ক্ষেত্রগুরের ন্তার কঠিন হইরা উঠিল;
সে স্কল দক্ষভূমি ফাটিয়া-চিড়িয়া ক্ষরকের হল
চলিল না। বৃষ্টির অপেক্ষার থাকিতে থাকিতেই
কাল ফ্রাইয়া গেল—রবি শস্ত বপন করা
ভারে ঘটল না।

অবশেষে বামধন তাহার হালের বলদ'

ছইটও বিক্রম করিবার জন্ত পুনরায় একদিন
হাটে গেল; মবারক তথন তাহার মৃত্যুশ্যাশায়িনী,বৃদ্ধা দাদির কর্তে কালীদীঘির অগ্নিতুল্য
তথ্য পদ্ধিল বারি দীরে দীরে তালিয়া দিতে
ছিল। এমন সময় সহত্র চকিত ভীত কাতর
কঠে ধ্বনিত হইয়া উঠিল আগুন! আগুন!
মবারক মৃহর্তের জন্ত তাহার কুটারের বাহিরে
আদিয়া দেখিল, গ্রামে ও গ্রামপ্রাম্থে, যতদ্র
দৃষ্টি চলে ততদ্র দাবানল জলিয়া উঠিলছে—
অদ্রে রামধনের সর্বাহ্ব দগ্ধ হইতেছে!
মবারক তথন কাতরকঠে ডাকিল—আলা!
হায়! আলা!

সে অনৰ নিৰ্বাপিত চইবার উপায় ছিল না। গ্রামের পর গাম জলিতে লাগিল, আর সেই সঙ্গে কত মবারকের কত রামধনের যথা সর্বাধ্য পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। সে অনলে যে গুধু ঘর বার পুড়িয়া গেল তাহা নহে। তথনও গঙ্গে যে সামান্ত ধান্ত ছিল মরাইয়ে যে সামান্ত ভণুল ছিল, গুধু যে দরিদ্রের সেই শেষ আশা ভত্মসার হইয়া গেল, তাহা নহে—সে অনলে যে গুধু জ্বান আকন্দের 'হালের বলদ', হারাধনের হুয়বতী গাতী দয় হইল তাহাও নহে; সেই সর্বাধ্যংসকারী অনল হুই একথানি গ্রাম দয় করিয়াই কান্ত হইল না। কত গ্রাম —কত নগর সে অনলে দয় হইয়া গেল, কত লত প্রাণ বিনষ্ট হইল—কত গৃহস্থ পরিবার কোনরূপে জীবন রক্ষা করিয়া বৃক্ষতলে আল্ম লইল।†

রাতি বিপ্রহর ! রামধন হাট হইতে গ্রামে প্রতাবর্তন করিল । প্রথমে সে মনে কবিল বৃথি পথলান্ত হইয়াকোন শ্রণান ভূমিতে আসিরাছে। মুহর্ত মধ্যে তাহার সে ভ্রম ভালিল । মবারক আসিয়া তাহার বাহ চাপিয়া ধরিয়া কছ কর্তে ডাকিল—'লাদা'—

কম্পিত কলেবরে রামধন ক**হিল** -- মরু এ কি: --"

মবারক কাঁদিয়া ফেলিল "সব আভিনে ধেয়েছে—"

"আমার কালু যে বাড়ীতে ছি**ল, আ**মার পলমুগী—"

"ভাহাদিগকেও খুঁ জিয়া পাই নাই।"

Letter from Mahomed Reza Khan, 15th May, 1770.

^{*} Letter from Ujaggar Mull Aumil of Jessore

[†] The tanks and springs are dried up and water grows daily more difficult to be produced. Added to these calamities frequent and dreadful tires have happened throughout the country, impoverished whole families and destroyed thousands of lives. The small stores of grain which yet remained at Rajgunj, Dewangunj and other places within the Districts of Dinajpur and Poorneah have been consumed by fire.

রামধন আর কথা কহিতে পারিল না।
সেই দাবদ্য ভূমিপৃষ্ঠে, সেই তাহার স্থ-হংপের
চিতাভন্মের উপর সংজ্ঞাহীন রামধন আছাড়
থাইরা পড়িল! তথনও দূর হইতে কীণ রোদনের রোল মবারক নত্মের কর্ণে আদিয়া
পৌছিতেছিল—পুঞ্জ পুঞ্জ অন্ধকার রাশি ভেদ
করিয়া বিদ্যা পতিত গৃহ গুলির গর্ভন্থ অর্দ্ধভিমিত অগ্নি তথনও অশিয়া অলিয়া নিবিতে-

ছিল, নিবিতে নিবিতে আবার জ্ঞানিয়া উঠিতে-ছিল। আকাশ তখন নির্মাল—মেবকলন্ধ-বিরহিত—নক্ষত্রমালা পরিশোভিত। সংজ্ঞাহীন রামধনের শিয়রে দাঁড়াইয়া মবারক সেই নির্মাল আকাশের দিকে চাহিয়া যুক্ত করে ডাকিল— আলা। হায়, আলা।

সে কালে হিন্দুর জন্ম মুসলমান কাঁদিত—
মুসলমানের জন্ম হিন্দুর প্রাণও কাঁদিরা উঠিত।

শ্রী—

मनीय।।

ナアンのふ

[মিশ্রকাব্য]

নীরবিশা স্থলোচন:—মনীধা কহিল "ভাল,—পণ ভাঙিয়াছ, তাই গোমা' কর্ম্মচ্যত করিছ এখন। দূর হও"; (কণা'পরে তাকীইয়া কহে) বালিকারে রাখিব নিকটে—স্নেহবিন্দু মম অন্তরে সঞ্চারে।"

তথন বাভংগ হাস্তে হংগাগ্রীবা প্রদাবিয়া নারী
বক্র-ওঠে কহে তাত্র—নহে কি এ করনা আমারি ?
আমি র'চেছিন্থ নীড় কোকিলারে শিধাইতে গান,—
ওঠ ওঠ দ্রুত ওরে"—এত বলি দিল ক্রিপ্র টান
বেশার কোমল হও ধরি। চাহিয়া জ্যেষ্ঠার পবে
ফিরা'ল সজল দৃষ্টি আর বার কাতর অস্তরে
মনীবার পানে বেলা কাতর প্রার্থনা আমাইয়া।
পে মূরতি হেরি' দ্রুব হ'য়ে গেল মন্মধের হিয়া,
হেরিল করনা তা'র, শকুন্তলা হুঃসহ ব্যথায়
যাচিছে ইন্দ্রের বন্ধ্র এড়াইতে কলঙ্কের দায়!
চেক্ক্র আছি তা'র পানে,—সংসা আঘাত বাজে ছারে,
সমনি সে কক্ষ মাঝে অসংযত এলোকেশ ভারে

সন্ত্ৰস্ত দৃতিকা এক সচকিত-উজ্জীন-বসনে উপনীত হ'য়ে যথা মনীয়া বসিয়া সিংহাসনে লিপি যুগা দিলা তার করে। সিংহীদর্শে খুলি আবরণ পড়িতে লাগিলা রাজী সন্দেহে আকুলি'। দাড়ারে রয়েছি মোরা চাহি.—করিতে করিতে পাঠ তুর্দ্ধর্য ক্রভঙ্গ ফুটি' আকুঞ্চিয়া তুলিল ললাট দুপ্ত তরঙ্গিত ক্রোধে,—যুগ্ম গণ্ডে জাগে বহ্নিজালা, কম্প্রখাদে পীনবকে তুলিল স্থনে মণিমাল।.— ঝটকার ছন্দে যেন আলোডিল প্রালয়-আঁধার,— বিচাং পিঙ্গল-চক্ষু খুলিয়া হেরিল বার বার। কম্পিত হইল হস্ত, নীরব সে সভাগৃহতলে সে পত্ৰ-ৰম্পন-শন্দ কৰ্ণে এল ;—উচ্চকণ্ঠ রোলে সহসা কাঁদিল কণা—শুনি সেই রোদনের ধ্বনি ছিগুণ উদ্ধৃত ক্রোধে কৈল রাণী ক্রভঙ্গ; অমনি মুষ্টিতে চাপিয়া পত্র মুখে তীব্র চাহিয়া সামার দিলেন সে বিপিছয়,—পিত্রিপি একথানি তাঁর।—

"কল্যাণিনি! তোমার প্রদেশে আমি রাজপুত্রে যবে পাঠাইছ — জানি নাই নির্মান নিরম তব তবে। এখন জেনেছি, সব—জানি' ভাল মেলাজ ভোমার ক্রত্ত আসিয়াছি হেগা বারণ করিতে অভ্যাচার। কিন্তু পড়িয়াছি তাঁর জনকের হাতে এ নিশীথে আঁধারে আঁধারে তিনি তব সৌধ ঘেরি' আচন্ধিতে আটক রাথিলা মোরে প্রের নিক্ষতি হয় যাহে।"

ষিতীয় পত্রিকা থানি আমার পিতার;—লিখা তাহে
"তব হস্তে পড়েছে তনয়—না স্পর্লি' কেশাগ্র তাঁর
বিমৃক্ত করিয়া স্থমসলে, পাণি দিবে আপনার।—
বাক্দত্তা আছ মনে রেখো—যদিও জেনেছি আমি
'রমণীই শ্রেষ্ঠতরা পুরুষ হইতে'—দিন্যামি'
এ ধারণা জাগে তব মনে।—উন্মত্ত প্রকাপ এযে !

এ ভাষ হইলে ব্যাপ্ত সর্কবিখে নারী দৃপ্ত তেজে

পতি ক্রন্থ হইবে ত্র্পার; এবে কর্ত্তব্য আমার,— ব্যাপ্ত না হইতে ইহা—এ প্রাসাদ ভাঙিয়া তোমার রেণু সাথে মিশাই এখনি,—রহিল মনে এ পণ, এ মুহূর্ত্তে প্রে যদি নিরাপদে না কর প্রেরণ।"

 এ অবধি করি পাঠ দাঁ
 দা
 দা
 হিল্প উচ্ছ্যা
 দা
 হিল্প
 বিলিক্ত
 "আমি যে তম্বর সম পশিয়াছি তব গুপ্ত বাসে নহে তাহা কৌতুহল দেখিতে তোমার গুপ্তলীলা। হৃদয়ে বহিল নদী আশাম্যী স্থবৰ্ণ সলিলা.--নুপতি-সম্ম-কথা বায়ু সম উঠিল যে তা'য়, তাই ত নিষেধ-গণ্ডি অতিক্রমি আসিমু হেথায়। নারীরে করিনি হেলা — অর্ঘ্য তা'রে দিছি আজীবন একাস্ত সম্বন্ধ ভরে। হুণা তুমি করি'ছ পোষণ সমস্ত পুরুষ'পরে—কিন্তু তুন বিস্থাবতি অমি ! পুরুষ বলিয়া আমি নতুষাত্ব-বিবৰ্জ্জিত নই। তাই তব মহাকাৰ্যো আছে 🕫ত আশীৰ্মাদ মোর.— তোমার মঙ্গল কর্ম্মে বাঁধিয়াছি আমি ঐক্য-ডোর সমন্ত অন্তর দিয়া। ধাত্রী মুখে ভনি তব কথা ধ্যান জ্ঞান মানিভাম তোমা'। চন্দ্রালোক হেরি যথা উচ্চে হাত প্রসারে বালক—তেমনি শৈশবে মম निश्विन-(जोन्हर्यामधी (अभम्बी निजा निक्र भम দক্ষিণ প্রনময়ী তুমি এলে নবোল্লাসে ভরি'। উষায় প্রদোষে কানে বন ভবি' বাজিত বাঁশরী 'মনীষা' 'মনীষা' স্থনি'—পাপিয়ার উচ্চ মধু তান চন্ত্রালোক-প্লাবিত গগনে বুঝি স্বধু তব গান ছড়াইত অত্থ অন্তবে ৷ চক্স-কণা-মালা পরি' আকুল कल्लाल (यन "मनीया" "मनीया" श्वनि कवि' পুশিত-কানন-প্রাপ্ত চুমিত তটিনী। এ ছাংয়ে প্রভিজ্ঞা জাগিরাছিল-রহ যদি ত্রিদিব-নিলমে চিত্রাসম মহিম-ধচিত,--মানব-অগম্য দেশে কিখা মুক্তা-তিলোভমা সম,—তবুও সহস্র ক্লেশে

উত্তরিব তব পাশে,—হের তাই ঝঞা শিরে ধরি পুরুষ হয়েও তোমা' হেরিতে এদেছি আঁখি ভরি'। তোমারে হেরিয়া আজ কত কথা গুমরিছে বুকে পূর্ব এ সভার মাঝে প্রকাশিতে পারিনা তা'মুখে। স্বধু এই মাত্র বলি কীর্ত্তিমন্ত নর নারী কত সাক্ষাতে দেখিয়া আমি নৈরাশ্রে হয়েছি উপহত; দূর হ'তে যে মহিমা, কিছু তা'র পাই নাই কাছে, হয় ত' বিশেষগুণ মহনীয় কারো কারো আছে. কিন্তু অয়ি মহীয়সি ! সেই মম শৈশব স্থপন পূৰ্ণতা লভিল আজি নেহারিয়া ও তব বদন। কি প্রেম-তরঙ্গে আজি ডুবিয়াছি—মেনেছি আপনা পরাভূত! এমনিই ডুবে থাকি একান্ত বাসনা নিশিদিন। কি কুস্থম-শৃত্বালে বাঁধিলে মোর প্রাণ! তাই ত' তোমার পদে সঁপি' আজি সমস্ত সন্মান সমস্ত সাধনা আশা--লগ হ'তে চাহে মোর হিয়া। চকু: এবা দেই মত সঙ্গীতের পাছে পাছে ধার তেমনি এ অন্ধ হিয়া আজি অমুসরিছে তোমায়। একাণ্ডো কিশোর যথা পরিপূর্ণ চাহে পুরুষতা— মৃত্যুনীল ওর্ছ যাচে অপূর্ণ কর্ম্মের মাঝে যগা প্রাণময় অযুত পর্শ—চাহে দরিদে মেমতি বভ্রমণি-ক্রপ্র যথা নব স্বাস্থ্য-অমি জ্বোভিন্নতি। তেমনি তোমারে করি আশা। তোমা বিনা দিন্যামি' অপূর্ণ আকাশা মোর গুমরিছে প্রাণে—কর্ম আমি অৰ্দ্ধ তুমি—দোহে মিলে পূৰ্ণ হব ভবে। দীপসম অন্ধকারে আছি তব আগমন চাহি, নিরূপম শিখা হবে তুমি ৷ আমি বংশী বদে আছি শুলুময়— তুমি হয়ে কৌশল ফুৎকার মিশাইয়া তান লয় অপরূপ ধ্বনিবে সঙ্গীত। হাদয় হয়ার যদি রুদ্ধ করে রাথ ভূমি সহস্র চেষ্টার, নিরবধি নিরাশারে পরিহরি আশা-ভরা সহত্র আঘাতে ্ বারে বারে হানা দিব তথা। বৈফলোর বভাবাতে

সহস্র বিপত্তি সাথে প্রাণপণে যুঝি' লক্ষ্য ধরি যে জন চলিতে পারে তা'রেই মামুষ গণ্য করি। তব্ অমুমতি বিনা হেথার করিনি আগ্যমন তব পিতৃ-করাঞ্চিত পত্র হের তা'র নিদর্শন।

জায়তে করিয়া ভর পত্রখানি দিয়ু তাঁর করে-উন্মুক্ত না করি তাহা নিক্ষেপিলা রাজ্ঞী ভূমি'পরে। তীর ওঠাধর-রুদ্ধ স্তম্ভিত ক্রোধের মহাম্রোত আদর প্লাবনে অপেকিছে, বন্ধ নদী ওতপ্লোত যেই মত নিগর হইয়া রহে সফেন প্লাবনে [•]বাধ ভাঙি' ভাসাইতে ধরা। এমনিই সে বদনে ছুটিত কথার স্রোত—সহসা ভরিল সভাতন বহু-নারী-কণ্ঠ-কলধ্বনি-মিশ্রিত সমুচ্চ-রোল। আলোকিত সভাগৃহ—জ্যোতির্ময় সারি তারি মাঝে त्मय-निख-तुन्न त्रम व्यश्ल व्यश्ल मिनिया विवादक I---ইন্দ্রধমু-বিচিত্র-রঞ্জিত-বেশা—চক্ষু জ্যোতির্ময়,— यंगमन मनि व्यत्न। कृषः क्नि दिनीत्व व्य-দীপ্ত মুক্তামালা জড়িত তাহাতে। সবে ইতন্ত মতি বাল্ক সত্রাদে করিছে আনাগোনা, ষেইমত নঞ্চামানে ফুলদল,—কেহ রক্ত, কেহ শুল্র, কেহ চপ্পকান্সী, অভসীস্থভাম কাবো কমনীয় দেহ। পাংশু মুখে তাস-দীর্ণ ওষ্ঠাধবে আলোকের পানে চেয়ে আছে —কেহ কহে "দৈতা এক এসেছে সেম্বানে"—-কেছ কছে "কিবা ক্ষতি তায় ?"—শেষে বছনারী মাঝে বাধিল বিষম কোলাহল—উর্দ্ধে প্রসন্ন বিরাজে দীপ্ত কলাম্^{দ্ৰি}-বা**লি—শান্তি** যেন ইচ্ছিয়া অন্তরে।

> ক্রমশ শ্রীনরেজ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

গৌড়কাহিনী।

10000

সাধীনতা লাভ।

বাঙলার ইতিহাসে ১৩৩৮ এটাল হইতে ১৫৩৮ এটাল প্র্যান্ত—হই শত বংসর — স্বাধীন পাঠানশাসন-কাল বলিয়া উলিখিত হইয়া আসিয়াছে। এই ছই শত বংসর যে প্রাকৃত পক্ষে স্বাধীন শাসনকাল, তদ্বিয়ে মতত্তদ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ইহা স্কাংশে পাঠানশাসনকাল বলিয়া উলিখিত হইতে পারে কিনা, তদ্বিয়ে মতত্তদের অভাব নাই।

গাঁহারা এই জুই শত বংসর বাঙ্লা দেশের শাসনদও পরিচালিত করিয়া গিয়াশ ছেন, তাঁহারা সকলেই পাঠান ছিলেন না;— এমন কি—সকলেই মুসলমান ছিলেন না। স্তরাং ইহাকে বাঙলার স্বাধীন শাসনকাল বলিলেই সুসস্ত হয়।

বাঙালী হিন্দু মুদলমানের মধ্যে স্বার্থসমন্তর সংস্থাপিত হইবার পর,—হিন্দু মুদলমানের সমবেত বাছবলে—এই স্বাধীনশাদন প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, এবং হিন্দু মুদলমানের সন্মিলিত প্রতিভাবলেই বঙ্গভূমির স্বধ্যমৃদ্ধি উদ্বেলিত হইরা উঠিয়াছিল।

বাঙালী হিন্দু মুসলমান কিরপে দিলীর
শাসনপাশ ছিল্ল করিয়া স্বাধীনতালাতে কতকার্য্য হইরাছিল, তাহার অনেক কথাই
বিশ্বতিগর্ভে ফিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এতকাল
পরে তাহা সংকলিত হইবার স্প্রাকানা নাই।

তথাপি এই ছই শত বংসরের ইতিহাস বিশেষ-ভাবে আলোচিত হইবার যোগ্য হইয়া রহিয়াছে।

বাঙালাদেশের ভৌগলিক সংস্থানই ইহার অধিবাসিবর্গের স্বাধীনভালিপ্যা প্রবৃদ্ধ করিরা দিয়া বন্ধভূমিকে স্বরণাতীত পুরাকাল হইতে একটি স্বতন্ত্র প্রাচ্য রাজ্য বলিয়া স্থপরিচিত করিয়া রাখিয়াছিল। সে রাজ্য বাছবলে व्यवः भिन्न वानिका कोमाल, नानानिक्पालन সহিত পরিচিত হট্যা সর্বাত্র খ্যাতিলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তজ্জন্ত ব**লনে**শ কথন ও দীর্ঘকালের জন্ত আ্যার্বর্কের প্রবল পুরুষগণের পদানত থাকিতে স্বীষ্কৃত হয় নাই। কখনও কোন দিখিল্লী ভারতসমাট কিছু-কালের জন্ত বঙ্গভূমিকে ভাঁহার বর্দ্ধমান বিজয়রাজোর অন্তর্ভুক্ত করিবামাত্র, তাহা আবার আপন স্বাতন্ত্রা লাভ করিতে ক্বতকার্য্য হইয়াছিল। প্রক্রছপকে বাঙালীরাই চিরদিন বঙ্গভূমির অধীধন বলিয়া স্পদ্ধা প্রকাশ করিত। তাহারা যুখন আর্যাবর্ত্তের জ্ঞান ও ধর্ম খীকার করিয়া আপনাদিগকে হিন্দু বা বৌদ্ধ নামে অভিহিত করিত, তখনও তাহা-দের স্বান্তাবিক স্বাত্রালিগা তাহাদিগকে একটি পুথক জাত্তিত পরিণত করিয়া ভাষা-দের সম্পুথে এক পৃথকৃ কর্মক্রের উন্মুক্ত করিরা রাখিয়াছিল। তাহারা আর্যাবর্তের অধিবাসিবর্গের স্থার স্বদেশের ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে গৃহকোটরে আবদ্ধ হইরা থাকিত না। তাহারা পোত চালনা করিত;—স্মৃদ্র সম্দ্রপথে গমনাগমন করিয়া বীপে উপবীপে বাণিল্য করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিত;— অক্তোভয়তা এবং অধ্যবসায়মাত্র সম্বল করিয়া নানা দ্রদেশে উপনিবেশ সংস্থাপিত করিত;—জ্ঞান ও ধর্মপ্রচারের উৎসাহে বিদেশে জীবন বিসর্জ্জন করিতেও কৃতিত হইত না। এক সময়ে সমগ্র প্রাচ্যসাগরসৈকতে বাঙালীর আদিপত্য এরূপ দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে আজিও বহুসংখ্যক প্রাত্তন বাণিজ্যবন্ধরে তাহার বিরিধ নিদর্শন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই।

বক্তিয়ার থিলিঞ্জ এই দেশের প্রাকৃতিক সংস্থান এবং অস্থানয় লাভের অমুক্ল অবস্থালয় লাভের অমুক্ল অবস্থালক্ষ্য করিয়াই ইহাকে মুসলমানদিগের আশায় বঙ্গভূমির দিকে অগ্রসর হইয়াছিলেন। তিনি মুসলমানদিগকে জায়গীর দান করিয়া বঙ্গভূমির সহিত তাহাদিগের চিরসম্ম সংস্থাপিত করিবার আরোজন করিয়াছিলেন। এইরপে যাহারা এনেশে বাস করিতে আরম্ভ করে, তাহারা অল্লকালের মধ্যেই বঙ্গবাসী হিন্দুদিগের আয় বঙ্গভূমির স্বাতজ্ঞারক্ষার প্রয়োজন অমুভব করিছে আরম্ভ করে। ইহাতেই হিন্দুমূলমানের মধ্যে স্বার্থ-সমগ্র প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল।

প্রথম নেড়শত মংসর ধরিয়া হিল্মুস্ল-মানেরা কথন কলহ করিয়াছে, কথন বা স্থানিত বাছবলে দিল্লীর মুস্লমান সেনার আক্রমণবেগ প্রতিহত করিতে গিলা অকাতরে জীবন বিসর্জন করিয়াছে। এই সকল যুদ্ধ কলহের অনেক কথাই ইতিহাসে লিপিবদ্ধ হইরা রহিরাছে। কিন্তু কিরুপে বলবাসী হিন্দু মুসলমানদিগের মধ্যে স্বার্থ-সমন্বর ধীরে প্রতিষ্ঠালাভ করিরাছিল, তাহার অনেক কথাই বিলুপ্ত হইরা গিরাছে!

দিল্লীখরের অসঙ্গত সামাজ্যলালসা বর্তমান ना थाकित्न, वन्नात्म मूननमानत्राका প্রতিষ্ঠা-লাভ করিতে পারিত কিনা তদ্বিয়ে সংশয়ের অভাব নাই। করিলেও, তাহা हिन्दू মুসল-মানকে স্বার্থ-সমন্তব্য একত্তিত করিতে সমর্থ ২ইত না। দিলীখরের দেনাবলের সহায়তা গ্রহণ করিয়াই ত্রীয় রাজপ্রতিনিধিগণ রাজ্য বিভার ও রাজ্যরকায় ব্যাপ্ত হইরাছিলেন। নচেৎ অলসংখাক থিলিজি বীরদিগের পক্ষে দেশজ্য বারাজ্যরকা করা সহজ হইভ না। দিল্লীখন এই সকল কারণে বন্ধরাজ্য দিল্লী। সামাজ্যের অস্তর্ভুক্ত করিবার **জ**ন্ম করিবামাত্র, বঙ্গবাদী হিন্দুমুদলমান তাহাতে বাধা প্রদান • করিতে উন্তত ইয়াছিল। मिलोत অভিযানই বাঙালী हिनुसूननमान के জাতিধ**র্মের** পার্থক্য ভুলাইর, **স্বার্থসম**ন্ধরে বাঙালী করিয়া তুলিয়াছিল। বঙ্গভূমি কাহার इहेरव, তাहांत भौभाः नात कन्न निल्लोचत वथनहे वानशाही त्मना नहेंबा यूक्षवाळा कतिबारहन, তथनहे वाडानी हिन्दूमूजनमान এकवारका বলিয়া উঠিয়াছে,—বঙ্গভূমি বাঙালীমাত্রের জনভূমি-বতন্ত্র, স্বাধীন। ইহার জন্তই বঙ্গভূমির বুকের উপর দাঁড়াইয়া মুসংমান মুসলমানের শোণিতপাত করিতে কুষ্ঠিত হয় নাই: ইহার জন্মই স্বধর্ম অপেকা স্থানেশ বাঙালী মুদলমানগণকে অধিকমাতার অত্ব- প্রাণিত করিরা ভূলিরাছিল। তাহারা গৌড়ীর সামাজ্যকে সর্কাংশে দিল্লীর সমকক্ষ করিরা ভূলিবার জন্মই প্রাণেপণ করিরাছিল। গৌড়ীর ধ্বংসাবশেষের মধ্যে—বিজনবনের অন্তরালে— এখনও বে সকল পুরাকীর্ত্তির নিদর্শন পড়িয়া রহিরাছে, তাহার সর্কাক্ষে এই স্বাতন্তরালিঙ্গা প্রকৃষ্টিত হইরা বহিরাছে!

পোলাম হোসেন তাঁহার স্থবিথাত
"রিরাজ-উস্-সলাতিন" গ্রন্থে ফকর উদ্দীনকেই
এই বিজর রাজ্যের সর্ব্ধপ্রথম স্বাধীন স্থলতান
বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। তিনি বলেন,—
"দিলীশ্বর মহম্মদ শাহ তোগলকের শাসন সময়ে
তদীর রাজপ্রতিনিধি কাদির থার অধীনে
ফকর উদ্দীন সিলাদারের কার্য্যে নিযুক্ত পাকায়
সম্প্র তাঁহার হস্তেই ক্রন্থে নিযুক্ত পাকায়
স্থাবার পাইবামাত্র, প্রভূহত্যা করিয়া,
সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন।"

যেরপভাবে এই হোগেন গোলাম স্বাধীনতালাভের কথা লিপিবছ গিরাছেন, তাহার সহিত বদৌনীর অমণ-বুভালের দামঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায় না। वातीनी वातन.—"ककत्र डिकीन आती शीरक ছিলেন না। তিনি স্বর্ণগ্রামের অধিপতি বচরম খার দিলাদার ছিলেন। হিজরী ৭৩৯ সালে বহরম থার মৃত্যু হটলে, ফকর উদ্দীন স্থবর্ণগ্রামের শাসনভার গ্রহণ করেন। ভংকালে সুবর্ণগ্রাম একটি স্বতন্ত রাজ্যরূপে আত্মবোষণা করিত;—বিলার অধীনতা বীকার করা দূরে থাকুক, গোড়ের অধীনতা चौकात कतित मां। कामित या उरकारन লক্ষ্যাৰতী রাজ্যে বিল্লীখাবের রাজপ্রতিনিধি-রূপে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি

উদ্দীনকে বশুতা স্বীকার করাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রথম যুদ্ধে ফকর উদ্দীনের পরাজয় হইয়াছিল; কিছ ছিতীয় বুদ্ধে কাদির থাঁর বিদ্রোহী সেনাদল তাঁহাকে নিহত করার क्क इ जिमान महस्क है अब नांख क विवाहितन। স্বর্ণগ্রামে ফকর উদ্দীনের স্বাধীন শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলেও, লন্ধণাবতী রাজ্য হইতে দিলীখনের অধীনভা বিশ্বিত হইশ না। কাদির খা নিহত হইবামাত্র, তাঁহার সেনাপতি আলি মোবারক লক্ষণাৰতী অধিকার করিয়া विश्वित । এইकार वक्रामा क्रिके मुन्नमान রাজ্যের অভ্যানর হইল। একটি স্থবর্ণগ্রামে— স্বতম্ব এবং স্বাধীন। একটি লক্ষণাবতীতে— দিল্লীর অমুগত এবং অধীন। ফকর উদ্দীন সমগ্র বঙ্গদেশকে দিল্লীর শাসনপাশ হইতে মুক্ত করিবার জন্ত লক্ষণাবতীরাজ্য আক্রমণ করিতে ক্রতসংকল হইলেন। কিঁছ প্রং যুদ্ধবাত্রা না করিয়া, মুথালিশ খাঁ নামক সেনাপজিকে (21a9 কবিলেন। জ্যলাভ করিতে পারিলেন না.—আলি নোবারক কর্ত্রক প্রাভূত এবং নিহত হইলেন! শত্রপেনার আক্রমণ বেগ প্রতিহত করিয়া, আলি মোবারক সুবর্ণগ্রাম আক্রমণ করিবার अन्न वाकून इदेश डिजिन्। जादात कन्न তিনি বাদশাহী ফৌজের সহারতা প্রার্থনা করিয়া দিলীখরের শরণাপত হইলেন। দিলীখর মালিক ইউদক নামক সেনাপতিকে প্রেরণ করিয়াছিলেন : কিন্তু প্রিমধ্যে তাঁহার মৃত্যু হইল বলিয়া, সে অভিযান' বার্থ' হইয়া গেল। এই সময়ে দিলীর্থর অরাজ্যের নানা কার্য্যে বিশেষ ব্যক্তিব্যক্ত ছিলেন। আপাত্ত: লন্ধাৰতীয়াজ্য বকা

স্থ বৰ্ণ গ্ৰাম রাজ্যের স্বাধীনতা ঘোষণাকে উপেক্ষা করিতে হইল। লক্ষণাবভীরাজ্য রক্ষা করিবার অভিপ্রায়ে দিল্লীশ্বর অগত্যা আলি মোবারককেই রাজপ্রতিনিধি নিযুক্ত করিতে বাধ্য ছইলেন। আলি মোবারক স্নৰ্বাভ করিবামাত্র আপনাকে স্বলভান আলাউদীন নামে প্রচারিত করিয়া দিলেন। প্রকৃত পক্ষে সমগ্র বঙ্গভূমিট দিল্লীখরের হস্তচাত হইয়া গেল। তথাপি তিনি স্বৰ্ণগ্ৰাম রাজ্যের স্বাধীনতা হরণ কবিবার জন্তই বিশেষ লালায়িত হট্য়া উঠিলেন। স্বৰ্ণগ্ৰাম রাজাও স্বাধীনতা বৃহ্বার জন্ত প্রাণপণ করিতে ক্রটি করিল না। উভয় পক্ষের শত সহস্র রণতরণী পন্মাবক আলোড়িত করিয়া তুলিল,—অবশেষে निहीचात्रत का कठेन.— ककत डेकीस शताक्र**ठ** इहेबा लक्षनावजी ननतत्र आनीज इहेरनन। এবং তথাৰ নিদ্যুদ্ধণৈ নিহত হইলেন ৷ স্বৰ্থামৰাজ্য লক্ষণাবতীরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করিরা, দিলাখর শ্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে না করিতে, বঙ্গভূমি সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা লাভ করিল। পাত্রমিত্র এবং সমস্ত নগরপাল-গণ হাজপ্রতিনিধি আলাউদ্দীনকে নিহত ক্রিয়া, সামস্থদীন ইলিয়াসকে গৌডের সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।" প্রকৃত প্রস্তাবে ভাঁছাকেই প্রথম স্বাধীন স্থলতান বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

কিন্ধপে এই মহাপরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল, তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার
আশা নাই। দিলীর পক্ষে তাহা পরাজ্য
কাহিনী। তজ্জ্ঞ্জুট দিলীর ইভিহাসলেথকগণ
হাহার বিস্তৃত বিবরণ লিপিব্ছা করিবার
্থাগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। মালদহ অঞ্চলে

অনেক দিন পর্যান্ত তাহার অনেক জনশ্রতি প্রচলিত ছিল। গোলাম হোসেন নানা হন্তলিখিত পুন্তকে তাহার উল্লেখ দেখিয়া শ্বরচিত গ্রন্থে কিছু কিছু লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। গোলাম হোসেন কোন গ্রন্থ হইতে কোনু কথা উদ্বত করিয়াছেন, হুর্ভাগ্য-ক্রমে তাহার কিছুমাত্র উল্লেখ করিয়া বান নাই। তাঁহার দপ্তর ছিল, ভাহাতে পুরাতন হস্তলিখিত গ্রন্থাদি ছিল, এখন তাহা নষ্ট হইরা পিয়াছে! গোলাম হোসেনের দপ্তর আবহুল করিমের হন্তে পতিত হইরাছিল, পর তাহা ইলাহিবক্স রক্ষা করিতেন। বফ্লের উত্তরাধিকারীগণ তাহা নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন! এক্রপ অবস্থায় হোদেনের গ্রন্থ হইতে যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্রধান অবশ্যন হইরা রহিরাছে। তাহার সহিত এখনও জনশ্রতির দেখিতে পাওয়া বার।

গোলাম হোদেন বলেন—"আলি মোৰারক প্রথমে-মালিক ফিরোজ রক্তব নামক এক
সমান্ত্রের বিশ্বাসী ভূত্য ছিলেন বলিয়া শুনিতে
পাওয়া যাইত। ফিরোজ রজব দিলীশব
থিয়াস্থদীনের ভাতপ্ত ছিলেন। মহল্মদ পাহ
তোগলক দিলীর সিংহাসনে ভারোহণ করিরা
ভাঁহাকেই প্রধান সমাতা করিয়াছিলেন।
আলি মোবারকের পিতার হাজি ইলিয়াস
নামক এক পালিত পুত্র কোনও হুজার্ব্য
করিয়া দিলী হইতে পলায়ন করার, সেই
মপরাধে মোবারক পদ্যুত ও নির্কাশিত
ইইরাছিলেন। তিনি এইরূপে বন্ধদেশে
আগমন করেন। আসিবার সমরে পথিমধ্যা
আলি মোবারক এক স্বপ্ন দেখিবাছিলেন,—

বেন হজরত শাহ মকৃত্য জালালুদীন ভবরিজি ৰলিভেছেন — "ভোমাকে বৰরাজ্য দান করি-লাম, তুমি আমার জন্ত একটি ভলনালয় নির্ম্মাণ করিয়া দিও।" আলি মোবারক কোথার ভল্লনালয় নিশ্বাণ করিয়া দিবেন তাহার কথা জিজাসা করার, মক্তম সাহেব বলিরাছিলেন- "পাপুরার।" মোবারক বঙ্গ-দেশে আসিয়া কাদির থাঁর সেনাপতি হইয়া-ছিলেন। পরে কাদির বাঁ নিছত হইবার পর, আপনাকে লক্ষণাবতীর সুলভান খোৰিত করিয়াছিলেন। হাজি ইলিয়াস এই সময়ে পাপুরার উপনীভ হইলে, মোবারক ভাঁহাকে বন্দী করিয়াছিলেন; পরে মাতার অমুরোধে মুক্তিদান করেন। মুক্তিলাভের পর হাজি ইলিয়াস সেনাদলের সহায়তা লাভ ক্রবিয়া সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন i"

এই জ্নশ্তিবৃলক উপাথ্যানের মধ্যে. কত ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত রূপান্তরিত হইরা ব্রহিয়াছে, ভাহা নির্ণয় করিবার উপার নাই। তবে পাপুরা নগরেই যে স্বাধীন রাজধানী সংস্থাপিত হইয়াছিল, সে কণা সকল ইতি-হাসেই লিখিত আছে এবং আলি মোবারক বে মক্তুম সাহেবের নামে একটি ভজনালর নিশ্বাৰ করিয়া দিয়াছিলেন, তাহারও প্রমাণ পরম্পরা সম্পূর্ণরূপে বিশুপ্ত হয় নাই। এই স্কল আফুস্সিক প্রমাণ এবং জনশ্রতির উপর নির্ভর করিলে বলিতে হয়,--আলি মোবারক দিল্লীর অধীনতা স্বীকার করিয়া নির্বাসনও হইতে অব্যাহতি লাভের চেটা ক্রিতে পিয়া সেনাদশকর্ত্ক নিহত হইয়া থাকিবেন। বুল কথা, দেড় শত বংসরের নানা বিপ্লবের পর বন্ধভূমির এই স্বাধীনতাকে একটি আক্সিক ব্যাপার বলিরা বীকার করিতে সাহস হর না। ইহা কেবল দেড় শত বংসরের বিবিধ চেটার পরিপৃষ্ট পরিণাম বলিরাই উল্লিখিত হইতে পারে।

সকল দেশেই সেনাদলের পুরাকালে আধিপত্য সর্বাপেকা প্রবল ছিল। ভক্তর সেনাপতিগণ ইচ্ছামত সিংহাসন অধিকার করিতে পারিতেন; — ইচ্ছা করিলে, এক-জনের পরিবর্জে আর একজনকে সিংহাসন দান করিতে পারিতেন। হাঞি ইলিয়াস এই কারণেই সিংহাসন লাভে কুতকার্যা হইয়া থাকিবেন। তিনি সাহসী এবং স্থচভুর বলিয়া স্থারিচিত ছিলেন। তাঁহার প**ন্দে দিলীখরের** অহকম্পা লাভের আশা ছিল না। স্থতরাং গেড়ীয় সেনাদলের স্বাভাবিক স্বাধীনতা-লিখা তাঁহার পকে সর্বাংশে অত্নকুল হইরা উঠিয়া-ছিল। তাহারা মনের মত নারক পাইলে স্বাধী-নতা লাভ করিতে পারিত.—সে কথা কাহারও অবিদিত ছিল না। এত দিন মনের মত नावक ना পाইवा, তাহারা মৌ बिक बाक्छिक প্রকাশ করিত। হাজি ইলিয়াসকে প্রাপ্ত হইবামাত্র ভাহাদের চির সংক্রিভ ব্রভ সফল ছইয়া গেল।

হাজি ইলিয়াস এইরূপে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া স্থলতান সামস্থলীন নাম প্রহণ
করিয়াছিলেন। তিনি সেই নামেই ইতিহাসে উল্লিখিত হইয়া আসিতেছেন। কিছ
তিনি অতিমাত্রায় ভাঙ ধাইতেন বলিয়া
সমসাময়িক লোকসমাজে "ভাঙড়" নামই
সমধিক স্পরিচিত, হইয়া উঠিয়াছিল। সে
নাম এখনও মালদহ অঞ্চল হইতে একেবারে
স্বাহতি হয় নাই। তজ্জ্ঞা পোলাম হোসে-

নের গ্রন্থে স্থলতান সামস্থলীন "ভাঙড়" বলি-য়াই উল্লিখিত। •

স্বাধীনতা লাভ করা সহজ; স্বাধীনতা বুকা করা কঠিন। সিংহাসনে আরোহণ করিবামাত্র সামস্থদীন ভাহার নানা প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। আলি মোবারক পরাভূত হইলেও, তাঁহার পুত্র এক্তিরার উদ্দীন স্থবর্ণগ্রামে অধিকার সংস্থাপিত করিয়া স্থাতান সামস্থীনের শাসনক্ষতা অস্বীকার করিতে ভারম্ভ করিয়াছিলেন। नामञ्जानिक जावात गुक्त कनाइ निश्च इहेट्ड হইল। সামস্থানের বীরবিক্রম সর্বাত্র বিজয় লাভ করিতে লাগিল;—স্বর্ণগ্রাম পরাভূত হইল, তাহার দলে দলে সমগ্র পূর্ববন্ধ দামত্ব-দীনের করতনগত হইল। পশ্চিমবঙ্গেও সামস্থদীন বিজয়লাভ করিলেন। ক্রমে তাঁহার বাজাদীমা বারাণদী পর্যান্ত বিশ্বতি লাভ করিল। এই আকল্মিক বাজাবিসারের একটি নিদর্শন অভাপি বর্তমান আছে। বারাণসি-প্রদেশে হাজিপুর নামক যে নগর দেখিতে পাওয়া বার, তাহা স্থলতান সামস্থলীনকর্তৃক দিখিদরের নিদর্শনরূপে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। হাজিপুরের নামকরণে স্থলতান সামস্কানের शूर्स नाम চित्रचत्रीत हहेता त्रहिताह । †

এইরণে শক্ষণাৰতীর কুন্ত রাজ্য একটি

বুহৎ সাম্রাব্যে পরিণত হইতে লাগিল। ভাহার রাজধানী কোধার প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহার কথা উত্থাপিত হইবামাত্র সামস্থলীন পাপুরা নগরকেই রাজধানীর বোগান্তান বলিয়া মনো-নীত করিয়াছিলেন। পাপুরা পুরাতন রাজনগর, ভাহার সহিত বহুশতান্দীর পুরা-কাহিনী জড়িত হইয়া বহিয়াছে। মুদলমান-দিগের প্রথম রাজধানী দেবকোট এবং বিতীয় রাজধানী গৌড়ের ভার পাওুরা অভাপি পর্যাটকপ্রদের বিশ্বর উৎপাদন করিয়া আসি-তেছে। "সাতাইশবরা" নামে যে স্থান অভাপি পরিচিত আছে, তথার একটি দীর্ঘিকাতীরে এক রাজভবনের ধ্বংসাৰশেষ দেখিতে পাওরা যায়। হুর্গাপ্রাচীর বা পরি-খার চিহ্ন কালক্রমে বিলুপ্ত হইরা গিরাছে। मीर्घकां छे छे छत्र-मिन नशा,-हिन्द्की र्ड বলিয়াই প্রতিভাত। তাহার তীরে বে রাজ-ভবন বর্ত্তমান ছিল, তাহার লানাগারের কিহদংশমাত্রই কালপরাজ্ব করিয়া অভাপি আত্মকা করিতেছে। ইহাই স্থলতান সাম-সুদীনে "ভাঙড়ের" রাজ্ভবন বলিয়া অসুমিত इहेब्रा कांत्रिएटर ! अथात अक्षिन कि हिन, এখন কি হইরাছে;--এখন কেবল বিজন খাপদসমূহের অশাস্ত অন্তরালে বনের व्याकानन !

ञ्जिक्त्रकूमात्र देशका ।

^{*} As he took much Bhang, he was called Shamshuddin Bhangarah.—Riaz-us-Salateen.

⁺ He extended his western boundaries as far as Beneras, and founded Hajipur.

তালীবনের ভারতে।

でも

বাই-নাত।

> 2

দীৰ্ঘায়াত নেত্ৰ বিশিষ্ট, রং-করা একট छक्न मूथ,—ইक्तिशामक्ति-পরিবাঞ্জ মূথ,— তিমির-রাজ্যের মুখ--- পুব লঘুভাবে, তাড়াতাড়ি একবার এগিয়া আদিতেছে, আবার পিছিয়া যাইতেছে। চোধের হুইটি তারা, মিনা-র সাদা অমির উপর বসানো কৃষ্ণমণির (onyx) মত কালে৷ ছুইটি তারা আমার চোখের উপর निवक्त। এই বে হৃদয়-ছুর্গ অধিকার করিবার বস্ত একবার আমাকে আক্রমণ করিতেছে, আবার প্লায়ন করিয়া ছায়ান্ধকারের মধ্যে মিশিরা বাইতেছে, একবার এগিয়া আসি-তেছে, आवात পिছाইয়। याইতেছে,—এই সমস্ত ক্রপ উহার চোথের চুইটি কালে৷ তারা আমার চথের উপর সমানভাবে নিবদ্ধ। এই স্থামল তরুণ মুখখানি মনিরত্রে বিভৃষিত; होत्रक-शिष्ठ এको। सागात मिथि नगाउँ त्वहैन क्रिन्ना, इन छाकिन्ना त्ररात्र मिटक নামিরা আসিরাছে; कारन 8 আরও কভকওলি হীরার টুক্রা ঝিকৃ মিকৃ করিতেছে।

আলোক-উজ্জল রাজি। জনতার মধ্যে, এই রমণীকে ছাড়া আমি আর কাহাকেও দেখিতেছি না, উহার ঐ দিখি-বিভূষিত মন্তক ছাড়া আর কিছুই দেখিতেছি না। উহার উজ্জলতা বেন আমাকে মন্ত্রপ্ত করিয়া রাখি-য়াছে। দর্শক-বৃদ্দের জনতাও আছে—উহারাও

সমুথে ঠেলিয়া আসিয়া রমণীকে একদৃত্তে দেখিতেছে; এতটা ঠেলিয়া আদিয়াছে যে রমণী অতি কটে খোরাফেরা করিতেছে—উহারা রমণীর জন্ত কেবল একটি সরু পথের মত স্থান রাথিয়া দিয়াছে; সেই স্থান টুকুর মধ্য দিয়া, নৰ্ত্তকী একবাৰ আমার নিকটে আসিতেছে, আবার আমার নিকট হইতে প্লারন করি-তেছে; কিন্তু আমার চক্ষে জনভার বেন অভিত্যমাত্র নাই; বস্তত সেই রমণীকে ছাড়া,---সেই রমণীর শিরোভূষণটি ছাড়া, তাহার সেই .চেথের কালে৷ ভারা ও কালো ভুরুর খেলা ছাড়া, আমি ধেন আর কাহাকেও দেখিতে পাইতেছি না-- কিছুই দেখিতে পাইতেছি না---বেশ মোটা সোটা ও মাংসল হইলেও, উহার দেহঘটি ভুক্তপর স্থার স্থানমা; বিধাতা বেন মনোহরণ ও আলিখনের জন্তই উহার বাহ ছটি গড়িয়াছেন; রমণী, হীরক মাণিক্য থচিত বলয় কেউরাদি ভূষণে আত্মন-বিভূষিত বাছ-যুগল ভুজন-গতির অমুকরণে কত রক্ষ করিয়া বাঁকাইতেছে...কিন্তু না, সর্বাত্যে উহার চোথের দৃষ্টি আমার চোধের অভতল পর্যান্ত এমন ভাবে ভেদ করিতেছে বে আমার সর্বাস্থ শিহরিয়া উঠিতেছে; ঐ টোখে নানাপ্রকার ভাব থেলিতেছে- ক্থন পরিহাসের ভাব, কথন স্নিগ্ধ কোমল প্রেমের ভাব...উহার মনিরদ্রতি শিরোভূষণের, ও কর্ণ মাসিকার অলকারের এরপ উজ্জলতা এবং ঐ উজ্জল দোণার সিঁথিটি এমন পরিপাটরূপে উহার মুখটি বেড়িয়া আছে, যে তাহাতে ঐ স্থলর গ্রামল মুখখানিতে কি জানি কি একটা অপ্পষ্ট দুরক্ষের ভাবে আসিয়া পড়িয়াছে—আমাকে প্রাশ্ করিলেও যেন সে দূরত্ব ঘুচিবার নহে।

দে ৰাইভেছে, আবার আসিভেছে; নর্জকা বিশেব করিয়া আমার জন্তই নাচিভেছে। উহার নৃত্যে লেশমাত্র শব্দ নাই। গালিচার উপর কেবল উহার পারের মৃত্মধুর নৃপুর-শিশ্দন শুনা ৰাইভেছে। উহার ছোট ছোট পা ছুখানির আঙ্গলশুলি ছড়ানো, আংটীর বারা ভারাক্রান্ত; গালিচার উপরে পা ছুখানি ভালে ভালে ফেলিভেছে; এবং পারের আঙ্গলশুনাও হাতের মন্ত কেমন সহজভাবে নাড়িভেছে।

স্লের গন্ধে এখানকার বাতাস এমন পরি-ধিক বে নিখাস রুদ্ধ হইরা বার। এখানকার हिस्ता, हिस् कतामीता—आभात कम এह छे -मत्वत्र आत्त्राक्रन कतित्रीत्व, এवः छेशात्मत्र अत्या যিনি স্কাপেকা ধনবান, আমি নিম্নিত হইয়। তাঁহারই ৰাড়ীতে আসিয়াছি। আমি আসিবা-মাত্র গৃহস্থামী আমার গলার করেক ছড়া कुँहे कुरनत भाना भन्नाहेबा नितन ; त्रोत्रहरू বর ভরিষা গেল – আমার বেন একটু নেশার (चांब नाशिन ; नचा-शना-विनिष्ठे এक छ। ज्ञाभाज গোলাব্দান হইতে খানিকটা গোলাপ জলও আমার উপর ছিটাইরা দেওরা হইল। গরমে হাপাইরা উঠিতেছি। যে সকল নিমন্ত্রিত লোক বসিরা আছে—(অ্ধিকাংশই জরির পাড়ওরালা-পাগ্ডী-পরা ভাষবর্ণ লোক) দিওবিদান সম্বকার ভূত্যেরা তাহাদের মাথার উপর, রং-চত্তে বড় বড় তালপাতার পাথা ব্যঙ্গন করিতেছে; যেথানে লাকেরা বেশভূষায় বিভূষিত — এমন কি পুরুষেরা পর্যায় কানে হীরা পরিয়াছে— কোমরবন্দে হীরা পরিয়াছে— সেই জনতার মধ্যে ভূতাদের এইরূপ নগ্নতা কেমন বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়।
নর্স্তবীকে উহারা বলিয়াছে, — আমারই জন্ত এই উৎসবের আরোজন; তাই, চতুর

নওকাকে ওংগরা বাণরাছে,—আমারহ
জন্ত এই উৎসবের আবোজন; তাই, চতুর
অভিনেত্রী এবং বংশপরস্পরাক্রমে পেবাদার
এই নওঁকী, আমার উপরেই তাহার সমত্ত
চাতুরী প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

আজিকরে রাত্রির জন্ত, উহাকে বৃহ্দুর
হইতে আনা হইয়াছে—এই প্রসিদ্ধ নর্জকী,
দক্ষিণ প্রদেশের কোন এক বৃহৎ দেবালয়ে
নহাদেবের সেবায় নিযুক্ত। উহাকে আনিতে
অনেক অর্থবায় হইয়াছে।

্নর্ভকী সন্মুথ দিকে ঝুঁকিতেছে কিংবা ধহকের মত বাঁকিয়া পড়িতেছে, হাতের আকুল বাঁকাইয়া, পায়ের আকুল ঘুরাইয়া কত রকম ভঙ্গী কবিতেছে। শৈশবাবধি অভ্যাসের ঘারা উহার পায়ের আকুলগুলা বেশ স্থান্য হইয়াছে; পায়ের বুড়া আকুলগুলা বেশ স্থান্য হইয়াছে; পায়ের বুড়া আকুলগুল সর্বাই অন্ত আকুল হইতে বিচ্ছিয় এবং সিধা ভাবে উপর-পানে ভোলা। সোনালা পাজের শাড়ীতে নিতধদেশ আচ্ছাদিভ এবং বক্ষদেশ আঁট সাঁট কাঁচুলীতে আবছ—ভাহাতে শ্রামল গাত্র ও মাংশপেশীবুক্ত মাংসল শরীরের এক টু আভাস পাওয়া বাইতেছে, বক্ষের নিম অংশের নড়াচড়া দেখা বাইতেছে।

উহার নৃত্যে কেবলই কতক গুলি অকভনী ও হাব্ ভাব; বে নাট্যাভিনরে কথোপকথন নাই, কেবল একজন মাত্র অভিনয় করে, সেইরপ নাট্যের ধেন ইহা সুক অভিনর;
আর আমার চোধের উপর চোধ নিবদ্ধ
করিয়া, সেই জনতা বিরচিত সরু পথের মধ্য
দিরা, একবার আমার নিকটে এগিরা আসিতেছে, আবার সহসা আলোকিত নৃত্যশালার
শেষপ্রান্তে পিছিয়া যাইতেছে।

এইবার নর্জনী, মনোহরণ ও ভর্পনার একটা দৃশ্য অভিনর করিতেছে। ঐ ওদিকে উহার পশ্চাতে কতকগুলি বাদক গান গাহিরা এই দৃশ্যটির ভাব ব্যক্ত করিতেছে এবং গানের সঙ্গে বারা-তব্লা ও বালা বাজাইতেছে। নর্জকীও মৃক-অভিনরের সঙ্গে সঙ্গে মৃত্ত্বরে যেন স্থগত গাইতেছে; সে গান আর কাহাকে ভনানো যেন ভাহার উদ্দেশ্য নর— কেবল অভিনরের অংশগুলা পর-পর যাহাতে ভাহার স্বরণে আইসে এইজ্সুই যেন আপনার মনে গাইতেছে।

এই নর্জকী নৃত্যশালার একপ্রাক্তে
কিছুক্ষণ অন্ধকারের মধ্যে ছিল,—সহসা আবার
আসিরা উপস্থিত;—উহার দেহ আপাদ-মন্তক
দোনা ও জহরতে আছের, উহার চোধ্ দিরা
বেন আশুন ছুটিতেছে; কুপিতা নারিকার
ভার আসার উপর রোষক্যান্তি-নেত্রবাণ
বর্ষণ করিতেছে; আমি যেন উহার নিকট
কি একটা অপরাধ করিয়াছি—এইভাবে বেন
সে বর্গমর্জকে সাক্ষী রাণিয়া, আমাকে
ভৎসনা করিতেছে...

তার পর, নর্জকী হঠাৎ উজৈ: মবে হাসিরা উঠিল, সে হাসি ঠাটার হাসি, মুণার হাসি; জমতার মিকট আমাকে হাস্তাপন করিবার লক্ত আমার দিকে অসুলি নির্দেশ করিরা হাসিতে গাগিল। জানা কথা, উহার ভংগনাও বেষন ক্রজিম, এই উপহাসও সেইক্লপ ক্রজিম। ক্রজিম হউক, কিন্তু আসলের ঠিক্ নকল;—চমৎকার নকল।

নৰ্জকী কণ্ঠ একটু উজোলন করিয়া,
একটু গন্তীর স্থানে, তীত্র হাসি হাসিতেছে।
তাহার হাসি—মুখ দিরা, ভুক্দ দিরা, উদর দিরা,
কম্পাবান বক্ষ দিরা, খেন ফাটিয়া বাহির হইতেছে।
হাসির আবেশে উহার সর্বান্ধ কাঁপিতে
লাগিল এবং এইরূপ হাসিতে হাসিতে দ্রে
সরিরা বাইতে লাগিল। সে হাসি ছর্দ্ধমনীর,
সে হাসি শুনিলে অক্সকেও হাসিতে হয়।

चात्र त्यन चामात्र मूथनर्गन कतित्व ना, এইভাবে অত্যন্ত অবজ্ঞা সহকারে, মুখ ক্রিরাইরা, নৰ্ভ•ী জতপদক্ষেপে পিছাইতে পিছাইতে চলিরা গেল। আবার ফিরিরা আসিল-কি**ভ** এবার ধীরপদক্ষেপে ও গস্তীরভাবে। আমার উপর তাহার প্রবল ভালবাসা পড়িয়াছে: त्र नर्ककती बनत्तत्र निकृष्ठ भवाकुछ कृष्टेशां, আমার দিকে বাচপ্রসারিত করিয়া করবোডে মার্জনা ভিকা করিতেছে; আমাকে ভাহার गर्काय मान कतिरव विनिधा अञ्चन कतिराज्य , ইছাই ভাছার শেষ প্রার্থনা। এবার ব্ধন চলিয়া গেল, তথন ভাষার দেহ একটু হেলিয়া পড়িরাছে, এঠবর একটু ফাঁক হইরা, ভাহার মধ্য চটতে কর দমরাজি প্রকাশ পাইতেছে: তাহার নাসিকার হীরকের টুক্রাওলি বিক্ষিক্ করিতেছে; সে চার—সে নিতাস্তই চার, আনি তাহার অনুসরণ করি; সে তাহার বাইর দারা, তাহার বক্ষের দারা, তাহার অর্জনিমীলিত নেত্রের স্থারা আমাকে ভাকিতে লাগিল: त्म हृषकमित्र मठ, मक्तासःकद्रत्व आमारक আকৰ্ষণ করিতে লাগিল; আমিও মন্ত্ৰমুগ

অবহার, কণেকের জন্ত তাহাকে অনুসরণ করিলাম; কেন না, সে আমাকে দত্যই মন্ত্রমুগ্র করিনাছিল। কিন্তু আদলে তাহার এই প্রেমের আহ্বানটা দর্কৈব মিধ্যা; হাসির মত এই প্রেমের প্রকাশও তাহার অভিনরের একটা অংশ মাত্র; এ কণা স্বাই জানে, তবু তাহাতে আকর্ষণের কিছুই লাঘব হর না; প্রত্যুত, এই আহ্বান মিধ্যা বলিয়া জানি বলিরাই যেন উহার এই ছুই মাকর্ষণের মাত্রাটা আরও বৃদ্ধি হর...

যভকণ সে অভিনয় করিতেছিল,— বাদকদলের ছুই গারকের সহিত দে যেন একপ্রকার চুম্বক আকর্ষণে সংযুক্ত কিংবা একটা অদুপ্র বহনে আবদ্ধ ছিল।

তাহারা ভাহার ভিন চারি পা পশ্চাতে থাকিরা, তাহারট সঙ্গে সঙ্গে এগিয়া আসিতেছে --- পিছাইরা যাইতেছে। সে যথন এগিরা আদে, তাহার পিছনে পিছনে তাহারাও এগিয়া আদে,—এবং পিছাইবার সময় হইলে তাহাবাই আগে পিছাইতে আবছ কৰে। ভাহারা কথনই ভাহাকে নছর-ছাড়া করে না : উহাদের চোধ্যেন জ্লিভেছে, ওঠ জনেকটা উল্লাটভ বহিয়াছে, আর উল্লেখ্যে গান করিতেছে; মন্তক সন্মুখে এগিয়া আসিরাছে, কুঁকিয়া রছিয়াছে; উহারা মাথায় উঁচু नर्खकी कृतकात: উहाताह (यन न्नर्खकीय প্রভু: উহাদেরই প্রভাবে যেন উহার ভাবকুর্ত্তি श्रेटिक्ट, উरातारे উरात मनत्क व्यक्तित করিরা রহিরাছে; উহারাই যেন একটা উজ্জল লখুকার প্রকাপতির উপর দুঁ-দিরা निष्मत्र (थत्राम-अञ्चनादत्र डेशांक (वथांन শেখানে চালাইরা লইরা বেডাইতেছে। উহার মধ্যে, কি জানি কেমন একটা বিক্তভাব — কেমন একটা কুটিল ভাবও পরিলক্ষিত হয়।

বাদকদলের পাশে, আরও ছই তিনটি নর্ত্তকী রহিয়াছে,—উহারই মত বেশভূষার সুসক্ষিত। উराता अधरमरे नाहित्राष्ट्र। উरात मर्पा একজনকে আমার ভারী অন্তুত বলিয়া ঠেকিরাছিল; বেন একপ্রকার বিবাক্ত স্থলর ফুল, পাত্লা ও লয়া; মুখটা সক্ষা; একেই ত বড় বড় টানা চোধ্, তাতে আবার হুৰ্মা দেওৱার আরও বেপরিমাণ দীর্থ হইরাছে, চুল খুব কালো, ছই পালের উপর দিরা, খুব 'পেটে-পাড়ানো' ভাবে ফিতার মত नामिबारकः; ७४ कारना भतिष्क्षन, कारना नाफ़ी, तक कतित পाफ़-अत्राना वक्षा काला ওড়না; অলকারের মধ্যে ওধু মাণিকের জ্লকার; হাতে মাণিক, বাহতে মাণিক; এবং এক ৩ছ মাণিক নাসিকা হইতে লম্বিত হইরা ওঠের উপর ঝুলিরা পড়িরাছে, মনে হইতেছে থেন রক্তপারী রাক্ষ্যীর মুখে এখন ও রক্তের দাগ লাগিয়া রহিয়াছে।

কিছ যখন আবার সেই স্বর্ণভূষণা নর্কনী

--সেই নর্কনীর্ন্দের রাণী, নর্কনীর্ন্দের
উজ্জল তারা, - বাদকদলে পরিবেটিত হইয়া
আবার সহসা আবিভূতি হইল, তথন উহাদের
ছতি, আমার মন হইতে একেবারেই অন্তর্হিত
হইল। শেষ নৃত্যের জন্ম উহাকেই রাথা
ইবাছিল।

এই নর্জকী অনেককণ ধরিয়া নৃত্য করিল; বদিও এই নৃত্যে আমার ক্লাভিবোধ হইতে ছিল, তব্ও সেই সঙ্গে ভরও হইভোছিল, কোন্ সুহুর্তে না জানি তাহার নৃত্যের অবসান হইবে, আমি ভাহাকে আর দেখিতে পাইব না।

আবার সেই ভর্পনা, সেই ছর্দ্মনীর হাসি, নেত্রভদীতে সেই বিজ্ঞাপের ভাব, আবার সেই নিরকুশ প্রেমের আহ্বান…

ষাই হোক্, নর্ত্তকী এইবার থামিল। সব শেষ হইরা গেল; আমার চমক ভাঙ্গিল; যে সব লোক সেখানে ছিল তাহাদিগকে আবার আমি দেবিতে পাইলাম। আমার অভার্থনার ক্ষান্তই এই মঞ্চলিদের আরোজন হইরাছিল; আবার আমি মঞ্চলিদের বাস্তব ভূমিতে পদার্পন করিলাম।

এইবার প্রস্থানের সমর হটরাছে। প্রস্থানের পূর্বে, নর্ভকীকে আমি অভিনন্দন করিতে গেলাম। দেখিলাম, নর্ভকী একটা মিহি ক্রমাণ দিয়া মুধ মুছিতেছে; উহার বড় গরম বােধ হইতেছে, বুক্রাফলের স্থার বেল-বিন্দু উহার ললাটে, উহার ক্রামণ মস্থণ পাত্রে দেখা দিয়াছে। এখন সে আদব্-কায়ণাছরস্ত, পায়াণ-শীতল, স্থবিনীত, উদাসীন, হুদর-হীন অভিনেত্রী মাত্র; সে ক্রত্রিম লক্ষার সহিত, আমার প্রশংসা গ্রহণ করিল, আমাকে সেলাম করিল; প্রত্যেকবারেই, অলুরীবিভ্বিত-সর্কাল্পলি —হস্তধ্পলের—হারা আপনাব মুধ ঢাকিতে লাগিল...

শত সহস্র বংসর হুইতে বংশামুক্রমে যাহার বাবসার চলিয়া আসিতেছে সেই পুরাতন নর্তকীর বংশে ইহার জন্ম, ইহার জনমে মোহ-বিভ্রম ও ভোগবিলাস ছাড়া আর কি পাকিতে পারে ?...

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নিরাশ্রয়

1750 CH

হে আমার ক্রীড়ানাল চকল স্থলন,
জীবনের একমাত্র আনল নির্মার,
পার্বে তব আছিলাম বিছাইরা প্রাণ
নিলাগের তাপনার্ব তুবের সমান;
ভোমারি অমৃতস্পর্ল রেহের নাকরে
ভক্ষ মৃল উঠেছিল জীবনেতে ভরে,
মাতা বস্থম হী তাই প্রিশ্ধ বক্ষে তার
গাঁথিরাছিলেন ধীরে জীবন আমার;
ভূমি গেছ, সে জীবন নিরেছ হরিয়া
ভক্ষ শীর্ব আছি পুন ধূলিতে পড়িয়া
চঞ্চল উদাদ বায়ু নির্বিচার ভরে
বেথার উড়ারে কেলে সেথা থাকি পড়ে।

ी श्रियमन (नर्ते ।

ममका। महर व्यक्त

するので

আমি "পথ ও পাথের" নামক প্রবন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য এবং তাহার সাধনপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা 'করিয়াছিলাম। উক্ত প্রবন্ধটিকে সকলে যে অমুকূলভাবে গ্রহণ করিবেন এমন আমি আশা করি নাই।

কোন্টা শ্রের এবং তাহা লাভের শ্রেষ্ট উপারটি কি তাহা লইরাত কোনো দেশেই আজও তর্কের অবসান হর নাই। মারুধের ইতিহাসে এই তর্ক কত রক্তপাতে পরিণত হইরাছে এবং একদিক হইতে তাহা বিলুপ্ত হইরা আর এক দিক্ দিয়া বার বার অন্তরিত হইরা উঠিয়াতে।

আমাদের দেশে দেশহিত সম্বন্ধে মতভেদ এতকাশ কেবল মুখে মুখে এবং কাগজে কাগজে, কেবল ছাপাখানার এবং সভাক্ষেত্রে কথার লড়াইরূপেই সঞ্চরণ করিয়াছে। ভাহা কেবল ধোঁরার মত ছড়াইরাছে। আগুণের মত অংল নাই।

কিন্তু আৰু নাকি সকলেই পরস্পরের মতামতকে দেশের হিতাহিতের সক্তে আসর ভাবে কড়িত মনে করিতেছেন, তাহাকে কাব্যালয়ারের ঝকার মাত্র বলিয়া গণ্য করিতেছেন না, সেইজ্ঞ গাহাদের সহিত আমার মত্তের অনৈক্য ঘটরাছে তাঁহাদের প্রতিবাদবাক্যে যদি কখনো প্রথতা প্রকাশ পায় তাহাকে আমি অসক্ত বলিয়া ক্ষোভ করিতে পারি না। এ সমরে কোনো কথা বিলয়া কেই অরের উপর দিয়া নিক্তি পাইয়া

বান না ইহা সময়ের একটা শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই।

তবু তর্কের উত্তেজনা যতই প্রবল হোক <u> বাঁহাদের সঙ্গে আমাদের কোনো কোনো</u> জারগার মতের অনৈক্য ঘটিতেছে দেশের হিত্যাধনে তাঁহাদেরও আন্তরিক নিষ্ঠা আছে এই শ্রদ্ধা যথন নষ্ট হইবার কোনো কারণ দেখিনা, তথন আমবা প্রস্পার কি কথা বলিতেছি কি ইচ্ছা করিতেছি তাহা স্থুস্পষ্ট কবিয়া বুঝিয়া লওয়া আবশ্রক। গ্রোড়া তই রাগ করিয়া বাদলে অথবা বিরুদ্ধ পক্ষের প্রতি সন্দেহ করিলে নিজের বৃদ্ধিকে হয় ত প্রভারিত ব্দরা হইবে। বৃদ্ধির তারতমাই বে মতের অনৈক্য ঘটে একথা সকল সমরে খাটে না। অধিকাংশ হলে প্রকৃতিভেদেই মততেদ ঘটে অতএব মতের ভিন্নতার প্রতি সন্মান রক্ষা করিলে যে নিজের বৃদ্ধিবৃত্তির প্রতি অসন্মান করা হয় ভাহা কদাচই পত্য নহে।

এইটুকুমাত্র ভূমিকা করিয়া "পথ ও পাথের" প্রবন্ধে যে আলোচনা উথাপিত করিয়াছিলাম তাহারই অমুবৃত্তি করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

সংসারে বাস্তবের সঙ্গে আমাদিগকে কথনো আপস করিরা কথনো বা লড়াই করিরা চলিতে হয়। অন্ধতা বা চাড়ুগীর জোরে বাস্তবকে লঙ্গন করিয়া আমরা অতি ছোট কান্ধটুকুও করিতে পারি না।

অতএব দেশহিতের সংকর স্থাকে বঁথন আমরা তর্ক করি তথন সেই তার্কের একটি প্রধান কথা এই বে, সংকরট যতই বড় হোক্
এবং যতই ভাল হোক্ বাস্তবেব সঙ্গে তাহাব
সামগুদ্য আছে কিনা ? কোন্ব্যক্তির চেক্বহির পাতায় কতগুলা অঙ্ক পড়িয়াছে তাহা
কইয়াই তাড়াতাড়ি উৎসাহ করিবার কারণ
নাই, কোন্ব্যক্তির চেক্ ব্যাঙ্কে চলে তাহাই
বেশিবার বিষয় ৷

সন্ধটের সময় যথন কাহাকেও প্রামর্শ দিতে ছইবে তথন এমন প্রামর্শ দিলে চলে না যাহা অভ্যন্ত সাধারণ! কেই যথন রিক্তপাত্র লইরা মাথার হাত নিয়া ভাবিতে থাকে কেমন করিয়া ভাহার পেট ভরিবে তথন ভাহাকে এই কথাটি বলিলে ভাহার প্রতি হিইত্যিতা প্রকাশ করা হয় না যে ভাল কবিয়া মরপান করিলেই কুধানিবৃত্তি ইইয়া থাকে। এই উপ্পেশেব জন্মই সে এভক্ষণ কপালে হাত দিয়া অপেক্ষা করিয়া বিষয় যেটা, সেটাকে লঙ্গন করিয়া বৃত্তি কথাই বলি না কেন ভাহ: একেবারেই বাজে কথা।

ভারতবর্ধের সম্বন্ধেও প্রধান প্রয়োজনটা কি সে কথা আলোচনা উপলক্ষ্যে আনবা যদি তাহার বর্ত্তমান বাস্তব অভাব ও বাস্তব অবস্থাকে একেবারেই চাপা নিয়া একটা খুব মস্ত নীতিকথা বলিয়া বসি তবে শুগু তহ বিলের চেকের মত সে কথার কোনো মূল্য নাই: ভাহা উপস্থিত মত ঋণের দাবী শাস্ত করিবার একটা কৌশলমাত্র হইতে পারে কিন্তু পরিণামে ভাহা দেনদার বা পাওনাদার কাহারও পক্ষে কিছুমাত্র কল্যাপকর হইতে পারে না।

"পথ ও পাথের"প্রবন্ধে আমি যদি দেইরূপ কাঁকি চালাইবার চেষ্টা করিরা থাকি তবে বিচাৰ আদালতে ক্ষমা প্রত্যাশা করিতে পারিব না। আমি যদি বাস্তবকে গোপন বা অস্বীকার করিয়া কেবল একটা ভাবের ভূয়া দলিল গড়িয়া থাকি তবে সেটাকে সর্কাসমক্ষে থণ্ড বিথণ্ড করাই কর্ত্তবা। কারণ, ভাব যথন বাস্তবের সহিত্ত বিচ্ছিন্ন হইয়া দেখা দেয় তথন গাঁজা বা মদের মত-তাহা মামুষকে অকর্মণ্য এবং উদ্ভান্ত করিয়া তোলে।

কিন্তু বিশেষ অবস্থায় কোন্টা যে প্রক্লুত বান্তৰ তাহা নির্ণয় করা সোজা নহে। সেই জ্ঞাই অনেক সময় মামুষ মনে করে যেটাকে চোখে দেখা যায় সেটাই সকলের চেয়ে বড বান্তব: যেটা মানব-প্রক্রতির নীচের তলার প্ৰভিন্ন থাকে সেটাই আসল সভা । কোনো ইংরাজ সাহিত্য-স্মালোচক রামারণের অপেকা ইলিরডের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করিবার কালে ব্রিয়াছেন, ইলিয়ড কাব্য অধিকতর human অর্থাৎ মানব চরিত্রের বাস্তবকে বেশী করিয়া স্বীকার করিয়াছে: --কারণ উক্ত কাবো একি-লিস নিত্ত শক্তব মৃতদেতকে রথে বাঁধিয়া উয়ের পথের ধুলাগ লুটাইয়া বেডাইয়াছেন আর ব্যোয়ণে রাম প্রাঞ্জিত শুক্রকে ক্ষমা ক্রিয়াছেন কমা অপেকা প্রতিহিংসা মান্ব-চরিত্রের পক্ষে অধিকতর বান্তব একথার অর্থ যদি এই ৬য় যে ভাষ্ট পরিমাণে বেশি ভবে তাহা স্বীকাৰ করা নাইতে পারে। কিন্তু সূল প্রিমাণ্ট বাস্তবভা প্রিমাপের এক্ষাত বাট-থারা একথা মাতৃষ কোনো দ্বিত স্বীকার করিতে পারে না; এইজন্সই মাতুর ঘরভরা অন্ধকারের চেয়ে গুরের কোণের একটি কৃত্র শিগাকেই বেশি মাত্র করিয়া থাকে।

गाहांटे ट्टीक, এकथा मूखा ख मानव-

ইতিহাসের বছতর উপকরণের মধ্যে কোন্টা প্রধান কোন্টা অপ্রধান, কোন্টা বর্তমানের পক্ষে একান্ত বাস্তব এবং কোন্টা নহে, ভাহা একবার কেবল চোপে দেখিরাই নীমাংসা করা বার না। অবশ্র একথা স্বীকার করিতে পারি. উত্তেজনার সময় উত্তেজনাটাকেই সকলের চেয়ে বড সতা বলিয়া মনে হয়। রাগের সময় এমন কোনো কথাকেই বাস্তব-মূলক বলিয়া মনে হয় না যাহা রাগকে নিবৃত্তি ক্ষিবার জন্ম দণ্ডায়মান হয়। এরূপ সময় मासूष महत्वहे वनिया डिटर्ड, "त्वर्थ मांड ভোমার ধর্ম কথা !" বলে যে, ভাহার কারণ এ নয় যে, ধর্ম কথাটাই বাস্তব প্রয়োজনের পক्ष ष्यायां अवः ऋष्ठे वृद्धि इ उपरायका উপযোগী কিন্তু ভাহার কারণ এই যে, বাস্তব উপযোগ্ৰিতাৰ প্ৰতি আমি দৃক্পাত করিতে চাই না, বাস্তব প্রবৃত্তি-চরিতার্থতাকেই আমি माञ्च कतिएउ हाडे।

কিন্ত প্রবৃত্তি-চবিতার্থতাতে বাস্তবের

হিদাব অরই করিতে হয়, উপযোগিতায়
তাহার চেয়ে অনেক বেশি করা আবশুক।
ম্টিনির পর যে ইংবেজেরা ভারতবর্ষকে নির্দয়ভাবে ঘলন করিতে পরামর্শ দিরাছিল তাহারা
মানবচরিত্রের বাস্তবের হিদাবটাকে অত্যন্ত
সকীর্ণ করিরাই প্রস্তুত করিয়াছিল; রাণের
সময় এই প্রকার সকীর্ণ হিদাব করাই যে
বাভাবিক অর্থাৎ মাথাগন্তিতে অধিকাংশ
লোকই করিয়া থাকে তাহা ঠিক কিন্তু লর্ড
ক্যানিং ক্ষমার দিক্ দিয়া যে বাস্তবের হিদাব
করিয়াছিলেনভাহা প্রতিহিন্দার হিদাব অপেক্ষা
বাস্তবকে অনেক বৃহৎ পরিমাণে অনেক গভীর
থবং দুরবিত্তভাবেই গণনা করিয়াছিল।

কিন্তু যাহারা কৃদ্ধ তাহারা ক্যানিঙের ক্ষমানীতিকে সেটিনেণ্টালিজম্ অর্থাৎ বাস্তব্ব বিজ্ঞিত ভাববাতিকতা বলিতে নিশ্চরই কুন্তিত হয় নাই। চিরদিনই এইরূপ হইরা আসিরাছে। যে পক্ষ অক্ষোহিনী সেনাকেই গণনা-গৌরবে বড় সতা বলিয়া মনে করে তাহারা নারায়ণকেই অবজ্ঞাপূর্কক নিজের পক্ষে না লইয়া নিশ্চিন্ত থাকে। কিন্তু জয়লাভকেই যদি বাস্তবতার শেষ প্রমাণ বলিয়া জানি তবে নারায়ণ যতই একলা হোন্ এবং যতই কুল্ডমূর্ত্তি ধরিয়া আফুন্ তিনিই জিতাইয়া দিবেন।

আমার এত কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই বে
যথার্থ বাস্তব যে কোন্ পক্ষে আছে তাহা
সাময়িক উত্তেজনার প্রাবল্য বা লোকগণনার
প্রাচ্য্য হইতে স্থির করা বায় না। কোনো
একটা কথা শাস্তরসাপ্রিত বলিয়াই বে তাহা
বাস্তবিকভার ধর্কা, এবং বাহা মামুষকে এত
বেগে তাড়না করে দে পথ দেখিবার কোনো
অবসর দেয়না তাহাই যে বাস্তবকে অধিক
মান্ত করিয়া থাকে একথা আমরা বীকার
করিব না।

পথ ও পাথের প্রবদ্ধে আমি চুইটি কথার আলোচনা করিয়াছি। প্রথমতঃ ভারতবর্ধের পক্ষে দেশহিতব্যাপারটা কি ? অর্থাৎ তাহা দেশী কাপড় পরা বা ইংবেজতাড়ানো, বা আর কিছু ? বিতীরত দেই হিতসাধন করিতে হইবে কেমন করিয়া ?

ভারতবর্ষের পক্ষে চরম হিত যে কি ভাহা বৃথিবার বাধা যে কেবল আমরা নিজেরা উপ-স্থিত করিতেছি ভাহা নহে বস্তুত ভাহার সঁর্ম-প্রধান বাধা আমাদের প্রতি ইংরেজের ব্যব-

ইংরেজ কোনো মতেই আমাদের প্রকৃতিকে মানবপ্রকৃতি বলিয়া গণ্য করিতেই চার না। ভাহারা মনে করে ভাহারা যথন রাজা তথন জবাবদিহি কেবলমাত্র সামাদেবই, **छाज्ञारमञ्ज अरक्**रवादिके नाहे। वाश्मारमण्यत একজন ভৃতপূর্ব হঠাকর্তা ভারতবর্ষের চাঞ্চল্য সম্বন্ধে বত কিছু উন্না প্রকাশ করিয়াছেন সমস্তই ভারতবাদীর প্রতি। তাহাব মত এই বে কাগলগুলাকে উচ্ছেদ কর; সুরেক্রবাড় যো, বিশিনপালকে দমন করিয়া দাও। দেশকে ঠাতা করিবার এই একমাত্র উপায় ঘাহার! অনায়াসে করনা ও নি:সভোচে প্রচার করিতে পারে ভাহাদের মত ব্যক্তি যে আমাদের শাসনকর্তার পদে প্রতিষ্ঠিত ছিল ইহাই কি দেশের রক্তগ্রম করিয়া তুলিবার পক্ষে অন্তত একটা প্রধান কারণ নতে ? ইংরেজের গামে জোর আছে বলিয়াই মানবপ্রকৃতিকে মানিরা-চলা কি ভাহার পক্ষে একেবারেই অনাবস্তক ? ভারতবর্ষের চাঞ্চল্য নিবারণের পক্ষে ভারতের পেন্সনভোগী এলিয়টের কি তাঁহার ছাতভাইকে একটি কথাও বলিবার নাই ? যাহাদের হাতে ক্ষমতা অজ্ঞ ভাহাদিগকেই আয়ুসম্বরণ করিতে হইবেনা আর যাহারা স্বভাবতই অক্ষ শম দম নিরম সংযমের সমস্ত ব্যবস্থা কেবল তাহাদেরই জন্ম ! তিনি লিখিয়াছেন ভারত-ৰৰ্ষে ইংব্ৰেজেৰ গাৰে যাহাৱা হাত ভোলে ভাহারা যাহাতে কোনোমতেই নিয়তি না পার त्न बन्न नठर्क हरेट हरेटा। चात त्व नकन ইংরেজ ভারতবর্ষীরকে হত্যা করিরা কেবলি মণ্ড হইতে অন্যাহতি পাইরা ব্রিটশ বিচার সম্বন্ধে চিরস্থারী কলভের বেখা আগুন দিবা ভারতবর্ষের চিতে দাগিরা দাগিরা দিতেকে

তাহাদের সম্বন্ধেই সভর্ক হইবার কোনো श्राक्रम नाहे ? तमप्रार्थ अस धर्मावृक्तिहीन এইরূপ স্পর্দাই কি ভারতবর্ষে ইংরেজ্বশাসনকে এবং ইংরেজের প্রজাকে উভরকেই এই করি-তেছে না ৪ অকম যখন অস্থিমজ্জার অবিয়া জৰিয়া মরে, যথন হাতে হাতে অপমানের প্রতিশোধ লওয়ার কাছে মানবধর্মের আর কোনো উচ্চতর দাবী তাহার কাছে কোনো মতেই ক্রচিতে চাহেনা তথন কেবল ইংরেজের রক্তচকু পিনালকোড়ই ভারতবর্ষে শান্তিবর্ষণ করিতে পারে এত শক্তি ভগবান ইংরে**লের** হাডে দেন নাই ৷ ইংরেজ জেলে দিতে পারে দাঁসি দিতে পারে কিন্ত শ্বহন্তে অঘিকাও করিয়া তুলিয়া তার পরে পদাঘাতের বারা তাহা নিবাইরা দিতে পারে না—বেখানে কলের দরকার সেখানে রাজা হটলেও তাহাকে জল ঢালিতে इटेरव। **छाहा य**पि ना करत, निर्मन রাজদত্তকে যদি বিশ্ববিধানের চেয়ে বড বলিয়া জ্ঞান করে, তবে সেই ভয়ত্তর অন্তাবশত্তী দেশে পাপের বোঝা স্থাক্ত হইরা একদিন সেই যোরত্ব অসামঞ্চল একটা নিয়ারূপ বিপ্লবে প্ৰিণ্ড না হইয়া থাকিতেই পারে না। প্রতিদিন দেশের অন্তরে অন্তরে যে 6ভবেদনা সঞ্জিত হইরা উঠিতেছে তাহাকে ক্লুতিম বলিয়া আত্মপ্রসাদক্ষীত ইংরেজ উড়াইয়া দিতে পার---মৰ্লি তাহাকে না মানাই রাষ্ট্রনীতিক সুবৃদ্ধিতা বলিয়া মনে করিতে পার এবং এলিয়ট ভাহাকে পরাধীন জাভির স্পর্দ্ধামাত্র মনে করিয়া বৃদ্ধ বরসেও দত্তের উপর মন্তবর্ষণের অসকত চেষ্টা করিতে পার কিন্তু ভাই বলিয়া অন্সমেরও **এই বেদনার চিসাব कि क्टिंड ब्राथिएटाइ ना** मत्न कत्र ? विनिष्ठं वथन मत्म कत्नं (व, मिरकत অস্থার করিবার অবাধ অধিকারকে সে সংবত ক্রিবেনা, কিন্তু ঈশরের বিধানে সেই অভারের বিক্তমে যে অনিবার্য্য প্রতিকার চেষ্টা মানব-হৃদরে ক্রেমশই ধোঁরাইয়া ধোঁরাইয়া জলিয়া উঠিতে থাকে ভাহাকেই একমাত্র সপরাধী ক্রিয়া দলিত ক্রিয়া দিয়া সম্পূর্ণ নিশ্চিস্ত থাকিবে তথনই বলের ছারাই প্রবল আপনার বলের মূলে আলাভ করে;—কারণ ভথন সে অশক্তকে আঘাত করে না--বিশ্বস্থাণ্ডের মূলে বে শক্তি আছে সেই বক্তপক্তির বিঙ্গছে নিজের বন্ধমৃষ্টি চালনা করে। যদি এমন কথা ভোমরা বল ভারতবর্ষে আজ যে কোভ নিরস্ত্রকেও নিদাকণ করিয়া তুলিতেছে, যাহা অক্ষমের ধৈর্যাকেও অভিভূত করিয়া তাহাকে নিশ্চিত আয়ুগাতের অভিমুখে ভাড়না ভাহাতে ভোমাদের কোনো করিতেছে হাতই নাই—তোমরা ফ্রায়কে কোথাও পীড়িত করিতেছ না, তোমরা সভাবদিদ্ধ অবজ্ঞা ও ওঁছভোৱ ছাৱা প্ৰতিদিন ভোমাদের উপকাৰকে উপক্তের নিকট নিভান্তই অক্রচিকর করিয়া फूनिटिक् मा, विष क्विन स्थामास्त्रहे पिक **टाकाहेबा এই कथारे उन एए, अक्टूडार्थित** অসব্যোষ ভারতের পক্ষে অকারণ অপরাধ এবং অপমানের ছঃবলাহ ভারতের পক্ষে নিরবচ্ছির অক্বতজ্ঞতা, তবে সেই মিথাাবাক্যকে নাজতত্তে বদিরা বদিলেও তাহা বার্থ হইবে এবং ভোমাদের টাইম্সের পত্রলেথক, ডেলি-মেলের সংবাদ-রচম্বিতা এবং পায়োনিয়ার ইংশিশমানের সম্পাদকে মিলিয়া ভাহাকে ব্রিটিশ পশুরাজের ভীমগৃর্জনে পরিণত করি-শেও সেই অসভ্যের দারা ভোমরা কোনো ৩ড়ফল 'পাইবে না। ডোমার

আছে বটে তবু সত্যের বিরুদ্ধেও তুমি চকু
রক্তবর্ণ করিবে এত জোর নাই। ন্তন
আইনের ধারা ন্তন লোহার শিকল গড়িয়া
তুমি বিধাতার হাত বাঁধিতে পারিবে না।

অভএব মানবপ্রকৃতির সংঘাতে বিশের নিয়মে যে আবর্ত্ত পাক থাইয়া উঠিতেছে তাহার ভীষণত্ব শ্বরণ করিয়া আমার প্রবন্ধ-টুকুর ঘারা তাহাকে নিরস্ত করিতে পারিব এমন হুরাশা আমার নাই। হুর্বা্দ্ধি যুখন জাগ্রত হইয়া উঠে তথন একথা মনে বাধিতে হইবে সেই হর্ক দ্ধির মূলে বছদিনের বছতর কারণ দক্ষিত হইরা উঠিতেছিল; একথা মনে রাখিতে হইতে হইবে, যেখানে এক পক্ষকে স্ক্রিকারে অক্ষম ও অনুপার করা হইরাছে সেথানে ক্রমশই অপর পক্ষের বৃদ্ধি-লংশ ও ধর্মহানি ঘটা একেবারেই অনিবার্য্য ;— ুযাহাকে নিয়তই অশ্রদ্ধা অপন্মান করি তাহার সহিত ব্যবহার করিয়া মাত্রৰ কলাচই আত্মসন্মানকে উচ্ছল রাখিতে পারে না-क्र्यानत मध्यात मतन हिस्स इहेबा डिट्र এवः अधीरनत मध्यर श्वादीन अमः एक इटेरक थारक :- वं छारवत वह निव्रम् क केवा-ইতে পারে ? অবশেষে জমিরা উঠিতে উঠিতে ইহার কি কোথাও কোনোই পরিণাম নাই ? বাধাহীন কর্তমে চরিত্রের অসংযম যখন বৃদ্ধির অন্তাকে আনয়ন করে তথন কি কেবল তাহা দরিদেরই কভি এবং চুর্বলেরই ছঃখের কারণ হয় ?

এইরপে বাহিরের আঘাতে বছদিন হইতে দেশের মধ্যে একটা উত্তেজনা ক্রমশই উদীপ্ত হইরা উঠিতেছে এই অত্যন্ত প্রত্যক্ষ সভ্যাটুকুকে কেহই সম্বীকার করিতে পারিবেনা। এবং ইংরেজ সমস্ত শাসন ও সতর্কতা কেবল একটা দিকে কেবল ত্র্কলের দিকে চাপান দিয়া যে একটা অসমতার কৃষ্টি কবিতেছে তাহাতে ভারতবাসীর সমস্ত কৃদ্ধিকে, সমস্ত কল্পনাকে, সমস্ত বেদনাবোধকে অহরহ অতিরিক্ত পরিমাণে এই বাহিরের দিকেই, এই একটা নৈমিত্তিক উৎপাতের দিকেই উদ্রিক্ত করিয়া রাধিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই !

শত এব, এমন অবহায় দেশের কোন্
কথাটা সকলের চেয়ে বড় কথা তাহা যদি
একেবারেই ভূলিরা যাই তবে তাহাতে আশ্চর্যা
হইবার কিছুই নাই। কিন্তু যাহা প্রাক্ততিক
তাহা ছর্ণিবার হইলেও তাহা সকল সময়ে
শ্রেক্তর্ম হর না। ক্রম্বাবেগের তীর্তাকেই
পৃথিবীর সকল বাস্তবের চেয়ে বড় বাস্তব
বলিরা মনে করিরা আমরা যে অনেক সময়েই
ভর্কর ভ্রমে পড়িরা থাকি—সংসারে এবং,
নিক্তের ব্যক্তিগত জীবনে পদে পদে তাহার
পরিচর পাইরা আসিয়াছি। জাতির ইতিহাসেও যে এ কথা আবো অনেক বৈশি থাটে
তাহা ছিরচিত্তে বিবেচনা করিরা দেখা কর্তব্য।

"আছা, ভাল কথা, তুমি কোন্টাকে দেশের সকলের চেয়ে গুরুতর প্রয়োজন বলিরা মনে কর" এই প্রশ্নটাই অনেকে বিশেষ বিরক্তির সহিত আমাকে জিপ্তাসা কবিবেন ইহা আমি অমুভব করিতেছি। এই বিরক্তিকে বীকার করিয়া লইরাও আমাকে উত্তর দিতে প্রভাত হইতে হইবে।

ভারতবর্ষের সম্মুখে বিধাতা যে সমস্রাটি স্থাপিত করিরাছেন তাহা অত্যস্ত ত্রহ হইতে পার্বে কিন্তু সেই সমস্রাটি যে কি তাহা খুঁ জিরা পাঞ্জা কঠিন নহে। তাহা নিতাক্তই আমাদের সন্মুখে পড়িরা আছে; অন্ত দূর দেশের ইভি-হাসের নজিরের মধ্যে তাহাকে খুঁজিরা বেড়া-ইলে তাহার সন্ধান পাওয়া যাইবে না।

ভারতবর্ষের পর্বতপ্রান্ত হইতে সমুদ্রসীমা পর্যান্ত যে জিনিবাট সকলের চেম্নে স্কুম্পান্ত হইরা চোথে পড়িতেছে সেটি কি ? সেটি এই বে, এত ভিন্ন জ্ঞাতি, ভিন্ন ভাষা, ভিন্ন আচার জগতে আর কোনো একটিমাত্র দেশে নাই।

পশ্চিম দেশের যে সকল ইতিহাস ইকুলে পড়িয়াছি ভাহাব কোথাও আমরা এরূপ সমস্যাব পরিচয় পাই নাই। যুরোপে যে সকল প্রভেদের মধ্যে সংগতে বাধিয়াছিল সে প্রভেদ-छनि এकास हिन ना ; - छारायत मस्या মিলনের এমন একটি সহজ তম্ব ছিল বে যথন তাহারা মিলিয়া গেল তথন ভাছাদের মিলনের মূথে জোড়ের চিগ্লটুকু পর্যান্ত শুলিরা পাওয়া কঠিন হইল। প্রাচীন যুরোপে এক বোমক গথ প্রভৃতি জাতির মধ্যে বাহিরে শিক্ষাদীকার পার্থকা ঘতই পাক্ ভাহারা প্রকৃতই একজাতি ছিল। ভাহারা প্রস্পারের ভাষা, বিষ্ঠা, বক্ত মিলাইয়া এক হটয়া উঠিবার करा प्रचंदे श्रवन हिन। विद्वारभद्र छैखारन ভাহারা গলিয়া যথনি মিলিয়া গেছে ভখনি বুঝা গিয়াছে ভাহার। এক ধাতুভেই গঠিত। ইংলংও একদিন স্যাক্সন্ নৰ্মান ও **কেন্টিক** *জা*তির একত্র সংগাত ঘটিরা**ছিল কিন্তু ইচালের** ন্ধ্যে মেন একটি স্বাভাবিক ঐক্যতম ছিল বে বেতাকাতি কেতারূপে স্বতন্ত্র চইরা থাকিতে পাবিল না; বিবোধ করিতে করিতেই কখন যে এক হটয়। গেল ভাল জানাও গেল না।

অতএব যুরোপীয় সভ্যতার **মান্থবের সলে** মান্থবকে বে ঐক্যে সঙ্গত করিয়াছে ভাহা সহজ ঐক্য। যুরোপ এখনও এই সহজ ঐক্যকেই মানে—নিজের সমাজের মধ্যে কোনো গুরুতর প্রভেদকে স্থান দিতেই চায় না, হয় তাহাকে মারিয়া ফেলে নয় তাড়াইয়া দেয়। যুরোপের যে-কোনো জাতি হোক না কেন সকলেরই কাছে ইংরেজের উপনিবেশ প্রবেশ্যার উদ্যাটিত রাথিয়াছে আর এদিয়া-বাদীমাত্রই যাহাতে কাছে ঘেঁষিতে না পারে দে জন্ম তাহাদের স্তর্কতা সাপের মত কোঁদ্ ক্রিয়া ফণা মেলিয়া উঠিতেছে।

যুবোপের সঙ্গে ভারতবর্ষের এইখানেই গোড়া इट्टाइट व्यानका मिथा गाँटेटाइ। ভারতবর্বের ইতিহাঁদ মুখনি স্কুক হইল দেই মুহুর্ট্রেই বর্ণের সঙ্গে বর্ণের, আর্য্যের সঙ্গে क्रमार्थात्र विरवाश घडिन। उथम ग्रहेर्ड এहे বিরোধের হু:সাধ্য সমন্ত্রেব চেষ্টার ভারতবর্ষেব চিত্ত ৰাপ্ত বহিরাছে। আর্যাসমাজে দিনি অবভার বলিয়া গণ্য সেই রামচন্দ্র দাকিণাতো আহা উপনিবেশকে অগ্রস্ব ক্রিয়া দিবাব উপলক্ষো যেদিন গুহক চণ্ডালবাছের সহিত মৈত্ৰী স্থাপন কৰিয়াছিলেন, যেদিন কিভিদ্ধাব অনার্যাগণকে উদ্ভিন্ন না করিয়া সহায়ভায় দীক্ষিত ক্রিয়াছিলেন, এবং লক্ষার প্রবাস্ত রাক্ষরাজ্যকে নির্মাল করিবার চেষ্টা না করিয়া বিভীষণের সভিত বন্ধভার যোগে শক্ত-পক্ষের শক্ততা নিরন্ত করিয়াছিলেন, সেইদিন ভারতবর্ষের অভিপ্রায় এই মহাপুক্ষকে অব শ্বন করিয়া নিজেকে ব্যক্ত করিয়াছিল! তাহার পর হইতে আজ প্রান্ত এদেশে মাফুদের যে সমাবেশ ঘটিয়াছে ভাইছর মধ্যে বৈচিত্রোর আর অন্ত রহিল না। যে উপকরণগুলি কোনোমভেই মিলিতে চায় না, তাহাদিগকে একত্রে থাকিতে হইল। এমনভাবে কেবল বোঝা তৈরি হয় কিন্তু কিছুতেই দেহ বাঁধিরা উঠিতে চার না। তাই এই বোঝা ঘাড়ে করিরাই ভারতবর্ষকে শত শত বৎসর ধরিয়া কেবলি চেষ্টা করিতে হইয়াছে, যাহারা বিচ্ছিন্ন কি উপায়ে সমাজের মধ্যে তাহারা সহযোগীরূপে থাকিতে পারে: যাহারা বিরুদ্ধ কি উপায়ে তাহাদের মধ্যে সামঞ্জস্যরক্ষা করা সম্ভব হয়; যাহাদের ভিতরকার প্রভেদ মানবপ্রকৃতি কোনোমতেই অস্বীকার করিতে পারে না কিরুপ ব্যবহা করিলে সেই প্রভেদ যথাসম্ভব প্রস্পরকে পীড়িত না করে;—অর্থাৎ কি কবিলে স্বাভাবিক ভেদকে স্বীকার করিতে বাদ্য হইয়াও সামাজিক ঐক্যকে যথাসম্ভব মাত্য করা যাইতে পারে।

নানা বিভিন্ন লোক বেখানে একত্রে আছে
শেসথানকার প্রতিমৃহত্তির সমস্যাই এই যে,
এই পার্থক্যের পীড়া এই বিভেদের ত্র্বলতাকে
কেমন করিয়া দূব করা যাইতে পারে। একত্রে
থাকিতেই ইইবে অথচ কোনোমতেই এক
ইইতে পারিব না মান্তমেব পক্ষে তেবড় সমঙ্গল
আর কিছুই ইইতে পারে না। এমন অবস্থার
প্রথম চেষ্টা হয় প্রভেদকে প্রানিদ্ধিষ্ঠ গণ্ডীঘারা
বতম করিয়া দেওয়া;—পরস্পর পরস্পরকে
সাঘাত না করে সেইটি সাম্লাইয়া যাওয়া:
শেরস্পরের চিঞ্জিত অধিকারের সীমা কেহ
কোনোদিক্ ইইতে ল্ড্যন না করে সেইরূপ
বাবস্থা করা।

কিন্তু এই নিষেধের গণ্ডিগুলি যাহা প্রথম
অবস্থার বছবিচিত্রকে একত্রে অবস্থানে সহারতা
করে তাহাই কালক্রমে নানাকে এক হইরা
উঠিতে বাধা দিতে থাকে। তাহা আদাতকেও

বাঁচার তেমনি মিলনকেও ঠেকার। অশান্তিকে দূরে খেদাইরা রাধাই যে শান্তিকে প্রতিষ্ঠা করা তাহা নহে। বন্ধত তাহাতে অশান্তিকে চিরদিনই কোনো একটা জারগার জিরাইরা রাধা হয়; বিরোধকে কোনোমতে দূরে রাধিলেও তবু তাহাকে রাধা হয়—ছাড়া পাইলেই তাহার প্রলম্ম মূহি হঠাং আসিরা দেখা দেয়।

শুধু তাই নর। বাবস্থাবদ্ধভাবে একত্রে অবস্থানমাত্র মিশনের নেতিবাচক অবস্থা, ইতিবাচক নতে! তাহাতে মাত্র অধাম পাইতে পারে কিন্তু শক্তি পাইতে পারে না। শুখালার স্থারা কাজ চলে মাত্র, ঐক্যেব স্থারা প্রাণ ক্রাণে।

ভারতবর্ষও এতকাশ তাহার বছাতর আনৈকা ও বিক্ষতাকে একটি বাবস্থার মধ্যে টানিয়া প্রত্যেককে এক একটি প্রকোটে বন্ধ করিবার চেষ্টাতেই নিযুক্ত ছিল। অন্ত কোনোদেশেই এমন সত্যকার প্রভেদ একত্রে আ্সিয়া দীড়ায় নাই, স্বতরাং অন্ত কোনো দেশেবই এমন হংসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হইবার কোনো প্রয়োদ্দনই হয় নাই।

নানা বিশৃষ্থল বিচ্চিন্ন সত্য যথন ভূপাকাব হুইয়া জ্ঞানের পথবোধ করিবার উপক্রম করে তথন বিজ্ঞানের প্রথম কাল হুয় তাহাদিগকে গুণকর্ম্ম অনুসারে শ্রেণীনদ্ধ করিয়া কেলা। কিন্তু কি বিজ্ঞানে কি সনালে শ্রেণীনদ্ধ করা আরম্ভের কান্ত, কলেবরবদ্ধ করাই চূড়ান্ত বাাপার। ইট কাঠ চূপ স্থারকি পাছে বিমিশ্রিত হুইয়া পরস্পারকে নষ্ট করে এই জন্ত তাহাদিগকে ভাগ ভাগ করিয়া সাজাইয়া রাধাই যে ইমারত নির্মাণ করা তাহা নহে। আমাদের দেশেও শ্রেণীবিভাগ হইরা আছে কিন্তু রচনাকার্যা হর আরম্ভ হর নাই নর অধিকদ্র অগ্রদর হইতে পারে নাই। একই বেদনার অফুভূতির হারা আভোপান্ত আবিষ্ট, প্রাণময়, রসরক্তময় সামুপেশীমাংদের হারা অন্তিরাশি বেমন করিয়া ঢাকা পড়ে তেমনি করিয়াই বিধিনিষেধের শুক্ত কঠিন ব্যবস্থাকে একেবারে আক্তর এবং অন্তরাশ করিয়া দিয়া যথন একই সরস অফুভূতির নাড়িজাল সমগ্রের মধ্যে প্রাণের চৈতন্তকে ব্যাপ্ত করিয়া দিবে তথনই জানিব মহাজাতি দেহধারণ করিয়াছে।

আমরা যে সকল দেশের ইতিহাস পড়িরাছি তাহারা বিশেষ বিশেষ পথ দিয়া নিজের দিভিত্র সাধনা করিরাছে। বে বিশেষ অম্লেল তাহাদের পরিপুণ বিকালের অন্তরার, তাহারই সঙ্গে তাহাদিগকে লভিতে হইরাছে। একদিন আমেরিকার একটি সমস্তা এই ছিল বে. ঔপ-নিবেশিক দল একজারগার, আর ভাহাদের চালকশক্তি সমুদ্রপারে, - ঠিক বেন মাধার সঙ্গে গড়ের বিচ্ছেন-এরপ অসামাঞ্চ কোনো ভাতির পঞ্চে বছন করা অসম্ভব। ভূমিষ্ঠ শিও যেমন মাতৃগভের সঙ্গে কোনো वक्रम दीश शिक्टड शाद ना-नाफि द्रमन করিয়া দিতে হয়—তেমনি আমেরিকার সমুথে যেদিন এই নাড়ি ছেগনের প্রয়োজন উপরিত হইল সেদিন সে ছুরি লইরা ভাহা কাটিল। একদিন ফ্রান্সের সম্মুখে একটি সমস্রা এই ছিল বে, সেখানে শাসরিতার দল ও শাসিতের ৰল যদিচ একই জাতিভুক্ত তথাপি তাহাদের পরস্পারের জীবনযাত্রা ও স্বার্থ এতই সম্পূর্ণ বিজ্ঞ হট্যা উঠিয়ছিল যে সেই অনামাঞ্চেত্

পীড়ন ৰাজুবের পক্ষে ছর্মান্ত । এই কারণে এই আত্মবিজ্ঞেণকে দূর করিবার অন্ত ফ্রান্সকে রক্তপাত করিতে হিইয়াছিল।

বাছত দেখিতে গেলে, সেই আমেরিকা ও ফান্দের সমস্তার সব্দে ভারতবর্ষের মিল আছে। ভারতবর্ষেও শাস্মিতা ও শাস্ত তাহ্যদের পরস্পর সম-পরস্পর অসংলগ্ন। অবস্থা ও সমবেদনার কোনো যোগই নাই। এমন ছলে শাসনপ্রণালীর মধ্যে স্থাবস্থার অভাব না ঘটতে পারে ;—কিন্তু কেবলমাত্র ৰ্যবস্থার অপেকা মান্তবের প্ররোজন অনেক বেশি। যে আনন্দে মানুষ বাঁচে এবং মানুষ বিকাশ লাভ করে, তাহা কেবল আইন আদা-লত সুপ্রতিষ্ঠিত ও ধনপ্রাণ স্থার্মিত হওয়া নহে। ফল কথা, মাতুৰ আগ্যান্থিক জীব--তাহার শরীর আছে, মন আছে, হুদর আছে-ভারাকে দুপ্ত করিতে পেলে তাহার সমস্থকেই ভপ্ত করিতে হয়—বে কোনো পদার্থে সজীব সাৰ্মাদীনতার অভাব আছে তাহাতে দে পীড়িত হইবেই ;—ভাহাকে কোন জিনিষ দেওয়া গেল সেই হিসাবটাই তাহার পক্ষে একমাত্র হিসাব নহে, তাহাকে কেমন করিয়া দেওয়া হইল সেই হিসাবটা আরও বড় হিসাব। তাহার পক্ষে বোঝা হইয়া উঠে যদি দেই উপ-কারের সলে সলে আন্ধশক্তির উপলব্ধি না থাকে। সে অতান্ত কঠিন শাসনও নীরবে সহু করিতে পারে, এখন কি, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা তাহাকে বরণ করিতে পারে যদি তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বাধীনভার আনন্দ থাকে। তাই বলিতে-ছিলাম, কেবলমাত্র প্রবাবস্থা মালুবকে পূর্ণ ক্ষিয়া রাখিতে পারে না।

অথচ বেখানে খাদদ্বিতা ও খাদিত পর-

न्धात पुत्रवर्ती हरेबा थाटक, উভয়ের মাঝধানে প্রয়োঞ্জনের অপেকা উচ্চতর আস্থারতর কোনো সম্পর্ক স্থাপিত হইতে বাধা পার, সেধানে রাষ্ট্রবাপার যদি অতান্ত ভালও হয় তবে তাহা বিশুদ্ধ আপিদ আদাদত এবং নিতাম্বই আইন কামুন ছাড়া আর কিছু হই-তেই পারে না। কিছু তৎসত্ত্বেও মাতুষ কেন যে কেবলি ক্ল' হইতে পাকে, তাহার অন্তর ৰাহির কেন যে আনন্দহীন হইরা উঠে তাহা कर्ड। किছতেই दक्षिण्ड हान ना. क्वांन ब्रांश করেন-এমন কি. ভোক্তাও ভাল করিয়া নিজেই বৃঝিতে পারে না। অতএব শাস্ত্রিতা ও শাসিত পরম্পর বিচ্ছিন্ন থাকাতে যে জীবন-होत एक भागन अवाली वहा अवक वादबह व्यति-বার্য্য ভারতের ভাগো তাহা ঘটরাছে সে'কথা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না।

্ তাহার পরে অষ্টাদশ শতাব্দীর ফ্রান্সের সঙ্গে বর্ত্তমান ভারতের একটা মিল আছে সে কথাও মানিতে হটবে। আমাদের শাসন-कर्डात्नत कोवनवाज। आभारतव कारत आसक বেশি বার সাধা। তাঁহাদের খাওয়া পরা বিলাস বিহার, ভাঁহাদের সমুদ্রের এপার ওপার ছই পারের রসদ জোগানো, তাঁহাদের এখান-কার কর্মাবদানে বিলাতী অবকাশের আরা-মের আরোজন এ সময়েই আমাদিগতে কবিতে হইতেছে। দেখিতে দেখিতে তাঁহাদের বিলা-সের মাত্রা কেবলি অভাস্ক বাডিয়া চলিয়াছে তাহা সকলেই অবগত আছেন। এই সমন্ত বিলাসের ধরচা জোগাইবার ভার এমন ভারত-বর্ষের, বাহার ছইবেলার অল্প পুরা পরিমাণে জোটে না। এমন অবস্থার বাহারা বিলাসী প্রবর্ণক, তাহারের অন্ত:করণ নির্দাধ হইছা

উঠিতে ৰাধা: যদি তাহাদিগকে কেচ বলে ছ দেখ এই হতভাগাখলা খাইতে পাৰ না. ভাৰারা প্রমাণ করিতে বাস্ত হর যে ইহাদের পক্ষে এইব্লপ খাওৱাই স্বাভাবিক এবং ইহাই ষথেষ্ট। বে সব কেরাণী ১৫।২০ টাকার ভতের बाह्रेनि बाहिया मतिरङस् माछ। माहिनात वड़ সাহেব ইলেক্ট্রীক পাধার নীচে বসিয়া এক-ৰার চিন্তা করিতেও চেষ্টা করে না যে কেমন ভবিষা পরিবারের ভার লইয়া ইহাদের দিন তাহারা মনকে শাস্ত স্থান্থির চলিতেছে। দ্বাথিতে চায় নতুবা তাহাদের পরিপাকের ব্যামাত এবং বস্তুতের বিকৃতি ঘটে। যখন নিশ্চিত যে অয়ে তাহাদের চলে না, এবং ভারতবর্ষের উপরেই তাহাদের নির্ভর তখন ভাহাদের তুলনার ভাহাদের চারিদিকের লোকে কি খার পরে কেমন করিয়া দিন কাটার তাহা নিঃসার্বভাবে ভাহারা বিচার কখনই করিতে পারে না। বিশেষত এক আধলন লোক ত নয়-কেবল ত একটি রাজা নয় একজন সম্রাষ্ট নর —একেবারে একটি সমগ্র জাতির বাব্যানার সম্বল এই ভারতবর্ধকে জোপাইতে इटेर्ट । बाहाता वहमृद्र थाकिया त्राकात हाल বাঁচিয়া থাকিতে চার ভাগদের জন্ম আনীয়তা-সম্পর্কশৃক্ত অপরকাতিকে অরবস্ত্র সমন্ত সঙ্কীর্ণ করিরা আনিতে হইতেছে এই যে নিষ্ঠর অসা-মঞ্জ ইহা বে প্রতিদিন বাভিয়াই চলিল তাহা কেবল তাঁহারাই অসীকার করিতেছেন ,বাঁহা-দের পক্ষে আরাম অত্যন্ত আবশুক হইর। उद्विशास ।

অন্তএৰ, এক পক্ষে বড় বড় বেতন, মোটা পেলন এবং লখা চাল, অন্তপক্ষে নিতান্ত ক্লেলে আধপেটা আহারে সংসারবাত্তা নির্বাহ :—

অবস্থার এই অসপতি একেবারে গারে গারে गःगद्य । ७५ जनवत्त्वत्र हीनजा नरह, जामारमत তরফে সম্মানের শাৰবভা এত অভার অধিক. পরস্পরের মূল্যের তারতম্য এত অতিমাত্র, যে, আইনের পক্ষেও পক্ষপাত বাঁচাইরা চলা অসাধ্য ; এমন স্থলে ষতদিন ষাইতেছে ভারত-বর্ষের বক্ষের উপর বিদেশীর ভার তত্তই শুক্লতর হইতেছে, উভরপক্ষের মধ্যেকার অসামা নিরতিশর অপরিমিত হইরা উঠিতেছে ইহা আজ আর কাহারো বুঝিতে বাকি নাই। हेशांट अकमित्क (वनना युक्त इ:मह इहेरलाइ আর একদিকে অসাড়তা ও অবজ্ঞা ততই গভীরতা লাভ করিতেছে ৷ এইরূপ অবস্থাই यमि हि किशा यात्र उत्त हेहाट अकमिन ना একদিন ঝড় আনিয়া উপস্থিত করিবে তাহাতে मत्मक नाहै।

এইরপ কতকটা ঐক্য থাকা সম্বেও
তথাপি আমাদিগকে বলিতে হইবে বিপ্লবের
পূর্বে আমেরিকা ও ফ্রান্সের সন্মুথে বে একমাত্র সমস্তা বর্ত্তমান ছিল—অর্থাৎ যে সমস্তাটির
মীমাংসার উপরেই তাহাদের মুক্তি সম্পূর্ণ নির্ভর
করিত আমাদের সন্মুথে সেই সমস্তাটি নাই।
অর্থাৎ আমরা বিদ দরখান্তের জোরে বা গারের
ভোরে ইংরেজকে ভারতবর্ব হইতে বিদার
লইতে রাজি করিতে পারি তাহা হইলেও
আমানের সমস্তার কোনো মীমাংসাই হর
না;—তাহা হইলে হর ইংরেজ আবার
ফিরিরা আসিবে, নয়, এমন কেহ আসিবে
বাহার মুথের প্রাস এবং পেটের পরিধি ইংরেক্ষের চেরে হর ও ছোট না হইতে পারে।

একখা বলাই বাছল্য, বে দেশে একটি
মহাজাতি বাঁধিয়া ওঠে নাই সেনেশে সাধীনতা

ছইতেই পারে না। কারণ স্বাধীনতার "স্ব"
জিনিবটা কোথার ? স্বাধীনতা কাহার
স্বাধীনতা ? ভারতবর্ধে বাঙালী বদি স্বাধীন
ছর ভবে দান্দিণাত্যের নায়র কাতি নিজেকে
স্বাধীন বলিয়া গণ্য করিবে না এবং পশ্চিমের
জাঠ বদি স্বাধীনতা লাভ করে তবে পূর্জ্বপ্রাজ্বের আসামী ভাছার সঙ্গে একই ফল
পাইল বলিয়া গৌরব করিবে না। এক
বাংলাদেশেই হিন্দুর সঙ্গে মুসলমান যে নিজের
ভাগ্য মিলাইবার জন্ত প্রস্তুত এমন কোনো
লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। তবে স্বাধীন
ছইবে কে? হাতের সঙ্গে পা, পারের সঙ্গে
মাথা যথন একেবারে পৃথক্ হইয়া হিসাব
মিলাইতে থাকে তথন লাভ বলিয়া জিনিবটা
কাহার ?

এমন, তর্কও শুনা যায় যে, যতদিন আমরা পরের কড়া শাদনের অধীন হইয়া থাকিব তত্তিৰ আমরা জাত বাধিরা তুলিতেই পারিব না-পদে পদে বাধা পাইব এবং একতা মিলিয়া যে সকল বড় ৰড় কাঞ্চ করিতে ক্রিতে পরম্পরে মিল হইরা যায় সেই मकन कारकत्र अवनत्रहे भारेद ना । এकथा বিধি সভ্য হর তবে এ সমস্তার কোনো মীমাংগাই নাই। কারণ, বিচ্ছিন্ন কোনো দিনই মিলিতের সঙ্গে বিরোধ করিয়া করলাভ করিতে পারে না। বিচ্ছিরের মধ্যে সামর্থ্যের ছিন্ন ডা, উদ্দেশ্যের ছিন্নতা, অধ্যবসানের ছিলতা। বিভিন্ন জিনিষ জড়ের মত পড়িরা থাকিলে তবুটি কিয়া থাকে কিন্তু কোনো উপাত্তে কোনো বায়ুবেগে ভাহাকে চালনা ক্রিভে গেলেই সে ছড়াইরা পড়ে, সে ভাঙিরা বার, ভাঁহার এক অংশ অপর অংশকে

আঘাত করিতে থাকে; তাহার অভ্যন্তরের সমস্ত তুর্বলতা নানা মূর্ত্তিতে জাগিরা উঠিরা তাহাকে বিনাশ করিতে উপ্পত হর। নিজেরা এক না হইতে পারিলে আমরা এমন কোনো এককে স্থানচ্যুত করিতে পারিব না যাহা কুত্রিমভাবেও সেই ঐক্যের স্থান পূর্ব করিয়া আছে।

তথু পারিৰ না তাহ। নহে কোনো নিতান্ত আক্ষিক কারণে পারিলেও বে একটি মাত্র বাহ্যবন্ধনে আমরা বিশ্বত হইরা আছি তাহাও ছিল হইরা পড়িবে। তখন चामारतत्र निरकत्र मस्या विद्याप वाधिरत. আমরা কোনো এক প্রকার করিয়া, কিছুকাল মারানারি কাটাকাটির পর তাহার একটা কিছু মীমাংসা করিয়া লইব ইহাও সম্ভব হইবে না। আমাদিগকে সেই সময়ঢ়ুকুও কেছ দিবে না। কারণ, আমরাই যেন আমাদের স্যোগের স্বিধাটুকু লইবার জন্ম প্রস্তুত না থাকিতে পারি, কিছ জগতে যে সকল প্রবল-জাতি সমরে অসমরে সর্বলাই প্রস্তুত হইরা মাছে তাহারা আমাদের ঘরাও যুদ্ধকাও, অভিনরের नर्गकरमत मछ, मृद्र विषय । ভারতবর্ষ এমন স্থান নহে, শুরের চকু ধাহার উপর হইতে কোনোদিনই অপ্যারিত इहेर्द ।

অতএব বে দেশে বহু বিভিন্ন কাতিকে
লইয়া এক মহাজাতি তৈরি হইয়া উঠে নাই
সে দেশে ইংরেজের কর্তৃত্ব থাকিবে কি না
থাকিবে সেটা আলোচনার বিষয় নহে;
সেই মহাজাতিকে গড়িয়া ভোলাই সেথানে
এমন একটি উদ্দেশ্য অন্ত সমস্ত উদ্দেশ্যই
ঘাহার কাছে মাথা অবনত ক্রিবে—এঘন

कि, हेश्त्रक ताकष यमि এই উদেশাদাধনের সধারতা করে ভবে ইংরেজরাজয়কেও আমাদের ভারতবর্ষেরই সামগ্রী করিরা স্বীকার করিরা লইতে হইবে। ভাহা অন্তরের সহিত প্রীতির সহিত স্বীকার করিবার অনেক বাধা আছে। मिरे वाधार्श्वनिक पूत्र कतिश्रा हेश्टत्र**ण ताबच** কি করিলে আমাদের আত্মদন্মানকে পীড়িত না করে, কি করিলে তাহার সহিত আমাদের গৌরবকর আত্মীর সম্ভ্রু স্থাপিত হইতে পারে এই অতি কঠিন প্রশ্নের মীমাংদাভারও আমা-मिश्रक महेटल इटेटव। तांश कतिया यमि বল "না আমরা চাই না" তব্ भाभामिशतक ठाहिए छहे इहेरत कांत्रण यहकान প্র্যাস্ত্র আমরা এক হট্টা মহাছাতি বাধিয়া উঠিতে না পারি ততক্ষণ পর্যায় ইংবেল-রাজভের যে প্ররোজন তাহা কখনই সম্পূর্ণ इहेरव मा।

আমাদের দেশের গকলের চেয়ে বড় সমকা বে কি, অরদিন হইল বিধাতা তাহার প্রতি আমাদের সমস্ত চেতনাকৈ আকর্বণ করিয়াছিলেন। আমরা দেদিন মনে করিয়া-ছিলাম, পার্টিশন ব্যাপারে আমরা যে অতান্ত ক্ষু হইরাছি ইহাই ইংরেজকে দেখাইব, আমরা বিলাতী নিমকের সম্বন্ধ কাটিব এবং দেশের বিলাতী বস্তহরণ না করিয়া জলগ্রহণ করিব না। পরের সঙ্গে কুক্রঘোষণা বেমনি ক্রিরাছি অমনি ঘ্রের মধ্যে এমন একটা গোল বাধিল বে, এমনতর আব কথনো দেখা বার নাই। হিলুতে মুসলমানে বিরোধ হঠাৎ অত্যন্ত মশ্রাভিক্রপে বীভৎস হইরা উটিল।

এই ব্যাপার আমাদের পক্ষে ষতই একান্ত

কটকর হৌক কিছ আমাদের এই শিক্ষার প্ররোজন ছিল। এ কথা আমাদের সম্পূর্ণ নিশ্চিতরপেই জানা আবশুক ছিল, আলও আমাদের দেশে হিন্দু ও বুসলমান যে পৃথক এই বাস্তবটিকে বিশ্বত হইরা আমরা হে কাল করিতেই যাই না কেন এই বাস্তবটি আমাদি দিগকে কথনই বিশ্বত হইবে না। একথা বিলয়া নিজেকে ভুলাইলে চলিবে না যে, হিন্দুমূসলমানের সম্বন্ধের মধ্যে কোনো পাপই ছিল না, ইংরেজই মুসলমানকে আমাদের বিক্লম্ব করিরাছে।

हेः दब्र विक यूननमान दक सामात्मव विकर् मठारे मांफ कत्रारेबा शांक তবে रेश्टब्र बामारमत এक है भद्रम डेभकात कतिहार -দেশের বে একটি প্রকাণ্ড বাস্তব সভ্যক্তে আমরা মুড়ের মত না বিচার করিরাই দেশের বভ বভ কালের আলোলনের হিদাব করিতে-ছিলাম, একেবারে আরস্ভেই তাহার প্রতি हेः त्रक कामात्वत्र नृष्टि फिताहेबाटक । हेरा क्ट्रेट कारना निकार ना गरेका बामका बनि ইংবেছের উপবেট সমস্ত বাগের মাত্রা চড়াইতে থাকি তবে আমাণের মুঢ়তা শুর করিবার জন্ম পুনর্কার আমাদিগকে আঘাত সহিতে হটবে ;—বাহা প্রকৃত বেমন করিয়াই (शेक् ञाशांदक जामात्मत्र वृक्षित्ठहे हहेदव : — কোনোমতেই তাহাকে এড়াইরা চলিবার কোনো পছাই নাই।

এই সংক্র একটা কথা বিশেষ করিরা
মনে রাথিতে হইবে বে, হিন্দু ও মুসলমান,
অথবা হিন্দুদের ছধ্যে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ বা
উচ্চ ও নীচবর্ণের মধ্যে মিলন না হইলে
আমাদের কাজের ব্যাখাত হইতৈছে অভএব

কোনোমতে মিলনসাধন করিখা আমরাবললাভ করিব এই কথাটাই সকলের চেরে বড় কথা নর, স্বতরাং ইহাই সকলের চে'র সত্য কথা নহে।

আমি পুকেই বলিয়াছি, কেবলমাত্র প্রয়োজনসাধনের স্থবোগ, কেবলমাত্র প্রথবস্থার চেয়ে অনেক বেশি নহিলে মাপ্রথবর প্রাণ বাচে না। বিশু বলিয়া গিয়াছেন মাপ্রথ কেবলমাত্র ক্লারি ছারা জাবনধারণ করে না; তাহার কারণ, মাম্থের কেবল শারার জীবন নহে। সেই বৃহৎ জাবনের খাজাভাব ছটিতেছে বলিয়া ইংরেজরাজন্ধ সকলপ্রকার স্থশাসনসত্ত্বেও আমাদের আনন্দ শোষণ করিয়া লহতেছে।

কিছ এই যে পান্তাভাব এ যদি কেবল বাহির হইতেই ইংরেজ শাসন হইতেই ঘটিত डाहा इहेटन (कारना ध्यकारत्र मर्टनाधन क्रिटंड भारिताहे आमार्भित्र कार्या সমাধা হইয়া বাইত। আমাদের নিজের व्यक्षः श्रुद्धत् वावद्यात् । मोर्चकान **এই উপবাদের ব্যাপাব চারিয়া আদিতেছে**। व्यामका हिन्सू अ यूनलमान, व्यामत्रा ভाর छवर्रदेत ভিন্ন ভিন্ন প্রশেষ হিন্দুলাত এক ক্ষেগ্রে বাস কারতেছি বটো কর মাসুষ মাসুষকে কাটর চেরে বে ডচ্চতর থাফ কোগাইরা প্রাণে শক্তিতে আনন্দে পারপুট করিয়া তোলে আমরা পরস্পরকে সেই খাত হইতেই বাঞ্চ কার্যা আনিরাছ। আমাদের সমত হদগরতে সমত **ছিভচেষ্টা, পরিবার ও বংশের মধ্যে, এবং এক**-একটি সন্থাৰ্থ সমাজের মধ্যে এওই আভশর পার্মাণে নিবন্ধ হইরা পাড়িয়াছে যে সাধারণ মালুষের সঙ্গে সাধারণ আত্মীয়ভার যে বৃহৎ শ্বদ্ধ ভাহাকে স্বীকার কারবার স্থল আমরা কিছুই উৰুত্ত রাখি নাই। সেই কারণে আমরা ৰীপপুঞ্জের মত্তই থতা থতা হইয়া আছি, মহাদেশের মন্ত বাপ্তি বিশ্বত ও এক হইথা উঠিতে পারি নাই।

প্রত্যেক কুদ্র মানুষটি বৃহৎ মানুষের সলে নিজের ঐক্য নানা মললের ছারা নানা আকারে উপলাক করিতে থাকিবে। এই উপলাক ভাষার কোনো বিশেষ কার্যাসাক্ষর উপার বালনাই গৌরবের নতে, ইয়া ভাষার প্রাণ, ইয়াই ভাষার

মনুষ্যত্ব অর্থাৎ তাহার ধর্ম। এই হইতে সে যে পরিমাণেই বঞ্চিত সেই পরিমাণেই দে ৩% হর। আমানের ছ্রঞাগ্যক্রমে বছদিন হইভেই ভারতবর্ষে থাৰবা এই ওছতাকে প্ৰশ্ৰম দিয়া আসিয়াছি। আমাদের জ্ঞান, কর্ম, শাচার আমাদের সর্বপ্রকার আদানপ্রদানের বড় বড় রাজপথ এক একটা ছোট ছোট মণ্ডলীর সমুধে আসিয়া পণ্ডিত হইয়া গিয়াছে, আমা-দ্বনর ও চেষ্টা প্রধানত আমাদের নিজের বর নিজের গ্রামের মধ্যেই বুরিয়া বেড়াইয়াছে, তাহা বিশ্বমানবের অভিমুখে निक्टिक डेम्बां हिड ক্রিয়া দিবার অবসর পায় নাই। এই কারণে আমরা পারিবারিক আরাম পাইরাছি, কুন্ত সমাজের পাইয়াছি কিন্তু বৃহং মানুবের শক্তিও সম্পুণতা হইতে আমরা অনেক দিন হইতে বঞ্চ হইয়া দীনহানের মত বাস করিতেছি।

সেই প্রকা**ও স্ম**ভাব পুরণ করিবার ভপার আমরা নিজের মধ্যে হুইতেই যদি বাধিয়া ভূলিতে না পারি তবে বাহির হইজে তাহ। পাহৰ কেমন করিয়া 📍 ইংরেজ চলিক্স গেলেই আমাদের এই ছিদ্র পুরণ হইবে আমরা এ করনা কেন করিতেছি ? আমরা যে পরস্পরকে শ্রদ্ধা করি নাই, সহায়তা কার নাই, আমরা যে পরম্পরকে চিনেবার মাত্রও **658) কার নাই, আমরা যে এতকাল "বর** হইতে আ এনা বিদেশ" করিয়া বসিয়া আছে;---পরম্পর সম্বন্ধ আমাদের সেই <u>'উ</u>দাসী**ত**, অবজ্ঞা, সেই বিরোধ আমাদিগকে বে একান্তই ঘুচাহতে হইবে সে কি ক্ষেবলমাত্র বিলাভা কাপড় ভাগি করিবার স্থবিধা হইবে বলিয়া. সে কি কেবলমাত্র ইংরেজ কর্ম্বপক্ষের নিকট নিজের শক্তি প্রচার করিবার উদ্দেশে ? এ নহিলে আমাদের ধর্ম পীড়িত হইতেছে. আমাধের মনুষ্য সমুচিত ইইতেছে; এ निहरण जामारपत्र तूषि नश्चार्य इहेर्द, जामारपत्र कारनत्र विकास क्रेट्ट ना-वामारमञ्जू क्र्यम চিত্ত শত শত অন্দৰ্শনের বারা জড়িত হইয়া থাকিবে—আমরা আমানের অন্তর-বাহিরের সমস্ত অধীনভার বন্ধন ছেলন করিয়া

নির্ভয়ে নিঃসঙ্কোচে বিশ্বসমাজের মধ্যে মাথা ভূলিতে পারিব না। দেই নিভাক निर्दाध विश्व मञ्चारवत अधिकात्री হটবার আমাদিগকে পরস্পরের সঙ্গে পরস্পরকে ধর্মের বন্ধনে বাধিতে इहेर्य। ইহা ছাড়। মাস্থ্ৰ কোনোমতেই বড় হইতে পারে না. কোনোমতেই পারে না। ভারতবর্ষে যে কেহ আছে বে. কেছ আসিয়াছে, সকলকে শ্রয়াই আমরা সম্পূর্ণ হইব—ভারতবর্ষে বিশ্বমানবের একটি প্রকাও সমস্তার মীমাংসা হইবে। সে সমস্তা এই বে, পৃথিবীতে মাত্র্য বর্ণে ভাষায় সভাবে ধর্মে বিচিত্র—মরদেবতা আচরণে বিচিত্ৰকে লইয়াই বিবাট - সেই বিচিত্ৰকে আমরা এই ভারতবর্বের মন্দিরে করিয়া দেখিব। পার্থকাকে নির্বাসিত বা বিলুপ্ত করিয়া নহে কিন্তু সর্পত্র অক্ষের উপলব্ধি দারা: মানবের প্রতি সর্বসহিষ্ণ भवम con प्रवादा द्वाता ; উक्त नीठ, आयोदशत, স্কলের সেবাতেই ভগবানের সেবা স্বাকার করিয়া। আর কিছু নহে ওতচেষ্টার দারা দেশকে জয় করিয়া লও--ঘহারা তোমাকে मन्मर करत छोशांपत मन्मरक कर বাহারা তোমার প্রতি বিদেষ করে তাহাদেব বিশেষকে পরাস্ত কর। রুদ্ধ দ্বারে অঘাত কর, বারস্থার আঘাত কর-কোনো নৈরাপ্ত, কোনো আত্মান্তিমানের কুগ্রহার ফিরিয়া बाहेरबा ना : बाक्टरब इनव बाक्टरवत जनवटक চির্দিন কখনই প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না।

ভারতবর্বের আহ্বান আমাদের অন্তঃকরণকে স্পর্ণ করিয়াছে। সেই আহ্বান যে
সংবাদপত্রের ক্রু গর্জনের মধ্যই ধ্বনিত
হুইরাছে বা হিংস্র উত্তেজনার মুখরতার মধ্যেই
ভাহার বর্ধার্থ প্রকাশ একথা আমরা স্বীকার
করিব না কিন্তু সেই আহ্বান যে আমাদের
অন্তরাম্বাকে উন্বোধিত করিতেছে ভাহা ভখনই
ব্রিতে পারি বখন দেখি আমরা জাতি বর্ণ
মির্কিচারে ছুর্ভিক্ষকাতন্তের বাবে অরপাত্র বহন
করিরা কইরা চলিয়াছি, যখন দেখি ভ্রাভন্তর
বিচার না করিয়া প্রবাসে স্মাগত বাত্রীদের

সহারতার জন্ত আমরা বন্ধপরিকর হইরাছি. বধন দেখি রাজপুরুষদের নির্দাম সম্পেহ ও প্রতিকৃশতার মুখেও অত্যাচার-প্রতিরোধের প্রয়োজনকালে আমাদের যুবক্ষিগকে কোনো বিপদের সম্ভাবনা বাধা দিতেছে ন।। সেবায় আমাদের সংখ্যে নাই, কর্তব্যে আমাদের ভর ঘুচিয়া গিয়াছে, পরের সহায়তার আমরা উচ্চনীচের বিচার বিশ্বত इटेग्नाहे. এই বে ञ्चनक्रण (पथा पित्राह्य ईंश इटेंड वृश्वित्राह्य এবার আমাদের উপরে যে আছবান আসি-য়াছে তাহাতে সমস্ত সন্ধীৰ্ণতার অন্তরাল হইতে আমাদিগকে বাহিরে আনিবে—ভারভবর্ষে এবার মামুষের দিকে মামুষের টান পডিরাছে। এবারে, যেখানে যাহার কোনো অভাব আছে তাহা পুরণ করিবার জন্ত আমাদিগকে বাইতে ट्टेरन ;— **म**ग्र স্বাস্থ্য ও শিক্ষা বিভরণের क्षण यामानिशदक निज्ज भन्नोत्र आदि निर्वत कौरन उरमर्ग कतिए इट्टेंटर: आमानिगरक আর কেহই নিজের স্বার্থ ও স্বজন্মতার মধ্যে ধ্বিয়া রাখিতে পারিবে না। বছদিনের ভক্তা ়ও অনাবৃষ্টির পর বর্ষ। যথন আবে তখন मि अप नहेबारे जारम— किंद्र नववर्षात (नहें আরম্ভকাশীন ঝড়টাই এই নৃতন আবিভাবের সকলের চেয়ে বড় আল নহে, তাহা স্থারীও হয় না। বিহাতের চাঞ্চল্য বজের পঞ্জন এবং বায়ুর উন্মন্তত। আপুনি শাস্ত হট্য। আনিবে, –তখন মেখে মেৰে জ্যোজা লাগিয়া আকাশের পূর্বাপশ্চিম স্নিগ্নতায় আরুত হইয়া वाक्टित-- ठात्रिभिटक धात्रा वर्षण क्रेत्रा कृषिटकत পাত্রে জল ভরিয়া উঠিবে এবং ক্ষধিভের ক্লেত্রে অন্নের সাশা অস্থারত হইরা গুই চকু কুড়াইরা মঙ্গলে পরিপূর্ণ मिहे विकित স্ফলতার দিন বহুকাল প্রতীকার পরে আল जात्रजनार्य प्रथा निमार्ड धाइ कथा निन्छन জানিরা আমরা বেন আনন্দে প্রস্তুত হই। কিলের জন্ত ? ৰর ছাড়িখা মাঠের মধ্যে नामिवात स्थ, माछि ,हिववात स्थ. বুনিবার জন্স-ভাহার পরে সোনার ফসলেৰখন লক্ষ্যীর আবিষ্ঠাব হইবে তথন সেই লক্ষ্মীকে খনে আনিরা নিত্যোৎসবের প্রতিষ্ঠা করিবার বস্তু।

শীরবীজনাথ ঠাকুর।

বঙ্গদর্শন।

इंड्डि ।

できるので

আর সে দিন নাই। সকল দেশেই রাজা প্রজার মধ্যে কি এক বিচিত্র বিরোধ মুখরিত হট্যা উঠিতেছে। বিশাসের মধ্যে অবিশাস, —নির্ভরের মধ্যে সংশব,—শান্তির মধ্যে উপ-দ্রব আসিরা রাজা প্রজাকে সমানভাবে ব্যতিবাক্ত করিয়া তুলিতেছে!

কারণ যাহাই হউক,—বেমন ছিল,
তেমন নাই,—ভাবান্তর উপস্থিত হইয়ছে।
তাই সকল দেশেই পুরতিন শাসনতন্তের
সংস্কার সাধনের সময় আসিয়া পড়িয়ছে।
ইচা ইঃসর্বান্ত আধুনিক সভ্যতার অবশুভাবি
পরিণাম কি না, তহিববে তর্ক বিতর্কের
সন্থাবনা থাকিলেও থাকিতে পারে। কিছ
ইংটি বে আধুনিক বুগের অসন্দিক ঐতিহাসিক সভ্যা, তাহাতে সংশন্ধ প্রকাশের
সন্থাবনা নাই।

সকল দেশেই এক কথা। উভর পক্ষই ভাবিতেছে—ইজ্বং বার। অথচ ইজ্কৃতের ভয়ে উভর পক্ষই সে কথা দম্ভস্টু করিতে অসমত। তথাপি ইজ্কুতের কথাই আসল কথা। তাহাকে কথা দিরা চাপা দিবার ভাইা করা অসলত।

প্রকার নিষ্ট অক্বত্রিম ভক্তিলাভ করা গুলি ইবা উঠিলে, রালার পক্ষে ইজ্জৎ রকা করা কঠিন হইয়া পড়ে। ক্তমি শাসনকৌশলে ফল হয় না। বরং ভক্তি আকর্ষণের
ক্রমি চেপ্তায় অকৃত্রিম রাজভক্তি আরও ছর্লভ
ভইয়া দাভায়।

রাজার নিকট অক্তৃত্রিম স্থাসন লাভ করা ফুর্লভ হইয়া উঠিলে, প্রকার পক্ষেও ইজ্জৎ রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়ে। কৃত্রিম আন্দোলন-কৌশলে ফল হয় না। বরং স্থাসন আদার করিয়া লইবার কৃত্রিম চেষ্টার অকৃত্রিম স্থাসন আরও গুর্লভ হইয়া দাঁড়ার!

দকল প্রকার শাদনতম্বই মান্ত্র্য লইরা গঠিত। স্থতরাং তাহার মধ্যে মান্ত্রের ভূলভ্রান্তি,—মান্ত্রের স্বার্থপরতার স্বাবিশতা
কিরৎপরিমাণে বর্ত্তমান থাকা স্পনিবার্যা।
এরপ ক্ষেত্রে রাজা প্রজার মধ্যে মতপার্থক্য
উপন্থিত হওরা বিচিত্র নহে। কিন্তু মাত্রা
চড়িয়া উঠিলে, মতপার্থক্য হইতেই স্পান্তি
উপন্থিত হইরা থাকে। ভারতবর্ত্তে এই
ঐতিহাদিক সত্য ধীরে ধীরে পরিক্ষুট হইরা
উঠিতেছে।

"তরবারি-বলে ভারত-জর স্বসম্পন্ন করি-রাছি,—তরবারিবলেই ভারতশাসন স্বসম্পন্ন করিব।" এক শ্রেণীর রাজপুরুষদিগের এই ধারণা এত প্রবল বে, তাঁহারা ইহাকেই রাজার একমাত্র ইজ্জং বলিয়া ধরিয়া রাখিরাছেন। ইহাদিগের বিশ্বাস,—ভারতবর্বে তরবারি কোঁষ-বন্ধ করিবামাত্র রাজার ইজ্জৎ ছাড়িরা ঘাটবে।

কথাটা সত্য হইলেও, তাহা লইরা প্রকার পক্ষ হইতে তর্ক করিবার সন্তাবনা তিরোহিত্ত হইত না। কিন্তু ইহা কি সত্য সত্যই সত্য কথা ? ভারতবর্ষ অনেকবার পরাজিত হইরাছে,—তাহা সত্য কথা। কিন্তু একবারও কেবল তর্বারিবলে পরাজিত হইরাছে কি না, তিহিবরে ইতিহাস চিরদিনই সংশয় প্রকাশ করিরা আসিতেছে।

সংশর একেবারে ভিত্তিহীন বলিরা বোধ হর না। এত বড় দেশ—আর এত কোটি লোক—কেবল তর্বারিবলে পরাজিত হইতে পারে কি না, তাহাতে সহজেই সংশর উপস্থিত হয়। কিন্তু কিন্তুপে ভারক্তর স্থাস্থার হইতে পারে, তাহার কথা চিন্তা করিলেই উভরপক্ষের ইল্ডং রক্ষা হইতে পারে।

তাহার প্রবল অন্তরার—লাঠি! রাজা লাঠি ধরিলেও বে ফল, প্রজা লাঠি ধরিলেও সেই ফল। এক পক্ষের লাঠি আর এক পক্ষের লাঠি টানিয়া বাহির করিয়া, পরম্পরের ইজ্জতের উপর আঘাত করিতে আরম্ভ করে। ভথন আর কোন কথাই ধীরভাবে আলোচনা করিবার সময় থাকে না।

অনেক রাজপুরুষ এ কথা মানিয়া লইতে অসমত। তাঁহাদিগের অধিক অপরাধ নাই। ভাঁহারা বিভীবিকাগ্রন্ত ভীরু স্বভাবের লোক। ভাঁহাদের ভরের কারণেরও অভাব নাই। এত বড় দেশ—জার এত কোটা লোক—
ইহাই ত যথেষ্ট ৷ স্তরাং তাঁহারা এফ
দণ্ডও লাঠির কথা বিশ্বত হইতে পারেন না !

সত্য সত্যই ভারতবর্ষ এরপ আশহাজনক
দেশ হইলেও, লাঠি লইরা ফল হইত না।
কিছ ভারতবর্ষকে এ পর্যান্ত কেইই এরপ
প্রচণ্ড দেশ বলিয়া বর্ণনা করিতে পারেন
নাই। লোকে না থাইয়া মরিয়া যায়,—কখন
বা অকস্মাৎ প্রীহা ফাটিয়াও মরিয়া য়ায়!
কিছ সকল প্রকার মৃত্যুর পক্ষে একই
মীমাংসা—অদৃষ্ট! এমন দেশেও রাজা প্রজার
মধ্যে মনোমালিক্ত ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছে
কেন ?

কেহ কেহ বলিতেছেন,—ইংরাক আসিরা নবশিকার অবতারণা না করিলে, হয় ত এমন হইত না;—ভারতবর্ষ তাহার চিরাভান্ত অদৃষ্টবাদ লইয়া, ছদিনের পুলিবীর ছদিনের স্থতঃথকে চিরদিনই সমানভাবে উপেকা করিয়া চলিয়া ঘাইতে পারিত! ইংরাক্তই তাহার সন্মুথে প্রলোভন বিস্তার করিয়া,—তাহাকে সভ্য করিয়া তুলিতে গিয়া,—ইহস্ক্রিস সাংসারিক নীতির আপাতমধুর কামাফলের আশায় সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছেন। তাই ভারতবর্ষ তাহার চিরপুরাতন বান্তভিটার আবর্জনা ঝাড়িয়া তাহার উপর এক বিচিত্র স্থামন্দির গড়িয়া ভূলিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে।

কেহ কেহ বলিতেছেন—ইংরাজের কিছু-মাত্র অপরাধ নাই,—"যত দোব নন্দ ঘোব।" জনকতক আন্দোলনকারী তাহাদের বক্তৃতা এবং লেখার জোরে ভারতবর্ধকে এক জলীক জাশার কথার নাচাইরা তুলিয়াছে। যাপান ভাগতে ধুনার গন্ধ মিশাইরা দিরাছে। যাপান না জাগিলে, এসিরার কোন দেশই জাগিরা উঠবার জন্ত পাগল হইত না।

আদশ কথা—প্রজার চোক্ ফুটরাছে।

কি কারণে তাহার চোক্ ফুটরা গেল, তাহা
লইয়া বিবাদ করিয়া লাভ নাই। সে বৃধিয়াছে,—প্রকৃত স্থাদন লাভ করিতে না
পারিলে, ইজ্জৎ থাকিতে পারে না। সে রাজভক্তি দান করিতে অসম্মত হয় নাই;
—কিন্ত তাহার প্রতিদান লাভ করিবার দাবি
ভাগে করিতেই অসমত।

এতদিন এক তঁরকা ইজ্জতের ধ্মপুঞ্জে গগনমগুল আছের হইয়া পড়িরাছিল। এখন তাহার মধ্যে প্রকার ইজ্জৎ বিহ্যুদ্ধানের মত ঝলদিরা উটিতেছে। ছাহারাও মাহুষ,—তাহারও মাহুষের মত স্থাদন লাভ করিতে চার।

ইহাকে আক্সিক চিন্তবিকার বলিরা গাসিরা উড়াইরা দিবার উপার নাই;—
কোধান্ধ হইরা লাঠির আঘাতে চূর্ণ করিবারও সম্ভাবনা নাই। কারণ, ইহা বহুদিনে—ধীরে ব্যক্তিরার—একটি মহাশক্তিক্ষণে বিকাশিত হইয়া উঠিতেছে।

ভারতবর্ধ যে বৃটিশ সামাজ্যের শাসন-বাবগার অন্তর্গ সে শাসন ব্যবস্থার প্রকার মতানতের মূল্য আছে। এমন কি, তাহাকে
এক শ্রেণীর প্রকাতন্ত্র বলিলেও অসঙ্গত হর
না। কেবল ভারতবর্ষেই সেই শাসন ব্যবস্থা
ভিন্নস্থিতে আবিভূতি হইবে কেন ? ইহা এত
সম্পাইভাবে অভিব্যক্ত হইরা রহিয়াছে যে,
ভারতবর্ষ অল্পান্থনের মধ্যেই তাহা দেখিয়া
কেলিয়াছে!

দেখিল দেখিল;—কিন্ত তাহা লইরা
আহার নিদ্রা ত্যাগ করিরা প্রামে নগরে
আন্দোলন করিতে বসিল কেন ? এরূপভাবে
তিরন্ধার করিরা ফল নাই। তথাপি হুর্ভাগ্যক্রুমে তিরন্ধারের মাত্রাই ক্রুমাগত চড়িরা
উঠিতেছে। অগত্যা উভরপক্ষ হইতে একই কথা
ধ্বনিত হইতে আরম্ভ করিরাছে—ইজ্ঞং যার !

প্রজার ইজ্জৎ গিয়াছে বলিলেও অত্যক্তি
হয় না। তাহার আর কি আছে ! রাজপুরুষগণ তাহার আন্তরিক আকাজ্জা সরলভাবে পূর্ণ করিবার চেষ্টা না করিরা, ক্লব্রিম
শাসনকৌশলে আকাজ্জার মূলে কুঠারাঘাত
করিতে গিয়া প্রজার ইজ্জৎ প্রকারান্তরে অস্থীকার করিরা বসিয়াছেন। তাহারা ম্পষ্ট করিয়া
ভনাইয়া দিয়াছেন—"এখন কেন,—ইম্র্র
ভবিষাতেও—য়তদ্র দেখা যায় ততদ্র,—
সম্মুথে কেবল স্চাভেন্ত অন্ধকার!"

তথাপি প্রজা সমূচিত সম্ভমরক্ষা করিয়াই
কথা কহিয়া আসিতেছিল। এখনও তাহাতে
সম্পূর্ণ অনাস্থা উপস্থিত হইয়াছে বালয়া বোধ
হয় না। কারণ সে এখনও সভা করিয়া
কাঁদিতেছে,—সংবাদপত্র লিথিয়া কাঁদিতেছে,
—আবেদন পত্র হত্তে রাজ্বারে দাঁড়াইয়া
কাঁদিতেছে!

এরপ ক্ষেত্রে সকলের হাদর একরাণ চিন্তার পরিচালিত হইতে পারে না। কাহারও হাদর ক্ষোত্রে কাহারও বা বিবেষে ভরিয়া উঠাই বাভাবিক। ক্ষোভ আত্মগংবরণ করিতে পারে ;—বিবেষ সকল অবস্থায় সকল সমরে আত্ম সংবরণ করিতে পারে না। তাই সে আত্মপ্রকাশ করিয়া কেলিয়াছে। ইহাই সম্পূর্ণ বাভাবিক ব্যাপার।

অক্ষমের বিদ্বেষ চিরদিন যে গোপনপথে আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে, সেই চিরপরিচিত পুরাতন পথেই আত্মপ্রকাশ করিয়াছে! তাহাকে নিন্দা করিতে চাহিলে, নিন্দা করিতে পারা বার। কারণ, তাহার নিন্দা সর্কবাদী সম্মত। কিন্তু তাহাকে অস্বাভাবিক বলিয়া তর্ক করিতে পারা বায় না।

কেহ বলিতেছেন,—ইহা ভারতবর্ষের চিরপরিচিতপ্রশাস্ত প্রকৃতির স্বভাব-বিক্লদ্ধ আক্রিক চিত্তবিক্ষেপ;—আর্য্য সভাতার অপরিজ্ঞাত অধর্ম পথ।

কেহ বলিতেছেন,— ইহা পাশ্চাত্য দৃষ্টা-স্তের অমুকরণ মাত্র; পাশ্চাত্যশিক্ষার অপরিহার্য্য অশাস্ত পরিণাম!

কথার কথার কথা বাড়িয়া উঠিতেছে;— উভর দলের অসংযত তর্ক প্রকৃত সত্যকে আচ্ছর করিয়া ফেলিতেছে। ইহাই যে মানেব প্রকৃতির স্বাভাবিক চিন্তবিক্ষেপ, সে কথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। যে সকল কারণে ইহা অভিব্যক্ত হইয়া পড়ে, সেই সকল কারণ বথনই যে দেশে ঘনীভূত হইতে থাকে, সেই দেশে তথনই ইহা স্বাধীনভাবে আস্থা-প্রকাশ করে। বাহারা লোকচরিত্র অধ্যয়ন করিয়া অভিক্রতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ইহা সুক্রকণ্ঠে ব্যক্ত করিতেছেন।

আশার অনেক দিন কাটিরা গিরাছে।
হরত আরও কত দিন কাটিরা বাইতে পারিত।
কিন্তু পুন: পুন: বিড়ম্বিত হইরা, বাহারা বিষেব
সঞ্চর করিত, তাহারা একদিন না একদিন
এইরূপেই আত্মপ্রকাশ করিত। এত শীড়
করিরাছে বলিরা ভাহারা—ভ্রাস্ত হইলেও—
সমর থাকিতে সতর্ক করিরা দিরাছে,—মুক্ত-

কর্চে বিধেষের কথা ব্যক্ত করিরা সকল বিষয়ের সন্ধান প্রদান করিয়াছে।

ভারতবর্ধের পক্ষে এইকপ গোপন পথে
পদার্পন করিবার সম্ভাবনা নানা কারণে উত্ত্ত

হইয়া থাকিতে পারে। পাশ্চাতা দৃষ্টাস্ত
তাহাকে কিয়ৎপরিমাণে পথ প্রদর্শন করিয়া
থাকিতে পারে,—এসিয়ার নবজাগরণের প্রথম
পুলক তাহাকে কিয়ৎপরিমাণে তাহাকে উৎসাহ
দান করিয়া থাকিতে পারে। তর্ক স্থলে
এ সকল কথা মানিয়া লইলেও বলিতে
হইবে—ইহাই যথেষ্ট বলিয়া স্বীকার করা
যায় না। শাসন-বাহার মধ্যে উত্তেজনার কারণ
না থাকিলে, কেবল বাহিরের দৃষ্টাস্তে,—
বাহিরের প্রলোভনে,—সহসা এরূপ চিন্তবিকার উপস্থিত হইতে পারে না।

যে দেখের জনসাধারণের প্রক্রে অন্ত ব্যবহারের স্বাধীনতা শাসন ব্যবস্থার অপহত হইয়াছে, সে দেশে অনুদার শাসন-ব্যবস্থা ক্রমে লোকচিত্তে বিষেষ সঞ্চার করিতে আরম্ভ করিলে, তাহা এইরূপ ভাবে আত্মপ্রকাশের চেষ্টা করাই স্বাভাবিক। গোপন পথ অক্ষমের পথ। দেশের লোককে যত অক্ষম করা হইবে, গোপন পথকে ততই প্রশন্ত করা হইবে। একথা রাজপুরুষগণ বুঝিতে না পারিয়া ভারতশাসনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকিলে ভ্রমসংশোধনের চেষ্টা করাই স্থান্সত। ভারত-বৰ্ষে বছজাতি, বছধৰ্ম, বছ ভাষা জনসমাজকে বহুদলে বিভক্ত করিয়া রাখিয়াছে। অনসমাজের পক্ষে একতালাভের অন্তরার হইলেও, গোপনপ্রথ অবলম্বন করাইবার পক্ষে অত্যন্ত অহুকুল। এরপ দেশে বাড়াইয়া দিবার প্রত্যেক চেষ্টা স্বাভাবিক

প্রক্রিরার গুপ্তদেশের স্থিটী করিবার পক্ষে অত্যস্ত অমুকুল। সে কথা ভাল করিয়া বিচার না করিয়া, গাঁহারা শাসন ব্যবস্থার ভিতর দিয়া সর্ব্ধপ্রয়ম্ভে দলাদলি বাড়াইয়া তুলিতেছিলেন, তাঁহারাই প্রকারান্তরে— অজ্ঞাতসারে অনিচ্ছাক্কত গুপ্তদল সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছেন।

এখন ইজ্জৎ বাচাইবার উপায় কি ?

য়াক্রপুক্ষগণ তাঁহাদিগের ইজ্জৎ বাঁচাইবার

আশার ব্যতিব্যস্ত হইয়া, বাক্যজ্ঞালে প্রক্ত

সভ্য সিদ্ধান্ত আচ্ছর করিয়া ফেলিবার আড়ম্বর

করিলে, রোগের মূল দূর হইবে না। একথা
ভারতবর্ষের ° লোকনায়কগণ অনেকবার

মুক্তকটে নিবেদন করিয়া রাজপুরুষগণকে
সভক করিয়া দিয়াভেন।

হুটীশ-শাসন সর্বাংশে স্থশাসন বলিয়া আত্মঘোষণা করিতে পারে নাই। তাহা এত. কাল কেবল "সময়োচিত স্থশাসন" বিতরণ করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছে, সাহস ভিন্ন প্রকৃত স্থশাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না। কিন্তু বৃটিশ-শাসন এতদিনেও সাহস করিয়া ভারতবর্ষকে বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পারে নাই।

সকল বিধি-ব্যবস্থার ভিতর দিয়াই কি বেন এক অব্যক্ত ভারতা ব্যক্ত হইয়া রহি-য়াছে! নির্য্যাতন —নীতি তাহারই সাক্ষ্যদান করিভেছে। সে বেন কায়ক্রেশে সিংহাসন সকা করিয়াই গলদঘর্ম হইয়া উঠিয়াছে! আময়া না থাকিলে, কি হইড" ইহাই তাহার প্রধান স্পর্কার কথা হইয়া উঠিয়াছে।

"আমরা আছি বলিয়া কি হইতে পারে,'— ইহা এখনও ভাহার আন্তরিক আকাজ্ঞা বলিয়া সমাদর শাভ করিতে পারে নাই। পারিলে, ইজ্জৎ রক্ষার ক্ষন্ত এত ব্যতিব্যস্ত হইতে হইত না। কেবল সাহসের অভাবেই এরূপ বিড়ম্বনা উপস্থিত হইয়াছে!

বৃটীশ-শাসন একবার সাহস করিয়া বিশরা উঠিয়াছিল,—"ভারতবর্ধের কল্যাণ সাধনের জন্মই ভারতশাসন স্থাসম্পন্ন করিব।" সে অনেক দিনের কথা। তথনও ভারতবর্ধের সকল স্থানে বৃটিশশাসন ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে নাই;— যেখানে ফংকিঞ্চিৎ ব্যাপ্ত হইয়াছিল, সেখানেও তাহা কেবল বণিক্ সমিতির বাণিজ্ঞানীতির উপরেই একাস্ত নির্ভর করিয়া চলিতে বাধ্য হইত।

তাহার পর ধীরে ধীরে বৃটিশ-শাসন ভারত ব্যাপ্ত হইয়া উঠিলে, বৃটীশ-শাসন বিশিয়া উঠিয়া-ছিল,—"ইংলও এবং ভারতবর্ধের যুগপৎ কল্যাণসাধনের জ্বভাই ভারতশাসন অসম্পন্ন করিব।" তাহাও অনেক দিনের কথা। তথনও সমগ্র ভারতবর্ধে বৃটীশ-শাসন ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই।

প্রতিষ্ঠালাভ করিবার পর, যে সকল শাসন-ব্যবস্থা প্রচলিত হইয়াছে, তাহা বেন ভারতবর্ষের কথা একেবারে বিশ্বত হইয়া গিয়াছে! এখন ইংলঙের ইজ্জৎ রক্ষাই প্রধান কথা হইয়া পড়িয়াছে। সমগ্র শাসন-ব্যবস্থার মধ্যে তাহা এত স্মুম্পাই হইয়া রহিন্দ্রাছে বে, তাহার উল্লেখ কয়া বাছল্য হইয়া পড়ে।

এরপ শাসননীতি ভারতবর্ধের কল্যাণ সাধন করিতে পারে না;—ইহা ইংলণ্ডের এবং ভারতবর্ধের যুগপৎ কল্যাণসাধনের পক্ষেও অন্তক্ল বলিয়া স্বীকার করা বার না। স্তরাং ইহার সংস্কার-সাধনের আশার ভারতবর্ষের লোকনারকগণ আন্দোলন করিতে
আরম্ভ করিরাছেন। তাঁহাদের পথ সরল পথ।
বৃটীশ-শাসনের চিরপরিচিত উপারনীতির উপরে
একান্ত নির্ভর করিয়াই তাঁহার। এতকাল
প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা
কার্মনোবাক্যে নিয়ত কল্যাণকামনা করেন,
ভারতবর্ষকে উচ্ছ্ আলতার স্রোতে টানিরা
আনিয়া, তাহাকে ডুবাইয়া মারিতে ইচ্ছা
করেন না!

সমু6িত সাহসের অভাবে তাহাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ করিতে হইলে, বিশ্বাস করিতে হয়। ভারতবর্ধকে বিশ্বাস করিতে ইতন্তত করিয়াই বৃটীশ-শাসন অবি-শ্বাস সঞ্চারিত করিয়া ভূলিয়াছে।

এখনও ব্ৰিবার সমন্ন তিরোহিত হয়
নাই। কিছু ব্ৰিবার পক্ষে যে সকল প্রবল
অন্তরার বর্তমান, তাহাতে এক অলীক মোহ
রাজপুরুষগণকে অভিভূত করিয়া রাপিয়াছে।
তাহাকে মোহ না বলিয়া, বিভীবিকা বিলিলেই
স্কুসক্ত হয়।

"এখনও সমন্ন হন্ন নাই"—এই এক কারনিক বিভীষিকা শাসন সংস্কারের অন্তরার হইরা
নহিনাছে! "ভারতবর্ষ প্রাচ্যদেশ,"—এই আর
এক কার্নানক বিভীষিকা পথরোধ করিয়া
দাঁড়াইরা রহিনাছে! "বছজাতি, বছভাবা বছধর্মা, বছস্বার্থ, বছ কলহ,"—এই আরও এক
"অকাট্য যুক্তি" সকল তর্কের একমাত্র উত্তর
হুইরা দাঁড়াইরাছে!

বিচ্ছিত্রভাবে ভারতবর্বের ইতিহাস অধ্যরন করিতে বসিয়া, রাজপুরুবগণ বে সকল ঐতি-হাসিক অপসিদ্ধান্তের অবভারণা করিয়া গিয়া-

ছেন, তাহাতেই এই সকল বিভীষিকা এতদুর প্রবল হইরা উঠিরাছে। শাসন-সংস্কারের সমর হয় নাই,— ভ্রম সংশোধনের সময় হয় নাই,— একপ হাস্তাম্পদ তর্ক কেহ কখনও আ কোনও সভাসমাজে দম্ভুট করিভে সাহস করিত না। যাহারা শারণাতীত পুরাকাল হইতে আত্মশাদন প্রথার উদ্ভাবনা করিয়া মানব সমাজের বাতাপথে বিজয় পভাকা প্রোধিত করিয়া রাখিয়াছে, তাহাদের পক্ষে আত্মশাসন লাভ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই বলিলে, সভ্যের মর্যাদা ক্ষুত্র হইয়া পড়ে। যাহাদের মধ্যে আত্মত্যাগ এবং পর্হতকামনা ইহলোকের কল্যাণ এবং পরলোকের সদ্গতির নিদান বলিয়া পুরুষামুক্রমে জনসমাজের অক্ত-ত্রিম শ্রদ্ধা লাভ করিয়া আদিয়াছে, তাহা-দিগের হল্তে আত্মশাসন কলম্বিত হটুবার ূআশহা উপস্থিত হইতে পারে না। বুটীশ শাসন ভারতবর্ষকে ধতটুকু পরিমিত মা**ঞার** আত্মশাসন প্রদান করিতে চেষ্টা করিয়াছে. তাহার কিছুমাত্র অপবাবহার হইয়াছে বলিয়া প্রমাণ উপন্থিত করিবার উপায় নাই। তথাপি "সময় হয় নাই" বলিয়া বিজ্ঞতা-বিজ্ঞাপক उनाय अकान कतिवात वर्ष कि १

"প্রাচ্য প্রাচ্য, প্রতীচ্য প্রতীচ্য,"—এই
এক অনবরালফাবের অবতারণা করিরা, এক
ইংরাজনেপকু কবি বলিরা সমাদর লাভ করিরা
উঠিরাছেন। শাসন ব্যবস্থার অভ্যক্তরেও
তাহার প্রতিধ্বনি ধ্বনিত হইরা উঠিতেছে।
ইহা ভৌগলিক সত্য, তাহাতে কাহারও সংশর
উপস্থিত হইবার আশহা নাই। কিন্ত ইহাই
কি ঐতিহাসিক সত্য
বাহা প্রতীচ্য বলিরা
স্পর্যাহিত, তাহা কি প্রাচ্যের অস্ক্রনেপেই

গঠিত হইৱা উঠে নাই ? বে সকল মহাসত্য মানবদমান্তকে পথ প্রদর্শন করিরা টানিরা লইয়া যাইতেছে, তাহাই প্রাচ্যপ্রতীচ্যের ভৌগলিক পার্থকা অতিক্রম করিরা, সমগ্র সভাসমাজকে এক পথে আকর্ষণ করিতেছে। বাঁহার। প্রাচ্য বলিয়া নাসিকাকুঞ্চনের জন্ম বাগ্র হইয়া পড়েন, তাঁহারাই বলিয়া থাকেন — "প্রাচ্য অমুকরণপ্রিয়।" প্রাচ্যের কোনরূপ ভৌগলিক অন্তরায় বর্ত্তমান থাকা সত্য হইলেও, তাহার এই অমুকরণপ্রবণতাই অল্লকালের মধ্যে তাহাকে প্রতীচ্যের স্থায় গুণশালী করিয়া তুলিবে। যাপানকে ইহার মধ্যেই প্রতীচোর সমকক করিয়া তুলিয়াছে। তাহা স্বীকার করিয়াও, গাঁহারা ভারতবর্ষকে "প্রাচ্য" বলিয়া স্বরাজনাভের অযোগ্য জ্ঞান করেন, তাঁহাদিগের এরপ-ধারণার কারণ কি ?

"বহু জাতি, বহু ভাষা, বহু স্বাৰ্থ, বহু • কলহ,"-এই সকল কথা আপাতত যেকপ বিভীষিকার সঞ্চার করিয়া দেয়, ভারতবর্ষের ইতিহাস ধরিয়া তথানির্ণয়ে অগ্রসর হইলে, তাহা দূর হইয়া যায়। রাজনৈতিক অধিকারের সঙ্গে জাতি ধর্মা এবং ভাষার সংস্থাব রাখিতে গিয়া যাঁহারা ভারতবর্ষের বৃটীশশাসনকে প্রচণ্ড শাসন করিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা রাজা-সংস্থাপনের সময়ে ইহাকে অন্তরায় জ্ঞান করিয়া ভারতবাদীর সহায়তা গ্রহণ করিছে ইতন্তত করেন নাই;—রাজ্যরক্ষার্থ এখনও কোন জাতির সহায়তা গ্রহণ করিতে ইতস্তত করিতেছেন না। যাহারা বুটাশ-শাসনের অধীনে থাকিয়া, বেতন-গ্রহণ করিয়া, জাতি-ধর্মের পার্থক্য থাকিতেও, আপন আপন কিছুমাত্র খলিত হইয়া ক**ৰ্ব্ব**গপা**গ**নে

পড়িতেছে না, তাহাদের সেই বৃটীশশাসনের অধীনে থাকিরাই, আত্মশাসনের বিধিবাবস্থা প্রতিপালন করিবার সময়ে কর্দ্তব্যচ্যত হইবার সম্ভাবনা নাই। জাতিধর্ম্মের পার্থক্য ভারতবর্ষে বেরূপ সামঞ্জ্ঞ রক্ষা করিরা সকল সম্প্রদারকে একমন্ত্রে সঞ্জীবিত করিরা তৃলিতেছে, রাজপুরুষগণ তাহাতে বাধা প্রধান না করিলে, এতদিনে ভারতবর্ষে যুগাস্তর উপস্থিত হইতে পারিত। যাহারা বাক্যে পার্থক্য-বিরোধী, তাঁহারাই আবার কার্য্যে পার্থক্যপ্রয়াদী হইবার কার্ণ কি ?

ভারতশাসন ব্যবস্থার মধ্যে আন্তরিক্তার অভাব,—সংসাহসের অভাব,—বিশ্বাসের অভাব—একমাত্র প্রকৃত কারণ বিলিয়া অভিব্যক্ত হইয়া বহিয়াছে ৷ ইজ্জতের ভরে সে কথা স্বীকার করিতে না পারিয়া, রাজপুরুষণণ যে সকল কারনিক বিভীষিকার উল্লেখ করিয়া থাকেন, তাহার একটিও বিচারসহ বিলিয়া মর্যাদা লাভ করিতে পারে না !

রাজপুক্ষগণের এই সকল কার্মনিক বিভীষিকা বেন তারস্বরে বলিয় উঠিতেছে,— "বৃটীশ-শাসন বার্থ হইরা গৈয়াছে, তাহা এত দিনেও ভারতবাসীকে মান্থ্য করিরা তুলিতে পারে নাই!" যাহা ইতিহাসের নিকট বৃটীশ-শাসনের প্রধান জ্বয়াল্য বলিয়া পূজা লাভ করিবার যোগ্য, তাহা এইরূপে রাজপুক্ষগণের নির্ম্ম চরণ পীড়নে নিয়ত বিদলিত হইতেছে!

বৃটীশ-শাসন বার্থ হর নাই। ভাহা চিরপুরাতন ভারতবর্ষকে নবামুরাগে সঞ্জীবিত করিরা তৃশিরাছে। অসম্ভবকে সম্ভব ক্রিরা, বৃটীশ-শাসন ভারতবর্ষে যে নবযুগের প্রকর্জন করিরা দিরাছে, ভাহার ভবিবাৎ ইভিহাস লেথক বৃটাশ-শাদনের জ্ঞানী প্রদর্শনের সমরেও ভাহাকে সমুচিত সাধুবাদ করিতে বাধ্য হউবেন।

ইংরাজ-বণিক্ ভারতবর্ষে আসিরা "বাণিজ্ঞা-সনন্দ" ভিকা করিবার সমরে ভারতবর্ষের হিন্মুসলমানগণ যথাশক্তি বিবিধবিভাগে শাসনক্ষতা পরিচালিত করিত;—তাহার জন্ম বাহবলে দেশরকা করিত; শাসনকৌশলে প্রদ্রাপালন করিত; অকুতোভয়ে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি দাধন করিত। ইরাজ-বণিক্ ভারতবর্ষে রাজ্যস্থাপন করিবার সমরেও তাহাদের এই मकन भक्ति একেবারে অবসর হইরা পড়ে নাই:—তথনও তাহারা বাহুবলে শাসনকৌশলে নিজ নিজ অধিকারে ক্ষমতাশালী বলিয়াই প্রশংসা লাভ করিত। ইংরাজ-বণিক ভারতবর্ষে একাধিপতা লাভ করিবার পরেও ভারতবর্ষের যে প্রদেশে যতটুকু স্বাধীনভাবে খাসনক্ষতা পরিচালনার অধিকার অপহত হর নাই, সেই প্রদেশে হিলুমুদলমান যথাদাধা সুশাসন রক্ষা করিয়া ইংরাজ রাজপুরুষদিগের নিকটেও সাধুবাদ লাভ করিয়া আসিতেছে। এই সকল ঐতিহাসিক সভার কেইট অপলাগ সাধন করিতে পারিবেন না। এক প্রিক্তর অভাবে এই সকল শাসনশক্তি ছত্ৰভঙ্গ ২ইয়া ভারতবর্ষে বিপ্লব আনয়ন করিয়াছিল। অথও ভারতবর্ষকে ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের অধিবাসী তাহাদের "ম্বদেশ" বলিয়া ব্ঝিতে পারিত না। তাই এক প্রদেশ অন্ত প্রদেশ লুষ্ঠন করিত। তাহাকে প্রাদেশিক রাজশক্তির অসঙ্গত কলম্প্রবৰ্ণতা বলিলে বলিতে পারা যায়। কিন্তু তথনও এক ধর্মের লোক বা একলাতির লোক অন্ত ধর্মের লোকের বা

অন্ত কাতির লোকের রক্ত পানের ক্ষম্য লালায়িত হইত না। মুদলমান মোগল-শাসন-क्छात्र बन्न हिन्दू वीत्रश्रुक्रवता मन्नार्शत हिन्दू-রাজ্যের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিত; হিন্দু মরাঠা-শাসনকর্তার জন্ম মুসলমান বীরপুরুবেরাও মোগলের মুসলমানরাজ্যের বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ করিত। ইারাজ-শাসন এখন অখণ্ড ভারত-ভূমিকে সমগ্র ভারতবাসীর অথও অসমভূমি বলিয়া বুঝাইয়া দিয়া, অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া দিয়াছে। এখন আর পুরাকালের স্তার এক প্রদেশের সহিত অন্ত প্রদেশের স্বার্থকলহ সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা মাত্রও বর্তমান নাই। এরপ অবস্থার বুটীশশাসনের ছারাতলে বসিরা ভারতবর্ষের লোকে ভারতবর্ষের মধ্যে "প্ররাশ" লাভ করিবার অযোগা বলিয়া বিবেচিত হইতে পাবে না। ভিন্ন জাতি, ভিন্ন ধর্ম্ম, ভিন্ন -ভাষা, যদি কথনও আবার ভিত্র স্বার্থ কাগাইলা তুলিয়া কলহ উৎপাদন করিতে পারিত, বুটিশ-শাসন তাথার সকল আশকা দূর করিয়া দিয়াছে। এখন ভারতবর্ষ এক নব্যুগে পদার্পণ করিয়াছে।

এখন আর পুরাকাহিনী ধরিয়া ভারতবর্ষের ভবিষাং আচরণের বিচাব চলিতে পারে না। এখন ভাহার সন্মুপে ভবিষাতের তরুণ অরুণ-কিরণ উদ্ভানিত হইয়া উঠিয়াছে। বহুষ্ণের বহুবিভ্যনার ভিতর দিয়া ভারতবর্ষ ভাহার শক্তির মূল এবং শক্তিহীনভার মূল পুথক করিয়া বাছিয়া লইতে শিথিয়াছে। ভিন্ন জ্ঞাতি, ভিন্ন ধর্মা, ভিন্ন ভাষা প্রক্তুতপক্ষে শক্তি-হীনভার মূল নহে;—ভিন্ন স্বার্থ ই শক্তিহীনভার মূল। অথও ভারতবর্ষকে "স্বদেশ" বলিয়া ভালবাসিতে শিথিয়া, নব্যভারতের ক্ষিবাসিগণ ভিন্ন স্বার্থ বিশ্বত হইতে বাধ্য হইরাছে।
এখন সমগ্র দেশের মধ্যে একভাব একপ্রাণের
এক স্পান্দনের মত স্পান্দিত হইরা উঠিতেছে।
ইহাই ত প্রকৃত স্থাসমন্ত্র।

এখনও সময় হয় নাই বলিয়া স্রোতের মুখে বাধাদান করিলে, সে ক্লিঅম বাধা অধিকদিন গতিবোধ করিতে পারিবে না। যত দিন পারিবে, ততদিনও প্রতিনিয়ত গোপনপথে নিক্ষ শক্তিশ্রোভ ক্ষিয়া বাহিয় হইবার চেষ্টা করিতে বিয়ত হইবার সন্তাবদা নাই!

এখন আর "সমরোচিত স্থাসন" নামক সেজাচার রাজাপ্রজার ইজ্বৎ রক্ষা করিছে পাবে না। প্রজার মতামত উপেকা করিরা, তাহাদের কাতর ক্রেন্সন উপেকা করিরা, তাহাদের সন্মিলিত আকাজ্ঞা পদবিদলিত করিরা, তাহাদের আন্তরিক প্রতিবাদের আকুল আর্দ্রনাদ অধীকার করিরা ভারতশাসনে প্রশংসালাভ করিবার সম্ভাবনা নাই। এথনই বথার্থ শাসনবীরের ক্লার সাহস দেথাইবার সমর আসিরাছে;—সাহস করিরা বিখাস করিবার— বিখাস করিরা অধিকার দান করিবার— অধিকার দান করিরা খাভাবিক আকাজ্ঞার সম্চিত পরিপ্রণে প্রকৃত রাজভক্তি আকর্ষণ করিবার সময় উপস্থিত হইরাছে।

ইহা কেবল ভারতবর্ষের পক্ষেই বৃগস্থিকাল নহে;—ইংলণ্ডের পক্ষেও বৃগস্থিকাল।
এতদিন ইংলণ্ড এবং ভারতবর্ষের মধ্যে শাস্ত্রনীতির পার্থক্য প্রস্তুত বে প্রবল পার্থক্য উত্তর
দেশকে বিচ্ছির করিয়া রাথিরাছে, এখন
ভাহার সংস্কার সাধনের প্রয়োজন উপস্থিত
হইরাছে। ভাহার উপরেই উত্তর দৈশের
প্রস্তুত ইক্ষৎ নির্ভর করিয়া রহিয়াছে!

3_

গোটা হুই তিন কঠিন কথা।

(পূर्काञ्चत्रि ।)

भृष्टीय जेचवज्व ।

গুটারথর্দ্ধ ইছদীর ধর্ম্পের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ইহদীর জিহোভাকেই গুটারানেরাও ঈধর
বলিরা মানেন; এবং এই দশাকা ও প্রাতন
বাইবেলের সকল কথাই তারে প্রামাণ্য বলিরা
বাকার করেন। নৃতন প্রকের বা নিউউট্রেমেক্টের, বিশেষক, বিভার অবভারতক।

ইছদীর ধর্মে অবতারবাদের নাম গন্ধ নাই।
কলত ঈবর বতদিন কোনো না কোনোভাবে
চাক্ষ থাকেন, সাক্ষাংভাবে যথন তাঁহার দর্শন
লাভ ও উপদেশ প্রবণ সন্তব হর, ততদিন অবতারের প্ররোজনই হর না। দেবভা বথন
একার অতীক্রিয় হইরা পড়েন, তথনই তাঁহার
সঙ্গে মাছবের যোগ স্থাপন ও রক্ষা করিকার
ভক্ত নবীন বা প্রফেট, পরপ্রব ও অবভারাদির

व्यातालन इत। हेल्लीत जेवत व्यवस्य हेल्ली-সমাজের নেতৃবর্গের সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবেই ক্তথাবাৰ্কা কহিতেন। এমন কি কথনো বা তাঁহাদের সঙ্গে হাতাহাতি কৃতিকসরৎও ক্রিতে আসিতেন। সে অবস্থার, কাজেই প্রপদ্ধ বা অবভারের আবশ্রক হর নাই। ইছদার ঈশ্বর যথন লোকচকুর একার অতীত ছইয়া গেলেন, তথন হইতে ইত্লা সমাজে नवी वा अक्टिमिश्तत्र वाविकाव वात्रक हरेग। क्रेबरत्र "वाण" जानिया हेशानिगरक ज्यवनवन করিয়া ইছলাসমাজে তাঁহার আদেশ প্রচার করিতে লাগিল। তখন হইতে এই সকল नदी वा প্রকেট वा প্রবক্তাই ইহদাধর্মের लोकिक व्यवनक्त इहेरनन। किन्न धहे भवीमिरांत मभन क्रेटिंग, कानकरम रेहमांत উদ্ধাৰ সাধনের জন্ত জিহোভার নিকট ছইতে একজন সিগায়া বা মগী, বা বিশেণ भूड, साविकृष्ठ इटेरवन, u ভाव टेह्ना সমাজে অলে করে কাগিতে আরম্ভ করে। ভাঁহার আদি ইছদীশিয়াগণ বিশুকে এই মদী ৰা দিদাহাত্ৰপেই গ্রহণ করেন। তাঁছাদের নিকটে বিও "ঈর্থবের সন্তান" প্রকাশিত इन। वाहरवालव क्टभडे পুরাতন পুতকে দেবদুতদিগকে বারখারই स्वेत्रभुत स्वाथा। निवादह । देहनी ভाषाय देहा-मिश्रक "(बान हेलाहिम"-विविछ। चन्नः এই উপাধি প্রহণ করেন—আপনাকে मेचेत्रभूव वा मन् व्यव् ग्रंड Son of God বলিয়া প্রচার করেন। তাঁহার ইছদীশিয়ের। ঈশ্বসূত্র বলিতে প্রবক্তাগণ কথিত মদী বা निनाता वनिवारे वृक्षिताहित्न । शृहेशक व्यरे দীবন পুত্রের বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ভাষা

বিভর ইছ্লাশিবাগণের ব্যাখ্যা বলিয়া মনে হয় না। জোহনলিখিত ধর্মপুস্তকেই সর্বপ্রথমে ও প্রকাশ্যভাবে বিভর ঈশ্বরত প্রতিষ্ঠার চেষ্টা দৃষ্ট হয়। In the begining was the word and the word was with god, and the word was God.—

আদিতে "বাক্য" ছিল, এই "বাক্য" ঈৰরের দঙ্গে ছিল, এবং এই "ৰাক্য"ই ঈৰর हिल। এवः এই "वाका" हे यि**छक्र**ाल व्यवजीर হয়। গ্রীদীর ভাষার লগদ logos শব্দের ইংরাজী অমুবাদ word: পাদ্রিরা বাংলাতে ইহাকেই "বাক্য" বলিয়াছেন। এই লগদ কথা জীসীর দর্শনের কথা ৷ লগদবাদ গ্রীক ভত্তবিচারের একটা প্রধান অল। जारनाहना এ इरन मस्य नरह। धरे बाद বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে পণ্ডিভেরা এখন প্রায় একবাক্যে একথ। স্বীকার করেন, যে খৃষ্টীর লগদবাদ, বাহার উপরে বিভার দেবত ও অব-ভারত্ব প্রভিটিত হইয়াছে, জোহেন কিছা যেই খুষ্টার ধর্ম গ্রন্থের এই চতুর্থ পুস্তক রচনা কলন ना (कन हेहा औक माधना इहेटल खहन করিরাছেন। ইছদার প্রাচীন ভর্বিচারে ট্টার কোনো সন্ধান পাওয়া বার না। গ্রীকেরা নিভান্তই সাকারোপাসক ছিলেন। নীকের ভক্তজানীরা বিবিধভাবে এই সাকারো-भागनांव औरमद (प्रवास्ती व बार्षा) कविया. উচ্চতর তত্ত্বের সঙ্গে তাহার সামঞ্জ করিতে किही करबन, कि**ड** हेहनांबल शरब हेन्नारम व ভাবে সাকারবাদ একান্তব্রূপে বর্জনের চেষ্টা দেখা বার, গ্রীসে, তাহা কথনো দেখা যায় নাই। এ বিবরে জীসের ও ভারতবর্ষের व्यार्थाश्वात मध्य जानक नामुक्त मुद्र स्त्र। এই

গ্রীসেরই তবজানের আশ্ররে খৃষ্টীর ঈশ্বরতব দূটরা উঠে,—স্থতরাং ইহা বে নিতান্ত নিরা-কার নহে, এ আর বিচিত্র কি ?

খৃষ্টীয় ঈশ্বরতম্ব, সাকার-নিরাকার। ফলত তৰবন্ধ, বাহা দারা তৰজেরা এই জটিল বিশ্ব-সমস্তার মীমাংসা করিতে চেষ্টা করেন. डाहा **७%** नित्राकात्र "नाह, ७% माकात्र ७ নহে: ভাহা সাকারে নিরাকার ও নিরা-কারে সাকার। আমাদের দেশের দার্শনিক পরিভাষাতে এই তত্ত্বে ব্যক্ত করিতে গেলে এই বলিতে হয় শ্বরূপত তত্ত্বস্ত নিরাকার, ভটম্বকণায় সাকার। অর্থাৎ বিশ্ব হইতে ৰিচ্ছিন্ন করিয়া যদি হুই তত্ত্বকে ধরিতে যাই, তাহা হইলে, তাহাকে নিরাকাবরূপেই ধরিতে হয়; কিছ এ নিরাকার অর্থ তথন বস্তুত नि ७ १ रहेबा माजाव । किंद 'तरचंत्र পतिशाम ও বিবর্ত্তনের সঙ্গে সংযুক্ত করিরা, বিশের কারণ, বিশ্বের নিয়ম্ভা, বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি ও পতিরূপে ষধনই এই পর্মতত্তকে ধরিতে ষাই, তথনই তাহাকে সঙ্গ অর্থাৎ সাকার-ভাবে ধরিতে হয় এখানেও এক অর্থে এই তত্ত্ব नित्रोकात वरहे ; दन वर्ष धहे य हेश कारनी আকার বিশেষে আবদ্ধ নহে। অথচ সকল আকারেই বর্ত্তমান। স্বর্ণের বেমন নিজ্য কোনো আকার নাই ;—বর্ণ গোল কি চতু-कांग कि जिरकांग, व कथा बना योत्र ना ; व्यथि कहन, वनव, हात, कुछनानि नकन व्याकारबंदे वर्णात्र व्याकात, व्यामारमत्र रमरभत দার্শনিকেরা তত্ত্বস্তুকেও সেইরপ সাকার-নিরাকাররূপে প্রতিষ্ঠিত কবিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। পৃষীর ঈশ্বরতন্ব বে এভাবে সাকার ও নিরাকার, এমন বলা যার না। কিন্তু অগ্র- ভাবে ইহা বে নিতান্ত নিরাকার নহে, ইহাও অস্ট্রাকার করা অসম্ভব।

খৃষ্টীয়ান ত্রিস্ববাদ বা ট্রিনিটি। পুটীয়ান ঈশ্বরতত্ব পুটীর ত্রিভবাদে **ि निष्टिं है विभव्यत्भ ४ तिर्छ भाता यात्र ।** পিতা, পুত্ৰ, পৰিত্ৰাত্মা,—এই ভিনে মিলিয়া খুষ্টীর ঈশরতত্ব পূর্ণ হর। কিন্তু ত্রিত্বাদ বা हिनिहि, बिन्ने बत्रवाप वा है। देशिक्य नरह; পিতা পুত্ৰ, পবিত্ৰাস্থা, এ ডিন একাৰ পুৰক্ ও খতম্ব তব্ব নহে, একই তব্বের বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। স্বরূপত এ তিনে এক. প্রকাশে পৃথক। On in ousia, different in hypostatis ousia & hypostatis, উবিয়া ও হাইপোষ্টেটিস,- এই ছুইটা প্রীকৃ শন্দের হারা খুটীয়ান তত্তজানিগণ খুটীয় ত্রিত্বাদের মর্ম্ম ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিয়া वारकन। Ousia-डेविश-नरसत्र हे दासि অমুবাদ Gessence, আমরা যাহাকে স্বরূপ বলিতে পারি; Hypostatis হাইপোষ্টেট্র नास्त्र हेरवाकि Apperrance, आमत्रा যাহাকে প্রকাশ বলিতে পারি। অভএব পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা, - ইহারা স্বরূপত এক, কিছু প্রকাশে ভিন্ন। পুত্রকে পিভারণে গ্রহণ করা, খুষীয় সাধনার অতি ওকতর অপরাধ, অথচ পুত্রের ঈশ্বরত্ব অশ্বীকার বা অগ্রাহ্ম করিয়া কেই খুষ্টীয়ান থাকিডে পারে না। ইহার অর্থ এই দীড়ার বে প্রকাশের দিক দিয়া পিতাপুত্রের মধ্যে বে বিভিন্নতা, ইহাও নিতা। নিশ্বণ ব্ৰহ্মবাৰে প্রকাশ মাত্রকেই মায়িক বলিয়া, পারমার্থিক সভ্য অস্বীকার করে। পুরীর দ্বরতত্ত্বে পিতা ও পুত্রের মধ্যে বে বিভিন্নতা,

ভাছাকে এইরূপ মাহিক বলে না। ভাছা পারমার্থিক। মারিক সৃষ্টিভেই বন্ধ ও ভাহার প্রকাশের মধ্যে বে সম্বন্ধ তাহা অস্থারী মাক্সিক; এথানেই স্বরূপে ও রূপে প্রভেদ ছাছে। মারাতীত বে পর্যত্ত, তাহাতে এই मच्छ निजा ও मजा, मिथान गारा क्रम ভাहाই युक्तभ। हेहाहे आमारमत देवस्थव-সিদার। খুরীর সিদারও কতকটা এইরূপই Hypostatis ও Ousia ছই নিতা স্থায়ী। भनामिकान इटेट. जेचेत्र शिठांक्राल, विष् পুত্ররূপে ও পবিত্রাত্মা তাঁহাদের উভরের অক্সপে. এক ও পৃথক হইয়া বাস করিতে-ছেন। ভোহনের লিখিত হু সমাচারের প্রথমেই এই তব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে:--In the begining was the word, the word was with god, the word was God.

এই ত্রিষ্বাদের আলোচনাতেই আমরা দেখিতে পাই যে খুষ্টার ঈর্বর তব্ও একাত্তিক-ভাবে নিরাকার নছে। কারণ এখানে "বরপত" এক হইরাও, যথন ঈবর ও বিভ ও পবিত্রাত্মা, "রূপত" বা Hypostatiso নিভাকালেই প্রস্পর হইতে পুথক হইরা আছেন, তথন "ৰূপত" অন্তত এই তিন তত্ত্বে পরস্পর হইতে পরিচ্ছিল, ইহা भवीकांत्र कत्रा व्यवस्य । এवः व्यामता शृद्धिह ৰশিয়াছি যে পরিচ্ছিন্ন তৰ মাত্রেই প্রক্লুড-পক্ষে সাকার। ভবে জড আকার সম্পর धरे वार्स धन्द्रांग, नांकांत्र भन वावक्छ इत मा। नाकात्र वनिष्क हिमाकात्र । **শার আমাদের দেশের শান্তেতেও সাকার** यगिए, श्रव्यक्त भाषा, विमानावरे वास हत.

কড়াকার নহে। এবং এই চিদাকার কর্থে, গুটীর ঈশ্বরতন্ত্রও সাকার, অথবা নিরাকারে-সাকার বা সাকারে-নিরাকার।

चुष्टीत्र माधनात्र माकात्रवाम । আর তবেতে যদিও বিশু চিদাকার সম্পন্ন বলিয়াই প্ৰতিষ্ঠিত হন, খুষ্টীয় সাধনাতে, ফলড ঠাছাকে মানবাকারেই প্রতিষ্ঠিত করে। আৰৱা এদেশে, সাধন-ভজন বলিতে বাহা वृक्षि, शृष्ठीव मच्छानांव मर्था, कार्यानक मछनी-তেই কেবল তাহা ভাল করিয়া দেখিতে পাই। त्थारिटहेन्हें मखनी मरशा वाहरवन भार्र अवर প্রার্থনাই প্রধান, এমন কি একমাত্র সাধন ভল্পন বলিয়া পরিগণিত হর। ইংলতে. चाः निकान मानत माधा. এत हारे ७ वक्रे (वनी छक्रनिक्षा प्रथा यात्र वर्षे, व्यामारकत्र अरमान य तकन आर्टिहेन्टे वृद्दीत भन्ने आठातक चारहन, जग्राक्षा चकरकार्ड मिन्यत्व नारहरवत्रा **এই আংশিকাৰ দলভুক্ত। ইহাদের মধ্যে** অনেকটা আচার নিম্মাদি দেখিতে পাওয়া যার। আর ইহারা অনেকটা রোমান क्राथिनक्षिरगद्रहे मक, द्रायान क्राथिनक् থ্টারমওলীতে বিশুপ্টের বিশেষ ভলনা হয়। **এ**वः रेंशत्र। यृष्टे_{मू}र्डि धान करतन ७ जानना-म्ब डिलाननान्दम यिक्श्रुद्धिम् अमन कि বিশ্ব-মাতা মরিরেদের মুর্জিও প্রতিষ্ঠিত করিতে কোনে। কুঠা বোধ করেন না। স্থতরাং हेशामत थाडीभामना य माकात, हेशा अश्रीकांत्र कता गात्र ना ।

আর প্রোটেটেণ্টগণ যদিও খৃইমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার ভজনা করেন না, কিছ ক্রশকাঠে আত্মবলিদান করিয়া পুণাচরিত্র যিও জগতের পাপের যে প্রার্শিত করিয়া- ছেন, তাহার খ্যান করিরা থাকেন। Passion and Christ ও বিশুর এই আত্মবলিদান সভত চিন্তা করিরা বিশুর শোণিতে আপনাকে শুল করিবে,—প্রোটেট্যাণ্ট পুটমপুলী সকলেরও গভীরতম ধর্মপদেশ ইহাই! আর এই ভাবটী আরম্ভ করিতে গেলেই বিশুর মূর্বি খ্যান করা আবশুক হইবা উঠে। অভএব কোনো না কোনো আকারে পুটার সাধনাও বে সাকারভাবাপর ইহা মানিতেই হয়। তবে

বে সকল খুঁছীয়ান সাধনজানের ধার ধারেন না, কেবল চরিজ্বশোধনেই বাবের সমুদার ধর্মভোঁই পর্যাবসিত হর, বারা ধর্মকে ভাবোভাসিত মরালিটিভে—মাপু আর্লণ্ড্ বাকে ধর্ম বলিয়াছেন—সেই morality lit up by emotion অধ্যাত্ম সম্পদ জ্ঞানে ভাহারই অফুশীলন করেন, তাঁদের কথা স্বভন্ন। তাঁহাদিগকে পুঁছীয়ান সাধক বলিয়া ধরিকেও চলে।

> ক্রমশ শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

তালীবনের ভারতে।

পণ্ডিচেরী ছাড়িরা।

20

কাল পণ্ডিচেরী ছাড়িরা, নিজামের রাজ্যের ভিতর দিরা, ভারতের হর্ভিক্স-পীড়িতপ্রদেশ রাজপুতদের রাজ্যে যাত্রা করিব।

আমাদের প্রাতন উপনিবেশে আমি হন্দ
১০ দিন মাত্র রহিনাছি, আশ্চর্যা, ইহারই
মধ্যে এই স্থান ছাড়িরা যাইতে আমার হাদরে
কেমন একটু কটবোধ হইতেছে। এতদিন
ত আমি ভারতের একস্থান হইতে স্থানান্তরে
গণ্ডদরে আমান করিরাছি! কেহ মনে
করিতে পারে, আমি বেন পণ্ডিচেরীতে
বিতীরবার আসিরাছি, বেন আমার মনে
পণ্ডিচেরীর পূর্বভি থাগিরা উঠিরাছে।
আমার প্রথম বৌবনে, সেনেগ্যালের সেই
মির্নাপিত প্রাতন নগর Saint-Louisতে

একবংসর রাস করিরা, প্রস্থানের সমর আমার
মনে বেরূপ ভাব হইরাছিল, এথান হইতে
যাইবার সমরেও কতকটা সেইরূপ ভাব
উপস্থিত হইরাছে।

আমি এখানে আসিরা একটা হোটেল ছিলাম। পণ্ডিচেরীতে ছইটা হোটেল আছে; কিন্তু পর্যাটক আগন্তকের অভাবে, ছইটা হোটেলই কোনপ্রকারে কঠেন্সঠে চলে। বে হোটেলটা সমুক্রের বারে অবস্থিত আমি সেই হোটেলটা বাছিরা লইরাছিলাম। হোটেলের বাড়ীটা একটু সেকেলে রাজ-রাজড়ার বাড়ীর মত, নগরের গোড়াপত্তন হইতে উহার নির্দ্রাণকাল ধরা বাইতে পারে; উহার জরাজীর্থতা চুন্কাবে ঢাকা পড়িরাছে। উহার

ভল্লদা দেখিয়া, পোড়োভাব দেখিয়া, আমি একট্র ভরে ভরে প্রথেব করিয়াছিলাম। তথন কে বলিতে পারিত, যদুজ্ঞালন এই প্রবাদ গৃহটির উপর আমার আদক্তি অন্মিবে ? আমি একটা বড় কান্রা অধিকার করিরা ছिनाम, वतः अভाবে काम्त्राहा এक है वैकिता গিরাছে, চুনকামে ধব্ধব্ করিতেছে এবং ভিতরটা প্রায় থালি। আফ্রিকার উপকূলে যে বাড়ীটিতে আমি অনেকদিন বাস করিয়া-ছিলাৰ, ভাহার সহিত উহার কি যেন একটা অনির্দেশ ও বনিষ্ঠতর সাদৃশ্র আছে। সবুজ ধড়ধড়িওরালা জান্লা হইতে ভারতের অদীম সমুদ্র দেখা যায়; দিনের বে সময়টা অত্যন্ত **ফ্টজনক সে**ই সমরে বহি:সমুদ্রের স্লিগ্ধ বায়ু আদর্শ-শৈত্য বহন করিয়া আনে। ফিরিক্রি-দের বরে যেরূপ থাকে,—সেইরূপ আমার বরে, শতবর্ষের প্রাতন কতকগুলা কাঠের আরাম-কেদারা ছিল; কেদারার কিনারার খোদাই-কাল। বোড়শলুইর আমলের একটা দেরাল-র্ঘেসা টেবিলের উপর সেই সময়কার একটা ঘড়ি ছিল। তাহার টিক্ টিক্ শব্দে জানা ধার তাহার জরাগ্রস্ত কুম্রপ্রাণটা এখনও **अक्ट्रे धूक्ध्क् क्रिट्डा ममस्य आम्यावहें** তম-জীর্ণ, পোকা-খাওয়া, ভয়প্রায়; কেদারায় খুৰ চাপিয়া বসিতে কিংবা খাটের উপর ধড়াস করিয়া ওইয়া পড়িতে সাহদ হয় না! কিছ দিনগুলি ৰড়ই রমণীর ও উপভোগ্য; বাযু निखब, ममुरम्ब प्रमिख खनीन, हर्जुकित्कव শাসুদ্রিক শান্তি অতীব মধুর।

কান্লার উপর হাতের কুত্রই রাথিরা কুঁকিয়া দেখিলে আরও অনেকটা সমূদ্র ও সমুদ্রের বেলাভূমি, নিকটত্ব অনেক পুরাতন বাড়ীর বারাপ্তা, ও আরব-ধরণের ছাদ দেখা বার,—ছাদ্গুলা স্ব্যোজাপে ফাটিরা গিরাছে এই সমস্ত দেখিরাও আমার আফ্রিকা মনে পড়ে। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা প্র্যান্ত, একদল নগ্নকার মন্ত্র, পার্থবর্তী একটা অঙ্গনে, জাহাজ বোঝাই করিবার জন্ত, শক্তের দানা ও বিবিধ মস্লা চটাই-খলের মধ্যে ভরিতেছে, আর এক প্রকার ব্যুমন্ত স্বরে গান করিতেছে।

কি দিন, কি রাত্রি, — আমি দর্শা জান্না কখনই বন্ধ করিতাম না, পাথীরা আপনার ঘরের মত অচ্ছন্দে আমার ঘরে আসিত; চড়াইরা আমার ঘরের মেজের মাহ্রের উপর নির্ভরে বিচরণ করিত; ছোট ছোট কাঠ-বিড়ালীরাও, চারিদিকটা এক নজরে একবার দেখিরা লইরা ভিতরে প্রবেশ করিত, আমার সমস্ত আস্বাবের উপর চলিরা বেড়াইত; একদিন প্রাতে দেখিলাম, গুইটা দাঁড়কাক আমার মশারীর কোণে বসিয়া আছে।

আমার বাড়ীর চতুর্দিকে, ছোট ছোট
নিত্তর রাস্তাগুলা (রাস্তার নাম গুলা সেকেলে
ধরণের) প্রথর ক্র্যোজাপে যথন প্রশীড়িত হইতেছে—দেই মধ্যাক্ত সময়ে—ওঃ! কি বিষাদমর নিস্তর্ক তা! আমার কাম্রার মধ্যে কিংবা
কাম্রার চারিদিকে আধুনিক কালের কোন
চিত্রই নাই; এই সকল বিজন বার্থার কিংবা
অদ্রের ঐ অসীম নীল মকক্ষেত্রের কালনির্গর্ন
করিবার কোন নিদর্শন নাই। যাহারা
শক্তের বস্তা প্রস্তুত করিতে ব্যাপ্ত রহিরাছে
তাহাদের শান্তিম্ম ভাব,—পূর্বহালের উপনিবেশ-জীবনের একটা দৃশু মনে ক্রিয়া দেম।
তথনকার কালে, এরপ উন্মন্ত বাস্ত্তাব ছিল

না, কার্ব্যের কঠোরতা ছিল না, জতগতি বাসাপোত ছিল না; তথন থামথেয়ালী পালের জাহাজ, আফ্রিকা খুরিয়া কত বিশয়ে এথানে আসিত...

যাইবার সময় আমার বে কট হইরাছিল তাহা অবশ্র গভীর নহে; কালই আমি সমত কট ভূলিরা বাইব, আমার সম্পুথে আবার কতক-শুলা নুতন দৃশ্য আবিভূতি হইরা এই কটের ভাবকে মন হইতে বিদ্রিত করিবে। কিছ,
পুরা চন ফ্রান্দের বে ক্ষুদ্র একটি কোণ, পথ
হারাইয়া বকোপদাগরের তীরে আদিয়া পড়িয়াছে, উহা যেমন আমার মনকে আট্কাইয়াছে—এই পরমাশ্চর্যা ভারতে যাহা কিছু এ
পর্যান্ত আমি দেখিয়াছি,কিংবাপরে আরও বাহা
দেখিব, তাহার কিছুই এরূপ করিয়া আমাকে
আট্কাইতে পারে নাই কিংবা পারিবে না।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রস্থ-সমালোচনা।

সরল কৃতিবাস।—শশুতি মাইকেল मधुरुपत्नत बोवनहित्र अलि औयुक रागीक নাথ বন্ধ বি. এ, মহাশন্ত ক্লভিবাসী রামায়ণের একখানি নৃতন সংস্করণ প্রকাশ করিয়া বাঙ্গালী ধরুবাদার্চ হইয়াছেন। বঙ্গীয় মাত্রের ই এইরূপ এক্থানি অভাব আমরা প্রকৃতই ঘরে ঘরে অমুভব করিতেছিলাম। বটতলার রামারণের বর্ণাশুদ্ধি এত বেশী বে ছেলেরা পাছে বানান ভূলিরা যার, এই আশক্ষার ভাহাদের হাতে তাহা দিতে সাহস হয় না। প্রাচীন কবিগণের বর্ণনায় মাঝে মাঝে এরপ রসিকতা আছে, বাহা ছেলেদের না পড়াই ভাল। অথচ ক্বন্তিবাদের রামারণ হইতে সেইরূপ অতি সামান্ত অংশ বাদ দিলে ইহা তাহাদের পড়ার পক্ষে এতটা উপযোগী হয় যে বালালা অভি অল সংখ্যক পুস্তকই এ विषय हेराई नमकक विना भग रहेट भारत।

ইহার উন্নত নৈতিক আদর্শ ও গার্হস্য প্রীতি কোমল হাদরে অতি সহজেই অন্ধিত হইরা বার;
এবং বালক বালিকাগণ ইহার রচনার হৃদরগ্রাহী প্রসাদগুণে সহজে আরুষ্ট হইরা থাকে।
বটতলার পুঁথি বে সকল কারণে তাহাদের
পক্ষে অন্ধাবোগী তাহা পূর্বেই বলা হইরাছে।
বালালী গৃহন্তের বালকবালিকা ও মহিলাগণের
হাতে দিবার বোগ্য আজ অভিনব সংস্করণটি
গাইরা আমরা প্রক্কতই বিশেষ প্রীত হইরাছি।

এই সংস্করণটিতে ক্সন্তিবাসী রামারণের সমীলাংশ বর্জিত হইরাছে, কিন্তু তাহা এত সামান্ত যে তাহাতে পৃস্তকের আকার ধর্ম হর নাই। আজকাল মূল্য স্থলভকরার উদ্দেশ্তে বটতলার রামারণের অনেক উৎকৃষ্ট অংশ বর্জিত হইরা থাকে। ুবটতলার ক্বন্তিবাসী রামারণ ক্রেমেই সংক্রিপ্ত হইতেছে। বর্তমান সংস্করণ পূর্ণ সংস্করণ; ইহা আকার ও প্লোক সংখ্যার

বটতলার রামারণ হইতে শ্রেষ্ঠ। বটতলার জীর্ণশীর্ণ অভদ্ধ রামায়ণের সঙ্গে এই সংকরণের তুলনাই হয় ন।। ইহা নিভুল, বিচিত্র চিত্র-রাজি-শেভিত ও উৎক্ল'ই কাগজে মৃদ্রিত। বাধাইটিও বেশ জাঁকালো ! চিত্রগুলির অধি-কাংশ স্থপ্রসিদ্ধ জাপানী চিত্রকর ক্যাটস্থটা অন্তিত রামারণের চিত্রাবলীর প্রতিলিপি। কোনটতে রাম পথ-পরিপ্রান্তা নিদ্রিতা জানকীর মুখমগুলের প্রতি স্নেহ করুণ নেত্রে দৃষ্টিপাত ক্রিতেছেন, নৈশ প্রকৃতির শোভা সম্ধন कतिया धमूर्धत नचान कृष्टित भार्ष धारती। কোনটিতে আকাশ পথে পুষ্পকরথে রাম ফিরিরা আদিতেছেন, ভরত প্রমুধ নন্দীগ্রামের অসংখ্য নরনারী রামকে অভিনন্দিত করিবার জ্ঞ সমবেত হইরাছেন; পুস্পকের দিকে সকলের সভৃষ্ণ দৃষ্টি বন্ধ। একটি চিত্রে যুক্ত করে সীতা প্রজ্ঞানিত হতাশনের সন্মুখীন। অপর। একটা চিত্রে তিনি অশোক তরুমলে হঃসহ হঃখ-ভারাক্রান্তা মলিন-সম্বিতা। ক্যাটস্রটা জাপানী চিত্রকর হইয়াও হিন্দুর কাব্য কিরূপ ব্রিয়াছেন, এই সকল চিত্রে তাহার নিদর্শন স্থাপ্ত। জাপানী চিত্রকরান্তিত চবিগুলি ছাড়া আরও কয়েকথানি ছবি এই পুত্তক পরিশোভিত করিয়াছে। ভন্মধ্যে ক্লভিবাদের নিবাস-ভূমি ফুলিরা গ্রামে কৰির শোল-মঞ্চের চিত্র এবং বাড়ীর ভিটার ित एशिए वन कर्माइस चार्च ७ यशीत हरेत्रा छेर्छ। दाशान कवि बीवानत नीना করিরা গিরাছেন আজ সেই স্থান পরিত্যক্ত বন সংকুল !

এই সকল ছাড়াও রাষারণের এই সংস্করণ-টির ছইটি আকর্ষণ আছে, তাহার একটি রবীক্র বাবুর ক্বত ভূমিকা এবং অপরটি বোগীক্র বাবুর লিথিত ক্বন্তিবাস কথা। ১৪০২ খুঁটাকে ক্বিরাস কর এহণ করিরাছিলেন, এই সিদ্ধান্ত ক্রোতিবিক গণনা থারা ছির হইরা গিরাছে। যোগীক্র বাবু ক্রন্তিবাস-প্রসঙ্গে কবির আত্ম পরিচরের কবিতাগুলি উদ্ধৃত করিরাছেন। উহাতে ক্রন্তিবাসের আত্ম পরিবার সম্বদ্ধে সমস্ত কথা বিবৃত্ত হইরাছে। কবি কৌলিপ্ত অপেক্ষা ব্রাহ্মণ্য মর্য্যাধারই বেনী গর্ম করিরাছিলেন। গৌড়ের রাক্রা তাঁহাকে অর্থ সাহায্য করিতে চাহিলে তাহা তিনি ব্রাহ্মণ্যোচিত দৃঢ়তার সহিত প্রত্যাখ্যান করিরাছিলেন— "কারেও কিছু নাহি লই করি পরিহার। যথা বাই তথার গৌরব মাত্র গার !"

প্রচলিত কুত্তিবাদী রামায়ণের কোন অংশ তাঁহার রচনা এবং কোন অংশ পরবর্ত্তী প্রক্ষেপ, এবং বে রচনা ক্রত্তিবাদের নাম চলিয়াছে অথবা শেবে মার্ক্সিত হইরাছে এই দকল গৃঢ় প্রত্নতথীর কথা বোণীক্রবাব উত্থাপন করেন নাই। সেই সকল বিচাৰ করিয়া সংস্কৰণ প্রস্তুত করিতে হইলে যোগীক্সবাবুকে বছকাল অপেকা করিয়া থাকিতে হইত এবং খাঁট ক্লব্ৰিবাসকে উদার করা হইলে একালের লোক তাঁহাকে চিনিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। স্বতরাং যোগী এবাবু त्म ज्ञन कृष्ठ-मद्गात्न ना याहेबा छानहे कतिबा-ছেন, তাহা করিতে হইলে তরণী সেনের পালা, वीतवाहत भागा, जनम बाबवात, बामहत्सव হুৰ্গা পূজা এসকলই ছাটিয়া কেলিতে হইত, রাক্ষসগণ যে রামকে যথার তথার অব অতি করি-য়াছে সে সংশঞ্জলিও বাদ দিতে হইত, এবং গ্রন্থের পরার ছন্টাও চতুর্দশ অক্ষরে দীমাবদ্ধ থাকিয়া এইরূপ মার্জিত শব্দ পরস্পরার শ্রুতি বিনোদন ইইত না। এক কথাৰ ভৰাবেৰীকৈ বেত্ৰপ ছর্পন অরণ্যের পথে প্রবেশ করিতে হর, বোগীক্রবাবুকেও সেইরূপ সহিষ্ণুভাবে প্রত্নতন্ত্রের অরণ্যে পর্যাটন করিতে হইত। আন্দ্র দশবংসর ভক্ষণ চেষ্টা করিরা শ্রীযুক্ত হীরেক্রনাথ দভ সেই নিবিড় .অরণ্যের অন্ত দেখিতে পান নাই, তিনি পথ হারাইরা কেনিরাছেন। তৎসম্পাদিত খাঁটি কৃত্তিবাস আর পরিষৎ হ**ইতে** নিজান্ত হইতে পারিল না। ইতাবসরে বোগী জ্ববাব্ এই সহজ-সাধ্য উপাদেদ, ব্ছচিজরাজিত, বিশদ ভূমিকালয়ত সংকরণটি প্রকাশ করিয়া প্রত্যেক বালালী গৃহত্বেই ধ্রুবালার্হ হইলেন!

जिमीरन्नहरू समा।

ধনবিজ্ঞান |—Political Economy—খ্ৰীগৰীজকুমার দেন প্ৰণীত।

আমরা এই প্রক্থানি পাঠ করিয়া আহলাদিত হইলাম। বাঙ্গালা সাহিতো বড একটা অভাব ছিল। গিরীস্রবাবু সেই অভাব ष्यत्नक्ठे। शूत्रण कत्रिवाद्यमः। ইरात्र शूर्व्स ধনতৰ সম্ভে ছই একথানি পুত্তক প্ৰকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু গিরীক্রবাবুর গ্রন্থখানি পূর্ম-প্রকাশিত পুস্তক অপেকা ভাল। গিরীক্রবাবু অতি সহজ্ব ভাষার ইউরোপের চলিত ধন-বিজ্ঞানের সূত্রগুলি বর্ণনা করিয়াছেন এবং পুস্তকের মধ্যে মধ্যে ঐ হত্তের কোন্ট কিরুপে এদেশে প্রবােগ করা যাইতে পারে, তাহাও দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাহাতে কতক পরিমাণে ভাঁছার চিন্তানীলভার পরিচর পাওয়া যায়। অঞ্জিকালি আমাদিগের কালেজের অধ্যাপকদিগের মধ্যে অনেক স্থলে পাণ্ডিতা ও চিন্তাশীলভার অভাব দেখা যায় এ কথাটা l'ionecr সংবাদ পত্ৰ কিছু দিন হইল প্ৰকাশ করিয়াছিল। পাইবোনীয়ারে উল্লিখিত হইnative श्रोटक (व professors are ignorant. ভারত-বিবেধী generally পरियानीबाद अ कथां है निधवां क बनिया य

ইহা মিথ্যা তাহা নহে। ইহা গোপন না করিয়া ইহার প্রতিকার করার চেষ্টা করাই স্বদেশপ্রেমিকতা। একটি ঘটনা বলি, হুইটি ভদ্রগোক একটি ট্টোনে যাইতেছিলেন তাঁহারা হুই জনেই বাঙ্গালী। স্থতরাং পরিচর আলাপ হুইল। তাহার মধ্যে একজন ধনতত্ত্বের অধ্যাপক। ধনতত্ব বিষয় এদেশে আজিকাল কাহারও কাহারও জানিবার কোতুহল হুইতিছে। তাই অপর বাক্তি অধ্যাপককে জিল্ঞাসা করিলেন মহাশয় আপনি Professor Marshall প্রশীত Principles of Economics পড়িয়াছেন কি প্

উত্তর। না

প্রন। Piersonএর দিখিত Principles of Economics পড়িরাছেন কি ?

উত্তর। না।

প্ৰশ্ন। Adam Smith নিখিত Wealth of Nations পড়িয়াছেন ?

উखन। ना।

প্রা Mill १

উত্তর। না।

প্ৰশ্ন। নৃতন Encyclopædia Britannicaতে ধনতম সম্বন্ধে বে স্থান প্ৰাৰ- ন্ধটি লিখিত হইয়াছে তাহা অবশ্র প্রভাষেত্র ৪

উত্তর। না।

অধ্যাপক ভাবিলেন, এ বাত্রীটা ত বড় জালাতন করিরা তুলিল। এদিকে উক্ত বাত্রীটা মনে করিলেন, এমন অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্তৃপক্ষ কেমন করিরা ধনবিজ্ঞানের অধ্যাপক করিরা-ছেন। আমাদিগের দেশে শিক্ষা বিভাগে তাঁহার মত আরও অনেক অজ্ঞ ব্যক্তি আছেন। ক্রথের বিষয় গিরীক্রবাবু সে শ্রেণীর লোক নহেন।

গিরীক্রবাবুর পুস্তকের গুণ—

- (১) কঠিন বিষয় বেশ সহজ ভাষায় লিখিয়াছেন।
- (২) চণিতগ্রন্থে বাহা পাওয়া যায় তাহার উপরে অন্ত অন্ত স্থানেও অনুসন্ধান করিয়া-ছেন।
- (৩) কেবল সঙ্কলন করেন নাই নিজেও কিছু কিছু চিস্তা করিয়াছেন।
- (৪) প্রাচীন হিন্দু সমাজ যে ধন-বিজ্ঞানের গভীর তবের উপর স্থাপিত ছিল, গিরীক্র বাবু তাহা অস্তত কিছু কিছু অমুভব করিয়াছেন।

গিরীক্রবাবুর পুস্তকের দোষ—

- (১) তিনি বিশাতের প্রাচীন প্রচলিত মতগুলি প্রায়ই সভ্রান্ত ও অসংশিয়িতভাবে গ্রহণ করিয়াছেন।
- (২) ধনতবের প্রাচীন ও নবীন মতের মধ্যে বে সংগ্রাম চলিতেছে, এবং ধনতবের মধ্যে ঘোরবিপ্লব হইরা, একটা নৃতন ধনতন্ত্র স্থাপিত হইতে পারে, তাহার আভাগ গিরীক্র বাবুর পৃত্তকে পাওরা বার না।

- (৩) ধনতত্ব বিকাশের একটি সংক্রিপ্ত ইতিহাস এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হওয়া উচিত ছিল।
- (৪) "ধনবিজ্ঞান" বা "অর্থনীতি" সমাজ তব্বের বা সমাজনীতির অন্তর্গত। এবং অতি সক্ষভাবে দেখিলে উচ্চ ও বিশুদ্ধ অর্থনীতি ধর্মনীতির অন্তর্গত এই কথা যেমন অধিকাংশ বিলাতি ধনবিজ্ঞান ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণ অন্তাপি ব্যেন নাই—তেমনি গিরীক্সবাব্ও যেন তাহা ব্যেন নাই।

যাহা হউক আমরা ভরসা করি, ঐযুক্ত জগদীশচক্র বস্থ যেমন স্বাধীন অমুসন্ধান ও বিচার শক্তির ঘারা জড়বিজ্ঞান জগতে নৃতন আলোক আনিয়াছেন, ঐযুক্ত গিরীক্রকুমার সেন ও তাঁহার চিন্তাশীলতা ও গবেষণা ঘারা ধনতবের গাঢ়তিমিরাছের রাজ্যে উষার অক্লণ্ছটা আনম্মন করিবেন।

প্রচলিত রসতকে অনেক কথা আমরা বিশুদ্ধ বলিয়া মনে করি না। পাশ্চাতা সভ্যতাটা বেমন আজিও চাকচিক্যাশালী বিশাল একটা বর্জরতা মনে করি, তেমনি আমাদিগের মনে হয়, যে প্রচলিত তথা কথিত ধনবিজ্ঞান ঘনীভূত ভ্রম প্রমাদ পরম্পরা বা "বর্জরতা বিজ্ঞান"। প্রাচীন ভারতবর্ষ ব্যতীত আর প্রায় সকল দেশেই সম্পত্তিশালী ব্যক্তিগণ আইন কানন করিয়াছেন, তাই, আইন কাম্মন অধিকাশ হলে ধনীগণের অমুকূল গরিবদিগের প্রতিকৃল। তেমনি বিলাতের "ধনবিজ্ঞান" ধনীরাই লিধিয়াছে অথবা ধনীদিগের কারপর-দাজগণ লিধিয়াছে। তাহা একতরকা মোকদ্মায় ফ্রসালা।

এক তরফা মোকদমার প্রারই যেরপ

স্থবিচার হইয়া থাকে, ইউরোপীয় প্রচলিত প্রাচীন ধনবিজ্ঞানে সেই রকম স্থবিচার হইয়ছে। ইদানীং গরিব শ্রমিগণ শিক্ষা পাইয়া মাথা তুলিতেছে, এবং কোন কোনও নিঃস্বার্থ ধনী মহাত্মাও, ভগবানের প্রেরণার ধনতবের আদালতে, গরীবদিগের পক্ষে উকীল হয়য় দাঁড়াইয়াছেন। তাঁহাদিগের তীক্ষয়ৃতিও অদম্য বাগ্মিতা "যেন আগ্রেয় গিরির নিঃস্ত আতার" স্থার উথিত হয়য়া চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। তাঁহাদিগের মানবপ্রেমের পবিত্র প্রবাহে স্বর্থনীতির স্থবর্ণ শস্ত জ্বিরবে।

গিরীক্স বাবু প্রচিণত "ধনবিজ্ঞানের" প্রিক। স্কুতরাং অনেক বিষয়ে গিরীক্সবাবুর সহিত আমাদিগের মতভেদ হইবে। এবং আমাদিগের শতের দিক দিয়া, গিরীক্স বাবুর পুত্তকথানি বিভ্তভাবে সমালোচনা করিতে হইলে, অস্ততঃ অত বড় (আর একথানি গ্রন্থ) লিখিত হয়। স্বতরাং এ স্থলে তাহা সম্ভব নহে। তবে পরে আমরা সংক্ষিপ্তভাবে তাঁহার গ্রন্থের আর একটু সমালোচনা করিবার চেষ্টা করিব। তাঁহার পুত্তকে আমাদের মতে যাহা গ্রহণীর আছে, তংপ্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিব এবং আমাদের বিবেচনার প্রাচীন মতের মধ্যে যে গুলি আপাতত সমালোচনা করা উচিত, তাহার অবতারণা করিবার প্রয়াস পাইব।

আমরা ভরসা করি গিরীক্রবাব্র স্থার ক্রশিক্ষিত লোক অধুনা ভারতবর্ধে যে সকল ধনতবমূলক সমস্তা উপস্থিত হইরাছে তাহ। মাসিক পত্রে স্বাধীন ও দক্ষ লেখনীতে আলোচনা করিয়া, ধনবিজ্ঞান চর্চার অভিক্রচি বঙ্গ সাহিত্যে সঞ্চার করিবেন।

<u> अक्रांतिस्त्र</u>नान तार्।

मनीय।।

ナプンのくく

[মিশ্রকাবা 🖂

তীত্র অশান্তির রেখা মনীযার নয়নে অধরে কিন্তু ফুটে থরে থরে। দীড়াইল ত্যজিয়া আদন নিবিড় কুঞ্চিত ক্রফ কেশজাল চুমিল চরণ, মুক্ত বাতারনে গিয়া দেখা দিলা বিছাং-বরণী, আলোকভুন্তের শিরে রক্তচকু চাহিয়া বেমনি ভরজের বছ উর্দ্ধে দেখা দের সক্ষেত-বর্ত্তিকা সর্ম্মাশ করিয়া প্রচার—হেরি দীপ্ত যা'র শিখা

উদ্প্ৰান্ত পতত্ত্ৰীকুল ক্ৰম্ভ আসি' আছাড়িরা মরে।—
ছ'ৰাছ প্ৰসারি দিল সাড়া—থামিল সে কণ্ঠমরে
অমনি সে সংকৃত্ত করোল।—

"আরে আরে ফেক্সল

কা'র ভরে তুলেছিদ সচকিত এই কোলাহল ? আমি না তোদের প্রভূ ় প্রথম আমারি শিরোপরে ভাঙিবে প্রবল ঝঞ্চা - ভয় নাই এ মোর অন্তরে,---হেরি এই সমুগত নর-বক্ত যত, তবে বল্ কেন তুলেছিদ আজি ত্রাসপাংগু মূথে কোলাহল ? ভোদের কি ভয় ? শাস্ত হও-প্রতিশোধ নিতে অরি **रचित्रशास्त्र व्यक्तिक स्मारतत्र । यमि नाहि इत्र - धनि'** রমণীর-অধিকার-নৃতন-কেতন শৃত্যে খুলি' বৰ্ম পরি যুদ্ধকেত্রে সচকিত বীরত্ব আৰু পি' প্রভিব প্রথম বলি রম্বীর লাগি'। নিন্দিবনা ভোমাদের এ ভীক্তা লাগি'। লুপ্ত সকল চেতনা ছ'সহস্র বংসরের ভীক্ষতার চাপে। তাহা হ'তে উদ্ধারিয়া তোমাদের আনিব নৃতন মুক্তিপথে। কিন্তু যা'রা তুলিয়াছে এই বিভীষিকা—তুমি আর তুমি,—বেশ আমি চিনিতেছি মুখ এই জনতার মাঝে—ভোমাদের নাহিক নিস্তার। কালি প্রাতে হ'বে মহাসভা—তা'র মাঝে শিথাটব সাধিয়াছ সবে কার সনে বাদ। চিনিয়াছে আপন কর্ত্তব্য হ'তে প্রভূত্বেরে বড় বলি' ? বিশ্বনেত্র-অন্তরাল পথে তাদের জননী সম জ্ঞান-আধারে চির্দিন থাকিবে তাহারা—আজীবন কীর্ত্তিগন্ধ-লেশহীন গৃহকুপ-মণ্ডুকের মত পরম্পর খ্যাতি নাশি' হলাহলে চিত্তভন্ন পাচিকার পটুত্ব প্রকাশি' কালের বিক্রপভাগু গৃহকাজ-সাধন তৎপরা নিজা-আর-দাসীত্বে-নিপুণ,---বাহিরে বিশাল ধরা বিন্দু না জানিয়া তা'গ গৃহ কোণে জড় বসি' এয় ৷"

এত কহি' সঞ্চালিলা পাণি,—ভাহে জন-সভ্যমন্ন উঠে পুন: তীত্ৰ কোলাহল। অমনি ভাঙিল সভা

তুষারের ভূপ বৰা দ্রবীভূত শভি সূর্ব্যপ্রভা थीरत थीरत। उपन मनीया को शामिन निर्हत,---শোভিল সে হালি যেন কক গিরি শৃষ্ণপরে ক্রু সূৰ্য্য কৰাঘাত সম--- ৰজ্ঞোদগারী বৃষ্টিধারে যবে খ্যামাইয়া তুলে দর্ব্ব অক্রিস্কৃমি। নির্বিয়া তবে ' আমাদের পরে, কহিলেন—"করিয়াছ আচরণ বাৰুপুত্ৰযোগ্য আৰু শিষ্টাচার সন্মত ক্ষেমন ! ধন্ত মানি ভোমাদের ! দেখাইছ মরি কি শোভন নারীবেশে ! রক্ষা করিয়াছ তুমি আমার জীবন ! কি তিক্ত কৃতজ্ঞতায় ভরিয়াছ মোরে ! ইহা হ'তে খাদকৰ জলমৃত্যু বহুশ্ৰেয় ছিল মোর মতে। পুরুষেরা বলিবে – হা ধিক ! এবে প্রতিহিংসানদ আলায়ে দহিতে তোমা' কে মোরে বারণ করে বল গ হায় যদি পিতা মোর—আমাদের মধুচক্রে –ধিক্ পামর তোমরা এলে কোখাকার বোল্ডা পথিক বিনষ্ট করিতে তারে। উঠিত উল্লেশ যে মহিমা ভনুবুত্ত বৰ্ষার ভোৱাই ভাহে আধার কালিয়া মিশাইলি চিরতরে হার। লভিতাম বহি হাতে একদণ্ড রাজ্বণ্ড তার ! সীমা অভিক্রমি' রাভে দম্যাসম পশিয়া আমার বিভালয়ে ভতাদের কৈলে যে লাঞ্না—উদ্ভাবিয়া শত বিখ্যা কের বাৰ্থতার জড়াইতে চেয়েছে যে মোরে—মোর পাণি অর্পিব ভোমারে! বাক্ষত্তা আছি হ'ব তব রাণী— তব ক্রীতদাসী চিরতরে ! অন্তহীন রত্নাকরে ৰত ৰত্ন আছে সব-দিয়ে-গড়া যদি শোভা ধরে अ भित्र पुक्के—्छत् ना श्रेव छव नानी । यनि নিখিল বিশের লোক রাজকর দেয় নির্বধি ভোমার চরবে—তবু নছে। যুবরাজ! তুমি আর মিখ্যা তৰ ৰুখন্ত ঘূণিত—তাই প্ৰস্তাবে তোমার আরু ভোমা'পরে আমি পদাঘাত করিতেছি আবি দুর হও—দেখাওনা কলন্ধিত হের সুখরাজি। কে আছিস--দূর কর্ এ তিন পামরে।"

রোযভরে-

শক্রকৃতি-দীপ্ত নেত্র-রশ্মিবিদ্ধ স্তব্ধ-সভা'পরে
হন্ধারিল রাণী। সেই দীর্ঘ অষ্ট ক্রমক তনরা
আমাদের তাড়াইতে এল। কহিলাম "কর দরা"
ব্যর্থ ছইবার। নিরতির পদচাপ গুর্নিবার
যেমতি বিষয়— তথা কন্ধে মোর—কর্কশ গুর্মার
হন্ত পড়িল চাপিরা। এমনিই প্রকাশিরা বল
হটাইরা ক্রমশ পশ্চাতে—সিঁড়ি বাহি স্কুচপল
বেগে—অটুহাস্ত সহ ধেদাইরা দিল সিংহ্বারে।

উত্তরিমু বহুদ্র মৃত্তিকার স্তৃপে পথ-পারে
সেপা হ'তে হেবিলাম দীপ্ত দীপমালা দ্বে জলে
তানিমু রমণী কঠ সচকিত তীত্র কলকলে।
ফিরিতেছি—ছায়াময় সহসা হইল যেন মনে
রাজ কন্তা আর তা'র বল দৃপ্ত প্রহরিণীগণে
সাধু চেষ্টা যেন মিশি বিদ্রুপের সনে করে কাজ।
সে জলপ্রপাত—গণ্ডগোল আর সমবেত রাজ—
হয়—সবি যেন ছায়ায় রচিত। কুছেলিয়া য়য়
সেই কৃষ্ণ রাজি যেন সত্য হয়ে তবু সত্য নয়।

থেয়াল কাটিয়া গেল এসেছিল বেমন করিয়া,
বিবাদের লঘু মেঘে চিত্ত মোর উঠিল ভরিয়া—
উৎসারিত্র সবলে তাহারে অল্পন্ত। মম মন
এত বে নিরাশা আর ছায়া ভূতে কাও যে এমন—
কিছুতেই হয় নাই বিন্দু বিচলিত,— দৃঢ় চিত্ত যথা
বিপদের মেম্ব ভেদি আশা রবি নেহারে সর্বাধা।
অতঃপর তাজিলাম সকলে মেলিয়া সেই স্থানঃ

गान।

বোর রোলে ভেরী বাজে ঠন ঠন কন্ বাজে খোর রণ ভোষার মধুর কঠখন ভানা বার ভারি মাবে: वे वास्त्र व्रव यनन् यनन ওই প্রিন্ন তব দাঁড়ায়ে কেমন নুতৰ মহিমা সাজে, তৰ প্ৰেম মুখ তা'র বীর বুক ভরি দিল বল উৎদাহ হুগ জনম ভূমির কাজে। কুর রবে শিঙা বালে। বারেক ক্ষিরিয়া ভোমারে বেরিয়া শিশুগণ ভার র'বেছে হেরিয়া বাঁপ দিল ৰূপ মাঝে অতুল সাহসে মাতি বীর রুদে অগ্রির মত ভীবণ দরশে পশিশ বিজয় কাজে : নিমেবে অব্লিরে করিবা নিধন করিয়া সাধৰ তব মঙ্গল ওই প্রিয় তব রাজে।

উদাম উচ্ছাদে শাস্তা এমনিই গাহিল এ গান মৌরা ভাবিলাম তা'রে কিন্তে যেন বলেছে পাইরা। ম্পাইত: বুঝিসু এই আখ্যাদ্মিকা তা'র নারী-হিন্না করিরাছে বিদ্রুপে জর্জর। কহিল সে মহোলাসে করতালি দিয়া তাই দীপ্ত মুখে উৎদাহিত ভাষে— "যুদ্ধই হউক তবে; বিনাযুদ্ধে না পিক্ রমণী পুরুষে স্চ্যগ্র অধিকার। কিথা তুলি শুক্তধ্বনি আহক নিষ্ঠুর মৃত্যু নারী নাম নিশ্চিত্র মৃছিতে ধরণীর ইতিহাস হতে।" ঠাকুদা প্রসন্ন চিতে গল্প-সূত্র গ্রহণারে বলিলেন "গুনহ নাতিনি শিবাজি বীরেক্তে তুমি সাজায়েছ ইক্তধমু জিনি' উজ্জ্বল রেখমী বল্লে স্থচি-শ্রম সংযোজি' নিপুণ। যদি সেনাপতি হ'রে আজিকার এ বৃদ্ধ আগুণ আমি জালাইতে পারি -কি দিবে সামারে পুরুষার ?" অমনি উৎসাহ ভবে কম্বণ খুলিয়া আপনার গভারে ছুঁড়িল শাস্তা, কহিল "যুদ্ধই আমি চাই। মহীয়সী করহ নারীরে মোর কামনা ভাহাই"

তথন ঠাকুদা এক জনীর পাগড়ী পরি' শিরে জান্থ পাতি' ছলিয়া ছলিয়া গর আবস্তে গম্ভীরে।

ক্রমশ

ञीनत्त्रज्ञनाथ ভট्টाচार्या।

ভাগ্যহীন।

ললাটে ছিলনা মঙ্গল সিঁহুর কাঁকণ বাহুটি ঘিরে, কণ্ঠ মালিকা বিরহ বিধুর খুলে পড়েছিল ছিঁড়ে !

আছিল জীবনে তব শ্বতি থানি বেদনা- পরাণ ভরি' তাই এত দিন ছিমু মহারাণী রতন আসন 'পরি!

ওথারে আসিছে নয়নের জন, শ্বতি হয়ে আসে ক্ষীণ, আজিকে শরণ মলিন ভূতল এতদিনে ভাগ্যহীন।

बीश्रियम् (प्रती।

উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-সম্মিলন।

+712614

প্রথম অধিবেশন।

(त्रत्रभूत,--व्यावाष्, ১৩১৫।)

এক সময় নানা কারণে উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-লোচনার অমুকৃল ক্ষেত্র বলিয়া স্থপরিচিত হইয়া উঠিরাছিল। থাহার স্বলতি পদ-বিস্তাদকৌশলে রামারণের রমণীয় কাহিনী বঙ্গবাদী নরনারীর পক্ষে অনারাদশভা হইয়া রহিয়াছে, সেই মহাকবি বিভাশিকার্থ উত্তর-বঙ্গে আসিরা, উত্তরবঙ্গে বসিয়াই, রাজাদেশে গ্রন্থরচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ভক্তকবি নরোমন্তম দাদের অপূর্ব্ব আত্মত্যাগে উৎসাহ লাভ করিয়া, বৈষ্ণবর্তনা বঙ্গসাহিত্যে এক • অনির্বাচনীয় শক্তিসঞ্চার করিয়া দিয়া, উত্তর-বঙ্গকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিরাছিল। অপেকাক্বত আধুনিক যুগে, বলসাহিত্য বে ভাৰত্ৰোতে সরস ও শক্তিশালী হইরা উঠিবার উত্তেজনা লাভ করিয়াছে, সেই স্বদেশগ্রীতি আরাধনা করিয়া আনিবার জন্ত, ভগীরথের ন্থার অবিচলিত অধ্যবসায়ে রামমোহন এই উত্তরবঙ্গে —এই রজপুর নগরেই — স্থদীর্ঘ সাধ-नाव गांभुक इहेबाहित्नन। বঙ্গসাহিত্যকে বিশেষভাবে অবলঘন করিয়া যে অভিনব শিক্ষাপ্রণাদী প্রমর্ত্তিত হইতেছে, তাহাও এই উত্তরবঙ্গে – এই রঙ্গপুর নগরেই,—প্রথমে আত্মপ্রকাশ করিয়া, ক্রমে সকল স্থানে ব্যাপ্ত হইরা পড়িজেছে।

আমালের দেশের বড,—আমালের দেশের

অসংখ্য নরনারীর মত,—বিবিধ স্থুখ ছুংখের ভিতর দিরাই বঙ্গসাহিত্য ধারে ধারে বিকশিত হইয়া উঠিতেছিল। আমাদের দেশের মত,— আমাদের দেশের অসংখ্য নরনারীর মত,— বঙ্গসাহিত্যের সম্পুথেও অকম্মাৎ এক অভিনয যুগসাহিকাল আসিয়া উপস্থিত হইরাছে। আমাদের দেশের মত,—আমাদের দেশের অসংখ্য নরনারীর মত,—আমাদের সাহিত্য এখন বে পথে দাঁড়াইরা যেরূপ গতিলাভের চেষ্টা করিবে, তাহাই দীর্ঘকাল তাহার আম্ম-বিকাশের অমুকূল বা প্রতিকূল সহচর হইয়া থাকিবে।

এরপ ক্ষেত্রে—এরপ স্বরে—উত্তরবন্ধ সাহিত্য-দলিলনের পক্ষে থেরপ স্থবোগ্য কর্ণধারের প্ররোজন, তাঁহার অনিবার্য অন্থপ-বিতি নিবন্ধন, আমাকে আহ্বান করিবা আনিবার জন্ত কাহাকেও সাধুবাদ করিতে পারিব না। কেই ইহাতে:[শিষ্টাচারের অভাব শক্ষ্য করিবে, দরা করিবা তাহাকে মার্জনীয় অপরাধ বলিয়াই গণ্য করিবেন।

অক্টান্ত সন্মিলনের ভার সাহিত্যসন্মিলনও রাজপুক্রবিধের মনে নানা সংশরের অবভারণা করিরা, তাঁহাদিগাকে অভিমাত্রার সম্ভত্ত করিরা তুলিরাছে। এই বিছৎ-সন্মিলনে চৌরোছরশিক-গণ নিঃশক্ষপদস্কারে প্রবেশলাভ করিরা, পণ্ডিভমগুলীর মধ্যে আদন গ্রহণ করিবামাত্র, তাহা সকলের নিকটেই স্থব্যক্ত করিরা তুলিরাছেন। এরপ সংশরের কারণ-পরম্পরার অভাব নাই। সত্য সত্যই বিদেশাগত স্মিলন-কাতর রাজপুরুষদিগের নিকট ভারতবর্ধ এখনও এক রহস্তমর ব্বনিকার অন্তর্রাল অপরিজ্ঞের অন্ধলারে আবৃত হইরা রহিরাছে। এখনও তাঁহারা সে ব্বনিকা অপসায়িত করিবার ব্রথাবোগ্য আরোজন না করিয়া, বাহিবে ব্দিরা অন্থানবলে রহস্তনির্পরের চেষ্টা করিতে গিয়াই, উত্তরোত্তর বিবিধ বিভীষিকার বিচলিত হইরা উঠিতেছেন।

সাহিত্য-সমিশনের প্রয়োজন এবং উদ্দেশ্য কি । এই প্রশ্ন উপদ্বিত হইবামাত্র, কেহ কেছ মনে করিভেছেন, —ইহার স্নাবার প্রয়োজন কি । একবার এরূপ চিন্তা উদিত হইবামাত্র, পরক্ষণেই মনে হইতে পারে,—যপন গরেনার নাই, তথন অবস্থাই ইহার অভ্যন্তরে ও কোন না কোন নিগৃত উদ্দেশ্য স্বাহে আহ্মান্ত্রাপন করিবার চেষ্টা করিতেছে। সেই উদ্দেশ্য টানিয়া বাহির করিবার উদ্দেশ্যেই, চৌরোদ্ধর-শিকগণকে অনভান্ত আয়াসন্ধাকারে প্রতিনিরত গলদ্দর্শ্ম হইতে হইতেছে। এরূপ অবস্থায় প্রথমেই প্রয়োজন এবং উদ্দেশ্যের কথার প্রকাশ্যভাবে আলোচনা করা করেব।

সাহিত্য-সমিলনের প্রয়োজন এবং উদ্দেশ্যর মধ্যে কিছুমাত্র পার্থকা নাই;—দাহা প্রয়োজন, ভাহাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য শুপু নহে;—ভাহা সকলের নিকটেই সুবাক্ত হইন্না রহিন্নাছে।

সংস্কৃত-সাহিত্যের মহারণ্যে আত্মহারা হইরা, বঙ্গ-সাহিত্য ভাল করিরা আত্মবিকাশ করিতে পারে নাই;—পারসিক-সাহিত্যের পার্শ্বর হইরাও, রাজসভার প্রবেশলাভ করিতে না পারিয়া, বঙ্গসাহিত্য কেবল বাঙালীর নিভ্ত নিকেতনেই কাল কাটাইয়া আসিয়াছে;—ইংয়াজ-সাহিত্যের নিকট আয়্রয়োতির জ্ঞভ উত্তেজনা লাভের স্থযোগ প্রাপ্ত হইয়াও, বঙ্গ-সাহিত্য নানা কারণে কেবল কাব্যামোদেই অধিকাংশ শক্তিক্ষয় করিতে বাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। ইহাই কি বঙ্গসাহিত্যের পক্ষে আয় প্রসাদ লাভ করিবার মধেষ্ট কথা পূ

দেশের সাহিত্য জ্ঞান বিস্তারের যেরূপ সহত্ত ও সরল পথ উন্মুক্ত করিয়া দিতে পাবে, অন্ত সাহিত্যের পক্ষে দেরপ শক্তিলাভ করি-বাব সন্থাবনা নাই; স্থতরাং বঙ্গসাহিত্যের সমুখে এই এক চিরপুরাতন কর্ত্তব্যপথ চিরদিন উনুক্ত হইয়া রহিয়াছে। জীড়াকে।তুকের দিন অভিবাহিত হটয়া গিয়াছে,—যৌবনস্থলভ চিত্ৰচাঞ্চলা এবং বিনোদন-ব্যাপার ও আর বন্ধ-সাহিত্যকে তৃপ্তিদান করিতে পারে না। এখন বঙ্গদাহিত্য বিধাতৃ-বিহিত লোকশিক্ষার পুণা ত্রত গ্রহণ করিতে ইতস্তত করিলে, ভাহার উচ্ছাৰ আফাৰন তাগকৈ অল্পদিনেৰ মধ্যেই উপহাসাম্পদ করিয়া তুলিবে ! ভাহাব সমূপে বে কার্য্যকেত্র পড়িয়া রহিয়াছে, ভাহা বছবিস্থত,—গুরতিক্রমনীয়,— নতোল্লভ পথে আগ্ৰন্ত সংকটাকীৰ্ণ এবং স্কুৰ্গম। ভাছাব भार्यरमर मां मां का हो वा वा वा विकास व বঙ্গনাহিত্যের পক্ষে স্বান্ডাবিক কথা। সেই আত্মজিজাসাই বঙ্গদিভো সন্মিলনের একমাত্র প্রযোজন,—ভাহাই ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্র। সে প্রয়োজন এবং সে উদ্দেশ্য প্রতি বার্ষেই উত্ত-বোত্তর অধিক পৰিপুট হইয়া উঠিতেছে; –

বিভিন্ন সভ্যসমাজের সাহিত্য-সন্মিলনের দৃষ্টান্ত ভাহাকে পথপ্রদর্শন করিয়া, আত্মোন্নতি লাভের জন্ত নিরত আহবান করিয়া আদিতেতে।

আর অনবরত রচনাজ্ঞালের স্টি করিরা
শক্তিক্র করিব না ;—আর জাতীর জীবন
গঠনে সাহিত্যের অমোধ শক্তি অস্বীকার
করিয়া, ভাহাকে জীড়াকোতুকে নিযুক্ত
করিয়া রাথিব না ;—আর উবার আলোকে
বাতারনপথ অবরুদ্ধ করিয়া দীর্ঘ নিদাকে
স্থনীর্ঘ করিয়া তুলিব না । কিছুদিন হইতে
গঙ্গসাহিত্যের ভিতর দিয়া এই এক শুভ
সংক্র শন্ধনিনাদে আত্মঘোষণা করিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছে । করে কাহার হল্ডের মঙ্গল শন্ধ
এই শুভ সংক্র ঘোষণায় প্রথমে বাজিয়া
উঠিয়াছিল, তাহার তথ্য নির্ণয় করিবার জ্ঞা
সময়্বক্ষয় কবিবার প্রয়োজন নাই ।

বঙ্গাহিত্য এইদ্বপে জাগিয়া উঠিয়াও, ভাহার এতকালের রচনাচেষ্টার নিফলতা লক্ষ্য করিয়া, আবার অবসন্ন হইয়া পড়িতে পারে:—স্থলিখিত গ্রন্থের অভাব তাহার অক্ষতার পরিচয়ে জনসমাজকে তাহার প্রতি আস্থাশৃন্ত করিয়া তুলিতে পারে;—যে সকল কারণে সাহিত্যের ক্রমোল্লতির বাধা প্রাপ্ত रुष्ठ, (मरे मकन चार्जादिक कातराहे, कन-সাহিত্য আবার নিফল হইয়া পড়িতে পারে। त्रह्मा এथम् अध्यासमायुक्तभगःयम अभागी অবলম্বন করিতে সমর্থ হয় নাই। স্বরাক্তর-निवद्ग व्यमिष्य वाटका वक्तवा श्राकान कतारे বে সাহিত্যকে শক্তিশালী করিয়া তুলিবার অমোঘ উপার, তাহা এখনও সকলের নিকট ভাল করিয়া প্রতিভাত হর নাই। ইহাতে রচনা যে কেবল প্রগল্ভ হইয়া উঠিতেছে

তাহা নহে; ইহাতেই রচনা তথালোচনার অন্থগােগী হইয়া রহিয়াছে। কথার কর্ম কথা—উদ্দেশ্রহীন উদ্ভূগাতার—লেথকের মনের ভাব পাঠকের নিকট ছুর্বোধ করিয়া ত্লিতেছে। তাহার সংস্কারসাধনে অগ্রসর না হইলে, লােকশিক্ষার দায়িত্বগ্রহণ করিতে সাহস হয় না। কে শিথাইবে—কি শিথাইবে, —প্রচলিত পুত্তক ধরিয়া তাহার বিচার করিতে বসিলে মনে হয়,—ইহা শিথাইয়া কি হইবে ? আমরা অনেক করিয়াছি বলিয়া আল্লপ্রসাদ লাভ করিবার সাতানিক প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিলে, সতাামুরোধে স্বীকার করিতে হইবে,—আমরা অনেক করিতে পারিতাম, বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারি নাই!

এক সমরে সমগ্র সংস্কৃতসাহিত্য বৈদিক এবং লৌকিক নামক ভাগদ্বৰে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল ;—যাহা লৌকিক তাহাই "ভাষা সাহিত্য" নামে পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। তথন বৈদিকশিকা শ্রেণীবিশেষের সীমাবদ্ধ থাকিয়া, লৌকিকসাহিত্যকে লোক-শিক্ষার অধিকার দান করিয়াছিল। লৌকিক-**শাহিত্য পুরাতন বৈদিক্**শাহিত্য সার সংগ্রহ করিয়া, এবং বিবিধ অভিনৰ ভৰ অধিকার করিয়া লইয়া, তাহাকে নানাভাবে প্রচারিত করিতে লোকসমাব্দে হইয়াছিল। কালক্রমে এই সাহিত্য আবার জনসমাজকে ছাড়িয়া কেবল বিষয়ওলীর মধ্যে হইবামাত্র, ভারতবর্ষের সীমাবদ্ধ প্রদেশেই "অভিনব ভাষাসাহিত্য" ক্যাগ্রহণ করে। তাহার প্রধান এবং প্রবল প্রয়োজন.-তাহার উত্তৰ এবং বিনিরোগের উদ্দেশ্য,— ব্যাকশিকা। অক্সান্ত ভাষা-সাহিত্যের ন্তান্ত্র বছুবাহিজ্যান্ত সেই বিধান্ত্রনির্দিষ্ট প্রচান-ব্রত গ্রহণ করিরাই ক্ষালাভ করিরাছিল। কিছা লে প্রচানব্রত প্রতিপালিত হইতেছে কিনা, তাহা ভাবিরা দেখিবার বিষয়। আমাদের সাহিত্য, আমাদের সাহিত্যসভা, আমাদের সাহিত্যসন্ত্রিকন, জনসাধারণকে দ্বে রাখিরা, কেবল বিষয়ওলীকেই আপ্যায়ণ করিবার ক্ষম্ব বাস্ত হইরা উঠিবাছে।

দেশের প্রাচীন সাহিত্যকে রক্ষা করা.--বিনুপ্তপ্রান্ত পুরাতন গ্রন্থের উদ্ধারদাধন করা— প্রধান লক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছে। এক আধ-স্থান ব্যতীত,-সকলম্বানেই তাহার কথা 'প্রধান কথা.—কোন কোন স্থানে তাহার কথাই একমাত্র কথা। ইহা যে সর্বতোভাবে আমাদের কর্তব্যের মধ্যে প্রিগণিত হওয়া কৰ্ত্তব্য, ভাহাতে সংশব নাই! কিছ কেন ? পুরাকালে বন্ধসাহিত্য কিরূপে লোকশিকা স্থাসম্পন্ন করিত, তাহারই প্রমাণ সংগ্রহ ভিন্ন, —ব্রুদেশের এবং বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাদের উপাদান সংক্লন করা ভিন্ন, ভাষার ক্রম-বিকাশের পরিচয়, র্ক্ষা করা ভিল্ল,—বর্ত্তমানে তাহার ঘারা অন্তরিং লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার উপ্লাম নাই। সে পুরাতন ভাব আর জনসমাজকে তেমন মাতাইয়া তুলিবে না,—সে পুরাতন ভাষা আর তেমন করিয়া वनग्रसाद्यकः यार्षः মর্শ্বে প্রবেশ লাভ क्बिट्र नी,-फार्च क्राप्त करम क्वन विषमाध-শীৰ তর্কনিছেকুল, ব্যাপারেই পর্যাবসিত হট্টা পদ্ধিব। ভাষারই বন্ধারাগ্যে অবসর শৃত হইনা, আমরা লোকশিকার কথা,—ভাব व्यवाद्भवः कथा,—वस्त्राविरकाव

বিশেষ উদ্দেশ্রের কথা বিশ্বত হইতে আরম্ভ করিরাছি! আমাদের সম্মুখে যে বর্তমান অনাগত ভবিষ্যং দীড়াইয়৷ রহিয়াছে, তাহার জন্প বঙ্গদাহিত্যকে কভদুর উপযোগী করিয়া তুলিভেছি, ভাহার কথা চিস্তা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। অভিনৰ যুগের সভাসমাজ এক অভিনব কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ-লাভ করিরা, অভিনব শিক্ষায় জনসমাজকে তাহার উপযোগী করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছে। বঙ্গদাহিত্য বাঙাদীকে তাহার উপযোগী করিয়া তুলিবার জন্ত এখনও যথাযোগ্য ব্যাকুশতা প্রকাশ করে নাই। আমাদের সাহিত্যকে সর্বতোভাবে আমাদের করিয়া তুলিতে না পারিলে, তাহা লোকশিকার সহায় 'হইতে পারিবে না। তাহা বাহিরে জন্ম গ্রহণ করিয়া, বাহিরে বাহিরেই थाकित्व ;-- विश्रुव अनुमभाकत्क প্রপদনে স্পন্দিত করিয়া তুলিতে পারিবে না। আমাদের দেশে যে সকল অগণ্য বিচিত্র বিরোধ আমাদের উন্নতিলাভের অস্তরায় হইয়া বহিয়াছে, আমাদের সাহিত্য ভিন্ন তাহার মধ্যে আর কিছুতেই সামঞ্জন্ত সংস্থাপিত হইবে না।

জ্ঞান প্রাকাশে "বেদ"নামে অভিহিত ও
প্লিত হইত। যবনাচার্য্যদিগের নিকট হইতেও জ্ঞান আহরণ করিবার বাধা ছিল না।
বস্তুতস্ত্র, জ্ঞান কোনও দেশবিশেষ বা জাতিবিশেষের বিশেষ সম্পৎ বলিরা ম্পর্দ্ধা প্রাকাশ
করিতে পারে না;—তাহা মানবলাতির সাধারণ সম্পৎ। অভাভ সভ্য দেশের সাহিত্য
সেই সাধারণ সম্পৎ অধিকার করিরার আশায়,
সকল দেশের, সকল যুগের, সাহিত্য হইতেই
ভানাহরণ করিরা আসিতেছে। একমাত্র

সংশ্বত সাহিত্য অবলম্বন করিরা অস্তান্ত দেশের সাহিত্য হত গ্রন্থ রচনা করিতেছে, তাহার তুলনার বলসাহিত্য কত অকিঞ্চিৎকর! সংকলনকার্য্য সকল সাহিত্যের পক্ষেই পৃষ্টি-লাভের স্থপরিচিত পথ। সে পথে বলসাহিত্য এখনও অধিকদ্র অগ্রসর হইতে পারে নাই। স্বলেশকে জানিবার জন্ত সকল সাহিত্যেই এক স্বাভাবিক ব্যাকুলতা দেখিতে পাওরা বার। তাহাও বলসাহিত্যে ভাল করিরা পরিস্ফুট হইরা উঠে নাই।

এই সকল অভাব এবং অভিযোগের মূলে একটিমাত্র প্রবল কারণ বর্ত্তমান। বঙ্গদাহিতা লোকশিক্ষাত্রত গ্রহণ না করিয়া, চিত্রবিনো-দনের জন্মই অধিক আয়াস স্বীকার করিয়াছে। তাহারও কারণপরস্পরার অভাব নাই। দেশের লোকে লোকশিক্ষাব্যাপারেও পরা-ধীনতা স্বীকার করিয়া লইয়া, তাহার ভার রাজপুরুষগণের উপর বিহাস্ত করিয়াই,'নিশ্চিম্ত হুট্যা বসিরাছিল। ভাষাতে যে শ্রেণীর লোক-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, তাহার সহিত বন্ধ-সাহিত্যের সংস্রব বড অধিক নাই। সে শিক্ষা বাঙালীকে সকলবিষয়েই পরমুখাপেকী করিয়া তুলিয়াছে;—সে শিক্ষা বাঙালীকে অন্ত:দারশৃত্ত করিরা তুলিরা, তাহাকে অধম-' জাতি বলিয়া ধিকার করিতেও আরম্ভ করি-য়াছে ;—দে শিক্ষা বাঙালীর আত্মচেষ্টার পথে স্যত্নে কণ্টক বোপণ করিয়া রাধিয়াছে। তাহার প্রভাবে বাঙালী তাহার স্বদেশ সমুদ্ধেও এত मिथा। कथा कर्श्व कतिवा किनिवाह त. তাহা বিশ্বত হইতেও কালকর করিতে হইবে ! এই সকল প্ৰভিকৃশ অবস্থায় পভিত হইয়াই, বঙ্গসাহিত্য এ পর্য্যস্ত সমূচিত বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই। আরও একটি কথা আছে,—তাহা আধুনিক জীববিজ্ঞানের সর্জবাদিসক্ষত কথা। জনসমাজের অধিকাংশ লোকের শিক্ষার অমুপাতে প্রতিভা বিকশিত হইরা থাকে। মামাদের দেশের অধিকাংশ লোক অশিক্ষিত বলিরাই, আমাদের সাহিত্য এ পর্যান্ত প্রতিভাবিকাশের সমূচিত সহারতা সাধন করিতে পারে নাই। লোকে যাহা চাহিতে সাহস করে নাই, অথবা বাহার প্রয়োজন লোকসমাজে আদে অসুভূত হর নাই, তাহা অনাদরে অলিথিত অবস্থার পড়িয়ারহিয়াছে!

এপন সময় ফিরিয়াছে। এখন এক মতিনার যুগ-সিদ্ধানা উপস্থিত হইয়াছে। এখন রাজা প্রজা সকলেই মৃক্তকর্চে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, —য়হা ছিল, ভাহা নাই; — কয়ানের মধ্যেও প্রাণবারু স্পান্দিত হইয়া উঠিতেছে; —বাঙালী নবজীবন লাভ করিবার জভ বাকুল হইয়াছে। ইহাতে বিচলিত হইলে চলিবে না; —ইহাকে অসকত বা উচ্ছ আল অনধিকারচর্চা বলিয়া ভর্মনা করিলে চলিবে না; —ইহার সংস্পর্শ ছাড়িয়া, দুরে বিসয়া, বিজ্ঞভাবিজ্ঞাপক উদাস্ত প্রকাশ করিলেও চলিবে না। ইহাকে স্বীকার করিয়া লইয়াই স্থানিকার ব্যবস্থার, বাঙালীকে সংপ্রে আকর্ষণ করিতে হইবে।

বাঙালীকে স্থানিকত করাই যে তাহাকে সংপথে আকর্ষণ করিবার একমাত্র উপার, সহানর রাজপুরুষগণও তাহা স্বীকার করিতেন ছেন। জাতীর শিক্ষাই বে প্রকৃত স্থানিকা বিস্তাবের একমাত্র উপার, সকল দেশেক ইতিহাসই ভাহার সাক্ষ্যদান করিতেছে।

জাতীয় সাহিত্যই বে জাতীরশিক্ষার প্রধান সহায়, তাহা লইয়াও তর্ক করিবার সময় অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। স্নতরাং জাতীয় সাহিত্যের উন্নতিকরে কি কি আয়োজন করা কর্তব্য, তাহার কথাই প্রধান কথা। সেই কথা বিশেষভাবে নিবেদন করিবার অবসর লাভ করিব বলিয়াই, আপনাদের নিমন্ত্রণ রক্ষার প্রশোভন অতিক্রম করিতে পারি নাই।

"সহিত"-শব্দ হইতে "সাহিত্য"-শব্দ উৎ-পর হইয়াছে ;—তাহার মূলার্থ "মেলন" ;— তাহা হইতেই ক্রমে প্রচলিত অর্থ আবিষ্কৃত হটয়াছে। ইহাকে সংকীর্ণভাবে গ্রহণ করিয়া, কেছ কেছ কাব্যশাস্তকেই "সাহিত্য" নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। সাহিতাকে এরূপ সংকীৰ্ণ অৰ্থে সীমাবদ্ধ না করিয়া, ইহাকে "মানব-সমাজের সর্ব্বপ্রকার আয়ো-শক্তি সঞ্চারক জ্লান-নতিলাভের ভাগুরে" বলিয়া কাখ্যা করা যহিতে পারে। সেই অর্থেই "সাহিত্য"-শব্দ বর্তমান যুগে স্ব্রত ম্য্যাদালাভ করিয়াছে। সাহিত্য কাবা,ইভিহাস, এবং বিজ্ঞান, নামক তিনটি প্রধান ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। ইহকাল প্রকালের বিষয়— মানব এবং ব্রন্ধের বিষয়ও এইরপে—সাহিত্যের অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে ; এবং তাহার প্রভাবেই মানবসমাজ তাহার বিধাত্নিদিট পরিপূর্ণতা লাভ করিতে পারে।

সভ্য সমাজের সাহিত্য এইরপে মানব-সমাজকে উত্তরোত্তর অভ্যানরলাভে সমুরত করিবার চেষ্টার বিবিধ জ্ঞান সংকলনে ব্যাপ্ত হইরাছে। পুরাকাল হইতে এ পর্গ্যস্থ মানব-সমাজ যে দেশে বে জ্ঞান লাভ করিরাছে,

তাহার সার সংকলন, এবং অনধিগত অভিনব জ্ঞানের আবিষ্কার ও প্রচার এই জ্ঞান হুই শ্ৰেণীতে প্রধান লক্ষা। বিভক্ত। এক শ্রেণীর জ্ঞান "বি**খল**নীন" ও অপর শ্রেণীর জ্ঞান "ব্যক্তিগত" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। কতকগুলি বিষয়ের জ্ঞানলাভ করা সকলের পক্ষেই সমান প্রয়োজন ; কতক-গুলি বিষয়ের জ্ঞান লাভ করা ব্যক্তিবিশেষ বা দেশ বিশেষের পক্ষেই একান্ত প্রয়োজন। আমরা বাঙালী—আমাদের পক্ষেও এই সাধা-রণ এবং বিশেষ জ্ঞানলাভ করা প্রয়োজন। আমাদের সাহিত্য ভিন্ন অন্ত কোনও সাহিত্য আমাদিগকে বিশেষ জ্ঞান দান করিতে পারে ন। যাহা সাধারণ জ্ঞান, তাহাও আমাদের সাহিত্যই প্রকৃত প্রস্তাবে **আমাদের জনসমাবে**র মধ্যে প্রচার করিতে পারে। স্থাতরাং বঙ্গ-সাহিত্য এই উভয়শ্রেণীর জ্ঞানপ্রচারের উপযুক্ত না হটলে, বাঙালী প্রকৃত অভ্যাদয় লাভ করিতে পারিবে না।

যাহা কেবল কাবাশাস্ত্রের অন্তর্গত, তাহাও
সভ্যসমাজে বিবিধ জ্ঞানপ্রচারে নিযুক্ত ইসাছে।
তাহা এপন আর কেবল রসবিস্তার করিয়া,
—অপবা কেবল দেশপ্রচলিত ধর্ম্ম বা নীতি
প্রচাব করিয়া,—ভৃপ্রিলাভ করিতেছে না।
জনসমাজের অধিকার শোষণার,—শারীরিক
শ্রমের মাহাম্ম কার্তনে,—সামাজিক ভূমীতি
দূরীকরণের উপান্ন উদ্ভাবনে,— ব্যক্তিগত স্বার্থ
স্বসংঘত করিয়া জাতিগত স্বার্থের প্রাধান্ত সংঘত করিয়া জাতিগত স্বার্থের প্রাধান্ত সংগতিনে—সভ্যসমাজের কাব্য, নাটক,
উপাথ্যান সাহিত্য জগতে এক যুগান্তর উপন্থিত
করিয়াছে। তাহার তুলনায় আমরা কোথার
পড়িরা রহিয়াছি ? বিজ্ঞান বিবিধ বিভাগের ত্বালোচনার
নিযুক্ত হইরা, নৃতন নৃতন সত্যাবিদ্ধারে জনসমালকে শক্তিশালী করিরা তুলিতেছে; সেই
জ্ঞান বাহাতে জনসমালের মধ্যেও ব্যাপ্ত হইরা
পড়িতে পারে, তাহার অক্ত শিক্ষাগার, শিরাগার, বত্রশালা, প্রবর্শনীগৃহ সংস্থাপিত করিয়া,
জনসাধারণের বোধসম্য সরলভাষায় গ্রন্থরচনায়
প্রবৃদ্ধ হইরাছে। তাহার তুলনায় আমরা
কোধার পড়িয়া রহিয়াছি ?

ইতিহাস তাহার প্রাতন পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া, তাহাকে মানব সমাজের অভ্যাদয়সাধক জীববিজ্ঞানের অন্তর্গুত করিয়া তুলিতেছে। আমরা তাহার তুলনায় কোথায় পড়িয়া রহিরাছি ?

আমরা কি করিব ? আমাদিগকে সাধননাল হইতে ইইবে,—সাধন-নাল হইবার জন্ত কর্মনাল হইতে ইইবে,—কর্মনাল হইবার জন্ত সংকলন কার্য্যে এবং সন্ত্যাবিদ্ধার কার্য্যে নিয়ত উৎসাহনাল হইতে হইবে। কি করিয়াছি, ভাহার কপা রাখিয়া দিয়া, কি করিতে পারি, ভাহার কপাই চিন্তা করিতে হইবে। যাহা সংগ্রহ করিব, ভাহা কির্মণে প্রচার করিব, ভাহার ও উপায় উন্ভাবিত করিতে হইবে।

আমরা কি করিতে পাবি ? আমরাও
সামাদের কাব্য নাটক উপাথ্যানের ভিতর দিয়া
ভাতীর আত্মাত্ত্তি জাগাইরা তুলিয়া লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারি। আমরাও জনসাধারণের বোধগম্য সরলভাষার বিবিধ বৈজ্ঞানিক তথ্যের উপদেশ দান করিয়া, জনসাধারণকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতৈ পারি। আম
রাও ইতিহাসের আলোচনায় আমাদের পুরাকাহিনীকে আমাদের অভ্যান্ধলাতের সহার

করিরা তুলিতে পারি। কিন্তু পারি বলিয়াই, চিন্তপ্রসাদ লাভ করিবার উপার নাই। মে সকল অন্তরার আমাদের সাহিত্যপক্তিকে অব-সার করিরা রাথিরাছে, তাহা দূর করিতে না পারিলে, আমরা কিছুই করিয়া উঠিতে পারি না।

সাভাবিক কৌতৃহল এবং অভাববোধ মানব সমাজকে জ্ঞানোপাৰ্জনের জন্ম তাড়না করিয়া, তাহার সাহিত্যশক্তি বিকশিত করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের স্বাভাবিক কৌতৃহল এবং অভাববোধ নানা কারণে ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে। আমরা বে বেশে বাস করি এবং আমরা ষেরপভাবে বাদ করি, তাহাতে আমা-দের মধ্যে জ্ঞানোপার্জনের জন্ম এখনও তাড়না উপস্থিত না হইলে, আমাদের আন্মোরতি লাভের সম্ভাবনা নাই। আমরা পুরাতন সাহিত্যের উদার সাধনের জন্ম যে সামান্ত চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, ভাহাও আমাদিগকে আন্তরিকতায় প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলিতে পারে নাই। তাহা এখনও কেবল একশ্রেণীর পুরাতন সাহিত্য बहुबाहे, निविष्ठे हहेबा बहिबाएह । **পু**बाकारन কেবল একশ্রেণীর সাহিত্য লইযাই জনসমাজ লোকশিকা স্থদপান করিতে পারিত না। যে সকল পুরাতন জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া পড়িতেছে. তাহার উদ্ধারদাধনের চেপ্লা করা কর্মবা। সকল নৃতন জ্ঞান মানবসমাত্রকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতেছে, তাহার সংকলনকার্য্যে হস্ত-ক্ষেপ করা কর্ত্তবা। সকলশ্রেণীর জানট বাহাতে কেবল বিদ্বংসমাজে সীমাবদ্ধ না থাকিয়া, বৈজ্ঞানিক প্রণাশীতে আলোচিত ও জনসাধারণের বোধগন্য সরলভাষার প্রচারিত হয়, তাহারও ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য।

বঙ্গ-সাহিত্য এখন মহিলাসমাজেও সমাদর লাভ করিতে আরম্ভ করিবাছে। ইহা একটি মুলকণ হইলেও, বল-সাহিত্য নারীশিকার বস্তু এখনও বিশেষভাবে আয়োক্তম করিতে প্রবন্ধ হর নাই। মরশিকার ভার নারী-শিকাও যে জনসমাজকে সমুন্নত করিবার পৰে নিতাৰ প্ৰৱোজন, দে কথা স্বীকৃত इटेरन७, रेवळानिक धार्गानीत निकाविखास्त्रत শৈৰিল্যে, আমাদের সাহিত্য নরনারীর পক্ষে জ্ঞ্যাশিকার ব্যবস্থা করিতেছে বলিরাই বোধ মানৰশক্তির ষথাযোগ্য পূর্ণবিকাশ সাধিত করাই বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে শিক্ষা বিস্তার করিবার প্রধান লক্ষা। তাহা কদাচ লক্ষারীর পকে তুল্যভাবের শিক্ষার ব্যবস্থা করিরা নিশ্চিত্ত হইতে পারে না। জননী हहेबाहे त्रभविधीयन शूर्गविकां नाछ .करव, জননী হইরাই রমণীজীবন লোকপ্রবাহ রকা करत. जनमी इटेबारे ब्रम्भीकीयन मानवहारत অমৃতধারা প্রবাহিত করিরা দেয়। নারীশিকা কিরূপে স্থান্সভার করিতে হইবে, তাহার জ্ঞা সভাদেশের সাহিতা-সমাঞ্চ কত আরোজন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। তাহার তুলনার আমাদের সাহিত্য এখনও কোথায় পজিৱা বহিয়াছে! বাহার বাহাতে প্রয়োজন নাই, ভাহাকে ভাহা না শিথাইয়া, বাহার বাহাতে প্রায়েশন আছে, তাহাকে তাহাকই শিক্ষাধানের नाम देखानिक छागानीत निकामान। रकः সাহিত্য এবনও তাহার বস্তু সমূচিত আগ্রহ

প্রকাশ করিতেহে বলিরা স্বীকার করিতে নাহস হর না। বিদেশাগত সাম্যবাদ আমা-দের সাহিত্যে এক ক্বলিমতার আন্টালন আনিরা, তাহাকে ধীরভাবে সকল কথা বিচার করিবা দেখিবার অবসর দান করিতেহে না!

লোকশিক্ষার বথাবোগ্য স্থব্যবস্থা করাই সাহিত্যের প্রধান লক্ষ্য। ভাহা বৈজ্ঞানিকপ্রণাশীতেই স্থাসিদ হইতে পারে। বুটীশ এলোসিয়েসন मछात्र निकाविकानः বিভাগের মাননীয় সভাপতি ভার ফিলিপ मार्ग नम् मर्शाम्ब ध विषय त्व वक्का कवित्रा-ছিলেন, তাহার প্রত্যেক কথা আমাদের দেশের সমক্তেও প্রয়োজ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। বলিয়াছিলেম.-তিনি "পুরাকালের জনসমাজ যে সাধারণত অশি-ক্ষিত ছিল, এরপ মনে করিও না। না, তাহারা একেবারে অশিক্ষিত ছিল না। কিন্ত সে কথা বৃথিতে হইলে, শিকাশব্দের অর্থকে অধিক ব্যাপ্তিদান করিতে হইবে:—ভাহারা পুস্তক স্পর্শ না করিয়াও, নানা বিষয়ে যে সকল জ্ঞান উপাৰ্জন করিত, তাহাও শিক্ষার অন্তর্গত। তাহার সহিত বর্তমান বিভালরের শিক্ষাপ্রণাশীর তুলনা করিরা দেখ। আবরা বালকগণের জন্ত দে শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছি, তাহাতে তাহারা কেবল "কেরাণী" হইবারই বোগ্যতালাভ করিতেতে:-বালিকা-গণের শিক্ষা তাহাদিগকে বিলাসিনী করিলেও, রমণী করিরা তুলিতে পারিতেছে না।"*

^{*} Let it not be supposed that in the days not so far distant, yet streching back into the remote past, the people as a whole were uneducated. This was not so. But we have to widen the meaning of education to include the special training which the people then received,—an education that was acquired without even the use of books.

* * * * We have provided an education for our boys which might have been suitable for clerks, and what is worse, we have gone some way, although we have happily cried a halt, to make our girls into "ladies," and we have run some risk of failing to produce women.—Nature, August 22,1907.

বিত্যালরের শিক্ষা এইরূপে আমাদের দেশও শিক্ষার প্রক্রত উদ্দেশ্য বার্থ করিয়া ফেলিতেছে। এরপ ক্ষেত্রে বঙ্গদাহিতাই বাঙালীর একমাত্র ভরসাত্বল হইয়া দাঁড়াই-माहि। वाहा विश्वानम निवाहेर् भारत ना, বঙ্গদাহিত্য তাহাকে জনসমাজের মধ্যে নানা-ভাবে প্রচারিত করিয়া দিয়া, লোকশিক্ষার অভাব দুর করিতে পারে। তাহার জগ্ বঙ্গাহিত্যকে প্রস্তুত হইতে হইলে, কেবল উচ্চশিকা गरेबा मखडे चरेलारे हिनात ना :--জনদাধারণের বোধগ্যমা ভাষায় বিবিধ মনোজ গ্রন্থের প্রচার করিতে হইবে। কাবা হউক. নাটক হউক, উপাখ্যান হউক, ইতিহাস হউক. আর বিজ্ঞান হউক, সকল গ্রন্থই জনসাধারণের বোধগমা ভাষার রচিত হইতে পারে। যে পড়িতে পারে না. সে তাহা প্রবণ করিয়াও জান লাভ করিতে পারে। বঙ্গদাহিত্যের উন্নতিশাধনের প্রস্তাব উপস্থিত হইবামাত্র, আমরা এক স্থদীর্ঘ নির্ঘণ্ট আনিয়া উপস্থিত করি। ভাহা আমাদের পাণ্ডিভার পরিচয়ে সভাম**ওপকে বিশ্বিত করিতে পারে.**—আমাদের সম্মুখে কোনও সরল পথ উন্মুক্ত করিয়া দেয় না! কার্যারন্তে অর শইয়া সম্ভষ্ট হইতে না শিপ্তে, ফললাভ করিবার আশা নাই। আমাদিগকে অৱ লইয়াই কাৰ্য্য করিতে হইবে। লোকশিকার জ্ঞাত যে সকল গ্রন্থ প্রথমে রচিত হওয়া কর্ত্তব্য, তাহা-তেই আপাতত: হস্তক্ষেপ করিতে হইবে। এ বিবয়েও ভার ফিলিপ্ ম্যাগ্নস্ মহোদর একটি বহুমূল্য সহুপদেশ বিভরণ করিয়া গিয়াছেন। কি শিখাইব ? তিনি বলিয়াছেন, —"আমাদিগের চারিদিকে বে জগৎ চিরবিভুত হইরা রহিয়াছে, তাহার কথাই প্রথমে শিখা-ইব। বে ধরিত্রী আমাদিগকে বহন করিছে-ছেন, বে অনন্তবিত্বত বায়ুমণ্ডল আমাদিগকৈ নি:খসিত করিরা রাথিয়াছে, যে জলরাশি আমাদিগের তৃষ্ণা দূর করিতেছে, বে ফলশস্ত আমাদিগকে থাড় দান করিতেছে, যে বসন ধারণ করিয়া আমাদের আদিম নগ্নতা সংক্রত করিতে পারিয়াছি, যে শিল্প—যে ব্যবসার,— অবশ্বন করিয়া আমরা উত্তরোত্তর উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছি, তাহারই কথা শিখা-देव" । * देशारे यनि नका रम्न, ज्रात वन्न माहिजा ধরিয়া ইহার কোনবিষরেই লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার উপান্ন নাই !

এই দক্ষ চেষ্টা বাহির হইতে আদিতে
পারে না,--ইহাই প্রকৃত পক্ষে আত্মচেষ্টা।
ইহাতে আমাদিগকেই হস্তক্ষেপ করিতে
হইবে;—হরত অনেক প্রতিকৃশ অবস্থার
ভিতর দিয়াই ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে
হইবে। তাহার জন্ত সমুচিত অধ্যবসার
এবং আত্মতাগ আবশ্রক।

আমাদের মধ্যে শক্তিশালী লেখকের অভাব উপস্থিত হইরাছে;— সেকালের স্থার একালে লাহিত্য-প্রতিভা আর তেমন করিরা বিকশিত হইতেছে না;—যাহা গিরাছে, ভাহার স্থান প্রণের সম্ভাবনা পর্যন্ত তিরোহিত হইরা গিরাছে;—এ সকল কথা বক্তুভার

^{* &}quot;Some knowledge of the things that immediately surround us,—the earth we walk on, the air we breathe, the water we drink, the food we eat, the clothes we wear, the trades we practise."

কথা; —বলিতে এবং শুনিতে নিরানন্দের
মধ্যেও আনন্দ উপস্থিত হয়। কারণ, ইহা
আমাদের অপরাধের কথা ভূলাইয়া দিয়া,
আমাদের অক্ষমতার একটি মুখরোচক কারণ
নির্দেশ করিয়া, আমাদিগকে আয়য়য়ানি হইতে
রক্ষা করিবার চেটা করে। কিন্ত ইহা.ক
আদৌ সত্য কথা বলিয়া স্বীকার করিতে সাহস
হয় না। আমাদের চারিদিকেই দিন দিন
দক্তিশালী এবং প্রক্রত প্রতিভাশালী লেথকের
অক্সাহতেরের উরতিসাধনের অন্ত কার্য্যক্রের
অগ্রসর হইতেছেন। তথাপি লক্ষ্যন্তই হইয়াই,
আমরা আশামুরপ উরতিলাভ করিতে
পারিতেছি না।

ইহা আমাদের পক্ষে অদৃষ্টের কি নিদারুণ পরিহাসরপেই প্রতিভাত হইতেছে! আমরা বে দেশে জন্মগ্রহণ কবিয়াছি, ভাচাই মানব সাহিত্যের সর্বাপ্তথম জন্মভূমি, তাহার প্রাতন সাহিত্যনিহিত জ্ঞানভাণ্ডারে সভাসমাজেব मकन लारकहे প্রবেশলাভ কবিয়া জানাহরণ করিতে প্রবৃত্ত ইইরাছে,—সামরাই কেবল निन्तिष्ठ मत्न वित्रवा तिह्याहि ! मानव श्रमत्वत সমগ্র সমুচ্চ বৃত্তি যাহার অফুশীলনে পূর্ণবিকাশ লাভ করিয়া মানবকে দেবত্বদান কবিতে পারে, ভাহা আমাদের পুরাতন সাহিত্যেই চিরসঞ্চিত হইরা রহিরাছে। তাহাকে লাভ করিবার জন্ত ষ্পাধোগ্য অর্থবার এবং সময় কর করিতে পরামুধ হইরা, আমরা ইত্সর্কায় আধুনিক সভাতাকেই আদর্শসভাতা বলিয়া আত্মসন্মান विमर्क्त मित्रा. छाहात्रे शन्हाट हूरिया চলিয়াছি। আমরা কি করিতে পারি? আমরা আমাদের চিরসঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার উন্মৃক कतिया व्यामारमञ्ज देमशानून कतिया, विश्ववानित्क छ অকাতরে মহারত্ব বিতরণ করিতে পারি,— তাহার বিনিময়ে নানাস্থান হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক জ্ঞান আহরণ করিয়া, আমাদের জনসমাজকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতে পারি। ইহার জ্বন্স যে অর্থব্যয়, তাহাই প্রক্রন্ত मदात ;— रेशांत अञ (य व्याचाणांग, जाशहे প্রকৃত অন্মত্যাগ; –ইহার জন্ত বে অধ্যবসায়, ভাহাই প্রকৃত অধ্যবসায়। আমাদিগকে সেই পথে পদার্পণ করিতে হইলে কি করিতে इटेरव ? ज्ञान (১) मःकलन कत्रिएं इटेरन. (২) আবিদার করিতে হইবে, (৩) বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জনসমাজের মধ্যে প্রচার করিতে इटेर्व, (8) नत्रनातीत यथार्याशा आञ्चितिकारमत জন্ম আয়োজন করিতে হইবে, (৫) পুরাতনের সঙ্গে নৃতন মিশাইয়া, রক্ষাকার্য্যে এবং সংগ্রহ কার্য্যে সাহিত্যকে শক্তিশালী করিয়া তুলিতে इहेरत. (७) এक ममरम रमन रेनिक छ লৌকিক সাহিত্যের যুগপং অভ্যাদয়ে বিহুন্ম-ওলী এবং জনসাধারণ যথাযোগ্য অভ্যাদয় লাভ করিত, এখনও সেইরূপই উচ্চশিক্ষায় এবং সাধারণ শিকার সকল শ্রেণীর নরনারীব মঙ্গল কামনার বঙ্গদাহিত্যকে সঞ্জীবিত কবিয়া जुनिएउ इटेर्टर। किन्ह शत्र! जामना अभगान्य ইহার কোনু কার্ণ্যে আন্তরিকভার সঙ্গে হত্তকেপ করিরাছি ? আমাদের উদ্ভাস্ত চেঠা আমাদের শোচনীয় চিত্তবিক্ষেপকে আর্ও শোচনীয় করিয়া তুলিয়াছে ! ভারতবর্ষ পুরা-তন মানবসমাজের যাত্রাপথে এক বিচিত্র তোরণ নির্মাণ করিয়া লিখিরা রাখিয়া ছিল,—"অথাতো অধিকার:"। অধিকার লাভের জন্ম তপস্থা না করিরাই. উপভোগলাভের জন্ম লালায়িত হইরা উঠিয়াছি।

অনেক নিরাশার কথা বলিলাম। এখন অনেক আশার কথাও বলিব। প্রধান আশার কথাও বলিব। প্রধান আশার কথা বাঙালী বার আরোরতির কথা বিশ্বত হইয়া, জীবন ক্ষম করিতে সন্মত হইছেছে না। সে পৃথিবীর উরতিশীল অন্তান্ত সভাসমাজের পার্মে আপনার জন্ম বথাযোগ্য স্থান করিয়া লইতে লালায়িত হইয়া উঠিরাছে। যে পরিমাণে এই আকাজ্লা, উচ্চ্লতা ত্যাগ করিয়া, কর্ত্ব্যনিষ্ঠার সাক্ষ্যদান করিতে পারিবে, সেই পরিমাণে ইহাতেই বঙ্গসাহিত্য ধীরে ধীরে শক্তিশালী হইয়া উঠিবে।

উত্তরবঙ্গের মধ্যে রঙ্গপুরেই এই আকাক্সা প্রথমে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এধানকার শাখা সাহিত্য পরিষৎ এবং সাহিত্য সন্মিলনের এই বিপ্ল আরোজন ভাহারই সাক্ষ্যদান করিতেছে। বাঁহারা স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া এই প্ণাব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সম্চিত্ত সাধুবাদ করিবার ভাষা বঙ্গসাহিত্যে এখনও স্থান্ত হটতে পারে নাই। এখনও অনেক অসার আত্মাভিমান দেশের লোককে অপরের সাধুবাদকীর্তনে পরাশুপ করিয়া রাখি-যাছে। তথাপি রঙ্গপুরের এই সাধু দৃষ্টান্ত সমগ্র উত্তরবঙ্গকেই গৌরবান্বিত করিয়া তুলি-যাছে।

উত্তরবঙ্গের নিতৃত নিকেতনে অনেক অতীত শতাকীর চিতাভত্মাচ্ছয় লোকশিকার উপাদান লোকলোচনের অন্তর্ভিত হইয়া রহি-য়াছে। কারণ, এক সময়ে, সমগ্র বঙ্গদেশের প্রাণ এই উত্তরবঙ্গের বারেক্সপ্রদেশেই বিশেষ-ভাবে স্পন্দিত্ব হইয়া উঠিয়াছিল। কি হিন্দু,

কি বৌদ্ধ, কি মুসলমান, এখানে আসিয়া সকলেই এক অনিৰ্ব্বচনীয় স্বাতন্ত্ৰ্য-লিপ্সায় অমু-প্রাণিত হইয়া বাঙালীর নাম ভারতবিখ্যাত করিয়া তুলিয়াছিলেন। এথানে প্রকৃতি বেমন অষত্বসম্ভূত শস্তদন্তারে গৃহত্বের অন্নকষ্ট নিবারণ করিয়া ভাহাকে নিবিষ্ট মনে সাহিত্যামুশীলনের অবসর দান করিয়াছে, রাজশক্তিও সেইরূপ মুক্তহন্তে অর্থব্যর করিরা জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের উৎসাহ वान এখানে রাজা, রাজপুত্র, রাজপুরুষগণ রাজ-কার্য্যের মধ্যেও সাহিত্যামূলীলনের অবসর লাভ করিতেন; ধর্মাধিকরণ অলম্কুত করিরা মহা-ধর্মাধিকার অবদর সময়ে মন্ত্রার্থব্যাথ্যায় জন-সমাজকে সদীম হইতে অসীমে—কুদ্ৰ হইতে ভূমায়—আত্মরতি লাভের উপদেশ দান করি-তেন ; ~ এখানেই আবার অধাবসায়শীল অকুতোভয় নাবিক এবং বণিকগণ পোতা-বোহণে তরক্ষমুল সাগরপথ অতিক্রমণে বিবিধ দ্বীপোপদ্বীপে গ্ৰমনাগ্ৰমন করিয়া বাঙালীর নাম জগদ্বিখ্যাত করিয়া তুলিতেন। এখানে এখনও প্রকৃতি অমুকৃল,—এখনও জনসমাজ সরল-স্বভাব,— এখনও ধনাচ্যগণ মৃক্তহন্ত,— এখনও य्वकशन डिश्नाश्नीन,- खडः श्ववानिनी भूत-রমণীগণ এখনও পুরাতন আত্মত্যাগ মাহান্ত্রো জনসমাজকে সরস ও সবল করিয়া রাখিরাছেন। পুরাকালের ভার বর্তমানে, এখানে বসিয়াই বাঙালী তাহার কর্ত্তব্যপালনের বল এবং উৎ-সাহ লাভ করিতে পারে। এই সকল কারণে, রাজধানীর কর্মকোলাহলময় লোকালয় অপেকা এই নিভৃত নিকেতনেই বঙ্গসাহিত্যের নীরবে নিবিষ্টচিত্তে আত্মোরতি লাভ করিবার সন্তাবনা অধিক।

शिवक्यक्रमात्र भिट्यम।

মশ্বস্তর।

でもののな

STILL fresh in memory's eye the scene I view,
The shrivelled limbs, sunk eyes, and lifeless hue
Still hear the mother's shricks and infants' moans,
Cries of despair and agonizing moans.
In wild confusion dead and dying lie;—
Hark to the jackal's yell and vultures' cry,
The dog's fell howl, as midst the glase of day
They riot unmolested on their prey;
Dire scenes of horror, which no pen can trace,
Nor rolling years from memory's page efface.

-Sir Thon Shore.

শ্বশান! নক্ষনকানন মহাশ্বশান হইয়।
গেল—সপ্তকোটী কঠের কলকল করাল
নিনাদ নীরব হইল! একি স্বপ্ন, না সত্য
কাহিনী! স্বপ্ন নহে, করনা নহে, মিথা।
বিভাষিকা ভরা বুথা বর্ণনা চাতুর্যা নহে;
ইহা সভ্য,—বিখাতার অভিসম্পাতের মত নিষ্ঠ্র
সভ্য, যে বঙ্গভূমি শ্বশানের অধিক হইয়াছিল।
শ্বশানেও শৃগাল কুরুর কুধায় ক্রন্সন করে—
একথণ্ড গলিত মাংস পিণ্ডের জন্ত শকুনী
গৃধিনী কলহ করে, চীৎকার করে, পরম্পর
পরস্পরকে নথাঘাতে ও চক্ষ্ ভাড়নে ব্যতিব্যক্ত করিয়া তুলে—কিন্তু বাঙালায় তথন
শৃগাল কুরুরেরও অক্লচি হইয়াছিল!

বাঙালীর সেই অতি ছদিনের কাথিনী, বাঙালীর তিতিক্ষার কাথিনী এতকাল পর আৰু বধায়থ লিপিবদ্ধ করা একান্ত অসম্ভব না হইলেও নিতাত্ত হুরহ। ইংরাল ও মুসলমান বে জাতির ঐতিহাসিক, সে লাভির জাতীর তুংধের কথা মুতাক্ষরীণ এবং বিরাল-

উস্-সালাভিন্, মিল এবং প্রনটন প্রভৃতির অভি সংক্ষিপ্ত বর্ণনার পরিসমাপ্ত হইরাছে।

বাঙ্লাৰ কোম্পানী বাহাছবের প্রতিষ্ঠা मश्रक्त देःत्राज विভिरामिकश्र । य क्छ कथारे তাহার সীমা নাই: কিছ লিথিয়াছেন বাঙালার সেই ছদিনের ছঃখ কাহিনী যাহার সহিত কামান বন্দুক বা সন্ধীনের সম্বন্ধ ছিল না-বাহার সহিত বকুতা বা পার্লামেন্ট মহা-সভার সমন্ধ ছিল না—যে কাহিনী বাঞালীর নিভান্তই নিজন্ম ভাহা লিখিতে যাইয়া আছু-নিক ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ প্রস্তুজনেম মন্তরের উল্লেখমাত্র করিয়াই নির্ভ হট্মা-ঐতিহাসিক মিল অতি অমুগ্রহ **टिन**। ক্রিয়া তাঁহার বিপুল গ্রন্থের একটা নহে. नहरू, मीर्च शहरी शक्त ছইটা করিয়াছেন। ইংরাজ নির্পাচিত "ফেমিনকমিখন" পর্যায় অক্ষতা জানাইয়া কহিয়াছিলেন

ম্বস্তবের আগ্রস্ত কাহিনী স্থান্ন করিতে

তীহারা অসমর্থ, * অথচ সেই ম্বস্তরের অঞ্ নিক্ত ইতিহাসের সহিত কোম্পানী বাহাক্রের চল্লিশ বৎসরের শাসন ও রাজত্বের মনিষ্ঠ সম্ম দেখিতে পাওরা বার।

সম্সামরিক সরকারী দপ্তর খুলিরা বসিলে দেখা যাইবে যে কোম্পানী বাগাহরের সঞ্চলিত গ্রন্থে † বাঙলার ময়স্তরের বহু উল্লেখ আছে। লর্ড কর্ণপুরালিশের মিনিটে ‡ তিনি লিখিয়া গিরাছেন, বাঙালার সর্বস্থানেই তিনি ধ্বংসের ও হুঃখের চিত্র দেখিরাছিলেন; অনুসার (শেবে স্থার) মহস্তরের প্রারক্তে এদেশে আসিরাছিলেন এবং সেই দাঙ্কণ লোক দৃশ্র দেখিরা একান্ত মুখ্যান হইরাছিলেন। তাহার শেব জীবনেও তিনি শত শত অন্শন্তিষ্ট বঙ্গবাদীর কর্ষণ রোদন শুনিতে পাইতেন—তাহাদিগ্রের অন্ধি চর্ম্মার দেহ মানস্নয়নে নিরীক্ষণ করিয়া শিহরিয়া উঠিতেন; তাই তাহার কবিতার সে ভাষণ তিত্র আজিও বর্ষ্কমান আছে। ৪

হেষ্টিংস সাহেব ও মিষ্টার ফ্রান্সিগের ধন্দ্র যুদ্ধের সহিত বাঙালীর অনশন প্রতের কাহিনী এক ক্ষত্রে গ্রাধিত। । ১৭৭০ খ্রীঃ অকে ইংলণ্ডের জনসাধারণ কোম্পানী বাহাছরের উপর বিষম বিরক্ত হইয়াছিলেন কারণ বিলাতে বাঙালার ম্যন্তরের যে ইতিহাস পৌছিয়াছিল, কোম্পানী বাহাত্র তাহাকে বাঙালার বিষাদের ও বিপদের অত কট্ট করনামর অত্যক্তি বলিয়া প্রথ্যাত করিয়া-ছিলেন। গ যথন হেটিংস সাহেব বাঙলার মসনকে বসিয়াছিলেন তথন তিনিও ভিরেক্টর সভায় লিখিয়াছিলেন, ইংরাজের নন্দন কানন ধ্বংস হইয়াছে—জমি জমা পরিত্যাগ করিয়া প্রজাগণ পলায়ন করিয়াছে—রাজ্য প্রতি দিন সন্তুচিত হইয়া বাইতেছে !*

বাংলার হিন্দুরাঞ্জ সিংহাসন যথন টলিয়াছিল, যথন প্রবল বক্সার ছর্নিবার্য স্রোভের
মত পাঠান বাহিনী ন্ধাসিয় বাংলার হিন্দু
নরপতির নাম বিলুপ্ত করিরাছিল—সেই
হিন্দু ও পাঠান সংঘর্ষের অব্যবহিত পরে—
হিন্দুর রাজসি হাসনে মুসলমান প্রতিষ্ঠার সেই
উষায় বিধাতার নিদারুণ অভিসম্পাত, অবি
মুখে দেখা দিয়াছিল! তখন সহস্র বাঙালী
প্রতি দিন অনশনে মরিতে লাগিল। যাহারা
কীবিত ছিল ভাহারা মুভের সংকার
করিতে করিতে নিতান্ত প্রাভ হইয়া অবশেবে
শব দেহগুলি ভাসাইয়া দিতে লাগিল। গলিত
শব সংস্পর্লে নদীব জল বিষ জুল্য হইয়া
উঠিল—প্রতিগয়ে চতুদ্দিক ভরিয়া গেল।

^{*} Papers &c relating to the Famine in Bengal and Orissa (1866) Presented to Parliament by Her Majesty's Command. Vol. I.

⁺ Selection of papers printed by order of Court of Directors.

[‡] Minute of Gov. General 18th September 1789 and his letter to Court of Directors 2 August 1789.

[§] Life of Lord Teigenmonth by his son.

¹ Minute by Mr. Francis delevered on the 5th Nov., 1776 and the Governor General's reply.

T General letter from Bengal the 3rd November, 1773.

^{*} General letter from Bengal 5th September, 1772.

যাহার। জনশনে মরিল না তাহারাও শৈষে রোগাক্রান্ত হইরা একে একে মৃত্যু মুখে পতিত হইতে লাগিল—রাজ্যের কর্ণধার পর্যান্ত নিষ্কৃতি পার নাই।

मंड नव्र १७ (य व्रावधानी कि मिर्न मिर्न মাদে মাদে বর্ষে বর্ষে -ফলে ফুলে, উন্থানে হশ্মে, ধনে জনে জগতে অতুল করিয়া তুলিয়া-ছিলেন-কত বৈদেশিক পরিব্রাজক যে নগরী দেখিয়া বিম্নাবিষ্ট হইয়াছিলেন, ইতিহাস विञ्चा तर महामम्बिनानिन नगती - हिन्दूत অনাদি গৌরবভাগার –মোগল পাঠানের কীর্ত্তিতীর্থ --বঙ্গভূমির সর্বশ্রেষ্ঠ হেমকণ্ঠহার এক বংগর মধ্যে বিনষ্ট হইয়াছিল। তাহার অগণিত রাজপথ এক বংসর মধ্যে নীরব हरेन-- এक वर्ष मरधारे डेक मोधहुड़ जानिया পড়িল-রাজপথ সমূহ আবর্জন। পরিপূর্ণ জলল হইয়া গেল—উন্তান অরণ্য হইল। क्टे महत्व वरमदात तार्र ताक्रशानी वा এक বংসরে বিশুপ্ত হইয়াছিল একথা এখন বিশ্বাস ছয় না। মনে হয় এ কাহিনী সভা নহে— हैश बनीक-हैश आंत्रवा डेलछारम्ब कहाना মাত্র। কিছ কবি কল্পনা নহে, ইছা সভা। সেই নিলাকণ সভ্যের অতি অভ্রাস্থ প্রমাণ **এখনো इ**ट्डिंग विश्वान खतुर्गा खतुग्वामी বিকটনদশন ভীষণ শার্দ্দলের গগন বিদারী-ভৈরব ছকারে ও বৃক্ষে বৃক্ষে শাখা মুগাদির চীৎকারে চিরদল্লীবিত রহিয়াছে, লর্ড কার্জন ৰাঙালার সেই বিনষ্ট গৌরবের পুনক্ষার করিতে তৎপর হইয়া দেশের ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছিলেন।

শুসলমানের আগমনে ও হিন্দুর তিরো-ধানে বর্ষমধ্যে গৌড়ের যে অবস্থা ঘটিয়াছিল — ইংবাজের আগমনে মোগণের তিরোধানে বর্ষমধ্যে বাঙালারও সেই অবস্থা হইরাছিল। বাঙালার ভাগ্য বিপর্যয়ের সঙ্গে সঙ্গে বিধাতা বাঙালীর সহিষ্ণুতাও পরীক্ষা করিয়াছেন। আমাদের ইতিহাস নাই তাই সেই কাহিনী করণহৃদ্য ভার জন সাহেবের কবিতার অকরে অকরে নয়ন বারি নিসিক্ত হইয়া— চিরদিনের সাক্ষী-স্বরূপ দাঁড়াইয় আছে।

वांडानो (वनना नहिट्ड कारन । अनुष्टेवानो বঙ্গবাদী তাহার প্রতিদিনের স্থ ও হ:খ অদৃষ্টের উপর বিশ্বাস করিয়া নীরবে ভোগ করে। যে মানসিক উত্তেজন: মত্ত জাতিকে অতি সহজে উন্মন্ত করিয়া তুলে, তাহাকে বশীকরণ মন্ত্রে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। বাঙালী সহা করিতে জানে. সহ করে; কিন্তু তাহার অসন্তোষ চিরস্থায়ী, কথায় উহা প্রকাশ পায় না; ভাই বাঙাশীর তঃথ কাহিনীর ইতিহাস নাই। বঙ্গের শেষ নবাব তাঁহার শাসন সময়ের মুমূর্ব অবহায় यथन প্रकात निक्रे इहेट ५०, १६, ६००, টাকা কর আলায় করিয়াছিলেন বাঙালী তথন নীরব ছিল, আবার অধিক নছে ত্রিশ বংসর পর গ্রন বন্ধ-বিহার-উড়িয়ার ইংরাজ नवाव २,७৮,००,०००, টाका आवाय कतिया नहरमन वाडानी उथन अनी प्रवह थाकिन।

বাঙালা ১১৭৪ সালে ফসল ভাল হর
নাই; স্তরাং চাউলের মূল্য বৃদ্ধি হইরাছিল।
পর বংসর আখিন মাদে যথন বাঙলার প্রতি
গৃহে মহানন্দে মহাপুজার আয়োজন হইতেছিল, তথন বাঙালার কৃষক আকালের দিকে
চাহিরা রহিল।

ইংরাজ এলেশের নৃতন অতিথি না হইলেও

তথনও দেখের সহিত তাঁহাদিগের ভাল পরিচ্য ছিল না। কৃষকের শতাপূর্ণ শ্রামল ক্ষেত্র দেখিয়াই তাঁহারা পুলকিত হইয়া-ছিলেন, তাই ভাত্র মাসে বাঙালার কৌদীল बाम्राटकंत माहाया कल्ल हाउन भाष्ट्राहरतन বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন। আধিনে ও কার্ন্তিকে বিন্দুমাত্র বারি পাত হটল না -- নানা ন্ত্ৰান ভ্ৰতিত সংবাদ আসিল যে মাঠের ধান্ত মাঠেই ওকাইয়া মরিয়া গিরাছে, খ্রামশস্ত ক্ষেত্র লগ্ধ হইয়া থড়ের বলে পরিণত হইয়াছে ! বিভাগীর ইংরাজ ও এদেশীয় কর্মচারীগণ সর্বাদাই আতম্ব পূর্ণ সংবাদ প্রেরণ করিয়। ত্ৰানীস্তন ইংরাজ কর্তাকে এতই বাতিব্যস্ত করিয়া তুলিলেন যে তিনি দেই বিপদের সংবাদ বিলাতে প্রেরণ করি-লেন ! তথন ভেরেলট সাহেব ইংরাজের বড় কর্তা ছিলেন। মহত্তরের বংসর (১.৭৬) বিলাতে বাঙালার যে সংবাদ প্রেরিত হট্মা-ছিল, বচ কঠা সে পত্রে স্বাক্ষর পর্যাম্ভ করেন নাই ছোট কর্তা জন কার্টিয়ার সাহেবের স্বাক্ষর সংযুক্ত হইয়া উহা বিলাতে গিয়াছিল !* ইংরাজের বভ সাহেবের এই কার্যা বে অক্সাৎ ভ্রম ক্রমে ঘটরাছিল, ভাহা নহে। ভান কাটিরারের পত্র যেদিন বিলাতে যায় বড় সাহেব সেই দিনই অক্ত একখানি পত্ৰ সহি कतिशाहित्वन, चथठ य পত्रा वांडानात ছভিক্ষের ইঙ্গিত ছিল সে পত্তে সৃহি করেন নাই! ইহার পর ভেরেলষ্ট সাহেব আর অধিক

দিন এবেশে ছিলেন না, কিছু যাইবার সময় ও ডিরেক্টর সভার কোন সংবাদ দেন নাই। কে বোঝা অনারাসে অপরের হৃদ্ধে চাপাইতে পারা যার কোন মুর্থ সাধ করিয়া তাহা নিজের শিরে ভূলিয়া লয় ? বড় সাহেব মুর্থ ছিলেন না।

দেশে তথন অধিক চাউল ছিল না। যাহা ছিল তাহারও অধিক পরিমাণ কোম্পানী বাহাহর পণ্টনের জন্ম করিয়া লইলেন। রামধন ও মবারক তথন এক বেলা 'আধ-পেটা' খাইতেছিল শেষে তাহারা হুই সন্ধ্যাই উপবাস করিতে লাগিল। তথন বিলাতে সংবাদ গেল যে বাঙ্লার মাত্র একটা জেলার অরকষ্ট কিছু অধিক হইয়াছে—হয়ত অল পরিমাণে রজিম্ব মাপ দিতে হইবে। দারুণ ছঃসংবাদ বটে । + যে দিন এই সংবাদ গিয়া-ছিল তাহার দশদিন মাত্র পরে পুনরায় **ভেমপ্যাচে লিখিত হইয়াছিল যে যদিও** তুদ্ৰ লোকের সভা সভাই হইয়াছে, কিন্তু সরকারের রাজস্ব কমে নাই! বাঙালা ও বিহারে রাজম রীতি-म उरे बालाव इरेट उट्छ । इ काजन मान अशिख ইংরাজ সরকার মনে করিলেন বে বাঙ্গালায় অল্লকষ্টে তাঁহাদিগের চিন্তনীয় বিষয় কেবল রাজ্য এবং প্রজাদিগের নিকট হইতে 'নর্মে গ্রুমে' সেই রাজ্য আদায় করাই জাঁহা-দিগের একমাত্র ক**র্ত্ত**বা ! § রাজস্ব মাপ দিবার প্রস্তাবও যে মধ্যে মধ্যে না হইরাছিল তাহা নহে-কিছ সে প্ৰস্তাব ভধু কাগজে

Bengal Letter—4th February 1770 paras 4, 5 & 6.
Do, para 6,

^{*} Letter from the President and Council to the Court of Director: 23 November 1768. Paras 8.9 & 10.

[†] Letter from the President and Council to the Court of Directors: 25th January 1770: para 48.

পত্রেই রহিয়া গেল, কার্যো পরিণত হইল না।*

देव मात्र चात्रिन-दिहत्वत्र यांश किडू ফ্ৰল হইল ভাহা সকলে দেখিতেই পাইল না। মহম্মৰ বেজা থাঁ তখন বালালার রাজম্ব বিভাগের কর্ণধার ছিলেন। তিনি নাম ।কনিবার লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া শত করা দশ টাকা করিয়া রাজস্ব বৃদ্ধি করি-লেন ! সুসলমান মীরজাফর নিজ গুণিত স্বার্থ **বিদ্ধি ক**রিবার জন্ম বাঙালীর শোণিতসিক্ত छुपढ़ि प्रशासमान इन नारे, किस सुमलमान বেজা তাহাই করিয়াছিলেন ৷ মীরজাফরের মুথ চাহিয়া ইতিহাস যদি তাঁহার সপকে একটা কথাও কহিতে পারে, রেছা গার জন্ত তাহাও পারিবে না ! রেজা থাঁ যখন বাহবা লইলেন তথন বাঙলার চতুর্দিকে অন্নকষ্ঠ---জলকষ্ঠ---অগ্নিভয়। ওধু ইহাই নহে তিনিই. म्ब अन्नक है वृद्धित कांत्रण इटेंबा छिलन। অভাগ্য বাঙালী কি করিবে ? যে কোনও দিনও গুহের বাহির হয় নাই সেও ভিকার ঝুলি ক্ষে করিল, কিন্তু ভিকা মিলিল না। এত দিনও বাহার পক ছিল, নাকল ছিল— সে এখন ভাহা বিক্রয় করিল: পালা-ঘট বাটি প্রভৃতি ভৈজ্যাদি পূর্ব্বেই বিক্রন্ন করিয়া-ছিল, অবশেষে বপন করিবার বীঞ্জ পর্য। ছ

নিঃশেষে কুরাইরা বাঙালার মবারক ও রামধন-গ্রু দলে দলে মরিতে লাগিল !

উহারা মরে মহুক, কিছু বিলাতে তথন

অর্থের অত্যন্ত প্ররোজন। সে অর্থ

উহাদিগকে যোগাইতেই হুইবে! শুনিতে
পাওরা বার ১৭৫৭ খৃঃ অব্দ হুইতে আরম্ভ
করিয়া ১৭৬৫ খৃঃ অব্দ পর্যান্ত এই নম্ন বর্ষ

মধ্যেই উৎকোচ প্রদান করে কেবল বাঙালা

হুইতেই প্রায় পাঁচ কোটা মুদ্রা + আদাম

করা হুইরাছিল! কোম্পানীর কার্য্য কলাপে

বিলাতের বড় সাহেব বাহাতে কোন গোলযোগ

না করেন কোম্পানী বাহাত্ত্র সেক্তন্ত সভার

প্রধান প্রধান সভাদিগকে উৎকোচ প্রদান
করিতেন! এই উৎকোচ প্রদান বাপোরের

সহিত কেহ কেহ বা স্বয়ং ইংল্ডেরশ্রের ও

নাম সংযুক্ত করিয়াছেন! ‡

"গলনীর মামুদ, নাদির শাহ, আহম্মদ শাহ আবদালী বা নাগপুরের বগীরা ভারতের ধনি-সন্তানদিগতে লুঠন করিয়া কত টাকা লইয়া গিয়াছিলেন, ভাহার উল্লেখ ছাত্র-পাঠা ইতিহাস গ্রন্থেও সমরে সমরে দৃষ্ট হইরা থাকে। কিন্তু কোম্পানীর আমলে ভারতীয় ক্ষক সম্প্রনারের নিকট হইতে কত টাকা লুঞ্জিত হইয়াছিল, ভাহার হিসাব সহজে পাওয়া যার না। মি: ভিগ্বী বলেন, পলানীর

^{*} We shall afterwards see that on this occasion they (remissions) were not in the end granted,

Mr. Hunter remarks on the Great. Famine of 1769-70.

^{† 8. 38. •8,} ১৮•, টাকা-quoted from "দেশের কথা"।

[‡] Nor was the Company in good repute at home. An enquiry was set on foot, and it was found that the Company had devoted in one your £100,000 to bribery. But the House of Commons stifles enquiry. The recipients of bribes were amongst the highest classess and the King himself was seen to have accepted a large sum.—British India and Englands' responsibilities by G. Clarke.

Possibly, since the world began, no investment has ever yeilded the profit reaped from, the Indian plunder, +

(৩) মহা শ্মশান।

In the General Letter from this Committee we have endeavoured to give a very faithful, candid, and impartial account of the distress this country has suffered from the severity of a famine; indeed; it is scarcely possible that any description could be an enaggeration of the misery the inhabitants of it have encountered with.

Bengal General Letter (Public)
11th Sept., 1770.

পৃথিবীতে এমন ভাষা নাই, ভাষায় এমন শব্দ নাই, শব্দের এমন শব্দি নাই বে সেই মহাখাশানের বর্ণনা করিতে পারে—যে খাশানে পুত্র মরিলে পিতা রোদন করে নাই, ভাবিয়াছিল, এক মৃষ্টি ভিক্ষার অন্ধ—আমিত থাইরা বাঁচিব'—বে খাশানে একটি মৃতদেহ দশজনে কাড়াকাড়ি করিয়া থাইরাছিল—বে খাশানে অজ্ঞান ক্ষৃথিত সন্তান তথ্যের আশার ভাহার মৃত জননীর স্তনবন্ধ চুষিয়া জল বাহির করিয়াছিল এবং তাহাই পান করিয়া কণ্ঠ শীতা করিতে না করিতেই চিরনিদ্রায় অভি-ভূত হইয়া ক্ষুধার জালা হইতে বাঁচিয়াছিল!

এখনো মনে হইলে শরীর অবশ হইয়া
আইসে যে বেহার হইতে বঙ্গভূমি প্রবাস্ত
সমস্তই এক মহা শাশানে পরিণত হইয়াছিল!
কে কাহার সংবাদ লয়—কে কাহার দিকে
চাহিয়া দেখে। পূর্ণিয়ায় শত শত লোক
অনশনে প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। প্রতি দিন
অন্ন শত ক্ষ্ধিত বাধিত গৃহহীন আশ্রয়হীন
দীন প্রজা কোম্পানী বাহাত্রকে আশীর্ঝাদ
করিতে করিতে রাজপথে পাড়য়া মরিতেছিল!† তথন দেশিবার কেহ ছিলনা।

নিকপার গৃহস্থগণ শেষে গৃহ্বার বিক্রম্ন করিতে লাগিল—বালা, ইাস্থলি, মল, পৈচা অনেক দিন পূর্বেই বিক্রম্ন করিয়া থাইয়াছে। তাহাতেও যথন কুলাইল না তথন জননী সন্থানকে বিক্রম্ন করিতে লাগিল, পিতা ভাহার কুষিত ভ্ষতি জীবন্যুত পুত্রকে বিক্রম্ন করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিল! ছায়রে অদৃষ্ট! এক দিন গেল, ভৃতীয় দিবদে কেহ

দেশের ক্লণা—দেউন্মর।

[†] Law of Civilisation & Decay-Brookes Adams. (As quoted in "পেশের কথা !")

আর পুত্র কস্তা ক্রয় করিতে চাহিল না!

একটা ছেলে লইয়া কে জ্ঞাল ঘাড়ে করিবে

পাচটা টাকা থাকিলে কয়েক দিন প্রাণ
বাঁচিবে! * অর্থের জন্ত-আহারের জন্ত শেবে শান্ত শিষ্ট বঙ্গপ্রজা ডাকাইত হইল—

কুষিত পথিককে হত্যা করিয়া তাহার নিকট

এক কণা ভঙ্গান্ত পাইল না দেখিয়া শেষে
ভাহাকেই পার্যবর্ত্তী বনের মধ্যে টানিয়া লইয়া

গোল—দ্য় করিয়। আহার করিবে।

ডুকারেল সাহেব তখন পুর্ণিয়ার শাসন-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি কলিকাতার कानाहेलन-'পूर्निवात ए इःथ काहिनी, रव ছুর্দশার কথা জানাইয়াছি প্রগণাগুলির অবন্থাও তদ্রপ। নগরের নানাম্বানে এত मुछान श्रीकृष्ठ दहेशा दिहिशाह एवं शाह ছুর্ভিক্ষের সঙ্গে সংক্র আসিয়া উপস্থিত। হয়, সেই ভয়ে আমি শবগুলি স্থানান্তরিত कत्रिवात्र बल्लावछ कत्रिटिहि। महरतत वागु ছুৰ্গন্ধম মুহুৰা উঠিয়াছে। গৃত তিন দিবদেই সহস্রের অধিক মৃতদেহ সমাহিত হইয়াছে প্রগণা চারিটির প্রায় অন্তেক প্রজা মরিয়া গিয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হইবে বলিয়া মনে হয় না; আমি স্বচকে যাহা দেখিয়াছি এবং যেমন সংবাদ পাইরাছি যদি তদমুদারে মুতের সংখ্যা নিদ্ধারণ করি, তবে বলিতে হয় যে অন্ধেকেরও অধিক প্রজা মৃত্যুদ্রপে পতিত इहेब्राइ । † कतिकांडाव को जीन यथन ডিরেক্টর সভার পত্র লিখিরাছিলেন তথন জানাইয়াছিলেন--্মৃতের সংখ্যা বর্ণনাতীত;

সদা-সদ্দল পূর্ণিয়াতেই এক তৃতীয়াংশেরও অধিক প্রাণ বিনষ্ট হইরাছে—অক্সাক্ত স্থানের অবস্থাও এইরূপ !‡ মহাশাশান আর কাহাকে বলে ?

বাঙ্গার বৃক্ষণতা শুলাদির অভাব নাই

কোন দিনই ছিলু না। যশোহরের হওভাগ্য
অধিবাসিগণ ও যত দিন পারিরাছিল বৃক্ষপত্র
বক্তলতা, তৃণ প্রভৃতি আহার করিয়া জীবন
ধারণ করিরাছিল—তাহার পর নিরুপার
হইয়া প্রত্কক্তা বিক্রেয় করিয়াছিল, শেষে
কেহ বা স্থানাস্করে পলায়ন করিতে করিতে
পথেই মরিয়া পড়িয়া পাকিল। কেহ বা
বাঞ্ছিত স্থানে যাইয়া দেখিল উত্তপ্ত কটাহ
হইতে অধিমধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে!

বীরভূমি, বিষ্ণুপর, রাজমহল, দিনাজপুর, রাজসাহী, মালদহ, কোন স্থানের কথা বলিব ? কোনের কান ছিল না বেগানে হতভাগ্য বলবাদী অনশনে অকালে আত্মবলি দের নাই। বাঙালী সেজত নিজের অনুষ্টকে ধিকার দিয়াছিল—আর কাহাকেও ধিকার দের নাই। বেহার হইতে সংবাদ আসিরাছিল, 'আর ২ লক লোক আপতাগ্য করিয়াছে—কত যে পলায়ন করিয়াছে তাংগ্র সীমা নাই। কিছু পাটনার ফৌজের বড় কর্ত্তা তপন ভবিসাতের জক্ত পল্টনদের থাত্য সংগ্রহে বাত ছিলেন। তিনি হরত মনে করিয়াছিলেন জার্ণ শীর্ণ নিগারের মল যদি মরিয়াই বার তাহাতে কি—পল্টন বাঁচিলেই সব বাঁচিল। আলেকজানার সাহেবের প্রে

^{*} Consultation of the 28th April, 1770.

[†] Letter from Mr. Ducaral to Mr, Becker. 16th; Feb, 1770.

J. Bengal General Letter: 9th May, 1770. para 3.

[§] Consultation of the 28th April, 1770

কোম্পানী বাহাছর যদিও জানিরাছিলেন যে পণ্টনের খান্ত সংগ্রহ করার দেশের লোকের বড়ই কট হইতেছে, তথাপি তাহার। নীরব রছিলেন! পণ্টনের জন্ত যে দেশের লোকের মুখের গ্রাস কাড়িরা লইতে হইতেছে পাটনার ফৌজের কর্ত্তাও কি সে কথা বুঝেন নাই ? তিনিও তথন উহা জানিতেন * কিন্তু গ্রাহ্থ করেন নাই। পাটনার তথন প্রতিদিন অন্ন >৫০ লোক অনাহারে মরিতেছিল। +

জেনেরাল বার্কার ,কৈফিয়ং দিতে ক্রতী করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন যে পাটনার বাজারে সে সময় প্রতিদিন সেইদিনের উপযুক্ত চাউল বিক্রন্ন হইত। অধ্ব রমবল্ড সাহেবের লিখিত মিনিট ‡ হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে ছর্ভিকের স্চনাতেই (আরিন মাদে) পাটনার টাকার ১০ দের দরে চাউল বিক্রয় হইতেছিল। তিনি লিখিয়াছিলেন—'দরিদ্রের অবস্থা প্রতিদিন শোচনীয় হইতেছে। শদোর উপর যে ওক ধার্যা ছিল, হুই তিন মাস হইল তাহা উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে।...প্রথম রবিশস্যের অবস্থাই যথন এইরূপ এবং জলের ष्म जादि यथन कृषित्र क्रमल वावन्त्री वार्थ इटेग्रा গিয়াছে তথ্য দিতীৰ ফদৰের সময় অভাব ে মারও মধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।' এই ত ছর্ভিক্ষের স্কনার क्था! किस इंडिंक ब्राक्तभी यथन वाडाना अ বেহার গ্রাস করিতেছিল—যথন মৃতের সংখ্যা

গণনা করিবার সম্ভাবনা ছিল না-বখন হুই লক্ষ লোক অনাহারে বিগতজীবন হইয়াছিল তথনো বেহার-ফৌজের বড সাহেব কৈফিরৎ দিরাছিলেন যে পাটনার বাজারে দে সমরে প্রতিদিন সেই দিনের উপযুক্ত ধথেষ্ট চাউল আমদানী হইত ! [মহারাজা দেভাব রায়ের পত্ৰ হইতে জানা যায় যে কোম্পানী বাহাহুর ঢাকা হইতে ৪০০০ মণ চাউল আনাইয়া পণ্টনদিগের জন্ম মজুত রাখিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্ধ তথন পৰ্য্যস্তও দে চাউল আসিয়া পৌছাম নাই। মহারাজা তাই নির্মান্ত-সহকারে অমুরোধ করিয়াছিলেন—'বাঁকিপুরের পাটনের জন্ম নীঘুই অন্তাত্ত হইতে চাউল আমদানী করা হউক, তাহারা যেন দেশের উংপল্ধান্ত সমস্তই না থাইলা ফেলে কারণ দেশের লোকের পকেই উহা যথেষ্ঠ নহে!] § • সরকারী কীটদষ্ট দপ্তর বলিয়া দিতেছে দে ময়ন্তর আরম্ভ হইতেই কোম্পানী বাহাতর সিপাহীরকা ও রাজ্যের চিন্তায় বাকেল হইয়াছিলেন। বেকার সাহেবের মিনিটে তাই লিখিত রহিয়াছে যে সৈঞ্জিগের পুकारक है >२००० मन हाउन मध्यह कतिया রাধা কর্ত্তর। সেইজন্ম পাটনার ৮০,০০০ এবং দিনাজপুর ও পূর্ণিয়ার উপর ৪০,০০০ মণ চাউল সংগ্রহের আদেশ হইয়া-ছিল। ^{গু} এদিকে পাটনায় তথন ছা**র্ডকে**র ভীষণ अनम अनिভिद्यन এবং পণ্টনের

^{*} Letter from General Robert Barker: 13th Jnne, 1770.

[†] Consultation of the 28th April, 1770.

^{*} Bengal Public Consultation 23 Oct. 1769.

^{*} Letter from Moharaja Shitab Roy-Received 4th January, 1770.

[†] Bengal Consultation: 23rd Oct, 1769.

জন্ত চাউল সংগ্রহের ছয় মাস মধ্যেই পূর্বিয়ার এক তৃতীয়াংশ অধিবাসী মরিয়া বাঁচিয়াছিল ! *

বেকার সাহেব যথন মুর্লিদাবাদের রেসিডেণ্ট তথনো কোম্পানী বাহাছর বাঙালার একটি নবাবী সিংহাসন থাড়া রাথিয়া নানা ভাবে নানা উপারে বাঙলা শাসন করিতেছিলেন এবং ইতিপূর্ব্ব হইতেই মধ্যে মধ্যে বাঙলার মসনদ নীলামে তুলিয়া যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করিতেছিলেন। নবাব মীরজাকর থাঁর তৃতীয় পুত্র মবারক-উল্-দৌলা তথন বাঙলার নবাব বলিয়া প্রথাত ছিলেন। তাঁহার একাম্ব তবদৃষ্ট যে তাঁহাবই আমলে মুর্লিদাবাদে ত্র্ভিক্ষের প্রবল অনল অলিয়া উঠিয়াছিল।

রেসিডেণ্ট সাহেব মধ্যে মধ্যেই মুর্শিদাবাদ কাহিনী লিখিয়া পাঠাইতেন; শেধে একদিন লিখিয়াছিলেন—"নগরের চারিদিকে ১৬ ক্রোশের মধ্যে চাউলের দর টাকার তিন সের দাঁড়াইয়াছে—অন্যান্য শদ্যের ম্লাও সেই অমুপাতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। সেই ছর্ম্মূল্য চাউল্ভ আবার পরিমাণে এত সন্ধ আমদানী হইতেছে যে অর্জেক লোকেরই
কুলার না! কেবল মুর্শিদাবাদ সহর তলিতেই
প্রতিদিবস পাচশত মধিবাসী অনশন ব্রভ গ্রহণ
করিয়া প্রাণদান করিতেছে—নিকটবর্তী
গ্রাম সমূহ হইতে মৃতের বে সংখ্যা ভনিতে
পাওয়া যায় তাহা এত অধিক যে সহসা
বিশাস হয় না!'‡

মুর্শিনাবাদে তথন প্রতিদিন এত লোক
মরিতে লাগিল যে কে তাহাদিগের সংকার
করে! মুন্র্ এবং মুতে রাজপথগুলি পূর্ণ
হইয়া উঠিল, তুর্গজে মুর্শিনাবাদে বাস করা
ত্বরহ হইল! এতদিনো যাহারা কোনক্রমে
বাচিয়াছিল তাহারা তথন মৃত মহুয়ের গলিত
শবদেহ ছিঁ ডিয়া থাইতে লাগিল— শৃগালকুরুরে কত থাইবে! ৡ প্রেতভূমি আর
কাহাকে বলে? প্রতি যোলজনে ছয় কন
করিয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছিল ইয়।
মুর্শিনাবাদের রেসিডেণ্ট সাহেবের অহস্থ
লিথিত সংবাদ!

তথনো কি**ন্ত** মুর্শিনাবাদের সরকারী গোলার প্রায় ১০১২ সহজ্ঞ মণ চাউল বর্ত্তমান ছিল! কোম্পানীবাহাত্র উহা পণ্টনের **অগ্ত**

^{*} Patna, from which this supply was drawn, was one of the most cruelty striken districts: W. W. Hunter.

[†] There are Several Candilates for the throne but that the most rightlous and equitable course to be followed in this emigrant affairs should be to put the post of Soobadari to public side.....the highest bid...in on behalf of Naja Moodullah. Secret Select Committee: 10th Feb. 1765.

Consultation of the 19th July, 1770.

[§] The scene of misery, that intervened and still continues shocks humanity too much to bear description, certain it is that in several parts, the living have fed on the dead, and the number that has perished in those provinces which have suffered most is calculated to have been within these few months as six is to sixteen of the whole inhabitants.

Letter from Mr. Becker: 2nd June, 1770.

वाधिवानियाहिएनन-कि कानि यनि वांडलाव ভবিষ্যৎ ক্সল ভাল না হয়, যদি ফদল উঠিতে বিলম্মই হইয়া পড়ে! অথচ সহস্ৰ অনশন-ক্লিষ্টের করুণ আর্দ্তনাদ, মরণোল্পের শেষ অঞ্চ, মুতের কোটরগত চগু ও কুক্ষিগত দেহ— যাহা লইয়া তথ্ন শুগালে-কুকুরে মাত্র্যে-মাত্র্যে কাডাকাডি করিতেছিল—যে টানাটানি হুদ্দার কাহিনী লিখিতে বসিয়া রেসিডেণ্ট সাহেৰ বলিয়াছিলেন যে উহার বর্ণনা মন্তুষ্যের পক্ষে অসম্ভব-এই সম্দয় প্রত্যক্ষ করিয়াও भूनिवादात्मत्र कर्छाविद्यात श्रुव अव श्रुव नारे। তাঁহারা ঢাকা হুইতে যে চাউল আনাইয়া-ছিলেন তাহা কোম্পানীর পণ্টন হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্র দাসদাসী পর্য্যস্ত-এমন কি যাহারাই কোম্পানীর মুখাপেক্ষী বলিয়া পরিগণিত ছিল তাহারা সকলেই টাকার ১৫ সের মরে ক্রয় করিতে পাইয়াছিল। কিন্তু রামধন ও মবারক সে স্থবিধা পায় নাই! তাহারা যে 'কোম্পানী বাহাত্রের দাসদাসী অগবা একান্ত মুখাপেকী ছিল না- ভাছারা বে পুত্কনা বিজয় করিয়াও কোম্পানীর রাজস্ব যোগাইয়া ছিল। *

ইতিপুর্বেই দেশে রোগ দেখা দিয়াছিল। বসন্তের প্রকোপে গ্রামের পর গ্রাম উৎসন্ন গঠিতে লাগিল; যাহার গৃহে একজনকে

ধরিল তাহার আর কেছ বাঁচিল না!
মৃতাক্ষরীণে দেখিতে পাই—"ছর্ভিক এবং
রোগ একই সমরে এত বৃদ্ধি পাইয়াছিল যে
তিন মাসের মধ্যেই সহস্র সহস্র ব্যক্তি প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। কতগ্রাম, এমন কি
কত নগর পর্যান্ত বে ধ্বংস হইয়াছিল তাহার
সীমা নাই।"†

এ মহা শশানে তবে রামধন ও মবারক থাকিল কেন ? কোম্পানী বাহাত্বরে জন্ত —কোম্পানীর রাজস্ব পরিলোধ করিবার জন্ত মহন্দ্র রেজা থাঁ, দেওয়ান গলাগোবিন্দ ও রাজা দেবী-সিংহের জন্ত।

ইংরাজ বাহাত্র বণিকের জাতি।
বাঙলার এই ঘোর ছদিনেও কোম্পানী বাহাতর মালদহের বস্ত্র ব্যবসায়েল লোভ ত্যাণ
করিতে পারেন নাই। কোম্পানী বাহাছরের
"অর্থ ছিল তাহা সত্য, কিন্ধ মালদহের শিল্পীকুল প্রায় মরিয়া ফোত হইয়াছিল। যাহারা
জীবিত ছিল, তাহারাও নিতান্ত ক্লিষ্ট কর্ম ও
শক্তিহীন হইয়াছিল। মালদহের রেসিডেট
বাহাত্র তাই কলিকাভায় জানাইয়াছিলেন—
'এবারকার মরস্মে মোট চল্লিশ সহস্ত্র শণ্ডের
অধিক বস্ত্র পাওয় বাইবে না।' কলিকাভার
বোর্ড এ সংবাদে হতাশ হইয়াছিলেন বটে
কিন্ধ রেসিডেট সাহেবের পৃষ্টদেশে হস্তামর্ষণ-

Proceedings of Provincial Council at Moorshedabad - 27th Sept : 1772

^{*} A quantity of rice directed by the President & Council to be purchased in Daçca District has been received there & distributed to the Hon'ble Company's troops, the servants of the Factory and in general all dependants of the English, at 15 seers per Rupee. Ten or twelve thousand maunds still remain which, I imagine, will enable you to continue the distribution as long as the delay in gathering in the present harvest may render it necessary.

[†] Mutaqhurin-vol. III.

পূর্পক কহিয়াছিলেন—'তা'ত ঠিকই, কিছ
আমরা তোমার কর্ম্মপ্রতা এবং দক্ষতার
উপরেই নির্ভর করিয়া আছি ৷' ধন্ত সেই
জাতি, যে জাতি শৃত্ত ভাগু হইতেও মধু
সংগ্রহ করিতে চাহে! কোম্পানী বাহাছরের
দ্তগণ রেশমের দাদন দিবার জন্ত রঙ্গপুর,

কুমারধালী, বোরালিরা অঙ্গীপুর প্রভৃতি হানের আড়ং সমূহে গমন করিরাছিল। ভাহারা সকলেই সংবাদ দিল—কার্ত্তিক অগ্রহারণের বন্দে পূর্ব্বে প্রেমাণ রেশম পাওয়া বাইত, এবার তাহার অর্থ্বেকও
মিলিবে না!'+

3-

সত্পায়। প্রুব

বরিশালের কোনো একস্থান হইতে বিশ্বস্থ্য থবর পাইলাম যে, যদিও আজকাল করকচ লবণ বিলাতী লবণের চেয়ে শস্তা হইয়াছে তবু আমাদের সংবাদদাতার পরিচিত মুসলমানগণ অধিক দাম দিয়াও বিলাতী লবণ থাইতেছে। • তিনি বলেন যে সেথানকার মুসলমানগণ আজকাল স্থবিধা বিচার করিয়া বিলাতী কাপড় বা লবণ ব্যবহার করে না। তাহারা নিতাস্তই জেদ করিয়া করে।

জনেকস্থলে নম্শূদ্রদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার সংবাদ পাওয়া যাইতেছে।

আমরা পার্টিশন ব্যাপারে বিরক্ত ইইয়া একদিন দেশকে বিলাতি কাপড় ছাড়াইব ইহাই পণ করিয়াছিলাম, ইহা অপেকা বড় কথা এবং দূরের কথা আমরা ভাবি নাই।

যদি জিজ্ঞাসা কর ইহা অপেক্ষা বড় কথাটা কি তবে আমি এই উত্তর দিব যে—বাংলা- দেশকে ছইভাগ করার হারা যে আশকার কারণ ঘটিয়াছে সেই কারণটাকেই দূর করিবার প্রাণপণ চেষ্টা করা—রাগ**প্রকাশ** করাটা তাহার কাছে গৌণ।

পার্টিশনে আমাদের প্রধান আশকার কারণ কি ? সে কথা আমরা নিজেরা আনেকবার আলোচনা করিয়াছি। এমন কি, আমাদের মনে এই ধারণা আছে যে, সেইদিকে লক্ষ্য রাধিয়াই কন্তৃপক্ষ বাংলাকে পূর্ব্ব ও অপুর্ব্ব এই ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া বঙ্গকে বাঙ্গ অর্থাং বিক্লাপ করিয়াছেন।

বাংলাদেশের পূর্কভাগে মুসলমানের সংখ্যাই অধিক। ধর্মগত ও সমাজগত কারণে মুসলমানের মধ্যে হিন্দুর চেরে ঐক্য বেশি—স্কতরাং শক্তির প্রধান উপকরণ তাহাদের মধ্যে নিহিত হইরা আছে। এই মুসলমান অংশ, তাধা সাহিত্য শিক্ষা প্রভৃতির

^{*} Bengal Public consultation: 19th Sept, 1770.

[†] Letter from the Chief & Council at Cossimbazar to Richard Becker Esq., Chief & Council of Revenue at Moorshedabad: 14th Dec, 1770.

একজবশত: হিন্দুদের সঙ্গে অনেকগুলি বন্ধনে
বন্ধ আছে। যদি বাংলাকে হিন্দুপ্রধান ও
মূসলমানপ্রধান এই চুই অংশে একবার ভাগ
করা যার, তবে ক্রমে ক্রমে হিন্দু মূসলমানের
সকল বন্ধনাই শিথিল করিয়া দেওরা সহজ হয়।

মাপে দাগ টানিয়া হিন্দুর সঙ্গে হিন্দুকে
পূথক করিয়া দেওয়া কঠিন। কারণ বাঙালী
হিন্দুর মধ্যে সামাজিক ঐক্য আছে। কিন্তু
মুস্লমান ও হিন্দুর মাঝখানে একটা ভেদ রহিয়া গেছে। ফেই ভেদটা গৈ কতথানি
তাহা উভয়ে পরস্পর কাছাকাছি আছে
বিনিয়াই প্রত্যক্ষভাবে অস্থভব করা যায় নাই;
—ছই পক্ষে একরকম করিয়া মিলিয়া ছিলাম।

কিন্তু যে ভেদটা আছে রাজা থদি চেপ্তা করিয়া সেই ভেদটাকে বড় করিতে চান এবং ছুই পক্ষকে যথাসম্ভব স্বতন্ত্র করিয়া তোলেন ভবে কালক্রমে হিন্দুমূদলমানের দূর্ভ এবং • পরপ্রের মধ্যে ঈর্ধাবিদ্ধেরের তীব্রতা বাড়িয়া চলিবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

আদল কথা, আমাদেব ছণ্ডাগ্য-দেশে ভেদ অন্মাইরা দেওয়া কিছুতেই শক্ত নহে, মিলন ঘটাইরা তোলাই কঠিন। বেহারীগণ বাঙালীর প্রতিবেশী এবং বাঙালী অনেক দিন হইতেই বেহারীগণের সঙ্গে কারবার করিতেছে কিন্তু বাঙালীর সঙ্গে বেহারীর সৌহস্থ নাই দে কথা বেহারীবাদী বাঙালী-মাত্রেই আনেন। শিক্ষিত উড়িয়াগণ বাঙালী হইতে নিজেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া দাঁড় করাইতে উৎস্কক এবং আসামীদেরও সেইরূপ অবস্থা। অতএব উড়িয়া আসাম বেহার ও বাংলা জড়াইরা আমরা যে দেশকে বছদিন হইতে বাংলা দেশ বলিয়া জানিয়া আসিয়াছি

তাহার সমস্ত অধিবাসী আপনাদিগকে বাঙালী বলিয়া কথনো স্থীকার করে নাই এবং বাঙালীও বেহারী উড়িয়া এবং আসামীকে আপন করিয়া লইতে কথনো চেষ্টামাত্র করে নাই বরঞ্চ তাহাদিগকে নিজেদের অপেকা হীন মনে করিয়া অবজ্ঞাঘারা পীড়িত করিয়াছে।

অতএব বাংলাদেশের যে অংশের লোকেরা আপনাদিগকে বাঙালী বলিয়া জানে সে অংশটি খুব বড় নহে এবং তাহার মধ্যেও যে ভূভাগ ফলে শস্তে উর্বের, ধনে ধান্তে পূর্ণ, যেথানকার অধিবাসীর শরীরে বল আছে, মনে তেজ আছে, ম্যালেরিয়া এবং ছর্ভিক্ষ যাহাদের প্রাণের সারভাগ শুবিয়া লয় নাই সেই অংশটিই মুসলমানপ্রধান—সেধানে মুসলমান সংখ্যা বৎসরে বৎসরে বাড়িয়া চলিয়াছে, হিন্দু বিরল হইয়া পড়িতেছে।

এমন অবস্থায় এই বাঙালীর বাংলাটুকুকেও এমন করিয়া যদি ভাগ করা য়ায় বাহাতে মুদলমান-বাংলা ও হিন্দু-বাংলাকে মোটামুটি স্বত্যু করিয়া ফেলা যায় তাহা হইলে বাংলা দেশের মত এমন খণ্ডিত দেশ ভারতবর্ষে আর একটিও থাকিবে না।

এমন স্থলে বঙ্গবিভাগের জন্ম আমরা ইংরেজরাজের প্রতি বতই রাগ করি না কেন এবং সেই ক্ষোভ প্রকাশ করিবাক জন্ম বিলাভী বর্জন আমাদের পক্ষে যতই একান্ত আবশুক হোক্ না, তাহার চেয়ে বড় আবশুক আমাদের পক্ষে কি ছিল ? না, রাজক্বত বিভাগের ঘারা আমাদের মধ্যে যাতে বিভাগ না ঘটে নিজের চেষ্টায় তাহারই সর্কপ্রকার বাবস্থা করা।

সেদিকে দৃষ্টি না করিয়া আমরা বয়কট্ ব্যাপারটাকেই এত একমাত্র কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিয়ালইয়াছিলাম, যে কোনো প্রকারেই হোক্
বয়কট্কে জয়ী কয়য়য়া তোলাতেই আনাদের
সমস্ত জেল এত বেশিমাত্রায় চড়য়া গিয়াছিল
যে, বঙ্গবিভাগের যে পরিণাম আশকা করিয়া
পার্টিশনকে আমরা বিভীষিকা বলিয়া জানিয়াছিলাম সেই পরিণামকেই অগ্রসর হইতে
আমরা সহায়তা করিলাম।

আমর। ধৈর্যা হারাইরা, সাধারণের ইচ্ছা অনিচ্ছা স্থবিধা অস্থবিধা বিচারমাত্র না করিরা বিলাতী লবণ ও কাপড়ের বহিদ্যারসাধনের কাছে আব কোনো ভালমন্দকে গণা করিতে ইচ্ছাই করিলাম না। ক্রমণ লোকেব স্মতিকে জন্ম করিয়া লইবার বিলম্ব আমরা সহিতে পারিলাম না, ইংরেজকে হাতে হাতে ভাহার কর্ম্মকল দেখাইবার জন্ম বাস্ত হইয়া প্রিলাম।

এই উপলক্ষা আনবা দেশের নিয়শেণীর [©] প্রাঞ্চাগণের ইচ্ছা ও স্থাবিধাকে দলন করিবার আল্লোজন কবিয়াছিলাম যে কথা খীকাব করিতে আমাদের ভাল লাগে না কিন্তু কথাটাকে মিথা বিলতে পারি না।

তাহার ফল এই হইরাছে, বাসনার অত্যাপ্রতা দারা আমরা নিজের চেঠাতেই দেশের এক দলকে আমাদেব বিক্রে দাড় করাইয়াছি। তাহাদিগকে আমাদের মনের মত কাপড় পরাইতে কতদূর পারিলাম তাহা জানি না কিন্তু তাহাদের মন ধোরাইলাম। ইংরেজের শক্রতাসাধনে কতটুকু ক্রতকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না, দেশের মধ্যে শক্রতাকে জাগ্রত করিয়া তুলিয়াছি তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

এবার এতকাল পরে আমাদের বক্তারা

ইংরেজি সভার উচ্চমঞ্চ ছাড়িয়া দেশের সাধারণ লোকের ছারে আসিয়া দাড়াইয়া-ছিলেন। দেশের শোকের মনে একটা প্রশ্ন উদর হইল—একি ব্যাপার, হঠাই আমাদের জন্ম বার্দের এত মাথাবাথা হইল কেন গ্

বস্ততই তাহাদের জন্ম আমাদের মাথাব্যথা পূর্ব্বেও অত্যন্ত বেশি ছিল না, এখনো একম্হুর্ত্তে অত্যন্ত বেশি হইয়া উঠে নাই। আমরা এই কথা মনে লইয়া তাহাদের কাছে যাই নাই যে "নেশী কাপড় পরিলে ভোমাদের মঙ্গল হইবে এই জন্মহ আমাদের দিনে আহার নাই এবং রাত্রে নিদার অবকাশ ঘটিতেছে না।" আমরা এই বলিয়াই গিয়াছিলাম যে, ইংবেজকে, হুল্ল করিতে চাই কিল্প ভোমবা আমাদের সঙ্গে খোগ না দিলে ব্যুক্ট সংস্পূর্ণ হুট্রে না অভ্যন্তর ক্তি স্থীকার করিয়ার ভোমাদিগকে দেশ্য কাপড় পরিতে হুট্রে।"

কপনো যাহানের মন্দল চিন্থা ও মন্দল চেষ্টা কবি নাই, যাহানিগকে আপানলোক বলিয়া কপনো কাছে টানি নাই, যাহানিগকে ব্রাবর আশ্দ্রাই কবিয়াছি, ক্ষতি স্বীকার ক্রাইবাব বেলা ভাহানিগকে ভাই বলিয়া ডাক পাড়িলে মনের সঙ্গে ভাহানের সাড়া পাওয়া সম্ভবপর হয় না।

সাড়া যথন না পাই তথন রাগ হয়।
মনে এই হয় যে, কোনোদিন যাহাদিগকে
গ্রাহ্মাত্র করি নাই আজ তাহাদিগকে এত
আদর করিয়াও বশ করিতে পারিলাম না !
উন্টা ইহাদের গুমর বাড়িয়া যাইতেচে ।

যাহারা উপরে থাকে, যাহারা নিজেদিগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানে, নীচের গোকদের সম্বন্ধে ভাহাদের এইরূপ অধৈর্য্য ঘটে। অশ্রন্ধাবশৃতই মানব প্রকৃতির সঙ্গে তাহাদের অপরিচর জন্ম। ইংরেজও ঠিক এই কারণবশতই আমাদের ধারা তাহার কোনো অভিপ্রায়সাধনের ব্যাঘাত ঘটলেই কার্য্যকারণ বিচার না করিয়া একেবারে রাগিয়া উঠে;—আমরা যথন নীচে আছি তথন উপরওয়ালার ইচ্ছা আমাদের ইচ্ছা ধারা অত্যন্ত স্বাভাবিক কারণে বাধা পাইলেও সেটাকে অবিমিশ্র ম্পর্কা বিলয়া মনে হয়।

ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থানে আমাদের বক্তারা যথন মুসলমান ক্রবিসম্প্রদায়ের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারেন নাই তথন তাঁহারা অত্যন্ত রাগ করিয়াছিলেন। এ কথা তাঁহারা মনেও চিন্তা করেন নাই যে আমরা, যে মুসল-মানদের অথবা আমাদের দেশের জনসাধা-রণের যথার্থ হিতৈথী তাতার কোন প্রমাণ কোন দিন দিই নাই অত্তাঁৰ হঠাং আম্রা যথন ভাহাদিগকে বেশি দামে বেশী কাপড প্রিতে ব্**লিলাম** তথন যদি তাহারা আমাদের হিতৈবিভার সন্দেহ বোধ করে তবে তাহা-দিগকে দোষী করা যায় না। ভাইয়ের জন্ম ভাই ক্ষতি স্বীকার করিয়া থাকে বটে কিন্ত ভাই বলিয়া একজন থামকা আসিয়া দাঁড়াইলে যে অমনি তথনি কেহ তাহাকে খরের অংশ ছাড়িয়া দের এমনতর ঘটে না। আমরা যে দেশের সাধারণ লোকের ভাই ভাহা দেশের সাধারণ লোকে জানে না এবং আমাদের মনের .মধ্যেও .যে তাহাৰের প্রতি স্রাতভাব অত্যন্ত জাগক্ত আমাদের ব্যবহারে এখনো তাহার প্ৰমাণ পাওয়া যার নাই।

পূর্বেই বলিয়াছি সত্য কথাটা এই যে, ইংরেজের উপরে রাগ করিরাই আমরা দেশের লোকের কাছে ছুটিয়াছিলাম, দেশের লোকের প্রতি ভালবাদা বশতই যে গিরাছিলাম তাহা নহে। এমন অবস্থার "ভাই" শন্দটা আমাদের কণ্ঠে ঠিক বিশুদ্ধ কোমল স্থারে বাজে না—যে কড়ি স্থারটা আর দমন্ত স্থরগ্রাম ছাপাইয়া কাণে আদিয়া বাজে দেটা অন্তের প্রতি

আমরা দেশের শিক্ষিত লোকেরা জন্ম-ভূমিকে লক্ষ্য করিয়া মা শব্দটাকে ধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছি। এই শব্দের দ্বারা আমাদের হদ্যাবেগ এতই জাগিয়া উঠে যে, আমরা মনে করিতে পারি না দেশের মধ্যে মাকে আমরা সত্য করিয়া তুলি নাই। আনরা মনে করি কেবল গানের দারা কেবল ভাবোনাদের ঘারামা সমস্ত দেশের মধ্যে প্রত্যক্ষ হইরা উঠিয়াছেন। এই জন্ম দেশের সাধারণ গ্ণঃসমাজ যদি স্বদেশের মধ্যে মাকে অফুভব না কবে তবে আমরা অধৈর্যাহইয়া মনে করি সেটা হয় তাহাবের ইচ্ছাকৃত অন্ধতার ভাব, নয় আমাদের শত্রুপক্ষ ভাহাদিগকে মাতৃবিদ্রোহে উত্তেজিত করিয়াছে। কিন্তু আমরাই যে মাকে দেশের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করি নাই এই অপরাধটা আনরা কোনমতেই নিজের স্বন্ধে লইতে রাজি नहि ।

ইহার ফল এই হইরাছে, যাহারা আমাদের
সঙ্গে বাভাবিক কারণেই যোগ দিতে পারে নাই,
যাহারা বরাবর যে পথে চলিয়া আসিতেছিল
সেই চিরাভ্যক্ত পথ হইতে হঠাৎ ইংরাজিপড়া
বাব্দের কথার সরিতে ইচ্ছা করিল না আমরা
ম্পাসাধ্য তাহাদের প্রতি বলপ্রয়োগ করিয়াছি,
তাহাদিগকে পরাত্ত করিবার জন্ত আমাদের
জেদ বাড়িয়া গিরাছে। আমরা নিজেকে এই

বিশিরা বুঝাইরাছি যাহারা আত্মহিত বুঝে
না, বলপূর্বাক ভাহাদিগকে আত্মহিতে প্রবৃত্ত করাইব।

আমাদের হুর্ভাগাই এই, আমরা স্বাধীনতা চাই কিন্ধ স্বাধীনতাকে আমরা অন্তরের সহিত বিশাস করি না। মাত্রবের বৃদ্ধির্ত্তির প্রতি শ্রদ্ধা রাখিবার মত ধৈর্য্য আমাদের নাই ;— আমরা ভর দেখাইরা তাহার বৃদ্ধিকে ক্রতবেগে পদানত করিবার জন্ম চেষ্টা করি। পিতৃ-পুরুষকে নরকন্থ করিবার ভয়, ধোবা নাশিত বন্ধ করিবার শাসন, ঘরে অগ্নিপ্রয়োগ বা পথের মধ্যে ধরিরা ঠেঙাইরা দিবার বিভীবিকা, এ সমস্তই দাসর্ভিকে অন্তরের মধ্যে চিরস্থারী করিয়া দিবার উপায়; - কাজ ফাঁকি দিবার লল পথ বাঁচাইবার জল আম্বা যথনি এই স্কল উপার অবলম্বন করি তথনি প্রমাণ হয়, বুদ্ধির ৭ আচরণের স্বাধীনতা যে মামুযের পকে •িক অমূল্য ধন তাহা আমরা জানিনা। মনে করি আমার মতে সকলকে চালানট সকলের পক্ষে চরম শ্রেয় অবত এব সকলে যদি না চলে তবে ভুল বুঝাইয়াও চালাইতে হইবে অথবা চালনার সকলের চেয়ে সহজ্ঞ উপায় আছে জবরদন্তি।

বয়কটের জেদে পড়িয়া আমরা এই সকল সংক্রিপ্ত উপায় অবলম্বন করিয়া হিত্যুদ্ধির সূলে আঘাত করিয়াছি তাহাতে সন্দেহ নাই। অয়িদন হইল মফ:ম্বল হইতে পত্র পাইরাছি সেধানকার কোন একটি বড় বাজারের লোকে নোটিশ পাইয়াছে যে যদি তাহারা বিলাতী জিনিয় পরিত্যাগ করিয়া দেশা জিনিষের আম-দানী না করে তবে নির্দিষ্ট কালের মেরাদ উত্তীপ হউলেট বাজারে আগুন লাগিবে। সেই সক্তে স্থানীয় ও নিকটবর্ত্তী জমিদারের আমলাদিগকে প্রাণহানির ভর দেখানো হই-য়াছে।

এইরপভাবে নোটণ দিয়া কোথাও কোথাও আগুন লাগানো হইরাছে। ইভিপুর্কে কোর করিরা মাল আমদানি বন্ধ করিবার চেষ্টা হইরাছে এবং ধরিদদারদিগকে বলপুর্কাক বিলাতী জিনিব ধরিদ করিতে নিরস্ত করা হই-রাছে। ক্রমে এখন সেই উৎসাহ ঘরে আগুন লাগানো এবং মাসুষ্ মারাতে গিরা পৌছি-রাছে।

তৃ:ধের বিষয় এই যে, এইরূপ .উৎপাতকে আমাদের দেশের অনেক ভদ্রলোক আন্তঃ অস্তায় বলিয়া মনে করিতেছেন না—ভাঁহারা ছির করিয়াছেন দেশের হিত্যাধনের উপলক্ষো এরূপ উপদ্রব করা যাইতে পারে,।

ইহাদের নিকট ভারধর্মের দোহাই পাড়া
মিথা।;—ইহারা বলেন মাড়ভূমির মঙ্গলের
জভ যাহা করা যাইবে ভাহা অপর্যা হইতে পাবে
না। কিন্তু অপর্যাের ছারা যে মাড়ভূমির মঙ্গল কথনই হইবে না সে কথা বিমুপ বৃদ্ধির কাছেও বারবাব বলিতে হইবে।

জিজ্ঞাসা করি, বাজারে আগুন লাগাইয়া অথবা অনিচ্ছক লাকের মাথা ভাঙিরা থদি আমবা বিলাভী কাপড় ছাড়াইরা একদল লোককে দেশা কাপড় ধরাই তবে বাহিরে মাত্র দেশা কাপড় পরাইরা ইহাদের সমস্ত অস্তঃকরণকে কি খদেশার বিক্লছে চির্নাদনের জন্ত বিদ্রোহা করিয়া ভূলি না । দেশের যে সম্প্রাদ্রের লোক খদেশী প্রচারের ত্রভ লইরাছেন ভাঁহাদের প্রতি এই সকল লোকের বিবেষকে কি চিরছারী করা হয় না ।

এইরূপ ঘটনাই কি ঘটতেছে না; "যাহারা কথনো বিপদে আপদে স্থেপ হথে আমাদিগকে সেহ করে নাই, আমাদিগকে যাহারা সামাজিক ব্যবহারে পশুর অপেক্ষা অধিক ঘণা করে তাহারা আজ্ঞ কাপড় পরানো বা অন্য যে কোনো উপলক্ষ্যে আমাদের প্রতি জ্ঞবরদন্তি প্রকাশ করিবে, ইহা আমর। সহু করিব না" দেশের নিমশ্রের মুসলমান এবং নমশ্রের মধ্যে এইরূপ অসহিষ্কৃতা জাগিরা উঠিয়াছে। ইহারা জ্যের করিয়াও বিলাতী সামগ্রী ব্যবহার করিতেছে।

তাই বলিতেছি, বিলাজী জব্য ন্যবহারই
দেশের চরম অহিত কাহে, গৃহবিচ্ছেদের মত
এত বড় অহিত আর কিছুই নাই। দেশের
একপক্ষ প্রবল হইয়া কেবলমাত্র জোরের
হারা অপর ক্ষীণ পক্ষকে নিজের মত-শৃথবে
দানের মত পশুর মত আবদ্ধ করিবে ইহার
মত ইইহানিও আর কিছু হইতে পারে না।
এমন করিয়া, বন্দে মাতরম্ মন্ত উচ্চারণ
করিলেও মাতার বন্দনা করা হইবে না—এবং
দেশের লোককে মুখে ভাই বলিয়া কাজে
নাচুদ্রোহিতা করা হইবে। সবলে গলা
টিপিয়া ধরিয়া মিলনকে মিলন বলে না,—
ভ্য দেখাইয়া, এমন কি, কাগজে কুৎসিত
গালি দিয়া মতের অনৈকা নিরস্ত করাকেও
গতীয় ঐকা সাধন বলে না।

এ সকল প্রণালী দাসন্থেরই প্রণালী।

যাহারা এইরূপ উপদ্রেবকে দেশহিতের উপার

বলিয়া প্রচার করে তাহারা স্বজাতির লক্ষাকর

হীনতারই পরিচর দের এবং এইপ্রকার উৎপাত

করিয়া যাহাদিগাকৈ দলন দমন করিয়া দেওয়া হায়

ভাংাদিগাকেও হীনভাভেই দীক্ষা দেওয়া হয়।

সেদিন কাগজে দেখিতেছিলাম, মর্লিকে যথন বলা হইয়াছিল যে প্রাচ্যগণ কোনো প্রকার আপ্রের মূল্য বোঝে না—ভাহারা জোরকেই মানে—ভখন তিনি বলিয়াছিলেন, তাহা হইতে পারে কিন্তু আমরা ত প্রাচ্য নই আমরা পাশ্চাতা।

কথাটা গুনিয়া মনের মধ্যে আক্ষেপ বোধ ত্ইয়াছিল। আকেপের কারণ এই যে আমা-দের ব্যবহারে আমরা প্রাচ্যদের বিরুদ্ধে এই গুরুতর অপবাদের সমর্থন করিয়া থাকি। স্থাকে কোরের দারা অভিভূত করিয়া চালনা করিব এই অতি হীনবৃদ্ধিকে আমরা কিছুতে ছাড়িতে চাহি না। যেখানে আমরা মুখে স্বাধীনতাকে চাই সেখানেও আমারা নিজের কৰ্ত্ত অন্তের প্রতি অবৈধ বলের সহিত খাটাইবার প্রবৃত্তিকে থর্ম করিতে পারি না। উহার প্রতি জোর না খাটাইলে উহার মঙ্গল হইবে না অতএব যেমন করিয়া পারি আমাকে কর্ত্তা হইতে হইবে। হিতামুগ্রানের উপায়ের ঘারাও আমরা মামুষের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করি এবং এই প্রকার অশ্রদ্ধার ঔদ্ধতা দারা আমরা নিজের এবং অন্ত পক্ষের মনুষ্যভ্তে নষ্ট করিতে থাকি।

যদি মাসুবের প্রতি আমাদের প্রদা থাকে তবে লোকের ঘরে আগতন লাগানো এবং মারধাের করিরা গুড়ামি করিতে আমাদের কলাচই প্রবৃত্তি হইবে না; তবে আমরা পরম খৈর্ঘার সহিত মাসুবের বৃদ্ধিকে হলমকে, মামুবের ইচ্ছাকে মললের দিকে ধর্মের দিকে আকর্ষণ করিতে প্রাণপাত করিতে পারিব। তগন আমরা মাসুবকেই চাহিব, মাসুধ কি কাপড় পরিবে বা কি সুন ধাইবে তাহাকেই

সকলের চেরে বড় করিরা চাহিব না। মাত্র্যকে চাহিলে মান্তবের সেবা করিতে হর, পরস্পরের ব্যবধান দূর করিতে হয়—নিজেকে নম্র করিতে हन। मान्नवरक यनि ठाई তবে यथार्थजाद মাসুবের সাধনা করিতে হইবে; তাহাকে কোনো মতে মামার মতে ভিড়াইবার, আমার मल होनियात अन्य होनाहोनि मात्रामाति ना করিয়া আমাকে তাহার কাছে আত্মদমর্পণ করিতে হইবে। সে ধধন বুঝিবে আমি ভাহাকে আমার অমুবর্তী অধীন করিবার জন্ত বলপূৰ্কক চেষ্টা করিতেছিনা—আমি নিজেকে তাহারই মঙ্গল দাধনের জ্বল্ল উৎদর্গ করিয়াছি তথনি সে বুঝিবে আমি মানুষের সঙ্গে মনুষ্যো-চিত ব্যবহারে প্রবৃত্ত হইয়াছি—তথনি সে বুঝিবে বন্দে মাতরম্ মন্ত্রের ছারা আমরা সেই মাকে বন্দনা করিতেছি দেশের ছোটবড় সকলেই বাহার সম্ভান। তথন মুদ্রনানই कि आत नमणूजरे कि, दिशाबी छेड़िया अथवा অন্ত যে কোনো ইংরাজি শিকায় পশ্চাদতী জাতিই কি, নিজের শ্রেষ্ঠতার অভিমান লইয়া কাহাকেও বাবহাবে বা বাকো বা চিন্তায় অপ-মানিত করিব না : তথনি সকল মামুষের সেবা ও সম্বানের ধারা, যিনি সকল প্রকার প্রশাপতি, তাঁহার প্রদল্লতা এই ভাগাধীন দেশের প্রতি আকর্ষণ করিতে পাবিব। নতুবা, আমার রাগ হইয়াছে বলিয়াই দেশের সকল লোককে আমি রাগাইরা তুলিন, অথবা আমি ইচ্ছা করিতেছি বলিয়া দেশের সকল লোকের ইচ্ছাকে আমার অমুগত করিব ইহা কোনো বাগ্মিভার শ্বারা কলাচ গটিবে না। কণকালের ৰভ একটা উৎসাহের উত্তাপ ৰাগাইরা তুলিতে পারি কিন্তু তাহা সত্যকার ইন্ধনের অভাবে

কথনই স্থায়ী হইতে পারিবে না। সেই সভ্য পদার্থ মাস্থ্য—সেই সভ্য পদার্থ মাস্থ্যের হুদর বৃদ্ধি মাস্থ্যের মন্থ্যাত্ত, স্বদেশী মিলের কাপড় অথবা করকচ লবণ নহে। সেই মান্থ্যক্তে প্রভাহ অপমানিত করিয়া মিলের কাপড়ের পূকা করিতে থাকিলে আমরা দেবভার বর পাইব না। বরঞ্জ উন্টা ফলই পাইতে থাকিব।

একটি কথা আমরা কখনো ভুলিলে চলিবে ना ८४, अञ्चारमञ्ज बामा, अटेवध উপাम्बन দারা কার্য্যোদ্ধারের নীতি অবশ্বন করিলে কাজ আমরা অল্লই পাই স্থচ তাহাতে করিয়া সমস্ত দেশের বিচারবৃদ্ধি বিক্লুত হইয়া यात्र। তথন কে काशांक किरमत प्लाशह দিয়া কোন সীমার মধ্যে সংঘত করিবে ? দেশহিতের নাম করিয়া যদি মিথ্যাকেও পবিত্র করিয়া লই এবং অন্যায়কেও ন্যায়ের মাসনে বসাই তবে কাহাকে কোন্থানে ঠেকাইব ? শিওও যদি দেশেব হিতাহিত সম্বন্ধে বিচারক হইয়া উঠে এবং উন্মন্তও যদি দেশের উন্নতি-সাধনের ভারগ্র্ণ কবে তবে সেই উচ্চু ঋণতা সংক্রামক হইতে পাকিবে, মহামারীর ব্যাপ্তির মত তাহাকে বোগ করা কঠিন হইবে। তথন দেশহিত্যীর ভয়ন্তর হস্ত হইতে দেশকে রকা করাই আমাদের পক্ষে সকলের চেরে ছ:খকর সমস্তা হইয়া পড়িবে। তুর্বাদ্ধি স্বভাবতই কোনো বন্ধন স্বীকার করে না; বুহুৎভাবে সকলের সহিত যুক্ত হইয়া বুহৎ কাল করিতে সে সহজেই অক্ষ**। ছঃস্থপ্ন যেমন দে**থিতে দেখিতে অসঙ্গত অসংলগ্নভাবে এক বিভীষিকা হইতে আর এক বিভীবিকার লাফ দিয়া চলিতে থাকে তেমনি মললবৃদ্ধির অরাজকতাব দিনে নিতান্তই সামান্ত কারণে চন্দননগরেব মেশ্বকে হত্যা করিবার चार्त्राक्त इत्, কোণাও কিছু নাই হঠাৎ কুষ্ঠিয়ার নিতান্ত নিরপরাধ পাদ্রির পৃষ্ঠে গুলি বর্ষিত হয়, কেন যে ট্রামগাড়ির প্রতি সাংঘাতিক আক্রমণের উত্যোগ হয় তাহা কিছুই বুঝিতে পারা যায় না ; বিভীবিকা অত্যস্ত তৃচ্ছ উপলক্ষ্য অবশ্বন করিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতে থাকে. এবং কাগুজানহীন মত্ততা মাতৃভূমির ধ্বংপিও-কেই বিদীর্ণ করিয়া দেয়। এইরূপ ধর্ম্মহীন ব্যাপারে প্রণালীর ঐক্য থাকে না, প্রয়োজনের গুরুলঘুতা বিচার চলিয়া যায়, উদ্দেশ্র ও উপারের মধ্যে স্থাকতি স্থান পার না, একটা উদ্ভান্ত হু:সাহসিকতাই লোকের কল্লনাকে উত্তেজিত করিয়া তুলে। অন্ত বারবাব দেশকে পারণ করাইয়া দিতে হইবে যে অধ্যবসায়ই শক্তি এবং অদৈর্ঘাই হর্মলতা; প্রশন্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সন্মান এবং উৎপাতের সংকীর্ণ পথ সন্ধান করাই কাপুরু-ধতা, তাহাই মানবের প্রকৃত শক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা, মানবের মনুষ্যধর্ম্মের প্রতি অবিশ্বাস। অসংযম নিজেকে প্রবল বলিয়া অহতার করে: কিন্তু ভাহার প্রবশতা কিলে? সে কেবল

আমাদের বথার্থ অন্তর্তর বলের সম্পত্ক অপহরণ করিবার বেলার। এই বিক্লভিকে যে-কোনো উদ্দেশ্যসাধনের জন্মই একবার প্রশ্রম দিলে সরতানের কাছে মাথা বিকাইয়া রাধা হয়। প্রেমের কাব্দে, স্ফলের কাব্দে পালনের কাজেই যথার্বভাবে আমাদের সমস্ত শক্তির বিকাশ ঘটে: কোনো একটা দিকে আমরা মঙ্গলের পথ নিজের শক্তিতে একটু মাত্র কাটিয়া দিলেই তাহা অভাবনীয়ক্সপে শাৰায় প্ৰশাৰায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে;—একটা কিছুকে গড়িয়া তুলিলে কতকটা কৃতকাৰ্য্য হইবামাত্র সেই আনন্দে আমাদের শক্তি অচিন্তনীয়ক্তপে নবনব সৃষ্টিদারা নিজেকে চরিতার্থ করিতে থাকে। এই মিলনের পথ. रुक्तित পर्थे धर्मात भर्थ। किन्द्र धरमीत भर्थ वृर्गम-- वृर्गः भथख ९ कवा वा वन छ । এই भाष ह -আমাদের সমস্ত পৌরুষের প্রয়োজন, ইহার পাথের সংগ্রহ করিভেই আমানের সর্ববি ভাগে করিতে হইবে: ইহার পারিতোষিক অহংকার **কৃপ্তিতে নহে অহংকার বিস্ক্রনে; ইহাব** স্ফলতা অন্তকে পরাস্ত করিয়া নহে, নিজেকে পরিপূর্ণ করিয়া।

बीतवीक्तनाथ ठाकुत।

মৃত্যু।

হে নিশ্চিত, হে অজ্ঞাত, হে স্কং, জানি
তুমি পুরাতন।
তোমার নিবিড় প্রেম কোন্ রহস্তের মাঝে
রেখেছ গোপন ?
তোমার মঙ্গলমূর্তি সে কি দেখা দিবে শুধু
বিভীষিকা ধরি ?

^{*} এটু প্ৰবন্ধটি ভারতী সম্পানিকা মহাপন্ন। বন্ধপানে প্ৰকাশের অনুসতি দেওবার ব্যবহা তাঁছার নিকট কৃতক মহিলাম।

মৰ্শ্বে মৰ্শ্বে ভন্তৰ-কম্প টিবে ধমনীতে মোর রক্ত রোধ করি ?

षिर्द रकान् ऋरण राम्था क्रि अधू छाहे छत्र, তাই ভাবি মনে ! শীবনের হ:খ স্থু একান্ত নির্ভরে ভবে मॅं भिव क्यान ? তোমার অলক্য মূখে দেখিব না, শাস্ত-সৌম্য কৰুণা প্ৰকাশ ? বরাভয় করে তব দেখিব না,—ছ:খ-দৈঞ্চ-মোচন-প্রশ্নাস ?

একদা আসিবে তুমি, খুলে দিবে মৃত্তিকার মিলন-বন্ধন; তথ্য কি গ্ৰহ, তারা, ধরণী-জননী-অঙ্ক রবেনা স্থরণ ? জীবনে জড়ান যত সেহ মণতার গ্রন্থি इहेरव मिथिन १ তথন কি দৃষ্টিপথে নির্থিৰ মূর্ত্তি তব क्रकृषि-कृषिन १

অপরিচিতের মত র'ব তব মুথ চাহি' কম্পিত অন্তরে ? কঠিন আদেশ তব শুনিব শ্রবণে শুধু निर्साक् अधरत १ নষ্টনীড় বিহঙ্কের শুক্ত পরিণাম ওধু ৰাগিবে কি মনে ? অনিশ্চিত ভবিষাৎ নিরাশার মূর্ত্তি ধরি' দাড়া'বে দে কণে ?

না-না-না, করুণামর, সে পরমক্ষণে ভূমি मिदव यदव ८मथा-দেখা দিয়ো ব্যক্ত রূপে মঙ্গল-মূরতি ধরি', মুৰে শান্তি-লেখা! স্বস্তি-বাণী উচ্চারিয়া তোমার আশীষ-স্পর্শ मित्रा भात्र मात्थः তার পর, ভন্ম করি' পৃথিবীর ক্লিপ্ল ভমু নিয়ো মোরে সাথে!

শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন।

জাতীয় শিকা।

ভতক্ষণে ভগবানের সিংহাসন টলিয়াছে,
ভাতীর অন্যুখানের অন্ত রাজাধিরাজের
আমাব আহ্বান আমাদের হৃদরে পঁছছিয়াছে,
ভাই আমাদের মৃতপ্রায় নিজিত জীবনে
স্পান্দন আরম্ভ হুইরাছে,—স্বয়ং জগদধা অপার
সেহভরে শিয়রে বসিয়া মৃতসঞ্জীবন-মধুর
কর-স্পর্শে ধীরে ধীরে জড়তা বিতাড়িত
করিতেছেন। জাতীয় শিক্ষার আকাজ্ঞা এই
প্রথম স্পানন।

এ আহ্বান পার্থিব রাজার আদেশ পত্র নহে বে, সহি মোহর দেখিয়া চিনিলাম, আর ভাষা পড়িয়াই কর্ত্তব্য ব্ঝিয়া লইলাম। এ অধ্যাত্মরাজ্যের পরোয়ানা—প্রত্যাদেশ। ইহাকে আধ্যাত্মিক ভাষায়, আধ্যাত্মিক ভাবে আলোচনা করিতে হইবে, আধ্যাত্মিক পবিত্রতার সহিত আধ্যাত্মিক সাধনের প্রেণা লীতে ব্রিতে হইবে।

আতীর শিক্ষার নাম শুনিরা অবধি প্রাণে এক অভিনব পুলক-মিশ্রিত আবেগের সঞ্চার হইরাছে; কোন্ গ্রন্থে এ শিক্ষার তব আনিতে পারি, কোন্ মহাত্মা সিম্পুরুষের নিকট এ শিক্ষার দীক্ষাগাভ করি, এই বলিরা নিরভ প্রাণের মধ্যে একটা কণ্ডুরা, একটা অনিবার্যা ব্যাকুলতা অনুভূত্তব ক্রিতেছি।

প্রথমেই গ্রন্থের কথা মনে পড়া স্বার্ভা-বিক। কেমন একটা কদভাাস, কেমন এकটা পর-নির্ভরশীলতার রোগ আমাদের विवादा निवास्त त्य, প्रात्व मत्या कान প্রশ্নের আবিভাব হইলে তাহার প্রথম আঘাতেই আমরা বাতিবাস্ত হইয়া পড়ি-তাহার তাডনা হইতে বাঁচিবার এষধ নিজের আত্মার নিকট না চাহিরা, নিজের হৃদরো-দ্যানে অন্বেষণ না করিয়া, কোন গ্রন্থকার 🗯 विषए कि विविधारहन, छाराई सानिवात क्र वाकिन रहेशा डेठि। ध श्रामं व्यवस्त्र 'পু'ৰি পাঁজি' দেখিবার প্রারন্তি উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্তু দৌভাগ্যক্রমে প্রবৃত্তির সঙ্গে मक्ट निवृि ७ यामिया (मथा मिन, ठाई निवर्धक वह घाँछोत्र मात्र स्ट्रेंट वाहिस श्रिनाम, এवः मत्न मत्न चाउड़ारेनाम,

"নিবৃত্তিন্ত মহাফলা।"

কাহার গ্রন্থ দেখিব—কোধার এ গ্রন্থের পুত্রকাঅনুসন্ধান করিব ? অবশ্য ইংরাজের পুত্রকালরে ইংরাজের গ্রন্থ। কেমন করিয়া বাঁচিরাথাকিতে হর, আমাদের সে রুপা বাঁলিরাদিবার গ্রন্থ পর্যান্ত নাই; কিন্তু কেমন করিয়া
লাচিতে হয়, কেমন করিয়া দাবা খেলিতে
হয়,কেমন করিয়া বিড্লি' দিরা মাছ-মারিতে

' হর ইংরাজ ভাঁহতি প্রত্যে দিশিবর করিতে ক্ৰেন্সাই। স্বতরাং নৃতন কিছু আনিবার সাধ क्रिंग क्रसाटक रेप्साटक अवशादकर वक् পড়ে। কিছু এছাৰ চুইটি আপত্তি উপস্থিত। প্রবৰ, ভারতে জাতীয় শিক্ষার প্রয়োজন সবে बाँब बंधन चार्व असूनुष्ठ हहेग ; स्वताः ইংরাজ এ বিবরে পুত্তক লিখিরা রাখিরাছেন, এ বিখাস করিতে গেলে খীকার করিতে হঁইৰে, 'বাৰ না জ্বিতে বামারণ' লিখিবার শক্তি ইংরাজের আছে। কিন্তু এতটা স্বীকার ক্রিরা-লইবার উপবৃক্ত শ্রমা বা ভক্তি উপা-कॅन क्रिवाद ध्रथन ९ व्यत्न विनव व्याह । ছিতীর, ইংরাজ রাশ-জন্মের পরে যে রামারণ লৈখেন, ভাছাতেও অভান্তির ব্রান্তির ভাগই বেশী থাকে। ইংরাজ তাঁহার হাৰেশ এবং স্বজাতি সহকে যাহা বলেন, ভাষাতে প্রান্তির ভাগ অর থাকিতে পারে— অতিশরোক্তি ছাড়া আর কোন দোব নাও ধাকিতে পারে। কিন্তু ভারতের ধর্ম, ইতি-कान, नमाख-है:बाक गांशरे व्यक्त कतिवा-ছেন, তাহাতেই বাবের নথ বসাইয়াছেন, সে **যা কখনও ভকাই**বে কি না ভগবান ভাষের। প্রাচীন ভারতের ধর্ম, সমাজ, ইতিহাস, সকলই প্রাচীন; স্বতরাং সকলের উপরেই দীর্ঘকালে কিছু না কিছু আবর্জনা अतिबाद गत्मर बारे। किंद रे:बाब বেখানে এক ৩৭ আবর্জনা সরাইরাছেন. নিজের শৃষ্ট নৃতন আবর্জনার আবার ভাহা চাঁকিছাছেন। এ আবর্জনা পরিকার করি-ৰার ক্রা বোধ হর ভারতে কোন হার্কিউল-সের জন্ম-গ্রহণের প্রবেশিন' হইবে। সভাের আসন সর্বোচ্চ হইলেও ব্যবহারে বাহারা

উহাকে শক্তির পাদ-পীঠে স্থাপন করিছে কুটিত হর না, সভা সভাই তাহাদের হিজো-পদেশ গ্রহণ করিবার সময়েও অনেক বিভর্ক, অনেক বিবেচনা আসিরা উপস্থিত হয়।

কেবল এক থানি গ্রন্থ-পর্ম শ্রদ্ধাম্পদ <u> जीवृक श्वक्रमात्र वत्मााशाया बहानदात्र</u> ইংরাজীতে লিখিত শিক্ষা-বিষয়ক গ্রন্থখানি---প্রথম বাহির হইলে অতি প্রদার সহিত পাঠ করিরাছিলাম, এখন তাহাই মনে পড়িল। ষদি এ পৰ্যান্ত প্ৰকাশিত শিক্ষা-বিষয়ক কোন গ্রন্থে ভারতের বিশেষ উপকার হইবার. ভারতবাসীর চকু ফুটিবার কোন সম্ভাবনা থাকে, তবে সেই গ্রন্থ। বাহার জীবন প্রাচা-প্রতীচা-শিক্ষা-সফলতার প্রতাক প্রমাণ, বিনি দীর্ঘকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সহকারী সর্কাধ্যক্ষের আসন অবস্থত করিয়া ছিলেন, বিনি গভর্ণমেশ্টের আধুনিক শিক্ষা-নীতি প্রবর্তনের সময়ে মন্ত্রণা সমিতির সদস্য নিৰ্মাচিত হইয়াও নিৰ্ভীকভাবে স্বাধীন হৃদয়ে নিজের মন্তব্য স্বতন্ত্র ভাবে লিপিবছ করিরা স্বাভাবিক তেম্ববিতা, চিন্তাশীলতা, ধীরতা এবং স্বদেশ বাংসলোর পরিচয় দিয়া-ছেন, তাঁহার প্রন্তের প্রশংসায় প্রবৃত্ত ছওয়া অনাবস্থক। কিন্তু এমন সুন্দর গ্রন্থও আমা-দের বর্তমান আকাজ্ঞার পরিত্থিসাধনে भर्गाश रिनदा ताथ रह ना। जाहाद कांद्रन তিনি যখন গ্ৰন্থ গিখেন, তখন কেবল কোন কোন উন্নত হৃদয়ে জাতীয় শিক্ষার আকা-कांत्र जलाहे जेवर लामन हहेए हिन माज, সমগ্ৰ পাতীয় হৰুৱে তাহার ফুরণ হর নাই, সর্বোচ্চ ভক্তবির সর্বোচ্চ শাখার সে बाजारमत बेबर हिट्डांम मानिताहिन बरहे.

क्टि क्या मार्पत महत्र-भन्नी मर्कव देश প্রবন্ধ বড়মণে প্রবাহিত হর নাই। আগত-অভিবেদ সাসবীর সনীবার কার্য্য, কিছ অনাগত প্রতিবেধ আগু-জ্ঞান বোগী ঋক্ষি कार्या । कृशात केवर উत्प्रत्क वाहा भर्यााश्व. ক্ধার দাবানদ ক্লিয়া উঠিলে তাহাতে তৃথি-লাভ বা শরীয়-রকা কোনটাই হর না।

বে দকল মহাত্মা জাতীয় শিক্ষার পৌরো-হিতা গ্রহণ করিরাছেন, যাঁহাদের দেশ-কিতৈবার গভীর চিন্তা এই অভিনব শিকা गःहिडांत धार्यां, गांशांतत प्रकार धाम, সময় ও অর্থ বায়ে ইছা সম্ভবপর হইল বলিয়া त्वाथ इटेंटिट • वर: व शांशांसत्र विमा विक्रमता জ স্বার্থত্যার আমাদের জাতীর তরণীর বর্ত্তমান কর্ণধার, মনে করিলাম তাঁহাদের কাহাকেও বিজ্ঞাসা করিলে বুঝি বা উপ-দেশ পাইতে পারি। কিন্তু একজনকে জিল্লানা করিয়া বে উত্তর পাইলাম তাহাতে যে বিশেষ ফললাভ করিতে পারিব, তেমন আৰা বা উৎসাহ পাইলাম না। তিনি বলিলেন, "আমরা জাতীর শিক্ষার দিক নির্দেশ कविका वांशामित शास्त्र होता छात मित्राहि. আপাতত: ইহার সফলতা তাঁহাদিগের বিদ্যা, বৃদ্ধি থৈয়া এবং শিক্ষা-দান কৌশলের উপরেই করিতেছে।" পুত্তকের নি র্বন্ত बिकामा कतिरम विमासन, "भूखरकत कथा এখনও আমাদিগেরই মাধার ভিতরে ঘুরিরা বেড়াইডেছে, আপনাদিগকে আর কি বলিয়া बिय ?"

এত দিনে আৰম্ভ ব্যাপারের প্রাকৃত चक्छा । वस्त निरमंत्र दुर्वमण्यं, चनावण्यं, অবোগ্যতা ভাল করিয়া বুরিলাম ! ভাতীর

विकानित विकास रहेश अधिकारि त निकारिक स्रोत, क्रांश (क्र काषां शहे नारे ;-- वर्षार, वाहा वित चत्र मारे, छाहारे नाम चिक्रिक हरेता। निन मिन कीवन भरवंद्र नुक्त मुख्य माना कार्य ভানাৰ্থী হইয়া আমাদের বাবে ইপস্থিত হইতেছে। আমরাও ভাহাদিপের আন পিপাসা চরিতার্থ করিব বলিয়া আখাস দিয়া তাহাদিগকে গৃহে স্থান দিছেছি; স্থানরা তাহাদিগকে কি দেই, তাহা জানিবার জুনা —দেখিবার জন্য অনম্ভ-নয়ন জগৎ আমা-দিগের প্রতি চাহিয়া রহিয়াছে; এ দিকে কিন্তু আমাদের ভাও শৃত্ত! গৃহের অভার বুঝিয়া বাহিরে অহুসন্ধান করিতেছি, কিছুই পাইতেছি না; অন্যের হারে উপস্থিক ररेटिक, दररे किंदू मिखाइन ना। সদাত্ৰত খুলিয়াছি, কিঙ্ক কুধিত পাছের কুলা দুর করিতে পারিতেছি না। এখন উপার कि १

শিক্ষকের আসন গ্রহণ ক্রিয়া 'আমি किइरे मानि ना' वना स कछन्त्र पूर्वछा, কতদূর নির্গজ্ঞতা, এবং কতদূর আশ্বসন্থান-বোধ-শৃত্ততা, তাহা আমি জানি। বে পরিমাণ ছ:সাহসিকতা থাকিলে এ কথা প্ৰকাশ্য ভাবে ৰলা বাইতে পাৱে, ভাৰা আমার আছে, তাই কথাটা এমন করিয়া ফেলিলাম। অজ্ঞানতার শোচনীয় বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিছ त नित्क कड़, लांक विषे खोहांक विक मरन करत,--- त्व निश्न लांदक विक ভাৰাকে ধনী মনে করে, ভবে ভাৰার ছর-वकान (साथ इन जान नीवाई शारक ना)

बारा केक, अका मामाइरे ता अक्रम इक्रार्केश, अमन ताथ इव ना ; श्रामाद विधान, হাহীরা জাতীর শিক্ষার শিক্ষকতা গ্রহণ শ্রিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই স্থােদা হইবেও সামার মত অযােগ্য পাত্রও অন্তেক আছেন, কিন্ত হাস্যাম্পদ হইবার ভরে **व्यक्टि श्रदा मिटलट्टन ना।** यमि এ कथा সভা হয়, ভবে অন্ততঃ এই শ্রেণীর শিক্ষক-দিপের উপকারের নিমিত বিষয়টার আলোচনা হ্ উচিত। এ সম্বন্ধে কেহ কিছু বলেন ুকিনা, তাহা জানিবার জন্ত বিশেষ যত্নের সহিত, বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে সংবাদ ও সামন্ত্রিক পত্রের দিকে লক্ষ্য রাখি, কিন্তু তঃশের বিষয় যে গুলি আমার চক্ষে পড়ে ভাহাদের মধ্যে কোথাও এ বিষয়ের কোন আলোচনা দেখিতে পাই না।

অপচ আলোচনার নিতান্তই প্রয়োজন। গগন-মগুলের মেঘ ও কোয়াসা যেমন বাতাসে উড়িয়া যায়, ডোবার হর্ণক্ষময় ময়লাপূর্ণ অস্বাস্থ্যকর আবন্ধ জল যেমন নৃতন वज्ञात्र पृत्र रहेन्ना यात्र, ज्ञात्नाहनात्र त्महेक्रश সমস্ত ভ্রাম্ভি ও কুসংস্থার, আমাদের মনের সমস্ত ধাঁধা ও অন্ধকার অপসারিত হইতে পাবে। বে সকল মনস্বী মহাপুরুষ জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাঁহাদের মনে হয়ত কোন অন্ধকার নাই। কিন্তু প্রণয়ন-क्यूबीमिरगद क्य वावला नरह; याहादा व्यमर्गिक भर्ष हिन्दर, रावञ्चा जाहामिरभद्रहे ৰুৱা; ব্ৰতরাং জাতীয় শিক্ষা-সম্বন্ধে যাহাতে আপামর সাধারণ সকলের মনে একটা স্পষ্ট ধারণা জন্মিতে ক্লারে, সেই উদ্দেশ্যে ইহার যথোচিত বিস্তৃত আলোচনা হওয়া উচিত।

আলোচনার উদ্বেশ্ব ও আন্দর্শ অন-সাধারণের ক্ষরে রুম্মিত হইবে; আলোচনার পহা, প্রণালী ও উপার অবধারিত হইবে; আলোচনা দিকক, অভিতাবক ও বালকের কর্ত্তব্য অবধারণ করিবে। আলোচনার আর একটা মুখ্য কল এই বে, কোন প্রয়োজনীয় বিষরে আলোচনা আরম্ভ হইলে যদি ল্রান্ত মত এবং লান্ত উপদেশ প্রচারিত হইতে থাকে, তাহা হইলে সমাজের মঙ্গলাকাজনী চিস্তানশীল পণ্ডিতেরা উদাসীন থাকিয়া তাহার প্রশ্রম দিতে পারেন মা, তর্থন জাহারা উচ্চৈঃস্বরে ল্রান্তি প্রদর্শন ও কৃটতর্ক থণ্ডন করিয়া জন-সাধারণের চিন্তা-ল্রোতন্থে অল্রান্ত করেন।

কেই :বলিতে পারেন, এখনই এত আলোচনার প্রয়োজন কি ? জাতীয় শিক্ষা সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে, সবেমাত্র কয়েকটি জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এখনই এত হৈ চৈ করিয়া লাভ কি ? কিছু দিন কার্যা চলুক, কার্য্যের একটা দাঁড়া পড়ুক, সাধারণে জাতীয় শিক্ষার একটা ফল দেখুক তাহার পরে আলোচনা হইবে, তখন প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া ভ্রমক্রটি সংশোধন করিবার অবসর পাওয়া যাইবে। মোটে কার্যাই হইল না, তাহার আবার আলোচনা কি ? জাগে প্রস্ক, তাহার পরে ত সমালোচনা ?

যাঁহারা কার্যা-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহারাই ব্রিবেন এ যুক্তির সারবতা কত। আগে বেমন তেমন করিয়া একখান বর ধাড়া হউক, তাহার পরে দোবগুণ দেখিরা সংশোধন করা বাইবে, এই ক্লান্তের সংবর্তী হইয়া যে ঘরামী ঘর তুলে, আবার তাহাকে উহা না ভাজিলে হলে না। বে প্রস্থায়
আগে বিশেষ আলোচনা না করিয়াই প্রস্থা
লিখিয়া কেলেন, ভাঁছার প্রস্থের সমালোচনা
ক্যাচিং ছইলেও সেই রূপই হয়। "ভূডে'
পশ্রুপ্তি বর্করাঃ"— একটা চলিত কথা;
ইহার প্রয়োগ আমাদের সকল কার্য্যেই
চলিতে পারে, এবং সকল কার্য্যেই আরস্তে
বচনটি শ্ররণ করিলে আমরা অনেক আক্রেপ
অনেক অমৃতাপ, অনেক আ্যুগ্রানি, অনেক
ভালাচোরা হইতে বাঁচিয়া ঘাইতে পারি।

বাঁহারা দুরে দাঁড়াইয়া জাতীয় শিক্ষার আলোচনার পরিবর্তে ফল-বাক্যের পরিবর্তে কার্যা—দেখিতে চাহেন, তাঁহাদের আগ্রহ এবং সভদয়তার জন্ম তাঁহাদিগকে শতবার নমস্বার করিয়া ও ধন্যবাদ দিয়া অতি বিনীত ভাবে নিবেদন করিতে চাই বে, কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট বেচারীদিগের অবস্থা ঠিক তাঁহাদিগের • মতন নহে। শিক্ষক যে যাহা পান নাই ভাহাই দিতে বসিয়াছেন, এ কথা পূর্বেই विभागाय উপস্থিত হইলেই বলিয়াছি। निकटकत्र मत्न नाना उर्क, नाना मत्नर छेर्छ, তিনি অন্ধকার দেখিতে থাকেন। প্রথমেই তাঁহার মনে হয়, এই সকল বালক গবর্ণ-মেন্টের স্থল কলেজে বড় বড় বেতনের বড় বড় শিক্ষকের নিকট শিক্ষা লাভ করিতেছিল। সেধানে মর বাড়ী কত বড়, লাইব্রেরী কেমন জাঁকাল, আসবাৰ পত্ৰ কেমন স্থলর ও প্রচুর, বৃত্তি লাভ করিবার ও চাকুরী পাইবার কত প্রলোভন! সে সমস্ত ছাডিয়া বালকেরা এখানে আইসে কিসের লোভে. আর আমরাই বা তাহাদিগকে স্থান দেই কিলের আশার, কোনু সাহসে ? যদি আতীর

শিক্ষার অভ্যন্তরে এমন কিছু থাকে, বাছার ভূলনার গবর্ণমেন্ট-কুলের বাহুসম্পদ্দ নিভাস্ত অকিঞ্চিৎকর, তবে তাহা কি. এবং ৰালকেরা তাহা কি পরিমাণে পাইতেছে? "সেই" ছোলা সেই দাড়"—বালকের সেই সমস্তই বর্ত্তমান আছে, কেবল বিভালরের নাম্ভার পরিবর্তন হইয়াছে। শিক্ষাতে বালকের সেই অভক্রি, বালকের প্রতি শিক্ষকের সেই वित्रिक्तिः; वागरकत्र मिटे अनिष्कात्र आरम्भ-পালন, শিক্ষকের সেই বিফল তর্জন প্রজী वानरकत्र त्रहे शांकि निवात वामना, निक-কের সেই কঠোর শাসন ও বেত্র-দণ্ডের কল্পনা—সেই সমস্তই বর্ত্তমান। আজিও ত বালক গৃহ অপেক্ষা বিশ্বালয়কৈ অধিক স্থাবে স্থান মনে করিল না. আঞ্চিত্র ত সে, শিক্ষককে পিতামাতার মত বিশ্বস্ত আশ্বীয় বলিয়া জানিল না, আজিও ত ছুটির দিনে সহপাঠীদিগকে দেখিবার জন্ম তাহার প্রাণ ছট ফট করিল না! এখনও সেই গোলমাল গোলোঘোগ, সেই ঝগড়া বিরোধ, मिट नाणि**न क्रियान ममान ভাবেই চ**नि-তেছে ! এখনও জাতীয় বিভালয়ের ছেলেকে অন্ত ছেলেদের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করা যায় না, এখনও তাহার চলন-চরিত্রও আচার ব্যবহারে তাহাকে জাতীয় বিভালয়ের ছাত্র বলিয়া চিনিতে পারা গেল না। তবে আর তাহাকে কি শিক্ষা দিলাম, জাতীয় শিক্ষার বিশেষভের পরিচয় কি দিতে পারি-লমি ? সেই হর্কলের জন্ত সবলকে অপেকা क्तिए इरेएएह, नवलत नाक धर्मनाक প্রাণপণে দৌড়িতে হইতেছে,—শক্তির সঙ্গে कर्पत मामश्रम मारे, भाकस्मी बठेतासि

এবং কুৰার সঙ্গে অন্নের অভুগাত নাই ! সকলকেই সমপরিমাণে অর পরিবেশন করিভেছি, পরিবেশনে ছোট বড়, সবল इर्जन, श्रृष्ठ क्रश्च विर्वितना कत्रिवाद अवनव পাইতেছি না,—বে আরও চার তাহাকে দিতে পারিতেছি না, বে থাইতে পারে না ভাহাকে ধমক দিতেছি। তবে আর কাতীর विमानत्त्रत शृष्टि इहेन कि सन्त, साठीव শিক্ষার শ্রেষ্ঠত রহিল কোথায় ? শিক্ষার শ্রেমান কার্যা শিক্ষার্থীর জদরে আগ্রহ-জনন---উংক্লষ্ট চরিত্র-লাভের আগ্রহ, কঠোর বিম্বা-লাভের আগ্রহ, মঙ্গল-সাধনে প্রাণ উৎসর্গ कत्रिवात आश्रह वांगरकत्र कप्राप्त क्याहिया (मंख्या। निक्क श्रामात्र विधान स्टेरनंड ভাঁছার বিদাার কণামাত্র বালকের মন্তিকে প্রেরণ করিতে পারেন না, যদি তাহার হ্বদরের আগ্রহ তাহাকে আরুষ্ট ও প্রবর্তিত মা করে। আমরা বানকের হৃদরে তেমন चनड जाशर, तरे जनमा जाकां जना-ইতে পারিতেছি কোথায় ? জ্ঞান এবং প্রেমের সন্মিলনে বাক্যে যে মাধুর্যা, যে चाकर्वन, रव मक्ति कत्म, आमारमञ्ज वारका তাহা আছে কি-আমরা দে কৌশলে সিদ্বিলাভ করিয়াছি কি ?

বে দিকে তাকাই, সে দিকেই আমাদের ক্রেট, আমাদের অক্মতা, আমাদের অযোগ্য-তাই: চক্ষে পড়ে! বিশ্ব-মাতা আমাদের হৃদরে আতীর উরতির আকাজ্জা আনিরা দিরাছেন, ইবা তাঁহার অবাচিত কুণা; কিছু এই আকাজ্জার পরিপুরণে বে শক্তির প্রেরাজন, তাহা আমাদিগকে কঠোর সাধনা-নারা, তীত্র তপস্তাবারা, অরাস্ত পুরুষকার হারা তাঁহার নিকট হইতেই লাভ করিছে
হুইবে। কর্মের সঞ্জে কলের বে অফেন্টা
সহক, মহুবাজের সঙ্গে প্রুবকারের বে
ভির-সন্মিলন, তাহা রহিত করিছা বিশ্ব-মাডা
আমাদের আলভের থাতিরে বিশে বিশ্বনা
আনিবেন না—নিশ্বই না।

অভাব ভাবের পুরোবর্ত্তী, প্ররোজন-বোধ
পরিপ্রণের পুরোবর্ত্তী। প্ররোজন যথন
অঞ্ভব করিয়াছি, জাতীয় হৃদরে জাতীয়
দেবতার আসন পাতিয়া যথন বাাকুল চিত্তে
প্রতীক্ষা করিতেছি, বিনামত্তে আবাহন
করিতেছি, তখন শীঘই কোন অমিতশক্তি
মহাপুরুষ জাতীয় শিক্ষার পুরোহিতরূপে
আমাদের মধ্যে উপস্থিত হইয়া অমোঘমত্তে
কুল-দেবতার আহ্বান করিবেন, তাহায় প্রদশিত পূজা-প্রতি : অনুসর্ব করিয়া আমরা
বর্ত্ত্রণ বাঞ্চিত শক্তি গাভ করিব।

কিন্ত বে পর্যান্ত সেই মহাপুরুষের দর্শন্ লাভ করিতে না পারিতেছি, সে পর্যান্ত আমাদিগকে আলোচনার কলরব অবলধন্ করিয়া জাগিরা পাকিতেই হইবে, কেন না, বর্ত্তমান অবস্থার আমাদের পক্ষে নিদ্রার নামান্তর মৃত্যু।

আলোচনার প্রয়োজন অমুভব করিতেছি কিন্তু ছঃখের বিবর, আলোচনা দেখিতে পাই-তেছিনা। যে বিষরের শুকুত্ব যত অধিক, তাহার আলোচনার ততই ভর হর—পাছে লোকে অর্মাচীনের অসমীক্ষ্যকারিতা এবং অসমীক্ষ্য-রুর্মকা বনিয়া উপহাস করে। কিন্তু অনেক সমরে অর্মাচীনেরও প্রয়োজন উপলক্ষি কর্মা বার অনেক সমরে অর্মাচীনের বাক্যও নিজক সভার মুখরতার উৎস খুলিয়া দের। ৰাতীর শিক্ষার আলোচনার নিত্তরতা তলের বস্তু কোন অসমীক্ষাবালীর প্রবাজন হইরাছে সন্দেহ নাই। জাতীর বিশ্ববিদ্যালর হাপনের এক বৃগ পূর্বে যাঁহারা জাতীর শিক্ষার প্রবোদন বন স্কৃত্তব করিরাছিলেন, জাতীর বিশ্ববিদ্যালনের প্রস্তুত্ব করিরাছিলেন, এবং এ দিকে আজীর-মনোঘোগ আকর্ষণ করিবার অন্ত শিক্ষা পরিচর" শইরা দেশবাসীর বারে বারে উপস্থিত হইরাছিলেন, আব্দ তাঁহাদের মধ্যে কেহ যদি এই অর্লাচীনের আসন গ্রহণ করে ভাহা হইলে ভাহার এই প্রগ্লন্ডভা মার্ক্রনীর হইবে বলিরা আশা করা বার।

औ भत्रक स ८ तो धूती ।#

(गीष-काहिनौ।

স্বাধীন শাসন-সূচনা।

গৌডীর সামাজো স্বাধীন শাসন প্রবর্তিত হইবার পক্ষে অনেক অনুকৃষ অবস্থা সংঘটিত হইরাছিল। তন্মধ্যে দিল্লী সামাজ্যের ছত্র-জঙ্গ অবন্ধা বিশেষভাবে উল্লেখ যোগ্য। তক্ষ্ম ত্রোদশ বংসর পর্যান্ত দিলীশর আর বঙ্গভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত করিবারও অবসর व्याथ रहेरान ना। धरे मीर्यकान चाउड লাভ করিবা গৌডীর সাত্রাজা দিন দিন व्यवन इहेबा डेडिए नानिन। नमब वरः ম্বনোপ প্রাপ্ত হইবামাত্র, পৌড়ীরগণ যে **अवादाटमडे** সাম্রাজ্য এরপ পরাক্রান্ত সংস্থাপনে স্ফলকাম হইল, তাহাতে বিশ্বিত হইবার কারণ ছিল না। তাহা আক্সিক দৈর ঘটনা বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। হইতেই স্বাধীনতালিকা গৌড়ীয়

সামাজ্যকে দিলীর শাসন পাশ ছিল্ল করিলা কেলিবার জন্ত নিরত উৎসাহিত করিলা আসিতেছিল। স্থলতান সামস্থলীন সমর পাইরা, দেশের লোকের সেই স্বান্তাবিক স্বাধীনতালিক্সা সম্বল্গ করিলাই, ব্যাসাধ্য আয়শক্তি স্থল্ করিলা তুলিবার চেটা করিতে লাগিলেন।

সেকালে একালের মত সাংঘাতিক
সমর কৌশল প্রচলিত না থাকার, বাছবল
এবং অকুতোভরতার উপরেই সমধিক
নির্ভর করিতে হইত। গৌড়ীর সাম্রাজ্যে
তাহার কিছুমাত্র অভাব ছিল না। বালালীর
বাহবলের প্রভাব ছিল না;—অকুতোভরতাও
নানা কারণে বিশক্ষণ প্রবল হইরা উঠিয়াছিল। নদীমাতৃক বলভূমি, স্বরণাতীত

প্রয়য়য়্রের মহালর "শিকা পরিচর" পরের সম্পাদক হিলেয় এবং এবন একটি জাতীয় শিক্ষালয়েয়

অধ্যক্ষরণে কার্য করিতেছেন । বঃ সঃ ।

श्रुवाकान इटेंटि, विविध ছव्यक्रियमीव ৰলহৰ্ণে স্থাকিত হইয়া, শক্ৰসেনার আক্ৰমণ-বেগ প্রতিহত করিয়া আসিয়াছে। রণতরণী ভিন্ন,—কেবল স্থলপথে,—বঙ্গভূমি আঁক্রান্ত হইবার আশকা ছিল না। জলযুদ্ধে বাঙ্গালীর অশিক্ষিত পটুৰ ভারতবিখ্যাত হইয়া উঠিয়া-ছিল। कि পোতনিৰ্মাণ কৌশলে, কি পোতচালনদক্ষতার, কোন বিষয়েই, ভারত-বর্ষের অন্ত কোন ও প্রদেশের লোক তাহা-দিপকে বাঙ্গালীর সমকক্ষ বলিয়া স্পর্মা প্রকাশ করিতে পারিত না। ইয়ার উপন্ন বঙ্গভূমির সীমাসংলগ্ন পার্বতাপ্রদেশ হইতে হত্তি সংগ্রহ করিয়া,-পালন ও শিক্ষাকৌশলে বাঙ্গালীরা রণহস্তিসহায়তার দুর্দ্ধর্ব বলিয়া আরও স্থারিচিত হইরা উঠিয়াছিল। স্থলতান <u>जीयज्ञकीन</u> এই সকল স্থপরিচিতপথেই দেশরকার অব্যবস্থা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-স্থতরাং ত্রোদশ বর্ষের অবসর ছিলেন। লাভ করিয়া, স্থলতান সামস্থলীন বিলক্ষণ শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন।

স্থাতান সামস্থলীন যথন এইরূপ স্বাধীন সাম্রাজ্য সংস্থাপনে নিয়ত অবসরশৃতা, সেই সমরে দিল্লীর সিংহাসনে একজন প্রকৃত প্রতিভাশালী নৃতন সমাট আর্চ হইলেন।

তাহার নাম কিলোক শাহ তোগলক। ডিনি পঞাশংবর্ষ বন্ধ:ক্লমকালে সিংহাসনে আরোহণ করায়, ভোগাভিলার অপেকা আত্মতাগ ভাঁহার পক্ষে খাভাবিক হইরা উঠিরাছিল। "তারিখ—ই—ফিরোজশাহী" * নামক পারস্তভাবানিবন, স্থবিখ্যাত ইতিহাসে তাঁহারই কীর্ক্তিকলাপ বিস্তৃতভাবে বর্ণিত रुरेषा वश्चितारक।

कित्राव भार विदान এवः वित्तरारमारी বলিয়া স্থপন্নিটিত ছিলেন। তিনি প্রশা-পরায়ণ আম্বনিষ্ঠ স্থযোগ্য স্থাট বলিয়াও খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁছার পিতা বিষয়-श्रूष खनाञ्जनि मित्रा, फकित्रि शहन कतित्रा, নিম্বত ধর্মামুশীলনে সময়ক্ষেপন করিতেন। তাঁহার স্বাভাবিক পুণ্য পিণাসা তাঁহার পুত্রের জীবনকেও সরস করিরা দিয়াছিল। ছত্রভঙ্গ দিল্লীসাম্রাজ্ঞাকে শক্তিশালী করিয়া তুলিবার জন্ত ফিরোজ শাহ উদারনীতি অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি সিংহাসনে পদার্পণ করিবার পূর্ব্ধ হইতেই ভারতবর্বের हिन्युमनमात्नेत्र माथा चार्य-नमवत्र मः चारिष হইবার স্ত্রপাত হইরাছিল। মোগলগণ ভারতবর্গ আক্রমণ ও অধিকার করিবার আয়োজন করায়, ভারতবর্ষের হিন্দুমুসলমান

* "छात्रिय-हे-किट्डाबनारी"नाटम पुरेवानि हेटिहान ब्रिटिड हरेबाहित । अक्यानि विवासकीय बावनी নামক স্বসামরিক ঐতিহাসিকের দেগনী প্রস্ত কিরোল শাহের বিজয় রামোর প্রথম হর বংসরের ইতিহাস। অপর গ্রন্থ সামস-ই-সিরাজ-আজিক নামক প্রায় সমকালবর্তী ঐতিহাসিকের লেখনীপ্রস্ত। এই উভর গ্রন্থই পিলীসলালোর ইতিহাস। ওপাশি উভর গ্রন্থেই অসকক্রে বঙ্গভূমির নানা ইয়াভ উলিখিত হইরাছে। পক্ষপাতপুর্ব অভিশরোজি একাশে উভর দেখকই সিম্বর্য ছিলেব। ভারাদের এর হইতে প্রমাণ উচ্ত করিবার সমরে বেরণ সতর্কতা আবক্তক, ছুর্তাগাক্রমে অনেক বালালী লেখক সেরুণ সতর্কতা অবলম্বন করেন না। প্রতিন লিখিত এমাণ এখনও অনেকের নিকট অকাট্য প্রমাণ ম্লিরা বিদাবিচারে

পাহা লাভ করিতেতে।

ভাহাদের পুরাতন সাম্রাজ্য কলহ এবং অন্তান্ত পার্থকা বিশ্বত হইরা দেশরকার্থ সমানভাবে উৎসাহযুক্ত হইয়া উঠিয়াছিল ৷ कित्रावनाई निःशनत भनार्थन कत्रिया, নিরপেক শাসন-ব্যবস্থায় হিন্দুমুসলমানের স্বার্থ-সমন্বরকে উত্তরোত্তর স্থান্য করিয়া कृणिवात्र नानार्र्छात्र' अतुख रहेबाहिरणन। উত্তর কালে আকবর বাদসাহ বে উদারনীতি স্থবিস্থত করিয়া বিশ্ববিধ্যাত শাসন-সাফলো আপন নাম চিরমরণীর করিয়া গিয়াছেন, ভারতবর্ষের মুসলমান সমাটদিগের মধ্যে পুণ্যলোক ফিরোজ শাহই প্রথমে তাহার প্রাণপ্রতিষ্ঠার চেঁগ্র করিরাছিলেন। তিনি শিক্ষাবিস্তারে নিরতিশয় উৎসাহদান করিয়া. हिसूप्रगमानाक कानवान वनीतान कत्रिवात আরোক্তন করিরাছিলেন,—এবং তাহাদিগের मर्था छात्रत्र जानान धनात्न धर्माक्र । বিদ্বিত করিবার আশার বিবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ অপুরাদিত করাইরাছিলেন। वानित्यात्र উन्नजिनाश्चात्र यस वहनःशाक পর: প্রণালী খনিত হইরাছিল। উংপর শক্তের পরিমাণের প্রতি লক্ষ্য রাখিরা ভূমির কর এরপ সহদরতার সহিত নির্দিষ্ট হইরা-ছিল বে, তাহাতে ক্রবককুলের কিছু মাত্র কঠ रहेरात जानेका हिन ना । फिलांक शास्त्र माननकालंद नकन हे छिहार ए प्रकन কথা উল্লিখিত আছে।

কিরোজ শাহের এবং দামস্থলীনের
শাদন-বাবস্থার মধ্যে প্রচুর দামঞ্জ দক্ষিত
হইরা থাকে। উভরেই বিরবব্দের অবদানে
ছক্রভল লামাজ্যের উরতি দাধনের জন্ত
দালারিত.:—ভাষার জন্ত উভরে প্রার এক

পথেই প্রধাবিত। সে পথ পর্মান্ধ বিদেশবিজেতার স্বেচ্ছাচারের পথ নহে;—তাহা
স্বদেশাসুরক্ত ভক্ত সাধকের আন্মত্যাগের
স্থপরিচিত সরল পথ। তাহাতে পদার্পণ
করিরা, এই ছই মুসলমান সম্রাট খুরীয়
চতুর্দেশ শতাকীর তারতবাসী হিন্দুমুসলমানকে
বেরূপ একপ্রাণতার অন্মপ্রাণিত করিয়া
তুলিরাছিলেন, তাহা সেকালের বিরববুর্গের
পক্ষে নিরতিশর বিস্নরের বিষয় ছইরা
রহিরাছে।

কিরোজশাহ সিংহাসনে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত हरेतात পूर्व्सरे तक्रज्ञिक भूनतात्र पित्नी <u>শামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করিবার আরোজন</u> করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ফিরোল শাহের সহিত সামস্কীনের ভুমুল দামাল্য কলহ উপস্থিত হইরাছিল। কিরপে তাহার স্ত্রপাত হয়, তবিবরে দিল্লীর এবং लीए इ हे जिहान लाथक निरात्र मर्था मऊ-ভেদ দেখিতে পাওয়া বার। "সামস্থনীন পাণ্ডবার রাজধানীতে দিলীর "হাউজ-ই-সামসী" নামক স্থবিখ্যাত বাদশাহী সানাগার निर्याण कत्रात, कित्ताक भार क्रांशक रहेगा শাৰস্দীনের প্রগণ্ডতার দওদান করিবার ৰয় বঙ্গভূমি আক্রমণ করিতে লালারিত হইরা উঠিয়াছিলেন !" ইহা গৌড়ীয় ইভি-হাস লেখক গোলাম হোসেনের কথা। এত সামান্ত কারণে ফিরোজশাহের পক্ষে তাঁহার বিজয় রাজ্যের প্রথম বংসরে অভিবেকক্রিয়া यथांनाञ्च स्मान्नात्र रहेवात्र शृद्धि,--मूब-কলহের অনিশ্চিত ফলাফলের হল্তে আত্ম-সমর্পণ করিবার সম্ভাবনা ছিল না : দিলীর है जिहान तम्बर्गन जिल्ला कालराज जिल्ला

করিয়া গিয়াছেন। স্থলতান সামস্থলীন বঙ্গভূমির স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াই নিরস্ত হন নাই;—তিনি দিল্লীখরের আক্রমণ পথ চিরঙ্গক করিয়া, বারাণসি পর্যস্ত রাজ্য বিস্তার করিয়া, বারাণসি পর্যস্ত রাজ্য বিস্তার করিয়া, নাই রাজ্যের উদ্ধার সাধন করা করেয়া লাহের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তরে পরিণত হইয়াছিল। অবহার্সারে দিল্লীর ইতিহাস লেখকগণের এই উক্রিই প্রকৃত কারণ বাক্র করিতেছে বলিয়া বোধ হয়।

ত্রিছত হইতে বারাণ্সি পর্যান্ত নানা স্থান পুরাতন মিথিলা রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। সে রাজ্য অতি পুরাকাল হইতে বাহুবলে সাত্রা রক্ষা করিয়া, জ্ঞান ও ধর্মের অনুশালনে ভারতবিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। মুসল-মান শাসন প্রবর্তিত হইবার অব্যবহিত পূর্বে : গৌডাধিপতি লক্ষাসেন দেব একবার মিপিলা রাজ্যের কিয়দংশে অধিকার বিস্তার করিয়া-ছিলেন। মিথিলা প্রদেশে "লক্ষণ-সংবং" শ্বতি বহন করিয়া অদ্যাপি তাহার আসিতেছে। তংকালে বারাণসিতেও লক্ষ্ मिन मिरवे अधिक मध्यापि । इरेवां व क्या লক্ষণ সেন দেবের বীরপুত্র বিশ্বরূপ সেন দেবের তাম শাসনে উল্লিখিত হইয়া রহি-য়াছে। মুসলমানাধিকার বিস্তুত হইবার সময়ে ত্রিহুত অঞ্লে যে সকল হিন্দু সামন্ত রাজা বাস করিতেন, তাঁহারা দিল্লীর অধীনতা শীকার করিলেও, শ্বরাজ্যে শাধীন ভূপতির ভাষ সর্বপ্রকার শাসন ক্ষমতা পরিচালিত

করিতেন। তজ্জা দিল্লীখরগণ ত্রিছত অঞ্চলে বহুসংখ্যক মুসলমান জায়গীরদার সংস্থাপিত कत्रिवात 'अञ्चिविधा नाका कत्रिया, हिन्दू সামস্তবর্গের মৌধিক বশভাস্বীকারেই পরি-তৃপ্ত থাকিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ত্রিছত কাহার, তদ্বিষয়ে তর্ক বিতর্কের অভাব হইত না। গৌড়ীয় সুলতানগণ লকণ্দেনদেবের দিগ্বিজয়কাহিনীর উপর নির্ভর করিয়া, ত্রিহতকে গৌড়ীয় সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করিবার চেষ্টা করিলে, ত্রিহুতের হিন্দু সামন্ত-গণ দিলীর শরণাপর হইয়া পড়িতেন। বঙ্গ-ভূমি অধিকার করিবার পক্ষে ত্রিহুতের উপর আধিপতা রক্ষা করা অনিবার্য্য বলিয়া, দিল্লী-শ্বগণ চির্দিনই ত্রিচতের জন্য লালারিত ছিলেন। স্বাভন্তা লাভ করিবার পর, গৌডীর সামাজাকে দিলীখরের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার আশায়, স্থলতান সামস্থদীন ত্রিছত অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন। ত্রিহতের হিন্দু সামস্থগণকে গৌড়ীয় শাসন পাশ হইতে মুক্ত করিয়া লইয়া, তাঁহাদের সহায়তার পূর্ব-বং বঙ্গভূমি আক্রমণ ও অধিকার করিবার প্রলোভনে, ফিরোজ শাহ সিংহাসনে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইবার পুর্নেই, ত্রিহুতের উদ্ধার সাধন করিবার প্রয়োজন অভতর করিয়া-ছिल्म। डोहात्र क्रिके क्रिके हरेन ना। হিন্দু সামন্তগণ দলে দলে তাঁহার সেনা-বলের সহিত মিলিত হইতে লাগিলেন। তথন সেই **সমবে**ত বাহিনী বঙ্গভূমি আক্রমণ করিবার আরোজন করিতে नाशिन। *

^{*}The Emperor set out from Delhi on 10 Shawal 754. A. H. reached Oudh, crossed the Sro river, when Hyas Shah with-drew to Tirbut. The Emperor, crossing

সামস-ই-সিরাজের প্রছে এই বৃদ্ধাঞ্জার যে বিস্তৃত বিবরণ নিপিবন্ধ আছে, তাহা পাঠ করিলে বৃঝিতে পারা যার,—ফিরোজ শাহ বঙ্গুমি আ্রুমণ করিবার জন্ত কিরপ বিপুল আরোজন করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। রণ হার সংগৃহীত হইরাছিল;—বাই সহত্র অধারাম মালুক সেনার সহিত ছই লক্ষ পদাতি সেনা মিলিত হইয়াছিল;—এক সহত্র রণতরণী শ্রো, গঙ্গা এবং কুলী নদী আলোড়িত করিয়া দিলীবরের বিজয় বাহিনী বহন করিয়াছিল।

তংকালে গৌড়ীয় সামাজ্য সত্য সত্তই প্রাক্রান্ত হইয়া না উঠিলে, দিলীখরের পক্ষে এরপ বিপুল আয়োজনে শক্তিক্র করিবার প্রয়োজন উপস্থিত হইত নাঁ।

ফিরোফা শাহ এইরপে লক্ষণাবতী অভিন্থে বিজয় যাত্রায় বহির্গত হইরা, সরল পথ পরিহার করিরা, পূর্ণিরার ভিতর দিয়া বক্রপথে পাওুয়ার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তংকালে পাওুয়া এবং একডালা নামক ছানে ছইটি রাজহুর্গ বর্ত্তমান ছিল। সামসুদ্দীন আপন পুত্রের উপর পাওুয়া হর্ণের রক্ষা ভার বিক্তন্ত করিয়া, স্বয়ং একডালা হর্নে আশ্রম গ্রহণ করিলেন। বঙ্গভূমি আবার যুক্ত্মিতে পরিণত হইল। অল আয়াস লভ্য শস্য সন্থারে, বিশ্ববিশ্যাত শিল্প কৌশল বলে এবং স্থান্ত বিস্কৃত বাণিক্ষা সৌভাগো সেকালের বঙ্গভূমি এরপ অভুমন্ত লাভ করিয়াছিল যে ভাহাকে অধিকার ও উপভোগ

ক্রিবার জন্ম প্রবল প্রতিহন্দিগণ সমন্ত্রকলহে निश्व इरेशा, अर्पाएमत जनश्न निश्च अधिक রঞ্জিত করিয়া তুলিয়াছিলেন। ইহার মধ্যে বাহারা আত্মরকা করিয়া স্বাতস্থালাভের জন্ম লালাম্বিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহারা ফিরোজ শাহের বিপুল বাহিনীর গতিরোধ করিবার দৃঢ় সংকল্প লইয়াই সামস্থলীনের সহিত মিলিত হইতে লাগিল। তাহারা কাহারা ? তাহা-দের নাম গোত্র কালসাগরে বৃদুদের মত বিলীন হইয়া গিয়াছে; কেবল ফিরোজ শাহের ইতিহাস লেথকদিগের গ্রন্থে লিখিত আছে,—তাহারা বাঙ্গালী,—"বাঙ্গালী পাইক এবং বাঙ্গালী রাজা।" তাহাদের বীর কীর্মির বিজয়স্তম্ভ বর্তমান না থাকিলেও. বঙ্গদেশের বিবিধ গ্রামের শৈবালাকীর্ণ পুরা-তন পরিখা, এবং লতা গুলাচ্ছর হুর্গ প্রাচী-রের ভগ্নাবশেষ অদ্যাপি তাহাদের কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়া, বাঙ্গালীর নাম গৌরবমপ্তিত করিয়া রাখিয়াছে।

ফিরোজ শাহ পা গুয়ার নিকটবর্তী হইয়া
সদৈতে গুগাবরোধ করিতে প্রান্তর হইলেন।
তিনি বেথানে শিবির সন্নিবেশ করিয়াছিলেন
তাহাকে চিরত্মরণীয় করিবার জন্ত ইতিহাস
লেপকগণ তাহাকে "ফিরোজাবাদ" নামে
বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। রিয়াজ-উসসলাতিন গ্রন্থে তাহাই আবার "ফিরোজপুরাবাদ নামে উল্লিভ হইয়া আসিতেছে।
ফিরোজাবাদ বা ফিরোজপুরাবাদ তুলাভাবেই
লিপিকরপ্রমাদে বিপ্রান্ত হইয়াছে;বলিয়া•

the Sio, marched through Area-i Kharasa and Gorakpur, the Rajas whereof paid him homege, and enlisted themselves on his side.—Barni.

^{*} Faruz Shah sailed to Bengal in one thousand flotilla of war-vessels, and his

বোধ ইর। ফিরোক্স শাহ বেখানে শিবির সন্নিবেশ করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত নাম "কিরোক্সপুর"—এক্ষণে "পিরোক্সপুর" নামে পরিচিত, পুরাতন মালদহ নগরের একাংশ মাত্র।

এই স্থান পুরাকাল হইতেই প্রসিদ্ধ বন্দর
ক্রপে অভ্যাদর লাভ করিয়াছিল। পাওয়া
নগরে গৌড়ীয় সাম্রাজ্যের রাজধানী সংস্থাপিত
হইলে, ইহা কিছুদিনের জন্ত রাজধানীর নগরছার ক্রপেই পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল।
এখানে এখনও নানা ধ্বংসাবশেষ দেখিতে
পাওয়া যায়। তন্মধ্যে প্রস্তার নির্মিত পুরাতন নগর-তোরণ অদ্যাপি পর্যাটকগণের
বিষয় উৎপাদিত করিয়া আসিতেছে।

পাঙ্রার গর্গম্লে মুসলমান সমাটের সহিত মুসলমান সমাটের তুম্ল রপকোলাহল উপস্থিত হইতে বিলম্ব ঘটিল না। বঙ্গভূমি কাহার হইবে, তাহার মীমাংসার জন্ত উভর পক্ষই অকাতরে রক্তদান করিতে আরম্ভ করিল। অবশেষে গর্গ রক্ষা করা কঠিন হইরা উঠিল। স্থলতান সামস্থদীনের বীরপুত্র যথা-সাধ্য সাধীনতা রক্ষার চেঠা করিয়াও, পরা-ভূত এবং কারাক্ষর হইরা পড়িলেন!

এই যুদ্ধে বিশ্বর লাভ করিয়াও, ফিরোল শাহ আনন লাভ করিতে পারিলেন না পাঙুরা পরাভূত হইদেও, বঞ্ভূমি পরাভূত हरेन ना ;-- ऋगठान-भूख कात्राक्रक हरेरा ९ মুদতান তাঁহার মুক্তিকামনায় স্বাধীনতা विमर्कन मिए वाक्न इरेबा उठित्वन ना। তাঁহার হতাহত সেনাদৃল ছুর্গমধ্যে পড়িয়া त्रश्चि: याहात्रा कात्राक्ष ना हहेबा, श्वाबन করিবার অবসর লাভ করিল, তাহারা আর একবার লড়িয়া দেখিবার জ্বন্ত একডালা হর্পে আশ্রর গ্রহণ করিতে লাগিল। সম্রাট ফিরোজ শাহ সগোরবে নগর প্রবেশ করিয়াও, সে कारनत नुर्धन लानुभ वर्सत विस्कृठात छात्र বর্মরতা প্রকাশ করিলেন না। তিনি নাগরিকগণকে অখাস প্রদান করিয়া, সেনা मनाक नगत नुर्धन हटेए नित्रस द्राविका. একডালা হুর্গ অবরোধ করিবার জন্য নদী পার হইতে প্রবৃত্ত হইলেন। করোজ শাহের পক্ষে বিজিত রাজধানীর নাগরিক-গণের সম্বাম রক্ষার এরূপ উদারতা দেখিয়া. তাঁহার বিজয় বাহিনীর আত্মসংবরণের এরপ महिकुछ। मका कतिया. अভावछ मान इक একালের সামরিক ব্যাপারে ও.

rout lay across the Sro, the Ganges, and the Kusi rivers. His expeditionary force consisted of 70000 Khanans and Moluks, two laks infantry, 60000 cavalry, besides an elephant corps.—Sams-i-Saraj.

- ক পোলাম হোসেন লিপিরাছিলেন—"ফিরোজপুর আবাদান্ত"। তাহাই লিপিকর প্রমাদে "ফিরোজপুরাবাদ আল্ত" হইরাছে বলিরা, "ফিরোজপুর" এখন "ফিরোজপুরাবাদ" হইরা উঠিয়াছে। বাঁহারা পুরাতন প্রস্কের অব অমাদও বিনা বিচারে উভ্ত করিরা আসিতেছেল, উহাদের কুপায় ফিরোজপুরাবাদ নাম নানা প্রস্কু ছান পাইরছে!
- † Firuz Shah, not oppressing the people of Pandua, captured in battle the son of Sultan Shamsuddin. and marched towards the fort of Ekdala.—Riaz-usSal item.

হলেই, এরপ আত্মসংবরণের ব্যাপার ছল্ল ভ হবরা রহিয়াছে !

. এক ডালা হুৰ্গ কোথায় ছিল, তাহা লইরা একালের ইতিহাস লেখকগণের মধ্যে विगक्क वामाञ्चारमञ्ज श्वभाज हहेबारह। মুসলমান লিখিত পুরাতন ইতিহাস মৃদ্রিত ও সমাক্ স্পরিচিত হুইবার পূর্বেই, কোন কোন ইংরাজ লেখক একডালার স্থান নির্ণয়ের চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। দিনাজ-পুরের ভৃতপূর্ব কলেক্টর ওরেইমেকট সাহেব अक्डानाटक मिनाक्यूरत है। निया नहेवात **(इंड)** कत्रिवाहित्वन । त्रत्वन् माह्त्वत्र ৰানচিত্রে ঢাকার নিকটে একডালার নাম मिबिज्ञा, विভात्रिक मार्टिव जाशांक "ভाश्या-**লের জঙ্গলে**" স্থান দান করিতে <u>অ</u>গ্রসর হইয়াছিলেন। সম্রতি ঘাঁহারা বগুড়ার অন্তৰ্গত মহান্থান গড়কে পুরাতন পৌভূবর্জন নগর বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার আয়োজন করিতেছেন, তাঁহারা আবার একডালাকে বগুড়া জেলার টানিয়া লইবার চেষ্টা আরম্ভ कतिशास्त्रन ।

অধ্যাপক বুক্ষান একবার ব্ঝাইয়া
দিয়াছিলেন, বঙ্গদেশের বহস্থান "একডালা"
নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে। তাহার
অনেক স্থানেই কোন না কোন আকারের
রাজহর্গ বর্ত্তমান ছিল; এবং তাহার জন্যই
স্থানের নাম "একডালা" হইয়া থাকিবে।
সেকালের সেনানিবাস "দম্দমা" নামে
কথিত হইত বলিয়া, অদ্যাপি বঙ্গদেশের

অনেক স্থানের নাম "দম্দমা" বলিরা পরিচিত আছে। "একডালার" কথাও সেইরূপ। কিরোজ শাহ পাঙ্রার নিকটবর্তী একডালার দুর্গেই স্থাতান সামস্থানীনকে অবক্তম করিরা-ছিলেন। তাহা বে মালদহ জেলার অবস্থিত সে বিষরে সংশর উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

"তারিখ-ই-ফিরোজশাহীর" সমসাময়িক লেখ-কের পক্ষে একডালার প্রকৃত অবস্থান সম্বন্ধে ভূল করিবার সম্ভাবনা ছিল না। তিনি স্পষ্টই লিখিয়া গিরাছেন,—"পাঙুৱার নিকটবর্ত্তী একটি মৌজার নাম একডালা :--তাহার একদিকে नদী, অন্তদিকে মহাবন।" * সমসাময়িক ইতিহাসে চুৰ্গাৰরোধের যে সকল বুভান্ত লিপিবদ্ধ আছে, ভাহাতেও একডালা হুৰ্গ পাগুরার নিকটবর্ত্তী বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এখন আর সে পুরাতন হর্গের চিহুমাত্রও বর্ত্তমান নাই :--তাহাতেই তাহার স্থান নির্ণয়ের বাদাসুবাদে ইতিহাস ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিতেছে! স্থানের নামও পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়া, আধুনিক লেখকগণকে গবেষণা বিস্তার করিবার স্থযোগ প্রদান कतिया थाकिए भारत। कात्रन, नामन-ह-সিরাক্ষের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যার,— কিরোজ শাহের ছুর্গাক্রমণের পরে একডালার নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া, তাহা "আজাদপুর" नारम कथिত इटेरज भात्र अक्तिश्राष्ट्रिन । + গোড়ীর ধ্বংসাবশেষের অন্তরালে—বিক্তন-বনের অভ্যন্তরে—কত অরপরাজ্যের লীলা-

^{*} Ekdala is the name of a mouse close to Pandus, on one side of it is a rives, and on another ajungle.—Barni.

[†] Shams-i-Siraj

ভূমি এইরপে বিলুপ্ত হইরা গিরাছে! একদা যে মহানন্দা-শ্রোত শত সহস্র রাতরণীর পার্থ-থোত করিরা কলনিনাদে গন্তব্য পথে জ্ঞাসর হইত, এখন তাহা প্রীম্মকালে অনেকস্থানেই প্রায় জ্ঞাশ্স্ত হইরা পড়ে! এই মহানন্দা আর সেই মহানন্দা;—এই মালদহ আর সেই মালদহ,—এই বাঙ্গালী আর সেই বাঙ্গালী, এক বিচিত্র স্বপ্রমোহে হদয় মন অভিত্ত করিরা দেয়! এই সকল কারণে, গৌড়কাহিনী এখন আরব্যোপস্তাসের কার-নিক কাহিনীর স্তায় বিশ্বরাবহ হইয়া উঠিয়াছে;—এখন সেকালের সকল কথা সাহস করিয়া বিশ্বাস করিতেও ইতস্ততঃ উপস্থিত হয়।

यांशांद्रा वाकाली हिन्दू मुमलमानगनतक রণভীক কাপুক্ষ সাজাইয়া ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কপোল কলিত উপাধানের উপর আন্তা স্থাপন করিয়া. একালের লোকে সেকালের ঐতিহাসিক সতোর উপর আস্থাস্থাপন করিতে ইত্তত: করিলে, তছ্নস্ত কাহাকেও ভংসনা করিবার উপার নাই। যাহারা ংমদেশের ইতিহাস সংকলনের জন্ম যথাযোগা আগ্রহ প্রকাশে বিরত হইয়া রহিয়াছে, তাহাদের ভাগো এরপ বিভূমনা ভোগ কিছুমাত্র বিশ্বয়ের বাাপার বলিয়া তর্ক-করিবারও উপায় নাই ! নৈস্গিক কারণ-পরম্পরা যে স্কল সামরিক ব্যাপারে কেবল বাঙ্গালীদিগকেই সর্লাপেকা অধিক পারদর্শিতালাভের যোগা করিয়া जुनिशहिन, जाहांत्र बन्न मिकालित वानानी স্বদেশে বিদেশে স্পরিচিত থাকিয়াও, এখন সকলের কাছেই অপরিচিত হইয়া উঠিয়াছে!

এখন বাদাণী-ভীক--বাদাণী কাপুক্ব--वात्रानी अञ्चः नात्रमुख विनन्ना निम्मिक हरेलाउ, এই বালালীরাই সেই বালালীবংশধর--সেই হিন্দু, সেই মুসলমান,—বঙ্গমাতার মেহাগ্র-পালিত বুগল সন্তান,—সেই দেশ, সেই শন্ত-ক্ষেত্র, সেই নদনদী অগ্রাপি উপভোগ করিয়া আসিতেছে। সেকালে যে সকল কারণে তাহারা ভার্থ-সমন্বরে এক হইরা উঠিয়াছিল, একালেও তাহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম উপস্থিত হয় নাই। অথচ অদৃষ্টের নিদারুণ পরিহাস রূপে, সমৃচিত স্বদেশ প্রীতির অভাবে, তাহাদের সে প্রীতিবন্ধন উত্তরোত্তর শিখিল হইয়া পড়িতেছে আমরা যে সময়ের কাহিনীসংকলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তখনকার বাঙ্গালী হিন্দু মুসলমান তাহাদের অয় পরাজ্ঞে जुनाजात महिकू हहेग्रा, अस्तरभंत खळखा-, तकार्थ किक्रेश व्यधावनारम्बद श्रीवृष्टम श्रीमान করিয়া গিয়াছে, ফিরোজ শাহের ইতিহাসে তাহা কিয়ংপরিমাণে বিবৃত হইয়া রহিয়াছে। সে ইতিহাস বাঙ্গালীর বিজয়-গৌরবের ইতিহাস নহে ;—তাহা দিলীপরের বিজয়-গৌরবের ইতিহাম। সে ইতিহাম বালালীর সদেশানুৱাগ প্রস্তুত স্ক্রাতি পক্ষপাতপুঠ পদ্বালিতাণীলার নিদ্বন নহে:—তাহা দিলীখরের বেতনলুক স্থপরিচিত পার্শ্বচরগণের লেখনী প্রস্ত সমসাময়িক ইতিহাস। তথাপি তাহাতে বাঙ্গালীর অতুল অধাবসামের প্রচুর পরিচয় অভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে। मिकालिय वाकानी हिन्दू मूत्रनमान छाहासब স্থানের স্বাত্রারকার আশার অকাতরে कीरन दिशक्ति कतिशा,-- भूनः भूनः श्वाकृष्ठ হইয়াও,-পরিণামে কিরূপে

করিতে সমর্থ হইরাছিল, তাহার কথা চিরদিনই সঙ্গর ইতিহাস লেখকের নিকট লমুচিত সমাদর লাভ করিতে পারিবে।

কিরোক্স শাহ একডালা হর্মের নিকটবর্ত্তী হইবামাত্র, উভয়পক্ষে প্রনরায় শক্তিপরীক্ষার হত্তপাত হইল। রাজধানী শক্তহন্তে পরাভূত হইলা গিরাছে,— হলতান পুত্র শক্ত শিবিরে কারাক্ষর হইরা রহিরাছেন,—বিজ্ঞান্তর শক্ত দেনা সগর্বে রূপাণ আকালিত করিয়া একডালা হুর্ম ভূমিসাং করিবার জন্ম অগ্রসর হইতেছে,—তাহাতে হলতান সামহাদীন কিছুমাত্র বিচলিত হইলেন না। তিনি সসৈত্যে হর্মের নাহিরে আসিরা, সক্ষ্প সমরে দিল্লীবরের গতিরোধ করিবার জন্ম অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

প্রথম দিবসে যে যুক্ত হইল, তাহা ইতিহাসে "ক্ষরিরাক্ত" * বিলিয়া উলিখিত হইয়া
রহিরাছে। সে যুক্তে কেহ কাহাকেও
কমা করিল না;—তথাপি কেহ কাহাকেও
পরাভূত করিতে পারিল না। সমাট
কিরোক্ত শাহ তাঁহার বিপুল বাহিনী লইয়া
বাবিংশতি দিবস পর্যান্ত উপ্যুপিরি তর্গ
প্রাচীর আক্রমণ করিতে লাগিলেন;—
তথাপি ত্র্গমধ্যে প্রবেশলাভ করিতে পারিলেন না! এই ত্র্গাক্রমণে অন্ত শল্পের
অভাব ছিল না,—আ্যেরান্ত্র পর্যান্ত ব্যবহৃত
হইরাছিল।। আ্রুমণকারিগণের পক্ষে

সমূচিত শোর্যাবীর্য প্রকাশেরও কোনরপ *
জ্ঞাব ঘটবার সম্ভাবনা ছিল না;—স্বরং
সম্রাট এবং সামস্ত নরপালগণ সেনাচালনা
করিয়াছিলেন। তথাপি একডালা ছর্গ
পরাভূত হইল না! তাহা দিন দিন অজের
বলিয়াই প্রতিভাত হইতে লাগিল।

যথন বাহবল এই রূপে পুন: পুন: বার্থ
হইয়া গেল, তথন ফিরোজ সাহ ছল কৌশল
অব মন ক্রিবার জন্ম লালায়িত হইয়া
উঠিলেন। তিনি সংসত্যে পলায়ন করিবার
ভাণ করিয়া, গঙ্গাতীরে—একডালা হইতে
সাতক্রোশ দ্রে—শিবির সন্নিবেশ করিবার
আয়োজন করিতে লাগিলেন। দেখিতে
দেখিতে হুর্গমূল হইতে বাদশাহের বিপুল
বাহিনী অন্তর্হিত হইতে লাগিল; — হন্তি,
অয়, পটন ওপ, আয়েয়ায় কোগায় অন্তর্হিত
হইয়া গেল, হুর্গবাসিগণ তাহার সন্ধান লাভ
করিলেন না।

এই সময়ে মালদহ প্রেদেশের প্রসিদ্ধ

নাধুপ্রুষ সেথ মক্ত্ম সাহেবের দেহান্তর

সংঘটত হয়। তিনি নিয়ত অরণামধ্যে বাস

করিতেন বলিয়া, অরণাের রাজা (রাজা বিয়া
বাণী) নামে কথিত হইতেন। দেশের
লোকে তাঁহাকে পীরের স্থায় পূজা করিত।

সে বিষয়ে হিন্দু মুসলমান দিগের মধ্যে

অরকালেই এক আশ্চর্যা সামঞ্জ সংস্থাপিত

হইয়া গিয়াছিল।

^{*} Rinz-us-Salateen .

^{+ &}quot;Owing to the sword and the arrow, and the spear and the gun,

The market of fighting became warm on both sides.

The bodies of heroes were emptied of their souls.

Lke roses ontheir faces budded forth wounds."

* ভাহার জন্ত অন্তাপি বুসলমান সাধুপুরুষ-দিগের সমাধিক্ষেত্রে মুসলমানের স্তার হিন্দুরাও ভক্তিভরে উপহার প্রদান করিয়া আসি-"বাঞা বিরাবাণীর" অভ্যেষ্টি-তেছে। ক্রিরার যোগদান করিবার জন্ত দেশের লোক ছুটিরা আসিতে লাগিল। সেই অবসরে স্থলতান সামস্থদীন ক্কির সাজিয়া চুর্গ হইতে নিজান্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি সাধুপুরুষের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার যথাশাস্ত্র যোগ-দান করিয়া, ফকিরের ছন্মবেশেই ফিরোজ শাহের শিবিরে প্রবেশ করিলেন : প্রথং সমস্ত শিবির পরিদর্শন করিয়া সামস্থানিন ছর্গ মধ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পর, সে কথা किরোজ সাহের কর্ণগোচর হইল। তথন আর পরিতাপের অবধি রহিল না।

প্লারন কেবল ভাণ, —সমর ও স্থাগ অবেবণ করিবার ছল কৌশল, —সামস্থানীন তাহা এইরূপে অবগত হইবামাত্র, সমাটকে সমর ও স্থোগ লাভের অবসর দান করিতে সমত হইলেন না। তিনি সমৈতে তুর্গ হইতে বাহির হইরা, সমাটের শিবির আক্রমণ করিবার জন্ত ধাবিত হইলেন।

উভরপক্ষে ষেরপ বীরবিক্রম প্রকাশিত হইরাছিল, অরব্দেই সেরপ বীরবিক্রম প্রকাশিত হইরা থাকে। স্থলতান সামস্থলীন এবং স্থলতান কিরোক শাহ আপন আপন রাক্ত্রতাল দণ্ডারমান হইরা, সেনাচালনার ব্যাপ্ত হইরাছিলেন। উভরপক্ষেই সেনাদল বুঝিরাছিল,—এই স্কলা স্ফলা মলরজ-

শীতল।শক্ত শ্রামলা বল্জুমি কাহার হইবে
তাহার শ্রীমাংসার জক্তই পরম্পারের মন্তব্দ
লক্ষ্য করিছা পরম্পারের শাণিত ক্লপাণ
অনবরত উথিত এবং পতিত হইতেছে।
বিজয়লন্দ্রী কথন এক দিকে কথন অক্সদিকে
কটাক্ষপাত করিয়া সমর কৌতুক দর্শন
করিতেছেন।

সামস্থান বিজয়লাভ করিতে পারিলেন
না। বাদসাহের বিপুল বাহিনী পরাভূত
হইল না;—কেবল একলক বালালী হিন্দুমুসলমান তাহাদের শবরাশি দিরা রণক্ষেত্র
চাকিরা ফেলিরা চিরনিদার অভিভূত হইরা
পড়িল! সামস্থান পুনরার হুর্গ মধ্যে আশ্রর
গ্রহণ করিলেন,—তাহার ছত্রপতাকা দিলীখরের হন্তগত হইল!

অতঃপর আর বৃদ্ধ হইল না;—উভন্নপক্ষে সদ্ধি সংস্থাপিত হইলা গেল। কি
কারণে সহসা সদ্ধি সংস্থাপিত হইল, সে
বিষয়ে কিরোজশাহের ইতিহাস লেথকগণের
সহিত গৌড়ীর জনশ্রুতির সামঞ্জত-সংস্থাপনের
উপার নাই। দিরীখরের ইতিহাস লেথকগণ
লিবিয়া গিরাছেন,—"হুর্গান্ডান্তর হইডে
অবক্রন রমণীগণ অবগুঠন মোচন করিরা
কাতরকঠে আর্তনাদ আরম্ভ করার, কিরোজ
শাহ বৃদ্ধ তাগি করিতে সম্বত হইরাছিলেন"।•
মালদহ প্রদেশের জনশ্রুতি অবলম্বন করিরা,
গোলাম হোসেন বে ইতিহাস রচনা করিরা
গিরাছেন, তালাতে ইহার উরেথ নাই।
এই একটি বিষয়ে মত পার্থকা থাকিলেও,

^{*} The females of the garrison, uncovering their heads, exhibited themselves and raised loud immentations, which softened the heart of Firur shab, who abandoned the work of destruction.—Shamsi - Sirol.

শার একটি বিবরে মত পার্থকা দেখিতে পাপ্তরা বার না। সকলেই নিথিরা সিরাছেন,—
"বর্ধাকালের প্রারম্ভে এই রণ কোলাহল নিরস্ত করিরা, সমাট কিরোজ শাহ সর্কি সংস্থাপিত করিরাছিলেন।" গোলাম হোসেন নিথিরা গিরাছেন,—"বর্ধাকালে বঙ্গভূমি জলার্ণব হইরা পড়ে, সেই আশকার—বর্ধা আসিতেছে দেখিরাই—কিরোজ শাহ সন্ধির জন্ত বাাকুল হইরা উঠিরাছিলেন"। * এই কাহিনী সতা হইলে, কিরোজ শাহের ব্যাকুল-ভার কারণ ব্যাক্তি পারা যার।

যাহারা পুন: পুন: পরাভ্ত হইয়াও, শেষ
পর্যান্ত হর্গকে করিতে সমর্থ হইয়াছিল;—
বাহারা লক্ষবীর বিসর্ক্তন দিয়াও, স্বদেশের
দৌরবরকার্থ পরাজয় বীকারে সত্মত হয়
নাই,—তাহারা বর্ধাকাল পর্যান্ত অপেকা
করিতে পারিলে, আক্রমণকারিগণকে সতা
সতাই ব্যতিবান্ত করিয়া তুলিতে পারিত।
বর্ধা আসিতেছে বলিয়া তাহাদের পক্ষে
সন্ধির অন্ত ব্যাক্ল হইবার সম্ভাবনা ছিল
না। আর তাহারা ব্যাক্ল হইলেই যে
ফিরোজ শাহ হুর্গ অধিকার না করিয়া,
বাঙ্গালীর স্থাতয়া নই করিতে আসিয়া স্থাতয়া
বীকার করিয়া লইতে সত্মত হইয়া,—বিজয়লম্ব বিদ্যাপকে অকাতরে মুক্তিদান করিয়া,—
কেবল রমণী কঠের কাতরক্রন্দনে অভিতৃত

হর্বরাই—স্কির জন্ম সন্মতিজ্ঞাপন করিবেন, তাহারও সন্থাবনা ছিল না! স্মতরাং সন্ধিসংখ্যাপনের প্রাক্ত কারণ যে মৃক্ত কঠে
ব্যক্ত হর নাই, তাহাই বিধাসবোগ্য বলিরা
বোধ হর। একজন সতানিই ইতিহাস
লেখক তাহা ইরিতে বাক্ত করিয়া নিখিয়া
গিয়াছেন,—"বর্বার উপর দোব চাপাইবার
স্মবিধা পাইয়া, ইতিহাস লেখকর্পণ করিয়া
লাহের প্রত্যাবর্তনের তদমুরূপ কারণ নির্দেশ
করিলেও, এই জাতিধানে দিল্লীখরের
হর্মলাতাই প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল।" †

দিন সংস্থাপনের পর ফিরোফ শাহ
প্রত্যাবর্তন করিলেন। গৌড়ীর স্থলতান
দিলীবরের মিত্রমধ্যে পরিগণিত হইলেন।
উভরের মধ্যে শিষ্টাচার রক্ষার্থ উপচোকনের
আদান প্রদান প্রচলিত হইল। বক্সভূমি
প্ন: প্ন: পরাভূত হইরাও, পরিণামে স্বাভরা
লাভ করিয়া, গৌড়ীয় সাম্রাজ্যের গৌরববর্ত্তন
করিল।

দিরোজ শাহের বঙ্গবিজয় চেঠা প্রকৃত পক্ষে এইরূপে বার্থ হইরা গিরাছিল! কিন্তু তাঁহার বেতন লুক ইতিহাস লেখকগণ, সে কথার উল্লেখ না করিরা, বঙ্গবীরগণকে বাঙ্গ করিয়াই, বার্থবিজয়-যাত্রার মনস্তাপ দূর করিবার চেঠা করিয়া গিয়াছেন।
ই তাঁহারা যাহা লিখিয়া গিয়াছেন তাহা বিদ্ব-

[•] In short, when the period of seige was protracted, and the rainy season set in, in that in the rains, the country of Bengal becomes one sheet of water, and cause for anxiety arises, Sultan Firuz Shah made overtures for peace.—Riaz-us Saluteen.

[†] But the invasion only resulted in confession of weakness, [conveniently attributed to the periodical flooding of the country.—J. A. S. B. 1870. page 254.

[?] Bhe well-known Bengal Paiks, who for years had borne the name of the

কের রচনার উপবৃক্ত হইলেও ঐতিহাসি-কের রচনার উপবক্ত বলিরা স্বীরুত হইতে পারে না। কিন্তু তাহাকেই ঐতিহাসিক সভা বলিয়া ধরিয়া লইয়া, একালের কোন কোন ইংবাজ লেখক বালালীকে উপহাস করিবার প্রলোভনত্যাগ করিতে পারেন मारे। + बाहा इडेक. এই मकन वारत्राङिव মধ্যেও একটি ঐতিহাসিক সতা প্রক্রে হইয়া রহিয়াছে:-তাহা প্রকারাপ্তরে বহুমলা। ষাহারা দিলীপরের গজিবোধ ক বিহা স্থাদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম অকাতরে জীবন বিসর্জন করিয়াছিল, তাহারা "বাঙ্গালী পাইক এবং বাঙ্গালী ব্রাজা।" পরাভূত হইলেও, পলারন করে নাই;--শক্রহতে নিহত হইরাছিল।

বাঙ্গালার ইতিহাস নানা কারণে সত্য মিথ্যার আছের হইয়া রহিয়াছে। সম্চিত আলোচনার জভাবে, দিলীর পরিহাস পরায়ণ ইতিহাস লেথকগণের সকল কথাই বিনা বিচারে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া পুন: পুন: উদ্ভ হইয়া আসিতেছে। তাহাতেই ধারা-বাহিক কলককাহিনী বাঙ্গালীর স্থতি চির-

কলম্ভিত করিয়া রাখিরাছে ! বর্তনান ব্যাপারে वर्षात्र छेनत्र भाष झेनान हहेरण ७, वर्षात्र কিছুমাত্র অপরাধ ছিল না। কারণ, ফিরোজ শাহার হৈত মাসের পেবে (৫ই এপ্রেল, ১৩৫৩) প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কথা, এই সকল ইতিহাদেই লিখিত রহিয়াছে !! গোলাম হোদেন পুরাতন লেখকগণের এই সকল কুংসাপূর্ণ অসম্ভব কাহিনীর কিছুমাত্র উল্লেখ করেন নাই। বাঙ্গালী পাইক এবং বাদালী রাজারা তাহাদের জন্মভূমির স্বাধী-রণক্তে হইয়াছিল:--প্লায়ন না করিয়া বিসর্জন করিয়াছিল.—দিলীধর বিজয় লাভ করিয়াও, বধা না আসিতেই বর্বার আশবার, बिक्टराउ প্রভ্যাবর্তন করিতে বাধা হইমা-ছिल्न,-- वक्र्म आवात वाधीन हरेबा -উঠিয়াছিল। এই সকল স্বীকৃত বিবরণের স্থিত বঙ্গোক্তির কিছুমাত্র সামঞ্জ না থাকার, তাহা দিল্লীখরের বেতনপুর ইতিহাস-লেখকগণের সভানিষ্ঠার মর্যাদা বন্দা করিতে পারে না ! বরং বাঙ্গালী হিন্দু মুসল-মান যে তংকালে স্বাধীনতা লাভের **স্বস্ত**

"Bengal Ancients," or "the dead," had taken a quid from Ilyas the Bhang-eater, in order to show that they were ready to sacrifice their lives for him; and standing in front of the train of that "wild maniac, together with the mouldy-looking Bengalee Rajas, they bravely threw about their arms and legs; but as soon as the battle commenced, they put from fear their flugers into their months, gave up standing to attention, threw away swords and arrows, rubbed their fore-heads on the ground, and were consumed by the swords of the enemies.—Barni.

^{*} A graphic description, by the way, of the Bengal Military Police in 1354 A.D.

⁻Professor Blochmann.

^{*} Tarikh-i-Firuz Shahi.

আত্মতাগ করিতে প্রক্ষত ইইরাই অধ্যবসার রলে পরিণামে দিলীখরের ক্লার প্রবল প্রতি-হনীকে তাড়িত করিয়া, বিজয় লাভ করিয়া-ছিল, তাহাই প্রকারাক্তরে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ফিরোজ শাহের বাবহার,—তাঁহার বিপুল বাহিনী সংগ্রহের চেঠা, ত্রিহতের সামস্ত-গণের সহায়তা গ্রহণের বাগ্রতা,— নগর লুঠন না করিয়া নাগরিকগণের সহায়ভূতি আকর্য-শের আরোজন,—বাহবলে হুর্গজরে অসমর্থ হইয়া ছল কৌশলে সফল কাম হইবার আশার পলায়ন করিবার ভাগ,—বর্ষা আসিবার পুর্বেই সন্ধির অন্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ,—
গৌড়েশবকে সর্বপ্রকার শাতন্ত্রা সন্তোগের
অবসর দান করিরা অভিবানের প্রকৃত উদ্দেশ্ত
বার্থ করিরা রিক্তহন্তে প্রত্যাবর্ত্তন,—গৌড়েশবকে সমকক সমাটের ন্তার উপঢৌকনবিনিমরে সম্বর্জনা,—দিল্লীশরের বেতনপুর্ব ইতিহাসলেথকগণের ব্যক্লোক্তির সহিত
কিছুমাত্র সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে পারে না।
তাঁহাদিপের বর্ণনা অভিবাদপরারণ চাটুকারগণের চাটুবাক্য বলিরাই প্রতিভাত হয়।
তাহা ইতিহাস নহে,—উপাধ্যান।
•

শ্রী সক্ষরকুমার মৈত্রের।

সফল-স্বপ্ন।

(5)

ছরিবার আপিস হইতে আসিরাই চাপ্কান জ্তা সমেত বিছানার শুইরা পড়িলেন। উাহার স্থী বিন্দু তাড়াতাড়ি আসিরা পাধা করিতে করিতে বলিল, "আজকে কি বড় প্রাপ্ত হরেছ ?" তাহার স্বামীর মান ক্লিষ্ট্র্য ও জ্বোতিহীন চক্ষ্ দেখিরা বিন্দু বড় ভীত হইয়াছিল।

হরিবাবু বলিলেন, "হাঁ, আজ সমস্ত দিন বছ কও পেলেছি, আজ মনটা বড় ধারাপ, শরীরটাও কেমন কেমন কচ্ছে। উ: গ্র-দৃষ্ট।" তংপরে বুক্ভাঙা গভীর দীর্ষধাস। বিন্দু ব্যথিত হইন্না শান্ত সোহাণে স্থামীকে একটি চুহন করিন্না স্থামীর চাপ-কানের বোতাম ও জুতা মোজা ধূলিরা দিরা কাপড় ছাড়াইরা হাত মুখ ধূইবার জল দিল। এবং—সেবা ভ্রমবার—স্থামীকে স্কৃত্ব করিতে, বন্ধ করিতে লাগিল।

বিন্দু বার বংসর হরিবাবুর গৃহিণী।
কিন্তু বিন্দু এখনো বেন নবোঢ়া বধ্টির মত
বীড়ামরী, সোহাগশীলা এবং খানীতে নিতাত্ত
নির্ভরপরারণা। এখন প্রেমের আগ্রহআবেস উচ্চ্ সিত না হইলেও প্রাণের কাণার
কাণার ধরটানে বহিতেছিল। সে খানীকে

বঞ্জীর সাহিত্য-পরিবদের রঞ্জেদানীত্ব শাধা সভার ভৃতীর বার্বিক ছিত্তীর মাসিক অধিবেশনে কেথক ভর্কুক
গটিত।

⁺ क्लान हैरबाकि नम स्टेटिं।

ন্ধান দেখিয়া বড়ই ব্যথিত হইয়া তাঁহার কটের কারণ আলাজ করিতে লাগিল; কিন্তু কিছুই হির করিতে পারিল না; তথাপি আমীকে কিছু জিঞ্জাসা করিল না। কটের সমর কটের কথা উত্থাপন করিতে সে ভাল আসিত না। সে জানিত বে রাজির বিশ্রামে অস্থৃচিত্ত হইরা আমী নিজে সমস্ত বলিবেন— রাজির বিশ্রাম, মানসরোগের এমনি চমৎ-কার মহোবধি।

ৰিন্দু খাইৰার ঠাই করিয়া স্বামীকে ডাকিল। হরিবাব বলিলেন, "আমি এখন খাব না; যদি ভাল থাকি, একটু রাত্রে খাব। তুমি খাওপে বাও।"

বিন্দু স্বামীর পদতবে আসিরা বসিল এবং এক হাতে স্বামীর পদসংবাহন ও অক্তহন্তে পাধার বাতাস করিতে লাগিল।

হরিবাবুর বেন বোধ হইতে লাগিল, যে তাঁহার সর্বাঙ্গ কেমন অবশ শিথিল হইয়া আসিতেছে; মাধার ভিতর বোঁ বোঁ করি-তেছে। জীবনী ক্রিরা যেন স্তব্ধ হইয়া আসিতেছে। তিনি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "আঃ বিন্দু, কত আশা ভরসা করেছিলাম; সব শেব হয়ে গেল। বিন্দু বিকে একটু তামাক দিতে বল ত।" তামাক সকল ছঃখ বিনাশন, হতাশের অবলম্বন!

বি তামাক আনিরা দিল। চ কায় এক টান দিতেই হরিবাবুর গা বমি বমি করিরা উঠিল। তিনি ব্বিলেন যে, তাঁহার অভি-প্রির তামাকে যথন অক্রচি হইয়াছে, তথন তাঁহার জীবন সকট নিশ্চিত। নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, অগতির গতি তামাকও তাঁহাকে ভাগি করিল। হায়।

ভাঁহার মাধা খুরিতে লাগিল। পারের তলা হইতে পৃথিবী বেন সরিল্লা বাইভেছিল। मःमाद्र मव द्यन अन्छ भानते इहेक्का वाहरू ছিল। বিন্দুকে মনে করিয়া তিনি কাতর हरेटिছिलन। वानाविध त्थाममी गृहिनी গৃহকর্ম ও স্বামীসেবার পরিশ্রম করিতেছেন, আহা, তাঁহাকে কথন সুথ শান্তি, আরাষ বিশ্রাম দিতে পারিলেন না, ইহা কি কম কটের কথা। তিনি আৰু কত আৰা করিরা, কি আনন্দোছেলিত হৃদর লইরা আপিসে গিরাছিলেন,—বিন্দুকে স্থসংবাদ দিবেন বলিয়া কতই না আকাশকুস্থম চন্ত্ৰন করিতেছিলেন, কিন্তু হার, সরু আশা ভাঙিয়া लान, नव जानन मध इहेन,-जाम धकि বিবাদগুরু চিন্তাকুল চিত্তে তিনি শুধু ছ:খ ও পরাজয় সংবাদ বছন করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছেন! কি ত্র্দৈব! হায় মহুষ্যের আশাবাহিত নিব্দ্ধিতা! বিশুর ভগী ইন্দু ধনাঢ়োর গৃহিনী, তার কত সুধ, কত সম্পদ! আর বিন্দু দরিদ্র কেরাণীর হাতে পড়িরা তথু কট লাখনাই ভোগ করিতেছে। ছই ভগ্নীর এমন অদৃষ্টের তারতম্য কেন ? विन्तृ यपि आयात्र शृहिनी ना इहेबा कान ধনাঢ়ের গৃহ অলম্বত করিত, সে স্থানী হইত, আমিও নিশ্চিম থাকিতাম।

হরিবাব চিন্তার ছাথে স্থ্যান হইরা যত্রণাবাঞ্জক অফুট ধ্বনি করিলেন। বিশু কাতর হইরা আগ্রহে খামীর মুধের প্রতি চাহিল।

হরিবার চিস্তাদ্র করিতে চেটা করিতে লাগিলেন। নিক্লভার ক্লোভে ভিনিত্রীত কড় মড় করিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।

गःगास्त्रत व्यवस्था, উপেका, जिल्ला ভিনি ভূলিতে পারিভেছিলেন না। তাঁহার নির্ভন কর্মচারীর হারা পরাভবে, ওাঁহার मर्भ चन कित जित्र श्रेटिक्न। भनत वर्गत বৰুসে ভিদি সাহা লাহা কোম্পানির আফিসে প্রবেশ করেন, সে আবা কৃড়ি বংসরের क्था। সামাগ্র বেতনের বিল সরকার হইতে পরিশ্রম, অধাবসার ও কর্তব্য পাশন ছারা ভিনি এখন আপিসের প্রধান কেরাণী। তাঁহার একাগ্র প্রভার স্রভার স্রজ সংপ্রতি শৃক্তীভূত থাজাঞ্চির পদ তাহার নাষ্য প্রাণ্য ছিল; কিন্তু সাহা লাহা বাবুরা তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া-সতীশকে সেই পদ দিলেন। সতীশ ত বালক মাত্র: এবং এত কাল প্রান্ত সে তাঁহারই অধন্তন আজাবাহী কণ্মচারী ছিল। হার, প্রভুদের কি অবিচার। कान इंदेर्ड जिनि वानरकत्र अधीन, आजावह रहेरवन ।

ইহা মনে করিয়া হরিবারু প্রায় কাতর শব্দ করিলেন। তিনি চিন্তা রোধ করিতে পারিতেছিলেন না। এই পরাভব কি তাঁহার লোবে হইয়াছে? যদিও তিনি চিন্তা দিন প্রাণপণে কর্তবা পালন করিয়া প্রভূসেবা করিয়াছেন, কিন্ত তথাপি আপন করিয়া প্রচাতা প্রচার করিবার মত তংগরতা তাঁহার ছিল না। তিনি সতীশের মত অগ্রসর নীতিতে পরিপক্ষ ছিলেন না; সেই কন্তই আব্দ সতীশ তাঁহাকে অতিক্রম ও উর্লেখন ক্রিয়া থাবাঞ্চির উচ্চ টেবিলের সক্স্থে গিয়া ক্লাকাইয়া বসিল, আর তিনি সেই মসীমলিন প্রাতন টেবিলে বসিয়া বালক সতীশের আক্রা পালনের ক্লা

जारनका कतिरवन। राव पद जन्हे, विक् निर्कृत नगाउँनिमि!

হরিবাবু বড় আশা করিরাছিলেন, তিনিই জোৰ্চ পুরাতন কর্মচারী বলিয়া তিনিই শৃক্তপদ পাইবেন। মাসিক ত্রিশ টাকা বেতন বৃদ্ধি হইবে, বিন্দুকে কিছু সুধ স্বাচ্ছন্ত पिटि शांतित्वन विश्वा वक छेशकूत रहेश উঠিয়াছিলেন। আশাহত হইয়া আৰু জিনি একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছেন; বিন্দুর দিকে চাহিতেও তাঁহার কালা আসিতেছে। তাহার টানাটানির সংসারে বিস্কুর নিপুর গৃহিণীপণা যথাসম্ভব পরিপাট্য ও শৃথাকা স্থাপন করিয়াছে; হরিবাবু মনে করিয়া-ছिলেন একটু ऋक्षण इहेल विसूत्र हिन्न পরিশ্রমের লাঘব হইবে; বিন্তুকে ,নিশ্চিত্ত क्षी प्रिया निष्य निष्य क्षी इटेर्बन । श्व, नकन याना (य क्त्राहेन।

তাঁহার মনে হইতে লাগিল, এখন তাঁহার
মরণ মঞ্জল। তাঁহার পাঁচ হাজার টাজার
জীবন বীমা করা আছে। বিন্দু কিছু কিছু
সঞ্চর করিয়া এ বাবং "প্রিমিয়ম্" বিয়া সেই
"পলিসিটি" বজার রাণিরাছে। তিমি
মরিলে বিন্দু সেই পাঁচ হালার টাজা পাইরা
স্থী হইতে পারে। তাঁহার মৃত্যু একান্তই
স্প্রনীয়—এই মৃত্যুতে বিন্দুর স্থথ এবং
আপনার পরাভবায়ানি হইছে জ্ব্যাহতি! তবে
এস মৃত্যু এস! হে সকলসন্তাপ হল্প, নৃত্তর
পরাভব, নৃত্তন হ:খ বারা আক্রান্ত হইবায়
পূর্বে আমাকে তোমার শান্ত বিশ্ব ক্রোছে

হরিবাবু সহসা বক্ষে, বেষনা অভ্তব করিবেন; তিনি বুরিবেন, জংগিঙের সহসা সংহাচনের এ বেদলা। ডাড়াতাড়ি বুক্টাকে চাপিরা ধরিলেন, সংজ্ঞাসুপ্ত হইল।

এই বটনা এত অতর্কিত, এত বাটিতি, বে তিনি প্রথমত মনে করিলেন ইহা মূর্ক্র্য বা তক্রণ আর কিছু। কিন্তু শীমই তিনি ব্রিতে পারিলেন, ইহা সর্ব্যানিহর মৃত্যুর শান্ত শীক্তন কোল। তিনি মরণের সীমার মধ্যে আসিলা বিরাট শান্তি অহত্তব করিরা স্থা হইলেন।

মৃত্যুর পরে তাঁহার দিবাজ্ঞান লাভ ছইল। বেলুনে উঠিয়া দূর হইতে নগরের ৰিভ্ত সম্পূৰ্ণ চিত্ৰশোভা দেখার মত তিনি चाशनांत्र मर्कामीयनशानितक व्यहे. चन्नर मन्पूर्व (पथिएंड भारेरणन। स्मन्न भूग-হর্মাবীঞ্জি, দুর হইতে ধ্লিশ্র, আবর্জনা-স্থূপান্তির ভাষশপাছত প্রশন্ত ক্ষেত্র, ভাবরাগম্বেহ্সথ্যের বিচিত্র উল্লান, क्षक्षवाज्ञित्री नहीशात्रा. সন্মিলিত-নগর-কোলাহলের মত পুত্রকন্তার কলগুলন বড় অপুর্ব স্থলর বোধ হইতেছিল। পাণের পৰ্ষণিন প্ৰণাণী ও পৃতিময় গহার সকল এই শোভাসবিশনের মধ্যে বড একটা নকরে পড়িতেছিল না। হরিবাবু দেখিলেন, তাহার মর্ত্তাদীবন বিলুর স্বেহ্মার্ক্তিত স্থচিকণ, সুস্বর, প্রায় নির্গৃত ছিল।

কিছ এই শ্বন্ধ জীবনশোভার ভিতর তাঁহার প্রকলা ও পরীর করণ বিলাপ বড় মর্মান্তদ বলিয়া মনে হইতেছিল। আহা, আজ তাহারা তাঁহারই জন্ত কাঁ দিয়া আকৃদ। এ কেলন দেখিয়া ছ:খও হয়, শ্বও হয়।

বিন্দুর ভরী ইন্দু, ভরীণতির মৃত্যুসংবাদ ভনিষা, বিন্দুর বাড়িতে আসিরা, কাঁদিরা আছাড়িরা পড়িল। ধনাচাগৃহিনী পর্বিতা ইক্কে শোকসম্বপ্ত দেখিয়া হরিবার আক্রথা হইলেন, স্থা হইলেন। প্রথম শোকাবেগ-শনিতা ইক্ বলিল, "দিনি, তোর ভাগো গ্রমন কেন হ'ল ? হরিবার যে তোকে বড় ভালবাসত দিনি; আমি অভাগিনী স্থামী-বেহ্বঞ্চিতা, তোর বদলে আমি বিধবা হ'লে ড' কোন ক্ষতি হ'ত না"। ইন্দু দীর্ঘাস ফেলিরা ফুঁপিরা ফুঁপিরা কাঁদিরা উঠিল।

ইন্দ্র কারা দেখিরা হরিবাব্রও কারা আসিতেছিল; কিন্ত 'আছা কাঁদে না বিলিরা ওধু ছংখিত হইলেন। ভাবিলেন, "হার, আমি কি প্রান্ত; মনে করিতাম ধনাচ্য-বধ্রা ব্রি বড় স্থাী। বিন্তুর অর্থকট দ্র করিবার জন্ত আজ আমি মৃত্যুকে আবাহন করিরা বরণ করিলাম। কিন্তু স্থাপনাকে অভাগিনী মনে করিতেছে। বিন্তু স্থাপনাক অভাগিনী মনে করিতেছে। বিন্তু স্থাপনাক অভাগিনী মনে করিতেছে। বিন্তু স্থাপনাক অভাগিন বাধ হইত, এখন মনণের উদ্ধালাকি পারে দাঁড়াইয়া হরিবাব্ একে একে সে সকল মৃক্ত দেখিতে লাগিলেন।

তাঁহার মৃত্যুতে প্রতিবাসী পরিচিতদিপের হংব দেখির। হরিবাব বড় আরাম অঞ্জব করিতেছিলেন। রামবাব, ভ্রামবাব, বহু-বাব প্রভৃতির উপর জীবদশার তিনি জত বিরক্ত হইরাছেন; তাঁহাদিগকে সহাছ্ত্তিপুল্ল ভব্যতাবর্জিত বর্জর মনে করিরা কত অবিচার করিরাছেন। এখন তাঁহারাই তাঁহার মৃত্তে কাতর হইরা, তাঁহারই ছেলেমেরেওলিকে বর করিতেছেন, বিনুকে সাখনা ও সাহাব্য দিতেছেন। হার, এখন

শীবনের পরপারে আসিরা অতীতের জটি সংশোধন করিবার উপার কৈ 🗲 🔧

সন্ধার সমন্ব গৃহের মধ্যে বর্ধন অন্ধলার বনাইরা উরিরা জনাট বাবিতেছিল, বর্ধন বি সৃংপ্রানীপ আলিরা প্রত্যেক বরে সন্ধান দেখাইতেছিল, বর্ধন ক্রন্দলান্ত শিশুগুলি ভারাদের ভূলুটিতা মাতার চারিদিকে বসিরা চুলিতেছিল, ঠিক সেই সমরে কে বহির্বারের কড়ার কটকটা শক্ষ করিল। হরিবার্ লামচিন্টিত দেই আন্ধা, বাছা এতদিন হরিবার্ লামচিন্টিত দেই আন্ধা, বাছা এতদিন হরিবার্ লামচিন্টিত দেই আন্ধা, বাছা এতদিন হরিবার্ লামিনেন, 'এমন সমর আবার কে আসিল'? বি মরজা খুলিরা দিল। হরিবার্ সতীশ্বার্র মিট কণ্ঠ শুলিরা চমকিত হইলেন।

সত্নীশবাব বিকে জিজাদা করিতেছেন, "হাঁগা, হরিবাব আজ আপিসে বান নি, ওাঁর । কি কোন অহপ করেছে? আমরা বড় চিন্তিত হরে' ধবর নিতে এসেছি।"

হরিবার অবাক। সতীশ, বাহাকে তিনি
নিচ্ন রাক্স প্রকৃতি মনে করিতে ছিলেন,
সে তাঁহারই অস্ত চিন্তিত! আপিসের সমস্ত
দিনের হাড়ভাঙা পরিপ্রমের পর, উম্বান
রাতা বহিরা আসিরা তাঁহারই স্কান, তাঁহারই কুশল প্রপ্র ? এ উরেগ, তাঁহাকে নিয়
কর্মচারী রূপে আলেশ করিবার স্থাধে বঞ্চিত
হইতে হইবে বলিয়া কি ?

বি সভীশবাবুর প্রশ্ন ভানিরা কাঁদিরা বলিল, "বাবু সো, আবাদের সর্কনাশ হরে' গেছে; আবাদের বাবু অর্পে গেছেন"।

রতীপুৰাবু কাতর হইরা সেখানে বসিরা পড়িলেনু। অনেকক্ষণ কিছু বলিতে পারি- শেষ মা। তাহার পর বধন নত্মস্তক উঠাইলেন, हतियात সবিশ্বরে দেখিলেন, ছুই গণ্ড বহিরা শোকাশ্রম মন্দাকিনীধারা প্রাবাক হিভ হইতেছে। ছবিবাবু সভীশবাবুকে यसकारीम, পরক্ষদলন, নিঠুর রাক্স বলে क्रिएडिएन, किंदु এ कि वर्गनिका উদ্বাটন ! তিনি মনে করিতেন, তাঁহার সম্ভতি ত্ৰী ভিন্ন অপর কেহ তাঁহার অভাব অভুতৰ করিবে না। কিন্তু মৃত্যু কি মধুর ! কঙ পরকে আপন করিরা দের। কত দোব ক্রটি গোপৰ করিরা কেলে, বিশ্বত করিরা দের। বে সতীশবাবু তাঁহাকে উল্প্ৰন করিয়া উক্তপদ গ্রাস করিয়া ছিলেন, তিনি এখন ছরিবাবুর জন্ত হংবিত, বাবিত। তিনি বে আর मनीनिश्र छाडाछिवित वित्रा लकाक निवि-বেন না, ইছার জন্ম আসিসের অন্তত এক-जन हारिल - हेरा कि मधुत स्थाप !

সতীপবাব্র বাওয়ার পর ঘনটা থানেই অতিবাহিত হইরাছে। শিওগুলি তীতি-বিহবল ক্র চিত্তে শব্যা আপ্রের করিরাছে। হারে এক থানা গাড়ী আসিরা লাসিল, এবং কড়া নাড়ার শক্ষ উঠিল। বি সিরা দরকা প্লিয়া দিল। হরিবাবু সবিশ্বরে দেখিলেন—লাহা বাব শবং।

তিনি বিকে বিজ্ঞাসা করিলেন, "হরি-বাবু আত্ম আপিস বান নি কেন ? অত্মধ করেছে বুবি ? আমি একবার তার সভে দেখা করিতে পারি কি ?"

ৰি কাঁদিৰা ছৱিবাবুৱ মৃত্যু সং**ৰাধ** জানাইল।

লাহাবাৰু ওঠ দংশন করিছা ভ্ৰত্তাবেপ দমন করিতে চেঠা করিতে লাছিলেন, বেশ বুরা গেল। অনেকক্ষণ পরে আপনা আপনি বলিরা উঠিলেন, "এবার আমাদের আপিসের বড় ছর্দিন। পুরাণো থাকাঞ্চি গেল, পুরাণো বড় বাবু গেল; মনে করেছিলাম, ছরিবাবু আছেন, হার হার, হরিবাবুকেও আমরা হারা-লাম। আমাদের সর্মনাশ দেখছি।"

হরিবাবু বড় খুসি হইলেন। কিন্তু মনে মনে বলিলেন, "স্থবিচার করে, থাকাঞ্চির পদটা আমায় দিলে, আমাকেও এত শীম ময়তে হ'ত না। সবই অন্তই অনুষ্ট !"

সহসা হরিবাবু গারে কিসের আঘাত
পাইরা চমকিয়া উঠিলেন। দেখিলেন তিনি
মৃত বা মৃর্চ্ছিত নহেন, সদা স্থপ্রোখিত।
বিন্দু তাঁহাকে বাতাস করিতে করিতে ঢুলিয়া
প্রভাতে পাধাধানা তাঁহার গারে গিয়া ঠেকিয়া
মুম ভাঙাইরাছে। লংসাহেবের পির্জার
ঘড়ীতে চংচং করিয়া হুইটা বাজিল, হরিবাবু
ভাধ মৃষ্টিতে মুছিতে উঠিয়া বসিলেন।

বিন্দু স্বামীকে সচেতন দেখিয়া হাসিরা বলিল, "ধুব ঘুমিয়েছ। এখন কিছু খাও।"

্ ছরিবাব একটু অপ্রতিভ হইরা বলিলেন, "বড় ক্লান্ত হরে' পড়েছিলাম, তাই এসেই ছ্মিরে পড়েছিলাম। তুমি এখনো বসে' বাতাসই করছ। তুমি খেরেছ" ?

বিন্দু হাসিরা বণিল, "প্রসাদের অপেকার আছি।"

হরিবাবু সঙ্গেহে সোহাগমরী মৃত্-হাসরম্যা
পরীকে বৃক্তে চাপিরা ভাবস্থারে চকু মুদ্রিত
করিবেন।

2

পর দিন কিছু বিশবে তাঁহার নিদ্রাভক

হইন। তাড়াতাড়ি স্বানাহার করিবা তিনি

ট্রাষের উদ্দেশে ছুটলেন। পদ্মীর সহিত কোন কথাবার্ডাই হইল না। বিলু ছংখিত হইল। স্বামীর বিষনা হওরার কারণ সন্ধা পর্যান্ত অজ্ঞাতই রহিবে। স্বামীকে উন্ধনা দেখিরা পতিগতপ্রাণা সাধ্বীর বিষম ক্লেশ হইতেছিল, কারণ জানিরা যদি প্রতিকার সম্ভব হয়, এই জ্ঞা কারণ জানিতে বিশ্বর এত আগ্রহ।

হরিবার গত রাত্রের সন্ন চিন্তা করিতে করিতে আপিসে গেলেন। আৰু তাঁছার প্রসর চিত্তে আশা ও আখাস ভির নিরানন-কর কিছু ছিল না। তিনি মনে করিতে-हिल्लन, नमछ नःनात किছू छाँशत विक्रा বড়বছ করিয়া উচ্ছেদ করিতে বন্ধ পরি-कत्र नहर। रामन कतित्रा शिक, जिनि অবস্থার উন্নতি করিবেনই। এঞ্চগতে नकल नर्कथकात्र श्रूथी इत्र ना। इत्र इ অৰ্থ আছে. স্বাস্থ্য काशाद्रा इटे आह्न, भातियादिक भावि নাই। অতএব মামুষ আপনার জীবনটি বেমনভাবে পার তাহাতেই সম্ভট সুধী থাকা উচিত। रिमनिमन औरन इटेट यज्यानि সম্ভব সুধশান্তি নিকাসিত করিরা লওরা উচিত। বোল আনার অভাবে বার্থানা ত্যাগকরা মৃচতা—মূর্ণতা।

আপিসে পৌছিতে বিশ্ব হইল।

যাইতেই সতীশবাবু প্রান্ততি সাগ্রহে তাঁহাকে

অভ্যর্থনা করিরা উঠিরা নমন্বার করিলেন।

হরিবাবু প্রতিনমন্বার করিলেন; আংশিক

বগ্ন সাক্ষণ্য দেখিরা বিশ্বিত হইলেন।

হরিবাবু আপনার ভাঙা চেরান্নে ছারপোকার

আক্রমণ নিবারণের অঞ্চ একথানা থবরের

কাপল পাতিরা বসিতে বাইবেন, দতীনবাবু উহাকে বলিলেন, "লাহা বাবু একবার আপনাকে খুঁলিয়া সিরাছেন, এবং আপনি আসিলেই খাস কামরার পাঠাইরা বিভে বলিয়া সিরাছেন"। হরিবাবু অধিকতর বিশ্বিত লইরা বাবুলের কামরার গেলেন।

তথন সাহাবাবু ও লাহাবাবু বরফ লেমনেড চুমুকে চুমুকে পান করিতেছিলেন। ছরিবাবুকে দেখিরা লাহাবাবু বলিলেন, "দেখুন হরিবাবু, রামেশর বাবু কাজে অবসর নিজেন। আমরা আপনাকে তাঁর পদে নিবুক করেছি। আপনি তাঁর কাছে চার্ক্কটা বুরে বেবেন। কাল আপনি সকাল সকাল বাড়ী চলে গিছ্লেন বলে' কাল আর আপনাকে বলতে পারি নি"।

হরিবাবু আনন্দ-বিহ্বল ক্লব্বে অভিতৃত . হইয়া ক্লতজ্ঞতার কথা কিছুই ৰলিতে

পারিলেন না। ভাবম্ধর নির্বাকদ্টিজে অভিবাদন করিয়া চলিয়া গেলেন।

এখন হরিবাবু ব্রিলেন, কেন তিনি
খালাঞ্চির পদ পান নাই। তিনি বে স্যানেলার
হইলেন। শত মুদ্রা মাসিক আমর্কি!
পৃথিবী এখন তাঁহার চক্ষে রামধন্তর সপ্তবর্থে
সমুজ্জল হইরা উঠিল। সেই বিচিত্র বর্ণে
তিনি দেখিলেন তাঁহারই বিন্তুর সস্তোবকেহস্মিতহান্ত ও কাঞ্চনাত্রণ-বিচ্ছুরিত বিশ্ব
জ্যোতি!

বিন্দুকে কথন এই ধবর দিরা তাঁহার স্থপ্রদীপ্ত মুখথানি চুগনাছর করিরা দিবেন, তাহাই ভাবিডে ভাবিতে হরিগার্র আপিসের ঘন্টা করটা কুর্ময়ন্তর পতিতে কোন মতে কাটিরা পেল, সেদিন আর কোন কাজ ধ্ইল না।

ठाक्रठक वत्माभाषात्र।

গোটা হুই তিন কঠিন কথ।।

অবতারবাদ ও সাকারবাদ।

ক্ষণত অবতারবাদ মাত্রেই সাকারবাদ।
অবতীর্ণ হইত্তে পেলেই ঈখরকে কোন না
কোন আকার ধারণ করিতে হয়। আমাদের
দেশে অবতার শীকার করিরাও হরত কেহ
বা নিরাকারবাদী থাকিতে পারেন। আমাদের
শাল্রে অবতার অসংগা, যুগাবতার লীণাবতার, গুণাবতার, আবেশাবতার ইত্যাদি
বহবিধ অরতারের উল্লেখ আছে, আবার
পূর্ণ অবতারেরও উল্লেখ আছে, আর মারা-

বাদের সাহাব্যে কোনো ব্যক্তি অবতার দেহকে মারিক বলিরা, অবতারীর নিরাশরত্ব সম্পূর্ণরূপেই রক্ষা করিতে পারেন। আর এরপ সিরান্ত প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা বে আমাদের মধ্যে একেবারেই হয় নাই, ভাহাও নহে। কিন্তু খুটীর অবতারবানে—ইন্ কারণেবন্—রক্তমাংসমর দেহ ধারণ বোঝার। এধানে গুণাবভার, আবেশাবভার প্রভৃতির হান নাই। এধানে World made flesh

- जिथात्वत (य वाका अनामि आमि **इटे**एड श्रेश्वरतत मरम हिल्लन, विनि चत्रः श्रेश्वत -God or very God-তাহাই রক্তমাংসে পরিণত বা প্রকাশিত হয়। স্বতরাং এখানে অবতারকে সাকার বলিতেই হয়। তবে যে चाकारत विशु देशलारक विशंत कतिया-हिलान, छाश मछारे छात्र (पर हिल, ना, কেবল মাত্র ছায়াবাজির ছায়ার মত ছিল,— এ প্রশ্ন প্রাচী পৃষ্টমগুলীর মধ্যে ও উঠিয়াছিল। একদল লোকে যিশুর নরাকৃতি যে রক্তমাংস গঠিত ছিল, ইহা বিখাস করিতেন না, তাঁরা বলিতেন যে বিশুকে কেবল মামুবের মত দেখাইত মাত্র, বস্তুত তিনি মানব দেহধারী ছিলেন না। আমাদের পরিভাষায় বলিতে পেলে: এই বলিতে হয় যে ইহারা যি তর मानव (महत्क "मात्रिक" विनिया श्रीकांत्र করিতেন, "কায়িক" বলিয়া মানিতেন না।. कि इ इंडीयम ७ नी देशमिशक "हर्त्रा हैवः" वा व्यविश्वामी विविश्व वर्জन करवन। उनविश्व বিভ যে নরদেহে, সভা সভাই পৃথিবীতে व्यवजीर्य इहेब्राहिलन, हेट्रानकन शृहेब्रान-মণ্ডলীই একবাকো স্বীকার করিয়া আদি-তেছেন। আর যিও ও ঈশরেতে যথন বস্তুত ভৱত in Ousia or essence, কোনই পার্থক; নাই, তথন ঈশ্বর তন্ত্র नित्राकात्र इटेग्रां आनवाकात्र धातुः। त्य छाराज सर्गामाशानि रुप्र ना, हेरा शृजीयान মাত্রেই স্বীকার করিবেন। স্তরাং গৃষ্টশি छ-मिश्रक कारना करमहे यथार्थ निवाकाववानी বলিয়া গ্রহণ করা যার না।

> ইস্লামের নিরাকারবাদ। বর্ত্তবান সময়ে প্রতিষ্ঠিত ধর্ম সকলের

या ७ वेश्नामा करे जानक शतियात নিরাকারবাদী বলা যায়। "অনেক পরিমাণে" বলিতেছি এই ৰুৱা যে, ইদ্লামও বৈতত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং বৈতৃবাদ ঈশন-তবে যে পরিচ্ছিন্নতা অপরিহার্য্য রূপে আরো-পিত করে তাহার হার' ইদ্লামের ঈশ্বর-তবেও একরূপ চিদাঝার আরোপিত হইয়া থাকে। তথাপি ইদ্লাম্ ঈশবের অবতার वा विश्रह अ नकन किছूरे श्रीकांत्र करतन না। স্থতরাং হিন্দর্যে কিলা পুটারধর্মে যে আকারের সাকারবাদ দেখিতে পাওয়া यात्र, हेम्नारम रमक्रेश किडूहे शा अत्रा यात्र ना । তবে ইস্লাম স্বর্গের যেরূপ কল্লনা করিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার নিরাকার বাদ সম্বন্ধে-ও অনেকটা সন্দেহ উপস্থিত হয়। মুসলমান সাধকদিগের জীবন চরিত পাঠে এ সন্দেহ আরো দৃঢ় হইরাই উঠে। কারণ, ইদ্লামের ष्ट्रेयब्रह्म এकाष्ठ निवाकात्र यक्षिकेवा इस. মুসলমান সাধনাতে দে নিরাকারত্ব সম্পূর্ণ রূপে রক্ষিত নাই।

हेग्लाभात छात्रवाम।

কারণ, ইস্পামে অবতারবাদ না থাকিলেও অতি পরিক্ট আকারে গুরুবাদ আছে।
ইস্লাম অবতার অধীকার করিয়াও নবী
বা প্রবক্তা দ্বীকার করেন। ইহারা ঈশ্বরের
প্রেরিত, ঈশ্বরের প্রিয়, ঈশ্বরের আদেশ
প্রচার করিয়া লোকমগুলীকে ধর্ম পথে
লইয়া যান। রহুলকে ছাড়িয়া কোনো
মুস্লমান থোদার দরজায় পৌছিতে পারেন
না। হতরাং হজরত মোহক্ষী মুস্লমান
সাধনার অপরিহার্যা অসা। গভীক্ত যোগে
ও সমাধিতে মুস্লমান সাধকদিগ্রের সমক্ষে

হজ্য়ত মোহমদ বা আলী প্রভৃতি তাঁহার আসর পরিচারক ও শিবাগণের মধ্যে কেহ কেহ সর্মদাই প্রকাশিত হইরা থাকেন। যে সাধক এইরূপে ধ্যানবোগে আলার রস্থলের বা তাঁহার অন্তরগণের সাক্ষাৎকার লাভ করেন, ইণ্লাম তাঁহাকে অতি উক্ত অধিকারী বলিয়া পণ্য করেন। স্কৃতরাং তরাক্ষে একরপ নিরাকার হইরাও, সাধনাবলে, এই গুরুবাদ নিবন্ধন, ইণ্লাম যে সাকার-আশ্রম্ব লইয়া থাকেন, ইহা অধীকার করা অসম্ভব।

माकारताशामना-शत्रापरवाशामना।

অতএব, অগতে প্রাচীন কাল হইতে যে লোকসমাজে প্রতিগ্রালাভ ক্রিয়াছে, তাহার আলোচনাতে দেখি যে এক ভারতবর্ষে, নিগুণ ত্রন্ধোপাসকদিংগর দ্বারাই কেবল যথার্থ নিরাকারতত্ত্ব আয়ত্ত করিবার চেষ্টা হইয়াছিল। আর সকল ধর্মেই কোথাও বা তত্ত্বাঙ্গে ও সাধনাঞ্চে উভয়ত, কোথাও বা অস্তত সাধনাঙ্গেও, কোনো না কোনো আকারে সাকারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহদী, খুষীয়ান, বা ইদ্লাম ধন্মে যে আপাতত সাকারোপাসনার তীত্র প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অর্থ একামভাবে সাকারোপাসনা বজন করা নছে, কিন্তু প্রদেবোপাসনা মাত্র:ক বিগহিত বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করা। ইহুদায় মৃঙিপুলা পাপ বলিয়া পরিত্যক্ত হয়। ইছদীয় **धरे आम्मान वर्षे पृष्ठीयान-म**छली मर्था माकारबाभागमा दिष्कि हरेशा है। हेम्लाम् ७, এই मुलाकात्क क्रेश्वरत्तत्र व्याप्तन बिना महनन, जवः इन्लास्त्र नाकारताथाः

সনার বিক্তমে বে তীব্র প্রতিবাদ দেখা যার. जारां अपूर्व रेल्मा धर्म रहेरा श्रेडी छ হইরাছে। মোহশ্বদের সমরে আরবে নানা প্রকারের দেব দেবীর ভজনা বছল পরিমাণে প্রচলিত ছিল। এই সকল দেবোপাসনার সঙ্গে প্রথম হইতেই ইস্লামের ঘোরতর প্রতিবন্দিতা দাঁড়াইয়া যায়। ক্রমে এই দেবোপাসকদিগের সঙ্গে মোহত্মদ ও তাঁহার শিষাগণের মারাত্মক বিরোধ উপস্থিত হয়: এবং ইহাদের হাতে প্রপমে হলরভ ও ঠাহার ভক্তগণ নির্তিশ্য লাঞ্চনা প্রাপ্ত হন। এই কারণে, ভূতপরস্থাদের প্রতি স্বভাবত:ই ইস্লামের একটা গভীর বিদ্বেষ **জন্মিরা** যায়। আপনার মণ্ডলীর পবিত্রতা, অর্থাৎ পার্থক্য, রাথিবার জন্ত, মোহত্মদকে অতি তীবভাবে এই সাকারাবাদের নিন্দা করিতে . হয়। স্বতরাং মূলত ইছদীয়, খুষ্টীয় বা মোহমদীয় ধর্মে যে সাকারবাদ বর্জিত হইয়াছে, তাহার মর্ম নিরাকারবাদ প্রতিষ্ঠা করা নহে, কিন্তু ঐকান্তিকভাবে পরদেবো-পাসনার ম জ প্রতিরোধ করা। প্রবোজনে প্রাচীন ভারতে, আর্য:সমাজে, ञनार्या मिल्ला इहेट जायात्रका कतिता, আপনাদিগের জাতিগত প্রাধান্ত, বিশেষত্ব, ও বিশুন্ধতা রক্ষা করিবার জন্ম জাতিভেদ প্রভিতি হইরাছিল, ঠিক তদমুরূপ প্রশ্নো-कात, देहनीय ७ शाद शृशीय ७ स्मारकारीय ধর্মে সাকারোপাসনার বিরুদ্ধে এরপ কঠোর নিষেধ প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রচন্ত্র সাকারবাদ।

ফণত প্রৱত নিরাকারবাদী সাকারো-

পাসনাকে মিখ্যা ও করিত ব্লিয়া বৰ্জন করিলেও, পাপ বলিরা কখনো দ্বণা করিতে পারেন না। সাকারোপাসনার ঈশরের व्यवसानमा इस, ध कथा गाँता वरनन, उाँता वाञ्चविक धकान्छ निवाकाववानी नरहन। অঞ্চাতসারে, তাঁহারা ঈখরের কোনো নির্দিষ্ট चाकांत्र चाह्य. हेश शतिका नन। কোনো নিজম্ব আকার আছে, অন্ত আকারে উপস্থিত করিলেই তাঁহার গৌরবহানির সম্ভাবনা আছে, ইহা বুঝিতে পারা যায়। किंद गांत्र निक्य कारना आकांत्रहे नाहे, বে বন্ধ একান্ত নিরাকার, তাহাতে কোনো ভক্তিৰোগা আকার আরোপ ক বিলে তাঁহার অবমাননা হইবে কেন 🕈 সুতরাং সাকারোপাসনারকে যারা পাপ ব্লিয়া বর্জন **₹तिएउ रागन, डाँ**शांनिशतक श्रीक्वन-माकान-बांगी जिन्न, जांत्र किरे वा वना वारेटि शास्त्र ? ভারতের নিগুণ ত্রেমাপাসক বা ভূদাদৈত-बामोरे अङ्क नित्राकांत्रवामी ; स्वजाः ভাঁহারা সাকারোপাসনাকে অসং ব্লিয়া উপেক্ষা করিলেও, কখনো অপরাধ বলিয়া निरवेश करत्रन नां। हिम्मू देवमाश्चिरकत्रा नित्राकादत्रत्र উপाসक इरेबाउ धृष्टीग्रान वा মুসলমান ধর্মোপদেষ্টাগণের ভার, কেন বে দেশ প্রচলিত প্রতিমা-পূজার কোনো বিশেষ व्यक्तिवार करत्रन ना,--कांशांसत्र विक्रस्तित्रा-कांत्रवाष्ट्र हेरात्र अधान कांत्रण।

व्यविमाविष्यग्राणि।

ইহাঁদের চকে, সাকাৎ ব্রহাযুভূতি না रुष्या भर्यास सीव या किছू সাধন कसन করুক না কেন, সকলই পরমার্থিক দৃষ্টিভে मिथा। नकनरे व्यविमाविध्यम्नीन । विषयः रेक्तित्र, मन, तुक्ति, जरकात्र,-- এ नकनरे মারাবীন, মারাভিভূত। জীব ৰতক্ষণ না এ সকলকে একান্তভাবে অভিক্রম করিতে পারিরাছে, ততক্ষণ তাহার আত্মসাকাৎকার লাভ হয় না। ততক্ষণ সে যে কোনো প্রকারের উপাসনায় নিযুক্ত হউক না কেন, তংসমুদায়ই यांब्रिक, यिथा। সমাধিতে আত্মসাক্ষাৎকার হয়। नकन देखिबरहिं। ऋक इदेवा यात्र। त्न অবস্থার দ্রষ্টা স্বরূপে অবস্থান করেন; আর তথন ক: কেন পশোং—কে কাহার বারা का'रक पार्थ, रक किरमंत्र हात्रा का'रक শোনে,—সকলেই ব্ৰহ্মান্মৈকছে একীতৃত হইরা, কেবল আনন্দ্রন মাত্র অমুভূত হয়। তখন উপাস্ত উপাসকের সম্বন্ধ লুপ্ত হয়। **এইब**ङ अदेश तिकारि छेशाननामार्खहे. ভেদায়ক বলিয়া, মিথা। কিন্ত মিথা र्टराउ, निक्न नरह। कांत्र हेरांत्र बांबाहे ক্রমে তথচিত হইরা, সাধক অভৈতততে প্রবেশ করেন। নিয় অধিকারীর ভর উপাসনাদি নিতা কর্মক্রপে বিহিত হয়।

ত্রদ্দা ।

अविभिन्द भाग।

ছিয়াত্তরের মম্বন্তর।

ठुर्थ भतिर**ञ्**ष ।

वाजानात सभीमात ।

The ancient houses of Bengal, who had enjoyed a semi-independence under the Moghuls and whom the British Government subsequently acknowledged as the lords of the soil, fared still worse. From the year 1770 the ruin of two thirds of the old aristocracy of Lower Bengal dates.—W. Hunter.

এদেশে আসিরা কোম্পানী বাহাছর যথন
নানা উপারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছিলেন,
তথনো বাঙ্গালার জ্বমীদাগণের প্রভূ-পক্তি
পূর্ব্ব্বতই ছিল। সরকার বাহাছর তাঁহাদের
উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই।বঙ্গীর জ্বমীদারগণ
অর্ধ্বাধীন নূপতির স্থার আপন-আপন জ্বমীদারী শাসন করিতেন ও বাহারা সীমাস্তে
অবস্থান করিতেছিলেন তাঁহারা সীমারকার
জ্বন্ত দারী ছিলেন, তথন সকলকেই আপনআপন দের রাজকর যথাযোগ্য সময়ে যোগাইতে হইত— বাঙ্গালার নাম্বের উহা গ্রহণ
করিতেন।

বাঙ্গালার যখন ছর্ভিক্ষ আরম্ভ হইল তথন তাঁহাদিগের হুদর-শোণিত: শুক হইরা উঠিল, প্রেজা বাঁচিবে কিসে ? তাঁহারাই বা কোম্পানী বাহাছরের রাজ্য দিবেন কিরুপে ? সর্ব প্রথমে বর্জমান হইতে রোদনের রোল উঠিল। মহারাজা ব্যাকুল-ছুদরে কোম্পানী বাহাছরকে জানাইলেন;—

'এ বংসরের জলকট এবং শন্তের দুর্ম্নু-লাতা আমি কেমন করিয়া বর্ণনা করিব। ক্ষেত্রে যে শস্ত ছিল তাহা প্রথমেই ঝলসাইয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে—এখন উহা পশাদির আহারের জন্ম কর্ত্তিত হইতেছে। প্রকরিণী গুলি শুক-যে সামান্ত জল আছে তাহা বর্দ্ধমানের নাগরিকদিগের পক্ষেই একান্ত অপ্রচর ৷প্রজাগণ এ দেশ ত্যাগ করিয়া मान मान भनावन कविराज्य : এउ इर्टेम्ब সবেও কোম্পানীর রাজস্ব আদারে আমার दिशा नारे। किन्न कर्ममाश्रम स्टेबा द কেমন করিয়া দেখে লোক থাকিবে-কেমন করিয়াই যে তাহারা খাজনা দিবে তাহা ব্ৰিতে পারি না। আপনারা বঙ্গের রক্ষক -ভাই দাস আজি কর্ম্বা-বোধে এ সকল সংবাদ নিবেদন করিতেছে। এখন বন্দোবস্ত করুন বেন এ দেশ জনশৃত্ত হইয়া না যায়-প্রজাগণ বেন ভাহাদিপের গৃহে থাকিতে পার।' *

वर्कमात्नव कर्मना दिश्वा बाज्य मान দিবার প্রস্তাব প্রথমে তথা হইতেই উত্থাপিত হইরাছিল। প্রেসিডে ট গ্রাহাম সাহেব পর্যান্ত কোম্পানী বাহাছরের চৈতন্ত সম্পাদনে চেষ্টা করিয়াছিলেন। * অনেক বিচার-বিতর্কের পর বাঙ্গালার বণিক কর্ত্তারা বলিয়াছিলেন যে আঁহারা আড়াই কি তিন লক মুদ্রা মাপ দিতে পারেন কিন্তু বর্দ্ধমানধীপকেও তাহার অংশ বহন করিতে হইবে এবং চারি বর্ষের রাজ্যের महिल निर्फिष्टे ममग्र मरक्षा প্রজामिशक व्यव-निद्वारम পরিশোধ করিতে হইবে ! + ইহা-রই নাম রাজ্য মাপ! কোম্পানী বাহাত্র যদিও পাশ্চাতা সভানিষ্ঠার মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া বিলাভের কর্ত্তাদিগের নিকট লিখিয়াছিলেন ৰে আড়াই কি তিন লক মুদ্ৰা রাজস্ব 'মাপ' দেওরা হইরাছে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এক वक (।) মুদ্রাও মাপ দে ওয়া হয় নাই ! :

বে রাজবংশ মুসলমান বাদশাহের সময়ে সিংহাসনের মিত্র বলিয়া পরিগণিত ছিলেন—
নগায় জমীদার-প্রজা বলিয়া নহে; ধনে জনে

ष्य इन मन्भारत रीहांब श्रीमान मर्दाता चानन-ধাম বলিয়া বৰ্ত্তমানে বিখ্যাত ছিল-কোম্পানী বাহাতরেরর আমলে, বাঙ্গালার সেই কাল मससदत डाँशांत खनीमाति । भागांन हरेशां-ছিল। যাঁহার অধিকৃত ভূমি এতদুর বিস্তৃত ছিল যে তিনি এক দিনে যতদুরই কেন গমন না করুন, কথনই স্বাধিকারের বাহিরে যাইয়া তাঁহাকে নিদ্ৰিত হইতে হইত না – সেই বৰ্ম-মানের রাজবংশ এক বংসরে ভিথারী र्देशाहिल! वृद्ध महात्राका मश्चादत्र (अस শেষ সময়ে শৌকে প্রাণতার করিলেন। তথন তাঁহার রাজকোষ শুন্ত ছিল। গাঁহার অর্থের পরিমাণ ছিল না, তাঁহারই প্রাক্তের अञ्च द्रांक्पदिवाद्वद व्यवदादापि भवाहेक বিক্রম করিতে হইয়াছিল। ইছার যোডশবর্ষ পরেই বর্দ্ধমানের নবীন মহারাজা কোম্পানী বাহাত্রের রাজ্ঞ্ব পরিশোধ করিতে অসমর্থ হইয়া আপনার র.জপ্রাসাদে আপনিই বনী হইয়াছিলেন -- ঠাহার ভুদম্পত্তি উঠিয়াছিল! ছিয়াভরের মুখুমুর বিধাতার

Agreed that it be adopted; but the Board at the same time think the Rejah should bear his portion of this remission:—Bengal:Public consultation.

Nov. 20, 1769.

^{*} Letter from J. Graham Esq resident to the Collector-General Nov 19, 1769

[†] In our letter of the \$\(25\)th January 1770, by the Grafton, we informed you that, on account of the famine which prevailed throughout the country, we had nade a remnission to the farmers in the Burdwan province of about 2\frac{1}{2} or 3 lacks of rupees, on condition that they should discharge it at certain periods, with the rent of the next year.—Bengal General Letter: Feb 12, 1771.

[†] In reality less than a single lac, or only £8218 was remitted and even this had to be paid up at the commencement of the next year.—W. Huuter.

বজ্লের মত বর্মানের রাজবংশ ধ্বংস করিবা-ছিল।

রাজ্যাহীর গৌরব লন্ধী-নাটোরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী --বদের প্রাতঃমরণীয়া মহারাণী ভবানী – বাঁহার শক্তিও সমৃদ্ধি, প্রতিভাও मद्रो श्रीवानवादकात छोत्र ममन्त्र वाक्रामात्र বিশ্রত ছিন-গাহার, উল্লেখ করিতে হইলে লোকে এখনো 'বাহার লক্ষের ঘর' বলিয়া थारिक—ए द्रश्नकात्व द्कि वरण वात्रानात প্রায় পঞ্মাংশ নাটোরের অন্তর্কু হইয়াছিল --গাঁহার রাজতের পরিমাণ দেকালে লাদশ महत्र वर्गमाहे (नव ९ व्यक्ति किन-वाक्ताही वछड़ा, भावना, तक्रभूव, यामाहात्रत्र अक्षाःम, করিদপুরের প্রায় সমুদয় ভাগ এবং মুর্শিদা-वानित छेछत्र ४७ गोहात सभीनाती हिल-यिनि २८६० ०२२ भूषा बाक्य ध्वनान क्रिटिन, সেই রবুনন্দনের ভাতপাত্রবধু মহারাণী ভবানীও কোম্পানীর রাজ্ঞ্বের ভবে বিচলিতা হুইয়া ছিলেন –তিনিও ছিয়াভরের মন্তরের স্পর্শে দগ্ধ হইয়া কোম্পানী বাহাত্রের নিকট ष्पार्तमन बानाहरू वाश हहेबाहिरनन ।

রাউস সাহেব তথন রাজসাহীর স্থারভাইজার ছিলেন। রাউস সাহেব সদদদ্ব
ছিলেন বলিয়া অথমান হয়, নতুবা রাজসাহীর
ছঃস্থ প্রজাকুলের অবস্থা বর্ণনা করিয়া তিনি
কোম্পানী বাহাছরের অপ্রিয় ভাজন হইতেন
না। মহারাণী ভবানী দেশের অবস্থা দশনে
নিজের অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন তাই
রাউস সাহেবের নিকট লিখিয়াছিলেন—

'প্ৰেলাগণ মরিরা ফৌত হইরাছে—

ष्मानक भगावन । कतिवाह । व्राजगारी তাই বিধ্বংস-প্রার জনপুত্ত হইয়াছে। আপ-নারা যথন দেশের করগ্রাতী এবং আপনারাই यथन এ म्हिन्त विठात कर्छा, उथन यनि নিজেরা ভাল করিয়া দেখিয়া-শুনিয়া এ দেশের बक्का त्राख्यत्र धक्ठा विनि-वन्नावस्त्र ना করেন তবে লামার আর উপারান্তর নাই। এতকাল হইতে বংশাকুক্রমে আমি যে জমী-मात्री ভোগ করিতেছি, তাহা হইলে. উহা হইতে আমি অচিরে বঞ্চিতা হইব ! আপনারা আমাকে যেরপ স্নেহ ও শ্রদ্ধা করেন ভাহাতে আমি আশা করি যে আপনারা বন্ধর মত এমন কোনো-একটা বন্দোবস্ত করিবেন যেন আমি আমার সম্পত্তি হইতে বঞ্চিতা নো रहे এবং আগামী বর্ষের মাল • গুলারি 9 অনায়াদে প্রদান করিতে পারি।' *

মহারাণীর চেঠা বৃথা হইরাছিল। রাউস সাহেবের অহরোধ বার্থ হইরাছিল। কোম্পানী বাহাহর রাউস সাহেবকে লিথিয়াছিলেন—'আপনার নিকট রাণী যে আর্ক্জি করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আগামী বর্ণের রাজস্ব যাহাতে সম্পূর্ণরূপে আদার হয় তির্বন্ধে আমাদিগের জায় আপনাদের দৃষ্টি থাকা একান্ত প্রেরাজন—জমীদারের কথার উপর নির্ভ্রন্থ করেবার প্রেরাজন নাই। চুক্তি ভঙ্গের জন্ত প্রকর্মায়-ক্রমে রাণীকে যে দণ্ডভোগ করিতে হইবে তাহা হইতে নিয়্লতি লাভ মানসে তিনি কিউপায় অবলম্বন করিতে চাহেন আমরা সানক্ষদ্রের তাহা প্রবণ করিব।' । কোম্পানী

^{*} Proceedings of the Provincial Council at Moorshedabad : 20 May, 1771

^{+ .} With respect to the arese addressed to you by the Rance we can only may that

বাহাছর এই থানেই নিরস্ত হন নাই ওাঁহারা
মহারাণী ভবানীকে রাজাবিচ্যতা করিবারও
ভর দেখাইরা ছিলেন! + রাজসাহীর অপর
এক জন জমীদারকেও রাউস সাহেব জানাইতে বাধ্য হইরাছিলেন বে সরকার বাহাত্র
ভাঁহাদের পাওনা পণ্ডা বোলো আনা ব্ঝিরা
লইতে চাহেন—এক কড়া কড়িও ছাড়িবেন
না—কোনরপ আপত্তিই প্রান্থ করিবেন
না! !

নদীরার রাজা—গাঁহার বংশ এক দিন বালাবার সিংহাসন আলোকিত করিয়া-ছিল—তিনিও মহস্তরের সমরে লাঞ্চিত লুঞ্জিত, এবং অপমানিত হইরারাজা হারাইরাছিলেন। কোল্পানী বাহাত্রর কাহাকেও ছাড়েন নাই। ‡ বে রাজমহল এক দিন বালাবার নবাবের রাজধানী ছিল—বালেধরে জাহাজ রাথিয়া হপলির বাজারে পণা মাথার করিবা বিক্রর করিবার আদেশ লাভ করি-

তেও কোম্পানী বাহাহর এক দিন ভিধারীর বেশে বে রাজমহলের নবাবদরবারে কড না কুর্ণীশ করিরাছিলেন, সেই রাজমহলের জমী-দারগণ একেবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন। §

ইতিহাস অতীতের সাক্ষী; বীরভ্ষির কণেন্টরীর দপ্তর হইতে সেই জীর্ণ ইতিহাস উনার করিলে দেখা বাইবে বে সেই বঙ্গ-বিখ্যাত মল্লভূমির (বিঞ্পুর) রক হিন্দুরাজা রাজবের দারে অনেক দিন পর্যান্ত কারাক্ষক থাকিরা অবশেবে মবিবার জন্তই কারামুক্ত হইরাছিলেন! বীরভূমির মুসলমান নরপত্তি বতদিন অপ্রাপ্ত বর্দ্ধ ছিলেন ততদিন পর্যান্ত রক্ষা পাইরাছিলেন বটে কিন্তু পরিণত-বর্দ্ধ হইবা মাত্রই বকেরার দারে কারাকক্ষে

্ দিনাজপুরের রাজা বৈজনাথ ভবিষাতের ভরে ভীত হইরা কলণকঠে দিনাজপুরের

it must become our object as well as yours to secure the Government's revenue for the ensuing year, without placing any dependence on the Zemindar's engagements; but we shall be glad to hear what proposals the Rance is disposed to make for the liquidation of the balance that may remain due of the present year on making up the general account current, to prevent the penalty of engagement she is now under, being in force against her and her son.—Proceedings of the Provincial Council at Moorshedabad:

May 20, 1771.

^{*} Letter from President and Council to the Court of Directors: 5 Murch, 1774 (para 6).

[†] I have now, however, informed the Zemindar of your determination to admit no balances upon any account whatsoever; and if the collections will not enable him to fulfil his engagements, I conceive there is always one expedient left, that of selling some of the lands of his Zemindary.—Letter of Mr. Rous: 13 April, 1771

[:] Bengal Letter: 10 November, 1773 (paras 8 and 11)

[§] Consultation of the 28th April, 1770.

দৈন্তদশা জানাইরা ছিলেন এবং "যায় না যায়" প্রদর্শন মানসে বালালার নারেব-দেও-মানের নিকট দিনাজপুরের হস্তবৃদ * প্রেরণ পূর্বক দয়া ভিক্ষা করিয়াছিলেন। ভাবিয়াছিলেন, সরকার বাহাত্র, "হস্তবৃদ" দেখিলাই তাঁহাকে 'না যায়ের' দায় হইতে অব্যাহতি দিবেন। হার চরাশা।

হস্তবৃদ দেখিয়া রেভিনিউ বোর্ড বলিয়াছিলেন—'দিনাজপুরের সমুদর সরজানী
বার বাদেই আমরা ১২০০০০ টাকা আদার
করিয়াছি(!) স্থতরাং রাজার প্রেরিত হস্তবৃদ কোম্পানীকে প্রবঞ্জনা করিবার ছল
মাত্র!... আমরা দিনাজপুর হইতে যে
পরিমাণ অর্থ প্রত্যাশা করি রাজা যদি তাহা
সংগ্রহে যত্রবান না হরেন, তাহা হইলে তাহার
জমীদারীও যাইবে এবং মুশিদাবাদে আসিয়া
সরকারের প্রাপা পরিশোধ করিবার
জন্ম তাহার 'তলব' ও হইবে। বাজা
বৈজনাথ জানিতেন যে মুশিদাবাদে তলব

অর্থেই কারাগারে প্রেরণ এবং লাঞ্না।
তিনি প্রাণ অপেক্ষা মানকে রক্ষা করিবার
কম্ম 'বরবান' হইলেন—প্রক্রার নম্নজলের
সহিত তাঁহার নম্নজল মিশিরা গেল।

হায় বঙ্গভূমি ! দেশের বাঁহারা শক্তিন্তস্ত ছিলেন, বাঁহারা কল্পভ্রম আন দান কলিতেন, বাঁহাদের জমীদারী এক দিন স্নদ্র বিস্তৃত ছিল—বাঙ্গালার সেই ধনকুবেরগণ যেন কোন্ এক মন্ত্রকুহকে সমৃদ্ধির শিথর দেশ হইতে চ্র্দশার অন্ধতমসাজ্য গভীর গহরের নিপতিত হইয়াছিলেন—তাঁহাদিগের প্রাসাদ, প্রসিদ্ধ, ধন, জন, সমস্তই যেন কোধায় অস্থহিত হইয়াছিল ! ক্রেক্রধানি জীণ-ভগ্র তৈজ্পপত্র লইয়া তাঁহারা তথন ক্ষ্ম ও অপরিজ্য় মৃথায় কুটারবাসী হইতে বাধা হইয়াছিলেন ! ই তথু কি এক বংসরের মনস্তরে এই চ্র্দশা সংঘটিত হইয়াছিল ? কোম্পানী বাহাত্রের কালিমালিপ্ত দীর্দ্ব

*	, निम्हकभू(अ	হ বাৰুল।	
বাং	১১৭৬ সালের রামচল্র মেনের হন্তবুদ	•••	>4, 4440-34-2-0
u if	মল রাওল কণ্ডক বর্ষিত	• • •	2198922
	•		5-49787-78-7;-7
বাদ	সঃশ্লামী ইত্যাদি	• • •	238389-22-6
			6-6 - 5 - 844984C
ম্	শ্বলের হিসাম হইছে আগু এবং দেশের		
€ ¢4	দালীন অবস্থার হস্তব্দ ···	•••	e-e-e-socore
421 8	লাগণ মধ্নত্তে মরির। কৌত হওয়ায় ও		de general de la Maria de la respectación de la reconstrucción de acuación de la descripción de la reconstrucción
	वस कवार 'मा कारा'		81403228

[†] We must desire you to acquaint the Raja and the enclosed purwanaa from the Naib-Dewan will inform him to the same purpose—that if he does not heartily co-operate with you in thus answering our expectations, he may lay his account with suffering the deprivation of his Zemindary and being summend to the city to fulfil all demands.—

Proceedings of the Provincial Council at Murshedabad : 4 Feb. 6, 1771.

The proprietors of vast tracts of country, as far the eye could reach have shrivelled into tenants of mudhuts and possessors of only a few cooking pota—Sir J. Kaye.

এক দিন গাঁহারা দেশের কর্তা ছিলেন,
দেশের শাসন ও সংথম থাঁহাদিগের ইপিতে
নিরমিত হইত, দেশের শ্রী ও কলাণরদ্ধি কামনার থাঁহারা এককালে কতটা
আয়ুদ স্বীকার করিতেন—গাঁহাদিগের অর্থে
এক দিন মোগল ও পাঠান ঐর্থাশালী
হইরাছিল, থাহাদিগের জন্তই কোম্পানী
বাহাত্তর এ দেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন
—হার! তাঁহারাও শেষে গৃহহীন আশ্রমহীন
বনবাসী হইরাছিলেন—কেহ বা দ্যাদল
ভুক্ত হইরা এবং কেহ কেহ বা করুণার
মৃষ্টি ভিকা সরপ ইংরাজের প্রদত্ত ক্রিয়া জীবন বাপন করিতে বাধা
হইরাছিলেন! *

তাঁই সিম্নর মৃতাক্ষরীণের অন্থবাদক হাজি
মুস্তাফা ১৭৯০ খৃঃ অবদ কলিকাতার আন ট্রং
সাহেবকে লিথিয়াছিলেন—'আপনাকে এ •
কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে এ দেশ
আজিও বেমন শশুপূর্ণ, সকল যুগেই এই
কপই ছিল; ইহা আপনাকে বলিতেই হইবে
যে রাজ্বের নানা বিভাগ হইতে এখন প্রতি
বংসর প্রায় এক কোটা মুলা আদায় হইতেছে, কিন্তু পূর্বে যে সকল রাজকর হয়ত
একেবারেই অক্সাত ছিল—অপবা এত অধিক
পরিমাণে আদায় করা হইত না—(দুরাস্থ
স্বরূপ সোরা, অহিফেন এবং লবণের নাম
করা বাইতে পারে। ১৭৫৬ গৃঃ অন্দে আমি
লবণ ৩৪ টাকায় বিক্রম্ম হইতে দেখিয়াছি,
১৭৮০ সালে কলিকাতায় ১০৫ টাকা হইয়া-

ছিল এবং এথন ২৫০ হইতে ৩৮০ টাকার
দাঁড়াইয়াছে); আপনি নিশ্চরই ইহা স্বীকার
করিবেন যে এখন যেরূপ কড়ার-গণ্ডার
রাজ্য আদার করা হর হিন্দুখানের নূপতিগণ
কখনো সেরূপ করিতেন না। ইহাও আপনাকে মানিতেই হইবে যে যদিও সেকালের
রাজ্যরকার অমনোযোগ এবং শিথিলতা
দোষে ছাই ছিল বলিয়া বর্ণিত হইরাছে—
যদিও প্রায় প্রতি বর্ষেই এ দেশ বৈদেশিক
শক্র আক্রমণে ও লুগুনে সর্ক্রান্ত হইত
এবং দেশের এক তৃতীয়াংশের—দেশের
সর্কোহরুই ছাইটা স্থানের আয় শক্রর পূজাতেই
ব্যরিত হইরা যাইত তবুও সেকালের রাজ্য

'সেকালের তলশিলদারগণ এবং বণিকগণ যে বিশ্বয়কর বিপুল অর্থরালি সঞ্চয় করিয়া-ছিল তাহা হইতেই প্রমাণিত হয় যে সে সময় এ দেশ আরও সমৃদ্ধিশালী ছিল। মৃতাক্ষরীণের আতাউলা গার মত এখন কি এক জন ভহশিলদার অথবা ভাগলপুরের ফৌজদার মাত্র চতুর্দশ বংসরে এক কোটা মুলা সঞ্চয় করিতে পারে ? এক জন সাধারণ নগণা রাজকশ্রচারী (যাহার হস্তে মুর্শিদাবাদের কেবল 'সিয়র' করের ভার ছিল) সেকালে ঘাদশ বর্ষে এক কোটা মুলাসঞ্চয় করিয়াছিল; এখন কি কেহ সেরপ পারে ?

'মহারাষ্ট্রীয়গণ কর্তৃক থাহার হৃষ্ট কোটী মুদ্রা লৃঞ্জিত হইয়াছে, এখন কি আর তেমন এক জন জগংশেঠ দর্শন মাত্রেই দের ৫০।৬০

^{*} They are now either homeless wanderers or pensioners on the bounty of the strangers by whom their fortunes have been overthrown:

⁻Thom. Bright in the British Parliament.

কি শত লক মুদার হুণ্ডি গ্রহণ করিতে পারেন ? · · · · · বেই জগংশেঠ ১৭৮১ সালে ১৪০০০ মুদার হুণ্ডি কিন্তিবলী না করিয়া পরিশোধ করিতে অকম হইরাছিলেন !'

দ্ববিষয় অথবা দশরথ থাঁ অথবা
দিতাবরায়ের পরিবার (ইঁহারা সকলেই
ইংরাজের ম্থাপেক্ষী) বা ইংরাজের অন্
গৃহীতগণ ভিন্ন, আপনি কি বলিতে পারেন
যে ঢাকা বা পাটনা বা মুর্লিদাবাদে আর
এক জনও শ্রীশালী হইয়া উঠিয়াছেন ? এই
সকল নবোথিত সমৃদ্ধ বাক্তিগণ কিরূপে
শ্রীসম্পন্ন হইলেন ? দেশের পূর্ম সমৃদ্ধিশালীদিগের চিতাভক্ষ সংগ্রহ করিয়া। আপনি কি
দেখিতেছেন না যে এই সকল নগরে এবং
মালদহ, পূর্ণিয়া ও ভগলিতে সমৃদ্ধি বিলুপ্ত
হইয়া গিয়াছে এবং প্রাসাদের স্থানে এখন
মৃগ্রম কুটার শির তুলিয়া চতুদ্ধিকে কেবল
দারণ তুর্দশা ও ধবংশের চিত্র দেখাইয়া
দিতেছে। *

মধন্তরের বিংশবর্ষ পর হাজিমূন্তাফা । বাঙ্গালার যে চিত্র শিপিয়াছিলেন সেই চিত্রই বশিয়া দিতেছে যে শুধু এক বংসরের

তুর্ভিক্ষে বঙ্গভূমিকে খাশান করে কোম্পানীর "Revenue sarmei" দিগের ইতিহাসও সেই কথাই বলিয়া দেয়। ইহারাই কোম্পানীর আমলে প্রজাদিগের কর্তাছিলেন. কিন্ত কোম্পানীর রাজস যোল আনা আদার করিতে পারেন নাই বলিয়া কর্মবিচ্যত হইয়াছিলেন! তাঁহাদিগের জীবন মরণের ভর্মা, পরিবার প্রতিপালনের অবলম্বন গুলি পর্যান্ত সরকার বাহাতর कां ज़ियां नहें या हिएनन अवर हेशां छ । না হইয়া তাঁহাদিগকে কারাক্তম করিয়া-ছিলেন ! ‡ মুশান বঙ্গুমি হইতে অর্থ শোষণ করিতে পারেন নাই বলিয়া কোম্পানীর তহশিলদারগণ (Revenue Agents) অনতিবিল্পে বিতাড়িত হইয়া ভিকাবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধা হইয়াছিল ! গ একজন মনীবি ইংরাজ তাই বলিয়াছেন :- "Much of modern European national prosperity is based upon the plunder of nations representing ancient civilisations."-क्रम्य।

ज-न

<u> 3</u> —

^{*} Seir Muta-gher-in -- Vol iv

^{*} शांख्युतः कः भूमतभाग नाहन अनाही । डिनि अक्जन कतानी कि तन ।

Bengal Latter 25 January 1770; Para 48 Do 12 February 1771: Dara 44 Do 15 November 1771; para 3×9 Do 10 November 1773; para 10 November 1773; Do para 687

At the close of the Famine, the Revenue Agents being unable to wring the band tax out of their depopulated estates were sharply dispossessed:

Sir W. W. Hunter on the great Famine of 1769-70.

c. f. . Bengal Letter : 10 November, 1773.

ञन्नकरके यरमगीत कर्खवा।

---:

খান্তশক্তের পরিমাণ বাড়িলে অরকট্ট মুচে, খান্তশক্ত কমিলে অরকট্ট বাড়ে। ছর্ভিক্ষের সমর ভারতের খাদ্যশক্ত বিদেশে বিক্রীত হইলে, অক্ত সমুদর অবস্থা সমান থাকিলে। শক্ত কমে সুতরাং ছর্ভিক্ষ রিদ্ধি হয়। যেথানে অরকট বাড়িতেছে, অথবা ছর্ভিক্ষ ঘন ঘন হইতেছে, সেখানে থাদ্যা-শক্তের নিঃসারণ বন্ধ হইলে দেশের মকল— এই সকল কথা আমি আমার লিখিত শর্প্তানি ওছর্ভিক্ষ নামক প্রবক্তে বলিয়াছি।

ভারতের খাদাশস্তের রপ্তানির বিরুদ্ধে যে नकन युक्ति अपर्नन कता गाहेर्ड भारत डाहा আমি বধাশক্তি পরিফার ভাবে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। তবে সেই প্রবন্ধে এক পক্ষই দেখান হইয়াছে। তথাপি এ কথা ভাহাতে ব্যক্ত করিয়াছি যে আমরা বদি ইংরাজের স্থানে অধিষ্ঠিত হইতাম, অর্থাৎ चमुराम क्य कतिलाम, जादा दहरण देशतक-গ্রবন্দেক্ট যেমন অবাধবাণিজো ভারত হইতে শস্ত ক্রে করিতেছেন, অধবা ক্রয় कतिएक मिटलह्म, आमतां पारे तकम করিতাম। ভারতে খাদ্যশস্তের রপ্তানির कन चालांहना कतिरान, महमा है: ब्राब-गवर्गस्टित यठ मार वा करी वाप दग्र. আনাদের পক্ষ ও ইংরাজদের পক্ষ উভয় পক্ষ নিরপেক ভাবে স্যালোচনা করিলে, তভ प्याय दोष इरेद ना। व्यायात्र शूर्क अवस्क কেবল আমাদের পক্ষ হইতে, এ বিষয়টী আলোচনা করিয়াছিলাম। এক্ষণে ইংরাজের পক্ষ হইতে আলোচনা করিব। পাঠক ছই পক্ষ বিবেচনা করিয়া ধীর ভাবে রার দিবেন। তবে এ কথা এ স্থলেও বক্তবা যে সরকার বাহাছর যে কয়েকটা বুক্তি সময় সমর প্রদর্শন করিয়া থাকেন, আমার বিবেচনার তাহা ভারত পক্ষে নিঠাস্ত অমূলক ও ভাস্ত। আমি আমার পূর্বপ্রবন্ধে তাহাই সাধ্যমত দেখাইয়াছি।

हे दाक गवर्ग स्था अपन अपन अपन ্রপ্তানির অমুকূলে, এ কথা বলা যাইতে পারে, সকল অবস্থাতেই অবাধ-বাণিজ্য ভাল, এ কথা অনেক ইংবাজ যথার্ব ই বিশাস করেন। বস্ততঃ ইংলপ্রের পক্ষে বাহা ভাল বলিয়া ধনতত্ত্ব পুস্তকে লেখা আছে, ভাছা ভারতের পক্ষেও ভাল, এইরূপ অনেক ইংরাজের ভ্রম হইতে পারে। ভারতবাসীর নিকট ভারত সম্বন্ধীয় কোন কোন বিষয় স্বত:সিদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও, ইংরাজের নিকট সেরপ বোধ হওয়া কঠিন। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায়, ধনতবের र्या अनि । एवं स्था । स्वा स्था । এ কথা ইউরোপেও নৃতন প্রতিভাত হই-তেছে। পূর্বে এমনি একটা ধারণা ছিল, रायन इरे चात्र इरेट ठाति इत, छारा नकन (मर्परे नकनकारनरे मन्त्र, धन- ভবের মীমাংসাগুলিও তেমনি সৃত্য। অবাধবাণিল্য বদি ইংলণ্ডের জন্ত ভাল হয়,
ভাহা হইলে ভাহা, কি ভারতে কি ইংলণ্ডে,
সকল দেশেরই পক্ষেই ভাল, ভাল হইতে
বাধ্য। প্রধানত জন্মান ধনতাবিকদিগের
ব্যাধ্যাও উপদেশে, এই ভ্রান্তি ক্রমে ক্রমে
অপনীত হইতেছে। কিন্তু এক্ষণেও ইংলণ্ডে
প্রাচীন মতের প্রাবল্য রহিয়াছে। ক্রাব্রে
দিরফ রিফর্মা" (Tariff Reform) নামক
আন্দোলন বারা নৃতন (অবাধবাণিজ্য
বিরোধী) মতটী কার্য্যে পরিণত করিবার
চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ইংলণ্ডের অনেক
লোকই এই মতের অদ্যাপি বিরোধী।

चात अकड़ा कथा वित्नव वित्वहा ! (১) বালারদরে ভারতবাসী ষেমন ভারতে मक क्रेत्र कतिया पारकन, देःत्राक् ९ एठमनि वानावनत्त्र, मृना निया, मञ्च क्रव्र कतिया थाकन। देश्यांक मृत्रा ना निप्रा नश्च मूर्छन कतिया महेबा यान ना। (मर्म, वा कगाल, नर्सदे याहात वन व्यक्ति, তাहात्र श्रविधां अधिक। वाकारत मान क्या बहिबाट, वाहांब (ययन ठीकांब मःश्वान चारक, त्म (महे तकम, चाननात आसाकन মত, জিনিব ধরিদ করিয়া লয়।—আমার টাকা আছে, আমি মাল খরিদ করিলাম; ভোষার টাকা নাই, তুমি ধরিদ করিতে পারিলে না। সে দোব কি আযার ? रेरवाद्यत अधिक है।का आहर है:वाक বাজারে ইচ্ছামত শশু ধরিদ করিতে পারে: ভারতবাসীর ভ ধন নাই, সে দোৰ কি रे बार्क्ट १ ने चंद्र नकन व्यक्तिक न्यान

धनभानी करतन मारे, जारात जन कि धनभानी वाळि चलवाधी ? এই সংসারে याहात (यमन वृद्धियम, वाह्यम, देवर यम আছে, সে তেমনি ধন উপাৰ্ক্তন করিতেছে। বে ব্যক্তি বৃদ্ধিহীন বলহীন বা ভাগ্যহীন, সেধন উপার্জন করিতে পারিতেছে না, সে দোৰ কি বৃদ্ধিমান্ বৰবান বা ভাগ্য-বানু ব্যক্তির ? বসুন্ধরা ত পড়িয়া রহি-ग्राट्ड.-विविध त्रव्यानिनी, नाना पूथ-नात्रिनो, मधूत्रशामिनी, नर्वश्राधन-नारिका বসুমতী প্রকাশ্তে সকলের বয়াই বিরাজ করিতেছেন। বে ব্যক্তি শক্তি দারা, বুদ্ধি বারা, অথবা পূর্বজন্মের স্ফুক্তি বারা, তাহাকে উপাদনা করিয়া সম্ভষ্ট করিতে পারিতেছে, তিনি ভাহাকে বর দিতেছেন, ধন দিতেছেন, সুধ দিতেছেন। তুমি ধৰি অশক্ত হও, তুমি যদি নির্কোধ হও, তোমার যদি ইংগম বা পূৰ্বজন্মের স্ফুতির অভাব ধাকে, এবং তজ্জাই যদি তুমি বস্মতীকে পূজা করিতে না পার, সে দোব কি আযার, न। मिकिनानो, खानी, छात्रावान धनीत ? সুতরাং ভারত যদি, তাহার দারিদ্রা বশত, উপযুক্ত পরিষাণে শস্ত ক্রন্ন করিতে না পারে, আর বৃদ্ধিমান বৈজ্ঞানিক, উদ্যম্পীল, কর্মপটু ইংলণ্ড যদি তাহার প্রয়োজন মন্ত শশ্च (रायम चार्छनिया ও मार्किन त्म इहेट লয় তেমনি) ভারত হইতে খরিদ করিতে शाद्य, अवः चदिन कद्य, त्म द्वांव कि बनी हेश्नरकत्र १---

ভাবিয়া দেখুন —দেশে ত একণে ছর্ভিক হইয়াছে। আপনি ধনী। কভ গরিব লোক না থাইয়া মরিয়া বাইতেছে। ভা'রা

আপনার স্বদেশী। তজ্ঞ আপনি কি বাজারে আপনার প্রয়োজন অপেকা কম পরিমাণে চাউল ক্রন্ন করিতেছেন। গরিব লোকরা যদি কংগ্রেস করিয়া একটা "রেলো-লিউদন" (resolution) পাদ করে যে, "এই সভাষ স্থিরীকৃত হইল যে আমাদিণের মধ্যে ষধন অনেকে একবেলাও থাইতে পাইতেছে না তখন ধনী লোকেরা ছুই বেলা খাইবার জন্ম থাত সংগ্রহ করিতেছে, এবং তদ্ধেতু আমাদের অনেকের অক্ত একবেলা খাইবার অল জুটিতেছে না, ভরিমিভ আমাদের মধ্যে অনেকেরই অনাহারে মৃত্যু হইতেছে; এইরূপ অবস্থায় यनिशन (य इहे (तना बाहेबात क्र हा छन ক্রের করিতেছে, তাহা এই সভা, গরিবদিণের উপর ধনিদিগের নিষ্ঠর অত্যাচার মনে করেন; এবং এমন অবস্থায় যাহাতে ধনিগণ অবাধে বাজারে ইচ্ছামত ও প্রয়োজন মত খাদ্য ক্রন্ত করিতে না পারেন, তজ্জন্ত গবর্ণ-মেন্টের একটী আইন কর। নিতান্ত কর্ত্তব্য: अवः विम भवर्षायके नीय अहेक्रम चाहेन ना করেন তাহা হইলে ধনিগণের উপর আমরা (कान्नानीत्रन) वनश्रद्यांग कतिहा चार्यात्त्र ছঃধ মোচন করিব"। ভারতের পরিবগণ यिन गला कतिया अहेत्रभ अकहे। "(त्रामा-निউयन" চानना करत, छात्रा दहेरन बनी ভারতবাদিগণ কি তাহা সমত মনে করেন ? दिन खेद्रा यस्त्र महत्र ना यस्त करत्न, छारा हरेल, बना रे:नछ बालात छेलकत्व ক্রম করিতেছে বলিয়া, গরিব ভারতবাদিগণ সঙ্গতভাবে আপন্তি করিতে পারেন না।

(২) বদি কোন ভারতবাসী বলেন

ভারত ও ইংলও ভিন্ন দেশ। নিব্দের দেশের लाटकत मत्त्र এक कथा, विषमी है दादकत সঙ্গে আর এক কথা। ভাহারও উত্তর অতি সহজ। যদি ভারত আর ইংলগু এক শাসনের অধীন বলিয়া উভয়ে এক প্রাক্ত যোগিতার নিয়মে আবদ্ধ হইতে ৰাধ্য নহে এ কথা মনে করেন, তাহা হইলে এইটাও মরণ রাখা আবশুক যে ভিন্ন দেশ নিজের স্বার্থ অগ্রে রক্ষা করিয়া, পরে অপর দেশের স্বার্থ রক্ষা করিবে। আয়রক্ষা জীবন্ধগতের কার্য্যের মৃগ মন্ত্র, উন্নতির ভিত্তি। ইংলঙ ভারতের জন্ম আয়ুরকা করিতে কান্ত হউন, যুক্তি সঙ্গত ভাবে এরপ অহুরোধ আমরা কখনই করিতে পারি না। এই क्रज्ञ यागि शूर्त धाराक विद्याहि यागता उ रेश्वारक्षत्र ऋरण व्यक्तिक स्टेरन, देश्वारक्य कांत्र कार्या कत्रिजाम। जत्र विन वर्णम, रे: नथ नामनिगरक मुक्तिनान कतिवात क्र প্রভূত অর্থ ত্যাগ করিয়াছিলেন,—সে খতঃ कथा।

এখানে আর একটা কথা বলা আবশুক।
কেহ সঙ্গত ভাবে এমন যনে করিতে পারেন
না যে "ইংলও যদি নিজের আর্থ জারো রক্ষা
করিয়া তবে ভারতের আর্থ রক্ষা করেন,
তাহা হইলে ভারতে ইংলভের খাসন বর্ত্তমান সময় কিরপে মঙ্গলপ্রম বা ইচ্ছনীয়
হইতে পারে ?" এ কথা মনে করিলে
অসঙ্গত হইবে। কারণ ইংরাজের বাবহারে
ভারতবাসী সময় সময় নিতাত হু:খিত হইরা
যাহাই বজুন না কেন, বেরপে কর্মণাবহ
আর্ত্তনাদ কর্মন না কেন,—উত্তেজনায়
লাভ্ত নিতাত অর করেক্ষন লোকের

কিব্ৰণ ভাব হইতে পাৱে ভাহা বলিতে পারি না-কিন্ত বোধ করি ভত্তির সকল ভারতবাদীর মনের কথা এই বে, ভারত-বাসী বর্ত্তয়ান সময় ব্রিটশ প্রবর্ণমেউকে করিতে চাহে না, নিজে ত্যাগ করা দূরে ধাকুক, ব্রিটশ প্ৰৰ্থেণ্ট हेक्श शूर्कक • व्यामा निगरक করিতে চাহিতেন. বামরা ব্রিটশ গৰৰ্থেণ্টকে ভারতে, वर उ আর किছुकान, वांकिया आभारतत त्रका कतिवात ৰত অমুরোধ করিতাম। কেননা, আমরা আত্মক্রকা করিতে অন্যাপি অক্স। আসরা জানি ব্রিটিশ প্রথমেণ্ট স্রিলেই, অক্ত কোন প্রবল জাতি আমাদিগকে আক্রমণ করিবার জন্ম অগ্রাসর চটবে এবং আমাদিগের चमाि विषय चित्र हम नारे य मिरे প্রবল জাতিদের আমরা পরাস্ত করিয়া ত্রিটিশ প্রদত্ত খাধীনতা বক্ষা করিতে পারি। স্থতরাং ভারতবাসীর মধ্যে থাঁহারা নিতাত ইংবাজ বিবেষী তাঁহাদিগকেও বদি विकामा कता यात्र (य, "এই मूहार्ख यनि रे:वाब बाछि वरन रा, र छात्र ठवानिगन, তোমরা यनि यथार्थ हे हेव्हा कत्र, তাহা रहेल आमन्ना कनाहे वा এक मात्र भात, ভারত ছাডিয়া চলিয়া বাইতে প্রস্ত আছি। তোমরা বল, আমরা কলা বা **এक मान পরে চলি**য়া বাইব কি না"। ভাহার উভরে নিভান্ত ইংরাজ-বিধেষী ভারতবাসীও বলিবেন ধে "हेश्द्राङ्ग. তোমরা কল্য বা একমাস পরে চলিয়া ষাইও না। অন্তঃ আর কিছুকাল णात्रकृ वाकित्रा, याधीनजा तका कविवात জক্ত আম।দিগকে প্রস্তত হইবার সময় দেও"।

व्यावात, रेश्त्राक यनि वर्णन, "दर छात्रछ-বাসীগণ, ভোমর৷ যদি আমাদের প্রথমেণ্ট চাহ, ভাহা হইলে আমাদিগের সহিত একটা p कि कता कि वर्षमान गवर्गस्य दे নিয়মে চলিতেছে, মোটামুটি সে সকল সর্ভে আমরা ধাকিতে স্বীকার আছি, অস্বীকার। অর্থাৎ আমরা খাদ্য শস্ত ভারত হইতে বাজার দরে কিনিব, আমরা "হোম চাৰ্জ্জন" জন্ত ইংলণ্ডে এত টাকা প্ৰতিবংসর পাঠাইব, অধিকাংশ প্রধান পদ আমরা নিজের জন্ম রাথিব ইত্যাদি"। ইংলভের এই করিত প্রস্তাব ধদি সমুদর ভারতবাদী আলোচনা করেন, তাহা হইলে ভারতবাসী-গণ কি উত্তর দেন গ বেশ কল্লনা করা ষাইতে পারে, ভারতবাদীগণ এই উত্তর দিবেন বে "হে ইংরাজগণ, ভোমাদিপের প্রস্থাবিত সর্ত্তের মধ্যে কতকগুলিকে আমা-मित्र विरम्ध अञ्चविश वा कष्ठेत्रनक दांश रहेला अयामित यक्षात्र क्रम अम्म ভোমরা আর কিছুকাল থাক। আমাদিপের অন্তবিধান্তনক সর্ভ গুলি যথাসাধ্য পরিবর্ত্তন করিবার জক্ত ভোমাদিগকে অমুরোধ করি এবং আশাও করি তোমরা ক্রমে পরিবর্তন कविया आभामिश्यत मुखाय । नक छात्य শাসন করিবে। আমরা তোমাদিপের সহিত চক্তি করিতে সন্মত আছি। তোমরা কিছু কাল শাসন করিতে থাকিলে আমরা উপ-क्रुष्ठ इहेव।" कात्रन, यांशात्रा हत्रमणही. व्यथवा देश्ताक गवर्गामध्य निजास विद्यारी. डाहाद्वा अहा मत्न करवन त्व चाबीमडा

লাভ করিতে হইলে, প্রর্থমেঞ্টের এদেশে প্রথম কিছুকাল থাকা আবশুক। মিসর (मर्भं शत्रमन मध्य नर्ड मिननात केत्रभ धकी कथा वित्राह्म (य, हेक्टिवेंद्र বর্তমান অবস্থার ইহা একটা বিজ্ঞপবৎ चााभाव (य. व भवम देमनवर्गभ देश्वाक উচ্ছেদ করিবার জন্ম ব্যস্ত পবর্ণ মেন্ট ভাঁহারাই আবার ইচ্ছা করেন যে সেই हैश्त्रोक शवर्गसण्डे चात्र किछू कान देखिए है ইজিপ্টবাসিগণকে স্বাধীনতার श्राकिया. छिभयुक्त इहेवात्र व्यवमत्र ७ चूर्विश (नन। वाहा इडेक, बीत हिस्स विस्तृहन। कतिता मकलाई चौकांत्र कतिर्दन, मक्रालत ७ উন্নতির জন্ত ইংরাজ গবর্ণমেন্ট এগনও অনির্দিষ্ট কালের জন্ত আবশুক।

শাসরা একবে খাদ্য শস্তের অভাবের দহিত এই দকল কথার কি দম্ম আছে ভাহা বিবেচনা করিব। পাঠক হয়ত বলিবেন বে, এই প্রস্তাব লেপকের মতে (১) ভারতে খাদ্যশস্তের রপ্তানিতে বর্ত্তমান অবস্থায় ছর্ভিক বাড়িতেছে; (২) ইংরাজ পর্বন্দেন্ট রপ্তানি বন্ধ করিতেছেন না বলিয়া আমরা ইংরাজ প্রব্দেন্টকে, (অন্ততঃ এক হিসাবে) ছ্বিতে পারি না। (০) খাদ্য শস্তের রপ্তানি বন্ধ না করিলেও ইংগ্রাজ প্রবৃদ্ধিন্ট ভারতের জন্ত আবস্তাক। যদি ইহাই এই প্রস্তাব লেখকের মত হয়, তাহা হইলে ভারতে বে অরক্ট হইতেছে তাহার নিবারবের কি কোন উপায় নাই প

উপার আছে। সেই উপার আলোচনা করাই এই সকল প্রবন্ধের অস্তিম ও মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি বে আমর।
গবর্গমেন্টের নিকটই পুন: পুন: কাঁদি,
নিজে প্রতিকারের চেটা করি না। আমাদের দেশে যে কোন অনিষ্ট দটুক, নিজে
তাহার প্রতিকার না করা কিছুকাল হইছে
আমাদের বিষম অভ্যাস হইয়া পিরাছে।

কিন্ত এতদিদ পরে সংবাদপত্তে অভি चानाञ्चम चक्छीत्मत्र कवा प्रिविनाम। ছডিকে সাহাধ্যের জন্ম কৃষ্ণনগরে সে সভা হইয়াছিল, ভাহাতে বর্তমান ছভিক্লের জন্ত অর্থ সংগ্রহ করার ব্যবস্থা হইলে পর, আর **बकी** कार्या इहेग्राहिन। जांश बहे-যাহাতে দেশে ছডিক না হল ভাহার উপায় উত্তাবন ও অবলম্বন করিবার অক্ত একটা স্থায়ী সমিতি পঠিত হইরাছিল ৷ ইংলভে ञ्चिका-शास विसानीन ननामत्र अस्तर् करी-. नात डी युक्त विश्वनांत्र भाग बरानरतत्र প্রস্তাবে এই সভা স্থাপিত হইরাছে। প্রত্যেক রেলাতে এইরূপ এক একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া আবশুক। ভুর্তিক-নিবারণী সভার কাৰ্য্য ভ্ৰান্ত পৰে ন। যার, ভক্ষর ইহাতে ভারতের ধনতর সমৃচিত ভাবে আলোচনা করার বাবন্ধ। করা উচিত। প্রতি মাসে এক দিন ভারতের ধনতবের স্ত্রগুলি আলো-চনাও ব্যাখ্যা করা কর্ত্তব্য; ধন সম্বন্ধে ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা বিষয়ক তথ্য সংগ্রহ করা উচিত। সেই ভথাঞ্জি ধনতবের স্ত্রসহ কিরণ সংযোজিত ভারা স্থির করা আবশ্রক। যে বিষয়গুলি বর্তমান রাজ-নীতির নিয়মে আবদ্ধ, এবং বাছা এক্সণে পরিবর্ত্তন হওয়ার কোন স্ভাবনা নাই ভাষা नका कतिया ज्ञाभारमञ्ज कृष्टिक निर्माद्रश्य

খ্যবস্থা বা চেষ্টা করিতে হইবে। ইহার একটা দুষ্টাম্ভ বলিভেছি—বিলাতে ভারতবর্ষের वार निर्सार कता छेलनत्क "रहाम हार्ब्छन" বলিয়া ভারতবর্ষকে প্রতি বংসর খনেক গুলি টাকা পাঠাইতে হয়। এই বাৎসরিক বায় উঠাইয়া দেওয়া বা কমান ভারতবাসীর ক্ষমতাৰীন নহে। স্থতরাং তুর্ভিক্ষ নিবারণী সভাগুলি এই নির্মটী লক্ষ্য করিয়া ব্যবস্থা করিবেন। এই কথার সঙ্গে পাটের জাবা-দের সমন্ধ আছে; তাহা পরে কোন প্রবন্ধে বুঝাইব। ভারতবর্ষের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে আমাদিগের দেশে শিকিত লোকদের মধ্যেও অধিকাংশই নিতান্ত অজ্ঞ। এই অজ্ঞতা দূর করিতে হইবে। ভারতীয় ধন-তর সম্বন্ধে একপানি মাসিক পত্র বাহির করিতে পারিলে ভাল হয়।

এখন দেখা যাউক ভারতের অর কর কিরপে আমর। নিজের চেষ্টায় দূর করিতে পারি। আমরা নীচে কয়েকটি উপায়ের প্রভাব করিতেছি। তাহার মধ্যে ভারতের অবস্থা ক্রমে, কোন উপায়টী কত দূর সাধা ভাহা ভাবিয়া দেখা আবশ্যক:—

১। বেখানে অরকষ্ট, সেখানে যাহাতে

অরের বৃদ্ধি হয় তাহাই কর্ত্তবা। স্কৃতরাং

অধিক জমি আবাদ করা উচিত। যে সকল

অমি পতিত আছে (প্রয়োজন হইলে জঙ্গল
কাটিয়া বা বাঁধ দিয়া) কর্ধণ করা আবশাক।

আময়া ইহাকে বহি:-প্রসার-কর্মণ বলিতে
গারি।

২। বে সকল জমি আবাদ হইতেছে ভাতাতে সার দিয়া অথবা জন্য কোন উপারে ভাতার কুমলের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে হইবে।

ইংরাজিতে ইহাকে intensive cultivation বলে। আমরা ইহাকে অন্তর্গ্ধাতি
কর্মণ বলিতে পারি। প্রথম হুইটা উপার
ক্ষমণ অধিক র্দ্ধি করা সম্বন্ধে। কিন্তু কেবল
ক্ষমণ অধিক র্দ্ধি করা সম্বন্ধে। কিন্তু কেবল
ক্ষমণ অধিক ক্ষমিলে ভারতের অন্তর্ভী
ঘূচিবে না। ভারতের ক্ষমণ, বভদ্র
সম্ভব, ভারতের ক্রন্ত ভারতে রাধিতে
হুইবে, ভারতবাসিগণের ভোগা করিতে
হুইবে। শস্য বতই অধিক উৎপন্ন হুউক,
ভাহা বদি ভারত হুইতে নিজ্ঞান্ত হুর
ভাহা হুইলে ভারতবাসীর অন্তর্ভী ঘূচিবে
না। ভজ্জা নির্মণিধিত উপান্ন গুলিও
সঙ্গের অবলম্বন করিতে হুইবে।

০। ধর্ম গোলা স্থাপন করিতে হইবে।
প্রত্যেক স্ক্রমা বংসরে কৃষকপণ উদ্ভাধ
শাস্যের অংশ এই পোলাতে জমা রাধিবে।
ধে কৃষকের বধন অল কট্ট হইবে সে এই
গোলা হইতে শস্ত ঋণ লইতে পারিবে।
ধখন সামর্থ্য হইবে, তখন এই ঋণ, অভি
আল র্দ্ধিসহ পরিশোধ করিবে। ছুর্ভিক্রের
সময় ছুর্ভিক্র পীড়িত ব্যক্তিদিগকে এই
গোলার ধান দিয়া রক্ষা করা হইবে।

৪। জমীদারগণ বে খাজনা পান
তাহার কতক অংশ নগদ টাকাতে না লইরা
শস্যে লইবেন। এই শস্ত গোলাজাত
করিয়া রাখিবেন। অজনা বংসরে এই
গোলার ধান প্রজাদিগকে অর র্ডিতে (মুদে)
কর্জ দিয়া ছর্ভিক পীড়িত প্রজাদিগকে রক্ষা
করিবেন। মুজনা বংসরে উক্ত কর্জ দেওরা
শস্য, রুভি সহ আদায় করিয়া আবার সোলাজাত করিবেন। বদি এই গোলা হইতে
জমীদার কিছু লাভের আশা করেন ভাহা

ষ্টলে গোলাতে অধিক ধান জমিলে এমন পরিমাণ বিজ্ঞান করিতে পারেন, যাহাতে ভাহার মূল ধানের উপর শতকরা ২ ুটাকা অধবা গভর্ণমেন্ট সিকিউরিটার আ। টাকা করিয়া স্থান পোষায়।

হ। আদেশপ্রেমিকগণ দীনজন-হিতার্থে
শক্ত সঞ্চয় ও বিতরণ করিবার জন্ম কোম্পানি
গঠন করিতে পারেন। ঐ কোম্পানি
কেন্দ্র ছানের নিকটবর্তী প্রতি গ্রামে তাহার
শাথা ছাপন করিয়া ছভিক্ষ সময়ে তাহার
গোলা হইতে ধান অল্ল মূল্যে বিক্রয়, অথবা
আল্ল মূল্যে কর্জ দিতে পারেন, এবং
অবস্থামত দান করিতেও পারেন। এই
ভিলিকে "ধর্মাশসেদ্বয়" মনে করিতে হইবে।

ভা। বিদেশী দ্রব্য কিনিবার জন্ম দেশের জন্ম যাহাতে বাহির হইয়া না যায় তরি নিত্ত এ দেশের প্রয়োজনীয় দ্রব্য যাহাতে নিথিত হয় তাহার চেঠা করিতে হইবে। সংক্ষেপে, দেশীয় শিলের উন্নতি করিতে হইবে। ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ম সে সকল শিলের উন্নতির আবিশ্রক তাহাকে "দক্তশিল্ল" বিবেচনা করিতে হইবে।

৭। ভারতবাসিগণকে, নপাস্থাব বিশাস দ্রবা পরিবর্জন করিতে হইবে। বিলাস বর্জন ক্লেশসেবা-ধর্মের অন্ন বলিতে হইবে: বিলাস দ্রবা ত্যাগ করিয়া যে উক্তা উদ্ভূত্ত হইবে তাহাতে দেশের ফসল রন্ধির জন্ম অধিক জন্ম আবাদ করিতে এবং রুষি প্রণালীর উন্নতি সাধন করিতে হইবে। আর ভাহার সঙ্গে বাহাতে পরিবর্দ্ধিত অন্ন দেশের লোকের মুগে গিয়া পড়ে তাহারও উপায় কবিতে হইবে। ৮। সামাজিক ক্রিয়া কলাপে প্রাচীন
হিন্দু সমাজে বেরপ ভোজন করানের ব্যবস্থা
ছিল তাহাই আবার প্রচলিত করিতে
হইবে। অর্থাৎ সামাজিক অফুর্চানে অক্সান্ত
অপেকারত কম প্রয়োজনীয় বায় কমাইয়া
অধিকতর লোককে স্থলভ স্বান্তাজনক
যথাসন্তব উপাদের খাদ্য ভোজন করাইতে
হইবে। অর্থনীতিটা, ধর্মনীতির ও সমাজ্ব
নীতির এবং সমাজের ক্রিয়াকলাপের
অঙ্গীভূত করিতে হইবে। প্রাচীন হিন্দুসমাজের বড়মান্থিয়ি ছিল অর্মানে। নবা হিন্দুসমাজের বড়মান্থিয়ি বিলাদে ও গর্মবিকাশে।
আমরা ছিলাম দেবতা, হইতেছি পশুরও
অধ্ম।

উপরে যে আটটী উপায়ের কথা বলা হইল, তাহার প্রত্যেকটার উপর এক একটী সভন্ন প্রবিধা অসুবিধা বুকা যাইবে। দেশের লোককে এই সকল প্রয়োজনীয় বিষয় চিন্তা করাইতে শিখাইতে হইবে বা চিন্তা করিবার জন্ম উত্তেজনা করিছে হইবে। শিক্তি লেখকদিগকে রুণা পান্ডিহা প্রদেশন বা "পেডান্ট্রি"র প্রবৃহত করিইবা দেশের সদ্যা প্রয়োজনীয় বিষয়ে প্রবৃত্ত করিতে হইবে। পাঠকদিগের বর্ত্তমান হান অভিকৃতি পরিবর্ত্তন করাইতে হইবে।

উপরিউক্ত উপায় সকল আমরা কতদ্র অবলঘন করিতে পারি, বা অবলঘন কবিলে কতদ্র সফল হইতে পারি, তাহা দেশের বর্ত্তমান অবস্থা, আমাদের দেশের আইন কাম্লন, বর্ত্তমান শাসনপ্রবালীর নিয়ম, ধনবিজ্ঞানের উপদেশ, এবং আ্যাদিপের

क्रमणाधीन कार्यात्र नीमा, अ नम्लग्रक्ति ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিতে হইবে, এবং চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে কাজ করিতে হইবে. কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে চিন্তা করিতে হইবে। निक् छेर्षाविष्ठ हरेरा हरेरा. লোককে উরোধিত করিতে হইবে। গ্রণ-माशारा, व्याबारहरीय, गवर्गमार्केत महन विध्वाध ना कतिया, मदेनः मदेनः वार्विक উন্নতি লাভের চেষ্ট্রা আবশুক। পরীক্ষান্তলে যদি আমাদের কোন মত বা কার্যা ভ্রান্ত বলিয়া পরিষার বুঝা যায়, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে। এখন কৈবল অক্লান্ত অধাবসায় চাই; তথ্য সংগ্ৰহে, মস্তিক চালনায়, জ্ঞান-প্রচারে, লোক-উল্লেখনে-অবিরাম শ্রম हारे - व्यविद्राम हिन्छा, व्यविद्राम कार्या व्याद-শ্রক। ভাই ভগিনীর অনুকর্ত দুর করিবার•

वस, ध्या-क्यक्त्र राख वात्रात्रिमी वात्रभूनात মন্দিরের উদ্দেশ্যে তীর্থবাতা করিতে হইবে জগরাথের বিশ্বপুরীতে সমুদ্য জগতই थारेट्ट , मकन कीवरे थारेया कीवन शायन CE 21 করিতেছে, কেবল ভারতবাসী করিলে ছর্ভিক্ষ নিবারণ করিতে পারিবে না, অরপূর্ণার জগতে কেবল ভারতবাদী चन ना পाইग्रा इंडिंटिक मंत्रित हैश कमांठ মঙ্গলময় বিধাতার এ বিধান সঙ্গত নহে: নহে ! হিন্দু মুসলমান, খুষ্টান, কে কোথায় আছ. এস. দয়াল ভগবানের নাম স্বরণ করিয়া এই অনশন-ক্লিষ্ট, মৃত্যুমুখে-পতিত ভারতের এই অসহায় ভাই ভগিনীদের অর কট্ট দুর করিতে অগ্রসর হও-এ মহেজক্ষণ (इलाय हात्राहेख ना ।

শ্রীজ্ঞানেজলাল রায় ৷

রাজ-তপস্বিনী।

(জীবনা-প্রদঙ্গ।)

সে যাত্রায় সফল মনোরথ না হইয়া
রায়-মহালয় সপরিবারে গৃহে ফিরিয়া
গোলেন। এই সময়ে কয় সপ্তাহের জন্ত
আমি পুটিয়া হইতে অমুপস্থিত ছিলাম
মতরাং রাজ-কুমাবের সজে ভুবন বারে
আর কোনরূপ মনান্তরের কারণ ঘটিয়াছিল
কিনা বলিতে পারি না। তবে ইহা লক্ষা
করিতাম যে বধুরানীর পীড়াদির সময় মহারাণী বৈবাহিক এবং বৈবাহিকাকে শীঘ
আনাইঝার জন্ত ব্যক্ত হইলেও কুমার
তাহাতে বড় গা গোছ করিতেন না।

আমাদের পুটিয়। তাগের পর রার

মহাশয়েরা পুনরায় ভাষাতৃ গৃছে আদিরা

ছিলেন। এবং আর একবার কুমারকে

নিজের মতে আনিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা
পাইয়াছিলেন। ইহার ফলে যে গুরুতর

মনোভঙ্গ উভয়ের অন্তরায় হইরা দাঁড়াইল
কখনও তাহার অপনোদন হয় নাই।

সচরাচর রাজবাটীর নিয়ম এই বে বধু-রাণীদের পিতৃ বা মাতৃকুলের আত্মীরেরা সহসা রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিতে পারেন না। কন্তার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইলে পিতাকেও গৃহক্তীর অহুমতি দইতে स्टेर्टा छुवन वातू अहे नियम मानिया চলিতেন না। গৃহস্থ বাড়ীর মত যথন তথন তিনি ওদান্ত:পুরে চলিয়া বাইতেন এবং ব্রাণীর প্রকোষ্ঠে অনেকক্ষণ ধরিয়া অবস্থিতি করিতেন। বিবাহের প্রায় অব্য-ৰহিত পর হইতেই এইরূপ ঘটায় বড় चञ्चित्रा इहेग। चक्र (कान मत्रवाद्य अहे অবারিত যাভায়াত সম্ভব হইত না-এবং মহারাণী মাতার চক্ষ্কজা বড় বেণা বলিয়াই তিনি পরিজনবর্গের অসম্ভোষ উপলব্ধি করিয়াও ইহাতে কথন উচ্চ বাচ্য করিতেন না। কিন্তু নিজের আবরু রক্ষার জন্তু সে প্রকোষ্ঠ তাঁহাকে ত্যাগ করিতে হইল। পুত্রবধু এবং তাহার দলবলের অবস্থিতির জন্ম প্রায় সমস্ত বাড়ী ছাড়িয়া দিয়া অতঃপর তিনি ছোট বাড়ীর চবরে বাস করিতেন।

বধ্রাণীদের আত্মীয় স্থানের অবারিত পুরপ্রবেশ স্থক্তে প্রায় সকল রাজ পরিবারে
বে কঠোর বিধি নিবেধের চলন অন্ততঃ সে
কালে ছিল, আপাতদৃষ্টিতে অসক্ষত মনে
হইলেও তাহা একটা বিশিষ্ট নৈতিক ভিত্তির
উপর স্থাপিত। প্রায়শ হীনাবস্থার লোকেরাই
রাজাদিগকে কক্তা দান করিতেন; অতএব
রাজোচিত শিক্ষা দীক্ষা লাভের জক্ত
বিবাহের পর পিত্রালয়ের সংশ্রব তেমন
ঘনিষ্ট রাখা বাঞ্জনীয় হইত না। রায় মহাশয় মহারাণীর ভদ্রতায় উৎসাহিত হইয়া
সেই চিরাচরিত প্রধার উচ্ছেদ সাধন করায়
লাভ বড় হয় নাই। বধ্রাণী তাঁহার প্রাতঃ
সর্বীয়া স্ক্রর সহবাবে প্রথম হইতে অভ্যন্ত

হইলে উন্তর কালে বে অশান্তি ঘটিয়াছিল, ভাহা কদাপি কৃষ্ণবপর হইত না।

সে যাহা হউক, পুনরায় জামাতৃ-গৃহে খাসিয়া ভূবন বাবু কিছুদিন মধ্যে কুমারকে আবার বৈষয়িক পরামর্শ দিতে প্রবৃত্ত হই-(लन। अवस अवस कुमात महामग्न नीतरक সকল শুনিয়া যাইতেন, কিন্তু কুসংসর্গের फरन अलाम सार्व जिनि हेमानीसन आह বড় প্রকৃতিস্থাকিতেন না। রায় মহাশয় (राषरम् आमो वृक्षिष्ठ भारतम माहे स्व দতকগৃহীতা মাতা হইলেও মহারাণীর প্রতি কুমারের অসীম ভক্তি ছিল, তাঁহার নিক্ষা ক্রম তিনি সহ করিতে পারিতেন না। এ দিকে মাত। বৈবাহিকের পরামর্শ গ্রহণ করিতে না পারায় তাঁহাদের কাছে এতই অপরাধিনী হইয়া পড়িয়াছিলেন যে সম্প্রতি ,বধুরাণীর প্রকোষ্ঠ তাঁহার কার্যা প্রণালীর তীত্র সমালোচনায় অহোরাত্র ধ্বনিত প্রতি ধানিত হইত। কথা গুলার কতক কতক মহাবাণীর কানে না উঠিত এমত নহে। तिहे भरीवारम वालिका वर्ष भगास सागमान করিতে অভান্ত হইয়াছেন ত্রিয়া মাতা সত্য সতাই বড় কুল হইতেন। প্রথমে বিখাস করিতেন না, কিন্তু শেষে যথন আর অবিখাসের স্থান থাকিত না তখন मःवामवाहिकामिगरक निक्शमा**ही क**तिवाद बना विश्व -- "यथन (इत्यत्र विश्वाह निमाहि, ये वडे नहेमारेड चत्र कतिएड হইবে।" যাতার কুৎদা ওনিয়া কুমার এক बिन यहा विव्रक्त इतेश छिठितन अवः मात्र কাছে গিরা রার মহাশরের সকল কথা বলিয়া निल्न। नव छनिया महादानी विन्तिन-

"কোকন, তুমি আমার দত্তকপুত্র। তোমার খণ্ডরের সব কথা কি আমায় বলা উচিত १ তিনি হলেন তোমার হিতাকাজকী, তাঁর পরামর্শের . উপর আমার কথা তোমার শোনা কর্ত্তব্য হয় না।" ইহাতে কুমার উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। বলিতে লাগি-লেন যে সে সব কিছু আমি তনিব না, আর রায় মহাশরের ঐ সব কথা মুকাবেলা করিয়া দিব। তৎক্ষণাৎ তিনি খণ্ডরকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, কিন্তু তিনি, তখন ভিতরে আসিতে অনিচ্চুক। কুমার ছাড়েন না, লোকের উপর লোক ছুটিল। শেষে রায় মহাশয় আসিণে কুমার তাঁহাকে বারানায় বসাইলেন এবং মাতাকে কপাটের অন্তরালে রাধিয়া প্রশ্ন করিলেন—"কেমন রায় মহা-শয়, আপনি আমার কুঠরীতে বদিয়া चाक विवाहित (वं सहादानी (जामात्र. অসিত্ব করিবেন, জমীদারী ভোমাকে দিবেন না। সকল সম্পত্তি কেবল দান করিয়া আর ভগ্নীকে দিয়া শেষ করিলেন। আমি ঢাকা হইতে লোক আনাইয়া তোমার জমীৰারী তোমার দেওরাইব। মহারাণী বিষয় কর্ম **णान (वार्यन ना**। এ স্ব कथा (कन আমায় বলিলেন ? আপনার অভিপ্রায় कि ?" बाब महानय माँ छा हेबा छित्रा विन-(नन-"वाराजि, এ नव कथा कथन चामि वित्राह् ? आिय कि इ वित नारे, आश्नि আমার উপর মহারাণীর মন চটাইয়া দিবার জক্ত এ সকল বলিতেছেন। আপনি আমার मत्न वर् भाषां कित्नन।" कूमात्र कृष चादतत्र अपूरत माजात काटक नांकारेश-ছিলেন, অত্যন্ত রাগিরা উঠিয়া আত্ম-হারা হইলেন। "কি আমি মিধ্যা বলিয়াছি, আর আপনার মনে আঘাত দিয়াছি!" তিনি সজোরে বাহির হইয়া রায় মহাশয়ের দিকে ক্ষিয়া আসিতেছিলেন, মহারাণী তাঁহার হাত ধরিয়া নিবারণ করিলেন।

কুমারের এই অধীরতার দৃশ্য যে মহারাণী মাতার চক্ষে বড় বীভংস দেখাইল
তাহা বলা বহল্য। তিনি উহাকে মৃহ্
অহ্যেগে করিরা অনেক বুঝাইলেন।
কুমার অতিশয় উত্তেলিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, মার কাছে ভংগিত ও প্রতিক্ষম্ব
হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। পরে বলিলেন
"মা আপনার নিন্দা আমার কাছে করিবে ?
ওরা সকলেই আপনার নিন্দা করে। বদি
আমার নিন্দা আমার কাছে করে, তাহাও
সহু হয়, কিন্তু আপনার কুংসা আমার কাছে
করিবে এতদ্র সাধ্য ?" মা অক্রমোচন
করিয়া বলিলেন "কোকন, তোমার খণ্ডর
এবং স্ত্রীর কোন কথা আমার বলিতে
নাই !"

রায় মহাশর জামাভার এই ব্যবহারে
নিরতিশয় ক্ষুগ্র হইলেন, কিছুক্লণ নীরবে
দাঁড়াইয়া মহারাণীর উদ্দেশে বলিলেন
"আমি বিদার হই। আমার উপর জামাভা
বাবাজীর মন না ফিরিলে আর আবি
আসিব'না। বেণারসে হয়ত আপনার সঙ্গে
দেখা করিব।" তিনি তৎক্ষণাৎ রাজবাড়ী
ত্যাগ করিয়া গেলেন।

মহারাণী নিজের পিত্রালরে উাহার সপরিবারে কর্মদন অবস্থানের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। কুমার এতদুর অগ্রসর ইইয়াছিলেন, বে বধ্রাণীকে তাঁহার পিতা মাতার সহিত আর সাক্ষাৎ করিতে দিবেন না স্থির করিলেন। কিন্তু মাতৃষ্পা শ্রীক্ষনরী দেবীর অমুরোধে শেষে তাহাতে আর আপত্তি করিতে পারিলেন না। বধ্রাণী মহারাণী মাতার সঙ্গে বাবুর বাড়ীতে গিয়া বাপ মার সহিত মিলিত হইলেন। এ দিকে মহারাণী নিক্ষে বৈবাহিক ও বৈবাহিকাকে অনেক করিয়া বুঝাইলেন এবং ছেলের অপরাধের অক্ত ভাঁহাদের নিকট বার্থার ক্ষমা প্রার্থনা

করিলেন। তাঁহারা অতঃপর আর প্রত্যাণ গমন করিবেন না বুঝিয়া তিনি বহুমূল্য বস্ত্র ও অলম্ভার তাঁহাদিগকে উপঢ়ৌকন দিলেন, যাতায়াতের সমস্ত থরচ নিজের তহবিল হইতে নির্কাহ করিলেন। সুমার ইহাতে বিরাগ প্রকাশ করিলে তাহা গ্রাহ্থ করিলেন না।

ती शीणहत्य मब्मात ।

ইংরাজ-বর্জ্জিত ভারত।

ভারতের অভিমুখে-যাত্রা পথে।

লোহিত সম্দ্রে, মধ্যার । আলোক,
আলোক, এত আলোক যে এই আলোক
দেখিরা বিমুদ্ধ হইতে হয়, বিমিত হইতে
হয়; যেন এক প্রকার আধো-আধার হইতে
বাহির হইয়া চোঝা আরও পুলিয়া গিয়ছে,
আরও স্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাইতেছি।
আধুনিক জাহাজের সাহাযো এই পরিবর্তনটা
খুব ক্রতভাবে সংঘটিত হয়। এই সকল
জাহাজের উপর এখন আর বাতাসের কোন
হাত নাই; এই সকল জাহাজ, উত্তর দেশের
শরংকাল হইতে, আমাদিগকে হঠাং এইখনেকার চির-গ্রীয়ের মধ্যে আনিয়া কেলে, ৸ৢর
ক্রম-সংক্রমণ আদে। উপলব্ধি হয় না।

জল খোর নীল; রূপার ঝালর ওলা যেন বিকমিক্ করিতেছে—নাচিয়া বেডাইতেছে। মনে হইতেছে যেন আকাশ, পুথিবী হইতে আরও দ্রে সরিয়া গিয়াছে, মেঘগুলা নেন আরও স্পেঠ আকার ধারণ করিয়া শৃঞে বুলিতেছে; আকাশের গভীরতা ক্রমেই প্রকাশ হটয়া পড়িতেছে; দ্রদ্রের মধ্য জাহাজ যতই অগ্নসর হঁইতেছে, ততই আকাশকে আরও বেণী করিয়া উপলব্ধি করিতেছি।

এইখানে,—এই প্রাচা ভূথণ্ডের প্রাচীন
সমাধিকেত্রের উপর, বিলুপ মানব-সভ্যের
এই ধৃলি রাশির উপর, এই বিবাদমর উৎসব
অবিরাম চলিতেছে; কেবল, উত্তর দেশের
অভিমুধে গেলে, এ সব ভূলিরা বাইতে
হয়; তাহার পর, এই সব প্রদেশে ফরিরা

আসিলেই আৰার সেই একই দুগু দেখিতে পাওরা যার, আবার বিশ্বরে মন অভিভূত হইরা পড়ে। সেই একই উষ্ণ ও অবসাদ-ক্লান্ত উপসাগরের উপর –দেই একই প্রস্তরময় কিংবা বালুকাময় ভটভূমির উপর,—সেই সব ধ্বংসাবশেষের উপর,—এবং যে সকল মৃত প্রস্তর-সূপ वाहरवन-वर्निक बाजिममुख्दत शृह त्रह्मारक, भू त्रभू क्रविन ११ वर्ष न मृत्र गृह त्र इष्ट छ । আগলাইয়া রহিয়াছে, সেই সব প্রস্তর ন্তুপের উপর-এই আলোক রশ্মি অবিরাম পতিত হইতেছে। আমাদের धारे विश्वानमञ्जारलारकत छैश्मवरक पृत অতীতে লইয়া গিয়া, প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনীর সহিত উছাকে একস্থত্রে বাধিয়া (मंब्र: ठाइ मान इब्र, धहे बालाक छेश्मव যেন খানাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং ইহার বুঝি শেষ নাই।…

কিন্তু, বাইবেল-বর্ণিত এই অতীত,—
যাহার আপেক্ষিক প্রাচীনতার আমাদের
বিভ্রম উপস্থিত হয়, যাহার উপর আমাদের
এত বিশ্বাস,—জগতের ভীষণ অতীতের
ত্লনায় এই অতীতটা সে দিনের বলিলেই
হয়। এই সমস্ত আলোক, যাহা আমাদের
নিকট এত উজ্জ্বল বলিয়া মনে হয়, য়াহাতে
আমাদের নেত্রের মন্ত্রতা উপস্থিত হয়, উহা
আমাদের ক্স স্থেগির কালয়ায়ী কিয়ামার;
এই স্থা আমাদের এই ক্সতম পুথিবীর
উপর আলো দিতে দিতে ধীরে ধীরে একদিন
নির্মাপিত হইবে; এখন স্থা সেই নির্মাণের
পথেই চলিয়াছে। আমাদের পৃথিবী, পাছে
শীতন হইয়া পড়ে এই ভয়ে, স্থেগর পুর

কাছে-কাছে রহিয়াছে; আরও তাহার ভর, পাছে সেই ভীষণ অন্ধকারের মধ্যে গিয়া পড়ে—বেথানে অপেকাকৃত বড় গ্রহণ্ডলা বুরিয়া বেড়াইডেছে। আকাশের এই নীলিমা, যাহার উপর চির-পরিবর্ত্তনশীল আকারের মেঘগুলা অবিরাম খেলা করিয়া বেড়াইতেছে এবং যাহা অতলম্পর্শ গভীর বলিয়া আমাদের মনে প্রতিভাত উহা একটা পাতলা অবভঃগন আমাদের চোথকে ভুলাইবার জন্ত, কাণো অন্ধকারকে আমাদের নিকট হইতে লুকাইয়া রাথিবার জন্ম, এই নীল অব ওঠন আমাদের সত্মধে প্রসারিত রহিয়াছে; এ সমস্ত আসলে কিছুই নহে; আদল কথা, ঘোর কৃষ্ণবর্ণ অনকার উহার অন্তরালে প্রচন্ধর রহিয়াছে। এই অন্ধকারই নিতা পদার্থ, এই অন্ধকারই সর্দাধিপতি; ইহার আদি নাই, অন্ত নাই; অনাদি কাল হইতে, ঐ কৃষ্ণবর্ণ শৃত্যের মধা দিয়া, নিস্তকভাবে কত শত জগং यकीय कक हरेटा ठ्रांड हरेटा इ. এই क्रक-বৰ্ণ মহাশুল কথনও তাহাদিগকে আটকায় নাই.—কখনও তাহাদিগকে আটকাইবে मा ।

আকাশ ও সম্দ্রের এই সমস্ত উজ্জ্বল নীলিমার মধ্য দিয়া এখনও ৭৮৮ দিন চলিতে হইবে, তাহার পরেই আমার যাত্রা শেষ হইবে, আমার গস্তবাস্থানে আমি উপনীত হইব। ধর্মের পীঠস্থান, মানব-চিন্তার লীলাভূমি—সেই ভারতবর্ষে আমি এখন যাইতেছি; আমার ভয় হইতেছে পাছে সেধানে গিয়া কিছুই না পাই—পাছে সেধানে গিয়া আবার প্রভারিত হই। আয়বিনোদনের জ্বল, কিংবা শুধু একটা মনের খেরালে এবার মানি সেখানে বাইডেছি না; আর্থা-জ্ঞানের রঞ্জাগুর বাহাদের হত্তে, তাঁহাদের নিকট এবার চিত্তপান্তি বাচ্ঞা করিতে বাইডেছি। গৃষ্টপর্শের আশা-ভরসা আমার চিত্ত হইতে তিরোহিত হইরাছে; আ্যার অনির্দেশ্র দীর্ষস্থারিত্বের উপন্ন তাঁহাদের যে বিখাস আছে, গৃষ্টপর্শের আখানের পরিষর্ভে সেই ফঠোরতর বিখাসটি যদি তাঁহারা আমাকে দিতে পারেন,—তাই জ্ঞানিবার জন্তই আমি তাঁহাদের নিকট বাইডেছি ····

এই সময়ে एगा अञ्च इहेटउट । कि **इमश्कात मुछ** ! এই সূর্যা—আমাদের এই निक्य पूर्वा -- एवं पूर्वा, अनानिकाल इटेट পুরিতে পুরিতে, আমাদিগকে তাহার দিকে নিম্বত আকর্ষণ করিতেছে –আর এক মুহর্ম্ব পরেই অন্ত অপণা সুর্বারে মধো হারাইয়া ষাইবে। এই সেই অন্তাচলের অধিতাক।---বেখানে নৈশ আকাশের বক্তভার মধ্য দিয়া, আমরাও ঘুরিতে ঘুরিতে সেই মহা রাত্রির অভিমুখে – দেই অন্তরীন ত্যোরাশির অভি-এধনি গমন করিব। नाबाद्धत कृष्टक-सारम बाऋत उदेशा. এह কুৰ্বোর ভাষ পাটন 어디 नित्रीक्ष कड़ा वाक्। श्रुक्तिक, मभुरम्त्र छित्कं, मिशरश्रव डेक्टामर्टन, कन्नुग्र, डेकाफ त्रक्तवर्ग श्राप्तत्र अकृषि भन्ति उमाना, जनस् व्यक्तात्वत्र ज्ञाव नान इहेबा उठिवाह । এहे भर्तक अनि-एमनारे, त्मक्षीन **९ हा**त्वर । আবার দেই মুসার সময়কার পৌরাণিক কাহিনীর প্রভাব আমাদের মনকে অধিকার कतिग-एनठे मकन काश्मि, याहा वंभ

পরস্পরাক্রনে, ধর্মভাবের যেন একটা ভূমি শ্রেন্ত করিয়া রাখিয়াছে।

কিন্তু এই জ্বলন্ত শিশ্বরগুলি নির্বাণিত হইতে আর বড় বিলম্ব নাই। স্থা জ্বলাশির পশ্চাতে ঢলিয়া পড়িল, সায়াত্রের জ্বণিক মায়া-দৃশা জন্তর্হিত হইল; সন্মার ধ্সরতার মধ্যে, সিনাই, সের্বাল, ও হোরের, বিলুপ্ত হইল,—বিলীন হইল। আর উহাদিগকে দেখা যায় না;—আসলে উহারা কি ? ধরাপুর্চে কতকগুলি পাথর একস্থানে আটকাইয়া পড়িয়াছে এই মাত্র; কিন্তু বাইবেলের "exodus"-পরিচ্ছেদের কবিত্ব প্রভাবে, উহাদিগকে আমরা কল্পনায় স্মতান্ত বাড়াইয়া তুলিয়াছি!

অনম রাত্রি—প্রশাম রাত্রি আসিয়া **এখনি সকল পদার্থের ৰণায়থ পরিমাণ নির্দ্ধিট্ট** कतिया मिटव। এथनि, अनम्र आंकारम, मोत्रतारकः त याजीनल दनथा निम्नारक । डेटा-দের মধ্যে কাহারও যদি প্রথানন হয়, ভাষা इटेरन मकरनहे के अक्षकात्राब्द्य अगांध मुख्यत মধ্যে পতিত হইবে, আমরাও পতিত হইব---এই ভাবটা আবার আমার মনে জাগিয়া উঠিল। পূৰ্বা আমাদিগকে ক্ৰমাগত টানি-তেছে-কিন্তু আমাদের এই কুদ্র গ্রহদের কি তৰ্দশা, সূৰ্যের অভিমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে অথচ কল্মিন কালেও :সেধানে পৌছিতে भावित्व माः এই সকল ऋगात्रा छव कछ-किं। वाधीनसारव भूरखन्न मरधा चुनिन्न। रवज़ारे-তেছে, কিন্তু আমাদের গ্রহণণ, পেঁচাল গতি অতুসরণ করিরা ক্রমাগতই পূর্বোর চতুদিকে इडिएडए ।

मधा बाकान इटेटड निश्व भरी छ.

কোথাও একটি মেঘ নাই, আকাশেও চমংকার বছতা। একণে আমাদের নেত্রসমক্ষে
সেই অসীম শৃত্ত উদ্ঘাটিত, বেধানে প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড অসংধ্য জগৎ ক্রমশ পতিত হইতেছে,
অগ্নিমর্টিবিন্দ্বং ক্রমাগত পতিত হইতেছে; যাই হোক্, কিন্তু নিশার আগমনে,
তারকা-ধ্চিত আকশি হইতে আমাদের জন্ত
মধুর শান্তি লামিয়া আসিল।

মনে হর বেন উপর হইতে, সোংকণ্ঠ স্নেহ আসিরা আমাদের অস্তরাত্মার উপর আরে অরে স্লিগ্ধছারা বিস্তার করিতেছেআহা বাহাদের নিকটে আমি এখন বাইতেছি সেই ভারতের তর্জ্ঞানীরা এই স্নেহ্বদ্ধ, এই অমুকম্পার সত্যতা সম্বন্ধে বিশ্বাস জ্ব্যাইরা দিতে পারেন।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচা ও প্রতীচা।*

ভারতবর্ষের ইভিহাস কাহাদের ইতিহাস ? প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে ভারতের ইতিহাস কাহার ও স্বতম্ব ইতিহাস নহে। যে আর্যাগণ একদিন তাঁহাদের বৃদ্ধি শক্তি প্রভাবে, তমসাজ্ব ভারতকে মহিমালোকসমুদ্রাসিত করিয়া তুলিয়া ভারতেতিহাসের ভিত্তিস্থাপনা कतिशाहित्वन; य व्यायागन অনার্যাগণের সহিত মিশিয়া, প্রতিলোম বিবাহে, এবং অনার্যাচরিত বিবিধ আচার ধর্ম **(मवडा ७ शृंका अनामी श्रह्म डाहा** मिगदक ममाकाखर्गछ कतिवा नहेवा, देवनिकममारकत সম্পূর্ণ বিরোধী আধুনিক হিন্দুসমান্তকে গঠিত করিয়া তুলিয়াছিলেন; হিন্দুর আত্মদাতী शृंश्विवारमञ्ज व्यवकारमं त्य भूमनमान, अरमरम আসিয়া বংশপরম্পরাক্রমে জন্ম মৃত্যু ছারা এ দেশের মাটিকে আপনার করিয়া লইল-ভারতের ইতিহাস ইহাদের মধ্যে কাহার?

—শতন্ত্র কাহারও নহে। তবে সে কি হিন্দুমুসলমানের
ত তাহাও নহে। সুকীর্ণতার
গণ্ডী দিয়া ইহাকে বাঁধিতে যাওয়া ওধু
আমাদের অহকার প্রকাশ করা মাত্র।

ভারতবর্ধ কাহারও নিজস্ব সম্পত্তি নহে;
এবং, এক দিন যে কোন এক বিশিষ্ট জাতি
তাহার সর্ব্ধমর কর্ত্তা হইরা বসিবে তাহাও
নহে। ভারতের ইতিহাস সন্থের ইতিহাস
নহে—তাহা সভ্যের ইতিহাস। যে মহান্
সত্য নানা আঘাত সংঘাতের মধ্য দিরা
পরিপূর্ণ হইরা উঠিতেছে, আমাদিসকে
তাহারই সাহাব্য করিতে হইবে। ব্যক্তি
বিশেষ, বা সমাজ বিশেষের কর্ত্ত্বলাভের
চেষ্টার মর্য্যাদা কিছু নাই। ভারতবর্ষকে
একটি অপূর্ব্ধ পরিপূর্ণাকারে গড়িয়া তুলিতে
হইবে। আমরা তাহার একটা উপকর্প
মাত্য—একণা যেন মনে রাধি। আমরা

[্]রু পুরনীয় জীবৃক্ত র্বীজ্ঞাধ ঠাকুর মহাশয় সম্প্রিছাত্রসমাকে বে বজ্ডা করেন ইহা ভাহারহ সংক্ষিপ্র মুখ্য ।

বলি দ্রে দ্রে থাকি, বা নিজের স্বাডরো থণ্ডাকারে প্রকাশিত হইতে চাই—সে নির্কুদ্ধিতার জন্ম আমরাই দারী। আমরা বেটুকু মিলিতে পারিব—সেই টুকুই সার্থক হইবে। যেটুকু গণ্ডীবদ্ধ সেটুকু নির্থক— এবং তাহার নাশ অবশ্রভাবী।

আজ বে পশ্চিম হইতে ইংরেজ আসিয়া ভারতেতিহাসের একটা প্রধান অংশ জুড়িয়া ৰসিয়াছে - ইহা কি সম্পূৰ্ণ আকম্মিক, অপ্রয়েজনীয় ৪ ইংরাজের নিকট কি আজ व्यामात्मत्र निथिवात्र किছूरै नारे ? जिन সহস্র বংসর পুর্বের আমাদের পূর্বপুরুষগণ যাহা আমাদের দিয়া গিয়াছেন বিখনানব-ভাণ্ডারে তাহাপেকা নৃতন জ্ঞান কি আর কিছুই থাকিতে পারে না ? নিথিল্যানবের সঙ্গে জ্ঞানপ্রেম কর্মের নানা আদান প্রদানে षामार्गत्र व्यत्नक व्यत्माञ्चन व्याष्ट् ; ইशत्रञ् বিধাতৃপ্রণোদিত হইয়া তাহারই উদাম আমাদের মধ্যে জাগাইতে আদিয়াছে,—সফল না হওয়া পর্যান্ত সে নিশ্চিন্ত হইবে না। সে শফলতা পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলনে, বিরোধে नरह। ভারতবর্ষ হইতে অসময়ে ইংরাজকে তাড়াইবার আমাদের অধিকার ৫ আমরাই বা काराबा १- हिन् ना मुनलमान १ वाशांनी ना मात्राठि ना পाश्चावी ? गाहाता-त्य मिषाणिक ममष्टि—এकिन मार्ल्य नाउराद সহিত "আমরাই ভারতবর্ষ" একণা বলিতে পারিবে—এ অহন্বার তাহাদেরই মুথে শোভা भारेत।

আৰু মহাভারতবর্ব গঠনের ভার আমাদের উপর। সমূদ্র শ্রেষ্ঠ উপকরণ শইরা মান্দ্র আমাদের এক মহাসম্পৃণিভাকে গঠিত করিয়া তৃলিতে হইবে! গণ্ডীবদ্ধ থাকিয়া ভারতের ইতিহাসকে যেন আমরা দরিদ্র করিয়া না তুলি।

ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ অধুনাতন মনীবিগণ একথা ব্রিয়াছিলেন তাই তাঁহারা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যকে মিলাইয়া কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। দৃষ্টান্ত অরূপ রামমোহন প্রায়্ব, রাণাড়ে, এবং বিবেকানলের নাম করিতে পারি। ইহারা প্রত্যেকেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সাধনাকে একীকৃত করিতে চাহিয়াছেন; ইহারা ব্যাইয়াছেন, যে জ্ঞান শুধু এক দেশ বা জাতির মধ্য আবদ্ধ নহে, পৃথিবীর যে দেশেই যে কেহ জ্ঞানকে মুক করিয়াছেন, জড়রের শৃদ্ধাল মোচন করিয়া মালুষের অন্তর্মিহিত শক্তিকে উর্থ করিয়া দিয়াছেন তিনিই আমাদের আপন—তিনি ভারতের ঋষি হউন বা প্রতীচোরমনীবা হউন,—তাঁহাকে লইয়া আমরা মানবমাত্রেই ধন্য।

বিধিনচন্দ্রও অসীন প্রতিভাবলে বাংলাসাহিত্যে পশ্চিম এবং পুর্দ্ধের মিলন সাধন
করিয়া বঙ্গসাহিত্যকে, পূর্ণ পরিণতির পথে
অগ্রসর করাইয়া, কম সার্থক করিয়া
তোলেন নাই।

অত এব, আজ আমাদের এই মিলনের সাধনা করিতে হইবে; রাজনৈতিক বল লাভের জন্ত নহে, মন্তব্যর লাভের জন্ত; সার্থবৃদ্ধির পথ দিয়া নহে, ধর্মবৃদ্ধির মধ্য দিয়া।

কিন্ত আৰু এই মিলনের পথে যে বিরোধ আসিরা উপস্থিত হইয়াছে—ইহা কি মিলনের পক্ষে সম্পূর্ণ ই প্রতিকূল ? তাহা নছে। আমাদের ভক্তিত্বে বিরোধও মিলন সাধ- নার একটা অদ স্বরূপ এ কারণ অসত্যক্তে অবলম্বন করিরা সত্যের নিকট বে পরাজ্ব —তাহার মত স্থায়ী লাভ আর নাই। অসংশরে বিনাবিচারে যাহা গ্রহণ করিলাম —তাহাতে আমার প্রতিষ্ঠা থাকে কোথার ?

व्याक व्यामता व्यामात्मत कीवत्मत मात्य এক অবমাননার বেদ্না অহুতব করিতেছি। এতদিন আমরা, নিজের মর্য্যাদার প্রতি नका ना दाथिया, ७४६ व्यथद्वत मान शहन আসিতেছিলাম। করিয়া আত্মমর্যাদার প্রস্তরে ঘদিয়া তাঁহার মূল্য যাচাই করিয়া তাহাকে আপনার করিয়া লইতে এতদিন পারি নাই। ক্রাজে কাজেই সে দান আমা-দের অন্তরে মিশিতে পায় নাই; তাহা ৬ধু বাহিরের পোষাকী জিনিদ হইলা উঠিতে-हिन। तम त्य मान नत्ह, तम त्य अधु अथ-মান, আজ তাহা আমরা আমাদের কুগ व्याश्वमर्गानाम व्याहेरे डेभनिक कतिर छि. এবং এই স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়ার প্রভাবেই আৰু যত বিরোধ উপস্থিত হইতেছে।

আপনার মর্গাদার দণ্ডায়মান হইয়া যে
দিন অপরের দান লইতে পারিব সেই দিন
সে গ্রহণে সার্থকতা, কারণ তাহাতে নীচতা
নাই—সে দান তথন আমাদের অন্তরায়ার সহিত যথার্থ মিশিয়া, আমাদের এই
অত্থি অশাস্তি বিদ্রিত করিতে সমর্থ
হইবে। মহায়া রামমোহন দীনের তায়
পাশ্চাতোর চরণতলে উপস্থিত হন নাই, তিনি
তথু প্রতীচ্যের জ্ঞানে আপনার জ্ঞানের
অসম্পূর্ণতাটুকুকে পূর্ণ করিতে চাহিয়াছিলেন
মাত্র। এবং সেই জ্ল্লেই তিনি প্রোচ্যের
জ্ঞানর রুক্তাপার-বারে দাড়াইয়া গর্মের সহিত

প্রতীচ্যের মুক্তারান্ধি আহরণ করিরা তাহা-দিগকে যথার্থ আপনার করিরা তুলিতে পারিয়াছিলেন।

আদল কথা এই, পশ্চিমের সহিত প্রাচ্যকে মিলিতেই হইবে। পশ্চিমকে. আপনার শক্তিতে আপনার করিয়া কইতেই इहेर्द। आमामित्र यमि आञ्चलक्तित्र अख्येद ঘটে বা পশ্চিম বদি আপনাকে সভ্যভাবে প্রকাশ করিতে কুপণতা করে—উভয়ই ক্লোভের বিষয়। অধুনা ইংরেজ, ডেভিড-হেয়ার প্রমুখ তাহার পূর্বতন মনীষিগণের ন্যায়, তাহার ইংরেজী সভ্যতার পূর্ণ অতি ব্যক্তির পরিচয় আমাদিগকে দিতেছে না: এবং দেই জন্তই, পূর্বকালের ছাত্র সম্প্র-দায়ের ভার আধুনিক ছাত্রগণের দেক্সপীয়র ৰা বায়রণের কাব্য পাঠে, সে আন্তরিক অমুরাগ আর নাই; -- সাহিত্যের মধ্য দিয়া ইংরাজের সহিত যে মিলন তথন ফুটিয়া উঠিতেছিল, আজ তাহা প্রতিহত হইন্না পড়ি-য়াছে। তাহার যাহা শ্রেষ্ঠ যাহা সতা তাহা **इटेट** टेश्त्रोक आक आमानिशटक दशक्रीय पृदत রাখিতেছে; এমত অবস্থায় যদি স্বভাবত:ই মিলন না আসে তবে প্রবল সিডিসনের আইন করিয়া হর্কল আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখা, অসম্ভোষ-বৃদ্ধি করামাত্র-দূর করা नरह! ऋभामन এवः ভाग आहेन मानूरवद्र চরম লাভ নহে; মাতৃষ মাতৃষকে চার-माञ्च क्षमद्भरक ठाव ; जाहा यि तम ना भाव. म किছू उरे ज़ुश इरेट भारत ना।

কিন্ত একথা আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে দীনতার নিকটেই হীনতা ধরা পড়ে,—শক্তির নিকটেই যথার্থ মধ্যাদা প্রকাশ পার; অতএব সকল দিকেই
আমাদিগকে শক্তিশালী হইতে হইবে। আমাদিগের সকল দাবীই আমাদিগকে জর করিরা
লইতে হইবে—হীনতার দারা নহে, কিন্তু মহদের দারা, মহুযান্তের দারা! "নার্মাত্মা বলহীনেন লড্যঃ"—হর্কল,পরমাত্মাকে জানিতে
পারে না, দেবতাকে যে চাহে তাহাকে
দেবগুণোচিত প্রকৃতিসম্পন্ন হইতে হইবে।

তীব্র উক্তির ধারা নহে, ছংসাহিক কার্য্যের ধারা নহে, কিন্তু ত্যাগের ধারা আৰু আমাদিগকে শ্রেম্বকে বরণ করিয়া লইতে হইবে। যথন আমরা নিজের চেষ্টার ধারা, নিজের ত্যাগের ধারা, দেশকে আপন করিয়া লইতে এবং দেশের উপর আমাদের সত্য অধিকার স্থাপন করিতে পারিব—তথন আর আমরা দীন নই, আমরা তথন ইংরাজের সহযোগী। আমাদের দীনতার অভাবে তথন ইংরাজেরও আর হীনতা প্রকাশ পাইবে না। ভারত আজ আপন মৃঢ়তার, শারে ধর্ম সমাজে কেবলই আপনাকে বঞ্চনা ও অপমান করিতেছে। সত্যের ধারা ত্যাগের ধারা, আজ তাহাকে নিজের আত্মাকে উপলব্ধি করিতে হইবে। তাহা হইলেই আমরা যাহা চাহিতেছি তাহা পাইব এবং পশ্চিমের সহিত প্রাচ্চার মিলন সম্পূর্ণ হইবে। সেই দিনই ভারত-ইতিহাসের এই বিরোধ-সঙ্গুল বর্ত্তমান প্রক্রের অবসান হইবে!

উমা-পরিণয়।

क्गात-मञ्ज ।

(>)

4

ওবধিপতি-বিশদজ্যোতি হতেছে উপচিত—
শভিয়া তবে লগন গুভ যামিত্র*-যোজিত,
বন্ধুজন সহিত গিরি বিহিত আয়োজন
করিছে থির,—পার্কাতীর বিবাহ-প্রয়োজন!
(২)

বিবাহোটিত বছলবিধ জব্য থরে থরে ' পৌর নারী সাজাতে ভারি ব্যগ্র ঘরে ঘরে ! স্বাই নগে সমানে যোগে; এমনি হর বোধ আজিকে যেন একটি গৃহ—পুরী ও অব্রোধ। (0)

সস্তানক-পূম্পদলে পুরিল ষত পথ,
পট্ট-বাসে রচিত কেতৃ উড়িল পত পত,
হিরণ্ময় তোরণচয় উত্তলে পুরী হেন—
স্বর্গ হতে অমরাবতী নামিল সেথা যেন!

(8)

উমার গুভ বিবাহ আজ, অচলরাজ তাই
মানিছে উমা-বিহনে আর তনর তাঁর নাই!
উমারে যেন নিরখি' নি'ন কত না দিন পরে!
আজিকে যেন বাঁচিল উমা,আছিল উমা মরে'!

(¢)

আশিদ্ শিরে আকে ফিরে অক ছাড়ি' ছাড়ি,'
ভূবার পরে ভূবণ পরে নগেক্রকুমারী!
শিথরি-কুলে, অনেকে ছিল লেহের নিধি বটে—
স্বার স্বেহ অভিত হয়ে' পড়িল একি ঘটে!

(6)

দৰিতা ধার দেবতা সেই গুড মুহূর্ত্তকে, উত্তর-ফল্পী আর চক্রমার যোগে, মাদলিক অঙ্গরাগে সাজাতে পার্বতী লাগিল যত বন্ধবধ্পতিপুত্রবতী!

(9)

শরীরে খেত শরিষা পড়ি' দুর্ন্ধাদল সাথে— আমরি কিবা পার্ন্ধতীর মধুর শোভা তাতে! শিথিল করি' ছকুল পরি,' হস্তে ধরি' শেল উন্ধলে ভূমি বেথার উমা অঙ্গে মাথে তেল!

(**b**)

গ্রহিলে বালা বিবাহে-পালা' নৃতন ছটি শর, ও তমুখানি উঠিলা ফুটি' তাহারি লুটি' কর! অসিত তিথি অতীতে নিতি যেমতি শশিকলা নব.ন রবি-কিরণ লভি' অতীব উজ্জ্বলা!

(%)

লোধ-রজে গাত্র মাজি' হরে তৈল-ভার, কালের-যোগে অঙ্গরাগ করে শৈলজার; লানের বাদ পরায়ে' তবে গৃহিণী দবে তাঁর চারিটি থামে রচিত এক ভবনে লয়ে' যায়।

(>0)

বসারে' সেথা 'বিদ্র'-মণি-মেত্র শিলাতলে— বিলম্বিত মুক্তামালা মরি কি ঝলমলে ! ঝরাঝে' হেমকুস্তবারি করায় তাঁরি মান, সঙ্গে উঠে'বাত বাজি' মোহন মধু তান ! (>>)

কুশৰ সানে অচৰবাৰা বিমৰ-কলেবরা,
কি শোভে পতি-বরণোচিত বসন হলে' পরা !'
বরবা শেষে থামিয়া গেছে মেঘের বারি-বরা—
বিকচ কাশ কুম্নে আজ পচিত যেন ধরা!

(><)

সেধান হতে পতিব্রতা রমণী কতিপদ্ধ
পার্ব্বতীরে তথন এক বেদীর প্রতি শন্ধ—
সাধিবে বেশ-বাসন সেধা; আসন পাতা তলে?
চারিটি মণি-দণ্ড পরে চক্রাতপ দোলে!

(>0)

পূর্ব্ব-মুখী করিয়া দেখা বসায়ে প্রমদার
সমূথে বসি' থমকি' রহে রমণী সমূদার !
নির্ধি' তাঁর স্বভাব-শোভা ভূলিল হ'নয়ন—
ক্রণেক তরে রহিল পড়ে' যতেক প্রসাধন !
(১৪)

• ধ্পের ধ্মে শুকারে' পরে উমার ভিজে চুল,
রমণী এক তাহার মাঝে প্রথমে শুঁজে ফুল,
বাধিয়া দিল চিকুর-জাল কি স্থলর করে'

হর্বা-সাথী শুল্লভাতি লোএমালা-ডোরে !

• প্রতিক্রিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিকর্বালা

• প্রতিক্রিক বিশ্বিক বি

(>0)

লেপিয়া চারু অঙ্কে খেত অগুরু চন্দন, রোচনা গুলি' পত্রাবলী করিল বিরচন! ফুটিল তাহে উমার শোভা মন্দাকিনী জিনে'---চক্রবাক-বিহুগ ধার অঙ্কিত পুলিনে!

(36)

ভ্ৰমর-যোগে কমল যায় কেমন ভাল দেখা ! কি শোভা ধরে শশীর'পরে মেঘের কাল রেখা !

উমার মুখে চিকণচারু অলকদাম লুটি' তুলনা-কথা ছটির কোথা দিলেক নাম টুটি! (>9)

क्পোলে মাথা হইল ऋथू लाख-कूल-क्ना, ভাহারি প্রতি রচিল অতি-গৌর গোরোচনা; कर्वश्रुव यवाक्त्र-वर्व गाति' भागा এমনি শোভা উঠিল জাগি'--পড়িল আঁথি रीधा !

(26)

স্থঠামে-ভাঙা অঙ্গ ; রাঙা ঠোঠে সে কাটা রেখা-

মাজিয়া দিতে মধুর ছিটে যেতেছে মিঠে দেখা! স্ফুরিয়া উঠে' কি ছটা ছুটে, কেমনে কে বলিবে! স্চিছে যেন অচিরে ভার লাবণ্য ফলিবে !

(>>)

আরেক সধী চরণতল রাভায়ে' আলতায়— "পতির শিরে চাঁদের কলা পরশ' এই পায়" वित्रा यद व्यानीक्सान कत्रिन পরিহাসি,' বালিকা তারে মালিকা মারে কথাটি নাহি ভাষি'

(२०)

প্রকৃটিত কমলকুলদলের সম লিখা' নম্বন হটি নির্বিথ তাঁর, যতেক প্রসাধিকা-कृष्टित किवा विश्निष विचा मानत्म नावि मान, কুশল কাজ বলিয়া আজ কাজল চোখে টানে!

(25)

বিকচ ফুল-নিকরে যথা ললিত লতা সাজে. **छेमत्रनीम** ठादात्र यथा तकनीवाना ताटक, विनीयमान मत्रामगर्ग उपिनी ग्था जाव. উল্লেট উমা তেমনি মরি গহনা পরি' গায়!

(२२)

অমন মনোমোহন রূপ মুকুর থানি ধরে' नित्रत्थ वाना जागत्र कात्थ, भनक नाहि भए ।

মহেশবে মিলন তবে আকুল বড় মন,-হেরিলে পতি সফল সতী-নারীর আভরণ ! (20) লইয়া এক আঙুলে করি' তরল হরিতাল, আরেকটিতে গ্রহণ করি' পুণা মনছাল, দিলেন রাণী তিলক টানি' মেরের মুথ তুলে'— শ্ৰণমূলে অমল তুল 'দন্তপাতা' ছলে !

উমার যবে উদিল সবে প্রথম যৌবন. তথন হতে মাতার মনে যে আশা অফুথন বাড়িতেছিল—আব্দিকে যেন সেই সে মনোরথে স্থতার ভালে ফোটায় তোলে দুটায়ে'কোন মতে! (२ 0)

নয়ন-জলে আকুল, ঝলে রাণীর ছটি আঁথি-व्यादिक ठाँहे वाधिना ठाँहे छेनामय बाबी। ধাত্ৰী আদি' আঙুল দিয়ে সরায়ে' নিয়ে তাক পরায়ে দিল উমার হাতে সঠিক জারপার!

(२५)

की खोप-दिना रामनि मार्क छन्न रहना-मार्क, শরতে যথা রজনী রাজে পূর্ণশিকরে---ছকুল পরি' নবীন, নব মুকুর করে ধরি, তেমনি উমা শোভিশ কিবা আমরি মরি মরি। (२१)

যতেক কুল-দেবতা ছিল পরম পুজনীয়া, কুলের প্রভা উমারে স্বা' প্রণাম করাইরা— কি কাজ তবে করিতে হবে যান নি মাতা ভূলি न उद्यान मठी-नननारमञ्ज भूगा भन-धृनि !

(28)

"অথতিত পতির প্রেম লতহ তুমি উমে !" —আশিদে তাঁরা,যথন তিনি নমিশা ভূমি চুমে'! ধৃৰ্জ্জটীর অৰ্দ্ধ-দেহভাগিনী বালা পিছু তাঁদের হেন আশীর্কাদও করিয়াছিলা নীচু!

শ্রীবেহারীলাল গোস্বামী।

[क्रमण]

সাময়িক প্রসঙ্গ।

জাতীয় উৎসব।#

আৰু আমরা পুনরায় দলে দলে এই চতুর্থ বাংসরিক জাতীয় উৎসবক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছি। আমার চক্ষে আজি-শীৰুক্ত মতিলাল কার দিনের এ উৎসব অতি (414) পবিতা। জাতীয় জীবনের मह्मक्रा हात्रिवः मत्र शृद्ध धमन पितन আমরা যে বয়কটকে গ্রহণ করিয়াছিলাম-দৌভাগ্যক্রমে আবা তাহাই আমাদের মৃক্তির চরমপন্থারূপে আবিভূতি হইয়াছে। কোন কার্যা হইতে প্রতিনিবৃত্ত থাকার নামই 'वन्नकर्छ'; मकल विषय मरह, किन्क कठक কতক বিষয়ে আমার কার্যে।র উপর অপর কোন ব্যক্তির হাত থাকিতে পারে না। আমি यिन सम ना थाहे, आसि यिन वित्मनी कां পড़ না পরি, আমি যদি মোকদমা না চালাই-তাহাতে কেহ আমাকে বাধা করিতে পারে না। আমি যদি আমার আত্মর্যনদার প্রতি নির্ভর রাখিয়া এ সকল বিষয় হইতে প্রতি-নিবৃত্ত হই, আমি যদি স্বেক্ছাকৃত দাসত্তে আমার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবনতি সাধন না করি,—তাহা আমারই (अग्रहत ।

নীলচাৰী রাইয়তদিগের কথা মনে করিয়া দেখুন। অত্যাচার-জর্জরিত প্রপীড়িত তাহারা, যথন আত্মরক্ষাকরে 'নীল ম্পর্শ করিব না' বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিল তথন কিছুই

তাহাদিগকে তাহাদের সংকল হইতে প্রক্তি-নিবৃত্ত করিতে পারিল না,—অমুনয় নয়, অহুযোগ নয়, পৈশাচিক নিষ্ঠুরতাও নয়। লুঞ্চিত, সর্বসায়, ভত্মীভূত-চিরমায়াবন্ধস্ত্র-ভিটাইকু হইতে বিতাড়িত হইয়া, লাঞ্তি-ত্রীপুত্রকতাসমভিবাহারে, পথের ভিথারীর মত মুক্ত প্রান্তরে আদিরা দাড়াইরাছে,--বৃভুকু শিশুগণের কাতর অঞ্জলের সহিত অন্তর্যামী বিধাতার চরণতলে তাহাদের নীরব নয়নজল কতদিন মিশিয়াছে, কিন্তু তবু তাহাদের প্রতিজ্ঞা টলে নাই; তবু তাইাদের मःकन्न, अठग-अठेग-श्वित् !-- পরীক্ষার পর. , অবশেষে তাহারাই জন্মী হইরাছিল। আমা-দেরও আৰু এই শত অগ্রায় অত্যাচার পীড়-নের মধ্য দিয়া সংকল্প অটল রাখিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। আমাদেরও আজ প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—"এই হন্ত আর যথাসম্ভব विष्मि प्रवा स्पर्न कति (व ना ।" आञ्चमर्यामा যেন কথনও আমরা না ভূলি। সে ছুদ্দিন যেন আমাদের কখনও না আসে!

এই ৭ই আগঠ আমাদের জাতীর জীবনে
নৃতন যুগ আনিয়াছে। ভিক্লা, আন্দোলন,
আবেদন, নিবেদনে যথন
সভাপতি
শিক্ত পদন্দি
হতাশাস হইয়া, আমরা শুভক্ষণে
বঙ্গতালর প্রতীকারকরে, টাউন-

ক গতি ১ই, আগস্ট কলিকাভায় জাভীয় উৎদৰ উপলক্ষে যে বিয়াট অবিবেশন হয়, ভাগ্তে যে বে বজুভাহতয়ন্ত্ৰিল ভাগ্য দায় সহলব।

হলের সেই মহাসভার ইংরাজের পণা বর্জন করিতে প্রতিজ্ঞা করিলাম। সেই আমাদের আত্মনির্ভরতার স্চনা। আমাদের সে মন্তব্য, সম্পূর্ণ আইন ও ভারসঙ্গতই হইরা-ছিল; এমন কি (এখন তাহাদের চিত্ত পরিবর্ত্তিভ ইংলেও) সে সময় ইংলিশম্যান ষ্টেটদ্য্যান প্রভৃতি আনংলো-ইণ্ডিয়ান সংবাদ-পত্ৰসমূহও আগ্রহভরে তাহার করিরাছিল। কিন্তু প্রথমতঃ জাতীয়-শক্তির व्यञ्जितानकत्त्र डेप्टुं इरेल ९, आंख हेशेत वाश्चि এवः উन्नि (मिथिया यामता निः बतारे বিশ্বিত। ইহাই আৰু আমাদের শিল্পকে উন্নত, জাতীয়ভাবকে পরিপুষ্ট এবং আমাদের প্রত্যেক চিন্তার উপর প্রভাব বিস্থার করিয়াছে। ধর্ম নীতি সমাজ শিকা এবং গাৰ্হস্তা-ব্যাপার প্রভৃতি সকলই আজ এই ভাবে অহুপ্রাণিত। আমাদের অস্থঃপুরে ' আমাদের গৃহকলীগণের হৃদয়ে আজ ইহার मृष् अं छिष्ठे। कई शक वानक मन्त्रामा स्त्र উপর ইহার প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত। হার। Damocles এর প্রজাসম মন্তকোপরি দোহলামান Risley circular! ভোমার প্রভাব কোথার লুপ হইল ? কোণার वानकतृत्म अ मकन निका कतिन १ अ ॥:-পুরে অভুসন্ধান কর; সেধানে-যেগানে नाकू नाव नारे, প্রমোদনের গোভ নাই, শুপুদ্তের তীকুদৃষ্টি যথায় প্রবেশ করে না -- (म्यात्न, आमात्मत्र अननौगन-পরিচালিত, मक्न मक्नमम প্রভাবের পীঠন্তান সেই গৃহ-নীড়েই, এ শিক্ষা তাহাদের কোমল क्षपत्र अञ्चिमिन मक्षात्रिक इहेबा डेठिटकहा আজ এ দৃত্যুল স্বদেশীকে উংপাটিত করা

স্থাধ্য নহে। অন্তঃপুরকে কেন্দ্র করিয়া আজ সমগ্র দেশে ইহা পরিবাধি। অত্যাচার এবং উৎপীড়নে ইহা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় नाहे—हहेरव ना—हहेरछ পারে আমরা উৎপীড়ন করিয়া থাকি, ভয়প্রদর্শন ইত্যাদি বে मक्न রাজপুরুষগণ আমাদের নামে আনিয়া থাকেন, তাঁহাদের কল্পাপ্রস্ত পূর্ব বাংলার সেই সকল গওগোলের পর দেশের নেতৃগা কর্ত্ব প্রকাশিত ইস্তাহারে, माम्बिक्षिते जवः क्ष्मगत्तत्र तात्र हरेल छेक् छ ष्यः म मृश्ह जाहा म अमानिज हरेरव ।

অবশ্র, কোন স্থলে যে সামাক্তরপ অত্যাচার বা উংপীড়ন আমাদের দ্বারা হয় নাই তাহা বলিতে পারি না; সম্পূর্ণ ভায়জনক কাৰ্যোও অদঙ্গতি আছে। তবে মোটামুটি আমরা যে প্রশাসনীয় সংযমের সহিত অগ্রসর হইয়াছি সে কথা সকলকেই স্বীকার করিতে **इ**हेर्य । अञ्चल अवः अवृत्त्राध्हे आसारमञ् একমাত্র অন্ত:—অত্যাচার বা উৎপীড়ন नहर । एए अब व्यारेन अगवताब डेशव यपि আমাদের কোন কর্ত্ত পাকিত, তাহা হইলে ইংরাজ-উপনিবেশিকগণের জার আমরাও আমাদের নবজাত শিল্প গুলির রক্ষাকলে রক্ষা-ভবের প্রাচীর তুলিতে পারিতাম; কিন্তু, যথন রাজকার্য্যে আমাদের কোন হাতই नारे, उथन वाधा श्रेषा आमाषिगाक निष्कि এবং সামাজিক বিধিবাবস্থার সাহাযা গ্রহণ করিতে হয়। আমি "বয়কট" কথার পক-পাতী নহি; "বৰ্জন" কথাটাই আমার ভাল বলিয়া মনে হয়; ইহাতে কোন্ বিৰেবের अक्षात नारे; अनमभ्राक माधान कतियात

সমর সাধারণতঃ আমরা এই কথাই ব্যবহার করিয়া থাকি।

এই আন্দোলনে বস্ত্রবয়নলিরেরই অধিক উন্নতি হইরাছে। যে সকল তন্তবার ব্যবসা পরিত্যাগ করিরা লৈনিক মজ্রের কার্য্য করিতেছিল, আজ তাহারা প্নরার অকীয় ব্যবসারে মনঃসংযোগ করিয়াছে; সমগ্র বাংলার এই সম্প্রদার অধুনা বিশেষ সমুক্র ইয়া উঠিরাছে। হুগলীর মাজিট্রেট, তাঁহার শাসনসংক্রান্ত রিপোর্টে এই কথারই সমর্থন করিয়াছেন।

বদেশী আন্দোলনের ফলে আজ দেশের সর্বাত্র কলকারখানা, বীমা কোম্পানি, যৌথ কারবার প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে— হইতেছেও;—তাহাদের প্রত্যেকেরই বেশ উন্নতাবস্থা।

ভারতীর কল-জাত বন্ধাদি এবং ধৃতির , পরিমাণ প্রতি বংসর ক্রমশঃই রৃদ্ধি পাই-তেছে। ১৯০৭-৮ সালে, উংপর ধৃতির পরিমাণ ২২ ক্রোড় গঙ্গ প্রাস্ত উঠিয়াছে!

এ আন্দোলনে হিন্দু এবং মুসলমান উভয়
পক্ষেই লাভ; এক হিসাবে শেবোক্তই
অধিক লাভবান্। কারণ হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানগণ অধিকতর দারিদ্রাক্লিষ্ট; অতএব,
দেশের অর্থ বদি দেশে রহিরা যার (বদেশী
আন্দোলনের মূল প্ত্রেও তাহাই) তাহা হইলে
তাহাতে ধনী হিন্দু অপেক্ষা দরিদ্র মুসলমানগণেরই স্থবিধা বেশী। বিশেষতঃ তস্তবায়
সম্প্রদারের মধ্যে অধিকাংশই মুসলমান;
এবং খনেশী ব্যাপারে এই সম্প্রদারই সমধিক
লাভবান। স্কুভরাং, অন্তভঃ নিজের স্বার্থের
প্রতি শৃক্ষ্য রাথিয়াও, এই আন্দোলনের

স্থায়িক বিষয়ে মুসলমান্ত্রাতাগণের সচেষ্ট হওয়া আবশ্রক।

হিন্দ্বজ্গণের প্রতি নিবেদন, তাঁহারা যেন হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদারের মধ্যে পরস্পর ঘনিষ্ঠতা ও সোহার্দার্কিকরে সচেষ্ট হন; এ বিষয়ে দায়িত্ব তাঁহাদেরই অধিক।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থা বিপদসন্থল হইরা
পড়িরাছে। সমগ্রদেশমর আজ অসংস্কার
এবং অশান্তি পরিব্যাপ্ত। ইহা অস্বীকার
করিবার জো নাই। পভর্ণমেন্টের নির্কারিকার
করিবার জো নাই। গভর্গমেন্টের নির্কারিকার
করিবার জা নাই। গভর্গমেন্টের নির্কার
সঙ্গতভাবে কার্য্য করাই আমাদের পক্ষে
সঙ্গত। নীতি এবং ভারকার্য্যের
বারাই আমরা আমাদের শিরসম্বন্ধীর ও
রাজনৈতিক পুনরভ্গোন লাভ করিব।
আমাদের এ কার্য্য—পবিত্র, বিধাত্-অভিপ্রেত। ভগবান ধর্মস্বরূপ; অধর্ম্মে জাতীর
জীবনের উরতি সংসাধিত হইতে পারে না।

"বঙ্গভঙ্গের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে
আমরা কুতসংকর। Morleyর settled
fact কে unsettled করিতেই
শ্ব্রু স্বেক্তনাম বংশ্যাপাধ্যার।
কিন্তু আমরা বাহা পারিলাম

না আমাদের পুত্র পৌত্রাদি একদিন তাহা সংসাধিত করিবে। 'প্লদেশী' আমা-দিসের দেহ মনে নবীনশক্তি এবং নৃতন উত্তেজনা আনরন করিরাছে। এ আন্দোলন আজ কেবলমাত্র বঙ্গদেশে আবদ্ধ নহে, সমগ্র ভারতে প্রিব্যাপ্ত। ভগবান আমাদের নেতা এবং পরিচালক। তিনি আমাদের অন্তরে বে হোমায়ি প্রজ্ঞালিত করিয়াছেন তাহা কথন নির্বাণিত হইবে না। প্রীক্ষণ বেমন অর্জুনের সারথি হইরা তাঁহাকে যুক্ষে ছর্কর্ব এবং নির্ভাক করিয়া ভূলিয়াছিলেম, সেইরূপ ভগবানও আজ আমাদের নেতা এবং বিধাতারূপে দণ্ডায়মান; তাঁহারই কুপাবলে আজ আমরা আমাদের এই পতিত জ্বাভূমির পুনরভূঞান বিবরে কৃতকার্য্য হইব। কারাক্ষম হই, বধ্যমঞ্চে বিলম্বিত হই—অদেশী আমাদের জীবন, —অদেশী আমাদের জীবন,

আঞ্জামাদের মহা ছদ্দিন; কিন্তু তাই বলিয়া কি আমরা আজ আমাদের कर्जना जुनिया विभिन्न थाकिव ? कथनह নহ। 'হ্বৰেণী' পরিত্যাগ করিলে চলিবে ना। ভাহাতে यमि जःथ आमि, वाधा आमि। - हामिमूर्थ मकनरे श्रद्भ कदिए हरेरव। इतिनाय. প্রহলাদের পক্ষে যেমন ऋमिनी 9 তাই। আমাদিগের श्राक কিন্তু আমরা যেন আইন-বহিচুতি কার্যা না कति। अञ्चल आमारित मृत मद्र। आहे-নের মধ্যে থাকিয়াও আমাদের কার্যোর প্রসার অনেক আছে। তোমরা বলিবে-'बाहेन नाहे'.--बाहेन ना থাক-খৰ্ম चाছে, নীতি আছে। সে কধা আমরা **८क**न जुलि १

'বন্ধকট' বিষয়ে আমরা সকলেই একমত। আংলোইগুরান প্রভুরা বলিরা থাকেন যে 'বন্ধকট' জাতীর-বিষেষ বৃদ্ধি করে। কিন্তু আমাদের 'বন্ধকট' জাতীর-বিদেষ-প্রণোদিত নতে; ইছা সম্ভা এবং সদিক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত। জাতীর বিষেষ যদি যথার্থ ই উৎপন্ন হইনা থাকে তবে গভর্গমেন্টের অত্যাচারপূর্ণ আইনকামনই তাহার জন্ম দানী।
ভারত-লন্দ্রী, আজ অতীত-সম্পদ নই শ্রী ভারতকে ঘোর দারিদ্রা-তমসাবৃত করিনা, সাগর
পারে অন্তর্হিতা; এই খদেশী বন্ধকটের
প্রভাবে ভাঁহাকে ফিরাইন্না আনিন্না এ ভারতে
পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

জগতের প্রতি জাতিই এখন ভারতের কথা জানিবার নিমিত্ত উৎস্থক—স্বতরাং ভারতের আশা উদ্দেশ্য বাসনা প্রভৃতির বিষয়ে ভ্রাস্ত ধারণা প্রচার बैबुक विशिव নিবারণ করা প্রতি শিক্ষিত ভাবত-সম্বানেরই ভারত যে পৃথিবীর নগণ্য অংশ নহে, ভার-एउत नत्रमात्री ए विदिक्शीन वर्सत्र नहर. ভারতও যে বিদ্যামতিত মহিমাসমূজ্জল এবং উন্নতিপ্রবাদী.—ভারতের জাতীর আশা বে ত্রাশা নহে, অভার নহে, অপিচ সম্পূর্ণ ন্তার এবং মীতিসঙ্গত—তাহা স্পষ্টাক্ষরে ছগতের নিকট প্রচার করিতে হইবে। ভারতের বিষয়ে জগতকে উদ্বোধিত করিতে हहेता। कल बाहाहे इडेक, किन्न हेहा এখন আমাদের আবক্তক হইয়া পড়িয়াছে।

আমাদিগকে ইহা মনে রাখিতে হইবে যে একমাত্র স্বদেশী এবং ব্য়কটের উপরই আমাদের কাতীয় জীবনের চরম আশা ভরসা নির্ভর করিতেছে। ব্যক্ট আমাদের চাই-ই চাই; 'ব্যক্ট' নহিলে আমাদের চলিতে পারে না। অত্যাচারিত বা আক্রান্ত ব্যক্তির পক্ষে মৃক্তির তিনটি পথ প্রশন্ত;—হয় থলায়ন, নর আয়রকা, না হয় পুনরাক্রমণ। তন্মধ্য

শেষোক্রটি আপাত: ম্পৃহনীয় বোধ হইলেও, विजीविंदे अधिकाः म नमात्र (अर्ध व्यवः अधिक कार्याकती; अञ्चल:, आमार्मत विषया. আমরাত তাহার সার্থকতা দেখিতে পাই-তেছি। আমাদের স্বকীর গণ্ডীর মধ্যে বন্ধ থাকিরাই, আজ আমরা এতদ্র জয়ী। वृद्धक्रिक चार्त्सक चन्नश्यम विविद्धा थारकन ; किन स्थामात उ ताक इत मःयम विन किछूट থাকে তবে তাহা বয়কটেই ৷ ইংরাজেরা बन्नकरें कि विश्वा शास्त्रम "Passive resistance" বা 'নিজিয় বাধা'। যাহা 'निकिय', তাহা অসংযম হইবে कि कतियां ? এরপ ভ্রমায়ক বাকা আমি আর কখনও ভানি নাই। 'বয়কটে' ৰরঞ্, আমি, অধিক-ভরভাবে সংযমের উপর প্রতিষ্ঠিত। কারণ 'বয়কট' ত নিব্তির নামান্তর মাত্র। धावृद्धिक अर्स कतिया यनि निवृद्धित आधार গ্রহণ করিতে পারিলাম তবে আমার মত भःवभी तक १ हाकहिकामम स्ना विना ही দ্রব্যের লোভ বর্জন করিয়া যদি আমি অপেকাকৃত চুৰ্বালা স্বদেশজাত মলিন দ্ৰা ক্রব্ব করিতে পারি—তাহা কি আমার সংযমতার পরিচায়ক নহে

ত্ অভএব **बहे बशकार्डेत. बहे मध्यमञ्जेत उ**लाबहे,

আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া জাতীয় জীবনের পথে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। প্রতি সমাজেই মানবের আপনাপন কয়েকটি অধিকার আছে; বয়কট দেই অধিকার नहेबाहे প্রচলিত। আমি যদি কাহারও সংশ্ৰৰ পরিত্যাগ করি, তাহাতে আমি তাহার কোন অধিকার কুণ্ণ করিতে যাইতেছি না, আমারও অধিকারের গঙী আমি ত্যাগ করিতেছি না। আমি আমার ইচ্ছামত দ্রবাদি ব্যবহার করিব; অভীষ্ট লোকের সহিত আলাপ রাধিব; অনিপ্সিত কাহারও সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিব না; হক্রিম্বকারীর সহিত এক পংক্তিতে ভোজনে বলিব না; আমি ক্লোরকার হই, वा तक्कक रहे, किश्वा शूरताहिल रहे, हैक्हा इटेल. कांन विभिष्ठे वाक्तित्र कार्यामि कत्रिव मा ;-- म अधिकात इटेएं कह আমাকে বঞ্চিত করিতে পারে ना। অন্ততঃ দে হদিন আজিও এ দেশে আদে मारे।

পরিশেবে আমার বক্তবা, 'স্বদেশী' আমাদের একমাত্র আশা : অতএব, ভারতের মুক্তির জন্য "বয়কট" ও 'স্বদেশী' প্রতিষ্ঠার একান্ত প্রয়োজন।

(र्यम् नान।

(ममालावना ।)

বেষেক্রলাল একখানি উংক্ট উপন্তান।

লেধ্ক প্রীষ্ক্র ভবাণীচরণ বোব। ভবানী

শাব্ "পরিণর কাহিনী" "সরমার হংশ"
প্রভৃতি গরের পুত্তক রচনা করিয়া ইতিপূর্বের্ম হুলেধক বলিয়া বঙ্গসাহিত্যে পরিচিত হুইয়াছিলেন, এবার হেমেক্রলাল তাঁহাকে বঙ্গমাহিত্যে মুপ্রতিষ্ঠিত করিল।

গ্রহুখানি পাঠে আমরা বিশেষ আনন্দ লাভ করিরাছি। উপন্তাস পাঠ করিরা আনেক দিন এরপ সুখ সন্তোগ করি নাই। ইহার বিশ্বত আলোচনা করিবার ইচ্ছা সন্বেও তাহা হইরা উঠিল না, বলিরা আমরা তৃঃখিত—সংক্ষেপে নিয়ে এ গ্রন্থের পরিচয় দিলাম।

উপস্থাস খানির ঘটনার কাল নবাব আলিবর্দি ও তাঁহার দৌহিত্র সিরাজের আমলের। ইহাতে কোন কোন ঐতিহাসিক চরিত্র আছে, কিন্তু গ্রন্থকার ভূমিকার বলিরা দিরাছেন, ইহা ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। কাঁরণ এই আথাারিকার অধিকাংশ বাাপারই কল্লিত। কলিত হোক, কিন্তু গ্রন্থে বর্ণিত সেকালের সকল চিত্রই যেন ঘণামধ। সেকালের ঘর-সংসার, কর্ত্তা, গৃহিনী, পতি পন্নী, পুত্র কন্তা, বধ্, দাস দাসী, শিক্ষা, সহবং, উৎসব, আমোদ, প্রমোদ, ভক্তিপ্রেম, মুখ হুংখ, সব চিত্রই যেন জীবস্তু।

গ্রন্থকার বর্ণনার সিজহন্ত। তাঁহার সভাব वर्गना, मक्लिम वर्गना, ज्ञान वर्गना, नक्ल বৰ্ণনাই পড়িলে মনে হয় যেন বৰ্ণিত বিষয় গুলি সন্মুখে প্রতাক্ষ করিতেছি, বেন সে সব চক্ষের উপরে ভাগিতেছে। ভাহাতে অভি-तक्षन नारे विनाति है है । छारात छारा व्यधिकाःन ऋत्न मधुत्र, প্राञ्चन, প্রাণম্পর্নী, উপস্থাসের বিশেষ উপযোগী। উপস্থাসের চরিত্রগুলিও সাধারণত প্রাণ্ট, ও স্বাভা-বিক। এ গ্রন্থে তবে কি দোৰ নাই? আছে। কিন্তু ছাপার অসংখ্য ভূল ভ্রাম্ভি ছাড়া অন্ত অন্ত যে সব কুদ্ৰ কুদ দোব প্রন্থের গুণে তাহা একরূপ ঢাকিয়া গিয়াছে। লেখক গ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠায় যে শোক-চিত্র আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছেন—ভাষার অসংযমে তাহার গান্তীর্ঘা নষ্ট হইয়াছে. - এরূপ কলে कमनाकारस्त्र मश्रत्रत्र वा छेम्बास्थ्यस्त्रत ভাষা ঠিক শোভন হয় না খ্রশানক্ষেত্রে বাসরের মধুর মিলন সঙ্গীত-মিষ্ট লাগে না, বরং তাহা প্রবণজ্ঞিরের পীড়া অনক। আমরা হিরণাকশিপুর মত "হরি"-বিদ্বেষী नहि कि इ এ कथा विगए वांधा द "म অথের নৃত্য, সে আনন্দের হাসি আর নাই.-হরি! হরি! আর যে থাকিবে না" আমরা धरेक्र 'रित ! रित ।'त विषयी ! ()य पृष्ठी) "হেমেল্রলালের তীকু মেধা, অনেক দেখিল,

ম্লা ১৪০ ও ১৪০ কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালয়ে প্রধান।

আনেক শিধিল। কিছু কিছু উপার্জনও করিতে আরম্ভ করিল।"—(৫ পৃষ্ঠা) এথানে ভাষার একটু অসাবধানতা লক্ষিত হয়। এ প্রকার শিথিলতা স্থানে স্থানে আছে, কিন্তু বলিরাছিত বে-সে সব ধর্তবার মধ্যে নহে।

"অনেক দিন হর"—"রূপের ফাঁদে ত পড়িরাছিল না" এ ভাঁবের প্ররোগগুলি বোধ হর প্রছকার প্রাফলিক-মারা তাগি করিতে না পারিরাই রাথিরাছেন, কিন্তু বঙ্গ-ভঙ্গের দিনে ভাষার প্রাদেশিকতা, সাধু-ভাষার লিখিত পুস্তকে না রাখাই ভাল।

ভাষার কথা ছাড়িরা, গ্রন্থের চরিত্র সম্বন্ধে ২।৪টি কথা বলিরাই আমাদের এ সমালোচনা শেব করিব।

পিরার চরিতে, বেন "মৃণালিনী"র গিরিস্কারার সামান্ত ছারা পড়িরাছে। কিন্তু ইছাকে অনুকরণ বলা চলে না। গ্রন্থকার পিশ্বারকে যে ভাবে আঁকিয়াছেন, তাহাতে তাহাকে পুনরায় বিবাহ-বন্ধনে না বাধিয়া, স্থাত বিবির চির-সঙ্গিনী করিলেই যেন ঠিক रहेछ। तम नात्मकरक जान वानिया हिन ৰাহ্ৰ ; ভাৰবাসায় আপত্তি নাই, কিছ-এই ভাল বাসিরাও বে যদি সুরতের জন্ম আত্মহথে বলি দিত, তাহা হইলেই ভাহার চরিত্রের সামঞ্জ রকা হইত। মুরতের জন্ম এইরূপ করাই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক-গ্রন্থকার ভাষাকে মহত্ব হটতে বঞ্চিতা করিয়াছেন বলিয়া হ:খ रत । किन्न जात উপात नारे, जामारतत जरू-রোধে ভবিষাতে ইহার প্রতীকার করিতে গ্রন্থকার বদি বা শীকৃত হন, পিয়ারের মতিও यनि किँदा, किंद्ध गांतिक, ठाहांत्र वड़.

সাধের 'আধেক' পিরারকে কথনই তালাক দিতে রাজি হইবে না! বরং কাজি ডাকিবে। গ্রন্থকার ফৈজি বিবিকে ঐতিহাসিক চরিত্র-হইতে কিছু ভিন্ন উপাদানে গড়িয়া-ছেন। তাঁহার নিপুন হতে কৈজি-চরিত্র উন্নত, মধুর ও কামিনীস্থলভ কমনীরভার ভূবিত্র হইরাছে। তাহার রমনীরক অধিকভর স্টারা উঠিরাছে। সেই অলোক-সামান্তা অভাগিনীর প্রতি পাঠকের সংামুভূতি বেন সহজেই উদ্রিক্ত হর! তাহার সেই শোচনীর ভীষণ পরিণামে, সেই নিচুর বর্জর কঠোর দত্তে প্রাণ শিহরিয়া ফুকারিয়া কাদিরা উঠে! গ্রন্থকারকে কিন্তু একটি কথা জিল্লাসার আছে বাহার সমন্ত শরীরের ওজন একুল

সের মাত্র, তাহার অঙ্গ বিশেষের বর্ণনায়

"বিপুল" প্রয়োগ চলে কি ?

তার পর সেই অনাঘাত পূজার কুমুম, স্থরত বিবির কথা। সে চরিত্র বড় পৰিত্র বড় মধুর! স্থরতের চির খিন কুমারী থাকিবার সাধ কেন হইল, তাহা স্থরত খুৰে নাই, গ্রন্থকারও বুঝাইতে চেষ্টা করেন নাই পিরার সন্দেহ করিয়াছিল মাত্র, কিছু লে সন্দেহ ভঞ্চন হয় নাই, বরং ভুরতের কথায় ভাহা অমূলকই মনে হইয়াছিল, সে চরিত্র দরল অবচ চিরন্ত্রময়! কন্তাগতপ্রাণ ঋষিতৃশী পিতা বাঁ সাহেবের স্বর্গারোহণের পর ভবিষাতে হুরত বিবির জীবন কি ভাবে কাটিয়াছিল তাহা জানিবার জঞ একটা অভৃথ আকাঝা মনে জাগিয়া থাকে, ৽পৃতকের অসম্পূর্ণতা দূর করিবার ৰক্ত আশা করি গ্রন্থকার ভবিষ্য-সংখ্রণে त्म विषय विरवहनां कतिरवन।

এখন গ্রন্থের নাম্বক হেমেন্দ্রলালের কিছু পরিচয় আবশ্রক। হেমেক্স শৈশবে, অভি শৈশবেই, পিড়-মাড়হীন হইয়াছিল ! জ্যেষ্ঠতাত ভৈরবচন্দ্র রায় ও জ্যেষ্ঠতাত-পত্রী মহামারা ভাছাকে পুদ্র নির্মিশেবে প্রতিপালন করিয়া-ছিলেন। রায় মহালয় হেমেল্রের সমরো-চিত শিক্ষার করেয়া করিতে ক্রটী করেন नारे. (स्टाम् अक महानात्रत निकरे, वांडना লেখা পড়া. কড়াকিয়া গণিত বিদ্যা ও মৌলভি সাহেবের নিকট পারভ ও আর-বীর ভাষা শিক্ষা লাভ করে। হেমেন্দ্র মেধাবী, अविदित्र निक्तीय विषय श्रीन ममाक আৰম্ভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল, গীত বাদোও অসাধারণ বাংপত্তি লাভ করিয়াছিল, কিন্তু কেবল মানসিক শিক্ষাতেই তাহার শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই ; দৌড়াইতে, সাঁতার কাটতে, ৰোড়ার চড়িতে, নৌকা চালাইতে, হেমের বড় নিপুণ। কুস্তিতে, লাঠি তলবার ও বন্দুক বর্ষা চালনার, হেমে-ক্ষের প্রতিপত্তি যথেষ্ট। হেমের চর্ম-লেম সহায়, ছটের যম। হেমেন্দ্রের দীর্ঘ খৌরদেহ বলিষ্ঠ, স্থাঠিত বক্ষ বিশাল, বাচ পুরুযোচিত দৃঢ় মাংস পেণী সমরিত, শৌর্যাঞ্জক। এইরূপ শিক্ষাসূহবং ও রূপ গুৰ শইরা হেমেজ গৃহ হইতে অভিযানভরে চলিয়া शिक्षा মুর্শিদাবাদের নবাব দরবারে ৰিশেষ এতিটা লাভ করিয়াছিল—নবাৰ সরকারে প্রবেশ করিয়াই কিন্তু তেমেলুলাল একবার রাজরোধে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে বসিয়া ছিল; কিন্তু তাহা তাহার শৌর্যা বীর্যাের জন্ম বা তর্জালের প্রতি প্রবলের শত্যাচার দমনের চেষ্টার নিমিত নহে—সে

অন্ত কারণে। তার পরেই হেমেক্রের ভাগা-চক कितिया शिन, क्रांस (इरमक्त ताका डेशाधि পাইলেন, কিন্তু এই উপাধি লাভ করিতে তাঁহাকে সর্ববাস্ত হইতে বা ঋণদায়ে জড়িত रहेट रह नारे, डांशांत कुछ कार्या नुवाव সরকার খুসী इरेब्रारे এ উপাধি দিয়াছিলেন किइ क्वन कांका डेगाधि नित्रा ट्यक्टर विभागात करवन नाहे, व्यत्भ वाक-मधारनक উপবোগী বিষয় দান করিয়া তবে এ উপাধি। উপাধি তখন ব্যাধি ছিল না! গ্রন্থকার হেমেন্দ্রের যে প্রকার শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের কথা বলিয়াছেন তথনকার আমলে অধিকাংশ ভদ্র সন্তানেরই সেইরূপ শিকা স্বাস্থ্য ছিল -- माधाद्रण (नारकत्रुष्ठ कथाई नाई, ज्यन ব্ৰিষ্ঠ ভেজ্বী রাম্মোহন चर्त चर्व বিরাজ করিত। ভবানী বাবু তাঁহার এই अभाग क्वन द्रामंद्र नाइ, तम कारन অনেক চিত্ৰই বড় উক্ষল বৰ্ণে চিত্ৰিভ করিয়াছেন, তিনি মুখে স্পষ্ট কিছু বলেন नारे, किन्नु छारात तथा अपनक मानहे কমলা কান্তের সেই মশ্বকথা প্ৰকাৰ পাইয়াছে.-

"তৃয়া বঁণু পড়ে মনে
চাই বৃক্লাবন পানে
কাবে র ছলনা করি কাঁদি"
বিষরুক্ষের কুন্দনন্দিনী নগেস্থনাথকে জিজালা
করিয়াছিলেন, কি করিলে বেমনটি ছিল
আবার তেমনই হয় ? এই গ্রাছ পাঠ করিতে
করিতে পাঠকের মনে অনেক বার এইরূপ
প্রাপ্তের উদ্বর হইবে—কিন্তু, ববি বা—

এবারের মত বসস্থগত জীবনে, হায়, বে রজনী গেছে, ফিরাইব ভার কেমনে ?

২১১ নং বর্ণভন্নানিস ই ট আক্ষমিশন প্রেসে জ্রীক্ষবিনাশচন্ত্র সরকার বারা মুদ্রিত।

वक्रमर्भन।

ছিয়াতরের মন্বন্তর।

পक्षम পরিচেছদ।

रेःश्राष्ट्रत मान।

Your (John Grose Esq: Supervisor of Rungpore) humane intention of distributing a daily charity in grain to the amount of Rs. 5. (Five I) for the relief of the poor meets with our entire approbation and we desire you will continue it so long as the scarcity may render it necessary to do so.—Provincial Council at Moorshedabad: 4th October, 1770.

সে আব্দ বছদিনের বার্ককার্নীর্ণ অতি
প্রাতন কাহিনীই; তথন বাদশাহ শাব্দেহান
দিল্লির সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার
শাসন সমরে একবার বালাঘাট এবং
দৌলতাবাদে ঘোর অনার্টি হইয়াছিল।
সেই অনার্টির ফলৈ দাক্ষিণাতো এবং
গুরুরাটে ভীষণ ছর্ভিক্ষ দেখা দিয়াছিল।
বাদশাহ শাব্রেহান তথন বুর্হান্পুরে
অবস্থান করিতেছিলেন।

সেকালের সেই মদন্তরে একটুকরা কটার জ্বন্থ আয়বিক্রন্ন করিতে প্রন্তুত্ব ইরাছিল; এক খণ্ড পিউকের বিনিময়ে উচ্চ রাজপদ বিক্রীত হইতেছিল। অনেক দিন পর্যান্ত কুরুরের মাংস মেষমাংস রূপে বাজারে চলিয়াছিল—কেহ অনুসন্ধান করে নাই—সন্তান্ন যাহা পাইলাছে তাহাই লইলাছে। অনশনে মৃত হতভাগাদিগের অন্থিচুর্গ গোধ্ম চূর্ণের সহিত মিল্রিত হইন্না আহার্যারূপে প্রচলিত হইন্নাছিল। শেবে এমন কুর্দ্দা উপস্থিত হইনাছিল যে

একজন বৃভ্ক্ষিত আর একজনকে জীবস্ত পোড়াইরা ছিড়িরা খাইরাছিল—পিতা পুত্রের মাংস আহার করিতে কুণা বোধ করে নাই!

দ্রিদ্দিগের সাহায্য কামনার বাদশাভ তখন আহমদাবাদে, বুরহানপুরে এবং স্থরাটে লক্ষড়খানা প্রতিষ্ঠা ক্রাইরাছিলেন, সে সকল লক্ষ্ণানায় সর্বদা খান্তসামগ্রী প্রস্তুত বাদশাহ যতদিন বুরহানপুরে থাকিত। ছিলেন ততদিন প্রতি সোমগারে দরিদ্রদিগের মধ্যে পঞ্চ সহত্র মৃদ্রা বিতরিত হইত। বাৰ-শাহ অনেক দিন তথায় অবস্থান করিয়া-ছিলেন-विः । সোমবারে এক नक मृज्ञा मान वाश्विक इरेशाहिन; **आश्वमावादम्ख**ः পঞ্চাশ সহস্র মুদ্রা বিতরিত হইয়াছিল। वांग्मोरङ्ज कार्मित्म त्नर्थ १० मक मूला পরিমাণ রাজকর মাপ দেওয়া হইরাছিল-কোম্পানীর প্রজার জায় বাদশাহের প্রজা-**मिशांक मिडे तांककत नववर्शांत्राख शतिरमाध** করিতে হর নাই।

^{*} Badanama-Vol. I.

বাদশাহ ঔরঙ্গজেবের কালেও একবার
শক্ত মহার্ঘ হইরাছিল—"মন্বস্তুর" হয় নাই।
দেশে প্রতিষ্ঠিত লঙ্গুখানা সত্ত্বে বাদশাহের
আদেশে ছাবিংশ নৃত্ন লঙ্গুখানা প্রস্তুত্ত হইয়াছিল—সে সকল স্থানে চাউল এবং
আর উভয়ই বিতরিত হইত। ছার্ভিক্ষপীড়িত
দিগকে অর্থদান করিবারও আদেশ ছিল
—আমির-ওমরাহগণ তদ্বিষয়ে যত্রবান
হইয়াছিলেন। শস্তের উপর যে কর ধার্যা
ছিল বাদশাহ উহা উঠাইয়া দিয়াছিলেন।
নানাস্থান হইতে প্রস্তুর শক্ত আসায় গুঃস্থ
ব্যক্তিগণ রক্ষা পাইয়াছিল।
*

বাংলার ময়ন্তর কয়েকটী গ্রাম নগরে নিবর ছিল না—উহা সমগ্র বঙ্গুলমি ও বিহারে বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল-জননী ভাহার মৃত সন্তানকে আহার করিয়া ছই দিন বাঁচিয়াছিল- যথন এক কোটা বছবাদী অনশনে চির নিদ্রায় অভিভূত হইয়াছিল, यथन ऋखना ऋक्ना तक्रज्ञि महातरना পরিণত হইরাছিল কোম্পানী বাহাছর তথন रामभाइ। এদেশে বাদশাহের हींडांदा নিজের প্রাপা কডি যোলো আনার ভূলে আঠারো আনা ব্রিয়া লইয়াছিলেন বটে किन्न वां:नां वांडानीत क्ल कि किन्ने করে নাই ?

ইংরাজ ভরাবধারকগণ (Supervisors)
তথন বাংলার রক্ষণাবেক্ষণে অথবা নানাবিধ
প্রবন্ধ-সঙ্কলনে (!) নিযুক্ত থাকিয়া তাংকালীন সাহিত্য জগতে যশসী হইতেছিলেন । +

তাঁহারা যদিও কলিকাতা এবং মুর্লিদাবাদ কোলীলের হতে ক্রীড়নক স্বরূপ বিরাজ করিতেছিলেন, কিন্তু সকলেই হাদয়হীন বা নির্কোধ ছিলেন না। তাই ছর্ভিক্ষ দেখিয়াই তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেছ প্রতাব করিয়াছিলেন যে যে সকল স্থানে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে, সেই সকল স্থান হইতে কোম্পানীর পণ্টন সরাইয়া লওয়াই কর্ত্তব্য। তাঁহারা ব্ঝিয়াছিলেন যে তাহা হইলে দরিদ্ধ প্রজাবৃন্দ ছই দিন খাইয়া বাঁচিবে নত্বা তাহাদিগের ম্থের গ্রাস সিপাহীরাই কাড়িয়া খাইবে। কিন্তু কেনিস্পীল এ প্রস্তাব গ্রাহ্ম করেন নাই। কেন করিলেন না ?

ইতিহাস তাহাও বৰ্লিয়া দিতেছে। কৌন্দীলের পত্তে প্রকাশ যে সে বিষয়ে বিলাতের কোন আদেশ ছিলনা। কোম্পানী यि मिकिमानी इटेरजन.. यिम হিত সাধনে তাঁহাদিগের ইচ্চা থাকিত, তাহা হইলে ভেরেলেষ্ট সাহেবের মত ছভিক্ষের সংবাদ গোপন না রাথিয়া তাঁহারা প্রেই বিলাতের আদেশ আনাইতে পারিতেন, অথবা দেশের অবস্থা বিবেচনা করিয়া পণ্টনকে সরাইয়াও পরে আদেশ সংগ্রহ করিতে পারিতেন। ডিরে**টর স**ভার আদেশ ভিন্ন কোম্পানী বাহাছর যে কথনই কোন কাৰ্যা করেন নাই এমন কথা কি ইতিহাস বলিতে পারে গ

ভধু আদেশের অভাবেই যে সৈঞ্চ-সঞ্চালন করা ঘটিয়া উঠে নাই ভাহা

^{*} Muntakhabu-L-Lubab.

[†] Proceedings of the President and Select Committee: Dated 16th August, 1769 বন্ধ quoted in Kaye's Administration of the E. I Company. এই বিশবের বিশেষ বিষয়ণ ভিতৰ শাসাকার সমনকেশ ইতি কামৰ প্রথম স্কুরন।

নহে। কোম্পানী বাহাত্র বলিয়াছিলেন বে বাঙ্গার বায়ু তখন অত্যন্ত উষ্ণ ছিল— উষ্ণ দেশে উষ্ণ বাতালে গমনাগমন করিলে সৈশুদিগের অহম্ব (!) হইয়া পড়িবার সম্ভারনা ছিল! রাজনৈতিক তথন দৈত্য সামস্ত নিকটে রাথা প্রয়োজন ररेबाहिन। किन्न रेजिसान विनया मिएउएह বে বাঙ্লায় বা বাঙ্লা সীমাত্তে তথন যুদ্ধ विश्रदित्र व्याप्ती (कान मधावनाई किन ना । কোম্পানী বাহাত্ত্ব তাঁহাদিগের ননীর পুত্তলি পণ্টনকুলকে একস্থানে বসাইয়া রাখেন নাই বটে, কিন্তু তাহাদিগকে এক ছডিক পাডিউ স্থান হইতে অন্ত ছডিক পীডিত স্থানে লইয়া যাইতে লাগিলেন-অথচ বিলাতে প্রচার করিয়া দিলেন যে ইংলভেখরের মঙ্গল কামনাতেই তাহারা এইরপ করিতেছেন 🕩 হতভাগ্য রামধন 🧿 মবারক পথে পথে কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিল — কোম্পানী বাহাতরের পণ্টন मान তাহাদিশের অনুমৃষ্টি কাডিয়া লইয়া উদর পুরণ করিতে আরম্ভ করিল।

আমরা ইতি পূর্নেই দেখিয়াছি যে কোম্পানী বাহাতর রাজস মাণ দিবার একটা ভাণ করিয়াছিলেন। বঞ্মানের উপর ভাহাদিগের কিছু অধিক দুয়াহইয়াছিল বলিয়া

বোধ হর। তাই তথার একলক মুদ্রা রাজখ मान निया ३ : ठांशां का छ इन नाहे। विभारक निथियाहितन-वर्क्तमात्न'नावारवक्र' ঘরে ৮২,১৮০ টাকা পড়িয়াছে; দেশের অবস্থা বিবেচনায় (!) বিশেষ পরীক্ষা করিয়া যদি দেখা যায় যে প্ৰজাগণ উহা পরিশোধ করিতে পারিবে না, তবে আমরা উহাও মাপ দিব।' কোম্পানী-বাহাহরের হর্ভাগ্য যে সরকারী পত্ৰ এতকাল পর প্রকাশ ক্রিতেছে যে "the revenue have been collected without balance" —রাজ্য কড়ায় গঙায় আদায় হইয়াছে. किছूरे वाकि नारे! (§) यात्रा रुडेक, মোটের উপর হিসাব করিলে দেখা যাইবে य यथन वांड् नांत्र भठकता ७८ सन, धदः কুষিজীবি দিগের মধ্যে শতকরা ৫০ জন মরিয়া গিয়াছিল, কোম্পানী তথন দয়া-পরবশ হইয়া শতকরা পাঁচ টাকা कतियां अ ताकक मान मिर्क भारतन नारे, ৰরং শতকরা দশটাকা করিয়া করিখাছিলেন। গ

ত্তিকের সচনাতেই কোম্পানী বাহাহর
পরেরারানঃ জাহির করিয়াছিলেন বে কেহ
যেন ধান্ত বা চাউল ক্রম্ন করিয়া মজুদ না
করে—কেহ যেন শহাদির বাবসায় এক-

^{*} Bengal General Letter (public) 9th May, 1770.

[†] Correspondences of Mr. Alexander, i supervisor of Patna, General Sir Bobert Banker, Colonel Galliez, Captain Harper and consultations; May and June 1770

¹ অৰ্থাৎ মাপ দিবার প্ৰস্তাৰ করিয়াও (ij)

Bengal General Letter; 25th January, 1770 "In reality less than a single case.... was remitted........ WW. Hunter.

^{\$} Letter of Raja Tejchand of Burdwan 14 May, 1771.

T Sfr W. W. Hunter.

চেটবা করিয়া না শব। এই পরোদ্ধানার কলে কি ঘটিরাছিল? ডিরেকটর সভার শাসন-বাক্যে সে কাহিনী জীবিত রহিরাছে। জিরেকটর সভা নিভান্ত খ্বণাভরে কোম্পানী বাহাহরকে লিখিয়াছিলেন—

'ৰেকার সাহেব এবং মহম্মদ রেজা খার পত্তে জানা গেল যে কোম্পানীর ইংরাজ গোমজাগণ যে কেবল শহ্যের একচেটিয়া করিয়া লইয়াছেন তাহা নছে, মরিদ্র উপারহীন প্রজাদিগের নিকট হইতে তাঁহারা বলপুর্বক বপন করিবার বীজ গুলি পর্যান্ত ক্রম করিয়াছেন। এই সংবাদ পাঠে আমরা স্বতঃই মনে করিয়াছিলাম বে এই সকল গুত্তকারীদিগের নাম ধাম. রাজ্পদ প্রভৃতি সম্বন্ধে আপনারা নিশ্চয়ই স্বিশেষ অমুসন্ধান করিবেন: (य সকল হতভাগা বঙ্গবাসীদিগের মৃত্যুশ্যার বেদনা বর্ণনা করাও অদন্তব, তাহাদিগের ত্র্দিনের স্থাগে নিজেরা লাভবান হইবার আশা কোম্পানীর যে সকল কর্মচারীগণ কল্লনাতেও করিরাছে এবং এইরূপে কোম্পানীর স্থনাম কল্কম্পান করিয়া তুলিয়াছে - আমরা মনে করিরাছিলাম বে আপনারা তাহাদিগকে जामर्न मध अमान कदिर्दन। * विवादकत পত্ৰ হইতে জানা বাৰ যে তাঁহাৰা এরপ পাইয়াছিলেন যে নি:রভোচে কৌপীলের বলিয়াছিলেন—কোম্পানীর সভাগৰ এবং প্রাদেশিক স্থপারভাইজরগণ তথন তামাক, শুপারি ও লবণ একচেটিরা

করিয়া বাইরাছিলেন এবং দরা ধর্ম সমস্তই বিসর্জন দিয়া, সেই এ,কচেটিয়া বাণিজ্যের মধ্যে চাউল ও অক্তান্ত শস্তাদি পর্যান্ত টানিয়া লইরাছিলেন !

কোম্পানী বাহাছর ডিরেক্টর সক্লেম্ব রক্তচকু দর্শনে বিচলিত হইরা বাংলার একটা অন্ন্সর্কানের ভাণ করিয়াছিলেন। অন্ন্স্কান সমাপ্ত হইলে পর বিলাভে লিখিয়াছিলেন— রাম! এমন কি কখনো হয় ? ইংরাজে— বিশেষত: কোম্পানীর ইংরাজকর্মচারীপণ কি এমন কার্যা কখনো করিতে পারে। এ সমস্তই "কালা আদমী" দিগের কাজ—তাহারাই কেবল লাভের চেটার ঘ্রিয়' বেড়ায়—দয়া ধর্ম কিছুই মানৈ না!;

ইতিহাস নিভান্ত নির্হ — অপ্রির সত্য পর্যান্ত অনারাসে প্রকাশ করিয়া দের। সেই নির্চ্ র ইতিহাস আমাদিগ্যের হত্তে একখানি পত্র দিয়াছে। পত্রখানি ঢাকার স্থপার ভাইজর কেল্থাসেল্ সাহেবের। সেই পত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে নারেব-কৌজদার তাঁহাকে বারংবার বিশেষ অহরোধ করিয়া লিখিয়াছেন—ইংরাজের এদেশীয় গোমস্তাগণ এই ময়ম্বরের সময় ইংরাজদিগের জন্ত অভান্ত অধিক পরিমাণে চাউল কর করিয়া লইতেছে—এ প্রথা রহিত করা একান্ত করিয়া । এই অভিযোগ ভনিয়া কোম্পানী বাহাছর অয়ান বদনে বলিয়াছিলেন—প্রীহট্টে বদি চাউলের অবাধ-বাণিজ্য চলে ভাহাতে

^{*} London despatch, 28th August, 1771. Cf. also posteript to London despatch 18th December, 1771.

[†] London Despatch, 18 December, 1771. Para 2.

[‡] Bengal General Letter (public) 9th March, \$1772.

ক্ষতি কি। উহা বন্ধ করিবার কোন প্ররোজন ক্ষেমা বার না। (•)

বাংলার ছর্তিক্লপীড়িতদিগের সাহায্যার্থ কোম্পানী ৰাহাছর, যে দান করেন নাই তাহা . নহে। শে কাহিনীও ইতিহাস निधित्रा त्राधित्राटह। রঙ্গপুরের স্থপার-ভাইজর সাহেবের বিশেষ অন্থরোধে তাঁহারা তথার প্রতিদিন পাঁচ টাকার (!) চাউল বিতরণের আদেশ দিয়াছিলেন। পর্বে প্রজিদিন দশ টাকার চাউল বিভরিত হইত किंद्र वाद्र वीष्ट्रना अद्भ সत्रकात वीष्ट्रीवृत्र मन টাকার স্থলে পাঁচ টাকা করিয়াছিলেন। বে নগরে প্রতিদিন চল্লিশ সহস্র ব্যক্তি অনশনে মৃতক্র ইইতেছিল তথার প্রতিদিন নগদ পঞ্ মুদ্রার চাউল বিতরণ-ইহার তুলনা কি পৃথিবীর ইতিহাসে মিলিবে ?

ইতিহাস এই স্থানেই নীরব হয় নাই °
—কোম্পানীর দানগালতার কথা আরো
কহিয়াছে। কোম্পানী-বাহাছর বাধরগঞ্জ

हहेए १६८३ मन ठाउँग क्य क्रिया मुक्त বছরমপুর, কাশীমবাজার, মুরাদাবাগ এবং मूर्निषावारम विक्रव कतिवाहित्मन। विजत्न নহে-বিক্রয় কোম্পানীর নিজ হিসাক হহতে দেখা বার যে তাঁহাদের মোট ৮৪৬৮৭ मूना वात्र इहेबाहिन किंद्र ठाउँन विक्रव कतिया ১৫२२৮२ मूजा चत्त्र आंत्रिशाहिल। স্থতরাং সেই দারুণ ছর্ভিক্ষের সময় বাংলার কর্ত্তা--বাংলার রাজা বাংলার সংগ্রহ করিয়া প্রজার নিকট বিক্রয় করিয়া-ছিলেন এবং ৬৭৫৯৫ মুদ্রা লাভ করিয়া বণিকজাতির রাজতের পরিচয় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এরপ দৃষ্টান্তও পৃথিবীর ইতিহাদে আর পাওয়া যাইবে কি না জানি না ; ঐতিহাসিক মেকলে এবং মিলু বোধহয় এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিতেন। কোম্পা-নীর চাউল বিক্রয়ের হিসাব দেখিবার জ্ঞ পাঠকের কোতৃহল হইতে পারে বলিরা উহা नित्र थान स कहेन :-

Account current of the Rice from Backergunj.†

To amount of invoices transmit- ted by the chief and Council of Dacca 58,81		٠,٠				
		, -	ount: Sales of rice sold e following places:—			
Sundry charges thereon	22,214	Monghyr, Berhampur, Cossim				,
Further charges in trasmitting the same	3,660	bazar Moradabag Moorshe- dabad• 1,52,282				
-		Sicca			1,52,282	
	84,687	Sicca	***	•••	-,,,,,,,,,	44
To balance gaimed by this ac-						1.4
	67,593					ě
Sicca	1,52,282	1				

^{*} Proceedings of the Provincial Council at Moorshedabad. 4th February, 1771. † Secret consultation: let February, 1771.

কোম্পানী বাহাত্রের দানশীলতার পরিচর স্থলাতির মুখে ভাল শুনাইবে বলিয়া ঐতিহাসিক হন্টার সাহেবের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল। তিনি লিখিয়াছেন—তিন কোটা অনশন ক্লিষ্ট বঙ্গবাসীর ছর মাসের সাহার্যকরে কোম্পানী বাহাত্রর প্রথমে ৪০ সহস্র মুদ্রা বার করিতে চাহিয়াছিলেন। দেশীয় জমীদারগণ সেই সমর, ৪৭০০০ মুদ্রা দান করিয়াছিলেন এবং অতিরিক্ত ব্যয়ভ্রার্থ বহন করিতে চাহিয়াছিলেন।

মোট ৮৭০০০ মুদ্রাতে কিছুই হয় নাই।
বীরভূমির প্রভৃতির সাহায্য ধরিয়া যখন
১৮১০০০ মুদ্রা ব্যয় হইয়া গেল তথন
কোম্পানী বাহাছর অতান্ত বিরক্ত হইয়া
ছিলেন। যদিও দেশীয় জমীদারগণ সম্দয়
উদ্ভ বায়ভার বহন করিভে সন্মত হইয়া
ছিলেন, কিন্ত সিলেক্ট কমিটি তাহাতে
আপত্তি করিয়াছিলেন। ১৭৭১ ষ্ট অন্দের

১লা ফেকুছারি তারিখের সিলেক কমিটির মন্তব্য হইতে জানা যায় যে কোম্পানী বাহাত্র অবশেষে ৬০০০০ সহস্র মুদ্রা ব্যন্ত कतियाहित्वन । यमि शिक्तम मौभारखन अश সাহাযোর বার ৩০০০০ মুদ্রা হইয়াছিল বলিয়া অমুমান করা যায়, তাহা হইলে দানের জন্ম কোম্পানী বাহাছরের মোট ৯০০০ টাকা वाम रुरेग्राहिन। এर मत्म स्मीमात्रिमरश्रव অর্থ সাহায়া ধরিলে মোট ১৩৭০০০ টাকা वाग्र इरेग्नाहिन। रेरात छिजत इरेट চাউল বিক্রয়ের লাভ বাদ দেওয়া আবিশুক। তাহা হইলেই থাকে ৬৯৪১০ টাকা। এই টাকার মধ্যে জমীদারগর্ণ ৪৭০০০ দিয়া-ছিলেন। স্নতরাং কোম্পানী বাহাত্র ছিয়াত্তরের মলস্তরে মোট ২২৪১০ টাকা দান করিয়াছিলেন !* অথচ ১৭৭১ খৃং 'অব্দে কোম্পানী বাহাহর ১৫৩৩১৬৬০ মুদ্রা রাজ্য আদায় করিয়া লইরাছিলেন 🖰

.;

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

হুজলাং হুফলাং মাতরং।

We are much concerned to acquaint you that we are under some apprehensions, lest the revenue may suffer in different parts of the provinces, from the remarkable plenty and cheapness of all kinds of grain occasioned by an uncommonly favourable season for the harvest.

Bengal General Letter (Revenue Department)

December 3, 1772.

কাল মন্বস্তর এক বংসরের জন্ম বাংলার ক্ষককুল ধ্বংশ প্রাপ্ত হইল—মালদহের আসিরাছিল। সেই এক বংসরেই বাংলার স্চি-শিল্প কর্মনাশার জলে ভূবিয়া গেল—

[.] Sir W. W. Hunter.

⁺ Bengal General Letter (Revenue Department) 3 Nov. 1772.

কাশীমবাজারের রেশম ভাগীরথীর তরকে ভাসিরা গেল — চূণ, লবণ প্রভৃতির বাবসার পৃপ্ত হইবার উপক্রম হইল! সেই এক বংসরেই বর্দ্ধমান, বিক্তৃপুর, বীরভূমি গেল—নাটোর, • দিনাজপুর, পূর্ণিরা গেল—যশোহর, রাজমহল, পাটনা গেল!

य रखनेनी आवात अलगा-स्वकः। इट्डा উঠিলেন—কিন্তু তাঁহীর ধানের ক্ষেতের আম-বৃক্ষতলে মাঠের রাখাল আর বাঁখের वाँनीटि स्टिंग वाणिनी शाहिल ना! ১११० খু: অন্দের বর্ষার স্থাতপতাপিত বিদয় ক্ষেত্র সমূহ আবার সরস হইল—মাঠে আবার শস্ত कनिन। किंद्र वांक्षानात कोवनी-मंकि ज्थन আর ছিল না। তখনো অনশন ক্লিষ্ট নিরাশ্রয় সহস্র সহস্র বঙ্গবাসী গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে —এক খাশান হইতে অন্ত খাশানে—আহারের জন্ম, আশ্রমের জন্ম, জীবন্মতের মত বিচরণ করিতেছিল। তথনো ধান পাকিতে• বিলম্ব ছিল।

অগ্রহায়ণ মাসে কোম্পানী বাহাত্বর ঘোষণা করিলেন যে দেশে আর তুর্ভিক্ষ নাই। শুসাদি রপ্তানী করিবার আদেশ দিয়া তখন কোম্পানী বাহাত্বর নিশ্চিম্ভ হইলেন। • কিন্তু বাংলা তখনো থাইতে পাইতেছিল না। ইতি পূর্কেই কার্ত্তিক মাসে মাক্রাজ হইতে এক জাহাজ-পূর্ণ চাউল আসিয়াছিল।

ফরাসী ছাপ্রে মহাশয় বাংলার বাপিত হইয়া কাপ্তান ষ্টেনেথের 'এলিজাবেথ' काशास्त्र हाडेन পাঠাইয়াছিলেন। স্টেনেপ সাহেব দৈব ভূগোগে সময়মত नाना বাংলার আসিতে পারেন নাই। কিছ তিনি যখন আসিরা পৌছিয়াছিলেন তখনো হয়ত এ দেশের কিছু উপকার করিতে পারিতেন। যে ৰকল হতভাগাগণ তথন বাংলার খ্রাম শশুক্ষেত্রগুলির দিকে বাগ্র-নয়নে চাহিয়া আশায় আশায় কোন রূপে জীবন ধারণ করিতেছিল, প্রেনেথ সাহেবের চাউল বাংলার বাজারে নামিতে পারিলে তাহারা হয়ত মরিত না।

তথনো ধান পাকিতে পক্ষাধিক কাল বিলম্ব ছিল; বাংলায় সেই বিত্তীর্ণ শ্রামসিক্ তথন মৃত পবন হিল্লোলে ছলিয়া ছলিয়া নাচিতেছিল। কিন্তু সেই পক্ষকাল এক বুগেরও অধিক হইল—দিন আর গেল না! বাংলার অন্নেহ প্রদীপ একদিন অক্সাৎ নির্কাপিত হইয়া গেল—লক্ষ লক্ষ হতভাগ্য ক্ষার্ত্ত বঙ্গবাসী ক্ষেত্রপূর্ণ শস্তের দিকে চাহিয়া চাহিয়া মরিয়া গেল! + সরকার বাহাছর স্টেনেথ সাহেবের চাউল ক্রয় করিয়া লইলেন না কিংবা স্টেনেথ সাহেব নিজ্ঞ দায়িষে চাউল বিক্রয় করিলে যদি তাঁহার কোন ক্ষতি হয়, কোম্পানী বাহাছর নিরম্ন

Consultation: 14th Nov. 1770.

^{*} The famine having now entirely ceased, and there being not only a great abundance, but also a prospect of a more plentiful harvest—Agreed—That the embargo on rice be taken off, and that a publication be issued to that purpose.

[†] Millions of famished wretches died in the struggle to live through the few intervening weeks that separated them from the barvest.—W. W. Hunter.

প্রজ্ঞার মূথের দিকে চাছিয়া সে ক্ষতিপুরণেও সন্মত হইলেন না। * মাল্রান্সের চাউল বাংলার হার দেশ হইতে ফিরিয়া গেল।

মন্বস্তরের পর বে প্রথম ফগণ হইরাছিল ভাহার ভিন্ম মাস পর বাংলার মাঠ আবার 'সোনার ধানে' ভরিরা পেল। কোম্পানী বাহাছর প্রীপ্তমাসের আনন্দকোলাহল-চঞ্চল-সন্ধ্যার বিলাতে লিখিলেন—মন্বস্তর আর নাই, মেল কাটিরাছে, বাংলার এত ধান জন্মিরাছে যে তাহা বর্ণনীর নহে।† তখনই স্থির হইরা গেল এবার ধ্ব সন্তা দরে সিপাহীদিগের অস্ততঃ এক বংসরের খাদ্য ক্রম্ব করিরা রাখিতে হইবে।

শ্বশান বঙ্গৃহিন যে পুনরার স্ক্রণা স্ক্রণা হইরা উঠিল, সে কাহার জন্ত ? বাংলার 'এক-ভৃতীরাংশ অধিবাসী তথন অনস্ত নিদ্রার অভিতৃত হইরাছিল। ধন-ধান্তহীনা প্রেভভূমি দেখিয়া কোম্পানী বাহাছর এতদিন রাজ্ত্বের জন্ত চিন্তিত হইয়াছিলেন, এখন আবার সেই শ্বশানে স্বরভিক্স্ম ফুটিয়া উঠিল দেখিয়া, সেই শীর্ণা তর্মিনী সম্পূর্ণপরীরা হইল দেখিয়া—সেই

দাবদগ্ধ জুপ্তবন আবার হাসিরা উঠিল দেখিরা, রাজস্বসংগ্রহের জন্ত কোম্পানী বাহাছর পুনরার ব্যস্ত হইলেন !‡ লোভ এমনিই বটে!

প্রকৃতি রাণী এক বংসরে (১৭৭০)

যাহা দেন নাই, ক্রমাগত তিন বংসরে
(১৭৭১-৭২-৭৩) তাহার অনেক অধিক দান
করিলেন !

করিলেন !

করিলেন !

করিলেন হালার কেলার কেলোভা,
বঙ্গালীর সে প্রাণ, বাঙালীর সে আনন্দকোলাহল, বাংলার সে ধন আর কি

শীঘ্র ফিরিরাছিল । যাহা যার তাহা আর
আসে না, যদি কধনো আসে তবে সে এত
বিলম্বে যে আসা না আসা তুলা হইরা উঠে।
বাংলার আবার শস্তের প্রাচ্যা ঘটিল বটে
কিন্তু তাহা দেখিবার এবং উপভোগ করিবার
লোক আর কেহু রহিল না !
দ্বিরাছিলেন যে
স্পানে শোভা ফুটিরাছে—নন্দনে নহে!
১৭৭০ খ্য অন্দের চৈত্রের শেবভাগে

১ ১৭৭০ খৃ: অন্দের চৈত্রের শেষভাগে অথবা বৈশাখের প্রারম্ভে কোম্পানী বাহাছর স্বীকার করিলেন বাংলার এক ভৃতীরাংশ প্রজা মরিয়া গিয়াছে; লৈ। চ্চ মাসে বলিলেন মৃত্রের সংখ্যা প্রতি বোল জনে ছয় জন; তথন

Dated 10th January 1772.

^{*} Letter from Captain J. Stenneth to the President andGovernor in Council: 16th October, 1770; and Bengal Public consultation: 22nd October 1770.

t Letter from the President, and Council to the Court of Directors: 22 December 1770.

Do. 24 December 1770.

[†] Bengal Letter: 3 December, 1772.

[§] Letter from President and Council to London

Do. Dated 10th November 1773.

Do. Dated 30th December 1773.

Sir W. W. Hunter.

ইহাও ছির হইল বে বাংলার ক্লবক এবং ক্রমাত্গণের অর্ক্রেক ধ্বংশ প্রাপ্ত হইরাছে। তাহার পর বর্বাগমে বধন কোম্পানী বাহাত্র দেখিলেন বে ধ্বংশের বিরাম নাই— বৃত্যুর বিরাম নাই, তথন নিতান্ত বাকুল হইয়া বিলাতে সংবাদ দিলেন বে অগণিত ক্লবক এবং শিরিকুল ম্বন্তরে মরিয়া গিরাছে!

কিছুদিন পর কোম্পানী বাহাত্র যখন বৃথিরাছিলেন বে বাংলার তথন যে পরিমাণ কর্ষণযোগ্য ভূমি ছিল, সে পরিমাণ ক্রক আর ছিলনা তথন ওঁাহারা বকেরা রাজ্ত্রের চিপ্তার আকুল হইরা পড়িরাছিলেন। তাঁহারা ভখন ধিবাচক্ষে দেখিতে লাগিলেন যে বাহালের সহিত রাজ্ত্রের বলোবস্ত হইরাছে ভারারা কিছুভেই বকেরা পরিশোধ করিতে পারিবে না। বিলাতের কর্তাদেরও তথন মাখা স্বিরা উঠিল। বাংলার রামধন ও জ্বান্ আকল মরে মক্রক্, কিন্তু কোম্পানীর রাজ্য ত চাই-ই চাই!

বখন দেখা গেল যে বাংলার জনাবালী
ভূপণ্ডের সংখ্যাই জ্বিক হইরা লাঁড়াইরাছে
ভখন কোল্পানী বাহাছর তাহার কারণ
নির্দেশের জন্ত কমিশনর নিবৃক্ত করিলেন।
ক্ষিশনরগণ নানা স্থানে ত্রমণ করিরা নিতান্ত
ব্যথিত ও শক্তিত চিত্তে দেখিতে লাগিলেন
বাংলার জ্বিত উৎকৃষ্ট বিভাগ সমূহ ধ্বংশ

প্রাপ্ত হইরাছে—রাজস্ব প্রতিদিন রার্গ প্রাপ্ত হইতেছে! † বাংলার দঙ্গুডের কর্ত্তা হেটিংস সাহেব তথন স্বরং সকরে বাহির হইরা হির করিলেন যে বাংলার অন্তওঃ এক তৃতীরাংশ লোক কালগ্রাসে পতিত হইরাছে! ‡ ইহার বিংশ বর্ষ পর সরকার বাহাত্তর একবার বাংলার জনসংখ্যা নির্দারণে বরবান হইরা দেবিরাছিলেন বে হিরান্তরের মন্বরর, মাত্র নর মাসে বাংলার এক কোটা অধিবাসীকে শমন ভবনে প্রেরণ করিরাছিল! গ কোন যুরোপীর জাতি এমন দুর্দশার কথা করনাও করিতে পারে না।

যে দেশের কৃষিই প্রধান বৃত্তি—বে দেশের কৃষিই জীবন—কৃষকই বে দেশের শক্তি ও সম্পদ, সে দেশের একতৃতীরাংশ লোক মরিরা কোত হইরা পেলে
আর কি থাকিল? বাংলার ভাই একতৃতীরাংশ কর্বনীর তৃমিও পত্তিত পড়িরা
রহিল। ময়স্তরের তিন বংসর পরও এত
অধিক কর্বনিযোগ্য তৃমি বাংলার পত্তিত
ছিল যে কোম্পানী বাহাতর দ্বির করিয়াছিলেন পার্শ্বর্ত্তী নৃপতিবৃদ্দের রাজ্য হইডে
ছলে কৌশলে প্রজা তৃলাইরা বাংলার
আনিবেন । ৪

नर्सळाथाम विशासिक धरे कार्या आवस

^{*} Consultation of the 9th June, 1770 and Letter of Mr. James Alexander, Supervisor of Behar and of Mr. Ducarel of Purneah, February 16, 1770.

[†] Letter of the President and Council to the Court of Directors: 5th : September 1772.

Do.

³rd November, 1772.

W Sir W. W. Hunter.

[§] Letter from President and Council to the Court of Directors: 10th November, 1773.

হইরাছিল। তথন বিলাতে কোম্পানীবাহাছরের অনেক অর্থের প্রয়োজন ছিল।
বঙ্গভূমি ভাই সেই অর্থ যোগাইতে লাগিল।
হেটিংস বাহাছর বাংলার দীমান্ত প্রদেশের
কর বৃদ্ধি করিলেন না। তিনি যে প্রজার
ছংখে ব্যথিত হইরা এরপ করিরাছিলেন তাহা
নহে—ইংরেজের স্বার্থসিদ্ধির জন্তই ওরূপ
বাবস্থা হইরাছিল। তিনি মনে করিরাছিলেন যে দর্রে একটা আবর্রণ কিছুদিনের
জন্ত সন্মুখে রাখিলেই নবাব-উজীরের রাজ্য
হইতে প্রজা সংগ্রহ করা সহজ্যাধা হইবে!
হেটিংস সাহেব প্রজা ধরিবার এই কাঁদ
পাতিরাছিলেন।

মন্বস্তরের পূর্ব্বে বাঙ্গালার কর্যণীর ভূমি
বত ছিল ভাহার অধিক ছিল রুষক—কৃষিই
ছিল জীবন যাপনের প্রধানতম উপার।
এখনো যেমন, তখনো তেমনি বঙ্গবাসী
একস্থান হইতে স্থানাস্তরে ঘাইয়া বাসা
বাধিতে ভাল বাসিত না—বাঙালী চিরদিনই
স্থিতিশীল,—গতিশীল নহে। রুষককুল তাই
জমীদারদিগের মৃষ্টিমধ্যে নিবন্ধ থাকিত।
কিন্তু মন্বস্তরের পর ছয় বংসরের মধ্যে
বাংলার সে ভাব পরিবস্থিত ইইয়াছিল।
তথন রুষক বত ছিল, ভূমি ছিল তাহার
অনেক অধিক—তাই বাংলার রামধন ও
মবারকগণ আর রায় জমীদারদিগের করতলগত থাকিল না, বরং রায় জমীদারই তথন

নানা উপারে তাহাদিগকে নিজের জনী-দারীর মধ্যে সংস্থাপিত করিবার চেঙা করিতে লাগিলেন।

বঙ্গের কৃষককুল তথন ধীরে ধীরে ছই ছই ভাগে বিভাগ হইয়া গেল । এক ভাগ পিতৃপিতামহদের 'বসতবাটী' পরিভাগে করিল না—আপন গ্রামেই বাস করিয়া 'পুদ্কাস্থ' নামে পরিচিত হইয়া পড়িন; আর একদল নানাস্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। তাহারা যেখানেই কিছু অধিক লাভের প্রত্যাশা দেখিল, সেইস্থানেই যাইয়া 'চাব-আবাদ' করিতে লাগিল। তাহারাই ইতিহাস-কথিত 'পাইকস্থ' প্রজ্ঞা। আপন আপন ভূমি পত্রিত ফেলিয়া না রাধিয়া জমীলারগণ পাইকস্থ প্রজ্ঞাদিগকে আহ্বান করিতে লাগিলেন।

সর্কান্ট দেখিতে পাওয়া যায় যে, দেশে ছতিক উপস্থিত হইলে বয়য়বাজি অপেকা ফ্বক এবং বালকই অধিক ধবংশ প্রাপ্ত হটয়। পাকে। বাংলাতেও ভাহাই ঘটয়াছিল। ময়য়য়য়য় করাল প্রাস্থ হইতে রক্ষা পাইয়াও রহয়ণ কালের হস্তে আয়য়য়য়য়ঀ করিল। ভাহাদিগের মৃত্যুর পর শৃষ্ঠ স্থান পূর্ণ করিবার উপস্কু লোক বাংলায় তথন আর বেশী ছিল না।† ভাই ময়য়য়য়য় পর ১০০৫ বংসর ধরিয়া বাংলা জমেই জনশৃষ্ঠ হইয়া পড়িভেছিল।

[•] While the province in general was rack-rented to supply the pressing necessities of the company in England, Warren Hastings interposed on behalf of the frontier, in order that there might be such a show of lenity as to procure a supply of inhabitants from the neighbouring districts of the Nabab-Vigier.—Sir W. W. Hunter.

⁺ Letter from Christopher Keating Esq: Collector to John Shore Esq: President of the Board of Revenue. 3 July, 1789.

বাংলার বখন এইরপে লোক ক্ষর হইতে-ছিল তথন জমীদারদিগের ভিতর 'প্রজাপত্তন' कत्रा नहेबा महा कनत्हत्र सृष्टि हहेबाहिन। একজন অন্তের পাইকম্ব প্রজাদিগকে লোভ रमधोदेश निरकत क्यीमाती मरधा छानिया লইতে লাগিলেন-অল পাজনা ও কম 'নজর' লইয়া তাহাদিগকে নিজেদের জমী-मात्री मत्था वमाहेट नागितन। अविधा द्विम्ना भारेकक अञ्चागन अ मत्र वाड़ाहेल। তখন জমীদারে জমীদারে প্রজাসংস্থাপন वााशांत्र गरेवा এकहा विवम প্রতিযোগিতা रहेग। • यिनि अब मत्र मिलन जिनिहे পাইকস্থ প্রজা ক্রম করিলেন। যে জ্মীর থালানা ছিল এ টাকা পাইকস্থগণ তাহা এক টাকার পাইল। । ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, ও কারত্ব জাতীর পাইকত্বগণ আরও অর नबदा • এবং করে बभी পাইতে नाগिन। ‡

খুদ্কান্থ প্রস্থাগণ এতদিন বেশ স্বাহ্ন করিব ছিল, কিন্তু পাইকস্থদিগের প্রতিযোগিতার পরান্ধিত হইরা গেল। তাহারা মনে করিব বে, যে জ্মীদারদিগের জন্ম তাহারা এত করিরাছে এখন তাহারাই প্রস্থার লোভে তাহাদিগের জনিষ্ট করিবেন। খুদকাস্থগণ তাই আপন আপন জ্মীদারদিশ্নকৈ তাগি করিরা বেধানে স্থ্রিধা পাইতে লাগিল সেই স্থানে চলিয়া গেল। অনেকে বাংলাই পরিতাগ করিল। বসভ্মি প্রতিদিন জনশৃষ্ঠ হইতে লাগিল; ইংরাজ ইহা ব্রিতে পারিয়াছিলেন বটে, কিন্তু কারণ নির্দেশ করিতে না পারিয়া চিন্তিত হইলেন। লর্ড কর্ণওয়ালিস শেবে তিনবংসর পর ব্যক্ত করিলেন—কোম্পানী বালাহরের এক-ভৃতীয়াংশ জমীলারী অরণা হইয়া গিয়াছে—সে অরণো কেবল বস্তু জরু বাস করে। প্র

কিন্তু সেই মহারণ্যে কুস্থম কুটিরাছিল—
সেই মক্তুমে আবার মন্দাকিনী বহিরাছিল।
বাংলা অরণ্য হইরাছিল বটে, কিন্তু
অন্নকত্ত আর ছিল না। বঙ্গজননী বেহ
মধুর বাক্যে আবার ডাকিরাছিলেন—

আর আর আর আছ বে বেণার,
আর তোরা সবে ছুটিরা,
ভাণার-নার পুলেছে জননী
অর বেতেছে লুটিরা।
ওপার হইতে আর থেরা দিরে,
ওপাড়া হইতে আর মায়ে ঝিরে,
কে কাঁদে কুধার জননী কুধার
আর তোরা সবে ছুটিয়া!
ভাণ্ডার-নার খুলেছে জননী
অর বেতেছে লুটিরা! §
(ক্রমশ্)

^{*} Introduction to the Regulations-C. D. Field.

[†] Strictures and observations on the monitary system of landed property in Bengal by Gonesh Dass with replies.

Introduction to the Regulations-C. D. Field.

T Minute of the Governor General 18th September 1789, and his letter the Court of Directors: 2August, 1789

५ नवर-मिन्छ वरीतानाम शक्त ।

উমা-পরিণয়।

(কুমার-সম্ভব)

(45)

শৈলেশের বিষয় আর আশন্ত সে যেমন জাহারি মত করিয়া যত বিবাহ-আয়োজন,— স্থবীর মনে, স্থল্ল জনে শোভিত সভামাঝে ক্ষহিলা বসি, যবে না শশি-শেপর আসি' রাজে

(00)

এ দিকে তবে 'কুবের'-নগে শিবের পুরোভাগে—

বেমনি ওভ বিবাহে তাঁর হইয়াছিল আগে—
তাহান্ত্রি মত গছনা কত মাতৃকা-মওলী
ভবে তথ্যে ভাত্ত করে পরম কুতৃহলী!

(%)

মাতৃকাদের সন্মানের তরে সে বিভূষণ পরম ঈশ করিলা শুধু ঈষং পরশন ! সেই যে চিরগৃহীত বেশ হরের তন্থাত ভাহাই এবে ধরিল শোভা বরের অনুমত !

(७२)

ভন্ম সেই হইল বেত চন্দনের তূল,
কপাল-মালা করিল ভালে শিরের ভূষা ভূল !
প্রান্ত ভাগে রক্ত-রাগে হংসপাতি-আঁকা

ছকুল সাজে রাজিল গজ-অজিন লোহ-মাধা!

(90)

শব্দ * হতে কিরণ লভি' নয়ন সবি ফোটে ! পিঙ্গ তারা-ভরা' বে শাঁখি জলিছে ভাল-পটে— তাহাই মানি, ললাট থানি হরিতালাহিত তিল্ফ-হেন তুলিল বেন করি' অলঙ্কত ! (98)

ও কলেবরে ভূজগবন্ধ আছিল যতটাই

সকৰি আন্ধ ভূষার কান্ধ করিল যথা-ঠাই !

কেবল সারা দেহেই গুধু রূপান্তর ঘটে—

ফণীর শিরে মণির শোভা তেমনি তর' কোটে।

(৩৫)

শিখরে শশ্ম ঠিকরে কর দিবদ' নাহি মানি' !
মুদিত মলা, যে-হেতু কলা উদিত এক থানি!
—এ হেন সিত-কিরণ নিত' ভূষণ যার শিরে,
মুকুট-মণি রচিতে তাঁর লাগিবে আর কি রে ?
(৩৬)

জগতে বত মধুর ছবি একা যে সবি হজে—
এরূপে চারু বরের বেশ সাধিলা তিনি নিজে!
নিকটগত প্রমথ পরে আনিল তরবারি,
ভাহারি মাঝে নেহারে প্রভু প্রতিমা
জাপনারি।

(01)

ৰাাদ্ৰান্তিনে আরত মহাপৃষ্ঠ ব্ৰবর ভক্তি-ভরে এম করে বিশাল কলেবর ; ভূত্য-ভূলে করিয়া ভর চড়িয়া পিঠে তারি— কৈলাসেই উঠিয়া যেন—চলিলা ত্রিপুরারি !

(৬৮)

পিনাকি-পিছে সপ্ত-মাতা আপনমত বানে
ক্ষেত্ৰ চলি' – বাহন টলি' ছলায় ছল কানে!
কমল-মুখে পরাগ-প্রায় ব্দুরিয়া প্রভা-রাশ
পদ্ম-মুলে সরসী-সম শোভিল নীলাকাশ!

^{*} क्षानाश्चि-माना।

(00)

মাতৃকা-সভা কনক-প্ৰভা বিধারি' চলিরাছে;
কপালমালা-ভূবিতা কালী চলিছে পাছে পাছে !
অনীল মেখে বলাকা লেগে' অমনি যার উড়ে,—
বিজ্ঞলী বালা চমকি' যার সমুখে ভার দুরে !

(80)

প্রাভুর আগে প্রমণ জাগে যতেক—সবে মিলে' বিবাহে-শুভ বিবিধরূপ বাল্প বাজাইলে, ত্রিদিব জুড়ে' বিমান-চূড়ে পর্নি' সেই স্বর জানার দেবে —শিবের এবে সেবার অবসর।

(8)

মরীচিমালী ধরিলা শিরে ভকতিভরে আনি' অমর-কাঙ্গ-রচিঁত চারু ছত্র এক থানি! ঝালর নৰ কুক্ল-ধব শোভিল অবিদ্রে---ধেমনধারা গাঙ্গ-ধারা গঙ্গাধর-চুড়ে!

(82)

মৃর্তিমতী গঙ্গা আর ষমুনা দেই কণ
চামর-হাতে প্রমধনাথে করিতে স্থ্বীজন
লাগিলা যদি উভরে, নদী-মূরতি পরিহরি',
তবুও মানি—হংস জাসি' বসিছে দেহ 'পরি;

(08)

প্রথম বেধা সরোজী সেথা করিল আগমন, আসিলা হরি পুরুষবর ত্রীবংস-লোভন— বিশ্বর বাণী ভাষিলা, তাঁরি মহিমা স্থমহৎ বাড়ারে' দিতে আরো সে,—ঘুতে বহ্নিরাশিবং!

(88)

দ্রতি এক, উপাধি-ভেদে ওধু বে ত্রিধা হন ; প্রবন্ধ কিবা অবর ভাব স্বারি সাধারণ ! হরির বড় কথনো হর, হরের বড় হরি, দৌহার বচ় বিধাতা, কড় হঁছই বেধা' পরি ! (84)

ইস্র-আদি দিগধিপতি পঁহছে তথি এসে'—
ছাড়িরা রাজ-চিহ্ন যত বিনীতমত বেশে !
"কোথার প্রভূ ?"—ঠারিরা পুছে, নন্দী বুঝে'
উঠে'

দেখার ভবে,—প্রণমে সবে কৃতাঞ্চলিপুটে।
(৪৬)

কমলাসনে কাঁপারে' শির আপ্যারিলা হর, হরিরে ভাষি,' স্থরেশে হাসি' করিলা সমাদর। দেবতা বাকি সবারে আঁথি চাহিয়া ভুধু সেবা করিলা প্রভু ক্রমায়রে প্রধান বার যে বা।

(89)

সপ্ত-ৰবি সমূপে আসি' আশিনি' ভাবে জন্ম ! হাসিন্না তবে ঈষং হাসি সবাবে শিব কন্ধ— এই যে বিবা'-সমিতি কিবা বিতত

চারিভিভ,

আপনাদেরে আগেই এতে বরেছি পুরোহিত !"

(84)

বিধাবস্থ-প্রমুধ মূনি-গারক স্থনিপুণ
মধুর স্বরে গাহিছে তাঁর ত্রিপুর-জন্ব গুণ !
সে গান গুনি' সারাটি পথ উতরে অবহেলে—
প্রভূর শিরে আঁধার নাশি' চাঁদের হাসি থেলে।

(68)

আকাশে বৃষ মহেশে বহি' চলিলা লীলা-মদে, কনকমন্ব ঘুমুর ঝুন্থ ঝুমুর ঝুঁ শবদে! ওটাভিঘাত করিনা জাঁকে বেন রে পাঁকে শুটি' বিবাণ-ছাঁত বেতেছে মূত সখন মেঘ টুটি!

(e ·)

অচলপতি-পালিত, অতি অব্দের, বছশিলা—
মূহর্ত্তে সে পুরীতে এসে' বৃষভ পঁচছিলা।
সম্থভাগে পিনাকী আগে করে বে আঁথিপাত—
সে বেন বাঁড়ে সোনার তারে টানিল অচিরাং!

(()

নীরদনীলকণ্ঠ উপকণ্ঠে অবতরে —
নিরখি' নিল পৌরজন কৌতৃহল ভরে !
ভিপুর-জরে বে পথপানে সায়ক হানে আগে
তা'হ'তে নামি আদিলা খামী আদর ভূভাগে;

(e ?)

শ্বমনি নগ শগ্রসরে লইতে হরে গ্রহি'।
ধনীর সেরা বান্ধবেরা মাতকে আরোহি'
চলিছে সাথে;
— যেন রে মাথে বিকচতরুতান
শালিকে তাঁরি সামুর সারি হতেছে আগুয়ান!

(00)

অমর বর্ষাত্রী আর ধরণীধর-দলে,
নগর-ঘার হইলে খোলা, তুমূল কোলাহলে—
স্থবহুদ্রে অমনি উড়ে, ছুটিল কলনাদ—
ব্রেন রে প্রোতে হু'ধার হতে টুটিল জ্বল-বাঁধ!

(48)

প্রশমে হর ;— অবনীধর সরম মনে পার, উনি বে বিভূ, পৃঞ্জিছে ত্রিভূবনের জনে বার ! জানে না শিব-মহিমা-বংশ আগেই ত সে নিজে আনত চুড়ে অনেক দুরে সুটছে ধরণী বে!

(ee)

বিকশি' উঠে শিখরি-মুখ, পরম সুখী হিরা —
ফিরিছে ঘরে সামাতা হরে সরণি দেখাইরা!
ডাহিনে বামে রতন-বেণী আপণ-শ্রেণী শোভে,
কুস্থম-রাশি-নিচিত পথে নিহিত পদ ডোবে!

(49)

নগরে তবে রমণী সবে অমনি সেই ক্ষণে

হইল অতি লালসাবতী বরের দরশনে,—

ফেলিরা রাখি হাতের বাকি অপর কাজ শত

করেছে সারা হর্ম্যে তারা কর্ম এই মত:—

(69)

কেহ বা ছোটে জ্বানালা-ধার বা' দিতেছিল আলা ; কুস্মহারে চিকুর-ভার বাঁধিতেছিল বালা,—

কুত্মহারে চিকুর-ভার বাঁধিতেছিল বালা,—
হেরিতে বরে আবেগ-ভরে কবরী-কেশপাশ
ধিসিল তার —তুলিতে আর নহিল অবকাশ!
(eb)

দাসীতে-ধরা' আলতাপরা' দক্ষ পদথানি কেহ বা তার হস্ত হ'তে লইল বলে টানি ! বিলাস-মৃহমন্দপতি সীমন্তিনী টুটে' লাক্ষা-রাগে রাঙারে পথ জানালাপানে ছুটে ! (৫১)

কেহ বা সবে কাজলে টানি' দিয়েছে ডানি আঁথি,

বামের চোথে টানিবে পাছে— এখনো আছে বাকি—
সারা না হতে আলোকপথে উতরে ত্বরা করি'
কাজন-টানা তুলিকাখানা কমল-করে ধরি'!

(৬০) জানালা থাকি' আকুল-আঁখি হানিল কোনো

বাল', রভলে-খোলা' নীবিটি ভোলা মানিল

মনো-জালা ! কাঁকণ-প্ৰভা বিকশি' শোভা পশিল নাভি-কুপে— বসন থানি ধরিয়া করে রহিল কোন রূপে !

(৬))
আরেক বালা আধেক মালা গেঁথে' বে ত্বরা উঠে,
ফেলিতে পদ—মুক্তা যত বেতেছে ধরা লুটে'!
হার রে তার চক্রহার —কি দশা ওর আজি—
আঙ্ল-মূলে পড়িল খুলে' কেবল ডোর গাছি!
(৬২)

স্বার মুখে আস্ব চুকে' স্থাস ধীরি বর,
পূলকে মাথি' চটুল আঁথি নারীরা নিরীধর,—
চপল-অলি কপোল'-পরি, ছুটারে পরিমল,
আনালা মাঝে বেন রে রাজে বিকচ শতদল!
(জুমশী)

এীবিহারীলাল গোস্বামী।

বৃতন রশায়ন শাস্ত্র।

এমন কোন বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের নাম ক্রিতে পারা যায় না, যাহাকে কেবল এक बन देव छानिक है छाँशांत कृष कीवरनत्र চেঠাৰ ঠিক মত গড়িৱা তুলিয়াছেন। প্রত্যেকেরই ইতিহাসে নানা ইহাদের কালের নানা বৈজ্ঞানিক হস্তচিহ্ন স্থাপ্ট নত্তরে পড়ে। স্মালোকের প্রচলিত সিদ্ধা-শ্বের প্রতিষ্ঠার ইরং ও ফ্রেজ্নেল্ সাহেবের খুব দাবি আছে সতা, কিন্তু নিউটন্ ও ডেকা-টেকে ঐ প্রতিষ্ঠাতৃগণের সহিত একাসনে বসাইয়া স্থান না করিলে, বিচারমূঢ্তা প্রকাশ করা হয়। ইহারা আলোক তত্ত্বের যে স্কল তথা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন, দেওলিকে হাতের গোড়ার না পাইলে; আৰু ঈপরীর দিকাত্তের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হইত। নৰা রসায়ন শাস্ত্রের ইতিহাস चालाहना कतिरम (मथा गाव, हेहा ९ कान এক বৈজ্ঞানিকের চেপ্তার হুসম্পন্ন হয় নাই। তবে একশত বংসর ধরিয়া নানা পণ্ডিত যে সকল অমূল্য তথা সংগ্রহ করিরা রাখিরা-**(इन,** जाहा गहेबारे नवा बनाबन-गाल्बत **উ**ःপত্তি इहेब्राट्ड ।

এসিড বৃক্ত জলে বাটারির ছই প্রান্তের তার ডুবাইয়া রাবিলে, একপ্রান্ত হইতে হাইড্রোজেন বাশ এবং অপর প্রান্ত হইতে অক্সিজেন বাশ বাহির হইতে আরম্ভ করে আজকাল এই বাপোরটি সাধারণের এত স্থারিচিত বে, ইহার আর বাধানের আবিশ্রক হর না। কিন্তু একশত বংসর পূর্বে বড় বড় বৈজ্ঞানিকও ইহার কথা জানিতেন না। নিকলসন্ সাহেব সর্বপ্রথমে হাইড্রোব্সেনের এই প্রকারে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, এবং কারণ অনুসন্ধানের জন্ত পরীক্ষা আরম্ভ कतिश्राहित्न। ठिक कथा बनित्न श्रातन. আধুনিক রসায়নশাস্ত্রের ভিত্তি নিকলসন্ সাহেব কর্তৃকই ঐ সমনে প্রোপিত হইরাছিল, এবং তার পর ডালটন্ ডেভি ও কারাভে প্রভৃতি মহাপণ্ডিতগণ তাহারি উপরে রসায়ন শাস্ত্রকে দাঁড় করাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রতিমার সৌন্দর্য্য বিধানের গৌরব কুম্বকার ও চিত্রকরের মধ্যে ভাগ করিরা দিতে গেলে: সৌন্দর্যোর কতটা অঙ্গবিভাগে এবং কডটা তুলি চালনার ফুটয়াছে হিসাব করা বেমন कठिन रहेबा माँ ज़ाब, आधुनिक ब्रमाबन नारबुब প্রতিষ্ঠার গৌরব কোন্ বৈক্রানিকের কডটা প্রাপ্য তাহা হিসাব করা সেইপ্রকার দার হইয়া পডে।

ন্তন রসায়ন শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাত্গণের কপা উঠিলেই, সর্বপ্রথমে ডাল্টন্ সাহেবের নাম আমাদের মনে পড়িয়া যায়। এই মহায়াই আণবিক সিদ্ধাস্তের (Molecular atomic hypothesis) প্রতিষ্ঠাতা। ইনিই সর্বপ্রথমে জানিতে পারিয়াছিলেন বে, আমরা বালি চুণ পাথর প্রভৃতি বে সকল বিচিত্র পদার্থ দেখি, তাহাদের প্রত্যেক্টিই

এক এক বিশেষ জাতীর কুদ্র কণা বা অপু (molecules) হারা গঠিত। অর্থাৎ বস্তর একমাত্র গঠন-সামগ্রী তাহার কুদ্র কুদ্র অংশ বা অব্। পাধরের কডকগুলি অব্ একত্রিড হইলে পাধর হর, এবং জলের অব্ কোট বাঁধিলে জল হর। তিমি আরো হলিরাছিলেম, আমরা যেগুলিকে অব্ ঘলিতেছি, তাহারা এক একটা অথগু জিনিস নর। ইই বা ততোধিক অংশ ক্ল ক্লু কণা হারা তাহাদের প্রত্যেকটিই প্রস্তুত হইরাছে। এই অতি ক্লু জড় কণাগুলিকে ভালটন্ সাহেব পর্মান্ত্র (Atoms) নামে

পরমাত্ব অবিনাশী এবং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড পুঁজিরা কেবল জালী প্রকারের ভিন্ন জাতীর প্রমাত্বর সন্ধান পাওরা বার। কিন্তু অণুর জাতি সংখ্যার এত অধিক যে, তাহার গণনা হলে না। ব্রহ্মাণ্ডে যতগুলি বিভিন্ন পদার্থ আছে, বিভিন্ন জাতীয় অণুও ঠিক তত গুলিই আছে।

কাজেই দেখা যাইতেছে, ডালটনের কথা সভা হইলে, এবং আমাদের সূল দিবা দৃষ্টি থাকিলে পদার্থকে আমরা সাধারণতঃ বেমন সমঘন দেখি, কথনই সেপ্রকার বেবিভাম না। অভান্ত ঘন ও কঠিন পদার্থও অনুমর হইরা আমাদের দিবা দৃষ্টির সমুখে আসিরা দাঁড়াইত, এবং এই সকল অনুর প্রভাকটিরই গর্ভে ছই বা তভোধিক কুল্ল পরমানু দেখা বাইত। ভা' ছাড়া আমরা কোন অনুকে ছির দেখিতাম না। তাহাদের প্রত্যেকটিই অতি ক্রত গতিতে আমাদের চক্র সমুখে করিত ছইতে থাকিত। মাথুখ

আৰও এইপ্ৰকার দিব্যদৃষ্টি পার নাই। অতি উৎকৃষ্ট অণুবীঞ্চণ বন্ধ নিৰ্দ্মিত হইরাছে সত্য, কিন্তু তাহা বারা অণুবীক্ষণ ছাড়া আর সকল কাজই চলে। ইতরাং, আমরা যে শীঘ্ৰ অণু পর্মাণুর সহিত চাকুষ পরিচর লাভ করিব ভাহার আশা নাই। কিন্তু চাকুষ পরিচয় বাতীত ইহাদের অন্তিবের এড প্রমাণ পাওরা দিরাছে যে এখন আর তাহার विक्रफ कांन कथारे वना हरन ना। ध्वन জিনিসটা এতই কুদ্ৰ যে, একধানি ডাক-विकिष्ठे य कूप दान अधिकांत्र कतिता शांतक, তাহাতে ইহাদের প্রান্থ পাঁচলক্ষটিকে একস্তরে সাজানো যাইতে পারে। এক একটি অনু আবার ছই বা ততোধিক প্রমাণু ৰাকা গঠিত। স্বতরাং এ প্রকার অতিকুদ্র পদার্থকে যদি চকু বা যন্ত্ৰ দালা দেখিতে না পাওৱা বার, তজ্জা চকু বা যন্ত্রকে দোষ 'দেওয়া যার না।

ভালটন সাহেব ও তাঁহার পরবর্ত্তী পশুত্রগণ অণু প্রমাণুর আর্তনের কথা প্রচার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, ইহাদের শুক্ষও ন্তির করিয়াছিলেন। কতগুলি হাইড্রোক্লেনের অণু সমবেত হইলে, রতি-প্রমাণ ভারি হইবে, হিসাবে তাহা আনা যার নাই বটে, কিন্তু হাইড্রোক্লেনর প্রমাণ্ অপেকা অপর প্লার্থের প্রমাণুগুলি কতগুণ ভারি তাহা নিশ্চররূপে নির্দিষ্ট হইরা গেছে। এই হিসাবে হাইড্রোক্লেনের প্রমাণু অপেকা প্রক্রের প্রমাণুকে ব্রিশগুণ ভারি এবং পারদের প্রমাণুকে ত্ইশতগুণ ভারি বেখা

আমরা পুরেনই ধৰিরাছি অসংখ্য কট

বস্তুর প্রত্যেকটিই এক এক পৃথক জাতীয় অণুদারা গঠিত, কিন্তু এই অণুগুলিকে বিশ্লেষ করিলে যে পরমাণ পাওয়া যায় তাহার সংখ্যা কেবল আণীটি মাতা। অর্থাং এই আণী জাতীয় পরমাণু নানাপ্রকারে সহিত মিলিয়া এই ব্রহ্মাণ্ডে স্টির বৈচিত্র্য विधान कतिवारह। 'अनु প्रतमानुत এই সকল ভঃ আবিফার করিয়া প্রমাণ সকল কি প্রকারে পরস্পারের সহিত মিলিত হয়, এবং রাসায়নিক কার্যাে তাহারা কি विष्कित हरेबा পर्ड, छाल्डेन मारहत छाशांत অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়াছিলেন। জানা গিয়াছিল, কোন প্রমাণুই কখনো একক ও মৃক্তবিস্থায় থাকে না। ইহারা निकरि कोन ९ विद्याजीय भत्रमानु भारेतार তাহাদের সহিত মিশিয়া এক একটা অণুর সৃষ্টি করে এবং বিজ্ঞাতীর প্রমাণ্ড অভাব হইলে স্বজাতীয় প্রমাণ্ট জোট বাঁধিয়া অণুর রচনা করিতে থাকে। মৌলিক भार्याक विरक्षिय कदिरन या मकन कन পাওয়া যায় তাহা ঐ প্রকারে স্বজাতীয় পরমাণুর সমষ্টি, এবং যৌগিক পদার্থের অণু বিজ্ঞাতীয় প্রমাণর সম্প্রি।

ভালটন্ সাহেব তাহার আবিদ্যার-বিবরণী প্রচার করিতে আরম্ভ করিলে, অপর পত্তিতগণ নানাপ্রকারে প্রতিবাদ করিয়া কথাগুলাকে উড়াইয়া দিবার চেটা করিয়া ছিলেন; কিন্তু শেষে ভালটনের নিকট সকলকে পরান্তর স্বীকার করিতে হইয়াছিল। অণু পরমানুর সংযোগ বিযোগ প্রভৃতি বিষয় বৃষ্ণাইবার সমন্ত্র ভালটন্ সাহেব ভাহাদের চিত্র আঁকিয়া বৃষ্ণাইতেন। ব্যাপারটি ভাং-

কালিক পণ্ডিতগণের ভাল লাগে নাই।
ডালটনের শিষাগণ বীজগণিতের স্ত্র অনুসারে রাসায়নিক পরিবর্তনের প্রকাশ করিতে
আরস্ত করিয়া, শুরুর বক্তবা বিষয়টাকে
সহজ-বোধ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। আজ্ঞ ও
সেই বীজগণিতিক প্রথার রাসায়নিক
পরিবর্তন সকল প্রকাশ করা হইয়া থাকে।

ডালটন্ যথন তাঁহার আণবিক সিনান্ত প্রচার করিয়া জগতকে চনকিত করিতে-ছিলেন, ইংলণ্ডের আর এক দিক হইতে হামফ্রে ডেভি নামক তাহার একজন অসাধারণ প্রতিভাশালী বৈজ্ঞানিকের আবি-र्ভाव श्रेशाकिल। त्रामायनिक विराह्मवन-लक অনু প্রমাণ্র সহিত ধনাত্রক (Positive) এবং ঋণাত্মক (Negative) বিহাতের নিগৃঢ় সম্বন্ধের কথা ইইারি মনে সর্বপ্রথমে উদিত হইग्राहिल। आगविक मिकारस्टब আলোচনাকালীন আমরা দেখিয়াছি, পরমাণু দকল বিচ্ছিল হইয়া পড়িলে তাহারা কোন ক্রমে একক থাকিতে চায় না; স্বজাতীয় বিজাতীয় যে কোন প্রমাণুকে নিকটে পাইলে তাহাদের সহিত মিলিয়া ইহারা একএকটি অংর রচনা করে। পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে একই জাতীয় পরমাণুর मियान य मकन अनुत छेश्पिक हत्र. তাহাদের ভিতরকার বাধন তত দৃঢ় হয় না— কিন্ত বিজ্ঞাতীয় প্রমাণুর সন্মিলনজাত অণুর পরমাণুগুলি খুব দৃঢ়ভাবে সংদ্ধ থাকে। ইহাদিগকে কোনমতেই সহজে বিশ্লেষণ করা যায় না। ভালটন ও তাঁহার শিষ্যাণ এই পরমাণুর আকর্ষণকে व्याकर्षण बनियां कांख इहेग्राहित्नत।

ইছার উংপত্তি কোথায়, এবং পদার্থবিশেষে রাসায়নিক শক্তির প্রাচ্যা কেন থাকে, তাহা কেহই শ্বির করিতে পারেন নাই। এই ব্যাপারগুলি ডেভি সাহেবের দষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। हैनि तथाल हेनष्टिष्टिउटित প্রকাও বৈহাতিক বাটারি লইয়া পরীকা আরম্ব कतिश्राहित्वन। भृतीकांत्र स्नाना গিয়াছিল, বিচাং পরিচালন করিয়া কোন योशिक भागेरक विद्धिय कविरत य घुटा জিনিস পাওয়া যায়, ভাগারা ঠিক ধনাত্তক ও ঋণাত্মক বিজাতের ভার কার্যা করে। আগবিক সিভারের স্থিত ইহার যোগ কোথায় এবং রামায়নিক আকর্ষণ বাপানটা ষে কি, ডেভি সাহেবও তাহার স্বনীমাণ্সা কবিতে পাঁবেন নাই।

ডেভির পরই জগ্রিখ্যাত পণ্ডিত ফারা-ডের অভাদয় হইয়াছিল। ইনিও ডেভির ভাষে বৈচাতিক বিশেষণের উপর দস্ট রাধিয়া গ্রেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ফারেণ্ড দেখিয়াছিলেন, বৈজ্ঞতিক প্রবাহ কোন যৌগিক পদার্থকে বিযুক্ত করিলে, বিচাতের পরিমাণের সহিত বিলিও প্দার্থের পরিমাণের একটা নিশিষ্ট সংক্র প্রকাশ হইয়া পড়ে। অতি কীণ ধারায় জোরাল বিত্রাং প্রবাহ চালনা করিলে ব্রক্ষণে যে পরিমাণ রাসায়নিক কার্যা হয়, অ.ত অল-কণের হর্মন প্রেব'ছ (Low Electro-motive force) সুলধারায় চলিয়া অবিকল দেই কাটা করে। প্রবাহের বলবভার (Electro motive force) সহিত রাসায়-নিক কার্যের কোন সম্বন্ধই ফারাডে সাহেব প্রজিয়া প্রে নাই। তা ছাড়া ইনি আরো

मिथियाছित्नन, विदा९ अवाद्दित माहार्या कान योगिक भनार्थरक विश्लिष्ठ कतिहान বাটারির তারের ছই প্রান্তে যেদকল भौगिक भगार्थ समा इब्र, जोशामित्र खक्रव তাহাদের প্রমাণবিক প্রক্রের সহি ত সমানুপাতী হইয়া গৈডার। মৌলিক পদার্থের পরমাণবিক গুরুত্ব পূর্মপণ্ডিতগণ নিছক রাসায়নিক প্রথায় নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছিলেন। বৈচাতিক বিলেষণেও সেই গুরুত্বের পরিচয় প্রমাণ্বিক ফ্রারাডে সাহেব বিশ্বিত হৈইয়া প্রিয়া-ছিলেন। রাদায়নিক কার্যোর বৈজ্ঞাতিক ব্যাপারের যে একটা নিগুট সম্বন্ধ আছে ডেভি সাহেব অনেক পূর্বে ष्याञ्चात्र निशाश्चितन । কিঞিং ফারোডের এই সকল আবিকারে ডেভির ক্রপার মন্ম স্কলে ব্রিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন, এবং বৈচাতিক ও রাসায়নিক কাৰ্যা প্ৰত্যক্ষ এক না হইলেও মূলের কোন এক স্থানে যে উভরের ঐক্য স্বাছে, তাহাও मकरण द्वित्राष्ट्रिणग्।

ডেভি ও কারিছে ফেকল তর্মাবিদার করিয়ছিলেন, সেগুলিতে অণুমার করনার কথা ছিল না; সকলগুলিই প্রতাক পরীক্ষালক ব্যাপার। কাব্দেই অতি অরকাল মধ্যে নবতরগুলি বৈজ্ঞানিক মহলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়ছিল। কিছ ডালটনের প্রমাণবিক সিদ্ধান্তের সহিত এই সকল বৈজ্ঞতিক ও রাসায়নিক কার্যোর যোগ কোথায় তাহা ডেভি বা ফ্যারাডে কেইই দেখাইতে পারেন নাই।

পাশ্চাতা রসায়নশাত্ত্বের উন্নতিকালকে

যদি ছইভাগে ভাগ করিয়া আলোচনা করা যায়, তবে ভাল্টন্ ডেভি ও ফ্যারাডের গবেষণাকালকে রসায়নের প্রাচীন যুগ বলিতে হয়। ইহাঁরো সেই সময়ে ইহাকে যে মূর্ত্তি দিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, নব্য রসায়নশাস্ত্রের আর সে মূর্ত্তি নাই। নানা বৈজ্ঞানিকের হাতে পড়িয়া ইহার অঙ্গ প্রতাঙ্গ নানা রূপাস্তর প্রাণ্ড হইয়াছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ কিপ্রকারে রসায়নশাস্ত্রের নৃতন আকার দিয়াছেন, প্রথন তাহার আলোচনা করা যাউক।

যে সকল পাঠক আধুনিক বিজ্ঞানের থবর রাথেন, তাঁহারা নিক্ষই গতি-সিক্ষান্তের (Kinetic theory) কথা শুনিয়াছেন। এই मिक्तास्य विश्वाम कदिएल विल्एंड इय. আমরা যাহাকে তরল পদার্থ বলি ভাহা কেবণ অতি হল হল সচল অণুর সম্টি বাতীত আর কিছুই নয়! একটা বিশেষ ष्पाकर्षनी मंक्ति ये गणिनील घनुष्ठलिक কাছাকাছি রাখে। কিছু এই আকৰ্ষণ এত প্রবল নয় যে, তাহারারা অণ্ডলি গায়ে গায়ে লাগিয়া দুড় আবদ্ধ থাকিতে পারে। কাজেই ইহাদের পরম্পরের মধ্যে বেশ একটু অবকাশ থাকিয়া যায়। গতি-সিদ্ধান্তিগণ বলেন, তরল পদার্থের অভিব অণুগুলি সর্মদাই ঐ অতি সমীণ ব্যবধানের ভিতর দিয়া চলাকের। করে।

বাটারির গুইপ্রায়সংশগ্ন তার তরল পদার্থে ভুবাইলে ব্যাটারিব বিগ্রাং ছারা কতক গুলি পদার্থকে বিশ্লিষ্ট হইতে দেখা যায়।

বিশুদ্ধ ব্যবের ভিতর দিয়া ঐ প্রকার বিতাং চালাইলে জল বিলিট হয় না। কিন্তু এসিড্ कात ও नाना लवन खाडीय भनार्थ, এই প্রকার অতি সহজেই মৌলিক উপাদানে भूथक रहेग्रा भएछ । এक हो छेमारतन मध्या যাউক। মনে করা যাউক যেন হাইড্রো-ক্লোরিক এসিডের * ভিতর দিয়া বিচাৎ-প্রবাহ পরিচালনা করা যাইতেছে। এই পরীক্ষায় এসিডে নিমজ্জিত তার্দ্বয়ের একটির গা দিয়া স্পষ্ট ক্লোরিন বাষ্প বাহির হইতে আরম্ভ করিবে, এবং অপরটি হইতে হাই-ড্রোঞ্জেন উঠিতে থাকিবে। এই চুইটি বান্স যে, হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিল্লেষণ হইতেই উংপর হয়, তাহাতে আর সন্দেহ করিতে পারা যায় না। কারণ এই ছুই বাপ্সকে যদি কেহ সংগ্রহ করেন, এবং কোন পাত্রে রাখিয়া ভাহাতে বিভাং প্রয়োগ করেন, তবে উভয়ের সংযোগে আবোর হাইড্রোকো-রিক এনিডেরই উংপত্তি হইয়া পজিবে।

পূর্দ্ধের উদাহরণ হইতে প্লেপ্টই বৃথা যাইতেছে যে, যে রাসাধনিক শক্তি হাইড্রো জেন ও রেমরিণের প্রমাণ্টে একত্র করিয়া একএকটি হাইড্রোরেক এসিডের অণুর রচনা করিয়াছিল, বিভাৎপ্রবাহ সেই শক্তিরই উপর জয়লাভ করিয়া স্বাক্ষ প্রমাণ্ডলিকে মৃক্ত করিয়া দেয় এবং ভারপর মৃক্ত প্রমাণ্ডলি নিজেদের পথ নিজেরাই পুঁজিয়া লইয়া সেই বৈভাতিক ভারের এক এক প্রান্থে আসিয়া সঞ্চিত হইতে আরম্ভ করে। কিন্তু আশ্চর্যোক্স

কু পাঠক অব্যাই, ভাবেন, ছাইড্রে'ক্লেরিক এসিড এক প্রকার যৌগিক পথার্থ। এক পরমাণু হাই-ল্যোকনু এবং আর এক প্রমাণু ক্লেহিন্ মিলিছা ঐ এসিডের এক একটি অণুর রচনা করে।

বিষয়, জল মিশ্রিত হাইড্রোক্লোরিক এসিডের কোটি কোটি অনু এই প্রকারে কোটি কোটি পরমাণুতে বিচ্ছিল্ল হইনা নির্দিষ্ট তারের দিকে যাইবার জন্ম ছুটাছুটি করিতে থাকিলেও জলে এই ছুটাছুটির কোন লক্ষণই প্রকাশ পার না। এসিড-মিশ্রিত জলটা ঠিক্ পূর্কের স্থায়ই নিশ্চল ও অচঞ্চল অবস্থাতেই রহিন্না যায়।

বৈচাতিক শক্তি কিপ্রকারে রাসায়নিক শক্তির বিরুহাচরণ করে, এবং যে পদার্থের ভিতর দিয়া নানা বাপাকণার এত ছুটাছুট, তাহ ই বা কেন অচঞ্চল থাকে, এখন এই ছটি প্রশ্নের মীমাংদা কবা বাইক। কোন মতন প্রাকৃতিক বাণার আবিসূত চইলে, কোন কালেই ভাহার ব্যাথানের অভাব হয় না। জ্ঞান বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ হুগে যুগে এই প্রকারে যে কত প্রাকৃতিক ব্যাপারের কত ব্যাখ্যান দিয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। কিন্তু আধুনিক যুগে কঠোৰ বৈজ্ঞানিক প্ৰীক্ষায় ভ্ৰেছাদেৰ প্ৰায় সকলকেই প্রাহত হইতে इंडेग्राष्ट्र । বিভাতের বিশ্লেষনী শক্তির অন্তিম প্রকাশ হওয়ার পর নানা দেশের বৈজ্ঞানিকগণ ইহার কারণ স্থির করিবার জ্বল্য গবেষণা व्यात्रष्ठ कतिब्राहित्नन, এवः व्यक्तिन मरशा তিন চারি প্রকারের বাখ্যান প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্তু আধুনিক বৈজানিক পরীক্ষার তাহাদের প্রায় সকলগুলিতেই নানাপ্রকার ভূল ধরা পড়িয়া গেছে। আঞ্ কাল কেবল ক্লমিয়দ (Clausius) সাহেবের বিশাস্থাই (Electrolytic dissociation পূৰ্কোক ব্যাপারের নির্ভূ theory)

ব্যাখ্যান বলিয়াই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে ! পুর্ববৈজ্ঞানিকগণ মনে করিতেন, জল ও হাইড্রোক্লোরিক্ এসিড একসঙ্গে মিশাইলে উভয়ের অণু বুঝি অবিকৃত থাকিয়াই পাশা-পাশি বিচরণ করে। ফ্যারাডে ও তাঁহার সমসাময়িক বৈজ্ঞানিকগণ এই প্রকার একটা বিশ্বাসকে মনে রাখিয়া গবেষণা আরম্ভ कतियाहित्तन। कार्खंटे टेहाँ एनत नकन চেষ্টা বাৰ্থ হইয়া পড়িয়াছিল। ক্লসিয়স্ সাহেব ঐসকল প্রাচীন সংস্থারকে মনে স্থান না দিল সভাানুসন্ধান আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং শেষে দেখিয়াছিলেন হাইড্রোক্লোরিক মিশ্রিত জলে এসিড ও জলের অণু কোন-প্রকারে অবিকৃত অবস্থার 'থাকিতে পারে না। জলে এসিড্ ঢালিবামাত্র অণু ওলি আপনা হইতেই বিল্লিষ্ট হইয়া অসংখ্য হাইড্রোকেন ও ক্লোরিণের পর্মাণুতে 'পরিণত হইয়া পড়ে, এবং সঙ্গে সঙ্গে হাই-<u> जारकन ७ क्वांत्रियत भत्रमानुष्ठिम स्वाभना</u> হইতেই ধনাত্মক ও ঋণাত্মক বিহাতে পূৰ্ণ হইয়া যায়। উপমার সাহায্য লইলে বলিতে পারা যায়, সাধারণ জলে হাইড্রোক্লোরিক এসিড্ মিশিবামাত্র তাহার ক্লোরিণ ও হাই-ডোজেনের পরমাণুগুলি বন্ধনমুক্ত হইরা ছোট ছোট নৌকার মত হলে ভাসিয়া উঠে। হাইডোক্লেনের নৌকার ধনাত্মক বিছাৎ বোঝাই থাকে, এবং ক্লোরিণের নৌকার स्रवाञ्चक विजाद शांदक।

অতি সংকীর্থ থালের ভিতর এতগুলা নৌকা ভাসিতে থাকিলে, তাহাদের পরশ্প-রের মধ্যে সংঘর্ষণ হওরা আশ্চর্যা নয়। ক্লসিয়দ্ সাহেষ বলেন, জল মিশ্রিত পদার্থে এপ্রকার পরমাণবিক সংঘর্ষণ প্রান্থই ঘটিয়া থাকে। বিপরীত জাতীর বিহাৎ বোঝাই হথালা নৌকা যথন খুব কাছাকাছি আসিরা পরম্পরকে ধাকা দের, তাহারা আবার সেই পুর্কেকার ছাইড্রোক্লোরিক এসিডের জনুর সংযোগ পাইরা ডুবিরা যার। স্বতরাং দেখা ঘাইতেছে এই প্রকার সংযোগ বিযোগ অধিকাংশ কল মিশ্র পদার্থে অবিরাম চলিরা থাকে। ধনাত্মক ও ঋণাত্মক বিহাৎ বোঝাই জাড়া জোড়া নৌকা যেমন একদিকে ভূবিরা বার, অপর দিকে তেম্নি জোড়া জোড়া নূতন নৌকা ভাসিরা উঠিরা সেই ক্রেরর পুরণ করে।

ক্লসিরদ্ সাহেঁবের পূর্ব্বোক্ত কণাগুলিকে
সতা বলিরা গ্রহণ করিলে, বৈহাতিক
বিশ্লেষণের সকল সমস্তার মীনাংসা হইরা
যার। ধনায়ক ও ঋণায়ক বিহাং যে
পরক্ষার নিশ্চররূপে জানা গিরাছে, এবং
একই জাতীয় বিহাং যে পরক্ষার দ্রে
ঘাইবার চেটা করে তাহাও প্রমাণিত হইছাছে। স্তরাং যথন হাইড্রোক্লোরিক
এসিডের জলে বাটোরির তার নিমজ্জিত
জ্বা যায়, তথন তারের যে প্রাস্তুটি ঋণায়ক
ভড়িতে পূর্ণ (kathode) তাহাতে বে,
ধনায়ক বিহাংযুক্ত হাইড্রোজেন তরণীগুলি
স্বাসিরা ঠেকিবে তাহাতে আর আন্তর্যা কি ?

বক্তবা বিষয়টিকে সহজ্ঞ করিবার জন্ম আমরা এপর্যান্ত এক হাইড্রোক্লোরিক এসিডের কার্য্য লইয়াই আলোচনা করিতেছিলাম। শত শত পরীক্ষার দ্বির হইয়া 'পিয়াছে, কেবল হাইড্রোক্লোরিক

এসিড নর, অধিকাংশ যৌগিক পদার্থকেই करन भिनारेरन जाशास्त्र व्यव्छनि ठिक शृद्धां छ अकात्र विश इरेग्रा शाफ, এवः এক ভাগে ধনাত্মক এবং অপর ভাগে ঋণাত্মক বিহাৎ আপনা হইতেই উৎপন্ন হয়। স্তরাং দেখা যাইতেছে ফ্যারাডে ও ডেভি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বিহাৎ ও রুসায়নের কার্যোর মধাকার বে সম্বন্ধটিকে খুঁজিতে थ्ँ किट्ड ठाँशामत्र कीवन व्यवमान कतिका-ছিলেন তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট আপনা হইতেই ধরা দিরাছে। রাসারনিক কার্যারও একটা কিনারা এই অধিকারের সাহাযো দেখিতে পাওরা হার। চিনি প্রভৃতি কতকগুলি জৈব পদার্থের রাসায়নিক কার্যা অতাত্ত অল। ইহাদের অণুগুলিকে বিশ্লিষ্ট করিরা মৌলিক পর্নমাণুতে পরিণত করা বড়ই কঠিন বণপার। জলে মিশাইলেও ইহাদের অণু বিভক্ত হইয়া ধনাত্মক ও ঋণাত্মক বিহাৎ বহন করে না। কিছ এসিড ও কার প্রভৃতি সক্রিয় জিনিস গুলাকে জলে ফেলিবামাত্র তাহাদের অণুগুলি ভাকিয়া বিহাং-যুক্ত হইয়া পড়ে। স্তরাং, জ্লম্পর্লে ভাঙ্গিরা গিরা বিচাৎ-পূর্ণ হওয়াই যে রাসায়নিক কার্যোর একটা গোড়ার কারণ, তাহা আমরা সহজে অত্মাণ করিতে পারি।

আধুনিক রসায়নবিদ্ পণ্ডিতগণ পূর্ব্বোক অণুবিভাগ অবলম্বন করিরাই আধুনিক রসা-য়ন শান্তকে রূপান্তরিত করিরাছেন। ডাণ্টন্ সাহেব অণু পরমাণুর অন্তিত্ব মাত্র প্রমাণ করিরা গিরাছিলেন, কিন্তু কোন্ শক্তিতে পর-মাণুমিলিয়া অণু হয়, এবং কোন্ শক্তিতেই বা অণু বিজিল্ল হইয়া আবার পরমাণুতে পরিণত হয়, তাহার সন্ধান তিনি দিতে পারেন নাই। জল মিশ্রিত অণুকে বিধা-বিভক্ত হইয়া বিহাৎযুক্ত হইতে দেখিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকণণ সেই রাসায়নিক শক্তির কিঞিং পরিচয় সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু অণুবিভাগ হয় কেন, এবং বিহাতের উৎ-

পত্তিই বা কোথা হইতে হর, এসকল গোড়ার ধবর আজও রহস্তাত্ত রহিরাছে। আজকাল রেডিয়ম (Radium) প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থের তেজ নির্গমণ ও অক্রিরতা
লইরা যেপ্রকার গবেষণা চলিতেছে, তাহাতে
আশা করা যার, রাসায়নিক শক্তির আরো
গোড়ার ধবর শীঘ্রই আবিক্ষত হইলা পড়িবে।

জীক্তগদানন্দ রায়।

ষড়দর্শন।

(२)

ব্রহ্ম সচিচ্চানল নামে অভিহিত, ইহা শ্রুতি সিক। সম্প্রতি তাহার লক্ষণ নিকারণ করা কর্তব্য। বাদরায়ণ ব্রহ্মের এইরপ লক্ষণ নির্কারণ করিয়াছেন — *

যাহা হইতে পরিদৃশ্যমান জগতের উংপত্তি ছিতি ও প্রলয় হয় তিনিই ব্রহ্ম। অর্থাং যিনি জগতের উংপত্তি, ছিতি ও প্রলয়ের কারণ তিনিই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন কোন পদার্থ জগতের কারণ হইতে পারে না ইহা পঞ্চম ও তংপরবর্ত্তী স্ত্রের কারণায় বিশেষ ভাবে সমর্থিত হইন্যাছে। লক্ষণ দিবিধ—স্বরূপ লক্ষণ ও তটন্ত লক্ষণ। যাহা দারা লক্ষ্য বন্ধর স্বরূপ অর্থাং প্রকৃত অবস্থা বৃঝা যার, তাহা সেই বন্ধর স্বরূপ লক্ষণ। ইহা দারা আকাশের স্বরূপ মাত্র ব্র্ঝা যার। যতকাল লক্ষ্য বন্ধ বর্ত্তমান থাকে স্বরূপ লক্ষণও ততকাল পর্যান্তই লক্ষ্য বন্ধতে পরিল্কিত হয়। লক্ষ্য বন্ধর অভাব হইলে

স্বরূপ লক্ষণের অন্তির পাকে না। বে লক্ষণ, লক্ষা বস্তর অবন্ধিতি সমধে নিম্মিত রূপে অবস্থিত থাকে না, এবং যদ্বারা লক্ষা বস্তুরী অন্তবিধ পদার্থ হইতে ভিন্ন, ইহা বুঝা যায়, তাহা তটন্ত লক্ষণ। এক গৃহে এক রক্ষের চারি থানি দর্পণ আছে। এবং চারি থানিতে রক্তন, রুক্ষ, পীত, ও নীল এই চারি প্রকার রংএর প্রতিবিশ্ব পড়ি-য়াছে। এই অবস্থার উক্ত রং সকলকে, সেই দর্পণ সমুদ্যের তটন্ত লক্ষণ বলা হইয়া থাকে, কারণ প্রেলাক্ষ রংএর প্রতিবিশ্ব দর্পণে নিম্মিত ভাবে সকল সময়ে থাকে না। দর্শণ সকল পরস্পার ভিন্ন, ইহা মাত্রই এই লক্ষণ দ্বারা বুঝা যার।

জগং কারণত, এক্ষের স্বরূপ দক্ষণ নছে। উহা তাহার তটস্থ দক্ষণ। জগং উৎপত্তি ও বিনাশশীল, সকল সমরে তাহা বর্ত্তমান থাকে না, সে জন্ম জগং কারণত সকল

नमत्त्र जत्मत् थाकिएछ शात्र मा। यथन ভিনি শ্বং উৎপাদন করেন, তথনই তাহাতে ব্দবং-কারণত্ব বর্ত্তমান থাকে। এই লক্ষণ चाता हैश मार्ज वूका यात्र त्य, अन्न निर्मात অসমর্থ যে সকল পদার্থ আমাদের অহভূত इटेर्डिट, ति ममन भार्थ इटेर्डि जिन्न कोन **এक** जी भनार्थरक उच्च .वना वाच । उत्कत স্বরূপ লকণ "আনন্দ" অর্থাৎ স্থরপতা,---हेरा 'शक्षभाषिका विवत्रण' नामक आकत्रण গ্রন্থে লিখিত আছে। ইহা দারা এন্দের স্বরূপ বুঝা যায়। এই আনন্দ, জ্ঞান ও অপ্তিম শ্বরপ। অভিহ,জ্ঞান ও প্রথ এই তিনটী পরস্পর অভিন। ,একটাকে ছাড়িয়া অপরটা অ৵ভূত হয় না এবং থাকিতেও পারে না। उक्क महत्क अमार्वद आलाइना मन्द्र उहे বিষয়ে ও প্রাসঙ্গিক অতাত বিষয়ের যথা-সম্ভব বিশ্বত বর্ণনা করিতে যত্ন করিব। এ ছলে কার্য্য-কার্থ-ভাব সম্বন্ধে কএকটা कथा विषयाहे नक्तन-अकद्रानद्र উপসংহার করিতে ইচ্চা করি।

কার্যা কারণ ভাব সহক্ষে আমাদের দর্শনে তিন্টী মত প্রচলিত আছে।

১ম,—মারন্তবাদ, যাহা ইংরাজী ভাষার Theory of agglomeration ৰলিরা প্রসিদ্ধা

२व,—পরিবাম বাদ, যাহা Theory of evolution বলিয়া বিখ্যাত।

তর,—বিবৰ্ক বাদ, যাহা ইংরাজীতে Theory of illusion বলিয়া প্রসিদ্ধ।

নৈরারিক, বৈশেষিক ও পূর্ব্যনীমাংসক-গণ,—আ্রম্ভবাদী। তাঁহারা প্রমাণ্র সংযোগে নৃত্ন নৃত্ন পদার্থের উৎপত্তি

चौकात्र करतन। हेशामत्र मर्छ कार्या छ কারণ পরস্পর ভিন্ন, এবং উভন্নই সংপদার্থ। সাংখ্য, পাতঞ্জল ও পাশুপত মতাবলম্বিগণ পরিগাম বাদী। ইহারা বলেন যে সত্ত, রজ: তম:, এই গুণত্রর সরূপ প্রকৃতিই, জগতের মূল কারণ। এই প্রকৃতিই, বৃদ্ধি, অহংকার, ইন্দ্রির, হন্দ্র ভূত ও সুবভূত রূপে পরিণত हम। हेहारनत मर्क कार्या अ कात्रण উভन्नहे সং। কার্য্য কারণ হইতে অভিন্ন, এবং উৎ-পত্তির পুর্মে, কার্যা সকল কারণে স্ক্রভাবে অবস্থান করে। যাহা উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণে থাকে না, এরপ কোন কার্যোরই উৎপত্তি হর না। ইহারা সংকার্যাবাদী নামে অভি-हिंठ इरेब्रा थारकन। এर नकल विषय व्यक्षिक विनाद इहेरन, त्वनाख मठ इहेरज, অনেক দূরে সরিয়া পড়িতে হয়; সাংখ্য ্মতের আলোচনা সময়ে ইহার বিস্তুত বর্ণনা করিতে ইচ্ছা রহিল। এইক্ষণ বিবর্তবাদ সন্তুক্ত আলোচনা করা ঘাইতেছে।

অবৈতবাদী বৈদান্তিকপণ বিবর্ত্তবাদী।
তাঁহারা বলেন পূর্ব্বোক্ত সচ্চিদানন্দ রূপ
ব্রহ্ণই,—মারা বা অজ্ঞানের শক্তি প্রভাবে
সীমাবর জগং স্বরূপে দৃষ্ট হইতেছে। বেমন
অর্কারে একটা বস্তু অগুবিধ বস্তু বলিরা
ভ্রমের বিষয় হয়, সেইরূপ অপরিচ্ছিল্ল অর্থাৎ
অসীম ব্রহ্মণ্ড, পরিছিল্ল (সীমাবর) জগংরূপে আমাদের ভ্রমের বিষয় হইয়া থাকে।
প্রকৃত পক্ষে জগতের অন্তিত্ব নাই। ইহাদের
মতে জগং, ব্রহ্মের বিবর্ত্ত। বিবর্ত্তবারা ব্রহ্মের
লাভাবিক অবস্থার কোনরূপ পরিবর্ত্তন হয়
না। তিনি সসীম, অগ্রবিধ পদার্থক্রপে
ভ্রানের বিষয় মাত্রই হইয়া থাকেন। নিজ্ঞের

স্বরূপের কোনরপ পরিবর্তন না হইলেও. বাহা অক্তবিধ পদার্থ রূপে জ্ঞানবিষয় হইরা থাকে, সেই অন্তবিধ পদার্থকে তাহার বিবর্ত্ত বলা যায়। অন্ধকারে যথন আমরা কোন বুক্ষকে মতুৰা মনে করিয়া থাকি, তখন কল্লিড मस्यादक त्रक्कत्र विवर्छ वला यात्र। कात्रण এই কলনা ধারা বৃক্ষের স্বরূপের বাস্তবিক कानक्रभ भदिवर्छन इम्र ना, वृक्ष क्वरण मञ्चः क्रां कार्य छान्त्र विषय माज इहेबा थारक। (महेक्रभ, क्रांश-क्रज्ञना चात्रा, उत्क्रत खक्रभव কোনরপ পরিবর্তন হয় না, মাত্র ব্রহ্ম, পরি-ছিল ও জড়ভাবে জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকেন, স্বতরা অগং ব্রহ্মের বিবর্ত্ত। বিবর্ত্ত-শব্দের যৌগিক অর্থ এইরূপ হইতে পারে. বিবর্জতে বিরুদ্ধ ভাবেন জ্ঞায়তে যা স বিবর্ত্ত: অর্থাৎ বাহা আশ্রয়ের বিপরীতভাবাপর বলিয়া জ্ঞানের বিষয়, তাহা সেই আশ্রের, বিবর্ত্ত নামে কথিত হটয় থাকে। এক गर, **हिर ७ जानन ज**त्तर, এवः मर्ह्सवाली : অগং অড়, চঃখমর ও পরিছির, স্তরাং এই **জগং ব্রন্ধের বি**পরীত ভাবাপর, এবং তাহা ৰিপরীত ভাবেই ব্রঙ্গে জ্ঞাত হইতেছে, দে জ্ঞাইহা ব্রহ্মের বিবর্ত্ত।

যাহা সম্পূর্ণভাবে জ্ঞাত বা সম্পূর্ণভাবে জ্ঞাত সেইরূপ বস্তুতে কথনও মত্ত কোন পদার্থের করনা হর না। যাহা এক ভাবে জ্ঞাত ও অপর ভাবে জ্ঞাত, তাহাতেই মত্ত রকম পদার্থের করনা হইরা থাকে। কোন বৃক্ষ নিক্টবর্তী ভাবে জ্ঞাত এবং গুক্ষভাবে জ্ঞাত হইলে, ভাহাতে "ইহা মহুষ্য" এইরূপ করনা হইরা থাকে। সেইরূপ ব্রহ্ম, সংক্ষমপে জ্ঞাত, এবং হিৎ, জ্মনন্দ ও অসীম

ভাবে অজ্ঞাত হইলে, জড়, চু:খ, ও সসীম ৰুগং করিত হয়। সে ৰুগু করিত পদার্থ সকল, অফাত ভাবের বিপরীত স্বভাব-সম্পন্ন বলিরা অনুভূত হইরা থাকে। বস্তর অক্সাত ভাবের উপর কল্লিত পদার্থের অস্তিত্ব নির্ভর করে, দে জ্বন্ত জ্ঞান খারা তাহার ষ্মজ্ঞাত ভাব বিনষ্ট হইলে কলিত পদার্থের ষ্ঠিত্র অনুভূত হয় না। বৈদান্তিক অধৈত-বাদিগণ, জ্ঞাতভাবাপর বন্তকে পদার্থের অধিকরণ, এবং অক্তাত ভাবা-পর বস্তুকে করিত পদার্থের অধিষ্ঠান বলিয়া থাকেন। অধিকরণ ও অধিষ্ঠান এই ছইটা শব্দের বৈদান্তিক-সন্মত অর্থ প্রকাশ করা যাইতেছে। অধিলক্ষীকৃতা জ্ঞানবিষয়ী-কতা ক্রিয়তে বত্র তং অধিকরণং, অর্থাৎ যাহা জ্ঞানের বিষয় হইলে, তাহাতে অন্ত পদাৰ্থ কৃত বা উৎপাদিত হয়, ভাঁহা সেই डे:शामिक भमादर्यत अधिकत्र। সংস্করণতা বা অভিড্রেরণতা জ্ঞাত হইলে, এই পরির্ভাষান জগং ভাহাতে উংপাদিত হয় এইরূপ মনে করা যার, সেবল তাক্ষের সংস্করণতা জগতের আধার বা অধিকরণ: এবং বংশ্বর চিং ও আনন্দরপ্তা অধিষ্ঠান। অধিলকীকতা স্বীয়তে যত্ৰ তং অধিষ্ঠানং. অধাং যাহার উপর নির্ভর করিয়া কোন পদার্থ অবস্থিত থাকে, তাহা সেই পদার্থের অধিচান। ব্ৰের অক্তাত চিং ও আনন্দ-রূপতার উপর নির্ভর করিয়া কলিত পদার্থ অব্যিত থাকে, সেজা চিং ও আনন্দরণতা কল্লিত পদার্থের অধিষ্ঠান। এন্ধের সং অংশ জ্ঞাত হইলে, তাহাতে জগং কল্পিত হর, সেজ্ঞ ৰগং সং, এইরপ অনুভব হইরা থাকে।

চিং ও আননাংশ প্রভৃতি অঞ্চাত থাকা नमरब कत्रिक हम दनिया, जन्न हि९ ७ আনশ্যর, এইরূপ অহুভব হর না। প্রত্যুত त्राक्षत्र हि९, व्यानक ७ व्यतीयव कान हरेल, ব্দগতের অভাবই হইরা থাকে। ব্রন্ধকে অবশ্বন করিয়া জগং কল্লিড হর, সেজ্ঞ বন্ধ ব্যহৎপত্তির উপাদান কারণ, এবং ব্রজ্যে সভা দ্বারা জগং সংস্করণে পরি ফুরিত হয়, সেজ্ঞ ব্রহ্ম তাহার স্থিতি কারণ, এবং বিনাশ সমরে যেন তাহাতেই মিলাইরা যার 'এইরূপ বোধ হওয়ার, তিনি धनातत कात्रन, हेह। व्यदेव वानिशन वित्रा থাকেন। প্রকৃতপক্ষে, জগতের ও তাহার ন্তিতি বা প্রশন্ত্রের সহিত, ত্রন্ধের বাস্তবিক কোন সম্বন্ধ নাই। অজ্ঞানের শক্তিপ্রভাবেই এই স্কৃত্ব তাহাতে আরোপিত হইয়া থাকে। স্তরাং অজ্ঞানই স্বগতের উংপত্তি স্থিতি ও প্রণরের কারণ, ত্রন্ধ সেই অজ্ঞানের বিষয় এবং আগ্রর, সে জন্ত তাহাকে জগতংপত্তি

প্রভৃতির কারণ বলা হইয়া থাকে। ইহাই र्वमारञ्ज अदेवज्वारमञ्ज निकासः। ভট্টভাষ্যমতাব্দ্যী রামান্তর मञ्जनात्र. **এই বিবর্ত্তবাদ স্বীকার করেন** .না। **তাঁহারা** बर्णन य এই स्वर्श उत्कात शतिशाम अवः তাহা সতা। শহর এই ব্রহ্মপরিণাম্র্যাদ খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বলেন যে নিষ্ক ন্বব ও নির্বিকার পদার্থের কোনরূপ পরিণাম হইতে পারে না। ত্রন্ধ নিরম্বর ও নির্কি-কার, স্নতরাং তাহার কোনরূপ, পরিণান হওয়া সম্ভাবিত নহে। পরিণামবাদের नभारमाजना नभरब, अहे विषय यथा मछव যুক্তি প্রদর্শন করিব। এ স্থলে তাহার বিচার না করিয়া, অহৈতবাদের অভান্ত বিষয় সম্বন্ধে বিচার করা কর্তব্যু স্কুতরাং এইক্ষণে লক্ষণ প্রকরণের করিরা, ত্রন্ধ সথজে প্রমাণ আছে কিনা এই বিষয়ের বিচারে বারান্তরে প্রবৃত্ত इहेव।

শ্রীগুরুচরণ ভর্কতীর্থ।

मरमाम ।

-:::-

পৃষ্ঠীর ছব ও সাত শতালীর ইতিহাস, সৃষ্ঠীর ধর্মের সর্মনাশের ইতিহাস, পৃঠান সমাজের অধংপতনের ইতিহাস। যদি এই সমরে দ্ব আবিবের মরুভূমে মহল্মদের বোগানি প্রক্ষানিত না হইত, তাহা হইলে পৃষ্ঠান সমাজের বিশাল পাপরাশি বিদ্য

করিরা - নবস্ট-অগ্রিক্ল খুটান ধর্ম কর্ম ও সমাজকে রক্ষা করিতে পারিত লা। খুটান সমাজ আপনার পাপ-ত্তুপে সমাধিত্ব হইরা জগতে পাপের পরি-ণামের স্থৃতি-তান্ত হইরা ভাবী জগতের পরিহার্যা বিপথের নিম্পুক হইরা থাকিত।

বে শিক্ষার গুণে মন্ত্রাসী অসভ্য কাফ্রি সাহারার হুর্গম বালুকাক্ষেত্রে সাদ্ধ্য রবি লক্ষ্য করিরো অনাদি অনস্ত ভগবানকে পূজা করিতেছে, সেই শিক্ষার প্রতিঘাতের শুণে আটলান্টিক মহাসাগরের উভর কূলে ব্নানী-মগুলী শীর শিক্ষা ও দীক্ষার গুণে জগতে অহিমাথিত হইরাছে।

শ্ হীর সাত শতানীর প্রারম্ভে মকানগর আরবের নগরসমন্তির মধ্যে একটা গণামান্ত নগর বলিরা বিদিত ছিল। সমুদ্রের অনতি । দুরে অবস্থিত ও পর্মত মালার পরিরক্ষিত হুইরা মকানগর আরবদেশের মধ্যে এক সমুদ্ধিশালী নগর বলিরা বিবেচিত হুইত।

মক্কার মধান্তলে কাববা। কাববা তদানী-স্তন গৌত্তলিক আরবদিগের দেবমন্দির। ইহা সর্বোচ্চ পর্বত-শৃঙ্গের উপর অবস্থিত। এই কাববার অধিকারীগণ মক্কার ধাম ধর্মের অধিপতি ছিলেন। তাঁহারা "মালেক" বলিরা অভিহিত হইতেন।

খুরজৈত বংশীয়ের। অনেক দিন মকার
মালেক ছিলেন। খুরজৈত বংশীয় শেষ
মালেকের কস্তাকে ফির বংশীয় কোশাই নামক
এক ব্যক্তি বিবাহ করেন। এবং পরে
খুরজৈতদিগকে দ্রীভূত করিয়া মকার মালেক
হন। কুশাই খুঁষায় পাঁচ শতালীর মধ্যতাগে
জীবিত ছিলেন। ৪৮০ খুঁষাকে তাঁহার মৃত্য

কুশাই জীবদ্দার আপনার জে ৪ পুত্র আবদ-উল-দরকে মালিক পদে মনোনীত করিয়া বান। পিতার মৃত্যুর পর আবদ নির্দিবাদে মালেক হইলেন। কিন্তু তাহার মৃত্যুর পর, কুশাই বংশীদেরা মালেকের পদ

শইয়া আপনাদের মধ্যে বিবাদ আরম্ভ করে। **এই বিবাদে मकावाजी** वा जकरनहे कान ना कांन शक्क यांश सन्त्र, भारव विवास তথনকার মত আপোষে মিটিয়া যায়! এই মীমাংসার বলে, আবদ উল-দর্বের ভ্রাতৃপুত্র ष्पांचम-डेम्-नामन, निकमा (मकात्र यांजीएनत পানীয় জলের আধিপৃত্য) এবং 'রন্দিন্যা' (मतिज कत) शाश रून; व्यापम-डेम् मामन् আপনার এই সকল আধিপত্য আপনার ভাতা হাসেমকে দান করেন। হাসেম অন্ত অন্ত মকা-বাসীর স্থার বাণিজ্য কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়া বিস্তর অর্থ সঞ্চর করেন। একবার এইরূপ বাণিজ্ঞা করিতে গিয়া হাসেমের প্রবাসে মৃত্যু হয় (খু-৫১•)। হাসেমের মৃত্যুর পর, তাহার দর্ব কনিষ্ঠ ভ্রাতা ধার্মিক ছ্তালিব, রফিদ্যা ও সিকদ্যার ভার প্রাপ্ত হইলেন।

হাসেম যাদহীববাসিনী এক সম্প্রীকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ঐ রমণীতে তাঁহার এক পুত্র হয়। মুত্তালিব একণে আপনার সেই "মেতকেশ গ্রক ভাতৃপ্রকে" যাদহীব হইতে মকার আনম্বন করেন। মকাবাসীগণ ঐ ব্রককে মুত্তালিবের দাস ভ্রমে "আবদ্-উল-মত্তালিব" মুত্তালিব-দাস ব্লিয়া ডাকিত।

এই সমরে কুশাই বংশীর প্রবীণ ব্যক্তিগণ সভা আহ্বান করিয়া কাব্বাদের মলিরের কার্যা, নিপার করিতেন। এই সভাতে
আবদ-উণ মতালিবের বিলক্ষণ প্রতিপত্তি
ছিল। তংকালিক প্রথা অফুসারে আবদ
মতালিব নিজের বংশের শ্রীবৃদ্ধি কামনার
উপাস্ত দেবতার নিকট জোঠ প্রকে বলি
দিবেন বলিয়া মানত করেন।

আবদ উল-মত্তালিব প্রাণপ্রতিম স্বোর্চ

পুত্র আবহুলাকে, দেবমনিরে উৎসর্গ করিতে চলিলেন। কিন্ত নিরতি লিপি অক্তরূপ। দৈবাদেশে আবহুলার শোণিত-পাতের বিনিমরে উট্রশোণিতপাতে দেবগণ ভৃগ্ত হইলেন।

আবিছ্লা জ্থী বংশীরা আমীনাকে বিবাহ
করেন। ২৫ বংসর বৃহক্রেমকালে আবছ্লার
মৃত্যু হর। স্বামীর মৃত্যুর করেক দিন পরে
বিরোগ বিধুরা আমীনা একটা পুত্র সম্ভান
প্রেম্ব করে। সেই শিশুই ভাবী মুসলমান
ধর্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদ। (খৃ৫৭০) ছর
বংসর বর্যক্রেমকালে মহম্মদের মাতৃ-বিয়োগ
হয়। এ পর্যান্ত তিনি পিতামহের আশ্রের
থাকিরা প্রতিপালিত হইতেছিলেন, এক্ষণে
তাঁহার মাতার মৃত্যুর তা৪ বংসর পরে
তাঁহার পিতামহের মৃত্যু হইল (৫৭৯)।

অপ্রদ-উল-মত্তালি মৃত্যুকালে আপনার পুত্র আবু তালিবের হত্তে পিতৃমাতৃহীন মহ-অদকে অর্পণ করিয়া গেলেন।

পিতৃমাতৃহীন বালক পিতৃব্যেররেহে লালিত পালিত হইতে লাগিলেন। কিছ্ক সেই দিন হইতে তাঁহার মুখে গভীর চিস্তার রেখা দেখা দিল। পিতৃব্যের সংসারের কার্যো ব্যক্ত থাকিয়াও তিনি প্রকৃতির প্রাকৃত চিস্তার নিময় থাকিতেন। আরবদিগের আতি-স্থলত জ্ঞাতি-বিবাদ, ও কাজমেলার অবস্ত আমাদে প্রমাদ সেই চিস্তালীল ব্বক্সের হৃদরের চিম্ভান্তার গভীরতর করিয়া তৃলিল। মকার প্রমোদময় রাজ্পথে তিনি শৃত্যমনেও শৃত্ত দৃষ্টিতে ঘ্রিয়া বেড়াইতেন। লোকে তাঁহার চিয়িত্রের বিশেষক দেখিয়া "আলস্থানি"—ক্ষ্বী-বন্ধ—বিদ্যা ডাকিত। পথের

বালকেরা উঁহার সাক্ষাতে তৃপ্ত হইত। দীন হঃখীরা তাঁহার কথার শান্তি পাইত।

পঁচিশ বংসর বরসে খাদিজা নায়ী এক আত্মীরার কর্মচারীরপে মহম্মদ সিরিয়া প্রদেশে গমন করেন। খাদিজা তাঁহার বিষয় বৃদ্ধি ও সততা দেখিয়া অত্যন্ত সভ্তম হল। পরে তাঁহার গুণের পক্ষপাতিনী হইয়া তাঁহাকে বিবাহ করেন।

থাদিজার গর্ভে তাঁহার তিন পুত্র ও চারি
কন্তা জরে। পুত্র গুলির আর বরসেই মৃত্যু
হয়। পুত্র শোকে তিনি অভ্যন্ত সম্বর্থ
ছিলেন। আনু তালিবের পুত্র আলির
সহিত নিজের কনিষ্ঠা কন্তা ফতেমার সহিত
বিবাহ দিরা মহম্মদ সীয় হৃদরের এই অভাব
কিয়ং পরিমাণে দ্র করিতে পারিয়া
ছিলেন।

কুলহাদর মহন্মদ চারি দিকে অত্যাচার
ও অনাচার দেখিরা মর্মপীড়িত হইতে লাগিলেন। স্বজাতিবর্গ গৃহবিবাদে অর্জ্জরিত,
অধর্ম ধর্মের নামে প্রচারিত, ক্রইটার সদাচার রূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিরা ধর্মপ্রাণ মহন্মদের সাধ্-হৃদয়ে ঘোরতর আঘাত লাগিল।
ইহার উপার কি ? এ চিম্বা তাঁহাকে উন্মত্ত
করিয়া তুলিল।

পৌত্তনিক আরবদিগের বীভংস পাশবাচার ও পতিত খুটান সমাজের বিলাসের উপচার দেখিয়া মহম্মদ আর কোথাও শান্তি পাই-লেন না। তিনি প্রকৃতির শান্তিময়ী রচনাজে বহুদরের শান্তির উপকরণ খুলিতে লাদি-লেন। এই অনম্ভ বিশ্ব—অনম্ভ আকাশ, এই নক্ষত্র মালা, এই বালুকামর অপার মকক্ষেত্র— কে স্ঠিকরিল ? ছিরার সিরিগছবরে বদিয়া ৰিসন্ধা যোগীবর সর্মাণ্ট এই চিন্তার নিরত।
তল্প হইনা বোগীবর শুনিলেন;—কীর্ত্তন করিব?
উত্তর;—অন্তার গুণ কীর্ত্তন কর। এইরূপে
পৃথিবীর কঠিন বাস্তবে পরির্ত হইন্না,
অপার্থিবের চিন্তা করিতে করিতে মহম্মদ
এক নৃত্তন অপার্থিব ধন পাইলেন। এইরূপে তাঁহার নৃত্তন ধর্ম্মের আবিকার হইল।
এইরূপে মুসলমান ধর্মের প্রচারের স্ত্রপাত
হইল।

মহশ্মদ তাঁহার প্রবৃদ্ধ জ্ঞান প্রথমে থাদি-জাকে জ্ঞাত করিলেন। তাঁহার সহধর্মিণী থাদিজা তাহার প্রথমা দীক্ষিতা স্থধর্মিণী হইলেন।

রম্মী হৃদয় আখায়িক জগতে সক্সলিলা
ননী; ইহার সক্বক্ষে নৃতন ভাবের প্রথম
প্রতিবিম্ব পড়ে। ইহার তরঙ্গে নৃতন ভাবের
প্রথম রঙ্গ দেখা যায়। এই জগতের রঙ্গভূমিতে যথন যেখানে নৃতন ভাবের থেলা
আরম্ভ হইরাছে রম্নী হৃদয় সেইখানেই
ভাহার প্রথম অভাস প্রাপ্ত হইরাছে।

থাদিজা রমণীরত্ন; মহত্মদ যথন জগতের অশান্তিময় পৈশাচিক তাওবে দ্বিত-সদয় হইরা গৃহে ফিরিতেন, তথন থাদিজার কোমল আচরণে তাঁহার সদয় অনেকটা শান্তি লাভ করিত।

থাদিকা শক্তিকপিনী; কগতের উপহাস বথন মহমদের গভীর চিত্তাপূর্ণ জীবনকে ভ্রান্তির নিদর্শক বলিয়া নির্দেশ করিত, তিনি শৃত্তমনে আত্মহারা হইয়া আপনার বিবাসে সন্দিহান হইতেন, তাঁহার মহাবল-হৃদয়ে দৌর্মলার ছায়া পড়িত,—খাদিলার পতিভক্তি, মহাশক্তিরপে খীর বিখাসের সঞ্জীবনে, খামীর আাছবিখাসকে পুনর্জীবিত্ত করিত। মহম্মদ তথন নৃতন ধর্মের প্রবর্তক, তাঁহার নৃতন শিব্যের আবশ্রক। থাদিজার পতিভক্তি গুরুভক্তির রূপ ধারণ করিলে তিনি এখন শিব্যারপিনী হইলেন। নবদীক্ষিতা হইরা পতির পাদমূলে নবধর্মের নৃতন তর শিক্ষা করিতে বসিলেন।

থাদিজার মৃত্রপর মহন্মদ আর বেসকল রমণীকে বিবাহ করেন তাহাদের মধ্যে কাহাতেও থাদিজার দৈবন্ঠি দেখিতে পান নাই।

মহম্মদ প্রথমে আপনার নৃতন ধর্ম স্বজ্জন-বর্গের মধ্যে প্রচার আরম্ভ করেন।

লোকে পুর্ন্ধে তাঁহাকে ভ্রান্ত ছাবুক বলিয়া উপেক্ষা করিত, এক্দণে তাঁহার ধর্ম-প্রচার দেখিয়া তাঁহাকে সমাক্ষ্যোহী বলিয়া কানিল। তাঁহার স্বগোত্তীয়েরা তাঁহার উপর থজাহত হইল।

তিন বংসর অবিশ্রান্ত শিক্ষাদানে তিনি
বিশ জন নাত্র শিষ্য পাইলেন। কিন্তু তিনি
কিছুতেই দনিলেন না। এক্ষণে এক প্রকাশ্র সভা করিয়া কারার অধিকারীগণকে, প্রক্রলিকা পূলা পরিত্যাগ করিয়া এক ঈশরের
আরাধনার যাথাগা বৃঝাইতে চেঠা করিলেন। তাঁহার অধিকার বক্তা ভনিয়া,
তাঁহার শিষ্যমগুলীর একাঞ্চতা দেখিয়া, ক্রশাইতগণ মূথে বিদ্ধাপ প্রকাশ করিলেও
অথরে বিলক্ষণ ভীত হইল। তাহারা
ব্রিল আলি বে ক্লতেক্ছটা তাহাদের
নগরের মধ্যস্থলে উঠিয়াছে কালে তাহা
এক বৃহং অগিলোতে পরিণ্ড হইরা, তাহা- দের প্রতিপত্তি নষ্ট করিয়া কাব্বার ধর্মনদির थ्वः न क त्रित्व। छाहात्रा नर्काख महत्रापत्र বিরুদ্ধে জনসাধারণকে সাবধান করিতে লাগিল। ভাহারা মকার ভীর্থাত্রীদিগকে একৰালিক মহন্মদের होबा निरवधं कतिन। कन विभन्नील कनिन। দুরদেশবাসী তীর্থ যাত্রীগণ ঐক্সঞালিকের ইক্সজাল কিরূপ, মারাবীর মারা বিস্তার কি उँ भारत, छाहा खानिवात बन्न व उ इहेन; এবং পুরোহিতের নিষেধ সত্ত্বেও মহম্মদের ধর্মকাহিনী আগ্রহৈর সহিত ওনিয়া মকার নৃতন ধর্ম প্রচারের কথা দেশে রটনা করিতে লাগিল। এদিকে কুরাশাইতগণের শক্রতা क्रिन क्रिन वृद्धि পाইতে नाशिन; পিতৃবা খাবু তালিব ও আগ্নীর আবু বাৰুর প্রভৃতির সহায়তার গুণে মহম্মদের কোনরূপ দৈহিক অত্যাচার এপর্যান্ত ঘটে নাই, কিছু তাঁহার শিষাগণ নানারপে উংপীড়িত হইতে বাগিল। ভাহারা অনেকে প্রবাসে গিয়া আত্মরকা कहिन।

মহশ্বদ মকার বসিরা আপনার নবধর্শের শিক্ষা বিতরণ করিতে লাগিলেন। তিনি আপনার যুক্তির ও নীতির বলে ধর্শ্ব প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে কেহ কোন আলোকিক ব্যাপার দেখাইরা তাঁহার দ্বিরমাহান্ত্রা প্রকাশ করিতে বলিলে, তিনি উত্তর করিলেন; — মূর্খ তোমরা আবার তোমাদের অ্টার নিদর্শন চাও ? আপনাদের স্ক্রেশলসম্পন্ন দেহের প্রতি দৃষ্টি কর, আপনার অ্টার নিদর্শন পাইবে; দিবা রাত্রির পর্যার পরিবর্তন লক্ষ্য কর, জীবের জন্ম মৃত্যুর বিষর ভাব, নিজের নিদ্যা ও প্রযুদ্ধ

অবস্থার কথা ভাবিরা দেখ, অগতের এক্ষে
বিশেষত্ব দেখ, আকালে মেখনালার বিকাশ
বিলয় দেখ, বারু প্রবাহের পরিবর্ত্তন দেখ,
মানবজাতির বিভিন্ন শাখার বৈষম্যে সাম্য ও তাহাদের সাম্যে বৈষম্য দেখ; ইহাতেও কি তোমাদের স্রষ্টার অসীম ক্ষমতার পরিচর পাও না ?

এইরূপে প্রকৃতির মধ্যে প্রকৃতির স্রষ্টার পরিচয় পাইয়া মহম্মদ আপনার প্রাকৃতিক ধর্মপ্রচারে প্রবন্ত হইলেন। 'তোমার স্ক্রন মধ্যে তোমাকেই হেবি'-এই শিক্ষা বিস্তাবে প্রবৃত্ত হইলেন। সমগ্র জগতই তাহার চক্ষে অলোকিক বাাপার; জগতের সকল বস্ততেই তিনি ঈশরের হন্ত দেখিতেন। তিনি প্রকৃতির ঈশরকে দেখিতে দেখিতে প্রকৃতিতত্বে তনাম হইয়া ঐশব্লিক বাক্য প্রকৃতির মুখে ওনিতে লাগিলেন। দেবভাষা তাঁহার কর্ণে পঁহছিল। স্বর্গীয় দৃত আসিয়া তাঁহার তন্মর অবস্থার, জগতের জন্মকারিনী, শ্রেষ্ঠ জীবের উংপত্তি, তাহার পরিণাম, তাহার কর্ত্তবা কথা, তাহার অন্তার মহত্ত গাথা সকলই তাঁহার নিকট প্রকাশ করিলেন প্রতি কর্মবা কার্যোই তিনি ঈশবের আছেশে व्यापिष्ठे इहेट वाशित्वन ; এहेक्स्प किनि নিদ্রাবস্থায় জাগরিত, জাগরিত অবস্থায় নিদিত হইয়া ঈথর তত্তে তত্ত্বৰ হইয়া, প্ৰবৃদ্ধ यां शिक्राप न्जन धर्य अहादि अद्वेख इहेरनन।

আবৃতালিবের মৃত্যুতে সহারশ্র মহত্মহ ওমেরা ও অপরাপর কুলশক্রদিগের ছারা বিশেষ উৎপীড়িত হইলেন। তাহারা হাসেম-বংশীর্ষিপের গৃহবিবাদে মহা আনন্তিত হইল; তাহারা ধর্মডোহী কুলশক্র মহত্মহকে, তাঁহার জ্ঞাতিদের সহিত বোগ দিরা ব্যতিব্যস্ত করিরা তুলিল। সহারহীন পদ্মীশোকে কাতর মহম্মদ, মকা ত্যাগ করিরা তেরকা চলিলেন, সঙ্গে একমাত্র সহার প্রভুতক্ত কৈদ।

তেরাকাবাসীগণ তাহাকে দেখিরা পাগল বলিরা লোট্ট নিক্ষেপ করিল ও হাত তালি দিরা তাড়াইরা দিল; ক্ষত পদে ক্লান্ত দেহে মহম্মদ, বিজ্ঞনে গলবল্লে বৃক্ষতলে দাঁড়াইরা ভগবানকে ডাকিলেন, মনের আবেগে বলিলেন—দরামর আমাকে তাগে করিও না। বিদেশীর হত্তে, শত্রুর হত্তে আমাকে নিক্ষেপ করিও না। দরামর, তোমার দরা থাকিলে আমি নির্ভর, আর কাহাকেও ভর করি না।

মহম্ম প্নরার মকার ফিরিলেন। কিন্তু
লেই অবধি মকাবাসিদের নিকট বড় আর
ধর্ম শিক্ষা দিতেন না। তীর্থবাত্রী বিদেশীকে দেখিলে, তিনি তাঁহার ন্তন ধর্মের
ন্তন তক্ত ব্ঝাইতেন। এইরূপে তাঁহার
ধর্মপ্রচার চলিতেছে, এমন সময়ে একদিন
তিনি দেখিলেন, যে, ছরজন যাদ্ রীববাসী তীর্থযাত্রী বলিক কি কথোপকথন করিতেছে,
তিনি তাহাদিগকে ডাকিলেন, নিজের নবধর্মের
তক্ত ব্ঝাইলেন;—তাহারা ন্তন ধর্মে দীক্ষিত
হইল। পর বংসর ঐ যাদ্ রীববাসীরা আর
ছয়জন ন্তন যাদ্ রীববাসীকে সঙ্গে করিয়া
আসিল, তাহারাও সহম্মদের ধর্মে দীক্ষিত
হইল।

তাহারা প্রতিজ্ঞা করিল—

>। चेत्रंदात शृक्षात चेत्रत छित चात्र किंक्ट्रे किंक्ट दित्र ना।

- ২। পরস্বাপ্তরণ করিব না।
- ा वालिकांत्र (मार्व कृष्टे स्टेव मा।
- ৪। অপনার সন্তানকে বলিরপে বধ
 করিব না।
 - ৫। পরনিকা পর গ্লানি করিব না।
- । সকল স্থাষ্য বিষয়ে ঈশয়াদিষ্ট
 ধর্মনেতার অন্থসরণ করিব।
- ৭। বিপদে, সম্পদে, সকল বিবন্ধে তাঁহার বিখাস ভাজন থাকিব।

এইরপে প্রতিজ্ঞাসতে বন্ধ হইরা তাহারা
মহম্মদের এক শিব্যকে সর্কে লইরা আপনাদের নগরে মহম্মদের নৃত্না ধর্ম প্রচারের জঞ্জ
প্রত্যাগমন করিল।

যাদ্থীৰ নগৱে মুসলমান-ধর্ম অন্নকাল মধ্যে প্রচার হইয়া পড়িল।

বিপক্ষের দল মুসলমান ধর্মের্ প্রচার
দেখিয়া ভীত হইল। তাহারা মইমাদকে
গোপনে হত্যা করিবার বড়যন্ত্র করিতে
লাগিল। মহমাদ আর মকানগরে অবস্থান
নিরাপদ মনে করিলেন না, তিনি স্বজনবর্গ
লইয়া যাল্
ভীব নগরে গমন করিলেন।
এই ঘটনা উপলক্ষ করিয়া মুসলমান দিগের
কালগণনা আরম্ভ হইয়াছে। যাল্
ভীবে
প্রবেশ কাল হইতে মহমাদের ও মহম্মদীয়
ধর্মের গৌরব ছটার বিকাশ হয়। দীনবেশ
নিরাহার ধর্ম প্রবর্ত্তক, এখন হইতে প্রকৃত্ত
মালেক হইলেন। বিশালরাজ্যের অধিপতি,
অসংখ্য মানব হাদয়ের নেতা, প্রবল সমাজের
প্রবর্ত্তক মহমাদেই রহিলেন।

যাদ্থীৰ নগর মদিনা (উজ্জল) নামে অভিহিত হইল। মদিনা এখন প্রাচীয় বেষ্টিত স্থ্যক্ষিত সমৃদ্ধিশালী নগর। কিন্তু গহুদদের সময়ে ইহা औম সমষ্টি মাত্র ছিল। শব্দর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত গহুদদ ইহাকে পরিধাবেষ্টিত করিরাছিলেন।

উপাসনা'গৃহের জন্ত, মসজিদের আবিশুক হইল, কথিত আছে এই মসজিদের নির্মাণ কার্য্যে মহশ্মদ শহন্তে সাহাব্য করিরাছিলেন। অপর অপর প্ররোজনীর গৃহ নির্মিত হইল। মহশ্মদ মদিনার বসিরা আপনার ধর্ম প্রচারে নির্মাত হইলেন।

ষহমাদ শভাবত অতি কোমল প্রাক্তরি লোক ছিলেন। তিনি শব্দনের ক্লেশ ও ছংখে অতিশর অভিত্ত হইতেন। তাহার শব্দগণ তাহাকে কামিনীকোমল বলিয়াবিদ্ধপ করিত। আল সেই মহম্মদ কর্তব্যের দায়ে পড়িয়া, সংগ্রহক ব্যক্তা করিবার অভ রণ সক্ষার প্রস্তিত হইতেন।

অহলের নেতৃত্বে মকাবাসিগণ সদলে '
অদিনা আক্রমণ করিল, কিন্তু বদরের যুজে
ভাহাদের পরাজর হইল। এই অসম যুজে
জরলাভ করিয়া মুসলমানগণের ধর্ম নেতার
প্রতি শ্রহা বৃদ্ধি হয়। তাহারা বৃদ্ধিণ যে এই
যুজে জরলাভ ঈবরের বিশেষ অমুগ্রহের ফল;
ইহা তাহাদের নিজেদের বাহুবলে সাধিত হয়
নাই।

এইরপে মকাবাসী ও ইছদিগের সহিত,
আজ্মলা করিতে গিরা মহম্মদকে জনেক সৃদ্ধ
করিতে হইরাছিল। পরিপামে মুসলমানদিগেরই
আর হর। মকা মহম্মদের হস্তগত হইল। ক্রমে
সমগ্র আরবজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাখা তাঁহার

ধর্ম অবশংন করিতে আরম্ভ করিলে, তিনি বুরিলেন, পৃথিবীতে তাঁহার কর্ত্তবা সম্পর্ম হইয়া গিরাছে, ধর্মের বীজ বপন হইয়াছে, এখন উহার বিস্তার অপরের জন্ত নির্দিষ্ট রহিল। মহমদ মক্কা দর্শনে চলিলেন, তথার বংসরকাল বাস করিয়া ভাঁহার মৃত্যু হর!

মূসলমানদের চক্ষে, মহম্মদ বথার্থ ধর্ম্মের নেতা ঈশর প্রেরিত পুরুষ।

ভিন্নধর্মীদের কাছেও তাঁহার চরিত্রেব মাহাত্মা কম নর।

পিতৃ মাতৃ হীন বালক, জগতে, শৈশবে শ্রেষ্ঠ মেহরসে বঞ্চিত হইয়া প্রাক্ততিক প্রপঞ্চে দেই বেহের অহুসন্ধান করিব। অসভ্য নিরক্ষর জাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রকৃ-তির পৃস্তকে সে আপনার প্রতিভার গুণে, এমনই জ্ঞান উপার্জন করিল বে, তাহার বনে, তাহার মুখনি:স্ত বাক্যাবলী জগতের ভাষারত্রাবলীর মধ্যে পরিণ্ড হইল। হিরার গিরি গছৰ:র, যোগী মহম্মদ এমনই যোগ সাধনা করিলেন যে তাহার ফলে এমন এক বোগ শাল্পের উংপত্তি হইল, বাহার বৃক্তি খণ্ডন করিতে জগতের ভিন্নধর্মী প**ভি**ত-ম ওলী বাতিবান্ত। ধর্মে, কর্মে, এই জগতে সকল মানবের সমান অধিকার, ইহাই মহস্মদের অভিনব শিক্ষা ; তাঁহার মতে মহুষে র সমাজ সামোর সমাজ। এই বৈষমাপূর্ণ জগতে, उाहात अहे नामा निकात वरन, महत्त्रहीत সমাৰ ঐক্ৰমালিকের স্থায় ৰগতে এত অৱ কালের মধ্যে আপনার অহুত কর্ম সাফল্যের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

স্বরূপোপাসনা সম্পর্গাসনা ও প্রতীকোপাসনা।

আর এই নিয় অধিকারেও শ্রেষ্ঠনিক্ট ভেদ আছে। ফলতঃ বেদান্তে তিনপ্রকারের উপাসনার বিধান আছে। স্বরূপোপাসনা, সম্পত্পাসনা, ও প্রকীফোপাসনা। স্বরূপো-পাসনা—ক্রন্ধার্য্যকর্বোধ; তাহাকে প্রকৃত-পক্ষে উপাসনা বলা যায় না; ফারণ স্বরূপোপল্রিতে উপাসা-উপাসক ভেদ থাকে না। স্বরূপোপাসনায় যতক্ষণ অধিকার না অন্যে, ততক্ষণ সম্পত্পাসনা বা প্রতী-কোপাসনা বিহিত হয়; ইহার মধ্যে সম্পত্-পাসক মধ্যম অধিকারা, প্রতীকোপাসক নিক্ট অধিকারী।

সম্পত্রপাদনা।

ছই বস্তুর মধ্যে কোনো সামান্ত ধর্ম দেখিরা, ক্ষুত্রের সাহারে যে বৃহত্রের জ্ঞান জন্ম, তাহার নাম সম্পদ্জান। ভূপোল শিথিবার কালে ক্ষুত্র কমণালেনুর সাহারে বৃহৎ ও অপরিমেরপ্রায় যে এই পৃথিবী তাহার আকারের জ্ঞান সাধিত হয়, এ জ্ঞান সম্পদ্জান। দৃষ্ট ও পরিমিত কমলা লেব্র সঙ্গে অদৃষ্ট ও অপরিমিত পৃথিবীর আকারের সাদৃশ্য আছে, স্কৃত্রাং ভূপোল, পৃথিবী কমলালেব্র মত গোলাকার এই উপদেশ দিরা, পৃথিবীর আকারের জ্ঞান জ্মার। পৃথিবী যদি উপাসক হইতেন, তবে কনণালেব্র অবলম্বনে ভাহার বে

উপাসনা হইত, তাহাকেই সম্পত্পাসনা বলা ৰাইতে পারিত।

প্রাণোপাসনা।

প্রাণোপাসনা, ও স্র্য্যোপাসনা উভরই
সম্পর্পাসনা। নিরাকারবাদীও প্রাণক্ষপে
ব্রহ্মের উপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু
তাঁহারা ইছাকে স্বর্গোপাসনা বলিয়াই
গানা করেন। ফলত: প্রাণত্ত্ব ও প্রাত্ত্ব ও
ব্রহ্মতবে, প্রভেদ বিস্তর। উপনিষদে ব্রহ্মকে
প্রাণক্ষপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে—

'বিনি সর্মভ্তে প্রকাশ পাইতেছেন, তিনি প্রাণ স্বরূপ।' কিন্তু এখানে প্রাণ বলিতে বিখপ্রাণ বোঝার। জীবে বাহা ধর্মজাবে প্রাণরূপে প্রকাশিত হয়, তাহা নহে, কিন্তু যে নিতাবস্তকে আশ্রম করিয়। এ সকল প্রাণ স্থিতি করিতেছে তাহাকেই এখানে প্রাণ বলা হইয়াছে। এ প্রাণ জাইবত বস্তু। আমার, তোমার, তাহার—এবিছিধ উপাধি এ প্রাণে আরোপিত হয় না। বাহারা ব্রহ্মরূপে আপনার বিশিষ্ট প্রোণের ধ্যান করেন, তাঁহাদের প্রাণায়বৃদ্ধি নষ্ট হয় নাই। আর এই প্রাণায়বৃদ্ধি, দেহায়বৃদ্ধি জপেকা প্রেই হইলেও, অবিদ্যাম্বর্গত। প্রাণমম্ম কোন, কোবপঞ্চকের দিতীয় কোব। বেলান্ত বর্তনন যে পঞ্চকোগভেদ না হওয়া পর্যন্তের

অংৰতত্ৰস্বতৰে জাব কথনো গৌছিতে স্থতরাং প্রাণোপাসনা স্বরূপ-পারে না। উপাদনার অন্তর্গত বলিয়া গৃহীত হয় না। প্রাণোপা্দনা দক্ষরপাদনা। প্রাণের সঙ্গে আছির সামারগর্ম আছে। देवज्ञायक्रम, आग देवज्ञाक्रमी। आर्थक मत्था, आगक्रत्भ, शीमावनश्राम, बक्का-भागना कबिएंड इरेल, आलिब धरे हिड्छ-धर्मक्ट क्वन धान कतिए हरेरव। व्यान रायन रेड्ड कुली, !: राउमनि खड़ रापर इ ष्यावक, व्याप्त्र मान्धानत नाता नर्समारे বরবিত্তর অভিভূত হয়। আবার প্রাণ त्रमनात्रमन्त्रीत्, প्रकानाश्चकानाधीन । প্রাণের সংসার আছে, সংস্থিতি আছে। এ সকল ত্রন্দে নাই। স্বতরাং সমগ্রপ্রাণকে,-তার শড়সংলিট্রা, গতাগতি, শন্ম হ্যামরাভিত্তি, প্রভৃতি বর্জন না করিয়া,—উপাসনা, এবং তাহার ধাান ধারণার চেষ্টা করিলে. তাহা সম্পত্পাসনা বলিয়া পরিগণিত इहेरव ना। पून उपारकत मान मणावत বে সামান্ত ধর্ম, তাহাই সম্পত্পাসনার প্রাণ, ষধনই ধ্যান এই সামান্ত ধৰ্মকে অতিক্ৰম करत, ज्यनहें हेश नहें हहेवा यात ।

मृर्श भामना।

প্রাণোপাসনার স্থার, স্থোগাসনাও, বেদান্তে সম্পত্পাসনা বলিরা পরিগণিত হয়। এখানেও ত্রন্ধের সঙ্গে স্থোর সে সামান্তধর্ম রহিরাছে, তাহার প্রতি লক্ষা রাণিরাই কেবল স্থোর উপাসনা করিলে, তাহা সম্পন্ন বলিরা পরিগণিত হইতে পারে, অন্তথা নহে। ত্রন্ধ প্রপ্রকাশ ও জগং-

প্রকাশক; ব্রহ্ম আপনাকে প্রকাশিত করিতে ষাইয়া এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্ৰকাশিত করিয়াছেন ও প্রতিনিয়তই প্রকাশিত করিতেছেন। हेराहे बक्त हे उल्लंब मून नक्ता वह व्यर्थ हे ব্রহ্ম জ্ঞান-স্থা। আর এইখানেই ব্রহ্মের সঙ্গে স্থোর সামাএধর্ম লক্ষিত হয়। কারণ স্থাও শ্বঃ প্রকাশ, অপর কিছু স্থাকে প্রকাশিত করে না, করিতে পারে না; অথচ স্থ্য, অপর বাহা কিছু দৃষ্ট বস্তু, তংসমুদারকে আপনি প্রকাশিত হইতে বাইয়াই তাহার সঙ্গে সঙ্গে, অবশ্রন্থাবিরূপে, আপনাকে প্রকাশিত স্বাের এই স্বরংপ্রকাশত্ব করিতেছেন। ও জগংপ্রকাশকর ধর্মকে ধ্যানের বিষয়ীভূত করিরা বে স্র্য্যোপাসনা হর, তাহাই সম্পত্-পাসনা। ত্রারা ব্লধ্যানের স্থায়তা হয়। তাহাই ব্রহ্মোপাসনার সোপানরূপে পরিগণিত • হইতে পারে।

সম্পত্নপাসনা ও নিরাকারবাদ।

নির্মিশেব, নিরাকার ত্রন্ধ বস্তুকে যথন
মূল উপাজরূপে গ্রহণ করিরা সেই উপাসনার
নিম্নতর সোপানরূপে সম্পত্পাসনা প্রতিষ্ঠিত
ইইয়াছে, তথন ইহার ছারা যে নিরাকারবাদের বা অপরোক্ষ ত্রন্ধোপাসনার মর্বাদাহানি হয়, এমন বলা যায় না। কলতঃ প্রকৃত
ত্রন্ধতর পিক ইইতে দেখিলে, খৃঁয়য়ান,
মোহম্মদীয়ান, প্রভৃতি নিরাকারোপাসকাভিমানী ধর্মসম্প্রদায়সকলে যেরূপ উপাসনা
প্রচলিত আছে, তাহাও স্বরূপ-উপাসনা
বলিয়া গৃহীত হইবে না। খৃয়য়ানেয়া
ঈশরকে পিতা ও প্রভ্রূপে ভলনা করেন।
মুস্লমান সাধ্কেরাও তাহাকে রাজা ও প্রভু

এবং কথনো কথনো স্থারপেও ভজনা করিরা থাকেন। আর, স্কভাবে বিচার করিলে ঈখরে পিড়ত্ব, প্রভূত্ব, বা স্থামিত আরোপ করাও সম্পদ্যানেরই লক্ষণ। আধুনিক নিরাকারবাদের আলোচনার সবিস্তারে এ বিবরের বিচার করিব।

প্রতীকোপাদনা ও দাকারবাদ।

প্রতীকোপাসনাই, অতি সুলভাবে সাকারোপাসনা বলিয়া বিবেচিত कार्हालाद्धेत्र डेभामनारे श्रव्यक श्राडीत्काभा-সনা। দেশ-প্রচলিত প্রতিমা-পূজাকে ঠিক व्यजीरकाभागना द्वा यात्र कि ना, मत्म-ट्य कथा। कांत्रन, मृर्छिमार्ख्डें । यपि ९ প্রতীক তথাপি ভগবদ্যরূপের কোনো না কোনো ধর্মের সঙ্গে প্রতিমাদির স্বরবিন্তর मामाज्यम् धकात्मत्र ६ ८ हो। हहेत्र थात्क । . প্রতিমাপুলাতে এইজ্ঞ সম্পদ ও প্রতীকের মাঝামাঝি একটাভাব আছে। ইহাকে প্রতীকাশ্রিত সম্পর্পাসনা বলা যাইতে পারে। बाहा होक, अठीकाशामनाक तनात्य অধাসঞ্জনিত উপাসনা বলে ৷ অধ্যাস অর্থ-পরত্রবৃষ্ট অভাবভাদ:—অভাবদুই কোনো বস্তকে, গ্ৰেস্থানে তাহা প্ৰকৃতপক্ষে নাই, সেখানে আরোপ করার নাম অধ্যাস।

क्लांताकारन वस्त रा नर्न मृष्ठे हरेबाहिन, গৃহস্থিত রক্ষুতে সেই সর্পের অন্তিম্ব আরোপ कदांदक कथांत्र वर्ण। हेटा कथांत्रद्र धर्म। প্রতীকোপাষনা অধ্যাসন্দনিত: উপাসনা; ইহার অর্থ এই যে শালে শ্রুত, 🍿 পদেশে প্রাপ্ত, অথবা আপনার বৃদ্ধিতে প্রকাশিত, বা আত্মাতে আভাসরূপে অমুভূত যে ঈশরতক, বা ব্ৰশ্বৰ, ভাহাকে, যে বন্ধতে ভাহার সতঃ প্রকাশ নাই, তাহাতে আরোপ করিরা, ঈশর বা ত্রদারপে সে বস্তর পূজা করাই প্রতীকোপাসনা। এথানেও. সাধক একেবারে নিরাকার ঈশরতক্ষের জ্ঞানবর্জিত নহেন। উপাসনার অবলম্বন माकात्र व्यर्थाः हेन्त्रियशाश् हहेत्न ३, উপाञ्च থিনি, তিনি নিরাকার থতীক্সির; প্রতীকো-পাসনামও এ জ্ঞানের অভাব বা বিলোপ হয় না। স্তরাং প্রতীকোপাসনাকেও প্রকৃত পক্ষে সাকারবাদ বলা যার না। ভবে ইহা निक्टे व्यक्षिकात, त्वनाख चन्नःहे व कथा স্বীকার করেন।

व्याधुनिक नित्राकात्रवाम।

আমাদের আধুনিক নিরাকারবাদও মোটামুটী সম্পদসোপান পর্যান্তই উঠিরাছে। ভগবানের ইচ্ছা হইলে প্রবন্ধান্তরে ইহার বিশ্বত আলোচনার চেষ্টা করিব।

<u>ज</u>िविभिनहम्म भाग।

শোনিত-সোপান।

(ফরাদী হইতে)

ছনোলো নিনেতাকে ভাল বাসে।

मत्मारना युवाशूक्य; উहात्र कारना कांध्; উহার অবস্ত মুখনীতে কেমন একটা বিশেষয় আছে, উহার ভ্রযুগল স্থপরিবাক্ত এবং উহার চলন ভন্নীতে একটা গর্মের ভাব লক্ষিত इत। वत्रम २० वरमत्। मत्मात्मा याक्रश শিক্ষা লাভ করিয়াছে সেরপ শিক্ষা পাইলে রাজপুত্রেরাও কৃতার্থ হয়। এই শিক্ষার धना, मत्नारमा তाहात এक थुड़ात निकछ 📲 । তুাহার পিতৃবা, একটি কুদ্র পল্লীর বুদ্ধ পাত্রি; তিনি তাঁহার ভাতৃপুত্রকে . রোমের এক টি উৎকৃষ্ট বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে, তাঁহার পিতৃব্য विश्वीतिक कितन नाः य नमस्य তাঁহার তত্তাবধান ও আশ্র বিশেষ আবশ্রক, ঠিক সেই সময়েই দন্দোলো তাহার পিতৃব্যকে হারাইল। যে বন্ধসে জীবন-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরা আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবার তেমন সামর্থ্য थाक ना त्मरे वद्यान मत्नात्नात्क नम्पूर्वकाल আপনার উপর নির্ভর করিতে হইল। এখন দলোলো কি করিবে? তাহার জনক অননীর নিকট আবার ফিরিয়া যাওয়া ভির তাহার গতান্তর ছিল না। পিতা দরিদ্র হৰক; তাঁহার একটা জোং আছে কিছ তাহার এখন ধ্বংশাবস্থা: আর একটা ক্ষেত মাছে,তাহা হইতেই কোন প্রকারে তাঁহাদের

শুলরান চলে। পিতার নিকট হইছে স্পরামর্শ পাইবার জন্মই এখন সে পিতৃগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। এবং মনে মনে করিল যত দিন না তাহার প্রতি ভাগালন্ত্রীর কুপাদৃষ্টি হয় ততদিন সে পিত্রালয়েই থাকিবে। ছয় মাস কাল পরিবারের মধ্যে বাস করিয়া, বেচারা দন্দোলের মনে হইল, নিনেতাকে বিবাহ করিলেই সে স্থণী হইবে; উহাই তাহার স্থথ সৌভাগ্য লাভের একমাত্র উপায়।

নিনেতার অন্থপম গঠন সৌন্দর্য্যের,—
তাহার অনন্তসাধারণ অনিন্দ্য মুখ্নীর বর্ণনা
করিবার চেন্তা আমি করিব না। নিনেতা
তরণবয়য়া ইটালি দেশীয়া রমণী, একজন
ধনী জোংদারের ছহিতা। ইটালীয় রমণী
বলাতেই এক কথায় বৃঝিয়া লইবে—নিনেতা
দলোলোর মত একজন ধ্বা পুরুষের
প্রেমের প্রতি অন্ধ ছিল না। দলোলো
নিনেতাকে বেমন তাহার হুদর দান করিয়াছিল, নিনেতাও তাহার প্রতিদানে বিমুধ
হয় নাই।

কিন্ত ঘুইটি প্রাণী পরস্পায়কে ভাল বাসিলে, পরস্পরের সহিত হদর বিনিময় করিলেই বথেষ্ট হয় না। উহাদের মিলন, জনক জননীর আশীর্কাদের ছারা, প্রচলিত্ত ধর্মায়ন্তানের ছারা পৃত হওয়া চাই। কিন্তু ভাহার পৃর্কেই একদিন মধুর সায়াছে

यथम मृश्यन्त मधीत्रेश कूछ्य-त्मोत्रेख दहन করিতেছিল এবং প্রেমিকজনের প্রিয় তারকা সেই ওক-ভারা ধর্মন মাঠ মন্নদানের ঘাসের উপর স্বকীয় কম্পমান কিরণ বর্ষণ করিতে हिन त्रहे नमाय नित्न छ। अ मत्नारना अभथ कत्रिन त्य. जाशामत्र (श्रामत्र वक्षन कथनहे ছিন্ন হইবে না---২০ বৎসর বন্ধসের প্রেমিক युगन रमक्रभ में भवे कब्रिट भारत है हा रिन्हे-ক্লপ শপথ-ই হাতে কুত্রিমতার মাত্র নাই। কিন্তু নিনেতার মাতা শ্রীমতী **द्रां**िन्मा এक बन डेक्कां डिमायिशे द्रमंशे ; যত দিন তিনি দরিদ্র ছিলেন, ধন ঐখর্যা লাভ করাই তাঁহার এক মাত্র বাসনা ছিল। এখন তিনি ধনী হইয়াছেন, এখন আবার তাঁহারু এই সাধ হইয়াছে –নিনেতাকে কোন উচ্চকুলে বিবাহ দিয়া, সেই কুল-পৌরবে তিনিও গৌরবাধিত হয়েন। এই বাসনার বশবর্তী হইয়া, তিনি ঐ প্রেমিক বুগলের স্থ-স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দিতে উদাত হইলেন। তিনি দেখিলেন, নিনেতার উপর मत्मारनात्र ভानवामा निम मिन वृद्धि भारे-তেছে। দলোলো প্রতিদিনই কৃষিক্তে আইসে - এক দিন ও ফাঁক योग्र ना। द्वािंगिमा সে বিষয়ে কোন উচ্চবাচা করিতেও পারেন না; কেন না দলোলোর পিতা, ক্লোটন্দার স্বামীর বালা-সহচর ছিলেন। গোড়ার তিনি উহাদের এই ভালবাসাকে ছেলেমান্সি विश्वा मत्न कत्रिलन. किश्व क्रा यथन मिवितन, এই ভালবাসা বালকের শুধু একটা খেরাল মাত্র নহে, বালক বালিকার মনের গভীর দেশে উহার শিকড় নামিতেছে, তথন তিনি স্থির করিলেন, এক আঘাতেই

উহাকে নির্গু করিরা দিবেন। তাই একদিন দন্দোলোর নিকট স্পষ্ট করিরা কথাটা পাড়িলেন।

একদিন প্রভাতে, দন্দোলো বেমন প্রতি
দিন আসিয়া থাকে,সেইরপ তাহার বাক্দভার
নিকটে আসিতেছে;—শ্রীমতী ক্লেটিশ্দা
তাহাকে আট্কাইয়া-এই কথা বলিলেন:—

"দলোলো, তুমি নিনেতাকে ভালবাসো —না ?"

হঠাং এইরূপ জিজাসা করার, দন্দোলো থতমত থাইরা গেল, লজ্জার তাহার মুখ লাল হইয়া উঠিল, সে উত্তর না করিয়া কিছুকাল চুপ্করিয়া রহিল।

প্রীমতী কোটিল্দা আবার বলিলেন:—

"মিছে কেন আমার কাছে টাক্বার
চেপ্তা কর্চ ? আমি আগেই জান্তে পেরেছি,
আর তুমি যে রকম ওতমত থাচ্চা, তাতে
কথাটা আরও ঠিক কলে মনে হচেচ।"

দলেলো ঘাড় হেঁট করিয়া রহিল, কোন উত্তর করিল নাঃ

খ্রীমতী বলিতে লাগিলেন:—"নিনেতাকে ভাল বাসিয়াছ সে ভালই, কিন্তু আমার
মেরে ধনী, আর তুমি দরিদ্র; সে এমন
লোকের সহিত বিবাহ করতে পারে, বে
বাক্তি ধনে নিনেতার সমকক্ষ। বড়
বড় জোৎদারের ছেলেরা আমার মেয়েকে
বিবাহ করবার জন্ম কও চেষ্টা করচে।
নিনেতার যে রকম রূপ, যে রকম টাকা
কড়ি, তাতে সে আরও উচ্চ বংশে বিবাহ
করবার আশা রাথে; এমন কি কোন বড়
জমিদারও, এই জোৎদারের মেয়েকে
বিবাহ করে' গর্ম অনুভব করতে পারে।

ভোমার দারিজ্যের হীনতা অস্তব করবার ৰত্ত আমি ভোমাকে এ কথা বলচিনে. দারিল্রের ক্স তোমাকে আমি লাঞ্না করচিনে। টাকা কড়িওরালা কত ছেলে নিনেতাকে বিবাহ করতে চেয়ে ছিল, কিন্ত তারা নীচ বংশের ব'লে. আমি তাদের প্রার্থনা গ্রাহা করি নি। আমি চাই বটে, निम्लात भूव डैक कृत्न विवाह इब्न, किञ्ज তবু, তোমার যদি টাকা কড়ি থাক্ত, আমি তোমার সঙ্গেই বিবাহ দিতাম। বাছা, আমি এখন या তোমাকে বল্চি,—বেশ বিবেচনা करत राथ:-- जुनि यनि টोका রোজকার করে ধনী হতে পার, তাহলে মেরেকে উচ্চকলে বিবাহ দেবার সংক্র আমি পরিতাগ করি। এর জনা আমি তোমাকে ৪ বংসুর সময় দিলাম। যাও এখন টাকা কড়ি রোজগার করগে, তারপর ফিরে এনে নিনেতাকে বিবাহ কোরো।

এই উচ্চাভিলাধিণী রমণী সরল-অন্তঃকরণে এই কথা বলিল, না উহাকে শুধু সরাইরা দিবার জন্ত,ছল করিয়া এমন একটা সর্ত্তের কথা বলিল, যাহা তাহার পক্ষে পালন করা ছঃসাধ্য ? সে যাই হোক্, ত্রীমতী এই কথা বলিরা প্রস্থান করিলেন; দলোলোর মাথার বক্স ভাঙ্গিরা পড়িল, নানা কুচিন্তা আসিয়া ভার মনকে অধিকার করিল।

দন্দোলো অনেকক্ষণ ধরিরা পারচালি করিতে করিতে আপনার অদৃষ্টকে ধিকার করিতে লাগিল। কিন্তু দন্দোলো দৃঢ়প্রকৃতির লোক; দন্দোলো ভাবিল, বতই কাঁদাকাটি করি না কেন, ঘটনাচক্র ফিরিবার নহে। সে আপনার মন বাঁধিল, ধন উপার্জন করিবার অন্ত দৃঢ়সংকর হইল। তাকৈ তথু
চার বংসর সময় দেওরা হইরাছে। চারি
বংসর অতীত হইলেই, শ্রীমতী কোটিলদা
অকীর অসীকার হইতে নিয়তি পাইবেন।
তথন নিনেতা অপরের ধর্মপত্নী হইবে।
এই চিস্তার সে ব্যাকুল হইরা পড়িল। কিন্তু
আশাই বৌবনের চিরস্থকং; আশা বলিল,
আমার অবস্থার পরিবর্তন হইলেও হইতে
পারে। দন্দোলো ভাবিল,—নিনেতার জন্তা,
নিনেতার ভালবাসার জন্য, এ পৃথিবীতে
অসাধ্য কি আছে ?

পর দিনই, দলোলো প্রস্থান করিল। অবশ্য প্রস্থান করিবার পূর্বে, নিনেতার নিকট শেষ বিদার গ্রহণ করিল এবং তাহার ভালবাসার কথনও কর হইবে না এই বলিরা নিনেতাকে আবার শপথ করাইরা লইল। দলোলো এখন কোথার বাইতেছে? কি করিবে?—সে তার কিছুই জানে না; গুধু জানে একটা কাজ করিতে হইবে; কি উপারে সে কাজ স্থাসিছ হইবে সে তাহা জানে না। তাহার মনে শুধু এই কথাটি জাগিতেছে—ধনী হইতে হইবে, নিনেতাকে বিবাহ করিতে হইবে।

ર

আকাশে তারা ঝিক্ মিক্ করিভেছে, সোঁ সোঁ.করিয়া বাতাস বহিভেছে, বাতাসে অরণ্যের গাছগুলা আন্দোলিত হইভেছে। মধ্যে মধ্যে ঝোপ্ঝাপের উপর দিয়া পাথর গড়াইয়া পড়িভেছে, গাছের ডাল-পালা নড়িভেছে, অরণ্যের মধ্যে বে ছই একটা পরিছার খোলা কমি আছে, তাহার উপর জ্যোৎসা পড়িরাছে এবং সেই ভোগের উপর কতকগুলি ছারা অভিত হইরাছে। সুসঙ্গুল কথা ও ডাকা-ভাকির কঠম্বর ওলা বাইতেছে, তাহাতেই জানা যাইতেছে, এই নিভূত নির্জন স্থানে মাহ্র আছে। এই মাহ্রগুলা কে ? এবং কি উদ্দেশ্যেই বা এহেন সময়ে ছ্রারোহ পর্বতের উপর উঠিতেছে ?—আমরা কিছুই বলিব না ; উহাদের কথাতেই তাহা প্রকাশ পাইবে।

একটা লোক—আছাদন বত্ত্বে আপাদ
মন্তক আরত—একটা ত্রিশক্ট লখা মঞ্চের
উপর দাঁড়াইয়া একটা হাঁক্ দিল। এই
সক্ষেত-ধানির পর, লোকের কোলাহল
ভারও ঘন ঘন শুনা ঘাইতে লাগিল এবং
একটু পরেই, একই রকম বস্তাত্ত আরও
১৪ জন লোক ঐ লোকটাকে ঘিরিয়া
দাঁড়াইল। উহাদের উন্তট পরিচ্ছদ,এই নৈশ
দুশ্যের সহিত বেশ খাপ খাইরাছে।

প্রথমে বে হাঁক্ দিয়াছিল, সেই বোধ হয় উহাদের সন্দার। সে বলিয়া উঠিল:— "সবাই হাজির?"

এই কথার, ১৪ জন লোক সারিবন্দি

হইরা দাঁড়াইল, এবং তাহাদের প্রত্যেকের

নাম একে একে উচ্চারিত হইতে লাগিল,

জার প্রত্যেকেই জবাব দিতে লাগিল:—

"এই আমি।"

সদারের নাম কর্জা। সদার, এক দল লোককে

এইরপ বলিল:—"আজ্কের লুটের

মাল্টা ভাল ত ? আজ হজুর-বাহাহর

মাকান্তেলো ভুধু একজন লোক সঙ্গে করে'

রোমে গিরেছিলেন, তাঁকে ধলি-ঝাড়া

করেছ ত ? মাহরগুলা সব হাতিরেছ ত ?

তাঁর হীরকগুলা তোমাদের হাতে এসেছে ত ? একে লোকটার বিপুল দেহ, তাতে আবার সঙ্গে টাকার বোঝা, তিনি যতদ্র যাবেন মনে করেছিলেন তওটা কি যেতে পেরেছিলেন ?"

"মামরা বেশ কাল গুছিরেছি—এই দেশ মামাদের লুটের মাল।।' ফর্জ। বাহাকে সংঘাধন করিয়া কথা বলিতেছিল, সে এইরূপ উত্তর দিয়া একটা টাকার পলিয়া ঝাঁক হৈতে লাগিল এবং তাহার মধ্যে হইছে কতকগুলা হীরক ঝিক্মিক্ করিয়া উঠিল।

—"বেশ বেশ! খ্ব ভাল! আর তৃমি
পাওলো, তৃমি কি পেলে १'—"এই বনের
ধারে একটি বালিকাকে দেখতে পেল্ম;
তার গলার একটা স্থলর হার ছিল, মেরেটী
দেখতেও বেশ স্থা ; আমি বেই চুমো খেতে
গেল্ম, অমনি দে মৃদ্ধািংগেল; আমি তখন
তার গলা থেকে হারটা খুলে নিল্ম, আর
তার পলার মত টুক্টুকে ঠেটে একটা চুমো
ধেল্ম।"

- —"আর তুমি জ্যাকপো ^১
- —"কোণ্ট রাঞ্চেন্টর দাসীর আমি
 নেক্-নজরে পড়ে গিরেছি, সে আমার সহিত
 বকুর মত বাবহার করে; আর কিছুদ্দিন
 পরেই তার মনিবের রাজবাটীতে আমি
 বছন্দে গতিবিধি করতে পারব। তার
 পরে যা হবে তা বলা বাহলা।"
- "আর তুমি মার্কো? বার হাজ তুমি বেঁধে রেখেছ, ও যে জোমার পাশে নাঁড়িরে আছে ও লোকটা কে ? কি বিষয় মুধ! একেবারে মড়ার মত স্থাকাশে।"
 - —"ওকে আমরা বনের মধ্যে পেরেছি।

ওর চেহারাট। একজন বড় জামীরের মত; দেখুন না, কেমন স্থলর পোবাক পরেছে! জামরা ওর পকেট হাত্ডাবার সমর কিছু পাইনি; মুনে করস্ম, যদি পকেটে কিছু না পাই, ওর কাপড় বিক্রী করে' আমাদের পরিপ্রমের ক্ষতি প্রণ করব। তাই ওকে এখানে এনেছি। 'যথন দেখ্লে, ওর কাক্তি-মিনতি জামরা কিছুই শুনসুম না, তথন থেকে ও একেবারে চুপ হয়ে আছে।"

—"তা বেশৃ হরেছে, ওর পোবাকটা শুলে নিতে এখনি হুকুম দেব।"

, এই নৃতন বাজির সথকে আর বেণী
কিছু আলোচনা না করিরা, ফর্জা পুর্বের
মৃত আবার প্রশ্ন করিতে লাগিল এবং
সকলেই আপনার আপনার দৈনিক কাজের
হিসাব দৈতে লাগিল। ফর্জা বলিলঃ—

"তোমরা একটা কথা বল্তে ভূলে গেছ; আমি এই পর্বতের তলার, আমার পায়ের কাছে একটা মড়া পেয়েছিল্ম,তার গা থেকে কাপড় চোপড় কে খুলে নিয়েছ; তার ক্ষত আরগা থেকে এখনও রক্ত ঝর্চে; মনে হয় এই সবেমাত্র কে খুন করেছে; তোমাদের মধ্যে কে তাকে মেয়েছে বল। আমি তোমাদের প্রাতন দর্দার —আমার কাছে খুলে বল। কি! তবে কি তোরা আমার কাছে লুকোচ্ছিন্ ?"

—"কি! তোরা কর্ল করবিনে?"

এইবার উহারা একটা কৈফিরং দিল। সকলেই শপথ করিরা বলিল, এই হত্যাকাণ্ডে তাহারা কেহই লিপ্ত নহে।

•তথন কর্জা হাসিরা বলিল,—"আমাদের ব্যবসায়ে না জানি কে আবার আমাদের

নদে পালা দিতে আরম্ভ কর্লে। প এই রিসিকতার, দহরা খুব উলসিত হইরা উঠিল; এতক্ষণ উহারা বেরপ গোম্সা মুখ করিরাছিল, উহাদের সেই গোম্সা ভাবটা চলিরা গেল। কেবল একজন এই উলাসহিলোলে কোন যোগ দের নাই;—যার হাত বাঁধা ছিল সে বেচারার মুখ হইতে এ পর্যান্ত একটি কথাও বাহির হর নাই। দহাদের মধ্যে একজন ইহা লক্ষ্য করিরাছিল, সে কোটিলা সহকারে তাহার সঙ্গীদিগকে এই কথাটা জানাইরা দিল। এই সম্বন্ধে তুই চারি কথা বিলিবামাত্র, ঐ অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি আবার সকলের মনোযোগ আরুই হইল। তাহাদের সন্দার ফর্জা তাহাকে প্রশ্ন করিল:—

"এ সময়ে এই বনে তৃমি কি কর্তে এসেছিলে? তোমার এই পোষাক বদি ইটালি দেশীয় কোণ্টের পোষাক না হ'ত, তা হ'লে তোমাকে একজন হতভাগা দরিল্ল ঠাওরাতৃম;—আর, তা হলে তোমাকে আমাদের দলেও নিতৃম, কিছ বখন দেখা যাচে তৃমি আমাদের বাবসায়ী নও—তোমার ঐ পোষাকটা আমাদের দরকার হলে, ঐ পোষাকটা আমাদের কাজে লাগ্বে। দেখু পাওলো, আমাদের একটা মোটা কাপড়ের হাত-কাটা লখা কোর্জা নিয়ে আয় তো। ভদ্রকোকটির পোবাকের সঙ্গে আমার বদ্লাবদলি করব—নৈলে, রাত্রের শীতে ওঁর বড় কট ছবে।" অপরিচিত বাজি উত্তর করিল:—

"আমি পথ ভূলে এসেছি··নোহাই তোমাকের, আমাকে প্রাণে মেরো না।" "আমরা তোমার প্রাণ নিতে চাইনে; দেশ আমরা ইচ্ছা করে কারও রক্তপাত করিনে; তোমার পোবাক খুলে আমাদের দেও; ভার পর তুমি বেতে পার, এখানে থাক্তেও পার, বা' তোমার খুশি করতে পার। এমন কি আমাদের সামান্য ভোজনেও তুমি বোগ দিতে পার, আমাদের আহার প্রস্তাংশ অপরিচিত বাজি বলিণ:—

"আমার উপর নির্দিয় হয়ে৷ না, আমাকে
এই বস্ত্রতি বঞ্চিত কোরাে না; তােমরা জান
না, এই বস্ত্রতা অর মূল্যের হ'লেও, এর উপর
আমার জীবনের কতটা নির্ভর করচে;
আমার সমন্ত ভবিবাংটাই এই বস্ত্রের মধ্যে
রব্রেছে; দােহাই তােমাদের,এই বস্ত্র আমার
গা থেকে খুলে নিরাে না; কিছু দিনের
মধ্যেই তােঁমাদের এই ঋণ আমি হৃদ সমেত
পরিশােধ করব।"

"তুমি দেখছি আমাদের নিতান্ত আনাড়ি ভেবেছ। তুমি মনে করেছ তোমার এই লোভানিতে আমরা ভূলে যাব ? তোমার কাছ থেকে আমরা কি পাব তা বেশ জানি; ভূমি এখান থেকে চলে গেলেই, আমাদের পিছনে প্লিস লেলিরে দেবে, কিন্তু তাতে আমরা ভর করিনে; সে সন্ধান আমরা আগে থাক্তেই পাব।"

বথন এই কথা বার্ত্তা চলিতেছিল ঐ
অপরিচিত ব্যক্তি,চারি পার্শ্বের লোফের লুর
দৃষ্টি হইতে একটা রক্ত্র-কোটা লুকাইবার চেষ্টা
করিতেছিল, অবশেষে তার পারের কাছে
একটা পাধর পড়িরা আছে দেখিয়া তাহার
পিছনে কোটাটা শুঁ জিয়া রাখিল; কিয় সেই
কোটার গারে একটা হীরা বসানো ছিল,চাঁদের
আলোম সেই হীরাটা ঝিকু মিকু করিয়া

উঠিল; একজন দহার নজরে পড়ার, সেই কোটাটা সে কুড়াইরা লইয়া বলিল:---

"একটা খ্ব সরেশ মাল পাওয়া গেছে।"
"ও:! ওটা আামকে ফিরিয়ে দেও, ওটা
আমাকে ফিরিয়ে দেও; ওটা আমার জীবন,
আমার হংগ, আমার যথাসর্জন।" এই
কথায় একটা হাসির গর্রা উঠিল। ফর্জা
আবার আরম্ভ করিল।

"আমাদের কাছ থেকে জিনিসটা বুঝি হছুর বাহাত্র চুরি করবেন মনে করেছিলেন। এখন বুঝতে পারচি, পোষাকটা খুলে দিতে আপনি কেন এত নারাজ।"কৌন্টের পোষাক-পরা লোকটা হতাশ হইয়া পড়িল। "হা ভগবান্! হা ভগবান্! আমি আমার সর্বস্থ থোগালুম আমার ত্রুর্-অর্জিত ফলটা পর্যান্ত হারালুম!" এই কথা গুলি এত মুঠস্বরে,বলিল মে দহারা তা ভনিতে পাইল না; কিছ তাহারা:দেখিল, উহার মুখের অবয়ব-রেথা कृक्षिত रहेराजरह, हकू निवा अधि हूर्णिराजरह ; এবং যখন সে ঐ কোট।টা দস্থাদের সন্মুখে ফেলিয়া দিল, তখন তাহার হাত কাঁপিতে ছিল; তার অকগুলা অদংযত ভাবে এক একবার ঝাকি দিয়া উঠিতেছিল। এই সমস্ত দেখিয়া তাহারা বৃঝিল, তাহার অন্তরের মধ্যে कि এको ভग्रानक यूबायूबि চলিতেছে; ধন লাল্যায় কিংবা কতকগুলা হীরা খোৱা গেল বলিয়া যে তাহার চোধ দিয়া অগ্নিফুলিক वाहित रहेरछ एक जारा नरह। अन क निक्रन ক্রোধের অন্তঃরালে নিশ্চরই আরও কোন আবেগ প্রচ্ছন্ন আছে।

দস্যরা কৌটাটা শইরা ফর্জার হাতে ্দিল; ফর্জা তাহার দলবলের সমক্ষে দেও আমরা ইচ্ছা করে কারও রক্তপাত করিলে; তোমার পোষাক খুলে আমাদের দেও; তার পর তুমি যেতে পার, এখানে থাক্তেও পার, যা' তোমার খুশি করতে পার। এমন কি আমাদের সামান্য ভোজনেও তুমি যোগ দিতে পার, আমাদের আহার প্রস্ত।" অপরিচিত ব্যক্তি বলিল:—

"আমার উপর নির্দর হয়ে। না, আমাকে
এই বস্ত্র হতে বঞ্চিত কোরো না; তোমরা জান
না, এই বস্ত্রটা অল্প মূল্যের হ'লেও, এর উপর
আমার জীবনের কতটা নির্ভন্ন করচে;
আমার সমন্ত ভবিষাংটাই এই বস্ত্রের মধ্যে
রয়েছে; লোহাই তোমাদের,এই বস্ত্র আমার
পা থেকে খুলে নিয়ো না; কিছু দিনের
মধ্যেই তোমাদের এই ঋণ আমি হৃদ সমেত
পরিশোধ করব।"

"তুমি দেখছি আমাদের নিতান্ত আনাড়ি ভেবেছ। তুমি মনে করেছ তোমার এই লোভানিতে আমরা তুলে যাব ? তোমার কাছ থেকে আমরা কি পাব তা বেশ জানি; তুমি এখান থেকে চলে গেলেই, আমাদের পিছনে প্লিস লেলিয়ে দেবে, কিন্তু তাতে আমরা ভর করিনে; সে সন্ধান আমরা আগে থাক্তেই পাব।"

বধন এই কথা বার্ত্তা চলিতেছিল ঐ
অপরিচিত ব্যক্তি,চারি পার্শ্বের লোকের লুক
দৃষ্টি হইতে একটা রত্ব-কোটা লুকাইবার চেষ্টা
করিতেছিল, অবশেষে তার পারের কাছে
একটা পাধর পড়িয়া আছে দেখিয়া তাহার
পিছনে কোটাটা গুঁজিয়া রাখিল; কিন্তু সেই
কোটার গারে একটা হীরা বসানো ছিল,চাঁদের
আলোর সেই হীরাটা ঝিকৃ মিকৃ করিয়া

লেখ আমরা ইচ্ছা করে কারও রক্তপাত ়উঠিল; একজল দহার নজরে পড়ার, সেই করিনে; তোমাল পোষাক খুলে আমাদের কোটাটা সে কুড়াইরা লইরা বলিল:—

"একটা খুব সরেশ মাল পাওরা গেছে।"
"ও:! ওটা আামকে ফিরিরে দেও, ওটা
আমাকে ফিরিরে দেও; ওটা আমার জীবন,
আমার হুখ, আমার ব্যাসর্কার।" এই
কথার একটা হাসির গর্রা উঠিল। কর্জা
আবার আরম্ভ করিল:—

"আমাদের কাছ থেকে জিনিসটা বৃঝি হজুর বাহাত্র চুরি করবেন মনে করেছিলেন। এখন বুঝতে পারচি, পোষাকটা খুলে দিতে আপনি কেন এত নারাজ।"কৌণ্টের পোষাক-পরা লোকটা হতাশ হইয়া পড়িল। "হা ভগবান্! হা ভগবান্! আমি আমার সর্কম্ব খোগালুম আমার হৃষর্থ-অর্জিত ফলটা পর্যান্ত হারালুম!'' এই কথা গুলি এত মুখ্রম্বরে বলিল বে দহারা তা ভনিতে পাইল না; , কিছ তাহারা:দেখিল, উহার মুখের অবয়ব-রেখা কৃঞ্চিত হইতেছে, চকু দিয়া অগ্নি ছুটিতেছে ; এবং यथन तम के कोछ।छ। मञ्चारमञ्ज मन्यूरभ ফেলিয়া দিল, তখন তাহার হাত কাঁপিতে ছিল; তার অকগুলা অসংযত ভাবে এক একবার ঝাকি দিয়া উঠিতেছিল। এই সমস্ত দেখিয়া তাহারা বুঝিল, তাহার অন্তরের মধ্যে कि এक छ। ভग्रानक युकायुकि छनिएछ इ ধন লালসায় কিংবা কতকগুলা হীরা খোয়া গেল বলিয়া যে তাহার চোধ দিয়া অগ্নিক্লিক বাহির হইতেছে তাহা নহে। অশক্ত নিক্ল ক্রোধের অন্ত:রালে নিশ্চরই আরও কোন আবেগ প্রচ্ছর আছে।

দস্থারা কৌটাটা শইয়া ফর্জার হাতে দিশ; ফর্জা তাহার দশবলের সমক্ষে ওর চেহারাট। একজন বড় আদীরের মত; দেখুন না, কেমন স্থলর পোবাক পরেছে! আমক্স ওর পকেট হাত্ডাবার সমর কিছু পাইনি; মনে করপুম, যদি পকেটে কিছু না পাই, ওর কাপড় বিক্রী করে' আমাদের পরিশ্রমের ক্ষতি পূরণ করব। তাই ওকে এখানে এনেছি। যথন দেখুলে, ওর কাকৃতি-মিনতি আমরা কিছুই ভানসুম না, তথন থেকে ও একেবারে চুপ হরে আছে।"

—"তা বেশ হয়েছে, ওর পোবাকটা পুলে নিতে এখনি হকুম দেব।"

এই নৃতন ব্যক্তির সহকে আর বেণী
কিছু আলোচনা না করিয়া, ফর্জা পুর্বের
মত আবার প্রশ্ন করিতে লাগিল এবং
সকলেই আপনার আপনার দৈনিক কাজের
হিসাব দিতে লাগিল। ফর্জা বলিলঃ—

"ত্তামরা একটা কণা বল্তে ভ্লে গেছ; আমি এই পর্বতের তলার, আমার পায়ের কাছে একটা মড়া পেয়েছিল্ম,তার গা থেকে কাপড় চোপড় কে খুলে নিয়েছে; তার ক্ষত জারগা থেকে এখনও রক্ত ঝর্চে; মনে হয় এই সবেমাত্র কে খুন করেছে; তোমাদের মধ্যে কে তাকে মেরেছে বল। আমি তোমাদের প্রাতন সন্দার—আমার কাছে খুলে বল। কি! তবে কি তোরা আমার কাছে লুকোচ্ছিল্ ং"

—"কি! তোরা কব্ল করবিনে ?"

এইবার উহারা একটা কৈফিরং দিল। সকলেই শপ্থ করিয়া বলিল, এই হত্যাকাণ্ডে ভাহারা কেহই লিপ্ত নহে।

তথন ফৰ্জা হাসিয়া বলিল,—"আমাদের ব্যবসায়ে না জানি কে আবার আমাদের নকে পালা দিতে আরম্ভ কর্লে।" এই রিসিকতার, দশ্রা খুব উল্লসিত হইরা উঠিল; এতক্ষণ উহারা বেরূপ গোম্সা মুখ করিরাছিল, উহাদের সেই গোম্সা ভাবটা চলিরা গেল। কেবল একজন এই উল্লাসহিলোলে কোন যোগ দের নাই;—যার হাত বাঁধা ছিল সে বেচারার মুখ হইতে এ পর্যান্ত একটি কথাও বাহির হর নাই। দশ্যদের মধ্যে একজন ইহা লক্ষ্য করিয়াছিল, সে কোটিল্য সহকারে তাহার সঙ্গীদিগকে এই কথাটা জানাইয়া দিল। এই সহদ্ধে তুই চারি কথা বিল্যমাত্র, ঐ অপরিচিত ব্যক্তির্ব প্রতি আবার সকলের মনোযোগ আরুষ্ট হইল। তাহাদের সন্দার ফর্জা তাহাকে প্রশ্ন করিল:—

"এ সময়ে এই বনে তুমি কি কর্তে এসেছিলে? তোমার এই পোষাক যদি ইটালি দেশীয় কোণ্টের পোষাক না হ'ত, তা হ'লে তোমাকে একজন হতভাগা দরিদ্র ঠাওরাতুম;—আর, তা হলে তোমাকে আমাদের দলেও নিতুম, কিন্তু যথন দেখা যাচেচ তুমি আমাদের বাবসায়ী নও—তোমার ঐ পোষাকটা আমাদের কাজে লাগ্বে। দেখ পাওলো, আমাদের একটা মোটা কাপড়ের হাত-কাটা লম্বা কোর্ত্তা নিয়ে আয় তো। ভদ্রলোকটিয় পোযাকের সঙ্গে আমার বন্লাবদলি করব— নৈলে, রাত্রের শীতে ওঁর বড় কষ্ট ছবে।" অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর করিল:—

"আমি পথ ভূলে এসেছি···দোহাই তোমাদের, আমাকে প্রাণে মেরো না।" "আমরা তোমার প্রাণ নিতে চাইনে; জ্যোৎসার উপর কতকগুলি ছারা অন্ধিত হইরাছে। ফুসফুস কথা ও ভাকাভাকির কণ্ঠস্বর গুলা বাইতেছে, তাহাতেই
জানা বাইতেছে, এই নিভূত নির্জন স্থানে
মাহ্র আছে। এই মাহ্রগুলা কে ? এবং
কি উদ্দেশ্যেই বা এহেন সময়ে হুরারোর
পর্বতের উপর উঠিতেছে ?—আমরা কিছুই
বলিব না; উহাদের কথাত্তেই তাহা প্রকাশ
পাইবে।

একটা লোক—আচ্ছাদন বত্ত্বে আপাদ মন্তক আরত—একটা ত্রিশফুট লমা মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া একটা হাঁক্ দিল। এই দক্ষেত-ধানির পর, লোকের কোলাহল আরও ঘন ঘন শুনা বাইতে লাগিল এবং একটু পরেই, একই রকম বস্তার্ত আরও ১৪ জন লোক ঐ লোকটাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। উহাদের উত্তট পরিচ্ছদ,এই নৈশ দুশ্যের সহিত বেশ থাপ থাইয়াছে।

প্রথমে যে হাঁক্ দিয়াছিল, সেই বোধ হর উহাদের সন্দার। সে বলিয়া উঠিল :— "সবাই হাজির ?"

এই কথার, ১৪ জন লোক সারিবন্দি

হইরা দাঁড়াইল, এবং তাহাদের প্রত্যেকের

নাম একে একে উচ্চারিত হইতে লাগিল,

ভার প্রত্যেকেই জ্বাব দিতে লাগিল:

—

"এই আমি।" নিৰেৰ নাম কৰি।

সন্ধারের নাম ফর্জা। সন্ধার, এক দল লোককে এইরপ বলিল:—"আজ্কের লুটের মাল্টা ভাল ত ? আজ হন্তুর-বাহাত্তর মাকাস্তেলো ভগু একজন লোক সঙ্গে করে? রোমে গিরেছিলেন, তাঁকে থলি-ঝাড়া করেছ ত ? মাহরগুলা সব হাভিরেছ ত ?

তাঁর হীরকগুলা তোমাদের হাতে এসেছে
ত
 একে লোকটার বিপুল দেহ, তাতে
আবার সঙ্গে টাকার বোঝা, তিনি যতদ্র
যাবেন মনে করেছিলেন ততটা কি যেতে
পেরেছিলেন

"

"আমরা বেশ কান্ধ গুছিরেছি—এই দেও আমাদের লুটের মাল ।'' ফর্জ। যাহাকে সম্বোধন করিয়া কথা বলিতেছিল, কে এইরূপ উত্তর দিয়া একটা টাকার থলিয়া ঝাঁক ইতে লাগিল এবং তাহার মধ্যে হইতে কতকগুলা হীরক ঝিক্মিক্ করিয়া উঠিল।

—"বেশ বেশ! খ্ব ভাল! আর তৃষি
পাওলো, তৃমি কি পেলে গ'—"এই বনের
ধারে একটি বালিকাকে দেখতে পেলুম;
তার গলার একটা হলের হার ছিল, মেরেটী
দেখতেও বেশ হঞ্জী; আমি বেই চুমো খেতে
গেলুম, অমনি দে মৃচ্ছা গেল; আমি তখন
তার গলা খেকে হারটা খুলে নিলুম, আর
তার পলার মত টুক্টুকে ঠেটে একটা চুমো
খেলুম।"

- —"আর তুমি জ্যারুপো ?".
- —"কোণ্ট রাঞ্চেন্টির দাসীর আমি
 নেক্-নজরে পড়ে গিরেছি, সে আমার দহিত
 বন্ধর মত ব্যবহার করে; আর কিছুদ্দিন
 গরেই তার মনিবের রাজবাটীতে আমি
 ক্ষেত্রেক গতিবিধি করতে পারব। তার
 পরে বা হবে তা বলা বাহল্য।"
- —"আর ভূমি মার্কো? বার হাত
 ভূমি বেঁধে রেখেছ, ও যে তোমার পার্দে
 দাঁড়িরে আছে ও লোকটা কে? কি বিষয়
 স্থা একেবারে মড়ার মত ফাঁটাকাশে।"
 - —"ওকে আমরা বনের মধ্যে পেরেছি b.

তোমার দারিদ্রোর হীনতা অতুত্ব করবার ৰম্ভ আমি তোমাকে এ কথা বলচিনে. · দারিদ্রের জন্ম তোমাকে আমি লাঞ্চনা কর্মিনে। টাকা কড়ি এরালা কত ছেলে নিনেতাকে বিবাহ করতে চেয়ে ছিল, কিন্ত তারা নীচ বংশের ব'লে, আমি তাদের প্রার্থনা গ্রাহা করি নি। আমি চাই বটে. নিনেতার খুব উচ্চ কুলে বিবাহ হয়, কিন্তু তবু, তোমায় যদি টাকা কড়ি থাকত, আমি তোমার দক্ষেই বিবাহ দিতাম। বাছা, আমি এখন বা ভোমাকে বল্চি,—বেশ বিবেচনা कर्त्र (मर्थ: - जुमि यनि छोको রোজकाর করে ধনী হতে পার, তাহলে আমার মেরেকে উচ্চকুলে বিবাহ দেবার সংক্র আমি পরিত্যাগ করি। এর জনা আমি তোমাকে ৪ বংসর সময় দিলাম। যাও এখন টাকা কভি রোজগার করগে. তারপর ফিরে এসে নিনেভাকে বিবাহ কোরো।

এই উচ্চাভিলাবিণী রমণী সরল-অন্তঃকরণে এই কথা বলিল, না উহাকে গুধু সরাইরা দিবার জন্ত,ছল করিরা এমন একটা সর্তের কথা বলিল, যাহা তাহার পক্ষে পালন করা ছঃসাধ্য ? সে যাই হোক, এমতী এই কথা বলিরা প্রস্থান করিলেন; দলোলোর মাধায় বক্স ভালিরা পড়িল, নানা কুচিন্তা আসিরা তার মনকে অধিকার করিল।

দলোলো অনেকক্ষণ ধরিরা পারচালি করিতে করিতে আপনার অদৃষ্টকে ধিকার করিতে লাগিল। কিন্তু দলোলো দৃঢ্প্রকৃতির লোক; দলোলো ভাবিল, যতই কাঁদাকাটি করি না কেন, ঘটনাচক্র ফিরিবার নহে। দে আপনার মূন বাঁধিল, ধন উপার্জন করিবার অন্ত দৃঢ়সংক্ষ হইল। তাকে শুধু
চার বংসর সময় দেওয়া হইয়াছে। চারি
বংসর অতীত হইলেই, শ্রীমতী কোটিলদা
ফলীয় অদীকার হইতে নিষ্কৃতি পাইবেন।
তথন নিনেতা অপরের ধর্মপদ্দী হইবে।
এই চিন্তার দে ব্যাকুল হইয়া পড়িল। কিন্তু
আশাই ঘৌবনের চিরস্কৃৎ; আশা বলিল,
আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন হইলেও হইতে
পারে। দলোলো ভাবিল,—নিনেতার জলা,
নিনেতার ভালবাসার জনা, এ পৃথিবীতে
অসাধ্য কি আছে পূ

পর দিনই, দলোলো প্রস্থান করিল।
অবশ্য প্রস্থান করিবার পূর্বের, নিনেতার
নিকট শেষ বিদার গ্রহণ করিল এবং তাহার
ভালবাসার কথনও কয় হইবে না এই বিলয়া
নিনেতাকে আবার শপথ করাইয়া লইল।
দলোলো এখন কোধার বাইতেছে? কি
করিবে?—সে তার কিছুই কানে না; শুধু
ভানে একটা কাজ করিতে হইবে; কি
উপায়ে সে কাজ স্থাসিদ্ধ হইবে সে তাহা
জানে না। তাহার মনে শুধু এই কথাটি
ভাগিতেছে—ধনী হইতে হইবে, নিনেতাকে
বিবাহ করিতে হইবে।

₹

আকাশে তারা ঝিক্ মিক্ করিতেছে,
সোঁ সোঁ করিয়া বাতাস বহিতেছে, বাতাসে
অরণার গাছগুলা আন্দোলিত হইতেছে।
মধ্যে মধ্যে ঝোপ্ঝাপের উপর দিয়া
পাধর গড়াইয়া পড়িতেছে, গাছের ডালপালা নড়িতেছে, অরণার মধ্যে বে ছই
একটা পরিকার খোলা অমি আছে, তাহার
উপর জ্যোৎলা পড়িয়াছে এবং সেই

যধন মৃত্যন্দ সমীরণ কুন্ত্য-সৌরভ বছন করিতেছিল এবং প্রেমিকজনের প্রিয় তারকা সেই শুক-ভারা যথন মাঠ মন্ত্রদানের বাসের উপর স্বকীয় কম্পমান কিরণ বর্ষণ করিতে किन (मेरे ममारा नित्न । अ मत्नीता अपध कतिन (य, তोशांतित (श्रामत वसन कथनरे ছিল্ল ছইবে না---২০ বংসর বন্ধসের প্রেমিক যুগল যেরপ শপথ করিতে পারে ইহা সেই-রূপ শপথ—ইহাতে কুত্রিমতার মাত্র নাই। কিন্তু নিনেতার মাতা শ্রীমতী যত দিন তিনি দরিদ্র ছিলেন, ধন ঐখর্যা লাভ করাই তাঁহার এক মাত্র বাসনা ছিল। এখন তিনি ধনী হইয়াছেন, এখন আবার তাঁহার এই সাধ হইয়াছে –নিনেতাকে কোন উচ্চকুলে বিবাহ দিয়া, সেই কুল-গৌরবে তিনিও গৌরবারিত হয়েন। এই বাসনার বশবর্ত্তী হইয়া, ভিনি ঐ প্রেমিক যুগলের হুথ-স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দিতে উদাত হইলেন। তিনি দেখিলেন, নিনেতার উপর मत्मात्नात ভानवामा मिन मिन वृष्टि भारे-দন্দোলো প্রতিদিনই ক্র্যিক্সেত্র चारेटम - এक मिन ९ फाँक यात्र ना। क्लां जिल्ला সে বিষয়ে কোন উচ্চবাচ্য করিতেও পারেন না; কেন না দলোলোর পিতা, ক্লোটল্দার স্বামীর বাল্য-সহচর ছিলেন। গোডার তিনি উহাদের এই ভালবাসাকে ছেলেমান্সি ৰলিয়া মনে করিতেন, কিন্তু ক্রমে যখন मिथितन, এই ভালবাসা বালকের শুধু একটা থেয়াল মাত্র নহে, বালক বালিকার মনের গভীর দেশে উহার শিক্ত নামিতেছে. তথন তিনি হির করিলেন, এক আঘাতেই

উহাকে নির্দ্ধৃ করিরা দিবেন। তাই একদিন দন্দোলোর নিকট স্পষ্ট করিরা কথাটা পাড়িলেন।

একদিন প্রভাতে, দলোলো যেমন প্রতি
দিন আসিয়া থাকে,সেইরূপ তাহার বাক্দ ভার
নিকটে আসিতেছে;—শ্রীমতী ক্লেটিশ্দা
তাহাকে আট্কাইয়া এই কথা বলিলেন:—
"দলোলো, তুমি নিনেতাকে ভালবাসোঃ
—না ?"

হঠাং এইর **ছ**ঞ্জিজাসা করার, দন্দোলো পত্মত থাইরা গেল, লজ্জার তাহার মুথ লাল হইরা উঠিল, লে উত্তর না করিরা কিছুকাল চুপ্ করিয়া রহিল।

শ্রীমতী কোটিল্দা আবার বলিলেন:

"মিছে কেন আমার কাছে ঢাক্বার
চেঠা কর্চ ? আমি আগেই জান্তে পেরেছি,
আর তুমি বে রক্ম প্তমত পাক্ত, তাতে
কথাটা আরও ঠিক বলে মনে হচেচ।

দলোলো ঘাড় ইেট করিয়া রহিল, কোন উত্তর করিল নাঃ

শ্রীমতী বলিতে লাগিলেন:—"নিনেতাকে ভাল বাসিয়াছ সে ভালই, কিন্তু আমার মেরে ধনী, আর তুমি দরিদ্র; সে এমন লোকের সহিত বিবাহ করতে পারে, যে ব্যক্তি ধনে নিনেতার সমকক্ষ। বড় বড় জোংদারের ছেলেরা আমার মেয়েকে বিবাহ করবার জন্ম কপ, বে রকম টাকা কড়ি, তাতে সে আরও উচ্চ বংশে বিবাহ করবার আশা রাথে; এমন কি কোন বড় জমিদারও, এই জোংদারের মেয়েকে বিবাহ করে' গর্ম অমুভব করতে পারে।

শোনিত-দোপান।

(क्रामी इहेट)

4-6-

`

ছলোলো নিনেতাকে ভাল বাসে। मत्मारमा युवाशुक्रय; उदात्र कारमा काथ; উহার জনম্ব মুখনীতে কেমন একটা বিশেষহ আছে, উহার ভ্রয়গল স্থপরিবাক্ত এবং উহার চলন ভন্নীতে একটা গর্মের ভাব লক্ষিত कद्र। बद्दम २० वर्गत्। प्रामाला यक्रभ শিক্ষা লাভ করিয়াছে সেরপ শিক্ষা পাইলে রাজপুত্রেরাও কৃতার্থ হয়। এই শিক্ষার खना, मत्मात्ना जाहात्र এक धुड़ात्र निक्षे ঝণী। তাহার পিতৃবা, একটি কুদ্র পল্লীর বৃদ্ধ পাদি; তিনি তাঁহার ভাতৃপুত্রকে বোমের একটি উৎক্লষ্ট বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। কিন্তু ছূর্ভাগাক্রমে, তাঁহার পিতৃবা विनीमिन कीविज हिलान नाः य नमर्व তাঁহার তত্বাবধান ও আশ্রর বিশেষ আবশ্রক, ঠিক সেই সময়েই দন্দোলো তাহার পিতৃবাকে ছারাইল। যে বয়সে জীবন-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবার তেমন সামর্থ্য থাকে না সেই বন্ধদে দলোলোকে সম্পূর্ণরূপে আপনার উপর নির্ভর করিতে হইল। এখন मत्मारणा कि कतिरव ? তाहात सनक জননীর নিকট আবার ফিরিয়া বাওয়া ভির ভাহার গতান্তর ছিল না। পিতা দরিদ্র কুষক; তাঁহার একটা জোং আছে কিন্ত ভাহার এখন ধ্বংদাবস্থা; আর একটা ক্ষেত আছে.তাহা হইতেই কোন প্রকারে তাঁহাদের

শুলরান চলে। পিতার নিকট হইন্তে স্থারামর্থ পাইবার জন্মই এখন সে পিতৃগৃহে আদিয়া উপস্থিত হইল। এবং মনে মনে করিল যত দিন না তাহার প্রতি ভাগ্যলন্দ্রীর কুপাদৃষ্টি হয় ততদিন সে পিত্রালরেই থাকিবে। ছয় মাদ কাল পরিবারের মধ্যে বাদ করিয়া, বেচারা দন্দোলের মনে হইল, নিনেতাকে বিবাহ করিলেই সে স্থা হইবে; উহাই তাহার স্থা সোভাগ্য লাভের একমাক্র উপায়।

নিনেতার অন্প্রম গঠন সৌন্দর্য্যের,—
তাহার অনন্তসাধারণ অনিন্যা মুখন্তীর বর্ণনা
করিবার চেষ্টা আমি করিব না। নিনেতা
তরুণবয়য়া ইটালি দেশীয়া রমণী, একজন
ধনী জোৎদারের হৃহিতা। ইটালীয় রমণী
বলাতেই এক কথায় বৃঝিয়া লইবে—নিনেতা
দন্দোলোর মত একজন ধ্বা প্রুবের
প্রেমের প্রতি অন্ধ ছিল না। দন্দোলো
নিনেতাকে ফেমন তাহার হৃদয় দান করিয়া
ছিল, নিনেতাও তাহার প্রতিদানে বিমুধ
হয় নাই।

কিন্তু হুইটি প্রাণী পরস্পারকে ভাল বাসিলে, পরস্পারের সহিত হদর বিনিময় করিলেই যথেষ্ট হয় না। উহ্লাদের মিলন, জনক জননীর আশীর্কাদের বারা, প্রচলিত ধর্মাম্গ্রানের বারা পৃত হওয়া চাই। কিন্তু তাহার পূর্কেই একদিন মধুর সারাছে এবং কথনো কথনো স্থারপেও ভজনা, করিয়া থাকেন। আর, স্ক্রভাবে বিচার করিলে ঈখরে পিতৃত্ব, প্রভুত্ব, বা স্থামিত্ব আরোপ করাও সম্পদ্জানেরই লক্ষণ। আধুনিক নিরাকারবাদের আলোচনার স্বিস্থারে এ বিষয়ের বিচার করিব।

প্রতীকোপাদনা ও দাকারবাদ।

প্রতীকোপাসনাই, অতি **ৰুণভাবে** সাকারোপাসনা বলিয়া বিবেচিত कार्हालाइ इ जेशामनार अक्रु अ की काशा-সনা। দেশ-প্রচলিত প্রতিমা-পূজাকে ঠিক थि शैरकाशामना : वना यात्र कि ना, मत्न-**ट्र कथा। कात्रन, मृहिंमार्ट्य यिन** अ প্রতীক তথাপি ভগবদ্সরপের কোনো না কোনো ধর্মের সঙ্গে প্রতিমাদির স্বল্পবিস্তর সামাল্যধর্ম প্রকাশেরও চেষ্টা হইরা থাকে। প্রতিমাপুরাতে এইবন্ত সম্পদ ও প্রতীকের মাঝামাঝি একটাভাব আছে। প্রতীকাপ্রিত সম্পত্নাসনা বলা যাইতে পারে। বাহা হোক.. প্রতীকোপাসনাকে অধ্যাসজনিত উপাসনা वत्न। व्यशाम অর্থ-পরত্রদৃষ্ট অগ্রাবভাদ:—অগ্রন্থ কোনো বস্তকে, গ্ৰেন্থানে তাহা প্ৰকৃতপকে নাই. সেখানে আরোপ করার নাম অধ্যাস।

कांत्नाकारन राम रव नर्भ पृष्ठे रहेबाहिन, গৃহস্থিত রজ্জুতে সেই সর্ণের অন্তিম্ব আরোপ क्वांटक व्यथान वर्ण। देश व्यथारनव धर्म। প্রতীকোপাসনা অধ্যাসন্ধনিত: উপাসনা; ইহার অর্থ এই যে শাল্পে শ্রুত, গুরুপদেশে প্রাপ্ত, অথবা আপনার বুদ্ধিতে প্রকাশিত, বা আন্মাতে আভাসরূপে অমুভূত যে ঈশরতর, বা ব্ৰহ্মতৰ, তাহাকে, যে বস্তুতে তাহার সতঃ প্রকাশ নাই, তাহাতে আরোপ করিয়া, नेश्रत वा बक्रतारा रा वस्त्रत शृक्षा क्राई প্রতীকোপাসনা। এখানেও. স্তরাং, সাধক একেবারে নিরাকার ঈশরতত্ত্বর জ্ঞানবর্জিত নহেন। উপাসনার অবলম্বন দাকার অর্থাং ইক্সিরগ্রাহ্ম হইলেও, উপাক্ত থিনি, তিনি নিরাকার অতীক্রিয় ; প্রতীকো-পাসনামও এ জ্ঞানের অভাব বা বিলোপ হয় না। স্থতরাং প্রতীকোপাসনাকেও প্রকৃত পক্ষে সাকারবাদ বলা যায় না। তবে ইহা निकृष्ठे अधिकांत्र, दामाख श्रद्धारे ध कथा স্বীকার করেন।

আধুনিক নিরাকারবাদ।
আমাদের আধুনিক নিরাকারবাদও
মোটামুটা সম্পদসোপান পর্যান্তই উঠিরাছে।
ভগবানের ইচ্ছা হইলে প্রবন্ধান্তরে ইহার
বিস্তুত আলোচনার চেষ্টা করিব।

विविभिनष्ट भाग।

অবৈতত্ৰশ্বতৰে জীব কথনো পৌছিতে পারে না। স্তরাং প্রাণোপাসনা সরপ-উপাসনার অন্তর্গত ব্লিয়া গুহীত হয় ना। প্রাণোপাদনা সম্পত্পাদনা। প্রাণের मायाग्रधर्य व्याष्ट्र। मरम उत्मव ব্ৰশ হৈত্রস্বরূপ, প্রাণ হৈত্রসরূপী। প্রাণের প্রাণরপে, প্রাণাবলম্বনে, ত্রন্ধো-मृद्धा, পাসনা করিতে হইলে, প্রাণের এই চৈত্র-धर्मक्ट क्वन धान कविष्ठ हरेका **ला** प्रमन टेड छ कशी, !: ८ छ मनि क फ़र पर इ व्यक्ति, ब्याइव माय छानत वाता नर्सनाहे স্বর্বিস্তর সভিত্ত হয়। আবার প্রাণ श्रमनाश्रमनीय, श्रकामाश्रकामाधीन। श्राप्तत्र সংসার আছে, সংস্থিতি আছে। এ সকল ব্রেফা নাই। স্থতরাং সমগ্রপ্রাণকে,—তার ব্দংলিইতা, গ্রাগতি, ব্যাম্ হাব্রাভিত্তি, প্রভৃতি থর্জন না করিয়া,—উপাসনা, এবং চেয়া করিলে. তাহার ধ্যান ধারণার তাহা সম্পত্পাসনা বলিয়া পরিগণিত হইবে না। মৃণ উপাল্ডের সঙ্গে সম্পদের যে সামাত্র ধর্ম, তাহাই সম্পত্পাসনার প্রাণ, ষ্থ্ৰই ধ্যান এই সামাত্ত ধৰ্মকে অতিক্ৰম करत्र, उथनहे हेश नहें हहेश यात्र।

সূর্যোপাদনা।

প্রাণোপাসনার স্থার, ক্র্যোপাসনাও, বেদাস্কে সম্পত্পাসনা বিলয়া পরিগণিত হয়। এথানেও এক্ষের সঙ্গে ক্র্যোর সে সামাস্থর্য রিহিয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই কেবল ক্র্যোর উপাসনা করিলে, তাহা সম্পত্ব বিলয়া পরিগণিত হইতে পারে, অন্তথা নহে। এক্ষা ক্রপ্রকাশ ও জগং-

•প্রকাশক ; ত্রন্ধ আপনাকে প্রকাশিত করিতে যাইয়া এই ব্রহ্মাণ্ডকে প্রকাশিত করিয়াছেন ও প্রতিনিয়তই প্রকাশিত করিতেছেন। ইহাই ব্লাচৈততের মৃশ লক্ষণ। এই অর্থেই ব্রহ্ম জান-স্থা। আর এইধানেই ব্রহ্মের সঙ্গে স্থোর দামাক্রধর্ম লক্ষিত হয়। কারণ স্থাও স্বয়ং প্রকাশ, অপর কিছু স্থাকে প্রকাশিত করে না, করিতে পারে না; অথচ স্থা, অপর যাহা কিছু দৃষ্ট বস্তু, তংসমুদারকে আপনি প্রকাশিত হইতে যাইয়াই তাহার সঙ্গে मह्म, व्यवश्राविकाल, व्यालनात्क व्यकानिञ করিতেছেন। স্থাের এই স্বয়ংপ্রকাশত ও জগংপ্রকাশকর ধর্মকে ধ্যানের বিষয়ীভূত করিয়া যে সুর্য্যোপাসনা হয়, তাহাই সম্পত্-পাসনা। তবারা ব্রহ্মধানের সহায়তা হয়। ্ভাহাই ব্রুলাপাসনার সোপানরূপে পরিগণিত হইতে পারে।

সম্পত্রপাদনা ও নিরাকারবাদ।

নির্ধিশেব, নিরাকার ত্রন্ধ বস্তুকে যথন
মূল উপাছরূপে গ্রহণ করিয়া সেই উপাসনার
নিমতর সোপানরূপে সম্পর্গাসনা প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে, তথন ইহার ঘারা যে নিরাকারবাদের বা অপরোক্ষ ক্রন্ধোগাসনার মর্যাদাহানি হয়, এমন বলা যায় না। ফলতঃ প্রক্রত
ক্রন্ধতরের দিক হইতে দেখিলে, খুয়য়ারান,
মোহম্মদীয়ান, প্রভৃতি নিরাকারোপাসকাভিমানী ধর্মসম্প্রদায়সকলে যেরূপ উপাসনা
প্রচলিত আছে, তাহাও স্বরূপ-উপাসনা
বলিয়া গৃহীত হইবে না। খুয়য়ানেরা
ঈশ্রকে পিতা ও প্রভুরূপে ভঞ্না করেন।
মুসলমান সাধকেরাও তাহাকে রাজা ও প্রভু

কথা এরূপ মিই ভাবে গুনাইয়াছিলেন, বে কোন অকোশন ঘটতে পায় নাই।

এ বিষয়ে ডাক্তার সরকার গুরুর পদাত্র-সর্গ করিতেন না। তিনি যে সাধারণতঃ লোকপ্রিয় ছিলেন না, ভাঁহার নিভাঁকতা এবং স্পষ্টবাদিতাই তাহার এক কারণ। কিন্তু তাঁহাকে যে ভাল করিয়া कानिञ जनीव अनव-त्रीन्तर्या जाशांकहे मूक इटेट इटेड। ফলতः नर्सनाञ्चमनी বিজ্ঞানবিদের কঠোর বহিরাবরণের ভিতর ধে মমতা এবং^{*} পর্যঃখ-কাতরতা তিনি পোষণ করিতেন, তাহ' যথার্থ ই অলৌকিক। দারিলাই যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে নারীজাতির পদখলনের কারণ দে কথা একদিন আমার সংক্ষ হইতেছিল। বলিতে বলিতে তিনি দীর্ঘ নিধাস তাগ করিলেন এবং অফুটবরে আপনা আপনি বলিলেন, "উঃ! আমরা কি করিতেছি।" আর একদিন বলিয়াছিলেন— "দেব, লোকের হৃঃথ কটে আমি যে আহরিক সমবেদনা অনুভব করি, তার কারণ বড় कर्छ निष्क्र माय्य रुहेग्राष्ट्रि ।"

এই উভর মহাজভবের চরিত্রে আমি কতকগুলি ভাব লক্ষা করিতাম বাহা মহা-রাণী মাতা ছাড়া পূর্বে আর কাগতেও দেখি নাই। ডাজার সরকার মহারাণীর কথা উঠিলেই তাঁহাকে "রমণীকুলের আদর্শ" বলিয়া প্রশংসা করিতেন। ইহাতে যথার্থই আমি গৌরব বোধ করিতাম।

রাজাবার্ এবং ডাক্রার সরকারকে জিজাসা করিয়া জানিলাম রাধাগোবিল মারা বে বাইবেই এমন কোন কথা নাই,—ভাল হইতেও পারে। অতএব তাঁহার সম্বন্ধে কতকটা নিশ্চিত হইয়া ২২শে প্রাবণ রাজে আমি পুটিয়া যাত্রা করিলাম।

প্রদিন নাটোর ঔেসনে পৌছিয়া খবর পাইলাম মহারাণী মাতার কাণী গমন স্থগিদ হইয়াছে।

সেই দিন অপরাত্তে তাঁহাকে প্রণাম করিতে গেলাম। দেখিলাম করমাসে মার মূর্ত্তি শুদ্দ শীর্ণ মলিন হইরাছে, সেই জ্যোতিশ্রের মূথে বিষাদের কালিমা স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। আমার দেখিয়া স্লেহের হাসি হাসিলেন। মেই ক্ষীণ হাস্ত রেখায় উন্তানিত মার্ম্ভিতে যুগপং আমি মসীম ধৈর্যা ও সহিমূতার এবং আংগ্রোংসর্গ ও সকল বিহায় ভগ্নানের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভরের ভাব প্রতাক্ষ করিয়াছিলাম। এই স্থণীর্ঘকাল পরে যথনই সে স্থামীয় মৃত্তি মানস নেত্রে দেখিতে পাই, সেই দিনকার কথাই বিশেষরূপে মনে

শ্রীশাচক্র মজুমদার।

(मर्गत मना ।*

পরম্পর দেখা সাক্ষাং হইলেই স্থাগত
সংস্থাধন ও কুশল প্রশ্ন করাই আমাদিগের
দেশের এইটেরস্তন প্রথা, কিন্তু আমি জানিয়া
শুনিরা আপনাদিগকে কি কুশল জিজ্ঞাসা
করিব ? যে দেশের লোকের বার্ষিক আর
গড়ে ২৭ টাকা মাত্র, অথচ চাউলের মণ ৬
টাকা, বেথানে বিলাস সামগ্রী দ্রে থাকুক,
প্রোণধারণের একান্ত আবশ্রুক নির্মল জলও
ছম্মাপ্য, যেথানে ম্যালেরিয়া রোগে অনেক
সময় হাজার করা ১৮ জন মৃত্যুম্থে পতিত
হয়, সে দেশে পরস্পরের সাক্ষাতে কুশল
প্রশ্নত কেবল শৃত্যুর্ভ শিষ্টাচার মাত্র।

আমাদের এই জেলায় হিন্দু মুদ্রমান
লইরা প্রায় ২১ লক্ষ লোকের বাস। ইহাদের
মধ্যে কয়জনের অবস্থা সভ্ল ? ১৯০১
সালের ইন্কম টেরের তালিকায় কেবলমাত্র
৩৮৯০ জনের নাম পাওয়া যায়। অপর
সকলের বার্ষিক আয় ৫০০ টাকারও কম।

এই এতগুলি লোকের মধ্যে শতকরা প্রার্থ ৮০ জন কৃষিক থা হার। প্রাণধারণ করে। এই জেলার সর্বসমেত প্রায় ১ কোটা বিঘা জনি আছে। তন্মধ্যে আলাজ ৩,০০০,০০০ ত্রিশ লক্ষ বিঘাতে বংসর বংসর চাষ হয়। ইহাই আমাদের ১৭ লক্ষ চাষীর প্রধান অবলয়ন। গড়ে প্রত্যেকের অংশে ১৮০ পৌনে তুই বিঘা জনি ধরিতে পারা যায়।

এই জমির মধ্যে প্রায় ২৭ লক্ষ বিবাজে
ধান্ত প্রান্ত আহার্য্য শক্তের চার্য হয়। গড়ে
প্রতি বিবার ৩ মণ করিরা উপক্ষর হইলে,
প্রত্যেক চার্যার অংশে আন্দাল ৫ মণ ধরিতে
পারা যায়। ইহাতে কোন ক্রমেই বংসরের
ধরচ কুলার না।

বাকী ৩ লক্ষ বিধা অনিতে পাট, সর্বপ প্রভৃতি যে সকল জিনিবের চাষ হয় তাহা হইতে ইহার। কতক সাহায্য পায়। কিছ আনেককেই দিনমজুরের কার্য্য করিতে হয়। মজুরি পূর্জাপেকা কিছু বাজিয়াছে বটে, কিছ আব এক জ্ব্যাদির মূল্য এত বাজি-য়াছে যে, কিছুতেই তাহাদের কুলাইয়া উঠে না। বিশেষ এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে শিল্পী মজুর নাই।

ইহাদের মধ্যে বাবসা বাণিকা নাই বলিলেই হয়। যাহা কিছু আছে তাহা কেবল আহার্যা শস্ত বিক্রয়, অথবা অপেকাকত অল্লম্প্রনান বিক্রয়। কলকারখানার সাহায্য পাইলে এই সকল সামগ্রী হইতে কত বহুমূলা বাবহার্যা ক্লিন্য প্রস্তুত হইতে পারিত। সহজ অবস্থাতেই ইহাদের এত টানাটানি, অজন্মা হইলে ত আর রক্ষা নাই। অনেকের ভাগোই ছই সন্ধ্যা আহার ক্টিয়া উঠে না।

[°] চকিশ পরগণরে গত ''জেলা সমিতির'' সভাগতি ডাকোর শীযুক নীগরতন সরকার ইহাশরের বজুতা হটতে। এই 'বজুত।"টি আছাশেদ সভাগতি মহাশরের নিকট হইতে প্রায় হওয়ায় আদর। ওাছার নিকট কুডজ বহিলাম। বঃসঃ

্ল ভারপর আমাদের তাঁতি, কামার, কুমার, যোগী, কাঁসারি প্রভৃতি কারিকর জাতি। স্ত্রীপুরুবে ইহাদের সংখ্যা প্রায় হুই লক্ষ (> > >)। शृत्र्व यथन এ (वर्ष वितन्नी व ৰাণিজ্যের শ্রোভ প্রবলবেগে প্রবাহিত হয় नारे, उपन रेशामित अवस् (तम मञ्ज्ल ছিল। নৃতন ধরণের ব্যবসা বাণিজ্যের চাপ हैहारमञ्ज উপরেই সর্বাপেক্ষা বেশী পড়িয়াছে। ইহারাই পূর্বে আমাদিগের আবশ্রক কাপড়, ছুতা, কুড়ুল, কোদালি, সিন্ধুক, বাক্স সমস্তই প্রস্তুত করিত। 'এতদ্বিদ্ন স্থানে বেশ বড় আন্তনের ব্যবসায় ও চালাইত। দমদমা, আগুলিয়া প্রভৃতি অঞ্লে পূর্নের পাটের চট ও थिनशा तूनन वावनात्र यर्थेष्ठ अञ्चलिक हिल। এই সকল জিনিষ অভাভ দেশে রপ্রানি ষথেপ্ত প্রস্তুত হইত। , এখন সে সমস্তই লোপ পাইয়াছে। যে সকল শিল্পী এই সব কার্য্যে লিপ্ত ছিল, ভাহারা এখন উপায়ান্তর না দেখিয়া, হয়, ক্ষকার্য্য করিতেছে, না হয়, মন্ত্রি করিতেছে।

এই সঙ্গে উচ্চ এক শ্রেণী ব্যবসায়ীর উল্লেখ করিতে হয়। আমাদিগের নবশাক ব্যাত্ত প্রাধান ক্ষরতাহন। পুর্বেই ইছাদের মধ্যে অনেকেই বড় বড় বাবসা চালাইতেন। গোবরডাঙ্গার লুপুপ্রায় চিনির কারবার তাহার একটি দৃষ্টান্ত স্থল। ৪০ বংসর পুর্বের এই গ্রামে ১২০টি চিনির কারবার ছিল। প্রতি বংসর প্রায় এক ক্রোর টাকার বংবসা হইত। এই গ্রামের রাস্তা বাধাইবার জন্ম ইটের প্রয়োজন হইত না। এত শুড়ের আমদানি হইত যে, তাহার

কলসের থোলাতেই বড় বড় পাকা রাতা প্রস্তুত হইত। গোবরডালার চিনি কেবল আমাদের এই জেলাতে নয়, প্রায় সমস্ত বালালা দেশেই প্রচলিত ছিল। এই প্রকাশু বাবসায় একবারে লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। গত বংসর ১০টি মাত্র ছোট কারবার ছিল। এ বংসর ৬টি মাত্র অবশিষ্ট আছে।

এই সকল বাবসায়ী ও কারিকরগণ এখন
নিতান্ত কটে দিনাতিপাত করিতেছে। বে
সকল কলকারখানা স্থাপিত ও নৃত্তন বাবসায়ের আরম্ভ হওয়াতে আমাদের কারিকর
ও বাবসায়ীশ্রেণীর বাবসার লোপ পাইয়াছে
—সেই সকল কলকারখানা অথবা বাবসারে
তাহারা কোন কাজকর্ম পাইতেছে না।

এখন ২৪ প্রগণা জেলাতে ক্রেক্টী
ন্তন ধ্রণের রহং কারথানা আছে। মধা
গালার কারথানা ২ কাগজের ২ বরফের ৩
সাবানের ১ চিনির ১ রেশমের ১ সোরার ১
পাথরের ১ গ্যাসের ১ দজির ২ ময়দার ১
ছথ্মের ১ গাট়ী প্রস্তুত করিবার ১ চামড়ার
কারথানা ১ ট্রাম ওয়ে ১ ডকইয়ার্ড ২ লোহা ও
পিত্তল ঢালাই কারথানা ১০ তেলের কল ২
তেলের ডিপো ৩ পাটের কল ৩০ তুলার
কল ৬ পাটের গাঁটবাধা ১১ মিউমিসিপালিটীর
কারথানা ১ ইলেক্ট্রিক কারথানা ১ রাসায়নিক দ্রব্যের কারথানা ১ এ সব ছাড়া আরও
অনেকগুলি ছোট ছোট কারথানা থাকা
জানা যায়।

যদি এই সকল কারিকর সামাক্ত মজুর হইরা কলকারখানার প্রবেশ করে, তবে তাহাদের সন্তার সাহান হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহার জন্ম বে নৃতন রূপ শিক্ষার আবশ্যক তাহা তাহাদের নাই। কাজেই অনেকে কৃষিকার্য্য অথবা দিন মজুরের কার্য্য করিতেছে। কেহ কেহ অতি সামান্তরূপ ব্যবসা চালাইয়া কোনরূপে দিনাতিপাত করে। কেবল তুই চারিজন মাত্র বড় ব্যবসায়ে লিপ্ত আছে।

তার পর আমাদের মধাশোীর (शिन् মুসলমান) ভদ্রলোক। ইংহাদের প্রধান অব-- লম্বন ব্যবসায়,—(যেমন ওকালতি, ডাক্রারি ইত্যাদি) অথবা চাকুরি। এই শ্রেণীর অনেকেরই অবস্থা দিন দিন অতান্ত শোচ-নীয় হইয়া পড়িতেছে। জিনিষপত্র দিন দিন হুর্দা হইতেছে। কিন্তু ইহাদের অনে-**(क्रब्रेट आ**य अक्रवाद मीमावक। क्विन জন করেকের অবস্থা একট্ সভ্ল। এক সামান্ত আয়, তাহাতে পরিবারের লোক-সংখ্যা অধিক, পুলকভাদিগের শিক্ষা দিবরে খরচও কম দয়, আবার মাঝে মাঝে কভা-দায় প্রভৃতি ত আছেই। এইরূপ নানাপ্রকার প্রতিকৃত্র অবভার সংঘর্ষে আমাদের সমাজের মেরদ ওস্থরপ এই মধানেণীর ভদগেকগণ একেবারে নিপেষিত হইতেছেন! এই সন্ধা অনুসংস্থান করা কঠিন হট্যা উঠি-রাছে। মনের অনেক স্বস্ত ইপ্তাকে চাপিয়া রাথিয়া, ও সকল প্রকার অভাবকে কাটিয়া ছাটিয়া ছোট করিয়া কোনু রকমে তাঁহারা জীবন ধারণ করিতেছেন। মোটের উপর শতকরা ২া০ জনে সক্তল অবস্থায় श्राष्ट्रन कि ना मत्नह।

তংপর আমাদের জ্ঞমিনার শ্রেণী। আনেকে মনে করেন, তাঁহাদের অবস্থা বেশ শৃজ্প। কিন্তু বিশি জ্ঞমিদার তিনিই জ্ঞানেন, তাঁহার সামাবক আর লইরা নিতাবর্জনশ্রক টেকা, শতপ্রকানের চাঁদা, রাটহোম্ এবং ইভিনিং পার্টির ব্যাভার বহন করিয়া তিনি কেমন স্থেথ আছেন।

দারিদ্রাজনিত অধাহারে আমাদিগের অধিকাংশেরই শরীর অভ্নপুষ্ট। এরূপ ছর্মল শরীর, পরিষ্ঠার জালের অভাবে সত্তরই রোগের আধার হইয়া পড়ে। এই জেলায় কিরূপ জলকষ্ট তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ভাণারথীর তীরে হালিসহর হইতে বজবজ পর্যান্ত যতগুলি সহর ও পল্লী ছিল তাহাতে ফে:নও দিনও জলকণ্ট ছিল না। কিন্তু কয়েক বংদর হইতে গ্রার জল দুষিত হইরাছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটির রাসায়নিক পরীক্ষক ডাক্তার ভীয়ক্ত যোগীক্স-নাথ দত্ত মহাশয় বলেন, যে ভাগারথীর ্তীরস্ত কোন কোন, কলকারখানীয় যে নেপটিক ট্যাকোর প্রতিষ্ঠা হ্রয়াছে ভাহা হৃহতে নিক্টস্ত পল্লীগুলির বিশেষ ভয়ের কারণ আছে। কলিকাতার জল উভ্নরপে ছাঁকিয়া এওয়া হয়, তথাপিও তাহাতে এখন অনেক রোগজনক কীটার পাওয়া যাইতেছে। যে সকল জায়গায় জল না ছাকিয়া পান করা হয়, সে সকল স্থানে স্বাস্থ্যভঙ্গের বিশেষ कानका ।

গকা ভিন এই জেলার অভাভ প্রায় সকল নদীর জলই পানের অভপর্জ ।

আমাদের যে ২৫টি মিউনিসিপালিটি আছে, তাহাদের মধ্যেও আনেক স্থলেই জলক্ষ্ঠ বর্তনান।

এট জেলার ৫০০০ হাজার পল্লীগ্রামের মধ্যে ভাগারথীর সলিকটন্ত ন্যানাধিক ৫০০

भक शाम मिला, वांकी 8000 **ठांद्रि हा**कांद्र পাঁচ শত পলীর অধিবাসীদিগকে পানীর জলের জন্ম পুরাতন পুররিণী, ডোবা, ছোট नमी. नामा ७ थाम वित्मत्र উপর নির্ভর कतिए इस। वह जनानमञ्जी आमरे গ্রীমকালে গুকাইয়৷ যায় i তথন পিপাসা নিবারণের জ্বল্য সকলকে যে কি ভয়ানক কষ্ট সহু করিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ব্যক্তি-माळाडे अवगठ आह्न। वर्षाकारण न्छन ব্দলে দেই গুলি পরিপূর্ণ হয় বটে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে তাহা পানের উপযুক্ত নহে এবং তাহা হইতে নানাপ্রকার রোগেরও স্টি হয়। ইহার উপর অজতাবশতঃ লোকে भाषे, भग देजामि जिकादेश এই कन विषाङ करता। এই দারুণ জলকষ্ট নিবারণের উপ-যক্ত উপায় আপনাদিগকে নির্দারণ করিতে रुहेरव।'

তার পর আমাদের এই জেলার প্রায়
সর্বব্রেই নিম্ন ও সমতল। সেই জত্য বর্ষার
জল সহজে নিকাশ হইতে পারে না। বিশেযতঃ অনেকগুলি নদীর মুথ একবারে বন্ধ
হইয়া গিয়াছে। এতহাতীত বেঙ্গল সেট্রাল
রেলপথ কতকগুলি নদী, নালা ও চালু জমীর
উপর দিয়া অমুপ্রস্থভাবে চলিয়া যাওয়াতে,
আবশ্রকাম্যায়ী পয়ঃপ্রণালীর অভাবে বর্ষার
জল নানাস্থানে আবদ্ধ হইয়া থাকে। স্থতরাং
আনেকগুলি ক্ষুদ্র ভোবা, থাল, বিল বংসরের তিন চারি মাস অপরিকার জলে
পরিপূর্ণ থাকে এবং ম্যালেরিয়াবাহক মশক
ও অফ্রান্থ নানাপ্রকার কীট পতক্ষের জন্মের
হেতু স্বরূপ হয়, অথচ এই জলই আমাদের
বাবহার্যা।

এই মানেরিয়া আমানের যে কি সর্ক্রাশ্র করিতেছে, তাহা বলা যার না। পূর্বেষ যথন দেশের লোকের অবস্থা সচ্ছল ছিল, তথন মালেরিয়া প্রভৃতি রোগের সহিত তাহারা কিছুদিন যুঝিতে পারিত। কিন্তু এখন অরক্ট ও জলক্টে শ্রীর হর্মল হওয়াতে লোকে সেরপ যুদ্ধে একবারে অসমর্থ। গত ১৯০১—১৯০৫ সাল পর্যান্ত কেবল জররোগে এই জেলার প্রত্যেক ১০০০ হাজার লোকের মধ্যে ১৮ জন মারা পড়িয়াছে। বলা বাহুলা, এই জ্বরের প্রায় সমন্তই মালেরিয়া জর।

এই ম্যালেরিয়ার জন্যই কোন কোন পল্লীপ্রামের অবস্থাপর ভদুলোকে ভদ্রাসন পরিত্যাগ করিতে বাধা হইয়াছেন। বখন তাঁহারা নিজ গ্রামে ছিলেন, তখন স্কুল পাঠশালা প্রভৃতি নানাবিধ সংকার্য্যে নিয়োজিত থাকিতেন। এখন তাঁহাদের অভাবে গ্রামের অবস্থা দিন দিন শোচনীয় হইতেছে।

এইত গেল আমাদের প্রধান প্রধান গুদশার
তালিকা—দারিদ্রা, জলকট ও মাালেরিয়ার
কথা। এই সকল আপদের সহিত বৃঝিতে
হইলে যে বলের প্রয়োজন, এখন দেখা
যাউক, আমাদের সে বল আছে কি
না। শিক্ষাই মানবহৃদয়ে বলসঞ্চার করে!
কিন্তু আমাদের দেশে শিক্ষার বিস্তার
হইতেছে কি? ১৮৯৪ গ্রীঃ অঃ বিদ্যালয়ের
সংখ্যা ১,৯২৭ ও ছাত্রসংখ্যা ৭৩,৫৬৬ ছিল।
১৯০১ গ্রীঃ অঃ আমাদের এই জেলার সকল
রকম বিদ্যালয়ের সমষ্টি ১৭৬৮ এবং ছাত্রসংখ্যা প্রায় ৭৪ হাজার হইয়াছে। স্কুলের

সংখ্যা এই ৭ বংসরে অনেক ক্ষিয়াছে, ছাত্রসংখাও বেশী বাড়ে নাই। ১৮৯২ সালে বিদ্যালরে যাইবার উপগ্রুক্ত বরস্থ বালকের মধ্যে শতকরা ৪০ জন লেখাপড়া শিখিত; ১৯০১ সালে শতকরা ৪২ জন লেখাপড়া করে। ইহাতে স্পর্ভই দেখা হাইভেছে বে, লোকশিক্ষা আশাহুরপ উর্ভিলাভ করিতেছে না, বরং কিছু কিছু অবন্তির দিকে চলিয়াছে।

কোন জাতির উন্নতি একমাত্র পুরুষদিখের শিক্ষার উপর নির্ভর করে না।
দ্বীশিক্ষা ভিন্ন কোন জাতিই উন্নত হইতে
পারে না। নিতান্ত হংথের বিষয় এই বে,
আমাদের দেশে ১৮৯৭ সালে বিদ্যার্থিনীর সংখ্যা
শতকরা ৪ জন হইরাও এখন ক্রমশং আবার
কমিতে আরম্ভ ইইরাছে।

এই জেলার লোক সংখ্যার অনুপাতে,
লিখিতে পড়িতে জানে এমন লোকের সংখ্যা
বড়ই নিরাশাজনক। আমাদের জেলার ২>
লক্ষ লোকের মধ্যে কেবল ২৩০,০০০ ছই
লক্ষ জিশ হাজার অর্থাৎ শতকরা প্রায় ১৯
জন মাত্র লিখিতে পড়িতে সক্ষম। বে
জেলার ভারতের রাজ্ধানী প্রতিষ্ঠিত, সে
জেলারই বখন এই দশা, তখন আর দেশের
আশা ভরসা কোথার ?

তারপর কার্য্যকরী বিদ্যার চর্চা ত একবারে নাই বলিলেই হয়।

কৃষিকার্য্যের উন্নতি ভিন্ন দেশের বে কোন আশাই নাই, একথা আমরা সকলেই আনি। কৃষিই আমাদের ১৭ লক্ষ লোকের উপজীবিকা। অস্তান্ত দেশের হার ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের ভিতর কার্যকরী বিদার বহুল বিফার ব্যতীত শ্রমশিরের উর্নতির কোন আশাই নাই।

মধাশ্রেণীর ভদ্রলোকের শিক্ষার গঙি এখন কেবল ওকালতি, ডাক্তারি প্রভৃতি ব্যবসায়ের, আর না হর, চাকুরির দিকে। কিন্তু এই সকল কাজে আর স্থবিধা নাই বলিলেই হয়।

অরকটের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। এখন দেখা যাউক, জীবনধারণের অভান্ত প্ররোদ্ধনীর জব্যের জভ আমাদের কত ধরচ হয়।

২১ লক্ষ লোকের পরিধেন্ন বারের জন্ত প্রত্যকের অন্ততঃ ২০ গল অর্থাৎ ২০ টাকা মূল্যর বন্ধ ধরিলে, মোট ৪২ লক্ষ টাকা খরচ হর, ইহার মধ্যে আমাদের ১২০০০ বার হাজার তাঁতী ও করেক সহস্র জোলা কিরদংশ প্রাপ্ত হয়।

২১ লক্ষ লোকের মধ্যে প্রান্ন ২২৫০০০
ছই লক্ষ পাঁচিল হাজার লোকে লিখিতে ও
পড়িতে পারে। ধরিরা লওয়া যাউক,
যাহারা লেখা পড়া জানে তাহারা সকলেই
জ্তা ব্যবহার করে। প্রত্যোকের জন্ম বংসরে
২০ টাকা ধরিলে আমাদের জ্তার ধরচ
বংসরে অন্যন ৪॥০ লক্ষ টাকা। ইহার কতাকাংশ বিদেশে যার।

২১ লক্ষ্য লোকের প্রত্যেকের জন্ত বৎসুরে অন্ততঃ ৫ সের করিরা গুড় বা চিনি ধরিলে একুনে ২৫০০০০ ছই লক্ষ্য পঞ্চাশ হাজার মণ খরচ হয়। ইহার মূল্য প্রায় ২০০০০০ কুড়িলক্ষ্য টাকা। এক চিকাশ প্রগণাতেই এখন প্রায় ১০০০০ তের হাজার বিহা ক্ষমীতে

ইক্র চাষ হয়। তাহাতে মোট ১৩০০০০

থক লক্ষ ত্রিশ হালার মণ গুড় বা চিনি

হইতে পারে। এতরাতীত থেজুরগাছেরও

অভাব নাই। কিন্তু গোবরডাঙ্গার চিনির
কারধানাগুলি বন্ধ হওরা অবধি অতা হান

হইতে চিনি আনাইতে হইতেছে, এবং

তাহাতে অনর্থক অতিরিক্ত অর্থ ব্যর

হইতেছে। চিনিল পরগণাতেই যথেষ্ট গুড়
ও চিনি প্রশ্বত হইতে পারে।

২১ লক্ষ লোকের জন্ম বংশরে প্রার
১০০০০ ছর লক্ষ টাকার লবণ থরচ হর।
পূর্ব্বে আমাদের এই জেলাতেই অনেক লবণ
প্রস্তুত হইত; , এখনও হইতে পারে।
অনেকের ধারণা আছে, গবর্ণমেন্ট লবণ
প্রস্তুত করিবার ব্যবসায় চালাইতে অনুমতি
দিবেন না, ইহা নিতান্তই অমূলক। তবে
বর্ত্তমান অবস্থায় লবণ প্রস্তুত করিবার ,
ব্যবসার লাভজনক হয় কি না, তাহা
পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বিষয়।

এতদ্বাতীত অন্তান্ত ব্যবহার্য্য দ্রব্যের উন্নত কল কার্থানা এদেশে করিলে তাহাতে আমাদিগের নানা স্ববিধা।

বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের শ্রমশির-বিভাগের পরামর্শদাতা প্রীবৃক্ত জে জি কমিং মহোদর বে ব্যবসা গুলি বঙ্গদেশে প্রতিষ্ঠিত করিতে পরামর্শ দিয়াছেন, তাহার তালিকা এই; (১) বস্ত্র ও কারপেট বরন (২) চীনা বাসন (৩) কাঠের জিনিব (৪) মাহুর (৫) চামড়া (৬) ছুরি কাঁচি (৭) পিতলের বাসন (৮) কাচের জিনিব (৯) নানা প্রকার রাসারনিক শ্রব্য (১০) দোলাই (১১) সাবান (১২) স্থান্ধি শ্রব্য (১৩) গালা

(১৪) ও নানাবিধ উত্তিক্ষ তৈল প্রস্তুত করা এবং (১৫) তুলা ও রেশম-জাতস্ত্র ও বশ্ধ রঞ্জন। এতবাতীত ছাতা, রং, মোজা, চাম-ডার জিনিব এরং ফলের মোরব্বা ও চাট্নি প্রস্তুত করিবার প্রস্তাবও তিনি অস্মোদন করেন।

উলিখিত তালিকার মধ্যে অনেক গুলি প্রমানির ও জেলাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। কাপড় ও চামড়ার কারবার বহুল পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত করা আমাদের বিশেব প্রয়োজন। তদ্তির নৃতন উপারে চিনি প্রস্তুত করিবার জন্মও এই জেলার নানা স্থান উপযুক্ত বলিরা মনে হর।

কিন্ত এইরপ কল কারখানা চালাইতে হইলে মূলবন চাই, অভিজ্ঞতা চাই ও সমবেত হইরা কার্য্য করিবার ক্ষমতা সাধুতা সভানিষ্ঠা ও অধ্যবসায় শ্রমণটুতা প্রভৃতি থাকা চাই।

বিতীয়ত: — স্বদেশীয় বস্তর বহল প্রচার
ও বাবহার ঘারা দেশের ধন দেশে রক্ষা
করিতে হইবে। এ বিধরে বালালীর কাছে
কোন কথাই নৃতন নহে। মাতৃত্যির দৈঞ
নিবারণের জন্ম সর্বস্থ পণ করিয়া যাঁহারা
নৃতন নৃতন বাবসার বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠা
করিতেছেন, তাঁহারা যে সাধান্মসারে, স্বদেশীয়
বস্ত বাবহার করিবেন ইহা ত স্বতঃসিদ্ধ।
আমি যদি আমার তত্ত্বায় ভ্রাতার কাপড়
কয় না করি তবে মাতৃচরণে আমি অপরাধী।
একমাত্র স্বদেশীয় বস্ত বাবহারে আমার
কিঞ্চিৎ আর্থিক ক্ষতি হইলেও হইতে পারে,
কিন্তু মাতৃচরণে অপরাধ জনিত আত্মমানি
অপেক্ষা এক্ষপ ক্ষতি সীকার কি সহস্রশুণে
শ্রেষ্ নহে? আবশ্রক দ্ব্যাদি ক্রম্বকালে

আমি কি আমার অনশনপীড়িত, রোগরিই শ্রমশিরী ভাতৃগণের নিরাশাব্যঞ্জক মুখ ভূলিতে পারি? ঐ ব্যবসান্ধজীবীর সহিত আমাদের রে কি রক্তসম্বন্ধ, বঙ্গজননী প্রতিজ্ঞানের কর্ণে অতি করুণখনে তাহা ব্যক্ত করিতেছেন! নিতান্ত কঠোর হলর না হইলে জননীর দে কাতরম্বর বিশ্বত হওয়া অসন্তব।

আর একটা কথা বলিয়াই আমি আমার बक्क वा (नव कतिव। मालितिया निवान गरे चन्न, क्वक है निवाद गरे वन्न, क्विनिकार वद न्डन वत्नावखरे वनुन, जात जनगांशातातात्र मध्य भिकात विखातरे वनून, नकन कार्यारे আমাদিগের সমবেত শক্তি ও চেগ্রার উপর নির্ভর করে। আঘনির্ভর ব্যক্তিগত জীবনের ন্যার, জাতিগত জীবনের পক্ষেও নিতাস্ত প্রয়েজনীয়। কিন্তু জাতিগত আহনির্ভব বাজিগত আত্মনির্ভরের সমষ্টিমাত্র। আমা-मिरगत এই स्क्लात व्यक्षितानीमिरगत मनरक .এমন করিয়া গড়িতে হইবে যে, কেহ যেন অত্যের মুখ পেকী নাহন। আমরা সকলেই বেন একমন একপ্রাণ হইয়া সদেশের যে কোন মঙ্গলকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারি।

বে সকল কারণে জাতিগত ও সম্প্রদারগত পার্থক্যের স্থাষ্ট হয়, আমাদের মধ্যে
তাহার অভাব নাই। কিন্তু মাতৃভক্তির
ধারা সে সকল অন্তরায় দ্র করিতে হইবে।
মাতৃভ্মির কোন মঙ্গলকর কার্য্যের ইঞ্জিত
পাইবামাত্র আত্মাভিমান, স্বার্থপরতা,
গুদাসীন্য ও অস্রা পরিত্যাগ পূর্বক আমাদিগকে একত্র হইতে হইবে।

জেলার সমস্ত না হউক, অন্ততঃ অধি-

काः म लाकरक अक किया ७ अक कार्या নিরত করিতে না পারিলে, আমাদের উরতির উপায় নাই। कि উপায়ে সকলকে এক মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া, একই উদ্দেশ্তে প্রবৃত্ত করিতে পারা যায়, ইছাই এথন আমাদের अधान किञ्चान विषम। आभाव मान इन, আমাদের বে বে পুলীতে ডাক্ঘর আছে. সেই পল্লীগুলিকে কেন্দ্র স্বরূপ করিয়া আমরা সবডিভিসন কমিটার অধীনে কভকগুলি শাখা কমিটি গঠন করিতে পারি। বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের ৫০০০ পাঁচ হাজার পল্লীর প্রত্যেকটিতে এক একটি সমিতি গঠন করিবার আশা করিতে পারি না। কিন্ত আমাদের যে ১৭৬৮ পল্লীতে এক একটি বিদ্যালয় আছে তাহার প্রত্যেকটাতে এক একটী প্রশাখা কমিট গঠিত হওয়া অসম্ভব नम्। जनकष्टे इट्रेल, अन निकारभन्न আবশুক হইলে, অথবা কোন শংক্রামক পীড়ার আবিভাব হইলে স্থানীয় কমিটি নিক্টপ্ত কেন্দ্রে সংবাদ দিতে পারেন। তাঁহারা আবার স্বডিভিস্ন ক্মিটিতে সংবাদ मिर्दान व्यवः (अला किमिष्ठ डांशामत निक्रे হইতে সংবাদ পাইয়া উপযুক্ত উপায় অবস্থন করিতে পারিবেন।

এরপ একটি মহং কার্গ্যে অনেক লোককে অনেক দিন ধরিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে। কিছুই এক দিনে গড়ে না। যাঁহারা এ কার্গ্যে ব্রতী হইবেন তাঁহাদিগকে অনেক ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। প্রচারক ব্রত-গ্রহণ করিয়া গ্রামে গ্রামে লোকের নিকট এই সকল সমিতির আবশ্রক্তা প্রতিপর করিতে হইবে; এবং সর্ক্সাধারণকে এক্স প্রস্তুত হইবার উপযুক্ত শিক্ষা প্রদান করিতে
ইইবে। আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধন সম্বন্ধে
গবর্ণমেন্ট হইতে যে সাহায্য লাভের সম্ভাবনা
আছে, আমি তাহার উল্লেখ করি নাই,
কারণ স্থামরা যতই আত্মশক্তির উপর নির্ভর
করিতে পারিব ততই আমাদিগের মঙ্গল
ইইবে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, আমাদিগের
কার্য্য স্থপ্রণালীতে চালিত হইলে আমরা গবর্ণমেন্টের সহায়ুভূতি লাভে বঞ্চিত হইব না।

আমাদের দেশের কার্যাের একটা প্রধান
অন্তরার এই যে, আমরা আশু ফল প্রত্যাশা
করি। কিছু জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠা এক
দিনের কার্যাে নহে। যুগ যুগান্তের পরিশ্রম
ও সাধনা বাতীত তাহা দিদ্ধ হইবার নয়।
আর একটি বিদ্ধ এই যে, আমরা প্রত্যেকেই
নেতা হইতে চাই, অপরের নেতৃত্ব স্বীকার
করিতে প্রস্তুত নহি। কিছু গুরু হইতে •
হইলে মে প্রথমে শিষার স্বীকার করিতে
হয়, তাহা আমরা অনেক সময় বিশ্বত হই।
বাহারা শ্রামার প্রতাবিত পল্লী-সমিতির নেতা

হইবেন, হয় ত তাঁহাদিগের নাম, তাঁহাদিগের कार्या, माधान्नरभन्न कृष्टि चाकर्षभ कन्नित्व ना, নীরবে বিনা আডম্বরে তাঁহাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। কিন্তু সেজ্ঞ যেন তাঁহারা নিরুৎসাহিত না হন। সমুদ্র মধ্যে ফলশশু-স্থােভিত মনুষ্যবাদের উপযুক্ত যে মহাদ্বীপ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অসংখ্য কীটাণুর যুগান্তরব্যাপী ধারাবাহিক অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও দেহ বিসর্জনের নিদর্শন। কুদ্র কীটাণুর ন্যায় আমাদিগকেও যুগ যুগান্তর ধরিয়া, তিল তিল করিয়া দেহপাত করিয়া, জননীজনাভূমির গৌরবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। কোন কার্যাই জগতে আক্সিক নয়। আমাদিগের হু:খ ध्रमा नमछरे आमापिरात कार्यात कन। কর্ম দারাই কর্মজনিত পাপের প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। আমরা যদি উপযুক্ত हरे, यिनि कर्यकलगांडा- তिनि य आमा-দিগের কল্যাণ করিবেন, তাহাতে অমুমাত্রও मत्मह नाहै।

'দেশহিত।

বঙ্গব্যবচ্ছেদের আঘাতে বাংলাদেশে স্বাদেশিকতার যে উদীপনা জ্বিয়া উঠিয়াছে তাহা যে অন্ত দেশের এ শ্রেণীয় উদীপনার ঠিক নকল নহে, তাহা যে আমাদের দেশের স্বকীয় প্রকৃতি অমুসারে একটি বিশিষ্টতা লাভ করিয়াছে এমন কথা আমাদের দেশের কোনো বিখ্যাত ইংরেজি কাগজে পড়িয়াছি। লেখক বলেন যে আমাদের দেশের এই

স্বাদেশিকতার উংসাহ গভীরতর আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ.; এই জন্ম ইহা একটা ধর্মসাধনার আকার ধারণ করিতেছে।

একথা নিশ্চয় মনে রাখিতে হইবে বে
আমাদের দেশের কোনো উলোগ বদি
দেশের সর্ব্বসাধারণকে আশ্রয় করিতে চায়
তবে তাহা ধর্মকে অবলম্বন না করিলে
কোনো মতেই ক্তকার্য্য হইবে না।

কোনো দেশব্যাপী স্থবিধা, কোনো রাষ্ট্রীর স্বার্থসাধনের প্রলোভন কোনো দিন আমা-দের দেশের সাধারণ লোকের মনে শক্তি সঞ্চার করে নাই।

অতএৰ আমাদের দেশের বর্ত্তমান উদ্দীপনা যদি ধর্মের উদ্দীপনাই হইয়া দাঁড়ার, দেশের ধর্মবৃদ্ধিকে যদি একটা নৃতন চৈতত্তে উদ্বোধিত করিয়া তোলে তবে তাহা সত্য হইবে, স্থায়ী হইবে, দেশের সর্ব্বে ব্যাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই।

আমাদের বর্তমান अत्मानन (मर्हे সতাতা লাভ করিয়াছে অথবা করিবে কিনা তাহা নিশ্চর নিরূপণ করিয়া বলিবার ক্ষমতা আমি রাখিনা। এইট্রু বলা যার বে. দেশে যদি জই চারিজন মহাত্মাও এই আন্দোলনকে শিক্ষিত সম্প্রদারের পোলিট-কাল চাঞ্চল্য মাত্র বলিরা অনুভব না করেন, তাঁহারা যদি ইহার নিগৃত কেল্রন্থলে সেই ধর্মের অগ্নিকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া থাকেন যে অগ্নি সমস্ত মিথাকৈ ভিতর হইতে দগ্ধ করিয়া ফেলে, সমস্ত দীনতাকে ভন্মসাং করিয়া দেয় এবং আমাদের বাহা কিছু শ্রেষ্ঠ ও মহামূল্য তাহাকেই তপ্ত স্থবর্ণের মত উচ্ছল করিয়া তোলে—তবে তাঁহাদের সেই উপলদ্ধি ও সাধনা নিশ্চয়ই নানা প্রকার সামরিক বিক্ষিপ্ততাকে বার্থ করিয়া চরম সফলতা আনমূন করিবে।

করিবার জন্ত জাগ্রত থাকে—কোনো ভ্রষ্টতা কোনো ক্রটি সে সভ করিতে পারে না। সেই প্রাণান্তিক সতর্কতা যদি দেখিতে না পাই, যদি দেখি উপস্থিত কোন উদ্দেশ্য সাধনের কুপণতার আমাদের হর্কল চিত্তকে এমনি অভিভৃত করে যে আমাদের সাধনার কেন্দ্রতি ধর্মকে সর্বতোভাবে রক্ষা করার গুরুত্ব আমরা বিশ্বত হই তবে ইহার মত উংকণ্ঠার বিষয় আর কিছুই হইতে পারে না। রাজার সন্দেহ জাগ্রত হইয়া আমাদের চারিদিকে যে শাসন জাল বিস্তার করিতেছে তাহার বিকল্পে আমাদের অভিযোগ আমরা मर्त्रमा উচ্চকণ্ঠেই প্রকাশ করিতেছি কিন্ত যেখানে আমাদের স্বদেশের লোক আমাদের যজের পৰিত্র হুতাশনে পাপ পদার্থ নিক্ষেপ করিরা আমাদের হোমকে নষ্ট করিতেছে তাহাদিপকে আমরা কেন সমস্ত মনের সহিত ভংসনা করিবার, তিরস্কৃত করিবার, শক্তি অমুভব করিতেছি নাণ তাহারাই কি আমাদের সকলের চেরে ভরম্বর শত্রু নহে ৮

চৈতভাদেব একদিন বাংলাদেশে প্রেমের
ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। কাম জিনিবটা
অতি সহজেই প্রেমের ছন্মবেশ ধরিয়া দলে
ভিড়িয়া পড়ে এই জন্ত চৈতভা যে কিরূপ
একান্ত সতর্ক ছিলেন তাহা তাঁহার জন্তগত্ত
শিবা হরিদাদের প্রতি অতান্ত কঠোর
বাবহারে প্রমাণিত হইরাছে। ইহাতে বৃঝা
যায় চৈতভার মনে যে প্রেম ধর্ম্মের আদর্শ
ছিল তাহা কত উচ্চ, তারা কিরূপ নিছলঙ্ক!
তাহার কোণাও লেশমাত্র কালিমাপাতের
আশকায় তাঁহাকে কিরূপ অসহিঞ্ ও কঠিন
করিয়াছিল। নিজের দলের লোকের প্রাভি

ছর্কান মমতাকে তিনি মনে স্থান দেন নাই— ধর্মের উজ্জনতাকে সর্কতোভাবে রক্ষা করার প্রতিই তাঁহার একমাত্র লক্ষা ছিল।

আৰু আমরা দেশে যদি শক্তিবর্গকেই প্রচার করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইরা পাকি তবে তাহারও কি কোথাও বিপদের কোনো महावना नाहे ? तम विश्वन, कि क्ववनहे. যাহাদিগকে আমরা শত্রুপক্ষ বলিয়া জানি তাहारमञ्जे निकं हरेराउरे १ जेगावाजा. অন্তার ও অত্যাচার কি শক্তিরই ছল্পবেশ ধরিয়া তাহার মূলে আঘাত করে না 🤊 যথার্থ তর্মলতাই কি উচ্ছালতার আকার ধারণ করিয়া প্রবলতার ভান করে নাণ যাহা শক্তি নহে কিছু শান্তির বিভন্না শক্তি-ধর্মাধনার তাহার মত সর্বনেশে বিঘু আর ত কিছুই নাই। বর্তমানে আমাদের দেশে। তাহার অভাদয়ের লক্ষণ চারিদিকে দেখা राष्ट्रिकरफ किन्तु जामात्मत्र मत्था गौहाता তাহাকে স্পষ্টত প্রশ্রর দিতেছেন না তাঁহা-রাও তাহাকে ক্মাহীন কঠোর শাসন ও ভং সনার দারা দুরে ঠেকাইরা রাথিবার চেষ্ঠা করিতেছেন না। যে শক্তি ধর্ম, তিনি যদি আমাদের স্পষ্ট উপলব্ধিগোচর হইতেন তবে তাঁহার এই সকল নকল উংপাতকে কখনও এক দণ্ডের জন্মও সহা করিতে পারিতাম না। আজ দম্ভাবতি, তম্বতা, অন্তার পীড়ন দেশহিতের নাম ধরিয়া চারি-দিকে সঞ্চরণ করিতেছে এ কি এক মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহারা সহা করিতে পারেন যাঁহারা খানেন, আত্মহিত, দেশহিত, লোকহিত, যে কোনো হিতসাধনাই লক্ষ্য হউক না কেন কেবলমাত্র বীর ও ত্যাগী ও তপস্বী

তাহার যথার্থ সাধক। জাতির চরিত্রকে
নষ্ট করিয়া আমরা জাতিকে গড়িরা তুলিব
এমন ভরকর ভূলকে তিনি কথনই এক
মূহর্তের জন্তও মনে স্থান দিতে পারেন
না যিনি ধর্মকেই শক্তি বলিয়া নিশ্চর
জানেন।

আমাদের দেশের সকল অমঙ্গলের মূল কোথায় ? বেখানে আমরা বিচ্ছির। অত-এব আমাদের দেশে বচকে এক করিয়া ভোলাই দেশহিতের সাধনা। বছকে এক করিয়া তুলিতে পারে কে 🤊 ধর্ম। প্রয়োজনের প্রলোভনে ধর্মকে বিসর্জন দিলেই বিশ্বা-সের বন্ধন শিথিল হইয়া যায়। যে অধর্ম দারা আমরা অন্তকে আদাত করিতে চাই সেই অধর্ণের হাত হইতে আমরা নিজেকে वाहारेक कि कतिया, मिथारक, अञ्चाहरक যদি আমরা কোনো কারণেই প্রশ্রম দিই তবে আমরা নিজেদের মধ্যেই সন্দেহ. বিশ্বস্থাতকতা, ভাত্ৰিদ্রোহের বীজ বপন করিব—এমন একটি প্রাদীপকে নিভাইয়া দিব যে আলোকের অভাবে পুত্র মাতাকে আঘাত করিবে, ভাই ভাইয়ের পক্ষে বিজী-विका क्ट्रेया छेठित। य किन निया व्यामा-मित्र मालत मार्था विश्वाम शीन, ठात्रिक शीन. ধর্মসংশল্পীগণ অবাধে প্রবেশ করিতে পারিবে সেই ছিদ্ৰকেই দলবৃদ্ধি শক্তিবৃদ্ধির উপার মনে করিয়া কি কোনো দূরদর্শী কোনো यथार्थ (मगहिरेज्यी: निक्तिष्ठ थाकिएड পারেন ? আমাদেয় দেশের যে ছইটি প্রাচীন मशकावा चार्क सह कहे महाकारवारे अहे একটি মাত্র নীতি প্রচার করিয়াছে যে, অধর্ম যেখানে যে নামে যে বেশেই প্রবেশ

লাভ করিরাছে সেই থানেই ভর্তর সর্বনাশ
লাধন করিরাছে, আমরা শনিদ্ধ সক্ষে কলির
সঙ্গে আপাতত সদ্ধি করিরা মহৎ কার্য্য
উদ্ধার করিব এমন ভ্রম আমাদের দেশের
কোথাও যদি প্রবেশ করে তবে আমাদের
দেশের মহাকবিদের শিক্ষা মিথাা ও আমাদের
দেশের মহাঝিবিদের সাধনা বার্থ হইবে।
আমাদের দেশের প্রানীয় শাস্ত্র ফলের
আসক্তি ভাগি করিতে বলিয়াছেন। কারণ,
ফল লক্ষ্য নহে, ধর্মই লক্ষ্য। দেশের
কাব্দেও ভারতবর্ধ যেন এই শাস্তব্যক্ষাত কদাচ
বিস্ত্তনা হর। দেশের হিতসাধনের জন্য
আমরা প্রাণ সমর্পণ করিব কেননা সেই গ্রপ

ষঙ্গলের জন্ত প্রাণ সমর্পণ করাই ধর্ম; কিছ কোনো ফল—সে ফলকে ইতিহাসে যক্ত লোভনীয় বলিয়াই প্রচার করুক না—সেরূপ কোনো ফল লাভ করিবার জন্ত ধর্মকে বিসর্জন দিব এরূপ নান্তিকতাকে প্রশ্রের দিলে রক্ষা পাইব না। বাইবেলে কথিত আছে, ফলের লোভে ধর্মকে ত্যাগ করিয়া আদিম মানব স্বর্গন্তই হইয়া মরণ ধর্ম লাভ করিয়াছে। ফল লাভ চরম লাভ নহে, ধর্ম লাভেই লাভ, এ কথা যদি কেবল দেশ হিতের বেলাতেই না থাটে তবে দেশহিত মানুষের যথার্থ হিত নহে।

এীরবীর্দ্রনাথ ঠাকুর।

আশ্বিন সংক্রান্তি।

ওগো সর্কসহা মাতঃ পুণা জন্মভূমি
আজি বর্ষ অন্তে মোরা এসেছি আবার
তোমার উদার ক্রোড়ে আহ্বানে তোমার
সমবেত পুত্রগণে কি বলিবে তুমি
অবি শোকক্ষামেক্ষণা রুদ্ধ ওঠাধরা
অক্ষতরা নয়নের নীরব ভাষায়?
জানি মোরা জানি তুমি কি চথে কাতরা,
কেন এই মান মুথ, ধ্যর ধূলায়
শতচ্ছির ক্ষোমবাস, শোণিত অন্ধৃত
তব বক্ষাঞ্চলে লেখা রুধির অক্ষরে
রুদ্ধ রাজবিধি-তরবারি-বিদারিত
বিক্ষত বক্ষের বাধা। জলস্থলায়রে
তোমার বেদনাতুর মাতৃমূর্ত্তি থানি
আজি কহিতেছে তব অক্ষিত বাণী।

রাখী।

ওগো গ্রন্থি প্রীতিময়ী, প্রেমের বলয়,
আজি এ মিলোনোংসবে হস্তহস্থাস্তরে
তুমি ফিরিতেছ স্থাপ, প্রেমের নিগড়ে
সদয়ের সনে তুমি বাঁধিছ সদয়।
আজি এই শরতের মধুর প্রভাতে
কে তোমারে জনালে গো বিচ্ছেদের বাণী,
নিদারণ রাজ-আজা-অশনি-সম্পাতে
বিভক্ত বঙ্গের কথা গ তুমি তুচ্ছ মানি'
নির্মেতা বিদেশার, সেহতস্তলালে
বাঁধিলে স্থান্ট করি অস্তর বাহির।
হে পবিত্র-কর-ক্তরু, শুধু কি মাতা'লে
প্রেমোংসবে গ শক্তি হীন হন্ত বাঙালীর
কর্মের বলিষ্ঠ বর্মে করিয়া মঞ্চিত,
করিলে স্থানেশ-সেবা ব্রতে নিয়েজিত।

वञ्चनंभीन ।

পল্লী ব্যবস্থা।

সামাজোর বাবভা স্থাট করিভেছেন, শমান্ধের ব্যবস্থা, নেতৃবর্গ করিতেছেন; ভাছাতে যে অমিত শক্তি, প্রভূত অর্থ এবং অকুষ্ঠিত প্রভাব ও স্থতীক্ষ বৃদ্ধি-বৃত্তির প্রয়ে-बन. बांगारनंत प्र मगरवत् व बांग মুখাভাবে সে সকল বাবস্থার সঙ্গে আমাদের সম্পর্কও অতি অল। স্মাটের বিধি নিষেধ পালন করিলেই তাঁহার দঙ্গে রাজা-প্রজা-সম্বন্ধ রক্ষিত হইল; নৈত্বর্গের উপদেশের মনন, ধারণ ও যথাশক্তি অন্তর্গানেই অদেশের প্রতি কর্মবা সাধিত ছইল। কিন্তু আমার বাড়ী ঘর, আনার আত্মীয় পরিজন, আনার স্থশান্তি, আমার ধর্মকর্মা, আমার জীবন মরণ যে পল্লীতে তাহার দিকে আমি না চাহিলে কে চাহিবে.—তাহার অভাব আমি না ঘুচাইলে কে ঘুচাইবে ? সমাটের নামের महिमा আছে: माहारे निया तन्य, यथा 🎮 ছব ফল পাইবে। সমাটের অদীম দ্যাও আছে; তাহা না থাকিলে ভারতের লক লক লোক প্লেগে মরি:তছে দেখিয়া সহাত্র-ভূতি সূচক পত্র লিখিতেন না। কিন্তু স্মাট সর্মব্যাপী নহেন; ভারতেই যথন পদার্পণ ক্রিবার অবসর তাঁহার নাই, তথন তোমার ছুদ্শা দেখিবার জন্ম তিনি তোমার গণ্ডগ্রামে

পদার্পণ করিতে আসিবেন, এ চিল্পা বাতুলতা।

পলীগ্রাম ক্ষুদ্র, নগণা; প্রীগ্রামের প্রত্যেক 'আমি'ই ক্ষুদ্র, নগণা। কিন্তু নিতান্ত নগণা হইলেও জীবন-মরণ কাহারও নিকট নগণা নহে। অতএব আইস ভাই!—সকল গুলি ক্ষুদ্র 'আমি' সন্মিলিত হইরা একটা 'আমরা' হই; এবং 'আমাদের' ভভাগুডের, 'আমাদের' জীবন-মরণের চিন্তা করি।

এ ক্ষেত্রে আমরাই আমাদের প্রধান
সহায়, তাহার পরে জগন্মাতা মহাশক্তি —
ঈর্বর। ঈর্বর পরে কেন ? আগে একটা
গল্প বলি। এক গ্রামে ফেণাই নামে একটি
গরিব ছিল; তাহার মা তাহাকে ভাত্তর
ফেণ থাওয়াইয়া মানুষ করিয়াছিল, তাই
তাহার নাম ফেণাই। ফেণাই গরিব, কিছ
বড় মাতৃতক্র, তাহার মা মরিলে তাহার ইক্ছা
হইল মার বুষোংসর্গ শ্রাদ্ধ করে, কিছ হাতে
কিছু নাই। ঘটিবাটি সব বিক্রন্ম করিয়া
ফেণাই পাঁচটি টাকা সংগ্রহ করিল, এবং
অবশিষ্ট অর্থের জন্ম সে ভিক্ষায় বাহির হইল।
তাহার অবস্থায় সকলের দয়া হইল, সকলেই
কিছু কিছু দিল, এবং ফেণাইর মার মুষোংসর্গ শ্রাদ্ধ হইল। ঐ গ্রামে কানাই নামে

আর একটি গরিব লোক ছিল; তাহারও
মা মরিল, দেও ফেণাইর দৃষ্টাত্তে ভিক্ষার
বাহির হইল, কিন্তু কেহ তাহাকে ভিক্ষা
দিল না। তাহার কারণ, লোকে জানিত,
কানাইর এক বিধবা মাসী মরিবার সময়ে
তাহাকে কতকগুলি টাকা দিয়া গিয়াছে,
কিন্তু কানাই তাহা লুকাইয়া রাখিয়াছে,
প্রাণাত্তে থরচ করে না। কানাই দে টাকা
বাহির করিল না, তাহার মার শ্রাজও হইল
না।

আমাদের কোন বিষয়ে কতটুকু শক্তি আছে কি, না আছে, তাহা ঈশ্বর জানেন। আমরা যদি ফেণাইর দুষ্টান্তের অনুসরণ করি —আমাদের যাহার যতটুকু শক্তি আছে, কর্ত্তব্য কর্ম্মে নিঃশেষে তাহার প্রয়োগ করি. তাহা হইলে অবশিষ্ট যে শক্তি ও স্কুযোগের প্রয়োজন হইবে, ঈশ্বর তাহা দিবেন। কিন্ত আমরা যদি কানাইর দুষ্টান্তের অন্তুসরণ করি স্বার্থ বা আলস্যের পরামর্শ শুনিয়া যদি কর্ত্ববা পালনে নিজের সমগ্র শক্তি-প্রয়োগে রূপণতা করি, তবে ঈশ্বর কথনও সদয় হইবেন না, আমাদের কপট প্রার্থনা সফল করিবেন ना, এই अग्रहे विन, आमारमंत्र कर्छवा-भागरन, আমাদের হিত-সাধনে, আমাদের তঃখ-মোচনে, এবং আমাদের উন্নতি-বিধানে, व्यामारानत्रहे यद्व, रहेश, कर्ड्ड, शतिश्रम, স্বার্থত্যাগ - এক কথার পুরুষকার অগ্রগণা, তাহার পরে জগদম্বার কূপা। যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝা, ভাহার জন্ম প্রাণপণে হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমে থাটিতে থাক, আর সেই সঙ্গে একমনে সর্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে ডাকিতে থাক, অবশ্র তিনি সহায় হইবেন।

পল্লী-সমিতি 🖟 ---

भन्नीवां निरात मर्ख थ्रधान कर्खवा, मक-লের একতা দশিলনা গ্রামের হিন্দু মুদলমান, ছোট বড়, ধনী দরিদ, পণ্ডিত মুর্থ, সকলে দিনান্তে একবার একত্র সন্মিলিত হও, পর-ম্পারের প্রতি সন্তাব বুদ্দি কর, পরস্পারের স্থ ছঃথের আলাপ কর, গ্রামের অতীতের সমা-লোচনা কর, ভবিষাতের চিস্তা কর, পণ্ডিতের শাস্ত্র ব্যা, ধান্মিকের উপদেশ গ্রহণ করা, গরি-বের ৯:থের কথায় কাণ দেও, ইতিহাসের গল ওন। রাজ-নীতি, রাজ-বিধি, রাজা-শাসন, এ গজল বিষয়ে ভোমাদের চিন্তা ও আলোচনা করিবার অধিকার অবশুই আছে: কিন্তু এ সব বড় বড় বিষয়ের আলোচনায় বড় বড় মাথাই যথন থাটিতেছে, তখন এ ্রকল বিষয়ের চিন্তায় আপাত্তঃ মন্তিক ক্রান্ত না করিয়া তাঁহাদের সিদ্ধান্তই শুনিয়া: রাথ; এবং যে ভাবনা তুমি ছাড়া আর কেছ ভাবিবে না, সেই ভাবনাই ভাব, যে কায তুমি ছাড়া আর কেহ করিয়া দিতে আসিবে না সেই কাষ্ট কর।

সমস্ত গ্রামটাকে এই দৈনিক বা সাপ্তাহিক স্থিলনের ফলে একটা পরিবারে
পরিণত করিতে হইবে, মনে মনে এইরূপ
একটা উদ্দেশ্র বা আদর্শ গঠন করিয়া রাথ।
সর্বাদা থাহাদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়,—
আলাপে ভাব-বিনিময় হয়, স্থা-ছঃখের কথা
শুনিয়া সমবেদনা জন্মে, যথাশক্তি পরস্পরের
স্থাের বৃদ্ধি ও ছঃখের লাঘ্য করিবার জন্ত
আগ্রহ জন্মে,—তাহারাইত আ্যায়িয়, তাহারাইত পরস্পর এক পরিবার। যে গ্রামে এই

অবস্থা আছে সে গ্রাম শাস্তিনিকেতন, সে গ্রামে উন্নতির ব্যবস্থা সহজেই স্থফল প্রসব করিবে। যে গ্রামে ইহার অভাব আছে সেখানে সর্ব্যাবস্থা করিতে হইবে।

গ্রাম যদি খুব বড় হয়, তবে প্রত্যেক পাড়ার দৈনিক বা সাপাহিক সন্মিলন, এবং সমস্ত পাড়া মিলিয়া মাসিক সন্মিলন করিলে **डा**न इम्र। ইহাতে कांग डान हरेत. अंगे প্রত্যেক পাড়ার প্রত্যেকের সঙ্গে সমস্ত গ্রামের যোগ রহিবে। ক্ষেত্র যত ছোট হয়, কায তত ভাল হয়, ইহা জানা কথা। যে ক্ষকের জমি অল্ল, তাহার ফদল ভাল জ্ঞান, কেননা, জমি অল হইলে সে প্রতাক ৰাণ্ড জমিৰ জানা যথোচিত যত কৰিতে পারে। ইহাতে পাডায় পাড়ায় ভাল ফসলের জন্ম প্রতিযোগিতা জন্মিতে পারে, সে আর্থীও ভাল কথা। অমক পাডায় বেশ ভাল কায হইতেছে, আমরাও এরপ করিতে পারিব না কেন ? ইহাই প্রতিযোগিতার ভাব। কিন্তু সাবধান, যেন হিংসা উপস্থিত না হয়, কেন না হিংদা বিবাদ বিদ্যাদ ঘটাইয়া कांगा वर्थ करत. अन्त्यत मर्तनाम घठाय। হিংশা পরের উরতি সহিতে পারে না. প্রতি-যোগিতা নিজের অবনতি সহিতে পারে না. ইহাই প্রভেদ। যদি নিজের অবনতি দেখ. অন্ত্যের উন্নতি লক্ষা করিয়া, অত্যের সাহায্য नहेंद्रा (महे পথে চল ; यिन निष्क छेत्र इ इ ३, অন্তকে ডাকিয়া নিজের পথ দেখাও, এবং **डाहारक डेशरमम मिम्रा छ मा**श्या कतिया উন্নতির প্রথ চালাও। ইহাই এক যোগে কার্য্য-সাধন, ইহাই একতার লক্ষণ।

মনে রাথ, আমরা একই পরিবারের লোক, আমরা একই শরীরের বিভিন্ন অঙ্গ; আমা-দের একই উদ্দেশ্য—আমাদের উন্নতি-বিধান, দর্ববিষয়ে সকলের অবস্থা ভাল করা।

একটা কথা এন্থলে বলিয়া রাখা ভাল. কথাটা মনে রাথিয়া চলিলে আমাদের এ সন্মিলন স্থায়ী হইবে, নতুবা পদে পদে ইহা छाक्रिया याँहेवात मञ्जावना प्राथा मित्र। কথাটা এই যে, সকলে মিলিয়া কাজ করিতে গেলে নিজ্ঞকে একটুকু ছোট করিতে হয়, নত্বা কাজ চলে না। মায়িক জগতে অহকার—অহং জ্ঞান—'আমি' সকলের আগে বটে, কিন্তু সামাজিক সন্মিলিত কার্যো —এটিকে সকলের পাছে রাখিতে হইবে, উহাকে আগে ছাডিয়া দিলে সব, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া একাকার করিয়া ফেলিবে। আমি যত বড়ই হই না কেন, দশের বুদ্ধি, দশের मंकि. मत्भव मधान आगांत तित्व वर्, একথা সর্মদাই মনে রাখিতে হইবে; যে ইহা মনে রাখিতে জানে না, সে প্রতি কার্যো প্রতিপদে অপ্রতিভ হয়। সে দশ জনের দঙ্গে কথনও চলিতে গারে না; কাহারও সঙ্গে তাহার সদ্ধ্র থাকে না।

সন্মিলনের কায়ে সর্ক্রবিষয়ে সকলের মত এক হইবে, ইহা সম্ভাবিত নছে, প্রার্থনীয়ও নহে। এই জন্ম অধিকাংশের মতান্ত্সারে কার্যা চলা, সভা সমিতির নিয়ম; এ নিয়ম না রাখিলে কোন সভার কার্যা চলে না, দশ জনে মিলিয়া কার্য্য করিবার সম্ভাবনা থাকেনা। তবে ইহাও দেখিতে হইবে, যে অল্ল সংখ্যক সভ্যের মত মিলিল না, তাহাদের কোন স্বার্থ হানি না হর,

তাহাদের কোন অনিষ্ঠ না ঘটে। সকলেরই मक्रम, मकरमद्रे উन्निष्ठि, এই मून উদ्দেশ मर्सनारे मत्न রाथिতে इटेर्टर। অবশ্र সার্থতাগেই মনুষ্যের মনুষ্যর, সার্থতাগেই মনুষ্টের মহত্ত; বিনা স্বার্থিতাগে স্মাজের কোন মলল, পরের কোন উপকার হইতে পারে না। স্বদেশের জন্ম কত মহাত্মা কত প্রকারে স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন, ক্তজন কত প্রকারে দেবত্ব লাভ করিয়া স্বদেশীর নিক্ট-মানব জাতির নিক্ট চিরশ্বরণীয় হইতেছেন, তাহার পরিচয় সকলেই পাইতেছেন। কিছ স্বাৰ্থভাগ ইচ্ছাকৃত হওয়া চাই, স্বার্থতাগে জোর জবরদন্তী থাকিলে তাহার মূলা কমিয়া যায়, তাহার মাহাত্রা থাকে না। আমাদের পল্লী-সমিতিতেও নিতা নূতন স্বার্থতাগের ·প্রয়োজন হইবে, দশজনের স্থ-শান্তি-ञ्चविधात क्रम व्यानक मगरत्र निःकत छथ-শান্তি-স্থবিধা উপেক্ষা করিবার স্থযোগ উপস্থিত হইবে, এবং সে স্বয়োগকে ঈশ্ব-প্রেরিভ আশিসাদ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে: কিন্তু জোর জবরদন্তীর পৃতিগন্ধ যেন পৰিত্ৰ স্বাৰ্থত্যাগের পুণ্য-সৌরভ কল্যিত না করে।

গ্রামবাদীর মধ্যে প্রকৃত একতা,
আগ্রীয়তা, ভালবাদা জন্মিয়াছে কি না,
কিনে ইহার পরীক্ষা হইবে—ইহার প্রমাণ
কি ! অনেকে অনেক প্রমাণ দিতে পারেন,
কিন্তু আমি একটি দর্মবাদিদক্ষত প্রমাণের
উল্লেখ করিব। আমি তোমাকে ভালবাদি
কি না, তাহার পরিচয় দল্পথে নহে, পশ্চাতে;
প্রত্যক্ষে নহে, পরোক্ষে। তোমার দল্পথে

তোমাকে মিষ্ট কথা বলা, তোমার প্রিরকার্য্য সাধন করা, তোমার মনস্তৃষ্টি বিধান করা, हेश ७ नकालहे कात, प्रानक नमाम তোমাকে মঞ্জাইবার জ্বন্ত পরম শক্র ও ইহা করিয়া থাকে। কিন্তু তোনার পরোক্ষে তোমার একটি নিন্দার কথা গুনিলে বদি আমার হৃদয়ে শেগ রিধে, তোমার একটি ज़्न नहें इटेटिंग्ड **ए**नियान यनि **सामाद** একটি নোহর নত হইয়া যাইতেছে ৰলিয়া মনে হয়, ভোমার ছেলেটির একটা কাঁটা ফুটলে যদি আমারই ছেলে ঘোর বিপন্ন হই-য়াছে মনে করিয়া আমার চক্ষে জল আইলে. তবেই বুঝিবে আমি তোমার আত্মীর। পল্লীগ্রামে এইরূপ পরোক্ষে উপকার করিবার স্থোগ প্রতাহ প্রতি দণ্ডে উপস্থিত হইতেছে। যদি ভোমার প্রাণে ভালবাসা থাকে, তুমি ক্প্লনও কাজ নাই বলিয়া আলভে দিন কাটাইতে পারিবে না। প্রাচীন সমাজের ছই জন স্বৰ্গীয় পুৰুণায়ার কথা আমা**র মনে** পড়িতেছে। এক জনের কার্যা ছিল প্রামের শত্ত-কেত্রকা। তাঁহার চকের সম্মুখে কাহারও শংশুর (অ্ন্যু বিষয়েরও বটে) কোন অনিষ্ট ছইতে পারিত না। হয়ত অপরাকে তিনি হাটে চলিয়াছেন. এমন সময়ে দেখিলেন কাছারও শতা-কোতে গরু পড়িয়াছে, অমনি ভাহার হাটে যাওয়া বন্ধ হইল। তিনি প্রথমে গো-স্বামীকে, তাহার পরে শস্ত-স্বামীকে ডাকিতে লাগিলেন: रिम छेउत्र ना भारेत्वन তবে निक्कर भास-কেত্রে নামিয়া পড়িলেন, এবং প্রয়েজন इटेटन शक्त मटक मटक ममन्छ मार्क क्लो ज़िया. তাহাকে তাহার গৃহছের খরে তুলিয়া দিয়া

मभन्न थाकित्न हाटि र्गालन, ना थाकितन **এই পর্যান্তই হাট হইল। ইহা খোঁরা**ডের ব্দমের অনেক কাল পুর্কের কথা। আর এক মহাত্মা শরীর খাটাইয়া কোন অশক্ত ব্যক্তির কি উপকার করিতে পারেন, গ্রামে তাহারই স্থযোগ অধেষণ করিয়া বেড়াইতেন। কাহারও কৃটীর থানি ভারিয়া যাইতেছে, তিনি তাহা মেরামত করিতে লাগিয়া গেলেন: काहात अक्रीदात भूँ। देवा अभिन्न शिवार्ष, তিনি একটি বাশ কাটিয়া ঐস্থানের খুঁটিটা वनगारेया निरमन; त्कान गतिरवत चरत्रत ঝাঁপথানি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তিনি তাহা যোড়া দিয়া বঁণধিতে বসিলেন ৷ ইহাতে তাঁহার যে একটা অদীম আনন্দ ছিল, মধ্যে মধ্যে তিনি তাছারও পরিচয় দিতেন। তিনি কাজ করিতে করিতে এক এক বার কাজ রাধিয়া; হাতে তালি দিয়া নাচিতে নাচিতে **চকু** मूनिया गाই छन।

"আমায় দেখা দাও হরি!

আমি শুনেছি পাণ্ডবদথা বংশীধারী।"
ইত্যাদি। তিনি অক্তদার, তাঁহার কেহই
ছিল না, কিছ গ্রাম শুদ্ধ সকলেই তাঁহার
পরমান্ত্রীয় ছিল। পল্লীগ্রামের এই সকল মধুর
দৃশ্য, এই সকল গভীর শিক্ষা এত শীঘ্রই ফুরাইয়া গেল। আবার কি সে দিন আসিতে
পারে না দ

গ্রামবাসীর মধ্যে পরস্পরের সহাত্ত্তি এবং সহারতার আর একটা মহান্ উপকার আছে। প্রত্যেক সংকার্যোই স্বার্থতাগি, দৈন্ত এবং বিপদের সম্ভাবনা। আমি বিপন্ন হইলে আমার পরিবারবর্গের কি দশা হইবে, কোন বিপংসম্বল সংকার্য্য

অগ্রসর হইবার সময়ে সর্মপ্রথমে এই প্রশ্নই মনে উঠে। কিন্তু কার্যাকর্ত্ত। যদি জানেন তিনি বিপন্ন হইলেও তাঁহার পরিবারবর্গের দিকে চাহিবার জন্ম তাঁহার আত্মীয় বন্ধুর অভাব নাই, তাহা হইলে তিনি হাসিতে হাসিং ই বিপদকে আলিক্সন করি:ভ পারেন। আমরা সকলেই কিছু সৎকার্য্য করিতে পারি না, কিন্তু সংকার্যোর সহায়তা কে না করিতে পারি ? পুর্বের লোকে গমা কাশীতে যাইতে হইলে পরিবারবর্গকে পাডা-প্রতিবেশীর হাতে সমর্পণ করিয়া ঘাইত; মকা মদিনায় যাত্রা করিলে এখনও তাই করে। সমর্পণেরই বা প্রয়োজন কি ? গ্রামের মধ্যে কথন কাহার কতট্কু সহায়-তার দরকার, তাহা কি আমরা বুঝি না ? কিন্তু কেবল বুঝিলে হয় না, প্রাণের ব্যগ্র-তায় অন্থির হওয়া চাই। আত্মীয়তা জন্মিলে ত অস্থির হইব, নতুবা পরের ছ:থে কে কোথায় অন্তির হয় ? সেই জভুই এই সন্মিলন, এই আত্মীয়তার প্রয়োজন। হিন্দু-মুসলমান তীর্থ-য:তার সময়ে পরিবার-वर्गत्क आञ्चीत्र वक्तुत्र शास्त्र शास्त्र हार्क निमा याम ; किन्न काशानवामी यथन कृष्यत्र मृद्ध মাতিয়াছিল, তথন তাহাদের সর্বস্থ কাহার হাতে দিয়া গিয়াছিল ? অথচ দেখ কাৰ্যো कि इहेन । काशानवामी गृहस्वता जिन বংসর ব্যাপী যুদ্ধে ব্যাপৃত, তাহাদের গল বাছুর কে দেখে, তাহাদের জমি কে চষে? তথন বেকার যুবকেরা গ্রামে প্রামে দল वैंक्षिन, এবং युष-नियुक्त कृषकिराशत चात्र ঘরে যাইয়া, তাহাদের হাল লাকলে তাহা-দেরই জমিতে শশু জনাইয়া তাহাদেরই

গোলার তুলিয়া দিল, অথচ ক্রমকদের পরিবারবর্গ জ্ঞানিতেও পারিল না কিলে কি হইল। যেদিকে তাকাই, আমাদের উপদেশের আমাদের শিক্ষার স্থল কোথায় নাই?

পল্লী-সমিতির কার্যা।

নিম্নত সন্মিলনে. প্রতাহ দেখা সাক্ষাতে আত্মীয়তার বৃদ্ধি হয় বটে; কিন্তু সন্মিলনের একটা উদ্দেশ্য. কোন না কোন একটা কার্যা, একটা কিছু উপলক্ষ চাই, তাহা না হইলে সন্মিলন স্থায়ী হইতে পারে না। স্থান, কাল এবং গ্রামা লোকের অবস্থা বৃদ্ধিয়া এই সকল কার্যাের অবধারণ করিতে হয়; যেমন সকল রােগে এক উষধ থাটে না, দেইরূপ সকল গ্রামের পক্ষে একই প্রকার কার্যাের বাবস্থা চলিতে পারে না।

কিন্তু অনেকগুলি বিষয়ে বঙ্গদেশীয় পল্লীগ্রামের অবস্থা প্রায় একরূপ, সমস্ত পল্লীগ্রামের অভাব অস্তবিধা প্রায়ই এক-প্রকার; অতএব এইসকল অভাব অস্তবিধা কিসে দূর হইতে পারে, তাহারই আলোচনা করা যাউক।

এন্থলে একটি কথা সর্বাথে মনে রাখিতে হইকে,—আগে গ্রামটির রক্ষা হটক, পরে তাহার উন্নতি হইবে; জাগে সকলে নিরাপদ হও, তাহার পরে সম্পদ-বৃদ্ধির চেষ্টা কর। মান্ত্যের প্রধান সম্পদ ধন-প্রাণ, আগে প্রাণ, তারপরে ধন রক্ষা করু; যথন ধন-প্রাণ নিরাপদ হইবে, তথন ধনবৃদ্ধি এবং প্রাণবৃদ্ধি বা দীর্ঘায়ুঃ লাভের চেষ্টা আপনা হইতে আসিবে। কিন্তু সভ্য-সমাজে ধন এবং

প্রাণ প্রার তৃল্য-মূল্য হইয়া উঠিয়াছে।
প্রাণ থাকিলে ধন উপার্জন হইতে পারে,
একথা ধেমন সত্যা, ধনের অভাবে প্রাণ যার, ইহাও তেমনি সত্যা। তথাপি প্রাণেরই শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিতে হইবে, কারণ প্রাণের জন্মই ধনের প্রধ্যোজন।

১। অন-সংস্থান। অন্নের প্রয়োজন সকলের আগে। কুধা হইলেই যেন থাইতে পাই, গ্রভিক্ষ উপস্থিত হইলে যেন অন্নাভাবে क्ट ना मति, हेशहे नकलात आला पिथिए হইবে। ইহার উপায়, স্মিলিত মূলধনে শস্ত-ভাণ্ডার স্থাপন। ইহাকে ভাগার বল, ধথা-গোলা বল, নামে কিছু আইসে যায় না ; কিন্তু ছুৰ্ভিক্ষে কেইই না মরিয়া সকলেই বাচিবার এই এক উপায়। ভারতে বিদেশীর প্রভুত্ব থাকিতে, ভারতে অবাধ বাণিকা অব্যাহত থাকিতে, চুর্ভিকে প্রাণ বাঁচাইবার ইহা অপেকা উংকৃষ্ট উপায় বোধ হয় আর হইতে পারে না। মৃলধন শুনিয়া ভয় পাইও না; ধান চাউল, প্রসা, যথন যাহার যাহা যোটে এখানে আনিয়া क्या (म3, তाहारे (डायांत्र मुल्धन हरेन। অল বলিয়া অবহেলা করিও না-তিল কুঁড়াইলে তাল হয়, একথা ত সকলেই জান। তা ছাড়া টাকা লাগাইলে বেমন স্থাদের টাক। আইসে, ধান লাগাইলে সেইরূপ স্থানের ধান আসিতে পারিবে, সে বাবস্থাও কর। গোলা-নিম্মাণ, হিসাবপত্ত धांछ (म ९ म), न ९ म), माभा, ताथा, ७ का, পাহারা ইত্যাদি কার্য্যের ভার যাহার বেমন শক্তি সকলে ভাগে-যোগে গ্ৰহণ সম্পাদন কর। ছই এক জনের

ভার দিয়া আর সকলে যদি নিশ্চিত্ত হইরা বিসরা থাক, দিনে দিনে মাসে মাসে থবর না লও, উরতি অবনতি নিজের চক্ষে না দেথ, তবে ইহা কথনও সফল হইবে না। একজন যতই বুদ্ধিমান, যতই পরিশ্রমী, যতই স্থার্থতাাগী হউক, দশজনের কাজে সকলের উৎসাহ এবং সহায়তা না পাইলে সে কথনই সুফল দেখাইতে সমর্থ হইবে না;

২। জল-সংস্থান। জলের এক নাম कीवन, आंत्र এक नाम नातायन। कन যেমন প্রয়োজনীয়, °তেমনি পবিত্র। জলকে यमि नातायण विलया मानि. ভাছার পবিত্রতা রক্ষা করি, তাহা হইলে দেও আমাদের জীবনের কার্য্য করিবে-আমাদিগকে স্থন্থ সবল ও দীর্ঘায়ঃ করিয়া রাথিবে। আর জলের যদি অনাদর অমর্যাদা করি, জলের পবিত্রতা নষ্ট করিয়া যদি তাহা পান এবং তাহাতে স্থান করি. তাহা হইলে জলও তাহার প্রতিশোধ লইবে, জল অমৃতের কার্যা না করিয়া গরলের কার্যা कतिरव, क्ल आभारमत्र कीवन ना इहेग्रा আমাদের মৃত্যুর কারণ হইবে। আমাদের অস্বাস্থ্যের যত কারণ, আমাদের বদস্ত. কলেরা, ম্যালেরিয়া প্রভৃতির যত কারণ, এক কথায় আমাদের অকাল-মৃত্যুর যতগুলি কারণ আছে, কেবল অন্নাভাব বাতীত আর প্রায় থাকে। জল নিজে পবিত্র, কিছু অন্তকে পবিত্র করিয়া সে নিজে অপবিত্র হয়। তুমি জলে সান করিয়া পবিত্র হইলে, কিন্তু তোমার গায়ের ময়লা ধুইয়া লইয়া জল অপবিত হইল। সমস্ত ময়লা তুৰ্গন্ধ আকৰ্ষণ

ইংরাজ আমাদের দেশে আমাদের সঙ্গেই বাস করিতেছে, এই খাদা জল, এই বাড রৌদ্র, তাহার শরীরেও ক্রিয়া করিতেছে: তথাপি একটি ইংরাজ মাালেরিয়ায় মরে না. কিন্ত আমরা মাালেরিয়ার জার মরিয়া নির্ল হইতেছি। ইহার কারণ কি বলিতে পার ? কোন রক্ষা-কবচ ইংরাজকে এভাবে রক্ষা করিতেছে তাহা জান ? এ প্রশের উত্তর এই জলে, ইংরাজের রক্ষা-কবচ এই জল। ই॰রাজ পিপাসায় মরিবে. তবু মামাদের মত যে সে জল পান করিবে ন!। ইংরাজের ভ্রমণের সময়েও বোতলে বোতলে বাক্স ভরাজল সঙ্গে সঙ্গে চলে। আমাদের দেশ, আমাদের গ্রাম, স্থতরাং আমাদের জল সঙ্গে লইয়া বেডাইবার কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু গ্রামে গ্রামে বিশুদ্ধ পানীয় জল যেন চাহিলেই পাইতে পারি-প্রয়েজন হইলে প্রসা দিয়াও যেন পাইতে পারি, এমন বাবস্থা থাকা উচিত। সহজ কথার বলিতে গেলে, আমরা চ্র্যটা যেমন যত্ত্বে রাখি, পানীয় জলটাও সেইরূ**প** য**ে** রাধা কর্ত্বা। জলে প্রসা লাগে না विश्वा (य जल अयरञ्जत जिनिम, जोश नरह।

জল প্রধানত: আমাদের ত্রিবিধ কার্য্যে লাগে,—পান, স্নান, এবং ধৌতি। যে জলাশরের জল পানার্থ বাবহার হয়, তাহাতে নামিবার ঘাট থাকিবে না; তাহার জল আলগা দ্রে থাকিয়া তুলিয়া লইবার বাবহা করিতে হইবে। যে জলাশয়ে অবগাহন মানের বাবহা থাকিবে, তাহাতে মল-মৃত্রতাগ এবং ধৌতিকার্য্য না চলে, তাহা দেখিতে হইবে। জল যে নারায়ণ, ইহা স্নানের সময়েও মনে রাখিতে হইবে—উপরে আগে মৃত্রতাগে করিয়া তবে সকলেবই স্নানার্থ জলে নামিতে হইবে। বাসন ধোয়া, কাপড় কাচা প্রভৃতি ধৌতি কার্য্যের জল সান-পান-রক্ষন প্রভৃতি কোন ভাল কাষে বেন না লাগে।

ধ্যেতি-কার্গ্যের উপযুক্ত জ্বলের সংস্থান প্রত্যেক বাড়ীতেই প্রার থাকে, না থাকিলে চলে না। কিন্তু স্থান-পানের জ্বলাশর প্রত্যেক বাড়ীতেই থাকিবে, ইহা অসম্ভব। কোন কোন স্থলে একটা কুসংস্কার আছে, অস্ত্যের পূথুর হইতে জ্বল আনা অপমানের কথা। এই জ্বন্ত অনেকে নিজের পূথুরের কদর্যা জ্বল বাবহার করেন, তথাপি অন্তোর পুথুরের ভাল জ্বল আনেন না। যত শীল্প এ কুসংস্কার দূর হর, ততই মঙ্গল। পানীর এবং স্থানীর জ্বলের পূথুর গ্রামের মধ্যে তই একটি করিয়া থাকিলেই ব্রেষ্ট। ঘাটে যাইবার স্থাম পর্থ, আর বিশুদ্ধ জ্বল পান করিব বলিরা মনে মনে দৃঢ় সঙ্করা, এই চইটি বর্ত্তমান থাকিলেই জ্বলের অভাব গুচিল।

কিন্ত বে গ্রামে জ্বলাশয়ের অভাব, অথচ বেখানে দাতা ধনী লোক নাই, সে গ্রামের দশা কি হইবে ? এ চিন্তা সেই গ্রামের
দশ জনকে মিলিরা করিতে হইবে, জার
সেই গ্রামের স্বেচ্ছাসেবকদিগকে এ পরামর্শ
জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। ভিক্লার জন্ত
বাহির হওয়া, পরের উপরে নির্ভর করা
বিভ্রনা। আত্ম-নির্ভরে দাঁড়াইয়া নিজের
অভাব নিজেকেই পূরণ করিয়া লইতে
হইবে। গ্রণমেন্টের অর্থে আমাদের দাবী
আছে, কেননা উহা আমাদেরই দেওয়া;
মতরাং রাস্তা জলাশয় প্রভৃতির জন্ত গ্রবণি
মেন্টের নিকট প্রাথনা করিতে পারি।
কিন্তু যদি সে প্রার্থনা পূর্ণ না হয়, তবে কি
আমরা হাত পা থাকিতে বিনা জনে মরিব ?
৩। আলোক-বায়ু-সংস্থান। যে স্থানে

ত। আলোক-বায়্-শংস্থান। যে স্থানে আলোক নাই, সে স্থানে একটি বীজ বুনিলে তাহা অন্ধরিত হইয়াই মরিয়া যায়; একটি চাৢরা রোপণ করিলে তাহা বাড়িতে না পারি-য়াই মরিয়া যায়। জীবনের পক্ষে আলোকের কত প্রয়েজন, ইহাই তাহার প্রমাণ।

বায়র প্রয়েজন আরও অধিক। আলোক না পাইলে কিছু কাল বাচি, কিন্তু বায়ু না পাইলে তখনই মরি। অপবিত্র চুর্গন্ধ ক্ষম বায় দেবন করিলে তখনই মরি না বটে, কিন্তু অল দিনের মধ্যে নানা রোগে ভূগিয়া ভূগিয়া মরি।

ঘরের বাহিরে মুক্ত আকাশ-তলে আলোকে স্থান করিয়া যে নিশ্মণ বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহারই নাম প্রাণ-বায়ু,— তাহাতেই শোণিত শোধিত, শরীর স্থায়, এবং আয়ু: বিদ্ধিত হয়। ইহা যথন আমাদের প্রাণ, তথন ইহার অনাদরে অবশ্রই মৃহা। মনে রাখ, জণ জীবন এবং বায়ু প্রাণ।

कि इ এই আলোক ও বাযুর জন্ম আমা-निशक शोगांड बाँधिए इस ना, शुरुत 9 কাটিতে হয় না। ভগবানের এই সর্বত্ত প্রচুম্ব পরিমাণে বারে বারে ঘুরিয়া त्वफ़ाइरज़रह, हाँहे किवन গ্রহণ করা, हाँहे কেবল ধার উন্মূক্ত করিয়া ঘরে আসিতে (म अधा। आमता (य 'थर्का काम, कित्रक्रध, होनवीर्धा ७ अज्ञायु, आमारमत वान-गृहर প্রচুর আলোক ও বায়ু-সঞ্চরণের প্রতিবন্ধ-কতাই তাহার প্রধান কারণ। দিন রাত্রি দরজা খুলিরা রাখিতে বলিতেছি না, ঝড় करनद मगरप्र ९ मदका कार्नाना थुनिय। दाथिया ঝড়ে জলে জিনিস প্রত্র নষ্ট করিতে বলিতেছি না : কিন্তু বাতায়ন গুলির এমন বন্দোবস্ত করা ষাইতে পারে যে, দিন রাত্রির মধ্যে কখনও ঘরের মধ্যে বায়-সঞ্চার সম্পর্ণরূপে ক্রনাহয়। জানালার নামই বাতায়ন— ° বায়ুর পমনাগমনের পথ।

৪। ধন-রক্ষা-বিধান। ধনীর শক্র অনেক

শাস্ত্রে অগ্নি, জল, তম্বর, দম্যা, রাজা এবং

অজন, ইহাঁরা সকলেই ধনীর ভয়ের কারণ
বিশ্বা কীপ্তিত। যাহা হউক, অগ্নি এবং
তম্বর যে ধনের শক্রা, এ কথা কাহাকেও
ব্রাইবার প্রয়োজন নাই। প্রতি বংসর
অগ্নিদাহে কত লোকের সর্বনাশ হইতেছে,
তাহা কে না জানে ? তথাপি এই সর্বনাশনিবারণের বিশেষ কোন চেটা লক্ষিত হয়
না। পড়ের ঘর যে আগুনের বাসা, সে
জান সকলেরই আছে, তথাপি লোকে
প্রতি বংসর বহু টাকা থরচ করিয়া থড়ের
ঘরই প্রেম্বত করে। যাহারা নিতান্ত দরিদ্র,
তাহারা অবশ্রই নিম্পায়; কিন্তু অনেকে

देक्श कतिरम छूटे ठाति वरगत्तत स्ट्राप्ट একটা দালান দিতে পারে, আর একটা করিয়া মাটির কোঠা করা বোধ হয় সকলের প্রেই সম্ভব ৷ পাড়ায় একজন ধনীর বাডীতে একটা দালান থাকিলে পাড়ার দরিদ্রেরাও নিতাত মুলাবান জিনিসগুলি রাখিতে পারে, অধিকত্ত দস্থা-তম্বরের আক্রমণ হইতে ধনীর গৃহ রক্ষা করিবার পক্ষে তাহাদের একটা স্বার্থ জন্ম। কিন্ত এদিকে मृष्टि नारे। थए इत चत्र छनि পूछित्रा ছাই হইল, গৃহত্তের সর্বনাশ হইয়া (গল. কিন্তু আবার সেই পোড়া ভিটাতে বড় বড়ু থড়ের ঘরই উঠিতে লাগিল! অনেক भौने भूक्ष थर**्व घरत ए वर्थ** वः म করেন, তাহাতে ছোট খাট দালান একটা अनाबारम इरेबा गारेख भारत. किन्छ मा কথা তাঁহাদের মনেই উঠে না। অনেকের আবার দালান সম না বলিয়া কুসংস্কার আছে। হয় ত এক সময়ে দালানের উদ্যোগ হইতে-ছिল, এমন সময়ে একটা হুর্ঘটনা ঘটিল, अमनि ममछ (नाष नानात्नत चार्फ পिंडन, দালান অসহ হইয়া গেল! কেন, আর কি কিছুতে গুৰ্ঘটনা ঘটে না ? কত থড়ের ঘর আরম্ভ হইলেও গ্র্বটনা ঘটে, তাই বলিয়া থড়ের ঘর সয় না বলিয়াত শুনিতে পাই না। কতদিন আহারে বদিলেও কত হুৰ্ঘটনা ঘটে, সে জন্ম আহার কেহ সয় না विषय ছाডिया त्मय ना।

ফলতঃ এ সব বিষয় অনেকটা হিতাহিত চিস্তা এবং অভ্যাসের উপর নির্ভর করে। অনেক স্থলে দালান দেওয়া এমন অভ্যান্ত হ্রা গিয়াছে যে, ঘরে অল নাই তব্ কোঠা ষর চাই। হগলি, বর্দমান প্রভৃতি অঞ্চলে
নিতান্ত নিরর যে, দেও মাটির দেরাল দিরা
যরে বাস করে। যাহা অভ্যন্ত হইরা যার,
তাহা প্রয়োজনের মধ্যে দাঁড়ার; যাহা
প্রয়োজন, তাহা লোকে যেমন করিয়াই
হউক করে। যাহা ভাল, তাহা ভাল বলিয়া
প্রকৃত রূপে উপলব্ধি কর, তাহার পরে
অভ্যাস প্রাণের টানে আপনা হইতে
আসিবে। মাহুষের স্বভাবই এই, সে যাহা
ভাল বলিয়া বুঝে, তাহা আপনা হইতেই
করে।

আমি ধড়ের ঘরের বিরোধী নই।
বাসের পক্ষে ধড়ের ঘরই প্রশন্ত। ইহা
ভূমিকম্পে পড়ে না, পড়িলেও ইহাতে সহজ্ঞে
প্রাণাতার ঘটে না। ইহাতে বিমৃক্ত প্রাণবায়ু সহজ্ঞে প্রবেশ করে, অবাধে বিচরণ
করে, এবং শীতাতপের সমতা অপেকারত
অধিক পবিমাণে রক্ষা করে, স্বতরাং ইহাতে
স্বান্থা ভাল থাকে, জীবন দীর্ঘরী
হয়। কিন্তু ধন-রক্ষার পক্ষে ইহা কোনই
কাজের নহে, স্বতরাং ধন-রক্ষার জন্ত পাকা
বর্তনাবস্ত করাই উচিত।

দস্য-তন্ধরের হাতে পাকাঘর সম্পূর্ণ
নিরাপদ না হইলেও অপেক্ষাকৃত নিরাপদ,
ইহাতে প্রবেশ করিতে অপেক্ষাকৃত অধিক
সমন্ন লাগে। কিন্তু ঘর পাকা হইলেই
দস্য-তন্ধরের হাত হইতে বাঁচা যায় না, ইহার
জন্ত আরও উপান্ন চাই। গ্রন্মেণ্ট গৃহস্থকে
নিরন্ত করিয়া আন্তরক্ষার উপান হইতে
বঞ্চিত করিয়াছেন, কেবল চুরি ডাকাতী
হইরা গেলে থানান্ন সংবাদ দেওয়ার
ব্যক্তা এবং অধিকার রাধিরাছেন মানা।

তাহাতেও গৃহস্থের কত লাগুনা, কত প্রতিব্রহ্মক, কত অর্থের প্রব্রোজন, ত'হা অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। অতএব চুরি ভাকাতী বাহাতে না হর, সেই ব্যবস্থাই কর্ত্তবা। গ্রবর্ণমেণ্টের সে ব্যবস্থা করিবার শক্তি কর্ত্তবা। গ্রবর্ণমেণ্টের সে ব্যবস্থা করিবার শক্তি কর্ত্তবা। গ্রহ্মক কোন ব্যবস্থা না করিতেছেন, সে পর্যান্ত পল্লীবাদীদিগকেই আত্মরক্ষার জন্ত তাহা করিতে হইবে। গ্রাম রক্ষার জন্ত গ্রহা করিতে হইবে। গ্রাম রক্ষার জন্ত সকলে এক বাকো এক পরামর্শে চলিলে চুরি ডাকাতী ত নিশ্চর্যই কমিবে, কালে এই সকল ব্যবসার অসম্ভবও হইতে পারে।

প্রাচীর দ্বারা বাড়ী বেষ্টন করা দরিদ্রের পক্ষে কঠিন হইতে পারে, কিন্তু যাহার ধন-খাতি দহা তম্বকে প্রলুদ্ধ করে তাহার পক্ষে নিক্ষই কঠিন নূহে। প্রাচীর এবং প্রাচীর-নার দহা-তম্বরের প্রথম প্রতিবন্ধক; দ্বিতীয় প্রতিবন্ধক ধনাগারের হার। এই সকল খারের গঠন এবং রুদ্ধ করিবার প্রণাণী উভয়ই অভিনব হওয়া চাই। সচরাচর দহাদের একজন মই লাগাইরা প্রাচীর লজ্বিয়া ভিতরের খিল খুলিয়া দেয়, এবং সেই পথে সকলে নিঃশন্ধে ৰাডীতে প্রবেশ করে। কিন্তু থিলে যদি এমন কোন সক্ষেত থাকে যে বাড়ীর লোক ভিন্ন অন্ত লোকে তাহা খুলিতে না পারে, তাহা হইলে দহাকে অগতা৷ দরজা ভালিয়াই বাড়ীতে প্রবেশ করিতে হইবে। যথন দম্মারা বাড়ীর मनत नत्रयात्र आचां कतिए बांधा इत्र. তথন বাড়ীর গৃহত্ব কুম্বকর্ণ হইলেও আসিবে কেই না কেই জাগিবে—এমন আশা করা

বার : দৃঢ় দরজা তাদিতে কিছু না কিছু

দমর লাগেই। দরজা এমন তাবে নির্মাণ

করা যাইতে পারে যে, তিতরে একজন
লোক একটা বাঁশের ফলা হাতে লইরা

দাঁড়াইরে বেই খারের সন্নিহিত হউক
তাহাকে আহত করিতে পারে । যদি দম্বারা

সকলেই মই লাগাইরা প্রাচীর লজ্মন করে,
তথাপি ধনাগারের ঘারে তাহাদিগকে আবার

এই বিপদে পড়িতে হইবে, সেখানে মই
তাহাদিগকে সাহায্য করিতে পারিবে না।

গৃহদ্বের বোধ হয় এই খানেই কর্তবোর শেষ, ইহাতেও দফা নিরস্ত না হইলে পলায়ন ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। সে পলায়নও সহজ লহে, তাহার বাবস্থাও বাড়ী নির্মাণের সময়েই করিতে হইবে।

এখন গ্রামবাসীর কর্ত্তব্য বিচার্য্য। গ্রহন্ত দস্তার আক্রমণ টের পাইবামাত্র আত্মরকার প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই শব্দ, শিঙ্গা, বাঁশী বা जुर्या-ध्वनि चात्रा शामवानीत्क मःवान नित्व। ঞামবাসী সংবাদ পাইবামাত্র যাহার যে অন্ত্র থাকে, অন্ততঃ ফলাকাটা বাঁশ লইয়া কোন निर्मिष्ठे महक्रज्ञांत ममत्व स्टेर वयः সময়োচিত পরামর্শ করিবে। গ্রামবাসীর कर्खवा मञ्चामिशतक धन इत्रग इहेट निवृञ् করা, আক্রমণ ও তর্জন গর্জনে তাহাদিগকে শক্তিত করা, দূরবর্তী গ্রামবাদীকে আহ্বান করা, অন্তভ: একটিকেও ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা করা, প্লায়নে প্রতিবন্ধকতা করা, সেনাক করিবার জন্ম তাহাদের শরীরে िक बाथा ७ अक **এवः वज्रां**नि काष्ट्रिया वांथा, व्यक्तिक श्रीनात्म उरक्मनार मःवान त्म अमा। देशक दकान्छि दकाशक थाएँ, अवश

বিবেচনার তাহা অবধারণ করিতে হইবে।
দস্তারা সচরাচর আক্রান্ত বাড়ীর প্রত্যেক
মোহাড়ার বাছা বাছা লোক পাহারা রাখে,
ইহারা গ্রামবাসীকে বাড়ীর নিকটবর্তী হইতে
দের না। অন্ধ-বল এবং জন-বল থাকিলে
একটা মোহাড়া দলে বলে আক্রমণ করিরা
ছই একটা দস্তাকে বাঁধিরা ফেলাই সর্বাগ্রে
ফর্ত্তবা। দস্তারা যেমন আক্রমণ কার্যকেই
দিন রাত্রি ধ্যান-ধারণার বিষয় করিরাছে,
আমরাও যদি আত্মরক্ষা-কার্যকে সেইরূপ
করি, কেন কৃতকার্য্য হইব না? বাড়ী
প্রস্তুত করিবার সময়ে ধনিগণ স্থুথ এবং
সৌন্দর্য্যের কথা অবশুই ভাবেন, কিন্তু
আপংকালে আত্মরক্ষার কথা তেমন ভাবে
চিন্তা করেন বলিরা বোধ হয় না।

এ সকল বিষয়ে একজনের বিপদ হ**ইলে** গ্রামস্থ সকলেরই তুল্য বিপদ মনে করা উচিত। বোলতা, ভীমকল এবং মৌমাছি এ সম্বন্ধে আমাদের শিক্ষক।

৫। শিক্ষা-বিধান। শিক্ষাই যদি
মানুষের সর্কা বিষয়ে শ্রেষ্ঠতা এবং উন্নতির
কারণ হয়, তাহা হইলে পল্লীগ্রামের প্রত্যেক
বালক ও বালিকা যাহাতে কিছু কিছু শিক্ষা
লাভ করিতে পারে, পল্লীবাসী মাত্রেরই সে
বিষয়ে কয় করা উচিত। গবর্ণমেন্টের
কণায় অনেক গ্রামেই বিদ্যালয় স্থাপিত
হইয়াছে, কিন্তু এখনও অনেক গ্রাম বাকী
আছে, বিশেষতঃ আপামর সাধারণ ধনী
দরিদ্র সকলেরই শিক্ষালাভের অবাধ
ব্যবস্থা হইবার এখনও অনেক বিলম্ব আছে।
কিন্তু গবর্ণমেন্টের দিকে চাহিয়া থাকিয়া,
এ বিষয়ে আমাদের বত্টুকু শক্তি আছে

তাহাকে ঘুম পাড়াইয়া রাখা উচিত নহে।

যাহা আমাদের শক্তির অতীত, তাহাতেই

গবর্ণমেন্টের মুখাপেক্ষী হওয়া উচিত; কিন্ত

যাহা আমাদের শক্তির আয়ত, তাহাতে

গবর্ণমেন্টের য়ারস্থ হওয়া শোভা পায় না,

আর গবর্ণমেন্ট আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ না

করিলেও আমাদের নির্কুদ্ধিতা ভিন্ন অফ্র

কাহাকেও দোষ দেওয়া যায় না। ঈশ্বর

আমাদিগকে যে শক্তি দিয়াছেন, তাহার

যথোচিত পরিচালনাই হব্দ এবং উন্নতির

এক্মাত্র মূল; যাহারা সর্ক বিষয়ে গবর্ণ
মেন্টের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত ও

নিশ্চেই ভাবে বিসয়া থাকে, তাহাদের চক্ষের

কল কথনও মুছে না, তাহাদের ত্র্দিন ও

ছর্দ্ধশা য়াবক্রক্রদিবাকর ঘুচে না।

উচ্চশিক্ষা विপूत व.म माधा, তाहा সকলের ভাগ্যে ঘটে না ; কিন্তু নিয় শিক্ষাতে কেহই যাহাতে বঞ্চিত না হয়, গ্রামবাদী ইহ্না করিলে সে ব্যবস্থা করিতে পারেন। বালাকালের সেই পাঠশালার কথা শ্বরণ আছে। তথন লেখা এবং শেখা, এই চইটা কথাই জানা ছিল; পড়া তথন সকলের নীচে ছিল। তথন প্রত্যেকটি অকরই লিখিয়া শিথিতে হইত, বিনা শেখায় কিছুই শিথি-বার উপায় ছিল না। তথনকার শিক্ষার উপকরণ ছিল, প্রথমতঃ ধূলা, তাহার পরে কালি, কলম এবং পাতা। লিখিবার অধিকার যে পাইত, সে গৌরব অমুভব করিত। ধরচের মধ্যে কাগজ, আর যংকিঞিৎ নাসিক বেতন। বেতনের হার মাসিক চারি আনার অধিক কোথাও **ছिन** ना। य ছाত ইहाड ना मिए शांत्रिक,

অথচ বৃদ্ধি এবং চরিত্রে শিক্ষককে খুলী রাখিত, সে বিনা বেতনেই শিক্ষা পাইত। কতজনে পয়সার অভাবে ধান, চাউল, মটর, কলাই দিত, শিক্ষক তাহা লইয়াই সম্ভষ্ট থাকিতেন। জামাযোড়া এবং ছাতা জুতার সাহায্না লইয়াও তথনকার শিক্ষা অবাধে হইতে পারিত। তথনকার শিক্ষা ছিল ব্যয়পুত্ত, এথনকার শিক্ষা হইয়াছে ব্যয়-বহুল; তথনকার শিক্ষার গুণ ছিল কার্য্য-পটুতা, এখন হইয়াছে বাক্যপটুতা। যাহারা লেখা পড়া শিথিত, তাহারা স্থান-কাল-পাত বিচার করিয়া ব্যবহার ও ব্যবস্থা করিতে জানিত, শ্রেয়ের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া চলিতে পারিত; এখন শ্রেমের স্থান প্রেম অধিকার করিয়াছে, পুত্তকগত মুধস্থ বিদ্যার পাণ্ডিতা বাবহার ও বাবস্থা বিষয়ে একেবারে মুর্থ করিয়া ভূলিয়াছে। পৈত্রিক ভিটা বেচিয়া মূৰ্তা লাভ তথন হইত না, এখন इव।

এখন সে সময় আর আসিতে পারে না
বটে, কিন্তু সে শিক্ষা, দে সার্ল্য, সে কার্য্যপট্তা, সে ব্যবহার-বিজ্ঞতা, সেই শ্রেরোহত্তরাগ, সেই প্রেরবিরাগ কি আবার
আসিতে পারে না ? যত্ত্বে সমর কিরে না,
কিন্তু যত্ত্বে শ্রেরঃ সাধন হইতে পারে, বাবস্থার
সংস্কার হইতে পারে, ভভকার্য্যে অন্তর্নাপ,
স্বার্থতাগেও কেশ স্বীকারের প্রস্থৃত্তি জ্বিত্তে
পারে ৷ ইহাকেই প্রুষকার বলে—এই
ব্রেই মান্থ্রের মহর ।

পরীগ্রামে উচ্চশিক্ষা অসম্ভব হইলেও বরুষারা মাহবের মহত্ত-লাভ সম্পূর্ণ সম্ভব। কিন্তু সময়াহসারে নিম্নশিক্ষার পরিধি

বিলক্ষণ বিভ্ত হইয়াছে, এখন আর পূর্বে-কার গুরুমহাশরের ছারা ইহা সপাদিত হইতে পারে না, এখন ইহাতে উচ্চশিক্ষিতের गहात्रकांत्र वित्नव ध्वरतासन। যে সকল উচ্চশিক্ষিত ভদুলোক পলীগ্রামে বাস করেন, চাকুরী বা সৌধীনতার অমুরোধে বাড়ী ছাড়িয়া স্থানান্তরে থাকিতে বাধ্য হন না, छांशामत्र शास्त्र देविक २।> चः छा समग्र वात्र করিরা জন-সমাজের উপকার সাধন করিবার এ একটা মহা সংযোগ। বাঁহারা অধ্যয়ন, অধাপন, চাকুরী, ব্যবসায় বা অন্ত উপলক্ষে স্থানাস্তরে থাকেন; তাঁহারাও এর্গোৎস্বাদি উপলকে যথন বাড়ীতে আইদেন, তখন অনায়াদে এ ব্যাপারে মনোযোগ দিতে পারেন। যাহারা অল্প দিনের জ্বল্প বাডীতে আইদেন, তাঁহাদিগের পক্ষে বালক বালিকা-দিগকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া কঠিন रहेर्त. कांत्रण मिटे खह नमरत्रत मरशा **ভাঁ**হাদিগকে অনেক বৈষয়িক ব্যাপার मण्णामन कतिए इम्र: किन्ह मर्था मर्था नकरन मिनिया १ तामर्भ कता. अध्याकनीय অর্থ ও শিক্ষকের বনোবন্ত করা, ছাত্র-দিগকে পরীক্ষা করিয়া পারিতোষিক দেওয়া এবং শিক্ষকদিগকে শিক্ষার উদ্দেশ্য, প্রকৃতি ও প্রণালী সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া, ইত্যাদি বিবিধ কার্য্যের অনুষ্ঠানহারা তাঁহারা প্রাথ-মিক শিক্ষার প্রকৃত উন্নতি সাধন করিতে शांद्रिय ।

প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম উপযুক্ত শিক্ষক লাভ করা বড় কঠিন। সে জিনিসটাই সাধারণ হইতে স্বতন্ত্র উপাদানে গঠিত। শিক্ষক একাধারে মাতা, পিতা, ভাই,

ভগিনী, স্থা, গুরু এবং শাসন কর্তা; তিনি নিলোভ, নিঃস্বার্থ, নির্হন্ধার .---তাঁহার চিত্র উদ্বেগশূল, বিক্লেপশূল, বিরক্তি-শৃত্য, সর্বংসহ সহিষ্ণু; তাঁহার হৃদয়ে ছাতের হিতকামনা ভিন্ন আর কিছুই স্থান পার না। এরপ শিক্ষক বিজ্ঞাপন দিলেই মিলিবে. অথবা গ্রণমেন্টের কারখানার ভাষা গঠিত इहेर्त, এकथा मत्न कदाहे जून। काहांद्र প্রকৃতি কিরূপ উদার, কাহার চরিত্র কেম্ম নির্মাল, কাহার আশা ভরসা, সদিছো এবং আন্তিকতা কতটা দৃঢ়, তাহা গ্রামবাদী বেমক জানে, :অন্তে তেমন জানে না। যাহাকে এইরপ গুণসম্পর দেখিতে পাও, তাহাকে শিক্ষকের আসনে বসাও, এবং তাহার প্ৰতি নিম্লিখিত তিনটি কৰ্ত্ৰ্য পালন কয়. তাহা হইলেই পলীগ্রামে প্রকৃত প্রাথমিক-শিক্ষার অভাব দূর হইবে।

প্রথম কর্ত্ত্য। শিক্ষকের সংসারের ভারটা অভিভাবকেরা নিজে গ্রহণ কর। শিক্ষক যদি অন্নবন্ধের চিস্তার ব্যাকুল থাকেন, ভাহা হইলে বালকদিগের শিক্ষার চিম্বা তাঁহার হৃদরে স্থান পাইতে পারে না। ভিনি অভ্যাস-বশে যন্ত্রের স্থার পুত্তকের কথাই বলিয়া যান, লোকে দেখিয়া মনে করে তিনি শিক্ষাই দিতেছেন; কিছ বাহুবিক যে শিক্ষা দিবে, সেই হৃদয়, স্বৃতি এবং বৃদ্ধি দারিদ্র্য-যুদ্ধেই ব্যাপৃত, কি করিলে শিশু পুত্র কল্পা এবং পরিবারবর্গ ক্ষ্ধার সমরে খাইতে পাইবে, সেই সমস্রার সমাধানেই ব্যতিব্যস্ত। আমি অতি বিনরের সহিত্য অভিতাবকদিগকে বলিতেছি, সকলেই এক্ষার ভাবিয়া দেখুন, কোন, আগভিত্য

বিগদের চিন্তার মন বধন নিবিষ্ট থাকে,
তথন নিজের শিশু পুত্র কল্লা আসিরা কোন
কথা জিজাসা করিলে মনে কি ভাব হর—
তথন মনের অবস্থা সহিক্তার সহিত
বালকদিগকে শিক্ষা দিবার অনুকৃল থাকে
কি না। মনে রাখিবেন, বিদ্যালয়ের
বালকভালি শিক্ষকের সন্তান নহে; তাহাদের
স্থানর পরিজ্ঞেদ ও উজ্জ্ঞল মুখ-কান্তি তাঁহার
নিজের সন্তানদিগের ছির মলিন বসন ও
কুধা-ক্লিষ্ট দীন-দৃষ্টি মুখ-ছ্বি আরও উজ্জ্ঞল
ভাবে স্বরণ করাইয়া দের না কি ?

निकक्षिशतक बांबा, अभिमात्र वा वावृत्र मछ द्रांचिए इटेर्टर, धमन कथा विन ना. কিছ শিক্ষক যাহাতে নিশ্চিত হইয়া একজন সাধারণ ভদ্রলোকের মত জীবন ধারণ **≖ক্রিতে** পারেন, গ্রামবাসী ইচ্ছা করিলে এমন ব্যবস্থা অনারাসেই করিতে পারেন। শিক্ষকের পিতৃ-মাতৃ-বিয়োগ হইলে গ্রাম-বাসীরই পিতৃ-মাতৃদায় উপস্থিত, শিক্ষকের গৃহ-দাহ হইলে সেটি গ্রামবাদীরই গৃহ-দাহ. শিক্ষকের শীড়া হইলে সে পীড়া গ্রামবাসী ক हरेबाह्य. এवः निकटकत्र मुखान छेलवानी রহিলে গ্রামবাসীর সম্ভানই উপবাসী त्रश्विष्ट, यत्न এই त्रश ভाব नहेश यथन গ্রামবাসী চিন্তিত হইবেন এবং শিক্ষক নিশ্চিত্ত থাকিবেন, তথনই শিক্ষক 'বালক-দিপের মঞ্জ-সাধনে আপনাকে সম্পূর্ত্তপ छेश्मर्ग कब्रिएक शांत्रियन, जबनरे पाएन প্রকৃত প্রাথমিক ও সার্বজনিক শিক্ষার व्यात्रम् रहेरव ।

বাহারা বলিবে, বংকিঞ্ছিৎ বেতনেই বৰ্ম শিক্ষক পাওয়া বার, তথন আর এত কেন ? তাহাদের সঙ্গে আমার কোন কথা নাই।

বিতীয় কর্ত্তবা। সন্থানের শিক্ষার ভার প্রতি অপিত र्ष, সন্মুখে নছে, পরোক্ষেও তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা একান্ত কর্ত্তব্য। শাল্পে জ্ঞানদাতার আসন জন্মদাতারও উপরে; কেন না, জন্মদাতা সন্তানকে কেবল জীব-শ্ৰেণীতে আনিয়া দেন মাত্ৰ, কিন্তু ভাছাকে জ্ঞান-ধর্মে ভূষিত করিয়া প্রকৃত মহব্যছ প্রদান করিবার ভার শিক্ষকের হাতে। পিতা-এই কার্য্য যে পরিমাণে করিতে পারেন. সেই পরিমাণে তিনি শিক্ষক। ' পিতা শিক্ষক হইলে হয়ত তিনি আদর্শ শিক্ষকই হইতে পারেন, কিছু সকলের একাধারে সে कृष्टि, যোগ্যতা এবং অবসর ঘটে না, তাই শিক্ষকের পদ সমাজে অতি প্রাচীন কাক হইতে প্রতিষ্ঠিত ব্লহিয়াছে। শিক্ষক পিতা মাতার একটি অতি গুরুতর কার্যো প্রতি-নিধিত্ব করেন, স্থতরাং তিনি অতি সন্মানেরই পাত্র; কিন্তু ঠাহার সমূপে না হইলেও পরোকে এবং তাঁহার ছাত্রদিপের, অর্থাৎ নিকের সমানদিগের কর্ণ-গোচরে অভিভাব-কেরা যে ভাবে শিক্ষকদিগের উল্লেখ ও डाँहानित्यत मध्यक जागांत करतन, छाहा গুনিলে বোধ হয় না যে তাঁহারা শিক্ষককে সম্মান করা একটা কর্তব্যের মধ্যে মনে করেন। পিতা পুত্রের প্রতি - "আৰু স্থলে कि रात्रिक्त (त ?" शूज-"मांडीत त्रांक द्यांक महिनात क्या वित्रक करता। आक मांछ कतित्व त्राथिहन, जात्र वरनाइ कान माहेत्न ना मिर्म बाइछ माखि मिरक।"

পিতা-"বটে! এত আম্পর্কা! যে বিছার বিতা, আর যে চাকরীর চাকরী, তাই লারে এত ! আছো রাখ, সম্পাদককে বলে ওর চাকরী থোরাচ্ছি।" শিক্ষকের প্রতি এক্লপ ভাষার প্রয়োগ শ্রবণ করিবার হর্ভাগ্য লকলের না হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া ইছা বিরশ নহে। যে শিক্ষক সম্বন্ধে বালক পিতার মুখে এরপ উক্তি শুনিল, সে শিক্ষকের প্রতি তাহার শ্রনার পরিমাণ দহজেই অসুমের। বাহার প্রতি প্রকা নাই, ভাহার উপদেশৈরও কোন মূল্য নাই, সে डिशाम त्वन इर्वादान मूकाक्रीक । এक्रश ক্ষেত্রে ব্যাস-বুশিষ্ঠ স্বয়ং আসিয়া শিক্ষকের भन शहन कतिराय भिका-मार्टे कुछकार्या ছইতে পারেন বলিয়া বিখাস হয় না। ইহাতে যে ক্ষতি হয়, তাহা ছাত্রের এবং তাহার পিতা যাতার—শিক্ষকের কোন क्कां नाहे। वद्गः ছেলেকে विन्तानस्य ना পাঠান ভাল, তথাপি অবজ্ঞাত শিক্ষকের নিকট পাঠাইয়া তাহার শ্রুৱা-ভক্তির মূলো-চ্ছেদ করা — তাহার পরকালের মাথা খাওয়া ভাল নহে। শিক্ষক চিরদিন ছাত্রকে ভাল क्षांहे विनेषा थार्कन-एम कथा छाँशंत নিজেরই হউক, আর পরেরই হউক। ছাত্র ঘতটা শ্রহ্মার সহিত সেই কথা ওনে, শিক্ষকের কথা তাহার হৃদরে ততটা স্থিতি লাভ করে, স্থতরাং তাহার উপকারও সেই পরিমাণেই হয়। যে স্থলে শ্রদ্ধা নাই, সে স্থলে গ্রহণ নাই, স্থতরাং উপকার ও নাই-- অবধামুধ ভাঙের উপর দিয়া সমুদ চলিয়া গোলেও ভাগতে একবিন্দু জল প্রবেশ করে না। উপদেশলাত উপকারের অরপাত

ৰক্কার জ্ঞানের সংক' নহে, কিন্তু প্রোতার
শ্রহার গঙ্গে। যে শ্রহা এড প্রারাজনীর,
অপচ সন্তানের হৃদয়ে যাহার উৎপাদন এড
সহজ, অধিকাংশ অভিভাবক অক্কতা,
অনবধানতা এবং অহমিকার অহুতা বশুতঃ
তাহা তলাইয়া দেখেন না বলিয়াই স্থশিক্ষার
ব্যাঘাত ঘটান। বালক শিক্ষার হুর্জোগটুকু
সমস্তই ভোগ করে, অপচ স্কলটুকু লাভ
করিতে পায় না - প্রতিবন্ধক স্বরং অভিভাবক! শিক্ষক শ্রহার পাত্র কিনা, নিয়োগের
সময়েই তাহা দেখিতে হইবে।

তৃতীয় কর্ত্তব্য। শিক্ষার বিষয়, প্রাণানী এবং উদ্দেশ্য শিক্ষকের হাদরক্ষ করিয়া দে ওয়া নিতান্ত কর্ত্তবা। পূর্ব্যকালে প্রাথমিক শিক্ষার বিষয় যাহা ছিল, এখন ভাহাতে চলে না—এখন জ্ঞান, সভাতা এবং সামা-किक প্রয়োজনের অনেক বৃদ্ধি হইরাছে, স্তরাং দেই দঙ্গে দঙ্গে শিক্ষার বিষয় ও তাহার পরিমাণ অনেক বাড়িয়া পড়িয়াছে। এখনকার প্রাথমিক শিক্ষা প্রকৃত রূপে চালাইতে হইলে উচ্চশিক্ষিত শিক্ষকের প্রয়ো-জন ; কিন্তু যেদিন উচ্চশিক্ষিত শিক্ষক পলী-গ্রামের পাঠশালায় জীবনের পবিত্র ব্রত মনে করিয়া গুরুমহাশরের আসন গ্রহণ করিবেন, त्म ७७ मित्तत्र धर्यने अत्नक विषय। কিন্তু তত দিন প্ৰাথমিক শিক্ষাকে উপেকা করিয়া বসিয়া থাকা যায় না, স্থতরাং চরিত্র-বান্ এবং বৃদ্ধিমান ও আগ্রহায়িত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া তাঁহাকে উপদেশ ও আলো-চনা হারা আপাতত: গড়িয়া পিটিয়া কাজের উপবৃক্ত করিরা লইতে হইবে। মাছৰ बीव - (तर, मृडिका, अधि, वांबू, अन, अज्ञ, वज्र,

এ সক্লেরই তাহার প্রয়োজন আছে।
মান্থৰ সামাজিক জীব—পরিবার, গ্রাম, দেশ,
স্বজাতি, পরজাতি, সমস্ত মানবজাতি, এ
সকলের সলেই তাহার সমস্ক আছে। আবার
মান্থৰ আধ্যাত্মিক জীব—তাহার মন, বৃদ্ধি,
বিবেক, আন্তিকা, আত্মা এবং অমরত্ত বিশ্বাস
আছে। অতএব এই সমস্তই মান্থবের
শিধিবার বা জানিবার বিষয়। ইহাতে বৃষা
হাইতেছে, বহির্জগতে বা অন্তর্জগতে কিছুই
মান্থবের শিক্ষার অবিষয় নহে, তবে জ্ঞানের
ন্যুনাধিকা স্থয়োগ এবং প্রয়োজন, শক্তি এবং
অধ্যবসায়ের উপর নির্ভর করে।

প্রণালীও স্বাভাবিক হওয়া উচিত।
রোশ ব্রিয়া ঔবধ দেওয়া, সুধা ব্রিয়া অয়
দেওয়া, ইহাই স্বাভাবিক। শিক্ষায় বিশেষ
এই, অনেক সময়ে কুধা জন্মাইয়া অয় দিতে
হয়, পিপাসা জন্মাইয়া জল দিতে হয়,
নতুবা শিক্ষার্থীর অকচি জন্মিয়া য়য়।
অকুধায় আহার করিলে রুদ্ধেরও য়খন
অকচি জন্মে, তখন বালকের ত জন্মিতেই
পারে। এই জন্ম বলিতে পারা য়য়, জ্ঞানে
এবং পুণো (জ্ঞানামুগত কার্যো) ছাত্রের
আকাজ্ঞা জন্মাইয়া দেওয়াই শিক্ষকের
প্রধান কার্যা। বান্তবিক বালক ত নিজের
শক্তিতেই বিদ্যা উপার্জন করিবে, শিক্ষক
কেবল সহর্মি, কেবল পথ-প্রদর্শক মাত্র।

প্রণালী সহজে আর এক কথা এই বে,
বাক্যে মধুরতা এবং হৃদরে ভালবাসা
(প্রেবং সেহ) না থাকিলে শিক্ষকের প্রতি
হাত্রের ভালবাসা জন্মে না, ভালবাসার সঙ্গে
মিলিত না হইলে অতি উপাদের উপদেশও
ভাল লাগে না; বাহা ভাল লাগে না, বাল-

কেরা তাহা লইতেও চার না। অনেক
সময়ে কঠোর শাসনে বা ভর-প্রদর্শনে কাজ
হইতে দেখা যার বটে, কিন্ত তাহা প্রকৃত
কাজ নহে—ভর হইতে বাহার উৎপত্তি,
তাহার মধ্যে অকচি এবং বিষেধ থাকিরাই
যার, ভর অপসারিত হইলেই তাহা পূর্ণমাত্রার
আবার দেখা দের।

পরী-পাঠশালার শিক্ষক ছাত্রের শিক্ষা সম্পূর্ণ করিয়া দিতে পারেন না, এবং তাঁহার নিকট সে প্রত্যাশাও কেহ করে না; কিছ তিনি যদি দৃঢ় ভূমিতে ভিত্তিটি স্থাপন করিয়া দিতে পারেন,—তিনি যদি তাঁহার ছাত্র-দিগের হৃদয়ে পবিত্র চরিত্র, নির্মাণ জ্ঞান এবং সংকর্মের জন্ম প্রাণপণ জ্ঞান প্রবং সংকর্মের জন্ম প্রাণপণ জ্ঞান জ্মাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলেই তাঁহার জীবন ক্তার্থতা লাভ করিবে, তাঁহার বয় জমহক হইবে, এবং তাঁহার নিকট তাঁহার দেশ চিরদিন ক্লতক্স রহিবে।

শিক্ষার উদ্দেশ্য—সর্বাঙ্গীন মন্থবাছের অবাধ বিকাশ। এতদর্থে যাহা কিছু করিতে হয়, তাহাই কর্ত্তবা। এই পথের বাধা বিদ্ধা অতিক্রম করিবার যে চেষ্টা, তাহাই বীরত্ব। এই পথে যতদ্র অগ্রসর হইতে পারা হার, তাহারই নাম উরতি। এই বিকাশের শেষ নাই, সীমা নাই, ইহা অনস্ত; মানব-শিশু এই অনস্ত পথের যাত্রী। হিতবাদ, স্থখবাদ, জ্ঞানবাদ, কর্ম্ববাদ, মৃক্তিবাদ, নির্ম্বাণবাদ, সমন্ত বাদই এই অবাধ বিকাশে নির্ম্ববাদ।

মাহবের যত প্রকার অবস্থা, যত প্রকার কর্মক্রেল, যত প্রকার সম্বন্ধ আছে, সকলের। মধ্যেই এই অবাধ বিকাশের প্রাণম্ভ পূথ রহিরাছে।

🖭 चांदा विशान। अज्ञ, जन, वार्र् গ্রহং জালোক বে জীবন-ধারণের পক্ষে बकांड धारायनीय, केववा शृर्विर वना হইরাছে; ভরাতীত শরীর হার রাখা সমকে আন্নিও করেকটি কথা বলা উচিত। স্বাস্থ্যের निषय देका ना कदिलं दक्षेत्र विकृत कव ৰায়ুতে স্থন্থ বাকা বার না। ইংলওে মানব-জীবনের স্থায়িত্ব গড়ে ৩৩ বংসর ছিল, স্বিদাবারণে সাস্ত্যের নির্ম পালন করাতে এখন উহা ৪২ বংসরের উপরে দাড়াইমাছে । ভার ত্রাদীর জীবন ও গড়ে ৩০ বংসরই ছিল, किइ चारकं त बनामत ९ वजान नाना कातर्व **क्यन नाकि** डेश २१ वंश्मद्र नामिबाह्य! ভাৰিয়া দেখ আমরা কোন্দর্বনাশের পথে চলিরাছি। সর্বসাধারণের স্বাস্থোরতি না **इहेल** এ विशव करमहे वांडिए थांकिरव। স্বাস্থা-বিষয়ে অনেক পুত্তক আছে, তাহী পাঠ করিলে বিশেষ তর্ম জানা যায়. এন্থলে কেবল মোটামুটি তুই চারিটা কথার অধিক বলিবার স্থান নাই।

অঞ্চাননা সাহ্যের পক্ষে নিতান্ত প্রেরাজনীর। ইহাতে স্বাস্থ্য ভাল হয়, বল বাড়ে। স্থাহের সঙ্গে বল ছায়ার মত চলে, ইহা স্বতঃসির ৷ নীরোগ মাংসপিও বা চরবি-ত্তুপ স্বস্থ নহে; যে শরীর নীরোগ, সবল, কর্মাঠ, তাহাই স্বস্থ ৷ ব্যায়াম অসচালনার ক্রমিষ উপার, কিন্তু বৈজ্ঞানিক; ইহার বথোচিত অভ্যানে শরীরের সমস্ত অস্পৃঢ্ভা লাভ করে, স্তরাং বাল্যকাল হইতেই নির্মিভরূপে ব্যায়াম-চর্চা কর্ত্তর ৷ কৌড়, সন্তর্মণু, পদ্রজন, বুকারোহণ, অম্বারোহণ আড়তি নৈস্মিক উপার্যগ্রিণ বাল্যকাল

অন্তাস না করিলে অতাত হয় না। অবা-রোহণ শিক্ষার ক্রোগ সকলের ঘটে না, কিন্তু অন্তপ্তলি সকল অবস্থারই আরম্ভ। এই গদত অভ্যন্ত থাকিলে অনেক সময়ে আপদ বিপদ হইতে বাঁচা যার, জীবন রক্ষা পার। বাঁহারা চাকুরী এবং টাকার স্বর্গই দিন রাত্রি দেখেন, তাঁহারা ছেলের কেবল জেখা পড়ার দিকেই দৃষ্টি রাখেন; কিন্তু ছেলের ক্রন্থ ও সবল দেহ এবং দীর্ঘ জীবন বাহারা কামনা করেন, তাঁহারা ছেলের অস্ব-চালমা রীতিমত হইতেছে কি না সেটিও দেখেন।

গাঁঠি থেলা শরীরের দৃঢ়তা এবং আজ্বনরকা সম্পাদনে উপকারী, তদ্ভির ইক্স বাহ এবং দৃষ্টির ক্ষিপ্রতা জনার। অনেক স্থলে এমন ঘটতে দেখা বার বে, লাঠি বা ছড়ি হাতে রহিরাছে, অথচ শিরাল কুকুরে কাম-ডাইরা পেল, এবং সেই কামড়ে মৃত্যু ছইল। লাঠির ব্যবহার জানিলে, হাতের ক্ষিপ্রতা থাকিলে এমনটা হইতে পারে না। লাঠিতে মুদাদি হয় না, দেশ রক্ষা চলে না, কিয় আনেক আক্রিক আপদ বিপদে আত্মরকা ছইতে পারে।

ষাহা নিভান্ত অনিবার্য্য, ভাহা পরিহার করিবার চেটা অপেকা সহ করিরা লওরাই বৃদ্দিননের কার্য্য। পৃথিবী না ছাড়িলে জল বায়ুর বিবমতা ছাড়িবার উপার নাই। জীবন ধারণ করিতে হইলেই জল কার্য্য, বৃষ্টি হোজ, শীত গ্রীয় ছাড়িয়া পলাইবার স্থান নাই, অতএব বালাকাল হইতে এওলি অভানে বারা সহ করিয়া লইলে অনেকটা

নিৱাপৰ থাকা যায়। আৰু কাল জনলোক-দের কাপড় চোপড়ের সভ্যতা বড়ই বাড়িয়া উঠিরাছে। বালকদিগের জামাবোড়া জুতা প্ৰাৰ অভগ্ৰহরই জাটা থাকে, তা কি শীত আর কি গ্রীম। ইহার ফলে তাহাদের চর্ম একেবারে অকর্মণা হইরা বার,—একটুকু ঠাঙা বাভাস লাগিল কি অমনি সর্দি, অর, निमनित्रा ! (र तः नाद्र जालम विलम इ: ४ দারিদ্রোর দকে সর্বদা সংগ্রাম করিতে হয়. বেখানে স্থব ছঃবের একটা ধরা বাধা নিয়ম নাই, বেখানে অবস্থাকে কিছুতেই স্থির রাখিতে পারা বার না. সেই খোর পরীক্ষার কঠোর ক্ষেত্রে আপনার প্রাণাধিক সন্তান-मिश्राटक अमन कृत वात्, अमन अवर्षाना, এমন নিরুপার করিয়া তোলা পিতা মাতাব প্রকৃত মেহের কার্যা নহে, বরং নির্দ্ধ জিতার कार्या वना यात्र । সহत्र वाकादत्रत्र এই मकन সধের পুতৃত্ব বাবু-বাত্ত অপেকা পলীগ্রামের অশিকিত দরিদ্র-সন্তান অধিকতর সুখী ও সৌভাগ্যশালী। কারণ তাহাদিগকে সর্বদা স্মাহার বিহারে পর্যাম্ভ এত ভরে ভরে চলিতে হর না, প্রকৃতির সৌন্দর্যা ও সম্পদের মধ্যে থাকিয়াও পদে পদে এত বিভন্নিত ভটতে इत्र नां! मखानिनिगटक स्थी मिथिवात हेव्हा वाकित्त छाहामिशतक कीवन-युद्धत क्रम ৰীরের ভার প্রস্তুত করিতে হইবে। ছত্র-পাছকা-আমা-বোড়ার দাসত্তে যাহারা বৃদ্ধিত হর. তাহাদের মধ্যে এ বীরত জ্বাতি পারে ৰা, তাহারা জীবন-পথে প্রতিপদে বিপর হয়। এগুলি ছাডিয়া একেবারে সন্নাসী হইতে বলিতেছি না, কিন্তু বাহাতে প্রয়োজন रहेरन शानि भारत्र १०।७० महिन हिन्छ

প্লৱা যার, ছই এক খণ্টা জল কালার হাঁটিতে হইলে বা একটুকু ঠাঞা বাভাস গাৰে নাগিলেই জর কাসিতে ভূগিরা মরিতে ना इब. धनी मित्रक नकनाक है अज्ञान छात्व প্ৰস্তুত হইতে বলিতেছি। কথিত আছে, ভারতে মোগল সাম্রাক্তের স্থাপরিতা মহাত্মা वावत माहरक व्यत्नक बात कीवन नहेंना বিপন্ন হইতে হইয়াছিল, কিন্তু তিনি কথনঙ প্রত্যহ পদত্রকে ৫০ মাইল হাঁটিয়া, কখনও वा मिर्ट्स प्रथा २।० वांत्र शकांसमी जीखांत्रज्ञा পার হইয়া প্রাণ রক্ষা ক্রিয়াছিলেন। মারু-रात विश्वन वित्रा किशा आहेरा ना, विश्वन আসিরা উপস্থিত হইলে ধন্-রত্ন, দাস-দাসী, বন্ধ-বান্ধবও সকল সমন্ধে রক্ষা করিতে পারে ना : ज्थम निरम्ब वन-वृक्ति, निरम्ब भन्नोत्र, ममजाम এवः कष्ट-महिक्छाह পাশ্বরকার একমাত্র উপায়।

আহার-নিদ্রাও স্বাধীন হওয়া উচিত।

যাহাদের স্থ-দেব্য পাদ্য না হইলে আহার

হর না, কুস্ম-কোমল শ্ব্যা না হইলে নিদ্রা

হর না, তাহাদের ছঃথের দীমা থাকে না।

নির্মের ব্যতিক্রম হইলেই তাহাদের স্বাস্থ্য

বিনষ্ট হয়, শ্রীর ভালিয়া যায়! এমন

স্কর্মণ্য শ্রীর লইয়া সংসারের কোন্ কাষ্টা

হইতে পারে ?

বাস-গৃহের ভিটা উচ্চ এবং শুক হওরা উচিত। সরস বা ভিজা মাটি হইতে এক প্রকার বাশ্য উঠিরা খাকে, আযুর্কেদে ইহাকে ভূ-বায়ু বলে। ইহা শরীরের পক্ষে অত্যন্ত অপকারী, নিধাসের সকে এই বায়ু শরীরস্থ হইয়া অরাদি রোগ উৎপাদন করে। ভিটা উচ্চ এবং শুক হইলে ইহার ভন্ন খাকে

না। খাট, চৌকী, অভাব পক্ষে বাঁশের মাচা করিরাও তাহাতে শরন করা উচিত: ইহাতে শ্ব্যার উপরে ও নীচে বিশুদ্ধ মুক্ত ৰায়ু বিচরণ করিয়া দৃষিত ভূবায়ুকে দূর कतिया 'त्मत्र, व्यथिक ह न्यां मित्र छत्र छ किया যার। বঙ্গদেশ বাঁশের রাজা, স্নতরাং অস্তত: বাঁশের মাচার শরন করা সকলেরই আহার-নিদ্রায় বিবাস বা বাবুগিরি ছাড়াই কর্ত্তব্য, কিন্ধ তাই বলিয়া পচা বাসী ভাত তন্নকারী খাওয়া কিম্বা হুর্গক মলিন শ্বার শোয়া কর্ত্তব্য নছে। অবস্থা-বিপর্যারে বিনা শ্যার শোরা এবং বিনা উপকরণে খাওয়ার অভ্যাস না করিলে এ विशम हरेट वाँ विवास खेशास नारे। बरे-6িড়া-মুড়ি-ছাতৃ এ অবস্থার পরম হং। শাপানীরা ওনিয়াছি ভাতের চাপড়ী ওকাইয়া সঙ্গে লইয়া চলে; তার চেয়ে এসব কি শতগুণে শ্ৰেষ্ঠ নহে ?

৭। ধন-সংগ্রহ-বিধান। বনবাসী ফলমৃশালী সন্ন্যাসী ছাড়া আর সকলেরই ধনের
প্রেরাজন আছে, এবং স্থোগ, শিক্ষা, শক্তি
ও প্রার্ত্তি অন্থুসারে মকলেই ধন উপার্জনের
চেষ্টা করে; কিন্তু সেই বিপুল অর্থ-নীতির
আলোচনা এন্থলে সম্ভব নহে, উদ্দেশুও
নহে। দশের যাহাতে স্থার্থ আছে, সর্ধসাধারশের যাহাতে উপকার আছে, এমন
সকল বিধরে বার করিবার জন্তু অর্থ-সংগ্রহের
সহজ্ব উপার কি হইতে পারে, এন্থলে ডাংগই
বিচার্যা।

নাধারণত: এই সকল ব্যাপার দানের উপরে নির্ভর করে। বে সকল ধনবান্ মহাত্মার পুণ্যস্পূহা এবং লোক-হিতৈষণা

প্রবল, তাঁহারা সাধারণের হিতকর কার্য্যে অর্থ ব্যব্ন করিয়া যশ, পুণ্য এবং আত্মপ্রসাদ উপাৰ্জন করেন। দেশে যে সকল জলাশর ও দেবালয় প্রভৃতি অদ্যাপি দুষ্ট হয়, সে সকল वे त्यनीत महाचानित्रतहे शाहीन कीर्डि। উপাৰ্জিত ধনের সন্ধাবহার দেখিবার ইচ্চা সদাত্মাদিগের হৃদরে স্বাভাবিক, স্বভরাং धनी निरंशत नान-म्लृ हा अथन ७ वर्खमान चारह, এখনও প্রতি বংসর বহু ধনী সাধারণের হিতার্থ বছ অর্থ বার করিরা থাকেন। কিছ শিক্ষা, রুচি, সভ্যতা ইত্যাদি ইত্যাদির পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল দানের व्यनामीत 9 পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বে ছিল अब-मान, अन-मान, जृश्-मान---वश्मशब्रश्नवा-ক্ৰমে লোকের অন্ন-জলের সংস্থান ধর্ম এবং रामत कार्या; এখন গাড়ি খোড়া চলিবার উপযুক্ত রাস্তা, আর অরক্ষণের অভাবে চিররোগগ্রন্তের মরিবার সময়ে একটুকু श्वेषध थाहेका :मजिवाज वावजा अधान मान। शृद्धः त्राक्षकीय अधान मान हिन ज्ञिमान; এখন ভাহার স্থান অধিকার করিয়াছে উপাধি-দান। অনেক ব্যাপার এমন আছে त्व, जाहा सान कि विक्रम ठिक कतिमा वदा কঠিন।

দানের এইরপ বিজ্বনা দর্শনে চাঁদার উদ্ভাবন ইইরাছে। দশ হাজার টাকার প্রয়েজন; কিন্তু একজনের কাছে বখন এত টাকা পাওয়া যাইতেছে না, তখন দশ হাজার লোকের নিকট হইতে এক টাকা করিরা দান সংগ্রহ করিয়া কার্যা নির্কাহ করাই সহজ্বও পরামর্শ-সিজ, এই যুক্তি শন্ধ-নির্ভন, স্বভরাং আকাশ-বৃত্তির স্থায় উহা আনিশ্চিত; চাঁদার আন্থ-নির্ভন, স্বভরাং উহা নিশ্চিত। ইহাতে দেখা যাইতেছে, চাঁদাতে সাধারশের আন্থ-নির্ভন, স্বভরাং শক্তি ও স্বাধীনতা বৃদ্ধি করে।

কিন্তু দেই দশ হাজার লোকের মধ্যে
কতক লোক এমন আছে, যাহাদের একটাকা
দেওয়াও কটকর; কতক বা এমন আছে,
যাহাদের সংকার্যো প্রবৃত্তি মাত্রও নাই;
আবার কেহ কেহ এমনও আছে বে, তাহারা
মুখের কথার বা কাগজে কলমে সর্কায়ও
দিতে পারে, কিন্তু বাক্স হইতে একটি
পরসা বাহির করিতেও বুকের হাড় চড় চড়
করে। এই সকল কারণে যত চাঁদা স্বাক্ষর
ছর, সকল ক্লে তাহা আদার হর না,—
যাহারা আদার করিতে যান, তাঁহাদিগকে
নানা অন্তার কথা ভনিতে হয়, নানা আঞ্না,
গঞ্জনা, বিড্রনা সহিতে হয়।

মৃষ্টি-ভিক্নার কলনা প্রথমে কাহার
বিস্তিকে প্রবেশ করিয়াছিল জ্ঞানি না।
স্বর্গীয় শ্রীকৃষ্ণপ্রসর সেন যথন যোগাপ্রমের
জ্ঞা অর্থ সংগ্রহ করেন, তথন সর্বর প্রথমে
মৃষ্টিভিক্নার কথা শুনিতে পাই। প্রথাটি
স্পতি স্থলর। রন্ধনের জ্ঞা তপুল মাপিয়া
কাইয়া তাহা হইতে এক মৃষ্টি একটি ভাতে
রাধিয়া দেওয়া। ইহাতে কাহারও অরে
কম পড়ে না, গৃহস্তকেও সেজ্ঞা সভস্ন কোন
বার বহন করিতে হয় না, অণ্চ কিছু দিন
এইরূপ করিলেই সকলের অজ্ঞাতসারে সেই
স্থাপ্তটি পূর্ণ হইয়া উঠে! দরিজ্ঞ দেশে
স্পরেশে অর্থ সংগ্রহ করিবার এমন স্থলর
উপায় আর একটি দেখা যার না।

ত্রনিয়ছি গতবারে বলদেশের কোন বেলার এক শ্রেণীর লোক কোন বিশেব বোকদমার পড়িরা কেবল এই উপারে বিশ হাজার চাকা তুলিয়াছিল, অথচ তারারা কাহারও নিকট ভিক্লা, টালা বা খণের জত্ত যার নাই। এখন ভাবিয়া দেখুন ব্যাপারটা কি! গৃহস্কের হার পরিণাম কি, প্রভাব কত! দান এবং চাদা বর্তমান থাকিয়া চির দিনই সমাজের উপকার করিতে থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই মৃষ্টি-সংগ্রহ সকলেরই আরুক্ত, অথচ ইহাতে কিছুমাজ কন্ত নাই। স্তরাং এই প্রধাণ প্রতি গৃহেই প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।

এইরপে সংগৃহীত তণ্ডুল একতা করিয়া
তাহার বিক্রম-লক্ষ অর্থে একটা তহবিক
হইতে পারে। সাধারণের বিখাস-ভাজন
বাক্তিগণ এই ভার গ্রহণ করিলে ইহাজারা
সমাজের কত যে উপকার হইতে পারে,
তাহার ইয়তা করা যায় না। অবস্থাসুসারে
এই অর্থ নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া শিক্ষা
স্বাস্থ্য রাস্তা ঘাট, দ্রদেশে গুভিক্ষ-দমন ও
বিপল্লের সহায়তা প্রভৃতি বিবিধ হিতকর
বিবরে ইহার প্রয়োপ হইতে পারে, ভত্তির
ন্তন ন্তন কলকার্থানার অংশ ক্রয় করিকে
বুগপৎ পল্লী-তহবিলে ধনাগ্রমের উপার এবং
দেশীর শির্বাণিজ্যের উন্নতি-বিধান উভয়ই
হইতে পারে।

কলত: এ সমস্ত এতদিন কেবল চিন্তার বিষয়ই ছিল, শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সময়ে সময়ে এ সকল বিষয়ে কেবল চিন্তা করিতেন মাত্র: ক্রিম্ন এখন এই সকল দেশবাসীর लक्ष्म कीवम-मतरशद विवद, श्रूखताः आर्थ।-সকলেরই ৰাধারণ कर्तवा रहेश छेठिशाह । এখन आत विकन हिष्ठांत, अनीक कत्रनांत, अमात्र (थनांत्र वा ভুজ্ক -আমোদে অমূলা সমর নত করিবার ष्यवमद नारे; এখन ছোট वड़ मकनत्करे **মেহ ও বিখাসের সহিত পরস্থারের** স্করে ভর করিয়া কঠোর অপচ সকল কর্ম-কেত্রে আপন আপন সমগ্র শক্তি লইয়া অবতরণ ভরিতে হইবে।, এখন আর তীরে দাঁডাইয়া ভাষাসা কেথিবার, হাবুডুরু দেখিয়া হাসিবার সময় নহে; এখন সকলেরই কর্ম-প্রোতে ৰ্ষাপ দিৰার সঁময়। এখন যাহারা অন্সের উদাম বিফল মনে করিয়া হাসিতেছে, আর কিছুকাল পরে তাহারা কাঁদিবারও পাইবে না।

উপদংহার।

মহ্বা বিবেকণীল জীব, তাহার হিতাহিত বিচার করিবার শক্তি আছে, মঙ্গলের আকাজ্বা আছে, স্থা শান্তিতে সদ্ভাবে থাকিরা জীবন অতিবাহিত করিবার বাসনা আছে; জবে তাহার এত হংগ, এত অশান্তি, এত বিজ্বনা কেন প রোগ-শোকাদি যে সকল কট্ট শরীর-ধর্মের নিত্য সহচর, তাহা না হর অনিবার্য বিলয়া সহ্ল করিলাম; মহামারী ছর্জিক প্রভৃতি দৈব-ঘটত হংগও মাথা পাতিরা লইলাম; কিন্তু মহ্ম্মা কর্তৃক মহুষোর ছংগ, যন্ত্রণা, নির্যাত্তন—অবিচার, অত্যাচার, অশান্তি ঘটে কেন প দেহ-ধর্মাভানিত বা দৈব-ঘটিত হংগ কথন কথন ঘটিয়া থাকে মাত্র, কিন্তু মহুষ্য কর্তৃক সংঘটিত হংগ বর্মা সমাজকে নিরত অশান্তিময় করিয়া

রাধিবাছে, মাহুবের নীচতা জনিত প্রবিশ্বনা-প্রভারণা স্বার্থপরতা মাহুবকে জনবর্ত্ত ব্যথিত, নিশীড়িত, বাতিব ও করিতেছে। সমাজের এ রোগের কি ঔষধ নাই ? মানব-সম্ভানের এ শোচনীর অবস্থার কি প্রভিকার নাই ?

ঔষধ আছে, প্রতিকার আছে, সকর ছ:থেরই মৃক্তি আছে, কিন্তু চাই তপস্তা। সে তপস্তা ত্রিবিধ, অধবা ত্রিস্তর বিশিষ্ট।

সাধারণ শিক্ষা-বিস্তার,--বেঞ সমাজের কোথাও কোন জাতীর কেছ নির-কর মূর্থ না থাকে। দিতীর, মানব জাতিছ মঙ্গল-প্রচার.—যেন প্রত্যেক জাতীর প্রত্যেক ব্যক্তি বৃঝিতে পারে, মানব-সমাজের প্রকৃত স্বার্থ কোথায়, মানবের প্রকৃত মর্কল কি 🏲 তৃতীয়, বিশ্বাসামুদ্ধপ কার্যা-সাধ্যের অভ্যাস্ক — যেন কুদ্ৰতা বা নীচতা আসিয়া বিশাসা-ক্লুকপে কার্য্যে ব্যাঘাত না ঘটার। ইহাই সামান্দিক তপস্থা, এবং ইহার সাধনেই ममास्कत मुक्ति। मर्वविध मुक्तिरे मकूरवात নিবের হাতে, নিবের সাধ্য-একের সাধনে অন্তের মুক্তি কোথাও সম্ভব নহে। ব্যক্তির মুক্তি ব্যক্তির সাধ্যায়ত, সমাজের মুক্তি बमारकत बाधाइछ। जाधन-शर्थ (कड् ७क **क्ट निया, क्ट डेशमध्ये क्टूं डेशमिक्ट** হয় ৰটে, কিন্তু মুক্তির বেলার কেহই কাহা-রও বন্ধু নহে, একেত্রে সকবেই আপনি ष्मांगनात्र वक् ।

লোকের একটা সংখার আছে, রাজা ভাল হইবে, রাজা দরাশীব হইবে প্রজার, হংশের নিগুতি হইতে পারে। কিছু এট কুসংখার। রাজা ভাল হইবে তাঁহার কর্মন্ত ভিনি পালন করিতে পারেন, প্রজার মঙ্গলের জন্ত নানাবিধ মঙ্গল-বিধান করিতে পারেন, প্রজার মঙ্গলের অন্ধ্রোধে নিজ বার্থের সকোচন, নিজ স্থ-বাস্থ্যের বিসর্জন করিতে পারেন; কিন্তু এই মাত্রই চরম। হঃধের প্রস্কৃত নির্ভি—অর্থাৎ মুক্তি—রাজ-ভাঙারে নাই, রাজবিধানেও নাই; উহা প্রজার বারত সম্পতি—সম্পূর্ণ নিজব।

ইংল্ভের স্থায় যে সকল দেশে রাজা থাকিলেও প্রজার উপরে অভ্যাচার করিতে ভাঁহার কণিকামাত্র শক্তিও নাই, অথবা ফ্রান্স আমেরিকা প্রভৃতি যে সকল দেশে প্রজা রক্তাক্ত বিপ্লব দারা রাজার নাম গদ্ধ পর্যন্ত বিল্পু করিয়া আপনারা আপনাদিগের শাসন সংরক্ষণ সমন্তই স্বাধীন ভাবে চালাই-ভতেছে, মেই সকল দেশের স্বোকেই কি হঃখের হাত হইতে নিছতি লাভ করিরাছে ? সেই সকল দেশে রাজার অত্যাচার দৃষ্
হইরাছে বটে, কিন্তু ধনের অত্যাচার ভাহার
হান অধিকার করিরাছে, তাই দরিদ্র প্রজা প্রাণপণে থাটিরাও নিয়ত সেই দৈল; সেই ছর্দশা, সেই অশান্তি ভোগ করিতেছে !

অভ এব প্রজা বে পর্যান্ত আপনার অবস্থা আপনি না বুঝিবে, এবং অবস্থা বুঝিরা বাবস্থা ও তদস্ক্রপ কার্যা করিতে না শিথিবে, সে পর্যান্ত কি রামা কি ধনী কেহই তাহার হংথ হর্দ্দশা দ্র করিতে পারিবেনা। প্রজাকে এই সাধনে বিনিবে পরিনাণে প্রবর্তিত করিতে পারিবেন, তাহার মানব-হিতৈবী সেই পরিমাণে পরিভৃপ্ত হইবে, তাহার দেশ-হিতৈবী নাম সেই পরিমাণে সার্থক হইবে।

बीगद्रदेश (ठोयुती ।

উমা-পরিণয়।

(কুমার-সম্ভব)

(७७)

উত্তরিরা চক্রচ্ড় আসিলা এই মতে তোরণ-তোঁলা' পভাকা-দোলা' বিপ্ল রাজপথে জটালিকা-শিধরমালা না মানি' দিনমান লোহনা লুটি' উঠিল সূটি' বিগুল পরিমাণ !

(86.)

নরন ভরে' নির্বাধি' বরে—দৃশ্য একি ষেই—রমণীকুলে অমনি ভূলে! বিধা সেকি নেই গ

বেন রে শেব-ইন্সিরের রুডি সবাকার নেত্র মাঝে পশেছে করি' চিন্ত সমাহার ! (৬৫)

"অপর্ণা বে কঠোর তপ করিল স্ক্রারী প্রোণেশরণে পাইতে শিবে—উচিত সে উমারি। দাসীও তাঁর হবে বে নারী সকল তারি আশা, স্ক্রমা কি নে, গভে বে তাঁরি বুকের ভালবাসা।

বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবৎ রাজসাহী শাধার তৃতীয় বার্ষিক তৃতীয় নাসিক অধিবেশনে জেধক কর্তৃক
 পঠিত।

(69)

শ্লাব্রিকে হেন-নধুরতর বধু ও বর বনি পদ্মশারে বোব্রিত করে না দিত প্রকাপতি, পড়িলা তবে বুগল রূপ ব্যত বে স্বতনে স্ক্লি সেত্র' বিক্লে বেড—এমনি লয় মনে!

(69)

"সতাই কি, অভাবিক কৃষ্ণ হরে' কর্তৃ
গঞ্চশরে তত্ম করে' ফেলিরাছিল প্রভূ ?
—অমন বেড়ে মাধুরী হেরে' সরমে, অনুমানি,
আপনা' হাতে অভন্ন পাতে আপন ভন্নধানি !

(46)

"শহরের সঙ্গে দিবে নেরের বিরে আব্দ মনের চির বাসনা ওগো শভিল নগরাব্দ ;—, ধরার ভার ধারণে তাঁর, লো সধি তোরা শোন্, উচ্চ যেই শিধর, পাবে উচ্চতরাসন !"

(40)

এরপে কত মধুর কথা কহিছে পুরনারী—
ভনিরা গিরি-ভবনে ধীরি পঁহুছে ত্রিপুরারি।
উপরি হতে পড়িল পথে বতেক লাজ-মৃঠি
চুর্ণ বে ও-দকলি এয়ো-কের্রে আজ ল্টি'!

(90)

থামিলা বৃষ ; নামিলা ঈশ ছরির বাত ধরি'— বেন রে ভান্থ শারদ ঘন ছাড়িল আছা মরি ! কমলাসন চলিলা আগে, পিছনে পরমেশ শৈলেশের মহলে টের করিলা পরবেশ!

(4>)

প্রভূর পাছ দিগধিরাজ-প্রমুখ দেবতারা,
ঋবিরা-সাভ, তাঁদেরি সাথ পরম ঋবি হাঁরা,
সবার শেবে প্রমথ, এসে' পশিলা শিলা-ঘরে —
স্কলরাশি বেন রে আসি' ক্রড অনুসরে!

(42)

নেধার গুরু আসনে শিব বসিলা বধাচার —
রত্ন, মধুপর্ক-আদি অর্থা উপচার,
ছুকুল ধববুগল নব, নগেশ থু'ল আনি'—
মন্ত্র পড়ি' সকলি পরিগৃহীলা শূলপানি !

(90)

মহিলাদের মহল-চারী বিনীত ঘারী সবে
ছকুলধারী বরেরে আনে বধুর পালে তবে;
নবীন শশিকিরণ-রাশি, সাজারে' সাদা ফেনে,
জলধিবরে যেমতি ধরে বেলার কাছে এনে'!
(48)

চাদিনী আলা শরদবালা এ বিশ্বের যথা
কুম্দ-আঁথি ফুটার, জলে ঘুচার আবিলতা—
তেমনি চারু চক্রম্থী নগেক্রকুমারী
বিকশে আঁথি স্বামীর, করে বিমল মন্যোবারি !
(৭৫)

বেমনি শুভদৃষ্টি-কালে দোহার আঁথি ছটি
পরস্পারে দরশ তরে পিরাসে ওঠে ফুটি'
অমনি লুটে ! আবার উঠে, আবার বার
পড়ে'—

अमिन इँ ह नतस्य यूह मतस्य गांत्र मदत्र'!

হিঙুল-রাঙা আঙুল-গাথা' উমার পৃত হাত লৈল-শুকু সঁপিরা দিলা, গ্রহিলা ভূতনাথ---নগবালারি অঙ্গে নাকি পিনাকী-ভরে অন্ত লুকারে' ছিল, মুকুল তারি বাহিরিল এ কর ?

(99)

উমার তন্তু রোমাঞ্চিত হইণ ঈশ-হেতু, আকুণ প্রেমে আঙ্ল-বেমে' রইণ রবকেতু! হরষমর পরশে হটি স্বড়িল কম কর — অভন্থ বেন দৌহারি দেহে ক্রিণ সম ভূর! ('98')

অপরাপর বব্ ও বর মধুর উপবদে বরে যে বড় ইবমা হরগৌরী-সমাগমে— আজিকে এঁরা রূপের সেরা মিলিরা দোঁহে

আছা ধরিলা নিজে মাধুরী কি যে, কেমনে কছি তাহা !

(4F)

হোলাগ্রির চারিটি ধারে মধুর বধ্বর
প্রেক্সিরা বেডেছে চলে' মিলারে' কলেবর ।
স্থ্যেক-গিরি যেমনি খিরি', নিয়ত নিশিলিবা
খ্রিছে আহন মরি রে হুটি শরীরে মিশি'
কিবা।

(b0)

শরশে দৌহে হরবে মোহে মুদিলা হ্নয়ন !
দশ্তীরে তিনটি ফিরে ঘ্রারে' হতাশন,
খুরোধা তবে বধ্রে হোম লইলা করাইয়া
ফলস্ত সে অনলে লাজ-আহতি ছড়াইয়া!
(৮১)

অঞ্জলিতে অমলি পূরি' স্থরতি লাজ-গ্মা ক্তরপদেশে আনন-দেশে গ্রহণ করে উমা;

কপোলে এসে' লাগিল যে সে রঙিল শিখা-

श्वा ।

ক্ৰিক তাহা শোভিল আহা কমলত্ল পারা ! (৮২)

আচার-ধ্যে থামিল রাঙা কপোলে রেণ্-রেথা! উছ্সি' উঠে নরনধুগে কালাঞ্জন-লেথা! শ্রবণে অবতংস যব-স্কুল স্কুমার শুকারে' পঞ্চি'—মুখানি মরি ফুটল কি উমার!

বধ্রে বিজ কহিদা—"বাছা জচদ-স্থতা, শোন্ বিবাহে তব সাক্ষী এই রহিদা হতাশন ; ঞ্চন ত্মি স্থামীর সহ ধর্ম-আচর্ত্তী নিরত থাকো, করিয়োনাকো বিচার কিছু মনে।

(84)

নম্ন-কৃটি অবধি ছাট কর্ণ অরপিয়া গুরুর সেই বচন পান করিলা হর-প্রিয়া; নিদাবে বথা প্রবল-দাপ তপন-তাপ সহি' বর্ষাগমে দবীন বারি করেন পান মহী!

(be)

মধুরাকৃতি পতি সে গ্রুব, হুদ্র গ্রুবতারা হেরিতে নভে আদেশে ধবে উমারে—গুভ দারা

মুখানি তুলি', সরমে হার কঠ বার বাজি,'
বিপুলারাসে মৃহল ভাবে কহিলা "দেখিয়াছি !"
(৮৬)

বিধান-জানা' পুরোধা কানা বিবাহ-উপচার এরপে যবে সমাধা করি' দিলেন দোঁছাকার, তথন সেই জগত-জন-জনকজননীরা কমলাসনে আসীন পিতামহেরে প্রণমিলা!

(49)

বধ্রে তবে আশীর্মাদ করিলা প্রজাপতি—
"হে কলানি, বীরের তুমি প্রস্তি হও সতী।"
বাণীর নিধি যদিও বিধি, উব্ও মহাদেবে
কেমনে শুভ কামনা ক'রে পান না
তাহা ভেবে।"

(bb)

ক্রতোপচার চত্রারত বেদীতে হেমাসনে
ভারা ও পতি উভরে তবে বসিরা এক সনে,—
ভারতে বধা লোকের প্রধা তাহাই অনুস্রি
স্বিশ-পৃত ভাতপ-চা
লৈ গ্রহিনা ভন্ন পরি !

(64)

শন্ধী দেবী দৌহার শিরে ধরিলা শতনন
ক্ষাকারে; —পজাধারে মোতির মত জলবিন্দু ভার ঝালর প্রায়, গ্রথিত সারি সারি!
বাজিলু নাল দীর্ঘতম দণ্ড সম তারি!

(>>)

হেরিলা তাঁরা—অপ্দরারা করিল অভিনয়, (নাটক মাঝে কচ্চ না আছে রচনা-পরিচয় !) বিবিধরসে তুলিতেছিল মধুর দলীত ! রঙ্গ-ভরে ছলিতেছিল অঙ্গ স্থললিত !

(><)

অনস্তর দেবতাগণ ক্লতাঞ্লিপুটে
গৃহীতদার ত্রিপুরারির চরণে শির লুটে
মিনতি মানে—"শাপাবসানে লভিয়া নিজ কায়
অতহু যেন পারেন শিবে সেবিতে পুনরায়!"

(%)

এতেক শেবে বিগতরোব আদেশে ভগবান— তাঁহারো প্রতি পারিবে দ্বর ছাড়িতে কুলবাণ ! কর্মে বারা কুশল, তাঁরা বোগ্য অবসরে প্রভূর কাছে চাহিন্না কাজে সিদ্ধি লাভ করে!

(>8)

অমনি অমরর্নে বৰ্জিলা সে উমানাধ, কির্তিধরপতি-ক্সা- হস্তধানা ধরে হাত! কনক-কলস আলা, পৃষ্পমালা ধরে ধর, কিতি-বিরচিতশ্যা—আদিলা বাসরে বর!

(ac)

নব পরিণর লাজে
ভূষিতা চারুবালা,
বদন তুলিল শ্লী—
টানিলা মানি' আলা !
কভু সমবয়সীরে
ভাষিলা গৃঢ় ভাষা ;
শুমধ মুধ বিকারে—

হাসি না যার হাসা !* শ্রীবিহারীলাল গোস্বামী।

গোড়-তত্ত্ব।

--:*:--

এক সময়ে সমগ্র বলদেশ "গৌড়দেশ"
নামে স্থপরিচিত ছিল। অরকাল পূর্বেও
বলভাব। "গৌড়ীর সাধুভাষা" বলিয়া অভিহিত হইত। নব্যবলের মহাকবি বালালীকে
"গৌড়জন" বলিয়াই বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

এখনও ভারতবর্ষের অনেক স্থলে বাদানীর
নাম "গৌড়ীরা।" এই সকল কারণে,
গৌড়মগুল পরিদর্শন করিরা, বাদালীর পুরাতব অবগত হইবার জন্ম কোতৃহল উপস্থিত
হয়। কিন্তু ধারাবাহিক ইতিহাসের অভাবে

[&]quot; (लारका क्रूडेक्ट (क्राक्टे, डेक्ट) कतिरण, गरकुछ 'वानिमी' इरक्ष शार्व कहा रात्र।

সে কৌত্হল সম্পূৰ্ত্তপে পরিতৃপ্ত করিবার উপার নাই। বাঁহারা পরিদর্শন ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত, তাঁহাদিগকেও পূর্ব্বগামী পরিদর্শকগণের স্পরিচিত পুরাতন পথেই ধাবিত হইতে হয়। ইহাতে কেবল এক শ্রেণীর পুরাকীর্ত্তির কথাই পুনঃ পুনঃ আলোচিত হইরা আসিতেছে। তাহা "পাঠানকীর্ত্তি" নামে স্পরিচিত,—পুরাতন হইলেও, বছ পুরাতন বলিয়া : শর্জাপ্রকাশ করিতে অসমর্থ।

গোড়মণ্ডল বহু পুরাতন সভ্য জনপদ। কত পুরাতন, কেহ তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে: না। এক শুস্ময়ে তাহার পরিচয়-বিজ্ঞাপক কীর্ত্তিচিক্ত দেদীপ্যমান ছিল; এখন কালপ্রভাবে লোক-লোচনের **শন্তর্হিত হইয়া** গিয়াছে! এখনও যাহা কিছু ধ্বংসাবশেষ বর্ত্তমান আছে, কালে তাৰাও আবার বিলুপ্ত হইয়া পড়িবে। থাকিতে তথ্যামুসন্ধানের আয়োজন করিলে. অনেক পুরাকীর্টির কথা লোকসমাজে স্থপরিচিত থাকিতে পারিত। কিন্তু বাঙ্গালী —"গৌড়জন"—তাহার জ্ঞ যথাযোগ্য আয়োজন করে নাই।

व मक्न देश्त्राज-त्राजकर्याताती किंदू

কিছু আয়োজন করিরা গিরাছেন, দিগের অধাবসারের অভাব চিল তথাপি তাঁহারা কেবল পাঠান-কীর্ত্তির কথাই বিশেষভাবে আলোচনা করিরা গিরাছেন। তাঁহাদিগের অপরাধ ছিল না। রাজকর্মো-পলক্ষে যাহা কিছু দৃষ্টিপথে পতিত হইরাছে, তাহাতেই তাঁহাদিগের সময় অতিবাহিত হটয়া গিয়াছে। কেছ ইটকপ্রস্তরের পর্যা-লোচনা করিয়া, সেকালের স্থাপত্য-কৌশলের আভাস প্রদান করিয়া গিরাছেন: - কেই দুখ্যমান অট্টালিকাদির আয়তনের বা গঠন কালের সংক্ষিপ্ত বিবরণ সংকলিত করিয়া গিয়াছেন ;—কেহ বা কিছু কিছু ভৌগলিক এবং ঐতিহাসিক তবের অনুসন্ধান করিবার আগ্রহ প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন। ধারা-বাহিক ইতিহাস নাই ;—ইতিহাস সংকলনের ধারাবাহিক চেষ্টাও প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

সম্প্রতি কিছু কিছু আয়োজন **নারঙ** হইবার স্ত্রপাত হইরাছে! কোন কোন প্রাতন অট্টালিকার জীর্গ-সংস্কার সাধিত হইরাছে;—পারস্থভাষা নিবন্ধ "রিয়াজ-উস্-স্লাতিন" গ্রন্থের বাঙ্গালা এবং ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হইরাছে;—পুনরার গৌড়মগুলের কথা "গৌড়জনের" নিকট

[»] ১৭৮৬ খৃষ্টাব্দ হইতে কিছুকাল ক্রেটন সাহেব শুরামালতীর ইংরাজ কুসীছে বাস করিয়া গৌড়ীর ধ্বংসাবশিষ্ট কৈটালিকানির চিত্রাখন করিয়া গিলাছিলেন। বুকানন হামিন্টন সাহেব সরতে উপলক্ষে কিছু বিষয়ব সাংকলন করিয়াছিলেন। ১৮১০খৃষ্টাব্দে মেজর কুল্ফানিন ভাগলপুর হইতে গৌড় পরিদর্শন করিতে আসিরা ১৮১২খৃষ্টাব্দের ১২ এপ্রিলুভারিবে তাহার বিজ্ঞ বিবরণী বিলাতের কোট ব্দর ডিরেক্টরগণকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। জনারেল কনিংহাম এবং মালদহের কলেক্টর রাজেন্সা সাহেব কিছু কিছু চিত্র ও বিবরণ সংকলন করিয়াছিলেন। অধ্যাপক রক্ষান মুলালিপি, পিলালিপি এবং পুরাজন ইতিহাস অবলম্বনে ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক্টভ্যামূলক প্রথম বছনা করিয়াছিলেন। এ সকল চেষ্টা ইংরাজ-রাজপুরুবদিগের চেষ্টা। ভাইতে "গাঠানকীর্ষির" কথাই পুনঃ পুনঃ আলোচিত হইয়াছে ঃ

খ্পরিচিত করিয়া তুলিবার জ্ঞ প্রবন্ধ এবং
পুত্তক মুদ্রিত হইতেছে।

কেবল "পাঠান-কীর্ডির সংক্ষিপ্ত বিবরণ
কৌত্হল-পরিতৃপ্তির পক্ষে প্রচুর বলিয়া
শীক্ষত হইতে পারে না।

কোন সমরে গৌড়মগুলে আর্য্য সভাতা বিস্তুত হইবার স্ত্রপাত হয়, তাহার স্বন্শতি भगाञ्च विज्ञ इहेबा शिवाहि। देविक-यूर्ग মিধিলা রাজা জ্ঞান গৌরবে ভারতবিথাত হইরা উঠিরাছিল। গৌড়মণ্ডল মিথিলার উপক্রপ্র তৎসমকালেই আর্য্যসভাতার সমূলত হইয়া থাকিবে। । ইহা অনুমান মাত্র। তণাপি ইহা নিতাঁত অসঙ্গত অমুমান বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। কারণ শাহিতোর আদিযুগ হইতেই গৌড়মঙল আর্যাজনপদরূপে উল্লিখিত। + তংকালের অটালিকাদি বর্তুমান থাকিবার সন্থাবনা ৰাই। কিছু তংকালোচিত সভাতাবিজ্ঞাপক অকাক্ত প্রমাণের অভাব নাই। পর্যাপ্তরূপে সংক্লিড হুইলে, একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ হইতে পারে। যথন সেরপ

গ্রন্থ সংক্ষণিত হইবে, তখন তাহাই সৌজ্প মওলের আর্থ্যবিজ্ঞার্গের প্রকৃষ্ট কীর্ছিচিক্ বলিরা স্পর্কা প্রকাশ করিতে পারিবে। লোকসমাজের আচারব্যবহারে, সাহিত্যে, সভ্যতার এবং জগদিখাত শিল্পারিবে তাহা অমর হইরা রহিরাছে।

দার্ক বিদহস্র বৎসর পূর্বেক-ভগবান বৃদ্ধদেক্রের আবিভাবে — ভারতবর্ষে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। নিরুদ্ধ নির্মন্ত ধারা শৈলকারাগার ভেদ করিয়া নিয়াভি-मूर्थ अधाविक इरेगामाज, जारांत्र अवन भावत्न तम्म तम्माङ्य भाविष्ठ हरेश्रा यात्र । বৌদ্ধর্মের প্রবল প্লাবনও সেইরূপ। ভারতবাাপ্ত হইয়া, ক্রমে ক্রগন্বাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার কথা নানা 'দেশে নানা ভাষায় লিখিত হইয়া রহিয়াছে। গৌডমণ্ডলেও তাহার প্রভাব ব্যাপ্ত হইতে বিলম্ব ঘটে নাই। শাক্যসিংহের জীবিত-কালেই তাঁহার নবধর্মমত গৌডমগুলে প্রচারিত হইবার স্ত্র্থাত হইয়াছিল। ‡ বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইবার পর, ভারত-

* প্রবন্ধ লেধকের "পৌড়চিত্র" এবং "পৌড়ক।হিনী" বিষয়ক বিবিধ প্রাণক দীর্ঘক।ল হইতে "প্রবাসী" প্রবং "বক্ষণশ্নে" মুক্তিত হউল্লা আনিতেছে। জীযুক পণ্ডিত রজনীকান্ত চক্রবর্তী মহাশরের গৌড়বিবরণমুলক ছুইপানি প্রস্থায়য়ের প্রেরিত হউরাছে। বং সং ।

[†] পানিনি-সংকলিত বিদ্বিধান্ত সংস্কৃত বাংকরণ বৌদ্ধাবির্ভাবের পূর্ব্ববালযন্ত্রী বলির। প্রমাণ কৃত কইয়াছে। ভাষাতে গৌড়ের প্রসঙ্গের অভাব নাই। গৌড়মগুলে এই বাংকরণের অধ্যয়ন অধ্যাপনা প্রচলিত ছিল, এক সমলে পৌড়মগুল ছইছে "মহাভাবোর" অধ্যয়ন অধ্যাপনা কাশ্মীর প্রদেশে পূনঃ প্রবর্ত্তি হইবার পরিচর প্রাপ্ত হওরা যার। বৌদ্ধবিপ্লবে গৌড়মগুল বৈদিকাচারবিচ্নত হইবার পরেও; পানিনি ব্যাকরণের অধ্যাপনা প্রচলিত ছিল। গৌড়াধিপতি লক্ষ্মপ্রসন্দেশের আজ্ঞার বৌদ্ধ পূল্যবোজনদেশ পানিনি ব্যাকরণের ভাষাস্ত্র লইরা 'ভাষাত্ত্তি'' নামে এছ রচনা করিয়াছিলেন। সংস্কৃত 'বাহিতো গৌড়ীর- বীতি' স্থামে একটি অনামধ্যাত রচনারীতির উল্লেখ দেখিতে গাঁওরা যার। এই সকল কারণে অজি পূহাকলি হইতেই গৌড়মগুলকে আর্থিলন্স্য বলিয়া বীকার করিছে হয়।

[🗜] অভি পুরাকাল হইভে গৌড়সভলের সহিত হৈছার আবেশের এবং বারানসির বনিষ্ট সংত্রক বর্তমান ছিল।

• বর্ষের অফ্রাক্ত প্রেরেশের স্থার, গৌড়মন্ডলেও
তিনটি ভির ভির ধর্মবিবর্তন বুগের অভ্যানর
হইরাছিল। প্রথমযুগ "সংঘর্ষ যুগ," মধ্যযুগ
"সামঞ্জ যুগ" এবং শেবযুগ "সমন্বর যুগ"
নামে কথিত হইতে পারে। প্রথমযুগে
নৃতন পুরাতনের অপরিহার্যা কলহ; মধ্যবুগে শান্তি সংস্থাপন চেষ্টা; শেববুগে বৌজাচার আচ্ছর করিয়া তাহার অন্থিপঞ্জরের
উপর আধুনিক হিন্দু ধর্মের আবরণ বিস্তার
গৌড়মগুলের পুরাকাহিনীকে নিরতিশর
কৌড়হলের আধার করিয়া রাথিয়াছে। কি
সাহিতা, কি শিল্প, কি স্থাপত্য কৌশল,
সকলের মধ্যেই তাহার প্রচ্ছর প্রভাব
অক্যাপি লক্ষিত হইয়া থাকে।

ইহলোকিক জনহিতাকাখা এবং পার-লোকিক স্পাতিকামনা ভারতবর্ষীর আর্যা-সভাতার বিশেষত্ব-বিজ্ঞাপক ঐতিহাসিক তথা। ধর্মভেদে বা ভাষাভেদে তাহাতে কথনও কোনরূপ ভাষাস্তর উপন্তিত হর নাই। যিনি যে ধর্ম প্রচারিত করিয়া গিয়া-ছেন, যিনি যে ভাষার সাহায্যে প্রচারকার্য্যে লিপ্ত হইয়া অভিনব মত সংস্থাপনার আয়ো-জম করিয়া গিয়াছেন, সকলেই জনহিতা-কাখাকে এবং স্পাতিকামনাকে তুলাভাবে সকলের উপর প্রাধান্ত দান করিয়া গিয়াছেন। ভজ্জন্ত সর্ব্যপ্রকার ধর্মবিপ্লবের মধ্যে ভারত-বর্ষীর আর্যাস্ভাতার মূল প্রকৃতি অপরিবর্ধিত ভাবে হ্বন্ধিত হইরা আসিরাছে তাহাতেই।
সংঘর্বের পর সামঞ্জন্ত এবং সামঞ্জন্তর পর
সমবর-সাধন সহল হইরা উঠিরাছিল। ইক্রধন্মর বিচিত্র বর্ণসমাবেশের মধ্যে বেমন একবর্ণের শেষ এবং অন্ত বর্ণের আরভ্রের স্ফান্ট
সীমানির্দেশের উপান্ধ নাই, ভারতবর্ধের
বিচিত্র ধর্মসংঘর্ষের, ধর্মসামঞ্জন্তর, এবং
ধর্মসমন্বরের অবস্থাও সেইরূপ।

ইহার পর গোড়মগুলে আর এক অভি-নব বিপ্লবের স্ত্রপাত হয়,—ভাহা হিন্দু-মুসলমানের সাম্রাজ্য-কলহ। মুসলমান ধর্ম প্রবর্ত্তিভ হইবার পূর্ব্ব হইতেই আরব এবং পারসিক রাজ্যের বাণিজাকুশল অধিবাসি-গণের সহিত গৌড়ীয় বণিক-সম্প্রদারের वाशिका-मः खव वर्छमान हिन। मूमनमानधर्म প্রবর্ত্তিত হইবার পরেও, সে সংস্রব পুর্ব্ববং প্রচলিত থাকার, সম্দ্রপথে ম্সলমানগণ গৌড়মগুলে যাতায়াত করিতেন: কেহ বাণিজ্যোপদক্ষে এদেশে বাস করিতেও তাহাতে কোনরূপ হইতেন। সামাজ্য-কলহ সংঘটিত হইত না। খৃষ্টীয় একাদশ-ঘাদশ শতান্দীতে সামাজাকলহের ' আর্য্যাবর্ত্তের কিয়দংশে সূত্রপাত হয়। মুসল্মান শাসন বিস্তুত হইৰামাত্ৰ, গৌড়-বিশ্বত হইতে আরম্ভ মগুলেও ভাহা তাহার সহিত ধর্মকলহের মুধা সংস্রব বর্ত্তমান ছিল না। ভাহাতেও তিনটি

শাকালিংত্রে নবৰশ্বনত এই ছুই প্রদেশেই প্রথমে প্রচারিত হর। তৎসূত্রে তাহা শাকালিংত্রে জীবিত কালেই গৌড়নওলে প্রচারিত হইরাছিল। অভান্ত প্রদেশের গ্রান্ত ক্রিড়নওলেও বৌদ্ধ বিহার হৈত্য এবং সংখারাম প্রতিষ্ঠিত হয়। কিছুদিন গৌড়নওল বৌদ্ধ নরপালগণের শাস্বাধীন থাকার, এখনও নানা ছানে পুরাজন বৌদ্ধভীর্তির াসকলে প্রাপ্ত হওয়া বায়। ইংরাদ্ধ রাজকর্ম্মচারিগণের প্রস্থে তাহার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায় না।

ভিন্ন ভার্মবিবর্তন বুর্গের পরিচর প্রাপ্ত **ए छन। यात्र । अध्यम यूग मः वर्ष-यूग, मधः यूग** সামঞ্জ যুগ, শেষযুগ সমৰত্ন যুগ। প্ৰথমে স্বার্থের সঙ্গে স্থার্থের সংঘর্য,—গৌড়মগুল কাহার হইবে, তাহার মীমাংগার জ্ঞা বাহ-বলের প্রবল আন্দালন। তাহার পর হিন্দু मूननमात्नत्र मत्था श्रार्थनामक्टलत्र क्रहो,---গৌড়ম ওল কিরূপে দিল্লীর আক্রমণ প্রতিহত করিয়া, স্বাধীন সামাজ্যরূপে আ্যুরকা করিতে পারে, তাহারই উপার উদ্ভাবন। ভাহার পর হিন্দু মুদলমানের স্বার্থসমন্তর সাধিত করিয়া, উভরের সমবেত বাত্বলে এবং শাসন কৌশলে গৌডজনপদের গৌর-वर्षन । शोजीव ध्वः मावत्भवत मत्था देशव ষধেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যার। ইংরাজ রাজপুরুষদিগের গ্রন্থে ভাহা বিশদভাবে ৰ্যাখ্যাত হয় নাই। •

গৌডীর স্বাধীন সাম্রাজ্য করতলগত করিয়া, মোগল সমাট যখন প্রবল প্রতাপ বিস্তুত করিবার জ্ঞা লালায়িত, সেই সময়ে এক আকস্মিক মারিভরে গোডীয় রাজধানী সহসা অনশৃতা হইয়া, ক্রমে ক্রমে ধ্বংসমূথে পতিত হয়। তথন হইতে রাজনগর বিজন-ৰনে পরিণত হইয়াছে। তথাপি সেকালের ছিলু মুসলমানের নানা কীর্তিচিছ বর্ত্তমান থাকিতে পারিত। কিন্তু পরিতাক্ত রাজ-নগরের বিচিত্র কারুকার্যাথচিত ইপ্তকপ্রস্তরই তাহার কাল হইরাছিল। লোকে তাহা ভালিয়া লইয়া. নানা দিন্দেশে প্রেরণ করিতে धातुष इहेरन, यज्ञ कारनत मरशहे यहा निकानि व्यप्रश्च इहेट कांत्रक करता गर्श कर अशरत करत नारे, ठांशरे अमाणि वर्खमान আছে। তাহার অধিকাংশই অত্যুক্ত জোরণ-হার, অসামান্ত ভজনাগর, অন্ধিগ্ৰয় নুৰ্মাধ-মনিব !

তাহার মধ্যে অভিনিবেশ ু সহকারে অন্ত্ৰসন্ধান করিলে, হিন্দু বৌদ্ধ এবং মুসলমান শাসন-কালের নানা কীত্তিচিক্তের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। পুরাতন মনিরাদি নুঠন क्तिया, यम् एकम निर्मातित्र छेशकत्र मः अरू করিবার কথা মুসলমান লিখিত ইতিহাসেই উল্লিখিত আছে। স্থতরাং বাহা আছে, তাহার মধ্যেই-যাহা নাই-তাহার অনু-সন্ধান করিতে হইবে। সেরপ ভাবে ক স্বীকার করিয়া অনুসন্ধান কার্য্যে ব্যাপুত रुटेरन, **এ**थन ७ नाना निमर्नन প্राश्च र्थमा যার। কিন্তু সেরপ ভাবে সমগ্র ধ্বংসাব-শেষের পৃথানুপ্ররূপে অনুসন্ধান কার্য্য ব্দ্যাপি আরম্ভ হয় নাই। পুরাতন গ্রন্থে रिय मकन सामित्र नाम श्रीश र अन्न यात्र. তাহা কোন কোন স্থান, তাহারও সম্যক नमालाइना व्यविष्ठ इव नाहे। ब्राहेविश्लद একস্থান পুন: পুন: নাম পরিবর্ত্তন করিতে वांश इटेबाट्ट। शहशशांत्र नाम, शांम নগরের নাম, পলীর নাম এইরূপে রূপান্তরিভ रहेबा, उथाञ्जकात्तर वांधा अमान कत्रि-তেছে। ইহার জ্লুই কখন কখন নানা তর্ক বিত্বর্ক উপস্থিত হইয়া, প্রাক্তত ভব্য অধিক আচ্চন্ন করিয়া ফেলিতেছে।

বৈদিক যুগে গৌড়ীর সাম্রাজ্যের অধি-বাসিগণের সাংসারিক অবস্থা কিরুপ ছিল, তাহার বিশেষ কোনও পরিচর প্রাপ্ত হইবার আশা নাই। বৌদ্ধরুগে গৌড়ীর সাম্রাজ্যের সবিশেষ সমৃদ্ধির পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার।

ভংকালে, বে সকল চৈত্য বিহারাদি সংস্থাপিত হইরাছিল, তাহা জনসমাজের সমূদ্ধির পরিচয় প্রদান করিত। পালবংশীর নরপালগণের এবং भागनकारम रव नकन नीर्चका मरतावतानि খণিত হইরাছিল, এবং হামে হানে হুর্গাদি নিশ্বিত হইয়াছিল, তাহাতেই সেকালের अञ्चानस्त्रत यत्थेष्ठ शतिहत श्रीश इ अया यात्र । যুদ্ধমান শাসন সময়ে স্বাধীন সাম্রাজ্য শ্বংশ্বাপিত হইলে, গৌড়মগুল যে কিরূপ উঠিয়াছিল, ধ্বংসাবশিষ্ট সমত হইয়া च्छोनिकांनित्र मन्त्राथ मधात्रमान इटेल, ভিষিয়ে কাহারও সংশর উপস্থিত হইতে পারে না। তথাপি তংকালের ঐশ্বর্যাগর্মের বে সকল আভাস পুরাতন গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া ুৰাৰ, তাহা কাহারও কাহারও অতিশরোক্তি বলিয়া প্রতিভাত হুইতে পারে। এক্লপ সংশন্ন উপস্থিত হইবার কারণ নাই। 🥆

"নিরবধি নৃত্যগীত বাদ্যকোলাহলে।

না ভনে ক্লের নাম প্রম মঙ্গলে॥"
বৈক্ষৰ কবির এই সংক্রিপ্ত ভং সনা
ৰাক্যের মধ্যেই সেকালের ঐথ্যামত
নাঙ্গরিকগণের সাংসারিক অবস্থার আভাস
প্রাপ্ত হওরা যায়। গৌড়ীর সাধীন সামাজ্যের
শেষভারো স্থনামধ্যাত হোসেন শাহ বাদশাহের শাসন সমরে ভাঁহার প্রধানামত্য

দবির ধাশ এবং সাকর মিরকের আধিপত্য ছিল। তাঁহারা সনাতন গোলামী এবং রূপ গোলামী নামে বৈক্ষব সাহিত্যে অমর হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহাদের বাসগ্রাম রামকেলীর বর্ণনা করিতে গিয়া বৈক্ষব কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—

"ঐশ্বর্যার সীমা সে আন্চর্যা সব রীতি।" সংস্কৃত সাহিত্যেও গৌড়মগুলের অতুল ঐশ্বর্যার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সেকালের লোকে স্বর্ণপাত্রে ভোজন করিত. —তাহা একেবারে কবি কাহিনী বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে না। মুসলমান-লিখিত ইতিহাসের মধ্যেও •তাহার উল্লেখ এখনও গোডীয় দেখিতে পাওয়া যায়।* ধবংসাবশেষের মধ্যে যাহা আছে, তাহা দেখিরাই, যাহা নাই, তাহার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। জনপদ সমৃক না হইলে, তাহার बाक्यांनीव ध्वः नावानावत माथा, वरुकारण ब व्यवाहिक नुर्धननीनांत व्यवमारन, व्यनांत्रि এরপ বহুমূল্য ইউক প্রস্তর দেখিতে পাওরা ষাইত না ।+

এই সমৃত্যি ক্ষেত্রতাত সমৃত্যি বলিরা স্থীকার ক্রিতে সাহস হর না। সেকালের গৌড়মগুল শির বাণিজ্যের জন্তই জগবিখ্যাত হইরা উঠিরাছিল;—তাহার প্রভাবেই নানা দিক্ষেশের ধনাহরণ করিরা সমুদ্ধ হইরা

পোলাম হোসেন ইহার উল্লেখ করিয়া সিয়াছেন।

From ancient times the custom in the country of Lukhnauti and East Bengal was that rich people, preparing plates of gold, used to take their food thereon, and on days of carnivals and festivities, whoever displayed a large number of golden plates, because the object of pre-eminence.—Riaz-us-Salatwn.

र्ग । रमान स्थान अक्षत्र अञ्चल नक्ष्मुनाः एव अक्षरन । तक्षण अक्षत्र हुत्र क

শাকিৰে। কেবল ক্সমির উপর নির্ভন্ন করিয়া সেরপ সমৃদ্ধি লাভের সম্ভাবনা কোথার? বাহাদের বাণিজ্যপোত সেমৃদ্ধ পথে নানা দিলেশে পণ্যদ্রব্য বহন করিত, তাহাদের দেশের লোক কালক্রমে ক্ষিত্রীবি হইরা পড়িরাছে;—তাহাদের পক্ষে এখন আর সেকালের বাণিজ্য-গৌরবের ইয়ভা করিবারও দভাবনা নাই! অবস্থা বিশেবে প্রকৃত তথ্যও কবিকাহিনী বলিয়া প্রতিভাত হয়;—আধুনিক "গৌড়জনের" পক্ষেও তাহাই হইয়াছে।

সমৃদ্ধির আয় শিক্ষা সকল বুগেই গৌড়-মণ্ডলের গৌররের কারণ বলিয়া উল্লিখিত। হিয়াক থ্সকের ভ্রমণ কাহিনীতে, রাজ-তরঙ্গিনীর বর্ণনার, হিন্দু এবং মুসলমান লেথকগণের সংস্কৃত, বাঙ্গালা এবং পার্যাক গ্রন্থে গৌড়মগুলের শিক্ষা সৌভাগ্যের যথেঁই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার প্রভাবে धकिं प्रमन जालोकिक धैर्या विक!-শের মধ্যে ভোগাছিলাষের প্রবল উচ্ছাস, - अक मिटक महेज्ञा नः मात्रवित्रांशी हिन्तु-वालीकिक মুসলমান সাধুপুরুষগণের আত্মত্যাগের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। গৌড়মগুলের অনেক স্থান ঐথর্য্যের জন্ম বিশ্ববিখ্যাত ; অনেক স্থান আবার সাধু- পুরুষদিগের গদধ্লি প্রভাবে পুণামর ক্ট্রা রহিয়াছে !

বে সকল স্থান এক সমরে হিন্দু, বৌদ্ধ, বা মুসলমান ধর্মের পুণাস্থান রূপে তীর্থ মহিমা প্রাপ্ত হইরাছিল, তাহা জ্বভাশি সম্পূর্ণরূপে মহিমাবিচ্যুত হয় নাই। এখনও পর্বোপলকে সেই সকল পুণ্যভূমিতে হিন্দুন্মুসলমানের জনতা দেখিতে পাওরা বায়;
—এখনও তাহাদের পূজার সমর, পূজার পদতি, এবং পূজার প্রালেনবিজ্ঞাপক জনগ্রুতির আলোচনা করিলে, নানা পূরাকাহিনী সংকলিত হইতে পারে। কিছ অধিকাদশ পর্যাটক এই সকল স্থানে পদার্পণ করিবার ক্রেশস্বীকার করেন না!

গৌড়মগুলের বিবিধ শিল্পি গোষ্টা বে সকল স্থানো বাস করিত, সেকল স্থান হইডে পুরাতন শিল্পগোরব অন্তর্হিত হইলেও, প্রতিন শিল্পগোরব অন্তর্হিত হইলেও, প্রতিন বালি কোন শেলকোশল একেবালে বিল্প হইরা গিরাছে। * কিন্তু কোন কোন শিল্পকোশল এখনও জীবনাত অবস্থার প্রাকালের শিল্পগোরবের সাক্ষ্যালান করি-তেছে। † সম্রাট আরঙ্গজেবের শাসন সমলে তাঁহার নিকট "সনল" গ্রহণ করিয়া ইউ

^{*} লোলাম ছোসেনের সময়ে ভিসি বৃক্ষের ছক্ দারা কার্পেট প্রস্তুত হইত ; সে শির সুও হইরা গিয়াছে i 'And a kind of carpet is manufactured from the linseed plant, which is very pretty and much liked. — Rias-us-Salatun.

[†] রেশৰ এবং কার্পাস মিশ্রিত পট্রস্ত পুরাকালে আরম এবং পারসিক রাজ্যে বিজীভ হইত। এখনত এই বাপিলা একেবারে পুরাহর নাই,—কিছু কিছু এরপ বস্ত প্রস্তুত হইরা থাকে।

লংকাপিত করিরাছিলেন। তথন তাহারা বিক্রর করিতেন না, ক্রর করিতেন,— বাহা ক্রের করিতেন, তাহাই হউরোপে বিক্রর করিরা অর্থোপার্জন করিতেন। পুরাতন রাজপ্রতাপের লীলাভূমির ধ্বংসদশাপর ইউক প্রস্তরের ক্রার, পুরাতন শির্বাণিজ্য-প্রতাপের লীলাভূমির আধুনিক জীর্ণকূটীর-শুলিও ঐতিহাসিকের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিবার বোগা। ক্র গৌড় পরিদর্শকগণ তংপ্রতি কৃষ্টিপাত করেন বলিরা বোধ হয় না।

বাঙ্গালী হিন্দু মুগলমানের বীরপ্রতাপের

শব্রান্ত জতীত সাক্ষিরপে কত স্থানে কত

চুর্য প্রাচীর, নগর হার, পুরাতন পরিধা

শতাগুলাছর ইইয়া পড়িয়া রহিয়াছে, কে

ভাহার সংখ্যা নির্ণর করিতে পারে ? কত

শবরভূমি এইরপে বিশ্বত হইয়া বৈজন বনে,

কৃষিক্ষেত্রে, বা আধুনিক উ্নান বাটীতে
পরিণত হইয়াছে, তাহারই বা কে সংখ্যা

নির্ণর করিতে পারে ? তথাপি যথাসাধ্য

ভাহার বিবরণ সংকলনের আয়োজন করা

কর্বা।

বে সকল হিন্দু মুসলমান ক্লাইবের "লাল পন্টন" ভূক্ত হইরা, ইংরাজের শক্তিবিভারের সহারতা সাধন করিরাছিল, সে কালের ইংরাজ রাজপুরুষেরা তাহাদের বীরকীর্ভির খুরয়ার স্বর্গপ তাহাদিগকে গৌড়মগুলে
ভারগীর দান করিরাছিলেন। তাহা অল্লাপি
মালদহের কালেকটারীতে "ইংলিশ" নামে
পরিচিত। তাহার সহিত কত পূর্বস্থিত
ভড়িত হইরা রহিরাছে, তাহার অঞ্সকাল
করিতে প্রব্রু হইলে, বিশ্বরে অভিত্ত
হইতে হয়। বাহাদের বংশধর এখন হলকর্বণ
করিয়া দিনাস্তে একমৃষ্টি অর সঞ্চর করিতে
গলদ্ধর্ম হইতেছে, তাহারাই একদিন বীরবিক্রমে বৃটীশ রাজকর্মচারিগণের নিকট
ভারগীর লাভ করিয়াছিল!

গৌড়মগুল পরিত্রমণ করিয়া তথ্যামুসন্ধানের চেটা করিলে, এখনও নানা তথ্য
সংক্ষিত হইবার সম্ভাবনা আছে। কিছ
ইটক প্রস্তরের স্বপ্রমোহ অধিকাংশ
পর্যাটককে কেবল তাহার দিকেই আকর্ষণ
করিয়া থাকে। ইহাতে কেবল এক শ্রেণীর
কীর্তিচিক্রের কথাই পুন: পুন: আলোচিত
হইয়া আসিতেছে। এখন স্বদেশকে জানিবার জ্যা—চিনিবার জ্যা—যে নৃতন
আকাজ্জা ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে,
তাহা আন্তরিক হইলে, গৌড়মগুলের
তথ্যামুসন্ধানের জ্যা নৃতন ভাবে আয়োজন
করিতে হইবে। যাঁহারা সে পথে জ্যাসর ইইবেন, তাঁহাদের অধ্যবসায় বিফল হইবে না।

ত্রী সক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

^{*}As early as 1656 A. D. the English East India Company, with permission from Emperor Aurangzeb, established a Sillk-factory.

[†] They buy cotton and sillk piecegoods, made to order of the chiefs of English Company.—Riag-us-Salatun,

[‡] Pandus was once famous for its manufacture of paper; but this industry has now died out.—Rias-us-Salatun Notes.

কপাল-কুগুলা।

কেশান-কুগুলা'!— শ্রবণ মাত্র ভীষণমর্র এ নামটার ভিতর বেন প্রবল
জলোচ্ছানমর সম্প্র-গর্জন সহসা আমাদের
ফলর ধ্বনিত করিয়া বার! আরভে, সেই
ধারা নিবন্ধের কলঙ্ক রেখা লবণাপু বেলার
ফ্রেলর দৃগু—শেবেও সেই চৈত্র-বায়্বিতাড়িত সফেন নদী-তরঙ্গ! কি ফ্রলর
সামঞ্জনা! কপালকুগুলা আদ্যন্ত পাঠ করিলে
পাঠকের ফ্রন্মের এই ছুইটা চিত্র পভীর
রেখাপাত করিয়া যায়।

এই ছইটা চিত্রই সমস্ত দার্শনিক কাব্যথানিকে একটি মনোরম প্রভার অজি উজ্জল করিয়া রাথিয়াছে। একটা চিত্র, প্রবেশ; অপরটি, নিমুমণ। একটাতে নবকুমার কপালকুগুলাকে চিনিয়াছিল,—একভাবে; অপরটিতে চিনিয়াছিল অক্ত ভাবে।একটাতে মুঝ, ক্তজ্জ হৃদরের উজ্বাসে; মস্তটিতে বিষ্চৃ আন্ধ-প্রভারিতের বিদ্যোহী বাাকুলভার! মধ্যে কেবল রহ্ন্য-সংশরের প্রেভলীলার সভাকে মার্জিত করিয়া ভূলিয়াছে।

কণান-কুওলার প্রতিপান্য কি ? গুধু কি,—অর্থহীন, উদেশুহীন, আপনাতে পরিপূর্ণ স্থানর চিত্র-অন্তন ? গুধু সঙ্গীত, গুধু সৌন্দর্য্য, গুধু চিত্র ? গুহুকারের কি উদ্যোজিন, তাহা জানি না,—কিন্ত আমা-

দের বেরপ সংকার জন্মিরাছে ভাহাই কুল ভাবে ৰলিভে প্ৰশ্নাস পাইৰ । প্রকৃতির সহিত স্বাধিকার-প্রমন্ত, মার্ষের বে এফটা জটিল বিরোধ জনিয়া গিয়াছে,— বাহার কলে প্রকৃতি ক্রমশ এত হতঞী হইন্না গিরাছে, তাহারি প্রতিপাদন এ গ্রন্থের **उ**द्मश्रा মাহ্ব ক্রমণ প্রকৃতির বিবান করিতে না পারিয়া, স্বাধিপত্য-বিস্তারের প্রবল टिटीव আপনার অপরিসর গণ্ডীর অশান্তি, বিশ্বিয়ে আনিয়া ফেলিয়াছে বে আপমার সাঁতৃত্বদ্টুকু কোন মতে কুরিতে একান্ত অকম !

বাহা সহজ, যাহা স্থলর, বাহা সম্পূর্ণ,
মাহব তাহাকে ঠিক সেই ভাবে উপল্বি
করিতে প্রস্ত নর; তাহার সহজ সৌন্দর্যকে
ভোগ্য করিয়া, আপনার মত করিয়া আরও
করিতে চার। এই ক্রন্তিমতা সংঘর্ষণের
পরিণাম কি ? স্কুমার সৌন্দর্যটুকু, নির্মন
নিশেষণে মরিয়া যায়! প্রকৃতিও সহজে
ভাহার জনবল্য সৌন্দর্যটুকু মাহ্নের কোঁশলে
ধরা বিতে দেন না। ফুল ফুটলে, মলর
পর্মাকু লইয়া প্রকৃতির বিশাল ভবলে কভ
থেলা করে, লুকাচ্রি করে; প্রকৃতির তাতেই
স্থা, তাতেই ভৃত্তি! কিত্ত লুক্ মাহ্র ভুমু
সে ফুল দেখিয়া স্থা নয়,—সে ফুল্টা

জ্বানীপুর বাহিজ্য-স্বিভিত্তে পঠিত।

করারত করিরা, তাহার নির্মাণ সৌরভটুকু
আপনার কার্যাকরী বিধাসে পরিণত-করিতে
চার! কল হয় কি ? ওধু বে সৌল্ম্যাটুকু
বিক্তন, নত হইয়া যায় তাহা নহে, অনেক
সময় মাছ্যও মারা যায়! 'কপালকুওলা'য়
চিত্র দ্র হইতে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে
কতকটা এই ভাবের ছায়া লক্ষ্য করি নাকি!
কবি বাইরণের এই কথাটা রছ্ম স্থলয়
মর্মপালী ভাষার অভিবাক্ত হইয়াছেন:—

We wither from our youth, we gaspaway

Sick-sick; unfound the boon, unslaked the thirst.

Though to the last in verge of our decay

Some phantom lures, such as we

saught at grat,

All too late, so are we do; bly curst.

Love, fame, ambition, n rarice—it is
the same

Each idle and ill and none the worst

All are meteors with a different name

And Death the Sable smoke vanishes

the flame!

প্রকৃতি চিরদিন কলাণ্ময়ী ৷ মানুষের এই প্রমন্ত অত্যাচার সত্ত্বেও প্রকৃতি আপনার বিপুল-সমগ্র দান করিয়া রাথিয়াছেন ; মানুষ তাহা কেবলি দানের মত করিয়া প্রহণ করিতে চার না ; সে চায় তাহাকে পাশন বলে হরণ করিয়া, বিজয়-গর্ম-মিপ্রিত একটা উৎকট আমোদের মধ্য দিয়া, আয়য় করিতে ৷ মানুষ ও প্রকৃতির এই বিরোধ চিরদিনের ৷ কেন এ বিরোধ জায়য়াছে, তাহার বিচার অবশ্র এ ক্ষে প্রবাধের অস্ত্র-গত্ত নয় ৷

ত্র এ উপস্থাসৈর বৈচিত্রা এই বে, ইহাতে প্রেমের লীলা নাই,—মিলন-বিরহ নাই,—
কটিল ঘটনার ঘন সমাবেশ নাই,—ব্দ্ধ বিগ্রহ লুঠন হত্যার দীর্ঘ কাহিনী নাই—অবচ ইহাতে প্রার সমস্তগুলিই আছে। প্রেম আছে; কিন্ত তাহা নিতান্ত মৌন;—আপনার মহবে ও গান্তীর্যো আপনি বিলীন!—সে কপালকুগুলার বিশ্ব-প্রেম! মহুবান্ত ও বীর্যোর অভাব নাই;—তাহা নবকুমারের মজাগত! লৌকিক ঘটনাদিও বিরল নয়;—কাপালিকের কৃট-চক্রান্ত, মতিবিবির জিখাংসা, ছল্লবেশ ও প্রতারণা! কিন্তু সকল গুলিতেই কেমন-একটু শোসন স্বাতন্ত্রা!

এ গ্রাছের প্রাণ, কপালকুগুলা এক
হিসাবে অপূর্ব সামগ্রী। অন্ত কোন সাহিত্যে
তাহা হর্লভ হইবার কারণ এই, যে ইহা
একান্ত ভারতবর্ষীয়। একথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, তাহার প্রকৃতি একদিকে,
র্যুমন অনস্ত, উদার, গভীর, অন্ত দিকে
তেমনি সনীল, স্ক্র ও লঘু! একদিকে ধর্ম,
অন্তদিকে প্রকৃতি,—ছইটা সনাতন সামগ্রীতে স্প্রা কপালকুগুলা জগতে অতুল
বলিণেও চলে!

কপালকুগুলা—নিতান্তই প্রকৃতির মেরে।
বতগুলি এই শ্রেণীর চরিত্র সাধারণত আমাদের চোথে পড়ে,—শকুন্তলা, মিরগুা, রুথ ও
মেরিকরেলীর মোরিয়া এক্সেল্সিন্ (Temporal Power)—সকলগুলি অপেক্ষা কপালকুপ্রলা বেন প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠতর সম্পকিত্র প্রারম্ভ হইতেই, মিরগুা ও শকুন্তলার
প্রমার্কণের অস্টে প্র্নি-রাগ স্টিরা উঠিরাছে,
কিন্তু সংসারের নিক্টতর সম্পর্কে আসিরাও

কপালকুগুলার প্রেম বিকশিত হর নাই ;—
বাহা ছিল তাহা স্বাভাবিক স্থাতীর করণা!
কপালকুগুলা বথন প্রথম নবকুমারকে দর্শন
করিয়াছিল, তথুন শুধু তাহার জন্ম অসহার
জীবের প্রতি একটা করণা ভির অন্য কোন
ভাবের বিকাশ দেখার নাই,—এমন কি,
বখন শিবিকার চলিরাছে তথনো নছে;
সে নবকুমারের অমুবর্তিনী হইরাছিল, শুধু
ভবানী-সেবক ব্রান্ধনের কর্মনা প্রত্তালের আদিম করণা প্রাণ্ট করিরা
তোলে।

প্রকৃতির সেইকোড় হইতে কপালকুওলা থাপন মাহুবের রাজ্যে উপনীত! কিন্তু এ অবস্থা তাহার হাদয়ের প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই;—দে প্রকৃতির সেহ; হত্ত হইতে বিচ্ছিল হন্ত নাই—কিছুতেই পারে নাই। কপালকুওলা এক বংসর সংসার করিয়ার্ছে—কিন্তু সংসারে সম্নাদি-নীর স্থান কোথার ? প্রকৃতিকে বত্নের সহিত ছাঁটিয়া, এ সংসার মাহুবের কঠিন হাতে গড়িয়া উঠিয়াছে! মাহুব এখানে চারিদিকে নিয়ম-শাসনের বেড়া তুলিয়া অসীমের সীমা রচিয়া দিয়াছে। এখানে সেহ পরিমিত; করুণা ঘটনা-সাপেক; প্রেম সসীম ও প্রাতিদানকামী।

সংসারে আসিরা, কপালকুগুলা, তাই, কিছুতেই সংসারের সহিত সমস্ক পাতাইতে পারে নাই। আলুলাগ্লিত কেশপাশ বেণীসংবন্ধ কুস্তলে পরিণত হইতে পারে নাই।
সংসারী ও বোগিনী—ভোগ ও ত্যাগে বিবাহ
সিদ্ধ হয় নাই। বিজন অরণ্যে নিশীও অস্ক-

কারের মধ্য দিয়া নারী—দে ওবংশের সন্ধানে
চলিয়াছে; ভাহার প্রাণ এতদ্র সংসার বন্ধন
শ্রু! তাহার প্রাণ 'সম্দ্রতীরে,' বনে-বনে
বেড়াইতে' আকুল। সংসার তাহাকে কি
করিয়া গ্রহণ করিতে পারে ? 'পাষাণকার'
সংসার প্রাণপণ: দৃঢ়বলে ই চাপিয়া তাহার
জীবনটুকু নষ্ট করিতে চার! সমস্ত সংসার
একেকাকে ভাহার প্রতিকূলতাচরণে উদ্যত!

কাপাণিক এই কাবো একটা প্রধান পাত্র—নবকুমার তাহার অধীন,—তাহারি रुख **চালিত পুত্রলি মাত্র** ! গভীর অরণ্য-গর্ডে এই কাপোলিক, বৃভূকুইঅজগর সর্পের মত মুখ-ব্যাদান করিয়া বসিয়া আছে পথভ্রষ্ট, অসহায় জীব যথনই তাহার নিকটবর্ত্তী হইবে, তখনই তাহাকে প্রাস্কিরিয়া ফেলিবে! কাব্যাংশে, কাপালিককে সংসারের অপকৃষ্ট অংশ, স্বার্থ বলা বায়; কপালকুওলা প্রকৃতি; এই স্বার্থ প্রকৃতিকে পাশববলে অধীন করিয়া পদ-দলিত করিতে চায়! কাপালিক ধর্মাগাধনে इंड नइ,-एन जेन्द्र-थानानाकाकी नइ; সে স্বরং ঈশ্বর পদবীতে উত্তরণ-কামী। যথন সে পর্বত শৃঙ্গ হইতে পদ্চাত হইয়া গেল, তখন দে আঘাত প্রকৃতির প্রতি-শোধ মনে করিয়া, তাহার বিদ্রোহী-প্রবৃত্তি শৈশাচিক প্রতিশোধ গ্রহণে উন্থ[ি]ংইয়া उठिन : यि जीवन !

কাপালিকের পর্বত-শৃঙ্গ হইতে পতন্ত্র ইহাই প্রস্থের স্থানা এখান হইতে প্রকৃতির সহিত, মানুষের স্থার্থ-সংগ্রামের প্রকৃত্ত প্রারম্ভ ক্ষাণালিক এই যুদ্ধের বিপুল আরোল জন ক্রিতে লাগিল! এদিকে, প্রকৃতির পক্ষে, একমাত্র নিঃসহার কপাল্-কৃত্বান্ ৰাৰ, কুত্ৰ এন্ডটুকু স্থকোষৰ প্ৰাণ কংৰার কন্ত কি নৃশংস আন্মোদন! যতিবিকি, নৰ-সুমার, প্ৰামা—সকলেই সংসারের দীব।

নংসার কেমন, ধীরে ধীরে, বৃহ রচনা করিতেছে! প্রামা ঔষধ আনিতে স্থলরী কিশোরীকে নিঃশংশ বনে পাঠাইল;—
নিশীথে! ভাহাতে তার কতটা দারিজ, কতটা কতি বিক্ষড়িত ছিল, প্রিণী কপালকুওলার আত্মীরা প্রামা তাহা মনেই করিল না। কারণ, সে সংসারের পক্ষে; সাংসারিক স্বার্থের পূনঃ পূনঃ ভাড়নার, ভাহার কাওজান অপহাত হইরাছে।

ভার পর মতিবিবি। একদিন সে প্রকৃতির চরণে মুগ্ধ-হৃদরে আত্মসমর্পণ করিরা-ছিল ;-বেদিন সে নিরাভর্বা কপালকুণ্ড-বার গৌর দেহ অলহারে সাজাইরাছিল। কিন্ত সে-৪ স্বার্থ-বিষে জর্জারত। কপাল-কুঙলা তদপেকা হান্দরী; নবকুমার, তাই, ভাহাকে ভালবাদে !—এই চিন্তাই তাহার বর্ধনাশের মূল। তাহার প্রাণ দিল্লীর রাজ প্রাসাদের ক্রন্তিমতার আতিশর্য্যে বীতশ্রম বটে, কিন্তু ভাহার অন্তর ঠিক কুত্রিমই আছে। প্রকৃতির কোমল স্পর্ল, প্রণরের প্রথম বীজ নিক্ষিপ্ত হইয়াছে,—উবর কেত্রে। निवानीय मारानता तम अनय कि विकाछीय হিংসার আকার ধারণ করিয়াছে" তেজন্ম, দৃঢ় শুভিঞ্চ নৰকুমার বেদিন ভাহাকে বলি-শেন, "আগ্রার কিরিয়া বাও", সেই দিন হইতে ভাষার সন্য-বিক্ষণিত পেষ বিষাক্ত रहेवा উঠिबाছ। किंद्ध ख्यांनि त्म. ब्रक-মাংসের জীব, ভবাপি সে নারী, সে কণানকুত্ত-বার জীবন হনলে গ্রন্তে নর; কারণ,

ভাহার স্বার্থ এক স্থন নিচে। কাণালিকের স্বার্থ সর্বাণেকা অধিক—ভাহার নিচে মতিবিবি, ভাহার নিচে প্রামা! নবকুমার ঠিক্
স্বার্থের পক্ষে নর—ক্রমে স্বার্থের মত্তে
নীক্ষিত হইবাছিল। সে অস্থাও ক্রোধের
অধীন। অস্থার মূলে স্বার্থ নিহিত!—এই
করজনে মিলিরা কুট প্রকৃতির সন্তানকে
হত্যা করিতে উদ্যত!

কি কি উপাৰে হত্যার আরোজন, অনু-ছান চলিতে লাগিল, তাহার দীর্ঘ বিলেবণ, व कुछ क्षद्भन्न डेल्म्ड नम्। वस्त डेल-সংহারের অনুসরণ করা ঘাউক। কপাল-কুওলা বধন সংসারের 'চক্রান্ত-নাগণাশে ৰছ হইরা গৃহাভিমুখে ফিরিতে ছিলেন, তথন কাপালিকের একটা কুদ্রকার্য্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতে চাই। কাপালিক মব-কুমারকে স্থরাপান করাইতেছিলেন; কেন 🏚 'গ্ৰন্থকারের অতৃল ভাষার, 'নবকুমারের **প্র**কৃতি সংহার করিতে,'—'মেহের অত্ন পর্যক্ত জন্মনিত করিতে'। কি জানি, পাছে শেষ मृद्द् के के कार के मान निष्यान निष्यान রের চরিত্রের বেশ একটা ছবি পাওয়া यात्र, त्म ब्यङ्गित विद्यारी नत्र, व्यक्ता যোহাচ্চর।

প্রকৃতির কপাবকুগুলা ধীরে ধীরে গৃছে
চলিবেন;—এ সময় তাঁহার ক্ষয়-ভাব বড়
ক্ষলর, বড় গজীর! সে আত্মতাপের জ্ঞান
সম্পূর্ণ প্রস্তুত, তাই নিঃশঙ্ক; জ্গৎ ভাহার
নিকট অতি ভূচ্ছ। ভাহার ক্ষর ধর্মজাবে
পরিপূর্ণ; সে ধর্ম সংসারের উত্তন লোক
হুইতে, ভাহাকে আহ্বার ক্রিভেছে।*

নবকুমার হুড-চৈত্ত ; সংসারের তীঞ

হ্বার তাহার প্রকৃতি বৃহ্ণ তুর ! নবকুমার আশান ভূষে চলিতে চলিতে ইডজত বিক্ষিপ্ত খবলেহ বিমর্দিত করিবা থেলেন; কপাল-কুগুলা তাহা করিল না! হুগভীর করুণার কি হুক্রর চিত্র ! নিংহার্থ করুণা—তখনো মাহুবের প্রতি তাহার জিবাংসা নাই, হুণা নাই;—মাহুবের শবের প্রতিও তাহার আদিম করুণা উচ্ছ সিত !

ষহসা নবকুমারের হাত কাঁপিল—খীরে ধীরে জ্ঞান কৃটিতেছিল। প্রাকৃতিকে এতদিনে নবকুমার আর একবার চিনিতে চেঠা করিল। কি স্থলর, হাত কাঁপিতেছে—
'জ্বের নর, কাঁদিতে পারিতেছে না এই ক্রোধে!—কেন, কিসের জ্ম্মা সে কাঁদিবে ঃ বিভিন্ন ভাহা বলিলেন না। এইবানে নাট-কের কাজ। মনস্তত্ত্বের স্থাবিশ্লেষণ নাটক্রে ছবিতে ভাঁকিরা তুলিতে হব!

একদিন এইরপ ছানে নবকুমার কপালকুণুলাকে চিনিরাছিল, এইরপ ভানে, এইরণ দিগস্ত্ব্যাপি অস্পষ্ট অন্ধনার ছারার
নবকুমার কণালক্ণুলাকে দেখিরাছিল!
দেখিরাছিল 'একদেবী,—উপকারিণী প্রাণছাত্তীকে! নবকুমারের তাহা সরণ হইল।

আৰু সেই প্রাণদানীকে বধার্থে নবকুমার
নিক্ষকতে বাঁধিরা আনিরাছে, তাই নিক্ষল
কোধ! সেই প্রাণদানী কি বিখাসপাতিনী!
হোক্ বিখাসবাতিনী! ও গুতাহার মুখের
কথার তাহাকে গুছে দইবে! ফুডল্লভার
ভখন নবকুমারের হদরের সমস্ত বিজ্ঞোহানল
নির্বাণিত করিবা দিয়াছে!

কিন্ত হার, কাহাকে বাইরা বাইবে ! পাখী ছাড়া পাইরাছে সে কি আর পিঞ্চরে কিরে ! কি ভূল ! প্রকৃতির মেরে সংসারে নির্ব্যাতনা-বসানে মাত্তোড়ে আশ্রর চার ! ভাহাকে ফিরাইবে ? কোথার ? সংসারে ?

তার পর, কপালকু ওলার বিদার! মৃত্যু নর—অন্তর্ধান!—সেই পৃঞ্জীভূত ভর-বিশ্বর বিবাদের মৃত্যু দিরা সীতাদেবীর পাতাল প্রবেশের ঠার, কপালকু গুলা ডেমনি অত-' কিত, তেমনি অলোকিক ভাবে লোকচকুর অন্তর্মালে কোথার নিমিষে অন্তর্হিত হইরা গেল! মৃত্যুহীন, ছলহীন, চির্লান্তিমর প্রকৃতির গহররে ব্যথিত সন্তান লুকাইরা পড়িল! বিমুগ্ধ, বিশ্বিত ও ভন্তিত দর্শকের নির্দিষের চকুর উপর শোকনাট্রের শেষ ব্যব্দার পড়িরা গেল।

बियालाकविश्वती मूर्याभाष्णार ।

মন্বন্তর ৷

(4)

व्यवगा।

They (sepoys) marched through but one extensive wood, all the way a perfect wilderness; These woods abound with tigers and bears, which infested the camp every night, but did no other damage than carrying off a child and killing some of the gentlemen's hackney bullocks. Hickey's Gazette, Calcutta 29 April, 1780.

वांक्ष्मा व्यवना इहेबा राम ! य स्मरनंद मार्ठपांठ. हाठेवांठे नमखरे खनत्कालाहन मुषत्रिष्ठ हिन, य प्रत्नित्र हाञ्चरकानाहन চঞ্চল গৃহে প্রতিদিন আনন্দ ও দ্বারাম, হুধ ুও শান্তি উছলিয়া উঠিত, যে ৯দশের অর্থ লুঠন কৰিয়া মোগল এবং পঠান অর্থশালী হইরাছিল, বে দেশের ধনরাশি ইংরাজ ব্যাপা-রীর জীর্ণ কোটের শৃক্ত থলি পূর্ণ করিয়া দিয়া-ছিল এবং আজিও দিতেছে-ফিরিকিরা পর্যান্ত বে দেশ নিতান্ত লুঠন-বান্ত করিয়া তুলিয়াছিল-সেই অতুলনীয়া মহামহিমামগ্ৰী রত্বশালিনী চিরশান্তি স্থময়ী বঙ্গভূমি---প্রাসাদে প্রাকারে, রাজপথে, বিপণিতে, खेणांत• कूख वांश नमा **ला**खामग्री हिन—ं মুক্ত ভাষণভাগিত্ব বাহার অনভ শোভার ভাণ্ডার-সেই দেশ এক বংসরের এক व्याचार्राट्टे रखनीर्न हरेबा राग, এक मचलात थानान इरेन, এक हर्षिभाटक भागम मञ्जून महात्रां भतिन्छ इहेन! त्महे नक्तन्त्र পারিকাত এক মধাকের মার্ভঙতাপেই শুকাইরা বরিয়া পড়িল, সেই হেমনলিনী এক

ৰিণীথেই মরিরা গেল, দেই স্বর্ণ-মন্দাকিনী এক মুহুর্তেই শুকাইরা গেল।

ইহা শুনিলে মনে হর, এ দেশে বৃদ্ধি কোনকালেই লোক ছিল না—এ দেশে বৃদ্ধি কথনও নৃপতি ছিলেন না, পালন-রক্ষণ-বিধি ছিল না—ইহা চিরদিনই অরণা ! আমরা সেই মহারণা স্থসংস্কৃত করিরা ছই দিনের জন্ম বাস করিতেছিলাম—অকল্পাৎ কোন্ এক "আশ্চর্যা প্রদীপে" কে বেন অঙ্গুলিস্পর্ণ করিল, অমনি আমরা প্রস্তাতে শ্বাতাগ করিয়া দেখিলাম প্রাসাদ ও প্রাকার অন্তহিত হইরাছে, রাজপথ এবং বিপণি লৃপ্ত হইরা গিরাছে, উদ্যান ও ক্ষ্ণু-ভবনের চিক্ত পর্যন্ত নাই—অরণা, কেবল অরণা, বিত্তীর্ণ বনশ্রেণী তাহা অতি নিবিজ্ঞ, বন অক্কারময়, একান্ত বিজ্ঞান !

সভাই এ দেশে সবই ছিল। এ দেশে
নবাব ছিলেন—নবাবের উপর কোম্পানী
বাহাত্তর ছিলেন। এ দেশে কৌজদার ছিল,
ফৌজ ছিল—হর হতি রথ কিছুরই অভাব
ছিল না। এ দেশে রামধনুও ব্যাহক ছিল,

আর ছিলেন বর্জমানের মহারাজা, নদীরার বজন্পতি, মরাভ্মির অশীতিপর বৃদ্ধ হিন্দু রাজা, রাজসাহীর দীনপালিনী মহারাণী ভবানী, দিনাজপুরের প্রজাপালক রাজা বৈদ্যনাথ—আঁরও কত-কে ছিলেন, কত কি ছিল; এত থাকিতেও এ বজভূমি অরণ্য হইরা গেল।

মন্বন্ধরের জিন বংসর মাত্র পুর্বের বীর ভূমিতে প্রান্ত ছব সহস্তেরও অধিক ক্রবক বাস করিত। দ্র বিস্তৃত শস্যক্ষেত্র মধ্যে ভাহাদিগের এক পুকুষানি স্বতন্ত্র কূটীর ভাষ-শোভা মধ্যে সমন্ত্র লিখিত আন্তর্গাবং প্রতিভাত হইত—মন্বস্তরের পর তিন বংসর মধ্যে ছব সহস্তের হানে ৪ সহক্র রহিল! গ্রামের পর গ্রাম জনশৃত্য—মক্র্মি হইরা গেল, সমৃদ্ধিশালী দগর পর্যান্ত প্রেত্ন্ত্রিশি হইরা উঠিল।*

১৭৮৫ খৃ: অন্ধ পর্যান্ত এই ভাবে চলিয়াছিল! রাজ্মহল † মক্তুলা বিজ্ঞন হইয়া
সেল, স্থবিত্তীর্ণ রাজ্যাহীর এরপ হর্দশা
ঘটিল বে ঢাপিলা, দিঘা ইস্কুশাহি, তেগাছি,
মহম্মদপুর; প্রভৃতি বিখ্যাত পরগণা সমূহে
অর্ক্নেক লোকই ছিল না! মোহনা শাহি,
কুস্থী, কুণ্ডা প্রভৃতি স্থানেরও সেই অবস্থা
ঘটিরাছিলন সরকার বাহাহর কালীগ্রামে
ধ শত, স্ক্লানগরে ২ শত এবং অর্ক্স নগরে
ত শত মুদ্রা অগ্রিম-"তক্তি" প্রদান করিতে

চাহিয়াছিলেন—কিছ দান গ্রহণ করিবার কোন লোক ছিল না! ময়ন্তরের পর বংসর বীরভূষির এক তৃতীরাংশেরও অধিক ভূষি পতিত বলিরা হস্তব্দে লিখিত হইরাছিল।

व्यक्षिक मिन मरह, > वश्यत मरशा रहशा গেল যে, বারভূমি বক্তজ্বত্তর আবাসস্থান रहेबाह्-त यहात्रण इट्डना-अनिक्रमा -ভীষণ া বে স্থানে একদিন শত সমর-श्किष्ठि विकत्र निर्नात वाकित्रा छैठिताछिन, বে স্থানে কতবার বঙ্গভাগ্যলন্ধীর অদৃষ্ট প্রীক্ষা হট্যা গিয়াছিল, যে প্রে 'এক দিন কত ৰূপোনাত সিপাহী বিজয়-তাওৰে অশ্ব ছুটাইরা প্রধাবিত হইরাছিল-কিছুকাল পরেই সেই , দেশে ইংরাজের কুদ , একদণ সিপাহী দৈর্ম ৬০ ক্রোশ পথ অতি নিবিড় বনশ্রেণী ভেদ করিয়া অতিক্রম করিতে বাধ্য ≉ইরাছিল! সে অরণো তখন ব্যাঘ্র ভল্লু-कालि निर्किवास वांग कविक-मिशाशीमिरशब গাড়ীর গক্ল ধরিত-সিপাহী সন্দারদিগের পুত্র কন্তা লইয়া প্লায়ন করিত—আরও কত কি অত্যাচার করিত। ও এই সকল पिश्वा काश्रान मारहर मरन कत्रिरणन. বাঙ্গার এমন বিজন অরণ্যমধ্যে সৈত্ত-সঞ্চালন করিয়া তিনি বীরত্বের পুরাকার্ছা मिथाहेबा क्रम । जिनि वांडनात शूर्व व्यवहां জানিতেন না—তিনি জানিতেন না যে সেই

^{*} Letter from Alexander Higginson Esq: Supervisor of Birbhoom: 22ad Feb. 1771

^{. †} Letter from Mr. Harwood, supervisor of Rajmahal, 27 May, 8771.

¹ Letter from Mr. Rous, anpervisor of Rajshahi 4 June, 1771

[§] Hicky's Gazette, Calcutta, 29 April, 1780.

শারণা একদিন গৃহারণা ছিল; 'সেবানে কড

নহল বলবানা ভাহাদিনের প্রভিদিনের

হব ও হংখ লইবা তথার একদিন নিশ্চিম্ত

মনে বাস করিবাছে—সে ভূমির প্রতি
ধূলিকণার সহিত ভাহাদিনের হব এবং
বিবাদ, মিলন ও বিরহ, আশা এবং
নিরাশা বিজ্ঞাতি ছিল! আরও কিছুবাল
পত হইল। এত দিন পর্বান্ত সরকারের
ভাক (mail) সেই অরণ্যের ভিতর দিরাই
কোন ক্রমে বাতারাত করিত। কিন্তু তাহাও

শসন্তব হুইবা উঠিল বণিরা তবন ২৫ ক্রোশ
পথ ঘ্রিরা ইংরাজের ডাক চলাচল করিতে
ভাগিল।

मुडावनिक्के अञ्चनःशाक निक्रभाव कृषक ৰাহারা,এতদিন ছত্ৰতক হইরা কোন প্রকারে সেই অরণ্যেরই অপেকারত হুপরিষ্কৃত স্থানে ৰাস করিতেছিল, এখন তাঁহারা তাহাও তাপ ভবিল। সকলে একতে থাকিবার জন্ত লালাৰিত হইৱা তাহারাও বেমন ক্রমেই শব্ধে সুপরিশ্বত ভূমিখণ্ডের আশ্র লইতে লাপিল, ব্যাত্মাদিও ক্রমেই তাহাদিগের পশ্চারত্বসর্ণ कदिन. ক্রমেই বৰ্দ্ধিতাৰতন হইরা চলিল। ৰাহাত্ৰ অব্ৰেৰে ঘোষণা প্ৰচাৰ কৰিলেন द्यः द् इषक अक्षे नगर्छ नार्ष् न-निम्न আনিয়া দেখাইতে পারিবে সে পুরুষ্কত হইবে সে পুরস্বারও বংগামান্ত ছিল না-একজন গৃহত্ত তিন মাস সক্লে সপরিবারে দিনবাপন ক্রিতে পারে এ পরিমাণ অর্থ দিবেন বলিয়া

কোম্পানী বাধাহর বোষণা প্রকাশ করির।
ছিলেন । ইতিহাস দেখাইরা দিতেছে বে
বাঙলার নিলালণ মূলাসকটে বখন ইংরাজের
সর্বপ্রকার অবান্তর বার রহিত হইরাছিল
তখনও ব্যাদ্র বধের প্রস্কার বধারীতি প্রদত্ত
হইত।

বার্ত্র ভারতির বলে দলে বস্তু হতির উপদ্রব প্রতিরিন ইছি প্রাপ্ত হইতে লংগিল। করেক বংসর মধ্যেই আর্দ্রশত সমৃদ্ধ গ্রাম হতির তাড়মে জনশৃত্য—নিবিড় অরণ্য হইরা পেল; † দেশের ৩০।৪০টা প্রবীন হাট লুপ্ত হইল। শেবে এমন অবস্থা হইরাছিল যে বীরভূমির রাজা সরকার বারাহরকে জানাইরাছিলেন—'হত্তির উৎপাতে এ প্রদেশ জনশৃত্য ইইরা গিরাছে, প্রজাগণ পলারন করিরাছে।

' এই সকল উংপাতে বেমন প্রস্থাপন পলায়ন করিল, সেই সঙ্গে সজে কতকঞ্জলি ক্ষুত্র কুত্র বাণিজ্যও বিলুপ্ত হইয়া গেল। বীরত্মির লোহ শিল্পীগণ পলায়ন করিল, বাহারা কয়লার ব্যবসার করিত তাহারা পলাইল অনেক গুলি শিল্পালা ও পণ্যপূর্ণ বিপণি এবং বিপণিপূর্ণ নগর ফাংস প্রাপ্ত হইজ না—গোচায়ণ ভূমি এবং পথানিয় হাট সয়কারি লপ্তরে 'পতিড' বলিয়া লিখিত হইল। এক বংসরের মহস্তরে বীরত্মির এত ত্র্দশা ঘটল!

वांडगांत्र त्रहे विषय वनवांगदं दवम

^{*} Bill for Contigent charges Birbhoom, 29 may, 1789.

⁺ Letter from the collector of Birbhum to the Board of Revenue April 1790.

স্নাত্রাদি বাস করিতে লাগিল, তেমনৈ জবর-দত্ত খাঁ প্ৰভৃতি বিখ্যাত ডাকাইতগণও সদল বলে নিশ্চিন্ত চিত্তে তথার থাকিরা দেশ মধ্যে প্রবল অত্যাচারের কৃধির স্রোত ছুটাইরা দিল। সরকার বাহাত্র তাহাদিপকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। মুদলমান তহশিল দারদিগের অত্যাচারে আপন আপন ভূমি ও সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়া বাঙ্গার অনেক শান্ত শিষ্ঠ সমৃদ্ধ সম্ভ্রান্ত ভদ্র পরিবার नूर्धन दृष्डि व्यवनयन कतिया कीवन याभन করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন ! * তাঁহাদিগের मर्था व्यत्नरक टे श्रीमक म्यामिश्य वाश्र দিতেন এবং নিকটবর্ত্তী গ্রাম সমূহে ডাকা-ইতি হইবে না গ্রামবাসীদিগকে এইরূপ আবাস দিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে প্রভৃত অর্থ আদায় করিয়া লইতেন। যাহারা সেই অৰ্থ প্ৰদানে অসম্মত হইত ভদুবংশীয় **मऋा**शं णांशांनिरात यथांमर्सय नुर्धन कतिया च रहेंग्राहिल। नहेख।

লুঠনকারীদিগের সঙ্গে সঙ্গে বাঙলার তথন বোম্বেটের দল প্রাসিন্ধি লাভ করিল। কর্মবিচ্যুত খল স্বভাব হুষ্ট মুসলমান সৈনিক-গণ মুসলমান সৈনিক সম্প্রদায়ের আবর্জনা রাশি তথন দলে দলে বাহির হইয়া গ্রাম লুঠিতে লাগিল, দেশমধ্যে অবর্ণনীর পৈশাচিক অত্যাচার আরম্ভ করিল। † তাহারা কোল্পানীর পূর্ক প্রমন্ত সৈনিকের পশ্চিক্রন পরিধান করিয়া বেড়াইত—শাস্ত শিষ্ট নিরীই প্রামবারীগণ তাহাদিগকে কোল্পানীর কৌল্প স মনে করিয়া কোন বাধা দিতে সাহসী হইত না।

হতভাগ্য রামধন ও মবারক এইরপে
নিশিন্ত হইয়া শেবে অর্থের এবং থাদ্যের
অভাবে নিজেরাই লুঠেড়া হইয়া উঠিল। চোর
ডাকাইতের উপদ্রব শেবে এত র্দ্ধি পাইল
যে সন্মার পর কেহ আর একথানি লাল
পর্যান্ত গারে দিয়া রাজ পথে বাহির হইতে
সাহসী হইত না! ইংরাজগণ নৈশ-ভোজনে
বিসমা-বাটার প্রবেশবার কদ্ধ করিয়া দিতেন।
ভোজন সমাপ্ত হইলে যথন কাটা চাম্চে প্রেট
ইত্যাদি বাক্সে উঠিত তথন আবার কদ্ধ
বার মুক্ত হইত।

তথন পৈটের জালায় স্কলেই দ্র্যু হইয়াছিল। রাজ্যাহীর স্থারভাইজক রাউস সাহেব তাই একবার কোম্পানী-বাহাহরকে জানাইয়াছিলেন—

সে সকল প্রজার চরিত্র এতদিন কলছশৃত্ত ছিল, হুংখে বিপদে ও হুর্দ্দশার এখন
তাহারা দলে দলে বাহির হইয়া গ্রাম হইতে
গ্রামান্তর দগ্ধ করিয়া দিতেছে। ওপু
*পেটের দারেই তাহারা এইরূপ করিতেছে।

মন্তরের পূর্ম হইতেই বঙ্গভূমি সর্যাসীর

^{*} Many of the principal families throughout the country, being dispossesed by the Mussulman tax gathers in whole or part of their lands, lived by plunder.

⁻Sir W. Hunter.

⁺ Bands of cashiered soldiers, the dregs of the Musalman armies, roamed about plundering as they went, Etc.

—Sir W. Hunter.

Letter from Mr. Rous, the supevisor of Rajshahi, 13 April, 1771.

পীড়নে ব্যস্ত হইরাছিল। সর্বাসীগণ তীর্থ বাজার ভাগ করিরা শতে সহল্রে নানা স্থাম পূর্থন করিরা বেড়াইত—উহারা কোথাও বা সাধু সাজিরা বসিত, কোন স্থলে বা ভিকা করিত। * মহাস্তরে যথন গৃহস্থগণ সর্কান্ত হইল তথন তাহারাও এই সর্যাসী
সম্প্রদারের সহিত বোগ দিল। বাঙালার
তথন সন্ন্যাসী বিজ্ঞাহ আরম্ভ হইল।
তাহারা কোম্পানীর ফোন্সের সহিত লড়াই
পর্যান্ত করিল।

ক্রমশ্র (ক্রমশ্র)

শ্যেণিত-সোপান।

0

এक हे পরে, প্রস্তর-মঞ্টি জনশ্ত হইল, নিকটে বে কুদ্ৰ একটি পাহাড় ছিল তাহার পশ্চাতে কৰ্জা অন্তৰ্হিত হইল,—নলীরাও ভাহার পিছনে পিছনে চলিল। দম্বারা বেখানে, আড্ডা গাড়িরাছে, পাঠ্কের নিকট त्महे खक्ष शास्त्र आत वर्गना कतिव ना, **অথবা তাহাদের উন্নত্ত আমোদ্**পপ্রমোদের ও वर्गना कत्रिव ना। धहेरूक् विलाहे यथहै, हरेत. এक है। टिविटन इ हात्रि शाल मञ्जाता ৰসিয়া আছে. টেবিলের উপর কতকগুলা মদের বোতল রহিয়াছে, দম্মারা পরস্পরের ভুরাপাত্তের সহিত ঠোকাঠুকি করিয়া উন্মানের লায় অটহাল করিতেছে। আমরা সেই বীভংস মন্ততার দৃশু দেখাইবার জ্বা शिक्रिक् त्रथात्न नहेबा गाहेव ना। वतः-এস আমরা এই খ্রাওলা-পড়া মাটার চিবির উপর বসিয়া, যতক্ষণ না উবা দেখা দেয়, এই ऋमत्र देहानि म्हानत ऋमत त्राजित স্থব্দার্শ সমীরণ সেবন করি।

কিছ, মাটীর দিকে মন্তক নত করিয়া একজন কে এই দিকে আসিতেছে? **इहेरल्रा** যেন হভীর नरह - कर्डा। কেহ সঙ্গীদের ত্যাগ করিয়া একাকী এই দিকে আসিতেছে কেন? উহার মুথে বোর ভাব প্রকটিত ; উহাদের গুণ্ড কি প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে? **আ** ডাটা ककी य नलात ननशित, तम नलात मस्य কি অসভ্যোষ দেখা দিয়াছে ? খরচ পত্রের কি অভাব হইয়াছে ?—না ;—উহার উদ্বেগের কারণ সে-সব কিছু নহে। তবে ঐ মত্তার আমোদ পরিত্যাগ করিয়া এ দিকে আসিল কেন ? আসল কথা, এই দহাপতি ফৰ্জা, একজন ইতর দহা নহে। আমোদের कीवन यांशन कत्रिवांत क्रम्म-धन मक्रम করিবার জন্ম ফর্জা দহাবৃত্তি অবলয়ন করে নাই; সে দহাগৃত্তি অবলঘন করিয়াছে-প্রেমের জ্বল্ঞ, নিনেতার पश्र ।

^{*} Letter from the President and council (select committee) to the Court of Directors; January 15, 1773.

^{ां} जानजनर्द्ध विभिन्दि नद्यानी-विष्यादन देखिरान बहेगा।

শার কেহ নহে--সেই নিনেতার বিবাহার্থী দলোলো।

উহাকে চিনিতে আমাদের একটু কঠ হইরাছিল; যাই হোক, দলোলো খুব বদলাইরা গিরাছে। যাহার চিত্ত মহং ভাবে পূর্ণ ছিল—নিনেতার প্রেম যাহাকে আরও মহৎ করিয়া তুলিয়াছিল, যাহাকে আমরা ইভিপুর্বে একজন ভাগ্যবানের আশ্রয় লাভ করিতে দেখিয়াছিলাম, সেই যুবা পুরুষের কেমন করিয়া এরূপ অবনতি ঘটল ?

क्रां विन्छ। ও मन्माला त्र मर्था रव कथा হইরাছিল তা ত আমরা জানি; দলোলো ক্লটিশ্ভার নিকট হুইতে যখন বিদার হইয়া যার তথন ভবিষাতে কি করিবে সে বিষয়ে সে অনিশ্চিত ছিল, কেবল ধনোপাৰ্জন করিবে বলিরা সংকল্প করিয়াছিল; কল্পেক মাস ধরিয়া দন্দোলোর 'নানা প্রকার বিভন্না ঘটন, কিন্তু দারিদ্রা সত্ত্বেও সে সত্তার পথ হইতে কখনও বিচলিত হর নাই। অনেক দিন কাটিয়া গেল, তথাপি ধনোপার্জ্জনের পথে এক পদও অগ্রসর হুইল না। মানুষের বাবহারে ও ঘটনার বিপাকে হতাশ হইয়া. चकीय উष्मच नागनकत्त्र - त भर्भ नाधू लाटकत्र निक्षे हित्र-ऋक, मात्मारना व्यवस्थाय সেই পাপ-পথে ধাবিত হইল। আমরা যে সমরকার কথা বলিতেছি, সেই সময়ে मञ्चालत डेशमुद्द हेरानी तम्हा हात्रशात इटेरिडिन, शत्नाता तारे अकान मञ्ज मनञ्च इहेन। बात्सारनात निर्क्तिकात छात्, সাহস ও ঐভত্যে তাহার সঙ্গীরা বিশ্বিত हरेन अवः नीखरे छाहात्क छाहात्मत्र नर्भात-शास अधिविक कत्रिम। मत्सारमा चकीन

লুটের অংশ সবত্বে সঞ্চিত করিয়া রাখিত।
পক্ষান্তরে তাহার সঙ্গীরা তাহাঁদের অংশ
আমোদ-আহলাদেই উড়াইরা দিত। প্রথম
প্রথম দন্দোলোর আচর্পে উহারা অত্যন্ত
বিশ্বর অহতব করিত; কিন্তু দন্দো-লোর অর্থের কোন অভাব না থাকার এবং
তাহার সঙ্গীরাও বথেইরূপে লুটের ভাগ
পাওয়ার, সঙ্গীরা তাহার কাজে কোন
বাধা দিত না; তাহার অভ্ত ধরণটা
তাহারা ব্ঝিতে না পারিলেও, সে বিষয়ে
বড় একটা মনোযোগ দিত না।

व्यवस्थित परनार्ता प्रिथेन, शास्त्रक वांखां क्यां त्म चकीव वांमनाव हवम नकः-স্থানে উপনীত হইয়াছে। ক্রটিল্ডা দান্দো-लात निक्षे . य व्यर्थ **চাहिबा**ছिन, → तिहे পথহারা কোণ্টের নিকট হইতে দস্মারা যে রত্ন-কোটা অপুহরণ করিয়াছিল, ভাহার মূলোই ঐ অর্থের প্রায় সংস্থান হইয়া আসি-য়াছে। আর ছই তিন দিনের মধোই তাহার আশাণতা ফলবতী হইবে। যাহার क्छ स्म ध्याक क्वाअनि नियाह, त्रहे ললনা শীঘুই তাহার হুইবে! কিন্তু ষ্থন সে এই চিপ্তায় উৎফুল হইতেছিল, সেই সক্ষে অমুতাপও আসিয়া তাহার চিত্তক<u>ে</u> দ্ধ করিতেছিল। কিরূপ মূল্য দিয়া সে এই সুখ-রত্ব ক্রম করিতেছে সে কথাও তাহার মনে হইতে লাগিল।

একাকী—চিস্তামগ্ন দলোলো, আর সে
দলোলো নাই; বে অন্তর্বাণী পাপীর চিত্তকে
দগ্ধ করে, সেই অন্তর্বাণীর দংশনে, দহ্যজনোচিত লঘু আফালন,ধর্মে সংশয়, উপহাসপূর্ব ভাড়ামী—সমন্তই তাহাকে পরিত্তাপ

করিরাছে। এখন আর সে কাহাকে নির্যাতন কিংবা অপমান করিতে সাহস করে না। তাহার শৈশবের হৃথ-স্থপ্রভাল আবার ভাহার শ্বতি-পথে আসিয়াছে; সে বেশ অহুভৰ করিতেছে, রক্তপাত করিবার **জন্ত সে জ**ন্মার নাই; যে অদৃষ্ট, ভাহার সাধের বাসনাগুলি পূর্ণ করিয়া তাহাকে একটা **कीयन** পথে বলপূর্কক লইরা গি<u>য়াছে,</u> সে এখন সেই অদৃষ্টকে অভিসম্পাৎ করিতেছে। এখন সে নিনেতার পাণিগ্রহণ করিতে উদাত-এখন দহাদের সঙ্গ তাহার আর ভাগ লাগে না। এই জ্ঞুই তাহার मूर्य विवासित ভाव প্রকটিত; এই **শশুই সে দ**হাদের ছাড়িয়া একাকী চলিয়া- আসিয়াছে; তাহাদের উল্লাস্থানি এখন আর তাহাকে উত্তেজিত করিতে পারে না।

রাত্রি প্রভাত হইল; দলোলো (এখন আর কর্জা বলিব না) প্রস্তর মঞ্চের উপর এখনও পায়চালি করিতেছে। তাহার **অন্তরে অ**নুতাপ ও আশার युवाव्य চলিতেছে; সেই চিস্তাতেই তাহার চিত্র निषद्ध ;-- धमन मगरत्र थूव निकटि धकरा অপরিচিত অশুতপূর্ব কণ্ঠসর তাহার ধ্যান छत्र कृतिया निम: भूथ फित्राहेशा (निथिन), একটা বন-পথে একদল বেদিনী গান পাইতে গাইতে অগ্রসর হইতেছে। শীঘুই ভাহারা দলোলোর নিকটবর্তী হইল। धक्बन दिनिनी वन ছाङ्ग्रि, पाल्नातात्र चित्र्यं चश्रमं हरेन, এवः তাহাকে এইরপ বলিল:--

"কজা-মহাশৰ! স্থপতাত; আল

ভোষার মুখ বড় কাঁকিলে দেখাচেচ; কোন হর্ষটনা হয় নি ভো ?"

চিস্তাময় দলোণো বলিল;—"সম্প্রতি তোরা কি মাডেরোর ক্ষেত-বাড়ীতে গিয়েছিলি ?"

"আমি বরাবর দেখ্ছি, ঐ বাড়ীর
বোঁল ধবর নিতে তুমি ভালবালো; আমার
মনে পড়ে, কিছু দিন হল, সেই বাড়ীর
সকলে ভাল আছে কি না, সেই বাড়ীর
স্করী মেয়েটি ভাল আছে কি না—জেনে
আস্বার জন্ত আমাকে একটা চক্চকে
মোহর দিয়েছিলে; তুমি ত জান, আমার
একটু গণনা-বিভেও আলে,—আমি তথনই
ব্ঝেছিল্ম, তুমি যে এই কাজে হাত দিরেছ
—সে-কেবল সেই মেয়েটির জন্ত।"

—"এই বারটা তোর গণনার ভুক হুরেছে।"

—"তাই যদি হয়, এবার তোমাধে একটা নৃতন থবর দেব, সে থবর শুনে তোমার ত আর কট হবে না—তাই নির্ভয়ে তোমাকে বল্চি।—একজন বড় কোন্টের মঙ্গে নিনেতার বিবাহ হয়ে গেছে।"

দন্দোলো মনের আবেগে বেদিনীর হাত সাপটিরা ধরিয়া বলিয়া উঠিল:

—"তুই যা বল্চিদ্ তা কি সতা ? তুই যা জানিদ্ শীঘ আমার কাছে সব কথা খুলে বল্! এই নে বকশিদ্।"

বেদিনী আবার বলিতে লাগিল:-

"কিছু দিন হল, দেখ্লেম্, সেই ক্ষেত-ৰাড়ীর সামে লোকগুলো বান্ত সমন্ত হয়ে চলা ক্ষেরা করচে; জিজাসা করে জানলেম, মেঙ্কে-টির বিবাহের আরোজন হচে; চেজানোর গিৰ্জার বিবাহটা শীত্র হবে; সঁপার মহাশর, আর দেরী না, এই বেলা শীত্র বাও, না-হলে, পাররাটি ভোমার হাত থেকে ফদ্কে বাবে — আর তাকে পাবে না।''

এই কথা বিশিন্ধা, সে আবার সঙ্গিনীদের মধ্যে সিন্ধা মিশিল। শাখাপলবের ভিতর দিয়া ভাহাদের গান অস্পষ্টরূপে শুনা যাইতেছিল।

দলোলো বলিয়া উঠিল; "কি! আমার হাত থেকে ফসকে যাবে! না, না, তা অসম্ভব! নিনেতা আমাকে ভালবাসে; আমি এখনি যাব, এখনি সিয়ে তার সক্তে আবার মিলিত হব; আর যদি কোর্টিল্দা তার অঙ্গীকার রক্ষা না করে, তাহলে তার আর রক্ষা নাই; কেননা সেই উভাভিলাধিণী রমণীই আমাকে এই পাপ-পথে ধাবিত করেছে!

মনে মনে একটা দৃঢ় সংকল্প করিষা, সেই কুদ্র পাহাড়টির দিকে দন্দোলো চলিতে কাগিল।

কিরংকণ পরে, একটা বড় আচ্ছাদন-বল্লে আচ্ছাদিত হইরা, এবং বহুদিনের দহ্যা-বৃত্তি লব্ধ ধনরত্নাদি সঙ্গে করিরা আবার কিরিরা আসিল। এইমাত্র আমরা তাহাকে এই অবস্থার দেখিরাছি।

দস্যর আডা হইতে দলোলো সহসা পলায়ন করিলে পর, তাহার ছই ঘণ্টা পরে, দস্যরা দলে দলে একত্র হইরা, দলোলো কোধার না জানি গিয়াছে সকলেই পর-ম্পারকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল; এমন সমরে পাওলো একধানা পত্র হতে করিয়া ভাহাদের অভিমুখে অগ্রসর হইল।

—"আমাৰের সন্ধার কেন পাণিরেছেন

ভাহার কারণ বলি শোন।" এই কথা বলিয়া পাওলো প্রথানা খুলিয়া পাঠ করিতে লাগিল:—

"তোমাদের সঙ্গে আর আমার পরিচয়
নাই; তোমাদের নাম আমি ভূলিরা গিরাছি,
সেইরূপ আমাকেও তোমরা ভূলিরা বাও।
কিন্তু যদি তোমরা কথন আমার সুথের
ব্যাঘাত কর, আমি তোমাদিগকে ধরাইরা
দিব। তোমাদের শুপ্ত আজ্ঞা আমি
জানি।"

পাওলো আরও বলিল;—ফর্জা এই জন্তই টাকা ধরচ করিত না, সে আবার সাধু হবে মনে করেছিল; কিছু সে তার সঙ্গীদের সঙ্গে, ধর্মভাইদের সঙ্গে একটা ভাল ব্যভার করেনি, তার অতীত জীবনের সমস্ত প্রমাণ লোপ করবার জন্ত, সে বিখাস্ঘাতক হরে আমাদের ধরিয়ে দিতেও পারে; অতএব ভাই সকল, এসো আমরা শপথ করি, যে রকম করে পারি শীঘ্র আমরা তাকে যমালরে পাঠাব, মরণই তার উপযুক্ত শাস্তি।" এই প্রস্তাবে সকলে হাত বাড়াইরা দিল এবং এইরূপ উত্তর করিল;

— আমরা শপথ করে বলচি, যে আমা-দের ছেড়ে চলে গেছে, আমাদের ক্ষতে তার মরণ নিশ্চিত!

8

কোংদার মাতেয়ার, গৃহে পেপদির কাউণ্ট কখন আসেন তার জন্ম সকলেই আগ্রাহের সহিত প্রাতীক্ষা করিতেছে। কেবল কোং-দারের কন্মা নিনেতার ভর হইতেছে পাছে তিনি আসিয়া পড়েন। কেননা, তাহা হইকে নিনেতার সমস্ত স্থাধের আশা বিনষ্ট

হইবে। বালাসহচরী সিল্ভিরার সহিত क्षकी चरत्रत मरशा वक ब्हेबा निर्माण দলোলোর শেব পত্রধানি পাঠ করিতেছিল; পত্রধানি এতদিনে পুরাতন ইবা গিরাছে। প্রির্ভমাকে লাভ করিবার জন্ম দলোলোর কত বুঝাবুঝি করিতে হইতেছে, বিজ্পনা সহু করিতে হইতেছে, এই সৰ কথা ভাহাতে ছিল। এই সকল, মৃতির মধ্যে থাকিয়া, তাহার যম্রণা আরও তীব্র হইরা উঠিয়াছে; যে ভীষণ বাস্তবতা আসর, ভাহা নৈরাশ্রের বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। মাতার সংকরে সে বাধা দিতে চেষ্টা করিতেছে না; সে বেশ জানে, ক্লোট্লডা-ठीक्त्र (य-हेन्हा এकवात श्रकान करत्रन, সে ইচ্চার বাধা দেওরা নিম্পল। হাডকাঠে ্গলা দিয়া কখন্ ঋজগাঘাত হয় সে যেন ভাহারই প্রতীকা করিতেছে । যদি এই म्नुनिक विवादश्य अखावता व्यवाद्य कार्याः পরিণত হয়, তাহা হইলে সে কি করিবে, মনে মনে কেবল তাহারই আনোলন করিতেছে।

তাহার সহচরী কত আশার কথা বলিরা তাহার বিবাদ-অন্ধকার দ্র করিবার চেষ্টা করিতেছে, কিশ্ব তাহাতে কোন ফল হই-তেছে না। সহচরীর কথার বরং তাহার' যনের বাতনা আরও তীত্র হইরা উঠিতেছে।

নিনেতাকে সে বলিল:—কেন ভাই তুমি এত কট পাক্ত; দেখ তৃমি শীঘুই রাজরাণী হবে, "কোনটেশ্" হবে!—আমীর খনারাওর ঘরে প্রবেশ করবার অধিকার পাবে; তৃষি কভ স্থী হবে, ভোমার স্থাধ সকলে হিংবে করবে; উৎসব—আমোদের

মধ্যেই তোমার জীবন কাট্বে; তুমি কত বস্তু অলহার পাবে। এইরূপ করনার ব্যথ আমার মনে কতবার এসেছে—এরূপ স্থব্য ভোমার মনেও কি হর না ?

তাহার সহচরী এইরূপে বডই তাহাকে সাম্বনা দিতে চেষ্টা করিতেছে, হতভাগিনী নিনেতার বক্ষ অঞ্জলে ডতই ভাসিয়া বাইতেছে।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি, নিনেতা দলোলোকে বরাবরই তাল বাসে; বিচ্ছেদে এই ভালবাসা নষ্ট হয় নাই, বরং আরুও পুত হইরা উঠিয়াছে; এই ভালবাসাই এখন তাহার জীবনের ভিত্তি হইরা দাঁড়াইয়াছে; এখন বতই বাধাবিদ্ন আহ্মক না কেন, এই ভালবাসাই বিজ্ঞা হইরা তাহার হৃদয় সিংহা-সন অধিকার করিবে।

নিনেতা দলোলোর জন্ত প্রতীক্ষা করি-তেছে; ভাহার গুৰ বিখাস, দানোলো আসিবে। তাহার অন্তরাত্মা যেন বলিতেছে, দালোলো আসিবে। কেন না, প্রেমের সহিত আশা চির বন্ধনে বন্ধ।

বাহাই ইউক, প্রীমতী ক্লোটন্ডা দন্দোলোকে বে সমর দিরাছিলেন, ভাহার তিন
দিন মাত্র বাকী আছে; এ দিকে, কোণ্ট পেশলির সহিত নিনেভার সম্বন্ধ ছির হইরা
গিরাছে; নিনেভা এ সমক্তই জানিভ, কিছ ভবু একেবারে হতাশ হর নাই। কলোলো অসিতেও পারে, কোন দৈব ঘটনার ভাহার এই অবাহনীর বিবাহের স্বন্ধটা ভানিরা বাইতেও পারে;—এইরপে সে ইজ্লা-স্থে কতই করনা করিভেছিল। কোণ্ট পেশলির আসিতে বিশ্ব হইভেছে কেবিরা ভাহার এই আশা আরও দৃঢ়ীভূত হইরাছিল—"বিদি পেপলি কোন কারণে না আসিতে পারে ত ঘড়ই ভাল হয়।" এই সমরে নিনেতা মনে মনে পেপলির সকল প্রকার অগুও কামনা করিতে, লাগিল—এইরপ চিস্তার স্কুর্তের জন্ত তাহার মনের ভারটা একটু বেন কমিরা আসিল।

কিছুদিন পুর্বে, এই বালিকাই একটি পাধীর কট দেখিতে পারিত না। তাহার হালর অন্কপার বিগলিত হইত। কিন্ত প্রেম মান্ত্রকে কথন কথন বড়ই মিচুর করিয়া তোলে!

এ দিকে, কোংদার মাতেরোর গৃহে আর
এক প্রকার দৃশ্রের অভিনর চলিতেছিল।
মাতেরো ও ক্লোটল্ডা, পেপলির একজন
অন্নরকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিরা তাহাকে
অহির করিরা তুলিতেছিল। এই লোকটির
নাম পেদ্রোলিনো। আগমন সংবাদ দিবার
কল্প তাহার প্রভ্ তাহাকে অগ্রেই পাঠাইরা
দের। পেল্যোলিনোকে দেখিরা মনে হইতেছিল, তাহার অন্তরে যেন কি একটা প্রক্রা
উব্লেগ রহিরাছে। প্র্রেরাত্রে সে বলিরাছিল
বে তাহার প্রভ্র করেক ঘণ্টামাত্র পূর্বে
সে ছাড়িরাছে; তাহার পর আবার রাত্রি
আলিন, রাত্রি প্রভাত হইল, তবু তাঁহার
দেখা নাই।

—"পথে তাঁহার কি কোন হুর্ঘটনা হইরাছে ?"—এই কথা মাতেও ও ক্লোটল্ডা হুজনে এক সঙ্গে বিজ্ঞাসা করিল। পেলো-শিনো হুই একটা কথার ইহার উত্তর দিল! বিজ্ঞাসাকারীদিগকে পেলোলিনো আখাস শিবার চেঠা করিভেছিল; কিন্ত তাহার মনের উবেপ সে ঢাকিতে পারিতেছিল না; তাহার মুখের ভাবেই ভাহা স্পট বু**ৰা** বাইতেছিল।

ইতাবসরে, একটা লোক, হাতাহীন একটা ইংং আলবালার আছোদিত হইরা (বেরপ কোর্ত্তা দম্মারা ইতিপূর্ব্বে তাহার গাত্র হইতে উন্মোচন করিরাছিল) ছারদেশে আসিরা,উপস্থিত হইল। নিকটে আসিরা দৃচ্স্বরে বলিল:

—''আমি পেপলির কৌন্ট। মাতেরো তিন পা পিছাইরা গেল।

— "ত্মিই পেপলির কোন্ট ? ত্মিই আমার কভার বাগ্দত বর ? ত্মি ঠাটা করছ নাকেপেছ ?

"আমিই পেপলির কোন্ট, এবং আমি তার প্রমাণ দিচিত। আমি যে এই পোষাকে । এসেচি তজ্জ্ঞ আপনি আমাকে মার্জনা করবেন, আমার সমস্ত কথা ভন্লে আর আপনি আভর্ঘা হবেন না।"

এই কথাতেও মাতেরোর সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল না; কোন একটা গোলযোগ উপস্থিত হইলেই মাতেও ক্লোটলডোর শরণাপর হইত। তাই, আর কোন বাক্যব্যর না করিরা, বে ঘরে ক্লোটল্ডা ও পেক্রোলিনো ছিল, সেই ঘরে আগন্তককে লইরা গেল।

আগন্তককে ঘরে প্রবেশ করিতে
দেখিরাই পেলোলিনো বলিরা উঠিল:
"হজুরালী।" এই উভর ব্যক্তির মধ্যে একবার
চোখ-চাওয়া-চাউই হইরা গেল। একজন
মনোবোগী দর্শক সহজেই দেখিতে পাইবে,
প্রভুর জীবনের জন্ম আশন্ধা হইরাছে, ভূজ্যের
মুখে এরপ কোন লক্ষণ প্রকাশ পার নাই।

মাতেরোর স্থায় শ্রীমতী ক্লটিল্ডাও বিশ্বিত হইরাছিলেন। কিন্তু যথন উইরার আগস্তককে প্রকৃত পেপলির কৌণ্ট বলিরা চিনিতে পারিতেছিলেন না, তথন আগস্তক তাহার দলিলাদি দেখাইল, এবং অরণোর মধ্যে তাহার বাহা ঘটরাছিল সমস্ত বর্ণনা করিল; তথন তাহাদের সন্দেহ দ্র হইল; এবং তথন তাহাদের বাধো-বাধো ভাব চলিয়া গিয়া ব্যগ্রতার ভাব আসিয়া উপস্থিত হইল। ক্লোটল্ডা বলিলেন:—

— "তুমি বাহা বর্ণনা করলে তাহাতে আমি বড়ই ভর পেরেছিলেম। তোমার কি ভরানক বিপদই গিরেছে। বাহোক ঈখরের ক্লপার তুমি ভালোর-ভালোর ফিরে এসেছ, এই ঢের; বা ঘটেছে তার প্রতিবিধান এখনও হতে পারে। আর আশা করি সেজ্য এ বিবাহের কোন বিলম্ব হনে না। পেপলি ভরুর করিলেন:

—"আমারও সেই ইচ্ছা। আমার প্রিরতমার জন্ত যে হিরার গহনা আন্ছিলেম সে ত রাস্তার লুট হয়ে গেল, তাঁকে অন্ত হীরার গহনা আবার দেব; আমার এই পরিচ্ছদটা আমি সহজে বদ্লে ফেল্ডে পারব—তাতেও কোন বাধা হবে না। কিছ নিনেতা কোথায় ? তাঁকে ত এখানে लिथ् हि त्न।" क्लांग्रेन्डा अक्ले पृह्कि হাসিরা বলিলেন ;---"ভোমাকে গ্রহণ করবার জন্ত সে এখন সাজসজ্জা করচে।"—"তিনি বেরণ স্বন্ধরী তাতে সাবসকার ত কোন প্রয়োজন নাই। আমার বরং এই বেশে তার नकाठ रुक्त ।" সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে মাতেরো বলিলেন:--

° "আমার রবিবারের পরিজ্ঞ্দতা ভোমাকে আমি দিচিচ।" কৌন্ট মধুর ভাবে একটু হাসিলেন।

ক্লোটণ্ডা মাতেরোর কানে-কানে বলিলেন:—"বোকারাম তুমি করচ কি ? উনি তোমার চাষাড়ে কাপড় পরবেন ?"

মাতেরো এইরূপ সম্বোধনবাক্য বিশ বৎসর ধরিরা গুনিরা আসিতেছেন—স্বভরাং মাতেরো বিশ্বিত না হইয়া উত্তর করিল:—

"ওঁর প্রাসাদ হতে কাপড় আনিয়ে নেওয়া যাবে।"

পেদ্রোলিনো ও পেপনি মুহুর্ত্তের জন্ত একটু ভাবিত হইয়া পড়িল। তাহার পর পেপনি বনিন:—

— "আমার প্রাসাদ এখান থেকে একটু দ্র—আমার প্রাসাদ লুগানাতে।"

— "কি লুগানাতে ? আমি মনে করে-ছিলেম পোটচিতে।" পেদ্রলিনো বলিল ;—

" হকুরের প্রাসাদ হই ভারগাতেই আছে, কিন্ত হজুরের পরিচ্ছদাদি নুগানার প্রাসাদেই থাকে।"

''ছইটা প্রাসাদ ? আমার মেরের কি সৌভাগ্য !"

ক্লটিন্ডা এই কথা বলিলেন। পেশলি বলিল:—এর দক্ষন বিবাহের একটু বিলম্ব হতে পারে; কিন্তু এর জন্তু আপনাদের কোন কট পেতে হবে না—পেডোলিনো সেসা-নোতে গিরে অনারাসে একটা পরিচ্ছেদ নিরে আস্তে পারবে—তবে ওর হাতে কিছু টাকা দিতে হবে—কেননা, দক্ষারা আবাদের সর্ক্ষ-বান্ত করেছে।

ৰাতেৰো পেড়েলিনের হাতে কিছু টাকা

বঙ্গদর্শন।

প্রাচ্য ভারত।

শ্বনাতীত প্রাকাল হইতে আর্যাবর্ত্ত
এবং দান্দিণাত্য নামে ভারতবর্ধের ছইটি
প্রধান বিভাগ কল্পিত হইরা
শার্যাবর্ধ। আন্দিতেছে। তল্মধ্যে যে
বিভাগে আর্য্যগণ অক্লপ্রপ্রতাপে
অধিকার রক্ষা করিয়া, বংশামুক্রমে নিরুদ্বেগে
বাস করিয়া আর্সিতেছিলেন, তাহারই নাম
"আর্যাবর্ত্ত।" * তাহার পূর্ব্ধ পশ্চিন উত্তর
দিক্ষেই সমুদ্র;—উত্তরে হিমালয়; দক্ষিণে
বিক্ষাচল;—মমুসংহিতার এইরূপ সাধারও
ভাবের সীমানির্দেশের পরিচয় প্রাপ্ত হেরা
যার। † ইহা কধনও প্রকৃত ভৌগলিক

শীমা বলিয়া পরিচিত ছিল কি না, পুরাতন

কিংবদন্তী ভিন্ন তাহার অন্ত কোন প্রমাণ

বর্ত্তমান নাই। মহুসংহিতার সেই কিংবদন্তীনাত্রই উল্লিখিত হইরাছে। ‡ তাহা কত
পুরাতন কিংবদন্তী, তাহার সন্ধান লাভের
উপার নাই।

^{*} মমুনংছিতার হুণরিচিত ভাষাকরে মেখাতিখি আর্যাবের্গ্র-শব্দের বুংণন্তি-বাগ্যার্থ বিথিয়া গিরাছেন :—
''আর্থা বর্গ্রে যত্র, পুন: পুনসন্থবন্তি, আরুমাক্রেমাণি দ চিরং তত্র দ্লেক্ত্য: স্থাতারো ভবন্তি।' এই
বাশার মধ্যেই দেকালের প্রধান ঐতিহাসিক তথা প্রক্রেন্ন হইরা রহিরাছে। যেখানে আর্থাগণ বংশামুক্রমে
উৎপন্ন,—যেখানে দ্লেক্রণ পুন: পুন: আক্রেনণ করিরাও, নীর্ম্বলাক্রেরিত করিতে অশক্র,—তাহারই নাম
আর্থাবর্ত্তঃ। এইরূপ নাগা নিশিষ্ক করিরা ভাষাকার আর্থাবর্ত্ত শব্দকে ভৌগনিক সীমার বাছিরে টানিরা
আনিরা, তাহাকে আর্থাপ্রভাষত্তর বলিয়াই বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ভবসুসারে, যাহা এক সময়ে আর্থাবর্ত্তর
বলিয়া পরিচিত ছিল না, তাহাও উত্তরকালে আর্থাবর্ত্তর অন্তর্গত হইবার অনুসর লাভ করিরাছিল। আর্থাবর্ত্তর
পূর্বাংশের নাম প্রচি। ভাহার অধিকাংশই ক্রেমে আর্থাবর্ত্তর অন্তর্গত হইবার পর, বাহা অবশিপ্ত ছিল, তাহাই
আচী নামে কথিত হইত। এই পার্থানান্তিলের কন্ত আর্থাবর্ত্তর একটি ভৌগনিক সীমা নির্দিপ্ত হইরা গিয়াছিল।
ভাহা হিমালর এবং বিদ্যাচনের মধ্যবন্ত্রী স্থানকেই আর্থাবিত হইবার পূর্ব্ব কালের কথা।

[†] আসমুলাত বৈ পূর্বাদাসমূলাত পশ্চিমাৎ।
তলেলেলাভান সিংগ্রালাগালর্ড: বিছ্রুবিঃ । ২।২২।

[়] পূর্বাচার্য্যপ যে এইলপে সাধারণ ভাবেই আগ্যাবর্ত্তর সীমা নির্দ্ধেশ করিতেন, ''বিছ বু'ধাঃ" বলিয়া মতু ভাহারই উল্লেখ করিয়া দিয়াছেন। ভাহা মতুর নিকটেও পুরাকালের কথা বলিয়া পরিচিত ছিল। ভাহার পর অভাভ ছানেও আর্থ্যভাবকেন্ত বিভূত হইর। গড়িয়াছিল।

चर्डमान (क्व. भूट्स अन्नाग धाम । * देशहे আর্য্যনিবাদের চির পুরাতন পরিচয় বিজ্ঞাপক শেষ সীমা। এই সীমার মধ্যে উল্লিখিড তিনটি ছবিখ্যাত দেশে বসতি করিয়া, আর্যাগৰ ভদনুসারেই আরাপরিচয় নদনদীর প্রাকৃতিক সংস্থান করিতেন ৷ অবলম্বন করিয়া, এই সকল পুরাতন व्यार्याजन भारत मीमा निर्फिष्ठ इटेशा थालित। পুরাকালে দেইরূপে সীমানির্ছেশ করাই স্বাভাবিক প্রথা ছিল বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই সাধারণ সীমার মধ্যে সকল স্থানে, —এবং ইহার বাহিরেও অনেক স্থানে— ক্রমে ক্রমে রাজা আর্যাগণ সীমাবিস্তার বিস্তার করায়, আর্যাাবর্ত্তের পুরাতন সীমা অনেকদুর পর্যান্ত পুর্মাভিমুখে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। দিঙ্ নির্ণয়ের জন্ত পূর্কাংশ প্রাচী নামে অভিহিত হইলেও, তদ্দেশে নানা আর্যাজনপদ প্রতিষ্ঠিত হইয়া, প্রাচীকেও সর্বতোভাবে আর্যপ্রভাব-ক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছিল। যে দিগ্রিজয় লালসা এইরূপে প্রাচ্যভারতে আ্য্যপ্রভাব বিস্তৃত করিয়া, আর্য্য সমাজকে বিজয়গৌরবে বিভূষিত করিয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের বাহিরেও আর্য্যগৌরব বিস্তারে ধাবিত হইয়াছিল ৷

आर्याविका यूर्णत এই नर्कन मिथिका

ব্যাপারের ধারাবাহিক ইতিহাস সংকলিত হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহার প্রভাবকের সকল কথাই স্মরণাতীত পুরাক্ষালের কথা। স্বতরাং কোন্ সমরে প্রাচারাজ্যে আর্য্যপ্রভাবক্ষেত্র প্রতিষ্ঠিত হইবার স্ত্রপাত হয়,— কিরুপে, কতকালে, কতদ্র পর্যান্ত,—আর্য্যোপনিবেশ ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, তাহার সকল কথাই বিস্থৃতিগর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। পুরাতন সংস্কৃত সাহিত্যে এখনও তাহার যাহা কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কেবল জন-শ্রুতিমূলক,—নানা তর্কবিতর্কে নিরতিশন্ধ সংশ্রাছেয়। †

প্রাচ্যরাজ্যে বে সকল আর্যাজনপদ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তাহা পুরাতন দাহিত্যে সহসা জনপদরূপে উল্লিখিভ হয় নাই,—ব্যক্তি বিশেষের নামায়-আধ্যারিকা। দারে,—সমাজরূপেই উল্লিখিভ হইরাছে। কিরূপে সেই সকল সমাজের উৎপত্তি হইয়াছিল, তাহার আধ্যা-য়িকা নানা ভাবে উল্লিখিত। অথর্জ-সংহি-তায় অঙ্গ নামক এইরূপ একটি সমাজের উল্লেখ আছে। ই ঐতরেয় ব্রাহ্মণে দেখিতে পাওয়া যায়,—বিশ্বামিত্র-শাপে অন্ধু পুঞু ইত্যাদি ব্যক্তিবর্গের সমাজ পতিত হইয়া-ছিল। ঐতরেয় আরণ্যকে বঙ্গ-সমাজের

হিমব্দিকয়ে। মধ্যং বৎ আঘিনশনাদিশি । প্রভাগের প্রয়াগান্ত মধ্যদেশঃ প্রকীর্ক্তিঃ । ২।২১ ।

এই পর্বান্ত বর্ণনা করিলা, প্রান্তালের পূর্বদেশবন্তী অন্ত কোনত আধালনপদের উল্লেখ দা করার, তাহার আপেক্ষিক অর্ব্যাচীনত স্টিত হইলাছে।

[†] বৈদিক সাহিত্যে এবং কৌকিক সাহিত্যে এতনিবন্ধক বে সকল আখ্যান্ত্ৰিকা প্ৰাপ্ত হওৱা যায়, ভাছার সংখ্য সর্ববাংশে সামঞ্জন্ত দেখিতে পাঙ্কা যায় না। কখন সগধ, কাশী, পর্যন্তও প্রাচ্য বলিয়া উদ্ধিতিও।

[া] অধর্ম সংহিতার পশ্য কাতীর পঞ্চালুরাগান্তর্গত চতুর্দ্ধ সোকে সগণের স্থায় অঙ্গ বে ভাবে উলিখিত আছে, তাহাতে সনে হর, তৎকালে সন্ধেও আধ্যঞ্জাব্দেক্ত আতিটিত হয় নাই।

উরেধ আছে। শাংখারন শ্রৈতিস্ত্রে পুণ্ড্রসমাজের উরেধ আছে। দৈতারাল বলীর
পদ্ধী স্পদেকার গর্ভে দীর্ঘতমা ঋষির ঔরসে
পঞ্চপুত্র উৎপর হইবার একটি আখ্যায়িকা
মহাভারতে প্রাপ্ত হওয়া যার। তাঁহাদিগের
নামেই প্রাচ্য পঞ্চরাজ্যের নামকরণ হইয়াছিল। * এইরপ আখ্যায়িকা ক্রমে নানা
আকার ধারণ করিয়াছিল।

যাঁহারা আর্থাাবর্তের স্থপরিচিত পুরাতন দীমার বাহিরে আসিরা, আর্যপ্রভাবক্ষেত্র স্থবিস্থত করিয়াছিলেন, তাঁহারা ঐতিহাদিক তথা আর্থ্য নামেই পরিচিত ছিলেন। আর্য্যদিগের মধ্যে তাঁহারা ক্ষত্রিয় বলিয়া কথিত! তাঁহারা পুরাতন আর্গ্য-নিবাদ পরিত্যাগ করিয়া, অনার্যাপ্রভাব-ক্ষেত্রে বিজয় লাভ করিতে ধাবিত হইয়া, ব্যভূমি হইতে ক্রমে বহুদূরে আসিয়া, বিচ্ছিঃ হইরা পড়িয়াছিলেন। এইরূপে তাঁহারা এবং তাঁহাদিগের সম্ভতিবর্গ চিরপ্রবাসী হইয়া ব্রাক্ষণসমাজের অদর্শনে, শাস্তার্থলোচনার অসন্তাবে, আর্থাসমাজোচিত ক্রিয়া কাণ্ডের यथायथ मर्गामात्रकांत व्यमामर्थाः कृत्म कृत्म সমাজ্যাত — "ব্রাত্য" হইবার কথা মহুসংহি-তায় উল্লিখিত আছে। নানা কারণে. তাহাকেই ঐতিহাসিক তথা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তৎ যথা,---"শনকৈন্ত ক্রিরালোপাদিমা: ক্ষত্রিয়জাতরঃ। বুৰলত্বং গতা লোকে ব্ৰাহ্মণাদৰ্শনেন চ্যা

পৌপুকান্চোড্রদ্রবিড়াঃ কামোলাঃ

ষ্বদা: শকা: ।
পারদাপজ্বাশ্চীনা: কিরাভা দ্রদা: থশাঃ ॥
মুখবাহুরুপজ্জানাং যা দোকে

জাতয়ো বহিঃ। মেচ্ছাবাচশ্চার্য্যবাচ: সর্ব্বেতে দশুব: শুতা:॥" মনুসংহিতার প্রথমে "ইমাঃ ক্ষত্রিয়ন্তাতরঃ" विनिश्च উল্লেখ थोकांब, এक ममरत्र,-विन्नव-याखाकारन,--रॅशदा ए मकरनरे अभिष्ठ. ক্ষত্রির ছিলেন, তাহারাই আভাস প্রাপ্ত হওয়া বার। পরে "শনকৈঃ" - ক্রমে ক্রমে-দকলেই পতিত হইয়া, "বুষল্ব"—শুদ্ৰ-প্রাপ্ত হ্ইয়াছিলেন। তাহার মুথ্য কার্ "ক্রিয়ালোপাং", গৌণকারণ "ব্রাহ্মণাদর্শনাং" বলিয়া উল্লিখিত থাকায়, ঐতিহাসিক কারণ-পরম্পরা ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে। প্রসঙ্গক্রমে আরও একটি ঐতিহাসিক তথ্য "মেচ্ছাবাচ-শ্চার্য্যবাচঃ" শব্দের মধ্যে অভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে। আর্য্যনিবাস হইতে বহুদূরে व्यामित्रा, दक्वन द्य क्रित्रात्नाशह मःष्ठिक र्रेशिक्ति, जारा नरर। देशिनिश्तत मरश ভাষাপার্থকাও প্রবেশলাভ করিয়াছিল। (कर सिष्ठ्डांया श्रंव कतिया हिलन; (कर ৰা আৰ্যাভাষা রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। প্রাচ্যরাজ্যের ভাষাবিবর্তনের মধ্যে এখনও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু সেকালের আর্যাসমাজ সকল শ্রেণীর ব্রাত্যগণকেই "দ্স্রা" নামে অভিহিত করিয়া-

আকো বলঃ কলিকণ্ড পুথ্ব: স্কাশ্চ তে স্তাঃ। তেবাং দেশাঃ সমাধ্যাতঃ খনামকথিতা ভূবি। আদি। ১০৪:৫০ ১

মুসলমানেরাও এইরূপ জনশুতির অব্তারণা করিয়া নোয়ার বংশধরগণের নামামুসারে অল বঙ্গের নাম প্রচ-লিভ হইবার কথা লিপিণছ করিয়া পিরাছেন। রিয়াল-উস্-সলাভিনে ও অভাত গ্রাহ ভাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বার।

ছিলেন। এইরপে প্রাচ্যরান্ত্যে আর্য্যপ্রভাব— ক্ষেত্র বিস্তৃত হইবার হচনা হইতেই, তদ্দেশে একটি অভিনব সমাজের উৎপত্তি হয়। তাহা আর্য্যসমাজ হইতে উৎপন্ন বলিরা আর্য্যতাভি-মানী;—আর্য্যসমাজ কর্তৃক পদবিচুত বলিয়া ব্রাজ্যাপবাদগ্রস্ত !

সংস্কৃত সাহিতো যে ভাবে এই সকল
নাম উল্লিখিত আছে, ভাহাতে বোধ হয়—
* প্রথমে এই সকল নামে জনপদ ব্যাইত না।
ক্রমে তাহা জনপদবাচকরপেও বাবসত হইয়াছে। তথন এই সকল জনপদে আবার
আর্য্যাচার প্রচলিত করিয়া তাহাকে সর্বতোভাবে আর্যাপ্রভাবক্ষেত্রের অধীন করিয়া
লইবার চেষ্টারও ক্রটি হয় নাই।

প্রাচাদেশের অন্তর্গত। এই সকল জনপদের
মধ্যে অঙ্গত। এই সকল জনপদের
মধ্যে অঙ্গতন বলিয়া প্রতিভাত
হয়;—তাহা বৈদিক সাহিত্যে
উলিখিত হইয়া, প্রাচীনত্বের পরিচয় দান
করিতেছে। এই সকল জনপদের অধিকংশ
হান কালক্রমে গৌড়ীয়সান্রাজ্য বলিয়া বিশ্ববিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। তজ্জ্য এই
সকল জনপদের অধিবাসিগণের প্রাতন
নাম বিলুপ্ত এবং সকলেরই "গৌড়ীয়া" নামক
সাধারণ নাম প্রচলিত হইয়া থাকিতে পারে।
বে সকল পৃথক পৃথক প্রাচ্য জনপদ
উত্তরকালে এক অখণ্ড শাসনতন্ত্রের বশীভূত
হইয়া, "গৌড়ীয় সাম্রাজ্য" নামে ইতিহাসে

স্পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল, তন্মধ্যে একটি

<u>খ্যাতিল্যাভ</u>

70 1

জনপদ অতি পুরাকাল হইতে

कत्रिश्राष्ट्रिय।

তাহার নাম পৃঞ্। একলা তাহা পৃঞ্-অধিকারভুক্ত দিগের ছিল,—এখনও মালদহ প্রদেশে তাহাদিগের বৰ্জমান আছে। তাহারা বহুকাল রাজ্য হারাইরা, ক্লবকজাতিতে পরিণত হইরাছে! যাহারা দিখিজ্যে বহির্গত হইরা, আর্য্য-প্রভাবক্ষেত্র স্থবিস্থত করিতে আসিরা, कियाकनार्थ करम करम मूजद शाश रहेगा, প্রাচ্যরাজ্যে অগৌরবে কাল্যাপন করিতে वाधा इहेबारह, তाहात्राहे त्य वर्खमान शूखु-সমাজের বীজ পুরুষ, পৃঁগুগণ এখনও সে কথা বিশ্বত হইতে পালে নাই। তাহারা এখনও বলিয়া থাকে-এ দেশ একদিন তাহাদিগেরই অধিকার ভুক্ত ছিল। এখন কেহ কেহ বিদ্যাশিকা করিয়া উন্নতিলাভের আয়োজন করিতেছে। মহাভারতের রচনা-কালে তাহাদিগের রাজ্য পুঞু, পুঞুক, পৌতু, পৌতুক, এবং পৌতুক নামে অভিহিত ইইত। তর্মধাে পুঞ্ সমধিক পুরাতন বলিয়া বোধ হয়। পুঞ্-দেশের পুঞ্সমাকের ভার অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ বা সুক্ষাদেশে এখনকার দিনে অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ বা স্থন্ধনামক কোন সমাজ বৰ্তমান থাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

পুণ্ডুশন্ধ প্রথমে জাতিবাচক থাকিয়া,
পরে জনপদ বাচকরপে বাবহৃত হইতে
আরম্ভ করিলেঞ্জ, সমরে সমরে জাতিবাচক
রূপেও বাবহৃত হইয়া আসিরাছে, এবং সেরপ
বাবহার এখনও একেবারে
জাতিবাচক। বিলুপ্ত হইতে পারে নাই।
মন্ত্রসংহিতার ভাষ্যকার তৎ-

এতি শক্ষ্য করিয়া গিরাছেন । সামারণের ष्म् काकारम भूखु भक्ष हे প্রচলিত ছিল। তৎ-কালেও পৃত্তদেশ কোষকারভূমি বলিয়া পরিচিত থাকিবার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যার। † পুঞ্গণ অদ্যাপি রেশম কীটপালনের এবং রেশমহত্ত নিদাসনের অশিক্ষিত পটুত্বের ব্দস্ত চিরবিখ্যাত হইরা রহিরাছে। সকল কারণে, বর্ত্তমান পুঞ্ সমাজকে পুরাতন পুঞ্ নামক ব্রাত্যক্ষল্রিয় সমাজ বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। পুঞ্ দিগের বর্তমান इर्फणां अकितंन मः घठि इत्र नाहे :--তাহাও "শনকৈ:"-ক্রমে ক্রমে সংঘটিত হইয়াছে বলিয়া, তাহারা অগৌরবে কাল্যাপন করিতেছে। তাহাদিগের সহিত দিখিলয়ে বহিৰ্গত হইয়া, অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ ও স্থানামক যে সকল ব্ৰাত্যসমাৰ অধ:পতিত হইরাছিল, তাহারা ফোথায় 🤊

মহাভাষ্যে পুঞ্শক্ষ উল্লিখিত আছে৷ তাঁহার সময়ে অঙ্গ বঙ্গ স্থা পুঞ্ প্রভৃতি শব্দ দেশ-বাচক বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকিবে।

অন্তঃ মহাভাষ্যে তাহা সেই ভাষেই উল্লি-ৰিত বহিরাছে।" : মহাভারতের রচনাকালে পুণ্ডু শব্দ নানা ভাবে ব্যবহৃত क्षा भगाव । इरेग्राट । इत्मत असूरत्रार्थ्हे হউক আর প্রচলিত হারের প্রভাবেই হউক, মহাভারতে পুঞ্ পুণুক, পৌণু পৌণুক – এমন কি একস্থল পৌভি ক প্রান্ত-তুল্যার্থ বোধক জনপদ-বাচকরূপে উল্লিখিত। গ

পুঞ্রাজ্য সকল সময়ে সমান আরতন অধিকার করিত বলিয়া বোধ হয় না। আয়তন কখনও সংকীৰ্ণ হইয়া পড়িত,-কথন বা বহদুর পর্যান্ত ব্যাপ্তিলাভ করিত। অতিপুরাকাল হইতেই এই-

চতু: দীমা। রূপ সংকোচ-সম্প্রসারণ প্রচ· শিত হইয়া থাকিবে। উত্তরে কিরাভরাকা, দক্ষিণপূর্বে বঙ্গরাজা, দক্ষিণ ভগবান পতঞ্জির পাণিনীয় ব্যাকরণ- ু পশ্চিমে ফুলরাজ্য, এবং পশ্চিমে অঙ্গরাজ্য,— এই চতুঃদীমা এক সময়ে পু গুরাজাের চতুঃ-সীমা বলিয়া পরিচিত থাকিবার আভাগ মহাভারতীয় সভাপর্কোক্ত ভীমসেনের দিখি

मानधाःण महाजामान् পুঞ्ार खनार खर्थवह । ভূমিক কোষভারাণাং ভূমিক রজতাকরাম্। কিজিল্যাকাও। ৪০।২৩।

বলবাসী-সংস্করণের রামাপুল চীকা সম্বিত বুছট সংস্করণের স্থুবৃহৎ রামারণে ২২ সংখ্যক সৌক রূপে मुबिङ, बदः ভाशास्त्र किकिए नाजासब्द वर्हमान ड९ रथा,

मानशारणः महाज्ञामन् शृष्टुनि वक्नाः छटेषेवह । পদ্ধনং কোবকারাণাং ভূমিঞ্ রক্তাকরাষ্ । व्यक्रांनाः विषय्यञ्जाः । वजाः स्वकाः । भूशुः ॥ शशब्र ॥

মেধাতিবি লিখিয়া পিয়াছেন:—"পুত,কাদয়ঃ শব্দাঃ পরম;র্থতো জনপদশব্দাঃ * * * বিশি বা পুঞ্ াদয়ঃ শব্দাঃ কথঞিকেশসম্বন্ধেন বিনা দৃত্ত্ত, তদৈতজ্জাতীয়া বেদিতবাঃ।" ইহাতেই বুঝিতে পারা বায়,—উত্তরকালে পৃথুকাদি শব্দ প্রধানতঃ জনপদবাচক্রপেই ব্যবহৃত হইয়া আসিয়ছে। কিন্তু ঐ সকল শব্দ যে এক সময়ে জাতিবাচক ছিল, পরে জনপদবাচকরূপে বাবজ্ঞ ছইরাছে, তাহার শ্বতি সংস্কৃত সাহিত্য ছইতে কৰ্মণ একেবারে বিলুপ্ত ভ্ইতে পারে নাই।. ভাষাকারের এই ব্যাখ্যার ঐতিহাসিক সিদ্ধান্তই সমৰিত হইতেছে।

পা আদি সভা এবং তীক্স পর্বের পৃত্র নাম,--আদি, বন, জোণ, অফুশাসন পর্বের পৌত্র নাম,---স্তাশিক্ষে পুঞুক নাম,—আদি স্তা পর্কে গৌতুক নাম,—এবং স্ভাপর্কের এক ছলে গৌতিুক নামও দেখিতে পাওরা বার।

জন্ম বর্ণার প্রাপ্ত হওরা বার। ভারতবর্ষের ইতিহাসে প্রথমে সমাক্ত, তাহার পরে সামাৰ্য ;—তজ্জ্মই তাহাতে ভৌগলিক বিবরণের প্রাধান্য দেখিতে পাওয়া যায় না। বাহা অতি পুরাকালে স্থনামধ্যাত সমান্দের व्यक्षिकांत्रज्ञ हिन, जाहारे कानज्ञस्य विविध সাদ্রাজ্যের অধিকারভুক্ত হইয়া, সর্বতি শান্ত্র-শাসনতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া নিয়াছিল। প্রাচারাজ্যেও বতদিন ভিন্ন ভিন্ন সমাজ ভিন্ন ভিন্ন শাসনতন্ত্রের স্বাতস্ত্রা রক্ষার চেষ্টা করি-शाहि. ७७ दिन अन्दर्शानि नमात्वत श्रथक পৃথক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। ভাহার পর যথন সেই সকল খণ্ড সমাজ পুণ্ সমাজের সহিত একত্রে এক অথও শাসনতন্ত্রের অধীনে আসিয়া, গৌড়ীয় সাম্রাজ্যরূপে খ্যাতিলাভ করিয়াছে, তথন रेहें ए मम्ख आमिक भार्थका विनुध इहे-বার কারণ উপস্থিত হইয়াছে।।

প্রাচারাজ্যের এই সকল আর্যাবিজ্ঞার-ক্ষেত্র পুরাকালে বাহুবলে এবং সংগ্রাম কৌশলে পরাক্রান্ত বলিয়া পরিচিত ছিল। বাহারা পুরাতন আর্যানিবাস ছাড়িয়া দূর- নদেশে উপনিবেশ সংস্থাপিত
সামান্ত্রাবিক্সম। করিয়াছিলেন, বাহুবল ভিন্ন
তাঁহাদিগের অন্ত সম্বল অধিক
ছিল না। ধীরে ধীরে রাজ্যবিস্তার করিয়া,
আত্ম রক্ষার জন্ত—অধিকার রক্ষার জন্ত—
তাঁহাদিগকে নিম্নত সংগ্রাম কৌশলের উত্তাবনা করিছে হইত। তৎকালে এ দেশের
নদনদী বিলক্ষণ প্রবল ছিল, অনেক স্থান
সম্দ্র গর্ভে নিহিত ছিল, এক পত্তন হইতে
অন্ত পত্তন বিচ্ছিন্ন ভাবে দ্রে দ্রে অবস্থিত
ছিল। এই সকল অনিবার্য কারণেই,
পৃথক্ পৃথক্ ধণ্ডরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া
থাকিতে পারে।

ভীমসেনের দিগিজার কাহিনীতে এই সকল খণ্ডরাজাের মধ্যে ছইটি রাজা প্রবল পরাক্রমে ভারত বিখাতি থাকিবার উল্লেখ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহাদিগের নাম পুশু এবং কৌশিকীকচ্চ। তলাধাে

পূর্বকথা। পুঞ্রাজ্য বাহুদেব নামক নরপতির অধীন ছিল। পুঞ্-

রাম্ব এবং কচ্ছরাম্ব উভয়েই "বলভৃতৌ"— দেনাবল রক্ষিত; উভয়েই "তীব্র পরাক্রমৌ"

^{*} ভীমসেনের দিখিলয় বর্ণনায় পুত্র, কৌলিকীকছে, বঙ্গ, তামলিপ্ত এবং কর্মণ্ট রাজ্যের উল্লেখ আছে। কৌলিকীকছে মিধিলার একাংশ মাত্র।

[†] পৌড়ীর সামান্ত্রা পঞ্চাপে বিভক্ত থাকার, প্রভ্যেক ভাগই গোড় নামক পবিত হইয়া "পঞ্গোড়" নামক প্রবিচন প্রচলিত করিয়া থাকিতে পারে। উত্তরকালে "পঞ্গোড়" নামক গে সকল রাজোর নাম উল্লিখিত হইতে, তাহার অনেক হানই আর্থাবৈর্ত্তির অন্তর্গত। তাহা প্রামাণিক হইলে, আর্থাবের্ত্তির অধিকাংশ হানকেই গৌড় বলিয়া অভিহিত করিতে হয়। তাহা কতদুর সকত বা প্রামাণিক, তাহার আলোচনা আবস্তক। সে আলোচনার স্ত্রপাত হয় নাই। কেবল বক্সীর প্রসিয়াটিক সোগাইটির স্থবিক্ত সলস্য ক্রীবৃক্ত সনোযাহন চক্রবর্ত্তী সহাশ্য সম্প্রতি তাহার প্রতি দৃষ্টি আকর্যণ করিয়া লিখিবাছেন,— In some modern verses the Northern Brahmans are called "Pancha Gaudiya" i.e, Kanyakubja, Saraswata, Gauda, Mithila, Utkala; Gauda thus meaning nearly the whole of North India, a meaning the basis of which I have not yet been able to trace.— J. A. S. B. New Series vol. IV No 5. p. 280.

ক্রাবল প্রতাপশালী বলিয়া উলিখিত।
তাঁহারা উভরে প্রাচ্যরাজ্যের বাররক্ষকের
স্থার বর্ত্তমাল ছিলেন। আর্থ্যাবর্ত্ত হইতে দিগিকরে বহির্গত হইরা, ভীমসেনকে প্রথমে এই
নরপতিব্রের সহিত যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল।
তাহার পর বঙ্গরাজ,—তাহার পর সম্দ্রসেন—তাহার পর চন্দ্রসেন,—এবং তাহার
পর তাম্রলিপ্ররাজ ও কর্মটরাজ পরাভূত
হইবার কথা লিখিত আছে।*

প্রাচাভারতের এই করেকটি বিভাগেই আর্য্যপ্রভাবক্ষেত্র সীমাবদ্ধ ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কালক্রমে আরও অনেক প্রাচা-জনপদে অর্যাপ্রতাপ ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। প্রাগ্রেগাতিষপুর তন্মধ্যে ষাণিল্যবিস্তার। বিশেষ তাবে উল্লিখিত হই-বার যোগ্য। তাহারই নামা-এই রাজ্য পুণ্ড রাজ্যের পূর্বাদীমার অবস্থিত ছিল। প্রাচ্যভারতে 🤉 অধিকার বিভার করিয়া, আর্য্যগণ সাগর-তীরে বাণিজাবন্দর প্রতিষ্ঠিত করিবার পর, সমুদ্রপথে নানা দিন্দেশে বাণিক্য প্রতাপ বিস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

কোন্ পুরাকালে আর্য্যসমুদ্রবাত্রার স্ত্র-পাত হর, তাহার তথ্যনির্ণর করা অসম্ভব। বৈদিক সাহিত্যেও তাহার উল্লেখ প্রাপ্ত হওরা বার। এই প্রভাব বাণিজ্যের সঙ্গে জ্ঞান-

বিতারে প্রবৃত হইয়া, ভারত-সমূহবাতা ৷ বর্ষের বাহিরে এক বৃহত্তর ভারতবর্ষ রচনা করিতে প্রবৃত্ত এখনও তাহার কত কীউচিক इटेब्राह्नि । নানা স্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। ইহার সহিত প্রাচাভারতের সকল জনপদেরই কিছু না কিছু স্বার্থ-সংশ্রব বর্তমান ছিল। তজ্জ্ঞ প্রাচাভারতের সকল জনপদেই নৌবিদাার এবং নৌগঠন কৌশলের অভাদর সাধিত হইয়াছিল। সাহসী স্থচতুর নৌচালকগণ পোতারোহণে দ্বীপ হইতে দ্বীপান্তরে গমনা-গমন করিয়া বাণিজ্ঞাপ্রধান প্রাচাভারতকে ধনরত্নে সমৃদ্ধিশালী করিয়া তুলিয়াছিল। সমুদ্রপথে বাণিজ্যব্যাপারে শক্তি সঞ্চর করিয়া সকলেই আপন আপন অধিকারে সমুদ্রতীরে পত্তন সংস্থাপনের আয়োজন করিরাছিল। কামলন্ধা, ত্রিকালিক, তামলিপ্ত, সপ্তথাম, স্থবর্ণগ্রাম তাহারই সাক্ষ্যদান করিয়া থাকে। এই সকল বাণিজ্য বন্দরে নানা দেশের বণিক্ সম্প্রদায় সমবেত হইয়া, নানা দেশের ধনরত্ব পুঞ্জীকৃত করিতেন,—তাহাতে প্রাচ্যভারতের সৌভাগ্যলন্ধী উচ্চু সিত হইয়া উঠিত।

রামায়ণের রচনাকালে এ বিষয়ের বে

সকল সমাচার আর্যাসমাজে স্থবিদিত ছিল,

স্থতীব কর্তৃক সীত ষেষণে

সমূষভার। বানরসেনা প্রেরণণ প্রসজে

কিছিল্লাকাণ্ডে তাহার উল্লেখ

ভতঃ পুত্রাধিপং বীরং বাহুদেবং মহাবলং।
কৌশিকীকছ্নিলরং রাজানক সংহীজসম্।
উক্তো বলভূতো বীরাবৃতো ভীরপরাক্রমে।।
নির্জিত্যাকো মহারাজ বলরাজমুপারবং।
সমুদ্রসেনং নির্জিত্য চক্রসেনক পার্থিবং।
ভারলিপ্তক রাজানং কর্মটাধিপতিং তথা।

দেখিতে পাওরা যার। 🕯 তাহার সকলু কথা --সকল ভৌগলিক বিবরণ--সম্পূর্ণ সত্য না হইতে পারে, কিন্তু তাহা যে সর্কোব কপোল-করিত, এরপ অনুমান করা অসমত। ইউ-রোপীরগণ, যখন ইউরোপের বাহিরে নানা নবরাজ্যের সন্ধান লাভ করেন, তথন তাঁহা-দিগের সাহিত্যেও কত অলৌকিক বর্ণনা হান লাভ করিয়াছিল,—তথাপি তাহার মৃলে কিছু না কিছু সতাসংশ্রব বর্ত্তমান ছিল। রামারণের বর্ণনার প্রাচ্যভারত হইতে "সমুদ্রমবগাঢ়ান্"—সমুদ্রাস্থর্গত-পত্তনসমূহের উল্লেখ আর্ক হইয়াছে। তংপ্রসঙ্গে নানা দীপোপদীপের এবং "সপ্তদ্বীপোপশোক্তিত" ববদীপের ও উল্লেখ আছে। † মহাভারতে ও বলিয়া সমুদ্রতীরবর্ত্তী "সাগরবাসিন:" **জনপদনিচয়ের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।** এই সকল কারণে, প্রাচ্যভারতের আর্য্য-

সামাল্য কেবৰ স্থল সামাল্য বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে না ;—তাহা, জলেম্বলে সমান প্রতাপে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার बक्कर नमनमीयत्क, ममूज्जीववर्धी वानिका-

ैबन्सरत, এवः छ्रमृत नमूख পথের সকল স্থানে প্রাচ্য-त्नोविमा ।

অগণ্য অৰ্ণবধান ভারতের দেখিতে পাওয়া যাইত। তাহা যে কেবল বাণিজ্যভাগুরি বহন করিয়াই গমনাগমন করিত, তাহা নহে। প্রয়েজন উপস্থিত হইবামাত্র এই সকল অর্থবিধান কথন আক্র-মণে, কখন বা আয়ুরকায়, অসামাত্ত কৌশল প্রদর্শনে বিশ্ববিখ্যাত গৌরব লাভ করিত। ‡ যাহারা নক্ষত্রমাত্র অবলোকন করিয়া নৈসর্গিক বায়প্রবাহের উপর নির্ভর করিয়া, নৌবিদ্যাপ্রভাবে মহা-সমুদ্রে বিচরণ করিয়া প্রাচ্যভারতের প্রভাব বিস্তার করিত,—তাহাদিগের সাহস, তাহা-দিগের অকুতোভরতা, তাহাদিগের অধাবসার, তাহাদিগের নৌচালন কৌশল, কাহার না বিশ্বর উৎপাদিত করিবে ?

এইরূপে প্রাচ্যভারতের আর্গ্যপ্রভাপ कल छल वाथि हरेवात नमस्य, कत्राजीया একটি মহানদী বলিয়া পরিচিত ছিল। তাহাই পুঞ্রাজ্যের পূর্বসীমা বলিয়া

সমুদ্রমবগাঢ়াংশ্চ পর্বাতান্ পর্বানি চ मन्बत्रमा ह त्य (कांहिर मरिवाजा: (किहानवारी: 1 किर 1 80 1 २० ॥ ষত্বস্তো যবদীপং সপ্তরাজ্যোপশোভিতং। +

সুবর্ণরাপকদীপং সুবর্ণকরমন্তিতম্ । কিং। ৪০। ৩০ ॥

রামারণের রচনাকালে সমুজ বাতা যে সর্বতা স্পরিচিত ছিল, তাহার নানা নিদর্শন প্রাথা হওয়া বার। এক ছলে তাহার একটি উপমা বিশেষ তাবে উলিখিত হইবার বোগা। यथा,---

> স তু বুক্ষেণ নির্ভয়: শালতাত্বনিহ্বল:। শুরুভারভরাক্রান্তা নৌ: সমার্থের সাগরে । কিং। ১৬। ২৪।

🛨 मिर्ज ल्लानंत भूताजन देखिरात्म त्रानांत्राणित निकृष्टि क्लयुद्ध मरविष्ठ रूटेवात व्याचात्रिका व्याद्ध । ৰাজালীদিগের জলমুদ্ধ নৈপুণ্যের কথা কালিদাসের রযুবংশে উল্লিখিত হইয়া সকলের নিকটেই তৃপরিচিত হইয়া রহিরাছে। পাঠান শামন সমরেও নানা জলবুদ্ধের পরিচয় প্রাপ্ত হওর! যায়। মোগলেরাও জলবুদ্ধের অভ রণতরণী রক্ষা করিতেন। ভাহার ব্যব নির্বাহের লক্ষ 'কামুগীর নওমারা' নামে কার্যীর প্রচলিত ছিল।

উদ্ধিত। প্রাকৃতিক সংস্থানও তাহার পক সমর্থন করে। তোরার পুরাতন নাম "সদা-本書(を[項] | নীরা"। সেই নামের একটি নদী শতপথ ব্ৰাহ্মণে উল্লিখিত আছে। অমর কোষেও "সদানীরা" করতোয়ার প্রতিশল ऋ(भइ উলिখিত। অতি পুরাকাল হইতেই করতোয়া এইরূপে ভারতবিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু মহাভারতীয় ভীম্মপর্কে করতোয়া এবং দশানীয়া পৃথক্ পৃথক্ উतिथिङ थाकान्न, देकर दिक अनूमान करतन -মহাভারতোক সদানীরা হয় ত শতপথ-স্থানীরা—তাহা করতোয়া ব্ৰাহ্মণোক্ত नहर,- अञ्च (कान ३ शृथक नहीं। * कत्र-তোয়া যে এক সময়ে সবিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল, "করতোয়া মাহাত্মা" নামক গ্রন্থ তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। তাহাতে করতোয়া পৌশুগণের নিত্য প্লাবনকারিণী विवा माहाकामानिनी,- धहेक्र छेत्सथ मिथिटा भा अया यात्र। +

বৌদ্ধবিজয় যুগে পুশুরাজা "পৌশুবদ্ধন"
নামে কথিত হইতে আরম্ভ করে।
আশোকাবদান নামক বৌদ্ধগ্রন্থে, এবং জৈনদিপের স্থবিরনামাবলীতে তাহার পরিচয়
প্রাপ্ত হওয়া বায়। ‡ এই নাম কালক্রমে

विश्विशां उद्देश उठिशक्ति। महातीन হইতে যে সকল বৌদ্ধমণ ভারতবর্ষের বৌদ্বতীর্থ দর্শন করিবার আশার ভারতভ্রমণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা কেছ কেছ পোশুবৰ্দ্দন রাজ্যেও উপনীত হইবার প্রমান প্রাপ্ত হওরা যায়। তৎকাকে পোত্ৰৰ্থন। পৌভুরাজ্য "পৌভুৰৰ্থন-ভুক্তি" নামেও কথিত হইত। সেকালের সকল সামাজ্যই ভুক্তি, বিষয়, মণ্ডল এবং গ্রাম নামক বিবিধ বিভাগে বিভক্ত ছিল। পোণ্ড,বৰ্দ্ধনভুক্তি গৌড়ীয় সামাজ্যে একটি ভূক্তি বা প্রদেশ বলিয়া পরিচিত ছিল। · রাজতরঙ্গিণীতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎকালে গৌড়রাজ্য কতদুর বাঞ্জি লাভ করিয়াছিল, তাহার রাজধানীই বা কোথায় ছিল, তাহার সন্ধান

এক সময়ে গোড়ীর সামাজ্যের অন্তর্গত
কর্ণস্থবর্ণ নামক একটি রাজ্যের এবং রাজধানীর নাম স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল।
তাহার অধীশ্বর গোড়েশ্বর নামেই অভিহিত
হইতেন। কর্ণস্থবর্ণাধিপতি রাজাধিরাজ
শশাক্ষের নাম বৌজসাহিত্যে
কর্ণস্থবর্ণ। চিরত্মরণীর হইয়া রিছয়াচে।
তিনি বৌজদিগের স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বৌজদিগের স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বৌজদিগের স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বৌজদিগের স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশের স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

বিশ্বাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রানির বিশ্বাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্বর স্থপবিত্ত

ক্রিক্রাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্বর বিশ্বাদিশ্

লাভের উপায় নাই।

^{† &}quot;পৌঞান প্লাৰরনে নিভাং।" ইছ। আর্ত নিরোমনি রব্দক্ষন ভট্টাচার্থা কর্তৃক উত্ত হইরাছে। স্ভরাং "ক্রডোয়া-মাহাত্মা" আধুনিক এর হইলেও, নিভাত আধুনিক বলিবার উপার নাই।

[‡] জৈনছবিরগণের তৃতীয় শাধা "গোভুবর্জনীয়া" বলিয়া কাশিত। হংত্যাং এক সময়ে প্রেইট-মাজ্যে জৈন্দিকারও প্রায়র্ভাব ছিল।

বোধিক্রম বিনষ্ট ক্রিয়া কেলিয়াছিলেন।
ভাঁহার সমরে গৌড়ীয়সাম্রাক্য পশ্চিনে
ভাশীনগর এবং দক্ষিণে পুরুষোত্তম পর্যান্ত
আক্রান্ত হইয়াছিল।
শশাক্ষরাক্র্য এইয়পে
সমগ্র বন্ধদেশ, উৎকল, মগধ, মিথিলা, কাশীরাক্র্য পর্যান্ত
ভাতিপে বৌদ্ধবিক্ররের প্রতিরোধ করিতে
লগুরুমান হইয়াছিল। এখন ও মগধের পর্বতগাত্রে ভাহার পরিচয় খোদিত হইয়া রছিরাছে।
† এই বিপুল বিজয় রাজ্যের অধীয়র
উত্তর বন্ধে বাণরাক্যা নামে পরিচিত;
লগাকে নামা হানে ভাঁহার রাক্ষধানীয় এবং
রাক্রপ্রের ভগ্নাবশেষ দেখাইয়া দিয়া থাকে।

পৌড়ীর-সামাজ্যে সমর কলহের অভাব ছিল না। যিনি ঘথন ভারতবর্ষে শক্তি বিস্তারের আয়োজন করিয়াছেন, তাঁহাকেই গৌডরাজ্য আক্রমণ ও অধিকার করিবার শশু চেটা করিতে হইরাছে।

শশোৰ শাসন। তজ্জ্ঞ কথন অশোক সাম্রাশ্যের এবং: কথন গুপুসাম্রাশোর অন্তর্ভু হইরা, গৌড়ীয় জনপদনিচয়
নামা বিপ্লব দর্শন করিয়াছে। তাহার
বারাঘাছিক ইতিহাস বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে;

কিন্তু এখনও কিছু কিছু কীন্তিচিক্ত দেখিতে
পাওয়া যায়। ‡

সমর কৌশলের ন্থার জ্ঞান পৌরবেও গৌড়ীর সাম্রাজ্য ভারতবিধাত হইরা উঠিয়াছিল। সংশ্বত সাহিত্যে পুরাকাল হইতে "গৌড়ীর রচনা নীতির" বে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার, তাহা রচনানীত। রচনাগৌরবের পরিচর প্রদান করিতে পারে। ভারতীর নাটাসাহিত্যে গৌড়ীয় পাত্রগণের "অর্দ্ধ মাগধী ভাষা" ব্যবহার করিবার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। § এই সকল কারণে,

[.] Beals' Records Vol. 11.

[†] জীবুজ মনোবোহন চক্ৰণৰ্ত্তী মহালৱ ইহার উল্লেখ ক্রিডে গিয়া লিখিয়াছেন—A seal cut in the rock at the hill fort of Rhotasgar, District Sahabad, Bengal, bears the inscription "জীমহাসামন্তললাজ্ঞেবস্যা"

[্]ব বহাচীন সাআজ্যের বৌদ্ধ অসপকারী হির্দ্তের প্রস্তে গৌপুন্দ্ধিনরাজ্যেও অলোকস্তুপ বর্ত্তমান থাকিবার আভাস প্রাপ্ত হওয়া বার । উত্তরুগরে পাহাড়পুর নামক ছানে এখনও প্রায় দেড়প্ত কিট উচ্চ একটা
ভূপের ভর্মবশেষ বর্ত্তমান আছে,—ভাহা অলোকস্তুপ কিনা, এখনও ভাহার যথাবোগ্য আলোচনা হয় লাই,
নাটোরের নিকটবর্ত্তী ধানাইদহ নামক পল্লীতে পুক্রিণী-খনন ক'লে একথানি পুরাভন ভার্মপাননের ক্রিলংশ
আবিদ্ধত হইয়া আমার হত্তে ক্তত্তে হইয়াছিল। ভ'হা "গুপ্তরাল্য সংবৎসরে" সম্পাদিত খামপ্র । ঐভার্মনাসনের পাঠোদ্ধার ভরিয়া প্রথম লিখিবার লক্ত ভাহা আমার অপুস্তি কইয়া প্রীনুক্ত রাখালদাস ব্লেগ্যাপাধ্যায়
প্রহণ করিয়াছেন। ইহাই বল্লদেশ আবিদ্ধত সন্ধাণেক্যা পুরাতন ভার শাসন।

[§] ভরত নাট্যশালে এবং বিবিধ অলংকার প্রন্থে ইহার প্রচুর প্রমাণ উলিখিত হইরা সকলের নিকটেই অংশরিতিত মহিরাছে বুলিরা তাহা উভ্ত করা হইল মা।

প্রাকালের গোড়ীর সাম্রাক্তোর কথা নান। প্রাক্তের উলিখিত আছে। *

কাশীরাধিপতি করাপীড় ছলবেশে পৌশু-বর্ধনে উপনীত ছইবার এক আধ্যারিকা রাজ-তর্রকণীতে উদ্ধিতি আছে। তিনি পৌশু-বর্ধনাধিপতি করতের কল্পা কল্যাণদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়া, খণ্ডরকে পঞ্চগোড়ের অধী-

শ্বর করিকা দিরাছিলেন। এই

ৰণত। আখ্যায়িকার মূলেও গৌড়ীয় সামাজ্যের প্রবল প্রতাপের জনশ্রুতি সন্নিবিষ্ট ইছিয়াছে। পঞ্চগোড়েখর

জন্মতের বিজন্মজ্য কতন্ত্র বাণিলাভ করিমাছিল, তাহার বিশেষ কোনও পরিচন্ন প্রাপ্ত হইবার উপার নাই। তাঁহার শাসন সময়ে পোগুরর্জন রাজ্য যে ধনরত্রে সমৃদ্দ হইনা উঠিয়াছিল, রাজতরঙ্গিনীতে তাহার পরিচন্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। তংকালে জ্ঞানগোরবেও পোগুরর্জন রাজ্য জয়াপীড়ের শ্রুমা আকর্ষণ করিমাছিল।†

জনাপীড়ের আবির্ভাবের পূর্ব হইতেই কালীররাজাে গৌড়ীর প্রতাপের পরিচর বাক্ত হইরা পড়িরাছিল। তাহার কথা রাজতরিদ-নীতে চিরমণীয় হইরা রহিয়াছে। রাজ-তরদিনী এতদিন কবি কাহিনী ক্লিয়াই পরিচিত ছিল, সম্প্রতি অধ্যাপক দীন প্রান্থাণ পরস্পারা উক্ত করিয়া দেখাইরা দিয়াছেন রাজতরদিনীর শেষ তরক চত্ন্তরে যথার্থ ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যার! চত্র্প তরকে লিখিত আছে,—গৌড়াধিপতি তীর্থদর্শনার্থ কাশ্মীরে গমন করিলে, কাশ্মীরাধিপতি মুক্তাপীড় ললিতাদিতোর আদেশে গৌড়েম্বরু নিহত হন। ইহাতে উত্যক্ত হইয়া গৌড়ীয় সেনাদল ত্রিগামী নামক তীর্থস্থান অবরোধ করিয়া, রামস্থামীর মন্দির চূর্ণ করিয়া, একে একে আত্মবিসর্জন করে। কবি কহলন এই স্থামি ভক্তির কথা উজ্জল ভাষায় বর্ণনা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন—"অদ্যাপি মন্দির শৃত্য রহিয়াছে, কিন্তু ভূমগুল গৌড়ীয় শৌর্যাবের পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে!" ‡

গৌড়ীয় বিজয়য়াজ্যের রাজধানী কোথায়
ছিল ? তাহা এখন নানা তর্কবিতর্কে আছ্রের

ইইয়া পড়িয়াছে। ম্সলমানাধিকার প্রবর্ত্তিত

ইইবার পূর্ব পর্যান্ত পৌগুবর্দ্ধনের নাম

স্পারিচিত ছিল,—পালবংশীয়

কর্মাবতী। এবং সেনবংশীয় নরপালগণের

বিৰিধ তামশাসনে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার পর হইতে,—রাজ্ঞা এবং রাজধানী শক্ষণাবতী

পৌড়ীর সাম্রাক্ষার কথা কত প্রস্থেকি ভাবে উলিখিত আছে, তাহা একটি ক্ষেত্র প্রবহের বিবর্ধ।—
 এক ছলে তাহার সংক্ষিত্র উল্লেখ ব্রীতি প্রকৃত্র হবৈ না ।

[†] নৰপৰ্যার বল্পপন্মের দিতীয় বর্ণের তৃতীয় মংখ্যাপ মল্লিখিত 'পঞ্চ সৌড্রের জয়ন্ত' শীর্থক প্রকল্পে কটব্য।

[‡] আন্তাপি দৃশুতে শৃকং রামখানি প্রাদ্পদং।
বক্ষাওং গৌড়বীরাণাং সনাথং বশকা পুনঃ।

নুৰ পৰ্যায় বজ্বপনের বিভীয় বৰ্ষের বিভীয় সংখ্যার সন্ধিত 'ধ্যাছের পূর্বাকাহিনী' শীৰ্ষক প্রথমে ইকার বিশ্বত বিবরণ ফুটবা চ

উলিপিত হইলা পৌশুবর্জনের নাম এবং রাজধানীর কথা বিল্পু করিয়া দিয়াছে। এখন কেহ মহাস্থানে, কেহ বর্জনকোটে, কেই পাঞ্লা নগরে, কেহ বা পাবনা প্রদেশে রাজধানীর স্থান নির্দেশের চেষ্টা করিতেছেন। মহাচীল সাম্রাজ্যের বৌদ্ধ শ্রমণগণ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাই সকল তর্কের শীর্ষভাল অধিকার করিয়া রহিয়াছে। *

পৌ গুরদ্ধন রাজ্য বছদ্র পর্যান্ত ব্যাপ্তি
লাভ করিবার পর, তাহার রাজধানী নানা
সময়ে নানা স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিতে
পারে। বৌদ্ধশ্রমণগণ কোন্ রাজধানী দর্শন
করিয়াছিলেন, তাহা নির্ণীত হইবার সন্তাবনা জটিলাকার ধারণ করিবৌদ্ধশ্রণ। ব্লাছে। হিরস্প্ সঙ্গের ভারতভ্রমণকাহিনী এবং জীবন

চ্ৰিত নামক চীৰ্লভাৱা নিৰ্দ্ধ চুই খানি গ্ৰন্থ कतानि अर्थन এवः है:बाकीकावाद अक्रवादिक হইরাছে। তাহাতে পৌশুবর্জন, কামরূপ, কৰ্ণস্থৰণ, তামলিপ্ত কজ্পল এবং চল্পা নামক স্থানের কথা,তাহাদের শ্ববস্থান এবং দুরত্বের বিষয় যে ভাবে উল্লিখিত আছে, তাহাই তর্কবিতর্কের প্রশ্রম্পান করিতেছে। --কর্ণস্থবর্ণ বহরমপুরের নিকটবর্তী রাঙ্গা-মাটী-কামরূপ গৌহাটী,-বলিরা স্বীকার করিয়া লইয়া, পৌশুবর্দ্ধন নগরের স্থান নির্ণয়ের চেষ্টা হইতেছে। রাজধানী রেখানেই থাকুক, ভাহার পুরাকীর্ত্তি বিলুপ্ত হইরা গিরাছে। সমত্ত অবস্থা পর্যালোচনা করিলে, মহাননীতীরেই রাজধানী সংস্থাপিত

গৌড়ীর বিজয় রাজেয় রাজধানী বে নানা সময়ে নানাছানে অব্যিত ছিল, প্রদক্ষমে সংস্কৃত সাহিত্যে

ভাষার আভাস প্রাপ্ত হওয়া বায় । পৃতীর একাদশশতান্ধীর সমসাময়িক মহাকবি মুয়ারি "অনর্বরাঘ্য" নামক

লাটকে লিখিয়া গিরাছেন—"চল্পা এক সময়ে গৌড়ীয়গশের রাজধানী ছিল।"

[া] বীদুক্ত অমূলাচরণ ঘোষ বিদ্যাভূষণ মহালয় বল্লীয় সাহিত্য পরিষদের অধিবেশনে "চীন পরিআলকনিগের বলবিচরণ" নামক যে প্রবন্ধ পাঠ করেন, ভাহাতে স্থান নির্ণয়ের জন্ত নানা প্রেষণার পরিচর প্রকাশিত
হইরছে। ঘোরজ মহালয় হিরল খ্সালের নাম লইয়া অনেক আলোচনা করিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন,—উাহার
নাম "অন্-য়ুয়ন-চয়ঙ্"। ইংরাজেয়া কলিকাভাকে ক্যালকাটো, বালেয়য়েক ব্যালাসোর, মেদিনীপুয়কে
নিভ্নাপোর, ইর্জনানকে বর্ডপ্রান লিখিতেন; পুরাসন সাহিছেয়ের মর্যাছা ফলার্থ সেই সকল নাম এখনও সেই
ভাবেই লিখিত হইয়া আসিতেছে। ভাহাতে কাহারপ্র বুঝিবার অক্ষমিধা ঘটিতেছে না। বলসাহিত্যের প্রথম
যিকাশ সময়ে ফর্সার অক্ষয়্কমার দত্ত মহালয়েই প্রথমে চীন পরিপ্রাজকের নাম "ধিয়ল ধ্নাল" বলিয়া প্রচারিক্ত
করেম। ভাহা ভ্যাল করিয়া, বল্পনাহিত্যে মূতন ক্ষিভালের অবভারণা করিয়ার প্রয়োজন বা সার্থকছা কি,
ভাহা বোধগম্য হয় মা। এই প্রবন্ধের মধ্যে ছান নির্ণয়ের জন্ত বথাযোগ্য আয়াস বীফারের পরিচর আথ
হওরা বায় না; কেবল নানা সুনির নানা মতের নির্বন্ধ নামই প্রাপ্ত হওয়া বায়। করজন এখন
কাকজাল পরপ্রা নামে পরিচিত। ক্ষামরণ ও পৌতু মুর্কনের মধ্যমন্ত্রী নদীর নাম Kalotu ভালোচ্ছ বজ্ঞপুত্র
ক্ষেত্র—ক্ষতোরা। ব্যক্ষপুত্র প্রাকালে ক্ষতোরার পশ্চিম বিয়া প্রবাহিত ছিল। এই সকল বিষয়ের ব্যাল

পাকা সম্ভব বলিরা রোগ হর।
তথার
পাঞ্ছা নগরের থাংসাবশেবের মধ্যে প্রাতন
সৌভাগাগর্কের পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার।
ভাহা এখনও পুঞ্সমাজের কেল্লেহণ বলিরা
পরিচিত। ভাহার অনভিদ্রেই গৌড়নগর,
এখনও ধ্বংসাবশেষ ধারণ করিরা, প্রাকীর্তির পরিচর প্রদান করিতেছে।

এই বিপুল বিজয়রাজ্যের বে অংশ এখনও পৌড় নামে পরিচিত, তাহা মহা-নন্দার উচ্চরতীরে অবস্থিত। মালদহের লোকে পশ্চিম জীরের জনপদকে গৌড় এবং পূর্নতীরের জনপদকে পোশুর্দ্ধন বৃলিয়।
জভিহিত করিরা আসিতেছেন। এই সাক্ষাজ্যের অন্তর্গত বে স্থান মহানলীর এবং কর
তোহার পশ্চিমে অবস্থিত,তাহার নাম বরেক্স।
তাহার সকল স্থানেই পুরাকীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ
গড়িরা রহিয়াছে। তাহার মধ্যে অস্পন্ধান
করিলে, এখনও হিন্দুকীর্ত্তির, বৌদ্ধকীর্ত্তির,
এবং পাঠানকীর্ত্তির ভন্নাবশেষ দেখিতে
পাওঁরা বায়। মহানন্দীতীরেই তাহার সমাবেশ সর্বাপেক্ষা অধিক।

শ্রীঅকরকুমার মৈত্রেয়।

পরাজয়।

(> '

ধূলি কর্ববৃক্ত প্রথম পথটা অতিক্রম করিয়া, সংসারের বিচিত্রপত্রপুস্পর্থচিত তোরণন্ধারে যেমনি প্রবেশ করিবে, ঠিক এমনি সমরে হেমেজ্রনাথের জীবনসঙ্গিনী, প্রাণাধিকা পত্নী লীলা একটি মৃত সম্ভান প্রসব করিয়া, ইহলোক পরিত্যাগ করিল।

এই দারুণ শোকের বেগ হেমেন্দ্রনাথ
সহু করিতে পারিল না; না পারিবারই
কথা! সে এক মহা ছর্দ্ধিনে শীলা হেমেন্দ্রনাথের জীবনপথে সঙ্গিনী হইয়াছিল। যথন
একমাসের মধ্যে ছর্দান্ত প্লেগের আক্রমণে
হেমেন্দ্রের পিতামাতা ইহজীবন পরিত্যাগ

করেন, তথন লীলা নববধ্ মাত্র! সেই
সময় তাহার জীর্ণ চিত্তসংস্কারে লীলা পিলালয়ের মেহ আদর ও আপনার কতথানি
স্থা কতথানি সাধ বিসর্জন দিয়াছিল তাহা
তথু হেমেন্দ্রনাথই জানে! লীলা যে তাহার
সংসারে একমাত্র শান্তি, একমাত্র আনন্দ,
তাহার আশা ভরসা, এক কথার সর্বস্থ ছিল।
সেই লীলা আজ নাই! সমস্ত সংসার
হেমেন্দ্রনাথের চক্ষে একটা ধ্মাকার অসার
পদার্থ বোধ হইতে লাগিল!

একমান হইল হেমেন্দ্র, বি, এল, পাশ করিয়াছে, আহা সেদিনের সে আনন্দ ভাষার প্রকাশ হর না! লীলাকে স্থী দেখিয়া

বন্ধীয় এসিয়াইক সোনাইটিয় হুৰিজ সন্স্য শ্ৰীৰুক্ত মনোমোহন চিত্ৰবৰ্তী মহাশয় সম্প্ৰতি উক্ত সভায়
পৰিকাম লিখিয়াছেন,—With this direction some place higher up on the Mahananda.
would agree.—J. A. S. B. New Series vol. IV No 5- p. 273.

হেনেক আপনার শ্রম- সার্থক জ্ঞান করিয়াছিল! তাহার পর ক্রমিন ধরিরা স্থানীক্রীতে মিলিরা ভবিষ্যতের ক্ত স্থচিত্র
আহিত করিত; সেই স্থ্রপ্রিত ক্রনা আজ্ব
নিভান্ত মিছার জ্রনার পরিণ্ড হইরাছে!

षाषीत्रयक्त मास्त्रा नित्तन,--- (कर् दा গদ্পদ্কঠে কহিলেন—তোমার হ:ধ কি बाबा, श्यावात्र गव श्रव !' (श्रमक क्या कथा किंक नां, नीतरव त्रव छनिन । द्रायाज्यत অবস্থা ভাল, বয়স অধিক নহে, বিছাও অর্জন করিরাছে, গৃহে নিকট আত্মীয়ও ছিলেন, স্বতরাং ঘটকের আনাগোনা হইল! द्राय चारिन, कि रिभाविक क्षप्रशीनण! मिन देशवा याशांक अअबात विनाव দিয়াছে, বাহার পবিত্র স্থৃতি এখনো ঘরের চারিধারে বর্ত্তমান-হাতে বোনা কার্পেটের ছবি, আলমারিতে পুতুল, সিঁহুর, মাথার চিক্লি, চুলের ফিতাটি পর্যান্ত আঞ্চও তেমনি সাম্বানো, তেমনি অমলিন রহিয়াছে, আর ভাছার কথাটা ইহারা ইহারই মধ্যে কিনা এমন নিষ্ঠুর ভাবে ভূলিতে বসিয়াছে!

সেদিন হেমেক্স আপনার কক্ষে বিছানায়
পড়িয়া লীলার একথানি হুটো বুকে লইয়া
ভাহারই কথা ভাবিতেছিল! পার্শ্বে লীলার
কালিমাথা চিঠিপত্রগুলি পড়িয়া রহিয়াছে—
আহা, ইহাই এথন হেমেক্সনাথের স্থল।
সহসা সে গুনিল বাহিরে ঘটকী তাহার
পিতৃব্য-পত্নীকে মুদ্রকঠে কহিতেছে—"তুমি
দেখো মা—সে বৌমার চেয়েগু স্থলী হবে!"
হেমেক্রের ইহা সহু হইল না। বাহিরে
আসিয়া কহিল, "খুড়িমা ভোমরা কি আমাকে
বাড়ীতে টে কতে দিবে না ?" "কেন বাবা ?"

"কেন আবার কি ? এরকম আলাডন করকে কিছ আমি বাড়ী থেকে চলে বাব ! বে সে একটা মাগা এবে এমন করে—" হেমেক্স আর কিছু বলিডে বলিডে পারিক্ষ না, ভার স্বর কছ হইরা আদিক! সে তথন বিছানার পড়িয়া বালকের ভার কাঁদিডে লাগিল, "লীলা, লীলা, কেন, কি মোমে তুমি আমাকে ত্যাগ করে গেলে? আমি আল আশ্রহীন, বছুহীন, সহারহীন! কোধার তুমি আল, এসো, কাছে এসো, লন্ধী আমার, সোনা আমারং!"

(2)

দিনকতক বিবাহের আলোচনা থামিক্লা-ছिन, आवात्र धीरत धीरत आज आज आज शब्द সত্ত্বে সে প্রস্তাব উঠিতে লাগিল। আবার উপরোধ অমুরোধ তার উপর অভিমান,— হেমেক্স অস্থির হইয়া উঠিল, একদিন পুড়িমা ट्रांस्ट्रक विरमंद कतिवा धतिवा नानाक्रथ বুঝাইরা সুঝাইরা কাকৃতি মিনতি করিয়া যথন বার্থমনোর্থ হইলেন তথন অঞ্জলে স্নেহমাথা মুখখানি অভিষিক্ত করিয়া विशासन "हिम्! आब यनि निनि थोक्रिक তবে কি তুই তাঁর অহুরোধ পারতিদ। আমি ত তোর মা নই আমার कथा त्रांथवि (कन वन्।" এ आमाच आत. এ মন্ত্রে আজিকার ফুদ্ধে হেমেক্রের পরাজ্য ঘটন। সেই মাতৃত্বানীয়া সেহম্যীর কর্মণ কঠের মর্মভেদী অভিমান-বাক্যে হেমেলের দৃঢ়তা ক্লেকের জন্ম শিথিল হইরা গেল, সেই হুৰ্মণ মুহুৰ্তে হেমেন্দ্ৰ বিবাহে সন্মতি षिन : किंद्र दावि প্রভাত হইছে ना হইছে সে আবার খুড়ীমার নিকট আবদার ধরিরা ষসিণ "আৰার নাগ কর আমি আর বিবাহ করিতে শান্য লা।" তথন আর কে শোনে দে কথা, ছেমেক্রের মূথে বিবাহের শ্বতি বাহির হইতে না হইতে সব ঠিকঠাক হইয়াছে; এখন আর ত ফিরিবার উপাধ নাই।

শ্রীবণের মেখ-রিশ্ব কোন এক নিশীথে কলের পুতৃলের মত মাধার টোপর ও গলার ফুলের মালা দিয়া হেমেল্রনাথ আবার বন্ধ সাজিরা বিবাহ করিয়া আসিল ।

আবার সেই বরণ, ছলুধ্বনি, শুভদৃষ্টি আবার সেই বাসর দাড়ি! কিন্তু ফুলের সে গক্তি আবার সেই বাসর দাড়ি! কিন্তু ফুলের সে গক্তি আবার কিন্তু চিল না। বৈহাতিক আলোও তাহার কক্ষে যেন নিপ্রভ মনে হইতেছিল! সে যেন ক্তকটা যন্ত্রচালিতের মত হইরা পড়িরাছিল; শুভদৃষ্টির সময় সকলের বাগ্র অন্থরোধে, পীড়নে, একবার সে নববধ্র প্রতি একটা চকিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরাছিল।

বাসর খরে আনন্দ প্রবাহের মধ্যে কণে কণে তাহার যথন পূর্ব স্থতি জাগিরা উঠিতে ছিল, তথন আপনার হৃদর যন্ত্রটা কোনমতে চুর্ণ করিবার বিফল বাসনা তাহার মনোমধ্যে বার বার উদর হুইতেছিল।

তাহার মনে পড়িতেছিল, আর এক
দিনের কথা! সেও এমনি পরিপূর্ণ আনন্দ
মধুর একটি জ্যোৎন্নারাত্রি! সেদিনও এমনি
হাসি-আলো-গানের ছড়াছড়ি৷ কিন্তু আজিকার এ উৎসব-নিশীপের মত তাহা মান ছিল
না ত'! হেমেক্স ভাবিল, ঐ তাহার অভান্ন!
একজনের প্রতি বিধাসহীনতা করিয়াছে—

আখার এ নিরপরাধা বালিকার প্রতি জ্ঞার করিবে! অমনি লীলার কাতর চকু ছাট বেন সে দেখিতে পাইল! লীলা কি মলে করিবে!

বাসর ঘরে হেমেন্দ্রের জীর্ণ চিত্তের সংস্কারের জন্ম ক্র'ট ছিল না! আমোদে প্রমোদে, গীতে গন্ধে সে কক্ষ অপূর্ম শ্রীধারণ করিয়াছিল। তরুণী কঠে যখন গান গাইতেছিল,

"কত নিশি কেঁদে, পেরেছি এ চাঁদে, চাঁদ আৰু আর তুই ধাদ্নেরে।"

তথন হেমেন্দ্রের মন গানের দিকে ছিল .না। তাহার মনে হইতেছিল, এ অভিনয়-মঞ্চমাত্র ! সংসার থেন একদিন শাস্ত প্রভাতের বিদার চিত্র তাহার মনে পড়িল। তাহার ক্রোড়ে প্রান্ত-শির যখন চিরবিদার গ্রহণ त्रावित्रा नीना ্করিল, তথন গৃহে কি একটা হাহাকারের रुष्टि इरेब्राहिन! (मरे विवाध कु:अ হাহাকারের অভিনয়ে প্রধান ভূমিকা ভাহা-কেই গ্রহণ করিতে হইয়াছিল, আর আজিকার এই উংস্বের বিরাট আনন-হাসির অভিনরেও প্রধান ভূমিকা তাহারই ! হা অদৃষ্ট—এ উভরের মধ্যে এত প্রভেদ! • रहरमञ्जनाथ शीरत शीरत क्रमारण जाभनात নরনপ্রান্ত মুছিল! তথন বাসরে পান চলিতেছিল

"কেন ধরে রাখা, ওবে বাবে চলে

মিলন-বামিনী পত হলে!"

(0)

না ড়'! হেমেক্স ভাবিল, ঐ তাহার অভাষ! বিবাহের পর রাণী পিতালয়ে অধিক একজনের প্রতি বিধাসহীনতা করিয়াছে— দিন থাকিতে পার নাই! এবার হেমেক্সের

खबी ठाक वर्त्र मूर्यः मानिया वक्ता कतिया চুপি চুপি তাহাকে विकाम कविन "हैं। द्यो मिनि ट्यायाटक माना जानवारमञ ?" त्रानी উভর দিল, "হাঁ।" "আদর করে ?" "করে বৈকি !" চাক্ল কিন্তু এ কথার বিখাস স্থাপন कत्रिष्ठ शास्त्र नारे। तम जानात विनन, "তবে ভৌমার মুখ এত ভকনো কেন ভাই ?" "ওক্নো আবার কই ঠাকুরঝি! ভোমার" रायन कथा!" "बाव्हा कान कि कथा इरह-ছিল, বল ত, ওনি !" "না ভাই সে আমাকে वन्छ बात्र करत्र निस्त्र ए ए।" वश्तर निक्षे হইতে কোন কথা বাহির করিতে না পারিলেও চারু এটুকু বুঝিল যে রাণীর সহিত হেমেক্সের সম্পর্কটা তেমন প্রীতি স্থমধুর ज़टर ! लीलांत्र मश्जि मानांत्र यथन विवाद हन्न ভবনকার সমস্ত ঘটনা চাকুর মনে পড়িতে ছिল-তথন উভয়ের মুথ সে কেমন হর্ষোং-সুল্ল দেখিত। লীলা সাধিয়া তাখাকে রজনীর কাহিনী বিব্লুত করিত, আর দাদাও কতবার ভাহাকে মধ্যস্থ মানিয়া বধুর সহিত প্রণয়-কলহ ভঞ্জন করিত! ক্রীড়া ও কৌতুকের সে কি এক জীবন্ত অভিনয় ছিল। আর ध्यन काहारबा मूर्थ रम हामि नाहे। कीव-त्नित्र रान এउ हुकू म्लानन नारे। व्यथह दानीत মত শাস্ত মেহে বড় একটা দেখা বায় না! রাণীর কথা ভাবিয়া সে একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিল।

সে দিন রাত্রে পানের ডিবাটি হাতে

লইরা রাণী বধন শরন ককে প্রবেশ করিল,
তথন হেমেক্রনাথ বিছানার উপর পড়িরা
পূর্বকাহিনী ভাবিতেছিল! আকাশে তথন
কোধাও একটু মেঘ ছিল না, শান্ত চাঁদের

আংশাকে চারিধার বৈন শ্বর্থক মনে হইডে

হিল, ঝির ঝির করিরা লিও নায় কলে

এবেশ করিরা ধীরে ধীরে মশারির ঝালর
উড়াইডেছিল, সম্প্রের বারাভার টবের গাস্ক্

হইডে মনোহর পুপা-স্বাভি ভাসিরা
আসিডেছিল।

হেমেক্সনাথ একদৃষ্টে উন্মৃক্ত উদার আকা-শের প্রতি চাহিয়াছিল! কয়েকটা নক্ষর, প্রফুটিত পুলের মত ইতন্তত: যেন বিকিপ্ত রহিয়াছে! অদুরে কদম্ব ও টাপা গাছের পাতাগুলা মৃত্লপর্শে কাপিডেছিল! হেমের कथा। এकमिन उ ভাবিতেছিল লীলার त्म चार्थ (पथा (पत्र नाहे! कि निर्वृत (म! হেমেক্স তাহারই খ্যানে বিনিদ্র বিভাবরী ষাপন করিতেছে, অশান্ত চিত্তে এতটুকু শান্তির প্রত্যাশা করিয়া আকুল হানয়ে দে লীগার দর্শন মাগিতেছে, কিন্তু লীলা এক বারও ফিরিয়া চাহিল না! হায় এত প্রেম, এত ভালবাদা, মৃত্যুর পরে কি তার এত টুকু অবশিষ্ট থাকে না, ভগবান! আরে৷ তাহার মনে পড়িতেছিল, লীলার প্রণয়রাগ-त्रक्षिष्ठ भेठ महत्र हिज् ! स्मरे এक्षिन ट्रायुनाथ थित्विहात्व शिवाहिन,-अधिक द्राच्य यथन रम शृह्ह कित्रिम, ज्थन रमस्य, মেঝের উপর একটা মাহর বিছাইয়া লীলা ভাহাতে শুইয়া হেমেন্দ্রের লিখিত চিঠিগুলি পড়িতেছে ! সে ধীরে ধীরে কক্ষে প্রবেশ. করাতে লীলা প্রথমটা জানিতে পারে নাই। ट्राञ्च करिन "व्याउनि य नीना ?" नीना অমনি শশব্যক্তে উঠিয়া চিঠিগুলা তাড়াতাড়ি আঁচলে জড়াইয়া কোমরে ও জিল ও হেমেল্রের জাষা চাণর ছড়ি প্রভৃতি বধাস্থানে রাবিয়া

দিল। ভাহার পর বাতাস করিতে করিতে कहिन, "कि संबंदन, वन !" छाहाँ ए हरमञ् — निष्टेत रूरमळ — र्यानाहिन, "हाँ, गाताताज থিয়েটারে জেগে এখন আবার তোমাকে ভার গল্প বলতে বিদি! কাল বলব' এখন !" ভাহাতে नीना आवमात्र कत्रिया विनयाहिन, "वन ना, नन्त्रीहि, अब , मरश चूरमारव ! अक हू পল্ল করবে না ?" হেমেজ কাতরা বালিকার **बहे त्रामाना कथां** जिल्ला तका करत नाहे! শীশাও ত কই কোন অভিমান করে নাই! त्म त्यम अमन्नमूरथहे मधा आरख हरसरक्र व বাছ বেষ্টনে আপনাকে ধরা দিয়াছিল ত! তাহার পর আর একদিন হেমেক্স এক বসুর বাড়ীতে বিবাহের নিমন্ত্রণ গিল্লা সে রাত্রে কিরিতে পারে নাই, অতি প্রভূষে গৃহে कित्रिया (मार्थ, नीना (मार्टिहे नया। मञ्जन करत নাই, মেঝেতে মাজ্রে শয়ন করিয়। ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, মাথার ও বুকের নীচে হেমেন্দ্রের লিখিত বাঙ্গা ডায়েরীর থাতা খানি পড়িয়া আছে! নীলার চূর্ণ কুম্বলগুচ্ছ ভোরের সেই শ্বিশ্বসূত্ বাতাদে ঈষং উড়িতেছিল! বালিকার এই অম্বৃত আত্মবিদর্জনে একান্ত मुक्क द्रायक जारात स्नत मुक्कानित्क हुनन করিতেই লীলার ঘুম ভাঙিয়া যায়। দে চমকিয়া বলিল, "কখন এসেছ ?" "অনেক কৰ !" "আমাকে ডাকোনি কেন ?" "তুমি থুমচ্ছিলে; ভাবলুম,—আহা, বেচারী খুমুচ্ছে छारे आद जांकनूम ना!" नीना वशानि স্থরণ করিয়া উঠিয়া বসিয়া অভিমানে বলিয়াছিল, "যাও, তুমি বড় ছষ্ট, তুমি একবার ডাকলেও না, ছটো কথা কইতে (भन्म ना! मकान इस त्राट्ड अथिन चत्र

থেকে বেরিয়ে পড়তে ইবে"—তথ্ন হাসিজে হাসিতে সে বলিয়াছিল, "নারে পাগলী আমি এই মাত্র এসে কামাকোড়া ছাড়ছি"—বলিয়া আদর করিয়া য়ান প্পমালাটি তাহার শিথিল করবীতে সংলগ্ন করিয়া দিল! লীলা আবেশনিহ্বল নেত্রে শুধু তাহার পানে চাহিয়াছিল, সে দৃষ্টিটুকু সে কথাগুলি যেন কালিকার ঘটনা! এখনো না ঐ লীলার চুড়ির টুং টাং শক্টা শোনা বাম! হেমেক্রের চোধ হইতে ঝর ঝর করিয়া জল পভিতেছিল।

এমনি সময়ে রাণী কক্ষে প্রবেশ করিল।
দ্বারক্ত্র করিয়া আরসির টেবিলের উপর
পানের ডিবা রাথিয়া শ্যায় হেমেন্দ্রের চরণপ্রান্তে বসিয়া ধীরে ধীরে তাহার পায়ে হাত
ব্লাইতে লাগিল। সহসা দীর্ঘনিশাসের
শব্দ শুনিয়া রাণী হেমেন্দ্রের শিয়রে
আসিল। হেমেন্দ্রের চক্ষে জল দেধিয়া সে
একেবারে অঞ্চল দিয়া তাহার চোথ মুছাইতে
মুছাইতে বলিল, "কেন—কাঁদছ কেন ?
বল—বল, লক্ষ্মীটি! বলবে না ?" হেমেন্দ্র স্থির দৃষ্টিতে রাণীর পানে চাহিল, দেধিল,
রাণীর চোথ ছলছল করিতেছে, সে আপনার
বাহু দিয়া রাণীকে বেইন করিয়া গদ্গদ্ কর্থে
ভাকিল, "রাণী"—

"কেন ?'' বলিয়া রাণী আর একটু কাছে সরিয়া আদিল। স্বামীর বুকে মাথা রাথিয়া কহিল,—"বল, তোমার মনে কি হচ্ছে বল আমাকে!" হেমেন্দ্র বলিল, "আমি বড় নির্ভূর, না? তোমার মত এমন লক্ষী স্ত্রী যার সে ভোমাকে একটুও আদর করে না, ভালবাদেশ। সভিয় আর কার কারে সংক

বিরে হলে তুমি চের হথী হতে !" "না ও কথা বলো না !' আমি সভিয় খুব হংগী হরেছি ! কিছ ভোমাকে একটুও হংগী করতে পারছি না এই হংগ ! তুমি দিদির কথা বল আমাকে, আমার বড় ভালো লাগে। আমি দিদির মত হতে চেষ্ঠা করবো !"

"হঁ তার কথাই ভাবছিল্ম! উ: তাকে কি ভালোই বাসতুম! মান্তবে যতথানি ভালো বাসতে পারে!" রাণী গন্গদ্ কঠে কহিল "আমিও ভালো বাসব!"

হেমেন্দ্র জানালার দিকে চাহিয়া রহিল।
পানের ডিবা হইতে পান লইয়া স্বহত্তে
হেমেন্দ্রের মুথে পান দিয়া রাণী কহিল, "তুমি
দিলির কথা বল আমাকে—"

হেমেন্দ্র কিছুক্ষণ রাণীর মুথের দিকে
চাহিরা রহিল, পরে কহিল,—"তোমার
মুখ অনেকটা তার মুথের মৃত, তবে তার
রঙটা তোমার মত এত ফরসা ছিল
না—"

রাণী স্বামীর বুকে মুধ রাথিয়া ধীরে কহিল,—"আমি দিদির মত হবার চেঠা করব!" হেমেজ কহিল, "আহা অভা-গিনী সে—"

রাণী কহিল, "না, তাঁকে অভাগিনী বলো না; তাঁর মত কজন হ'তে পারে ! তাঁর পারের ধূলো পেলে আমি—"

হেমেন্দ্র সাদরে রাণীর মুথ আপনার মূখের উপর টানিরা চ্ছন করিল, ডাকিল "রাণী—"

রাণী মাধা নাজিরা কহিল—"না, রাণী না! তুমি আমাকে দিনির নামে ডেকো। আমাকে সেই মনে কর না কেন!" (8)

কিন্ত হেমেন্দ্র কিছুতেই শাস্ত হইল না।
নে আপনার চিত্তকে যতই সংযত করিছে
চেষ্টা করে, তাহার চিত্ত ততই অন্থির হইরা
উঠে!

বন্ধু অমর কহিল, "এ তোমার ভণ্ডামি! রাণীর কথা যা ভন্নুম, এমন ত গল্পেও পড়া যায় না! আহা, তোমার জীবনটা একেবারে চুরমার হয়ে গে'ছল, রাণী নিশ্চয় ভোমাকে স্থী করবে "

হেমেন্দ্র কহিল—"তা জানি ভাই, রাণীর
মত ন্ত্রী দেখা যার না, দে জন্তে আমার
আরো হৃঃধ হয়। তাকে আমি তেমন
ভালবাসতে পারি কই! কেবলি মনে হয়
আমি কি পাষ্ড!"

অমর—"এ তোমার অস্তার—বিরে করেছ যথন—"

হেমেল্র—"সে কথা কি বৃঝি না কিন্তু কেবলি তার কথা মনে হয়, তাকে ভূল্তে পারি না—"

অমর—"তাকে ভূলবে কি বল ? তাকে যদি ভোল তাহলে ত ভূমি মানুষ নও! কিছ রাণীর কথা ভাবো, এই টুকু মেরে তোমার হঃধ কতথানি বোঝে! তার কথা গুলি কেমন, বল দেখি! বেশ ত একে সে-ই মনে কর না কেন ?"

হেমেক্স—"তা চেঠা করছি, কিন্তু ঠিক পারি কই !"

.হেমেজ বাড়ীতে বলিরা কহিয়া দিন কতকের জন্য মুশৌরী বেড়াইতে চলিল।

মুশৌরী হইতে রাণী প্রত্যন্থ পত্রের আশা ক্রিত কিন্তু তাহার সে আশা মিটিভ না!

তাই বলিয়া সে কখনো পত্ৰ লিখিতে এতটুকু चवरहनां करत्र नारे। এই ১৫ मिन रहरमक मूर्योती शिवारक, देशंबरे मर्या वांगी তাহাকে অন্ততঃ নর্থানি পত্র লিখিয়াছে! আদর চাহে না, ভালবাসা চাহেনা--সে চার হেমেল্রের হংথ কিসে मृत इत्र ! दरमद्य . किरम ऋथी इत्र ! ভাহা হইলে তাহারো সব সাধ মিটে ! এ ৰগতে তাহার আর অন্য কামনা নাই।

হেমেন্দ্র বাজীতে চিঠি লেখে—উষাকে লেখে, খুড়িমাকে লেখে, কিন্তু রাণীকে লেখে না। অবশেষে এক দিন সহসা রাণী হেমেন্তের পত্র পাইল। হেমেন্দ্র লিখিয়াছে,— "প্রিয়তমাম্ব—

এখানে এসে রোজই প্রায় তোমার এক শানি করে চিঠি পাচ্ছি, কিন্তু উত্তর দেওয়া হয় নি, তার জনো কিছু মনে করে। না। আমার মনের অবস্থা তুমিত জানই, এখনো সেইরূপ ! জগতে কিছুতে আমার শান্তি নেই। তোমাকে বিয়ে করে খুব অন্তায় করেছি। আনি না সে অপরাধের শান্তি কি ৷ তোমার কোমল হৃদ্ধে কত কন্ত দিচ্ছি কি করবো, निक्रभात-! आमात इनत्र तूर आमारक क्यां करता।

আমার জীর্ণ চিত্তকে গড়ে তোলবার **শন্ত তুমি যে কত চেটা করেছ তা মা**নুষে পারে না—আমি তোমার সে ঋণ পরিশোধ করতে পারব না! সে অমূলা প্রেম আমি ७५ गर्ल्य गर्ल्य त्रविष्टि! তার জুন্যে আমি কৃতজ্ঞ ! সে কৃতজ্ঞতা ভাষার প্রকাশ করা বাম না; বাই হোক, ভগবানের

শারীরিক ভাল আছি! - তোমরা ভাল আছ ब्बान स्थी श्रृम ! देखि

তোমার হতভাগ্য স্বামী

(र्यास ।

পত্রথানি বার বার পড়িয়া মাথায় ছোঁরাইরা বুকে ছোঁরাইরাও রাণী যেন তৃ পাইতেছিল না! জীবনের এক মাত্র পাথের স্বরূপু স্বামীর এই 'প্রিরতমা' সংঘাধন টুকুতে সে সিংহাসনাধিষ্ঠাত্রী রাজ্ঞীর স্থায় আপনাকে মহীয়সী জ্ঞান করিয়াছে।

(a)

সহুসা একদিন হেমেজ্র জরগায়ে বাটি ফিরিয়া শ্যাগ্রহণ করিল। পরিবারবর্গ তাহাকে नरेबा वास रहेबा পড़िन। बानी একেবারে আহার নিদ্রা ত্যাগ করিল। রাণীকে কেহ একদণ্ড সে কক্ষ ছাড়িতে দেখে নাই। कूँ বালিকা আপনার প্রাণ-পণ শক্তি লইয়া যমের সহিত সংগ্রাম করিল। ডাক্রার আসিয়া যেদিন জীবনের আশা দিলেন. রাণী সেদিন আনন্দে ভগবানের উদ্দেশে কৃতজ্ঞতা স্থানাইতে গিয়া অশ্রুগোপন করিতে পারিল না—আর একজনকে বার বার প্রণাম করিয়া সে কহিল, "দিদি তুমি আমার হাতে দিয়ে গিয়েছ, এবার কোনমতে যে রক্ষা হয়েছে—সে কেবল তোমার পুণোঁ।"

কহিল, ডাক্তার আসিয়া সেবার জ্বন্থ এ যাতা রক্ষা পাইয়াছে; ঘড়ি ধরিয়া খাওয়ান, ঔষধ দেওয়া, মাথায় বরক ব্যবহায় এ সকলের কোনটাতে যদি সামান্ত ক্ৰটি ঘটিত তাহা হইলে টাইফড হতে কোন কাছে প্রার্থনা করি ভূমি চির পুথী হও। মতে রক্ষা করা ঘাইত না! এবং ভিনি এই বালিকা বধ্র ঐকান্তিক সেবা বছের কথা বার বার উল্লেখ করিতে ভূলি-লেম না।

সেদিন শেষরাত্রে রোগাক্রান্ত হেমেন্ত স্বপ্ন দেখিতেছিল! যেন সে লীলার ক্রোড়ে মাথা রাথিয়া শরন করিয়া আছে। লীলা যেন বলিভেছে, "কেন তুমি ওকে এত অষত্ন कंत्रह ? आमात अनुष्ठे, ठाइ हतन शिनुम, কিন্তু আমি তোমাকে রাণীর হাতে নিয়ে নিশ্চিত আছি! সতিা, আমার সর্বস্থ তুমি ওর মধ্যে পাবে! ওকে দেখো লক্ষীট, ও আমার ছোট বোন ওকে কোন অযত্ন করোনা!" সহসাহেমেক্রের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। দে একেবারে ডাকিল—"লীলা।" নিদ্রাভঙ্গে হেমেল্র চাহিয়া দেখে, রাণী তাহার পারের উপর মাথাট রাখিয়া যেন কত ঘুমাইয়া পড়িয়াছে! তাহার •সক্ষোচে মনে পড়িল, রাণী তাহার পাৰ্য হাত বুলা-ইয়া নিদ্রা আনয়নের চেষ্টা করিতেছিল— তাহার পর কখন নিজে ঘুনাইয়া পড়িয়াছে আর কি। পাশের খোলা থড়খডি দিয়া শেষ রাত্রের চাঁদের আলো আসিয়া তাহার মূথ-থানির উপর পড়িয়াছে। হেমেন্দ্র দেখিল এ যেন সেই লীলারই মুখ! তাহারি মত চুর্ণ কুস্তলগুচ্ছ কপালখানির উপর উড়িয়া পড়িতেছে – কয়দিনের জাগরণে মুখথানি যেন সকালে বাসি কুলের মত क्रकारेया ज्ञान रहेया পড़ियाह । द्रामन जुनिया आवात जिन "नीना, अ नीना;" "উ!" রাণীর নিদাভর হইল, অপ্রতিভ-ভাবে উঠিয়া বসিয়া আবার সে হেমেন্দ্রের ্পারে হাত ব্লাইতে লাগিল।

ু হেমেন্দ্ৰ হাত বাড়াইয়া ভাকিল, "য়ানী এসো কাছে এসো!"

রাণী সরিয়া কাছে আসিল। হেমেজ্র তাহার হাতথানি আপনার রোগণীর্ণ হাতে ধরিয়া কহিল, "রাণী এইমাত্র, তাকে স্বপ্নে দেখলুম! তোমার দিদিকে! তোমাকে অনাদর করি বলে কত সে হঃথ কর্লে!

রাণী সাগ্রহে কহিল, "দিদি আর কি বল্লেন বল,—

হেমেক্স রাণীর চিবুকে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে কহিল,—"আর বল্লে তুমি সে-ই আমাকে মাপ কর রাণী—আমি আর তোমাকে অফর করব না—অনাদর করব না, ভাল বাস্ব!"

আনন্দে রাণীর নিখাস রুদ্ধ ইইয়া আসি-তেছিল, স্বামী রোগমুক্ত হইয়া তাহাকে ধে আদর করিয়াছেন, এ অপ্রত্যাশিত স্থাধের মাত্রাটুকু সে সম্যক উপলব্ধি করিছে পারিতেছিল না!

রাণী কহিল, "আমাকে শুধু **দাসী বলে** পারে স্থান"—

হেমেন্দ্র তাহার মুখখানি আপনার বুকের উপর টানিয়া ধীরস্বরে কহিল—"না, না, পায়ে কেন—বুকের ধন আমার তুমি, বুকে করে তোমায় রাথব! আমার থালি বুক-ধানি পূর্ণ করে থাকো—লক্ষ্মী আমার"—

তথন হ'একটা পাৰী সেই উৰালোকে সবেমাত কুহরিয়া উঠিয়াছে এবং রান্তা দিয়া থিয়েটার প্রত্যাগত বালকের দল গাহিছে গাহিতে চলিয়াছে,—

"আজু রন্ধনী হাম ভাগ্যে পোহারত্ব পেথত্ব পিরাম্থচন্দা"— শ্রীদোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় ।

প্রাণের কথা।

প্রাণং দেবা অফুপ্রাণম্ভি। মসুষ্যাঃ পশবশ্চ যে। প্রাণো হি ভূতানামায়ঃ। তত্মাং

দৰ্কায়্বম্চাতে।

দর্মমেব ত আয়ুর্যন্তি। যে প্রাণংব্রহ্মোপাসতে।
—তৈত্তিরীয়োপনিষত্, ব্রহ্মানন্দবল্লী।

ভনিয়াছি, বয়স হইলে, লোকের প্রাণের মারা কমিয়া আসে। यांत्र करम ना. रन অধম, ছোর সংসারী। বয়সের সঙ্গে আমার কিছ প্রাণের মমতা কমে নাই, বরং বাড়ি-শ্লাই বুঝি বা চলিয়াছে। এ জন্ত আমাকে ष्यक्षम विलाख इब्र. वल। ष्यक्षम य नहे, স্পদ্ধা করিয়া এমন কথাও বলিতে পারি না। তোমরা অধম বলিলে, গায়ে বড় লাগে সতা, যেন তপ্ত তৈলের ছিটা পড়ে, ষন প্রাণ তাতে চিড়বিড় করিয়া উঠে। তোমরা আমার আপনার জন নও, তাতেই বুঝি অমন হয়। আবার অধম বলিয়া ভোমাদের আনল হয়, তোমাদের অভিযান পুষ্ট হয়, তাই তাতে আমার অভিমানে এমন আৰাত লাগে, কিন্তু আমি নিজেকে অধম বলিয়া জানি বা না জানি, অনেক সময় ভাবিরা থাকি। আমার নিজের মুখে যথন আমি নিজেকে অধম বলি, তখন প্রাণে আরাম পাই। নিজেকে নিজে নীচু করার একটা মহত্ব আছে, তারই জন্ত আপনাকে অধম বলিয়া মানাতে আমি কুটিত নহি! ष्यथम रव नहे,-- अमन कथा छाहे विनाउ bieि ना। किंद्र शांगरक जानवानि এই জন্ম আমি অংম, এ কথা তোমরা বলিলেও আমি শুনিব না। বয়স ফুরাইয়া আসিল, কিন্তু প্রাণের মায়া কমিল না, এজন্ত আমি একরন্তিও লজ্জিত নই ; প্রাণের সঙ্গে আমার বিচ্ছেদ হইবে ভাবিতে অসহ বাতনা হয়, একথা স্বীকার করিতে আমি বিন্দুমাত্রও কৃষ্ঠিত নহি। প্রাণ আমার অতি প্রিয়, এ প্রাণের চাইতে প্রিয়তর এ জগতে আর কিছই নাই। এই প্রাণ আমার এীছিব মাপকাঠি। যা'কে নির্ভিশর প্রীতি করি তা'কে প্রাণ্ডুল্য বলিয়া সম্বোধন করি। যার চাইতে বগতে আর কিছু প্রিয়তর আছে বলিয়া মনে হয় না, তাকে, প্ৰাৰ্ বলিয়া ডাকি। প্রিয়তম যে তাকে প্রাণ বলিতে প্ৰাণ জুড়াইয়া যায়। এ জগড়ে যা কিছু প্রিয়, তা কেবল এই প্রাণের জন্ত। এই প্রাণের সেবা করিয়া তারা সকলে প্রির হইয়াছে ! জী পুত্ৰ পরিবার, আত্মীর বন্ধ राक्षर, ममांक श्रामन, त्मर मानव नकत्न প্রির এই প্রাণের জন্ত। এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে নিয়ত এই প্রাণের সেবা করিয়া এত প্রিয় হ্ইয়াছে। এমন বে প্রিয় প্রাণ, ইহাকে ছाড़िन, ভাবিলে कहे हब, এ आब विकिछ

এ প্রাণকে বড় ভালবাসি, কিন্তু তাকে ভাল করিয়া এখনো চিনি না। ভাল করিয়া বদি জানিতেই পারিতাম, তবে বুবিবা এ প্রেমও পাকিত না। জানি অথচ জানি না; বত জানি তত জানি না, বত নিকটে জানি

ভতই বেন আরো দুরে সরিরা বার, এই বে আলো-আঁধারের বিচিত্র নীলা, তাহাতেই প্রেম অরে, তাতেই প্রেম বাঁচে ও বাড়ে। বাকে ভালবাসি সে চিরকাল আমার চাইতে বড় থাকিবে। বাকে একেবারে আনিরা কেলিলাম, সে তো মুঠোর ভিতরে আসিরা পড়িল। সে তো ছোট হইরা গেল। তার প্রেডি প্রেম আর তেমন ভাবে, তেমন অলস্ত পিপাসা বুকে লইরা ছুটিয়া বার না। আর কৈ পিপাসাই প্রেমের প্রাণ।

কানিনে:— **চিনি, চিনি, মনে** চিনি; কিন্তু আমি
চিনিনে;—

हेराहे ध्यासत्र डेनकीया। প্রাণকে चामि कानि ना. ठाइ এठ ভाলবাস। यनि 'এ জনমে প্রাণকে ভাল করিয়া একবার জানিয়া ফেলিতে পারিতাম, তবৈ তার মায়া আপনি হয়ত কাটিয়া যাইত। সঙ্গে বাদের প্রাণের মায়া সতা সতাই কাটিয়া যায়, বুঝিবা তারা প্রাণকে ভাল করিয়া জানিয়া ফেলে। আর জাতুক বা না জাতুক, ষতটা সম্ভব--একেবারে তার শেৰটা দেখিয়াছে. অন্ততঃ এ অভিমান ভাদের जत्य। नहेल প্রাণের মারা ছুটে কিসে । তারা এই দেহকেই প্রাণ বলিয়া श्रिका नव, व नकन है सिवदक है थीन विका গণনা করে, তাই দেহ যত হৰ্কল হয়, ইন্দ্রিয় यक विकल इत्र, ठउँहे आंवड (भव इहेत्रा আসিতেছে ভাবিয়া, তা'র প্রতি মমতাশৃত্য হইরা পড়ে। ভারা যন্ত্রকে যন্ত্রী বলিয়া श्रत। आधात्रक आर्थत्र वित्रा छात्।

यद्भक बानियार यद्भीत्क बानिया क्लि-য়াছে, তাঁর দৌড় কত তাহা দেখিয়াছে, মনে করে। তাই তাদের প্রাণের মায়া কমিয়া যায়। কিন্তু আমি এখনো প্রাণকে हिनिनाम ना। প্রাণের সরপ এখনো বুঝিলাম না এ প্রাণের ভিতরে কত কি যে আছে না আছে. তার কিছুরই সন্ধান এখনো পাইলাম না। এ জন্ম বুঝি এই ভাবেই যাবে। কত জন্ম যে এইভাবে যাবে তাহারই বা ঠিকানা কোথায় ? বয়স वाड़िन, आयु क्त्राहेट एनिन, किंड এ थांगरक बाना इरेन ना, छारे रेहारक এड ভালবাসি। এ প্রাণের উৎপত্তি কোথার, ইহার স্থিতি কিলে, ইহার গতি ও পরিণাম कि,- এ नकन किहूरे जानि ना, किहूरे বুঝি না। খুঁজিতে পেলে, আপনাকে অনস্ত অসীমে হারাইয়া ছেলি। এ জনমে একটুকু মাত্র মনে হয়, যেন বুঝিরাছি ষে এই প্রাণ, হেয় বস্তু নহে। कुष नहि। ইहात्र गर्धा रान विभाग विश्व नुकारेया आहে। स्नानि-য়াছি শুধু এই যে, এ প্রাণ নিত্য বস্তু, শাখত সনাতন। উদ্ধৃলাহ্বাকশাথ: এবেহিখ সনাতন.-মনে হয় এই প্রাণই সেই শ্রুতি-কথিত সনাতন অৰথ বুক্ষ যাহার মূল উর্দ্ধে অনম্ভ দেবপিতৃলোকে, আর বাহার শাখা প্রশাখা নিমে এই মরলোকে অনম্ভ-ভাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে। এই প্রাণের উৎপত্তি কোণায় জানি না, জানি কেবল, পিতৃকুল, মাতৃকুল, ছই পবিত্র কুলধারা এই প্রাণেতে গলা বমুনার মত স্থিলিত হইবা ইহাকে পরম পবিত্র ত্রিবেণী তীর্থে পরিণত

করিরাছেন। প্রতি নি:খাসে, প্রতি প্রবাদে আমি আজন্মকাল এই পবিত্র সঙ্গমক্ষেত্রে মান করিরা পবিত্র হইরাছি। পিতাতে মাতাতে, হুই হুই প্রাণধারা মিশিত হুইরা তাঁহাদের প্রাণের সৃষ্টি করিয়াছিল; অথবা डारे किन विन, डांशांतत्र मिनान घरे नार, চারি ; চারি নহে, আট ; আট নহে, বোড় ।; (बाज्न नरह, विजन ; विजन नरह, कोवंछ ; চৌবটি নহে, শতাধিক, সহস্রাধিক,-কত কুলধারা, কত প্রাণধারা যে এক একটি প্রাণেতে আসিয়া মিলিত হয়, তার সংখ্যা করে কে ? এই প্রাণ ধরিয়া যথন উচ্চে विश्वा हिन,--- अन्नक्षक गर्धा এक अनः धा-শাধ, অনাখনন্ত প্রাণস্রোতে গিয়া আত্মহারা হইরা যাই। তথন দেখি এই প্রাণই পবিত্র সুরধণী, সকল প্রাণের প্রতিষ্ঠা বিষ্ণুপাদপয়ে এই প্রাণধারার উৎপত্তি। এই প্রাণের मिटक यथनहै जाकार ज्थन जेमात हतिज ना इटेग्रां , ममश्र वस्थारक कूर्य विद्या আলিখন করিতে সাধ যায়। কত শত কত সহস্ৰ, কত লক্ষ, কত কোটা কোটা প্রাণধারা মিলিয়া এক একটা কুদ্র প্রাণের স্টি করে, তার গণনা করিবে কে ? শত শত মন্বস্তর ব্যাপী প্রাণন চেষ্টার শেষ कन ज़र्रा वहे कून लान कृष्टिना डेठिनारह, ইহার মর্য্যালার সীমা কোথায়ণ কত বুগ বুগান্ত ব্যাপিয়া, কত দেব, কত মানব, কত দেবৰি, কত রাজবি, কত মহবি, কত আনী, কত কন্মী, কত বোগী, কত ভক্ত, কত আশাভরে, কত বড়ে, কত আদরে, কভ ভাবে, এই প্রাণের পরিচর্য্যা করিয়া, কত শিকা দীকা দিয়া, আপনাদের আজন্ম

সাধনসম্পত্তি হারা অভিবিক্ত সাধিক, कतिया, देगांनीः এই नःतात्त्र, अक कूछ পরিবারে, এক নরদম্পতির পরম পবিজ প্রাণ্যাগের যজ্ঞকলরণে, এই কুদ্র প্রাণকে कृष्ठीहेबारहन,--रेश यथम मत्न इब, उथन, সত্য বলি, এ প্রাণকে আর আমার বলিতে সাহস হয় না। এ যে বিশ্বপ্রাণ-এ বে হীরণাগর্ভ। এ যে প্রজাপতি। পুরুষ্বজ্ঞে ইহার উৎপত্তি। যে যজ্ঞের দেবতা কাম, চ্ছন্দ বেদমাতা গায়ত্রী, ঋষি বিশ্বস্ত মিত্রং—বিখামিত্র ; পুরুষ প্রেমন্নাত হইরা বে বজ্ঞের অগ্নিতে আপনাকে আপনি প্রদা সহ-কারে, আহতিরূপে অর্পণ করেন, সেই মহা-যক্ত হইতে এই প্রাণের উৎপত্তি। এ প্রাণের মছব্রের শেষ কোথায় ? এমন প্রাণকে ভালবাসি, ইহার জন্ত লজ্জিত হইব কেন ?

এই বিশাল বিশ্ব এই প্রাণকে আশ্রম করিয়া আছে 🖍 এই জোতির্ময় স্থ্যদেবতা, व्यनामि कान इटेट প্রাণের হারত হইয়া. रेशंत्र निकर्ण, निष्ठ आंशनांत्र श्रीवरनत সমাক সফলতা ভিকা করিতেছেন। বে রূপতনাত্রা জ্যোতির্মন্ন স্বিতার প্রাণ স্বরূপ: তাহা আপনার সার্থকতার জন্ম এই পোণ-मुथारिकी हकू इतित मूथ हाहिया आहि। চকুর জ্ঞা রূপের স্ষ্টি, না রূপের জ্ঞা চকুর সৃষ্টি কে বলিবে ভেজ আগে নাঁ চোধ আগে কে জানে ? কিন্তু প্রাণের আশ্রয় করিয়া, প্রাণের মধ্যে যে ইহার। পরস্পরের সফলতা সম্পাদন করে, এ তো প্রতাক कथा,-इंडा अञ्चीकांत्र कतित क्याना যে শন্তশাত্রা প্রাচীন ঋষিকুলপুঞ্জে আকাশ দেবভার প্রাণ, তাহা আপনার সফলভার

क्छ अञ्चित्रात्वत्र प्रभारिकी हरेत्रा आह्य। বে স্পর্ণতন্মাত্রা বায়ুদেবতার প্রাণ ভাহা সেইরূপ আপনাকে চরিতার্থ করিবার প্রজ্যাশার ত্রকর মুখাপেক্ষী হইরা থাকে। বে রসভন্মাত্রা অলদেবতা বারুণীর প্রাণ. ভাহা আপনার সফলতার জন্ত এই প্রাণা-দ্রিত রসনার প্রতি চাহিলা থাকে। গদ্ধতন্মাত্রা এই ধরিত্রী পৃথিবী দেবতার তাহা এই ঘাণেক্রিয়ের আশ্রয়ে আপনার সফলতা লাভ ক বিষা थां का পঞ্তন্মাত্রাত্মক এই পঞ্চ মহাভূত, ভূতাত্মক এই বিশাল জগতপ্ৰপঞ্চ এই भक्ष्**डा**निक्सियत. এवः এই পঞ्छि अप আপন আপন সফলতা লাভের জন্য এই প্রাণের শরণাগত হইয়াছে। এবং এই প্রাণই বিশ্বস্তর,- বিশ্বকে ভরণপোষণ कत्रिष्ठहा स्टि नौनात्र धरे खानरे महा-विकृ। वाष्ट्रिভाবে, এই প্রশণই ক্ষিরোদ-भाषी, सीवास्वर्गामि ; नमष्टिভाবে, এই প্রাণই নারায়ণ বা বিশ্বমানব। এই প্রাণই ভগ-বানের পরা প্রকৃতি।

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: ধংমনোবৃদ্ধিরেবচ
আহকারং ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥
আপরেরমিত স্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেপরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো বরেদং ধার্যতে জগং॥

ভূমি, জন, অনন, বায়, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহরার,—আমার এই বিভিন্ন অথ প্রকারের প্রকৃতি। এ সকল আমার নিকৃষ্ট প্রকৃতি, আমার অন্ত এক শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, —সে লীবপ্রকৃতি, বাহাদারা, হে মহাবাহো! আমি এই বিশাল বিশ্বক্রাণ্ডকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি।

এই প্রাণই, এই পরা জীবপ্রকৃতি। এই প্রাণের বারাই ভগবান সমুদার জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। স্পটিলীলার এই প্রাণই লীলামরের প্রধান সহার। এমন যে বস্তু, এমন যে মহান্, এমন যে ,পবিত্র, পরম তক্ব, তাহাকে ভালবাসি, ইহাতে লজ্জার কথা কি আছে ?

তোমরা তা' জান না। সংসারের लाटक रत्र थवत्र द्रार्थि नि। किन्द्र रव मिन এই কুদ্ৰ প্ৰাণ ভূমিষ্ট হয়, সে দিন এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে সাড়া পড়িয়াছিল। দেবলোক. পিতৃলোক, সিদ্ধলোক, গন্ধর্মলোক, লোক, স্বলোক, যক্ষরক্ষ-অস্থর-লোক,---সকল লোকে সে দিন সাড়া পড়িয়াছিল। বালকেরা নদীতীরে দাড়াইয়া ক্রীড়াচ্চলে नमीगर्ड উপলथ्छ निक्किप कविद्या. नमी-ৰুলের তরঙ্গভঙ্গ দেথিয়া আমোদ করে,— তারা জানে না যে এই এক একটা সামান্ত তরঙ্গে বিশাল সাগরবক্ষ পর্যান্ত অদুখ্রে বিক্ৰ হইয়া উঠিতেছে। শিশুরা সাবান वाल कूँ निया आकारन व्यान छेज़ाहेबा, তার গামে ইশ্রধমুর রং ফুটাইয়া করতালি দিয়া নৃত্য করে, তারা জ্ঞানে না যে এই এক একটা বুকুদ যথন ফাটিয়া আকাশে মিলিয়া যার, তথন নিধিল বায়ুমণ্ডল স্পন্দিত হইরা হইয়া উঠে। তেমি আমরাও জানি না যে এক একটা কুদ্র মানবশিশুর প্রথম নিঃখাস यथन এই পৃথিবীতে পড়ে, তখন নিখিল বিখে রোমাঞ্চ উঠিয়া থাকে এই ক্ষুদ্র জীবের সামান্ত নিংখাদের দকে কত লেহ, কত প্রেম, কত আনন্দ, কত বিবাদ, কত আশা, কত আশহা—বে বিশাল বিশ্বপ্রাণে

শিহরিয়া উঠে, তার ধবর কে রাথে 💡 তার 🔭 ওখন খানে কে ? বুভূকিত দেবতারা, ভূষিত পিতৃলোকেরা, আসিয়া তখন ইহার স্থতিকাগারকে জনাকীর্ণ করিয়া তোলেন। मा, जुमि कान ना त्य जामात्र 'नयाजन তখন সকল তীর্থের সারতীর্থ হইরা দাঁড়ার। তোমরা এই কুদ্র সবস্বাত প্রাণকে একরত্তি মাত্র, এক মুটো মাংসপিও দেখিয়া করিতে পার। কিন্তু সর্বজ্ঞ দেবভারা জানেন, এই একরত্তি জীব, এই এক মুটো রক্ত মাংস বস্তু কি 📍 তাঁরা बारमन এই এক विन्तृ প্রাণ, আজ বিশান বিশ্বের অনাদি দঞ্চিত কর্মফলের বোঝা মাধার করিরা এই পৃথিবীতে আসিয়াছে। এক: প্রজারতে লোক: একোহরুভুঙ্কে चूक्डरमक ध्वर हक्कड:- स्रोद धकाकी जन-গ্রহণ করে, একাকীই স্থক্ত ছক্ত ভোগ कर्त्र,--कथा मिणा भरह। किन्नु म একাকो हरेला ७, व्यशना की त्वत्र कर्मक त्वत বোঝা মাথায় লইয়া জনিয়া থাকে। এই তো তার মহয়। একাকী অবনিয়া দে বছজীবের, বছযুগের সঞ্চিত কর্ম ক্ষর করিতে প্রবৃত্ত হয়। খ্রীষ্টীয়ানেরা বলেন, বিশ্বপিতা পরমেশ্বর, পাপী জগতের পরিত্রাণের জন্ম. আপনার একমাত্র পুত্রকে বলিদান করিয়া-ছেন। অজলোকে ভাবে, জগতের ইতি-शास्त्र, घ्रहे शाकात वर्मत शृद्ध, जुनिताज्य, ক্যালভেরী কেত্রে, একবার মাত্র এই পবিত্র व्यात्रन्टित्वत्र धरे महान शुक्रव राज्यत अपूर्वाम रहेशिक्ति। किंद्र डेक छानीता कारनन বে এ প্রায়শ্চিত্ত, কেবল একবার মাত্র হয় নাই। সগতের আদি হইতে, পুরুষ পরস্পরার

वारे शिवक श्रीमिष्ठ , वारे महान शुक्रवरक সকল দেশে সকল সমাজে নিয়ত অনুষ্ঠিত হইরা আসিতেছে। প্রত্যেক জীবের জীবন আবরণ, এই মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করে। প্রত্যেক প্রাণী সমুদার বিখের কর্মফল ভোগ করিতে জনগ্রহণ করিয়া, এই প্রায়শ্চিত্তের करत्र। প্রাণীমাত্রেই, পাপের প্রারশ্চিত্ত করিবার জন্ত, এ সংসারে ৰনা শইয়া থাকে। কারো ভাগ্যে এ नमाधा रुष, कार्या छार्गा वा रुष ना, कि नकरन्हे अहे महायरछात्र स्था ऋत्भ विमान বিখের নিবিল কর্মকুতে, বিশ্বপিতা বিধাতা-পুরুষ করুঁক, আহুতি প্রদত্ত হইতেছে। কবে কোন ঐতিহাসিক মুগে, অজ্ঞাত কারণে, মাডা বস্থাররা একবার বিক্রু হইরা, কোথার কি বিবরাশি উল্গীরণ করিরা-ছিলেন, তারই ক্লা পৃথিবীর সে সকল ভূভাগ আজি প্রান্ত বিষধর বীজামপুঞ্জে পরিপূর্ণ হইরা আছে। এই সকল ভূভাগে यह अन्ना'क ना त्कन, त्महे त्य वस्त्रभात अहे खाठीनकृष्ठ कन्यंदरादा माथाय नहेबा चाटम, धवः आमत्रन भर्यास धार धाननानी भीवास-পুঞ্জের দঙ্গে বুজিয়া দেই প্রাচীন পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত করে:--ইহা কি সতা নহে? कन रेय भारत भारत क्या जिल्ह क्यों क প্রকাশিত হয়, শণ্ডিতেরা এখনো ইহার তত্ত্ব আবিস্কার করিতে সমর্থ হন নাই; কিন্তু धारे मकन मोद्राया हित्क वा Sunspot ध পৃথিবীর আবহাওয়ার যে বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে, এ কথা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এই সৌরক্ষেতিক নিবন্ধন বায়ুমগুলের সভাব-विश्वाम मधन घटि, उधन व श्रीनीहे तम

বায়ুমণ্ডলে জন্মগ্রহণ করুক না কেন, সবিতার এই কর্মফলের বোঝা স্বল্লবিস্তর পরিমাণে তাহাকে বহিতেই হয়। মাটীর দোষগুণ (य क्विन উদ্ভিদেই ফুটিয়া উঠে, তাহা নহে; -প্রাণীকেও পূর্ণ মাত্রায় তাহার ভাগী इटेट इम् । कल्द्र मायुक्त, वामुद्र माय-খুণ,-পঞ্মহাভূতের সমুদার স্থকত তুষ্ণতের ভার এ জগতে স্বল্পবিস্তর পরিমাণে, আপন আপন প্রকৃতি অনুযায়ী, প্রত্যেক জীবকেই বহন করিতে হইতেছে। আর পূর্মপুরুষের দোষগুণের ভার যে সকল মামুষকেই বহিতে হয়, এ তো প্রত্যক্ষ কথা। পিতার কর্ম-বোঝা মাথায় লইয়া পুত্র জন্মগ্রহণ করে। একরতি শিশুও তার সামান্ত ইচ্ছার বাাঘাত জনিলে, যে ক্রোধোবেগ সংবরণ করিতে না পারিয়া, বিকারগ্রস্থ রোগীর ভাায়, দিকবিদিক জ্ঞানশূত হইয়া আপনার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বিক্ষেপে প্রাণহানির আশক্ষা পর্যান্ত জাগাইয়া তোলে,—এ কি কেবল তার নিঞ্চের কর্ম্মের ফলে, না, পিতার ক্রোধ, মাতার অপস্মার. পিতামহের পারুষা, মাতামহের মাৎস্যা, এইরূপ পুরুষ পরম্পরাগত সঞ্চিত কর্ম্মের পরিণাম ? জীব একাকী জন্মগ্রহণ করে. এ কথা সত্য, কিন্তু সে কেবল আপনার কর্ম-বোঝা মাথায় লইয়া কর্মটুকু মাত্র ক্ষয় করিতে এ সংসারে আসে, ইহা সত্য নহে। এই বাংলা দেশে জনিয়া, এই মাটীর দোষ গুণের বোঝা কি সকল বাঙ্গালীকে বহিতে रहेट का १ माजित खरन बरनत खरन. हा अप्रांत ७८०, तक्षवामी वाकाली हहेगाएह. শিথ শিথ হইয়াছে, রাজপুত রাজপুত হই-बाट्ड, खब्राणि खब्राणि इरेबाट्ड, मात्राठा

' मात्राठा इहेंग्राह्म,—जामिन टेजनती नकलाहे আপনার দেহে আপন আপন মাটার দোষ-গুণের বোঝা বহিতেছে; কেছ বা দীর্ঘা-কৃতি কেহ বা থৰ্ককায়, কেহ বা বলিষ্ঠ কেহ বা হুৰ্জল, কেহ বা কৰ্মঠ কেহ বা অকর্মণ্য হইয়াছে,—ইহা কি সত্য নহে !— মামুষ কেবল নিজের স্থকৃত হৃষ্ণতের বোঝা लहेग्राहे व मःमादि अन्य श्रहन करत वहे यिन में में इस, जाद मःनादाद मकन मश्कर শিথিল ও গ্রন্থিন হইয়া পড়ে। একের দঙ্গে অপরের স্থতঃথের ও পাপ পুণ্যের এই যে বিপুল, এই যে জটিল বন্ধন, তাহা य निजाउरे कांबनिक, माधिक, अनीक হইয়া দাঁডায়। তবে এজগতে কে আর কার অপেক্ষা রাথে ? কে কার জ্বন্ত দায়ী হয় ? পিতার পুত্রের জন্ম, পুত্রের পিতার জ্ঞা, পতির পত্নির জ্ঞা, পত্নির পতির জ্ঞা, প্রভুর ভূতের জন্ম, ভূতের প্রভুর জন্ম, রাজার প্রভার জন্ম, প্রজার রাজার জন্ম, বন্ধুর জ্বন্ত, কারো জ্বন্ত কাহারো আর কোনো দায়িত্ব থাকে না। তুমি কার, কে তোমার, কারে বলরে আপন, মোহ্যায়া নিদাবশে, দেখিছে স্থপন,---

ইহাই সংসারের সকল তত্ত্বের সারত্ত্ব হইয়া দাঁড়ায়। স্নেহের, প্রীতির, প্রেমের, ভক্তির, দরার, দাক্ষিণ্যের, এ সকলের কিছুরই আর কোনো সত্য ও সারবন্তা থাকে না। এই যে পরম্পরাপেক্ষীভাব, যাহা হইতে স্নেহ, প্রেম, ভক্তি, দয়া, দাক্ষিণ্য, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য, ধর্মাধর্ম,—সকলের উৎ-পত্তি, এ সকল,—জীব কেবল আপনারই কর্মাক্ত ডোগ করিতে সংসারে আসে,

কেবল আপনিই আপনার কর্ম্মের ভালমন্ ৰারা আবদ্ধ হয়, এ যদি সভ্যিই সভ্য হয়,— তবে এ সকলের আর কোনো আশ্রয় একের কল্যাণ জড়িত, দশের ভাল মন্দের উপরে একের ভালমন্দ প্রতিষ্ঠিত, দশের স্থাবের ভিতর দিয়া একের স্থা, দশের ভৃপ্তির ভিতর দিয়া একের তৃপ্তি, দশের উন্নতির মধা দিয়া একের উন্নতির পদ্বা,—এই যে मभाकशिक रहक, এই य लाकभर्य,—এ সকলের আর কোনো প্রতিষ্ঠা থাকে কৈ ? ফলত: জীব একাকী জন্ম গ্রহণ করে, এ কথা স্তা; কিন্তু বৃহলোকের বহুগুগের সঞ্চিত কর্মের বোঝা মাথায় লইয়া সে জন্মায়, আর জনিয়া এই নিখিল বিখের বিশাল কর্ম-জালেতে সে আবদ্ধ হয়, এও অতি সতা। य कर्षावाका नहेशा तम मःमाद्र व्यातम, তাহা এথানে আপনার সজাতীয় সমুদয় কর্মকে টানিয়া আনে। পাপ পাপকে টানিয়া শয়, পুনা পুনাকে টানিয়া আনে। এইরূপে পরস্পরের স্থকত হুমূতের বোঝা নিয়ত বাড়িয়া যায়। লোহচুর্ণ মিশ্রিত গরুকচুর্ণের मधा একথ ও চুম্বক ফেলিয়া দিলে, যেমন আশে পাশের সমুদায় বিচ্ছিল্ল লোহকণা ভার গায়ে আসিয়া আপনি লাগিয়া যায়. সেইরূপ প্রত্যেক প্রাণীর নি**ষ্কের** প্রকৃত চুষ্ঠি, চুতুপার্থস্থ জড় ও জীব সকলের পুর্বসঞ্চিত ও অধুনাকৃত, স্থকৃত চুদ্ধৃতকে আপনার মধ্যে আনিয়া ফেলে।—"তুমি কার কে তোমার" বলিয়া এ অপরিহার্য্য নিয়তি পরিহার করা যায় না। কেউ-ष्यामात्र, ष्यामि कारता इहे वा ना इहे,- আমার পাপ পুণ্যের ভাগী ভারা, তাদের স্কৃত হৃদ্ধতের ফলভোগী আমি। এ সম্বন্ধ সত্য। এ সম্বন্ধ নিত্য। মায়িক বলিয়া, চক্ষু ব্ৰিয়া, ইহাকে অগ্ৰাহ্ করিলে চলিবে কেন প

ফলতঃ ইহা মাদ্ধিকও নহে। তোমাকে আমা হইতে, যে পৃথক, অসম্বন্ধ, বলিয়া ভাবি,—এই যে আমি আমি, তুমি তুমি করি, এই যে হুনিয়ার স্থ্য হঃথের ভাগবাটোয়ারা করিয়া আপনারটী আপনি গুছাইয়া লইতে চাই, ইহাই মায়ার থেলা। এই বিচ্ছিন্ন জ্ঞানই মাদ্ধিক। কিন্তু তুমি আমি যে মূলে এক, একই প্রাণ্দাগরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গভঙ্গ, একই জ্ঞানস্থোর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কিরণ থণ্ড,—একই অনাগ্যনন্ত নিতাপ্রদীপ্ত পাবকরাশির সামান্ত ক্লিক্ষমাত্র,—ইহাই সত্য।
তদেতত সত্যেধ্—

যথা স্থদীপ্তাত্পাবকাদিক্লিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে স্বরূপাঃ।
তথাঞ্চরাত্বিবিধাঃ সৌম্য ভাবাঃ
প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপি যস্তি॥

ইহাই সত্য, হে সৌম্য! যে যেমন প্রজ্ঞলিত অগ্নিহইতে অগ্নিরপ সহস্র সহস্র কুলিঙ্গ প্রস্তুত হয়, সেইরপ অক্ষয় পুরুষ হইতে বিবিধ প্রাণী সকল জন্মগ্রহণ করিয়া, পুনরায় তাঁহাতেই প্রত্যার্ত্ত হয়। এই একেতে সকলে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া, এই একে, স্কের মনিগণাইব—স্ত্রে যেমন হারের মনি সকল গাঁথা থাকে, তেমনি সকলে গাঁথা বলিয়া,—জড়েও জীবে এই বিচিত্র সহস্ক প্রতিষ্ঠিত হয়। যে প্রাণ আমাতে, সেই প্রাণ ভোমাতেও, তাই তোমাকে আমি বুঝি। যে জ্ঞান আমার বুদ্ধিকে উন্মুক্ত করিতেছে, তাহাই তোমার বৃদ্ধিকেও প্রকাশ করিতেছে বলিয়া তোমাকে আমি জানি, আমাকে তুমি बान। এकरे প্রেম, একरे সেহ, একरे माकिना,-- সমুদায় বিশ্বকে আছেল করিয়া আছে বলিয়া, আমার ও তোমার ও এই বিশাল জনসমাজের মেহপ্রেম দরা দাক্ষিণ্যের সকল প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশিত হইতেছে। সেই মহান একে, সেই পরম-তত্ত্বের, সেই নিখিলরসামৃতমুর্ত্তি ভগবানে, সংসারের বিচিত্র সম্বন্ধ সকল প্রতিষ্ঠিত। তাঁহা হইতে যখন এ গুলিকে পৃথক করিয়া **(मिश्, ७थमरे এ मकल गांत्रिक इरेग्रा मांज़िय,** এ সকলের কোনো সতা ও সারবতা আর থাকে না। তথন সত্যি সতি।,---' তুমি কার, কে তোমার, কারে বলরে

তুমি কার, কে তোমার, কারে বলরে ' আপেন !

মিছে মায়া নিদাবশে, দেখিছ স্থান—
ইহাই সত্য হইয়া দাঁড়ায়। কিছ আমাকে
ও আমার বাঁরা তাঁদের সকলকে যথন ভগবানের মধ্যে দেখি,—

এক ভামু মযুত কিরণে, উজলে যেমতি সকল ভূবনে,

(তেমতি) তাঁর প্রীতি হইয়ে শতধা— বিরচয়ে সতীর প্রেম,

জননী-হাদয়ে করে বসন্তি---

এই যথন প্রতায় করি.—তথন এই মায়াবরণ সরিয়া গিয়া, সংসারের সকল সম্বন, সকল সুথ, সকল চু:খ, সকল ভেলা-(जन, সকল धर्माधर्म, সকল कर्छवा। कर्छवारक সত্য করিয়া তোলে। তখন আর "তমি কার কে তোমার, কারে বঁলরে আপন."---এই বলিয়া এই সেহপ্রেম দ্যাদাক্ষিণার এই ধর্মকর্মের—গুরুতর দায়িত্ব ও কঠিন ঋণজাল এডাইতে পারি না। তথন দেখি--"আমি স্বাকার, স্বাই আমার, বিশ্ব আমার আপন। জগতের সুখ, জগতের আশা, যত ভালবাদা,-- मकरलत ভাগী এ অধম জন।" তথনই মিছে মায়া নিদ্রাবেশ কাটিয়া গিয়া,— দিবা দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভারতযুদ্ধকেত্রে অর্জুনের মত, ভগৰদেহে নিখিল বিখের অনন্ত সহস্ক সকলকে বুগপৎ একছা 🤏 পৃথক্ভূত প্রতাক্ষ করিয়া কুতার্থ হই।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

কৃষ্ণকান্তের উইল।

(नयां लाहनां)

কালিদাস তাঁহার কগংপূজা কাব্যের নাম রাধিয়াছিলেন "অভিজ্ঞানপকুগুলম্"। সে কাব্যের প্রধান চিত্র শকুস্তলা, কবি কেবল শকুস্তলার নামানুসারে কাব্যের নাম- করণ না করিরা, তাহার সহিত "অভিজ্ঞান" শব্দের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। এ সংযোগের বিশেষ সার্থকতা আছে; এই শ্রেণীর কবিগণ কথনও নির্থক ভাষা

বাবহার করেন না। অভিজ্ঞান-অসুরীস্কের সহিত হ্র্কাসার শাপ সংযুক্ত করিয়া, কবি যে অপুর্ব কৌশলের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার ছারা কেবল তিনি অস্বাভাবিককে সম্ভবপর করিয়া তুলিয়াছৈন এরপ নহে, এই কৌশলই তাঁহার ছ্যান্তচরিজের গোরব রক্ষার উপায় चत्र १ इटेबार ; अपूरीरवत अवर्त्तमारम इयाउ বেরূপ, যাহা ভূলিবার নহে তাহা ভূলিয়া, শকুন্তলাপ্রত্যাথ্যানে, নিজের পবিত্রতার প্রমাণ প্রদর্শন করিলেন, অঙ্গুরীয়ের পুনরাবি-र्ভाद, त्रहे প্রত্যাখ্যানজনিত মনোবেদনার তীব্রতার দ্বারা, তিনি দেইরূপ তাঁহার শকুন্তলা প্রেমের প্রকৃতত্ব সংস্থাপন করিয়া, সেই প্রকৃত্রহেতৃই যৌবনের লাল্যাঞ্ডিত ध्येशम अनुवादक, शतिन्छ वृष्टाम, निर्मान অপত্যক্ষেরে ভিতর দিয়া. আকারে, সম্ভোগ করিবার অধিকার প্রাপ্ত ছইলেন। অভ এব, দেখা যাইতেছে, অভি-জ্ঞান-অঙ্গুরীয় কাৰ্যের প্রধান পাত্রন্বয়ের স্থ ছ:খের সহিত কম সম্বন্ধবিশিপ্ট নছে, এবং हेरा इशास-प्रतिरखंत्र विकलन करहा अ करणा-পধারক।

বঙ্গের কবিও, তাঁহার কাব্যনীর্ষে,
"ক্ষ্ণকান্তের উইল" নাম অল্লার্থে ব্যবহার
করেন নাই, ক্ষ্ণকান্ত রার গরগঠনের মেরকথেষরপ নহে, তাঁহার কাব্যোলিখিত ব্যক্তিগণের ভাগ্যবিপর্যারে, এই উইল কম
আধিপত্য প্রকাশ করে নাই। ইহা তাঁহার
পাত্রগণের চরিত্র প্রকটনেও বিশেষ সহায়হা
করিয়াছে।—ক্ষ্ণকান্ত রার ও তাঁহার
কনিষ্ঠ রামকান্ত রারে মহা সম্প্রীতি ছিল,
উত্তরের এক্সমালি বিষয় সমস্তই জ্যেষ্ঠ ক্ষ্ণ-

কান্তের নামে ক্রীত হইরাছিল, ভাতার স্থার-নিষ্ঠার রামকান্তের বিলুমাত্রও সন্দেহ না থাকিলেও, পুত্র গোবিন্দলাল জন্ম গ্রহণ ক্ষরিলে, ভ্রাতুষ্পুত্রদিগের সহিত কোনরূপ शांगरगांग ना चाउँ कहे मानतम. विषय मधास একটা লেখাপড়া করিয়া লইবার তাঁহার অভিলাষ জন্মিয়াছিল। ভাতার নিকট সে প্রস্তাব করিবার সাহস হইবার পূর্কেই, রামকান্ত পরলোক গমন করিলেন। পর-লোক গমন করিয়াও যদি মানুষের আত্মা এ পৃথিবীর কার্য্যকলাপ দেখিতে বাসনা করে, বা দেখিয়া থাকে, তৰে রামকান্তের আত্মা দেখিরাছে, এবং সমন্ত জগং-সংসার দেখিরাছে —রামকান্তের মৃত্যুর পর, কৃষ্ণকান্ত, স্বার্থের ৰণীস্ত হইয়া, ভ্রাতৃষ্পুত্রের প্রতি অন্তারাচরণে প্রবৃত্ত হন নাই, তাঁহার ক্বত উইল জগং-, সংসারের নিক্ট সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে. কুষ্ণকান্ত রায় সে কালের একারবর্তী পরি-বারের কর্ত্পদের অযোগ্য ছিলেন না: কেবল ভাহাই নহে. এ উইলে হরলালের অংশ নির্দারণে কৃষ্ণকান্তচরিত্রের দৃঢ়তাও প্রদর্শিত হইরাছে। আধুনিক যুগের পুর্কো বা প্রারম্ভ কালে এই শ্রেণীর লোক যত দৃষ্টিগোচর হইত বলিয়া শুনা যায় অধুনা তত হয় না।--ক্ষকাত্তের জোষ্ঠ পুত্র হরলাল, সে ,কালের পিডার পুত্র হইলেও, এ কালের ছেলে, ভাষা পুত্ৰ হইবার যোগ্য, ভাহা সে প্রকৃত উইলের প্রলে জাল উইল সংস্থাপনের চেষ্টার প্রমাণ করিয়াছে; কেবল তাছাই নহে, হর-লালের এই স্বার্থময় চেটায়, ব্রহ্মানন্দের পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে, এবং এই উইল-পরিবর্ত্তন-ব্যাপারেও কবি কেবল আঁহার

त्राहिनी-िहरज् अथम वर्गां करत्रन नाहे, ইহাতে রোহিণী. গোবিন্দলানের প্রতি व्यगन्न व्यन्नरामन स्विधा भारेमा भारिक-লালের অধংপতন ও ভ্রমরের অদৃষ্টভঙ্গের স্ত্রপাত করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছে আবার ভ্রমর গোবিন্দলালের স্থগ্যথের সহিতও, কবি লোক শিক্ষার জন্ম বে চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন তাহার বিক-मन मम्भर्क ७, এ উইল-পত্তের কম নহে। কৃষ্ণকাস্ত রার. গোবিন্দলালের সংশোধনাভি প্রায়ে, মৃত্যুকালের পূর্বে উইল পরিবর্ত্তন করিয়া, সম্পত্তি গোবिन्ननात्त्र स्त्री जमत्रक निथिया निया (शंदनन, कुमिं (शांविन्मनात्मत्र कुमरत्र ভাহাতে অভিমান উপজাত করিয়া তাঁহার • স্বকীয় অধ:পতনের ও সেই সঙ্গে, ইহদগতে ल्यादात मर्सन्य विलाभित, महायू क दिन। আর সেই কারণেই, সেইরূপ অভিমানের বণীভূতা হইয়াই, গোবিন্দলালের মাতা পুত্র ও পুত্রবধূর মঙ্গল সাধন চেষ্টায় বিরত হই-লেন। তাই বলিতেছিলাম অলার্থে এই কাব্যের শিরোনাম "রুঞ্কান্তের উইল" रुष्र नाहे।

প্রতিভাশালী লেথকের লেথা হইতে উপদেশ সংগ্রহ প্রায় সর্পত্রই করা বাইতে পারে। কন্ত লোক শিক্ষার উদ্দেশ্যে কাব্য প্রণয়ন ভিন্ন কথা। বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার প্রথমরচিত আখ্যারিকাত্রয়,—ছর্গেশনন্দিনী, কপালকুগুলা, ও মৃণালিনী—এরপ কোন উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইরা, লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। আখ্যারিকা লিখনে নৈপুণা লাভই প্রথম কাব্যত্রয় রচনার

উদ্দেশ্য বলিয়া বুঝা যায়। তাঁহার ছর্ণেশ-निमानी विपानीय आंगार्स गठिष्ठ, क्रान-কুগুলার আদর্শ স্বদেশের সংস্কৃত সাহিত্যে, আর তৃতীয় কাব্য মুণালিনীই বোধ হয় তাঁহার প্রথম স্বাধীন চেষ্টা। এই সময়কে, আখ্যায়িকা কাব্য রচনাম তাঁহার শিক্ষা वा अधूनीलन काल विविद्या निर्मिन कत्रा যাইতে পারে, যদিও অনুশীলন সময়ের অপরিপক্তা, উদ্ভাবনশক্তির অভাব, বা আখ্যান্নিকা প্রণন্ন-ক্ষমতার স্বল্নতা, এই তিন কাব্যে কিছু পরিলক্ষিত হয় না। তাঁহার আখায়িকা-কাব্য-প্রণয়ন প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ প্রথম ভাঁহার বিষরকো, সে প্রতিভা যে তাঁহার নিজম্ব ও স্বাভাবিক, অমু-कद्रगांकिंठ मरह, এই कार्याहे छाहा अथम বিশেষ রূপে প্রতীয়মান এবং এই কাব্যেই তাঁহার লোকশিক্ষার অভিপ্রায় প্রথম প্রকাশ-মান দেখিতে পাওয়া যায়। আঁহার পরবর্তী কাব্যগুলির, "দেবী চৌধুরাণী," "সীতারাম" প্রভৃতির শিক্ষা উচ্চতর এবং ভিন্ন প্রকৃতির। কবির ক্ষমতার ক্রমবিকাশও অতি স্থলর ও শিক্ষাপ্রদ: সোপান পরম্পরা অবলম্বন করিয়া সে ক্ষমতা ক্রমে উন্নতি লাভ করিয়াছে, উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের সংসাধনে তাহার পরিণতি দেখিতে পাওয়া যায়। অফুশীলন হারা স্বীয় ক্ষমতা সম্বন্ধে নিশ্চয়তা লাভ করিয়া, কবি মানুষের সামাজিক জীবনের মঙ্গল সাধনাভিপ্রায়ে লোকশিক্ষায় অগ্রসর হইশ্নাছেন, এবং পরিশেষে মান্তবের উচ্চতর কর্ত্তব্য সাধনের পথে নায়কতা অবলম্বন করিয়া, তাঁহার ঈশরদত্ত ক্ষমতার সার্থকতা লম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার "বিষরক্র"

"চন্ত্ৰশেণর", "কৃষ্ণকান্তের উইল", তিন খানি কাৰ:ই লোকশিক্ষার অভিপ্রায়ে বির্চিত এবং তিনেরই মূলগত শিক্ষা একই প্রকারের। স্থুতরাং "কুষ্ণকান্তের উইন" বুঝিতে হইলে, এই তিনখানি কাব্যই একত্রে বুঝিবার চেষ্টা করিতে ছইবে। এই কাব্য-ব্রয়ে কবি বাঙ্গালির প্রকৃত জীবন চিত্রিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, প্রথম ছই খানিতে, কমনীয় কল্পনার সহায়তায়, সে প্রকৃত জীবনকে প্রকৃতাপেক্ষা অধিকতর রমণীয় অথচ সম্ভবপর আকারে গঠিত ক্রিয়া, আদর্শ সংস্থাপনে চেষ্টিত হইয়াছেন. **এवः (म आमर्लिव विरवाधी घ**र्षेनावनीव সমাবেশ করিয়া, তাহার পূর্ণতার সাময়িক অভাবের আবিভাব করতঃ, লোকশিকার উপায়োদ্ধাবন করিয়াছেন. ক্লফকান্তের উইলে, কল্পনার সাহচর্যা অনেক পরিমাণে পরিতাাগ করিয়া, অধিকতর প্রকৃত জীবনের নিম ভূনিতে অবতরণপূর্মক দেখাইয়াছেন, প্রকৃত স্থাও চিত্রসংযম কিরূপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বিশিষ্ট, চিত্তশংযমের অভাবে, মর্ত্তের প্রাবলো, স্বর্গের আদর্শপ্ত কিরুপে ভাঙ্গিয়া যায়। कृष्णकारश्वत्र डेटेल. कवि. चर्न ७ मर्स्डात একত্র সমাবেশ করিয়া দেখাইয়াছেন এত-হুভয়ে প্রভেদ কি, শিখাইয়াছেন চিত্তসংযম ব্যতিরেকে স্বর্গস্থধে অধিকার জন্মে না. এবং চিত্তসংযমের অভাবে স্বর্গন্তথ অধিকৃত হইলেও, তাহা হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। কেবল তাহাই নহে, সে বিচ্যুতি কেবল সে छेक ऋथंत्र व्यवमात्न व्यवस्थित इत्र ना. মাত্রকে পথের ভিথারী করিয়া রাখিয়া বার, ইছ সংসার মানুষের পক্ষে বিষতৃল্য इहेब्रा উঠে, তथन मांसूच हेर खीवरनंत नकन ऋत्थत वाणांत क्याक्षणि मित्रा, मिण्डाता হইরা, পাস্তির জন্ম ঘুড়িয়া বেড়ায়, বুঝিতে পারে, ইহ সংসার পরিত্যাগ করত এক ভগৰং পাদপদ্মে মন:স্থাপন বাতীত শাস্তির আশা কম। বিষরকে কবি লোকশিকার অনুষ্ঠান করিয়াছেন, ক্লফ-কাম্বের উইলে তাহা পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইয়াছে। বিষরকে কুন্দনন্দিনীর রূপমোহে নগেঞ্জ-নাণের চিত্তশাসন ক্ষমতার সাময়িক অভাৰ হইয়া থাকিলেও তিনি কখনও তাঁহায় চিত্ত-বুত্তির সমর্থন করেন নাই, আতোপাস্ত আগ্রানাদর ও অনুতাপে এবং প্রবল চিত্ত-বৃদ্ধির সহিত নিরম্বর সংগ্রামে, কালাতি--পাত করিয়াছেন, তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত পাপের मঞার হইতেই আরম্ভ হইয়াছিল, তাই তিনি অত শীঘ চিত্রবির সামঞ্জন্ত পুনলাভ করিয়া ভগোনুথ স্থথের সংসারের পুনর্গঠনে সমর্থ হইলেন, অল প্রায়শ্চিত্তেই তাঁহার পাপের ফলের অবসান হইল। উচ্ছ খল ব্যবহার সামাজিক ভাবে গুরুতর পাপ মধ্যে পরিগণিত হইলেও চক্রশেখরে শৈবলিনীর সে উচ্ছুখলতার জভ সমাজ কতক পরিমাণে দায়ী এবং সে উচ্ছু খণতা-জ্বনিত শৈবলিনীর অপরাধের কথা ভাবিতে গেলে প্রতাপও শৈবলিনীর বাল্যের সে অতি স্বাভাবিক বিশুদ্ধ প্রেমানুরার্গের কথা মনে আসিয়া সে অপরাধকে অনেক পরিমাণে শ্যু করিয়া ফেলে। তথাপি সমাজের मजनकाल नकन व्यवहार्ट हिन्दुनःयम অপরিহার্য্য এবং একান্ত কর্ত্তবা, এবং ভাহার অভাবজনিত পাপকে সমাজ ক্ষার চক্ষে

संबिष्ठ अक्रम, डांरे कवि देनवनिनीत त অপরাধের কঠোর প্রারশ্চিতের করিয়া শৈবলিনীর স্বেক্তাচারে যে অশান্তি ও অমঙ্গলের সংঘটন ঘটিরাছিল নিরাক্রণ করিয়াছেন, নিরাক্রণ করিয়া তাঁহার আদর্শ সৃষ্টির সৌলগ্যবর্ণন করিয়া-ছেন। কিন্তু রোহিনী গোবিনলালের সমাঞ প্রতিকুলভার অমুকৃলে কিছু বলিবার নাই। রোছিনী ব্যভিচারিণী, গোবিশ্বলাল সে ৰাভিচারিণীর সংসর্গে গমন করিয়া, হেলার আপনার দেবতুলা চরিত্রকে কলুবিত করি-रमन ; नरभक्ताथ त्रमाकर्य तकात कछ कून-निस्नीरक পরিণীতা ভার্যা করিয়া লইরা-· ছিলেন, গোবিন্দলাল সমাজের প্রতি ততটুকু সন্মানও দেখাইলেন না। श्रीविसनान রোহিণীর রূপে মুগ্র হইয়া, রূপলাল্যাভুক্ত অহুরাগপ্রাবল্যে অন্থিরচিত্ত হইয়া, চরিত্র রকার জ্ঞ ঈশ্বর সমীপে শক্তি ছিকা করি-রাছিলেন সভা, রোহিনী হইতে দুরে থাকিয়া যদি সে মোহ অপসারিত করিতে পারেন, সে চেষ্টাও কতক পরিমাণে হইয়াছিল, এবং ছই এক কথায় আপনার অধঃপতন জন্ম অনুতাপও প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে চরিত রক্ষার জন্ম, নগের্ননাথের ন্যায়, नित्रखत्र धात्रावाहिकं, मर्काखःकत्रण मःयुक् যত্ন বা পাপ প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রামের কিছুই বুঝার না, বরং তিনি অতি পামরের ভার আপনার নিরপরাধিনী পতিমাত্রজীবিকা সহধর্মিনীর উপর অন্তায় ক্রোণ ও দোষা-রোপ করিয়া, নিজের কুপথ গমনের সমর্থন করিতে প্রশাস পাইয়াছেন, গোবিন্দলালের व्यवतारंभत्र श्रात्रकिछं नारे, रेह बीवतन भाष्ठि

পুনর্লাভের সন্তারনা তাঁছার ছিল না, তাই
তাঁহাঁকে ইহ সংসার পরিভ্যাস করিবা,
সন্ন্যাসধর্মাবলয়নে ভগবং পালপলে মনঃস্থাপন
করিবা শান্তির অন্নস্কান করিতে হইরাছে।
সকল স্থের, সকল কলাাণ্রে আকর,
জীবের কল্যাণের জন্ত, স্থেশান্তির জন্ত, বে
সকল উপার করিরা রাখিরাছেন, তাঁছাকর্তৃক
বে সকল স্থেসামগ্রী আয়োজিত হইরা রহিরাছে, তাহার উপভোগে তাঁছাকে আমরা
কণমাত্র বিশ্বত হইলেও, আমরা তাঁহার
স্থের সংসার ভোগ করিবার অধিকারে
বিশ্বত হই। তাই বৃঝি, হিন্দু শান্তকারগণ
হিন্দু সমাজ নিরভাগণ, আহারে বিহারে,
শরনে স্থপনে, সর্বত্র সর্ব্ধ কাজে, ঈশরকে
স্বরণ করিবার শিক্ষা দিরা গিরাছেন।

বিষরকে বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রেমানুরাগের শ্রেণী-বিভাগ বা প্রকৃত প্রণয়ের প্রকৃত ব্যাধা कतिशारह्म। - "(अम वृक्षितृष्ठिम्नक। खन-য়াস্পদ ব্যক্তির গুণ সকল যথন 'বৃদ্ধিবৃত্তি षाता পরিগৃহীত হয় **श्रमः तरे नक्न अत्** মুগ্ধ হুইয়া তংপ্ৰতি সমাকৃষ্ট এবং সঞ্চালিত হয়, তথন সেই গুণাধারের সংস্গলিপা এবং তংপ্রতি ভক্তি জন্ম। ইহার ফল সহানয়তা এবং পরিণামে আত্মবিশ্বতি ৩ वाध्विमर्कम।" देशरे विक्रिकत्वत मर्छ প্রকৃত প্রেমামুরাগ; প্রকৃত ভালবাসা, তাঁহার মতে, অন্তের স্থের জন্ত আত্মত্থ বিসর্জনে শ্বতঃ প্রবৃত্তি। রূপামুরাগকে তিনি প্রকৃত প্রণয় বলিয়া স্বীকার করেন না, তাহা-সাময়িক মোহ মাত্র, তাহা ভোগলালসা সম্বিত বা সম্ভাবিত, তাহা গুণ্ধ প্রণুষের স্থার চিরস্থারী নহে। তাণক প্রণর রূপক

धानबारमा धाडेज्य मजा, किंख मानवश्रदा রূপাতুরাপের আধিপত্য কম নহে, এবং রূপা-মুরাগের মুগ্ধকরী শক্তিও অসীম, কবি এ কথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন এবং প্রণয়ের প্রকারভেদের চিত্রাকনে সিমহস্ত কবি তাঁহার হুরচিত কাৰ্যে রূপাতুরাপের ছবি কম সন্নি-বেশিভ করেন নাই। মূলত: রূপানুরাগ मरञ्जानानमामञ्ज रहेर्ड भारत, অহায়িত্ব হয়ত ইহার প্রকৃতিগত লকণ; কিছু স্কল স্থলেই যে রূপামুরাগের এই স্কল লক্ষণ পরিলক্ষিত হয় এরপ বলা যায় না। ছ্ৰান্তের শকুন্তলা-প্ৰণয় কবি তাহার প্ৰথম বিকাশে লালসাঞ্জড়িত করিয়া চিত্রিত করিয়া থাকিলেও, অসুরীর পুনদর্শনে নরপতির শকুন্তলা প্রত্যাখ্যান জনিত অনুতাপ ও সম্বন্ধে পুন্মিলন **অ**প্সরস্তীর্থে দাম্পত্য তাহার প্রকৃতত্ব এবং স্থারিত্ব প্রমাণ করি-তেছে। পার্বতীর রূপদর্শনে স্বয়ং মহাদেবের ধ্যানভঙ্গ যদিও রূপানুদাগ ও সভোগপ্টার পরিকার দৃষ্টান্ত, তথাপি, নীলকণ্ঠ যখন, বিনা-निमञ्जर्भ मक्त्रवरक श्रमत्नाम् जा माक्राय्यीरक নিষেধ করিয়া, সতীর দেহভাগে সম্ভাবিতম্বল वनिट्टाइन,--"आमात्र वड् आनका इह-তেছে, তুমি এ যজে গমন করিলে, আমি ভোমার যে মুথকান্তি দর্শনে কঠে হলাহল ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, সে মুথকান্তি षात्र (मिथ्टि शाहेर ना-"उथन षात्र नीन-কণ্ঠের সে রূপাত্রাগে অত্য ভাব কিছু দেখিতে পাই না। কবির নিজের সৃষ্টি চক্রশেখরে শৈবলিনীপ্রেমও রূপামুরাগের डिकान मुक्टीस, किंख तम महर हिट्या नर्स-व्यकारतहे महत्र जिन्न जात्र किছू मिथिए

পা ওরা যায় না, বরং জ্ঞানপিপাত্রর জ্ঞানার্জন-বৃত্তি অন্তরাম রূপে ভাহার সন্তোগ স্পূহার পথবর্তিনী হইয়াছে বলিয়াই বুঝা যায়। ভবে রণাত্রাগের প্রকারভেদ আছে, আকার-বিশেষে তাহা কেবল ভোগলিপার নামান্তর-মাত্র এবং ভোগে তৃপ্তির সহিত তাহার অব-সান। এই শ্রেণীর রূপানুরাগকে প্রেমানুরার ৰা ভালবাসা নাম দিলেও তাহা নীচ প্রকৃতির ভালবাসা এবং তাহার ফল ও পরিণাম বিষ্-ময়। এই কথা পরিকার করিবার জন্তই আমরা বৃদ্ধিচন্দ্রের প্রেমানুরাগের ব্যাখ্যার এই কুদ্র সমালোচনার অবতারণ করিলাম, অস্তথা ইহা অপ্রাসঙ্গিক বিবেচিত হইতে পারিত! রুঞ্চান্তের উইলে, রোহিনী-পোবিন্দলালের রূপাহুরাগ এই শ্রেণীর, এই জঘন্ত প্রকৃতির এবং ইহার ভয়ঙ্কর ও শোচ-নীয় পরিণাম যাহা তাহা কবি অতি উক্তৰ বর্ণে চিত্রিভ কঁরিয়াছেন। এই স্থলে পরি-ণয়াবর স্ত্রীপুরুষকে পরস্পরের সহায় করিয়া স্ত্রীপুরুষযোগকে পবিত্রতার সম্বন্ধরূপে সংস্থা-পন করতঃ যৌবনের উচ্ছ্ অলতার নিবারণো-পারত্বরূপ, হিন্দুস্মাজনির্ভাগণ স্মাজের স্থশাস্তির যে অভূতপূর্ক অন্যাহুষ্ঠিত ভিত্তি-স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রতিগমনে কি বিষময় ফলের, কি ভয়ন্তর অশাস্তির উৎপত্তি इम्न, তাहा দেখাইবার উদ্দেশ্তে কবি সর্গ ও মর্ত্ত্যের ছবি পরস্পরের পার্ষে সংস্থা-পিত করিয়া, প্রকৃতি বৈপরিত্যে উভয় চিত্র উজ্জল করিবার চেষ্টায়, অনগুলর ফললাছ कतिशाष्ट्रन ।

রোহিনী মর্ত্তা, ভ্রমর স্বর্গ, গোবিন্দলালের স্বর্গ স্কীণ ত্তিভির উপর নির্শিত বলিয় সে ভিত্তির গঠন ' সামগ্রী মধ্যে চিত্ত সংবম ক্ষমতার অভাবছেত্, তাহা মর্জ্যের সংবর্ষে চূর্ণ বিচূর্ণ হইরা গেল। রোহিনীকে কবি সর্বালীন মর্ক্তোর ছবি করিয়াই আঁকিয়াছেন, তাহার চরিত্রে কবি এরপ বর্ণপাত কিছু করেন নাই যাহাতে, মর্ক্তোর ভিন্ন, উচ্চতর কিছু দেখিতে পাওয়া যায়। রোহিনী-চিত্রের প্রারম্ভেই কবি এক স্থলে বলিতেছেন:—

"বাবুদের একটা বড় পুকুর আছে-নাম বারুণী—জল তার বড মিঠা—রোহিনী সেই খানে জল আনিতে যাইত, আজ 9 যাইতেছিল। রোহিনী একা জল আনিতে बाब-मल वाँधिया यक हान्का स्मायत माल হাল্কা হাসি হাসিতে হাসিতে হাল্কা কল-সীতে হালকা জল আনিতে যাওয়া রোহিনীর অভ্যাস নহে। রোহিনীর কলসী ভারি, চালচলন ও ভারি। তবে রোহিনী বিধবা। কিন্তু বিধৰার মত কিছু রকম নাই। অধরে পানের রাগ, হাতে বালা, ফিতাপেড়ে ধৃতি পরা, আর কাঁধের উপর চারুবিনির্দ্মিতা কালভুজিলনীতুলা কুওলীকতা দোলারমানা মনোমোহিনী কবরী। পিতলের কলসী कत्कः; हलत्नत्र (मानत्न, धीरत्र धीरत्र रम কলদী নাচিতেছে—যেমন তরকে তরকে इः मी नाट, मिरेक्र भी दि भी दि गी दिना नारेका কলসী নাচিতেছে। চরণ হৃইধানি আন্তে আত্তে বৃক্ষ্যুত পুষ্পের মত মৃহ মৃহ মাটিতে পড়িতেছিল—অমনি সে রুসের কল্সী তালে ভালে নাচিতেছিল। হেলিয়া ছলিয়া পাল-ভরা জাহাজের মত ঠমকে ঠমকে, চমকে 🛾 ছমকে, রোহিণী স্থন্দরী সরোবরপথ আলো

করিয়া কল লইতে আসিতেছিল—এমন .
সময়ে বকুলের ডালে বসিয়া বসত্তের কোকিল
ডাকিল—'কুভঃ! কুভঃ! কুছঃ!'

"রোহিনী চারিদিক্ চাহিয়া দেখিল। আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, রোহিননীর সেই উর্দ্ধবিক্ষিপ্ত ম্পন্দিত বিলোল কটাক্ষ, ভালে বিদিয়া যদি সে কোকিল দেখিতে পাইত, তবে সে তথনই—ক্ষুদ্র পাথি জাতি—তথনই সে বে শরে বিদ্ধ হইয়া উল্টিপাল্টি থাইয়া, পা গোটো করিয়া, ঝুণ করিয়া পড়িয়া যাইত। * * * * * * * মূর্থ পাথী আবার ডাকিল—'কুছ! কুছ!'

"'पृत ह! कानाभूरथा!' वनित्रा द्वाहिनी চলিয়া গেল। চলিয়া গেল, किন্তু কোকি-লকে ভূলিল না। আমাদের দৃত্তর বিখাস এই যে. কোকিল অসময়ে ডাকিয়াছিল। গরিব বিধবা যুবতী, একা জল আনিতে যাইতেছিল, তখন ডাকাটা ভাল হয় নাই। কেন না কোকিলের ডাক গুনিলে কতক-গুলি বিত্রী কথা মনে পড়ে; কি যেন হারাইয়াছি, যেন তাই হারানতে জীবন-সর্বান্থ অসার হইয়া পড়িয়া আছে-যেন তাহা আর পাইব না। यन कि नाहे, कि (यन इहेन नां, कि (यन शहिव नां। (कांशोंब যেন রত্ন হারাইয়াছি - কে যেন কাঁদিতেছে ডাকিতেছে। ংযেন এ জীবন বুথায় গেল-স্থার মাত্রা বেন পুরিল না-বেন এ সংসারের অনন্ত সৌন্দর্যা কিছুই ভোগ করা रहेन ना।

"আবার কুহ:, কুহ:, কুহ: !—রোহিনী চাহিয়া দেখিন—স্থনীল স্থনস্ত গগন নিঃশক

व्यथह त्मरे कुछ्त्रत्वत्र मत्म, व्यत्र वैश्रि । দেখিল—নৰ প্ৰশুটিত আত্রমুকুল-কাঞ্ন-গৌর, ত্তরে স্তরে স্তরে স্থামলপতে বিমিলিত, শীতল স্থগদ্ধপরিপূর্ণ, কেবল মধুমকিকা ৰা ভ্ৰমক্লের গুনগুনে শক্তি, অথচ দেই কুছরবের সঙ্গে হার বাঁধা। দেখিল---সরো-বরতীরে গোবিন্দলালের পুস্পোদ্যান, তাহাতে कृत कृषिद्राट्य - बाँटिक बाँटिक, नाट्य नाट्य, ন্ত্রকে স্তবকে, শাখার শাখার, পাতার পাতার যেথানে সেথানে ফুল ফুটিরাছে; কেছ খেত, কেহু রক্ত, কেহু পীত, কেহ নীল, কেহ কুদ্ৰ, কেহ বুহৎ-কোথাও শৌশাছি, কোথাও ভ্রমর – সেই কুত্রবের সঙ্গে স্থার বাঁধা, বাভাগের সংস্তাহার গর আসিতেছে—ঐ পঞ্চমে বাঁধা স্থরে। আর সেই কুস্থমিত কুঞ্জবনে, ছায়াতলে দাঁড়াইয়া গোবিন্দলাল নিজে।—তাঁহার অতি নিবিড় ক্লফ কুঞ্চিত কেশদাম চক্র ধরিয়া তাঁহার চম্পকরাজি নির্শিত স্বন্ধোপরে পড়িয়াছে— কুস্থমিত বৃক্ষাধিক স্থলার সেই উন্নত দেহের উপর এক কুহুমিতা লভার শাখা আসিয়া इनिएएছ-कि अत भिनिन! এও मেই कूड्द्ररवत मरक पश्चरम वाँधा। कांकिन আবার, এক অশোকের, উপর, হইতে ডাকিল 'কুউ'। তথন রোহিনী, সরোবর গোপান অবতরণ করিতেছিল। রোহিনী সোপান অবতীর্ণ হইরা, কলসী জলে ভাসাইয়া দিয়া কাঁদিতে বসিল।"

কৈ স্থলর, আশ্র্যা, অসাধারণ লিপিং লৈপ্ণা! কি অভ্তপূর্ব বর্ণনাকোশন! রোহিনী-চিজের সম্পূর্ণতা ইহাতেই বিদ্যমান —রোহিনীর হাব ভাব, রোহিনীর হৃদয়, রোহিনীর প্রকৃতি, রোহিনী-চরিত্রের সন্তাবনা এবং বে প্রাকৃতিক অবস্থার, বাক্ত প্রকৃতির যে প্রকারপ্রাবদ্যে, সে সন্তাবনার
প্রকৃতে পরিণতি, কবি তন্তাবং তাঁহার
দেবদত্ত ক্ষমতার ববে, এই সংক্রিপ্ত অবচ
সমগ্র বর্ণনা মধ্যে সরিবিষ্ট ও কুটমান
করিয়াছেন। রোহিনী জীবনের পরবর্ত্তী
কার্য্য বা ঘটনাবলি এই চিত্রের বিকাশ
বা ব্যাখ্যা মাত্র।

উপরি-উদ্ভ কবি লিপি হইতে রোহিনী সম্বন্ধে আমরা আর একটী কথা এই বৃঝিতে পারি যে রোহিনী প্রকৃতির প্রভাব অতি সহজে অঞ্ভব করিত। রোহিনী চরিত্র বৃঝিতে হইলে, আমাদিগকে, অনেক পরিমাণে তাহার অঞ্ভৃতির দিকে দৃষ্টি করিতে হইবে।

वमारखन्नः दिनाकिन किन्निमिन्छ छाटक, • প্রকৃতির সৌনুর্ব্বে সকলেরই দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু কোকিলের সে কুছ রব এবং বাসন্তিক প্রকৃতির সে মনোরম শোভা রোহিনীর মনে যে বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল তাহার সমা-বস্থাপন্না সকলে মনেই সেরূপ বিপ্লব উপস্থিত করে না। তাহার এক কারণ, সকল মনের অমুভূতি সমান নহে; আর এক 'ারণ, যাহারা ধর্মজ্ঞানে মনকে সংযত রাখিতে অভ্যন্ত তাহারা বাহজগতের প্রভাব অনুভব করিলেও, তৎক্ষণাৎ মনকে সে প্রভাব হইতে আকুঞ্চিত করিতে সমর্থ। তাহারা কেবল পাপের কার্য্য হইতে বিরত থাকিতে চেষ্টিত নহে, পাপের চিন্তাকেও তাহারা প্রশ্রহ প্রদান করে না, চিত্তকে সতত নির্বন্তিত রাখিতে তাহারা চেষ্টা করে, অথবা নিরম্ভর

পৰিত্ৰ চিস্তানিরত মূন স্টের সৌন্দর্যকে
পাপচিন্তার সহিত সংবৃক্ত করিতে জানে না।
রোহিনী প্রবৃত্তিমূলে এ সকলকে বিলাসের
সামগ্রীভাবে দেখিত, তাহার মন সেই পথেই
অহুধাবিত হইত। রোহিণীর অহুভূতিও
প্রবল, চিত্তদমনের শিক্ষা ও অভ্যাসও কম;
অতএব বলা বাহুল্য যে রোহিণী প্রকৃতির
অত্যাচারে—রোহিণীর হৃদয়ভাব, ও রোহিণীর প্রবৃত্তিকেও, আমরা প্রকৃতির অঙ্গীনূত
বিলয়া পরিগণিত করিব—ক্রমে গোবিন্দনাবের প্রতি প্রশাসক ইয়া উঠিল।
রোহিণীর প্রেমাহ্রাগের ইতিকৃত্ত কাব্যকার
নিজে এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন:—

"সেই অবধি নিতা কলসীককে রোহিণী বারুণী পুকরিণীতে জল আনিতে যায়; নিতা কোকিল ডাকে, নিতা সেই গোবিন্দলালকে পুপকানন-মধ্যে দেখিতে পায়।

"যাই হউক, * * সোবিন্দলালের" রূপ রোহিনীর হৃদরপুটে দিন দিন গাঢ়তর বর্ণে অন্ধিত করিতে লাগিল। অন্ধকার চিত্রপট—উজ্জল চিত্র! দিন দিন চিত্র উজ্জলতর, চিত্রপট গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল। তথন সংসার তাহার চক্ষে— যাক্, প্রাত্র কথা আমার তুলিয়া কার্ল নাই। রোহিনী সহলা গোবিন্দলালের প্রতি মনে মনে অতি গোপনে প্রণয়াসক হইল। * * *

"কেন বে এত কালের পর তাহার এ কুদ্শা হইল, তাহা আমি বৃঝিতে পারি না, এবং বৃঝাইতেও পারি না। এই রোহিণী এই গোবিদ্দলালকে বালককাল হইতে দেখিতেছে—ক্থনও তাহার প্রতি রোহিণীর চিত্ত আরু ই হব নাই। আজি হঠাৎ কেন ?
জানি না। যাহা বালা ঘটিয়াছিল, তাহা
তাহা বলিরাছি। সেই ছপ্ত কোকিলের
ডাকাডাকি; সেই বাপীতীরে রোদন,
সেই কাল, সেই স্থান, সেই চিত্তভাব,
তাহার পর গোবিন্দলালের অসময়ে করুণা—
আবার গোবিন্দলালের প্রতি রোহিণীর
বিনাপরাধে অভায়াচরণ—এই সকল উপলক্ষে
কিছুকাল বাণিয়া গোবিন্দলাল রোহিণীর
মনে স্থান পাইয়াছেন, তাহাতে কি হয়
না হয়, তাহা আমি জানি না, হেমন
ঘটয়াছে, আমি তেমনই লিখিতেছি।

"রোহিণী অতি বৃদ্ধিনতী, একেবারেই

. বৃঝিল যে, মরিবার কথা। বদি গোবিন্দলাল
ঘুণাক্ষরে এ কথা জানিতে পারে তবে কথনও
তাহার ছারা মাড়াইবে না। হয় ত গ্রামের
বাহির করিয়া দিবে। কাহারও কাছে এ
কথা বলিবার নহে। রোহিণী অতি যয়ে,
মনের কণা মনে লুকাইয়া রাখিল।

"কিন্তু যেমন লুকারিও অগ্নি ভিডর হইতে দগ্ধ করিয়া আইসে, রোহিণীর চিত্ত তাহাই হইতে লাগিল। জীবনভার বহন করা রোহিণীর পক্ষে কট্টদায়ক হইল। রোহিণী মনে মনে রাজিদিন মৃত্যুকামনা করিতে লাগিল।"

আমরা বলিয়ছি, রুঞ্কান্ডের উইলে, কৰি করনার শিথর হইতে প্রকৃত শীবনের নিয়তর ভূমিতে অৰতরণ করিয়া, সংসারের চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সংসারে কার্যাকারণ সম্বন্ধ অতি জটিল, মহুষা হাদর ভাবসমূল, কথন কোন্ ভাবের প্রাৰণ্যে মহুষাহাদর কোন্ পথে ধাবিত ব্যু,

বুরিয়া উঠা সহজ নহে। বিশুদ্ধ কর্মনার স্ষ্টি বুৰিতে তত কঠিন হয় না, কেন না এরপ স্টির প্রফুটনে, তাহার সৌন্দর্য্য সম্পাদনে, বেরূপ গঠন সামগ্রী বা বর্ণপাতের व्यावश्रक, कृवि छाहात्र वावहात्त्र हेव्हाधीन, সংযোগ বিরোগে তাঁহার স্বাধীনতা আছে। श्रकु कीवन हिजिए कतिए हरेल, कवि যেরপ দেখেন সেই রূপ তাঁহাকে লিখিতে इब, मिक्रभ ऋल कार्याकांत्रण मचक वृक्तिवात ভার অনেকটা পাঠকের উপর পতিত হয়। প্রকৃত জীবনের ১চিত্র কবিগণ যাহা দেখিতে পান দৰ্মদা অবিকল তাহা হইতে গৃহীত হয় এরপ নহে। কবির সৃষ্টি এরপ স্থান ও. অনেক সমরেই, করনার সাহাযো গঠিত হয়। তবে প্রকৃত জীবনের জ্ঞান, এরপ স্থলে, कवि कज्ञनांदक शौभां श्रेमान करत्। हिज ক্লিত হইলেও, প্রকৃত জীবনের প্রতিকর আৰগ্ৰক। গতিকেই. ভাহাতে भीवत्म माञ्चरवत्र काट्यात्र कात्रशनिटर्फमं कत्र। সর্বত্র বেমন সহজ নহে, কবিকৃত প্রকৃত भीवत्नत्र ठिज्ञा प्रहेत्रथ मकन श्रांत द्विश्र উঠা আলাদ সাধ্য। এক দিকে, বেমন, ্ৰকই কাৰ্য্য ৰিভিন্ন প্ৰবৃত্তিমূলে সংঘটিত হয় ৰণিৰা তাহার কারণ নির্দারণে ভ্রমের

সম্ভাবনা, অন্ত দিকে, সেইরূপ, স্ংসারে नकन कार्या नकन लारक এकई छार ना বুঝিরা, বিভিন্নাবস্থার, বিভিন্ন লোকে, বিভিন্ন বৃদ্ধিতে, একই কার্য্য বিভিন্ন কারণে সংযুক্ত कतिया (मध्य विनया, এ कार्याकावन मसक व्यधिक उत्र कृष्टिन इरेब्रा উঠে। कृषि हैक्का করিলে তাঁহার রচিত চিত্রে এ সম্বন্ধ পরিকার রাথিতে পারেন, কিন্তু কাৰো সংসারের ভাষ-রক্ষার অভিপ্রায়ে যদি তিনি অন্তর্রূপ ইচ্ছা করেন, তাহাতেও তাঁহার স্বাধীনতা আছে। व्यामात्मत्र त्वांध इत्र विक्रमहन्त छांशांत्र क्रकः-কান্তের উইলে সংসারের এই ইন্দ্রজাল কতক পরিমাণে প্রতিকরিত করিতে প্রবাস পাইরা-ছেন। তাই তাহার প্রধান পাত্রবের প্রত্যেকেরই চরিত্র স্থানে স্থানে বৃরিতে অল্লাধিক কট স্বীকার করিতে হয়। চিত্র-**जरत्रत ज्ञुलरत्रथा निहत्र मृष्टिशाहत्र कतिर**डी সময়ক্ষেপ করিতে হয় না, অন্তথা কবির অভিপ্রেত শিক্ষার কার্যা সম্পাদিত হইতে বাাঘাতের উৎপত্তি হইত। কিন্তু স্থানে স্থানে कवि यक्रां जुनिकामः योग कविद्राह्म. ভাহাতে যেন কিছু অম্পষ্টতার উদ্ভব হই-ষাছে। অথবা তিনি ঘটনাৰলি বিৰুত করিয়া বুঝিবার ভার পাঠকের উপর রাথিয়াছেন।

(ক্রমশ)

শ্ৰীলোকনাথ চক্ৰবৰ্তী।

· মন্বন্তরে মালগুজারি।'

While the country every year became a more total waste, the English Government constantly demanded an increased land tax—W. W. Hunter.

বাঙ্লার যথন কাল মহন্তর বিরাজ করিতেছিল তথন কোম্পানী বাহাতর বাঙ্লার দেওয়ানী সনন্দ লাভ করিয়া কেবল প্রাথ বংসর কাটাইয়াছেন। তথনো কোম্পানীর রাজ্য আলারের কোন স্থাবস্থা প্রচলিত হয় নাই। প্রত্যেক জমীলারী প্রত্যেক তালুক তথন সেকালের চিরাচরিত পূর্ব্ব প্রথা মতই সরকারের মালগুজারি দিয়া আসিতেছিল।

ইতিপূর্বে বাঙ্গার নাজিন যাহা পারি-তেন জনীদারদিগের নিকট হইতে তাহা জাদার না করিয়া ছাজিতেন না। ইংরাজের অর্থ-পিপাসা শাস্ত করিবার জন্মই নবাবকে অনেক সমর বাধ্য হইয়া প্রজাপীড়ন করিতে ইউত। * জনীদারগণ সে পীড়া সহ্ করিতেন বটে কিব্ধ প্রজাদিগের শোণিত শোবণ করিয়া নবাবকে তুই করিতেন এবং নিজেরাও লাভবান্ হইতেন। নাজিম এবং জনীদার অথবা জনীদার ও প্রজার বধ্যবর্ত্তী স্থেক্টীগণ সকল সময়েই আপন আপন প্রধাণা বৃধিয়া লাইতেন। এইরূপে

দেশের অর্থে সকলেরই পেট ভরিত, ক্ষেবল রোদন করিয়া মরিত রামধন ও মবারক।

রাজ্য আনারের এই সকল আলেগা
সম্থে রাথিয়া কোম্পানী বাহাছর সমং
নিজামতী গ্রহণ কবিলেন। তথন ভূমিকর
ছাড়াও দেশে বছবিংশ প্রকারের কর
প্রচলিত ছিল—তথন সরকার বাহাছর
বাঙালীদিগকে 'গুলিথোর' বানাইয়া অহিফেন প্রভৃতির উপর কর আদার করিতে
আছন্ত করিয়াছিলেন, হিন্দ্র দেবমন্দিরও
সরকারের সিক্ত পূর্ণ করিবার সহারতা
করিয়াছিল। উপর্ক্ত স্থানে এ কাহিনী.
বর্ণিত হুইবে।

কোম্পানীর আমলেও অমীদারগশ তাঁহাদিগের অধীনস্থ প্রজাদিগের নিকট হইতে বথাসাধ্য আদায় করিয়া লইতেনছিলেন। সরকার বাহাত্র বতদিন বধারীতি রাজ্য পাইতেছিলেন তভদিন জ্মীদারদিগের প্রাপ্রের কোন বিল্প ফটান নাই। কোন ভ্রমধিকারী আপন দের রাজ্য পরিশোধ করিতে না পারিলে তাঁহাকে কারাক্তম

The country was groaning under a double tyramy—the tyramy of the English, who held the power of the sword in terrorem over the head of the Nawab,—the tyramy of the Nawab, who was obliged to oppress his unfortunate subjects to the uttermost, in order to be able to satisfy the insatiable greed of the English.—Introduction to the Trial of Maharaja Nundkumar by P. Mitter Esq: Barat-law.

হইড-ভাঁহার পঁশবির দার শ্বং কোম্পানী বাহাহর অন্নগ্রহ পূর্বক ভুষাধিকারীকে क्त्रिश नामम् उ অবিশয়ে চিন্তামুক্ত ও ভার মুক্ত করিরা দিতে विगय कतिएक ना! कानकिन भगान ৰাঙ্লার এইরূপ ভীষণ অবস্থা ছিল যে অনেকেই কোপানীর রাজস্ব পরিশোধ পারিয়া করিতে না কারাগারে कतिराजन। महस्रातत्र विश्न वर्ष शत्र यथन ইংরাজ বাহাত্র বাঙ্লার শাসনভার যথা-রীতি প্রহণ করিয়াছিলেন তথন দেখিয়া-ছिলেন যে রাজস্ব প্রদানে অক্ষম দরিদ্র হত-ভাগ্য বঙ্গবাসীই রাজকারাগার পূর্ণ করিয়া वाथिवाटक् - द्यानिमन्दे आतः छोटानिरगत मुक्तिनाতের সম্ভাবনা নাই।

কোম্পানীর রাজস্বই ইংরাজ তহশিলদারদিগের ধ্যান জ্ঞান পরম তপ: ছিল। যিনি
উহা কিন্তিতে কিন্তিতে আদার করিতে
পারিতেন সর্বকারে তাঁহার প্রশংসার অবধি
থাকিত না—অচিরেই তাঁহার পদোরতি
হইড। সেকালে ইংরাজ তহশিলদারদিগের
উরতি বা অবনতি, প্রশংসা বা নিলার সহিত
প্রজার স্থপ ও সম্পদের কোন সম্বন্ধ ছিল
না। মূর্শিদাবাদের কৌলীল এবং কলিকাতার
কর্ত্তাগণ মনে করিতেন বাঙ্লার জ্মীদারী
বেন তাঁহাদিগের ইজারা মহাল—শাসন
করিতে হইবে না, ভাল মন্দ কিছু বিচার
করিতে হইবে না, রক্ষার কোন বলোবস্তের
ও প্ররোজন নাই,—এ মহানের উরতিই

হউক আর অবনতিই হউক, ষেমন দিম
বাইবে অমনি কোম্পানী বাহাছরের জীপ
পাাণ্টাল্নের বিরাট থলি ছইটা আম্পনা
হইতেই পূর্ব হইরা উঠিবে ! তাই, বাঙলার
যে পরপা। সেকালে বাহা দিতে পারিত
সরকার বাহাছর নয়ন মৃদ্রিত করিরা তাহার
শেষ কানা কড়িটা পর্যান্ত তুলিরা লইতেন,
কিন্তু দেশের জন্ত অর্ক প্রসা বার করিতে
হইলেই আকালের বস্ত্র বেন মাথার ভাজিরা
পড়িত !* কোম্পানী বাহাছর যখন প্রথম
দেশের রাজা হইলেন তখন কবি কালিনাসের
বাণী—

প্রজানামের ভূতার্থং স তাভোগ বলিমগ্র**ইীং** সহস্র গুণমুংস্রুমানতে হি রসং রবি:॥ মিধ্যা হইরা গেল।

তথন, 'নাযার' পরিশোধ করিতে করিতে বিকের ক্রকগণ চক্ষে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। বেঁ সকল প্রজা মরিরা গিরাছে অথবা বাহারা নানা অপ্রবিধার পতিত হইরা শেবে নয়নজলে ভাসিতে ভাসিতে আপনাপন প্রাম পরিত্যাগ পূর্মক পলায়ন করিরাছে, ভাহাদিগেরই দের রাজস্বও জমা হইতে পারিত না! অন্থ যাহারা সেই প্রামে বাষ করিত তাহাদিগকেই 'নাযার' পরিশোধ করিতে হইত। রাম, শ্রাম, বহর ক্র, হরি সিদ্ধু ও সাধু 'জক গক, লাকল' বিকের করিরা প্রদান করিত—না দিতে পারিজে সমন্ত জীবন ধরিরা লোহকারাগারের প্রাচীর বেইন মধ্যে আবক থাকিয়া জীবন শেবে নিজ

^{*} It was a matter of the first importance, therefore, to get as much out of the district and to spend as little upon it, as possible.—W. W. Hunter.

আছি খণ্ড দিরা কোম্পানীর ঋণ পরিশোধ
করিতে হইত। ক দে নাবার করের ও
আবার কোন বাঁধা বাঁধি হার ছিল না—উছা
ভহশিলদারের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিত।

বাঙলাৰ যথন ম্যন্তর তথন বাঙ্লার অর্থ সংগ্রহের ভার, ইংরাজের এবং লোক बक्कांब छात्र भत्रसम्बद्धत्र এवः किव्रमः । নবাবেরও ছিল। ইংরাফ তাই অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। বিহার যখন খাশান **७४न** ७थाकात्र कर्छ। मःवाम मिलन- এ ৰংসর দেশের অবস্থা বিবেচনার মনে হইরা-हिन द्वि २৫ नक्त्र अधिक ठोका आनात्र হইবে না। কিছু এখনই আমরা তাহার অনেক অধিক আদায় করিয়াছি এবং ভর্সা করি বর্ষ শেষে প্রার ৩৮।৩৯ লক্ষ মুদ্রা আদার ক্রিতে পারিব। কার্য্যকালে কোম্পানী ৰাহাছৰ মহানন্দে বিলাতের কর্ত্তাদিগকে **জানাইরাছিলেন--পূর্ব বংসর অপেকা মহ-**ন্তবের বংসবে বিহার হইতে ৪২৫৭৪৯ मुना अधिक आनात्र श्हेत्राट्छ ।

এ দিকে মুর্শিদাবাদের থাস কামরার বিসিরা রিল সাহেব লিখিলেন ঢাকা, পূর্ণিয়া ও ভগলি জেলার সরকারের প্রাপ্য যথারীতি আদার হইতেছে—কোন কোন স্থানে অগ্রিমণ্ড আদার করা হইরাছে। স্থপার-জাইন্দর্যণ বলিতেছেন ছই একটা স্থান

ভিন্ধ এবার সকল ছামেই নিরম্মত রাজ্য আদার হইবে । ১ কোম্পানীর দপ্তর খুলিলেই দেখা যার যে দারুণ ছর্ভিক্ষ এবং লোকক্ষর সম্প্রেও বিহার এবং বঙ্গভূমির নৃতন বন্দোবত্ত পূর্বাপেক্ষা উচ্চহারে সম্পাদিক হইরাছিল প্রতি বিভাগের রাজকর কড়ার গণ্ডার আদার হইরাছিল তাহার অনুমাত্র ও ক্রেটী হয় নাই! গ

সরকারের কর্মচারীগণ নানাভাবে নানা ছলে জানাইতে লাগিলেন যে দেশের অবহা যেরপই হউক, কোম্পানীর ইট সিদ্ধি বিষয়ে তাঁহারা কথনো শিথিল হইবেন না। অনেক স্থান হইতে তখন সংবাদ আসিতে লাগিল বে রাজস্ব কৃষ্ণিই হইবে। নিমে কতগুলি পত্র উক্ত হইল। সেই সকল পত্র হইতেই রাজসাহী, রাজমহল, নদীয়া, ময়েদপুর, বশোহর দিনাজপুর এবং বীরভূমির অবস্থা অমুন্মান করা যাইবে; সরকারী দপ্তরে এরপ পত্রের অভাব নাই। নিমোর ত পত্রগুলি কোম্পানীর রাজস্ব নীতির দর্পণ স্বরূপ।

[রাজসাহী সুপারভাইজর মি: রাউসের পত্ত।]

(১) কোম্পানীর বার্ষিক রাজস্ব তিন চারি লক্ষ মুদ্রা বাড়িরাছে।

৮ অক্টোবর। ১৭৭•

(২) রাজস্ব বিবয়ে বাহাতে জনীদারগণ শৈথিল্য না করেন অথবা তহশিলদারগণ

^{*} Bengal General Letter (Revenue Department) 3 Novr, 1772.

[†] Consultation (Select Committee) 9 June, 1770.

Bengal General Letter (Secret Department) 10 January, 1772.

Letter from Mr. T. Reel. Moorshidabad 17 December, 1770.

Bengal General Letter (Secret Department) 12 February, 1771.

Do 10 January, 1772.

অমনোযোগী না থাকেন আমি তবিষয়ে यत्थाहिङ कौक मृष्टि त्राथिवाहि। (२)

১৬ জাতুরারি। ১৭৭১

(७) चामि निष्ठ ट्यंगीत व्यक्तात्तत्र वातः-বার নিগৃহীত করিয়াছি ও যুবকরাজা এবং अभीनांत्रनिभटक भूनः भूनः তाशिन निमाहि ; আমি তাহাদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছি বে বন্দোবন্ত মত প্রাপ্য টাকা অবিলয়ে পরিশোধ করিতে হইবে। দেশে হর্ভিক্ট থাকুক আর বস্তাই থাকুক কোন আপত্তিই শোনা হইবে ना । ३३ प्रश्न । ১११**३**

আৰি যে রাজস পাঠাইরাছি, পরে আৰি তদপেকা অধিক টাকা আদার করিছে পারিব। তাহা যদি না পারি, তবে আমার ज्योनक त्वना छनित्र वर्य-शैन विश्वः म छ তুর্দশা গ্রন্থ অবস্থা স্মরণ করিয়া এখন আমি আপনাদের নিকট যে কুপার ভিথারী হই-হইরাছি, আপনারা আর কখনো আমাকে त्प्रज्ञभ मन्ना (मथाहेरवन ना। (किन्न हेनि ইতি পূর্কেই হস্তবুদে সামান্ত কিছু বৃদ্ধি জমা দেখাইতে ক্রটী করেন নাই।)

১৬ নভেম্বর। ১৭৭•

সম্রতি রাজমহল এবং ভাগলপুর হইতে

নদীয়া

[রাজমহলের স্থপার ভাইজরের পত্র।] । [নদীয়ার রাজা কিশোরটাদের আবেদন।] তুর্ভিকে অনেক প্রজা মরিয়া গিয়াছে.

16th January 1771.

3 I have used repeated severity with the inferior class, and have been continually urgent with the Zemindar and the young Raja, by telling them plainly that.....they must absolutely fulfil the engagement of the formers, in despite of all pleas whatsoever for the famine or inundation.

19th April 1774

4 No balance remains out,.........2nd September 1771 (Letters from C. W. B. Ruos, Supervisor of Rajshahi)

রাজমহল।

I hope hereafter to realize and remit a larger sum both from the provinces of Rajmahal and Bhagalpur than has been lately remitted, or I shall no longer expect the favour and indulgence which I now entreat from you on account of the impoverished, ruined and miserable state of the Districts under my managements (किंद हेिज्यूर्सिंह हेनि रुज्यूम small increase (मधारेबाहितन)—Letter from Mr. Harwood, Supervisor of Rajmahal to Mr. Becher. 16 November 1770

नमीया ।

Owing to the Famine many of the Ryats are dead, and others deserted, yet

¹ Add three or four lacks of Rupees to the company's annual Revenue -8th October 1770.

² I have been as strict as possible in this respect lest I should give any encouragement to negligence in the Zamindars or officers of collection.

আনেক দেশত্যাগী হইরাছে, তবুও আমি রাজ্য মাপ দিই নাই বাহা বন্দোবত হইরা-ছিল তাহাই আলার করিরাছি। (২)

> ् २৮ न(छच्छ । ১११• मरत्रमथुद्र ।

[কোনসীলের নিকট বিচার সাহেবের পত্ত।]

অবস্থা বিবেচনার ও সকল দিক দেখিরা

বতদ্র সম্ভব আদার করা হইরাছে। কোম্পানীর রাজস্ব আদার করিতে আমি এবং মহস্থদ রেজা খাঁ চেষ্টার ক্রটা করি নাই।

२८ फिरमञ्जू । ১११०

যশোহর। [যশোহরের স্থপার ভাইজর রুক্ সাহেবের পত্র।]

(১) বে প্রকার লোক ক্ষর হইরাছে ভাহাতে অমি সভোবের সহিত জানাই- তেছি, আপনারা বে পরিমাণ আশ্বা করিবাছিলেন, রাজস্ব এবার সে পরিমাণ বাকী
পড়িবে না। >লা এপ্রেল। >৭৭১
(২) মহাশ্রগণ আপনারা নিশ্চর জানিবেন অনাদারী টাকা আদার করিতে স্থামি
সাধ্যমত চেটার ক্রটী করিব না।

७५ (स । ५११५

निनामश्रा।

[দিনাদপুরের স্থপারভাইন্দর লরেল সাহেবের পত্র।]

আপনারা অনুগ্রহ পূর্ব্বক দেখিবেন এবারকার বরান (সিকা) ১৮,৮৮,৩৬০ টাকা । কিন্তু গত বংসর ৩০শে চৈত্র পর্যান্ত দিনাল-পুরের ধাজনাধানায় ১৪,৬৩,২১৬, টাকা পাওয়া গিয়াছিল। ৪ঠা মে। ১৭৭১

I have allowed the farmers no abatement from the Bondo bust settled with them

—Petition of Raja Kishore chand of Nudia: Proceedings of the Provincial

Council at Murshidabad 28th November 1770

यरम्भ र ।

No endeavours were wanting on my part, nor.....on the part of Nowab Mahomed Rezakhan to realise to the Company as large a revenue as under such circumstances.....could be effected with due consideration......Letter from Mr Behar to council: 24 December, 1770.

যশোহর।

- I Considering how great was the mortality...... I flatter myself that at the close of the year there will not appear so heavy a balance as you seem apprehensive of—1st April 1771.
- 2 Of this you may be assured, gentlemen, that I shall leave no pains untried in order to reduce it (balance) as much as possible.—31st May, 1771

(Letters from Mr. Rooke, Supervisor of Jessore).

मिनां जशूत ।

You will observe that the estimate for this year amounts to sicca Rupees 1888360-9-4-2. The sum received last year into the Dinajpur Treasury to the 30th choit was no more than sicca Rupees 1463216-12-16-Letter from Mr. Lawrell, Supervisor of Dinajpur: 4 May, 1771.

वीत्रज्ञ ।* ্বীরভূমের স্থপারভাইকরের পর্বোত্তরে कोमीतनत यखवा।]

আপনি যে হিসাৰ দাখিল করিয়াছেন ও গত বর্ষের রাজ্য আদার এবং বর্তমান বর্ধে আপনি বেরূপে আপনার অধীনম্ব জেলা-श्रीनंत बत्नावस कत्रिवाह्मन, व्यामदा এ मधु-শন্ন দেখিরা তৃষ্ট হইরাছি। প্রথমটী হইতে ৰুঝা ষাইতেছে যে বংসরের অবস্থা বিবেচনায় আমরা বাহা আশা করিয়াছিলাম ডক্রপই আদাম হইয়াছে; পরেরটা হইতে আমরা ৰুঝিরাছি যে আগামী বর্ষে রাজ্য অনেক পরিমাণে রৃদ্ধিই হইবে। মহাশয়, আপনি. বেরপ মনোবোগ ও আরাসের সহিত কর্মব্য সম্পাদন করিয়াছেন, তজ্জ্ব, এই স্থাবিদ, আমরা আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি ৷

२दा क्वाइंग ১৭५১

এই সকল পত্ৰ পাঠ করিলেই ইহা অনুমিত হয় যে দেশের লোক যদিও অনাহারে মরিয়াছে কিন্তু কোম্পানীর কর্মচারীগণ রাজকর আদার করিতে বিশ্-মাত্রও ত্রুটী করেন নাই, বরং কর্ম্মকুশলতার পরিচয় দিবার জ্ঞ করের মাত্রা বৃদ্ধিই করিয়াছিলেন। রাজা দেবীসিংহ, দেওমান এজন্ত কোম্পানী বাহাহরের তত দোষ দেখি (क्यम्)

শোণিত-সোপান।

স্বান্ধ তাহাকে দেখিয়া নিনেতা কৃষ্ক্ৰি বায়; দেখিয়া সে ভাবটি চলিয়া পেল। নিনেতা এখন তাহার চৈতভা হইল: নেত্র উন্মী- ক্লোটীলডার দিকে মুখ ফিরাইলা ভর ও

मत्नात्न। हर्जा पानिया उपिष्ठि इत- वाक इहेन, किन्न भवकराह, त्भनितक नन कतिरन, श्रुथरमरे न्तर्व दर्शत जांव जेरहा शूर्व पृष्टित हाजा जांहारक रान विकास

* वीत्रज्ञि ।

The amount you have transmitted us as well as the last years collections, as of the settlement of the districts under your supervisorship for the present year meet with our entire approbation. The former satisfy us that the collections have been as well realised as from the circumstances of the season we could have expected and the latter presents us with the prospect of a considerable increase of revenue. We therefore, Sir, take the opportunity of returning you our thanks for the attention and assiduity you have shown in the discharge of your duty.-Proceedings of the Provincial Council, and July, 1771. Reply to the letter of the Supervisor of Beerbhoom.

করিল-দলোলোর স্থিত, না, কোণ্ট পেণ-লির সহিত তাহার বিবাহ হইবে ?

শ্রীনতী ক্লোটিলডা এই মৃক ব্রিক্সাসার

শর্প বৃশ্বিরাছিলেন, কিন্তু মনে হইল যেন

হই অঙ্গীকারের মাঝধানে দাঁড়াইয়া তিনি
ইতত্তত করিতেছেন। প্রথমে তিনি দলোলোকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন:—

"এত দেরীতে এলে কেন? আমি নিনেতাকে অন্তের হাতে সংগণ করেছি।"

দলোলো, নিনেতার মৃচ্ছার একটু অক্সমনত্ত হইরা পড়িরাছিল, এখন আবার প্রকৃতিত্ব হইরা, উৎসাহের সহিত ক্থোপ-কথনে যোগ দিল,—

"নিনেত'কে অন্তের হাতে সমর্পণ করেছেন! আপনি কি তবে আপনার অপীকার
বিশ্বত হরেছেন? আপনি চেরেছিলেন
আনি ধনী হই! আমি ধনী ইরেছি আমি
নিনেতাকে ভালবাসি! নিনেতাও যে
আমাকে বই আর কাহাকে ভাল বাসে না,
তার প্রমাণও আপনি পেরেছেন। আপনার
মেরেকে কি আপনি অন্থী করতে চান?
না, তা অসম্ভব! নিনেতা স্বাধীন, নিনেতা
আমারই হবে ভাগনি জানেন না, নিনেতার পানি গ্রহণের জন্ত আমি কত কঠ ভোগ
করেছিল!" ক্লোটনডা বনিলেন;—

্ক "তোমার প্রত্যাগমনের সংবাদ দেওনি কেন তবে ?"

"কোণ্ট মহালয় বোধ করি বুঝতে পারবেন…"

এই कथा विनिद्यादे, मत्मारना, कोरन्छेत्र मुख्यत मिरक চाहिता स्मिन ; मृष्टि भारत দলোলোর মৃশ, মড়ার মন্ত ফাঁকাশে হইয়া
উঠিল; ছই জনই এক সঙ্গে কি একটা
কথা বলিয়া উঠিল ক্রজা এবং যাহাকে
ফর্জা পূর্ম দিনে বন্ধ বিরহিত করিয়া ছিল
সেই বাক্তি—এই উভরই উভয়কে চিনিল।
এক পক্ষে বিশ্বর, অপর পক্ষে হতর্লিতা—
উপস্থিত রঙ্গ দৃশ্রের গতি ফিরাইয়া দিল।
দলোলো মাথা হেঁট করিয়া রহিল, একটি
কথাও আর বলিতে সাহদ করিল না।
কৌণ্ট পেপলি এই সমরে একটু লজ্জিত
হইয়া ছিল, এখন সাহয় পূর্মক সম্মুখে
ক্রপ্রসর হইল এবং শ্রীমতী ক্লোটিলভাকে সংলাধন করিয়া এই কথা
বলিল:—

"আমার নিকট আপনি পবিত্র অঙ্গী-কারে বন্ধ হইরাছেন, আপনার কল্যার সহিত্ত আমার বিবাহ অবশুই হইবে এবং আমি আশা করি ঐ লোকটি এতে কিছুমাত্র বাধা দেবে না! আমিয়া বলচি ভা ঠিক কি না ?"—এই কথা বলিয়া অবজ্ঞার ভাবে সন্ত্রসংদালোর দিকে মুখ ফিরাইল।

দলোলো কোন উত্তর করিল না;
তাহার অন্তরের মধ্যে ভরানক একটা বুঝাবুঝি চলিতেছিল। যে সমরে সে মনে
করিয়াছিল অথী হইবে ঠিক সেই সমরেই
অ্থ তাহার নিকট হইতে পলায়ন করিল।
দলোলো ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়াছে, এবং
যাহাকে পাইলে তাহার অন্তাপের তীরতার কিছু লাবব হইত সেই ললনাকে আর
একজন লইয়া গেল, তাহাকে আর সে
পাইবে না—দলোলোর পক্ষে এটা একটা
বিষয় ব্যাপার—কেন্না আমরা জানি

দক্ষোলো নাছোড়বন্ধা লোক, সেই ত মনে মনে সঙ্কল করিয়াছিল—ডাকাতি করেই ছউক, হত্যা করে হউক, নিনেতাকে আমার পেতেই হবে।

একটু উপহাসের ভাবে কোণ্ট বলিলেন—
"মৌনে সন্মতিলক্ষণ; অতএব আমি
আৰু বাত্তে আমার প্রিয়তমা বাগদতাকে
বিবাহ করব। কেবল এই হৃঃখ, এই উৎসবের দিনে একটা উৎপাৎ এসে স্কুটেছে।"

मत्नारमा कुक स्टेशा विन :--

— "তুমি নিনেতাকে বিবাহ করবে। কিছ তা কিছুতেই হবে না। আমি জানি না এ সমস্তের পরিণাম কি হবে, কিছ এ কথা আমি নিশ্চর বলতে পারি নিনেতা তোমার. ল্লী কথনই হবে না।"

কোণ্ট মৃত্যুরে উত্তর করিলেন:—"তার পরিণাম এই হবে—দস্থামহাশয়, যদি তৃমি বেশী পীড়াপীড়ি কর, তোমাকে ফাঁসি দেওয়াব।" •

দনোলো আবার পূর্ববং স্থিরভাব ধারণ করিল; এদিকে, আর সকলে, এই অভিনরটা কোধার গিরা শেষ হর ভাহারই প্রভীকা করিতে লাগিল।

— "আমি ভোমাদের বল্চি এ বিবাহে ও কথনই বাধা দেবে না; আর আমি ইছে। করলে, এই কথা ওরই মুখ দিরে বলাতে পারি।"

দলোলো ভধু এইরূপ উত্তর করিল:—

— " সামি ফিরে যাছি" — এবং এই কথা বলিরাই প্রস্থান করিল। বাইবার সমর নিনেতার পানে চাহিয়া একবাব শেষ দেখা দেশিরা শইল। শেষে ফিনা জানি ঘটে এই আশবার উৎকটিত হইরা নিলেজা উহাদের কথা গুনিতেছিল।

দলোলোর আক্ষিক প্রস্থানে, প্রীমতী ক্লোটণডা বিশ্বয়াভিতৃত হইলেন এবং এই সমস্ত ব্যাপারের কারণ কি মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সহস্র চেষ্টা করি-রাও এই রহস্যের তিনি কোন কুণকিনারাই शाहेरजन ना यनि कोन्डे **এই वियस्त्र** हुहे একটা কথা না বলিতেন। তাঁহার কথাতেই क्रांडिक्छात्र मत्मर इरेन, स्वन এक अक्छा मख्द बाता (११) मि मिल्लाला वनी कुछ कतिया त्राथितारह ।—"त्निश्न, मानूरवद बीवतन এমন কতকণ্ডলি গুপ্ত কথা থাক্তে পারে य रगहे अन्न कथात्र छेनद्वहे जाहात्र बीवन নির্ভর করে;—গুপ্ত কথাগুলি যেন ভাহার শীৰনের চির সহচর হয়ে অবস্থিতি করে ‡ मत्मात्मा ध कथा विनक्षण (वात्य, - जाई আপনার প্রক্রিজা পুন: শ্বরণ করিয়ে দেবার জ্ঞ সে আর এখানে আস্বে না, আৰি নিশ্চম করে বল্তে পারি।"

দলোলো একেবারেই প্রস্থান করে নাই

--একটা পত্র হস্তে করিয়া আবার দিরিয়া
আসিল এবং এইরূপ বলিল:
--

"তোমার ভারী ভূল, সেসালোর গিজ্জায় কালই আমি প্রিয়তমার সহিত পরিণর স্ক্রে আবদ্ধ হব।" ক্লোটিলভার দিকে কিরিয়া কোণ্ট বলিলেন:—লোকটা পাগল!

"পাগল কি না একটু পরেই দেখা যাবে তখন আমি তোমাকে যা বল্ব তাই গুন্তে হবে।"

—"তোমার কথা আমি কিছুই বুরতে পারচিনে, আর বোধ করি তুমিও আমার কথা বুঝ্তে পারচ না। তা, এঁদের কাছে
আমি এখনি একটা গল বল্ব, ডাডেই
ডোমার সমস্ত পাগলামি ছুটে বাবে।"

— আঁছো "মাইকেন" ভাষা ত্মি একবার
চেটা করে দেখ, আমিও ওঁদের আমোদের
লভ বন্ব,—অরণ্যের কোন্ অংশে ওঁরা
আসন পেপনিকে পেতে পারেন। ত্মি
অভি বদ্রকরে পেপনির নকল করচ।"
এই কথার কোন্টের মুখ পাঙ্বর্গ হইরা
সেল এবং সহসা দলোলার নিকটে আসিয়া
সহস্বরে বলিন:—

- "বা ৰল্চ ভার প্রবাণ ?"

— শ্রেষাণ স্থামি দেখাতে পারি বনি
তৃমি ইচ্ছা কর। তোমার বহুমানাম্পদ পেড্রোলিনো তোমাকে বে পত্র লিখেছিল, আর
অরণ্যে তৃমি বে কোর্গ্রাট ছাড়তে বাধ্য
হরেছিলে, নেই কোর্গ্রার পকেটের মধ্যে
এই পত্রধানি ছিল—এই শ্বেষ্ণানি কি
চিন্তে পার ? শ

সেই পত্তে এই কথাগুলি ছিল :— প্রিন্ন মাইকেল,

ভোৎদার মাতেরোর কন্তা নিনেতাকে ত্মি ভালবাস; অবস্থ তার রপলাবণার অন্তই তৃমি তাকে ভালবাস, আর ভাষ-বাস বোধ হর তার ধন ঐপর্যার জন্ত; পেপ্লিরাকোন্টের সহিত তার বিবাহ হবার কথা; এইবার আমাদের হজনের পুব একটা দাঁও মারবার অবসর হয়েছে। কোন্টকে হব্ খণ্ডরও চেনে না, বাক্দত্তা কন্তাও চেনে না। আমি জানি, কাল কোন্ট নিকটবর্ত্তী অরণো, রাত্রি বাপন করবেন। এসো আম্বা তার প্রতীকার

থাকি। আর বে সমরে ভূমি তাকে "বৈতরণী নদী" পার করাবে (বে কাজে ভোমার ধুব রক্ত আছে) সেই সময়ে আমিও ভোমার কডকটা সাহায্য করতে পারব। ভূমি কোন্টের নাম ও উপাধি ধারণ করে जूबिरे निरम्जारक विवार कन्नरव। अवश्र আসল কান্দের সময় ভোমার কোন সাহায্য করতে পারব না-কেননা ও কালে আমার ক্ষচি নাই; আমি ওধু তোমার চাকর সাজ্ব; ध्यः विवारहत इहे किन श्रात चलात्र काह থেকে তুমি যে টাকা পাবে, আমাকে ভার স্থাপ দিতে হবে। তার পর, তুমি বাকে এড ভালবাস, ভার মন বোগাতে থাক, আদি ভতক্ষণ ফুান্যে গিয়ে আনোর আহলাবে জীবন কাটাই। এ প্রস্তাবে তোমার বদি সন্মঙ থাকে, আজ সন্ধার সময় তোমার জন্ম অপেকা কর্ব।

শেলোলিনো।
কাল্ কোণ্ট পেগৰি (এখন হইতে ভাহাকে
কামরা মাইকেল বলিব) লজ্জার মাধা হেঁট
করিরা রহিল; কিরংকণ পরে, ক্রোধভরে
দন্দোলোর প্রতি এবং ইবাভরে নিনেতার
প্রতি লৃষ্টিপাত করিল। ভাহার মুধের ভাবে
হিরসক্রহীনভা ও নৈরাশ্য প্রকটিত হইল।
ভাহার হৃদরে ভরানক বুস্কার্কি চলিতেছিল, কি করিবে কিছুই হির করিছে
পারিতেছিল না।

পাপের বারা সে বাহা ব্যক্তন করিয়া-ছিল, এইবার তাহা ত্যাগ করিতে হইছে —তাহা অপেকা তাগ্যবান, তাহার বে প্রতিষ্থী সেই এখন নিনেতাকে লাভ করিবে। হুই ব্যুনই এক পথের বাঞী। নিনেতার প্রেমে মুগ্র হইরা ছই জনই জাত-ভারী হইরা পাড়াইরাছে—ছই জনই ক্রা-ব্যক্তি অবস্থান করিবাছে।

এই সমরে মাইকেলের হঠাৎ একটা छेनात्रः मत्न हर्षेत्र । श्रिट्यानित्नात्र निकरि গিলা সে মৃত্সবে ত্ই চারিটি কি কথা ছদ্মবেশী প্রভুর बनिन। शिट्यानिया আদেশে একটা টেবিলের নিকটে গিরা উপস্থিত হইল। বখন নিনেতা মৃচ্ছা যায় সেই সমত্রে তাহার অন্ত বে পানীর প্রস্তুত ছইরাছিল, সেই পানীর সেই টেবিলের উপরে ছিল। সে হাত বাড়াইয়া অলকিতে কি একটা প্রভা তাহার মধ্যে নিকেপ করিল। ভাহার পর মাইকেলের নিকটে গিলা তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইরাছে তাহাকে মুখে নির্মিকার ভাব ধারণ করিরা স্বাভাবিক স্বরে শ্রীমতী-ক্লোটিল্ডাকে বলিল,—

— "আপনি প্রথমে দলোলোর নিকটেই প্রতিজ্ঞাপাশে বন্ধ হরেছিলেন, অতএব ঐ প্রতিজ্ঞার ফল সেই ভোগ করুক, নিনে-ভাকে সেই বিবাহ করুক।"

এই কথার, বালিকার চক্ আনন্দে উৎকুল হইরা উঠিল। ঠিক্ এই সমরে, নিনেতার পিতা সেই পানীরের সাজ্যাতিক পাত্রটি হাতে করিরা নিনেতাকে দিল। নিনেতা পাত্র হইতে সেই পানীর পান করিল।

मारेटकरनत मूथ, अक्षे छीवन नांत्रकी

ভাবে উজ্জন হইরা উঠিন। প্রতিশোধ বনিত কুণ্ডের আনেশে কাঁপিতে কাঁপিতে বে বনিন;

—"পুৰী হও দন্দোলো, আমার উপর সম্ভুষ্ট হওরা তোমার উচিত।"

দলোলো কোন উত্তর বলিল না; কিছ এই কথাগুলি বুদাইকেল এমন তীত্র কর্কশ খরে বলিয়াছিল বে, দলোলো শিহরিয়া উঠিল।

মাইকেল ও পেদ্রোলিনো, ছডভাগিনী নিনেতার প্রতি-শেষ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা এবং তাহার ভাবী পতির সর্ব প্রকার স্থ সমৃদ্ধি কাম করিরা, ক্ষেত-বাড়ী হইডে তাড়াতাড়ি চলিরা গেল।

কিরংক্ষণ পরে, নিনেতা তাহার ভাষী পতির ক্রোড়ে শেষ নি:খাস ত্যাস করিল ; বক্ষের স্পদ্দনু থামিল, শরীর শীতল হইরা -পড়িল। দনোলো, রোষ সহকারে বিনিরা উঠিল;

—"ঐ পিশাচেরা বিব প্ররোগ করেছে!
নিনেতা, আমি এর প্রতিশোধ নেব।
প্রতিশোধ নিরে তবে আমি মর্ব—এধন
পৃথিবীতে আমার এই মাত্র কাজ।" এই
কথা বলিরা দন্দোলো নিনেতাকে বহন করিরা
"একটা পাশের ঘরে স্থাপন করিল। দ্যাপতি কর্জা একটা শ্যার শিররে নতজাত্ব
হইরা বালিকার মৃতদেহের সম্মূথে শিশুর
ভার ক্রেন্সন করিতে লাগিল।

(ক্রমণ।)

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

অতৃপ্তি।

বল মোরে বল পুন বল বারবার
বল সে অমৃত বাণী, তৃষিত প্রবণে
শুনি স্বর্ণ-একডন্থী রণিত নিরুণে
হিরার স্পন্দনজ্ল মিলিত করার।
বল মোরে বাস ভাল, বল পুনরার,
কেণিল তরক-ভঙ্গ-মুখরিত স্থরে
ভট-ভূমি চুমি চুমি সিদ্ধ যথা গায়
একটি প্রণয় গীতি ফিরি ঘুরে ঘুরে।
আনি বারবার ফিরি একটি শুঞ্জন
গাহে মুকুলের কানে, একটি রাগিণী
গাহে পিক চ্তশাথে চির-প্রাতন;
হুদয় মন্দিরে মোর দিবস যামিনী
বাজুক্ কণক ষটা প্রহরে প্রহরে
প্রণর-আবাস-ভরা তব কঠিবর।

⋑:—

विक्रिशे।

শামার হাদর থানি লহনি হরিরা
নিমেবের সন্মোহনে; রপ-বহি মাঝে,
উন্মন্ত পতক সম, অন্ধকার সাঁঝে
পড়ি নাই মৃত্যু-লোভী। লয়েছ জিনিরা
পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে হক্ষ-আকর্ষণে
অপ্রমন্ত চিত্ত মোর, হেমন্ত নিশীথে
স্তাম-তৃণ দল-বাজি যথা কলে কণে
হিমানীর কণা গুলি নিঃশন্দ ইপিতে
বক্ষমাঝে লয় টানি; অরুদার স্থানে
ধীরে ধীরে গ্রাম খানি বর্ষ বর্ষ ধরি'
ক্রমে যথা উঠে ফুট, কুটীরে, উভ্যানে,
শন্ত ক্ষেত্রে, হুধ-শোতা-সফলতা ভরি,
হাদর প্রান্তর মোর গহন বিপুল
ভেমনি করেছ আজি ঐবর্গে; অতুল!

B:-

শোক।

শোক কি ? সে নহে তু:খ, অসহ সে স্থ, সহিতে পারে না যাহা অন্থি মাংস মেদ, দলিরা গৈবিরা বার চূর্ণ করি বুক, বক্ষেতে বিধিরা বাহা কক্ষ করে ভেদ! শোক কি ? বিরহ নহে, অসহ মিলন;— বাহির হইতে যাহা তীত্র বেগভরে হৃদরের রক্ষে রক্ষে করি অবেষণ, আগ্রহে আয়ারে আয়া আয়ুসাৎ করে!

শোক কি ? বিলাপ নহে, বীজ্ঞমন্ত্র তার ;

• শোক কি ? নিরাশা নহে, নব আশা জরা,
শোক কি ? সন্ত্র্যাস নহে, প্রীতি জুল হার ;
শোক কি ? বিশ্বতি নহে, আপনা পাসরা!
দেবতা পেরেছে স্থা, মান্বেরা শোক,
কুতার্থ সৌজাগ্যশালী ধন্ত নরলোক!

শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস।

বঙ্গদর্শন।

লক্ষণদেনের পলায়ন-কলঙ্ক।*

ल्रथम छान जात्नी निविज इत्र नाहे, অথচ দ্বিতীয় ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে, এরপ গ্রন্থ সকল দেশের সাহিত্যেই নিতান্ত স্বত্ল ও। কেবল বঙ্গদাহিত্যেই এক্নপ একখানি মাত্র গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া ঘার। তাহার "নাম "বাঙ্গালার ইতিহাস"। পুণালোক বিভাদাগর মহাশয় দেই "অবি-ভীন্ন গ্রন্থ" রচনা করিমা যেরূপ বিচার বুরির প্রাধ্যা প্রকাশিত করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত মর্যাদা অনুভব করিতে অসমর্থ হইয়া, তাঁহার জীবিত কালেই অনেকেই বাংলার ইতিহাদের প্রথমভাগ রচনা করিবার জ্ঞ वाछ इहेग्रा डिजिशिছिलन। डाहोत्र कल, বন্ধসাহিত্যে এক অনৌকিক উপাধ্যান हेिड्सारमञ्जू मर्गानानां कतित्रा, मकरणज নিকট স্বপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। তাহা विकिशांत्र थिनिकित्र वक्र-विक्रय व्यथवा नक्रग-সেনের প্রায়ন-কলছ! এই কল্ককাহিনী বন্তাতাড়িত আবর্জনা রাশির ন্তার রকালরের ঘারদেশে পুঞ্জীকৃত হইবা মাত্র, তন্থারা অর্থো-পার্জনের হুযোগ লক্ষ্য করিয়া, বঙ্গরঙ্গালয় তাহাকে পরম লমাদরে ক্রোড়ে তুলিয়া

দইৱার পর, তাহা ক্রমে নিরক্ষর নরনারীর নিকটও স্থারিচিত হইরা উঠিয়াছে ! এত-কালের পর সম্প্রতি একজন স্থনিপুৰ চিত্র-কর তাহা লইরা একথানি চিত্রপট রচনা क्रिया, लक्ष्मराम्बद्ध भनावन-कन्छ हित्रव्यतः ণীর করিবার চেষ্টা করিরাছেন।* যাহা এই-রূপে বান্ধালীর গৃহে গৃহে চিরপরিচিত হইরা উঠিয়াছে, তাহা যে সর্বথা অলীক, এখন তাহার আলোচনা করিতেও অনেকে অস-• শ্বত হইতে পাবেন। কিন্তু স্বদেশের ইতি-হাসের সকল ঘটনাই স্বাধীন ভাবে আলো-চনা করা কর্ত্তবা—ঘাহা সত্য তাহা নির্ণর ক্রিয়া প্রচলিত ইতিছালের সংশোধন কার্য্যে हराक्रिश कत्रा कर्डवा,-कानविनास अम्छा ক্থনও সভ্যের মর্যাদা লাভ ক্রিতে পারে না। লক্ষণসেনের পলায়ন-কলছের মূলে আদৌ কোন সতা সংশ্ৰব বৰ্তমান আছে কিনা, এই কুদ্ৰ প্ৰবন্ধে তাহাই মংকেপে আলোচিত হইবে। পূর্বে—অনেক বার "বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গবিজয়" সমালোচনা করিতে গিয়া, প্রসঙ্গ ক্রমে শক্ষণসেনের भनायन-कनरकत किছू किছू **आं**लांडना

শ্রীপুরু করেক্রনাথ গালুলী কর্ত্ব অভিত চিত্রপট দর্শনে শিখিত ও ব্রালসাহী শাধা সাহিত্য-পরিববের ভূতীর বার্ষিক চতুর্থ অধিবেশনে পরিত।

করিয়াছিলাম।

এখন চিত্রপট প্রকাশিত

ইইতৈছে দেখিরা মনে ইইতেছে--বঙ্গ
শাহিত্যে বাহা প্রকাশিত হয়, সকল শিক্ষিত
বঙ্গবাসী তাহা পাঠ করেন কিনা সন্দেহ।

विकास विकिक्त वक्रांशमरनद विकेवर्ष পরে স্থবিখ্যাত মুসলমান ইতিহাস লেখক মিন্হাজ-ই-সিরাজ এদেশে উপনীত হইয়া-ছিলেন। তিনি "তবকাৎ-ই নাসেরী" নামক দিল্লী-সাত্রাজ্যের যে ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহার বিংশ পরিচ্ছেদে প্রসঙ্গ-ক্রমে বঙ্গভূমির কিছু কিছু সংক্ষিপ্ত কাহিনী উল্লিখিত হইরাছে। তাহাতে নিখিত আছে न हे ग्रा —বক্তিয়ার সপ্রদশ অশ্বারোহী -'নওদিয়া" নামক রাজধানীতে উপনীত হইবামাত্র "রায় লছমনিয়া" নামক হিন্দু নরপতি প্রায়ন করিয়াছিলেন। মিন্হাঞ বিচার নিপুণ ঐতিহাসিকের ভার এই কাহিনীর সত্যাসত্য নির্ণয়ে অর্থসর না হইয়া লিখিয়া গিয়াছেন—যাহারা বক্তিয়ারের সহিত বিজয় যাত্রায় বহির্গত হইয়াছিল, তাহাদের মুখে মিনহাজ এই কাহিনী প্রবণ করিয়া মিন্হাজের গ্রন্থ প্রমাণ রূপে উল্লিখিত করিয়া, বিদ্যালয়ের পাঠ্য পুস্তকে धरे काहिनी मःकनिত इरेवात शत, हेहा ক্রমশঃ সর্বত্র প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে 🕨 ইহার মূল প্রমাণ মিন্হাব্দের গ্রন্থ - এক মাত্র প্রমাণ মিন্হাজের গ্রন্থ-তাহাও এক মাত্র বৃদ্ধ সৈনিকের পুরাতন আখ্যান্নিকা। বক্তি-मात्र थिनिकित्र रकांश्रमत्तत्र यष्टिवर्ष शरत এ দেশে আসিয়া মিন্হাল যে বৃদ্ধ সৈনিকের निक्छे এই অলৌকিক কাহিনী শ্রবণ করিরা-

ছিলেন বলিয়া লিখিয়া গিয়াছেন—তিনি তথন অণীতিপর বৃদ্ধ—তাঁহার সত্য নিষ্ঠা বা আত্মগোরব ঘোষনার প্রলোভন কতদ্র প্রবল ছিল এতকাল পরে তাহার মীমাংসা করিবার সম্ভাবনা নাই!

মুসলমানাগমনের অবাবহিত পূর্ববর্ত্তী
বুগে বাঁহারা এ দেশের রাজসিংহাসন অসঙ্কত
করিতেন, সে সকল প্রগৃহীতনামা নরপালগণের নানা শাসন লিপি আবিদ্ধত হইয়া,
আমাদিগের নিকটে ফে সকল প্রাত্তের
ঘার উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছে, তাহা সপ্তদশ
অখারোহীর অলোকিক দিগিজয় কাহিনীর
সামঞ্জভারক্ষা করিতে পারে,না। বাংলার
'ইতিহাসের প্রধান তুর্ভাগ্য সকল বুগেই সমান
ভাবে বর্ত্তমান,—সকল বুগেই তাহা বিজেতার বিদ্বেষপূর্ণ বিক্কত লেখনী হইতে প্রস্তুত্ত
হইয়াছে,—কোন বুগেই দেশের লোকে
দেশের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিবার আয়োজন করেন নাই।

বক্তিয়ার স্বাধীন ভাবে প্রাচ্য ভারতে
সাম্রাজ্য সংস্থাপনে অগ্রসর হইয়া কিয়ৎ
পরিমাণে কৃতকার্যা হইবামাত্র, দিল্লীর মুসলমান বাদসাহ, তাহাকে দিল্লী সম্রাজ্যের অস্তভূকি করিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠিয়া
ছিলেন; ইহার জন্ম প্রথম হইতেই দিল্লী
সাম্রাজ্য এবং গৌড়ীয় সাম্রাজ্যের মধ্যে কলহ
সংঘটিত হইবার স্ত্রপাত হয়,—এবং ইহার
জন্মই দিল্লীর ইতিহাসলেপকগণ দিল্লীর
গৌরর ঘোষণা করিয়া, গৌড়ীয় সাম্রাজ্যের
কলক কীর্ত্তন করিয়া ইতিহাস রচনা করিতে
প্রবৃত্ত হন। যে সকল মুসলমান বীর শোণিত

^{- +} নবপ্রায় বলদ্পনে ইবা বিশ্বতভাবে প্রকৃপ্তিত হইরাছিল। বং সং।

কর করিয়া গৌড়ীর সামাক্ষ্যের অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন, দিলীখর তাঁহাদিগের কোনরূপ সহায়তা সাধন না করিয়াই, তাহা-দিগের বিক্ষম গৌরবের ফলভোগ করি-বার ক্ষম্ত লালায়িত হইয়া উঠিয়াছিলেন। দিলী সামাক্ষ্যের ইতিহাস লেখকের পক্ষে এই সকল কারণে গৌড়ীয় মুসলমানগণের দিগিক্ষম ব্যাপারকে অনায়াসলক অকিঞ্ছিৎ-কর যুক্তগোরব বলিয়া ব্যাখ্যা করা অভাত্ত হইয়া উঠিয়াছিল। মিন্হাক্ষের কাহিনী আদৌ কোনও রুক্ক সৈনিকের নিকট হইতে সংকলিত, অথবা তাঁহার কপোলকল্লিত মাত্র, তিহিষয়েও সন্দেহশূত হইবার উপায় নাই।

যাহা হউক, বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গাগমন. नम्दा थ एम बांह, मिथिला, वदब्रक, वक्र এবং বাগ্ড়ী নামক ভাগপঞ্চকে বিভক্ত থাকিবার কথা আমরা মুসলমান-লেথকদিগের গ্রন্থেই দেখিতে পাই। তংকালে এই পঞ বিভাগ গৌডীয় সামাজোর অন্তর্গত ও এক রাজার অধীন ছিল। বিক্রমপুর, লক্ষণাবতী এবং লক্ষোর নামক তিন স্থানে তিনটি রাজ-ধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই বর্ণনার "নওদিয়া" নামক স্থানে কোনও রাজধানী সংস্থাপিত থাকিবার উল্লেখ নাই। "নওদিয়া" কোথায় ছিল,—তাহা রাজধানী হইলে তৎপ্রদেশে মুসলমান জায়গীর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল কিনা, - রায় লছমনিয়াই বা কাহার নাম- এ স্কল প্রশ্নের কোনরূপ সহত্তর প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

গৌড়ীয় ধ্বংসাবশেষের মধ্যবর্ত্তী থালিম পুর নামক আধুনিক গ্রামে ধর্মপাল নামক নরপালের যে তামশাসন আবিষ্কৃত ও স্বর্গীয়

উমেশচন্দ্র বটব্যাল মহাশরের যত্নে প্রকাশিত হয়, তাহাতে দেখিতে পাওরা যায়,—ধর্মপালের রাজধানী পাটলিপুত্রেই সংস্থাপিত ছিল। তিনি মগধাধিপতি হইয়াও, গৌড়ীয় সীম্রান্সের কিয়দংশে অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন। মুঙ্গেরে আবিস্কৃত দেবপাল নামক নরপালের তাম শাসনে দেখিতে পাওয়া যায়—তংকালে রাজধানী মুলাগিরি নগরেই সংস্থাপিত ছিল। তাহার পর বঙ্গভূমির নানা স্থানে-পুর্ব এবং উত্তর বঙ্গে-পাল-নরপালগণের রাজ্য ও রাজধানী সংস্থাপিত হইবার পরিচয় নানা শাসন-লিপিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। পাবনার অন্তর্গত মাধাই নগরে আবিষ্কৃত লক্ষণ সেন দেবের একখানি তামশাসনে দেখিতে পাওয়া যায়-- "কর্মাট ক্ষত্রিয় বংশের" সেন নরপাল-গণ বঙ্গভূমিতে কিরুপে অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন। এই রাজ বংশের বিজয় সেনদেব নামুক নরপাল রাজসাহীর অন্তর্গত ° वरत्रक ध्यामर्थं अञ्चासम्बद्ध मन्तित्र नामक মন্দির প্রতিষ্ঠার সময়ে যে ফলক লিপি রচনা করাইয়া ছিলেন, ভাহাতে বিজয়সেন দেবের বিজয় কাহিনী উল্লিখিত আছে। বিজয় সেনের পুত্র বল্লাল সেন গৌড়াধিকার করিয়া "গৌড়েশ্বর" নাম গ্রহণ করেন। ভিনিও বীর কীর্ত্তির জন্ম প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাঁহার পুত্র লক্ষণ সেনদেব পশ্চিমে কাশী এবং পূর্বে কামরূপ পর্যান্ত বিজয়লাভ করিয়া वीत कीर्छित ज्ञा विथाां इहेमां डिठिमाहित्वन। मुननभान इंजिहान लिथकशन वरक्न- এই ঃনরপতির নামান্ত্রসারে পুরাতন গৌড় নথয়ের নাম "লক্ষণাবতী" বলিয়া পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিল। অনেক দিন পর্যান্ত এ দেশের

মুসল্মান রাজ্য দিল্লীর ইতিহাস লেখক দিগের প্রছে লক্ষণাৰতী রাজ্য বলিয়াই উল্লিখিত আছে। লক্ষণ সেনের বীর পুত্র বিশ্বরূপ সেনের শাসন লিপিতে দেখিতে পাওয়া মার,—তিনি বাছবলে আত্মরক্ষা করিয়া "গর্গবিধনারর প্রলয় কাল ক্রম্

নামে পরিচিত ছিলেন। মিন্হাজ বর্ধন
এ দেশে পদার্পণ করেন, তথনও (বক্তিরার
থিলিজির বঙ্গাগমনের ষ্ঠি বর্ধ পরেও)
পূর্ববঙ্গে লক্ষণসেনের প্রেগণের অক্
অধিকার বর্তমান ছিল—তদ্দেশে তথন পর্যান্ত
মুসলমান শাসন বিভূত হইতে পারে মাই।

শাদন লিপির ও মুদলমান ইতিহাস লেখকের এই সকল উক্তির সমালোচনা ক্রিলে বুঝিতে পারা যায়— বক্তিয়ার সহজে এ দেশে অধিকার বিস্তার করিতে পারেন ানাই :—তিনি ফেখানে অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহা লক্ষণাংতীর নিকটবর্ত্তী করেকটি পরগণা মাত্র এবং সেখানেই মুসল-মানদিগের সর্ব্ব প্রথম জায়গীর লাভের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অধ্যাপক ব্রক্ম্যান পুরাতন বঙ্গভূমির ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক তথ্য সংকলনের জন্ত প্রভৃত অধাবসায় স্বীকার করিয়া বে প্রবন্ধ রচনা করিয়া ি গিয়াছেন, তাহাতে তিনি লিখিয়া গিয়াছেন 🚌 দিনাৰপুরের অন্তর্গত দেবকোট নামক স্থানে একটি সেনা নিবাস সংস্থাপিত করিয়া, ৰক্তিয়ার যুদ্ধ কলহে লিপ্ত ছিলেন; এবং লেই বেনা নিবাসই তাঁহার বিজয় রাজ্যের পুর্বোতর সীমা ৰলিয়া পরিচিত ছিল। এই त्मनो निवारत **>२**०६ औष्टोरक्द सम समस्य বিক্ষার খিশিকির মৃত্যু হয়। উত্তর বঙ্গের

"রাজরাজণ্যকগণ" দীর্ঘকাল পর্যান্ত বাছবলে স্বাধীনতা রক্ষা করিবার কথা অধ্যাপক ব্লক-ম্যান স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল প্রমাণ অভি বৃদ্ধ মুসলমান সৈনিকের অলৌকিক আখ্যায়িকার সামঞ্জন্ত বৃদ্ধা করিতে পারে না।

সে আখ্যায়িকায় যে "নওদিয়ার" রাজ-ধানী ও "রায় লছমনিয়া" নামক নরপতির উল্লেখ আছে, তাহার সহিতও শাসন লিপির সামঞ্জত দেখিতে পাওয়া যায়না। ক্ষেত্রে কেহ অনুমান করিকা বইয়াছিলেন, - "न ७ विशा" नवकीर शत ज्ञान माज, "লছমনিয়াও" তবে লক্ষণসেনের অপত্রংশ। यिनहां विथिया शिवारहन,--"वाकारकव অশীতিৰৰ্ষে বক্তিরার থিলিজির দিখিজর স্থসম্পন্ন হইয়াছিল।" তদমুসারে একটি অনুমানের আশ্রর গ্রহণ করা অনি-বার্ঘ্য হইয়া পড়িয়াছিল। কাহারও পক্ষে অশীতিবর্ধ রাজ্যভোগ করা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না:- শৈশবে সিংহাসনে আরোহন করিবার অনুমানও লকণসেনের পক্ষে স্থানত হইতে পারে না! কারণ, তিনি বে পরিণত বন্ধসেই পিতৃসিংহাসনে আরো-হণ করেন, তাহার নানা প্রমাণ ও কিংব-দন্তী সংস্কৃত সাহিত্যে স্থপরিচিত। বল্লাল ও লকণ্দেনের गर्धा (व সকল কৰিতা বিনিময় হইত, তাহা এখনও কঠে কঠে ভ্রমণ করিতেছে। এরূপ অবস্থার একটি অসামাত অমুমানের অবভারণা করা অনি-ৰাথ্য হইয়া পড়িয়াছিল। সকল রাজান্ধ পক্ষেই সিংহাসনে আরোহণ করিবার সমন্ধ হইতে রাজ্যান গণনা করিবার রীতি প্রচ্-

লিত ছিল;—লক্ষণসেনের পিক্ষে তাঁহার অকটি অসামাক্ত রীতির অফুমান করিবার একটি অসামাক্ত রীতির অফুমান করিবার একটি অসামাক্ত রীতির অফুমান করিবা লওরা হইরাছিল। "লক্ষণ সংবং" নামক একটি অক্ গণনা রীতি অক্যাপি মিধিলার কোনকোন হানে প্রচলিত আছে;—এক সময়ে নানা স্থানে এই অকু ধরিয়া শিলালিপি ধোদিত হইত। শ্রীবৃক্ত রাধাল দাস বন্দো-পাধ্যার মহাশর বৃদ্ধগরার হইথানি শিলা-লিপিতে এইরূপ অক গণনার উল্লেখ দেখিয়া, ভাহার সমালোচনা করিয়া দেখাইয়া দিয়া-ছেন,—"৫১ লক্ষণাক্তের পূর্ব কোনও সময়ে লক্ষণসেনদেবের দেহান্তর সংঘটিত হয়।" মুসলমান ইতিহাস লেখক কক্ষণসেনকে •

প্রদারনকলকে কলদ্বিত করেন নাই।
তদীর রাজ্যাক্ষের অনীতিবর্ধে দিনুরিল্বরের
উল্লেখ করিরা গিরাছেন;— আমরাই তথা
নির্ণয়ে অগ্রসর না হইলা অহুমান বর্ণে "রাম্ব
লছমনিয়াকে" লক্ষণসেন বলিয়া ধরিয়া লইয়া,
অযথা কলকে স্বদেশের ইতিহাস মলিন
করিয়া তুলিয়াছি। হুঃখ এই, যে বর্ষে এই
সকল তথা আবিস্কৃত হইলা, লক্ষণসেনের
অলীক কলকের অপনোদন করিয়া দিয়াছে,
ঠিক সেই বর্ষেই কলা-সমিতির পক্ষ হইতে
এক চিত্রকরের "পলায়ন-কলক" নামক
একখানি সর্ক্ষণ কাল্পনিক চিত্র প্রকাশিত
হইয়াছে; আর সেই স্থনিপুণ চিত্রকর—
একজন বালানী!

শ্রীঅক্ষরকুমার মৈত্রের।

न्नेथन ।

বাজিকর যথন দ্বে দাঁড়াইয়া ছর্বোধ

মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তাহার পুঁত্লগুলিকে নাচাইতে আরম্ভ করে, দর্শক

মাত্রেরই তথন বিম্মরের উল্লেক হইয়া পড়ে।

বলা বাহল্য মন্ত্রের আশ্চর্য্য শক্তির উপর

বিখাস করিয়া এই বিম্মরের উদয় হয় না।

সহস্র সহস্র চক্ত্রর তীক্ল দৃষ্টিকে এড়াইয়া

বাজিকর বে কোশলে ল্কায়িত তারগুলিকে

টানিয়া জেল্কি দেখাইতেছে দুর্শকর্পণ

জাহারি কথা মনে করিয়া বিশ্বিত হন।

বাজিকরের ভেল্ফি ব্যতীত অনেক ভেল্ফি প্রতিধিন আমাদের নজরে আসিয়া পড়িতেছে। আমরা কোন অতিপ্রাক্ত কারণ নির্দেশ করিয়া তাহাদের ব্যাখান দিবার চেটা করি না। প্রাক্ত শক্তি বখন নানা অটিল অবস্থার ভিতর বিচিত্র আকারে আমাদের সন্মুখে আসিয়া দাঁড়ায়, তখন কেবল মূর্ত্তি দেখিয়া তাহাকে প্রকৃতির দৃত ৰলিয়া চিনিয়া লওয়া সভাই কঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু এ প্রকার ছলবেশ অধিক দিন ভুলাইয়া রাখিতে পারে না। যে অভি-ফ্ল ভার টানিয়া গ্রেকৃতি দেবী ভেল্কি দেখাইয়া খাকেন, তাহা শেষে ধরা পঞ্জিয়া বায়। আন্ধ প্রায় ত্রিশ বৎসর হইণ নগছিখাত
পতিত ক্লার্ক ম্যান্ধওয়েল্ ঐ প্রকার কতকভালি প্রাক্তিক ভেন্ধির কারণ নির্দেশ
করিবার জন্ত গবেষণা আরম্ভ করিয়া
ছিলেন। বছদ্রে অবস্থিত ছই পদার্থ কি
প্রকারে পদ্মপারকে আকর্ষণ করে, এবং
কোটি কোটি যোজন দ্রবর্তী জ্যোতিজের
ভাপালোক কাহাকে অবলম্বন করিয়া ছুটাছুটি করে, তাহা স্থির করাই গরেষণার
উদ্দেশ্ত ছিল। তিনি এই বিষয়টিকে (Action at a distance) অবলম্বন করিয়া
বে একটি জ্ঞানগর্ভ ও নবতন্ত্বপূর্ণ বক্তৃতা
পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা আজ্ঞ অত্ননীয়
ইইয়া রহিয়াছে।

দুরে দাঁড়াইয়া কোন বস্তুকে সচল क्रिंडिंट इंटेन. এक्टी मः योक्क भूमार्थित একান্ত আবশুক। এই সংযোজক পদার্থ व्यवनयस्य वन व्यव्यात्रं क्षित्रः। हानक वञ्च माज्यकर महन कतियां शांक। निनांशकरक নড়াইতে হইলে আমরা তাহাতে রজ্জু বাধিয়া টানিয়া থাকি কিংবা বংশদণ্ড দিয়া তাহাকে ঠেनिए आतस कति। भतीरतत वन धे সংবোজক রজ্জু বা বংশবশুকে অবশয়নে শিলার পৌছিয়া তাহাকে স্থানচ্যত করে। মহাপুরে অবন্থিত জ্যোতিদগুলি যে পর-স্পারকে আকর্ষণ করে, তাহাতে আর মত-दिश नारे। देश दक्तन तुरु अम्पिए तरे বিশেষ ধর্ম নয়। শত ক্র্য্যোপম বৃহৎ নক্ষত্র হইতে আরম্ভ করিয়া অতি স্থা ধূলিকণা भर्यास मकति चाकर्रभर्यो । बड्रक मकत কি প্রকারে পরম্পরের মধ্যে আকর্যণের পরিচালনা করে, তাহা প্রির করিবার জন্ত

এ পর্যান্ত প্রাচীন ও আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ আনেক গবেষণা করিয়া আসিতেছেন। কোন বিষয় লইয়া একাধিক ব্যক্তি প্রেষণা করিতে থাকিলে, প্রায়ই শেষে মতের অনৈক্য উপস্থিত হয়। কিন্তু এই ব্যাপারে সকলে একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-ছিলেন। যথন বহুদ্রবর্তী হইয়াও পদার্থ সকল পরম্পরকে টানাটানি করে, তখন নিশ্চয়ই কোন এক অতীক্রিয় পদার্থ ছারা সমস্ত ব্যবধান পূর্ণ আছে বলিয়া সকলেয়ই বিশ্বাস হইয়াছিল, এবং দ্রবর্ত্তী পদার্থগুলিকে এই অতীক্রিয় বস্তুই সংযুক্ত রাথে বলিয়া তাহাদের প্রত্যেকেই স্থির করিয়া ছিলেন।

কোন জিনিসের এক অংশ ধরিয়া টানিলে সমগ্র জিনিসটাতে টান্ পড়ে। ইহাও একটা অত্যান্চর্য্য ব্যাপার। পদার্থের গঠনের খবর জানিতে গেলে, বৈজ্ঞানিকগণ বলেন -পদার্থ মাত্রেই অনুময়, এবং অনুগুলি এ প্রকার ভাবে সুসজ্জিত যে কেছ কাছাকে স্পর্শ করিয়া থাকে না। অর্থাৎ অনুগুলির मर्था त्य अकरे विष्कृत त्रिया गात्र। अह প্রকার স্থপন্ত বিচ্ছেদ থাকা সত্ত্বেও, কতক গুলির অণুকে ধরিয়া টানিতে থাকিলে তাহাদের সহিত অপর অণুগুলির সঞ্লন त्कन हब. जाहा वाखिवकहे िखात्र विषया। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ এই ব্যাপারটিয়াও शीमाः गात क्य व्यत्नक शत्वना कतिना-हिलम, धवः त्याय मिकास इदेशहिन, यानात भूष्पंथनि रामन विव्हित थाकिता প্তা প্ৰের হারা বন্ধনে আবন্ধ থাকে, পদা র্থের বিচ্ছির অণুগুলিও সেই প্রকারে কোন এक मःयाकक भवार्थ बाबा निक्तबहे भव-

শারের সহিত বৃক্ত আছে। আমরা যথন বল প্ররোগ করিরা একটি লোহশলাকাকে বাঁকাইতে আরম্ভ করি, তথন সেই সংযোজক পদার্থই টান্ পাইরা বাঁকিতে আরম্ভ করে, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহারি সহিত আবদ্ধ আর্থী স্থানত্তই হইরা পড়ে। যে অতীক্রিয় পদার্থটি এই প্রকারে অণুর অবকাশে থাকিরা তাহাদের পরম্পরের সম্বন্ধ রক্ষা করে, এবং বায়ুমগুল ও মহাশ্তের সর্বাংশে পরিবাধে থাকিরা পদার্থ মাত্রেই আকর্ষণ ধর্মের বিকাশ করে, আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ ভাহাদেই ঈথর নামে আধ্যাত করিরাছেন।

ক্রথরের অন্তিত্ব মানিয়া লইবার অপর কোনও আবেশ্রকতা আছে কিনা, আমরা এখন আলোচনা করিব। জগদিখ্যাত পণ্ডিত নিউটন সাহেব, তাঁহার মহাকর্ষণের নিয়মাদির আলোচনাকালীন ঈপরের ভার একটা সর্ম্ববাপী পদার্থের অন্তিত্বের সম্ভাবনা জানিতে পারিম্নাছিলেন। তিনি এক নিবকে (Optical queries) স্পষ্টই বলিয়াছিলেন, — জড়পদার্থ মাত্রকেই যদি কোন এক অতীজিয় পদার্থের মধ্যে নিমজ্জিত বলিয়া মনে করা যায়, এবং এই জিনিসটি জড়ের নিকটবর্তী হইবামাত্র স্বর্লচাপবিশিষ্ট হইয়া পড়েবলিয়া যদি স্বীকার করা যায়, তবে মহাকর্ষণের নিয়মাদির একটা ব্যাধ্যান পাওয়া যাইতে পারে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ নিউটনের পূর্ব্বোক্ত কথাগুলির সারবন্তা ব্রিয়া ঈথর নামক একটি জিনিসের অন্তিম্বে সম্পূর্ণ বিশাস করিতেছেন। ইহারা বলিতেছেন, জড়ের মূল উপাদান অধীৎ ইলেকটুনের উৎপত্তি হইবামাত্র সতাই তাছার পার্শস্থ ঈথরের চাপ কমিয়া যায়। মৃত জড়পুদার্থ —ইলেক্ট্রনের সহিত অতি অরদিন মাজ পরিচয় रुहेबाट्ड । আমাদের নিকগণ অনুমান করিতেছেন, ঈথরেরই অংশ বিশেষ কোন প্রকারে বিক্রত হইয়া পড़िलंहे हेलकुत्नत्र छैदपिख हम। এहे অমুমান সত্য হইলে নিউটনের কথাগুলিরও সত্যতা প্রতিপন্ন হইবে বলিয়া অনেকে আশা করিতেছেন। স্থতরাং ইলেক্ট্রন আবি-ফারের পর *হইতে* যে ঈথরের অভিতের প্রমাণ আরো স্পষ্ঠতর হইয়া দাঁডাইতেছে তাহা আর এখন অস্বীকার করা যায় না। महोकर्यरात्र निव्नमानित्र महिल जामारनत्र বিশেষ পরিচয় আছে সত্য, কিন্তু এই আক-र्वं ठिक कि श्रकाद्य भनार्थ डे अन इब. তাহা আমরা মোটেই জানি না। কাজেই ঈথ-রকে আকর্ষণের উৎপাদক রূপে জানিয়াও এ नश्रक आंभारत छान विरमय वृक्ति भाष नारे। এ জন্ম কেবল মহাকর্ষণের অস্তিত্ব দেখিয়া. এখনও ঈথরের অন্তিত্ব স্বীকার করা যাই-তেছে না। ঈথরের অস্তিত্ব এক আলো-কের উৎপত্তির ছারাই বিশেষ ভাবে প্রতিপন্ন হইন্নাছে।

তাপ আলোক এবং বিহাৎ যে পদার্থ
বিশেষের ক্রত স্পান্দন হারা উৎপন্ন হয়,০এখন
তাহাতে আঁর কোন সন্দেহ নাই। কিন্ত
যে জিনিস সেইপ্রকার স্পান্দনে স্পান্দিত
হইতে পারে ব্রহ্মাণ্ড খুঁজিয়া তাহার দর্শন
পাওয়া ভার। আমাদের পরিচিত কোন
পদার্থেয়ই কম্পানকে আলোক স্পান্দনের
অমুরাপ ক্রত করা হার নাই। অথচ আলোক

वह कान এको। भनार्थंत्र व अखिव आहर, ভাষা স্থনিশ্চিত। এই স্নিশ্চৰতার স্বয় देवज्ञानिकश्रव अक्षे चात्नाकवर श्रार्थ मानिशा गहेशा, जाहारक चारनाक उर्शामन-উপযোগী অনেকগুলি ধর্মের আরোপ করিতে খাধ্য হইয়াছেন। গত শতাকীর বৈজ্ঞানিক-विश्वत मध्या कार्क माञ्च अखन अक नमख विमा ७ क्यांन मकत्नत व्यश्नी रहेबा माँड़ा-ইয়াছিলেন। তিনি ঈপরের বিখাদ করিয়া न्लेडेडे विविद्योहित्वन. বে মহাশুন্তে গ্রহনক্ষত্রাদি অবস্থিত তাহা কথনই শৃত্ত নয়। কোন একটি পদার্থ নিশ্চরই সেই জ্যোতিক থচিত অনম্ব স্থানকে शूर्व कतिया दावियारक्। मानव मिक मिरे পদার্থটিকে কোন ক্রমে স্থানচ্যত করিতে পারে দা। ইহাই গ্রহের সহিত গ্রহের এবং ্নক্তের সম্বন্ধ রকা করিয়া আসিতেছে। क्लिंगियां क्र पूत्रवर्ती क्लांकिएक शहेर्डारक-নের একটি অতিহন্ত্র কণার স্পানন আরম্ভ इहेटन. के नर्कवाशी शनार्थ हे स्मन्तन-ভালিকে আনিয়া রশ্মি নির্কাচন যন্ত্রের (Spectroscope) ভিতরে কীণ বর্ণছত্তের (Spectrum) উংপত্তি করে।

আলোকের পরিবাহনই বে, ঈপরের
সভিত্বের একমাত্র পরিচায়ক এখন আর
সে কথা বলা যার না। চৌধক এবং বৈহাভিক ব্যাপারেরও মূলে ঈপরের কার্য্য ধরা
পড়িরাছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডে
ঈপরের সহিত বিহাতের সম্বন্ধ আবিকারের
ক্ষন্ত তাঁহার সমগ্র জীবনটি অতিবাহিত
করিয়াছিলেন। ঈপরই বে, চৌম্যক ও
বৈহাতিক ধর্মের একমাত্র উৎপাদক

পুর্ব্বোক্ত মহাত্মাই তাহা প্রথমে জানিরা ছিলেন।

বিহাৎ ও চমক লইরা পরীকা করিবার সময় বায়ুশুর পাত্রের ভিতর দিয়াও উহা-দের শক্তির পরিচালনা প্রতাক্ষ করিয়া স্থারাডে সাহেব মনে করিয়াছিলেন, সম্ভবত वाहित्त्रत्र कान अभार्थ मर्समा विद्या । চুম্বকের নিকটবর্ত্তী থাকিয়া ঐ সকল শক্তির প্রকাশ করে। এই অপরিচিত পদার্থের স্বরূপ নিরূপণের জন্ত অনুস্কান আরম্ভ रहेबाहिन, धदः भित्व सात्नाकत्र श्रेथत्रकहे বৈছাতিক ও চৌম্বক শক্তির উংপাদক বলিয়া চেনা গিয়াছিল। যে ঈথর অনন্ত আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া অবস্থান করিতেছে, এক তাপালোকের পরিবাহন করিয়াই যে তাহার कार्या (भव इहेबा गाहेत्व, अ कथा कृतवार्ष সাহেব স্বীকার করিতে পারেন নাই। বৈহাতিক ও চৌম্বক শক্তির উৎপাদন এবং ভাপালোকের পরিবাহন ফুডীত ইহার আরো অনেক কার্যা আছে বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছিল।

পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার স্থারাডে সাহেবের পূর্ব্বোক্ত উক্তিগুলি ভবিষ্যৎ বাণীর ক্সার সফল হইরা পড়িরাছে। ইহারা বিভাৎ ও চুম্বকের শক্তির সহিত ঈথরের যোগস্ত্ত প্রত্যক্ষ দেখিরাছেন, এবং ঈথরের আরো অনেক কার্য্যের আন্তাস পাইরাছেন। অধাপক টনসন্ (Prof J. J. Thomson) পরীক্ষা নিপুণতার এবং অসাধারণ শাস্ত্রজানে বৈজ্ঞানিক সমাজে অতি উচ্চ আসন প্রাপ্ত হইরাছেন। অতি আরদিন হইল ইনিই বিশ্বাছেন,—আমরা

প্রন্ধাত্তে বভপ্রকার জড়বস্থ দেখিতে পাই, তাহা এক ঈথরেরই রূপান্তর মাত্র। তা ছাড়া পদার্থ মাত্রেরই অন্তর্নিছিত শক্তি এবং Momentum প্রভৃতিও সেই ঈথরেরই শক্তি ছইতে উৎপর।

ঈখরে পূর্বোক্ত বর্ম গুলির আরোপ করিতে হইলে, তাহাকে স্প্রভাস্ত ঘন পদার্থ ঘলিরা স্বীকার করিয়া লওয়ার আবশুক হয়। টমসন্ সাহেব এবং সার অলিভার লজ উভরেই বলিতেছেন, ঈথরকে প্লাটনন্ প্রভৃতি অভ্যন্ত ঘন ধাতু অপেকা সহস্রগুণে অধিক ঘনবলিয়া স্বীকার করা কোনক্রমে অসঙ্গত হইবেনা।

জড় পদার্থের সহিত ঈথরের সম্বর্কাট এখন আলোচনা করা যাউক। ঈথর জিনিসটি নিজে জড় পদার্থ কি না, এই প্রান্টির সত্ত্রের প্রত্যাশায় অনেককে বৈজ্ঞানিকের শ্রণাপর হইতে দেখা যায়—আমরা প্রথমেই এই প্রান্টির আলোচনা করিব। ঈথর যে জড় জগতেরই জিনিস ভাহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাকে জড় পদার্থ বিলম্ন স্বীকার করিবার আনেক অন্তরায় আছে। জড়ের সাধারণ ধর্মের সহিত ঈথরের ধর্মের অনেক অনৈক্য দেখা যায়। কাজেই আমরা জড় বলিলে যায়। কাজেই আমরা জড় বলিলে যায়। বৃথি ঈথর ভাহা নয়। মোটাম্টি বলিতে গেলে, ঈথরকে জড় পদার্থেরই মূল উপাদান বলা যাইতে পারে।

লক্ সাংহ্ব যে একটি স্থলর উদাহরণ হারা জড়পদার্থ ও ঈথরের পার্থক্য প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা এখানে সেটির উল্লেখ করার লোভ সম্বরণ করিখন্ত পারিলাম না।

2

লক্ষ্ সাহেব বলিয়াছেন, অকপশু রজ্জু ডে একটি গ্রন্থি সচনা করিলে যেমন রজ্জুকে গ্রন্থি বারা রচিত না বলিয়া গ্রন্থিকেই রজ্জু হারা গঠিত বলি, সেই প্রকার ঈর্থারকে জড়মর না বলিয়া জড়মন্ত মাত্রকেই ঈথরমর বলা উচিত। সকল জড় পদার্থকেই আমরা স্থানান্তরিত করিতে পারি, কিন্তু কোন শক্তিদারা ঈর্থরকে স্থানান্তরে লইয়া বাইতে পারা বার না । জড় ও ঈথরের এই পার্থক্যটাই বিশেষ স্থাপত্ত। ঈথর আবর্ত্তিত ও ম্পান্দিত ইইতে পারে, এবং পার্ছে চাপ (Stress) দিয়া নিজে প্রদারিত (Strained) ইইবার ও চেষ্টা ক্রিডে পারে, কিন্তু স্থানান্তরিত হইতে পারে

जेश्र किनिमरो त्य, माधात्रण कठिन পদার্থের স্থায় নয়—তাহা বৈজ্ঞানিক মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহা নিশ্চরই কোন দ্ৰব পদাত্ৰীর (Fluid) আকারে সমগ্র विश्वतक जुड़िया तरियार विनयार देवज्ञानिक-গণ বিশ্বাস করিয়া আসিতেছেন। धान रहेरक शास,-- त विनिम् नित्यहे দ্রব তাহা দ্বারা নানা কঠিন বস্তুর উংপত্তি कि मञ्जवभन्न १ अल्बन छात्र ज्व वर्ष्ठ होती গৃহ নির্মাণ যে প্রকার অসন্তব, ঈথর ছারায় যৌহ প্লাঠ্নন্ প্রভৃতি ধাতুর উৎপক্তিও প্রথম দৃষ্টিতে দেইপ্রকার অসম্ভব বিলয়া মনে হয়। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার ভাহা নর। অনেক স্থাত্ত দ্ৰৰ পৰাৰ্থকে ঠিক কঠিন বস্তুত্ত প্রারই কার্য্য করিতে দেখা যায়। লঙ্জ क्लिक् वार अधारिक नव वार पर महस्क অনেক পরীকা করিয়াছিলেন। এখানে ভাহাদেরি ছই একটি পরীকার বিবরণ দিয়া, স্তব বস্তর কঠিনবং কার্য্যের কথা-বুঝাইতে চেপ্তা করিব।

সাধারণ রেসমের স্ত্রকে কথনই লোহ

শলাকার স্থায় কঠিন বলা যায় না। কিন্তু

একটি কপিকলে রেসম স্ত্রকে দালাকারে
বাধিয়া অতি ক্রতবেগে ঘুরাইতে থাকিলে
ভাহাকে সতাই কঠিন হইতে দেখা যায়।
এই অবস্থায় স্ত্রটিকে ধরিয়া কম্পিত করিতে
থাকিলে, কম্পন তরঙ্গাকারে স্ত্রের উপর
দিয়া চলিতে আরম্ভ করে। হিসাবে দেখা
বায়, স্ত্রে যে বেগে ঘুরিতে থাকে, কম্পনশুলি তরঙ্গাকারে ঠিক সেই বেগেই স্ত্রের
উপর দিয়া সঞ্চলন করে। * শিকলকে
আবর্ত্তিত করিতে থাকিলে, তাহাকেও ঠিক

থ প্রকারে লোহ দণ্ডের ভায় দাঁড়াইতে

দেখা যায়।

অলের ভিতর হাত ডুবাইতে গেলে, হাত অবাধে জলে প্রবেশ করে। জলকেই পিচকারির মুধ দিয়া জোরে বাহির कत्रिए शिकिता, जाहा कठिन देहेत्कत छात्र करता वह श्वश्व অবস্থার ছुत्रिकारक ६ जन मर्था अर्यं क्रांता मात्र হয়। সাধারণ কাগজকে বৃত্তাকারে কাটিয়া খুরাইতে থাকিলে, তাহাকে ঠিক লোহচক্র-वर कठिन इटेंटि मिथा यात्र। टेम्पाटिन पून कंनक श्रीलाक कांग्रिए इटेला, ठकाकांत्र করাতকে ঐ কারণেই ক্রত ঘুরাইবার রীতি লোহের করাত সাধারণ ঘুরিবার সমর এত কঠিন হইয়া দাঁড়ায় যে, ,তবারা ইস্পাতের স্থার অতি কঠিন জিনিসও অনায়াসে বিধণ্ডিত হইরা পড়ে।

পূর্ব্বোক্ত উদাহরণগুলি হইতে বেশ ব্রা হাইতেছে, ঈথর জিনিসটা নিজে দ্রব পদার্থ হাইলেও, অতি ক্রতবেগে ঘূর্ণিত হাইলে, তাহাতে কাঠিন্যাদি জড়ের অনেকগুলি ধর্ম আপনা হাইতেই প্রকাশিত হাইয়া পড়ে। স্বতরাং ঈথর হাইতে জাড়ের উৎপত্তি কোন ক্রমে অসম্ভব নয়।

নানা প্রকার যন্ত্র সাহায্যে ঈথরকে ঘুরাইয়া তাহার কার্য্য দেখিবার জভ্ত বৈজ্ঞা-নিকগণ এ পর্যান্ত অনেক পরীক্ষা করিয়া-কিন্তু কেহই ক্ৰতকাৰ্য্য হইতে পারেন নাই। সার অলিভার লঞ্জ ঈথরে আন্দোলন উপস্থিত করিবার জন্ত এক লোহ-চক্র নির্মাণ করিয়া সেটকে প্রতি মিনিটে চারি হাজার বার ঘুরাইয়া এবং তাহার উপর অলোক পাত করিয়া, ঈথরকে চঞ্চল क्तिए भारतन नाहै। এই मकन मिथा मत्न इत्र, छेशांक पूर्विक कत्रिवात्र कोनन क्थनहे महत्व व्यामात्मत्र क्त्रात्रत हरेत्व ना । কিন্ত বৈহাতিক উপায়ে ঈথরকে স্পন্দিত করিবার যে কৌশল আছে, তাহা এখন আর আমাদের অঞাত নাই। বিহাৎবৃক্ত পদার্থকে ঘন ঘন আন্দোলিত করিতে थाकिल, जेथत्र जाशन इटेएउटे उत्रक्षि হইয়া পড়ে। তা ছাড়া কোন বিহাৎযুক্ত পদার্থকে সহসা বিহাৎ মুক্ত করিলেও ঈথরে তরঙ্গ উঠিতে আরম্ভ করে। এই প্রকারে

গতিশীল পদার্থের এই অহায়ী কাঠিছকে শান্তকারগণ Kinetic rigidity নামে অভিহিত করিয়া
তেন। এই অবহায় পদার্থটিতে কেনে প্রকার তরক্ষের উৎপত্তি করিলে, তাহা পদার্থেরই আবর্ত্তণ বেল প্রাপ্ত
হইয়া চলিতে থাকে। গণিতশাল্লের এই সিদ্ধান্তটি ঈশর ঘটিত গণনামাল্লেরই একটা প্রথম সহায় ;

কথর-তরকের উৎপাদন করা এখন অতি
সহল হইরা দাঁড়াইরাছে। রন্জেন্ রশি
(বা X Rays) আজকাল ঐ প্রকার বৈহ্যতিক প্রক্রিরাতেই উৎপন্ন করা হইরা
থাকে।

ঈপরকৈ গতিশীল করিবার সহস্র চেষ্টার

বার্থ হইরাও বৈজ্ঞানিকগণ ইহার অন্তিমে কণামাত্র সন্দেহ প্রকাশ করেন নুট্ট। তাপালোক এবং বিহাৎ চুম্বকের প্রত্যেক কার্য্যে ঈথরের অন্তিবের যে স্মুম্পন্ত প্রমাণ পাওয়া যার, তাহাই ইহাদের বিখাসকে চিরদিন অক্ষণ বাধিবে।

श्रिकगमानन्म ताम् ।

মন্বন্তরে মালগুজারি।

- : 0 : -

পূর্ণিয়া যথন মহা শ্রাশানে পরিণত হইল—পূর্ণিয়ার অধিবাসীগণ যথন ত্ণাদি আহার করিয়া জীবন ধারণ করিল, শেবে পূত্র কন্তাও বিক্রম করিল—যথন টাকায় ৩ মণের স্থাল ৩০ দের মাত্র চাউল মিলিতেছিল লা (নহিলে লোক্লে ত্ণাদি থাইবে কেন ?)
—তথনো পূর্ণিয়া হইতে সরকারের রাজস্ব যথারীতি আদায় হইয়াছিল! † নদীয়ার যে বন্দোবস্ত হইয়াতিল কোম্পানী বাহাত্র তাহাতেও লাভবান হইয়াছিলেন। ‡

চাকুরী রক্ষার মায়ায় অনেকেই অনেক অকরণীয় কার্য্য করিয়া থাকেন—স্থার-ভাইজরগণও ছলে বলে কৌশলে রাজস্ব আলায় করিয়াছিলেন, স্তরাং ভাঁহাদের চরিত্রালোচনা নিফ্ল। কোম্পানীয় একজন অগ্যতম প্রধান কর্মচারী রিভ সাহেব যথন লিথিরাছিলেন—মাসিক কিন্তিবলী অপুযারী রাজ্য আদায় করিবার জগ্য স্থারভাইজরদিগকে বিশেষ করিয়া সতর্ক করা হইরাছে।
আমার দৃঢ় বিশ্বাস তাঁহারা সর্বান্তঃকরণে
সেই আদেশ পালনু করিতেছেন,
ও তথনই
ব্বিতে হইবে যে স্থারভাইজরগণ রাজ্য
আদায় করিতে বিন্দুমাত্রও শিথিলতা প্রদশন করেন নাই।

রাজন্মের কর্ত্তাগণ (Comptrolling Committee) কোট উইলিয়ন হইতে মূর্শিদাবাদের কৌন্দিলকে লিখিলেন—দেশের অবস্থা বিবেচনার যতদ্র পার বকেয়া আদায় করিয়া কেল। যদিও বাংলায় দাকণ হংসময় আসিয়াছে, কিন্তু সাবধান, এই ছুদ্দিনের ছল করিয়া হয়ত অনেকে

^{*} Letter from Mr. Ducarel, Supervisor of Purneah, 3 Feb, 1771

⁺ Letter from Mr. Ducarel, Supervisor of Purneah 3 Decr, 1770.

² Bengal General letter (Revenue Department) 27 February, 1773.

[§] Letter from Mr. Reed, Member of the Provincial council to the President and Council: 17 Decr., 1770.

কোম্পানী বাহাত্রকে ফাঁকি দিবে। আমরা উঠিলেন। বাহারা বাংলার সকল অবস্থা তোমাদের বত্ব ও তীক্ষ দৃষ্টির উপরই নির্ভর कतिवा व्याहि। । भूर्निमावाम इटेट উउत গেল—আমরা কয়েক দিন মাত্র এই গুরুতর কার্য,ভার গ্রহণ করিয়াছি, কিঙ্ক हेहांब्रहे माथा थाइ शूर्क देश्माद्रव ममान व्यर्थ व्यानाय कतिया कितियां हि !! †

কোম্পানী বাহাছরের করুণার সীমা ছিল না। তাঁহারা কলিকাতা হইতে স্থপারভাইজ্রদিগকে উপদেশ দিতেছিলেন এই চুৰ্দিনে প্ৰস্তাদিগকে যথা শক্তি সাহায্য করিও, কিন্তু মনে রাখিও যে কোম্পানীর রাজ্বের যেন কোন ক্তি না হয়। ‡

স্তপারভাইজরদিগের মধ্যে দেশের প্রকৃত অবস্থা কানাইয়া কোম্পানী ৰাছাগুরকে পুন: পুন: বিরক্ত করিতে লাগিলেন, তাঁছারা রাজ্যাহীর রাউ্যু সাহে-বের মত কোম্পানীর বিরক্তিভালন হইয়া

স্মাক জানিয়াও মহম্মদরেকা ধার মত चारमनात्रीत कर्शकारन अतु इ हरानन, अवः অনেক প্রজা অন্নাভাবে মরিতেছে ও অনেকে প্লায়ন ক্রিয়াছে জানা সংৰও রাজ্য কড়ার গঞার বুঝিয়া লইতে লাগিলেন—এক কপদকও মাপ দিলেন না 8 এবং ঢাকার মিডল্টন সাহেবের ভায়—বে টাকা বহ বংসর হইতে অনাদায়ী ছিল তাহা পর্যান্ত নুতন করিয়া আদায়ের ব্যবস্থা করিলেন, সরফরাজ হইয়া ভাঁহারা অনতিবিশ্যে উঠিলেন। গ

মুদ্রার পরিবর্তে শস্য দিয়া রাজস্ব পরি-শোধ বাংলার চির প্রচলিত প্রথা। কিন্ত ম্রস্তারের সময় ধাত্যের অভাব হইয়াছিল। বাঙ্লার রামধন ও মবারক তথন নগদ মুদ্রায় রাজ্ব পরিশোধ করিতে চাহিল। ইংরাজ তহশিল্দার দেখিলেন একটা স্থাপ

^{*} We must enjoin you, gentlemen, to cut your best endeavours for the reduction of it (balance) as far as the circumstances of the country will admit; for though we are sensible of the distress it has suffered, yet we are also sensible that many will endeavour to avail themselves of this public calamity; and we trust to your care and watchfulness to prevent them as much as possible-26 April, 1771.

^{†...}The year was ha f elapsed when we proceded to execute the trust reposed in us, and that under the most discouraging circumstances, we have been so successful, as to realise a revenue nearly equal to that collected in the preceding year .- 9th May 1771.

Consultation (Select committee) 7 Decr, 1769.

Proceedings of the Prov. council at Moorsedabad 24 Nov. 1770

The increase, as I have stated it, appears inconsiderable,...the sum of Rs. 129537-1-3 has been abated in the settlement as an allowed deficiency... The Zemindars have agreed to pay this difference in future—in fact it must be deemed an increase, having never before been collected.

Letter from Mr. Middleton on circuit, at Dacca 18th May 1771

সন্ধ্ৰ উপন্থিত হইয়াছে তিনি ধান্যের মৃশ্য তিন টাকা করিয়া মণ ধার্য করিলেন অথচ পূর্ব্বে এক টাকার এক মণ মিলিত! যাহারা এই হিসাবে টাকা দিতে অসমর্থ হইল তাহারা সর্বান্ত তাগা করিয়া পলায়ন করিল—যাহারা পলারন করিতে পারিল না তাহারা একেবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হইল। *
ইতিহাস তাই জিজাসাঁ করে শুধু কি এক বংসরের অজনায়—এক বংসরের মন্তরেই সোণার বাংলা শ্রশান হইয়াছিল প

প্রবল বহ্যায় যে সকল স্থানে নদীর বাঁধ
ভালিয়া গিয়াছিল—বাঁধ ভালিয়া যে সকল
স্থান জ্বলমগ্ন ইয়াছিল, সেই সকল স্থানের
প্রাঞ্জাদিগের জ্বাত কোম্পানী বাহাত্র একায়
তঃ থিত হইয়াছিলেন বটে—এবং তথনকার
মত নিজ বায়ে ভগ্ন বাঁধ সংস্কৃত করিয়াছিলেন
কিন্তা—এই কিন্ততেই চিরকাল বাংলায়
সর্বনাশ সাধন করিয়া আসিতেছে! সরকার
বাহাত্র বাঁধ বাঁধিলেন বটে কিন্ত স্পারভাইজ্বলিগের কানে কানে কহিয়া দিলেন—যদি
দেশের প্রথাবিক্রজ্ব না হয় তবে স্থানি
জ্বাসিলে প্রজাদের নিকট হইতে বাঁধের
থরচাটা আদায় করিয়া লইও। †

রাজসাহীর স্থারভাইজর রাউস সাহেব
সর্মদা সচক্ষে তথাকার হর্দশা দেখিতে
ছিলেন। একে প্রবল বক্তা, তাহাতে আবার
ভীষণ হর্ভিক্ষ! তিনি ব্রিতেই পারিয়াছিলেন, প্রজাদের খাজনা দিবার উপায়
ছিলেনা। তিনি তাই বারংবার কোম্পানী

বাহাত্ত্বকে সে কথা জানাইতে লাগিলেন।
কোম্পানী বাহাত্ত্র অধীন কর্মচারীর এরপ

শ্বষ্ট ব্যবহার দেখিরা বিরক্ত হইরাছিলেন।
রাউস সাহেব তাই একান্ত ব্যঞ্জিত হৃদরে
কলিকাতার লিখিরাছিলেন—'আমার একান্ত
সদিচ্ছা থাকিলেও আমি হয়ত কর্মপট্ট্
না হইতে পারি অআপনারা যে বিরক্ত

ইয়াছেন ইহাতে আমি একান্ত তঃখিত

ইয়াছি। আপনারা যদি মনে করিয়া
থাকেন যে ভাতৃড়িয়া পরগণার আমি বে
বর্ণনা করিয়াছি তাহা অভিরঞ্জিত তহাহা

হইলে আমার সনির্বন্ধ অনুরোধ, যিনি এ
কেলা পরিদর্শন করিতে আসিবেন তিনি যেন
নির্দ্ধে ভাতৃড়িয়া পরগণার অবস্থা প্রত্যক্ষ
করেন।

করেন।

উহার ফলে কি হইয়াছিল তাহা এখন আনিবার উপায় নাই। কিন্তু কিছুকাল পরে তিনি পুনরায় কলিকাতায় জানাইয়াছিলেন—'আমার ইহাই বিশ্বাস ছিল যে, যে স্থানের তরাবধান ভার আমার উপর অপিত হইয়াছে সেই স্থানের সকল অবস্থা—সকল সংবাদ সর্বাদা আমার প্রধান কর্ত্তব্য। এ কথা আমার কথনো মনে হয় নাই যে এ প্রাদেশের হর্দশার কাহিনী নিবেদন করিলেই, কোম্পানীর রাজস্ব বাকি ফেল্লিডে প্রাজানিক প্রশ্রম দেওয়া হইবে।'

সরকার বাহাছর কলিকাতার আমিরা এতদিন কেবল পরের মূথে ঝাল থাইতে

Letter from Mr. A. Higginson, Supervisor of Beerbhoom 22 Feb. 1771

[†] Proceedings of the Provincial council at Moorshedabad 1st April 1771.

Letter from Mr. Rous, Supervisor of Rajshahi, Nattore, 5th May, 1771

ছিলেন। তাঁহারা সিকান্ত করিলেন মন্বন্ধরে বঙ্গের অবস্থা কিরপ ইইমাছে তাহা স্বচক্ষেদর্শন করাই সঙ্গত। কিন্তু দেশের লোকে চিরদিন থেমন দেশের সর্বনাশ করিরা আসিতেছে, তথনো তাহাই করিয়াছিল।

কোম্পানী বাহাত্র তত্ত্তিজ্ঞাত্ত হইয়া নায়েৰ-দেওয়ানের অভিমত জিল্ঞাদা করি-লেন। নাম্বে-দেওয়ান অমান-বদনে কহিলেন -এখন কি আপনাদের দেশ ভ্রমণে বাহিও হওরা উচিত ? এখন বাহির হইলেই বঙ্গের প্রভাবর্গ আসিরা আপনাদের চরণতলে নিপতিত হইবে এবং তাহাদের ত্বংখ দৈন্যের অঞ বর্ষণ করিয়া চরণতল ধৌত করিবে! তখন প্রজাদের অবস্থা দেখিয়া আপনারা 'ভক্তি' প্রদান না করিয়া ফিরিতে পারিবেন ना । अथने व्यावात्मत्र नमत्र, यमि क्रमीमात्रश्रम কোন প্রকারে-পাকে-চক্রে আবাদে বিলম্ব ঘটাইয়া ফেলেন তবেই আগ্নো সর্বানাশ रहेरन । व्यावान स्मित्र रूडेक — वस्मावन्छ मण्पूर्व হউক—ভারণর আপনারা দেশের অবস্থা বাহির হইবেন।* কোম্পানী ৰাহাতুর আর নড়িলেন না। আমরা ভদ্ধ है आ खत्र हे निवा शिक -- किन्न এक शा বিবেচনা করি না সেই বোডশ শতান্দী হইতে আৰু পৰ্য্যন্ত নীরব ইতিহাস অঙ্গুলি নির্দেশে नर्तना (मथारेशा निष्ठ ह य विष्मा रे द्रांक অংশকা পদেশী আমরাই অধিক অপরাধী।

বাংলার লোক খাইতে পাইল না—
আনাহারে মরিয়া গেল—যাহারা নিতান্তই
মরিল না তাহারাও পলায়ন করিল, কিন্তু
কোম্পানী হাহাত্রের রাজস্ব কমিল না বরং

—আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল ৷ মহম্মদ রেজা খাঁ रे शाक वाहा इत्रव निक्र नित्वमन क्रियन —'যদিও দেশে এক বিন্দু বারিপাত হয় নাই, তবুও ১৭৭০ খৃঃ অব্দের রাজস্ব যতদ্র मञ्जव ममञ्जू जानाव कत्रिवाहि, यांश किहू অবশিষ্ট আছে এখন তাহা আদায় করিলৈ श्रकांगन विनष्टे इटेरव-एनम स्वःम इटेरव এবং আগামী বর্ষের রাজন্বেরও বিশেষ क्छि इटेरव, दिका थाँ विविध निश्चिमा-ছিলেন যে তথনো কিছু রাজম্ব আদায় করিতে বাকী ছিল-কিন্ত প্রকৃত প্রস্তাবে এक कशर्भक ও अनामात्री हिन ना! वर्फ-মানের মহারাজা তেলচাঁদ কোম্পানী বাহাত্রকে জানাইরাছিলেন--দারণ ছডিকে वन-अम् धरकवात निनिष्ठ हहेता श्रीमय मन्पूर्व जानाव इरेबार्ड-किट्टरे बाकी বকেরা নাই! বাঙ্লা যাহা দিতে পারিয়া-हिन कोकगांत क्रक्म था ता नमखरे त्यावा করিয়া কোম্পানীর অর্থানম পূর্ণ করিয়া-ছিলেন। সহমদ রেজা থাঁ পুন: পুন: কোম্পানী বাহাত্রকে জানাইয়াছিলেন-আমি যথাশক্তি সরকারের করিতেছি – দোহাই ধর্মের – আমার কোন देशिया नाहे।

অবশেষে যথন হিসাব নিকাশের সমর
আসিল তথন দেখা গেল যে হুর্ভিক্ষের পূর্ব
বংসর কোম্পানী বাহাহর বাঙ্লা হইতে যে
পরিমাণ রাজস্ব আদার করিয়াছিলেন ময়স্তরের রংস্রে তাহা অপেক্ষা শতকরা দশ টাকা
করিয়া অধিক আদার করিয়াছিলেন ! কিন্ত
হেষ্টিংস সাহেব বলিয়াছিলেন ১৭৬৮-৬৯খঃ

Extract from the Bengal Committee of Revenue 1st April, 1771.

আকে (মথন্তরের পূর্ব্ধ বৎসর) বাঙ্লার বে রাজস্ব আদার করা হইরাছিল তাহাকেই আদর্শ বলা বাইতে পারে! যথন বঙ্গভূমি শ্মশান হইল তথন কোম্পানী বাহাত্র বাঙ্লা হইতে তাঁহাদের আদর্শেরও অধিক আদার করিয়াছিলেন! বর্ত্তমান সদাশর প্রব্যেক্ট কি এমন পাইরিতেন? হিন্দু নূপতি বা মুসল্মান নবাব কি এমন করিয়াছিলেন? পূর্ব্বে কেহ বাহা পারেন নাই—কাম্পানী বাহাত্র তাহা পারিলেন!

বাঙ্লার রামধন ও মবারক কি করিবে? তাহারা চিরদরিদ্র চির অনশন-ক্রিষ্ট চিরপ্রপীড়িত চির-অর্থশ্র । রামধন তাহার ক্রিষ্ট প্রকে বিক্রম্ন করিল, মবারক তাহার ক্র্যাকে বিক্রম্ন করিয়া সেই অর্থে কোম্পানীর ঝণ পরিশোধ করিল। তব্ও তাহারা মরিল

না—বঙ্গভূমি একেবারৈ সাহারার মন্থ - ইংল
না ! ইহা বিধাতার আনীর্কাদ কি আভিসম্পাত তাহা বৃক্তি পারি না । . বাঙ্গার
ইতিহাস নাই — বাঙ্গার রামধন ও মবারকের কাহিনী কেহ লেখে না ; কিন্তু বে
সকল দেশের ইতিহাস আছে তাহার কোন
এক খানিতেই কি দেখিরাছ যে দেশের
রাম্ধন ও মবারক রাজস্ব পরিশোধের জ্ঞা
গৃহের অভাভা তৈজসের সহিত পুত্র-কভাও
বিক্রন্ন করিয়াছে ? বাঙ্গার রুষক তাহাই
করিয়াছিল ! † তাই এক জন ইংরাজ
বড় ছঃখে কহিয়াছেন—

The condition of agricultural labourers in India is a disgrace to any country calling itself civilised.‡

3-

রাজত্বের হিসাব।

Bengal General Letter (Rev. Dept.)

3rd Novr. 1772.

Bengal year 1175 or 1769-69. net collections-

15254856-9-4-3

Bengal year 1176 or 1769 the year of dearth, which was

production of the famine in the following year— 13149148-6-3-2

Bengal year 1177 or 1770 the year of the fam ine and

mortality—

14006030- 7-3-2.

Bengal year 1178 or 1771 — 15726576-10-2-1 Deduct the amount of deficiencies occasioned in the revenue by

unavoidable losses to Govt.—392915-11-12-3

15333660 14-9-2

† The Ryots both of Bengal and Behar, when much reduced or harassed by the Government free their very children to raise money, much less do they spare their effects and cattle.

Consultation (Select Committee) 7th December, 1269.

c. f. Bolt's Consideration on Indian affairs (1772).

[†] W. R. Robertson (Agricultural Department) Madras.

भश्मानीय जज़ुरमय ।

আরবের মক্তৃমি অতিক্রম করিরা তথনও মুদ্দমানের জ্রপতাকা প্রোথিত হল্প নাই, অরং মহমাদ তথনও মদিনার রাজত্ব করিতেছেন, এমন সমরে মুদ্দশান দূত বসরার শাসনক্তার নিকট ধর্মবার্ত্তা লইরা তথার চলিল।

বসবা তথন রোম সাম্রাজ্ঞার অধীনে, ভখন পূর্বে রোমের অধীশ্বর হিরাক্রিয়স সিজর উপাধি শইয়া অন্তিয়কা নগরে অধিষ্ঠিত। তখন সাগরজনকণাসিক্ত, বায়ু সেবিত, স্থ্ৰ-সেবা, মনোহরফণ-পূপ্ণ-শোভিত, সিরিয়ার উদ্যান ভূমি রোমীয় বিশাসের-জালয়; তখন সিরিয়ার জগৎ বিখ্যাত রূপ লাবণ্যের মাধুরী, অন্ত:সার শৃত্ত অবসাদ-পূর্ণ রোমান জাতির ধ্বংসের কারণ শ্বরূপ হইরা রহিয়াছে। বে সময়ে গ্রীষ্ট ধর্মের সংযমিতা রাজপ্রাসাদের বিলাসিভার সহিত একত্রে বস বাস করিতে আপত্তি দেখে নাই, যে সমরে ধর্মের জন্ত উৎপীড়িত দরিজের পর্ণকূটীর হইতে বিশৃত रहेशा औद्देश्य निकद्वत्र ताकशानात्न दानं পাইরাছে, যে সময়ে নব প্রতিষ্ঠিত ' মুস্লমান বস্ত্রাচ্ছাদিত বহ্নির স্থান কতিপর মক্ষাসী অর্দ্ধ-সভ্য আরববাসীর মধ্যে আবন্ধ, সেই সমধে একদিন মহম্মদের কাসেদ, হরেদ-বসরায় পত্র লইয়া চলিল, পথি মধ্যে হিরাক্লিয়দের প্রতিনিধি ও আরবীর গ্রীপ্তান-দের নেতা শেরহিল কর্ত্ত হরেন । ধৃত ু পাঠাইলেক।

হইল। দৃত আপনার পরিচর ও কর্ত্তব্য কিছুমাত্র গোপন না করাতে শেরছিল তাহার প্রাণদণ্ড করেন। হরেদ রক্তে মোটাগ্রামের ভূমি সিক্তা হইল। মজাত-নামা মোটাগ্রাম ইতিহাসে স্থান পাইল, মুসলমান ও গ্রীষ্টানের বহু শতাকী ব্যাপী বুদ্ধের স্টনা হইল।

, হরেদের হতা সংবাদ মহন্মদের নিকট পঁছছিল; তিনি দৃতেব মৃত্যু বার্তার অত্যক্ত কুদ্ধ ও প্রতিশোধের ক্রন্ত অধীর হইরা পড়িলেন। তিন সহস্র সৈনিক যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইল, পিতৃ শত্রু বিনাশ করিতে, হরেদ-পুত্র কৈদ মেনাপতিরূপে নির্বাচিত হইলেন। মহন্মদের পিতৃব্য-পুত্র কাফর বিতীর সেনাপতি, ও তাহার পর অবত্রা রৌহরা স্থান পাইলেন। মৃসলমান সেনা এই প্রথম বৈদেশিক বুদ্ধের ক্রন্ত যাত্রা করিল।

ক্রমে শত্রুদলকে অগ্রসর হইতে দেখিরা শেরহিল আপন প্রাতাকে ভাহাদের পর্যাবেক্ষণ জন্ম পঞ্চাশ জন সৈনিক সহ পাঠাইরা দিলেন। কিন্তু মুস্লমানগণ ভাহাদের চিনিতে পারিরা জচিরাৎ বিনট করিল, শেরহিল ভরা দুভের মুখে শক্রর বল বিক্রম শুনিরা জভাস্ত ভীত হইলেন এবং হিরাক্রিসের নিকট স্বিশেষ সংবাদ পাঠাইলেক। হিরাক্লিয়: সংবাদ প্রাপ্তিমাত্র বিজ্ঞ য়াজনৈতিকের ভার কার্য্য করিলেন। তিনি শক্রকে উপেক্ষানা করিয়া এক বিপুল সেনার আয়োজন করিয়া শক্র নাশের জভ্ত পাঠাইয়া দিলেন।

यिन नःशाधिका, डेश्कृष्ठ भन्न, छेउम শিক্ষা বা কায়িক বল, ক্লয়লাভের নিশ্চিত কারণ হইত তাহা হইলে সেই রোমান সেনা অমবাধে অক্লেশে উপস্থিত যুদ্ধে অবয়লাভ করিত। কিন্তু মনুষ্য শরীরে এমন এক অশরীরী উপাদান আছে যাহা জাগ্রত হইলে জগতের সমস্ত পরিজ্ঞেয় বিষয়কে পরাজয় করিয়া নুতন যুগের অবতারণা করে। त्मरे अनतीती जेशानान, त्मरे अनतीती वन, —ভাব তরঙ্গ। যখন কোন জাতি সেই ভাব তরক্ষের দ্বারা উংক্ষিপ্র হয়, তথন সেই জাতি নানা বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া আপনার আগ্নেয় স্রোতে চারিদিক উদ্ভাসিত করিয়া আপনার গন্তবাঁপথ প্রজ্ঞলিত করিয়া অক্ষ পদ-চিহ্ন রাখিয়া চলিয়া যায়। জগং অবাক হইয়া চাহিয়া থাকে। দার্শনিক কারণ অনুসন্ধান করে, কবি যশোগীতি পাঠ করে। ঐতিহাসিক তাহার কার্য্য কলাপ লিপিবন করে। কিন্তু অতর্কিতে কোথা হইতে যে তালা আদিল কেহই বুঝিতে পারে না।

উভয় সেনা পরস্পরকে লক্ষ্য করিয়া নানা পতি প্রতি-গতি ক্রমে অগ্রসর হইতে লাগিল। নিয়তির গতি বৃঝিবে কে ? এইরপ নানা কৌশল চালনার পর ছই দল সেই মোটা গ্রামে আসিয়া পরস্পারের সম্মুখীন হইল।

বহিম্থ পতকের ভার সেই কুদ্র মুসলমান

সৈক্ত বিপুল অরাতিকুলকে আলা হো আকবৰ রবে আক্রমণ করিল। - শ্রেথম সংঘর্ষেই জেদ পিতৃরক্ত-সিক্ত ভূমিতে আপ-নার রক্তপাত করিয়া যেন শিতৃধাণ পরিশোধ করিয়া চিরনিদ্রায় শায়িত হইল। মহম্মদের আজ্ঞান্ত্যায়ী জাফর সেনা চালনা করিতে লাগিলেন। ভীৰণ যুকে তাহারও মৃত্যু হইল। এবার মহমদ নিয়োজিত আবহুলার পালা। আবহলা সেনানায়ক হইলেন। ঘোরতর যুক্ত চলিতে লাগিল। আবহুলা রণশাষী হইলেন। সেনানায়ক শৃক্ত, বৃদ্ধ কিরূপে চলিবে ? সেই যুদ্ধক্ষেত্রে একজন বিংশতি রবীয় বুবা অপরিমিত বলের সহিত, অসাধারণ সাহসের সহিত, অপূর্ব কৌশলের সহিত যুক্ত করিতে ছিল, মুসলমান্দেনা তাহাকে নায়ক মনোনীত করিল। মুসলমান-थार्य नवनीकि ७-- थारनम আজ সমবেত भूमन-মান সেনার ঘারা সমরক্ষেত্রে মুসলমান ধর্মের মান রক্ষার ভার প্রাপ্ত হইল। তথন সেই মৃষ্টিমের মুসলমান সেনা, সাগরহর্কার শক্ত-मनटक मःकृत कतिया युक्त ठालाईटल नाशिन। রাত্রি আসিল, যুদ্ধ বন্ধ হইল। রোমানগণ পরদিন শক্র নির্দ্র করিবে আশা ক্রিয়া, উষাগমের প্রত্যাশায় বদিয়া রহিল। পূর্বা-কাশ পরিফার হইল, রোমানগণ যুদার্থ প্রস্তুত হইয়া শক্রর, সমুখীন হইল। কিন্তু তাঁহারা আদিয়া যাহা দেখিল তাহা কলনাতীত;— রাত্রিকাল মধ্যে মুদলমান দেনা অনেক গুণে পরিবর্দ্ধিত হইয়া আহবে তাহাদিগকে আহ্বান করিবার জন্ম প্রস্ত হইয়া রহি-য়াছে, বছদ্র প্রান্ত তাহাদের ব্যাপ্তি, নব স্ব্যক্রিরণে তাহাদের শস্ত্রের বিকাশ ; একি,

পূর্বদিনের বুদ্ধে কি কেবল মহল্মদীয় সেনার পুরোভা : মাত্র ছিল ? আজ কি এই মহা-চমু নিশাবোগে তাহাদের নাশের জন্ত অল-কিত ভাবে আসিয়া খদলের পুষ্টি সাধন করিয়াছে ? রোমান স্তম্ভিত, ভীত, চকিত ও বিব্ৰত হইল। পলারনপর শত্রুকে থালেদ আক্রমণ করিলেন, কিন্তু অনুসরণ कत्रित्वन ना। वहनःशक त्रामान रेमछ इंड इरेन, शामातन बीतव ७ तगरेनशूरणात এই প্রথম বিকাশ। তিনি রোমান সেনার ্লাত:কালে রণস্জার উপস্থিত হইবার পূর্বেই আপনার কুদ্র চমুকে এমন ভাবে সাজাইয়া রাখিলেন যে শত্রু তাঁহার সৈত্ রচনা দেখিয়া, সংখ্যার অন্ত্রমান করিতে না পারিলা ভরে প্রায়ন করিল। তিনিও ব্যালাদে উন্ত হইয়া তাহাদের অনুসরণ করিলেন না। 'কাসেদ হরেদের হত্যার প্রতিশোধ হইল, মোটার বিজন কেন त्रामानदरक दक्षिठ इहेन, थारनम मरेमरळ यमिनात्र फिदिएन।

তিনি মকানগর বিনা ক্রেশে উদ্ধার করিলেন, হৈনির রণক্ষেত্রে তাঁহার আফুরিক
বিক্রম দেখিরা লোকে আশুর্য্য হইল। ইন্টদিদিগের উত্তেজনার হোক, অথবা হিরাক্রিরেশ্বর প্রতিশোধক আক্রমণের বাধা
দিবার জন্মই হোক, মহম্মদ দিরিয়া অন্তিযানের বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার
শিষ্যগণ তাঁহাকে এরপ কার্য্য হইতে নিরস্ত
হইতে অমুরোধ করিতে লাগিল—রোম
সাম্রাজ্যের অতুল বল বিক্রমের সহিত তাঁহার
ক্রি শিষ্য সম্প্রদার কির্ন্তে, সমকক্ষ হইবে ?
মহম্মদ কিছুতেই শুনিলেন না। সভা কুরিয়া

শিব্য মগুলীর নিকট হইতে চাঁদার ব্যবহা হইল। প্রিয়তম শিব্য ও আত্মীর আবু বান্ধর আপনার সর্বাহ্ব গুরুর আবোজিত ব্রের জ্ঞানন করিলেন। অপর অপর শিব্যগণ আপনাদের সাহর্থের অনুরূপ দান করিল। ত্রিশ হাজার সৈত্ত সমবেত হইল, আবু বাচ্নর সেনানামক হইলেন, খালেদ প্রোগামী অখারোহী সেনার অধ্যক্ষরূপে নির্মাচিত হইলেন। অত অত্ত সেনাপতিদিগকে বিভাগীর আধিপত্য দেওয়া হইল। মহম্মদ ব্যয়ং সেনার উৎসাহ বর্মন ক্ষত্ত সঙ্গে চলিলেন।

কিন্তু অতি কৃক্ষণে এই অভিযান আরম্ভ হইল। দেশে ছভিক্ষ, তাহাতে মক্ত অতিক্রমের ক্রেশ, আরবদেনা অছির হইরা পড়িল, আহার সংগ্রহ অসম্ভব হইরা উঠিল; আরবের শেষ উপায় উট্রমাংস, মহম্মদীর সেনার এক্ষণে তাহাই অবলম্বন হইল, তাহারা আপনাদের সম্ভারবাহী উট্রের মাংস ধাইয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিল।

মহমদ এক সভা করিলেন, একণে কি
কর্ত্তব্য তাহার বিচার আরম্ভ হইল। বিচারে
সাব্যস্ত হইল—সসম্ভার সেনার প্রত্যাগমন।
কিন্তু মহমদ বিপক্ষকে মুসলমান অসির
বলের পরিচর না দিরা ফিরিতে অনিচ্ছুক,
তিনি সমস্ত সৈতকে ফিরিতে আজ্ঞা দিরা,
চারিশত কুড়ি জন মাত্র অধারোহিকে
ধালেদের নেতৃত্বে হুমংউল জানদল্ হুর্গ
অধিকার করিতে আজ্ঞা দিলেন। নির্ভীক
ধালেদন্ত অন্তিত্ত; মহমদ, শক্র বিনা আরাসে
তাহার হন্তগত হুইবে বলিরা আখাস
দিলে, ধালেদ বিনা বাক্যবারে হুর্গ অধিকার

করিতে চলিলেন। তুর্গপতি শীকার করিতে বহির্গত হইরাছিলেন, তিনি থালেদ কর্তৃক শ্বত হইলেন। তুর্গ সহজেই মুসলমানের হস্তগত হইল।

কুছুদিন পরে মহম্মদের মৃত্যু হইল।
আব্বাক্তর প্রথম থলিফ। হইলেন। এই
সমরে আরবের স্থানে প্রানে প্রথফক ধর্ম
প্রবর্তকের প্রাক্তবি হয়, এই সকলের মধ্যে
প্রধান স্থাক্তবি হয়, এই সকলের মধ্যে
প্রধান স্থাক্তবি হয়, এই সকলের মধ্যে
প্রধান স্থাক্তবা নামী থাষ্টান রমণী, ও
মোসেলিয়া নামক একজন মহম্মদের শিষা।
মহম্মদের মৃত্যের পর মোসেলিয়া নিজেকে
ঈর্বর প্রেরিত ধর্ম প্রবর্তক বলিয়া জাহির
করে।

মোসেলিয়ার কুহকে অভাগিনী হুজিয়ার অধংপতন হয়, কিন্তু তাহার শিব্য মালেক, মুসলমান ধর্মের বিরোধী হইয়া দাঁড়ায়। মালেক পূর্বের মুসলমান ছিল ও মহল্পদ শিব্য ওমার তাহার, আলীয় ছিলেন। একণে থাখেদ মালেকের বিককে প্রেরিত হইলেন। তাঁহাকে বলিয়া দেওয়া হইল যে যদি মালেক তাহার অপকর্মের জন্ত অনুতাপ করে ও মুসলমান ধর্মের উপর আহ্বা প্রদর্শন করে থালেদ যেন তাহাকে করয়া তাহার শির-শেছদ করেন ও তাহার অসানাক্তরপবতী বিধবা পত্নীকে বিবাহ করেন।

থালেদের কার্যের নানারপ কারণ আবোপিত হইল; ওমারের প্ররোচনার থালেদকে মদিনার ডাকাইরা পাঠান হইল, থলিকা থালেদের আত্ম সমর্থনে তৃপ্ত হইলেন, কিছ,ওমারের ক্রোধ স্ক্লান রহিল।

খালেদ মোদলিয়ার বিরুদ্ধে বৃদ্ধ যাত্রা

कतिरानन, राविष्ठत यूक इटेरा नाशिन, অনেকবার মহম্মদীর সেনা যুদ্ধে প্রশাসদপদ इहेन, किन्न थारमात अपेन विकास त्यार क्षत्रनाञ्च इहेन। इञ्जाशिनी अक्षियांव পতন পক্ষের আধার মোস্লিয়ার "জীবনো-ভান" নামে প্রমোদোভানের সন্মধে মহাফুদ্ধে মোদলিয়া দদৈতে নিহত হইল। দেই व्यविध উহার নাম 'মরণোদ্যান' হইল। भाकिया नामक खटेनक वन्तीत कोशला মোদলিয়া পক্ষের যুদ্ধে হতাবশিষ্ট পরিত্রাণ भारेत। थात्वम तङाङ श्रुष्ठ सामियात রূপবতী কন্তার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করিকেন। সমস্ত মুসলমান সেনা অসম্ভূষ্ট হইল। এই ঘোর যুদ্ধে বিস্তর মুদলমান হত হইয়াছে, সমগ্র মুসলমানমগুলী শোক-मछश्र रहेबा घटमोठ গ্রহণ করিয়াছে, এ মুসলমান সেনাপতির বৈবাহিক আনন্দে মাতিবার সময় নয়,মোজিয়ারও কুলনাশককে ক্যা সম্প্রদান ক্রিতে ইচ্ছা নয়, সেও यो इक ऋरण विखन वर्ष हाहिया विमा। थालम कान विषय अन्तान्भव इरेवात পাত্র নহেন, তিনি তাহা দিয়াই বিবাহ খালেদের বিরুক্তে ম্নিার করিলেন। আবেদন গেল থলিফা তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া পত্ত লিখিলেন। খালেদ তাহা উপেকা করিয়া বলিলেন, ইহা বৃদ্ধ ওঁমারের कार्या।

থালিফা থালেদকে পারস্ত বিজয়ে নিয়োজিত করিলেন। থালেদের হৃদয় আনন্দে
নৃত্য করিতে লাগিল। নৃতন রাজ্যে তিনি
মুসলমান ধর্ম প্রচার করিবেন, সেথানকার ধর্ম
প্রচারের সহিত তাঁহার নাম ইতিহাসে আক্ষর

আক্রেরে নিখিত থাকিবে। কবিগণ তাঁহার বীর ক'হিনী গান করিবে। করনার তিনি কত আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিনেন।

থালিফার আজার পরির্ত্তন হইল. তাহাকে ডামান্থসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিতে আজা হইল, অন্তকে পারস্ত বিজয়ের ভার দেওয়া হইল। क्क क्राय थालन ভাষান্থ অভিমুখে যুদ্ধাতা করিলেন, মনে कत्रितन, এও ওমারের কার্যা। ডামা-স্বের সমুখে নানা যুদ্ধ হইল, খালেদ আপ-নার বীরজের অফুরপ নানা অছুত কার্য্য ডামাস্কদের অবরোধ আরম্ভ इरेल। প্রায় এক বংসরকাল অবরোধ চলিতেছে, এমন সমরে মদিনা হইতে রাজ-দৃত ুআসিল; খালেদের সহযোগী আবু ও বেদা পতা পাইলেন, তিনি পত্তের মর্ম थिकां कितिराम ना। बीराम प्रकार মদিনার সংবাদ জিল্লাসা করাতে সে আরু বাকরের মৃত্যু সংবাদ দিল, খালেদ নব-নিৰ্বাচিত খালিফার নাম জিজাদা করাতে দুত উত্তর করিল, ওমার। थानिकाशन आश्रित कथा छनिया निष्कत দৈতাপত্য বিচ্যতির আশকা প্রকাশ করাতে मूठ भीतव त्रहिन। भारतम आत्र किंद्र বলিলেন না। দিল্প কাজে তাঁহার কিছুমাত্র श्वेमार्ख हरेन ना, तबः व्यक्षिक छत्र छे शाहित সহিত বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন। আবৃ ওবেদার সেনাপতির পদে উন্নতি, ও খালে-দের অবনতির কথা সেনার মধ্যে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। একদিন একস্থন দৈনিক আবু ওবেদাকে প্রধান সেনাপতিয়ু অভিবাদনে अधिवापन कत्रिम ।

চারিদিকে হৈ চৈ, পজিয়া গেল।
 খালেদ, আবু ওবেদাকে তাহার এইরূপ প্রাকৃত কথা গোপন করার জ্বন্ত
অন্থ্যোগ করিতে লাগিলেন, তাঁহার ভার
বন্ধর এরপ করা ভাল হয় নাই বলিলেন।

আবু ওবেদা তথন এরপ নিদারণ বাক্য বলিতে আপনাকে অক্ষম বলিয়া জানাইলেন, শেষে থালেদকে তাহার অধীনে অথ সৈত্যের অধ্যক্ষতা গ্রহণের জন্ম বিনয় করিয়া বলিলেন, থালেদ আপনার অবমাননা ভূলিয়া অজাতির ও অধ্যের জন্ম হীনতা সীকার করিলেন।

ওমারের আদেশ মত দেনাপতি সমক্ষকে পালাষ্টিনের দিকে পাঠান হইল।
এ দিকে ডামান্ধদের সম্মুখে বোরতর যুদ্ধ
চলিতে লাগিল। অবক্তম শক্র মধ্যে মধ্যে
শতি প্রচণ্ড ভাবে বহিরাক্রমণ করিতে
লাগিল, কিন্তু যেথানে রণস্রোত ধরতর, দেই
খানেই থালেদের ভীষণ মূর্ত্তি, যেথানেই
শক্রর বল প্রাবলা সেই খানেই থালেদের
প্রচণ্ড অসির ঝনঝনা।

এ দিকে রোমান সৈত্যের সমাবেশ অধিক হইতে লাগিল, চারিদিক হইতে রাজ আজায় দৈত আসিয়া স্টতে লাগিল। সমক বিপন্ন হইয়া পড়িলেন, আবু ওবেদা, কি করিবেন ছির করিতে না পারিয়া থালেদকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলেন, থালেদ চিরসিদ্ধ প্রতিভার সহিত তংক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, সমক্ষর পশ্চাৎ ভাগের শক্রদলকে আক্রমণ করিতে হইবে, এবং নিজে ভাগার নায়কতা ত্থীকার করিলেন।

বালবেক নামক স্থানে ছোরভর বুদ্ধে

শক্রর পরাজর হইল। খালের পুনর্কার আসিরা ভাষাস্কসের অবরোধে যোগ দিলেন। ভাষাস্কসবাসিরা বখাতা স্বীকার করিল।

শাসনকর্তা নিযুক্ত করিষ, আবৃওবেদা খালেদের সহিত আসিয়া, সমরুর সৈল্পের সহিত মিলিলেন। রোমান সেনাপতিগণ নিশ্চিম্ত ছিলেন না; ভাঁহারা ও শত্রুকে বাধা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন, কিন্তু যুদ্ধের পূর্বে আরবদের ভয় দেখাইয়া নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা ক্রিশেন। দৃত রোমান সৈভ্যের अञ्ज वरणत कंथा व्याहेशा आंत्रविभारक বুদ্ধ হইতে কান্ত হইতে বলিলেন, ফল কিছুই হইল না। তথন তাঁহারা আবার मुक পাঠाইলেন, দৃত আরবদের এই[°] ষুদ্ধের উদ্দেশ্য কি ও তাঁহারা কি হইলে ষুত্ৰ হইতে নিবৃত্ত হইবে এই সব জিজাসা করিল। এইবার আরব দূত রোমান শিবিরে গমন করিল ৷ জগতের ঐখর্য্য-পূরিত নানা দিগদিগত হইতে বিলাস সামগ্রী দারা স্থসজ্জিত রোমান ভোগের অনুমত ইন্দ্রভুবন সদৃশ রোমান শিবিরে, দীনবেশে আরব रेमयू शमन कदिल। मत्त्र विजीय वाक्ति नारे, रेमयू निस्कत अत्थत नता निस्क नरेग्री রোমান শিবিরে প্রবেশ করিলেন। দাস আসিয়া অশ্ব রক্ষার ভার লইতে গেল। আরব কথন নিজের অখের ভার অভ্যের रुख रमम ना विषया, आवव ठाशांक निवस क्रिन।

মনোহর চিত্রপট তুল্য আসনে সমবেত বোমান সেনাপতিগণ উপবিত্তি, নৈযুর জ্ঞ তুল্য আসন বিস্তারিত হইল, মেয়ু আসন গ্রহণ করিবেন না। পুনঃ পুনঃ আসনে

বদিতে বলাতে বলিলেন,—সত্য বটে, জ্বারব
কথন দঙায়মান হইয়া কাহালয়া দমক্ষে
আপনার বক্তব্য বলিবে না এই প্রভুর
আজা। এই বলিয়া মৈয়ু আসন গুটাইয়া
ভূমিতলে বদিলেন। কারণ জিজাসা করাতে
মৈয়ু বলিলেন:—স্রতা যে তৃণময় হরিং বর্ণের
আসন ভূপ্ঠে আপনার স্পত্ত সকল জীবের
জ্বস্থারিত করিয়া রাখিয়াছেন তাহা
অপেক্ষা অন্তত্তর আসন গ্রহণ করিয়া
মানবের আপনার ঔষ্ঠের পরিচয় দেওয়া
উচিত নয়।

রোমান সেনাপতি অর্থদানে আরবদিগকে যুদ্ধ হইতে বিরত করিবার চেষ্টা
করিলেন। মৈরু বলিলেন: — সিরিয়া বাসিদের মুসলমান ধর্ম গ্রহণ ভিন্ন যুদ্ধ অনিবার্য।

তুর্গ ও প্রাকার বেষ্টিত ত্র্জের কোরেল নগর, সন্মুথে যুট সহস্র রোমান সৈত্র স্থাক সোনাপতিগণ পরিচালিত হইয়া স্বাহতি, সাইত্রিশ হাজার আরব আবু ওবেদা খালেদ ও সমরুর স্বধীনে তাহাদের আক্রমণের জ্বত্ত প্রস্তুরহিল।

মুসলমান ইতিহাসবেতাগণের মতে
শক্রু সংখ্যার তুলনায় এই বুদ্ধে মুনলমান
সৈন্তের সংখ্যা অভাত বুদ্ধের অপেক্ষা
শ্বাধিক ছিল। ঘোরতর বুদ্ধ আরম্ভ হইল,
বিষ্কিপ্ত শক্রের প্রহারে আরবগা অছিন
হইরা পড়িল, তাহারা আর তিষ্ঠিতে পারিল
না, ছ্ত্রেভঙ্গ হইয়া পড়িল। এ সময়ে খালেদ
কোথার ? তাহার সেই স্কল-অভয়দাত্রী
বিপক্ষ-সংহারিণী মূর্ত্তি কোথার ?

থালেদ মুহা হুকারে অজ্ঞ অন্ত্রপাত্তর মধ্য দিয়া শত্রুকে আক্রমণ করিলেন, সৈন্ত- গণ মহা উৎসাহে আলা হো আকবর রবে তাঁহার অফুসরণ করিল, কোন বাধা বিদ্ন মানিল না। আরবের জয় হইল। এগার হাজার রোমান রণক্ষেত্রে শান্তিত রহিল, অবশিষ্ট সেনা কোয়েলের তুর্গে আশ্রম লইল।

হামেস (বর্ত্তমান-এমেসা) নগর মুসল-মান কর্ত্বক অবক্ষ হইল। হিরাক্রিয়: পুন: পুন: হামেসবাসিগনকে মুসলমানগণের নিকট নগর অর্পণ করিতে নিষেধ করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন, কিন্তু কোয়েল বৃদ্ধ সংবাদে ভীত হামেসবাসিগণ অল্লকাল মধ্যেই শক্রহত্তে আত্মসমর্পণ করিল। মৈদান (বর্ত্তমান তেসি-ধান) হামেসের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিল। মুসল-মানগণ কৃদ্র কৃদ্র দলে বিভক্ত হইয়া সিরিয়ায় ও পালাষ্টিনে ধর্ম প্রচারে ব্যন্ত হইল।

हित्राक्तियः कार्यात्मत युक्त मःवारम. বিশেষতঃ হামেসের আত্মদ্রস্থে অতাত্র क्क इंटेलन। তিनि সমবেত পারিষদগণের সমক্ষে সেনাপতিগণের मश्रक অসুযোগ করিয়া বলিতে লাগিলেন:—এই সকল পরাজ্যের কারণ কিং রোমান चांতित चनःथा रेमनिक, উ क्षेष्ठ প্রহরণ, স্থার রণশিক্ষা, না, কুদ্রকার আরবের তুল-নার তাহাদের মহাদেহের অপরিমিত বল ? ইহার মুধ্যে কোনটা আমাদের এই লজ্জাকর পরাজ্যের কারণ ? আমাদের 'সেনাপতি-गलब, विशक्तव श्राह्म अवशा जिलका कि আমাদের পরাজ্বের কারণ নর ? তাহাদের 'उनाक कि व्यामारमञ्ज नर्सनारमञ्ज मून नग्र १ . এক্ষণে এই নন্দন কানন সদৃশ সিরিয়া দেশ আমাদের ত্যাগ করিতে হইবে ইহা ভির আর গতান্তর দেখিতেছি না।

ুর্দ্ধতম পারিষদ উঠিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন:—মহারাজ এ আরবের পাশব শক্তিকে জর করে নাই। আরবের ধর্ম নীতি, আরবের ভোগ বিলাদ বিরতি, আরবের ধর্ম নীতি, আরবের ভোগ বিলাদ বিরতি, আরবের ধর্মানুষ্টিতি ও তাহার কর্ত্তব্যাহণতি একীভূত হইরা এমন এক শক্তি উৎপন্ন করিরাছে বে তাহা আমাদের পক্ষে অজেন্ন হইরা পড়িয়াছে। কিন্তু ফল যাহাই হোক আপনার অসীম ক্ষমতার অহুরূপ চেষ্টা না করিরা দিরিয়া দেশ শক্ত হত্তে নিক্ষেপ করা উচিত্ত নর।

পারিবদের পরামর্শ হিল্পাক্রিয়: সমাক্
অবধান করিলেন। পুনর্কার যুদ্ধের জ্বন্ত বিপুল আয়োজন হইল। চারি লক্ষ সেনা সমবেত হইল। প্রধান সেনাপতি বাহান, সেনানায়ক হইয়া বাতা করিলেন।

মুসলমানেরা, ধর্ম প্রচারের জন্ত দিরিরা পালাষ্টিনে ছড়াইরা পড়িরাছে, বিপক্ষের এই মহা সেনা সংগ্রহের কথা শুনিরা আবু ওবেদা ত্রন্ত হইলেন, তিনি মদিনার নৃতন দৈন্ত সাহায়ের জন্ত লিখিরা পাঠাইলেন, উপস্থিত দলবল লইরা হামেস নগরে আশ্রম লইলেন এবং সুদ্ধে পশ্চাংপদ হইবেন কি না, তাহাও থালিফাকে জিজাসা করিরা পাঠাইলেন। মদিনা হইতে বড় সাহায়ের আশা আসিল না। অধিকত্ত থালিফা সমুধ সমরে বিমুধ হইতে নিষেধ করিরা পাঠাইলেন। এ অবস্থার -- কি করা উচিত তাহা নির্দ্ধারণের জন্ত হামেস সহরে স্ভা বসিল ।

সকলেরি প্রায় একই মত হইল। এত অন সৈত্ত লইরা স্থাক সেনাকী-পরিচালিত দিব্যক্ষর-সজ্জিত বিরাট রোমান চম্ব
সহিত প্রকাশ্ত সমর ক্ষেত্রে যুদ্ধ করা
একরপ অসম্ভব, এরপ অবস্থার হামেসের
হর্গের অন্তরালে থাকিয়া যুদ্ধ করা মন্দ নয়।
সকলের মত লওয়া হইল, সকলেই প্রায়
একমত হইলেন, এমন সময়ে হোবারা
সকলের মতের প্রতিয়াদ করিয়া বলিলেন
আরব মরুৎসহচর সে মরুভুমে মরুদ্ধেণ
ছুটিরা বেড়াইতে পাইলে প্রকৃতিছ থাকে,
তাহাকে প্রাচীরের ঘারা আবদ্ধ রাথিলে
তীহার প্রকৃতির বিরুতি হইবে, তাহার কার্যাকুশলতা যাইবে; প্রাচীর বেউনে তাহার
রক্ষা হইবে না, তাহার নাশ হইবে।

হোবারার কথার যাথার্য সকলে ° স্বীকার করিল, এবং হামেস ত্যাগ করিল মরুকুমার আরবগণ মরুদ্বেগে অনাবদ্ধ ভূমে বিচরণ করিতে চলিল, বাহান সলৈন্তে হামেস অধিকার করিলেন, হামেসের পুন-রুদ্ধার হইল ।

বাহান বিশাহান্তার সৈনিকে এক এক রণ-চতুক প্রস্তুত করিয়া যুরার্থ বাহির হই-লেন। হিরামুখ নদীর তীরে ঘোরতর যুর হইল, আরবগণ মধ্যন্থলে অসংখ্য শক্র ঘারা আক্রান্ত হইয়া ছক্তভক হইয়া ছুটতে লাগিল, এবার বুঝি চন্দ্রক্রনা চিহ্নিত পতাকা শ্রেন চিহ্নিত পতাকার পদতলে লুপ্তিত হয়! মথিত সেনার মধ্য হইতে খালেদ-পরিচালিত দশ সহত্র আরব অখারোহী ভীম গর্জনে বাহির হইয়া বজুবিক্রমে শক্রদল আক্রমণ করিল, বুজের গতি ফিরিল। রোমান সেনা ছিল্ল ভিল্ল হইল। পলারনপর বহু রোমান বিরমুণ্ধের জ্লে ভুবিল। বাহান বহুব্দে

হতাৰশিষ্ট সেনাকে পুনর্রার শক্রবিকৃত্বে পরিচাশিত করিলেন। বিবাক্ত শক্রাবাতে আরবসেনা কর্জরিত হইল, আবার বৃঝি বৃদ্ধের গতি ফিরে।

অসংখ্য কুলিশ সম্পাত মধ্যে, উভন্ন
সৈত্যের মধ্য স্থলে ঐক্রজালিক থালেল
দণ্ডায়মান, ভর নাই, ক্ষন্ন নাই, আপন
সেনাকে উদীপিত করিতেছেন। খালেদের
অভরপ্রদ মৃত্তি দেখিয়া আরবসেনা প্রকৃতিস্থ,
তাহার উৎসাহে প্নকুসাহিত হইল, আলা
হো আকবর রবে তাঁহার অনুসরণ করিল।
রোমান সেনার যে পলাইল সে বাঁচিল, যে
রহিল সে মরিল, কেহ অক্ষত দেহ রহিল
না। সমস্ত রণক্ষেত্র রোমান রক্তে রক্তমর
হইল। মৃতদেহে ভূমি আহ্লাদিত হইল
আরবের সম্পূর্ণ জয়লাভ হইল, খুটান পতাকা চিরদিনের জন্ত সিরিরা হইতে অস্তহিত হইল।

যুদ্ধাবদানে বাহানের শব, শবস্থার মধ্যে পাওয়া গেল। বর্ণমুক্ত করিয়া দেখা গেল শরীরের কোন স্থানে ক্ষত চিহু নাই। কেহ রোষ, কেহ ক্ষোভ, কেহ ভয় তাহার মৃত্যুর কারণ নির্দেশ করিল।

সে দিনকার রক্তময়ী রণভূমি দেখিয়া লোকে ব্ঝিল, যে কি কারণে থালেদের আবাস-শিবির পূর্কদিন রক্তবর্ণে রঞ্জিত ছিল।

রিরম্থের যুদ্ধের পর আরব সেনা জেক-সেলাম অবরোধ করিল। অবক্তম নগর-বাসীগণ ভরে ওমারের নিজের হত্তে নগর সমর্পণ করিতে চাহিল ওমার নিজে আসিয়া নগর অধিকার করিলেন। ওমারের মুধে খালেদের কোন প্রশংসাই প্রকাশ পাইল না। ক্তিছ সমগ্র আরবজাতি তাঁহাকে সিরিয়ার প্রকৃত বিজেতা বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিল। কবির মুখও নীরব রহিল না। কবি অসোধ তাহার বীরত স্থলর গাধার প্রকটিত করিলেন।

উদার খালেদ অসেথিকে প্রভৃত অর্থ দান করিলেন। মলজনে তাঁহার দানের মল ব্যাখ্যা করিল। খালেদ এত অর্থ পাই-লেন কোখার, যে অকাতরে অসৌথকে এত টাকা দেন, তিনি অবশ্যই লু্টিত ধন অর্থা-রূপে আত্মসাৎ করিয়া থাকিবেন।

ওমারের আজায় তাঁহার বিচার আরম্ভ হইল। খালেদের এই বিচার কালের ব্যবহার সর্বজনকে মুগ্ধ করিয়াছিল। যে থালেদ সর্বন্ধজনকে মুগ্ধ করিয়াছিল। যে থালেদ সর্বন্ধজনী, চিরবিজয়ী আজ তিনি সামান্ত অপরাণীর মত নিজের উষ্ণায়ের দারা গললগ্রবাসী ও বিচারকের সামান্ত ভূত্যের ধারা ধৃতগলবন্ত্র ইয়া বিচারের জন্ত উপস্থিত হইলেন।

তাঁহার সম্পত্তির অর্দ্ধেক ম্ল্য স্বরূপ প্রভৃত অর্থদণ্ড হইল। তিনি দোবী সাব্যস্ত হইলেন।

ইহার পর আর থালেদের নাম কোন সামরিক বিবরণে দেখা যায় না। তিনি অতি দীনভাবে স্বগৃহে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। তিনি মধ্যে মধ্যে তঃথ করিয়া বলিতেন, যে দেহ ঈশ্বরের ও দেশের কার্য্যে অকাভরে শক্রর শত অল্লের মধ্যে নিক্ষেণ করিতেন, তাহা সেই মহৎ কার্য্যে নিংশেষ না হইরা, পরিত্যক্ত জীর্ণ লোহণণ্ডের স্থায় নই হইতে চলিল, এই তাঁহার বিশেষ পরিতাপ।

্ছ:খে হোক স্থাধ হোক দিন সমভাবে কাটিয়া বার। থালেদেরও দিন কাটিডে লাগিল। তাঁহার ছ:খের অবসান হইল।
এই অক্তজ্ঞ পৃথিবী ত্যাগ করিয়া তিনি
চিরদিনের জন্ম বিদার হইলেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ইচ্ছাপত্তে দেখা গেল;—একখণ্ড তরবার, একটা অখ, ও একজন ক্রীতদাস মাত্র তাঁহার সম্পত্তি; তিনি তাহা বীরগণের মধ্যে সমভাগে ভাগ করিয়া দিতে বলিয়াছেন।

তথন থালেদের প্রকৃত অবস্থা বৃথিতে
পারা গেল, তিনি যে নিজের অর্থ প্রাচুর্য্য
বশতঃ অসোথকে প্রভূত অর্থ দান করিরা
ছিলেন তাহা নয়, তিনি তাঁহার উদার্য্যগুণে
ক্রিপ করিয়াছিলেন।

ওমারের কোভের সীমা রহিল না।
তিনি যথনই খালেদ জননীকে রোদন করিতে
তানিতেন তথনই বলিতেন খালেদ জননী
একমাত্র অপুত্র জননী, পুত্রের শোকে
কাহারও যদি রোদন করিবার অধিকার
থাকে তাঁহারই আছে।

থালেদ আদর্শ মুদলমান ছিলেন। বে
সকল গুণে মুদলমানগণ অতি অলকাল মধ্যে
জগতের শীর্ষন্থান অধিকার করে থালেদে
দেই সকল গুণ অসাধারণ পরিমাণে ছিল।
তাঁহার অসামান্ত বীরত, অত্ত রণকোশল
ভীমকর্মা আরব জাতির মধ্যে বীরাগ্রণ্য নাম
দিয়াছিল। তাঁহার চরিত্র অতি উদার, তিনি
সাধু বাক্রের শোকে সম্ভপ্ত ইইয়াছিলেন।
কিন্তু ওমারের সম্বন্ধে জর্মা প্রকাশ করিতে,
বা ওমারের নিলা করিতে কেই শুনে নাই।
ওমারের সম্বন্ধে তাঁহার মত বড় ভাল ছিল

না, কিন্ধ যেদিন হইতে ওমার থালিফা হই-লেন, থালেদ, ওমারকে তাঁহার পদোচিত সন্মান করিতে ক্রটী করেন নাই। আব্ ওবেদার সহিত তাহার ব্যবহার অসাধারণ নি: বার্থতার নিদর্শক। তাঁহার চরিত্রের যে দোষ, তাঁহা মুসলমান সমাঞ্জিকার দোষ।

मःनात खो ७ श्रूक्य क नहेका ; উভয়ের
চরিত্র ঔংকর্ষে সমাজের ঔংকর্ষতা হইয়া
থাকে। মুদলমান সমাজে লীচরিত্রের হান
নাই। মুদলমান সমাজে, প্রুষ্থের সমাজ,
প্রুষ্থ একাই কার্য্যের কর্তা। মুদলমান
প্রুষ্থার্থপ্রবৃত্তিনী প্রকৃতিকে মানে না।
সংসার তাহার, একার লীলাভূমি। সে
নারীর সাহচর্য্য মানে না, নারী তাহার
কাছে নিরুষ্ট জীব, অশ্ব গবাদির মধ্যে। ধন
থাজ্যের মধ্যে, রত্তমাণিকোর মধ্যে, কিন্তু
তাহার সমককা সহচরী নয়। সে ভোগ্য
বস্তু, সে কথন সংসারে সমভাগিনী নয়।
সেই জ্যেই দেখিতে পাই, মুদলমান বেমন

বুদ্ধে শত্রুর অসিচর্ম অধিকার করিতে প্রস্তুত শত্রুর অখগন অধিকার করিতে প্রস্তুত, শত্রুর ধন রত্ন অধিকার করিতে প্রস্তুত, তেমনি তাহার স্ত্রী কন্তা অধিকার করিতে প্রস্তুত। তাহার শত্রুর ধনরত্নাদি লুগ্ঠন করাতে যেরূপ ধর্ম্মের দারে দায়িত্ব, তাহার স্ত্রী কন্তাকে বলীকরা তাহার অপেক্ষা অধিক দায়িত্বের কাজ নয়। মুদলমানের মতে বিবাহ বন্ধন, পার্থিব বন্ধন; ইহার সঙ্গে ধর্মের কোন সম্বন্ধ नाहे, त्रहे ज्ञ पूत्रलमान एव द्वान विधर्मि-নীকে বিবাহ করিতে পারে। এই সকল কথা স্মরণ রাখিলে খালেদের মালেকের বিধবা পত্নীকে ও মোজিয়ার ক্সাকে বিবাহ করার রহস্ত বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু তিনি কাল বিবেচনা না করিয়া স্বজাতির শোককে উপেক্ষা করিয়া বিবাহ উংসবে মত্ত হন সেই জভাই মুদলমানগণ কুদ্ধ হয়, নচেৎ তাঁহার বিবাহে তাহারা কোন দোষ দেখে নাই।

श्रीकीरतामहन्त हन्ता।

কৃষ্ণকান্তের উইল।

(সমালোচমা)

আমরা রোহিণীর প্রেমান্তরাগের ইতিবৃত্ত উদ্ত করিরাই, রোহিণী চিত্র, এ কাব্যের অস্তান্ত চিত্রের স্তার সর্কাঙ্গীন বৃঝিবার পক্ষে বাধার কথার উল্লেখ করিরাছি। আমরা প্রথমত: গোবিন্দলালের প্রতি রোহিণীর প্রেমান্তরাগের কথাই বৃঝিবার চেষ্টা করিব, কেন না, রোহিণীকে ব্ঝিতে হইলে, সর্বাগ্রে
তাহার প্রেমের কথা ব্ঝা নিতান্ত আবশুক।
রোহিণীর বে সময়ের কথা আখ্যায়িকার
প্রথম বর্ণিত হইয়াছে, তথন রোহিশী
তাহার পূর্ণ যৌবনে উপনীতা এবং সম্ভোগ
-ম্পৃহা রোহিণীর মনে তথন একান্ত প্রবলা।

धरे मर्खात्रणुहारे दाहिशीत मकन छारवत, সকল কার্য্যের কারণস্থরণ, রোহিণী সমন্ধে नकन आधात हेहाई मृनञ्ज। योवन-শঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে, এই ভোগণিপার বৰ্ষন রোহিণীর মন অধিকৃত হইল, তথন হইতেই, সে লালসার পরিভৃপ্তির প্রধান সামগ্রী রূপবান পুরুষ, তাহার বাসনার বন্ধ হইয়া উঠিল; তথন, গোবিন্দলালের ক্যুনীয় কাস্তি যে তাহার চিত্তকে আরুষ্ট করিল না, ইহা অসম্ভব। তবে গোবিন্দলালের গান্তীর্য্য চরিত্রবতা এবং তাঁহার ভ্রমরামুরাগ রোহিণী অবগত ছিল, তাই সে তাঁহার দিকে অগ্রসর ছইতে সাহস করিত না। অন্তত: তাঁহার চরিত্রবস্তার আলোচনা করিলে, তাহার মনে আশার সঞ্চার হইত না। তথাপি অকর্যণের বস্তু হইতে কেহ দূরে থাকিতে চার না। প্রিয় বস্তুর দর্শন জনিত আনন্দের সহিত छोड़ो लोভ कर्त्रा (व महस्र मांधा नरह हेरा ভাবিয়া সে প্রিয় বস্তুর চিন্তন হইতে মনকে निवृद्ध कत्रिवात्र क्ष्टी कत्री पृत्त थाकूक, প্রভাত, রোহিনী গোবিন্দলালকে একমাত্র চিন্তার বিষয়ীভূত করিয়া মনকে তন্মর করিয়া जुनिन। देर जीवत्नत्र अन्न कान म्ना আছে বা হইতে পারে, ভোগমুখ ভির জীবনের কোন মহত্তর নিয়োগ লইয়া মাধুব এ পৃথিবীতে জন্মিয়া থাকিকে এরপ কথা ভাহার চিন্তার প্রাকার মধ্যে কথনও প্রবেশ লাভ করিত না, স্তরাং রোহিণী তাহার প্রবৃত্তি, ভাহার হৃদরবৈগ নির্ন্তিত করা প্রান্তন বোধ করিল না। চিত্তকে নিয়ন্ত্রিত ना कतिया প্রবৃত্তিলোতে -ভাসাইয়া দিলে, অনত হ: ৭ সভাবিত হয়, সংযমের কঠোরতা

আপাত: ক্লেশকর হইলেও, তাহার সাধনাতেই মানুষের ইহকালে এবং পরকালে প্রকৃত অ্থ, রোহিণী তাহার প্রবৃতিপ্রবল হদরে তাহা উপলব্ধি করিতে না পারিয়া, উদাম প্রবৃদ্ধি এবং তৎপরিপোষশশীলা স্বভাব শক্তির নিকট হাদয়কে ছাড়িয়া দিতে কিঞ্চিৎ-মাত্রও স্কৃটিত হইল মা। বরং প্ররোচন-শীল প্রকৃতির কার্যো উৎসাহ বোধ করিতে नागिन। পোড়া কোকিলের কুহুরবে बानाजन इरेग्ना "मृत्रर, कानामूर्या !' वनिम्ना রোহিণী কোকিলকে গালি দিত সত্য, কৈছ রোহিণীর হৃদয়ের হ্রের সঙ্গে সে কুছরবু হুর বাঁধিত না, আমরা এরপ বুঝি না। সে कान भाषीत्र इत्राम्जाउकात्री कृष्ट्रत वदः তাহার সঙ্গে স্থর বাঁধা স্থনীল, অনস্ত, নিঃশন্ধ গগণ; নব প্রাফুটিত, কাঞ্চনগোর, শীতল--তুগদ্ধ-পরিপূর্ণ, ভ্রমর গুনগুনে শকারিত, খামল পত্রবিমিত্রিত আয়মুকুলের স্তরশ্রেণী, (४७-त्रक-नीम-भीठ, कृष-तृहर, वायू-ध्रवाह भोत्रङमकाती, नकनक भूश्रयुक, जुवः এ সকলের সঙ্গে বারুণীতীরবর্তী পুষ্পোম্বানে দণ্ডার্মান, কুন্থমিত-বৃক্ষাধিক চম্পকরাজিনির্শ্বিত -चून्त्र, নিবিড়-ক্লফ-কুঞ্চিত-কেশদাম শোভিত গোবিন্দলালের উন্নত দেহতক; এ সকলের সঙ্গে রোহিণীর মন স্থর বাঁধিত বলিষাই,রোহিণী অলিয়া পুড়িয়াও,এ সকলের মধ্যে বিচরণ করিতে ভালবাসিত। এইরূপে ক্লেছিণীর হাদর ক্রমে বিবশ হইরা উঠিল, এবং অন্ত দিকে গোবিম্লালকে পাইবার সম্ভাবনা কিছু না দেখিয়া, ছ:ৰভারাক্রান্ত হইতে नाशिन। এই इः त्थत छात्र छन्ति नहेबा,

পূর্ববং প্রকৃতিপ্রপীড়িত হইয়া, রোহিশী এक पिन नक्षांत्र नमत्र वांक्नी भूकतिनीत्र সোপানোপরি বসিয়া কাঁদিতেছে,এমন সময়ে গোবিন্দলাল সহসা সেখানে উপস্থিত হইয়া তাহার তঃথের কারণ, বিজ্ঞাসা করিলেন। বোহিণী অসম্ভাবিতের সংঘটন দেখিয়া অথবা গোবিন্দলালের চরিত্রবস্তার কথা স্মরণ করিয়া চমকিয়া উঠিল, তাহার বাক্যক্ষ বিহল না। কিন্তু গোবিল্লালের এই অসময়ের করুণায় তাহার মনে আশার সঞ্চার হইল, কেবল আশার সঞ্চার নহে, সে আখাসিতও বোধ ,করিতে লাগিল, দ্বিতীয় বার জিজাসিড इहेशा विनन "अक पिन विनव। आब नहर। এক দিন তোমাকে আমার কথা শুনিতে ছইবে।" অতঃপর রোহিণী ক্রমশ গোবিল-লালের নিকটবর্ত্তী হইতে চেষ্টা করিতে नाशिन এবং. গোবিনালাল वनात्रशानि इटेंड ফিরিয়া আসিলে, ভ্রমরের অনুপরিতি সমরে গোবিশলালের উদ্যান গৃহে তাঁহার সহিত धनिष्ठे ज ज्ञानन कतिया, मत्नात्राशेत हिन-ভার্থতা বোধ করত: গ্রহে প্রত্যাগমন করিল। ইহার পর প্রসাদপুরে রোছিণী চরিত্রের শেষ পরিণতি, রোহিণী সেধানে বারাঙ্গনা-क्राप शाविनावात्वत्र विवानमिनी; এই খানেই কবি রোহিণীকে সম্পূর্ণ নিরাবরণ করিরা পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিয়া-ছেন। নিশাকরসহ প্রেমালাপনের অভান্তরে গোবিন্দলাল বথন বোহিণীকে গলা টিপিয়া -ধরিষা গৃহে লইয়া ভাহাকে মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হইতে আহ্বান করিতেছেন, এবং রোহিণী কাত্রস্বরে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছে-"মারিও না!মারিও না! আমার নবীন

বর্ষ, নৃতন হুধ! আমি আর তোমার দেখা দিব না, আর তোমার পথে আসিব না। **এখনই** यारेए हि। आयात्र यात्रिश ना।" তথন আমরা জাজ্জনামান দেখিতে পাইতেছি রোহিণীর প্রেমাত্রাগ একমাত্র সম্ভোগস্পুহা হইতেই উদ্ভত, তাহার অগু কোন মূল নাই। আমরা যত দুর বুঝি, ইহাই রোহিণীর প্রেমানুরাগের ইতিবৃত্ত। কবি-লিখিত সে প্রেমকাহিনীর সহিত আমাদের এ ইতিব্রন্তের সম্পূর্ণ মিল নাই। কবির काङ्गि य मिन वाक्नी इ घाटि शाविनमान ষোহিণীর প্রতি অসময়ে করুণা প্রদর্শন করিলেন সেই দিন হইতে আরম্ভ হইয়াছে. বালাকাল হইতে পরিচিত গোবিন্দলালের প্রতি হঠাৎ কেন রোহিণীর হাদর আরুষ্ট হইল, কবি তাহা বুঝিতে পারেন নাই। আমরা সে কথা বুঝিবার জভ কবি-নিৰ্দিষ্ট কালের পশ্চাৎ ভাগে কিছু গমন করিয়াছি। রোহিণীর বারুণীর ঘাটে অত দীর্ঘ ক্রন্সনের জন্ত একমাত্র কোকিল বেচারিকেও যেন আমরা দায়ী করিতে পারি না। রোহিণী সংসারের লোক, তাহার চরিত্রব্যাখ্যার জন্ম অনুমানের আশ্রম লইতে কৰি আমাদিগকে একট স্বাধীনতা দিয়াছেন बिनेश मत्न कति। তोशए यमि भार्रक-দিগের কাছারও আপত্তি থাকে তবে ^{*}তাঁহারা বুৰিতে শারেন, রোহিণী অভ্যের স্থাধে ঈর্বা করিজ, তাহার বৈধবা হৃংখের কথা নিরম্ভর ভাবিত, তাহার সহিত যোগদান করিয়া ছষ্ট কোকিলই তাহাকে কাঁদাইয়াছিল, আর সে কেন্দ্রের অনুচিত দৈর্ঘ্য দেখিয়া বদি কেছ म्तार करत्रन त्य, शाविन्यनात्मत्र कक्षणोकर्यव

করিবার জন্মই রোহিনী ওরপ ফাঁদ পাতিরা বসিরা ছিল, তাঁহাকেও আমরা কিছু বলিতে পারি এরপ মনে হয় না।

ष्यामता विविद्याचि. मः माद्र लाक्तित কার্য্য দেখিয়া তাহার কারণ নির্দেশ করা मकन ममाप्र महक नाह, धार कवि, क्रककारस्त्र डेटेल, विटमयङः त्म कारवात এই রোহিণী চরিত্রে, সংসারের এই অংশ্বা প্রতিবিশ্বিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এ চরিত্রের এক ভাগের একরূপ বাাধণ করিলে, অন্ত ভাগ তাহার সহিত সঙ্গত করা कर्त्रित इहेम्रा উঠে; রোহিণী চতুরা,—এ প্রকৃতির রমণীগণ চতুরাই হইয়া থাকে—সে কখন কোনু ভাবে কি চালে চলিতেছে তাহা সম্পূর্ণ বৃঝিয়া উঠা যায় না, আবার রোহিণীর , অমুভৃতি-শক্তি-বিশিষ্ট হৃদয় প্রকৃতির প্রভাবে वा आना, आनदा. रेनद्राश्चानित करन, कथन কি ভাবে বিলোড়িত হয়, তাহাও বুঝা' ক্রিন। বারুণীর ঘাটে গোবিন্দলালের সকরুণ ব'বহারে আখাসিত হইরা রোহিণী ক্রন্দন পরিত্যাগ করিয়া গহে গেল। আবার রোহিণী কেন এরপ ভাবে যে, গোবিন্দলাল ভাহার প্রেমাত্রাগের কথা ঘুণাক্ষরে জানিতে পারিলে, তাহার ছারা মাড়াইবে না, তাহাকে গ্রাম হইতে বিদ্রিত করিতেও পারে। বোর্ধ হয়, সামঞ্জন্য করিবার জন্ম এইরূপ বুঝিতে इंदेव--(গাবिन्नगांग রোহি गेत छः एथ महायू-ভৃতি ভিন্ন এরূপ কোন করণার নিদর্শন তাহাকে দেখান নাই, যাহাতে সে মনে করিতে পারিত, গোবিন্দলাল কর্তৃক এক দিন না এক দিন তাহার অনোরথ পূর্ণ জ্জার প্রাবদ্যে তন্মৃহর্তে আশার সঞ্চার হইয়া থাকিলেও, অধিকতর প্রকৃতিস্থ হইয়া, সম্ভব অসম্ভব চিম্বা করিয়া রোহিণী পুনরায় আশকাষিত হইল, তাহার আশার মূল আছে পারিল "না। যদি করিতে গোবিন্দলালের অনুগ্রহ সকলে রোহিণীর মনে এইরপ আশর্কারই উদয় হইরাছিল, তৰে আবার বন্ধনের দশায় সে তাঁহাকে প্রণর-দন্তাষণ করিতে সাহস করিল কিরূপে 📍 কেবল তাহাই নহে, সামান্ত স্তাবলম্বন कतिया, त्मरे वामत्वत्र मित्न, উमान गृत्ह, রোছিণী কেমন গোবিন্দলালের সমীপবর্ত্তিনী इरेग। এर সকল সাহদৈর কার্য্যের অমুকুলে, গোবিন্দলাল হইতে, রোহিণী যে কোনরপ উংসাহ প্রাপ্ত হইয়াছিল, এ বিচিত্র চরিত্রের ইতিহাসে তাহার কোন আভাস নাই। সুল কথা আশা আখাস, আশকা, সকলই অবস্থা বিশেষে রোহিণীর মনে উদিত হইত, এবং রোহিণীর আকা-জ্জার বস্তু স্বক্ষে, অবস্থাভেদে রোহিণীর ব'বহার ও ভিন্নপ্রকৃতিক হইত। মোটের উপর রোহিণী ক্রমে গোবিন্দলালের দিকে অগ্রসর হইতেছিল, যদিও যে পর্যান্ত মিলন সম্পন্ন না হটরাছিল, আশকা ও নৈরাশ্য সময়ে সময়ে রোহিণীর মনকে সঙ্চিত করিত।

হুবৈ প্রাবিশ্বনাৰ রোহণার জুংথে সহাস্থ্য বেরাহিণী সম্বন্ধে অন্সান্স কথা—
ভূতি ভিন্ন এক্নপ কোন করণার নিদর্শন
তাহাকে দেখান নাই, যাহাতে সে মনে রোহিণী প্রথম বার উইল পরিবর্ত্তন করিয়াছিল,
করিতে পারিত, গোবিশ্বনাল কর্তৃক এক হরলাল তাহাকে বিধ্বা বিবাহের বিধানাম্থদিন না এক দিন তাহার কনোরথ পূর্ণ সারে বিবাহ করিবার প্রলোভন দেখাইয়াছিল
হুইবে; কাজেই, রোহিণীর মনে, আকা-, বুলিয়া; সে ধিতীর বার উইল পরিবর্ত্তন

করিল, সে তাহার প্রণর পাত্র গোবিন্দলালের বে অনিষ্ঠ সাধন করিরা রাথিরাছিল, ভাহার নিরাকরণ করিবার জন্ম। সজোগপুহার্ক্ট নরনারীও পরস্পরকে ভালবাসে, এবং ভাহাদের পরস্পরের প্রতি অমুরাগ অরের প্রতি কুধার্ত্তর অহুরাগাপেকা উচ্চতর না হইলেও, যে কাল পর্যান্ত সে ভাব তাছাদের চিত্ত অধিকার করিয়া থাকে সে কাল পর্যান্ত সে অমুরাগকে তাহারা প্রকৃত श्रुनंत्र विनिष्ठारे प्रतन करत्, এवः कार्याञ्ड অনেকটা সেই ভাবই দেখাইয়া থাকে। ষ্মত এব রোহিণী যে তাহার প্রণয় পাত্রের উপকারার্থেই দিতীয় বার উইল পরিবর্ত্তন . করিতে গিয়াছিল, এ কথা বিখাস করিতে কাহারও আপত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই! তবে যদি কেহ রোহিণীর প্রকৃতি বিবেচনা করিয়া তাহার সাহস, তাহার বৃদ্ধি, তাহার স্পৃহার কথা °ভাবিষা এরূপ অহুমান করেন বে প্রণয় পাত্রের হিতসাধন চেষ্টায় এমন অবস্থার যোগ আসিতে পারে যাহাতে তাহাকে निक वेवर्सिनी তাহার আকাজ্ঞার বস্তর করিবে, ইহাও রোহিণীর চিম্বার বহিভুতি ছিল না, তবে তিনি সতা হইতে বছ দুরে বিচরণ করিবেন এরপ আমরা বলিতে সাহস করি না। প্রকৃত পক্ষে সেইরপ অবস্থার যোগই ঘটিয়াছিল এবং তাহাতে রোহিণীর মনোরথসিদ্ধির পথ অনেকটা পরিষার করিয়া আনিল।---

রোহিণী জলমগ্ন হইবার কথা।--গোবিন্দলালের চরিত্রবস্তার ভরে রোহিণী

ষত্রে মনের মধ্যে লুকাইয়া রাখিতেছিল, অথচ লুকায়িত অধির ভাষ সে অহুরাগ ভাহার চিত্রকে দগ্ধ করিয়া আসি:ভছিল, তখন একবার রোহিনী মৃত্যু কামনা করিয়াছিল। কিন্তু রোহিণী তাহার ভোগ লালসা অভ্ রাখিয়া মরিতে পারে নাই। এবার ভ্রমরের कथाय ताहिनी अनायात्महे वाकृनी भूकृत्व গিঙ্গা জলমগ্র হইন। ভ্রমরের স্থাপ তাহার ঈর্ষা, ভ্রমরের কথা তাহার গারে না, তাই কি এত অভিযান ? ভ্রমরের নিকট গোবিন্দলাল প্রণয়কাহিনী বাক্ত করিয়াছিলেন, ভাহা-তেই এরপ অভিমান সঞাত হইয়াছিল ? বুঝি বা গোবিদ্দাদের প্রতি অভিমানই পরিমাণে এরপ কতক কার্যো প্রবৃত্ত করিয়া থাকিবে। বুঝি বা, • পাইবার সম্বন্ধে রোহিণীর মনে বিশেষ নৈরাশ্রের উদয়ও হইয়াছিল। তরুণবয়স্কা রমণীদিগের পক্ষে এরপ অবিমুখকারিতা व्यत्नको जाशामत यजावस्माज व वर्षे। তবে রোহিণী অন্তরপ বলিয়াছে। রাত্রি-मिन मोक्न ज्या, क्षत्र পुড़िट्टि —ाश्रु (बह भीउन जन, किन्नु देश जाता (म जन म्मर्न করিতে পারিবে না। আশাও নাই । তাই মরিতে রোহিণী ক্তসংকল, এবার গোঞ্জিক লাল বাদী হইলেন, বারান্তরে তাঁহার চকুর অগোচরে মরিবে। ইহা রোহিণীর কেবল মুখের কথা নাও হইতে পারে। রোহিণী অহরহ গোবিন্দলালের সংসর্গকামনা করিতে করিতে প্রকৃতই সে সংসর্গ বিহনে জীবন ৰখন তংপ্ৰতি তাহার অন্তরাগের কথা অতি • অবহনীয় বোধ করিত, এবং হয়ত ভোগ-

লিন্সাৰ নিরতিশন প্রাবলাহেতু, তাহার তপ্তির অভাব জনিত হু:ধের ভার বহনে क्षत्रवर्थ 'त्रांध कतित। कीवन विगर्कात रा ছ:খভার হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করিত। ইচ্ছার কার্য্যে পরিণতি এরূপ স্থলে কডদূর স্বাস্তাবিক তাহাই বিবেচনার কথা। তবে ষুৰতীর অবিমুখকারিতা व्यत्नक नगरत অস্বাভাবিককেও সম্ভবপর করিয়া তুলে। কবি রোহিণীর প্রেমকাহিনী লিখিতে লিখিতে কথন ব্যক্তের আমরা জানি না वावहात्र कतिशास्त्रन। সে ব্যঙ্গের ভাষার অৰ্থ কি? वृक्षि ना এই खडुउ मःमादित कीवत्क আমরা কি ভাবে গ্রহণ করিব। সংসারে সত্য ও ছারা, প্রকৃত ও অমুকরণ এরপ · অপরূপ ভাবে মিশ্রিত যে সে ভো**র**বাদীর ष्यङाख्रुद्ध প্রবেশ করা মানুষের অসাধা। বেছিণী বে তাহার ধর্মরক্ষার জ্বল্য দেবতা-मिश्रांक चोक्तांन क्रिएएह, छोहांत्र मरशा अ বেন আমরা তাহার মর্ত্যের ভাবই দেখিতে পাই, তাহার মধ্যেও যেন তাহার ভোগা-कांचा विद्यामान। ध मः माद्र लाक ঈশ্বরের নাম করিতে করিতে, ধর্ম্মের কথা বলিতে ৰলিতে, পাপাচরণের কথা ভাবে, পাপেक अबुर्कात श्राव रहा। त्रॉरिनी उ ভাষাই করিত। রোহিণী মর্কোর জীব বলিয়াই ভাহাকে বুঝা কঠিন, কৰি যেন সেই কথাই ব্ৰাইবার জন্ত তাহাকে এরপ বিচিত্র করিয়া शृष्टि कत्रिशांद्यन ।

রোহিণার ভ্রমরের প্রতি শৃক্রতার কথা। রোহিণার হুর্ণাম রাটন, রোহিণী মনে করিন,

অমূরই তাহার মূল। ইহার ভিতর রোহিণীর সরলতা থাকিতেও পারে। কেননা, কবি বলিরাছেন, রোহিণী ভাবিল আর কাহার আবার ভ্রমরের সর্বনাশে বদি এত জালা। রোহিণীর আনন্দ, তবে এরপ না ভাবিলেই বা সে সর্কনাশের অনুষ্ঠানের কারণ সংস্থাপন হয় কোথা হইতে ? সংসারে লোকে জানিয়া छनियारे य मिथा कात्र बुठोरेया जात्न তাহা নহে, অনেক সময়েই মন বাহা চার আমরা অজ্ঞানে তাহা কল্পনা করি, এবং মনের বেগাধিকো কল্লিত ও সত্যে প্রভেদ করিতে পারি না। চতুরা রোহিণী সম্বন্ধে ততটুকু উদারতা দেখাইবারও প্রয়োজন নাই। কলঙ্কের কথা পরিহার করিতে যে রোহিণী এত यञ्जवতी ছিল, সেই রোহিণী, গোবিনালালের সহিত তাহার অসং সম্বন্ধের কলত্ব রটনা হইলে, আপনা হইতেই তাহা প্রমাণ করিতে বসিল। ক্লফকাস্থের উইলের পঠিকগণ অবগত আছেন, সে কিরূপে সাঞ্জিয়া গিরা, নিরপরাধে, ভ্রমরের অদুষ্টলিপির সফলতার পথ পরিকার করিয়া আসিল। त्रिंहिंगे कि क्विन ज्यात्र कानाहेगात्र অন্তই এরপ করিল? হইতেও পারে, क्निमा नेतीनन क्य जिनित्र नहाः আবার রোহিণী বাহা বদিয়া কার্য্যক্রের নামিত, তাহার অন্তরালে লুকারিত কিছু থাকিত অনুমান করিলে এ কথাও অবিখাস रांगा नरह रा, ताहिनी छाविशाहिन समन-গোবিন্দলালের মনভঙ্গ করিয়া দিতে পারিলে निष्मत्र १४ शतिकात्र इटेरव। প্রকৃতও তাহাই হইরাছিল। সংসারে লোকের कार्यात्र कन मिथिता यनि প্রণোদনকারী

কারণের অনুমান করিতে হয়, তবে এ অনু-মানকে অসিদ্ধ বলিতে পারি না। (म्या वाहेर उर्ह त कवि त्राहिनी तक अक्र করিয়া গড়িয়াছিলেন যে অনেক স্থলেই তাহার कार्यमित्र ध्काधिक कात्र निर्द्भ कता যাইতে পারে। কবি নিজে কোথায়ও कात्रण वार्था कतिबार्ह्स, काशाब विवा-ছেন বেরূপ ঘটিরাছে তিনি সেইরূপ লিথিয়া-ছেন, किरम कि इरेब्राइ, त्यारेख शाखन না। ইহাতে বোধ হয় যেন কারণ অনুমান ক্রিয়া রোহিণীকে বুঝিবার চেষ্টা করা ক্ৰির অনভিপ্রেত নহে। যদি তাহাই হর. তবে বলিতে হুইবে রোহিণী নৃতন রকমের চিত্র, এবং রোহিণীতে সংসারের ভাববিশেষণ সম্পূর্ণ প্রতিফলিত করিয়া কবি নৃতন রকমের ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছেন।--

রোহিণীর সম্বন্ধে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আর পুই একটী কথা।

রোহিণীর প্রথম প্রণয় সন্তাবণে গোবিন্দলাল
বুঝিলেন, "বে মত্ত্রে প্রমর মৃয়, এ ভূজঙ্গীও
সেই মত্ত্রে মৃয় হইরাছে," তিনি মনে
করিলেন "দর্পণস্থ প্রতিবিষের স্তার রোহিণীর হৃদর দেখিতে পাইলেন।" আমরা আশা
করি পাঠকগণ মধ্যে কেহু রোহিণীর প্রেমাম্ন
রাগকে এই ভাবে দেখিবেন না। গোবিন্দলাল সরলচিত্ত, সংসারাণভিক্ত এবং তাঁহার
অধঃপতদের জন্ত রোহিণীকে তাঁহার এই
ভাবে দেখিবার প্ররোজন হইরাছিল।
তিনি স্বর্গের পবিত্র স্থন্দর জিনিস হইতে
মর্জ্যের পত্তিলাকে পৃথক করিতে পারিতেছিলেন না, পবিজ্ঞভাকে অপবিত্রতার

সংস্পর্শে আনিয়া গবিত্রতাকে অব্জাত করিতেছিলেন।—রোহিণীকে গোবিন্দলাল श्विन कतिया यात्रित्मन व्यर्श हिन्दू वाहात्क অপমৃত্য বলে রোহিণীর তাহাই ঘটিল। রোহিণীর भारभ **डिकात** नाहे. তাহার ভাই কবি তাহার এরপ মৃত্যুর বিধান क्रियार्ह्न,-जमरत्रत कीवनावमान इहेरन বিক্ত মন্তিকগোবিন্দলাল আত্মহতার কল্পনা ক্রিডেছেন, রোহিণী নরক হইতে তাঁহাকে সেই মহাপাতকের পথে আহ্বান করিতেছে। পাপীয়দী জীবনে গোবিনলালের নৈতিক চরিত্রের অধঃপাত সাধন করিরাছিল, মরণেও তাঁহার আত্মার নির্বুগমনের পথ প্রশক্ত করিবার চেষ্টার ছিল। জীবনে নানা-বরুসে রোহিণী বেরূপই প্রতীয়মান হইরা থাকুক, এই স্থানে আবার কবি তাহাকে তাহার প্রকৃত বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন, নরকেও পাপিঠা পাপ চিন্তায় বিরত হয় নাই ৷ অথবা নরক বন্ধণা হইতে আপনার উদ্ধারের অন্ত मछावना ना एमथियां, शाविन्मवारमञ्जू कड़ारेबा श्रांकित्व, यनि जगत्तव शूर्णा त्मरे সঙ্গে উদ্ধার পায়, রোহিণী গোবিন্দলালকে আত্মহত্যার প্ররোচিত করিয়া সেই স্বার্থের অমুসন্ধান করিতেছিল,নীচ স্বার্থ ই রোহিণীর প্রকৃষ্ট প্রকৃতি, স্বতরাং এ ভাবেও রোহিণী তাহার निम বর্ণেই প্রকাশিত ইইরাছে। তাহার পার্থিব প্রেমামুরাগ কখনও, তাহার প্রেমপাত্রের মঙ্গলের জন্মও, স্বার্থত্যাগ कब्रिए ममर्थ इम्र नाहै।

আমরা রোহিণীকে মর্জ্যের ছবি বিশ্বাছি। আশা করি আমরা ক্রাইণীর সম্বন্ধে বাহা বিধিবাম তাহাতে সে কথা

পশ্বিদ্বত হইরাছে। রোহিণী হিন্দুর মেরে, हिन् मगात्व नानिज्ञानिजा, हिन्दू निका সংস্থার সকলই তাহার ছিল, পাপপুণ্ বানিত, কিন্তু তাহার প্রকৃতিতে সম্ভোগ-ম্পুহার রাজত্বে, সে তাহার শিক্ষাদীকা ভূলিয়া, সকল পাপপুৰাজ্ঞান প্রকার পাপাচরণেই প্রবুত হইতে পারিত। সে অর্থের লোভে উইল চুরি করিয়া, বিখাস-ষাতকতার কার্য্যে অসন্মতা হইয়াছে, আবার সম্ভোগলালসার তৃপ্তির উপায়স্বরূপ হর-শালকে পাইবে আশার সহজেই সে অপকার্য্য कतिया व्यानियाटि। व्याभवा विवयाहि त्याहिशी বড় কলকের ভন্ন করিত, কিন্তু তার ভোগ-লিপ্সা—ধাহা দ্রীলোকের পক্ষে সর্বাপেকা প্রধান কলক, তাহা তাহার ভরকে পরাভূত ফরিয়াছিল। রোহিণী প্রকৃত প্রেমানুরাগ काहारक वरन खानिछ, शीविननारनव निकर्ट, श्रक्त विश्वारम रुडेक वा रमशहेवात বর হউক, সে প্রেমামুরাগের অভিনয় क्रिटिंश পশ्চार्थम हत्र नारे, भावात অসংকোচে নিশাকরের আরত চকুর অমৃ-গামিনী হইরা, তাহার প্রেমানুরাগের প্রকৃতি अमर्नन कतिशाहि। शाविननान अमर স্থানান্তর গমনের সংপরামর্শ অগ্রাহ্ম করিয়া

তাঁহার রূপদর্শনের অস্ত ছুটিয়াছে, ভাহারই মধ্যে রোহিণী তাহার বিধবার ধর্ম রক্ষা ক্রিবার জন্ম দেবতাদিগকে ডাকিতেছে। कीवनमञ्जाव এवः सत्रावत शत्र त्त्राहिली তাহার আত্ম প্রকৃতির পরিচয় প্রদান যদিও व्यामामिशक कतियारह, ज्थानि कीवंतन রোহিণী নানারপ অপ্রকৃত বর্ণ ধারণ করিয়া আমাদিগকে প্রতারিত করিবার চেষ্টার শৈথিলা করে নাই! রোহিণী সম্ভোগ-স্পৃহার সহিত প্রেমাত্রাগের অভিনয়, ধর্মজানের সহিত পাপ চিন্তা ও পাপাচারণ ইত্যাকার বিরোধ সম্বন্ধের অম্বৃত মিশ্রণরূপে আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে पর্ক্তের প্রকৃত ছবি দেখাইয়াছে। রোহিণীর नामछि अ कवि विस्मय विद्युचना कतिबाह রাখিয়াছেন। রোহিনী নক্ষত্তের জাত ফলের মধ্যে লিখিত আছে:-"প্রচার-দেহোবিলসংকলেবর: অরাগ্নিনাকুলিতা-थिनानत्वा त्या त्राहिनीकः।" त्राहिनी নক্তের প্রভাবে জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি মাতৃষ বিলাস নিরত এবং সম্যক শ্বরাধিকার-গত হয়, তবে অবশ্র রোহিণীতে কাম এবং বিশাসকামনার উৎস নিহিত রহিয়াছে মনে क्त्रिए इहेर्व।

ক্ৰমশ --

শ্ৰীলোকনাথ চক্ৰবৰ্তী।

हिन्दू ७ यूगलयान ।*

হিন্দু মুসলমানের মধ্যে অসভাব ঘটরা ঘৰ্ত্তমান সময়ে নানা উপদ্ৰৰ আরম্ভ হইয়াছে, সকলেই অমুভব করিতেছেন। चारुविक कि উভन्न সম্প্রদারের মধ্যে "অস্ত্ৰাৰ" ঘটিয়াছে 📍 আমার বিবেচনায় এ কথা ঠিক নহে। আমরা তিন শ্রেণীর মুদলমানগণের সহিত একত করিতেছি। নিয়, গ্রামা ও মুদলমানগণের সহিত আমাদের অস্ভাব দাই,ইছা সতা কথা। তাঁহাদের কতকাংশের পৃহিত আমাদের মাত্র রাজনৈতিক অনৈক্য। গ্রাম্য সম্প্রদায়ের মধ্যে হিন্দু মুসলমানের সন্তাব চিরকাল বর্তমান ছিল, এখনও বর্ত্তমান আছে, দেশ কাল পাত্র ঘটত ব্যাপারে মাত্র তাহাদের সহিত হিন্দুদের কতক মতান্তর ঘটিয়াছে, মনান্তর ঘটে নাই। তাহাদের গ্রাম্য সম্বন্ধ বেশ প্রীতির ছিল। বর্ত্তমান সময়ে দে সম্বন্ধ ঠিক থাকিলেও মতাস্তবের দক্ষণ একটু বিচলিত হইয়া পড়িবার আশকা হইতেছে। নিম্প্রেণীর মধ্যে উপরি-উক্ত উভর শ্রেণীর মতান্তরের দরুণ মনান্তর ঘটিয়া নানা স্থানে হিন্দু মুসলমানের অপ্রীতিকর घटेना घटिशारहै ও তাहारमत्र ताकवारत তশব इहेम्राह्म, अटनटक विष्ठात अभवाक्षी হইরাছে, এক ঘটনার নানা ঘটনারঅবতারণা

করিতেছে। এমন কি অভিজ্ঞতার দ্বারা অমুভব করিরাছি লাঠিবাজিতে এখন কে অধিক সুমর্থ, তাহা লইয়া গ্রামে গ্রামে একটা রেশারেশি চলিতেছে। মহরমের ত্রিপুরা অঞ্চলে পূর্কে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে যেরূপ লাঠি তলোরার প্রভৃতি ক্রীড়া কৌশল এবং তাহাতে যে উভয় সম্প্রদায়ের প্রীতি উংস দেখা যাইত, এ বংসর তাহার বাতিক্রম ঘটিয়াছে; আগরতলায় মহরমের সমন্ন ব্রিটশ ত্রিপুরা হইতে দলে দলে গ্রাম্য মুসলমানের তাজিয়া আসিত, তাহাদের মধ্যে হিন্দু থলিফা (ওন্তাদ) থাকিত। খেলার यिन. भूमनभानत्क हात्राहेशा हिन्दूत व्या हरेड দলের মুসলমান তাহাকে বহন করিয়া বাড়ী लहेबा यहिछ। ध वांत्र तम मुख नूश हरेबाएइ, তাহার পরিবর্ত্তে এখন কোথাও কোথাও हिन्तू मूननमात्नत मत्या त्रभारत्रभित्र अञ्चत (मथा यांडेटक्टा) (अमिन वांचरकंत्र জন শিক্ষিত হিন্দু বন্ধু কলিকাতায় স্পর্ম সহকারে জিজাসা করিয়াছিত ত্রিপুরায় হিন্দুগণই লাঠি বাজিতে বাম পটু। তাঁহার মনোগত ভাবে হহ অন্নভব করিয়াছিলাম যে হিৰুদের একটু মুখরোচক। কিছ-এ যে মুখরোচক দ্রব্য/সব সময় পাকস্থলীর

अरे अवस चरनक निम मृद्धि कामारनत क्छन्छ इरेग्राकिन । वः मः।

পক্ষে স্থপাচ্য হয় না। এবং পাকস্থলীর যদি কোনরপ তুর্বলতা থাকে তাহার পকে मुश्राह्मक जिनिय विषव इट्डेम शर् । পুর্ব্বোক্ত তিন শ্রেণীর মুসলমানের দক্তে (উত্তম মধ্যম নিম) হিন্দুদের ঐরূপ তিন মতান্তর ঘটিয়া বিবাদে यरधा পরিণত হইয়াছে। ইহার একমাত্র কারণ এই যে শিক্ষিত শ্রেণীর মুসলমানগণের শহিত মতান্তর ঘটার দরণ ক্রমে তাহা নিরস্তরে গড়াইয়াছে। মুদলমান গুণ্ডারা कुमिझांत्र ए विषम छेरशार घठारेत्र। এकिं ভরাবহ চিত্র অক্ষিত করিয়াছে তাহার একশাত্র কারণও মতান্তর উদ্ভত। কুমি-লাম এ ছৰ্দশা ঘটবার বহু পূৰ্বে লেখকের हिन्दू वक्षमिशत्क देशा अन्न मावहिन इहेवात ব্দত্ত অনেক প্রয়াস পাইয়াছিলাম। কিন্ত ছ:খের বিষয় যদিচ সকলে মন প্রাণ সমর্পণের জন্ত মুখে আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিকেন, কিন্তু কাৰ্য্য করিবার বেলায় কেহই অগ্রসর হইলেন না-বরং সভা করিয়া রিজলিউসন করিয়া কোন কোন মুসলমান ভাগ্যবস্তকে "বয়কট" করা হইয়াছিল। তাহার সঙ্গে रव हिन्दू रवांश पिलन, ठिनि अ पूर्णमान স্পাৰ্টে "Boycott" সামাজিক দণ্ড ভোগ ক্রিরাছিলেন, তারপর যা হইবার হইয়াছে। **এथन हिम्म मूजनमानगानत मार्था अगड़ा** উপস্থিত। এথানে একটি কথা বলিয়। রাখি, এই স্ফেশী ব্যাপারে নিম শ্রেণীর মুসল-मानगरनंत्र मरेशा त्व ज्वातमी छाव त्मिवा-ছিলাম তাহাতে বাতাব্বিক মনে হইরাছিল বে "বদেশী" ভাব বৃঝি ছারতে ধরপতাকা ceाविक क्षित्। धक्क्नेन हैःत्राम वक्ष्म

নাহিত একটি মুসলমান জোলার আলাপ হর, বন্ট বাঙ্লা জানেন। তিনি জিজাসা করিয়াছিলেন "বলে মাতরম্ বল কেন ?" উত্তরে মুসলমান বলে "হজুর, দশে কর তাই কই।" বন্ধটি পুন: জিজাসা করেন "তুমি বিলাতি মাল বেচনা কেন ?" উত্তরে "হজুর দেশের কর্তারা কার্মা কর দেশের জিনিবে দেশে টাকা থাক্ব, বিদেশিরে টাকা দেবার কি দরকার!" রৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে একটি কথার বর্ষা কন্ত দ্র হইয়াছিল। কিন্ত হার! একণে সেই ত্রিপুরাতেই হিন্দু মুসলমানের মধ্যে কি কাণ্ড না ঘটিরাছে?

হিন্দু ও মুসলমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে মতান্তর। এই মতান্তর ক্রমে নিয়গামী इरेबा मनाख्य घटारेबारह । . अरे मजाखरत्र কারণ কি ? রাজনৈতিক বিষয়ে হিন্দু মুসলমানের এক মত হইতেছে না। এমন কি এই রাজনৈতিক আন্দোলনের মধ্যে व्यत्नक हिम् जागावद्यक् विर्मिश्च तिथी शहिरङहा मूननमान व्यादश्मान कान इटेट इटेटिट ब्राय एवरात लिय, धारः मत्रवातित क्छ वाथा। धरे मत्रवाति छाव मुन्नमानि, कांट्यहे मुन्नमानित्र मत्रवीत्र গত প্রাণ। তার উপর আবার প্রতিদ্বন্দিতার তাহারা অসমর্থ, কাব্দেই "সম্ভানের মধ্যে বেজন মৃদ্যতি, জননীই তাহার আগ্রহ সম্ধিক এবং জননীর স্বেহও তার পরে जबधिक।" हेहा श्राष्ठाविक। স্থাপিত হইবার विनव आह्न, विनेश हाहेरकार्षे हहेरफ भरक्ष वर्ष इहेबार SelfGovernment. রাজপুরুষগণ এই শব্দের
অর্থান্তর করিবেনই এবং তাহার উপর
সিদিশানের মোহর ছেপ্ত করিবেন,
ইহাতে দলেহ মাত্র নাই; যে পর্যান্ত স্থরাজ
ভাপনের একটা ঠিকঠাক না হইবে সে
পর্যান্ত মুসলমান দরবার ছাড়িতে প্লারে না,
কারণ তাহা সে জাতির,পুক্ষে অধ্র্য।

বিশেষ, এই ভারতবর্ষ কিং এড ওয়ার্ডের ভারত সামাজা। "King can do no wrong" ইহার বাাধাায় এই প্রতীয়মান **ছয় যে ভারতে °এখন প**র্যান্ত রাজা কোন অভার করেন নাই : ইংলণ্ডের ভারত স্থাট তাহার মন্ত্রী সভা ও পার্লিরামেণ্ট যাহা করেন ভাহার বিক্লত অর্থ করিলে সামাজ্যের কোন **ক্তি হইবে না। যে পর্যান্ত আমরা ইংরাজ** সাম্রাজ্য ভুক্ত থাকিব, সে পর্য্যন্ত আমাদের সম্রাটের দোহাই চলিবে, মুসলমান ভ্রাতাগণ ইয়া জানেন। আরও জানেন সাম্প্রদায়িক বেৰ শুক্ত দৃঢ় ব্ৰত এবং একতাবদ্ধ "আয়ুরল্ও" চীৎকার ও মার্পিট করিয়াও অদ্য পর্যান্ত স্বরাজ পার নাই, যাহারা স্বরাজ বলিয়া চীংকার করেন তাহারা "পাষাণে সে চাহে **জলে"র** ভার পিপাসার গান গাহিবেন। মুসলমান তত দিনে রাজ ভোগ থাইয়া রাজ-শন্মান পাইরা ভৃপ্ত হ্ইবেন। কারণ তাঁহা-দের পানে "যব হাম গুলুরি তব তুনিয়া **ওম্বরি'' লক্ষ্নে ঠংরিতে সর্বাদা বাজিতেছে।** বে পর্যান্ত স্বরান্তের সম্প্রদার তাহাদের প্রাণ্য चानाव कतिया निरमत चारनारक म्लेश्रेजारव শ্বাভোর ভিত্তি হাপন না করিবেন, তত দিন মুদলমানগণ তাছাতে কখনও বিখাদ कतिरंदन ना ; कार्ष्यहे यजितन त्राकरेनिजक

ক্ষেত্রে মতান্তর রহিরাছে নিয়ন্তরে মনান্তর ঘটিবেই এবং শিক্ষিত হিন্দু মুসলমানের মধ্যে রাজনৈতিক আন্দোলনের মতান্তর যত বৃদ্ধি হইবে, নিমন্ত যে উৎপার্থ তত্তই বাড়িবে। তাহার ফল হিন্দু মুসলমান উভরেই পাইবে। রাজারও ঐ আদেশ, কাজেই হিন্দু মুসলমান ইংরাজি দরবারে যথন এক হইবেন না তথন আমানের ভাগ্যে যাহা আছে তাহাই ঘটিবে।

ভারতবর্ষ ইংরাজের সামাজ্য; তাঁহাদের এই সামাজ্য এখনও স্প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এখনও ভারত সাত্রাজ্যের সীমানায় নানা • বিভীষিকা বর্ত্তমান রহিয়াছে ; এখনও ভারত সমুদ্র পথে ইংরাজ শত্রুর গতাগতির আশকা রহিয়াছে; এখনও হিমাচলের ইভিন্য হিম প্রাচীরের উত্তর অঞ্চলে ইংরাজ শক্রর . গুপ্ত মন্ত্রণার আশকা করা যাইতেছে; এখন আফগান বন্ধটিকে হাতে রাথিয়া তাহাকে শিথতীর ভার ব্যবহারের জন্ম ভারত সমাটের বিশেষ প্রয়োজন। এখনও ভারতে দৈক্ত সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন আছে এথনও ভারতে তাহাদের বাসা বাঁধার আ**শ^{• জ}্** आहि, काटकर अताक रेश्टबस अवादिशास সুহুদা দিবে না। আমরা যতই কেন 🎉 প্র<mark>পর্</mark> না, ভাহারা এই অনুগ্রহ করিতে নি কলে শক্তিমান নহে। ঘরের ছেটের বরের কাঁদিতেছে, শত্রুর সহিত মাম্প্রী 🗸 আমরা উকিল মোক্তারকে দিতে : পাহিণ বৃত্তিকার काँदिक काँदिक। देखा हिंदि मार रेख बाजा मा मुख মরের জন্ত সর্বাঞ্জ ও বৈকম্পিক পদ সাধন कि देशदब Hom न त्मरे चाकादबद भृथक् नार्छ कड़नां कतिशार्छन।

পক্ষে স্থাচ্য হয় না। এবং পাকস্থলীর ষদি কোনরপ ছর্বলতা থাকে তাহার পক্ষে স্থারোচক জিনিষ বিষবৎ হইয়া পড়ে।

পুর্ব্বোক্ত তিন শ্রেণীর মুস্লমানের সঙ্গে (উত্তম মধ্যম দিম) হিন্দুদের ঐরপ তিন দলের মধ্যে মতান্তর ঘটিরা বিবাদে পরিণত হইয়াছে। ইহার একমাত্র কারণ এই যে শিক্ষিত শ্রেণীর মুসলমানগণের সহিত মতান্তর ঘটার দরণ ক্রমে তাহা নিমন্তরে গড়াইয়াছে। মুসলমান গুণ্ডারা क्मिन्नाम य विषम छेरभार घठाहेम। এकि ভয়াবহ চিত্র অন্ধিত করিয়াছে তাহার একমাত্র কারণও মতান্তর উদ্ভত। কুমি-লায় এ হুদিশা ঘটিবার বহু পূর্বে লেখকের हिन्दू वक्षमिशत्क देशांत्र क्रज माविहे इहेवांत ব্দত্ত অনেক প্রয়াস পাইয়াছিলাম। কিন্তু ছ:খের বিষয় যদিচ সকলে মন প্রাণ সমর্পণ্রের জন্ত মুখে আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু কার্যা করিবার বেলায় কেহই অগ্রসর **इटेलन ना- वतः म**ङा कतिया तिक्रशिष्ठमन করিয়া কোন কোন মুসলমান ভাগ্যবস্তকে "বয়কট" করা হইয়াছিল। তাহার দঙ্গে বে হিন্দু যোগ দিলেন, তিনিও মুসলমান স্পূৰ্ল "Boycott" সামাজিক দণ্ড ভোগ করিইছিলেন, তারপর যা হইবার হইয়াছে। **अ**५ १न इन्द्र मूननमानगटनत्र भट्या अगड़ा উপস্থিত। এখানে একটি কথা বলির। बाबि, वस्ते कीनी वाद्यादि निम्न त्यनीत मूनन-मानगरनत मरेका ५४ वितामी छाउ प्रशिक्षा-ছিলাম তাহাতে বাতিপিক মনে হইয়াছিল ষে "ঝদেশী" ভাৰ বুৰি ভারতে জয়পতাকা

প্রহিত একটি মুসলমান জোলার আলাপ হর, বন্ধটি বাঙ্লা আনেন। তিনি জিজাসা করিরাছিলেন "বন্দে মাতরম্ বল কেন ?" উত্তরে মুসলমান বলে "হজুর, দশে কর তাই কই।" বন্ধটি পুন: জিজাসা করেন "তুমি বিলাতি মাল বেচনা কেন ?" উত্তরে "হজুর দেশের কর্তারা সাব্রা কর দেশের জিনিবে দেশে টাকা থাক্ব, বিদেশিরে টাকা দেবার কি দরকার!" বৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে একটি কথার বর্ধা কপ্ত দ্র হইয়াছিল। কিন্তু হার! একণে সেই ত্রিপুরাতেই হিন্দু মুসলমানের মুধ্যে কি কাপ্ত না ঘটরাছে ?

ইহার করিণ কি ? একমাত্র কারণ হিন্দু ও মুসলমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে মতান্তর। এই মতান্তর ক্রমে নিম্নগামী रुरेया मना छत्र घे। देवारह । अहे मजा छत्त्रत्र কারণ কি ? রাজনৈতিক বিষয়ে হিন্দু মুসলমানের এক মত হইতেছে না। এমন कि এই ताक्रेनिडिक चार्त्मानस्तत मस्या অনেক হিন্দু ভাগ্যবস্তুকেও নির্দিপ্ত দেখা शहिष्ठाह । भूमनमान आवस्मान হইতে হইতেই রাজ দরবার প্রেম, এবং দরবারের জভা ব্যগ্র। এই দরবারি ভাব मुन्नमानि, कार्याहे मुन्नमारनत मत्रवात्र গত প্রাণ। তার উপর আবার প্রতিহন্দিতার তাহারা অসমর্থ, কাজেই "সম্ভানের মধ্যে যেজন মৃদ্যতি, জননীই তাহার আশ্রর সমধিক এবং জননীর স্বেহও ভার পরে मबिक।" हेहा श्राष्ट्रांतिक। স্থাপিত হইবার विनय बाट्ट, यनि इहिट्टार्ट इहेट्ड "वताय" नात्मत वर्ष दरेतात्स

Government. রাজপুরুষগণ এই শব্দের
অর্থান্তর করিবেনই এবং তাহার উপর
সিদিশানের মোহর ছেপ্ত করিবেন,
ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই; যে পর্যান্ত স্থরাজ
স্থাপনের একটা ঠিকঠাক না হইবে সে
পর্যান্ত মুসলমান দরবার ছাড়িতে প্রারে না,
কারণ তাহা সে জাতির পুরুক্ত অধ্র্যা।

वित्निष, এই ভারতবর্ষ কিং এড ওয়ার্ডের ভারত সাম্রাজ্য। "King can do no wrong" ইহার ব্যাখ্যায় এই প্রতীয়মান হয় যে ভারতে °এখন পর্যান্ত রাজা কোন অতার করেন নাই; ইংলণ্ডের ভারত স্মাট তাহার মন্ত্রী সভা ও পালিরামেন্ট যাহা করেন ভাহার বিক্লত অর্থ করিলে সামাজ্যের কোন • ক্ষতি হইবে না। যে পর্যান্ত আমরা ইংরাজ শামালা ভুক্ত থাকিব, সে পর্যান্ত আমাদের সম্রাটের দোহাই চলিবে, মুসলমান ভ্রাতাগণ ইহা কানেন। আরও ভানেন সাম্প্রদায়িক ষেব শৃত্য দুঢ় ব্ৰত এবং একতাবন্ধ "আয়রলণ্ড" চীংকার ও মার্পিট করিয়াও অদা পর্যান্ত স্বরাজ পার নাই, যাহারা স্বরাজ বলিয়া চীংকার করেন তাহারা "পাষাণে সে চাহে জলে"র জার পিপাসার গান গাহিবেন। মুসলমান তত দিনে রাজ ভোগ খাইয়া রাজ-শখান পাইয়া ভুপ্ত হুইবেন। কারণ তাঁহা-দের পানে "যব হাম গুজরি তব ছনিয়া अमिति" नाको र्रुशिवरिक मर्सना वामिरकाह। যে পর্যান্ত শ্বরাজের সম্প্রদার তাহাদের প্রাণ্য আদার করিয়া দিনের আলোকে স্পষ্টভাবে স্বরাজ্যের ভিত্তি স্থাপন না করিবেন, তত দিন মুসলমানগণ তাহাতে কথনও বিখাস कतिरंदन ना ; कार्यहे यछिन त्राकरेनिक

ক্ষেত্রে মতান্তর রহিরাছে নিম্নস্তরে মনাস্তর ঘটিবেই এবং শিক্ষিত হিন্দু মুসলমানের মতান্তর মধ্যে রাজনৈতিক আন্দোলনের মতান্তর যত বৃদ্ধি হইবে, নিম্নস্থ যে উৎপার্থ তভই বাড়িবে। তাহার ফল হিন্দু মুসলমান উভরেই পাইবে। রাজারও ঐ আন্দেশ, কাজেই হিন্দু মুসলমান ইংরাজি দরবারে যথন এক হইবেন না তখন আমানদের ভাগ্যে যাহা আছে তাহাই ঘটবে।

ভারতবর্ষ ইংরাজের সামাজা; তাঁহাদের এই সামাজা এখনও স্প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এখনও ভারত সাত্রাজ্যের সীমানায় নানা বিভীষিকা বর্ত্তমান রহিয়াছে; এখনও ভারত সমুদ্র পথে ইংরাজ শত্রুর গতাগতির আশকা রহিয়াছে; এখনও হিমাচলের ইউল্য হিম প্রাচীরের উত্তর অঞ্চলে ইংরাজ শক্রর গুপ্ত মন্ত্রণার আশক্ষা করা যাইতেছে; এখন আফগান বন্ধটিকে হাতে রাথিয়া তাহাকে শিথগুীর ভায় বাবহারের স্মাটের বিশেষ প্রয়োজন। এখনও ভারতে সৈত্ত সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন আছে এখনও ভারতে তাহাদের বাসা বাঁধার আশু चारह, कारबरे यताब रेश्त्रक वश्रम् अ गुरुमा मिटन ना। आमत्रा युक्टे क्न किं। मि না, ভাহারা এই অনুগ্রহ করিছে এখন শক্তিমান নহে। ঘরের ছেলে উপাদে কাঁদিতেছে, শক্রর সহিত মাসুলাস বর্ণরাশি উकिन भाकात्रक निरं रेखिए - एएन काँदिक काँ इक ! इंदिश्कि हुए भाषा छारारम्ब দরের জন্ত সর্বাপ্র ক্রিনত হয়—ভারতে লা कि इरदिक Homginade किनिय स्वय ना।

Export মাল কপ্তানি করে। এমন অবস্থার Home rule পাইবার ভরসা আকাশ কুম্ম। সব্রে মেওয়া ফলে এ কথা যদি সভ্য হয়, ভাহা হইলে সব্রের দরকার আছে। এ প্রবাদও মুসলমানি। কাজেই মুসলমানগণ মহাজন ৰাক্য লজ্জন করিবেন না, ৰরং আগা থা পুরোহিত এ জন্ত সম্ভারন ইত্যাদি করিবেন, এবং রাজ দরবারে ধরা দিবেন। যাহারা ইহা করিতে চান না, বরং ইহাকে লঘুতা মনে করেন তাহাদের

মহিত মতান্তর ঘটবেই। সভা রেজনিউসন
করিয়া কাগজে কড়া কথায় গানি মন্দ
বলে বলুক, তাহাতে ক্ষতি যাহা হইবে
তাহা উভয়তঃ ভোগ্য হইবে। স্বপ্নে
রাজ্যনাত শুধু করনাকে চিরতার্থ করে
মাত্র। হিন্দু মুসনমানের মধ্যে ঐক্য সন্তাব প্রীতি থাইররা বান্তর্বিক আকাজ্ঞা করেন তাঁহাদের পক্ষে মনান্তর দ্রের জন্ত ব্যবস্থা না করিলে "নহোবিধি পরিজ্ঞানাৎ ব্যাধিশান্তিঃ কচিং ভবেং"।

শ্রীমহিমচন্দ্র ঠাকুর।

কাতন্ত্র কলাপ ব্যাকরণ।



শংক্কত শল শাত্রে আমরা অপ্রাচীন আট্
শানি ব্যাকরণের নাম ও তাহার আট জন
গ্রন্থকারের নাম ওনিতে পাই। তল্মধ্যে
কেবল পাণিনি প্রণীত "জ্যুধ্যায়ী পাণিনীয়
ব্যাকরণ" একণে সংক্কত পভিতদিগের নিকটে
পরিচিত, "ঐক্র" "চান্ত্র" প্রভৃতি ব্যাকরণের
সংমাদ আর পভিতমগুলী রাখেন না।
শাণিনীয় হত্তে আমরা অনেক বৈয়াকরণ
দিগের মৃত্ত সকলনের সমস্বে পাণিনীর হত্তে
স্পাইত: " লাপের" নামোলেশ নাই। বলদেশীর পতি দিগের একান্ত বিশাস যে
ব্যাকরণের ছারাক্স্কুনে কলাপ ব্যাকরণ
লিখিত। তাঁহাদিগের বন্ধমূল সংস্কারের
কারণ বসদেশীর টীকাকারগণ সেই ভাবের

কথা লিখিয়াছেন। আবার কোন কোন কলাপ ব্যাকরণের সম্বন্ধে পিতামহীর রূপকথার আকারের একটা আখ্যায়িকারও করিয়াছেন। কাশী প্রভৃতি স্থানের পঞ্চিত-দিগের কিন্ত এরূপ সংস্কার নাই; সে ष्ट्रिंग कर्णाल वर्णकंत्ररावेज व्यथात्रम व्यथालमा না থাকিলেও তাঁহারা কলাপ ব্যাকরণকে ष्मार्थ विश्व স্বীকার **प**हे ব্যাকরণের ৰলিয়া এদেশে প্ৰসিদ্ধি। বঙ্গীয় কারগণও দেইরূপ লিখিয়াছেন, হতে বা হত মালার শেষ গ্রন্থারের নাম নাই। বৃত্তিকার হুর্গসিংহ রচিত ন্ম্কার লোকে আমরা "সার্কবর্ণ্মিকং" এই পদটি

দেখিতে পাই। এই "সার্ব্ববিদ্নিকং" পদটী দেখিরাই টীকাকারগণ ও পণ্ডিতগণ সর্ম-ৰশ্বাকে কলাপের গ্রন্থকার স্থির করিয়াছেন। আচার্য্য সর্ববর্মা কলাপের স্ত্রকার हहान अभाभनी इ व्यापका कनान य वाधु-নিক প্রমাণ হয় না । পাণিনীয়ের ছায়াব-লম্বনে কলাপ যে লিখিত, সে বিষয়েও কোন প্রমাণ পাই না। বৈরাকরণ-কেশরী চর্গ-সিংহ যে বৃত্তিতে ও টাকাতে কলাপ হত্তের ব্যাখ্যার পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া পাণিনীর মতের বঙন করিরাছেন, পাণিনীরের স্তা-ধিক্যে উপহাস করিয়াছেন, আবার কোন कान ऋरण 'পाणिनोव ऋरखत मुद्देारख त्महे অহুকরণে বক্তবা স্তের স্ষ্টি করিয়াছেন; তাহার ছারাতেও পাণিনীর অপেকা কলাপ আধুনিক প্রমাণ হয় না,—তুর্গসিংহই আধুনিক প্রমাণ হয়। কেই কেই বেলের অন্যতম ব্যাখ্যাকর্ত্তা. হুর্গাচার্য্যকে হুর্গসিংহ বলিতে ্চাহেন; হুর্গাচার্য্য ও তুর্গসিংহ এক কিনা সে বিষয়ে আমরা এ পর্যান্ত অবার্থ প্রমাণ शह नाह। पार्छिभित्रामि त्रपूनसन, कांबा গ্রন্থের অদিতীয় টাকাকার মলিনাথ ও পাণি-नीत्यत श्रीमक जिकाकात्रभव "पूर्गमिश्टइत" নামোলেশ করিয়াছেন। গৌডেখর লক্ষণ **শেনের মদ্রিশ্রেষ্ঠ আচার্য্য পশুপতির পুত্র** জন্ম নৈয়ারিক গোপীনাথ তকাচার্য্য মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীপতিদত্ত ক্বত পরিশিষ্টের টীকাকার গোপীনাথ লক্ষ্মণ সেনের সমসাম-রিক; স্থতরাং শ্রীপতিদত্ত লক্ষণ 'সেনের পুর্ববর্তী। হুর্গসিংহ যে কলাপ হত্তের ব্যাখ্যার অর্থ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিরা প্রয়োগ শাধন ক্রিয়াছেন ও রাশি রাশি পানিণীর

স্ত্রের থণ্ডন করিয়াছেন, শ্রীপতি[,] দত্ত আবার তাহারই খণ্ডন করিলা পাণিনীর স্ত্রের সার্থকতা দেখাইরা পরিশিষ্টের রচনা স্তরাং হুর্গসিংহ শ্রীপতি করিরাছেন। দত্ত অপেকা প্রাচীনতম। বোপদেব ধে তাঁহার কবিকরফ্মে "পাণিনামর জৈনে সা: বলিয়া আট জন শান্তিকের নামোল্লেখ ক্রিয়াছেন; তন্মধ্যে "অমর" কে, জানিবার বিষয় ৷ সিংহ প্রসিদ্ধ "নামালিকাতুশাসনের" রচয়িতা। ব্যাকরণের পুস্তক নিধিতে যাইয়া বোপদেব কি কারৰে **একজন কোষকারের নামোল্লেখ করিলেন** যে আট জন শালিকের নাম কীর্ত্তিত হইরাছে তন্মধ্যে এক অমর ভিন্ন সকলেই ব্যাকরণের রচয়িতা। কোবকার বলিয়া অমরের নাম গৃহীত হইলে আরও বাাড়ি প্রভৃতি প্রায়ন ও প্রাচীন কোষকারদিগের কাহা-রও কাহারও বা সকলের নামোলেখ হইত। এই জন্য আমরা বোপদেবের উল্লিখিত অমরকে কেবল কোষকার মনে করিতে পারি না, কোষকার বলিয়া তিনি বোপদেব কর্তৃক অভিনিশিত হইয়াছেন মনে করিতে পারি না; প্রত্যুত তিনি একজন ব্যাকরণে প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার ছিলেন কলিয়া ভ করিতে পারি। ভারতবর্ষে যে ক ব্যাকরণ প্রচলিত আছে তার রচিত অন্ত কোন ব্যাকরণে ২ আমরা এ পৰ্যান্ত দেখি নাই ৰা চুনি . ই। বৃত্তিকার হুর্গসিংহ সংক্ষিপ্ত কলাপ হুত্র দারা সংস্কৃত ভাষার প্রচলিত সমস্ত বৈকম্পিক পদ সাধন করিতে না পারিয়া সেই আকারের পৃথক্ পুথক শব্দ আছে করনা করিয়াছেন।

হইবাছে। পাণিনী প্রভৃতি বৈরাকরণগণ **"যাদ" "হদয়"** প্ৰভৃতি শব্দের ও "ক্ৰেছি," भरकत्र इति विङक्ति विश्वार "मात्र" "निभ्" প্রভৃতি ও "ক্রোষ্ট্র আদেশের বিকরে বিধান ক্রিয়াছেন। ক্লাপে সে আকারের কোন হুত্র নাই, হুর্গিনিংহ "মাস" "নিশ" প্রভৃতি শব্দ আছে অঙ্গীকার করিয়া কলাপের পূথক স্ত্রের আবশ্যকতা নাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। অমরকোষেও "মাস" "নিশা" প্রভৃতি শব্দের ও শব্দের পূথক সতা স্বীকৃত হইরাছে। বৈরাকরণগণের সঙ্কেড সত্তেও অমর সিংহের নেই সেই শব্দের পূথক স্বীকারে কি প্রবোজন ছিল বুঝিতে পারা যায় না। এই জ্ঞ আমরা ৰলিতেছি অমরসিংহ পৃথক্ बाकि नर्दन, पूर्गिनः इरे अभवितः । এरे क्रम छिनि क्लार्थ यादा विवशाहन, ठिक আমর কোবেও তাহাই বলিয়াছেন। ধরিতে থেলে অমরসিংহের ''নামলিকাফুশাসন'' बानि প্রকারান্তরে কলাপেরই পরিশিষ্ট গ্রন্থ। পাণিনি বিশাহশাসনের হত্ত করিয়াছেন, 'পের ভাছা নাই। অমরসিংহ লিকারশাসন 'विश्रोद्रिम । वित्मवा निश्चवर्ण ७. কুৎ, ভদিত ও জীত্বের প্রয়োগ । পাণিনীয়ে যথন এই সকল প্রাধের দ ' প্রক্রিরা আছে, তথন আর পুথक कतियां थे गैंकन धारतात्मत अपर्नन कविवात थाडाकन (वांध देव नां। क्वरण ক্লাপের পরিশিষ্ট বলিলে এ আপত্তির খঙৰ হয়। অবশ্ৰ সেই সেই বৰ্গে কলাপের

আশ্চর্য্যের বিষয় ! ছুর্গসিংছের সেই সেই

ক্ষিত শশু অমর সিংহের "নামলিকারু

শাসনে" ঠিক সেই সেই আকারে স্থান প্রাপ্ত

ব্যবস্থাত সংজ্ঞা অমরসিংহ গ্রহণ না করিয়া পাণিনীয়ের **সংজ্ঞার** বাবহাত করিয়াছেন ; তাহার উদ্দেশ্স স্বতন্ত্র। হুৰ্গসিংহ বক্তব্য করিতে যাইয়া বা কলাপ সত্ত্রের ব্যাখ্যান্তর করিতে ঘাইরা উদাহরণ-স্থলে পাণিনীয় স্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন; অমরসিংহও সেইরপ্ উদাহরণ দেখাইবার উদ্দেশ্রেই পাণিনীয় সঙ্কেতিত প্রত্যয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। কলাপের বুভিকারের প্রকৃত নাম হুর্গসিংহ নছে। হুর্গসিংহ বৃত্তিকারের উপাধি। "হুর্গে বিষমে সিংহ ইব সিংহ:" টীকাকারগণ তুর্গসিংহ এই পদের এই অর্থ করিয়াছেন। ছুর্গসিংছের नाम ध्रातिः इटेटन व्यर्थ कत्रिवात कि প্রয়োজন ছিল; এই জন্মই আমরা বলিতেছি. इर्गिनिःह नाम नट्ह, इर्गिनिःह উপाधि। তুর্গিকিংহ বাঁহার উপাধি, সেই মহাপুরুবের প্রকৃত নাম কি, এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা विनव, छाँहोत्र नाम अमत्रिनः । (व द कात्रां व्यापत्रा व्यापत्रिश्ह ७ इर्गिश्हरकं এক বলি, তাহার কতক কতক কারণ शृंद्धि अमर्निङ हरेबाहि। अकरन अमत-সিংহ ও তুর্গসিংহের ধর্মত এক কিনা দেখা আবশ্রক। বিভিন্ন ধর্মত হইলে আমরা বে দিদ্ধান্ত করিতেছি, তাহা অপদিদ্ধান্ত উজ্জন্মিনীপতি ভারতসমাট ৰিক্ৰমাদিতোর একটা নৰ-রত্তমভিত-সভা हिन, তাহারই অক্তম রত্ন অমরসিংহ। **এই अमन्न** निःह दोक हिल्लन विन्ना क्षेत्रान । সংস্কৃত "নবরত্ব" নামে যে একখানি কুজ কাব্য আছে, তাহাতে "ধৰস্তরি ক্পণকা-মরসিংহশতু বেতাল ভট্ডটফর্পর কালি-

मानः" हेजामि निथा आह्या "क्रश्नक" बोक्तिरात्र এक । উপाधि, এই উপाधि अभविशः एवत्र दोकद्वत शतिष्ठात्रकः आवे পরিচায়ক ভাঁহার কোবের নম্মার লোক। নমস্বার শ্লোকে তিনি আর্থ্যজাতির স্বীকৃত कान दाव दावीत नाम करतन नाहे. **अधर्यात** ৰত্ত ও নিৰ্বাণশাভের ৰত্ত ভান ও দয়ার निक्यक्र पर महाश्करवत्र निर्यंग ७१ नम्श चाह्य, त्मरे चक्रम श्रूक्य त्मवनीम रूडेन এरे আকারের লোক লিখিয়াছেন। এই সকল बिटमंदन द्वादिक विटमंदन नरह, रकान मुङ्गाका महाश्रुक्रस्त्र विस्थित। अमत्रितःश व्यर्गदर्श (मवडामिश्यत नाम कीर्डन कतिरङ कत्रित् गारेबा अथरमरे त्करमत्त्र नाम् কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক শাক্যসিংছের ''দঃ" "দঃ'' করিয়া বিফুর ব্দবতার বুদ্ধের সহিত এক করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। হুর্গসিংহও বৌদ্ধ ছিলেন, কলাপের °পরিভাষাবৃত্তির নমস্বার শ্লোক,° হুর্গটীকার শ্লোক ও কলাপবৃত্তির নমস্কার প্লোক তাহার পরিচারক। "ভগ্নং মারবলং एन निक्किणः छवशक्षतः। निक्तांगशमभाक्राः তং বৃদ্ধং প্রণমাম্যহম্" এইটা পরিভাষা বৃত্তির শ্লোক, ললিতবিস্তরে লিখা আছে বৃদ্ধ শাক্যসিংহ মারবল জয় कत्रिश्राष्ट्रितन, অমরসিংহও वृदक्षत्र नारमत्र "मात्रिक्" এक मार्मत्र উল্লেখ করিয়াছেল। "भिवत्भक्मकः वृद्धमर्क्षः छः अत्रष्ट्रः। কাতম বৃত্তিটীকেরং নতা হুর্গেণ-রচ্যতে" এইটা তুর্গটাকার প্রথম লোক। কলাপ-वृक्ति अथस्य त स्नाक्षी निश्विक हरेबाट्स, रंकसाम त्म स्त्राकृष्ठी निरंदत्र नमस्रोत्र स्नोक

दनिया थानिक। एः (अत विषय, त्म स्माकत **७**हे :- "त्मवत्मवः वानगात्मी সর্বদর্শিনং। কাতমুক্ত প্রবক্ষামি ব্যাধ্যামং मार्चवर्षिकः"। "मर्चअ" इहेटन "मर्कनर्नी" হর শ্বতঃসিম; স্বতরাং "সর্বাঞ্জং সর্বাদশিনং" বলিবার আবগকতা দেখা টাকাকারগণ ইহার উপপত্তি করিবার জন্ম বহ চেষ্টা করিয়াছেন : ইতিহাস না জানিয়া সেই নিদ্দল চেঠা আকাশগাত্তে অৱপাতের স্থার কেবল পরিশ্রমেই পর্যাবসিত হইরাছে। "দর্মক্র: স্থাতো বুদ্ধ:" ইত্যাদি অভিধান আছে, এই অভিধান দর্শনে বুঝিতে পারা পারা বার অভাভ নামের ভার "স্ক্রা একটা বুদ্ধের নাম; স্থতরাং দর্বজ্ঞ বলিয়া স্বাদশী বলাতে পৌনকুক্ত দোবের সন্তার হয় নাই। যদি অমরসিংহের সহিত তুর্গসিংহের ধর্মনতের পার্থকা থাকিত, তাহা হইলে হুর্গসিংহ ও অমরসিংহকে এক বলিতে পারিতাম না। যখন সেই সেই শ্লোকের ঘারা প্রতিপর হইয়াছে উভয়েই বৌদ্ধ ছिल्न উভয়েই বুরদেবের অমুবর্তী ছিলেন, **শেবক ছিলেন ও দেই মতে আ**দ্বাবান তখন আর কোনরপ করিবার কারণ নাই। কলাপ-ব্যাকর্ত্রের স্তা প্রণেতা ''তিঙম্ব' পর্যান্তের স্তা প্রশাসন করিয়াছেন, ক্লন্তের স্ত্র প্রণয়ন করেন নাই। কাতাারন "কুদত্তের" হত্ত कविशाद्या । কাত্যায়নের পাণিনীয় "वार्किक" प्रथियाष्ट्रि, ''शांनि वार्केब्रानंब्रके সত্ত দেখিয়াছি, আর কলাপের রুৎপ্রকরণের ত্ত্ত্ব দেখিরাছি। সন্মুখে রাথিয়া কাত্যায়ন তাঁহার পানি

ঘ্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, কলাপ হত্ত ও পালিছত দেখিলেই" স্পষ্ট বুৰিতে পারা যার। কাতায়েন পাণিনীরের "অচ্""হল" শংজা গ্রহণ করেন নাই, কলাপের "শ্বর" "ৰাঞ্চন" ৰংজা গ্ৰহণ ক্রিয়াছেন, ''বৰ্গ'' শংজা গ্ৰছণ করিয়াছেন, "বোবনত্ত" সংজ্ঞা গ্ৰহণ কৰিয়াছেন, "কাৰোৱ" নংজা গ্ৰহণ क विश्वीद्रक्त । আবার ক্লাণের সন্ধির गःकाशास्त्र (भारवरे (यमन श्रादाकनवर्गकः भारह, अंत्रत वाक्षमहरू दश्मन भूत्रव राधन रा चरतेतु मृद्धिः मः वृक्ताः विवास ৰাবস্থা আছে, পালি ব্যাকরণে কার্ডারন সেইরূপ সন্ধির সংজ্ঞা প্রকরণের শেষ্টে সেই উভর ব্যবস্থার कत्रियाट्न। প্ৰদৰ্শন क्नात्पत्र मःका "मर्द्" "अमद्द्वि" शहन করিয়াছেন, কলাপের বারুছত "অনুপদিষ্ট" শব্দের গ্রহণ করিরাছেন, নামার্থ প্রযুক্ত পাণিনীরের "প্রাতিপদিক" সংজ্ঞার গ্রহণ करतन नारे, कनारा "निक्र" मुख्या शुर्ग কারকের কলাপের সূত্র "বন্ধাদপৈতি ভরমানত্তে বা তদপাদানং," কাত্যারনের পালির হত্ত, "যন্মানপেতি ভরুম্ **भारत्व वा उन्नानानः" हे** जानि हे उग्नि बाद देख कि त्रवाहेत। बान्ध्याद विवद्र, ক্লাপের অপাদান স্ত্রে ছুইটা "তিঙ্ক" किया भव श्राह्, मधा "अवम्" तिवा একটা ক্লম্ভ ক্রিরাপদের ব্যবহার আছে কাত্যারনও ঠিক কলাপের_্জুর্করণ করিতে शहिता व्यक्तमक्त्रतादत **অ**বতার্ণা क्तिबार्हन, "छत्रः" निवित्त्र कारात्रे. व्या

বলিতে পারি পালি- ব্যাকরণ-প্রণেড়া কার্তাারন কলাপের ক্বংপ্রণেতা কাত্যার্ক্ नर्दम ? कांजाबत्नबरे नांगांखन वजन्ति, টীকাকার निवासिक त्रम्याच শিরোমণি জানিতেন না, না জানিরাই গোলে পৃড়িরাছেন। তিনি' হুৰ্গসিংহের "কাত্যাননেন তে স্ঠাঃ" এই কুৎবৃত্তির প্ৰথম লোকাংশ দেখিৱা মহৰ্ষি কাডাাৱনকে क्रियात्त्र कार्यका चत्रावद कतिमार्छन, बाक्षन इंडेब्क बन्दर्भ विवृद्ध कृतिहार सक्स्म वनकृति के क्रिक्श वनित्रा त्व श्रात्र बोट्ड প্রাচীন টাকাকরেদিগের লিপি আছে क्षेत्राक्षित्राहि वहस्तिनेत्रीहर नहिनूक् এইরপ ভাষারিকার অবতারণা ক্রিয়া, এই উত্তর মতের সামঞ্জ রকা; করিবাছেন। वना वास्कृति दे कांडाविन, यथन भानि ব্যক্তিৰ নিষ্ট্ৰেন্ত ভ্ৰম পানিনিক্ত সংস্কৃত वाकित्रने मिहि, मिशिन अक्रकः कांत्रक निविद्धाः रेक्निक चैत्रं व चन्नवर्गन्त्री वहन कतिरक्तेचा । नक्त (Definition) क्तिहर्फ इंहरन टेनबाबिटकता य निवस्मत প্রবর্তনা করিয়াছেন, তাহার অনুসর্গ ক্রিতেন। 'ৰভোহবৈতি' অৰ্থ কি 🕈 यांश हरेहें जिला है बे, जारांब नाम व्यथमिन। व्यथमिन धरे मः कात्र अरबाह्नन कि ? প্রয়োজন অপাদানে কারকে প্রঞ্মী विভक्ति इहेरव। এই স্ত্রগত "বতঃ" শব্দের পরেও भश्मभी विङक्ति **आ**रह, অপাদান কি বুঝি না, অপাদানেরই ুলকণ এই ছবটা, তাহাতেও পঞ্মী বিভক্তি ছারা অপীলার করে প্রতিপাদন করা হইতেছে। স্তার মতে এটি ভরকর দোব। আশ্চর্যোর इत नारे। धरे नकन प्रथिता किनिया कि विषय क्रिकेट विषय किस्ति नियात्रिक श्रेश वश्मेष छ •

নিশিত-লেখনী দওবারা রাশি রাশি তার क्षारम क्षान्य कतिबारम्म. উনবিংশ শতাৰীতে সেই বঙ্গদেশে বসিদা প্ৰৱাম্পদ শুর্গীর 🗸 বিদ্যাদাপর মহাশরও কলাপের অমুকরণে দোবতুই হত্তের সৃষ্টি করিয়াছেন। **अग्रान् भागिनि এই माध्यत्र भतिशास्त्रत्र** নিমিত্ত 'গ্রুবমপারেইপাদানং' ইত্যাদি প্রত্যের প্রায়ন করিয়াছেন। পুহৎ কথাসরিং-সাগরে শিথিত আছে, উপবর্ষ-পঞ্চিতের ছাত্রদিগের মধ্যে কাত্যারন প্রতিভাশালী, আর পাণিনি সর্বাপেকা व्यक्षमः। উপাधानिक উপবর্ষের পত্নী পানিনির অলব্দির দেখিরা মহাদেবের তপতা করি-বার জ্ঞা নিযুক্ত করেন, মহাদেব তপ্তায় সম্ভুট্ট ছইয়া পাণিনিকে একথানি নুতন वाकिया श्रीमांन करवन। পাণিনি সেই ব্যাকরণ প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া এই বাাকরণের নাম পাণিনীয়। সেই ব্যাকরণ হত্তে লইয়া পাণিনি কাত্যায়নের সহিত मधाइकानवाभी विठादत धातु इत्सन। যখন প্রতিভাশালী কাত্যায়ন কর্ত্ব পাণিনি পরাজিত হইতেছিলেন, ঠিক দেই সময়ে महाराव चाकां नेम ७ रण वक हकांत्र करतन, সেই হুক্কারেই কাত্যায়নের "এল্রু" ব্যাকরণ নষ্ট হয় এবং পাণিনি কর্ত্তক কাত্যায়ন পরাজিত হন। পরাজিত হইয়া তিনি महार्मित्व बार्बाधनाम श्रव् इत्यन, महारमव কিন্তু তাঁহাকে পাণিনির ব্যাকরণেরই অবশিষ্ঠ পুরণ করিতে আদেশ করেন। সেই জ্ঞাই অগত্যা কাত্যায়ন পাণিনীয়ের বার্ত্তিক রচনা করেন, এই পর্যান্ত কথা সরিৎসাগরের কথা। ক্থাসরিৎসাগর আখ্যারিকাগ্রন্থ হইলেও কাত্যারনের এই গরটা আকাশে অট্যালিকা

নির্মাণের ক্রায় অসতা ব্লবিয়া বোধ হয় मা। অভিরঞ্জন থাকিতে পারে থাকুক, উপৰ্ব ছাত্র বেমন পাণিনি তেমনই কাতাাহন ইহা সতা। কাতাাহনের সহিত পাণিনির জিগীয়া ছিল তাহা সত্য, পরে উভবে উভবের শাস্ত্র চর্চার মুগ্ধ হইরা বন্ধুত্ব করিরাছিলেন তাও সত্য। সেই বন্ধুদ্ধের পরি-নামই পাণিনীর গ্রন্থের কাত্যায়ন কর্তৃক বার্ত্তিক রচনা। পাশিনীর ব্যাকরণ নিভূল বলিয়াই পাণিনীর নিকট কাত্যায়নকে অব-শেষে পরাম্বর স্বীকার করিতে হইমাছিল। কাত্যায়ন কলাপের একথানি বৃত্তি লিখিয়া যান। হুর্গটীকার সেই বুক্তির উল্লেখ আছে। তুর্গসিংছ কখনও কাতাায়ন এই নামের .উল্লেখ করিয়াছেন, কখনও বরকৃচি এই নামের উল্লেখ করিয়াছেন। কাত্যায়নের বৃত্তিতে কাত্যায়ন আরও অনেক দ্তন ररखंत्र वा वक्तरवात्र सृष्टि कतिशाहित्तन। সেই হত্ত বক্তবা সমন্বিত বৃহৎ কলাপবাকরণ 'ঐল্ল' কিনা নিশ্চয় করিয়া বলিভে পারি না। **"ভুবনেশ্বরে" যে কলাপব**াকর**ণ** আছে, তাহা হুর্গসিংহের বুজিসমন্বিত নহে. বৰ্দমান উপাধ্যান্বের বৃত্তি ভাহাতে সংযো-बिड। অবশ্র তাহাতে অনেকগুলি অতি-রিক্ত নৃতন হত্র দেখিতে পাওয়া যায়। বর্দ্ধ-মানের বৃত্তি দেখিয়া "প্রক্রিয়া" নামক আর একটা বৃত্তি ৰচিত হইয়াছে। সেই প্রক্রিয়া বৃত্তিই সাধারণত: ভুবনেখরে প্রচলিত। আমি "প্রক্রিয়াবৃত্তি" দেখিয়াছি, বর্দ্ধমানের বৃত্তি **प्रिय नारे,** ज्रान्धेत्रवांनी পश्चिक-**जा**कत नारमञ्ज मूर्थ अनिशाहि, डाँशांत्र गृहं वर्ध-মানের বুত্তি ও কাত্যায়নের বৃত্তি উভয়ই वाद्य।

(ক্রমশঃ] শ্রীযাদবেশর ভর্করত্ব।

শোণিত-সোপান।

त्महे व्याघ-ऋषव परन्पात्ना, त्य निषविज्ञात्य কত লোকের রক্তপাত করিরাছে—সেই ভীষণ দহা ফর্জা,—নিনেতার অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার পূর্বে, সমস্তক্ষণ বিষাদ-জড়ভায় আছের ছিল। অতীত জীবনের জন্ত অমু-তাপ হইয়াছে বলিয়া, কিংবা পাছে তার প্রতিঘূলী তাহার দমাবৃত্তির কথা প্রকাশ कतिया (मत्र এই ভরে সে যে এইরূপ বিবাদে बाष्ट्रज्ञ हरेबाहिन ठाहा नरह। যে তার क्षमग्रतक व्यवित्रञ व्यक्षिकांत्र कतिया हिन, দ্মার্ভির সময় ধাহার স্মৃতি তাহাকে বল দিরাছিল এবং সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া কত মহাপাপের মূল্যে যাহাকে পাইয়াছে विनम्ना त्म विश्वाम कविद्यां हिल এवः मिह সময় আর এক ধন আসিয়া যাহাকে তাহার निक्ठे इटेट कां ड़िया नरेन, मिटे यूवजी ললনার মৃত্যুতেই সে এইরূপ বিহবণ হইরা পডিয়াছিল।

দলোলো, নিনেতার শিররে উবু হইরা বিসিয়ছিল; শব-বহনের বে সব বিবাদময় পুর্কোদ্যোগ চলিতেছিল, তাহার প্রতি সে কিছু নাত্র লক্ষ্য করে নাই। তাহার পর বধন শবৈর সলে সঙ্গে তাহাকে বাইতে হইল, তথন সে এক বিন্দু অঞ্চ মোচন করিল না—কোন কথা না কহিয়া, কিছুরই প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া সে সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

त्म यारे रहाक्, क्रवन-मक्ष्म स्टेरङ

বাহির হইবামাত্র তাহার একটু জ্ঞান ফিরিরা আসিল, তাহার স্বকীর চরিত্র আবার প্রকাশ পাইল; পারিবারিক সমাধি-মন্দিরে নিনেতার মৃতদেহ যখন ছান্ত হইল, তখন দন্দোলো মনে মনে শপথ করিল,— মাই-কেলকে খুজিয়া বাহির করিয়া প্রিরতমার মৃত্যুর প্রতিশোধ লইতে হুইবে।

তার পর সমস্ত দিন দলোলো এইরূপ বিবাদে নিমজ্জিত ছিল। ছহিতার মৃত্যুর পর, মাতেরোর সমস্ত স্লেহ-মমতা দলোলের উপর আসিয়া পড়ে। নিব্লে শোকগ্রন্ত হইলেও মাতেয়ো দন্দোলোকে সান্তনা করিতে চেষ্টা করিল। মাতেয়ো সমস্ত সন্ধাটা দকোলোর নিকটে রহিল, কিন্তু বিশ্রামার্থ শ্যা গ্রহণ क्तिरं परमार्गात्क किছू उर्दे तामी क्ता-ইতে পারিল না। তখন অগত্যা মাতেরো ক্লোটিলডার দেবাতেই ব্যাপৃত হইল। এই দনোলো কেত-বাড়ী হইতে বহির্গত হইয়া, নিনেতার সমাধি স্থানের অভিমুখে গমন করিল। যে তাহার জীবন नर्सच हिन त्नरे नित्नठात्र गुज्रामरहत्र निक्षे গেলেও তাহার কতকটা সাম্বনা হইবে এই রূপ সে আশা করিয়াছিল।

শিলার্টির শিলার সমস্ত পথটা আছের হইরাছিল; চাঁদ মাঝে মাঝে মেঘে ঢাকিরা হাইতেছিল, তবু সেই চাঁদের আলোতেই দলোলো পথ চিনিরা লইল। শিলার্টিতে পথটা শিছল হইরাছে। একটু দুরে সে একটা

পারের শব্দ গুনিতে পাইল; ভাহার পর ভ্রমরগুঞ্জনের ক্রায় কতকগুলি লোকের কঠ-শ্বরও তাহার কানে আসিল। ফি বিহা দেখিল, যেন কতকগুলা মহুষ্য মূর্জি; সেই नगरत्र हाँक स्थाप हाकिया राज, সমস্ত অন্ধকারে আজ্র হইল। দলোলো ना थामिया वत्रावत्र हिनटङ नाशिन धवः যেন এক প্রকার অশিকিত সহজ জ্ঞানের দারা পরিচালিত হইয়া গন্তব্য স্থানে ঠিক আসিয়া পৌছিল। আর হুই চারি পা অগ্রসর হইবা মাত্র একটা আলো দেথিতে আলোটা দপু করিয়া জ্লিয়া শ্পাইল। व्यावात्र निविद्या (शंग। मत्नांत्ना थामिन। এবার চোথের ভ্রম কিংবা স্থলীক কল্লনা আর কোন ব্যক্তি, দলোলোর পূর্বেই ঐ ন্তানে আদিয়াছে। ঐ আলোকে দলোলো নিনেতার সমাধি স্থান চিনিতে পারিয়াছিল। নাজানি, আর কে এ সময়ে মৃতদিগের পুণা মন্দিরে অন্ধিকার প্রবেশ कत्रिएक माहम शाहरत ? मत्नात्ना कान পাতিয়া গুনিতে লাগিল। একজন বলিল—

"কি অত্ত কাজেই আমরা আঞ্জ বেরিয়েছি! আমাদের এ যেন জলের উপর খাঁড়ার ঘা মারা হচ্চে। মনে কর ধেন নিদ্রাবস্থাতেই আছে; তা হলেও, ধে শীতে আমরা জমে বাচিচ, দেই শীতে, আর বাতাদের অভাবে ওকি মারা যাবে না?" আরু একজন উত্তর করিল:—

"শামাকে এখন সাহায্য কর ও সব ভোমায় ভাবতে হবে না"।

"বদি তার সদে তার সমস্ত ধন ঐখর্য্য থাক্ত- কিংবা নিদেন পক্তে অবভারগুল থাক্ত, তা হলেও ব্ৰতেম্ এ একটা কাজের মত কাজ বটে; কিন্তু তাত কিছুই না। আমরা একটা মৃতশরীর ভিন্ন এখীনে আর কিছুই পাব না।"

দুপ কর বল্চি, পৃথিবীর সমস্ত ধন রত্নের চেয়েও ওকে আমি ভালবাসি; আমি কোন বাধা মান্ব না; ওকে আমার পেতেই হবে; এসো আমরা হজনে এই পাথরটা টেনে বার করি। শুধু একজন ধনক মাটির মধ্যে পাথরটাকে ঠেলে চুকিরে দিরেছে।'

যে ছই ব্যক্তি এইরূপ বাক্যালাপ করিতেছিল, নিনেতার দেহ যে পাধরের দেরাবে বন ছিল তাহারা সেই দেরাজ্ঞা উঠাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, এমন সময়ে দলোলো সেই থানে অগ্রসর হইল। একটা লগ্তনের আলোক রশ্মি তাহাদের মুখের উপর পড়িতেছিল; সেই चालां प्राचारमा माहेरकनरक हिनिएड পীরিল। সে-ই পেপলির জাল-কোণ্ট, নিনেতার গুপ্তবাতক। দান্দোলো শক্রকে তুই হাতে জাপটিয়া ধরিয়া এই রূপ বলিল:-"তুই ভাবিদ্নি আমি এথানে আদ্ব; বিষ্বাতী কাপুরুষ, তোরই এই যোগ্য काक वर्षे ; यात्क विष थारेष स्मातिकत्र, তারই কবরের ধারে দাঁড়িমে আবার তার ক্ররকেও কলুষিত করছিদ্।'

এই মন্মানতী বাক্যে মাইকেল কিছুমাত্র বিচলিত হইল না; দলোলোর বাহবন্ধন হইতে একটা হাত বিমৃক্ত করিয়া মাইকেল ছোরা বাহির করিবার চেষ্টায় ছিল; কিন্তু দলোলো ভাহা পূর্বেই লক্ষ্য করিয়াছিল, এবং দিশুৰ বল-প্রয়োগ করিয়া সেই ছোৱা তাহার নিকট হইতে কাড়িয়া লইল; এই কাড়াকাড়িতে ভাহার হাতে বে একটা খোচা লাগিয়াছিল দে তা টেরও পায় নাই। দন্দোলো দেই ছোরা লইয়া মাইকেলের বৃকে বসাইয়া দিল। মাইকেল ধরাশায়ী হইল। তার মুখ দিয়া একটা কথাও বাহির হইল না।

এই ঘটনাটা এত চকিতের মধ্যে হইরা পেল যে, মাইকেলের পাপ-সহকারী সেই প্রেলেলিনো, ইচ্ছা করিলেও মাইকেলকে সাহায্য করিতে পারিত না। সাহায্য করিবে বলিয়া সে মনেও করে নাই; দলোলোর প্রেচণ্ড রুদ্র ভাব দেখিয়া সাহায্য করা দ্রে থাকুক, সে পলায়নের চেটায় ছিল। লঠনটা পেলোলিনো হইতে দ্রে থাকায়, বোর অর্কারের মধ্যে, সে কয়েক পা মাত্র অর্থাসর হইতে পারিল।

এই ভীষণ কার্য্য সাধন করিয়া দন্দোলো
লঠনটা হল্তে লইয়া পেদ্রোগিনোর অভিমুধে
সমন করিল; মনে করিল, মাইকেলের আর
তাহাকেও ষমালরে প্রেরণ করিবে। কিন্তু
পেদ্রোলিনো তাহার পদতলে নতজাত্ব ইরা
বাড়করে তাহার নিকট এইরূপ অন্তন্ম
করিল:—

— "প্রভূ, আমাকে মের না। আমার কথা শোনো, আমি বা বলি তা ওন্লে তৃমি আমাকে ধন্তবাদ দেবে। তোমার বাংগত্তা ভাৰীপত্তী মরে নাই, তৃমি আবার বাতে তাকে পেতে পার তার জন্ত আমি সাহাব্য করতে প্রতি আছি।"

এই কথা শুনিশা দন্দোলো সন্ধরিত কার্যা হইতে কণেকের জন্ম বিরন্ত হইল! কেন্দ্রো-কিনো বলিতে লাগিল:— " — "মাইকেল মাতেকোর মেরেকে ভাল-বাস্ত; সে তাহাকে বিব থাওবার নি; সেই সর্বতের কোন মারাক্ষক গুণ ছিল না, সেই সর্বত থেলে গুণু ঘ্মিরে পড়তে হয়।"

দন্দোলো আর কোন কথা গুনিদ না; প্রচণ্ড বল প্রয়োগ করিয়া সেই পাধ-রের দেরাজ্টাকে টানিয়া আনিল এবং তাহার ছোরার আঘাতে শ্বাধারের একটা তক্তা উড়াইয়া দিল।

নিনেতা মরে নাই.। আলোর রশি
তাহার স্থা চেতনাকে উদ্বোধিত করিল,

কিংবা বাক্স ভালার আঘাত-শব্দে সর্বতের
নেশাটা ছুটিরা গেল। যে কারণেই হউক,
নিনেতাকে যথন দলোলো বাছপাশে আবদ্ধ
করিল তথন নিনেতার চৈততা ফিরিয়া আসিয়াছে। যেন তথনও একটা স্বপ্ন দেখিতেছে
এই ভাবে নিনেতা চক্ষ্ উন্মীলন করিল এবং
তাহার প্রণয়ীকে এই রূপ বলিল:—

"এতকণ তৃমি কেন আমাকে এখানে একলা ফেলে গিরেছিলে ? আমাদের বিবাহ-হানে লোকেরা আমাদের জন্ত অপেক্ষা করছে।"

—"নিশ্চিত্ত হও, আমি ভোমার হ'রে
প্রতিশোধ নিরেছি"। এই কথা বলিরা
দলোলো মাইকেলের মৃত দেহের উপর
লঠনের আলোক নিক্ষেপ করিল। নিনেতা
ভীত হইরা বলিরা উঠিল "এ কি! আমরা
এখন কোথার আছি!" তাহার পর, চারিদিকে অস্ত্যেটির উপকরণ সমূহ নিরীক্ষণ
করিরা আভঙ্কে আবার মৃদ্ধিতি হইল।
দলোলো বক্ষের উপর নিদেতাকে চাপিরা

শ্রিকা এবং পেজোলিনোর শিক্তে ফিরিরা এইরপ বলিল:—

'ভোকে আমি মার্জনা করণাম; তুই থেশন আমার কাজে নিযুক্ত হ'। এদেশ ছেড়ে আমরা চলে যাৰ—আর এপানে ফিরব না। এই বিষ্টো তুই আমার সাহায্য কর। আমরা সমূল পার হলে যাব—আর তুই আমার সাহার্য কর্—ভোকে আমি ধনী করে দেব।"

এই অম্লা বোঝা নইরা, দনোলো পেলোলিনোকে পথ দেখাইল—পোলোলিনো লঠন হল্ডে লইন; সমাধি স্তম্ভ সম্হের মধ্য দিয়া উভরে অভি কট্রে পথ চিনিক্সা চলিহন্ত লাগিল।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের গৃহপ্রতিষ্ঠা।•



পরিবদের গৃহ। সমবেত ভদ্রমহোদরগণ।

আপনাদিগের সন্তাবণচ্ছলে গুই চারিটী কথা বলিবার জন্ম সভাপতি মহাশন্ত আমাকে আদেশ করিয়াছেন। আমি আন্তরিক আন-লের সহিত তাঁহার আজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছি। আজ বলীর সাহিত্যপন্তিমদের গৃহ প্রতিষ্ঠা। প্রায় ১৫ বর্ষ পূর্কে এই পরিমদের জন্ম হয়, এত দিন ইহার স্থপদে দাঁড়াইবার শক্তি হয় নাই, আজ ইনি স্বীর চরণে নির্ভর করিয়া একেবারে ছিতল হর্ম্মো আরোহণ পূর্কক তথার প্রতিষ্ঠিত হইলেন দেখিরা সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। এই আনন্দের দিনে—পরিষদের এই গৃহপ্রতিষ্ঠা মহোং-লবে—হোগদান করা আমাদের বিশেষ

লাদার বিষর। তাই আন্ধ পরিবদের প্রতি আমার অক্তব্রিম সংস্রব জানাইবার জন্ম ও আপনারা বে উৎসবে ব্যাপৃত ইইরাছেন উহাতে আমিও সংস্ট আছি ইহা প্রকাশ করিবার জন্ম, এধানে উপস্থিত হইরাছি।

> ৰধাযু:গ ভারতের জাতিহীন সাহিত্য ও সাহিত্যহীন জাতি।

সভাগণ! বাদালার ইতিহাসে—বলিডে

কি ভারতের ইতিহাসে—আল এক অরণীর

দিন। এই দিনের মাহাত্মা এক্ষণে আমহা

সম্পূর্ণক্ষপে হৃদরঙ্গম করিতে পারিতেছি না।

ছই তিন শত বর্ধ পরে এই দিন ইতিহাসে

স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হইবে এবং এই দিনের

দটনাবলী লইয়া কত আন্দোলন ও আলোচনা হইবে। গত চারি সহত্র বর্ধ মধ্যে

এরপ দিন কখনও উপস্থিত হয় নাই। শুনিয়াছি ইতিহাসের প্রারম্ভে করেক জন খবি পৰিত্ৰ 'সলিলা সরস্বতী নদীর তীরে বাস করিয়া তথাৰ একটা ভাষার প্রবর্তন করিয়া ছিলেন, কালক্রমে উহা সমস্ত আর্যাবর্জ ও দাক্ষিণাতো বিস্তার লাভ করিয়া · বর্ত্তমান সংস্কৃত সাহিত্যের সৃষ্টি করিয়াছে। এই সাহিত্য নানা জাতি-বিপ্লব ও রাষ্ট্র-বিপ্লব অতিক্রম করিয়া অপ্রতিহতভাবে ধীরে ধীরে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে স্বীর আধিপতা সংস্থাপন করিয়াছে। সকল বুপেই ভারতে অসংখা প্রাদেশিক ভাষা প্রচলিত ছিল। বৌদ্ধ প্রায়ে প্রধানতঃ দামিশ, অন্ধক, যোনক প্রভৃতি অপ্তাদশ প্রাদেশিক ভাষার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ৰায়। এই সকল কুদ্ৰ ভাষাকে কখনও স্থানচ্যত কথনও আত্মসাৎ বা কখনও উন্নত্যন করিয়া সংস্কৃত সাহিতা সর্ব্বত স্বপ্রভাব বিকীর্ণ করিয়াছে। কাগ্রীরী. भक्षावी, महाबाद्दी, वात्रानी, উड़िश्चा, **जावि**की প্রভৃতি সকলেই সংস্কৃত সাহিত্যকে নিজের ৰলিয়া মনে করেন কিন্ত সংস্কৃত ইহাণের কাহারও মাতৃভাষা नरह। र्रेशामब প্রত্যেকের মাতৃভাষা পৃথক্। शंकाद्वव शागिनि, छैक्कविनीत कांगिमात्र, विमार्छत ভবভূতি, গুৰুৱাটের মাম, বাঙ্গালার চক্র-গোমী ও জাৰিডের দিগনাগ—ইহাঁরাকখনও একভাষার কথোপকধন করেন নাই কিছ ইহাঁদের রচিত সাহিত্যের ভাষা অবিকল একরণ। সেইজন্ত আমার মনে ঐতিহাসিক যুগে অন্তভঃ মধাযুগে সংস্কৃত কোন ভাতিবিশেষের ভাষা ছিলনাল অর্থাৎ

সেই সমরে ভারতে এমন কোন নির্দিষ্ট জাতি ছিল না বাহার মাতৃভাবা, সংস্কৃত।
এইরপে সংস্কৃত ভাবা কোন নির্দিষ্ট জাতির
মধ্যে নিবদ্ধ না থাকার জাতি বিশেবের
উত্থান বা পতনে সংস্কৃত সাহিত্যের কোন
রূপান্তর ঘটে নাই। ভারতে কত জাতির
উদর ও বিলয় হইয়াছে কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্য
সমস্ত পরিবর্তন বিপ্লবের মধ্যে অবাধিতভাবে অগ্রসর হইয়াছে। তাই কাশীরের
কবি সোমেন্দ্র স্বীয় পিতা মহাকবি ক্ষেমেন্দ্রের
অবদানকরলতা নামক স্কুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ
সংস্কৃত গ্রন্থ সম্বন্ধে বিলয়াছেন:—

সংসক্তনেত্রামৃতচিত্রচিত্রা:

কালেন তে তে বিগভা বিহারা: । সরস্বতী তুলিকয়া বিচিত্র-

বর্ণক্রমৈকোক্লিখিতাবদান: । ভাতেন যোহয়ং বিহিতো মহার্থৈ:

সক্রন্দন পুণ্যমরো বিহার: ।

ন ত্র্যা নাশোহতি বুগক্ষরেহ্পি

ক্রানলোক্লাস পরিপ্লবেন ॥

"নেজানন্দ দায়ক ও অমৃত্যয়ী তৃলিকা
দারা নানা বর্ণে চিত্রিত সেই সেই (পূর্বপ্রতিষ্ঠিত) বিহার সমূহ কালের প্রোতে

বিলয় প্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু আমার পিতা
অবদানকরলতারপ বে পুণ্যমর বিহার

নির্মাণ করিরাছেন, বাহার অর্থসোরবে

সাধুপণ পুলকিত হন, এবং বাহার অধ্যার

সমূহ স্বরস্থতী স্বরং বেন তৃলিকা দারা নানা

বিচিত্র বর্ণে অবিভ করিরাছেন, তাহার নাশ

নাই; বৃগান্তকালে জলের উল্লাসে না অনলের চপলতার এই অবদানকরলতার ক্ষর

হইবেনা"।

সংস্কৃত সাহিত্যের অব্যাহত গতি।

धक नमात्र (बोक धर्म धार्रक भाका-মুনি সংস্কৃত ভাষার স্থানে মাগধী বা পালি ভাষা ভারতে প্রবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন কিছ তাঁহার চেটা সম্পূর্ণরূপে कनवडी इब नाहे। तोक मस्त्रनात्वत ত্তিপিটক ও কতিপদ্ধর্মপ্রছ-পালিভাষার वित्रिष्ठि इहेग्राहिन किंद्र किंग्रेशन भरतहे এই ভাষার প্রচার ক্রছ হয় এবং সংস্কৃত ভাষায় বৌদ্ধগ্ৰন্থ লিখিত হইতে আরম্ভ হয়। লৈন ধর্মের প্রবর্তক মহাবীর স্বামী সংস্কৃত 'গাবার পরিবর্ত্তে ভারতে প্রাকৃত ভাষা চালাইবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন কিন্ত তিনি ও সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হন নাই। ৪৫ খানি জৈন সিদ্ধান্ত ও অপর কতিপয় জৈন গ্রন্থ প্রাক্ত ভাষার রচিত হইরাছিল বটে কিন্তু কিছুকাল পরেই ঐ ভাষার প্রচার হইতে আরম্ভ হয়। অধুনা যে সকল বৌদ্ধ ও জৈন গ্রন্থ বিদ্যমান আছে তাহার অধিকাংশই সংস্কৃত ভাষায় রচিত। বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্যে যে প্রাক্বত ও পালি ভাষার ব্যবহার হইরাছিল তাহা সংস্কৃত হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ নহে। উহারা এক প্রকার স্থােচার্য্য সংস্কৃত ভারা। পালি বে সংশ্বত মূলক ভাষা তাহ। নিয়লিথিত বৌদ্ধ বচনে অবগত ছওয়া যায়:---

> °না মাগধী মূল ভাসা नवा या बांतिकश्चिका। ব্ৰাহ্মণা চাস্স্তালাপা नपूका ठाशि ভागतः। "(नरे मांगरी (शानि) हे मून छाया।

করের প্রারম্ভে যথন অপর কাহারও আ্লাপ व्ययन करत्रन नारे उपन वाक्रग, ७ मंद्रक्रमन এই ভাষায় কথোপকথন ক্রিতেন।" জৈন গ্ৰন্থে লিখিত আছে:--मृब् न निष्ठि वाद्रः कानित्र डेकानिद्रःश निक्रः छः थीवान वाव्रवः शाहेव पूहेवः विनवद्विष्तः॥ "ব্দিনবর (মহাবীর) দৃষ্টিবাদ ব্যতীত অপর দিরান্ত সমূহ জী, বালক, বৃদ্ধ ও মৃথ গণের স্বিধার জ্বন্ত প্রাক্ত ভাষার স্বরণ করিয়া-ছেন।"

নবা বঙ্গের জাতীর সাহিতা।

সংস্কৃত সাহিত্যের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিতে এ পর্যাস্ত কেহই সাহসী হন নাই! যাঁহারা প্রতিযোগিতা করিবার উদ্যোপ করিয়াছিলেন তাঁহারাও বার্থ হইরাছেন। ইহা দেখিরাও আমরা পরম সাহসিকের কার্য্য করিতে বসিয়াছি। বন্ধ হয় ও সংস্কৃত ভাষায় জৈন গ্ৰন্থ নিধিত ু বালালা সাহিত্যকে আৰু আমর। সংস্কৃত করিয়া প্রতিষ্ঠিত সাহিত্যের প্রতিহন্দী कत्रिनाम। বাঙ্গালা জাতির অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা সাহিত্যের অভ্যানর হইয়াছে। বালালা সাহিত্যকে এখন আর আমাদের অগ্রাহ্ন করিবার উপায় নাই। পূর্বেই বলিয়াছি মধ্যযুগে ভারতে জাতি ছিল . কিন্তু সাহিত্য ছিলনা এবং সাহিত্য ছিল কিন্ত জাতি ছিল না, অৰ্থাৎ কুৎকালে वात्राणी, महाबाद्वी, जाविड़ी, উड़िया, शाक्षावी, কাশীরী, আসামী প্রভৃতি যে সকল জাতি বাস করিত তাহারা স্বীয় সাতৃভাষার উপর ভিত্তি করিয়া কোন সাহিত্য গঠন করে: नारे प्रवः উशाम्त्र मर्या रकान कार्किर **শংশ্বতকে আপনার মাতৃভাষা বলিয়াও**

গ্রহণ করে নাই। কাজেই মধ্যবুগে ভারতে জাতির সহিত সাহিত্যের বিচেল ছিল। অধুনা প্রকৃতির বিচিত্র বিবর্তনে বঙ্গদেশে জাতির সহিত সাহিত্যের অপূর্ব মিলন হইরাছে। আজ পবিত্র ভাগীরবী তীরে সহস্র সহস্র বাঙ্গালী সমবেত হইর। একপ্রাণে মাড্ভাষার উপর ভিত্তি করিরা অভিনব আদর্শে বাঙ্গালা সাহিত্যের গঠন করিবেন।

এই সাহিত্যের পরিণাম কি হইবে এবং
এই জাতিরই বা পরিণাম কি হইবে ভাবিরা
ছির করা ঘার না। পরিবদের প্রতিষ্ঠা
উপলক্ষে চতুর্দিকে যে মহা-জন-সমুদ্র তেজঃ
হর্ষ ও উৎসাহে বিচরণ করিতেছেন তাহা
দেখিরা আমার প্রব বিখাস হইতেছে আমরা
কোন অনক্রসাধারণসাধ্য সিদ্ধির জন্ম জতকিত ভাবে ধাবমান হইতেছি।

শ্রীসতীশচক্র বিদ্যাভূষণ।

अधिक अनाम तारा।

দশপদী কৰিতা।

सांकि वरत' आह् श'रंन, वरत' आह् नीए शंत्रा नीजि,

तोका सर्था याजीतम वरत आह्या ट्यांका मजारवाका;

तोकाशानि এ প্রকাশু मशानत शाह्य निरंत्र পাড়ি,

वर्ष उत्तामत्रा छावरह्या नीका ठानानाछ। निञान्नहें स्तामा।

छाव ह्या मिरत्र ठीटन फ्ल्ल माश्चि नेगि माश्चि, वन्रव गिर्द्ध निरम्,

ठानारव এ नोकाशानि, পाड़ि निरंद्ध ठटन' याद भाए;

— अथेठ त्यांनि नोका ठानानाछ।—ंत्र विद्यांगि कि य ;

अथेठ शान' शर्ख ठाटश, वन्र उत्तरहें ठाटशनाक मीट ;

अथेठ शान' शर्ख ठाटश, वन्र उत्तरहें ठाटशनाक मीट ;

अथेठ त्यांत्रात्र आह्य पूर्नी এवः ठ जा भरत भरत ;

अथेठ वंड़ डेठे एड भारत यथन उथन राहें महानति।

বঙ্গদর্শন।

वारलात काहिनी।

সূচনা।

Every country, almost every parish in England has its annals; but in India, vast provinces, greater in extent than the British Islands, have no individual history whatever.—W. W. HUNTER.

যে দেশের প্রতি গ্রামে থার্ন্নপলি, প্রতি গৃহে লিওনিড্ৰ সৈ দেশেরও ইতিহাস ছিল ना--हे:ब्राक উटा निविद्याहन, निविद्या যশস্বী হইয়াছেন। কিন্তু আমরা ভারতবাদী হইয়াও সে ইতিহাস বিধিতে পারি নাই —ভারতবর্ষের এমনি হরদৃষ্ট ! ভাগীরথী-তরদ-বিধোতা ফ্ললফ্লপুরিতা কুস্থমিত-তর্জ-রাজ স্থাভিতা শভভামলা স্বৰ্পস্বিনী জগদ্ধাত্রীস্বরূপা বঙ্গভূমি—সপ্ত শত বর্ষের नूर्धनि याँशात त्रव्रताचि এथन । निः स्य इत्र नाहे.- विमक्षरकाणि कर्श वर्शन गाहात अप গান করিতে শিথিয়াছে—গাঁহার সন্তানগণ জ্ঞানে কর্মে শিক্ষায় মহনীয়--বাঁহার ছহিতা-গণ দানে অন্নপূর্ণা, স্নেছে জগদাত্রী, রূপে লক্ষী, গুণে সরম্বতী-ধাঁহারা তিতিকার বহুমতী, ক্ষমায় ভগৰতী, রমণীগৌরবে यांशां नार्वि—थना, नीनावजी, खवानी, শরৎস্করী যে দেশের, সে দেশেরও ইতিহাস नार- कान मिनरे किन ना! त्य त्मत्मन বীরাঙ্গনা রণরকে চণ্ডিকা—কুপাণ করে

বিধর্মী শত্রর শির ছিল্ল করিরা শৈলপ্রাচীর
সৃদৃশ হর্গপ্রকার হইতে হর্গমূল প্রবাহিনী
ভীমবেগশালিনী করতোলা তরক মধ্যে
আত্মবিসর্জন করিতে কুটিতা হলেন নাই
—এখনও যাহার প্রাকীর্তি স্তরণ করিলা
ম্য় নরনারী অধুনা সভীর্ণ-শরীরা করতোলার
প্রবারি স্পর্শে পবিত্র হল্গ—হাগ্নরে অদৃষ্ট!
সে দেশেরও ইতিহাস নাই! সে দেশের
জনপ্রবাহও এমনি, যে তাহারা নিজেকে
চিনিতে পারে নাই!

यथन एमटण हिन्मूत त्रांक्य हिन, यथन कित्र त्रांक्य त्रांक

भारत क्यान शान-मत्रशानवः य श्रात

ধৃশির সহিত মিশিরা গেল, যথন হুণগর্ধথর্মকারী প্রাগ্জ্যোতিবপুরজ্বী কালক দ্রসম
সেনবংশ অতীতের চিরবিশ্বত অনস্তগর্ভে
নিমজ্জিত হইল—আল যে মোগল পাঠান
ক্রীড়াপটে বিদ্যমান, যথন তাহাদিগের
"আলা আলাহো" বা "দীন্দীন্" রবে স্প্র
শৈল-প্রাপ্ত পর্যান্ত কম্পিত ও প্রতিধ্বনিত
হইরা উঠিল, তপন তাহারা ইতিহাস লিথিয়াছিলেন। সেই সকল ইতিহাসের বৃহৎ
কলেবরে কেফ বা অনুগ্রহ করিয়া বাংলার
ক্রন্ত একট্ স্থান দিয়াছিলেন, কেহ বা সে
মৃষ্টিভিক্ষাও দিতে কুঞ্জিত হইয়াছিলেন!
তাহাই এককালে বাংলার একমাগ্র ইতিহাস ছিল!

তার পর ইংরাজ ব্যাপারী পণ্য মাধার করিয়া বাংলার বাজারে বিক্রয় করিছে আসিল। তখনও মোগলের চিতা একেবারে নির্বাপিত হয় নাই বটে, তখনও মোগল-রাজা ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় নাই বটে, কিন্তু তাহার রাজসিংহাসন তখন দীর্ঘকাকৌ ইইয়াছে।

কিছুকাল গেল; ইংরাক্রব্যাপারী এক
দিন তাহার কাচপূর্ণ বাণিজ্য তরণী ভাগীরথী
মধ্যে ড্বাইরা দিরা বাংলার বক্ষের উপর
'কুঠি' বা শিরশালা নির্মাণ করিরা কুঠিরাল
হইরা বিসিল। তাহার পর একদিন
হুপ্রভাতে ইংরাজ দেখিল, বিশাল বক্ষভূমি
তাহাদেরই চরণ স্পর্শ করিরা মৃক্তি ভিকা
চাহিতেছে! ইংরাজের কুঠি রাজপ্রাসাল
হইল, মোগলের জীর্ণ শীর্ণ প্রাতন রাজসিংহাসন তথন অক্র ,বিসর্জন করিতে
করিতে মতিঝিলের এক পার্মে হুতালরে

পড়িরা রহিল! সেই দিন হইতে ইংরাজ আমাদের ঐতিহাসিক। বৈদেশিক পর্যাটক-গণও ইতিপুর্বে ইতিহাস দিখিয়াছিলেন।

ইংরাজ আমাদের ঐতিহাসিক। 'সাত শমুদ্র তের নদী' পার যাহান্তা বাস করে-योहोत्रा जामालित लि किल ना. नमाज्यक জানে না, ভাষা বুংকা না-- ষাহারা এক খত-ছিল প্যাণ্টালুন, জীৰ্ণ কোট এবং এক গাছি বেতের ছড়ি হল্ডে লইয়া ছই দিনের জ্ঞা यांत्रिया, এদেশের অর্থে শৃত্যথলি পূর্ণ করিয়া, লাভো বেরুস্ ক্রহাম্ চালাইয়া, মোটরকারে হাওয়া থাইয়া অবশেষে একলন ভূমিশৃপ্ত বা 'ক্যাদেল' শৃত্ত 'নাইট'রূপে আপনার গৃহে ফিরিয়া যায়—তাহাদিগের সেই ছুই দিনের ভ্রমণকাহিনীও আমাদের দেখের ইতিহাস ! 'রাজেজ সঙ্গমে দীন যথা যায় দূর তীর্থ দরশনে'--গাহারা সেই মত এদেশে আসিয়া তিন মাসেরও অধিক কাল থাকেন না—সেই তিন মাদেরও আবার তিন,দিন অমপুরে, চারি দিন দিলীতে, ছই দিন মাস্রাক্তে পাঁচ দিন কলিকাতায় কাটাইয়া ওধু 'ডিনার' 'বল্' 'পাটি' 'য়াটেও' করিয়া, বিলাতের সংবাদ পত্রের জন্ত সংবাদ যোগাইরা, ভারতের 'लाउ" निश्ति नहेश লগুনে প্রস্থান করেন, তাঁহারাও ভারত-কাহিনী कतियां शांकन; त्र बहनां अ मित्र हे छिहात । तकन है : ब्रांक के छिहा-সিক্ই যে বসম্ভের কোকিল, শরভের পুর্ণচন্দ্র, উদ্যানে क्षांभीव मार्थव সোহাগের 'कारमिनश'-डाहा नरह: जातक धमनड আছেন বাঁহারা তাঁহাদিগের জীবনের কর্ম-পর্ক ভারতবর্বে সমাপন করিরাছেন—বাংলার

নিকট চির ক্বতজ্ঞ বলিয়া থাহারা কর্মাবসানেও বাংলাকে ভূলিতে পারেন নাই—বিদেশী হইয়াও বাংলার সহিত আপনাকে মিশাইয়া দিয়াছেন, তাঁহাদিগের রচিত ভারত-ক্থাই আমাদিগের প্রধান ইতিহাস।

ছুই একজন ভিন্ন তাঁহাদিগের সকলের ইতিহাসেই কেবল ঘনঘোর পাঞ্জন্ত নিনাদণ আছে, দৈনিকের রণীকোলাইল আছে, आंत्र আছে রণবিজয়ী জন্বুলের বিধায়-বিজ্ঞা-পন। পলাশী-প্রাঙ্গণে কয়টী আত্র রক্ষ ছিল, ইংরাজের ইতিহাসে তাহাও পাইব। কিন্তু সেই সকল আত্রবৃক্ষ বা আত্রনিকুঞ্জ দেহের শোণিত গডিয়া তলিতে যাহার হইয়াছিল, ইংরাজের ইতিহাদে শীতল ভাহার স্থ-ছঃথের হর্ষ বিষাদের কাহিনী পাইব না. অথচ সেই মবারক ও রামধন দাসের কথাই আমাদের বাংলার ইতিহাস। ইংরাজের অখারোহী সেনা বা ইংরাজের পদাতিক কত শ্সাক্ষেত্র দলিত করিয়া এক দিনে কত ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়াছে, ইংরাজের লিখিত বাংলার বা ভারতের ইতিহাসে তাহার সন্ধান পাইব, কিন্ত চৈত্তের প্রচণ্ড মার্ক্তও—আযাঢ়ের অবিশ্রাম বারিপাত-মাঘের দারুণ শীত সহ ক্রিয়াও যাহারা সেই সকল শ্সাক্ষেত্র छर्वत कतिशाहिल-याशामिरशत कीवन मत्रव সেই খণ্ড খণ্ড ভূমি গুলির সহিত চির-সম্বন্ধ-वह जाहामिरशत काहिनी विश्वितात मठ कग्र-ইংরাজ <u>ঐতিহাসিক</u> STREET আসিয়াছেন।

ইংরাজ শাসনের প্রারম্ভ হইতে আজ পর্যায় জনেক ইংরাজ ঐতিহাসিক প্রাচ্যের

ইভিহাস निश्रिताहम क्ट वा आमानिशक কাপুরুষ, শঠ, ভীরু বলিয়া জগতের সন্মুখে করিয়াছেন—কেহ ুবা বাংলার লিখিয়াও করতালি-চঞ্ল ना বক্তামঞ হইতে ভাষা শানাইয়া আমা-मिगरक व्यन्जवामी विमत्रा ज्थिनाछ कत्रिन्ना-ছেন। ইনি হয়ত বাঙ্লার ইতিহাস লিখিলে লিখিতে পারিতেন-কিন্ত निथिन्ना आमामिशक त्रका कतिशाष्ट्रन, আমরাও তাই সেই ছুষ্ট সারমেয়-তাড়িত ডিথারীর মত কহিতেছি—Goodbye to your charity, pray, call back your dog! আর ভিকার কাজ নাই! মহাশয়. অমুগ্রহ করিয়া আপনার কুকুরটাকে নিবুত্ত করিলে আমি বাচি। সকল ইংরাজ ঐতি-शंजिक्टे (य आमानिशतक शांनि निश्चाह्न, তাহা নহে, কেহ বা সত্য কথা গোপন না করিয়া বলিয়াছেন—বাঙালীর স্তায় স্বচ্ছুর: ুবুদ্ধিমান জাতি অবজ্ঞার পাত্র নহে।

জাতি! নেশন্ বলিলে ইংরাজ বাহা
ব্বেন, হায়, আমরা যদি সেই রকম একটা
জাতি হইতে পারিতাম, তাহা হইলে এত
কালের দান্তেও আমাদিগের কোন ক্ষতি
হইত না। ইংরাজ এদেশে আসিয়া
বাঙালীকে যেমন দেখিয়াছিলেন, লর্ডমেকলে
ভাহারই ইতিহাস লিখিয়াছিলেন! কিছ
মেকলের, বঙ্গবাসী এবং সভ্য বঙ্গবাসী কি
এক
পুতাহা নহে। তখন মোগলের অতিদীর্ঘ অভ্যাচারে বঙ্গবাসী অবসয়; বাঙ্গারঃ
ধনকুবেয়গণ—বাহারা সর্কাদাই দেশের মুধপাত্র, নেতা, সর্কাব্যা আদর্শ, সর্কাধারণের
নায়ক—তাঁহারা তখন শক্তিহীন, দেশের

নারকতা করিবার ক্ষমতা আর তথন তাঁহাদিপের ছিল না। মেকলে সাহেব সেই
সমরের বঙ্গবাসীর চিত্র লিখিরাছেন—
বাঙালীয় চিত্র নহে। কিন্তু আমরা যদি
সভ্য সভ্যই একটা জাতি হইতে পারিতাম
তাহা হইলে মোগলের সেই দীর্ঘ অত্যাচার
অসম্ভব হইরা উঠিত। * ইস্লামের প্রবর্তন
কালে এই জাতীয়তার অভাবই বৈদেশিকদিগকে বিজয় লাভের স্থিধা ঘটাইয়া দিয়াছিল—এ দেশবাসীর জাতীয় অবনতির পধ
ত্থাম করিয়াছিল। নতুবা ঐতিহাসিক
মেকলে বাঙালীর আদ্যশ্রাম সম্পার করিবার
স্থবিধা পাইতেন না।

মেকলে প্রভৃতি ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ বে কত ছন্দো-ৰন্ধে প্ৰোচো ইংবাছ শক্তিৰ প্রতিষ্ঠার কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাহার সংখ্যা নির্ণয় করে কাহার সাধ্য। किंद्ध विठात कडिया (मिथरन, विनाउ इहेरव বে সেগুলি প্রাচ্যের ইতিহাস নহে -প্রতী-চোর ইতিহাস! সে সকল ইতিহাস কেবল ইংরাজ শাসনের বা ইংরাজ শাসকের কাহিনী याज-है:ताब गहानिश्तत ताबा, मधन छोडोबिटगद डेजिटोम नहर । यकि छोड़ा रहेठ, তবে এই রেল ওরে টেলিগ্রাফের দিনে -क्राक वर्गत माज शृत्सं ७, हे ताज-ताज-शानी इहेटल मांज शांह चलांत शथ पृदंत অবস্থিত বাঙ্লার ভাগাবিপর্যাহের নী বা-নিকেতন বীরভূমির কথা-প্রসঙ্গে একজন নিরপেক ইংরাজ ঐতিহাসিককে

হইত না,—"Virbhumi is quite unexplored"—বীয়ভূমি সম্পূৰ্ণ অপরিক্ষাত !

ভারতবাদীর ক্লডজভাভাজন জারতবর্ষের একজন সতা ঐতিহাসিক বড় ছ:খ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,-"The Silent millions who bear our yoke have found no annalist."—অর্থাৎ সেই কোটি মুক প্রকা, যাহারা আমাদিগের শাসন-শৃঙ্খল বহন করিতেছে, তাহারা এক-জনও ঐতিহাসিক পায় নাই!' ইহা ইংরাজের পক্ষে ছ:খের কারণ বটে, কিন্তু आमामिरगद शक्क वड्डाद कांद्रग। এতদিন আমরা ইতিহাস লিখিতে জানিতাম না-ইতিহাসের আবশুক্তা এবং সমাদর বৃঝি-তাম না; কিন্তু এখন ত আমরা ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি, এখন ত বৃঝি-য়াছি যে জাতীয় ইতিহাসই জাতীয় উন্নতিক **শোপান, এখন ত আমরা বঝিতে আরম্ভ** করিয়াছি যে 'আমাদের ছিল' বলিয়া এডদিন যে গর্কা করিতেছিলাম—এ যুগে ওধু সে গর্কের কোন মৃণ্য নাই; এখনও কি বাঙালীর এই কলক দুর হইবে না ?

যদি না হর, তাহা হইলে ব্কিব—আমাদের স্থাদেশ এত গ্রহণ নিক্ষণ হইরাছে !
বাহারা আপনাকে চিনে না তাহারা কি
কোন দিন পৃথিবীর ইতিহাসে একটা জাতি
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে ! আমাদের
'কি ছিল' তাহার আলোচনাও বেমন প্রাম্বানন, আম্রা কত সহিরাছি তাহার

^{*} A strong spirit of nationality would have rendered such protracted oppression impossible. W. W. Hunter.

চিন্ধাও ডভোধিক প্ররোজন। আমাদ্যে
ছিলও সব—আমরা হারাইরাছিও সব।
কিন্তু আমরা বাহা সহিরাছি, আজিও তাহার
অনেক সহু করিরা আসিতেছি! তা' বদি না
হইবে তবে ইংরাজ রাজপুস্ব বলিবেন কেন
— India must be bled — ভারতের
রক্তমোক্ষণ করিতেই হইবে! ভারতের
অসীম নির্ভর-দণ্ডকে শতধা ভগ্ন করিরা
ত:ব কেন ভিনি বলিবেন যে দীনপালিনী
ভারতেখনীর পবিত্র ঘোষণা-পত্র একটা
ক্পটতা মাত্র—উহা রাজনৈতিক কপটতা,
অর্থাং—"Political hypocrisy"!

আমাদের সে কাল আর এখন নাই यथन त्राक्षकुमीत कर्षकात नाना रहेड, हात्राधन जहवात्र हिंग गामा, त्रात्र क्यीमाद्रत्र জেষ্ঠ পুত্র হরিদাস ফেলু নাপিডকে ডাকিত 'ফেলু কাকা'—আর তাহার ঠাতুরদাদার আমলের বৃদ্ধ পেয়ালা কুর মহন্মদকে বলিত 'वृह्डा ना': (८मकान आह आयात्मत्र नाहे यथन द्रामहन्द्रमाम-कांडिएड देकवर्ड, श्रिश গোমস্তাগিরি—আহারাস্তে তাহার বাটীর প্রাঙ্গনের পত্রবহুল আমু বৃক্ষতলে এক থানি শীৰ্ণ মাত্তরে উপবিষ্ট হইয়া, নানা অঙ্গভঙ্গিতে ফুডিবাসী রামায়ণ পাঠ করিত এবং প্রতি-दिनी राष्ट्र, निधू, निधू, विधू, साधू-धमन कि मिनू, शंकि नर्गास क्यीमादात भोकना मिए শাবিয়া, একটা মান ও একছড়া পৰু রভা ভূমিতলে বাধিয়া এক মনে তাহা শুনিত, चात्र मरशा मरशा वक्रजृष्टिए हारिया प्रिथेड বাছ এক পা খামিয়া কেমন করিয়া উন্তার দূলিয়া পড়িতেছে ও কিপ্ৰহত্তে ক্ষক্তিত লাল রাজ্য ভুরিয়া গামছাধানা টানিয়া লইয়া

নিজের বর্ণাক্ত দেহ ও তপ্রাসক্ত নর্ন্বর সুছিরা ফেলিতেছে।

সেকাল আমাদের গিরাছে যথন ঝুম্ঝুম্পুর প্রামের মাসী ক্লান্তর্মণী—বরস
আলাজ চল্লিণ, বিধবা কি সধবা তাহা
অক্সাত—এক ক'লে পান ও এক ক'লে
তামাকের পাতা গুঁজিরা গ্রামের জনীদার
নবীন রারের জননীকে ডাকিরা বলিত,
কেমন করিরা থাজনার দারে বিশুর ছেলে
বাঁধা পড়িয়াছে, কোম্পানীর লোকে তাহাকে
লইরা গিরাছে—দেশে যে ঘোর "ককাল"
তাহা পর্যন্ত মানে নাই!

সেদিন চলিয়া গিয়াছে, যখন দাদা-ঠাকুরের বাটীতে যে বৈঠক বসিত—সেই रेवर्ठरक श्रीम भागि इ इरें छ, शृह सिर्विवादन निमा यारेज, धामा खमीमात जीज रहेज. পন্মমুখী, পার্মতী প্রভৃতি যুবতী হইলেও অনায়াসে কলসীককে জল আনিতে যাইতে ^{*}পারিত—চৌধুরীদের আম্নিকুঞ্জে লুকাইয়া থাকিয়া ধকহ তাহাদিপকে দেখিত না! সে मिन চলিয়া সিয়াছে, यथन পাঁচ টাকায় হুৰ্গোংসৰ হইত, একজন ক্ৰির নাসে এক টাকা বাম করিলে কালিয়া-পোলাও খাইরা কটিটিতে পারিত, যখন, টাকার ৮ মণ চাউল পাওয়া গিরাছিল বলিয়া বাংলার নবাব ঢাকার সিংহ্গার রুদ্ধ করিয়া তাহার শিরোভাগে গর্মভরে লিখিয়া দিয়াছিলেন-"যে নহাবের রাজ্যকালে পুনরায় টাকার ৮ मन किया हाडेन निकीं हरेक, जिनि क्म এই ক্ষরার উন্মৃক্ত করেন।" **সেকাক** चात्र नाहे यथन मूर्निंगकृती थाँव चात्रक চাউলের সাধারণ দর ছিল টাকার ৫।৬ মূর ;

^{*} Lord Salisbury (Prime Minister) in. 1873.

সেকাল আর হইবে না বখন সারেতা খাঁর লগ চূপ করিরা সরফরাজ খাঁ ঢাকার সেই ক্র তোরণ মৃক্ত করিয়াছিলেন!

ইতিহাস বলিরা দিতেছে যে এমন দিনও
ছিল বধন ১ জিতালে * ২৫০ সের মুত
মিলিড, ১ মণ চাউলের দাম ছিল ৫ জিতাল,
১ মণ লবণ ২ জিতালে পাওরা বাইত। তার
পর এমন দিন আসিরাছিল, যখন তৈল এবং
মুডের দর প্রার এক ছিল, যখন ২ মণ চাউব্যের দাম ছিল আট আনা, যখন ৩টা মোহরে
এক খান ঢাকাই মসলিন পাওরা যাইত,
যখন ১ সের লবণের দাম ছিল ১ পাই মাল।

বাংলার এমন দিনও গিয়াছে যধন
> টাকার এক মণ দশ সের চাউল বিক্রীত

হইতেছিল বলিরা দেশে ছর্ভিক্ষ হইয়াছিল !

এমন দিনও ছিল বখন বঙ্গসন্তানগণ স্পর্জা

হরিয়া গাহিতে পারিতেন—

"চির কল্যাণ্যরী তৃষি ধন্ত, দেশ বিদেশে বিতরিছ অর, আহবী-যমুনা বিগলিত-কর্মণা, পুণ্য-পিযুব স্তন্ত-বাহিনি।

অরি! ত্বন-মনোমোহিনি।"
তথন বাংলার অরে করোমাণ্ডেল বাঁচিত,
মস্লিপত্তন্ বাঁচিত—তথন সিংহল মাল্ডীপ
প্রেভৃতিতে বাংলার চাউল বাইত। তারপর
এমন দিন আসিয়াছিল যথন বাংলার টাকার
০ সের চাউলও পাওয়া বার নাই—যথন দীন
মলবাসী অনাহারে মরিয়াছিল—যথন ক্থার
ভাড়নে জননী তাহার মৃত সম্ভানকে আহার
করিয়াছিল!

এমন দিন বাংলায় ছিল ব্যান বাঙালী বাদ্দিন বাছান্ কোৱা তোপ নিৰ্মাণ করিয়াছিল তাহা অদ্যাপিও মুর্শিদাবাদে বাঙালীর কীর্তিন্ত স্থান্ধ পরিরাজ করিতেছে, এমন দিনও ছিল যখন বাংলার বাদ্শাওয়ালী বা মূলকময়দান, বিস্পুপ্রের সেই
প্রসিদ্ধ তোপ, রাজা ক্রফচল্রের নামান্ধিত
গলিত-লোহ-বিনির্মিত বৃহৎ কামান এবং
এতত্তির রাশি রাশি পিত্তল নির্মিত আগোরাত্র
বাংলার শক্তি বৃদ্ধি করিয়াছিল! বাংলার
এমন কামানও ছিল যাহার ক্রমতা পরীক্রা
করিয়া মহামতি রেনেল্ সাহেব বলিয়াছিলেন
কেউহা হইতে ৬ মণ ভার গোলা নিক্প্র
হইতে পারিত!

বাংলার বেমন কামান ছিল, ক্লপাণ ছিল—যেমন ছত, তৈল, তও লা ছিল, তেমনি কাটোরার এবং ক্লফনগরে ভাষর্য্য, ঢাকার মদ্লিন, কাশীমবাজারে রেসমী বস্ত্র, রঙ্গপুরে, সতরঞ্চ, মেদিনীপুরে কল্ম মাত্র ও মদ্নদ্—তেমনি স্থাপত্যে গৌড়ের হর্ম্যশ্রেণী, মূর্শিদাবাদে কাঠরার মদ্জিদ, মুর্শিদক্লিধার চেহেল্ফুতুন—ঢাকার দেই নবাবী মদ্নদ প্রভৃতিও বাংলার অতুল কীর্ত্তি—কনকা-ক্লের লিখিত বাংলার পৌরবের ইতিকান।

এখনও সেই গ্রাম আছে, সেই খ্রামবিশ্ব বৃক্ষতপ আছে কিন্ত সে দাদাঠাকুর
আর নাই, সে বৈঠক আর নাই, সে সছলতা আর নাই; এখনও সেই ঢাকা আছে,
সেই মুর্লিদাবাদ আছে, কিন্ত এখন বন্দুকের
শব্দ শুনিলে বাঙালী তাহার ছই কর্পে অন্ধূলি
গুরিষ্ঠ করার, এক বিন্দু রক্ত বাহির হইবে
ভরে তাহার আদরের গোপালের হত্তে একথানি ছুরি পর্যন্ত দের না—বাঙালী আর
কারান গড়িবে কি! সে ক্ষান্তমণী, নবীন

দাপিত এখনও আছে বটে, কিন্তু তাহারা আর প্রামের সংবাদ রাখে না। নবীন নাপিত এখন গ্রামের "কলেজ আউট" নবীন বাব্দিপের নিকট পড়িতে শিথিরাছে — "বস্মতী" কুর করিবার সঙ্গতি তাহার হইরাছে—সে এখন হনোলুলুর সংবাদ রাখে — তাহার বালা লীলার রঙ্গত্ত বুম্ঝুমপুর গেল কি থাকিল সে তত্ত্ব করিবার অবসরই এখন নাই!

কান্তমণীর জমীণার-দিদি গঙ্গা লাভ করিয়া ছেন। নবীনারা কান্তকে সেকেলে বলিয়া আর তেমন ভাল বাসে না—তাহার সহিত আর তেমন ভাল বাসে না—তাহার সহিত আর তেমন করিয়া মনের কথা কহে না—আমরা বড় আদর করিয়া যে তাহাদিগকে. পড়িতে শিথাইয়াছি "আর ছি ছি! কুল-নিদিনি! তুমি চোরের স্পর্শে কাঁপিলে কেন ?"—তাই একটু অবসর পাইলেই তাহারা এখন ভাবে 'কুল্দনন্দিনী বিষ খাইয়া মরিয়াছিল কৈন ?' আমরা আজ না হয় তাহাদিপের হস্তে শ্রীষ্কু রামেক্র বাব্র শবন্ধ-লন্দীর ব্রত-কথা" দিতেছি, কিন্তু এত-দিন ত যয় করিয়া শিথাইয়া আসিয়াছি—

"আব্দি বে রব্দনী যায় ফিরাইব তায়

क्यान ?

কেন নয়নের জল করিছে বিফল নয়নে 🕈

এ বেশভূষণ লহ সধি লহ,

এ কুন্তম-মালা হয়েছে অসহ,

এমন যামিনী কাটিল বিরহ-শয়নে।
হার, যে রজনী যার ফিরাইব তার

क्यान ?"

শীমরা এভদিন খাশানে দাঁড়াইয়া থেলা

করিয়াছি, বেদনা বুকে লইয়া গান গাহিয়াছি, স্তরাং কর্মফল কিছুদিন ভোগ করিতেই হইবে! আমরা চিরদিন কেবল সহু করিয়াই আসিতেছি, বোধ হয় অনস্ত কলি ধরিয়া সহাও করিব—কিন্তু খরচের খাতায় কি পরিমাণ ওয়াশীল পড়িয়াছে, মধ্যে মধ্যে তাহার একটা হিসাব-নিকাশ করা কি সক্ষত নহে ?

• সেই গ্রাম, যাহার সহিত বাঙ্লার স্থছঃথের, বিপদ-সম্পদের, সমৃদ্ধি-দারিদ্রোর
চিরসম্বদ্ধ—সেই গ্রাম, যাহা লইরা বঙ্গভূমি—
সেই হুরমহ্মদ, জবান্ আকন্দ, নবীন বোগী,
সেই রামধন দাস ও মবারক নস্ত যাহাদিগকে
লইরা বাংলার রাজত্ব—যাহারা না থাকিলে
বাংলার রাজা একদিনও টিকিতে পারেন
না—তাহাদিগের কাহিনী লিধিবার কেহ
নাই, ইহা কি কম ছংথের কথা!

व्यामता चरानी '—व्यामता वाडानी; व्यामता वाडानी; व्यामता व्यामात्त व्यामात्त

ভবে রার বাহাগ্র বাঁচেন, 'সি, আই, ই' বাঁচেন, রাজাবাহাত্র বাঁচেন। (म्(भंत्र बाका रहेशां ध क्यांग है:बाक निक्त्रहे

বুৰিতে পারিমাছিলেন—কিন্ত বিলম্বে; এবং रायन कतिया वृत्थित आमारमत उपकात र्टेड एटमन क्रिया वृत्सन नाहे!

(ক্ৰমণ)

সামাজিক প্রদঙ্গ।

অতিদিন স্কালে গন্ধার ধারে যাইতাম-দেখিতাম কত দুর বাাপিয়া ভগ্ন মন্দির সকলের বৃহৎ প্রস্তর বাওগুলি গঙ্গাতটে ইত ন্তত: বিকিপ্ত। ভাবিতাম -এ সকল দিয়া সে শকল হবুহুৎ মন্দিরের গ্রন্থি রচনা করিয়াছিল কে ? তাহাদের নাশই বা করিল এমন কথ্য-নাশা শক্তি কার ? মণিকর্ণিকার ঘটেও একদিন দেখিলাম সেইরূপ গুইখণ্ড প্রস্তর পড়িয়া রহিয়াছে! তাহার একখণ্ডের উপর তथन এक छ नवमार रहेर छिन ।-- मिन नि-কার ঘাট কাশীতে বাঙালীর শ্রশান, দেখিয়া শুনিরা ভাবিতে ভাবিতে গৃহে ফিরিলাম।

এখন বখন দেশে আসিয়া বেখানে সেখানে ঘুড়িয়া বেড়াই, মনে হয় বেন বিশাল এক শ্বশান ক্ষেত্রে বেডাইতেছি: সমগ্র শ্ৰশান বুড়িয়া এক বৃহৎ চিতা জলিতেছে, ধক্ ধক্ করিয়া চিতালি জলিতেছে; জাল শিখার, চিতাধুমে আকাশমার্গ রক্ত পাটল रहेबाह्य । हिलाब बनिएक्ट् व्यामात्तत्र नमाक, **हिलाब व्यक्तिरक्ट . आयारमंत्र रम्माहात्र।** এই ভাগীরধীর উপকূলে, এই ুপুণাভোরা

वहानि शूर्त्स कानी विजाहेरिक याहे। जानीत्रथीत जेनकृतन, ममजूना कानी वन्नजृता জ্বিতেছে বঙ্গীয় সমাজ:--বে অমর কীর্ত্তি দ্মাজ-মন্দির গ্রথিত হইয়াছিল, তাহা কালের বস্থায় ভগ্ন, ইতন্তত: বিক্লিপ্ত, তাহার বিশাল ভিত্তি প্রস্তরের উপর চিতা সাজাইয়া জ্ঞালি-তেছে—বঙ্গীর সমাজ। এই ভারতের মণিকৰিকাভূমে,- বঙ্গভূমে-জলিতেছে বঙ্গীয় नमाञ्च, वित्रया (विश्व उद्धन-कानज्ञभी মহাকাণ!

> हिन्द्र अन्ड थाहीन नाम वर्गा अभी; কর্মভেদে বর্ণভেদ এই জাতির লক্ষণ। পূর্বে অসবর্ণ বিবাহ হিন্দুসমাজে প্রচলিত ছিল। এখন তাহা সম্পূর্ণরূপ রহিত হইরাছে বলিলে ष्यकृतिक रश्न ना।

কোন কোন ক্ষত্তির সমাজে অসবর্ণ विवाह এখনও প্রচলিত আছে, ঐ সকল ক্ষতির হীনবর্ণের কল্পা বিবাহ করা শাস্ত্র-विक्रक मत्न करवन ना। हाफ़ि व्यक्षि নিয়ত্য শ্রেণীর লোকে হিন্দুসমাকত্ত বে কোন গ্ৰী কিয়া পুৰুষকে, স্বশ্ৰেণীভূক করিতে বিসুধ নর।

হিন্দু সমাজের এই বর্ণবিভাগ হইতে অনেক

क्रम ७ क्रम क्रियाह ; এই वर्ग विठाश একাধারে সমাজের বিষ ও অমৃত হুই রকা করিরাছে। ইহা হইঙেই হিলুজাতির हिछि, देश इटेट इंटिक्टू कांछित वर्डमान এক বংশের পুন্য পরস্পরা এক বাবসা অবলম্বন বা এক শিলের অমু-ধাখন করাতেই হিন্ জাতির শিলাদিতে এত উন্নতি, এত উংকর্ষ। সাহিতো ও ধর্মতবে ফল উচ্চতর ;—সংস্কৃত ভাষা জগতে 🦏 চুলনীয়া, যেমন ভাষার পরিপাটা তেমনি क्रीत नन्नि ; ज्ञेशिनियमित्र मार्गनिक धर्म-क्षीकान हरेट कानिमामानि कविशालत जाव-বিকাশ সকল বিষয়েই যে অক্লচ্টায় জগং উদ্ভাসিত তাহার তুলনায় পৃথিবীর প্রান্থ সকল দেশের ভাববৈভব অকিঞিংকর। কি সাহিত্যে কি বিজ্ঞানে, কি ধর্মাণাস্ত্রে কি দর্শন শাস্ত্রে কি অঙ্ক শাস্ত্রে কি চারু শিল্পে কি স্থপতি কার্যো, সকল বিষয়েই প্রাচীন ভারতের উন্নতি দেখিয়া সমগ্র পৃথিবী এই সকল বিভবের একটা বিষয়ের অভাব দেখিতে পাওয়া যায়. শেটী ঘোর অভাব, দে অভাব ইতিহাদের; সেই অভাবের ফলও বিষময়, ইতিহাস-শৃত্য জাতীয় জীবন, কর্ণান্ত জল্যানের সমান। মহাজনা: যেন গতা: স পছা। যে পিতৃ-গণ অগতে শ্রেষ্ঠ আরাধা, যাহাদের পদচিত্র व्यक्तत्रवह कीवानत शख्या शथ, याहात्तत भनिकड्र ज्ञान **किट्युत छात्र क्**नरत शांत्र করিয়া জগতের মহাপুরুষগণ আপনাদের कर्मात्कत्व अधिमद्रग करत्रम, त्मरे भनिहरू যবি কোন জাভির কাছে, বালুকাক্ষেত্রের क्रगविश्वःति **চি**হ্লের

প্রতি কৃংকারে বিলীন হর, সেই আড়ির প্রকরের রঞ্চাবাতে প্রনিদর্শক হইবে কে ? "বংস যদি মহাজন হইতে চাও মহাজনগণের জাবনী পাঠ কর" ইহা এক মহাপুক্ষের উক্তি। অপঠিত চরিত্রের মহাজন চরিত পাঠই চরিত্র গঠনের প্রকৃষ্ট উপার। আবার সেই মহাজন যদি আপ্রক্রন হন, তাহা হইলে আয় শ্লাঘা আসিয়া জাতাীতিমান ও বংশাতিমান স্তিতে ঐ চরিত্র গঠন কার্যো সোণার সোহাগা হইয়া দাঁড়ার।

হিলুদের কোন রাজনৈতিক ইতিহাস

নাই। .কোন সামাজিক ইজিহাসও নাই।

শ্বাছে কেবল তাহাদের এই ভগ্ন অসংস্কৃত

সমাজ, বহু কালের ভগ্ন অসংস্কৃত সমাজ,

আছে কেবল এই মুগ্র্ সমাজের ইতন্ততঃ

বিক্লিপ্ত কার্য্যবলী, আছে কেবল মৃত্

রাজাদের মৃত অনুশাসনাবলী।

প্রথমে, এই বর্ণাশ্রমজাতি বিবিধ বর্ণে विख्या इहेगा. चारेननव স্বৰ্বিদ্যায় পুরুষপরম্পরা শিক্ষিত হইয়া, পরম্পরায় পরিচালিত হইয়া, নালা বিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সেই च्यतनावरछत्र मधारे लाग्न ल्याम रहेरड একটী বোর অভাবের সৃষ্টি হইল। প্রথম হইতেই উচ্চশিক্ষা ও বিষয় বিদ্যা শিক্ষা ভিন্ন থাতে পরিচালিত হইল। উক্ত শিক্ষাভিমানী ব্রাহ্মণ, দুর্শন ও সাহিত্যে মনোনিবেশ করি-त्नन ; विवन्न विका, नित्रक्षत्र माधात्र लाटकत्र शांख दिशा। यनि त्मरे मभरवद वेखिशांम থাকিত, হয় ত আমরা দেখিতে পাইভাষ বে আবদ্ধ প্রোতের দোষ তথন হইতেই

সমাজে প্রবেশ করিয়াছে, তথন হইতেই খাধীন চিন্তার জভাব কার্য্যে পরিবক্ষিত হইয়াছে। বে উচ্চ শিক্ষা পাশ্চাত্য জাতি সকলকে অন্তর্ম ও বহির্ম কত বাধা বিঘ সবেও জগতের সকল বিষয়ের দিরাছে, সাধারণ ভাবে তাহারই অভাবই व्यामारमञ्ज श्रीञ्च मकन व्यनिष्टेत मृत । यमि আমাদের সেই কালের ইতিহাস থাকিত হয়ত আমরা দেখিতে পাইতাম আমাদের সকল कार्या (महे डेमांत्र खाव लाभ भारेश भारताका ভূমির তমোযুগের ভার আমাদের দেশও এক তমোযুগের তামসে আঞ্র, শিক্ষা ও স্বাধীন চিন্তা সন্ন্যাসীর গিরিগুহার ও ব্রাহ্মণ মণ্ডলীর নিভ্তাবাদে আবদ্ধ। এমন সময়ে এক ভাবের বন্তা ছুটিল-সমস্ত বন্ধন ছি ড়িল, সমস্ত দেশ প্লাবিত হইল। হিমাচলের পাদদেশ হইতে নৃতন ভাবগগা প্রবাহিত হইয়া সমাজের আবিলতা নষ্ট করিল। হিন্দুসমাজের প্রাচীন শিক্ষাও বৌদ্ধ ধর্মের নৃতন দীক্ষা একীভূত হইয়া এক নবীন জাতিকে গড়িয়া তুলিল। নবীন উৎসাহে স্বাধীন চিস্তা সমস্ত জাতীয় कार्या अवठिंठ हरेग। कि ठाक्रिया कि বিজ্ঞান করে, প্রাচীন ভারতের যাহা কিছু গৌরবের বিষয় দেখিতে পাও, তাহার অধি-काः महे (वीक्रकारमञ्ज स्टि।

কালে বৌষধর্মের পতন হইল, ব্রহ্মণ-গণের রাজনীতির নিকট কপিলাবস্তর রাজ-কুমারের সামানীতি নিরস্ত হইল। বোধ হয়, এই সময়ে প্রকৃতিপুঞ্জকে ব্রাহ্মণগণ নৃতন করিয়া নানা বর্ণ বিভাগে পুনঃ বিভক্ত ক্রেন, ও বৌদ্ধকালে ভাহাদের ভারা বিশুর মিশ্রণ হেতৃ আমাদিগকে নানাশন্তরজাতি বিলয় নির্দেশ করেন। বঙ্গদেশের সাধারণ নবশাধগণের ও অন্ত অন্ত জলাচরণীর জাতিগণের আকৃতি প্রকৃতি ও জাতীর ব্যবসার দেখিলে স্পষ্টই ব্ঝিতে পারা যায় বে ভাহারা অন্তওঃ আংশিক বৈশ্রবর্ণ সন্তত।

আর্য্য জাতির, আদি অবস্থার, প্রক্লতিপুঞ্জের সাধারণ বাৰসার ভূমিকর্ষণ ও
গোমেধাদি পালন ছিল, ক্রমে আর্যাগণ
বেমন সভাতা পথে অগ্রসর হইতে লাগিল,
সমাজের নৃভন নৃতন অভাব দ্র করিতে
বৈশ্রগণ ভিন্ন ভিন্ন শাখার বিভক্ত হইরা
ভিন্ন ভিন্ন বাবসায় অবলম্বন ক্রিল, তাহাতে
নবশাথগণের প্রথম স্প্রটি।

ভারতবর্ষ হইতে বৌক ধর্মের তিরো-ধানের পর, বঙ্গের ব্রাহ্মণমণ্ডলী তথাকার রাজগণকে, সাধারণ প্রকৃতি পুঞ্জকে, কিছু कर्छात्र इत्छ अञ्चानस्मत्र वावन्ता (मन, তাহাদের পরামর্শে ব্রাহ্মণ ব্যতীত সমস্ত বাঙালীর ভাতিত্ব শুদ্রত্বে পরিণত বঙ্গের সেনরাজাদের রাজতকালে वक्रामा थरे बाक्षारक्त भूनः श्रविष्ठा इत्र ; কিন্তু তথনও তথার প্রাচীন স্বৃতি মতে অশৌচ আদির ব্যবস্থা চলিতে ছিল। ক্রমে মুদলমান প্রভাব বঙ্গে বাডিতে লাগিল. ভাহার मरक मरक वरक्र অভাগাচয়-नीव्राप हिन्तु नमात्व ध्यक्षडेक्रण ज्ञान ना পাইরা মহমদীর ধর্মের আশ্রর গ্রহণ করিল। পর্বর্তী কালে খুণ্টান ধর্ম প্রচারকদিগের প্ররোচনার অনেক অবলাচরনীর ঐরপ थुष्टेशर्थ व्यवनयन করিরাছে। হিন্দু স্মাজ এইরণে স্মাজনেভৃষিপের

ক্ষতা লাল্যার, ও ভবিষাং ধর্মবিপ্লব রোধ কামনার আপনার কাত্র শক্তি হারাইতে ৰসিল। হুনীতির বশবর্তী হইয়া হিন্দু সমাজের যে হুর্গতি, তাহা তাহার জাতীর मोर्खामा हित्रमिनहे अजीत्रमान, विश्वरकः বর্তমান হিন্দু মুসলমানের বিরোধে তাহা. স্পাষ্ট হইরা উঠিরাছে। পশ্চিম ভারতের সমাজ নেতা ব্রাহ্মণগণ নৃতন ক্রিরক্ল অগ্নিকলের স্ষ্টি করিয়া আপনাদের বৃদ্ধিমতার পরিচয় मित्रारह्म। अधिकृत ভারতের ভাবী हिन्तू भूमगभात्मत युष्क्रत अधि भत्रीकात्र आभनात्मत কাত্র শক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছে। মহাভারতের সুময় হইতে ব্রাহ্মণগণ অনেকে একাল পর্যান্ত ক্ষাত্রবৃত্তি অবলঘন করিয়া * আসিতেছেন, তাহাতে পশ্চিম ভারতের ক্ষাত্র শক্তি অনেক পরিপুর ; কিন্তু বন্দদেশের ব্ৰাহ্মণগৰ শহুজীবি নয়, তাহারা চিরকালই भावकोदी: जाहारमञ्ज वावकात छात परमञ উচ্চশ্রেণীর মধ্যে ক্ষত্রিয় শক্তি লোপ পাইল। বৈষমাবাবস্থায উপক্ষতিয়গণের শাস্ত্রের अप्तारक हिन्दु भर्म जान कतिन। এই क्राप ৰঙ্গদেশ এক প্ৰকার ক্ষাত্র শক্তি শৃত্য হইল। ভারপর বঙ্গের পরগুরাম স্মার্ত্ত শিরোমণির আবির্ভাব: পরশুরাম আপনার শস্ত্রবলে যাহা ৰা করিতে পারিয়াছিলেন, স্মার্ক্ত শিরোমণি আপনার শাস্ত্রবলে তাহা অপেকা অধিক করিলেন। তাঁহার ব্যবস্থাতে ব্রাহ্মণ বাতীত শ্ৰু বঙ্গীৰ সমাজ দাস সমাজে পরিণত बहेगा। धमन कि मःश्रुठारनाही वरमत বৈদাকুলকেও হীন দাস শ্রেণীতে পরিণত क्तिवात (ठहात क्रिके क्रिके नाहे। जाहारमत च्छ ९ धक्माम अत्मीत्त्र वावका क्रा इहेन।

ভারতের অগুহানে প্রচলিত স্বভির মতে কেবল অন্তাম জাতির জন্ত একুমাস আশৌচ **দেখানে** পাকীবাহক 'কাহার'ও এক মাস অংশীচ পালন করে না। कि উদেশ্যে वनीय ब्रांभगकृत श्राम्भक এইরূপে নিগৃহীত করিয়াছিলেন তাহা ঠিক বলা যার না: সম্ভবতঃ বাহাতে ভাবীকালে সমাবে আর কোনরূপ ধর্মবিপ্লব ঘটতে না পারে, সেই উদ্দেশ্যে করিয়া থাকিবেন। ফল বিপরীত कां जि निर्कीत रहेन; আসিয়া ক্ষত্রিয়ের শৃত্য স্থান অধিকার ভিন্ন ধর্মীর সহিত. হিন্দুর,ভাগের হইল: আবার চৈতভাদেবের আবিভাবের সহিত ধর্মের নৃতন প্রোত **(मर्ग প্রবাহিত হইল। সমস্ত দেশকে** শুদ্রদেশে পরিণত করাতে বঙ্গীর ব্রাহ্মণ-প্রকারান্তরে আপনাদের মর্যাদার ° ্কটা করিলেন : তাঁহারা দেখিলেন তাঁহাদের দশা "বল ফ ভালে দাঁড়াই কোথা" **হই**য়াঃ উঠিয়াছে: শলনর দেশে 'অশুদ্র প্রতিগ্রাহী" হটয়া যজন যাজন প্রতিগ্রহজিয়াদি ভারা জীবিক। নির্বাহ অস্তব হট্মা উঠিব। অশুদ্র প্রতিগ্রাহিত গুণ হইয়া উঠিল, তাহা আর প্রায় শ্রেণীগত গুণ রহিল না। - আদর্শ ক্ষাত্র শক্তি দে'শ রহিল না, ভাহার অভাবে ১মন্ত বাঙালী কাতি কাত্র-তেজ হইতে অনেক অন্তরে পড়িল। দান্তিক বিদেশী প্রকৃত তত্ত্বে অনুসন্ধান মা করিয়া বাঙ্কার জল মাটাতে বাঙালীর দৌর্কলের কারণ দেখিল। যদি সে পক্ষপাতিমের আৰম্ভ উন্মোচন করিয়া সরল দৃষ্টিভে দেখিত ৰ তাহা হইলে ব্ৰিতে পারিত ;---

বে দেশে মাংসভোজী শার্দ্ন, পশু
রাজসিংহ অপেকা পরাক্রমী, বে দেশে উদ্ভিদ্জীবী ধ্জাী জগতের সকল জীব অপেকা
ধলশালী, সে দেশ কেবল হতভাগ্য মানবের
পক্ষে দৌর্বলার কারণ হইতে পারে না।
ভাহার দৌর্বলার কারণ অন্যত্র অনুসন্ধান
করিতে হইবে।

ব্রাহ্মণ হিন্দু সমাজের কর্ত্তা, ব্রাহ্মণ हिन्त्विधित विधाजा। वर्गाञ्चमशासत माधा পরম্পরের সম্বন্ধ অতি দূর। হিন্দুদিগের মধ্যে একব্যক্তি ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া অন্টের সহিত যে কোন আত্মীয়তায় আবদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু বর্ণাশ্রমগণের মধ্যে একবর্ণের লোক কোন ক্রমে বর্ণাস্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। সমাজে সকল বর্ণেরই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ব্রাহ্মণের সহিত। অরিট গৃহে জীবনের প্রথম সংস্কার হইতে চিতাগ্নি প্রজ্ঞাত হওয়া পর্বাস্ত বর্ণাশ্রমীর পদে পদে ব্রাহ্মণের थायाक्त। कान वार्गत निः त्नव इडेक, न्डन वर्गविष्यंत्र रुष्टि इडेक, ममास्कत হিন্দুরানী বজার রাখিবার পক্ষে কোন 🅶তি বৃদ্ধি নাই। কিন্তু আহ্মণ শৃত্ত হিন্দু সমাজ এক মুহূর্ত্তও চলিতে পারে না। आयाम्य कोर, এरং ब्राक्तन-मृत्य किन् ममाक সমানই কথা; ভিন্ন বর্ণের লোকের পরস্পরের সহিত প্ৰস্ক একমাত্ৰ প্ৰাস্কালে গৃইয়া। এক শুকুর শিবাত্ব এক পুরোহিতের পৌরহিত্য ভিন্ন অক্ত স্ত্রে বিভিন্ন বর্ণের লোকের পক্ষে পরম্পরের সহিত আবদ্ধ হইবার কোনরূপ সভাবনা নাই। এরপঞ্লে ব্রাহ্মণ বেরপভাবে नमाय मानन कतिरवन नमाय (नहें तथ छार्व **क्रांगिठ इटेंदर देश आंत्र अमुख्य कि** ?

मुज्ञणमान भागनकारण, तक्ररवरण हिन्तुकाख-मिकित जानक द्वांग हरेल देशभुष्टि गकन চলিতে मोशिम । নবশাধ্যণ ব্রাহ্মণের **ह**्य नृ पृष প্রাপ্ত इहरम 9 অংপনাদের কাৰ্যাত: তাহারা বৃত্তি অংনকটা অ কুৱ त्राशिम । কিন্তু এই সময় হইতে হিন্দুগণের বর্ণবিভাগ প্রকৃত পকে শিথিল হইতে আরম্ভ হইল। ভিন্ন ধর্মী রাজা রাজ সংসারে চাকুরীদানে বা সমাজে লোকের উপজীবিকা সম্বন্ধে বর্ণা শ্রমের বর্ণবিভাগের উপর কোন লক্ষ্য রাখিলেন না। বর্ণভেদে সহামুভূতির অভাব হিন্দুসমান্তের প্রকৃতিগত দোষ; একণে বর্ণগত বৃত্তামুবর্ত্তিতার যে গুণ তঃহার লোপ পাইবার স্ত্রপাত হইল। কিন্তু স্ত্রপাত হইল মাত্র। পুরুষ পরম্পরা একবাৰসা व्यवनयन कतिया त्नारक मऋत्म मिनभाऊ করিতেছিল, স্তরাং তাহার। একদিনে স্ববৃত্তি ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হয় নাই। क्यो मात्रशालत माध्य व्यानाक हिन् हिर्मन, তাঁহারা আপন আপন এলেকার হিন্দু সমাজের আচার ব্যবহার অকুণ্ণ রাখিতে চেষ্টিত রহিণেন।

ভারতে রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটল। মুসলমান রাজ্যের অবসান এবং ইংরেজ রাজ্যের স্থাপন হইল, সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজী শিক্ষার সহিত বাংলার সমাজে ধীরে ধীরে বিপ্লব ঘটল। বর্ণভেদ অনুসারে ব্যবসায় ভেদ উঠিয়া সেল। বর্ণভেদ রহিল কেবল বিবাহালি সামাজিক সংকারগত কার্বো। সকল বর্ণের লোকই, আপনার অবস্থার কুলাইলে, আপনার সন্তান-দিগকে, ইংরেজী শিক্ষা জিবার ক্ষম ব্যঞ্জ

এদিকে রাজকীয় শিক্ষাবিভাগ, रहेन। বিশেষত: খৃষ্ট মতাবলমী বিভিন্ন ধর্ম প্রচারক সম্প্রদার ভারতবর্ষারদিগকে বর বারে পাশ্চাত্য বিদ্যা শিক্ষার স্থব্যবস্থা করিয়া দিল। সকল বর্ণের মেধাবী বালকগণ আপনাদের বর্ণত জাতি ব্যবসা পরিত্যাগ্ कतिया देश्टबजी विना निकाय मन निन। প্রতিভাসম্পর ব্রাহ্মণ কুমার সংস্কৃত অলোচনা পরিত্যাপ করিয়া রাজকীয় চাকুরী পাইবার व्यानाग्र हेःरबनी निका कतिरछ हेःरबनी ' विनागरत निवृक्त' इहेन। जौकून्कि देवना-বালক আয়ুর্বেদ পাঠ পরিত্যাগ করিয়া इः दिश्वी भार्त् मत्नानित्यभ कतिन। धरेक्राभ সকল বর্ণজাতির বৃদ্ধিমান বালকেরা জাতি • ব্যবসা পরিত্যাগ করাতে বর্ণাশ্রম-অনুমোদিত बादमा मकत्त्र चर्ना इरेड नागिन। দেশে ইংরেজী শিক্ষার যতই বিস্তার হইতে লাগিল, ঐ সকল জাতীয় বাবসার ততই অব-नि इहेन। य नकन पून वृद्धि यूवक हेः तिकी শিক্ষার অনুপযুক্ত প্রধানত: তাহারাই জাতি-'ব্যবসার লইরা পড়িয়া রহিল। যে সকল वृद्धिमान यूवक व्यक्षाववणतः हेः दब्दी निका করিতে না পারিয়া, অগত্যা জাতি ব্যবসা শিক্ষা করিতে বাধ্য হইল,তাহারা আপনাদের বিষয়কর্মে উন্নতি লাভ করিতে পারিলেই আপনাদের সম্ভানদিগের আর জাতিব্যব্ধা मिका (मञ्जा উপयुक्त (वाध कतिन ना। তাহারা •সন্তানদিগকে ইংরেম্বী শিখিতে मिन। व्यभन्न मिटक शांकां विमा পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাল্ল, এবং পাশ্চাত্য শিল,—ভারতীয় সাধারণ বিদ্যা, ভারতীয় আৰুৰ্কেদ, ভাৰতীৰ শিৱেৰ সহিত প্ৰতি-

যোগিতার নিযুক্ত হুইল। স্বাধীন চিন্তা ও উচ্চশিকার ক্রোড়ে লাগিত, রাজকীর ন্নেছে পরিবর্দ্ধিত পাশ্চাতা জ্ঞান ও কর্ম্ম-**শ্রোত, প্রতিভা-বিহান হতাদর বর্ণাশ্রমের** কর্মকাণ্ডকে নষ্ট করিল। বর্ণবিভাগের আর কোন অর্থ রহিল না। রহিল কেবল বর্ণাশ্রমের প্রকৃতিগত দোষ;— সন্মিলনী শক্তির অভাব। এই শক্তির অভীবের দত্তই সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্চ আবহমান কাল রাষ্ট্রবিপ্লবে নিরপেক। যথন ভারতের কাত্র শক্তি ক্তিরোচিত পরাক্রমে যুসলমান আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া ক্ষত্রিয়োচিত পরি-ণাম প্রাপ্ত হইল; তখন আর বিদেশীর হস্ত হইতে স্বাধীনতা রক্ষা করে এমন আরু কেইই রহিল না। এইরূপে যথন ভারতে রাজশক্তির বিপর্যায় ঘটিয়াছে তথনই প্রজা-পুঞ্জ উদাসীন ज्रेष्टोक्राप ब्राष्ट्रेविश्वव **দেখি-**রাছে মাত্র, কোন পক্ষের প্রতি কার্য্যতঃ কোনরূপ সহায়ভূতি দেখায় নাই ।

সমাজভূক মানব জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত সমাজের অধীন। রোগে বল, শোকে বল, উৎসবে বল, বাসনে, বল, সক্ল বিষয়ে সমাজ, তুমি যে তাহার অধিকার ভূক এই কথাটা তোমাকে অনুভব করার। সমাজের সামাজিক হইতে গেলে, সমাজ-অনুজ্ঞাত সংস্কার দারা তোমাকে, সংস্কৃত হইতে হইবে।

বর্ণাশ্রম-সমাজ আহ্মণ-প্রধান সমাজ, আহ্মণ, বর্ণাশ্রমদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠবল, আহ্মণ সমাজনেতা, আহ্মণ সমাজের বিধাতা, সমাজ বহুলা করিতে গেলে, বর্ণাশ্রমের অন্তিত্ব বহুলা করিতে গেলে, বর্ণকে রক্ষা করিতে হুইবে।

সমাজকে সংপধে রাখিতে গেলে সমাজ-নেতাকে সাধীনচেতা হওরা চাই। সাধীন-**চেতা হইতে গেলে স্বাধীন**বৃত্তি হওয়া চাই। ব্দরচিস্তা অনেক সময়ে প্রতিভা, প্রজ্ঞা ও বিদাৰভার দাহিকা জ্বন্ত চিতা, একথা অনেকবার অনেক প্রাক্ত বলিয়াছেন, একথা আর নৃতন করির। বলিতে হইবে না। এই চিন্তার ঘাহাতে ত্রান্ধণের স্বাধীনতা নষ্ট না হয়, বাহাতে সমাজনেতা ব্ৰহ্মণকে অন্ত বর্ণের দরা দাক্ষিণের উপর নির্ভর করিতে মা হয়, অথচ বাহাতে নিজের অন্নের চেপ্লায় ৰাতিৰান্ত হইতে না হয়, যাহাতে নিজের শাসনের গুণে, বিনা ক্লেশে, বিনা চেষ্টায় चना वननक অরহারা সমাজনির সাগ্র আত্মরকা করিয়া সমাজের উন্নতিকল্পে আপনাদের সমস্ত সময় অতিৰাহিত করিতে 'পারেন, সমাজ ভাহার বন্দোবস্ত করিল।

कि त्राका, कि श्रका, कि धैनी, कि निर्धन, कि बांऋन, कि अबांऋन मकरनत्र मःश्राद्रमञ् বর্ণাশ্রম জীবনের সকল সংস্থারে সাধামত अक्टे वावशा। অরিইগৃৎহ সন্তানের নবজীবনের ঐহিক মঙ্গলকামনার প্রথম দেব আরাধনা হইতে, খাণানশারী বিগতাত্মা বর্ণাশ্রমীর পারত্রিক পরিভৃথির অন্ত পুরক পিঙ দান কার্যা অবধি সকল বিষয়ে, সেই বৰ্ণী ব্ৰাহ্মণের আবশুক, সেই বণী ব্রাহ্মণের প্রতিপালনের বাবস্থা। नं:कातकामी वर्गाभमी हिन्यू दिशान गाउँक, ক্ষেইখানে তাহার আহ্মণের আবশুক, সেই খানেই ভাহার ব্রাহ্মণ প্রতিপালন কর্তব্য। रेहारे बर्गाभ्य नमास्त्रत मून जिलि, रेहारे ৰণাশ্ৰম সমাজের মৌলিক নীতি। ইহার

ৰলে এই অভ্ত বৰ্ণাশ্ৰম সমাজে ব্ৰাহ্মণ সম্প্ৰদাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হইনা পবিত্ৰ আৰ্থাভূমিতে বে অপূৰ্ব্ব ভাষা অপূৰ্ব্ব দৰ্শন অপূৰ্ব্ব বিজ্ঞান প্ৰভৃতি প্ৰণয়ন ক্রিয়াছে, তাহা বিপূল পৃথিতলে অন্তদ্ধ অভাবনীয় সৃষ্টি।

বে উচ্চ শিক্ষা, যে স্বাধীন চিন্তা, বে প্রাচীন
চিন্তা প্রাচীর ভারত্বে ব্রাহ্মণমণ্ডলীর তীব্র
প্রতিভাকে জগতে অত্লনীয়া করিয়াছিল,
যদি সেই উন্নত শিক্ষার সেই স্বাধীন চিন্তার
স্রোত বর্ণাশ্রম সমাজের সকল তারে সঞ্চারিত হইত, তাহা হইলে প্রাচীন ভারতের
কালগ্রস্ত চারু শিরের অবশিষ্ঠ অংশে প্রাচীন
শ্রীসের জিন্তুসের দৈবগান্তীগ্য ও মাধ্যকালীয়
ইতালীর মাদোনা মাধুরীর অপেক্ষা অধিকতর
'প্রতীর মধুরে'র সমাবেশ দেধিতাম।

ব্ৰাহ্মণ-শাসিত বৰ্ণাশ্ৰমের প্রাক্কতিপুঞ্জ কেবল মাত্র বংশাস্ক্রমী "বিষৰ বিদ্যার" শিক্ষিত হওয়াতে তাহাদের কার্যাবলীতে উরত শিক্ষার উরত-ভাব কিছুমাত্র বিকশিত নাই। তাহাদের চারুকার্য্যে স্থশিক্ষিত হল্ডের পরিচর সর্ব্বতই বিদ্যামান, কিন্তু বার্জ্জিত মন্তিকের লক্ষণের সর্ক্রেই অভাব। তাহাদের স্থপতি কার্য্য প্রভৃতিতে বাহা কিছু মার্জ্জিত চিন্তার লক্ষণ লক্ষিত হর, তাহার অধিকাংশই হিন্দুসমাজের বৌদ্ধ-কালের সন্ধীর্ণপথতানী চিন্তা বিক্তির কল।

বৈদেশিক সংস্পর্শে ব্রাক্ষণের ব্রক্ষতেজ সূপ্ত প্রার; ব্রাক্ষণ অপর বর্ণের ভার স্বর্ণ ব্যবসার ত্যাগ করিয়া নানার্ত্তি অবলঘন করিয়াছে; কিন্তু তাহার সমাজ শাসনে তাহার সমন্ত অনেকটা ক্লিক রহিয়াছে! এখনও হিন্দুগণ ব্রাক্ষণ-প্রবর্তিত আহার অনুসারে আপনাদের শারোক্ত সংস্থার সম্পান করিরা সমাজ রক্ষা করিতেছে। বেদিন রান্ধ-থের প্রাধান্য লোপ হইবে সেই দিন হিন্দু-ধর্মের পোপ হইবে। সমাজে রান্ধণেতর বর্ণের মধ্যে কন্ত বিপর্যায় ঘটিয়াছে; কিন্ত রাক্ষণ নাম, বর্ণাশ্রমকে বহিধ্বংস হইতে রক্ষা করিতেছে। এক্ষণে সমাজ অন্তঃসার শ্রু, সামাজিক কার্য্য উল্লেশ্র শ্রু।

সমাজ, শাসক ও শাসিতের সঙ্গতি; যজে ইহার বিকাশ। এই সকল পর্বাহ,
সমাজ, নিয়ন্তা ও নিয়ন্তিতের সমবায়। এই সকল যক্ত সমাজভেদে ও সমাজের
উৎসবে, বাসনে, রোগে, শোকে, বিপদে, ক্লচিভেদে, সকল দেশে ও সকল কালে
সম্পদে—সমাজের সকল কার্যো;—কথন আচরিত হইরা থাকে।
দান রূপে কথন দক্ষিণারূপে, কথন স্থাবর
মূর্ত্তিতে, কথন অ্ছাবর মূর্ত্তিতে, নানা হিলু সমাজে সাধারণের যে সতঃ প্রবৃত্ত
আকারে সমাস আপনার দেয় দিয়া, সমাজ সাহাযের বাবস্থা, যে বারোয়ারীর বন্দোবস্ত
শাসক ব্রাহ্মণের শ্রেক্ষা করিতেছে।
আছে, সে বিষয়ে মনোনিবেশ পূর্ব্বক অফু-

चर्या निधनः (अबः প्रक्षां खबावरः, এই শিক্ষা, কি গীতার ভগবং উক্তি কি ধর্মবাধ কাহিনী প্রভৃতি পৌরাণিক খাতি কি শুদ্রনিধন রূপ নাটকীয় বিবৃতি সকল विषयत्त्रहे छेत्मचा. मकन विषयत्रहे चारिष्टे छ মত ! এই শিক্ষার ছারা সমাজের সকল বিভাগকে নিয়ন্তিত রাখিয়া ত্রাহ্মণমণ্ডলী नमास ठानाहेवात वावशा कतिशाहितन! ভাহাতেই তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত সমাজ চলিরাছিল। ইহা ভিন্ন পাশ্চাত্য সভ্যতা, रि नक्न উद्धावना बाता वर्तमान कारन **অাপনাকে বছমানগর্বিত। মনে করে সেই** শক্ষ উদ্ভাবনা অতি প্রাচীন কালে উদ্ভাবিত रहेबा वर्गाक्षम ममाक्षरक बक्का कविए हिन ! উৎসব, মারীভয়, ছর্ভিক ও রাষ্ট্রবিপ্লব এই **गांति विवय नमान्य निवस्थात छाविवात विवय**ं সমান্ধ থাকিলেই তাহার উৎসব চাই ।
বেমন পরিশ্রমকনিত ক্লান্তি অপগম করিবার
পক্ষে বিভন্ধ আমোদ প্রমোদ বিশেষ
প্রমোক্ষনীয়, সামাজিক ক্লান্তি দ্র্য করিবার
ক্ষান্ত উৎসব তেমনি প্রয়োক্ষনীয়। ইহাজে
সামাজিকগণের পরস্পরের মধ্যে সহদয়ভার বিরু পায়। কথন জাতার পর্বাহে কথনব্যক্তিবিশেষের সমাজ-অন্ত্রাত সংস্থারকালের
যক্ষে ইহার বিকাশ। এই সকল পর্বাহ,
এই সকল যক্ত সমাজভেদে ও সমাজের
ক্ষচিভেদে, সকল দেশে ও সকল কালে
আচরিত হইরা থাকে।

धरे नकल रङानित चन्छान विराद, मार्थायात्र वावस्।, त्य वाद्यामात्रीत वत्सावस् चाट्ह, तम विषः । यत्नीनित्यं भूर्त्तक चन्-ধাবন করিলে চমংকত হইতে হয়। পাশ্চাতা • ৰুগতের "পরিখান ভাণ্ডার" (Provident Fund) ও ইহার কাছে হার মানিয়া যায়! বর্ণাশ্রমশিশুর জন্ম হইতে তাহার সংস্কারময় জীবনের শাস্ত্রানুজ্ঞাত সংস্কার আচরিত হইতে চলিল। আত্মীয় ুস্বজন সকলেই আপনাদের সাধামত অবশ্র-দের আর্থিক ও যজ্ঞোপযোগী মিষ্টারাদির সাহায্য लहेबा ज्यानन उरमत्व त्यांग नित्नन! हेहा হইতে "সামাজিকতা" বা "লৌক্কিতার" স্ষ্টি। পুর্বে এই সামাজিকতার বিশিষ্ট অর্থ ছিল। যতদিন বর্ণাশ্রম জাতিগণের माथा कां कि व्यक्तारत वावना निर्मिष्ठे हिन, ততদিন প্রায় এক বর্ণ-জীতির লোক সকলের আর্থিক ও সামাজিক অবস্থায় একরপ সামা-ভাৰ ছিল ি স্বতরাং বে কোন ব্যক্তিয়

আশ্বীর অব্দের দক "লোকতা" তাহার বজানিতে ব্যবহারোপবাগী হইত। এখনও দ্র পদীপ্রামে, কোন কর্ম উপলক্ষে কোন গৃহত্বের খাটাতে বজ্ঞ হইলে প্রামন্থ এক ব্যক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির পাছের ফল কর্মকর্তার প্রকৃত উপকারে আইদে; কিন্তু নাধারণতঃ এখন আর এই লোকিকতার কোন অর্থ নাই। এখন এক বর্ণ-ফাতির কোন অর্থ নাই। এখন এক বর্ণ-ফাতির কোন ক্যাই নাই, এক পরিবারের মধ্যে ব্যক্তিগণের উপন্ধীবিকা তেদে এত অবস্থার ভেদ দাড়াইরাছে বে এক লাভার বহু আয়াসদত্ত সামগ্রী অপর লাভার পক্ষে গলেট্রবং" হইরা থাকে, দে দ্রবাদি কর্মকর্তা ধনী লাভার কোন কালে লাগে না।

সমাজ রকা করিতে গেলে সমাজর विश्वक आस्मान अस्मानानित्र वावला कतिए इहेरव। এই উদ্দেশ্তে याजानित "পেলা" দেওরার সৃষ্টি। কর্মকর্তার অবস্থা অনুসারে সামান্ত টাকার থাতা ওয়ালা ও কীর্ত্তন ওয়ালার সহিত চুক্তি হইত, তাহার আগ্রীয় সঞ্জন বন্ধু বান্ধব সকলে আসিয়া যাত্রার রসাম্বাদন করিরা,-কীর্কনের হরিগুণগান পারকের পুরস্কার স্বরূপে আপনার আপনার সাধামত পেলা দিয়া পরিতৃষ্ট করিত। ইহা ছাড়া এইরূপে পাঁচ জনের অর্থে. রামারণ গান, মহাভারতের গান, চণ্ডীর গান ও পুরাণের কথকতা প্রভৃতি বিশুদ্ধ ধর্মচর্চার বাবস্থা কেবল ইহাতেই সম্যুক্তর পরিভূপি হইত প্রকাপ্ত বারোরারীতে **है। है। कार्याम बाङ्लामित्र वस्मिविछ हिन।** "ৰশের নড়ী একের বোকা।"

এই নীতির উপরে নির্ভর করিরা পূর্বেকার বাঙালী সমাব্দে কর্মকাণ্ডের ব্যবহা ছিল। কোন ভদ্র লোক তাঁহার পূর্বে পূরুষ প্রতিষ্ঠিত শামস্থরের সেবার কথার বলিয়াছিলেন —তিলকরাম ঠাকুর মহাশরের সমর স্থামস্থলর ছিলেন 'বিপ্রহ', তাঁহার পৌঞালির সমরে স্থামস্থলরের সেবা করা হইরাছিল 'নিগ্রহ', এখন আমাদের আমলে উনি ইইরাছেন গলগ্রহ।"

এখন সামাজিক আচার, সামাজিক গণের অবস্থা ভেদে হইয়া উঠিয়াছে গলগ্রহ ১ অনেকে এই সামাজিক আচার যে গলগ্রছ তাহা বুঝিতে পারিয়াছে তাই তাহা উঠিয়া যাইতেছে। আন্তরিকভাহীন সমাজে সহ-দয়তা শৃত্য ব্যয়সাপেক সামাজিকতা বিড়-মনা। আত্মীয়ে আত্মীয়ে অবস্থার সাম্যভাব নাই, আত্মীয়ে আত্মীয়ে সহাদয়তা নাই, আছে কেবল বাহির-কুটুম্বিতা; এই কুটুমিতার ফলে সাধারণের পঞ্চে আত্মীরভা রক্ষা করা হইয়াছে গ্লগ্রহ, ধনী কর্মকর্ত্তার পক্ষে সাধারণ নিমন্ত্রিতের অভার্থনা করা ₹हेबार्ष्ट निश्रह। हेहा हाड़ा नमारक आड़बब-প্রিয়তা ও বিণাসিতা প্রবেশ করিয়াছে; তাহার ফলে কর্মকর্তা যে সকল দ্রবাদি লৌকিকতা পাৰ ভাহা ক্ৰিয়া উপলক্ষে ব্যবহার করিতে তাহার লজ্জা বোধ হর, অথচ তাহাই দিতে তাহার নিমন্ত্রিতগণের প্রাণাস্ত इहेबा थाक । এই नकन कांब्रल लोकिकजा-क्राण मुमाल चंडः धारूख माहावा धार्था क्राय উঠিয়া বাইতেছে। বাহা সমাজে বিভখনা মাত্র তাহা যত শীঘ্র সমাজ হইতে ভিরোহিত ইর ততই ভাগ।

পাশ্চাতা সভাতা বহু অনাকীৰ্ণ স্থান সকলকে মারিভন্ন হইতে রক্ষা করিবার বে বে উপাৰ উদ্ভাবন করিয়াছে ভাহার নাম "বিচ্ছিন্ন নিবাস" (Segregation)। এই "বিচ্ছিন্ন নিবাস্"-প্ৰথা হিন্দু সমাজে বত্কাল बित्रा, त्वांव इत्र हिन्तू नमाटक त्र में है इहेरफ. আৰহমান কাল ধরিয়া প্রচুলিত। এই বিচ্ছিন্ন-निवान अथा हिमूत कारक नृजन नव, अकड़े মনোনিবেশ করিরা আপনার সামাজিক আচার সকল পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, আপ-नांत्र परबरे हिन्^र जोहांत्र ऋनत रावडा পাইবে: দেখিতে পাইবে না জাহাতে কেৰলু পা-চাত্য সভাতার নিষ্ঠুরতা, দেখিতে পাইবে না তাহাতে কেবল পাশ্চাতা मछाजांत क्षत्र-मृंग्रजा, त्रिश्टिल भारेत्व ना ভাহাতে কেবল পাশ্চাতা সভ্যতার নির্মমতা।

বসন্তাদি সংক্রামক রোগের বাবস্তা লকা কর; রলকগৃহে রোগীর ও রোগীর পরি-वांत्रष्ट नकरनत वञ्च (श्रेत्रन निविक्ष : त्रांशीत পরিবারত্ব বাক্তিগণের ক্লোরকর্ম নিষিত্ব: এই সকল উপারে রোগের বাাল্লি নিবারণের রোগীর পরিবারত্ব বাক্তিগণ नमां हरेट विव्हित चाकिता, त्रांगीत रनवात निवृक्त दिन। यथ्य याःम প্রভৃতি পদার্থ, यां शक्त वायहाद्व द्वारंशव वृक्ति हत्र, द्वांशीव **আবাদবাটাতে** ভাহার প্রবেশ নিবিষ; রোগীর বাসগৃহ শান্তিদাত্রী তুর্গতি-হরা ভগবংশক্তির আরাধনা-গৃহে পরিণত रहेग। धून धूनांत्र मोगक अवः नक्तन्रप्तत् নৌরভ, বাটীর সর্বত্ত পৃতিগন্ধ মই করিয়া রোপীর ও রোপীর ওঞ্জবা-নিরত ব্যক্তি-গণের মনের প্রাক্তমভা স্থাকি করিয়া রোগ বীজ নাশ ও রোগ খাপ্রির ত্রাস অপরত এই রূপে ভগৰংভক্তির সহিত নৈদর্গিক শুচি মিলিয়া, আখাব্রিক चाधिरछोठिक वन अकरगार्श श्रवन इहेबा, রোগীর ও রোগীর ওশ্রবানিরত জনের রোপ **হইতে অবাাহতি পাইবার বিখাসকে অটল** कत्रिम। अमृडेवांमी हिन्तू-ििकश्मक आश-नांत्र हिन्दुनाञ्चासूरमापिछ কৰ্ত্তব্য ও ভবিত্বাতার উপর নির্ভন্ন করিয়া নিঃসক্ষোচে রোগীর চিকিৎসা লাগিলেন। পাশ্চাতা শিক্ষার তাঁহার অদৃষ্টবার नहे इत्र नारे। त्रांशी आत्रांशा इटेन। নিম্ব হরিদ্রা চূর্ণ দারা তাহার দেহের রোপের ৰীজ নষ্ট করিরা আরোগ'-সানের পর তৰে সে সাধারণে মিশিতে পাইল। এই রূপে আত্মীয়ম্বজনের মধ্যে থাকিয়া, সাধারণ ছইতে विष्ठित्र रहेशा, जाशनात करनत स्थान রাহাতে রোগীর চিকিংসা চলে, সেই উদ্দেশে হিন্দু শাস্ত্র মতে এইরূপ "বিভিত্র নিবাদের" বৰ্জমান পাশ্চাতা বিজ্ঞানামু-सामिত आश्रकनिवहिंड, इनवृत्र निर्कन বর্ণাশ্রমসমাজের निवान" सव ।

হিন্দু ধর্মের সকল ব্যবহাতেই আধ্যাত্মিক
ও আধিভোতিক ছই ভাবের সমবার দেখিতে
পাওয়া যায়। দেহ ও আত্মা লইয়া মহ্ব্য।
উরতিকরে যে সমাজে আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক উভয় উর্তির ব্যবহা দেখিতে
পাওয়া না যায় সে সমুলি মহুযোর পঞ্জে
পাওয়া না যায় সে সমুলি মহুযোর পঞ্জে

মৃতের স্থানে জীবিতের আত্ম-স্থান। এই যুতের স্থান মানব সমাজে নানা সৃষ্ঠিতে

ৰিক্শিত। কোথা ও সমাধি-ক্ষেত্ৰের সমাধি-স্বস্থে, কোথাও চিত্রশালার চারু চিত্রে, কোণা ও ভাষরের জীবস্ত প্রতিমৃর্ত্তিতে এই মৃতের সন্ধান মৃর্ত্তিমান রহিয়'ছে! ইহাতেও মানবপ্রকৃতি তৃপ্ত নর! কি সভা, কি অনভা, কি পৌত্তিক, কি নান্তিক, সকল সমাজই আপনার অনুশাসনে এই মৃতের অর্জনার বাবস্থা করিয়াছে। ইহা হইতেই অশৌচ গ্রহণের সৃষ্টি,—ইহা হইতেই শ্রাছাদির করনা। আধাাত্মিক তত্তে একা-धारा ও वाबिटोजिटक रेनामीनजा, देशह हिन्तृ नाट्यत ज्ञानात हेटांटे हिन्तृ नाट्यत কলক: হিন্দু শাস বে, অশেচ লাক প্রভৃতি আধান্ত্রিক বিষয়ের ব্যবস্থাতে অতি বাল্ড ধাকিবে তাহাতে কিছুমাত্র আশ্চল হইবার কথা নাই।

हिन् পরিবাব একারবর্তী; একার-বর্ত্তিতা একোপদ্দীবিকার অনুকৃন। শ্রমের বাবস্থামতে এক পরিবার কেন, এক वर्ग बाठि, এक উপছীবী। मनवन मिनिश এক কার্যা করিলে দশকনে তাহার সমান कवलाती। मर्मन शतिलारमत उभनक भन দশে ভোগ করিবে, ইহাতে কোন বিবাদ विमधान वा मरनावारमय आनका नाहे. এहे चन्ने हिन्दू नमात्व এकान्नवर्श्विठा व्यवाता আবহমীন কাল চলিয়া আসিতেছিল। वर्जमात्न कामश्रास वानिकामिकीवि ननी-গোষ্টা বহু পুরুষপরম্পরা 'একারবর্তী। जैज्ञण, शृत्म, (मान् मर्कत प्रकन शतिवारतत মধ্যে দেখিতে পাওনা বাইত। শালাতা শিক্ষার ফলে ব্যক্তিগত পার্থকা चाउा अधिक हरेबा मांड्राहबाट्य। এथन

হরত এক ভাই আপনার বিদ্যার ও প্রতিভার ৰলে বিচারালয়ে বিচারপতির পদে প্রভিষ্ঠিত, সার এক ভাই হরতো সামান্ত বেতনভোগী কেরাণী, স্তরাং তুইজনের পদগত ও মর্থগত পার্থক্য অত্যন্ত অধিক ছওরাতে হুইজনের একান্নবর্ত্তিতা এক প্রকার অসম্ভব হইরা मैं फ़िरिबाहि : शृर्व्स छोरा हिन ना, तिहे জন্তই হিন্দু সমাজে একারবর্ত্তিতা অতি সাধারণ বাাপার ছিল। সাত পুরুষ এক ভিটার বাস করিরা এক অরে থাকিরা বে मिन काठारेबा वारेरव रेंद्रा लारकत्र भरक বড় অসম্ভব ছিল লা। শত পুরুবের পর মানুষ এক অনে না থাকুক এক ভিটার বাস कतिरत, रेश शाहीन कारन च ि मधनभन्न है ছিল। এই অবস্থার উপরই বর্ণাশ্রমের व्यत्मोरहत्र वावना।

বাটীতে মরণাপর রোগী পাকিলে, রোগ-জনিত হউক অথবা রোগীর শুশ্রবা করিতে গিয়া অসাবধানতা বশতই বাঁহউক, বাটীর वाबू প্রভৃতি দূষিত হইরা খাদ্যাদি দূষিত করিবার পুর সম্ভাবনা। **এ**इ উদ্দেগ্রেই বাটীতে মৃত্যু ঘটিবার অব্যবহিত পরেই পাকস্থানী প্রভৃতি সমস্ত মুৎপাত্র ত্যাগ, टिखन এवः शृशानित्र मःयार्कना, वञ्चानि ধৌতকরণ, মৃতব্যক্তির সংস্পৃষ্ট বস্থাদি ৰক্ষন এবং সর্ব্যত্ত গোমর মিপ্রিত অল সিঞ্চনাদির ব্যবস্থা! এই রূপে সমস্ত বাটী পুত করা रुव (disinfected) । आत्मन " मृत्व, मञ्-বোর আবাসভূমির অনেক অস্তরে শবদাহ সংকারকগণ ভাগনাদের দেহ অৰগাহন-শ্বানে পরিছার করিবে। অক্ত পরি-ৰান্ত্ৰের বাহারা সৎকার কার্য্যে যোগ দিবা-

ছিল, ভাষারা খানের পূর্বে কৌরকর্ম বারা (मरहत्र भामि मृत कत्रिरव। পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের অশোচান্ত পর্যান্ত ক্ষোরকর্ম निरंवस, र्सां कतिवात जिल्लाम तककरक বর্ত্মান ও নিবেধ; এই রূপে মৃতব্যক্তির नमन्त्र পরিবারবর্গকে সমাজ হইতে "বিচ্ছিন্ন" ্খাকিয়া রোগের বীজ-বিস্তার হুইতে সাবধান থাকিতে হইবে। গৃহ হইতে শব স্থানাম্ভর कत्रिवात शत्र अञ्चलः मिवनार्ककान, नर-कात्रकिंगित एक विश्विष्य वाता विश्व ज्ञांत वावञ्चा ° हेश हहेट छहे, ऋषा तिथिया সংকার করিতে ঘাইলে তারা দেখিয়া এবং ভারা দেখিয়া প্রস্থান করিলে স্থা **मिथिया** शृहश्रादरभद्र विधि। সংকারকগণ শকণে সমবেত হুইয়া, মৃতব্যক্তির বাটতে আসিয়া অগ্নিম্পর্শ প্রভৃতির দ্বারা আপনাদের দেহ পুনর্মার পুত করিয়া, সম্ভপ্তদিগকে সাম্বনা করিয়া আপন আপন স্থানে গমন করিবে। মৃত ব্যক্তির পরিবার-বৰ্গ অশৌচাম্ভ পৰ্যাম্ভ সমাজ হইতে °विष्टित्र थाकिया, त्राग-जाम इटेट नमाज्ञ क অভয় দিয়া, অশোচাত্তে পুনর্কার পাকস্থানী পরিত্যাগ করিয়া, গুছাদির সংয়ার সংমার্জ-নার পর আবার সামাজিক কার্যো যোগ निर्दे । *

বিভিন্ন বর্ণের পক্ষে বিভিন্ন অশৌচান্ত কালের ব্যবস্থা কেন ? বে বর্ণ বত উরত,

বে বভাৰত: ৰত সংস্কৃত, ভাহার পক্ষে অশৌচের কাল তত অর। সার্থিকের গৃহে দৰ্মদাই হোমাগি প্ৰজ্ঞলিত, হোমাগি-शृत्म शृहामि नर्समाहे সংস্কৃত, সেধান হইতে রোগবীঞ্জের বিস্তৃতির আশক অতি কম, এই জন্মই সাগ্রিকের পক্ষে ভাষার অসবর্ণের অপেক্ষা অল্ল কাল অশৌচের বাবস্থা। হীনবর্ণ স্বভাবত:ই প্রাকৃত, তাহাদের গুহাদি স্বভাবত:ই অসংস্কৃত, তাহার উচ্চ বর্ণের লোক অপেকা সে শোকে অধিক অভিভূত হইয়া অধিক কাল গৃহ সংমাৰ্জনা প্রভৃতি কর্ত্তব্য কার্ফ্টে অমনোবোগী থাকিবে हेहारे मञ्जर: এই कना जाहारमंत्र कना मीर्घकान व्यत्नीह পালনের ইহা ৰাতীত শিক্ষিত বাক্তির আধাাত্মিক অবস্থা যত শীঘ্ৰ শোকপাশ ছেদনে সক্ষম. প্রাকৃত জনের প্রকৃতি প্রায়ই তত দীঘ্র পারে না: সেই জন্য প্রাদ্ধাদি কার্য্য উচ্চ বর্ণের লোকের বারা স্থচারুরূপে সম্পর হওয়া रा मगरा मछत. शैनवर्धव "लारकत भरक দেই সময়ের মধ্যে প্রান্ধাদির **জন্য প্রস্তুত** इ १ वा मख्य नवा

সমাজের অবস্থা এখন আর সেক্কপ নাই, এখন আর বর্ণা শ্রমের কর্ম বর্ণধর্ম অনুসালে, অনুশাসিত নর! কেবল ব্রাহ্মণের বাজন কর্মো জনাবর্ণ হস্তক্ষেপে সক্ষম হ্রম নাই; তাহাতেই ব্রাহ্মণ-প্রতিষ্ঠিত বর্ণাশ্রম সমাজ

ক স্বর্ণের সধ্যে বাহাদের একত্র অর পাক হত্যার স্ক্রব, অর্থং বাহাদের একারবর্তী গরিবারের অক্তুত্ত হত্যার বিশেষ সক্ষব ভাষারা 'পেপিও।" বাহারা এক কলালরের জলে সরে, বাহাদের এক বজতে বাস্ সভব, ভাষারা 'প্রধানে দক।" বাহারা এক কেত্র কর্বণ করে, বাহাদের এক সে.চারণে গবাবি চারিও হর অর্থাৎ বাহাদের এক প্রায়ে বাস সক্ষব, ভাষারা 'প্রধানা'। পুর্বের আমানের দেশে, এক গোড়া এক এন ক্রায় ক্রায়ে বাস করিও। স্বাক্রম্য আমানের দেশে, এক গোড়া এক এন ক্রায় ক্রায়ে বাস করিও। স্বাক্রম্য আমানের দেশে, এক গোড়া এক এনে ক্রায় ক্রায়ে বাস করিও। স্বাক্রম্য আমানের ক্রায়ে বাস করিও। স্বাক্রম্য আমানের ক্রায়ে বাস করিও। স্বাক্রম্য আমানের বিশ্বাস বিশ

এখন ও দাঁড়াইয়া আছে। কিন্তু সকল আহ্মণ এখন দান্তবাবসায়ী নয়, অনেক বিক্স বদ্ধ ইংরাজী শিক্ষার গুণে নানা উপজীবিকা অবলম্বনে সচেষ্ট, আবার অনেক ব্রাহ্মণেতর বর্ণের লোক শিক্ষা ও দীক্ষার গুণে এই সকল ছিল বন্ধুপণের অপেক্ষা আধ্যান্ত্রিক অবস্থায় হীন নয়, এই সকল কারণে এখন আর বর্ণভেদে অশৌচ পালনের নিয়ম-ভেদের কোন অর্থ নাই। এই ক্নাই কার্যের কারণ দেখিতে না পাইয়া, অশৌচ পালনের নিয়মে বর্ণভেদে অমুশাসন ভেদ দেখিয়া, লোকে সমাক্ষনিয়প্তা ব্রাহ্মণকে পক্ষপাতিত্ব দোবে দৃবিত মনে করে।

প্রাচাদেশ দয় ধর্মের জনা বিখ্যাত। কি हिन्दुक्षं, कि मूननमानक्षं, कि तोक्षध्यं, मकन बंद्यारे. नवाधमा धर्मनीरनव ट्यार्ट धर्म এবং দান কন্মীর প্রধান কর্ম বলিয়া শিক্ষা দের। এই শিক্ষার বলে মৃষ্টিভিক্ষাই ধর্মের শ্রেষ্ঠ দীকা। "আর সব ঝুটা, শাচ্চা মুঠা।" धारे निकांत चरम रमवाताधनांत्र शिवज স্থানের পরিবর্জে অতিথি নিবাসের নাম ধর্ম্মালা। এই শিক্ষা জাতির প্ৰৰিষ্ট, ভাষার ভাৰ ৰিকাশে वाकः; এদেশে অরাভাবের নাম "অনশন মৃত্য-कान"(Starvation)नम्, এ। पर्य खद्राভारवत নাম "দানের অক্ষতার কাল" --- ছর্ভিক। मान এদেশে अब मःश्रांतित निक्रथकं, उपत-পুরণ অর সংস্থানের নিরূপক নর;—অন্ততঃ পূৰ্বেছিল না।

সমাজ নিরস্তাগণ ^{১০}বর্ণ জনে ব্যবসার ভেদ" এই অসুশাসনের বলে দেশের শিল্পের উন্নতি করিয়া দেশে ধনাগমের পথ ও দয়া- ধর্মের শিক্ষা দিরা বর্ণাশ্রম সমাঞ্চক কর কঠ হইতে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করেন।

রাষ্ট্রবিপ্লব বর্ণাশ্রম সমাব্দের প্রাক্তরে বিপরীত। যে শক্তির প্রভাবে সমাব্দে রাষ্ট্রবিপ্লব সম্ভবপর, বর্ণাশ্রম সমাব্দে কে শক্তির সম্পূর্ণ অভাব। যথন দেশের প্রাধ্বাশক্তি একীভূত হইরা এক কেন্দ্রম্ভ হর তথন তাহার সমাক পরিচালনা না করিতে পারিলেই রাষ্ট্রবিপ্লব ঘঠান সহক হইয়া উঠে।

রাষ্ট্রবিপ্লব ও রাজপরিবর্তন এক জিনিস নহে। যথন সমগ্র রাষ্ট্রে সমগ্র প্রকৃতিপুঞ্জের ভাৰবিপ্লব ঘটিয়া রাজ-শক্তির পরিবর্ত্তন ঘটার তথনই যথার্থ রাষ্ট্রবিপ্লব। বধন কোন ভিন্ন কাত্র-শক্তি রাজকীয় কাত্র শক্তিকে নষ্ট করিয়া ভাহার স্থান অধিকার করে তাহার নাম রাজ-পরিবর্ত্তন। রাজ পরিবর্ত্তনের ফলে কথন কথন কতকটা নি:শব্দে রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটরা থাকে। ' রাজশক্তি বর্থন বৈদেশিক, ভারার অধিরো-হণের সঙ্গে সঙ্গে দেশে নৃতন চিন্তার ও নৃতন देवानिक ভाবের সমাগম এবং অনেক। नमाम नुष्त नाल्यनात्मन शृष्टि इत ; देशांव करन शूर्व बांद्वेविधव श्रेषा थारक। ' ভात्राज মুগলমান আগমনে ও পান্চাত্য সমাগমে **এইরূপ রাইবিপ্লব ঘটিয়ছে।** এইরূপ পরকীয় রাষ্ট্রবিপ্লব হইতে আত্মরক্ষা, দেশের কাত্রশক্তির পরিপুষ্টি ভিন্ন অসম্ভব। ভগতের रें डिशाम, वर्सन कांब मकिन थेंगांव অ.নক সভ্যতম জাতির বিনাশ, ইহার मृष्टी प्र इन ।

বৰ্ণাশ্ৰম সমাজে, ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ ভিন্ন ভিন্ন বাংৰ্থ প্ৰণোদিত ; ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্ৰে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবি আরুই; ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধিতে পরিচালিত। এ সকল কেলের আকর্বনী হল লাজণের হাতে। এইরূপে সমগ্র বর্ণাশ্রম সমাজ প্রাহ্মণ-পরিচালিত। এত্তিরে, শাল্রমতে রাজা জগতে ঈর্বরের আবির্জাব, এক মাল্র তিনিই ধর্মাবতার পদের বাচ্য। রাজ-শক্তি রাজনাকুলে নান্ত, এই জন্য এই কুলেই অবতার রূপে ভর্গবংশক্তি অভি-বাক্তা। একমাল্র পরশুরামই এই আচারের বাভিচার। কিন্তু তাহার মাতৃলকুল ক্ষত্র কুল; তিনি ক্ষাল্র-ব্যব্সারী। তাহার দৃষ্টান্ত "বাচারেই সাচারের প্রচার" এই স্থারের প্রতিপোষণা। বর্ণাশ্রম সমাজ এই সকল নির্দ মের বশবর্জী হইরা রাষ্ট্রবিপ্লব-শক্তি-বিহীন।

রাবণের মৃত্যবাপ মন্দোদরীর নিকট।
সদ্যম্বাত ক্ল অকুমার শিশুর জরা ও মৃত্যুর
বীজ তাহার জীব-পরমাণুর সহিত চিরসংবোগে উপ্ত। হিন্দু সমাজ-নিরস্তা, আজন্মশন্ধ-বাবসারী জাত্র শক্তির উপর কেবলমাত্র
নির্জর করিরা, জাতির ক্লাত্রশক্তি পরিপৃষ্টির
উপারান্তর না রাধিরা সমাজকে অন্তরাইবিপ্লব
শক্তি হইতে রক্ষা করিতে গিরা, বহির্শক্তর
ভারত অভিবানের সঙ্গে সংগ্রে ভারতের
হাসভের পর্থ পরিকার করিরা দিল।

ঐতিহাসিক চুড়ামণি হঃথ করিরা বিলিয়াছেন, বেদিন ভারতে নবকাত শক্তি—রাজপুত শক্তি—বীরদ্বের অপূর্ককীর্ত্তি প্রদর্শন করিরা শেখে পাঠানের ভীবণবলে, উরভ রাজাসন হইতে ভূতলে পাতিত হইল, সেদিন জার মূহুর্জকাল ভাহার পৃষ্ঠপর হইরা দাড়ার জীর্থ কঠগত-জীবন হিন্দু গাতির মধ্যে এমন জার কেহ রহিল না!

ক্ৰাটা কি ঠিক ? .ডখন হিন্দু জাভির লাতীর জীবন হইতে রালপুত জাভির बाडोब बोवन कि च ठडा ? उथन ममश्र हिन्तू-ৰাভির ৰীবন প্রবাহ হইতে রাজপুত কাভির कोवन श्रवार अमनरे कि विভिन्न शास्त्र প্ৰবাহিত বে, বে সময়ে রাজপুতশক্তি জাত ৰ शोबत्वत्र भूर्व मीमात्र कीठ, त्मरे ममाबर हिन्दू बाजीत बोवनी शक्ति निमाय-शी फिछ मूछ সরিতৈ পরিণত ? ইহা কি নয় যে ভারতের কাত্র শক্তি মুসলমান কড় ক নষ্ট হইল. সেচিত-সলিল জলাশয়ের জলের স্থায় সে স্থান পুরণ হইল না, নি:ক্ষত্রিয় দেশ বিদেশী কাত্র **শক্তির নিকট চিরদিনের জন্য দাস্ত্র স্বীকার** ·●तिन ? यमि (मन ''वर्गटाम कर्षारखम" নীভির বশবর্ত্তী না হইড, যদি ক্ষাত্রশক্তি পরিপোবণী শক্তি সমগ্র জাতীর ধমনীতে প্রবাহিত থাকিয়া সমগ্র জাতিকে পরিপুষ্ট রাধিত, তাহা হইলে সেই জাতীয় ছদিনে চৌহানের শোণিত বিন্দু ভূতলে পতিত হইছে ना इटेरा नक कोशानव छेनव हैटेब्रा बनकन নৰ চৌহানে পরিপূর্ণ করিত। কিন্ত বিজ-তার বিজয় লক্ষ্মী পূর্বেই হিন্দুর সমাজে অল-ক্ষিতে প্রবেশ করিয়া আপনার চামুঙা ক্ষিহ্ন' বিস্তার করিয়া রাখিয়াছিল। ফল ভারতের চিরপরাধীনতা।

ভারতে বৈদেশিক রাজত্বের প্রবর্তন

ইইল। ভিরণসীর আগমনে বর্ণাশ্রম সমাজে

কাত্র শক্তির অপচর ও প্রতিপক্ষ সমাজে

কাত্র শক্তির উপচর হইতেই লাগিল। পূর্ব্ব

ইইতেই বন্ধের আদর্শ কাত্রশক্তির এক

প্রকার নাশ হইরাছিল। এক্ষণে কোণাও

বা বিদেশীর পীড়নের বলে, কোণাও বা

क्लि-मूननमान धर्यत्र देववग-नामा-नोजित्र শংশর্বর ফলে, বঙ্গের অবজ্ঞাত উপক্ষত্রির সমাজ বছল পরিমাণে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ कविन। बाक्यमान नाएउव ভাছাতে বোগ দিতে ছাড়িন না। এই नमाय वोद्य शर्यात नामा निका, देवकावत নবভৱের দীকারপে যদি বঙ্গদেশকে রকা না ক্রিত তাহা হইলে মুদলমান প্রাবলো বঙ্গে हिन्द्रानी त्रका कता ভात इहेठ! 'পूर्ल-ৰদের অবস্থা শ্বরণ করিয়া একথা আর वृक्षित्छ त्वाभ इत्र काहात्र आकी शांकित्व ना। वहित्राक्रमर्ग वधनरे हिन्दू नमा-त्यत्र जात्रन हेनिशाट. তখনই তাহার সম্প্রদারিণী শক্তি ধর্মের বিভিন্ন শাধার ' আকারে বিকাশ পাইয়া তাহাকে রকা করি-ब्राह्य: शकारिश(१) निका धर्म्य, वरत्र देवस्थव ধর্ম্মে, বর্ত্তমান কালে ব্রাহ্ম ধর্মে তাহার পরিচর । তই রূপে বর্ণাশ্রম সমাজ আপনার স্ভাসারিণী শক্তির শুণে আংশিক রক্ষা পাইন কিন্তু সংস্পর্ন দোবে তাহার অন্থি मका भगास मः लाहे इहेग।

বর্গপ্রম বহকেন্দ্রী। ভির ভির বর্ণের ভির ভির সার্থ; সেই স্বার্থের বারা আরুট হইরা তাহাদের কর্ম পদ্ধতি ভির ভির কক্ষে পরি-ল্রমণ করে, সেই জন্তই এই বহকেন্দ্রী সমা-জক্ষে এক কেন্দ্রে সংবত করা এক স্বার্থে আরুটকরা, এক কক্ষে পরিচালনা করা, এত আরাসসাধ্য, সেই জন্তই ভারতের সম্প্রদার সমূহের তৎপরতার মধ্যে এত প্রভেদ; স্ক্র বৃদ্ধি কুর্জন তাহা বৃবিয়াছিলেন, এবং

ভাষার উপর নির্ভন্ন করিয়া বাংলার ব্যব-চ্ছেদ কালে তিনি নিশ্চিস্ত ছিলেন; বধন দেশে আন্দোলনের প্রথম তর্ক উঠিল তথন তিনি মনে করিলেন ইহা আন্দোলন ব্যবসায়ীদের লোট্রনিক্ষেপে নিশ্চল বঙ্গে জল-কুঞ্চন মাত্র, জাতীয় মর্দ্ম-স্পানী সংক্ষোভের ভীষণ উত্তাল নর।

কুর্জনের অপেকা তীক্ষ বৃদ্ধি রাজপুরুষ ইংরাজ পক্ষ হইতে কেহ কথন ভারতে পদার্পণ করেন নাই, তাঁহার সমকক্ষের সংখ্যাও অতি বিরণ: তিনি ভারতবাসীর প্রকৃত দৌর্জনোর কারণ ব্রিতেন, তিনি वक वावष्ट्रामत शूर्व त्यहे मोर्वामा निक ন্তান নিরীক্ষণ করিখা পরীক্ষা করিয়া ভাষার গ্রন্থি প্রাথিতে চেষ্টা করেন। তিনি জানিতেন এই বচকেন্দ্রী জাতিকে বিষয় विरमय इहेर्ड निरम्ह রাথিতে গেলে উহাদের বন্ধন গ্রন্থি শিখিল রাখিতে इहेरव. সেই জন্ম তিনি বর্ণাশ্রম সমাজকে তাহার বৰ্ণ প্ৰাধান্ত বিচারে প্ৰবৃত্ত হুইতে উত্তেখিত करतन। किन्न जाहात रम रहेश विजयमा यांख ।

তাঁহার প্রণোদিত বর্ণপ্রাধান্ত আন্দোলন,
—প্ররুত্বের তর্কের জার, পুরাজগতের জীক
জাতিবিশেষের অহি ধণ্ডের হারা তাহার
কহাল গঠনের সম্ভবগরতার বিচারের জার,
—বাক্তি কৃতিপরের আপ্রহাতিশর বৃদ্ধি
করিরা থাকিলেও তাহাতে সমাধ্যের সংক্ষোভ
কিছু মাত্র হর নাই। বহু শতাজীর শাসনে
ও সংস্পর্গে হিন্দু সমাজ অনেক ব্রিবরে

^{*} এক্ষার থোন কলেলের এক ইংরাজ বিশন্ত্রী অধ্যাপক দুঃগ করিয়া ব্লিয়াছি,লন--'I teach boys Christianity, boys turn Brabmos'.

প্রতিঃসারশ্ভা, সেই রাণ বর্ণভেদ এখন **ट्योन** নিৰ্মাচনে পরিলক্ষিত। রাজঘারে ভাহার কোন সন্মান নাই, অর্থ উপাৰ্জ্ঞান ভাছার কোন প্রাধান্ত নাই. এক বৌন নির্বাচনেই উচা পরিলনিত इब : किंद्र (म शोन निसीहरनं छाहा কেবল সীমা রেখার কার্যা,করিজেছে মাত্র; वर्गटक वर्गा द्वत इहेट अश्वक त्रावित्राहरू माछ। विल्विक: त मामाकिक आंठात विलिभी बाबाब इन्डक्क्टलंब कान व्यक्तित नाहे, रव नामांक्किजात्र-ताकंषांत्र (कान जानत नारे, लाटक, दम विषया विवास कर्डा विरामनी बाबाटक माब्रित (कन ? बहान (मन कान् काल मतिबा शिवारहन, किन्न छै। हात्र প্রবর্ত্তিত কৌলিনা প্রথা আজিও বঙ্গীর হিন্দু সমাজকে বাতিবাত্ত রাখিরাছে; বলালের मधाब कोनीन श्रीकारत लाएकत चार्थ किन. **পেই স্বার্থের শ্রোত সামাজিক আ**চারের আকার ধরিরা এখনও (कोनीनारक রাজপুরুষ-कीविक वाधिवादक। विरम्गी প্রীণোদিভ স্বাতি বিচারে হিন্দু সমান্তের কোন স্বার্থ নাই স্থতরাং তাহা নির্থক क्हेन। दर विवत, श्रीकृष्ठछाद दशेक वा ष्यक्रक छात्वहे होक. (मत्नेत्र लाकत्क সার্থ বুঝাইতে পারিরাছে তাহাই সফণ रुरेशांट ।

নদীর একধার ভাঙে অপার ধার গড়ে। এইরপে নৃতন খাতের ক্ষি হর; নদী নৃতন খাতে প্রবাহিত হর। বৈদেশিক অধিকারে বণীশ্রম ভাঙিল; নিঃশক্তে অপরধারে পশি শড়িতে লাগিল, নৃতন পাড় গড়িয়া উঠিল; পাড়ের মাধা দেখা দিরাছে মাত্র, কিঙ্ক

বর্ণাপ্রম-জটের শত মন্দির শোভিত উপমগর ধূলার বিলুষ্টিত। বিদেশী রাজা বৰ্ণাপ্ৰমের 'বৰ্ণভোদ কৰ্মভেদ' নীতি মানিল না। খাহাকে যোগা মনে করিল, যাহাকে মনের মতন মাতুৰ পাইল বিদেশী রাধপুরুষ তাহাকেই রাজ সংসারে কর্ম দিল; বিদেশী রাজার নিকট হিন্দু কর্ম প্রার্থীগণের জাতির शांकित्र शांकित ना। अथम अथम फेक्टवार्य व লোক আপনাদের শিক্ষার গুণে রাজ-সংসারে কর্ম পাইতে লাগিল, কিন্তু সাধারণ লোকে यथन (मथिल जांगामित तांक मःमादा कर्या পাইবার পক্ষে তাহাদের বর্ণহীনতা আর কোন প্রতিবন্ধক নয় তুর্গন তাহারা আপন আপন সন্তানগণকে অমুরূপ শিক্ষা দিতে লাগিল, এইরূপে ক্রমে ক্রমে সমাজের সকল বর্ণের লোক ধীরে ধীরে কর্মক্ষেত্রে সমান ভাবে মিশিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে সকল ' ্রেণীর লোক পরস্পরের সহিত ঘনিষ্ট ভাবে মিলিতে আরম্ভ করার তাহাদের মধ্যে উচ্চ নীচ ভাব লুপ্ত হটল; উচ্চ বর্ণের লোক, অবস্থা বিশেষে, আরু নীচ বর্ণের বাবসায়কে আপনার উপজীবিকা রূপে অবলয়ন করিতে शकायुत्र पूर्वा वा अश्वान (वांध कब्रिन नां। **किः मिनरे डेक शमञ्ज लाक निम्न शमरद्**त मुक्त विवरत जामर्न ; कि जनत्न, कि ज़बान, कि जारबारन अरबारन, हिन्तु नवाल धीस्त्र धीरत विस्मनी मधारकत अञ्चलत्व आतस्य कतिन : विसनी बाका विकिত প্रकात এইक्रम नामा-জিক অবন্তিতে আপনার রাজসিক উর্নতি, এবং হিন্দু সমাব্দের আচারন্রইতাতে আপনার অভিষ্ট সিদ্ধি মনে করিল। কিন্তু প্রতি कार्याबरे जान मन घरे निक चारह, जारे

ক্ষাজের এই ভাঙা, গড়ার মধ্যে, ভিতরে ভিতরে এক নৃতন শক্তি আসিরা বিজিত জাতির আশ্রর গ্রহণ করিল। তাহাদের সামাজিক পার্থক্য লোপের সহিত তাহাদের সামাজিক অনৈক্য লোপ পাইতে বসিল, ভাহারা এক বোটে কার্য্য করিতে শিপিল; ভাহার কল বর্ত্তমান রাজনৈতিক আলোগন। বর্ত্তমানে এই শক্তি অতি জীণ হইলেও ইহার বিকাশ সম্বন্ধে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। রাজ-শক্তি ইহার সম্যক উপল্কি করিতে না পারিরা বর্ত্তমান সহটে পজিরাছে। কুর্ত্তনর বহুকেন্দ্রী বর্ণাপ্রম সমাজের মৌলিক দৌর্মলোর উপর নির্ভর করিরাও ভাহার ন্তন বলের উপচর বৃঝিতে না পারিরা বিভাট ঘটাইরাছেন।

কালে, যদি হিন্দু মুসলমান ঐতিন প্রাকৃতি সকলে জাপনাপন ধর্ম পার্থক্য ভূলিয়া এক রাজনৈতিক বন্ধনে আবিদ্ধ হয় ভাহা হইলে এই অধংপতিত জাতির পুনস্করতি সম্ভবপর হইতে পারে।

'ক্ৰেমখ—

श्रीकीरवापठता ठना।

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ।

সাহিত্যই বানব সভাতার জীবন, বানব সভাতার প্রধান নিদর্শন। সাহিত্যের ও কলাবিদ্যার পরিমাণ ও পৌরব অস্পারে পৃথিবীর অতীত ও বর্ত্তমান জাতি সমূহের সভাতা পরিমিত হইরা থাকে। কালপ্রোতে অনেক বিষয়েরই পরিবর্ত্তন হয়; দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা রূপান্তর ধারণ করে; রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন প্রায়ই লক্ষিত হয়। ভাষার ও সামাজিক অবস্থার, নিয়তই পরিবর্ত্তন হইতেছে। কিন্তু অতীত কংলের প্রেবর্ত্তন হাতিগবের সাহিত্যমন্ত্রী সভাতার নিম্পূর্ণের লোপ হয় না। পুরাতন গ্রীক

গিরাছে, পারসিকগণের সহিতু বুদ্ধের পর এবেন্দ প্রমুধ দেশসর্হের সভ্যতার পরা-কাষ্ঠা প্রাণ্ডির অক্সান্ত নিদর্শন কেবল ইতিহাসন্থ হইরাছে, কিন্তু হোমার, পিশুরে, ইন্ধিনাস, সফোরিস,, ইউরিপিড়িস, প্লেটো, এরিস্টেটন্ প্রভাত সাহিত্যসেবিগণের কীর্ত্তি সন্ধীন রহিয়াছে। পেরিরিজনের নাম ইতিহাসন্থ, কিন্তু সাহিত্যসেবিগণ কেবল ইতিহাসন্থ নহেন। পুরাতন রোম গিয়াছে, অগান্তাস্থ প্রভৃতি কীর্জিনান সম্রাটগণের নাম মাত্র আছে, কিন্তু তার্জিন, হরেস্ প্রভৃতি এখনও আমাদের সনী। তারত-

বলীয় নাহিত্য-পরিবংগর পুর্ঞতিয় উপলক্ষে নর্গতি অবুক্ত নারবালয়ণ বিজে বহাপয়ের অবস্থ কজ্তার নারাংশ।

ৰবেঁর সরবতী ও দ্বদ্বতীর আঁর অভিছ আর্যাভূমির मार्ड ; देवनिक न्य (वृद প্রাকৃতিক অবস্থা হইতে এখনকার প্রাকৃ-তিক অবস্থা বিলক্ষণ বিভিন্ন। সময়ের कूठां वाचारण, विषयो देनश ও विरमनी वाध-গণের অক্সাথাতে, আর্য্য সন্তানদিগের মধ্যেও আই বিভিন্নতা দেদীপ্যপান। এমন কি ° ধর্মেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে। আমরা সেই পুরাতন আর্যাদিপের সন্তান তাহাই সহজে বোধগম্য হয় না; কিন্তু সে স্চ্যুতার লোপ হইলেও, বেদ, উপনিবং, ম্বাদি শ্বতি, মহাক্বি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য পূর্ব সভ্যতার অন্থর চিহু খরুপ দেদীপামান রহিয়াছে। স্বই পাইয়াছে. কিন্তু সাহিত্যের লোপ হয় मारे। পঞ্চদশ धृष्ठें भठाकीत विश्वत्र नगरतत হিন্দুরাজা চারি শত বৎসর হইল বিলুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু তখনকার গ্রন্থাবলি এখনও আমাদের করতলগত। কাব্যেরই লোপ হইয়াছে, সম্ভবতঃ অনেক ভাল ভাল গ্ৰন্থ কালসোতে নিমগ্ন হইয়াছে। ইংলণ্ডের জনৈক প্রেসিছ লেপক বলিয়াছেন যে কালস্রোতেঅনেক গৌরবান্বিত গ্রন্থ গুরুত্ব-নিবন্ধন ডুবিয়া গিয়াছে; তাহারা ভাগিয়া चारेरा नारे,--चकर्षना छक्रवरीन शब् অনেক কাল ভাসিয়া আসিয়া পডিতেছে. তাই আমরা এখনও তাহাদিগকৈ পাইতেছি। উপমাটী সম্পূৰ্ণ সত্য না হইলেও কথাটা অনেকাংশে পত্য। আমরা যে অনেক वार शाहे माहे लाहा ठिक, चलु : वाःनां দেশেরই অনেক পুরাতন গ্রন্থ কালপ্রোতে चारातत निकृष्ठे छातिया चारेटन मारे।

গ্রহকারের জীবদশার অনেক গ্রহেরই
প্রতিষ্ঠালাত ঘটরা উঠে না। এমন - কি
প্রীক্ষপদলাধন মহাকবি ভবত্তিকেও
মালতী-মাধবে বলিতে হইরাছে— '
বে নাম কেচিদিহ ন: প্রথমন্তাবজ্ঞাং,
জানতি তে কিমপি তান্ প্রতি নৈব বর:। '
উৎপংক্ততে মম তু কোপি সমানধর্মা,
জালো হুরং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।

আমাদের দেশের অনেক কবির, এমন
কি অনেক ভাল ভাল কবির গ্রন্থ প্রথার
হইরা থাকিবে। অনেক গ্রহই বে আমরা
পাই নাই, অনেকই বে শ্রীরামপুর বা
বটতলার প্রকাশকদিগের হাতে আসে নাই,
অনেকই যে গুল্ডভাবে রহিরাছে, ভাহার
বিশিষ্ট নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। সাহিত্যপরিষদের একটা প্রধান উদ্দেশ্য, সেই সকল
গ্রন্থের আবিভার ও প্রকাশ। পরিবং এই
বিষয়ে কতকটা ক্রতকার্য্য হইরাছে এবং
ভবিষ্যতে অনেক কার্য্যের আশাও আছে।

বে সকল গ্রন্থ পুর্বে প্রকাশিত হইয়াছে,
ভিন্ন ভিন্ন পুরাতন পুঁলি দেবিয়া তাহার
পাঠ সংশোধন করা পরিষদের খিতীর
উদ্দেশ্য। তজ্ঞ অনেক অর্থ ব্যয় হইয়াছে।
আনেক সংশোধিত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে।
পরিষৎ কেবল পুরাতন সাহিত্য লইয়া
ব্যস্ত নহে; অধুনাতন সাহিত্যসেরিগরের
যথোচিত মর্য্যানা রক্ষা করা, তাহাদিগের
সাহিত্যসেবাকার্য্যে সাধ্যমত সক্ষম্মতা
প্রকাশ করা, ইহার একটী প্রধান উদ্দেশ্য।
বাহাতে কাব্য ও বিজ্ঞানের আলোচমা রুদ্ধি
হল্প এবং গ্রন্থসংখ্যা ক্রমশঃ অধিক হল্প,
বাহাতে সংগ্রেখকের সংখ্যা আবিক হল্প

পরিবং নিশেব বর করিতেছে। व्यक्तिं गारमञ्ज्ञ व्यक्षित्यत्न श्रञ्जन श्रुताजन कारा, न्टन मारिका दिवस्यत आलाहमा হইতেছে। কেবল সাহিত্যসেবী **বাঁহার**৷ সাহিত্যসেবায় সহায়তা সাহিতাদেবিগণকে বাঁহারা উৎসাহিত করেন, তাঁহাদিগের যথোচিত স্থাননাও পরিবদের উদ্দেশ্য। পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষে ষিনি বলীয় সাহিত্যের পুষ্টির জন্ম যত্নীবান তিনিই সাহিত্যপরিষদের স্মাদ্রের পাত। তাঁহারা অনেকেই পরিষদের সভা। স্বর্গীয় কবি বা বৈজ্ঞানিকগণও অনেকেই মর্ম্মর বা চিত্রপটে নিবেশিত হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্যের পুষ্টিসাধনে সহায়তা করিতেছেন। তাঁহাদিগের মূর্ত্তিই অমুকরণেজা উদ্রেকের मृत इटेट পाরে। মধুएमन, द्रमहस्र, फुरनव, विक्रमहत्त्व, श्रेनंत्रहत्त्व, व्यक्त्रत्र्यात প্রভৃতি সাহিত্য-বীরগণ স্বর্গন্ধ হইয়াও এই मनित्र कीरखन्त्रभा विदासमान श्रेषा रकीय শাহিত্যের উরতিতে সহায়তা করিতেছেন। "Lives of great men all remind us We can make our lives sublime; And, departing leave behind us, Foot-prints on the sands of time".

বাঁহারা সাহিত্যসেবিগণকে সাহায় করিয়া বঙ্গদেশকে ঋণী করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন ভাঁহাদিগের স্মৃতি-রক্ষার্থও সাধ্যমত আয়োজন হইয়াছে ও হইতেছে। ভারতবর্ষে Westminister Abbeyর ভায় গৃহ নাই, কবির স্থান (Poets' Corner) নাই। সাহিত্য-পরিবৎ ক্ষুদ্রভাবে সেই অভাব দুবীক্ষরণার্থ চেষ্টা, করিতেছে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষাও পরিবদের দৃষ্টির অন্তর্গত। বৈজ্ঞানিক শব্দ ছিরীকরণ করা বলের বর্ত্তমান অবস্থায় বিশেব আবস্তক। সমগ্র ভারতবর্ধে বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব যে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় তবিবয়ে মতভেদ হইতে পারে না। বাংলা দেশের Central Text-Book Committee, বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব স্থাপনার্থ বন্ধ করিতেছেন। কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যের স্ফলতা লাভ সময়সাপেক।

বল-সাহিত্যের ইতিহাস এখনও বিশিষ্ট রূপে সক্লিত হয় নাই। ইতিহাস ক্লেজ স্থবিন্তীর্ণ ; তাহার অনেক অংশই তমসারুঙ : কথনও যে সে সকল অংশে জ্ঞানর্গ্মি প্রবেশ कतिरव अक्रेश आगाउ नाहे। श्रुताकारन বঙ্গদেশ আর্য্যগণের ত্যাক্য ছিন। ভূতত্ব-বিদ্গণের মতে এককালে ইহা বঙ্গোপ-সাগরের লবণাসু দারা আরুত ছিল, কিন্তু বহু শত বৰ্ষ পুৰ্কো বঙ্গের নবদ্বীপ মানব নিবাসের উপযুক্ত হইয়াছে। কতকাল পরে বঙ্গভূমি সুসভা আ্যা ভাতির বাসভান হইরাছে তारा वना यात्र ना। इहे नरख वरनात्त्रत পূর্বের অবস্থাও অজাত। বাপর যুগে অঞ্, বঙ্গ, কলিকের অভিত্যের নিদর্শন পাওয়া হায়, কিন্ত ঐতিহাসিক কোনও নিদর্শন নাই। পঞ্চদশ শতবর্ষ পুর্বেব ক্ষত্মি বৌদ্ধ অপতের অন্তর্গত ছিল, এই মাত্র জানিতে পারা বায়। चानिण्य त्राकात शृद्ध (वीष्ट्रीं अवादन প্রকল ছিল। রাজারাও বৌদ্ধ ছিলেন। পালি বেমন এক প্রকার প্রাক্তত ভাষা এবং যেমন ইহা বৌদ্ধগণ সাধারণ গোকের व्यवस्थानार्थे अर्ग कतिहाहिस्त्रम्, वन्नरम्

ভদ্রণ ভৎকাল-প্রচলিত সাধারণের বোধপর্ম্য ভাষা বৌদ্ধ শ্ৰমণ ও ভিচ্কুক বারা গৃহীত হইরা থাকিবে। হয়ত সেই ভাবাই-ভৎকালের শ্রমণ ও ভিক্ষুগণের আদৃত ভাষাই —বর্ত্তমান বঙ্গ ভাষার মূল। তখনকার আমাদের ভাষার মূলের আবিফ'র হইতে পারে। তখনকার কতক তাম্রিলিপি ও খিলালিপি পাইলেও বঙ্গ ভাষার ভিতির আবিষার হইতে প্লারে। তবে খুব সম্ভব বৌদ্ধ ভাল্লিকণণ বাংশার প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতেন। তাহাতেই কবিতাও গীতি বুচিত হঁইত এবং সাধারণ লোক উপদিষ্ট হইত। আদিশুর বঙ্গের কতক दैविषक ७ (भौतांकिक बर्ग भूनः ज्ञानन করিয়াছিলেন। তাঁহার नगर्य সংস্কৃত সাহিত্যের পুনরুথান হইয়া পাকিবে। বেণীসংহার নওঁক সেই সময়ে রচিত হইয়াছিল বলিয়া প্রবাদ। অফাক্ত গ্রহণ সংস্থৃতে রচিত হইয়াছিল। বৈদিক ধর্মের পুনরুখানের সহিত সংস্কৃত সাহিত্যের पूनक्थान धूर्व मछ्रुपत्र ।

সেনরাজগণও সংস্কৃত সংহিত্যের বিশেব অমুরাগী ছিলেন। বলাল সেন দান্যাগর গ্রন্থ প্রথম করেন। লক্ষণ সেনের নবরত্র-শভা শংশ্বত শাহিত্যের আলোচনায় ব্যাপ্ত থাকিয়া ষশোরশি বিকীর্ণ করিয়াছেন। বৌদ্ধবুগে যে বঞ্জাবার সৃষ্টি হইয়াছিল, সেন-রাজগণের রাজত্বকালে তাহা আর পরিবর্দ্ধিত द्य नाहे। (ननवाक्त्रभावत नगरवहे नःवृठ नाहिट्छात्र निःन्तस्य शूनक्र्यान इहेग्राहिन ध्येर तिहे नगरत्र अवत्र भनोत्र कृत्व मशुत

कारनकाञ्चिभवावनीय्रहेत्रिका सम्राप्तकवि 'গীতগোবিন্দ' প্রণয়ন করিয়া শিক্ষিত সমস্ত ভারতবাসিকে আনন্দে আপ্লুত করিয়া-ছিলেন। বর্ত্তমান বরসাহিত্য সেনরাজ-গণের অন্তর্দ্ধানের পর ধীরে ধীরে পুষ্টিলাভ • পুঁধি প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত হইলে 'করিয়াছে। মুস্নমান রাজবের প্রারম্ভের? পর তিন শত বৎসরে কত কি গ্রন্থ বাঙ্গা ভাষ্ট্র রচিত হইয়াছিল তাহা নিরাকরণ করা সহজ নহে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ সেই সময়ের সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ कार्या चिनित्रे हरेशाह्न। कड मितन কত পরিশ্রমে সফলতা লাভ হইবে বলা বায় ना। किं इ देश निक्त वना बाब (व, निक्क-চৈত্ত মহাপ্রভুর **ভাবিভাবে পূর্বেই** বাংশাভাষা গঠিত হইয়াছিল; व्यत्नक भना । शीजि त्रिक दहेशाहिल ; পরার ছন্দ: বিলক্ষণ প্রচলিত হইয়াছিল। মহাপ্রভুর আবিভাবের কাল বঙ্গভাষার প্রকৃত পুনরুখানের সময়। এই সময়কেই বঙ্গ-সাহিত্যের "Renaissance Period" বলা যাইতে পারে। একফটেততা মহা-প্রভুর আবিভাবের সময় ও তৎপূর্ববর্তী ও

ese

খুটীয় পঞ্চলশ শতাকীর শেষভাগ ও যোড়শ শতাকীর প্রথম ভাগ ভূমগুলম্ব সমস্ত আর্যাঞাতির ধর্মপ্রবৃতি ও মানসিক প্রবৃত্তির পুমর্বিকাশের সময় । এই যুগপং 'অञ्चाथान' वा'क्टर्यात विषत्र। इक्षेत्रात्भ ্ৰুথার, কেলভিন্ প্রভৃতি মহাপুলবেরা

পরবর্তী সময়ের সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ

कत्रा कठिन नरह। देवकव, माक्क ও देनव

সকল প্রকার গ্রন্থই সেই সময় হইতে : চিত

হইতে থাকে ৷

পোপের আবিপত্য অবীকার করিয়া বে সময়ে প্রীয় ধর্মের নববিধান করিতেছিলেন, বে সময়ে ইগনেসিয়াস লয়লা পুরাতন প্রীয় ধর্মের রক্ষার নিমিত ও তাহার সংকারের নিমিত নৃতন Jesuit শ্রেণীর প্রতিষ্ঠা করিতে প্রস্তুত্ত হইয়াছিলেন, প্রায় সেই সমরেই ভারতবর্ধের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ধর্মবিপ্লব আরম্ভ হইয়াছিল, এর্মান্ত লাভ করিয়াছিল, ও বল্লভার্য্য ব্রশেষ বর্মহনকারে বালগোপাল সেবা প্রচার করিয়া শিলাতটে স্থপ্রসিদ্ধ অখ্যবৃক্ষতলে আসন প্রহণ করিয়াছিলেন।

ভারতে ধর্মের পুনকজীবন ও অবশ্র-ভাবী জাতীয় বিপ্লব উপস্থিত হইলে মেখ নিযুক্ত নভোমগুলে বে জ্যোতিয়ান নক্ষত্ৰ-পুঞ্জের উদর হইয়াছিল, তরাধ্যে নবধীপ हात्मत बाब' विद्यवस्थात देखन्याणा। তিনি চৌদশত সাত শকে হিমসেকশৃত্ত স্থানির্মল পৌর্বমাসী নিশার ভারতভূমিতে चवरोर्व इरेबा ऋकामन स्नीरन (ध्यामुख-রসে অগং আপ্রত করিয়াছিলেন। তাঁহার হরিনামামৃতাখাদ**িহ্**বল শিষ্যসহচরণগণ গ্রীহার, বোড়শ শতান্দার প্রথমেই কঠোর কর্মকাণ্ডের পরিবর্জে সুমধুর প্রেমভন্তিময় শর্মবিভার করিয়াই ভূপ্ত হন নাই, পরস্ক শ্রতিমধুর, রসাত্মক কৃষ্ণীলাময় গাণা রচনা ও সেই স্থানর ধর্ম প্রকর্ত্তক চৈত্ত দেবের ভীবনচরিত প্রভৃতি গ্রন্থসমূহ প্রণরন ছারা বঙ্গভার অভিনব শক্তিগঞার করেন। ' এই সময়েই রঘুনার শিরোমণি প্রভৃতি

নৈয়ায়িকগণ গলেশোপাধ্যায়কত ভবচিতামণি গ্রন্থের ব্যাথ্যাদি প্রণয়ন বারা নব্যক্তায়শালে যুগান্তর উপস্থিত করিভেছিলেন।
এই সময়েই হৈতক্তদেবের সহাব্যায়ী আর্জচ্ডামণি রঘুনন্দন পূর্বে প্রচলিত নিবন্ধকারদিপের মত থগুন করিয়া, উরত সমাজের
উপযোগী অন্তার্বংশতিতক্ত নামক নৃতন্
ব্যবস্থাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন।

এই সমরেই अक्र नानक (১৪৬≥ थृ**डारक**) ইরাবতী নদীতীরে জ্মাঞ্হণ यसर्पार्थाता कर्नामखर २००५ वृद्धारम स्मर পবিত্র ক্ষেত্রেই পরলোকগত হইয়াছিলেন। বস্ততঃ এক মহাসাপরের উপকৃল হইছে অপর মহাসাগরের উপকৃশ পর্যান্ত সর্বাক্ত সমকালে ধর্মবিপ্লব ও ভক্তিস্ত্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন সাহিত্য ও সংস্কৃত, লাটান ও গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার অমুশীলন-ল্রোত প্রথম্বিত হইরাছিল এবং ঐ অমুশীলন হইতেই আধুনিক ভাষা-সমূহের প্রচার ও প্রান্থভাব হটতে লাগিল। এই পুনরভাগানকালেই আর্য্যজগতের विकश्रनगदान, नवदीत्मत्र काश्र; (वन, विनाक, দর্শন ও স্থতিশাস্ত্রের বিশেষ অস্থূলীলন रहेप्राहिन। প্ৰবল ভ্ৰোময় ৰাভ্যাবৰ্ত্তে কাৰ্যপ্ৰদীপসমূহ নিৰ্মাপিত एरे प्राह्मि, সাহিত্যৰণত মহা প্ৰলয়ে বিলুপ্তপ্ৰায় হইয়া-ছিল; কিন্তু ৰোড়শ শতানীর, প্রারম্ভ হই-তেই পুনরার জগতের সাহিত্য সম্পত্তি অভিনৰ কলেবর ধারণ করিয়া প্রলয়-পরোধিকল হইতে পুনক্ষিত হইতে লাগিল, ছানে ছানে বিজ্ঞানের ভিভি সংস্থাপিত इहेट गागिन, अवर मानवक्षक्षित्र देनन

ৰ্ণিক গতি অবাধে ক্ৰমোন্নতির অভিমূৰে প্ৰধাৰিত হইল।

দেড়শত বৎসরের মধ্যেই ভারতবর্ষে প্রকৃত আফগান ও পাঠান শাস্ত্রামের অবসান হইফাছিল এবং তাহা বিচ্ছিত্র হইরা শতল্প শতল কুল কুল রাজ্যে পরিণত हरेबाहिन। मानव, 'अन्तार्ह, 'ब्लाबानपूत, ৰুলভান ও বলদেশ খাধীন ৰুণলমান ब्राव्यश्रविक व्योन द्रेशांद्रिन, এवर प्रकिरन বামিনী রাজ্য বিলক্ষণ প্রতাপায়িত হইরাছিল। মানবজাতির পরম শক্র তাতার ভাইমুর্বল (১৩৯৮ অব) ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিমাঞ্চ আনবশোণিতে রঞ্জত করিয়া দিলী নগর লুঠন করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রভ্যাবন্ত হইলে, দিল্লীতে বে নাম্মাত্র নাম্রাজ্য ছিল, ভালারও লোপ হইরাছিল। ভাহার পর মোপল সাত্রাজ্যের অভ্যুদর ও লয় পাঠান সামাজ্যের ইতিহাসেরই. পুনরারভিষাতা। মোপল শান্তাক্য ধ্বংশপ্রায় হইলে পুনরায় কুদ্র কুদ্র রাজ্যরপ ৰে ভবন্দনিচয় উখিত হইয়াছিল, তাহা একণে ব্রিটিশসাম্রাক্য মহাসাগরে মিলিত ब्हेबा लाभकाश ब्हेबाह्य। बाहा ब्छेक, উक्ত राष्ट्र भण वरत्र वर्षार धृष्टीत्र अस्तामन শতাকী ও চতুর্দশ শতাকীর প্রথমার্ক ভারতবর্ষের বিষম বিপৎকাল। কিন্তু এই कारन विभूत विभूष, विभूत शाविका, विभूत म्हाडा चनिक्हनीत कोवनीयिकथणार শুবুপ্তাবভার ভীবন ধারণ করিরাছিল; अक्वादा मृज्याभा शाख इत्र नाहे। क्ज कृष द्वात्मात छेर शक्ष है कानक है जिहा हा-বেভার মতে ভারতবর্বের পুনরভ্যুথানের

কারণ হাজ্যরক্ষার; রাজ্যশাসনে, ছিন্দুর
সাহার্য আবশুক হওরার এতীরজীবনে
নূতন প্রাণবায়ু সঞ্চারিত ক্রিয়াছিল।
এই সকল ক্ষুদ্র রাজ্য হইতে বন্ধনেশীর
অনেক জমীদারীর উৎপত্তি; অধিকাংশ্
রাজাই বিভোৎসাহী ছিলেন এবং তাঁহারা
বিক্রমাদিতা ও ভোজরাজ প্রভৃতির অনুকরণ
ক্রিয়া রহমগুলী ঘারা পরিবৃত থাকিতেন।
কৃষ্ণনগরের মণারাজা কৃষ্ণচক্র ইংরাজ
আমলেও রহ্ব-পরিবৃত থাকিতেন। বর্ত্তমান
জমীদারপণের মধ্যে অনেকেই বিভোৎসাহী।

আর্যাঞাতির এই পুনরুখানযুগের স্রোভ वरुषिन প্রবাহিত হইরাছিল। मान, क्रीकृष्ण मान, जग्रानम ও গোৰিন माम প্রাৰুধ বৈঞ্চব কবিপণ বাংলা ভাষার **এवर "गूदादिग्दनो स्व**नि नमुन" गूदादि ও কবিকর্ণপুর প্রভৃতি বৈঞ্ব কবিপণ এখং গদাধরাভ্য দার্শনিকগণ সংস্থত ভাৰাৰ সাহিত্যরত্নসমূহ বঙ্গে বিকীর্ণ করিয়া বঙ্গের সভাতাভোতিঃ ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিয়াছেন। এদিকে শাক্তগণেরও সাহিত্যে মনোবোপ পতিল। অনতিবিল্যেই ওল্ফী মতাবকৰি কবিকল্পমুকুল্বাম চক্রবর্তী দাম্ভার নিকটছ দাযোদরের কুলে বসিয়া শক্তির প্রাধান্ত প্রকাশ করিয়া সুললিত গীত গাহিতে नागितन-"अवत्र ननीत कूलः, जानाक छक्रत मृत्न, कामत्राम कामिनी वृष्टि ।" "कीर्डिवान" कृष्टिवान महाकवि वाश्विकीरक বলাবল্লব দিলেন এবং কান্ত কানীদাস **भूगार्वाम् वाक्तिश्वरक चडारम भूतारमञ्** শার সংগ্রহ, ব্যাসদেবের **শেষ** মহাভারত, বঙ্গভাষায় গুনাইতে লাগিলেন।

কংক্কৃত সাহিত্যের আমতের কিছুমাত্র হাস
না হইরা বসীর সাহিত্য শঠনঃ শটনঃ সুস্পর
অবরব বারণ করিতে লাগিল।

ইংরাক শাসন-সংখ্যাপনের সমকাসেই
আবার বলীয় সাহিত্য একটু অধিক দীতিমান্হইল। বিপ্লবের পর লান্তি। খোরতর মন্তরের পর প্রিণীর স্থলা শ্রামনা
মৃত্তি বঙ্গের কবি ভারতচন্দ্র রায়গুণাকরকে
মধুর কবিতায় 'অয়দামলন' রচনায় উত্তেজিত
করিল। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তির পরাকার্চা
দেশাইয়া বল্বাসিপণকে ভক্তিরসে প্লাবিত
করিলেন। অনতিপরেই দাস্ম রায়,
রামবস্ত্র, হরুঠাকুর, আণ্টুনি সাহেব,
চিন্তামনি প্রভৃতি কবিগণ রসায়ক বাক্য
ভারা বল্বদেশকে মোহিত করিতে লাগিলেন।

্রুরস্ত সিপাহবিদ্রোহ ভারতভূমিকে আলোডিত করিয়াছিল। বিদ্রোহশান্তির পরই মহারাণী ভারতেখরী ভিক্টোরিয়া করিলেন। স্বরং ভারতশাসন-ভার গ্রহণ ভংকালীন শাসনকন্তাদিগের সুব্যবস্থায় ভারতবর্ষে পুন: শান্তি সংস্থাপিত হইল এবং সলে সলে শান্তির অপরিহার্য্য ফলম্বরপ कवि क्रेबंब्रुट्स, यहनायांदन ७ मधुरुपन अवः বিদ্যাসাপর ও অকরকুমার প্রভৃতি পদ্য বচয়িত্পণ বলসাহিত্যকে অশাশান্ত গোষ্ঠৰ श्राम करितान। অনতিপরেই দীনবন্ধ. বিষয়কল, হেষ্টল প্ৰমুখ সাহিত্যসেবকগণ বঙ্গাহিতাকে ভারতবর্ষে সাহিত্যের আদর্শ করিয়া ভূলিলেন। বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবৎ সেই সাহিত্যবীরগণের স্বতিচিত্র স্থাপন করিয়া তাঁহাদের পৌরৰ চিরশ্বরণীয় করিতে वक्रवान् रहेब्राट्ड।

্বর্দ্রমান সাহিত্য-সেবিপণ অনেকেই পরিবদের সভ্য, অনেকেই এগানে উপস্থিত আছেন। তাঁহারা সকলে অর্থশালী না হইলেও, বঙ্গের তাঁহারা রক্তস্ত্রপা। বিদ্যা নাম রূপমধিকং প্রচ্ছরগুপ্তং ধনং বিদ্যা ভোগকরী বশংগুভকরী বিদ্যা গুরুণাং

বিদ্যা বন্ধুজনো বিদেশগমনে বিদ্যা প্রং দৈবতং

বিদ্যা রাজসু পূজাতে ন হি খনং বিদ্যাবিহীনঃ পভঃ।

বালাকি, ব্যাস, হোষর প্রভৃতি মহাকবিগণের আর্থিক অবস্থা যেরপেই থাকুক না
কেন, তাঁহারা সহস্র সহস্র বর্ধ কত শত
লোকের বশের ও অর্থের আকর হইয়াছেন।
কত শত গদ্য পদ্য লেখক, কত সহস্র
গায়ক, তাঁহাদিসের অন্তভেদী অনজ্ঞরক্ধপ্রভব সিরিগুহা হইতে রন্থচন্তন করিয়া
ভীবিকা নির্বাহ করিয়াছেনী কোন
সম্রাটও সেরপ লোকপ্রভিপাদক হইছে
পারেন না।

বধুহণন একা বাজীকির স্থক্ষেই বলিরাছেন,
"তব পদচিত্র থান করি দিবা নিশি
পশিরাছে কত বাত্রী বশের মন্দিরে,
দমনিরা ভবদম হরস্ত শমনে—
স্থানর ৷ প্রীভর্তবি, হরি ভবভূতি
প্রীকৃঠ ; ভারতে খ্যাভ বরপুত্র বিনি
ভারতীর কাণিদাস স্থাপুরভাবী ;
মুরারি মুরলীধ্বনি-সদৃশ মুরারি
মনোইর, কীর্তিবাস ক্রভিবাস করি,
এ বলের স্বালার !"

् बरावाका, वाका ७ चछाछ श्वनाकी विरागारगारितराव मिक्छे खार्यमा अर रव

ভাৰায়া বিক্রমাদিতা, ভোজরাজ প্রভৃতি চিরশরণীয় কীর্ত্তি নুপতিগণের অমুকরণে শাহিত্য পরিবদের পরিবর্দ্ধনার্থ ছউন। সাহিত্য-সেবিগণের আর্থিক অবস্থা প্রারই ভাল নয়, কেবল জাহাদের উপর निर्फन्न कतिरम शतिवामन छेत्मा अत्र मन्पूर्व স্ফলতা কাতের আলা সামাক্র, তাঁহারা সাত্তঃকরণে বঙ্গদাহিত্যের উন্তিবিধানে কুত্রগংকর হইয়া বঙ্গদেশের কুতজ্ঞতাভাজন হউন। ভারতবর্ষ এখন ভিন্ন দেশীর সমাট ৰারা শাসিত। 'তিনি ও তাঁহার প্রতিনিধি-গণ ভারতবর্ষের উন্নতির নিমিত্ত সাধামত ষর করিতেছেন। বিভিন্ন ভাতীয় হইলেও তাঁহারা ভারতব্যীয় ভাষা ও সাহিত্য সমূহের * উন্নতির নিমিত্ত বিবিধ প্রকারেই চেষ্টা করিতেছেন। কিছ তাঁহাদের উপর সম্পূর্ণ মির্ভর করা যাইতে পারে না। ভূবামিপণ পুরাকাল হইতে বি:ভাৎসাহী ও সাহিত্যসেবিপণের পৃষ্ঠপোষক। মুসল-মানদিগের রাজবকালে ভারতবর্ষের 'ছর্দিনেও, তাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্য ও দেশীয় শাহিত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদিগের গুণেই তাঁহাদিগের ষত্রেই, হিন্দু ধর্মের, হিন্দুকীর্তির ও দেশীয় সাহিত্যের

রক। ও উরতি হইয়া সালিয়াছে। বুলুসাহিত্য তাঁহাদিপের মুখাপেকী। শাহিত্য-পরিবদের অবোসস্থল কিন্তু রক্ষিত ধনভাগার বাতীত ইহার श्रात्रिष मत्मरकनक। বাসভূষি থাকায় অনেক উপকার হইতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে निक अर्थ ना थ। किटन (भीत्र दक्का कहा সহজ হইবে না। বৃক্ষিত বনভাগুৱের জন্ম পরিষদের রাজন্তপণের উপর নির্ভর করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকা কল্প না থাকিলে পরিষদের মহৎ উদ্দেশ্রেসমূহ কার্য্যে পরিণত করা ছুত্রহ চুইবে। দেশের হিতসাধন, সাহিত্য-সেবিগণের প্রতিপালন অনেক পরিমাণে ক্তম্ব ধন ছাভারের উপসন্থের উপর নির্ভর করিবে। বঙ্গবাসিমাত্রেই এ বিষয়ে সাহায্য করিতে পারেন, পরিবদের বর্ত্তনান সভাগণ ' প্রয়েজনীয় খনসঞ্জের জন্ত সাণ্যমত চেষ্টা করিতে পারেন, কিন্তু বঙ্গীয়সমাঞ্জের শীর্ষস্থ ভ্ৰামী ও তাদুৰ অৰ্থালিগাই ইহার স্থায়িত্ব বন্ধা করিতে সমর্থ।

প্রবর্ত্তাং প্রকৃতিহিতার পার্থিবঃ সরস্বতী শ্রুতমহতাং মহীঘ্যতাম । •

শ বজার ১৩-১ আন্দের ১৭ই নৈপাণে বৃতিষ্ব ১৮৯৪ আন্দের ১৯শে এপ্রেল বজার সাহিত্যপরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়।
থার চৌজ্ব বংগর পরে সেণির ইহার পৃহ এতিঠা হইরাছে। সে দিন সাহিত্য-পরিষদ গৃহে লক্ষ্মী সরস্বতীর
স্বর্গুজগণের বেল্লপ স্বাবেশ হইরাছিল সে দৃশ্য বলদেশে গুড়র। সে দিন সকলের মূথে বেউৎসাছ ও লবেঁর
চিত্র বেখা পিয়াছিল ভাষা বলসাহিডোর পকে বফ্ল আশা এক। ভুরসা করি, বলসাহিত্যের উর্জির লভা এ
উৎসাহ ছাল্লী হইবে ও বাংলার এই সাহিত্য-সন্ধিরে কন্নী বল্পভাষার সূর্ত্তি দিন দিন উজ্জ্ব হইলা উটিবেও বঃ নঃ

আমার ভাষা।

5

আজি গে: তোমার চরণে জননি !—আনিরা অর্থ করি মা লান—
ভক্তি-অঞ্চ-সলিন-সিক্ত শতেক-ভক্ত দীনের গান।
মন্দির রচি মা তোমার লাগি'— পদ্মসা কুড়ারে গথে পথে মাগি',
তোমারে প্তিতে মিলেছি জ্ননি, স্নেহের সরিতে করিরা দান।
কারাস্
কারাস্
বিদি তুমি লাও তোমার ও চ্টি অম্ল ক্মল চরণে স্থান।

3

ভানো কি জননি, জানো কি, কত যে আমাদের এই কঠোর ব্রুত !

(—হার মা যাহারা তোমার জক্ত, নিংপ কি গো মা তারাই যত !)
তবু সে লজা তবু সে দৈত্ত, সহেছি মা সুধে তোমার জল্প ;
তাই ছহপ্তে তুলিরা মতে ধরেছি—যেন সে মহৎ মান ।
কোরাদ্! জননি বঙ্গভাবা—ইত্যাদি।

ð

নরনে বংহছে নরনের ধারা, আংলছে জঠরে যধন কুধা,

মিটারেছি সেই জঠর আলার, পাইরা ভোমার বচন স্থা;

মক্লভূমে সম যথন ভ্যার আমাদের মাগো ছাতি কেটে বার,

মিটারেছি মাগো সকল পিপাসা ভোমার হাসিট করিরা পান।

কোরাস্। জননি, বঙ্গভাবা – ইভাাদি।

8

পেরেছি বা কিছু কুড়ারে তাহাই, তোমার কাছে মা এসেছি ছুটি;
বাসনা—তাহাই প্রছারে যতনে সাঝাবো তোমার চরণ ছাট;
চাহিনা ক কিছু, তুমি মা আমার, এই জানি, কিছু নাহি জানি আর;
—তুমি গো জননি হুদর আমার, তুমি গো জননি আমার প্রাণ।
কোরান। জননি বঙ্গভাবা—ইত্যাদি।

*

बिचलनान दार ।

यश्वखरतत्रं शतिनिकं।

পুরস্কার।

But it is reported that Mr. Graham, who was a great friend of Mahomed Reza ghan, had said, that since his endeavours had failed in saving and sheltering that Minister, it was proper that Shytab Roy who was in a similar office, and upon ill-terms with Mahomed Reza ghan, (but for whose deposition and arrest there was no order from Europe) should partake of the other's disgrace. Mutagherin—vol iii.

ক্রির রাও সৈতাবরার শাজেহানাবাদে জন্ম গ্রহণ করিয়ছিলেন। তিনি দরিদ্র ছিলেন; অর বেতনে আগা সলিমন্ নামক এক বাক্তির কর্ম করিডেন। শাজেহানাবাদ পরিত্যাগ করিয়া সিতাবরার কালক্রমে আজিয়াবাদে আসিয়াছিলেন। এই আজিয়াবাদই শেষে তাঁহার বিপুল কর্মভূমি ইইরাছিল।

সিতাবরায়ের অসাধারণ ও কর্ম-কুশণতা ছিল। তিনি ক্রমে ক্রমে আজিয়াবাদে সপৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইলেন— মুর্শিলাবাদেও তাঁহার প্রতিপত্তির অভাব রহিল না! মহত্মদ বেজা খাঁর মিত্র-সংখ্যা বেমন অতি অল ছিল, দিতাবরায়ের তেমনি অতান্ত অধিক ছিল। দলা দাকিণা দুরে থাক্ কোম্পানীর রাজ্য বিভাগের মুসলমান क्छी (यमन नादीधर्य भर्याख मर्सका भागनिक **ি** সৌজন্ম वानिएडन नाः कत्रिएन. मचान वृक्षिर्णन ना-- त्रांबन्द-, বিভাগের হিন্দু ক্তির কর্তা ভেমনি বিনরে, শীলে, চরিত্র গৌরবে সকলের প্রিরপাত্র हिर्लन-क्थनक काहारक करूँ कथा

কহিতেন না। মুসলমান রেজা খাঁ। উচ্চ রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিরাও বেমন বাংলার অভিসম্পাত-ভাজন হইয়াছিলেন, ক্ষত্রির সিতাবরার তেমনি সকলের আশীর্মাদ হইতে দণ্ডেকের জন্ত ও বঞ্চিত হন নাই।

রাও সিতাবরার বলিও শেবে মসিঞ্চীবী হইয়াছিলেন, কিন্তু অসি চালনায় তিনি সিদ্ধহন্ত ছিলেন : ইংরাজ কাপ্তান নত্র পর্যান্ত সিতাবরারের অসামান্য বীরপণা দেখিরা অশেষ প্রশংসা করিরাছিলেন এবং এক দিন विवाहितन - हैनिहे अक्जन श्रक्त नवांव. আমি এমন নবাব জীবনে কখনও দেখি नाहै। हेश्त्रांक वाहाइत खरनत ध्वर कारन সন্মান চিরদিনই করিতে জানেন। তাঁহারা মহারাজ সিতাবরায়কে পর্ম প্রনা করিতে লাগিলেন—সে শ্রহা মহমাদ পাইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। খা যেমন মণি বেগম এবং বন্ধু বেগমের महिल नानाविध लीलत्यालाहे जीवन कांगी-ইরা ছিলেম---রাবিরা বেগমকে করিয়া তাঁহার সম্দার সম্পত্তি আত্মশাৎ ক্রিরাছিলেন-সিতাবরার তেমনি সমরে, সন্ধিতে, রাজসভার রাজনৈতিক আলোচনার সময়ক্ষেপ ক্রিয়াছিলেন; একজন লাও ক্লাইবের জন্মগ্রহে, আর একজন আপন প্রতিভাবলে ও গুণপণার প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

মহারাণা সিতাবরারের সে দীর্থ কাহিনী বর্ণনীর হইলেও, এ স্থান তাহার উপর্ক্ত বহে। বাদসাহ সাহ আলমের নিকট তাঁহার দৌত্য, তাঁহার এলাহাবাদ গমন, তাঁহার অসীম সাহস বলে ইংরাজের এলাহাবাদ হর্গ বিজয়, অবশেষে স্ক্রা-উদ-দৌলার পরাজ্য,—সরকার বাহাহ্রের চুনারগড় অধিকার, অবশেষে ইংরাজ ও স্ক্রা-উদ্দৌলার সন্ধি সংঘটন প্রভৃতি বর্ণনায় হইলেও এ প্রবন্ধে ভাহাদের স্থান নাই।

লর্ড ক্লাইব লোক চারত্র চিনিতেন।
নহিলে মোগল বিক্সের যে দেবতা হালাতে
তুই তাঁহাকে সেইরূপে ফুল জল দিতেন না।,
তিনি লোক চিনিয়াছিলেন বলিয়াই এলাহাবাদ গমনকালে মহম্মদ রেজা খাঁকে না লইয়া
মহারাজা সিতাব রায়কে সঙ্গে লইয়াছিলেন।
মহারাজার কর্মনিপুণতা দেখিয়া কোম্পানীবাহাত্র তাঁহার উপর নিতান্ত তুই হইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে আজিয়াবাদের সর্ম্ময়
কর্তা করিয়াছিলেন। ইহাই শেষে তাঁহার
কাল হইয়াছিল।

মহত্মদ রেকা খাঁ বধন মুর্শিদাবাদে, মহারাকা সিভাবরার তথন আজিরাবাদে উক্তরেই উচ্চ রাজপদে অধিষ্ঠিত—উত্রেই উচ্চ রাজসম্মানে গৌরবান্বিত। সেই সমর বাংলার মন্বন্ধর দেখা দিরাছিল। মহারাজা সিতাব রার হংধীর হংধে অক্রমোচন করিতে লাগিলেন। তাঁহার আজিয়াবাদের উদ্যানে প্রতিদিন সহস্র সহস্র হিন্দু ও মুসলমান আহার পাইতে লাগিল। ওধু আহার নতে তাঁহার আদেশে দরিদ্রদিপের মধ্যে অর্থ বিতরিত হইতে লাগিল * এখন বি অহিফেন, সিদ্ধি, তামাক প্রভৃতিও বিতরিত হইরাছিল।

একদিন তিনি শুনিলেন বে কাশীডে चन्न मृत्ना हाउन भाउन गाहरण्टा चमनि তাঁহার ভত্যগণ ছটিল—তিনি নিজের লোক क्रन निवा. निष्कृत तोकाव कानी हहेए চাটল আনাইয়া তথাকাব च विष আজিয়াবাদে বিক্রন্ন করিতে লাগিলেন। প্রতি মাসে তিনবার করিয়া চাউল আসিডে माशिन । এদিকে মহল্মদরেকা খাঁ তথন मूर्णिमावाम वन्मरत्रत उज्यापूर्व उत्री मुर्धन করিতেছিলেন। যথন কোম্পানী বাহাগুরের **उर्शिनमाद्रशंग क्यांनाक हरेता. अकामिशटक** ध्वः म क्रिटिक्टिनन, † यथन महन्त्रपदिका था। সরকারের রাজ্য বৃদ্ধি করিরা সর্ফরাজ হইতেছিলেন এবং সর্বদা জানাইতেছিলেন বে রাজত্ব আদায়ে তাঁহার বিন্দুমাত্রও শৈথিল্য नाहे ‡ वतः (महे छीवन कुर्वा मात्र १७ সালের রাজসভার কডার গণ্ডার

Letter from Mahomed Reza khan: 15 May, 1770.

^{*} Mutagherin

[†] Letter from Mr. Harwood: 28 March, 1770 "But from motives of false policy and self interest, the collectors...have pressed so very hard upon the ryots...that their rain has inevitably followed."

করিতেছিলেন *—বধন রেজ। ধাঁ নেশ
ব্রিতেছিলেন বে কোম্পানীর সম্লার রাজ্য
আলার করিরা লইলে অর্গ্রুলা বস্তুমি
আহারমে ্যাইবে এবং প্রজাবর্গ ধ্বংশ প্রাপ্ত
ইবৈ, তব্ও ক্রারা রাজ্য ত আলার করিতেই
ছিলেন বরং তাহার উপর শতকরা দশ।
টাকা করিরা অধিক আলার করিলেন-তথন মহারাজা সিতাবরার ইংলভেশ্বরকে
লিখিয়াছিলেন:—

'মহারাজাধিরাজের রাজস্ব ১১ মাস আঁদায় হয় নাই, ইহা গুনিয়া আপনি বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন; আমিও এ সংবাদে বিশ্বিত হইয়াছি। একার माम मिरशंब নিতান্ত অনিষ্টকর এই সংবাদ যে সম্পূর্ণ মিপাা, ইহা যে আজ আমি প্রভুর সমকে নিবেদন করিবার প্রযোগ পাইরাচি তাহা নিরতিশর ফুথের কারণ। হিসাব নিকাশের সরকারি কাগজুপত্র আমি সম্প্রতি মুশিলা-বাদ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি: সে সমুদ্য অৱসহ প্রেরিত হইল। সেই সকল কাগত্বপত্র भर्यातकन कतिराहे साथा गहिरद स ध মানের র জন্ম বাকি পড়িরাছে, ১১ মানের नरह, এবং প্রভু যে সেইজ্ঞ আমাদিগকে কঠিন ভাষার তির্মার করিয়াছেন আমরা সে ভিরন্ধারেরও যোগ্য নছি।

'রাজসিংহাসন ঘাঁহাদিগকে দাখিলা দিরা খাকেন, তাঁহারা যদি রাজস্ব প্রদান ক্রিতে বিলম্ম করেন তাহাতে জাখাদের অগরাধ কি ? তহবিলের অবস্থা বিবেচনার
আমি সর্বাদাই রাজসিংহাসনের প্রাপ্য যথা
সমরে দিবারই চেটা করি। এ বংসর রাজস্ব
যে কিছু অধিক পরিমাণে বাকি পড়িরাছে,
সৈ সম্বর্ধে আমাদের অনেক কথা আছে—
প্রভূ সে সমুদ্র অবগত আছেন।

'দীর্ঘকাল-স্থায়ী দারুণ অনাবৃষ্টিতে शास्त्र अधिकाः म ज्य उरमात्र शिवाद । **८करन एवं वार्यिक क्यानरे विनहे हरेबाए** তাহা নহে—কৰ্ষণীয় ক্ষেত্র গুলিও আর व्यावारमञ्ज त्यांगा नाहे। हेशक फल्म इंडिक এবং মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত। এই সকল কার-ণেই রাজস্বও কমিয়াগিরাছে এবং তহবিলের অবস্থাও নিতান্ত শোচনীয় হইয়াছে: কিন্তু আমাদের বায়ভার কমে নাই, পুর্ব নতই আছে। খুব হিদাব করিয়া চলিয়াও আমরা আর সে ভার রহন করিতে পারিতেছি না। এমন অবস্থার রাজিসিংহানের প্রাপ্য পৌছিতে যদি কিছু বিলম্ব ঘটে তাহা হুইলে, আমা-দিগের অক্ষমতা বা কোন গুরভিস্কিই বে সেই বিলয়েব হেড় এরপ কথা মনে করা প্রভুর পক্ষে সঙ্গত নহে: করিণ, কেবল मारम পড़िमारे এই बिलय घाँठेटछ । देश ন্থির নিশ্চর যে প্রভার হুবিধা ও সর্বা বিষয়ে जृष्टि नाधन खना आमता मर्तमारे यथामिति ষত্ৰ কৰিতে প্ৰস্তুত আছি।' †

ইংলণ্ডাধিপতির সিংগাসনতকে মগার:ফ্রা সিভাবরারের নিবেদনের প্রতি অক্টরে বে

^{*} do do : 2 June, 1770.

[†] I observe with no small astonishment that your Majesty expresses aurprise at your tribute being 11 months in, arrear, and I am happy in this opportunity of undeceiving you in one affair so misrepresented and injurious to

তেজ: যে নিভীক্তা কৃটিয়া কহিখাছে-মহল্মদ রেজাখার ভাষা ছিল বণিরা বোধ হয় না। উদ্ভ পজের প্রতি ছত্তে দেশের চৰ্দ্দশাগ্ৰন্থ কুধিত পীড়িত প্ৰকাদিগের কল त्य श्रमां अमरवनना कैंगिया कित्रिटहरू, त्रकः बांत क्वरत कि छारा हिन ? मशत्राका हिरनन। छिनि त्विरान तक्का थारक वन्ती সিভাব রাম্ব কি কোন দিনও ক লকাতার কোলীলে ভানাইয়াছিলেন (मटनज অবস্থা নিভান্ত শোচনীয় বটে, কিন্ত ধোল আনা রাজস্থ আদায় করিতে আমার শৈথিল্য তবুও বাংলার প্রাচীন বিশাত ঐতিহাসিক বলিয়াছেন—"পরবর্তী গ্রন্থে मर्निज हहेरव, त्म कार्णत व्यवसात गुज (माव, রেজাখার ভত অধিক নহে।" প্রবীণের क्षांहे मठा इडेक। *

মহমদ রেজা খাঁ এবং মহারাজা দিতাব রায় একই কালে এদেশের কর্মভূমিতে অব-তরণ করিয়াছিলেন কিন্তু এক জন দানব আর এক জন দেবতা বলিয়া ইতিহাসে

পু'ত। দেই ইতিহাসই আবার সাঞ্চনরনে वनिर्ভ हि द्वे दृष्टि है दोन कन दशहारमद শঠতায় মহারাজা সিতাব রার মহম্মদ রেকার্থার সহিত কারাক্ষ হইয়।ছিলেন !

कन् ध्रांश महत्त्रम द्रिकारीय रक् করিবার জুল তাঁহু।রই উপর আদেশ আদি-রাছে--সে আদেশ অবহেলা করিবার শক্তি ভাঁহার ছিল না। রেঞাখাঁকে রকা করি-वांत्र कश्च जिनि नानाविध (हरें। कति वान: সকল চেষ্টাই যখন বিশ্বল ছইয়া পেল তথন তিনি আপনার চরিত্র প্রকাশ করিয়া ফেলি-লেন! তিনি জানিতেন যে বেজাখাঁ দিতাৰ রায়ের উপর নিতান্ত বিরক্ত। পদ্যাত হট্মা কারাক্তর থাকিয়া অপমানিত হইবেন আর তাঁহারই শক্ত তথনও আজিয়াবাদের গদিতে সম্রান বিদয়া থাকিবেন-ইছা ক্রমই ছইতে পারে না মহলদ রেজাখাও

your servants. Copy of the Royal Account as it has been transmitted to me from Moorshedabad I now enclose, that your Mijesty may be satisfied that the arrears are due for 5 months and not 11, and we have not merited the style of aspurity with which your Majesty has been pleased to censure us. persons to whom you grant receipts, protract their payments, we are not to blame. It has been my study to observe as much regularity in the payment of your tribute as our finance admit. This year we have many pleas to urge for the deficiencies which have happened, and to which your Majesty can not be insensible. Great part of these provinces have been desolated by long and excessive droughts, which have not 'only ruined each successive harvest for some time past, but also lastly rendered the ground unfit for sowing, or any other species of cultivation. ' The consequence has been famine and mortality distress and depopulation, by which the revenues have been diminished, and our resources generally mankind. In the mean time our expenses continue aqual to former times, and with all that economy can effect are still too heavy for us to sustain. In such a situation if your Royal tribute be occasionally delayed, your Majesty must not impute it to backwardness or design, since it really is the effect of scarcity alone, and, I arsure you, we are always ready to exert every effort for your august satisfaction, and convenience.-Letter to the King. 6 May 1770.

 ^{&#}x27;वाळालाव नवावी आवल ।'

শহারাকা । সভাবরারকেও তথাতেই বাইতে এইনিদারণ বন্ধুবা স্বা মহারারণর অর্কনাশ সাধন করিব।

বিলাত হইতে কেবল রেজাখাঁকে বলী করিবার আদেশ জাসিয়াছিল—দে আদেশপর্ত্তে সিতাবরার সম্বন্ধে কোন কথাই ছিল
না। গ্রেহাম সাহেব তাবিলেন তাহার
উপার জামি করিতেছি। তিনি কলিকাতার
এক থানি পত্র লিখিলেন। কি লিখিলেন
তাহা তিনিই জানিতেন। কিন্তু তাহারই
কলে মহারাজা সিতাবরারকেও বলী ভাবে
কলিকাতার পাঠাইবার আদেশ হইল।

যিনি ইংরাজের মঙ্গল কামনার, ইংরাজের

যুদ্ধে, ইংরাজের সন্ধিসংঘটনে প্রাণপাত
করিয়াছিলেন, যাহার গুণে সেকালের

ইংরাজ সপ্রাদার তাঁহাকে শ্রনা করিতেন—
সন্মান করিতেন—আজ সেই মহারাজ।

দিতাৰ রার এক জন নগণা ইংরাজবাগারীর

ঘুণিত শঠতার আপনার বজরার মধ্যে অবকর্ম হইয়া বিচারের জন্ত কলিকাতায় প্রেরিত

ইইলেন। ইছারই নাম বিধিলিপি।

নাঞ্ছিত মহারাজা শেষে কলিকাতার আদিলেন। ছই মান মধ্যে, বিনাবিচারেই ত্রাহার কর্মচ্যতির আদেশ হইরা গেল! কোম্পানীর বোষণাপত্র বস্তুগন্তীরম্বরে ডাকিরা কহিল—"সরকারের রাজম্ব বিভাগের দেও- বান মহারাজা সিতাব রার কর্মচ্যত হইনা- ছেন। আজিয়াবাদের ইংরাজ কৌসীল

এখন ছইতে তাঁহারু স্থান গ্রহণ কারবেন।
রাজ্য বিভাগের কর্মচার গণ এখন হইতে
কৌজীলের আদেশ অংলহনে কার্য্য সম্পান্দন কারবেন। কিন্তু মহারাজা সিতার রায়
নিজামতির কার্য্য পরিদর্শন পদে 'পাকা'
ছইলেন। সে বিভাগের কর্মচারীগণ এখন
ছইতে মহারাজার আজার কার্য্য করিবেন।'
রেজা খাঁ কিন্তু কোম্পানী বাহাছ্রের নিকট
এই অনুগ্রহ পান নাই।

মহারাজা ত্বণার লজ্জার অপমানে মৃতবং হইলেন।

তিনি ইংরাজের হতে এরপ পুরস্কার আশ।
করেন নাই! কোম্পানী বাহাত্বর আলেশ
করিলেন বে রেজার্থা ও সিতাবরারের
বিচার শুতর দিনে হইবে। বাহাতে
একজনের অবাব ও নরা আর একজন
তাঁহার সমাগত একটা কৈফিরং গড়িয়া
ত্লিতে না পারেন এই উদ্দেশ্রেই উক্ত প্রকার আদেশ প্রকাশ করা হইরাছিল।
তিনি সর্কবিষয়ে নির্দোলী ছিলেন। দীর্ঘ এক
বৎসরের বিচারে ও বিবেচনার কোম্পানী
বাহাত্র স্থির করিলেন যে মহারাজা সিতাবরার সম্পূর্ণ নির্দোলী। তিনি সংগারবে
মৃক্তিলাভ করিলেন।

পুনরার সরকার বাহাছরের ঘোষণা পঞ কহিল—কোন কারণ বশতঃ (!•) মহারাজা সিতাবরায়ের সাধুতা সম্বন্ধে কলিকাভার কৌসীলের এবং বিলাতের প্রধান কর্তা-

Djon-gram, in consequence of such a management, wrote such letters to the Governor, that he obtained an order for recalling Shytab Roy also, and for putting him in confinement, as well as Mahomed Reza khan.

Mutagherin, vol (iii)

বিগের গলেহ অন্মিরাছিল। কিন্তু দীর্থকালের তীক্ষ্ণ দরীক্ষার জানা গেল বে সে সন্দেহ ভিত্তিহীন। সে অগ্নি-পরীক্ষার কেবল মহারাজার সাধুতা, ইংরাজের প্রতি অহরাগ এবং ইংরাজের কর্মে একান্ত উৎসাহই প্রকাশ পাইরাছে। ইংরাজের হল্তে তিনি বে কঠোর ব্যবহার প্রাপ্ত হইরাছেন, উহা নিতান্ত অন্থানই হইরাছে। তিনি ইংরাজের বে সকল অনুলা উপকার করিয়াছেন তাহাতে সে কঠোর ব্যবহার সর্ক্ষ বিবরে অন্থানাগী হইরাছে।

ইংরাজ বাহাছর ছঃখিত হইলেন বটে এবং মহারাজার গৌরব-বৃদ্ধি মানসে তাঁহাকে একটা ধেলাত প্রদান করিলেন; একটা
হাঁতি ও কতক ধলি মুণি মুক্তা উপঢ়োকন
দিরা ই:রাজ গ্রাহার সন্মান বৃদ্ধি করিলেন
এবং পুনরার গ্রাহারই হতে আজিরাবাদের
রাজন বিভাগের কার্যাভার অর্পণ করিভেও
কুটিত হইলেন না, কিন্তু মহারাজা সিতাবরারের হাদর ভালিরা, গিরাছিল; এই সকল
পুরস্কার লাভ করিরাও তিনি হাদরের বিষদ
কত নিলাইতে পারিলেন না, অরকাল
মধ্যেই দারুণ পীড়ার আক্রান্ত হইরা
শক্রতাও মিত্রতা হইতে বুক্তা পাইলেন—
কৌশ্রানীর প্রদত্ত পুরস্কার গ্রেহাম সাহেবের
কীর্ত্তি-চিক্ত বরুপ ধরাতলে পড়িয়া রহিল!

3:-

नौल-कर्थ।

(उपग्राम)

বাঁ বাব্দের প্রবীণ দেওয়ান নীলকণ্ঠ
বন্দ্যোপাধ্যার তাঁহার অবপ্রঠনারতা
পরিবেশন-নিরতা, ব্বতী গৃহিণী, শ্রীমতী
বোড়শী বালাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
"মারে,ছি', তৃমি যে হাঁসালে, মর্মপের নিকট
আবার লক্ষা!" বোড়শী এই কথার যেন '
আরও একটু সন্থচিতা হইল, তাহার সেই
মৃণাল-নিশ্বিত, চম্পক-গোর কর-ধৃত রক্ষতঅরপাত্র-শোভিত প্লিতা-দেহ-লতাধানি
একটু কাঁপিয়া উঠিল! বেচারী তবন
ত্তেরে আত্ম সম্বরণ করিয়া অর পাত্র সংশীর

সমুখে রাথিরা কুলদান্তে অধর টিপিরা, অবগুঠন মধ্য হইতে, তাঁহার প্রতি এক বিশাল-কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল ! তিত্ত বৃদ্ধ বামী মহাশর তথন সমুখহিত-সুশোভিত-অন্নবাঞ্জনের প্রতি লোলুপ লৃষ্টিপাত করিতে-ছিলেন, কাজেই সে বাণে তাঁহাকে আহত করিতে পারিল না! ঠিক সেই মৃহুর্তে মন্মধ মুখ তুলিরা, নীলকঠকে কি বলিতে বাইতে-ছিলেন, বাঙ্গীর সেই সন্মোহন-নরন-বিশিধ, তাঁহারই নরনে পড়িল! বোড়ণী অপ্রতিভ হরা মুখ ফিরাইরা, মহরগমনে চলিরা গেল

[.] Mutagherin-Vol iii.

ডথ কাঞ্চন-নিত দে স্বৰ্ণ, স্থচাক-বস্ত্ৰ।ব্রুণ ভেদ করিয়া কৃষ্টিয়া বাহির ছইতেছিল। পুরাকাল ছইতে, ভ্বন মোহিনী বোড়শী জনপুণারা বুঝি বৃদ্ধেরই অৱগতা হইতে ভাল বাদেন।

আহারাদি শেব হওরার পর নীণকণ্ঠ উপলক क्रित्रा. विल्लान, "ৰাও ভাৱা ভোষাৰ নৃতন ঠান্ দিদির কাছ হতে পান নিয়ে এস!" মন্মথ একটু করিতেছিলেন, বৃদ্ধ কৌতৃক করিয়া ধলিলেন, "তোমারও লজা राना ना कि ? ब्राजा-वडेत्वत्र कथा कि ভূলে গেলে'' বলিতে বলিতে বৃদ্ধের খেন किছু ভাবান্তর হইল, কোন দিনের একট। * পুরাতন স্থ-শ্বতি যেন তাঁহার সদয়তন্ত্রীকে महमा আছত করিল। কিন্তু নীলকণ্ঠ নিমেষে আবার আত্মদম্বরণ করিয়া লই-লেন, মন্মথকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "আমি বলচি, তা আর ভয় কেন, যাও" বলিয়া একটু হাঁসিলেন। মন্মথ তথন অগত্যা তাঁহার মন্মথ-নিন্দিত, কুমার-স্থলভ-স্কুমার সৌন্দর্য্য-কিরণ বিকীর্ণ করিতে করিতে গৃহমধ্যে যথার সন্মুথে পানের वाछ। त्राचित्रा व्यव शिष्ठा ठान् निनि माँ ए। हेया, সেইখানে গেলেন। মন্মথ ষোড়শীর সম্প্র व्यन् इहेरनन, मृत्र इहेर्ड नीनकर्थ পদ্মীকে বলিলেন "নাতিকে আণীৰ্কাদ কর্শেনা ?" বোড়শী তথন হাসিমুথে পানের-<u>ডিবাটা</u> मतारेबा मिन, डिवा मतारेड যাইরা ভাঁহার অবগঠন একটু সরিয়া গেল! সেই সমর মরাধ আর একবার त्न त्राष्ट्-मूख्य दल्य-हळ ल्लीन कतिरागन,

আর একবার উ।হার যুগল আঁথি, ছটী স্লক্ষ আঁথির সহিত মিলিল।

বোড়শীকে তথন কার্যান্তরে **বাইন্ডে** দেখিরা নীলকণ্ঠ গৃহিণীর প্রতি, একটী বিজ্ঞপের ক্ষুত্র-বাণ প্রয়োগ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না! বৃদ্ধ সহক্ষেরণের সাগর, আজ আবার সে সাগরে জোরার বহিরাছে। তামাসটো এই, "বলি নাতিকে ত পান দিলে, কিন্তু পুরাহনে অযতন কেন, আমার "ছেঁচা" কই।"

"ছেঁচা বিজ্ঞান" বোধ হর সকল পাঠক পাঠিকার জানা নাই! দস্তহীন নীলকণ্ঠ তামুল, চর্কাণে অশক্ত হইবার বাসনা রাথিতেন না! তাই তাহার জন্ত পান সংজ্ঞিয়া হ:ম।ল-দিন্তার ছেঁচিয়া দিতে হয়। তারই নাম "ছেঁচা," তরুণী ভার্যা শ্রীমতী বোড়শী স্বহত্তেও প্রত্যহ মুদ্ধকে "ছেঁচিয়া দেন," আর বৃদ্ধ ছটী বেলার আহারাস্তে নিমীলিতপ্রায় চক্ষে স্বভি-তামক্টের ধুম সংযোগে এই তামুল-রস গলাধঃকরণ করেন।

কিন্ত এইখানে একটু রসভঙ্গ করিতে হইতেছে, আগেকার গোটা কতক কথা এখন ৰলিবার প্রয়োজন।

' দিতীয় পরিচেছদ।

বল্লভ পুরের থাঁ বাবুরা বড় জ্বমীদার।
নীলকণ্ঠ বল্লোপাধার স্থদীর্ঘ চড়ারিংশবর্ধ
এই সংসারের কার্য্যে সংস্কট, এবং ত্রিশ
বংসর "এক কল্মে" অপ্রতিহত প্রভাবে
"দেওরানী" করিরা আসিতেছেন, বলিডে

कि डीहांबर वृक्ति कोनाल अ वाब व छितिब এত উন্নতি ! রায় রামেবর থাঁ। বাহাত্র বে "রার বাহাতুর" উপাধি পাইরাছিলেন छाउ (क्वन (म अयोग नोनक (श्रेय कार्या अगानीत खाल, अवात इःच वित्याहतन, ছর্ভিক দমনে, সাধারণের হিত সাধনে, তিনি স্বেহা-প্রণোদিত হইরা মুক্তহতে বার সকল কীৰ্ডির প্রতি করিতেন। 9 भवर्ग्यन्ते উপেका श्राम्भन करत्रन नाहै। বিনা চেষ্টার, বিনা যত্ত্বে, রামেশ্বর বাবু "রায় ৰাহাতর" উপাধি পাইয়াছিলেন। বাহাত্র নীলকঠকে অকণট চিত্তে বিখাস করিতেন, পরের উপর এতটা নির্ভর একালের কেহ বড করে না। পিতার আমলের কর্মচারী বলিয়া রাধ বাচাতর নীলকঠকে খুড়া সম্বোধন করিতেন, কেবল সংখাধন নহে, পিতৃবা জানে যথে।চিত শন্ধান ও করিতেন, তাঁহার নিজের যে পরচের প্রয়েজন হইত, তাহাও তিনি বালকের ভার দেওয়ান খুড়ার নিকট চাহিতেন, वाम अ क्षम छांशात था छ हकूम बाती করিতেন না। निष्य (कवन मन्नी छ-চৰ্ফাৰ ও দেশ ভ্ৰমণে দিন কাটাইতেন।

এতটা বিখাসের এতটা নির্ভরতার কারণও বথেট ছিল, নীলকঠের সততা, চরিত্রের নির্দ্ধলতা, ধর্মে একাগ্রতা, দেশ-প্রসিদ্ধ! পরম শক্রতেও তাঁহার এ গুণ-প্রামের স্থ্যাতি না করিয়া থাকিতে পারিত না।

এইরপে নীলকণ্ঠর দিন বেশ স্থাৰ শান্তিতে কাটিতেছিল, কিন্তু সহস্থা পঞ্চাল বংসর বয়সে তাহার স্থানী পারী ভাঁহাকে অকুণ সংসার সমুদ্রে ভাসাইছা, ইহধমি ত্যার করিয়া গেলেন, নীলকণ্ঠের গৃহ অদ্ধকার হইল, বৃদ্ধ বর্ষে পত্নী-বিরোগ-বছণা বড় অসহনীর! বৈঞ্চব কবি প্রণারিণীকে—

শীতের ওড়নী পিরা গিরিষির বা বরিষার ছত্র পিরা দরিয়ার না;

বলিয়া আদর করিয়াছেন, এ স্তুতি সকলের পক্ষে সর্বাধা সভা কি না জানি না। কিছ বুদ্ধের পক্ষে ইহা নিগুড় সভা! বৃদ্ধ বয়সে এই "না" হারাইয়া নীলকণ্ঠ সংসার দরিয়ায় "হাব্ডুব্" থাইতে লাগিলেন, "ন গৃহং গৃহমিতাাত: গৃহিণী গৃহমুচাতে" তবে আর এখন কিসের গৃহধর্ম, অপতাহীন নীলকণ্ঠ তথন ছিব করিলেন শাল্লের वहनके मानिएक कहेरव. "श्रकारमार्कः वनः उक्तर।" उत्तरम नीनकर्ष्वेत्र व नःकन्न রার বাহাত্রের কর্পেও উঠিল! · বাহাত্র তখন দেওয়ান খুড়ার শুক্ত-গৃহ পূর্ণ করিতে প্রয়াসী হইলেন। প্রথমত: খুড়া মহাশর কিছুতেই একার্যো গলত হন নাই। "এ বরুসে আর কেন ?" কিছু শেষে **অনেক** वृक्तिकार्क, अञ्चरतार्थ, উপরোধে, शुक्रा आवात নৃতন দার-পরিগ্রহ করিয়া রুদ্ধ গৃছে প্রবেশ कतिएक चीक्रक इटेराना नीगक्र थान. यात, व्यत, कृत्न नीतन, किरन कम ? क्वन "विक्षिपत लाव." किंद अक পুৰুষ, তাম কুণীন, সে লোষ ত ধৰ্ষবাই নহে, নীলকণ্ঠ কিছ শেষ পৰ্যান্ত একটা আপত্তি कब्रिशक्तिता. "अ विवादश धुमधाम कन्ना हरेरव मा। शांगरम शांगरम ক্লোন প্রকারে এ কার্যা সম্পন্ন করিতে হইবে। "বিশক্ষণ, তাহলে খুড়ার শাওড়ীর

मन कुलिरव (कन" विश्व। त्रांत्र वांशावत (म সে কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন, স্বয়ং বর কর্ত্তা হইরা রার বাহাছর মহা আড়য়রে দেওয়ান খুড়ার বিবাহ দিয়া আনিলেন, বিবাহ-সভাষ বৈবাহিকের পরিহার বস্ত্র কে লইবে প্ৰশ্ন উঠিলে, বাম মহালম—'এই বে चामि: वरतत वांवा डेशश्विज' विनया गञ्जीत-ভাবে দাঁড়াইয়া উঠিলেন—সভা মঞ্চ উচ্চহাস্তে মধরিত হইয়া উঠিল। রাম বাহার্টর সে বংসর পরগণায় গিয়া বত টাকা নজর পাইয়াছিলেন, त्म नमखरे अं विवाद वाष्र कतितन। अ विवाद विविध विधारन এउটा সমারোহ হইয়া लान (व, नीनक्रक्षेत्र अथमितिक वरः তাঁহার উর্দ্তন চতুর্দশ পুরুষের তিপ্লারটা বিবাহতেও ইহার এক আনা রক্ষের ব্যয় इत्र नारे।

বিবাহে এতটা খরচ প্র করায়, নীলকৡ
বড়ই অপ্রতিভ হইয়াছিলেন, তিনি
এ সম্বন্ধে কত দিন রাম বাছাত্রকে কত
রক্ষে অমুযোগ করিতেন, নিজেকেও গালি
দিতে ছাড়িতেন না। একদিন নীলকৡ
রায় বাহাত্রকে বলিতেছিলেন বাবাজী
লোকে আজ কাল তোমাকে অমুক রাজার
বাপের সহিত তুলনা দের!

রার বা-কেন বাপু!

• খুড়া—ভা বুঝি জ্বান না, সেই রাজা বিড়ালের বিবাহে যাট হাজার থয়ত করে ছিলেন।

রার—ভাতে তার বাপের সঙ্গে আমার তুলনা কেন ?

খুড়া—গুনইত, একদিন ঐ রাজা তাঁর
ভালিকার নিকট এই বিড়ালের বিবাহের
ধ্ম ধানের কথা তুলিয়া—বড় বড়াই করিতেছিলেন, তাুহাতে তাঁহার ভালিকা একটু
অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া বলিয়াছিলেন, এ
আবার ভারি কথা আমার দিদির খণ্ডর
মহাশয় এক বাদরের বিয়েতেই এক লাক
টাকা খরচ করেছিলেন,—রাজা প্রথমে
য়হস্টা তলাইয়া ব্রেন নাই, মিছে কথা

বিশ্বা উড়াইবার চেন্টা করিলেন, কিন্ত শ্রালিকারত্বের অধরে বিজপের চাপা ইনি দেখিরা, শেষে অপ্রতিভ হইয়া হাসিয়া উঠিয়া শ্রালিকার বৃদ্ধির প্রশংসা করিলেন।

রাজার শুলিকার এই পরিহাসের মূল কথাটা আনেকেই জানেন না কিন্তু অমুক রাজার বাপ বাঁদরের বিষেতে যে এক লাখ টাকা পরচ করে ছিলেন এ কথাটা একটা প্রবাদের মত হরে দাঁড়িয়েছে! এইজন্তেই তোমার খুড়ার বিষের কথায় তোমাকে দেই রাজার বাপের সঙ্গে তুলনা দিচেট!

রায় বাহাহর "থুড়ো কি বলে বাপু," বলিয়া কথাটা চাপা দিতেন।

এই ऋপ প্রায়ই চলিত।

কিন্তু রান্ধ বাহাত্রের এত টাকা বুথার বান্ধ হন্ধ নাই, আর নব বধ্র পিতা মাতাও কভার "বোড়শা" নাম করণ বুথার করেন নাই, কুলীনের ঘরে "বোড়শী" পাওয়া কঠিন নহে সত্য কিন্তু তেমন স্থলরী "বোড়শী" লাবে এক!

নীলকণ্ঠ তপ্থন আবার নৃতন করিয়া ুসংসার পাতিলেন, সে গৃহ-অরণ্য আবার উদ্যানে পরিণত হইল ! বৃদ্ধ তখন পুন-চ যুবার উৎসাহে কর্মকেত্রে অবভীর্ণ হইলেন, রায় বাহাছরের উদেশু সিদ্ধ হইল, এখন তিনি আবার নিশ্চিত্ত মনে, দেশ ভ্রমণে ও সঙ্গীত চর্চায় মনোনিবেশ করিতে পারিলেন. किंद्ध वर्ड व्यक्षिक मित्नत्र अग्र नहर, तिन-ভ্ৰমণপ্ৰিয় রায় বাহাছরের সহসা সেই মহা **দেশ হইতে** ডাক আসিল। মাত্র পঁরতা**লিশ** বংসর বয়সে তিনি মহা প্রস্থান করিলেন. অন্তিম সময়ে গঙ্গাতীরে একবিংশবর্ষীয় পুত্র मन्त्रभाक नीलक छित्र इस्ड ममर्भन कतिया, ताम वाशक्त क्षाम कर्छ विवासिक्तम 'খুড়ো আমিত চলিলাম, মন্মধ রহিল ইহাকে জীবন থাকিকে পরিত্যাগ করিও না।" নীশকণ তখন শোকে বড় কাতর, প্রথমে দে কথার কোন উত্তর করিলেন मा। किंद्र तीय वाराष्ट्रत वात्र वात्र श्रीकाशीकि করিতে লাগিলেন, ধ্শবে সেই গলাতীরে নীলকঠ প্রতিজ্ঞা করিলেন আজীবন তিনি মন্ত্রপকে ত্যাগ করিবেন না! তখন নিশ্চিত্ত হইরা মন্মথকে খুড়ার সম্বন্ধ উপদেশ দিয়া, রামেশ্বর এ নধ্বর দেহ ত্যাগ করিলেন। ক্রমশ

্রনবযুগের উৎদব। •

নিজের অসম্পূর্ণতার মধ্যে সম্পূর্ণ সভাকে আবিকার কর্তে সময় লাগে। আমরা যে বথার্থ কি, আমরা যে কি কর্চি, তার পরিগাম কি, তার তাৎপর্য্য কি, সেইটি স্পষ্ট বোঝা, সহজ কথা নয়।

বালক নিজেকে ঘরের ছেলে বলেই
আনা তার ঘরের সম্বর্গকেই সে চরম
সম্বর্গ বলে জ্ঞান করে। সে আবানে না সে
ঘরের চেরে অনেক বড়—সে আবান না,
মানব জীবনে সকলের চেয়ে বড় সহন্ধ তার
ঘরের বাইরেই।

সে মানুষ স্তরাং সে সমস্ত মানবের।
সে যদি ফল হয় ত'ব তার বাপ মা কেবল
রস্তমাত্র; সমস্ত মানবর্ক্ষের সঙ্গে একেবারে
শিক্ত থেকে ভাল প্র্যান্ত তার মজ্জাগত'
ব্যাগ।

কিন্ধ সে যে একান্তভাবে ঘরেরই নর, সে যে মানুষ, একথা শিশু অনেক দিন পর্যান্ত একেবারেই জানে না। তবু একথা একদিন তাকে জান্তেই হবে যে, ঘর তাকে ঘরের মধোই সম্পূর্ণ মান্ত্রসাৎ কর্বার জন্তে পালন কর্চে না—সে মানবদমাজের জন্তেই বেছে উঠ্চে।

আমরা আজ পঞ্চাশ বংসরের উর্কাল এই ১১ই মালের উৎসব করে আস্চি। আমরা কি কর্চি, এ উৎসব কিসের উৎসব, সে কথা আমাদের বোঝবার সময় হয়েছে; আর বিশয় কর্লে চল্বে না।

আসরা মনে করছিলুম আমাদের এই উৎসব ব্যক্ষসমান্তের উৎসব। ব্যক্ষসম্প্রদায়ের গোকেরা তাঁদের সম্বংসন্তর ক্লান্তি ও অবসাদকে উৎসুবের আনন্দে বিসর্জন দেবেন, তাঁদের ক্ষরগ্রন্থ জীবনের ক্ষতিপুরণ করবেন, প্রতিদিনের দক্ষিত মদিনতা ধৌত করে নেবেন; মহোৎসবক্ষেত্রে চিরনবীনতার বে অমৃত উৎস আছে তারি জল পান করবেন এবং তাতেই স্নান করে নবজীবনে সদ্যোজাত শিশুর মত প্রফুল হরে উঠবেন।

এই লাভ এই আনন্দ ব্রাপ্সদমান্দ উৎসবের প্রেক গ্রহণ যদি করতে পারেন তবে ব্রাহ্ম সম্প্রদার ধন্ত হবেন কিন্তু এই টুকুতেই উৎস্বের শেষ পরিচয় আমরা লাভ করতে পারিনে। আমাদের এই উৎসব ব্রাহ্মসমাজের চেয়ে অনেক বড়া এমন কি, একে যদি ভারতবর্ষের উৎসব বলি তাহলেও একে ছোট করা হবে।

আমি বল্চি আমাদের এই উৎসব মানব সমাদের উৎসব। একদা বদি সম্পূর্ণ প্রতায়ের সঙ্গে আজ না বল্তে পালি তাহলে চিত্তের সংলাচ দূর হবে মা; তাহলে এই উৎসবের ঐর্থ,ভাণ্ডার মানাদের কাছে সম্পূর্ণ উন্মুক্ত হবে না; আমরা ঠিক জেনে যাবনা কিসের যজে আমরা আহ্ত হরেছি।

আমাদের উৎসবকে ব্রহ্মাৎসব বল্ব কিন্তু ব্রাক্ষোৎসব বলবনা এই সঙ্কল্প মনে নিল্লে আমি এসেছি; বিনি সভাম্ তার আলোকে এই উৎসবকে সম্প্র পৃথিবীতে আল প্রসারিত করে দেখ্ব; আমাদের এই প্রালণ আল পৃথিবীর মহাপ্রালণ; এর ক্ষুত্রভা নেই।

দায়ের একদিন ভারতবর্ষ তাঁর জপোবনে ক্লান্তি॰ দাঁড়িয়ে বলেছিলেন—

नठ मात्यारनत्व बाजित्व शैत्क वरोक्षनीय शेक्ष वरायत्र कर्क् गढित।

শৃষক্ত বিশ্বে অমৃতত্ত পুত্রা আ বে

দিব্যধামানি তত্তঃ—
বেদাহমেতঃ পুক্রবং মহাস্তং আদিতাবর্ণং
তমসঃ পরস্তাৎ

হে অমৃতের পুত্রগণ যারা দিব্যধামে আছ

হে অমৃতের পুত্রগণ যারা দিবাধামে আছ দকলে শোন—আমি জ্যোতির্গর মহান্ পুরুষকে জেনেছি।

প্রদীপ আপনার আলোককে কেবল व्यापनात्र मरशा রাধ্তে গোপন করে **পারে না। মহাতম্পুরুষং—মহান্পুরুষকে** মহৎ সভাকে যারা পেয়েছেন তারা আর ত मत्रका वक्ष कर्त्र . थाक्र अंशरित ना ; এक भूइ एउँ रे जाती अरक वास्त्र विश्वरणारक त्र माय-থানে এসে দাড়ান: নিতাকাল তাঁদের কঠকে আশ্রহ করে আপন মহাবাণী ঘোষণা দিব্যধামকে তাঁরা **डांशामत** • চারিদিকেই প্রদারিত দেখেন; আর, যে মাহুৰের মুখেই দৃষ্টিপাত করেন, দে মুর্থই হোক আর পণ্ডিতই হোক্, সে লাঞ্চক্রবর্ত্তী रहाक् आंत्र मीन मतिष्ठ टाक्, अमृ उद পুত্র বলে তার পরিচয় প্রাপ্ত হন।

সেই ধেদিন, ভারতবর্ধের তপৌবনে অনন্তের বার্তা এসে পৌচেছিল, সে দিন ভারতবর্ধ আপনাকে দিবাধান বলে জান্তেন, সেদিন তিনি অমৃতের পুত্রদের সভায় অমৃতমন্ত্র উচোরণ করেছিলেন; সে দিন তিনি বলেছিলেন —

"বস্তু সর্পাণি ভূতানি আত্মত্তবাহুপশণতি, সর্পভূতেষু চাত্মানং ততো ন বিজ্পুপ্সভেটি বিনি সর্পভূতকেই পরমাত্মার মধ্যে এবং পরমাত্মাকে সর্পভূতের মধ্যে দেখেন তিনি

কাউকেই আর দ্বণা করেন না।
ভারতব্র্ব বলেছিলেন—"তে সর্ব্বগং
লক্ষতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাদ্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশস্তি''—যিনি সর্ব্বরাপী তাঁকে সর্প্রক্রই
প্রাপ্ত হলে তাঁর সঙ্গে যোগযুক্ত ধীরেরা
লকলের মধ্যেই প্রবেশ করেন।

দেদিন ভারতবর্ষ নিখিল লোকের মাঝ-

পানে দাঁড়িরেছিলেন, জলস্থল আকাশকে পরিপূর্ণ দেখেছিলেন; উর্জ পূর্ণমধ্যপূর্ণমধ্য পূর্ণং পূর্ণং দেখেছিলেন—সেদিন সমস্ত অস্ককার তার কাছে উদ্বাটিত হয়ে গিয়েছিল, তিনি বলেছিলেন, "বেদাহং" আমি জেনেছি, আমি পেয়েছি।

সেই দিনই ভারতবর্ধর উৎসবের দিন ছিল; কেননা সেইদিনই ভারতবর্ধ তাঁদ্ধ অমৃতবজ্ঞে সর্বমানবকে অমৃতের পুত্র বলে আছুবান করেছিলেন—তাঁর দ্বণা ছিল না, অহঙ্কার ছিল না। তিনি পরমান্মার বাৈগে সকলের মধ্যেই প্রবেশ করেছিলেন। সে দিন তাঁর আমন্ত্রণধানি জগতের কোথাও সন্তুতিত হথনি; তাঁর ব্রহ্মমন্ত্র বিশ্বস্কীতের সপ্রে একতানে মিলিত হল্পে নিতাকালের মধ্যে প্রতিধানিত হম্বেছিল—সেই তাঁর ছিল উৎসবের দিন।

তার পরে বিধাতা জানেন কোণা হতে অপরাধ প্রবেশ কর্ল। বিশ্বলোকের বার চারিদিক হতে বন্ধ হতে লাগ্ল — নির্বাপিত প্রদীপের মতু ভারতবর্ষ আপনার মধ্যে আপনি অবরুদ্ধ হল। প্রবল স্রোতিমিনী যুখন মরে আদতে থাকে তথন বেম্ন দেখ্তে দেখ্তে পদে পদে বর্মনর চর জেপে উঠে তার সমুদ্রপামনী ধারার গতিরোধ করে দেয়, তাকে বহুতর ছোট ছোট জলাশয়ে বিভক্ত করে; – যে ধারা দ্রদ্রান্তরের (नमरममा छ व ल्यानमामिनी हिन. या সম্পাদ বহন করে নিয়ে যেত, যে অপ্রান্ত ধারার কলধ্বনি জগংস্কীতের তানপুরার মত পর্বতশিধর থেকে মহাসমুদ্র পর্যান্ত নিরস্তর ব্রাজ্তে পাক্ত-সেই কিথকল।।শী धात्रांटक टकरन थल शल जारर अक अकरो কুল গ্রামের সামগ্রী করে তোলে—সেই পূৰ্বতন ঐক্যাটকে থগুতাগুলি আপন বিশ্বত হয়ে বিশ্বনূতো আর যোগ দেয় বা. বিশ্বগীতসভার আর স্থান পার না,--সেই নিখিল यानरवन नर् जावजदार्वव मश्या भाग गर्व गाला-

নানিক বালুরচরে পণ্ডিত হরে গতিহীন হরে পড়ল। তার পরে, হার, সেই বিশ্ববাণী কোণায় ? কোথায় সেই বিশ্ব প্রাণের उन्नम्ताना ? क्रम जन रामन रामन जन পার অল্লমাত্র অন্ডচিতার পাছে তাকে কলুবিত করে, সেই জনো বে থেমন লান-शास्त्र निःश्रंधत दाता निरमत চातिनिरक বেড়া ভূলে দেয়. তেমনি আজ বন্ধ ভারতবর্ষ কেবলি কল্ষের আশস্কার বাহিরের বৃহং সংস্রবকে সর্বতোভাবে দূরে রাধ্বার জন্তে নিষেধের প্রাচীরে তুলে দিয়ে স্থান্কাৰ এবং বাতাসকে পর্যাস্ত তিরস্কৃত করেছেন, কেবলি বিভাগ, কেবলি বাধা;—বিখের लाक शक्त कांट्र वरम स मौका स्मार নে দ কার মন্ত্র কোথায়, সে দীক্ষার অবারিত मिन कोषाम - एम चोक्तानवानी कोषाम रा वांगी अकिमन हांत्रिमिएक अहे वर्ग भ्वनिज स्रप्रहिल-

"যথাপ: প্রবতাষন্তি যথা মাসা অচজরিম্ এবং মাং ত্রন্ধচারিগোধাত , আয়ন্ত সর্বতঃ স্বাচা:"—

জন বেমন সভাবতই নিম্নদেশে গমন করে,
মাস সকল ধ্বমন সভাবতই সংবংসরের
দিকে ধাবিত হয়, তেমনি সকল দিক হতেই
ব্রহ্মচারিগণ আমার নিকট "আজন স্বাহা !"
কিন্তু সেই সভাবের পথ বে আজ রুফ; ধর্ম,
জ্ঞান, সমাজ তাদের সিংহ্রার বহু করে
বসে আছে—কেবল অন্তঃপুরের হাতারাতের
আজে থিড়কির দরজার ব্যবহার চল্চে
মাত্র।

সর্তাসম্পদের দারিদ্রা না অটলে এমন গুর্গতি কথমই হর না। বে বলতে পেরেছ "বেদাহং" আমি জেনেছি তাকে বেরিরে আসতেই হবে, তাকে বলতেই হবে "গৃণুত্ব বিখে অখে অমৃতস্য পুত্রাঃ।"

এই রক্ষ দৈন্তের নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে সমস্ত বার জানালা বন্ধ করে মধন মুমজিলুম এমম সময় একটি ভোরের পাথীর কঠ থেকে আমাদের কন্ধ ঘরের মধ্যে বিশের • নিতাসলীতের স্থর এসে পৌছিল – বে স্থারে লোকলোকান্তর ব্গর্গান্তর স্থর মিলিরেছে, বে স্থার পৃথিবীর ধুলির সঙ্গে স্থায় তারা একই আত্মীয়তার আনন্দে ঝঙ্গুত হয়েছে—সেই স্থার একদিন শোনা গেল।

আবার যেন কে বল্ল "বেদাছমেভং"-°আমি এঁকে জেনেছি! কাকে জেনেছ ? "আদিতা বৰ্ণং"—কোতিৰ্মন্ত জেনেছি — যাকে কেউ পোপন কর্তে পারে না। জ্যোতির্ময় ? কই তাঁকে ত আমার গৃহ-সামগ্রীর মধ্যে দেখ্চিনে।—না, ভোমার অন্ধকার দিয়ে ঢেকে তাঁকে তোষার স্বরের मर्था ठांभा निष्य त्रार्थानि-- जांक रम्थिक তমদ: পরস্তাং-তোমাদের नगर क्र অন্ধকারের পার হতে। তুমি বাকে তোমার সম্প্রদারের মধ্যে ধরে রেথেছ, পাছে আর कि है (मर्थातन अर्थन करत वरन मिल्द्रिक দরজা বন্ধ করে দিয়েচ, দে যে অন্ধকার---নিখিল মানব দেখান থেকে ফিরে ফিরে বার, স্থা চক্র সেধানে দৃষ্টিপাত করে না-সেথানে জ্ঞানের স্থানে শাস্ত্রের বাক্যা, ভক্তির স্থানে পূজাপদ্ধতি, কর্মের • স্থানে অভ্যক্ত আচার – সেধানে ঘারে একজন ভয়ন্বর না ৰদে আছে, দে বৰ্চে, না, না, এখানে না— मृत्त्र या ७, मृत्त्र या ७। त्म वनात् कान वक्क कर्व পাছে মন্ত্ৰ কালে যার, সরে বস পাছে স্পর্শ नार्श, मत्रका छिरनाना शास्त्र एकामात्र मृष्टि পড়ে 🕨 এত "না" দিলে তুমি বাঁকে ঢেকে রেখেছ আমি সেই অন্ধকারের কথা বল-ছিনে—কিন্ত বেদাহমেতং—আমি তাঁকে क्क्ष्मिक् विनि निश्चित्र-गाँक कान्त আর কাউকে ঠেকিয়ে রাধা যার না, কাউকে इला करा यात्र ना---गांदक कान्रल, नित्रलम (वभन क्ल नकलक च्राडांबडरे बार्सान कृत्यः, मःवरमञ्ज त्यमम मान नकनारक স্ভাৰতই আহ্ব'ন করে, তেমনি স্ভাৰত সকলকেই অবাঞ্জ আহ্বান করবার অধিকার बार्य-डांक्ट ब्लानिह।

খরের লোক ক্র হয়ে ভিতর থেকে

পর্কন করে উঠল—দূর কর দূর কর, এ'কৈ বের করে দাও এ'ত আমার বরের সামগ্রী নর! এ'ত আমার নিরমকে মান্বে না!

না. এ তোমারি খরের না, এ তোমার নিরমের বাধানর। কিন্তু পারবে না— আকাশের আলোককে গারের জোর দিরে ঠেলে কেল্ডে পারবে না—তাঁর সঙ্গে বিরোধ' করতে গেলেও তাকে স্বীকার করতে হবে। প্রভাত এসেছে!

প্রভাত এসেছে— আমাদের উৎসব এই কথা বল্চে! আমাদের এই উৎসব মরের উৎসব নয়, প্রাহ্মসমাদের উৎসব নয়, মানব-চিত্তগপনে বে প্রভাতের উদয় হচে এ বে সেই স্বমহং প্রভাতের উৎসব!

বহু বুগ পৃর্বে এই প্রভাত-উৎসবের পবিত্র গন্তীর মন্ত্র এই ভারতবর্বের তপোবনে ধ্বনিত হৈরেছিল, "একমেবাধিতীরং।" অভিতীয় এক! পৃথিবীর এই পূর্ব্বিগন্তে আবার কোন্ জাগ্রত মহাপুক্র অন্ধ্রার রাত্রির পরপার হতে সেই মন্ত্র বহন করে এনে তব্ধ আকাশের মধ্যে স্পান্দন সঞ্চার এ করে দিলেন! এক্ষেবাদিতীরং! অধিতীর এক।

এই বে প্রভাতের মন্ত্র উদয়শিধরের উপরে গাঁড়িকে জানিরে দিলে, বে, "এক প্র্যা ছোট ছোট रक्तन. এবার अमाश अमीप त्नवां ७"- এই মন্ত্র কোনো এক বরের মন্ত্র নর, এই প্রভাত কোনো একটি দেশের প্রভাত নর—হে পশ্চিম, তুমিও শোনো, তুমি কাগ্ৰত হও-শৃণ্ড विष्य- ए विश्ववांत्री, तकरत लांःना-পূর্বগগণের প্রান্তে একটি বাণী ভেগে উঠেছে — বৈদাহমেতং — आमि পরিচি-ভ্রম:পরস্তাৎ-ভদ্ধকারের পুরপার (पंटकं व्यापि कान्एक भाग्रिक-निभावगार्नेत - আকাশ উদরোমুধ আদিতোর আসর আবি-ভাৰকে বেমন করে জান্তে পারে তেমনি करता।

"বেদাহমেতং পুরুষীং মহান্তং আদিতার্রাণী ভমসংপরভাৎ !"

धरे न्डन यूर्ण পृथिवीत मानविद्य বে প্রভাত আসচে সেই নব প্রভাতির বার্তা বাংলাদেশে আৰু আশি বংসর হল প্রথম এসে উপস্থিত হয়েছিল। তথন পৃথিবীতে मिर्मित्र माम पिरमित्र विद्योध, धार्मित्र माम ধর্মের সংগ্রাম ; তখন শাস্ত্রবাকা এবং বাহ্ প্রথার লৌর সিংহাসনে বিভাগই ছিল রাঞা-সেই ভেদবন্ধির প্রাচীর-কল্প অন্ধ-কারের মধ্যে রাজা রামমোহন যথন অদিতীর একের আলোক তুলে ধরলেন তথন তিনি দেখুতে পেলেন যে, যে ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমান ও খুৱানগৰ্ম আজ একতা সমাগত হয়েছে সেই ভারতবর্ষেই বহু পূর্বে যুংগ এই বিচিত্র অভিথিদের একসভার বসাবার আরোজন হরে গেছে। সভ্যতা ধধন দেশে দেশে নব নব বিকাশের শাথা প্রশাথার ব্যাপ্ত হতে চলেছিল তথন এই ভারতবর্ষ বারম্বার मञ्ज कर्ण कत्र-। ছিলেন—একণ্ 941 941 वन्हित्न- हेर हिं व्यवनी वर्ष मठा-मकि-- এই এককেই यनि माञ्च काःन **जरव रम मजा इब—म रहरे हेइ व्यविमीर** मर्डी विनष्टि:- এই এককে विष ना जान তবে ভার মহতী বিনষ্টি। এ পর্যান্ত পূথি-বীতে যত মিধ্যার প্রাত্তাব হয়েছে সে কেবল এই মহান একের উপলব্ধি অভাবে — বত কুল্লতা নিফলতা দৌৰ্মলা, সে এই .একের থেকে বিচ্যুতিতে—যত মহাপুরুবের আবির্ভাব সে এই এককে প্রচার করতে, যত মহাবিপ্লবের আগমন দে এই এককে উভার করবার জন্মে।

বখন ঘোরতর বিভাগ বিরোধ বিক্তিপ্র ভার তুর্দিনের মধ্যে কোথার এই বাংলা দেশে অপ্রত্যাশিত অভাবনীর রূপে এই বিশ্ববাপী একের মন্ত্র—এক্ষেবান্তিরিয়:— বিধাবিহীয় সম্পট্টবরে উচ্চারিত হবে উঠ্গ তথ্য এ কথা নিশ্ব জান্তে হবে—সম্ভ ষান্বচিতে কোথা হ'তে একটি নিগুঢ় জাগআগের বেগ সঞ্চারিত হয়েছে –এই বাংগা দেশে তার প্রথম সংবাদ ধ্বনিত হয়ে উঠেছে!

व्यामारमञ्ज रमत्न व्याक वित्राप्ते मानरवज् আগ্রমন হয়েছে। এথানে আমাদের রাজ্য নেই, বাণিজ্য নেই, গৌরব নেই পৃথিবীতে আমরা সকলের চেয়ে মাথা নীচু করে রয়েছি -- আমাদেরই এই দরিদু ঘরের অপমানিত শৃক্ততার মাঝখানে বিরাট মানবের অভাদয় ছ: इट्ड। তিনি আৰু আমাদেরই কাছে क्द शहर कदर्यन वर्ण अरम्हिम। मक्न মানুষের কাছে নিতা কালের ডালায় সাজিয়ে ধর্তে পারি এমন কোনো রাজ্বল ভ অর্ঘ্য चामाराव वर्षात मःश्रं स्टाइह, नरेल আমাদের এ সৌভাগা হত না। আনাদের এই উৎসর্গ বটের তলার নয়, ঘরের দালানে নর, গ্রামের মগুপে নর, এ উৎসর্গ বিখের প্রাঙ্গরে এইখানেই তাঁর প্রাণ্য নেবেন , বলে বিশ্বমানৰ তাঁর দূতকে পাঠিয়ে দিয়ে-ছিলেন তিনি আমাদের মন্ত্র দিয়ে গিরেছেন "একষেবাদ্বিতীয়ং!" বলে গিয়েছেন মনে . बांथिन , नक्न देविहरतात्र मर्था मरन वारिन् অবিতীয় এক গুসকল বিরোধের মধ্যে ধরে রাধিস্ অদিতীয় এক !

সেই মন্ত্রের পর থেকেই আর ড আমাদের নিদা নেই দেখিচ। "এক" আমাদের স্পর্শ করেচেন, আর আমারা ঘর ছেড়ে, দল ছেড়ে, গ্রাম ছেড়ে বিখপ্রের পথিক হব বলে চঞ্চল হরে উঠেছি। এ পথের পাথের আছে বলে আন্ত্রুন না—এখন দেখুছি অভাব নেই। ঘরে থাহিরে অনৈক্যের ঘারা যারা নিতান্ত বিভিন্ন সমন্ত মান্ত্রের মধ্যে তারাই "এক"কে প্রচার করবার হকুম পেরেছে। এক আয়গান্ত্র সম্বাহ্ বলেই এমন হকুম এনে প্রেটিছল।

তার পর থেকে অনাগোনা ত চণেইচে; একে একে দৃত আদ্চে। এই দেশে এমুন

একটি বাণী তৈরি হচে যা পূর্ম-পশ্চিমক্তে क निवाधारम व्यास्तान कत्राव, या क्राक्त আলোকে অমৃতের পুত্রগুণ্কে অমৃতের পরিচয়ে मिनिज कत्रव। লামমোহন ब्रांद्यंत्र व्यांगंगत्नव शत्र (श्रंटक व्यामीत्वव म्पार्वेत हिन्ता, वाका ७ कर्म, मन्मूर्व ना একটি চিরস্থানর **ৰে**নেও, চলেছে। আমরা কোনো একটি জারগার নিতাকে লাভ করব এবং প্রকাশ করব এমন একটি গভার আবেগ আমাদের অন্ত-রের মধ্যে জোরারের প্রথম টানের মন্ড ফীত হয়ে উঠছে। আমরা অনুভব করচি; नमास्कर नरक नमाक, विकारनत नरा বিজ্ঞান, ধর্মের সঙ্গে ধর্ম যে এক পরমতীর্থে এক সাগরসঙ্গমে পুণাম্বান করতে পারে তারই রহন্ত আমরা আবিকার করব। সেই কাজ যেন ভিতরে ভিতরে আরম্ভ হয়ে পৃথিবীয় व्यामात्मत्र तम् একটি প্রাচীন গুরুকুল ছিল সেই গুরুকুলের দার আবার যেন এখনি খুল্বে এম্বি আমাদের মনে হচ্চে। কেন না, কিছুকাল शृर्त्त राथान একে वाद निः नक हिन अपन र्य रम्थारन कर्श्वत रमाना बार्फ ! जात वे বে দেও্ছি বাতায়নে এক একজন মাঞ্চে मात्य जारम मांकात्कन! डीतमत्र मूच तमान চেনা যাক্তে তারা মুক্ত পৃথিবীর লোক, ভাঁরা নিধিল মান.বর আত্মীয়; পৃথিবীতে কালে কালে যে সকল মহাপুরুষ ভিন্ন ভিন্ন **(म**ि जांगमन करता इन (महे बाळवड़ा विश्वामित युक्त थुष्टे महत्रम नकनारक है छात्रा ত্ৰক্ষের বলে চিনেছেন; তাঁৰা মৃত বাকল মৃত আচারের গোরস্থানে প্রাচীর তুলে वात्र करत्रन ना । जांत्रत्र वाका श्राक्तिश्वनि নয়, কার্যা অহকরণ নয়, গতি অধুবৃত্তি নয়; তারা মানবাস্থার মাহাস্কালক্ষেতকে এখনি বিশ্বলোকের রাজপথে ধ্বনিত করে ভুলবেন। সেই মহা সঙ্গীতের মূল ধুরাটি আমাদের ৩,৮ ধুরিবে দিয়ে পেছেন—"এক্ষেবাবিতীয়াং । সকল বিচিত্ৰ তানকেই এই ধুৰাতেই বাৰ্থান

কিরিরে আন্তে হবে - একমেবাবিতীরং। 🔻 আর আমাদের লুকিয়ে থাকবার জোঁ নেই! এবার আমাদের প্রকাশিত হতে হবে-ভ্রান্থর আলোকে সকলের সামুনে প্রকাশিত হতে হবে—বিশ্ববিধাতার নিকট **(अ) अ अविव्यक्षण निश्च ममून्य मारु** एव কাছে এসে দাঁড়াতে হবে। সেই পরিচয়-পত্রটি ভিনি তাঁর দৃতকে দিয়ে আমা'দর• কাছে পাঠিরে দিরেছেন। কোন পরিচয় আমাদের ? আমাদের পরিচয় এই যে আমরা তারা যারা বলে না যে, ঈশর বিশেষ স্থানে বিশেষ স্বর্গে প্রতিষ্ঠিত, আমরা তারা ষারা বলে "একোরশী সর্বভূতান্তরাত্মা" সেই এক প্রভূই 'সর্বভূতের অন্তরাত্মা, আমরা ভাগ যাথা বলৈ না যে বাহিরের কোনো প্রক্রিয়া দাবা ঈশ্বরকে জানা যায় অথবা कारना वि: मर भारत ने अंशतंत्र कान विस्थर লোকের জন্মে আবদ্ধ ইয়ে আছে, আমরা ৰণি "হৃদা মনীয়া মানদাভিক্পঃ" হৃদয়স্থিত मः**भ**न्न बहित वातारे जाँक जाना যায়: আনিয়া তারা যাবা ঈশরকে কোনো বিশেষ জাতির বিশেষ লভ্য বলিনে আমরা वित जिनि • अवर्षः এवः वर्गानम्बनान्निः • हिতार्था मधाजि, नर्स वर्राइट প্রয়োজন विधान करत्रन कार्या वर्गरक विश्व करत्रन না; আমরা তারা যারা এই বাণী ঘোষণার ভার নিয়েছি এক, এক, অন্বিতীয় এক! তবে আমর্র আর স্থানীয় ধর্ম এবং সাম্য্রিক লোকাচারের মধ্যে বাধা পড়ে থাক্ব কেনন করে! আমরা একের আলোকে সকলের সঙ্গে সন্মিলিত হয়ে প্রকাশ পাব। আমাদের উৎসব সেই প্রকাশের উৎসব, সেই বিশ্ব-गांदिक मध्य अकारमंत्र छैश्मव, मिर्ट कथा मत्न ब्राञ्च एक इ:व! এই উৎসবে সেই প্রভাতের প্রথম রশ্মিপাত হয়েছে যে প্রভাত **একটি মহাদিনের অভাদর স্চনা করছে।**

সেই মহাদিন এসেছে অথচ এথনো সে আদে নি। অনাগত মহাভবিবতে তার মুর্জি দেখতে পালি। তার মধ্যে ধৈ সত্য বিরাজ করচে সে ত এমন সত্য নর বাকে আমরা একেবারে লাভ করে আমাদের সম্প্রদারের লোহার সিন্ধুকে দলিল
দ্ভাবেজের সঙ্গে চাবি বন্ধ করে বসে
আছি; বাকে বল্ব এ আমান্দৈর আশ্বসমাজের, আদ্ধাসমাজের ! না ! আমরা
সম্পূর্ণ উপলব্ধি কি:নি।

আমরা যে কিসের জন্ত এই উৎসবকে বর্ষে বর্ম বহন করে আদচি তা ভাল করে व्यार्ड भाविनि। আমরা স্থির করে-ছিলুম এই দিনে একদা ক্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হয়েছিল আমরা ব্রাহ্মরা তাই উৎসৰ করি, কথাটা এমন क्ष नव । "এय দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা সদা জনানাং হৃদরে সরি-বিষ্টঃ'' এই যে মহান্ আত্রা এই যে বি≉-কর্মা দেবতা যিনি সর্বদা জনগণের হৃদরে সন্নিবিষ্ট আছেন তিনিই আজ বর্ত্তমান যুগে জগতে ধর্ম সমন্তর জতি সমন্তরের আহ্বান এই অখ্যাত বাংগাদেশের ঘার হতে প্রেরণ্ करब्राष्ट्रन ; चामता ठारे वलकि धन, धन, আমরা ধন্ত !--এই আশ্চর্যা ইতিহাসের মাঘোংসবে ভাগ্ৰত আমরা করচি। এই মহৎসতো আজ আমাদের উলোধিত হতে হবে—বিধাতার এই মহতী কুপার যে গন্ধীর দায়িত্ব তা আমা:দর গ্রহণ করতে হবে !—বুদ্ধিকে প্রশস্ত কর, হৃদয়কে প্রসারিত কর, নিজকে দরিদ্র বলে জেনো না, হুৰ্বল বলে জেনো না-তপস্থায় প্রবৃত্ত হ'ও, ছ:খকে বরণ কর, কুজ সমাজের মধ্যে আরাম ভোগ করবার জভ্যে জ্ঞানকে মৃতপ্রার এবং কর্মকে যন্ত্রবং কোরো না-সতাকে সকলের উদ্ধে স্বীকার কর একং अरकात जानत्म जीवनरक शविशूर्ग करेंद्र অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর।

হে অনগণের জ্বরাসন-সল্লিবিট বিশ্বকর্মা ভূমি-বে আৰু আমাদ্যৈ নিয়ে ভোমার (कान् बहरकर्ष ब्रह्मा कब्रह, ८इ महान् बाबा, ভা এখনো আমরা সম্পূর্ণ ব্রুতে পারিনি! তোমার ভগবংশক্তি আমাদের বুদ্ধিকে কোন্ধানে স্পর্শ করেছে, কোথার ভোমার স্টিনীলা চল্চে তা এখনো আমাদের কাছে म्लेड इरह ७८५नि—वनः मःनारत आमासित গৌরবাবিভ ভাগা যে কোন্ দিগন্তরালে আমাদের জন্মে প্রতীকা করে আছে তা বুঝ্তে পারচিনে বলে আমাদের চেষ্টা ক্ষণে कर्प विकिथ रुद्ध भएरह ; कामारनद रेनछ-বৃদ্ধি ঘুচ্চে না, আমাদের সত্য উজ্জল হয়ে **छे**हें ह ना, आयालिक इःच এवः छा। यह व লাভ কর্চে না, সমস্তই ছোট হরে পড়চে; चार्य जात्राम, जजान এवः लाक्जरवद ८०८व ্বড় কিছুকেই চোথের সামনে দেখতে शक्रित, এकथा वनवात्र वन शक्रित व সমস্ত সংসার যদি আমার বিক্তম হয় তবু ভূমি আমার পক্ষে আছ, কেন না, তোমার শংকর আমাতে দিদ্ধ হচ্চে, আমার মধ্যে তোমার বার হবে! হে পরমায়ন্! এই আত্ম অবিখাসের আশাহীন অন্ধকার থেকে এই জীবনযাত্রার নাস্তিকতার নিদারুণ क्ईव (थरक आमारमज डेकाज कत ; डेकाज কর, আমাদের সচেতন কর; তোমার যে অভিপ্রায়কে আমরা বহন করচি তার মহত্ত উপলব্ধি করাও, তোমার আদেশে জগতে আমরা বে নব্যুগের সিংহ্বার উদ্বাটন ক্রবার জন্তে যাত্রা করেছি সে পথের দক্ষ্য কি তা বেন সাম্প্রদারিক সূত্তার আমরা

পথিমধ্যে বিশ্বত হয়ে না বসে থাকি ! अগডে ভৌমার বিচিত্র জ্ঞানন্দরপের মধ্যে এক অপরপ অপরপকে নমন্বার করি, নানাদেশ নানাকালে তোমার নানা বিধানের মধ্যে এক শাখত বিধানকে আমরা মাণার পেতে নিই—ভন্ন দূর হোক্, অশ্রনা দূর হোক্, অহ-भात प्र रहाक्, जायात्र त्थरक किছूरे विष्टित **तिहे, त्रमेख हैं जामात्र এक आरमाच मेक्टिंड** विश्वज, এवः এक मक्रन-मक्रलन्न विश्ववाशी আকর্ষণে চালিত এই কথা নি:সংশর জেনে সর্বত্রই ভক্তিকে প্রসারিত, ক্লব্লে নতমন্তক্ জোড়হাতে তোমার সেই নিগৃঢ় সকরকে দেখাবার চেষ্টা করি! তোমার সেই সংকর ্কোনো দেশে বন্ধ নয়, কোনো কাঁলে খণ্ডিত নর, পণ্ডিতেরা তাকৈ খরে বলে গড়তে পারে না, রাজা তাকে কুত্রিম নির্মে বাঁধতে পারে না। এই কথা নিশ্চিম্ভ জেনে এবং সেই महा नकत्वत्र मत्त्र आयात्मत्र ममूनव সকরকে বেচ্ছাপূর্বক সন্মিশিত করে দিয়ে তোমার রাজধানীর রাজপথে বাত্রা করে (देत्र हे ; आभात्र आत्मादक आमादमत्र आकान. भाविত हरेब्रा याक्, क्षम बनाए थाक् व्याननः পরমাননং, এবং আমাদের এই দৈশ আপ-নার বেদীর উপরে আর একবার দাড়িছে উঠে মানবসমাজের সমস্ত ভেদবিভেদের উপরে এই বাণী প্রচার করে দিক্-শুধুত্ব বিখে অমৃতন্ত পুত্ৰা আ যে দিবাধামানি তমু:।

> ভমস: পরস্তাৎ। 'ওঁ একমেবাধিতীর:।

दिनाइरमञ् श्रूकरः महाखम् व्यानिका दर्गः

শোণিত সোপান।

দলোলো বধন চুপি চুপি প্রস্থান করে,
মাজেরো তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল। এখন
ছইতে মা.তরো তাহাকে আপনার পুত্রের
মত মনে রাখিত, সৈ চলিরা বাওধার মাতেরো
বড়ই চিন্তিত হইল। পরিচারিকা সিল্ভিয়া
কটিল্ডার নিকটে আছে কি না নিশ্চিত্ত
জানিরা মাতেরো গৃহ হইতে বাহির হইয়া
পড়িল। দলোলো নিশ্চরই তাহার প্রিরতমার
কর্রের নিকট গিঞাছে এই মনে করিয়া
মাতেরো গোরস্থানের পথ ধরিয়া চলিতে
লাগিল।

একজন কোক পথের ধারে বিদিয়া ছিল;
আরকারের মধ্যে দিয়া হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে মাতেয়ো তাহার উপর গিয়া পড়িল;
মাতেয়ো তাহাকে দলোলো মনে করিয়া
বেমন তাহার হাত ধরিবে, অমনি একটা
ধাকা ধাইয়া পিছু হটিয়া পড়িল। সে
লোকটা উঠিয়া তাড়াতাড়ি চলিতে লাগিল।
তথন মাতেয়ো বলিল:—

"লন্দোলো, এদো, পণের ধারে কেন বদে আছ, বংস ?"

আছাদন-বত্ত্বে আর্ত সেই লোকটা আর্ও দ্রে চলিয়া গেল। মাতেয়ো তাহাকে ডাকিল---

"नटनाटनां मटनाटनां।"

তখন সেই লোকটা ফিরিরা আসিয়া এরপ স্বরে একটা কথা বলিয়া উঠিল যে, শোকের আবেগ বলি মাতেরোকে নির্তীক করিরা না তুলিত, তাহা হইলে সেই সর উনিয়া মাতেরো নিক্রেই প্লারন করিত:

"याभि वटनहां ला नहे।"

মাতেয়ো আবার সেই পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল; ভাবিল, আমি কি ভুলই করিয়া-ছিলাম! যেখানে গাডাটা বাকিয়াছে সেই বাঁকের মুখে পৌছিয়া, মাতেয়ো পার্মবর্তী • একটা কুদ্র পাহাড়ের চূড়ার দিকে দৃষ্টিপাত করার একটা অপ্ভূত দৃশু তানার মনোবোপ व्याकर्सगं कतिन। व्यानकरी मृत्त्र शिक्तिन अ সে বেন দেখিতে পাইল,—এক জন মাতুৰ একটা সাদা लघा পুলিনদা বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে, তাহার উপর একটা আলো পড়িলাছে এবং সেই আলোর বড় বড় রজের माग (नवां वाहे (उक्तः । मुद्दार्खतं कतः तम मत्न করিল, বুঝি এক দল বে-আইনী মালের স 9 मार्गत ; किंद्र शतकराई, मरनार्शित স্থিত সাক্ষাং হইলেও হইতে পারে মনে করিয়া ঐ দিক্টে চলিতে আরম্ভ করিল। ধাইতে যাইতে, একটা বলুকের আওয়াল छनिट्ड शाहेन ध्वर मान . इहेन नाना विल्व गड कि धक्छ। किनिम श्वित इहेता गांटाया के निकड़े हिनाए वारक। লাগিল; পেডোলিনোর নিকটে আসিয়া, একটা অহুত দুখ তাহার श्हेन।

• দলোলো ভৃতলে সটান পড়িয়াছে,

মন্তক রক্তাপ্লুত, এবং সে আসর মরণের

সহিত যুঝাবুঝি করিতেছে। আলুণারিতকৃত্তল নিনেতা, শব-বত্ত্বে কোন প্রকারে
আচ্চাদিত হইরা, তাহার প্রিরতমের দেহের
উপর পড়িয়া রহিয়াছে, এবং তাহাকে বাঁচাইয়া
• তৃশিবার জন্ত পেলোলিনোর নিকট নানা

প্রকার কাকুতি নিনতি করিতেছে। পেপ্রো-লিনো, লঠন হাতে দীড়াইরা আছে; এই ভীষণ দৃল্পের উপর লঠনের আলো পড়িরাছে।

ু পিভাকে দেখিবামাত্র নিতেনা উঠিয়া তাঁহার बाह्णात्म बाँगाहेबा पड़िन। এই সমৰে মাতেরোর মনে বাহা হইতেছিল তাহা বর্ণনা করা স্থক্টিন। সে জাগ্রত কি নিদ্রিত ভাহা বুঝিতে পারিতেছিল না। তাহার বিখাস, তাহার কন্তা মরিরাছে, তাহার মৃত নিকটে থাকিয়া একটা দিন কাটাইয়াছে; কিন্তু একি অভুত কাণ্ড, এখানে व्यावात्र जाशास्क दम्बिट्ड शाहेन, मत्नारनात्र পাখে তাহারও দেহ শোণিতাপুত;—আর দনোলো গুপ্তঘাতকের অস্ত্রাঘাতে মৃতপ্রায়। বাহা দেখিল, ভাহা বাস্তব বলিয়াই মনে হইল না। নির্বিকার-চিত্ত মাতেয়ো—বে এরূপ হত্যাকাণ্ডে কখন অভ্যন্ত ছিল না--্সে স্থ কিংবা হঃধ কিছুই অমূভব করিতে পারিতেছে नां; त्र वां हिया आছে माख ; त्म मञ्जत मञ कांक कतिया यारेटल्ट माता। কিন্ত ভাহার হৃদরের অনুভূতি চলিয়া त्रिवाट्स,--क्षत्र व्यताष् रहेश পড़िवाट्स।

বলিতে বতটা সমর লাগে তাহা অপেকা

আর সমরের মধাই এই সমস্ত ঘটিরাছিল.।

মাতেরো-বিশ্বর-বিহ্বল অবহা হইতে একটু

সাম্লাইরা উঠিরাছে এমন সমরে যেন কাহার
পারের শব্দ ওনিতে পাইল। দীর্ঘ আছোদন
বিশ্বে আর্ত—একটা বড় টুপীতে মুখ অর্থেক

নাকা ক্রেক প্রতি লোক জ্রুতপদে সেই স্থলে

রূপ বিশাস্থাতকের কাজ করেছিলি - আমরা তার প্রতিক্ল দেব বলে' অঙ্গীকার করেছিলেম। আমরা আমাদের কথা রেখেছি। এই তোর বিখাস্থাতকতার প্রতিক্ল।"

দলোলে। অনেক কটে তাহার ক্ষত বিক্ষ জ মুখ নিনেতার দিকে ফিরাইরা তাহার শেষ কথা বলিল:—আমি মহাপাপী ক্ষেমর ভারবান নিনেতা তুমি আমার জ্ঞা ঈশবের নিকট প্রার্থনা কোরো।"

প্রিয়তমের মৃতদেহের সন্মুখে নতজার হইরা, কাঁদিতে কাঁদিতে নিনেতা এই কথা বলিব:—

"আমি তোমাব হতে পার্বেম না, এখন আমি একমাত্র ঈধরেরই হলেম।"

4

গুই বংসর অতীত না হইতে হইতেই

এক দল দক্ষা ধরা পড়িল; উহারাই

নেপ্ল্স-নগরের চুর্দিকস্থ প্রদেশ ছারখার

করিয়াছিল। করেক বংসর ধরিয়া উহারা

এ সব প্রদেশে আড্ডা গাড়িয়া ক্ষকদিগেশ্ব

বিভীষিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। মোকদমার,
পেদ্রোলিনো নামক এক দক্ষার এলাহারে
আরও অনেক বদমাইসির কথা প্রকাশ

হইয়া পড়িল। বিচারে সকল অপরাধীরই
প্রাণদণ্ড মাদিট হইল।

উহাদিগকে বধাভূমিতে লইরা বাইবার
সৃষয়ে, অপর দিক্ হইতে আর এক
দল লোক আসিতেছিল। ধর্মঠের সরাসিনীরা একটি সর্যাসিনীর মৃতদেহ লইরা
স্থেত্তিক, শ্রের পশ্চাতে বে জনতা ছিল,

সেই অনভার মধ্যে, পেজোলিনো, নিনেতার পিভাকে চিনিভে পারিল।

উহারা নিনেতারই মৃতদেহ সমাধিস্থানে
লইরা যাইতেছিল। এই দস্যাদের মোকদ্মার কথা নিন্তোরও কানে আসিয়াছিল।
(এখনও ইটালির প্রসিদ্ধ ডাকাতি মোকদ্মার মধ্যে এই মোক্দমাটি, দৃষ্টাস্তম্বরূপ
উল্লেখ করা হয়)—এই মোক্দমার মধ্যে,
ফ্রন্জা নামধারী দন্দোলোর নাম বারগার

ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হটুয়াছিল। রোগগ্রন্থ নিনেতা বাহাকে প্রাণের সহিত ভালবার্গিত, তাহার নামে এইরপ কলত্ত রটনা হওয়ার, সেই মনস্তাপে তাহার পীড়া আরও বাড়িছা উঠিল, একমাত্র ধর্ম বাহাকে সান্থনা দিরা এতদিন বাঁধিয়া রাধিরাছিল, মৃত্যু তাহাকে ' এই হংখময় সংসার হইতে মৃক্তি দান করিল। (সমাপ্র)

এক্যোতিরিক্স নাথ ঠাকুর।

इरे रेष्ट्र।

আমাদের এই উংসব মিলনের উংসব।

এর মধে হিটি মিলন আছে। যেমন
বিবাহ উংসবের কেন্দ্রস্থলে আছে বরকন্তার
মিলন এবং তাকে বেউন করে আছে আহত
অনাহত রবাহতের মিলন—পরিচিত অপরিচিত আত্মীয় অনাত্মীয় সকলের মিলন—
তেমনি আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে এই
উংসবের কেন্দ্রস্থলে আছে আমার সঙ্গে
আমার অধীধরের মিলন এবং সেই মূল
মিলনটিকে অবলম্বন করে বিশ্ব সাধারণের
সঙ্গে আনন্দ-মিলন।

আল প্রভাতে সর্বপ্রথমে সেই মৃণ
কথাটিকে নিয়ে এই উৎসবের রাজ্যে
প্রবেশ করতে চাই—সব মিলনের স্লে
যে মিলন, বেধানে কেউ কোথাও নেই,
কাণ সংসারু নেই কেবল আমি আছি আর
তিনি আছেন, সেইখান দিরে বাতা আরম্ভ
কর্ব—তার পরে গেই একটিমাত্র বৃত্তের
উপর ছির নিশ্চল হরে দাঁড়িরে হ্লম্পলের
একশো দলকে একেবারে বিশ্তুবনের•

একশো দিকে ফ্টিরে তোলা বাবে—ভধন একের থেকে অনেকের দিকে প্রসারিত হরে উৎসব সম্পূর্ণ হবে।

অতএব এই পৰিত্র শাস্ত সমরে গভীরতম নিভৃততম একলার কথা দিরে প্রভাত আরম্ভ করা যাকু। কোন্ধানে আমি আর ' তিনি মিল্চেন সৈইটে একবার চেম্বে দেখি।

রোজই ত দেখা যার সকাল থেকেই
সংসারের কথা ভাবতে ত্রু করি। কেন
না, সে বে আমার সংসার। আমার ইচ্ছাটুকুই এই সংসারের কেন্দ্র। আমার ইচ্ছাটুকুই এই সংসারের কেন্দ্র। আমার ইচ্ছাটুকুই এই সংসারের কেন্দ্র। আমার সংসার।
তাই না চাই, কি রাখ্ব কি ছাড়্ব, এই
কথাটাকেই মারখানে নিরে আমার সংসার।
তাব বিশ্বভ্রনে বাস করি তার ভাবনা
আমাকে ভাবতে হয় না! আমার ইচ্ছার
ভারা স্থা উঠ্চে না, বায়ু বইচে না, অয়্পপরমাণুতে মিলন হয়ে বিচ্ছেদ হরে স্টেরকা
হচ্চে না। কিন্তু আমি আমার নিজের ইচ্ছালজিকে মূলে রেথে বে স্টি গড়ে ভুলছি
তার ভাবনা আমাকে সকলের চেমে বড়ু

^{&#}x27; গত ১১ই মাৰ প্ৰাতে আৰি-আক্ষসনাৰে দেশৰ স্বীপুক্ত ব্ৰীক্ষমাণ ঠাকুর কৰ্তৃৰ গঠিত।

ভাৰনা করেই ভাৰ্তে হয়, কেন না দেটা আমারি ভাৰনা।

তাই এত বড় বিশ্ব অক্ষাণ্ডের বৃহৎ
ব্যাপারের ঠিক মাঝখানে থেকেও আমার
এই অতিছোট কথা আমার কাছে ছোট বলে
মনে হর না, আমার প্রভাতকালের সামাত্ত
আরোজন চেথা প্রভাতের সুমহৎ স্ব্রোদ্রের
কাছে লেশমাত্র লজ্জিত হর না, এমন কি,
তাকে অনায়ানে বিয়ত হার চন্তে পারে।

তবেই ত দেখছি ছুইটি ইচ্ছা প্রম্পর-সংলয় হরে কাজ করচে। একটি হচেচ বিশ্বলগতের ভিতরকার ইচ্ছা, আর একটি আমার এই অতি কুল জগতের ভিতরকার ইচ্ছা। রাজা ত রাজর করচেন, আবার তার অধীনের তালুকদার দেও দেই মহা-রাজোর মাঝধানেই নিজের রাজরট্কু জনিছেছে। তার মধ্যেও রাজেখর্গ্যের সমত্ত লক্ষণ আছে—কেন না এ কুল সীমাট্কুর্ মধ্যে তার ইচ্ছা, তার কর্ত্ব আছে।

এই আঁমাদের আমি-ছগতের মধ্যে দীবর আমাদের প্রত্যেককে রাজা করে দিছেছন। লোক রাতার ধূলো ঝাঁট দিছে সেও তার আমি-অধিকারের মধ্যে স্বরং সকলের প্রেষ্ঠ। বিনি ইচ্ছামর তিনি "ধাব-চ্চক্রদিবাকরে)" আমাদের প্রত্যেককে একটি করে ইন্ডার তালুক দান করেছেন।

আমাদের এই চিরস্তন ইচ্ছার অধিকার
নিয়ে আমরা এক একবার অহলারে মন্ত
হরে উঠি। বলি, বে আমার নিজের ইচ্ছা
ছাড়া কাউকেই মানিনে। এইরূপে সকলকে
লঙ্গন করার বারাই আমার ইচ্ছা বে স্বাধীন
এইটে শান্ধার সঙ্গে অমুভ্যুব করতে চাই।

কৈছ ইচ্ছাৰ মধ্যে আৰু একটি তত্ত্ব আছে।
স্বাধীনতার তার চরম স্থুপ নয়। শরীর
বেমন মনকে চার, বস্তু বেমন বস্তুকে আকর্ষণ
করে, ইচ্ছা তেমনি ইচ্ছাকে না চেরে
থাকতে পারে না। অল ইচ্ছার সঙ্গে মিলিত
হতে না পারলে এই একলা ইচ্ছা আপনার
সার্থকতা অনুভব করে না। সে মারের
কাছ থেকে কেবল সেবা চার না, সেবার
সঙ্গে মারের ইচ্ছাকেও চার—বলে বে, বছ্
ইচ্ছা করেই প্রেমের সঙ্গে আমার উপকার
করুক—এমন কি উপকার নাও করুক কিছ
তার ইচ্ছা যেন আমার দিকেই আসে—আমি
বেন তার অনিচ্ছার সামগ্রী না হই।

এমনি করে ইচ্ছা যেখানে অন্ত ইচ্ছাকে
চার সেখানে সে আর যাধীন থাকে না,
সেখানে নিজেকে তার থর্জ করতেই হয়।
আমি যেমনি ইচ্ছে তেমনি চল্ব অথচ অল্তের
ইচ্ছাকে বশ করে আন্ব এ ত হয় না।
গৃহিনীকে বাড়ীর সকলেরই সেবিকা হ'তে
হয় তবেই তিনি বাড়ীর সকলের ইচ্ছার সঙ্গে
নিজের ইচ্ছাকে সন্মিণিড করে গৃহকে মধুর
করে ভূলতে পারেন।

এই বে ইন্ডার অধীনতা এত বড় অধীনতা ত আর নাই। আমরা দাসতম দাসের কাছ থেকেও জোর করে ইচ্ছা আদার করতে পারি না, অতএব সেই ইচ্ছা বধন আলুসমর্পণ করে তথন আর কিছুই বাকী ধাকে না।

তাই বলছিলুম—ইচ্ছাডেই আমানের খাণীনতার স্বচেরে বিশুদ্ধ অধীনতারও স্কলের তিরে বিশুদ্ধ মুর্তি। ইহা, স্কুহুছারের মধ্যে

শাণনাকে স্বাধীন বলে প্রকাশ করে সুধ পার বটে, কিন্তু তার চেয়ে বড় সুধ পায় প্রেমে স্বাপনাকে স্বধীন বলে স্বীকার করে।

ক্ষারের ইচ্ছার মধ্যেও এই ধর্মটি বেশ্তে পান্ধি—তিনিও ইচ্ছাকে চান।
এইজ্লুই—চাইতে পারবেন বলেই—আমার
ইচ্ছাকে তিনি আমার করে দিরে ছন।
বিশ্বনিরমের জালে তাকে একেবারে নিঃশেব বেধে কেলেন নি। বিশ্বসামাচ্ছেঃ আর সমস্তই তার ঐশ্ব্য কেবল ঐ একটি জিনিল তিনি নিজে রাখেন নি। সেটি আমার ইচ্ছা—ঐটে তিনি কেড়ে নেন না, চেয়ে নেন—মন ভুলিয়ে নেন। একটি জিনিল আছে বেটি আমি তাকে সতাই দিতে পারি।
মূল বদি দিই সে উারি ফুল, জল যদি দিই সে তারি জল,—কেবল ইচ্ছা যদি সম্পণ

অনন্ত ব্রহাণ্ডের ঈশর এইখানে তাঁর, ঐশর্যা থকা করেছেন। আমার কাছে এসে বল্ছেন—আমি রাজ থাজনা চাই নে, আমাকে প্রেম দাও!—হে প্রেমস্বরূপ! তোমাকে প্রেম দিতে হবে বলেই ভূমি এত কাশু করেছ। আমার মধ্যেই এই এক স্টেছাড়া "আমির" গীলা কোঁদে বসেছ এবং আমাকে এই একটি ইছোর সম্পদ দিরে প্রেটি পাধার জন্ত আমার কাছেও হাত পেতে গাঁড়িবেছ, তাই বদি না হ'ত তবে এ গানটি গীইতে কি আমার সাহস হ'ত!—
"নাথ হে, প্রেমপথে সব বাধা ভাঙিয়া দাও, মাঝে কিছুই রেখো না রেখো না—

थ दक्षम खार्थमा । ध दक्षम कात्र नात ?

ৰাহ্ব কেমন কলে এ কথা কল্লাভেও এনেছে এবং মুখেও উচ্চারণ করেছে বে বিশভ্বনেশরের সংক তার প্রেম হবে? বিশ্বভূবন বল্তে যতথানি বোঝায় এবং তার তুলনার মানুষ যে এত ছোট যে কোন অক্ষের হারা তাহার পরিমাণ করা হু:সাধা ! এমন বে অচিত্তানীয় ব্রহ্মান্তর পরমেশ্বর---তাঁরই সঙ্গে এই কণার কণা অন্তর অনু বলে কি না প্রেম করবে! অর্থাৎ, তাঁর রাজসিংহাসনে একেবারে তাঁর পাশে এসে বদ্বে ? অনম্ভ আকাশে নক্ষত্তে নক্ষত্তে তাঁর লগংযজ্ঞের হোমভ্তাশন বুপষুগাস্তর অল্চে আমি দেই যজকেত্রের অদীন জনতার এক **आ**ख्य माँ ज़िर्म कान् मानीत कारत बातीरक বল্চি এই যজেখনের এক শ্বার আমাকে व्यामन मि:उ इ'रव।

মানুষ ভূগদীখরের সঙ্গে প্রেম কর্তে চার একি তরি অতঃকান্ধার অশান্তোরততা, অহকারের চরম পরিচয় ?

কিন্তু অহ্নারের একটা বে লক্ষণ নিক্ষেকেই ঘোষণা করা সেটা ত এর মধ্যে দেখ্ছিনে—এ যে নিক্ষেকে একেবারে বিল্পু করা! তাঁর প্রেমের জন্তে বে লোক ক্ষেপেছে সে যে নিজেকে দীপ করে সকলের পিছনে এসে দাঁড়ার; যারা ঈশ্বের প্রেমের দরবারে, দরবারী তাঁদের পারের ধূলা পেলেও সে যে বাঁচে!

সেই সভ কগৎস্থির মধ্যে এইটে সকলের চেরে আন্চর্যা বলে বোধ হয় বে মাত্র তাঁর প্রেম চার এবং সকল প্রেমের চেরে সেইটেকেই বড় সতা বড় লাভ বকে চার। কেন চার ? কেন না, সে যে অধিকার পেরেছে। হোন না তিনি বিশ্বকাতের রাজাধিরাজ, এই প্রেমের বাবী তিনিই জারিরেছেন আবার প্রেমও তাঁহার সঙ্গে। এতে আর ভর লজ্জা কিসের ?

তিনি বে আমাকে একটি বিশেষ "আমি"
করে তুলে সমস্ত অগৎ থেকে স্বতন্ত করে
বিবেছেন। এক দিকে বিরাট ব্রহাণ্ড আর
একদিকে আমার এই 'আমি' এ রহস্য
কেন ? এই ছোট আমিটির সঙ্গে এই পরম
আমিটি মিশবেন।

এমন বদি না হ'ত তবে তাঁর অগং রাজ্যের একলা রাজা হরে তাঁর কিলের আনন্দ? কোপাও তাঁর কোন সমান নেই তিনি কি ভর্মর একলা কি অনন্ত একলা। তিনি ইচ্ছা করে কেবল প্রেমের জোরে এই তাঁর একাধিপতা বিসর্জন করেছেন! তিনি আমার এই 'আমি' দ্টুকুর আনন্দ নিকেতনে বিশেষ করে নেমে এগেছেন,—বন্ধু হয়ে ধরা দিরৈছেন, বলেছেন—"আমার চল্ল স্থোর সঙ্গে তোমার নিজের দামের হিশাব করতে হবে না। কেন না ওজন করে কোমার দাম নর। তোমার দাম আমার আনন্দের মধ্যে, তোমার সঙ্গেই আমার বিশেব প্রেম বলেই তুমি হয়েছ, তুমি আছ ।

এই থানেই আমার এত গোঁৱৰ বে তাতে হুছ আমি অথীকার করতে পারি; বল্তে পারি—"আমি তোষাকে চাইনে"— সে কল কথা তাঁর খুলো অলকে বলতে পেলেও ভারা সহা করে না, ভারা তথনই মার্তে আসে। কিছু তাঁকে বখন বলি "ভোমাকে আমি চাইনে, আমি চাঁকা চাই,

খ্যাতি চাই তিনি বলেন, "আছা বেশ।" বলে চুণ করে সল্লে বলে থাকেন।

এদিকে কথন এক সময় হঁস হয় বে আমার আত্মার যে নিভ্ত নিকেতন সেথান-কার চাবি ত আমার খালালীর হাতে নেই—টাকা কড়ি ধন দৌলত কোন মতেই সেথানে গিছে পৌছার না,—বাইরে আথর্জনার মত পড়ে থাকে! সেথানে কাঁক থেকেই বার। সেথানকার সেই একলা ঘরটিকে মহান্ একলা ছাড়া কেউ কোন মতেই ভাব্তে পারে না। বৈ দিন বলতে পারব চক্রস্থাহীন এই একলা ঘরটিতে তুমি আমার আর আমি তোমার সেই দিন আমার "আমি" লয়ের মত সার্থক হবে!

আমাদের অন্তরান্থার "আফি" ক্লেত্রের একটা বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ছাড়া নিকেতনে সেই আনন্দমন্তের যে যাতারাত আছে লগং ফুড়ে' তার নিদর্শন পড়ে ররেছে। আকাশের নীলিমার, বনের প্রামণতার, ফুলের গছে সর্ব্বেই তার সেই পারের চিত্র ধরা পড়েছে বে! সেখানে যদি তিনি রাজ্বেশ ধরে 'আস্তেন, তাহলে জোড় হাতু করে মাণা ধ্লার সৃটিরে তাঁকে মানতুম—কিছ ঐ জারগার তিনি যে বন্ধর বেশে ধীরপদে আসেন, একেবারে একলা আসেন—সঙ্গে তাঁর পদাতিকগুলো শাসন দণ্ড হাতে জর ভরা বাজিরে আসে না—সেই জভে পাণ ঘুম ভাঙতেই চার না, দরকা বন্ধই থাকে,।

ক্লিন্ত এমন করলে ত চলবে না।
শাসনের দার নেই বলেই লল্পীছাড়া বনি
প্রেমের দার স্বীকার না করে তবে ভার
কর কর সে কেবল বাসদাসাম্ভান করেই

चूरत मन्दर मानव कता दर कानत्स्त बना (म धवत्री (म अदक्वाद्वरे भारत ना। ভবে, অন্তরের বে নিভৃতত্ব আকাশে চক্র স্ব্যের দৃষ্টি পৌছার না, বেখানে কোনো चल्दाक माम्रावद्य थाराम् । तहे - रामात কেবল একলা তাঁরই আসন পাতা, সেইখান কার দরকাট। খুলে দে, জালো ক্লেলে তোল, বেমন প্রভাতে স্বস্থ দেখ্তে পাচ্চি তাঁর चालात्क चाबात्क नसीत्क भतित्वहैन कत्त আছে বেন ঠিক তেমনি প্রত্যক্ষ বুৰতে পারি তার জানন তার ইচ্ছা তার প্রেম আমার জীবনকে সর্বাত্ত নীরন্ধ, নিবিড় ভাবে পরিবৃত করে আছে। তিনি ত পণ করে বদে মাছেন তার এই সানন্দ মূর্ত্তি তিনি ' चामारमञ्ज त्यांत्र करत्र त्मशायम ना वत्रक जिनि धौजिमिनरे किरत किरत वारवन, वत्रक ठाँव धरे अन्धरकाड़ा मोन्मर्याव आवाजन প্রতিদিনই আমার কাছে বার্থ হবে তবু তিনি এতটুকু জোর করবেন না। যেদিন. আমার প্রেম জাগবে সে দিন 'তাঁর প্রেম আর লেশ মাত্র পোপন থাক্বে না। কেন বে "আমি" হুরে একদিন এত হু:বে ছারে षात पुत्र मन्नि त्म मिन तमहे वितर्-इः (धन त्रह्मा अक मृहर्स्ट काँन इरव गार्व।

হে আমার প্রাণের প্রাণ, জগতের সর্ব সাধারণের সঙ্গে সাধারণ ভাবে আমার মিল আছে—গৃলির সঙ্গে পাথরের সঙ্গে আমার মিল আছে, পশু পক্ষীর সঙ্গে আমার মিল আছে, সাধারণ মান্তবের সঙ্গে আমার, মিল আছে। কিন্তু এক জারগার একেবারে বিল নেই—বেখানে আমি হচ্চি বিশেব। আমি বাকে "আমি" বল্চি এর আর কোন বিভীর নেই। এ বে , ঈখরের অনত স্টের।
মধ্যে অপূর্ব—এ কেবলমাত্র "আমি", একলা
"আমি", অন্থপম অভুলনীর "আমি"।
"আমি"র বে অগং দে একলা আমারই অগং
—সেই মহা বিজন লোকে কে আমার
অন্তর্থামী তুমি ছাড়া আর কারো প্রবেশ
করবার কোনো জো নেই।

প্রভু, সেই বে একলা আমি, বিশেষ আমি, তার মধ্যে তোমার বিশেষ আনন্দ, বিশেষ আবির্তাব। সেই বিশেষ আবির্তাবটি আফ কোনো দেশে কোনো কালেই নেই। আমার সেই বিশিষ্টতাকে আমি সার্থক কর্ব প্রভু । এই 'আমি' নামক তোমার সকল হতে স্বতন্ত্র এই বে একটি বিশেষ লীলা আছে এই বিশেষ লীলায় তোমার সঙ্গে বোগু দেব —একের সঙ্গে এক হয়ে মিল্ব!

এই "আমি"টিকে অনাদিকাল থেকে তুমি বহন করেঁ আস্চ। কত স্থাচন্দ্রগ্রহ-তারার মধ্য দিয়ে এ'কে তোমার পাশে করে হাতে ধরে নিয়ে এসেছ, কিন্তু কারো সঙ্গে একে জড়িরে ফেল নি! কোন্নীহারিকার জ্যোতিৰ্মন্ন বাষ্পনিচন্ন থেকে অনুপরমাণুকে চালনা করে কত পৃষ্টি কত পরিবর্ত্তন, কত পরিণতির ভিতর দিয়ে এই আমি:ক আৰু লরীরে ফুটায়ে তুলেছ! তো**দার সেই** अनानिकारमत मरक रम आमात এই म्हिडिब मस्या मिक इत्त्र आहि। अनानिकान থেকে আৰু পৰ্যান্ত অনস্ত সৃষ্টির মাঝখান बिद्ध अकृष्टि वित्मव द्वर्थाशां इद्ध अत्मास्, সেট इक्ट "वामि"त त्रथा। সেই कृषि व्यामात्र बनानि शर्थत हानक, बनत शर्थत অবিতীয় বন্ধু, তোমাকে আমার সেই একলা

बङ्गाल जीवरमत्र मर्या डेलम्बि कत्र्व। আর কিছুই ভোধার সমান না হোক্,ভোমার চেরে বৃড় না হোক্! আর, আমার এই বে धक्छा मांबाईन जीवन, या नाना क्या ज्रूका চিন্তা চেষ্টা ঘারা আমি সমস্ত তরুশতা প্তপক্ষীর সঙ্গে একত্তে মিলে ভোগ কর্চি त्महेरिहे नानामितक अवन हरह ना डेर्छ। আমি বেখানে ২গতের সামিল সেখানে क श नी धत्र वरण मा न-कि 'इ 'আমি' রূপে ভোমাকে আমার একমাত্র বলে খান্তে চাই! এই 'আমি' কেতেই আমার সব ছ:খের চেরে পরম ছ:খ তোমার সঙ্গে বিক্রের অর্থাং অহকারের তু:বা-আমার শৰ ক্ৰের চেয়ে পরম ক্ব ভোমার সংক मिनन वर्थाः ८ अरम द्वा । धरे अरहात्त्रत इ: ब दर्भन करत पृष्ट्रव त्म हे टाउरहे वृक्त

ভপ্লা করেছিলেন এবং এই অহ্ছারের হংশ ক্ষেন করে লোচে নেই লানিরেই খুই প্রাণ দিরেছিলেন। হে পুত্র হতে প্রির, বিজ্ হতে প্রির, হে অন্তর্গতম প্রিরতম, "আমি"-নিকেতনেই যে তোমার চরম শীলা, এই জ্তেই ত এইখানেই এত নিদারুণ হংশ, এবং সে হংখের এমন অপরিসীম অবসান! সেই জ্তেই ত এইখানেই মৃত্যু এবং অমৃত সেই মৃত্র বক্ষ বিদীর্ণ করে উৎসারিত হতে। এই হংশ এবং ক্ষ্, মিলন এবং বিছেদ, মৃত্যু এবং অমৃত, ভোখার দক্ষিণ ওংবাম হই বাহু, এর মধ্যে সম্পূর্ণ ধরা দিরে যেন বল্তে পারি আমার সব মিটেছে, আমি প্রার কিছুই চাইনে!

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি!

নিয়তি।

এ জীবনে কতু তুমি হবে না আমার
জানি তাহা জ্বিশুর: প্রতিকৃপ গ্রহ
জান-জন্তরা কেনি শহরহ
লান-জন্তরাল রেখা মাঝে তুজনার
নিরত রেখেছে টানি। নিরতি প্রাচীর
লাজিবার পক্তি নাই, চিরবনী সম

পাৰাণ বেটনোপরি হানে সদা শির

অধীর উনার চিত্র। ক্লন্ধ বিহল্প, পিঞ্জের লোহাস্থিন-বন্ধ মৃষ্টিমাঝে আপটিয়া মরে পাধা, কনক উবার উজ্জল মধাাত্রে কিলা নিয়াকণ সাঁকে যবে তারে দেখা দাও বিচিত্র মানার।
. দিক্ চক্রবাল সম, পরশ-আত্র চিতেরে দেরিয়া নিত্য আৰু বহণুর।

वक्रमर्भन।

বাংলার কাহিনা।

Among a highly cultured people the writing of national history may well be left to private efforts; but in modern India no liesurely and lettered class has yet been developed to conduct such researches.

- W. W. Hunter.

ইংরাজ সরক্রার দপ্তর বাধিতৈ চিরদিনই
পট্—ইহা ইংরাজের দোব নহে,—ইংরাজের
শুণ। বে দশু হইতে ইংরাজ বাংলার
দাড়াইবার শুনি পাইরাছেন, সেই দশু হইতে
আংলার প্রাত্তিকি জীবনের দৈনন্দিন
ইতিহাস ইংরাজের দপ্তরে বাধা পড়িরাছে।
শুনন কি শ্বদেশদোহী মিধ্যাবাদী উমিচাদের
প্রারন্দিত্ত শ্বরূপ সেই জাল সন্ধিপত্ত পর্যাত্ত
ইংরাজের দপ্তর্থানার রহিরাছে।

ইংরাজ বাহাত্র বহুকাল পুর্বেই এদেশে একটা বিরাট বিশাল জরীপ বিভাগ (Survey Department) খুলিরাছিলেন। সেই বিভাগের কর্ম্মকর্ডারা গ্রামে লক্ষ টানিরা ইংরাজের রাজত্ব শীমাবদ্ধ করিরাছিলেন। বাহিরের একটা আবরণে অস্তরের মসীচিক্ষ চাকিলেও ছই দিনের জন্ম উহা ঢাকা পড়ে। ইংরাজের জন্মীপ বিভাগের ভ্রামুসকাম সম্বন্ধে আলোচনা করিলেও ভাহাই দেখা বাইবে। রালক্ষ্মিরা কেবল শিকল টানিরা, নজ্মা লিখিরা, দপ্তর বাঁথিরাই সমন্ধক্ষেপ করিরাল

ছিলেন—কিন্তু যাহাদিগকে লইরা রাজত্ব তাহাদিগের স্থ-ছংখের, জীবন-মরণের কাহিনী সংগ্রহ কার্য্যে একান্ত উদাসীন ছিলেন। ইহার প্রমাণের জন্ত অধিক আহোজনের প্রয়োজন নাই।

ঐতিহাসিকের চংক্ষ, আর কিছু না रहेरन थ, वाश्नाव जिन्ही दन महामृनावान। নিরপেক ভর্গ্রহণেচ্ছু যে বাংলার সেই ঁ তিনটা ভানে দাঁডাইয়া বিশ্বচক্রেয় মহা পরি-বর্তুন দেখিয়া হর্ষে বিষাদে বিশ্বয়ে অভিভৃত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাংলার व्यापि मधा ও वर्डमान এই তিম युर्शव তিন জন বা তিন জাতি নরপতি। আদিতে हिन्तु, मधावूर्ण भूगनमान, वर्खमारन है बाज । क्रि वित्रमिनरे जित्र। रेश्तांक (व श्रनारक এখন নিভান্ত নগণা ও কুত্র ব্রিয়া মদে করেন, হিন্দু ও পাঠানরাজ সেই ছলে রাজ-ধানী নির্মাণ করিয়া ঐর্থ্য এবং সমৃদ্ধির भद्राकां का अवश्वाकितन। হিন্দুর এবং পাঠানের অতীত-গৌরববাহিনী মহাসমৃদ্ধি-भागिनी (महे नगती, यांश अक्षिन शत्स भाग वक्ष्णुमित्र शोतवद्दन हिन-शांत्राम

নুপতিগণ বে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া আপ্লাদিগকে মহা 'সেভাগ্যশালী বলিয়া मत्न कत्रिर्जन-शहारक हिन् नुश्वि त्वर-**ভার নৈ**য়েদাসম জ্ঞান করিতেন -- বাহার मिकिमानी नव्रपिछकून, खन्नव खनुश्च द्वहरः 'রাজপ্রাসাদ সমূহ, বিরাট স্তম্ভাবলী, বিশাল সিংহ্রার একদিন অনুত্র শোভার ভাণ্ডার ছিল-কালের মহাশক্তি প্রভাবে रमशास्त्र वराष्ट्राणि वज्य स्वत्र निर्विवारण विष्ठत्र করিরা : বেডাইতেছে-প্রথিবীর যে কোন রাজ্যের ইতিহাসে যে রাজধানী মহা গৌর-বের সহিজ-স্থান লাভ করিতে পারিত-ইংরাজের জ্বীপ বিভাগের ইতিহাসে তাহার শ্বরু দরিদের মৃষ্টিভিক্ষা স্বরূপ কতটকু স্থান थान इरेबाह ? এकथानि कुछ शुरु कब পূর্ণ এক পৃঠার যোগ্য বলিয়াও হিন্দুর সেই প্রাচীন রাজধানী বিবেচিত হয় নাই। কিন্তু सिट् विभूगा नगती कि आक देश्त्राक्टक म्हन कत्राहेबा (मन्न ना त्व याहात्रा এक मनत्व উহাকে ধনে, জনে শোভার অতুল করিয়া গড়িরা তুলিয়াছিলেন, তাঁহারাও এক দিন ইংরাক্ষেরই মত এদেশে দওমুণ্ডের কর্তা क्रिलन ।

মুসলমান নথাব যথন বাংলার মসনদে, তাহার শেব সমরে ইংরানে ব্যাপারী বাংলার প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছিলেন। তাহার পর বখন ইংরাজ রাজা জরীপ বিভাগ খুলিলেন তখন তাহারা মুর্শিদাবাদের সেই, মতিঝিল সেই ভক্ত মোবারক, সেই চেহেলফ্ট্রন সেই কাঠরা প্রভৃতি আর পুর্বের চক্ষে

ক্ৰিণতে পারেন নাই—বে দিংহাসনসমুধে কুর্ণি করিতে করিতে তাঁহাদিগের অনেকৈর মেরুদস্ত বক্র হইরা গিয়াছিল, • দে
শিংহাসন আর তখন ইংরাজের নিকট
মহিমাষভিত বলিয়া মনে হর নাই—তাই
মুসলমানের প্রাণপ্রিয়, বাংলার অন্ততম
গগৌরব স্থল মুর্শিদাবাদের কাহিনী সর্ভে
বিভাগের দ্বিরে ওরু অর্দ্ধ পৃষ্ঠা মাত্র স্থান
লাভ করিয়াছিল।

ইংরাজ দেশের রাজা হইয়া স্থতানটী, কলিকাতা এবং গোবিন্দপুর লইয়া কলি-कालारक बाक्शांनी विवश खार्यना कदिरमन । কলিকাতা এখন গৌরবে সম্রমে, শোভার সম্পদে ভারতে অত্ল। ইংডাব্লের বিব্রু কীর্ত্তি এখন প্রতিদিন ফোর্ট উইলিরম হইতে অগ্নিমধে নিনাদিত वरेटाडा तरहे কলিকাতার কাহিনী লিখিতে গিয়া বদিও সর্ভে বিভাগ অর্দ্ধ প্রভায় সারিতে পারেন নাই-এ দ প্রারও কিছু অধিক স্থান দিতে চ্ট্রাছে কিন্তু সেই এক প্রারও আবার বেশীর ভাগ সাইরেশ পোতে সন্ধলিত মিধ্যা-वामी इन अरतन मारहरवत अकरणान कति उ अक कुल इलाकाहिनीत उत्तर्थहे वाबिक হট্মাছে এবং সেই সঙ্গে বহ-বিজ্ঞাপিত नवाय-हेश्वाद्ध ममजुकाहिनी अवाप बाब नारे ! গর্ভে বিভাগ এইরূপে বাংলার ইতিহাস महलन कतिशहिएनन।

ইংরাজরাজকর্মচারীগণ বে দিন হইতে বাঙাগীর গৃহদেবতারও অধিক হইরাছেন, ধেনই দিন হইতেই ভাছারা বলবাসী ও বদ

^{*} Before the capture of Calcutta, no Englishman appeared at Murshidabad encept as supplicants for trading privileges. Since the battle of Plassey, the Euglish were loads and masters. Early Records of British India.

त्सन्तक क्रिनिटक क्राहिटकट्यन-निश्व दयम नकाछाव, नकेन मुश्रित्र नकन व्यवस्थं, শক্তি চিনিয়া লয় সেইরপ। তাই আৰু भिक्त्रनिक धनश्रात्र আন্তর্বে সমার্ভ কাৰ্পেটমন্তিত, কুশন্চেরার-মুশোভিত, সুস্ক্ষিত সুর্বী কক্ষে ঘুর্ণামাণ বৈছাতিক পাখার নিয়ে বসিরা, ইঞ্জিপিরান সিগারেক श्रामाणीत्र कतिरङ कतिरङ देश्वाक मूहर्र्छ বলিতে পারেন বাঙালীর গৃহে কতথানা কলম কাটবার ভোঁতা ছুরি আছে-ধাংস क्तिवाद क्रम्थाता. ७ व भी नेति आह्-শ্সা নিড়াইবার জ্ঞুক্ত থানা মরিচা ধরা कर्तनी चाह्य। जाहे जाब हेश्त्राब हेन्रिए বলিতে পারেঁন গ্রতি বাঙালীর গৃহে কয়জন গৃহলন্দ্রী তাহার সংগার আলো করিয়া त्राथिशादकः।

হিন্দু নরপতি ইহা পারিতেন না, মুসলমান নবাব ইহা জানিতেন না, তাই আজ হিন্দুর শাসনকাহিনী গল্প কথার পর্যাবসিত, আর দোর্দণ্ড প্রতাপ মোগল-পাঠান রামচল্লের ভূজার দোকানের কালি-চুণ তৈলাক্ষিত ল্তাতন্তপূর্ণ ক্লুলির মধ্যে স্যত্নে রক্ষিত! ক্লিভ আল বাঙালী হাসিলে ইংগাল ভাহা লিখিলা রাখে, বাঙালী রোদন করিলে ইংরাল ভাহার 'নোট' লয়, বাঙালীর গৃহে শ্রীনান কার্জিকের অল্লাশনে বাদ্যোদ্যম হইলে ইংরাল কর্তার কর্ণে সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাল্লে—ভাই আল বাঙালীর বিবাহ বজা, বাঙালীর শক্তিপুলা ইংরালের মিউ-

ব্দিৰ্মে বেত্থীপবাদীদিগের कृषिशायान्त्र অত্য কাচের ফারুস মধ্যৈ সুরক্ষিত ৷ ইংরাজ धारामा त्राका रहेरा ना छ कि ? हैश्त्रारकत मध्य थुनितन मिथिए शाहे य दा बानिया विखादित क्य चहेकन देःत्राक विवक अक ধানি ক্স দেশীয় তরণী মধ্যে পণ্য বোঝাই করিয়া সাগর পথে বাত্রা করিয়াছিলেন---শেষে উড়িষাার মোগল শাসন কর্তাকে পূজা क्रिया, डाँशंत हत्र ह्यन * शूर्तक वानिका, বিস্তারের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, সেই ইংরাজের ভরেই আবার একদিন বলবাসী তত্ত্বারকুল আপন আপন বৃদ্ধাকুষ্ঠ বলি দিয়া অক্ষম সাজিতে বাধা হইয়াছিল ৷ ইংব্লাজ এদেশের রাজা হইবে না ত কি ? আলীবর্দির মৃত্যুর পর পর্যান্তঃ যে ইংরাজ ব্যাপারী **शृकामत्त्र** नवाव ७ ७मत्रार्शनश्रक जुहै করিতে বিশ্বত হয় নাই—নবাব আরক্তচকু হইয়াছেন ভনিলেই ডিরেকট্র সভা পর্যান্ত পুৰার ব্যবস্থা করিবার জন্ম বিলাত হইতে পঞা লিখিতেন, অনেক সুময় যে পূজার আয়োজন করিতে ইংরাজ কোম্পানি-বাহা-ছম্ব-- থাহারা সিরাজদৌলার সংবর্জনা করিতে বায় করিয়াছিলেন-টাকা যাহারা তগলীর ক থা বার্ষক 2900 ফৌজদারকেই 'প্রদান করিয়া তাঁহাকে তু**ট রা**খিতেন † তাঁহারাই শেষে পূজাবিধির সমন্ত বায়ভার স্থাৰ সমেত বাঙালীর নিকট হইতে আদায় कतिया इहेपाहित्यन ! मीत्रकाफरतत्र हिः मा-

বিভীর পরিফেদ—বাংলার কাহিনী।

[†] Selections from the unpublished Records of Govt.—Rev. Long. P. &

সম আরোহণের স্কনাতেই এ বিবরের
অক্তম প্রমাণ বর্তমান; নবাব মীরকাশেন
ও নজমুদোলার সিংহাসন প্রাপ্তিও কোল্পানী
বাহাছরের অর্থলালসার মিদর্শন। † ইংরাজ,
কৌশলী, ইংরাজ শক্তিশালী, ইংরাজ স্তত্র
—এক হত্তে চরণ ও অপর হত্তে কণ্ঠ ধরিরা
কিরপে অভীট সিদ্ধ করিতে হর ইংরাজ
ভাহা আনেন স্কতরাং ইংরাজ ত এদেশের
সালা হইবেনই।

ইংরাজ এবেশের রাজা হইলেন—কিন্তু
তাঁহারা সদা অনুসন্ধিংস্ক, সদা শকিত, সদা
সন্ধিন্দিত্ত। তাঁহাদের প্রতি জেলার বে
স্বপ্তর্থানা আছে তাহাতে রিপোর্ট, মিনিট,
প্রোসিডিংএর অভাব নাই, ইংরাজশাসনের
প্রথম মুহর্ত হইডেই তাঁহারা যাহা
প্রত্যক্ষ করিতেছেন সে সম্বারই বাংলার
প্রতি জেলার দপ্তর্থানার স্বত্রে রক্ষিত
হইতেছে। সেই সম্বারকেই ইংরাজ বাংলার

চির-সৃত্য সমাত্র ইতিহাস বলিয়া মনে করে। কথন কথনও কোন ইংরাজকর্মারী নেই সকল পূর্বপ্রতাক্ষত্ত ঘটনার জীপু বিবরণগুলি সংগ্রহ ও সকলন করিয়া, ভারতের এবং বাংলার মহামূল্য ইভিহাস রচনার প্রান্ত হয়েন! কথনও বা চার্কুরী রক্ষার জন্ত, ক্থনও বা রায় বাহাহর, রাজা বাহাহর হইবার প্রত্যাপার, আমরা সেই সকল ইভিহাস—ছই, চারি, পাঁচ অথবা এক শত, হুই শত শশু ক্রের করিয়া পুস্তকালরের আল্মারির শোভা বর্ষন করিয়া পুস্তকালরের আল্মারির শোভা বর্ষন করিয়া পুস্তকালরের আল্মারির শোভা বর্ষন করিয়া ক্রতার্থ হই।

কিন্তু সেই সকল ইতিহাস কি বাংলার ইতিহাস—বাঙালীর ইতিহাস ? কীট-দট্ট সেই সকল প্রাতন মিনিট, রিপোর্ট, প্রোসিডিং হইতে আমরা বে সম্দার তথ্য সংগ্রহ করি, অনুসন্ধান করিলে দেখা -ধাইবে বে সেকল ঘটনাবলীর সহিত বাঙালীর

 ^{&#}x27;কে।

শানীর কলিকাতার কর্তারীপর এই উপলক্ষেরে অর্থ লাভ করেন, ১৭৭২ গৃতাক্ষের ক্ষন্স
সভার ক্ষিটী ভালার এক তিসাব দিঘটেন —

গবর্ণর ড্রেক	২৮০০০ মুখা		
কর্ণেল ক্লাইব			
নেশ্ব শরণ	20000		
বেনাশতি শুরূপ	2		
विनिष्ठे गान	>.6		
ওয়াটস্	. 300000		
নেবর বরুপু	280000		
विनिष्ठे मान	*****		
	5 e.8 a.		
रवसत्र किस् भाष्टिक	280000		
ৰ তিরিক্ত	•••••		
¥	£4		

ধ্ৰাল্যালার ইতিহাস।" নবাৰী আম্পা।

[†] Torreus' Empire in Asia and Secret Committee held on 10 Feb .1765

বিশেষ কোন সহন্ধ নাই,—হয়ত বা সে সমুদারের অধিকাংশই সমসাময়িক বাঙালীর অক্তাত ছিল।

वांश्नात स्रोमधन ७ वर्षात्रक আশ্চৰ্য্য জীৰ। পাঠান ধ্বংস হইরা মোগল আন্তৰ্ক, কিয়া পালবংশ বিলুপ্ত হইয়া সেন ৰংশ রাজসিংহাস্য আ্রোহ্ণ, কর্ক— রামধন দাসের তাহাতে কিছু আসিরা যার না! পাঠানের সহিত মোগলের বুলে. অথবা মোগলের সহিত ইংরাজের সমরে মৰারকের হানুরে কোন তরক্ষ উঠে না: কিন্তু বৰ্গীর হাঙ্গামায় মবারক আকুল হইরা क्रमान कात्र-नावादित क्लोक यनि त्रामधामत স্থবর্ণ ক্স পদদলিত করে তবে তাহার বক্ষ বিদীর্ণ হইরা যার। বঙ্গভূমি ইংরাজের রাজত্ব কিন্ধ ইহা ইংবাজের নহে--"এ সোনার बांश्मा" ब्रामधानद्र ও मरावादकत्र। अथन ইছাদের সহিত বাংবার চির-পরিবর্তনশীল রাজনীতির কোন সমন্ধ নাই, কিন্তু ইহারাই সে রাজনৈতিক আলোচনার প্রথম কল ভোগ করে! যদি এরপ না হইড তবে কি পলাশী-প্রাঙ্গরে ইংরাজের কামান ডাকিতে পারিত ? যথন আদ্রকানন ধুমাচ্ছাদিত, ৰ্থন ভাগীর্থী কামান গৰ্জনে কম্পিতা. र्यम वाःना-विद्यात-উডियात नवाद मीत्रमा-করের চরণ-প্রাস্থে রাজমুকুট স্থাপিত করিয়া যুক্তকরে জীবন ভিকা চাহিতেছেন-তখন ৰাংলার রামধন ও মবার্ক দৃঢ়মুষ্টিতে হলচালনা করিতেছিল; ভারপর যথন বিরাজের ছিলদেহ হতিপুঠে নগর পরিভ্রমণ

বাণিক্য র কাকরে ইংরাজের বিষয়ন্তিতে পতিত হইরা সিংহাসন হারাইরাছিলেন, সৈই মীরকাশেম যথন বুদ্ধে সর্ক্ষান্ত হইরা পলায়ক করিতে বাধ্য হল, সেদিনও রামধন এবং মবারক হল চালনাই করিতেছিল।

ভাহারা নবাব ও জানে না, মীরজাকরও জানে না—ভাহারা ইংরাজও জানিত না. লর্ড ক্লাইবও **আ**নিত না; তাহারা আনে আর্থন গ্রামপ্রান্তে অথ্বা কুটারপার্বে কুক্ত এক বিখা জমী—বে জমীতে ভাৰারা 'লোপা क्नाहेबाह्य: यन अभिनादित गाठिबान तारे चनस कांकन-प्रमुख महन ও नूर्वन कतिरा व्याहेरम्-जामधन ७ मराज्ञक मक ब्रक्नार्थ व्यनावारम প्राण निर्दा (महे बनीनात-রামধন ও মবারকের 'পিতা মাতা'—বদি তাহাদিগকে ডাকিরা স্নেহ বাক্যে বলেন-'তোরা থাকিছে আমার এই বিপদ' উহারা ভখনও প্রাণ দিবে! সেই রামধনের ইতিহাসই বাংলার ইতিহাস—সেই मबात्रकत रूथ-इत्थत काहिनीहे वांधानीत কাহিনী—সেই রামধন এবং মবারক কভ সক্ত করিয়াছে, ভাহার আলোচনাতেই আমরা কত সহিয়াছি তাহারও আলোচনা হংবে, কারৰ আমরা রামধন হইতে ভিন্ন নহি।

বংশন বাংলা-বিহার-উড়িব্যার নবাব মীরজাকরের চরণ-প্রাস্থে রাজমুক্ট স্থাপিত করিয়া
বুজকরে জীবন ভিজা চাহিতেছেন—তথন
বাংলার রামধন ও মবারক দৃঢ়মুটিতে
হলচালনা করিতেছিল; ভারপর যথন
বিরাজের ছিরদেহ হন্তিপৃঠে নগর পরিভ্রমণ
করিতেছিল তথনও রামধন এবং মবারক কত বিজে হয়—জনিতে জলসেক করিছে
হলচালনার ব্যস্ত; যে মীরকাশেম বাংলার কবে একানু নালা বা ঝাল লইলা কাহাছ

ষ্ঠিত কৰ্ম হইয়াছিল, ম্বারক সে সমস্তই গলিভে পারিবে। কিন্তু ইহাই কি বাঙালীর ইতিহাস !

বে বঙ্গভূমির সহিত রামধনের সেই ক্ষুদ্র **इंबर्डिय काहिनीय मध्य बहिमार्ड, टम्**टे बारनाम अजीज अध-मःथ, त्महे वांश्मान আৰুশ্বিক বিপদ্সম্পদ, সেই বাংলার श्रामत्याह्न, कुक्कनाम, विवामागत्र, विक्रम প্রভৃতি বেবডা- হাহারা রামধনের করিতেন—সেই বাংলার শিরের চিতাতস্থ, রাজস্বের জন্ত কৃষককুলের পুত্ৰ কন্তা বিক্ৰয়—দেই বাংলার নীলকুঠি— मिह मीनवर्, इत्रिम, भिः नः-- এই मकनह বাংলার ইভিহাস, বাঙালীর ইভিহাস। সেই लाक शृक्किण मीन-शानिनी महातानी खरानी, मार्च वानविधवा जालमञ्जूषात्रिया महाताया • भद्रश्यमद्रीत व्यागिकिक काश्नी- हेशहे বাঙালীর হৃদয়ের কথা-বাঙালীর সূপ হৃংখের কথা-বাঙালীর সতা ইতিহাস।

ইংরাজ বাঙালীর সে ইতিহাস লেখন
নাই বলিরা ইংরাজকে দোব দিতে পারি না,
কারণ বিদেশী হইরাও ইংরাজ বডটুক্
করিয়াছেন তাহাই যথেও—আমাদিগের
কল্প মুস্লমান এড করে নাই। আমরা বে
কিছুই করি নাই পেই কথার উত্তর চিন্তা
করিতে পেলে লজ্জার দ্রিয়মাণ হই। আমরা
নবাব সিরাজদৌলার ইতিহাস লিখি, অন্ধর্ক্প
হত্যার অসুঠ প্রমাণ স্থতি-চিত্র, বাহা আজিও
কলিকাতার রাজপথে ইংরাজ রাজকর্মচারীর
নিতাত্ত উদ্দীপণাপুর্ণ স্কল-প্রিয়তার দোহাই
দিরা আল্প্রকাশ করিতেছে, আমরা ভাহার
উপর প্রবন্ধ লিখিয়া সেই হত্যা কাহিনীর

ক্তাাসতা নির্দারণ করি—আমরা মীরকাশেমের ইতিহাস সিধি, প্রতাপাদিতাের গান
গাহি, আমরা রাণা প্রতাপ, ছত্রপতি শিবাজী
নিথিয়া খনে করি কর্তবা এই থানেই সমাপ্ত
হইরাছে! কিন্তু আমরা আমাদের ইতিহাস
লিথিয়াছি কবে ? আমাদের প্রকৃত্ত কথা করিয়াছি কবে ? আমাদের প্রকৃত্ত ইতিহাস সঙ্গানে প্রবৃত্ত হইয়াছি কবে ?

আতীর জীবন সংগঠনে সিরাজ বা মীরকাশেম, প্রতাপ বা সীতারাম, রাণাপ্রতাপ বা শিবাজী বেমন একান্ত প্রয়োজন মনে করি—রামধন ও মবারককেও তেমনি প্রয়োজন বলিয়া বোধ হর। সিরাজে বাপ্রতাপে, শিবাজী বা সীতারামে আমরা আমাদিগকে খুঁজিরা পাই না; তাঁহাদিগের অনস্ত কীর্ত্তিকাহিনীর মধ্যে আমরা বেন্দ নিতান্তই হারাইয়া য়াই; তাই মনে হয় আমরা ঠিক বাহা তাহা সিরাজে নাই, প্রতাপে নাই—তাহা সীতারামে নাই, প্রতাপে নাই—তাহা শিবাজীতেও নাই, তাহা রাণার কাহিনীতেও নাই—তাহা আছে, রামধনে ও মবারকে, জ্বান আকলে ও ক্রিপ্সর্দারে।

ইংরাজের স্বর-সঞ্চিত বাঙালীরকাহিনীকে আমি নিজল বলিতেছি না।
ইংরাজ যখন হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিতেছেন, তথন বঙ্গভূমির মহা সন্ধির্গ। তখন
আর্দ্ধশতানীর মোগল সম্রাটের গৌরব-রম্বি
সম্র অন্তগত—বৈদেশিক বণিকের সৌভাগা
তথন উবার মন্দ আলোকের ভার কেবল
একটু দেখা দিরাছে মাত্র। সেই সন্ধির্গের
কাহিনী নিজল নহে।

ক্ত বিপদ, কড় শহা, কড সন্দেহের **ভিতর দি**धा देश्तारकत विकास उथन शीरत शीरत অগ্রসর হইতেছিল—সে কাহিনীর প্রতি ছত্ত্রে ভাহার পরিচর আছে। প্রতীচা বে কি কৌশলে প্রাচ্যে বিজয় লাভ করিয়াছিল-क्लाबाख वा बाब-समाजानियात क्रिक नीह मन অভিপ্রায়, কোণাও বা তাহাদিগের সম্পূর্ণ, অযোগ্যতা, কোথাও বা কোন রাজনীতি-षत्रीम देन पूर्वा - हेश्त्रा क ষি পারদের শঞ্চিত বাঙালীর কাহিনীর ভিতর দিয়া আমরা এই সকল আলেখাই দেখিতে পাই! কিছ চারিদিক বিবেচনা করিলে ইহাই মনে ছর বে বাংলার ইংরাজের প্রতিষ্ঠা কামানের মুখে নহে, কুপাণের আঘাতে নহে, কারণ প্ৰাণী ইংরাজের গৌরব নহে। তাই मान इत्र, देः ब्रास्कृत व्यवहाक्कि ब्राक्टेनिकिक गारम ও इर्फमनीय रेक्स कि जवर वाडानीय ম্বনেশক্রোছ বাংলায় ইংয়াজকে প্রতিষ্ঠিত করিরাছিল। ইংরাজের দপ্তর সহস্থেত সহস্রভাবে সেই কথাই কহিরা দের। তাই रेश्त्रात्मत मश्रत निक्त नत्र, व्यावर्कना नत्र, **छेहाहे हे:ब्राट्स**त शब-खनर्मक।

ইংরাজের দপ্তর আছে, জামাদের কিছুই
নাই! জাতীর ইতিহাস দেশের শিক্ষিত
সম্প্রদারই শিধিরা থাকেন; আমাদের জাতীর
ইতিহাস নাই, তাই একজন ইংরাজ ঐতিহাসিক কহিতেছেন 'আধুমিক ভারতবর্ধে
এখনও এমন শিক্ষিত সম্প্রদার হর নাই
বাহারা জীতীর ইতিহাস শিধিবার জ্ঞা
প্রারাণী হইকে!' ইংরাজ ঐতিহালিকের

কথার প্রত্যান্তরে আমালের বে কি বলিবার আছে তাহা আনি নই। বাংলার ধনকুবের্ত্তন প্রশান করিব। বাংলার ধনকুবের্ত্তন পর করিবে সান করিব। প্রিত্ত ইইয়া থাকেন -শিক্ষিত সম্প্রদারও তেঁমনি উহাদিগের দিকে চাহেন নাই। সেই ক্যান্ত বাঙালীর জাতীর ইতিহাসেরও অভাব। কোন যোগ্য বাক্তি এই মভাব মোচনের চেষ্টা করিলে যে দেশের প্রভৃত কলাবি সাধিত হইবে তাহাতে লন্দেহ নাই!

য়ুরোপ ও ভারত।

প্রাচার জ্ঞান-গৌরব বছদিন হইতেই দুর দুরান্তরে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। প্রাচ্যের পণ্য সম্ভাবে বে কত নগর সমৃদ্ধি-শালী হইয়াছিল, ইতিহাস এখন ভাষা নীরবে দেখাইরা मिट्डिइ। तम व्याव কভদিনের কথা –তখন মিসরবাসী কিনিক্গণ ভূমধাগাগেরের উপকৃ:ল বাণিকা আরম্ভ করিয়াছিল। আরব উপসাগরের তীরবর্ত্তী কতকগুলি স্থান অধিকার করিয়া তাহারা অলকাল মধ্যেই সমুদ্র পথে ভারত-বর্ষের সহিত বাণিজ্য-সম্বন্ধ সংস্থাপিত করিরাছিল। প্রতীচোর সহিত প্রাচ্যের •हेहाहे अथम मचक । +

ভগন প্রতিবংসর গ্রীয়ের 'সময় ১২•
থানি বাণিজা-তরণী মিসর হইতে ভারতাভিমুখে বাত্রা করিত এবং ভারতের অমূল্য
রেসম, তুর্মূলা প্রস্তরাদি ও নানাবিধ গন্ধ-

^{*} Decisive Battles of India-Col. Malleson.

[†] The works of W. Robertson, vol. xii.

ত্রবা সংগ্রহ করিরা শীতাপমে খনেশে প্রত্যা-বর্জন করিত। • রোমকগণ তথক নিতাত্ত বিশাসপ্রির ছিল। তাহারা চতুর্ভণ মূল্যে সেই দক্ল পণ্য ক্রের করিরা আপনাদিসকে ধর্ম মনে করিত।

তাহার পদ্ম বধন ভাস্কো ডা গামা কম্পিত ছালরে ভারতবর্ষকে আবিকার (!) করিতে বাহির হইরাছিলেন † যখন পর্জুগালবাসীগণ লমস্বরে দলিতে লাগিল 'এই অভিযানে কেবল দেশের অর্থ নত্ত হইবে ভিন্ন আর ফিছুই নহে', তথন কে জামিত যে এমন একনিনও আসিবে যখন বহুবর্ষ ধরিয়া পর্জু-গাল ভারতবর্ষের বাণিল্যাক্ষেত্রে স্বাধিকার বিস্তার করিয়া মুসলমান-বাণিজ্যকে ক্লপাণের মুখে এদেশ হইতে ভিরতরে উৎখাত করিয়া 'দিবে। কিন্তু কালে ভাহাই ইইরাছিল! ‡

বাহৰলে বাণিজ্যবিস্তারের কাহিনী
ইতিহাসে পুরাতন নহে; কিন্তু ফিরিসি
বাণিক শক্তিমত্রে যত শীঘ্র ভারতে বাণিজ্যাধিভার লাভ করিয়াছিল যত অল্লকাল মধ্যে
ভারতের উপকূঁলে স্প্রতিষ্ঠিত হইলা পাশ্চাত্য
লগংকে বিশ্বিত ও বিমোহিত এবং পরিশেষে
ঈর্বানিত করিলাছিল ইতিহাসে তাহার
তুলনা সহলে মিলেনা।

সে কালে ভারতবর্ষের সমৃত্তি অভূলনীর ছিল ৷ দৃষ্টান্ত শ্বরূপ সে সময়ের বিশাল ছিলু সংগ্রাক্য দান্দিপাত্যের বিভূর নগরের

खेटक्रथ कब्रिटनरे यदर्ड हरेटर । अक्षम শতানীর প্রথম ভাগে ইডালীর মিকোলো विकासनगरतत वर्गनाकारण कश्तिकाहिरणन, 'अह নগরের পরিধি ৩০ জোশ,' ঐ শতাব্দীর মধাভাগে পারসীক আকর রক্তাক বিশন্ধ-লগরে আসিরা চমংকৃত হটুরাছিলেন এবং ুদেখিরাছিলেন দোহন্যমান তিন সারি মতির মালার স্থাভিত, হীরকাদি মণ্ডিত কদক সিংহাসনে বিজয়নগরের হিন্দু নরপ্তি অধিষ্ঠিত থাকেন—তাঁহার কোন কোন গৃহের ছাদ এবং প্রাচীর স্থবর্ণপাতে নির্শ্বিত। প এই সকল বুড়ান্ত অবগঠ হইয়াই ধনপুর বৈদেশিক বশিক ভারতবর্বে আগমন করিত। कानकाम ভाরতবর্ষ বৈদেশিকদিগের শক্তি পরীক্ষার রক্ষণ হইয়াছিল। ইস-লামের কুপাণের সহিত খুটানের জানের প্রাণান্তকারী সমর ভারত সমুদ্র ও ভারতের উপকূল সমূহে শতবর্ষ ধরিয়া জীবিত ছিল। দেই সমরে ফিরিসির অত্যাচারে মালাবার প্রভৃতি ধাংশ প্রাপ হুইরাছিল-এখন পর্যান্তও কুদ্র দ্বীপ 'মিটি' শবদীপ নামে পরি-চিত থাকিরা ফিরিঙ্গির অত্যাচার কাহিনীর্ম

প্রমাণ দিতেছে! সে বীপ অধিকার করিয়া

বিজয়ী ফিরিসিগণ একজন দ্বীপবাসী:কও জীবিত রাখে নাই। ফিরিসির জত্যাচায়

কারণে ভারতীয় বাণি-

শোণিতের

E III

কাহিনী এই

ইতিহাসে

[•] The Ancient Egyptians- Wilkinson, vol 1.

[†] ভারতী প্রিকার নিখিত জীবুক রাজেজনান আচার্ছের ভাবো ডা পামা নপ্শীর প্রথক নিচর স্তইযা।

[্]ৰ সাহিত্য প্ৰিভাৱ লিখিত শ্ৰীবুত অক্ষয়কুমাৰ নৈত্ৰেৰ ''কিবিজি বণিক'' এবং ভারতী প্ৰিকাৰ লিখিত জীবুত বাতেশ্ৰাল আচাৰ্যের ''কিবিজি বণিকেৰ অত্যাচাৰ'' এবং ''কিবিজিৰ বণিকা' প্ৰবৃত্তলৈ এইবা ।

T A forgotten Empire-Sewell, Chap v11.

ণিখিত রহিনাছে। বে কাহিনীর প্রতিবর্ণে প্রমাণিত হয় বে কিরিলিরা অত্যাচারের কণ্ডই অত্যাচার করিরাছিল—শোণিত পিপাসা নিবৃত্ত করিবার জন্তই শোণিত পাত করিরাছিল!

যোড়শ শভাদীতে ইংলগু ভাৱতৰৰ্ষে উপনীত হইবার জন্ম যে প্রাণপণ চেষ্টা করিরাছিণ তাহার মৃণেও ভারতের সমৃদ্ধি विषामान किंग। विजीव किंगिण त्य पिन হইতে পর্ক্ত গালকে স্পেইনের অধীনে আনিয়া वक्षन कतिरानन, त्मरे मिन इरेए हे रे शास বুৰিয়াছিল বৈ সব শেষ হইয়াছে! তাই অনেক ইংরাজ বণিক ভবিষাতের দিকে চাरिता अनुक अनत्त्र देश्नात् प्रेती जिला-বেপের নিকট আবেদন জানাইয়া ভারতে বাণিজা করিবার जारमन চাহিয়াছিল (১৫৮০ খু: অ:) তাহার পর হইতেই স্পেইন ও পর্ত্গালের সমবেড শক্তি নেদারলাাওস . এবং हे:नक्द भर्गामञ् কবিতে লাগিল।

, বিচারে বিতর্কে কিছুকাল অতিবাহিত হইয়া গেল: তাহার পর ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর* চাঁদা সংগৃহীত হইল, জাহাজ নির্মিত হইল—ইংল্ডের ক্তকগুলি উদামশীল সাহসী বণিক ভারতবর্বের পণ্য আহরণে নিযুক্ত হইলেন। প্রাচ্যে ইংশ্লাব্দের "কুঠি" স্থাপিত হইল।†

य नकन हैश्त्रांक विनक ननल व्याख হইয়া তথন প্রাচ্যে বাণিজ্ঞা করিতে লাগি-লেন, তাঁহারা অল্লকাল মধ্যেই দেখিলেন বিনা সনন্দেও অনেকে আসিয়া তাঁহাদের লাভের অংশ গ্রহণ করিতেছে। ইংরাজের ইতিহাসে ইহারা "Interlopers" নামে পরিচিত। প্রাচ্যের ইংরাজ স্বার্থরকার জন্ত এই সকল ইন্টারলোপাঞ্জ দিগের বিরুদ্ধে বিলাতে অভিবোগ করিলেন। রাজসিংহাসন হইতে আদেশ হইল—কোম্পা-নীর অমুমতি পত্র না লইয়া ভারতবর্ষে यानिका मृत्र थाक, वाम कत्रित्म ७ है : ब्राक-দন্তিত **इटेर्टा** ‡ त्रीकारम অমান্ত করিয়াও কোম্পানী বাহাহরের কর্ত্তা-দিগকে উৎকোচ প্রদান পূর্বক অনেক ইন্টারলোপার বছদিন পর্যান্ত এদেশে বিচরণ क्त्रिश्रार्छ।

ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর দলভ্ক্ত হওরা ধীরে ধীরে ইংলভ্ডের ধনকুবেরদিগের অবশ্র কর্ত্তব্য হইয়া উঠিল। ইংলভেখ্য তথন শ্বয়ং বিলাভের জাহাজ-ঘাটার ধাইরা

Hunter's History of British India, Vo. I, page 140

Hunter's History of British India, vol. I, page 278.

^{*} The Portuguese cruelties were deliberate than vindictive.

[†] Lacauster (James) filled up his Ships with spices at several of the islands, left a factory of English merchants and seamen and returned to England on September 11,21603.

[‡] Any peron not liscensed by the Company who directly or indirectly do visit, haunt, frequent or trade, into or from any of the said East Indies, shall incur the Royal indignation; and the forfeiture of their Ships and Goods, half to the Company and half to the erown.—Hunter's History of British India. vol. I. page 287.

ट्याम्मामी वाहाइएतत बाहाबश्वनित्रं नाम-করণ ক্রিডে লাগিলেন। ভারতের পণ্য ৰখন বিলাতে ঘাইবা পৌছিত তখন রবাল এক্সচেঞ্জে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইত। ইংলভের লোক সংবাদ পাইবা মাত্র উন্নতের ভার তথার ছুটিরা বাইত-গ্রাহক সংগ্রহ করিবার কল্প কোম্পানীর দোকানদারকে আদৌ বেগ পাইতে হইত না। এক খানি টেবিলের উপর একটা মোমের বাতি আলাইয়া কোম্পানীর বডকর্ত্তা ডাকিতেন 'আছা মাল ৰাতা হ্বায়'—যতকণ বাতি জ্বিত ততকণই खबु भग विकाद इहेछ। এই "candleauction" এর সময় লক্ষ্পেণ্ড মূলোর রেশম, নীল বা মসলা মুহুর্ত্তে বিক্রীত হইত। নিলামবাজারে সকলেই ডাকিবার অধিকারী ছিল নাৰ কোম্পানীর কথনও কোন অনিষ্ঠ করিয়াছেন বলিয়া থাঁহারা কোম্পানীর कई १ क कई क विद्विष्ठ इट्रेंटन, निगाम-খরের প্রাচীর-গাত্তে उँशिष्य नारमञ ভালিকা ঝুলিত। ঠোহারা ভারতীয় পণ্য শ্পর্শপ্ত করিতে পারিতেন না !

ে কাম্পানী বাহাত্র প্রাচ্যে বাণিজ্য করিতে লাগিলেন বটে কিন্তু নে কার্য্য নির্ব্বিশাদ সম্পন্ন হইত না। পর্জুগীন্দ, দিনেমার প্রভৃতির সহিত তাঁহাদের অনেক কলহ ঘটত। অবশেবে কাপ্তান হকিনন্ • জাহালীর বাদশাহের নিকট হইতে আদেশ লইয়া স্থরটে স্থানী কুঠি নির্দ্বাণ করিয়া প্রাচ্যে ইংরাল প্রতিষ্ঠার ভিত্তি সংস্থাপিত করিতে চেষ্টিত ছিলেন। ক্লিরিলি-বণিকগণ জাপন স্থার্থ সংরক্ষণের জন্ত কিছু কালের নিমিত্ত বাদশাহের ফর্রাণ উন্টাইরা দির্মার্ছিল
বটে, কৈন্ত কালক্রমে ইংরাজই জয়ী হইরাছিল। প্রাচ্যের দীপপুঞ্জে ইভিপুর্বেই
কোম্পানী বাহাহরের প্রশার বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইরাছিল। ইংরাজ বণিকগণ ভারতবর্বে
আসিয়া এ দেশীয় বণিকদিগফে নানারূপে
নিশ্হীত করিত। প্রাচ্যে ছায়ী আবাস
লাভ করিতে এই কার্থেই কোম্পানী
বাহাহরের অনেক বিশ্ব ঘটয়াছিল।

ष्मवत्नत्व धकतिन काञ्चान हेमान् त्वंष्ठ তপ্তী নদীর মুখে প্রবেশ করিলেন। ফিরিঙ্গিণ কাপ্তানের সহিত বিক্লাচরণ করিতে লাগিল। ফিরিকির সৃহিত এক मांत्र धतिश्रा देशतास्त्र त्नोतृक्ष हिना। মোগলবাহিনী তীরে দণ্ডারমান থাকিয়া বিশ্বয় বিশ্বারিত নেত্রে চাহিয়া দেখিল, বে তাহারা জলমুকে অজের ফিরিঞ্গিদিগকে ভাবিয়াছিল, ইংরাজ তাহাদিগকে প্রতিবার শরাজিত করিতেছে। ফিরিকির ত্রাগা! তাহারা শত বর্ষের অভ্যাচারে ভারতবাসীর চক্ষে আপনাদের যে প্রবল শক্তির পরিচয়, দিয়া এদেশে ভীতি উৎপাদন করিয়াছিল-এই এক मान्यत समयुष्ट्राहे एन मन्छ वार्थ इटेन! मञ्चर्यत्र छि:मार्गा दव व्यक्तिं नाञ परिवाहिन, এक मार्गरे राहे पृष्ठकि-मनित्र विहूर्व इरेन-वामभाइ छनित्नन, কিরিকি অপেকাও পরাক্রান্ত একটা জাডি ভারতের উপকৃলে আবাস স্থান ডিকা করিতেছে—তাহারা ইংলা । তিনি ইংরাজের প্ৰাৰ্থনা গ্ৰহণ क्तिर्गम । সুরাটে ইংরাজের কুঠি নির্শিত

देनि त्यात्रम तिः सामत्वत्र कृष्टिनाधनीव बत्यनीत्र वस्तीत्र भावि नीकृम क्षित्वत कृष्टिक हम नाहे !

ইংরাজকে ভারতের অদৃষ্টের সহিত এক প্রতে বাধিয়া দিল।

ইংরাশ ব্যাপারী তথন শতকরা আ

টাকা মাত্র শুক্ত দিরা ভারতবর্ষে বাণিজ্য

করিতে,লাগিল। ভাহারা নর বার গ্রমনা-

প্ৰনেই বৃথিতে পারিয়াছিল বে কোন ক্রমে ভারতবর্বে বাণিজ্য জারস্ত করিতে প্লারিরতেই কুবেরের ভাঙার হন্তগত হইবে। কেন বেইরোল এরগ বৃথিয়াছিল । নির্দাণিজ্য তালিকা দেখিলেই তাহা জানা বাইকে:

े इंडे देखिया काम्मानीय প্রথম নয় অভিযান। (খ্রী: আ: ১৬৩১-১৬১২)—

অভি ধান সংখ্য।	ष्णियात्मव षाविष । शृः षाः	মূলধন। (পোশু)	কত পৌত্ত রস্তানি ২ইরাছিল।	কত পৌণ্ডের পণা র'ঝানি ইইয়াছিল।	काहांक अवर चान अवा- नित्र वात्र।	কত খানি জাহাজ জাসে।	गठक्या काक
>	2.207	७৮०१७	२३१८६	•৬৮৬•	৩৯৭৭১	8.	৯€.
*	2008	9.86.	>>>७	>>8<	87760	8	ক্র
9	7.60.4	69600	১৭৬০০	9260	२৮७२०	9	208
8	১ ৬০৮.	٥٥٠٠٠	>(• • •	•800	>86••	ર	পথে জাহাক
4 . ,	, >७०৯	>७१००	%000	3900	9000	>	২৩৪
4	>670	P 5000	२४६००	• 27000	७२२००.	9	३२ ३ क
4	7977	92096	>>>० ०	>006>	. 8২৫••	8	२१४
ь	५ ५५२	9 5 5 9 6	> १७१৫	> • • • •	87900	8	*255:
2	১७ >२	9200	>> @ 0	60	(000	>	2400

আদৃষ্টের ফেরে পড়িরা পর্কুগাল ১৬১২
বীঃ অন্দে ইংলণ্ডের জন্ত ভারত সমৃদ্রে
বাণিজ্ঞা পথ অপরিক্ষত করিতে বাধা হইয়াছিল—আপনার সৌভাগ্য-মন্দির ইংরাজের
কামান হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই।
দশ বংসর শর পারত্ত উপসাগেরও ফিরিলিদিগের সেই অবস্থা ঘটয়াছিল। তাই
১৬২২ বীঃ অন্দে ভারতবর্ষে এবং পারত্ত
উপসাগরে ইংরাজের বাণিজ্য অবাধে চলিতে
আরম্ভ করিল। আর কিছু কাল পর
কিরিজিগণ বুঝিয়াছিল বে ইংরাজও ভায়াদের
বত ভারতবর্ষে বাণিজ্য করিবে, ইংরাজকে
বাধা দিতে পারে এমন শক্তি ভখন আর
ছিল না।

বাণিজ্য-ব্যাপারে দিনেমারদিংগর সহিত্ত বে সমরানল প্রজ্জলিত হইয়াছিল রাাম্বর-নার হত।কাণ্ডে সে অনুনলে পূর্ণাহুতি হইয়া গেল। দিনেমার কর্তৃক নিম্পিষ্ট হতভাগ্য ইংরাজ প্রবাসীদিগের মর্মভেদী আর্ত্তনাদ্দ সে দিন অর্গের- সিংহরারে বিদারপ্রার্থী হইয়াছিল—সেই আর্ত্তনাদের শেষ প্রতিধ্বনি স্তব্ধ হইতে না হইতেই শাস্তি আদিল।

কোম্পানী বাহাতর যথন ভারতবর্ষে
কাঁড়াইবার জন্ত একটুকু নাত্র হান পাইরাছিলেন তথন হইতেই বে কি কোশলে, কি
পরিশ্রেমে এবং কি জমাত্মিক জধ্যবসার
বলে প্রতিদিন ভারতবর্ষে বিস্তৃতিলাভা
করিয়াছিলেন, সে কাহিনী নৃতন না হইলেঞ্জ

^{*} History of British India-Hunter, vol. I, page 29.

একান্ত বিশ্বরপূর্ণ। ঘটনা-বহণ বাণিজ্য বিস্তার, কাহিনী অভি পুন্ধামূপুন্ধ রূপে বর্ণনা না করিরা ভাষার অন্তর্নিবিষ্ট গৃঢ়নীতি উদ্যাটন করিবা দেখাইলে অনেক বিবরে জ্ঞান লাভ হইবে বলিরা ভরসা করি। কোন উদ্যানীণ ঐতিহাসিক কি এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবেন না ?

ইংরাজ ও ফরাসী, ফিরিজি ও দিনেমার সকলেই ভারতবর্ষে লাভের লোভে আসিঘাছিল, কিন্তু ইংরাজের মত কেহই প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। ফিরিজিগণ মনে করিয়াছিল তাহারা সমুদ্র-পথ অধিকার করিয়া থাকিবে—সে পথে অন্ত কোন জাতিকে ভারতবর্ষে আসিতে দিবে না। সেই জন্ত ফিরিজির হুর্গ নানাস্থানে জয়পতাকা উজ্ঞীন করিয়া বিদেশিকদিগের হৃদ্ধে আতকের স্কার করিত। দিনেমারগণ ভারতের উপকৃলন্থিত খীপপ্র লইয়াই বাস্ত ছিল—
অক্তদিকে মনোনিবেশ করিতে পারে নাই।
ইংরাজ শেবে ভারতবর্ষ জয় করিয়া বসিল।

ক্রিরিগণ বখন প্রথমে আসিরাছিল তখন নির্মিবাদে প্রবেশাধিকার পায় নাই।
উপকৃশন্থিত নৃপতিবুলের সহিত তাহাদিগকে
অনেক বৃদ্ধ করিতে হইরাছিল। বহু শোণিতপাত করিবার পর তাহারা ভারতের উপকৃলে
একাধিপত্য লাভ করিরাছিল। দিনেমারগণও বিনা আয়াসে বীপপুঞ্জে প্রবেশ করিতে
পায় নাই। বীপাধিকারী নৃপতিবুলের
সহিত ভাহাদিপকেও অনেক বৃদ্ধ-বিগ্রহে
লিপ্ত হইতে হইরাছিল।

ইংরাজ শতবর্ষ ধরিরা পরাক্রান্ত মোগ-শের নিকট অনেক রও জোগ করিয়াছিল— কখন চরণচুখন করিয়া কখন বা গণিহত প্রদান করিয়া—কখনও অর্থের কম্ম গোল-কলার যুবরাজকে বলী রাখিরা, কখনও বা গোলকলার নৃপতির ক্ষম্ম পারশিক অর্থ বোগাইতে প্রতিশ্রুত হইরা, ইংরাক ভারতবর্ষে প্রথমে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিবেন।

কিরিলিগণ ভারতের উপক্লে একাধিপত্য লাভ কমিরাই ভূই হইরাছিল—দিনেমার
গণ দীপপুঞ্জে প্রবেশ করিতে পারিমাই প্রীভ
হইরাছিল; কিন্তু ইংরাজের আশা উচ্চ ছিল।
ইংরাজ সমগ্র ভারতবর্ধের উপর লক্ষ্য
রাথিয়াছিল। তাহারা শুধু বাণিজ্য করিতে
আসে নাই—নবরাজ্য জন্ম করিতে
আসি মাছিল।

ফরাসীরা ভারতবর্ষে আসিয়া খাতি লাভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু কতদিনের জন্ত প্ৰকাৰে এ দেশে অভি বিচক্ষণ माहनी कुननी कतामीवीत्रशन आमिबाहित्नन -- माहरम वा कोनरण, निकाय वा कर्यानहे-ভার তাঁহারা কেহই কোন ইংরাজ অপেকা नान ছिल्न ना, किंद्ध आंक कतांनीत नाम কোন প্রকারে ভারতবর্ষে জীবিত রহিয়াছে. অথচ ইংরাজ এখন ভারতের রাজা। ইতি-हान प्रथारेबा पिटल्ड्स एव कवानीवीबिप्रशंब পৃষ্ঠ রক্ষার্থ করাসীর সর্ক্ষময় কর্ত্তার শক্তি निमांकिত इत्र नारे-कि है रेशक वर्गिक পশ্চাতে ইনতেখন স্বরং কুপান, কামান ও কণক লইয়া দণ্ডারমান ছিলেন-মুরোপে ইংলভের প্রভিষ্ঠার সহিত ভারতে ও ইংলভের প্ৰক্ৰিষ্ঠা ৰইয়াছিল। ভান্নভবৰ্ষ-লাভ-ৰ্যাপান্ধে ইংলভেরই রাজা ও প্রজামিলিত হইরাজাতীর **बीवृद्धित वक्र यत्र कत्रिताहित्मम-कत्रामी व्य**

- दित्यमदिवत এ ऋरवांश चर्छ नीहे विवदाहे शिःश्वात सहेट वित्रकारवत सक छेर्याक ভারতবর্ষের ভারকথনির বর্ণ-ভাহ।রা

রাজা রাম্মোহন রায়।

শোক স্বৃতি জাগ্ৰত এবং জীবন্ত রাখি-बार जन्म आकारकात्म अधिका स्टेगाहिल। मतिरगरे किছू मुक्क यात्र ना। य जित-ৰাঞ্তির অভাবে ইহলীবন অনকার হইয়া ষাম, প্রাথ্যবাদরে তাঁহার গুণরাজি মরণ করিরা লোকে ধন্ত ও ক্রতার্থ হইবে প্রাদ তৰ্পনের ইহাও এক মুখ্য এবং মহান উদ্দেশ্য। দ্বাদা রামমোহন রাদ্বের জীবিত কালে ৰাঙালী জাতি তাঁহাকে চিনিতে পাৱে নাই। चार्यामा क्रम्मात वाविक हरेत्रा वित्राम, कक-कान खन्न-झन्दा माञ्ज्ञित महे कुछोमछान । नक्षात्रहे मूर्ल छिनि। छाहात्रहे सीवन আজিকার দিনে চিরনিত্রায় অভিতৃত হইয়া-২৭শে সেপ্টেম্বর বাঙালীর ছিলেন। আতীর শোকের দিন। স্বর্গীর স্থলেথক व्यक्तप्रमात क्ख महानत्त्रत डेक्टि डेक्ड क्तिया बनिए इत, "आयात्तत त्रहे मुठा-त्योह ज्याभि हिन्दिह धर हिन्निनरे कंगिरव।"

রাজার চরিভাগ্যারক নগেক্স বাবু বলেন, —"রামমোহন রার কি ? রামমোহন রার मदा शिक्षक, ज्ञामरवाहन जांब मार्गनिक, হাৰবোহন রাহ ধর্মভুত্ত-বাহা কেন-বর না, এরণ কোন ক্ৰাতেই তাহার প্রকৃত- সম্বন্ধে তাঁহার জীবনে যিনি বিধাতার হস্ত দর্শন করেন, তিনিই ভাঁহাকে প্রকৃতভাবে দেখেন। রামমোহন কার বিধাতার হল্ডের রামযোহন রায় হইতে এ নবযুগের উৎপত্তি হইয়াছে। कीवरनत विरमयं धहे य ध लामन উন্নতির সকল দার তিনিই উদ্বাটিত ক্রিয়া দিয়া গিয়াছেন। ধর্ম সমাজ সংস্থার, রাজ-निञ्कि मःश्रात, हेश्द्राकी भिका श्राहात. সতীদাহ নিবাবুণ, বছবিবাহ নিবারণ চেষ্টা क्टिज मधा पित्रा छात्रराज्य नर्कविथ कनार्-ণের স্রোত বিধাতা প্রবাহিত করিয়া দিয়া-ছেন। देश्रवजी निका ७ बाक्षममान এकह সময়ে আরম্ভ হইয়াছে। রামযোহন রায় উভ वबरे भूता। हेश्त्वी निका जनन উৎপাটিত করিয়া ভূমি পিরিছত করিয়া দিতেছে, ব্ৰাহ্মসমাজ বীজ বপন করিতেছে।^{**}

यहांचा तांका तांमत्माहन तांत्र नर्वत्छा-म्यी প্রতিভাবলে দেশ্রে হিভার্থ বিবিধ উ ছতির হার উদ্যাটন করিয়া গিয়াছেন সভ্যু, কিন্তু সচরাচর বোকে;তাঁহাকে ব্রাক্থর্শের ध्यवर्खिका वित्रारे बात्न। क्र्डाशाक्ता कार व्यक्तान इव मा। এ मেल ও जालित । देश महत्राहत , त्रीहरू रुप ना त्र बाज्यस्य

ছিন্দু ধর্মেরই অন্তর্গত, ছিন্দু ধর্মেরই শ্রেষ্টাংশ माजा। पृष्ठीक ১৮:४, २) एम नरवस्त्र त्राका (जनम् পট ् न (James Pottle) नारहरत्क ইংরেশীতে বে চিঠি লিখিয়াছিলেন, তাহাতে ভিনি ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মকে পবিত্র • বাধ্বণ ধর্মা ৰণিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন---

Having learnt from Dwarka Nath . Tagore that sometime ago you kindly enquired about the institution lately established in Calcutta, professing the doctrines of pure Bramhonism, I feel induced to do myself the honor of presenting you with a copy of the translation of the first discourse delivered in the opening of the institution and to beg of your acceptance of it, as I am convinced from, the philanthropic interest you always take in the welfare of the natives that you will encourage anything which you consider calculated to a ameliorate their condition and rescue them from destructive superstition.

গর্জন সাহেবকে লিপিয়াছিলেন, "বোড়শ वः नत्र वत्राम व्यामि हिन्द्रितात्र (भो छिनिक-ভার বিক্তমে একথানি পুত্তক রচনা করিয়া-ছিলাম" + + পুনশ্চ, "আমার সমস্ত তর্ক विकर्क स्नामि क्यम हिन्दु धर्याक साक्रमन कति नारे। छेक बांस स विकृष्ठ धर्म একণে প্রচলিত, তাহাই আমার আক্রমণের विषय हिंग। आमि देशहे क्षामर्भन कविएक চেটা করিয়াছিলাম বে আন্দাদিগের পৌর-निक्ठा, তাঁহাদিলের প্রাপুরুষ্দিগের আচরণের ও বে সকল শান্তকে তাঁহারা আৰা করেন ও বদস্সারে তাঁহারা চলেন

রাজার চরিতাখ্যাত্বক বলেন, তিনি বে देवनांकि भाग्नरक अञ्चाक वनित्रा विश्वान अग्नि-তেন না, ইহা প্রতিপর করিতে কিছুমাত্র আরাস স্বীকারের আবশ্রকতা নাই। বাঁহারা क्षित्र निक्तत्र कत्रिप्राट्यन दय ब्राव्या बागरमाञ्जः রায় বেদাদি শাল্পকে অভার বলিয়া বিশাস করিতেন, তাঁহাদের সেরপ বিখাসের অবখ্য যুক্তি আছে। যুক্তি এই বে তিনি পৌভनिক्मिरात्र महिल विठादत रामामि শালের প্রমাণ প্রয়োগ ছারাই ত্রন্ম জ্ঞানের প্রবোদনীরতা প্রতিপর করিরাছিলেন। প্রত্যুত পৌত্তলিক মতাবলধীদিগের সহিত ধর্মবিচারে পারত হইরা তিনি বেদাদি শাল্কের अमार्गत छेभत्र मन्त्रर्गत्रर्भ निर्वत्र कतित्रा ছিলেন।" অক্তত্ত এইরূপ:-- "অসাধারণ পাণ্ডিতা সহকারে তিনি হিন্দুশান্ত সম্বন্ধে ইহাই সিনাত্ত করিগছিলেন যে 🕸 বেল, কি স্বৃতি, কি পুরাণ, কি তন্ত্র সমস্ত শাস্ত্র একমাত্র অনাদি অনম্ভ অপ্রতিম পর্মেশর-কেই প্রতিপর করিতেছে। এত ক্ধা বলিরাও কিন্তু রাজার জীবনচরিত লেখক খীকার করিতে প্রস্তুত নন বে তিনি হিন্দু-সম্প্ৰদাৰ ভূক ছিলেন! খেন না, "তিনি ক্থনই শান্ত নিরপেক্ষ কুক্তির আশ্রর লইয়া কোন ধর্মাবলমীর সহিত ধর্মবিচালে व्यव्य इटेर्डिन ना। हिन्दूत्र निकाम द्वामि শান্ত্র, খুটালের নিকট বাইবেল এবং बूननशास्त्र निक्षे क्वांबान व्यवस्त नूर्वक छाराइ निक्रमण প्रচात्त्रइ (ठड्डा क्तिएन। ইতোমার শাস্ত্র মিখ্যাত একথা ডিমি কোক धर्पारमशील कथन रनिष्ठम मा। खाँछाक ৰ্শনিয়া স্বীকার পান, ভাহার স্কুড বিক্র।" • ধর্মাবল্যীর নিক্ট স্বীর স্কুডীয়া বিচার শক্তিন

শাহাব্যে তাহার অবল্যতি পাল হুইতে স্তা লকল উদ্ধার করিরা দিতেল।

দ্বাদার প্রচারিত ধর্ম বেলাভ প্রতি-পাদিত একেশরবাদ নছে এবং লিকে তিনি ' হিন্দু সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন লা বলিলে ভাঁহাতে যেন আঘাদের পর পর মনে হর। श्रीणा क्थनरे উপवीठ जात्र करत्रन नारे अवर তাঁহার মৃত পরীরেও পৰীত দেখা গিয়াছিল। रेराएडरे मत्न করিবার বথেষ্ট কারণ আছে বে ভিনি হিন্দু শশাৰভুক ছিলেন্। বস্তঃ ভিনি সর্প-भारत्वत्र नात्रवाशै डेनात-श्रमंत्र हिन्तू हित्तन। তিনি সর্মশাস্ত্রদর্শী ছিলেন বলিয়াই ধর্মশাস্ত্র মাজকে বিজ্ঞানৈর নির্মে পরীকা করিয়া বৃষ্ণিতে পারিয়াছিলেন যে "পরিফ্ট হইলে উহা বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদের আকার ধারণ करत अवर हिन्दूबाजित द्वांछ, बिह्नो अ ष्ट्रीनिविश्वत वाहेरवन अवः मूननमानिविश्व কোরাণ এই ভিন ধর্মণান্ত্রে একেধরবাদ লাতীয় ইতিহাসামূরণ জাতীয় আকারে বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়াছে।"

च्यामात्र त्वाश इम ताव्या न्नामत्माहन चौरान त मक्च महरकार्या कतिश निवाहन **जाराज मत्या किछूरे এरे हिन्सू मत्यंत्र मः**कात তুলা নছে। ভারতবর্ধের অতি তুর্দিনে তাঁহার আবিভাব হইরাছিল। সেই ছদিনে रेगानीखन कारम हिन्मू बाजिरक ["]जिनिहे" गर्नाध्ययम भिका विश्वक्रियान त्व विश्वक জ্ঞান এবং নীতির ভিত্তির উপরে অবৈত ने बंदबन कामना श्रीकिं। ना इट्टन कामाध्यक्र ब्बिन ७ व्यक्क कनारिशन बान उन्कर हहेरव

শেৰ সীমাৰ পতিত হইতে ছিলাম, ভৰৰ তিনি জাতীয় মানসনেত্র-সমকে হিন্দু জাতিয় প্রায়ত উরত আদর্শ প্রতিষ্ঠিত কমিয়াছিলেন গ বিশ্বনে হিন্দুজাতি মানসচকে বৈথিজে भारेत्वन, उक्तनिर्ध मर्श्विश गृष्ठीत त्वमभारक আকাশমণ্ডল প্রতিধানিত করিতেছেন, তাঁহাদের পৰিত্র আশ্রমভূমিতে খুরাকাৰে যে হোমাগ্রি প্রজ্ঞালিত হইয়াছিল, এখনও তাহা নিৰ্কাপিত হয় নাই 1

क्व वश्मत शृक्ति वीत्रवृत्म ध्वताम काल मत्था मत्था आमि महर्ति त्मरवक्त नाथ ठीक्त 🎤 মহাশরের বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতনে অম্ব করিতে যাইতাম। এই শান্তিনিকেতনের मश्चभर्ग ' (विकिश्वां के जिल्ला के विश्वां কত সময়ে ভারতবর্ষের অভীত গৌরু স্বৃতিতে আকুল হইতাম আৰু তাহা শদে পড়িতেছে। চারিদিকে স্বিত্ত শলামশুক্ত थाखदः, किः - मृत्य रेननमानात नीनाङ বেথার মিলিরা গিরাছে—মধ্যে উরত ভূমি-थएक डेनन महर्षित राष्ट्रे, आंचम देविक-কালের পৌরব স্বতির স্তম্বরূপ দাঁড়াইরা बाह्य। कछवात मिश्राष्ट्रि महर्षि शास्त्रक्त মর্মপার্শী কবিভাষালা আরুত্তি ক্রিডে क्तिएक मड हरेबा शर्जन, जात तारे हास्क्रम चार्त्रेडि किटि जन्द्रताथ कतिरत रानिशा वर्णन, "हारक्ष जा अज़ाहेरन स्य रम अवाना रव।" क्षि डांशांत कीवत्नत्र व्यक्तिं त्रहे रेनिक महर्विश्व। महाचा त्राका त्रावरमाहन য়ারের প্রভাব চিরদিন তিনি অতুভব क्तित्रारञ्चन, क्षठ कि लिलांत वत्रत्म बाकांक কাৰ্যা কলাপ দেখিয়া দেখিয়াও পদ্ধিণ্ড ৰা, নানারণে আমরা বধন অধঃপাতের • বরণে হিন্দুড়াবে তিনি ভোর। ভিন

ৰলিয়াছেন "আমি প্ৰায়ই রাজার গাড়ীতে 'রাজার সহিত বাইভার। কিছ রাজার সহিত আমার প্রায়ই কোনও কথাবার্তা হইতু সাঁ ১ আমি তাঁহার দলুবে বসিরা তাঁহার স্থলর মুধ দর্শন করিতাম। তাঁহার -মুখের প্রতি আমি অতিশয় আরুষ্ট হইতাম। चामि পুত्रनिकांत्र श्राप्त द्वित रहेवा विमा থাকিতাম। কেবলই রাজাকে দৈখিতাম। আমার হৃদয় এক প্রকার গভীব ও অবর্ণীয় ভাবে প্রিপ্লুভ হহঁত। স্পৃত্তই বুকা যার ্ৰে রাজার সহিত আমার কোন নিগৃঢ় नवस हिन! आमि नर्तनारे छारात প্রতি षाठिनव षाकृष्टे इरेजाम। उाहात कथा छनि আমার পক্ষে গুরুষর স্বরূপ হইরাছিল। ভাহা হইতেই আমি ক্রমে পৌতলিকতা ভাগে করিলাম। ঐ কণাগুলি এখন ও বেন আমার কানে বাজিতেছে। এই দীর্ঘ জীবনে ঐ কণাগুলি আমার নেতা अक्र व्हेबाइ।"

আর এক অনের কথা মনে পড়ে—ইনি শ্বৰ্গীৰ পণ্ডিত হামচন্দ্ৰ বিদ্যাবাগীৰ মহালয়। নহর্ষির কথার "তিনি (রাজা রামনোহন রায়) বে অগ্নি প্রক্ষালিত করিয়া গিয়াছেন ভাহা পণ্ডিত রামচক্র বিদ্যাবাগীৰ মহাবর রক্ষা করিয়া গিয়াছেন, তিনিও একজন ব্যক্তি। তিনি প্রমেশ্বকে প্রীতি করিতেন এবং রাজা রামমোহন রারকেও প্রীতি কমিতেন। ঈশরের প্রতি প্রেম এবং রাজা রামমোহন রামের প্রতি প্রেম তাঁহার হৃদরে ও চরিত্রে একতা অভিত হইরাছিল। ইহাতেই বুঝা বার যে যে नमर्व बाक नमान बका शहरव विनेता । ए बाला बामस्मारन बात विन्तूनाम व्यवसम्ब

কোন আশা ছিল না সে সময়ে ভিনি কৈবল ষ্ঠুলনীর⁽নিষ্ঠা ও প্রহার সহিত ব্রাহ্মসমা**লে**র সেবা করিয়াছিলেন।" এই রামচক্র বিশা-ৰাগীণ মহাশন হিন্দুভাবে অণুপ্ৰাণিত হন नाहे हेहा त्वांथ कत्रि वनित्क क्वर माहम করিবেন না এবং রালার ভাব ডিনি যেমন • বুঝিভেন এ কালের আমাদের তাহা বুঝিবার म्हादमा नीहे। 'बाक्ष म्याप्यत्र व्यथम উপাসনা প্রতি এবং ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া দেখিতে পাই, তাঁহারা সর্বোতোভাবে বেদ বেৰাক্তের উপর নির্ভর ক্রিয়াছেন, খ্রীষ্টিয়ান এবং মুস্লমান ধর্মের সতা বিষয়ের প্রতি প্ৰগাঢ শ্ৰদ্ধা ছিল বটে এবং তাহা থাকিবার কথা. কিছু কোথাও উপাসনায় ভাহায় महर्षित्र উक्ति ব্যবহার করেন 'নাই। ক্ষবার উক্ত ক্রিয়াছি, আরো এক্বার করিতেছি। "রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশন্ধ একধানি তক্তাপোষের উপর বসিতেন. শতরঞ্জের উপর চাদর ব্রিছান থাকিত, তাহাতেই সম্ভ লোক ৰসিতেন। সমাজ গৃহ সংস্কার হইতেছে। সংস্কার কার্য্য শেষ হইলে আমি পূর্কের ক্রার বন্দোবস্ত করিব। এই সকল বিষয়ে আপি রাজা রাম-মোহনের ভাষ বন্দোবস্ত করিতে ইচ্ছা করিতেছি। ব্রাহ্ম সমাজকে আমরা ইংরেজ-দের সির্জার স্থান করিয়া ফেলিয়াছি—ইহার সংশোধন হওয়। উচিত। উপাসনার সময় জুতা বাহিরে রাখা উচিত। আমাদের नमाज्यक हेश्द्रकामत्र शिकांत्र स्रोत कता উটিত নহে।"

আমর। প্রমাণ করিছে চেটা করিলান

क्तिया आयात्रव मध्या त्वनाखाञ्जामी विकत ध्वरक्षत्रवाम क्षात्रां कतिवा शिवाहृह्न व्यवुः **ভिনि जीवत्न ७** वावहारत मन्पूर्गज्ञरण हिन्तू ছিলেন। একংগ তাঁহার ব্যক্তিগত জাব-नित्र इहे अकति कथा विवत।

' বোড়শ বংসর বরসে প্রচলিত ধর্মের विक्रां अक श्रष्ट तहना कतिया त्रामरमाहन शृह হইতে তাড়িত হইলেন। সাধারণ্ত বাঙালীর ছেলে রাগ করিয়া মামার বাড়ী পর্যান্ত গিয়া থাকে কিন্তু রামমোহন রার হিমগিরি উল-**অন পূর্বক ভিববং দেশে গিয়া উপস্থিত रहेरनन** १ त्रशांत 8 माखि नारे, वाढानीत শিষ্ট শাস্ত ছেলেটার মত কেরাণীগিরিতে মন না দিয়া, তিনি তিকাতবাসীর শরীরী দেৰতা বে লামা, তাঁহাকে এই স্বিশাল বিখ-বন্ধাণ্ডের প্রষ্ঠা মনে করা ভয়ানক কুসংখার অকুতোভয়ে ইহা প্রচার করিতে বিধা বোধ করিতেন না। ইহার ফলে মধ্যে মধ্যে তিনি বিপদে পড়িতেন! তিকাং বাসিনী রমণীগণের ষেহ লাভ করিরাছিলেন বলিরাই তিনি সকল বিপদ উত্তীৰ্ণ হইয়া ভারতবর্ষে প্রতাবর্তন ক্রিতে পারিয়াছিলেন।

এই নিভাকতা এবং আত্মসন্মান জ্ঞান রংপুরে চাকরী গ্রহণের সময়েও তাঁহাকে তাাগ করেন নাই। কলেক্টর জন ডিগ্বির অধীনে কেরাণীগিরি লাভ করিরা রামমোহন রার সাহেবের কাছে প্রভাব করিলেন যে-তিনি কার্যোর এই সলে একটা লেখাপড়া क्तिया छोहां छ चाक्र क्रिया निन ता यथन ভিনি কার্যোর জন্ত তাঁহার সন্মুখে আসিরেন, उपन डीहाटक जामन मिट्ड कहेटर वर नामांक जायगानित्मन थकि द अवादन

হকুৰ জারি করা হয়, তাঁহার প্রতি সে व्यकात्र कता रहेरव ना। जाम्मका राष्ट्रम একবার! এ কালের বড় বড় ডেপুটা এবং त्रख्त जल वात्रात गार्म याना कूनात ना, কেরাণী রামমোহন কোন্ আঙ্কেলে জেলার কর্ত্তার কাছে এরপ বেয়াদনি করিতে সাহনী হইরাছিলেন ? আমি নিশ্চর বলিতে পারি আমার শ্রোভূমগুলীর মধ্যে অলেকেরই মনের ভাব এইরূপ। কিন্তু নিজের চির্কাল নিজের কাছে—আমরা যে আত্ম-সন্মানে জলাঞ্জলি দিয়া "Your Honour" সার করিয়াছি, ভাহার পরিণাম মুগা ও বিজ্ঞাপ ছাড়া আর কিছু নহে। ধর্মাত্মগত আত্ম সন্মান ,বোধ এবং স্বাধীনতাপ্রিয়তা প্রচুয় °পরিমাণে রামমোহন রায়ের ভিল বলিয়াই তিনি মনিব ডিগক্তি সাহেবকে সে প্রস্তাবে সন্মত করাইতে পরিয়াহিলেন এবং শেষে মাহবের মত মাহব হইয়া বাঙালীর মুধ उक्कन कतिया नियादहन।

চল্লিশ বৎসর বয়নে গবর্ণমেন্টের চাকরী ত্যাগ করিয়া রাম্মোহন ১৮১৪ পৃষ্টাবে কলিকাভায় আসিয়া বাস করিলেন। আমরা এখনকার বাঙালীয়া পেনসন লইয়া चावात এको मक्दर्राक्षेत्री कि मानिकावित **किकिट्य कनिका**जाय त्राज्ञचात्रञ् रहे— কেন না. 'পোষা পাথী-পিঞ্জর খুলিলে চাহে পুন: প্রবেশিতে পুর্ব কারাগারে।' -किंद्ध महाचा तामत्माहन बांव कि कतितन ? उाहात कीवनी-लाथक वलान अथन हटेराउहे তাঁহার জীবনের কার্যা প্রকৃতরূপে আরম্ভ इहेन। छाहात ममुस्त अवकाम ७ व्यर्थ, শরীর ও মন, জন্মভূমির হিতসাধন অক্ষে উৎসর্গ করিলেন। যতদিন বাঁচিরা ছিলেন, তাঁহার অন্ত কার্য্য ছিল না, অন্ত চিস্তা ছিল না।

কলুত রামমোহন রারের নিজের চরিত্র অর্থ নন বাঙালী জাতির পরম শিক্ষার স্থল। বে সকল গুণের অভাবে আমরা দিন দিন মানুষের বাহির হইয়া পড়িতেছি, তাহা তাঁহার প্রচুর পরিমাণে ছিল। সত্যের প্ৰতি একান্তিক বিখাস ছিল বলিয়াই তিনি একাকী তাহার অটল ভূমির উপর দণ্ডার্মান ু**হইরা নোকের অ**তাচার এবং উপহাস, মনক্ট ও মানসিক ক্লেশ অবিলচিত চিত্তে সকলই সহা করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার অধ্যবসায়ের তুলনা হয় না। বাইশ বংসর ৰন্ধৰ পৰ্যান্ত যিনি ইংব্লেঞ্জী আদৌ জানিতেন না, তাঁহার পরিণত বন্ধসের রচনা অতি বড় পঞ্জিতেরও বিশ্বয় উৎপাদন করিত। সহমরণ প্রথা উঠিয়া গেলে তিনি গুভর্ণর ক্ষেনা-বেলকে যে অভিনন্দন পত্ৰ দিগাছিলেন তাহা কাহার রচনা এই বিষয় লইয়া সেই সময়ে প্রথম শ্রেণীর ছাত্রদের মধ্যে তর্ক বাধিয়া (भग। त्कर त्कर ठिंक कतिरागन देशा শেৰক বামমোহন নহেন, আভাম সাহেব। প্রসিদ্ধ ডেরোজিও ক্লাসে আদিয়া সকল छनित्न बदः ছाज्यस्त्र म्याधन कतित्रा विगानन, ट्यामबा माधूय ना धरे ए बान ? নারীহতা৷ দেশ হইতে উঠিয়া গেল, ইহাতে কোণা ভোমাদের, আনন্দ रहेरव. ना মিছামিছি তর্কে মত । রামমোহন ইংরেজীতে কিরূপ স্থপণ্ডিত, জান না বলিয়াই তোমরা ঐ অভিনন্দন পত্র আডাম সাহেবের

कारन हिल्लाम मर्नरमत व्यानला , द्वहाम मार्ट्य ब्रामरमाहन बार्ट्य हेश्टबर्की ब्रह्मा व्यनानीएक मुक्क इहेब्रा वनिवाहितन, यनि আপনি লিখিয়াছেন বলিয়া আমার জানা না থাকিত, নিশ্চয়ই মনে করিতাম উহা कान উচ্চদরের ইংরেজ গ্রন্থকারের লেখনী-প্রস্ত! সেই পত্রে জেমস্মিলের ভারত-বর্ষের ইতিহাসের প্রশংসা করিতে করিতে বেছাম বিধিরাছিলেন বে লিপি প্রণানীতে জেমদ মিল মহাশয়ের তুলা এমত বলিজে পারি না ।"ইংলভে রাজা বে সকল প্রবন্ধালি লিখিয়াছিলেন, তাহার অধিকাংশ -তাঁহার বাচনিক গুনিয়া অত্যের লেখা—যাহা তিনি অনর্গল বলিয়া যাইতেন, প্রে ছাপিবার সমর তাহার আর বড় সংশোধনের প্রয়োজন হইত না। সভোর অমুরোধে এখানে বলা উচিত যে তাহার ইংরেজী উচ্চারণ-প্রণাণী তেমন স্কাঙ্গস্থলয় ছিল না। তাঁহার সম্পাম্মিক স্থাপেক ও স্থাকাদের এইরপ মত। সম্ভবত অধিক বয়সে এবং निक्षत्र अछ-नित्राशक यात्र विद्रानी छाका শিক্ষায় এ দোষ সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা वाय ना।

প্রাসিদ্ধ ডেরোজিও ক্লাসে আদিয়া সকল

এই অধ্যবসার ধর্মতাবের স্তার তাঁহার
তানিলেন এবং ছাত্রদের সংহাধন করিয়া চরিত্রের মেরুদণ্ড ছিল। তাঁহার জ্ঞানার্জনবলিলেন, ভামরা মাহুব না এই দেয়াল?
স্পৃহার অন্ত ছিল না, এবং সর্মকার্যের মধ্যে
নারীহতা। দেশ হইতে উঠিয়া গেল, ইহাতে
কাবা তামাদের, আনন্দ হইবে, না কথন তাঁহার ভ্ল হইত না। তাঁহাকে
বিছামিছি তর্কে মন্ত! রামমোহন যথন তথন ভগবান স্করণ করিতে দেখিয়া
ইংরেজীতে কিরুপ স্পণ্ডিত, জান না বলিয়াই
কুমারী হেরার এক দিন কারণ জ্ঞাসা
তোমরা ঐ অভিনন্দন পত্র আভাম সাহেবের করিয়াছিলেন। রাজা উত্তর করিলেন
দেখা মনে করিতেছ। ইংল্পে প্রশাস ভ্রেরণে তিনি মনকে কলুব চিন্তা হইতে

নির্ত্ত রাখেন। কুমারী বলিলেন তিনি
বিখাস করিতে পারেন না যে রাজ্ঞার মনে
কথন কোন পাপের ভাব উদর হইতে পারে।
রাজা বিনীত ভাবে কহিলেন—আমরা
স্বাই, পাপী—রকলের মনেই পাপ চিস্তা
উদ্রিক্ত হইরা থাকে।

বিলাতে রাজার সন্মামার্থ সঞ্জার বাউরিং লাছেব বলিয়াছিলেন, "রামমোহন রায়ের বিলাতে আদা যে কতদ্র বীরত্বের কার্য্য তাহা ইয়্রোপবাসীরা ব্ঝিতে পারেন না। ষ্থন ক্রম দেশের সম্রাট পিটর দক্ষিণ ইয়ু-োপের সভাতা শিক্ষা করিবার জ্বন্য তথায় প্রমন করিয়াছিলেন-যথন তিনি তাঁহার রাজ সভার সন্মান পরিত্যাগ পূর্মক সার্চাম নগরে জাহাজ নির্মাণ শিক্ষা করিতে নিযুক্ত হট্রাছিলেন, তখন তাঁহার যে মহত্ত প্রকাশ হইরাছিল, তাহা তাঁহার বড় বড় যুদ্ধজরেও হর নাই; কিব্লু পিটরকে রামমোহন রায়ের • ভার কুশংকার পরাভক করিতে হয় নাই— কোন বাধা প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে रत्र नारे ; शिष्टेत सानिट्टम (व डाँहात अस-ৰৰ্গ তাঁহার কাৰ্য্যে তাঁহার স্থার উৎসাহী,---শানিতেন যে যখন তিনি দেশে ফিরিয়া ৰাইবেন, তাঁহার প্ৰজাগণ উৎসাহ প্ৰকাশ করিবা তাঁহার অভ্যর্থনা করিবে। রামমোহন রার,পিটর অপেকা কঠিনতর কার্যা করিয়াঁ-ভূনি আহ্বণ কাতির উচ্চতর नचात्वत्र अधिकाती रहेतां । त कार्या कतिए नाहन कतिबाह्मन, जांदा ध भर्य, सः दिद्दे

করে নাই। তিনি সাহস পূর্বক বে কার্য্য করিয়াছেন, তাহা দশ বংসর পূর্বে লোকে সম্ভব বলিয়া বিখাস করিতে পারিত্রু এবং এবং তজ্জস্ত তিনি ভবিষ্যতে উচ্চতম সমান লাভ করিবেন।"

ৰাস্ত্ৰিক বিলাতগমন তাঁহার পুরুষ-কারের অতি উজ্জন দৃষ্টান্ত। বিলাতে তাঁহার ভার সন্মান ও আদর আঁতি অর লোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। দেখানেও তিনি তাঁহার,জাতীয় ভাব—হিন্দুভাব—কথ্ন, পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি যে उस्मानिष्ठ প্রাচীন মহর্ষিগণের সম্ভতিধারা—এ আত্র-মর্যাদা এক দিনের ভরেও তাঁহাকে ভ্যাক करत्र नारे। ताथ द्य मारे क्यारे जिन হৃদয়ের ভার বাহেও হিন্দু থাকিতে পারিবা-ছিলেন—উঞ্চীৰ ত্যাগ করিয়া "হ্রাট" পরিতে পারেন-নাই! তাঁহার চরিতাধ্যারক ৰলিয়াছেন "ৰাউৰিক তিনি আইন অনুসারে তাঁহার জাতি রক্ষা বিষয়ে সত্কী থাকিতেন। তাঁহার মৃত শরীরে যজোপবীত দৃষ্ট হইলা-हिन।" इंझंत क्टाइ वना आन य हिन्छांव রক্ষা করা তিনি গৌরব জ্ঞান করিতেন— নহিলে সাতসমুদ্র পারে যজোপনীত ধারণ করুন আর না করুন, কেহ দেখিতে যাইত কোনরপ আত্মগোপনের প্রবেশন ছিল না। সেই যজ্ঞোপবীত প্রবাসে তাঁছার হৃদয়ে বেদ বেদাস্তের পবিত্র স্থুজি ৰাগ্ৰত করিয়া রাখিত। +

[•] धरे व्यवक करहक २९तव भूटर्स मध्य वर्णीय जैना क्षा वक्षणात वर्णन वर्णन, व्यक्तिभेगूरन, शक्के न नर वादन बारतन पुष्ठि-नकांत गडिठ दहेनादिन। पः प्रः

শেই চির পুরাতন পথে কি গিয়েছ ডুমি জীবনের অপরাছে গাহিলে উদাত্ত পান . মহাভারতের ;--ए कवि नवीन ? সেখা কি প্রকৃতি তোমা' আপনার অকে তুলি কুককেতে মহাশোক, গাঁতার সমৃত বাকী ় কর্ন্তব্য-পথের। नारब'रक रन मिन १ ভক্তি-ভরে কৃষ্ণণীলা গাহিলে হে ভক্ত কৰি, ভোমার অমর বীণা বাজাইতে বেই করে, দিলে কার হাতে ? ভাগি' প্রেমনীরে ! গাহি' উন্নাদনা গীত আর কোন্ভাগাখান আজি কি পেয়েছ স্থান বাঞ্চিতের পদাপুঞ্ আসিবে পশ্চাতে ? গিয়া দেই তীরে, একদা আসিলে তুমি বন-বিহঙ্গের মত আজি গীত অবসান! অনক্লে উড়িয়া গেছে মুক্তকঠে গাহি'; वन विश्वमः আকাশ, কানন, গিরি প্লাবি' উত্ত কল গীতে श्वनित्व ना कवि-कूछ त्र कांक्गी मधुलवा, ভর-কুঠা নাহি। (म जूत शक्य। সে দিনের সেই গীত প্রেমের মদির কঠে সে বীণা নীরৰ আজি, কে গাহিবে নৰ ভালে, লেগেছিল ভালো: **क मिर्व बकात ?** ভীরে তরী,—নব যাত্রী—চারি দিকে বসস্তের करून-कांमन कजू, कजू स्वयस्य अक्र, প্রভাতের আলো ! क् वाबाद जांत्र ? ভার পর দিলে কবি, বীণার ঝছার তব আৰি প্ৰিয় মূৰ্ত্তি তথ মনে পঢ়িতেছে কৰি,— ভূত কথা গাহি'; क्ष १-वर्गन ! গভিতের ভরে অঞ্র, অঞ্র, হার, ভারতের প্রেম-প্রীভি-ভরা সেই বালকের মন্ত হাসি, ভাগ্যপানে চাহি'। ভাগর তরণ। গাহিকে অমর গীত- প্রাশীতে ভারতের • উবার যুগল ভারা উত্তল নরন ছটি ভাগ্য-বিপর্যার ! ज्य कन्नगात्र ; আলে আলে করণার বহাইলে মনাকিনী, শত-স্বৃতি মাঝে বসি' আ**লি বৈ ভো**মার তরে खबिटन क्षत्र ! कति होत्र, होत्र ! শ্ৰীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

७०१म बाष, ১७১৫।

⁺ क्विवत नवीन्त्य (नद्मत्र मृष्ट्राग्नाकः।*

সমালোচনা।*

স্ষ্টিতে সমালোচনা নাই তথন কেবল বিশ্বৰ, কেবল আনন্দ। বিশ্ববাপিনী ভ্ৰম্যার কোলে প্রথম বে দিন জ্যোতিছ-মগুল একে একে বা যুগপৎ ভাসিয়া ট্রটিন, তখন কেহ गाक्नीक्रत्भ वर्खमानै शांकित्न छ। हात्र हिछ অভাবনীয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইত, অবেগ্র বিশ্বৰে অভিভূত হইত। **জ্যোতি**ঙ্গণ श्विष्ठिनीन इरेटन कि गठिनीन इरेटन जान इद्र, মাসরপ বিহল্পের এক পক্ষ শুক্র আর এক পক্ষ কৃষ্ণ হওয়াতে স্থবিধা হইয়াছে কি অসুবিধা হইরাছে, এ কথা ভাবিবার অবসর ভখন সে কম্পিত চিত্তে স্থান পাইত না। ভাহার পরে বিশ্বরের নিবিড় গাঢ়তা ক্রমে त्यमन जननीज इहेरज नानिन, जीव रयमन विध-वट्य जाननात ज्ञान हिनिया, जाननात ক্থ-ছ:থে আপনার ভোগের যাতা ব্রিয়া, প্রথমে বাহা নিরবচ্ছির অহুগ্রহ ছিল তাহাতে আপনার একটা দাবি অমুভব করিরা ভাল মন্দ বিচারের অবসর পাইল, তথন তাহার গাৰে একটা অভৃথির বাতাস আসিরা লাগিল, ভাহার হুদরে একটা সমালোচনার ভাড়না ক্রিত হইরা উঠিল। তথন বিশ্বধ-धनः चामरमञ्ज विश्वीष्ठ छाव क्षत्रदक व्यक्तिक क दिए गातिन, त्कर ल्डि-त्कोभारन जनामश्रक कहाना कतिया नांखिक इरेशी डेडिंग, त्वर वा-

> "বর্ণে ন গদ্ধং কণমিকুরঙে, নাকারি পূশং ধনু চলনভ।

বিভাবিনোদী নহি দীর্ঘনী, দ ধাতৃ: পুরে কোহপি ন বৃদ্ধিদাতা॥" বিশিষা আপনাকে বিশ স্তুটা হইতেও অধিক বৃদ্ধিমান মনে করিতে লাগিব।

ভারতের (অথবা জগতের) **আদি** কঁবির কঠ হইতে প্রথম যে দিন ভারতী

শা নিবাদ প্রতিষ্ঠাত্মগমঃ শাখতীঃ সমাঃ বিলয়া নৃত্য করিতে করিতে বাহির হইলেন, তথন কবি নিজেই বুজিবা আনন্দাতিশবেঃ অভিত্ত হইলেন, এবং বিশ্বর-বিক্ষারিত নেজে চারিদিক্ চাহিরা ভাবিতে লাগিলেন, "এ স্বর্গীয় ধ্বনি কিরপে কোথা হইছে উথিত হইল।" সেই দিনের পর কত বুগ বুগাস্তর অতীত হইরা গিরাছে, ইহার মধ্যে কত সালত্বত মাধুর্যাগর্ভ কবিতার কত রূপ সমালোচনা হইরা গিরাছে, কিন্তু সেই প্রাচীন কবিভাটি পবিল শব্রের ভার সমালোচনার অতীত বহিরা কঠে কঠে আজিও ধ্বনিত হইতেছে। ঈশ্বরের ক্টি সার্যাহ্র সমালোচনা হইরাছে, কিন্তু বালীকীর প্রথম কবিভার সমালোচনা আজিও হয় নাই।

শিও মাতৃ-কুক্লি হইতে ধরণীর কোৰে
অবভারিত হইরাই এক অন্ধিনন বিশ্বরের
রাজ্যে প্রবেশ করে। তথন ভাহার নিকট
সকলই নৃতন, সকলই অপরিচিত, সকলই
এক একটি বিশ্বরের আকর। নাভা, ধারী,
হতিকা-সঙ্গিনী, জন, বস্ত্র, গৃহ, নীপ-নিখা,—
বাহার উপরে ভাহার দৃষ্টি পড়ে, ভাহাকেই

त्रावनारीत्र वड नाहिका-निकारन गठिक क्षर वक्षनर्गत्वथम क्षत्रानिक।

সে মনে মনে জিজাসা করে, "তুমি কে ?"
তথন ভাল মন্দ বলিয়া তাহার জান নাই,
অন্দর কুংসিত বলিয়া তাহার বোধ নাই,
খঞ্জ-কুজ-কুঠাম কলেবরে তাহার ভেদজান
নাই; তথন সে যাহা দেখে যাহা ভনে,
ভাহাই শোভন, মোহন, অপুর্বা, বিসরকর !

क्य माञ्च, शंक, विज्ञान, कुकूद निक्द '**পরিচিত হ**ইতে লাগিল, ক্রমে বিশ্বরের পরিবিও দূরে সরিকা পড়িতে লাগিল। भिक्त रा मिन প্রথম বাছ আবিষার করিল-বে দিন ভাহার হাতের ঝলা (ধাড়ু) চুধের बांगित्र कांगात्र नांगित्रा वाक्षित्रा छेठिन, त्म मिन छोडात्र कि त्य चानन, छोडात मूश्रजता हाति এवः भूनः भूनः त्रहे मक उल्लाहन করিবার চেটাই-নে বিবরের প্রমাণ। শৈশবের অনম্ভ বিশ্বর-বাাগার অনম্ভ বিশ্বতি-শাসরে ভূবিরা পিরাছে; কিন্তু সর্ব্দ প্রথমে একবানি ছিন্ন শিশু-বোধকে ছাপার অকরে গৰার বন্দনা এবং শুরুদক্ষিণা পাঠ করিয়া বে আনন উপভোঁপ করিয়াছিলাম, উচ্চতম কাৰ্যে আৰু অনুসন্ধান করিয়াও সে আনন্দ পাই না, একথা বলিলে অত্যক্তি হইল বলিয়া यत कवि ना ।

নির্ম ব্রিত্র আৰু হটাং রাজ-ভোগের অধিকারী হইল;—হাহার শাকার মৃতিত না, • আৰু অসংখ্য উপক্রণে সজ্জিত সময়লী ভোহার সক্ষে উপস্থিত। দে বাহা মুখে বিভেছে, ভাহাই ভাহার রসনা উপাবের অমৃত বিনিরা প্রহণ করিভেছে, আলু ভাহার ক্রিছিরা থাইবার অবলর বা শক্তি নাই। ক্রিছে দ্বিন পেলেই আরু স্থে অবহা থাকে না; ভবন সে গ্রাবের স্থতের হুর্গদ্ধ পাহ, সন্দেশের ভাল মক্ষ বিচার করে। মিটালের দোব বাহির করিয়া দের।

এই দৃষ্ঠান্তগুৰি চিন্তা করিয়া দেখিকে त्या शहरत, किछूत्रहे आतरक, नित्रमध्य वा धकरक जमारनाहरमत अवनत मारे; বেখানে পরিণতি, বৈচিত্র্য এবং বছম্ব বর্ত্তমান, সেধানেই সমালোচন। আসিরা দেখা দের। আর একটুকু নিবিষ্ট টিত্তে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে, সেখানে বৃদ্ধি-বৃত্তির পরিচালনা আছে, বেধানে পুরুষকারে-প্রদর্শনের অবসর আছে. বেখানে ভাল বা দল করিবার্ত্ত খাধীনতা আছে, সেধানেই সমালোচনা চলে, অন্তর নহে। কুত্রিমতাই স্মালোচনার বিষয়, প্রকৃতি ইহার অধিকারের বাহিরে। প্রকৃতির কার্য্যে আলোচনা চলে, তক্তামু-সন্ধান চলে, কিন্তু স্মালোচনা চলে না। ন্যালোচনার ভিনটি অন-প্রশংসা, নিন্দা ,এবং আদর্শ-নির্দেশ; কিন্ত প্রকৃতির কর্ণ এই তিনেতেই ৰবির। স্থতরাং প্রকৃতিকে ছাড়িরা-সমগ্র বিশ্ব-ব্যাপারকে ছাড়িরা-नमारनांहनारक रकवन मानवीत कार्यावनीत গঞীর ভিতরে আশ্রহ লইতে হইরাছে।

কিন্ত গঙীর ভিতরে আছে বলিরা বে সমালোচনাকে কাক্ষ না পাইরা অবসরে বলিরা থাকিতে হইরাছে, এমন নছে। মালবের কার্য্য বেখানে বর্তমান, সমালোচনাও সেথানেই রহিরাছে; মানবের কার্য্য বেমন আশের, সমালোচনাও সেইরিপ অশের সৃষ্ট্রিতেই প্রকাশ পাইতেছে। এমন কার্য্য নাই, বাহা একেবারে নিক্ষা-প্রশংসা-বর্জ্যিত, বাহার একটা না একটা নিক্ষা বা প্রশংসা না হইতে পারে।

মানবীর কার্যা অশেষ হুইলেও ভাহার चर्था करबकिटक व्यथान बना वाहुर्रे शाह्य। धर्म ध्रधान वर्षे, किंद्ध देशांक ७१ विनव कि कर्य बनिव वृत्ति मा ; भश्चवतः উভाই ৰণিতে হটবে। ধর্ম কর্ম হটলেও তাহা আধ্যাত্মিক সাধনের ব্যাপার; তাহার এক ৩৭ বাহিরে প্রকাশ পাইলে শত্তণ ভিতরে প্ৰাছর থাকিবা বাব, স্তরাং তাহার তলা ৰা পাইয়া দেখাকে সমালোচনা নিমন্ত निर्साक् थारक। विकान उदारवदर्ग वाकून, মানবের জ্ঞান ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করাই যেন ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। বিজ্ঞানের ভাগ্যে বিপ্রাম শেখা নাই ; সে বছদিনের অনুসরানে বেষন একটি তত্ত্বাভ করিল, অমনি আর একটি নৃতন তত্ত্বে সংবাদ তাহার প্রাণে আসিরা পঁচছিল, সে আবার ডাহার পেছনে পেছনে ছুটিল। এই অমুসন্ধানেই বিজ্ঞানের স্থানন্দ, বিপ্রামে তাহার মৃত্যু। বিজ্ঞান এইরূপে প্রাণপাত করিয়া যে তর সংগ্রহ করিতেছে, তাঁহাই মানব-ছাতির স্থায়ী मन्नाबि, छाहाहे छेन्नछिन्न निमान, छाहाहे কাৰ্যোর নিয়ামক, এবং ভাছাই কাৰ্যোর ভাল মন্দ বিচার করিবার মাপকাঠি। বে कार्या विकात्नत्र अञ्चलानिक, छोहाट हे गांकरमात्र जामा कदा वाद : विकान-विराहित विकान है वर्ग কাৰ্যা পশুসুৰ যাত্ৰ। नेमालाहक, वर्षां कार्यात्र विकान-नम्फ विठाउँ रथम नमारनाठमा, उसम আলোচনা প্রাবিত হইলেও সমালোচনা न्डाविक नरह। विकारनत कारगाहनात्र আছি প্রবেশ করিতে পারে বটে, কিভ খয়ং বিজ্ঞান আবিশভাশুভ অগ্নি-লাবিত্

শ্বর্ণের' ভার ভামিকাপরিবর্জিত, বিশুর ।
বারি শীতন, এই কথা বলিনেই তাহার
সমালোচনার প্রয়েশিন; কিন্তু ব্যরিটে
লাহিকাশক্তি আছে, একথা কেরু বলিলে,
বাহা বুবি, নিজের মনে মনেই ভারাই
অমুভব করি, স্বতরাং ইহার আবাহ্র
সমালোচনা কি ? এ হলে বিজ্ঞান বলিজে
আমি জড়-বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান এবং অব্যাহ্মবিজ্ঞান ইত্যাদি সমস্ত বিজ্ঞানই বুবিরা
লইতেছি।

ষাহাতে উদ্ধাবনী শক্তির পরিচালনা হর, যাহাতে মানব-জনবের ভাব-সম্পদ প্রকাশিত, ক্রিত এবং অভিব্যক্ত হয়, বাহার সম্পাদনে কর্তার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা थारक, बाहा शाहकाम कतिरम शाह तकम হয় অথবা এক জনেই পাঁচ ব্ৰক্ষ করিতে পারে, যাহার উৎকর্ষাপকর্য কর্তার শিক্ষা কচি, উদ্দেশ্ৰ, যোগ্যতা, আগ্ৰহ এবং অন্তি-নিবেশের উপরে নির্ভর করে, এবং বাহার ফলাফল পরোক্ষভাবে বা প্রতাক্ষভাবে সমগ্র नमारकत वा मानवमखनीत शार्थरक म्लर्भ করে, মানবের স্থ্ধ-সৌভাগ্যের পথকে প্রশস্ত করে, মানবের সৌন্দর্যা-পিপার কৈ বৰ্দ্ধিত ও পরিতৃপ্ত করে, এমন সকল কার্য্যই সমালোচনার বিষয়ীভূত।

ু এ কথাগুলি ঠিক হইলে মানবীর কার্য্যাবলীর অতি অল বাদে প্রায় সমস্তই সমালোচনার আমলে আসিরা পড়ে। এমব কি, কে কিলপে আহার করে, কে কি ভাবে চলে, কে কি প্রকারে কথা করে ইভাাদি বিবরেরও সমালোচনা লোকের মুধে ভানিতে পাওরা বার। স্কুডরাং নাম

করিয়া সমালোচ্য কার্ব্যের অবধি নির্দেশ করা অসম্ভব। কিছু এ সমস্ভ প্রকৃত সমালোচন পরের বাচ্য নছে। সাধারণতঃ কারাছি রাহিত্য, চিত্র, সঙ্গীত, ছাপতা ও ভারহু প্রভৃতি অকুমার বিদার বে সমা-লোচন তাহাই অধী-সমাজে সমালোচনা বাদরা পরিচিত, পরগৃহীত, এবং সম্মানিত।

চিত্র, সংগীত প্রভৃতি বিস্থার কিছুই স্বাসি না ; স্বভরাং বাহা দেখি, বাহা ভনি, তাহা-**टिंह** विश्वतत्र व्यवाक, इहेना शांकि। यंत्रे কেং সংগীতজ্বে চেঁচাইতে থাকে, আমি मर्टन मरम विन, "वाः! (वन (हैहाईएउ)ह, আমিত এমন করিতে পারি না!" বটতলার অমর কীর্ডি চিত্রকর স্বর্গীর (সম্ভবত: এখন ভিনি স্বৰ্গবাসী) নৃত্যলাল শীল মহাশর আমাকে অনেক আনন্দ দিয়াছেন, বটতলার রামারণ মহাভারত পাইলে এখনও পাতা किन्होहेब्रा ছविश्वनि मिथि। मत्था मत्था ले সকল ছবির হাতে মুখে লালরঙ্গের এক একটা পোঁছ দেখিৰা অৰ্থ বুৰিতে পারিতাম না, কিছ এখন বুঁৰিতে পারি, ঐ গুলি বলীন ছবিশ সীভার বনবাসে পড়িয়া-ছিলাম. শীতা পঞ্বটীয় চিত্ৰ দৰ্শনে ৰাস্তব मृत्र मरम कतित्रा मुर्किछ बहेताहित्मन ; এक এক বার মনে করিতাম, সে কি এইরপ চিত্ৰ

 একবার কোথার দেখিলাম, একটি ছবি হাভ মেলিরা দাঁজাইরা রহিরাছে, কিঙ্ক হাতের বৃদ্ধাপুলি নিম্নদিকে চিত্রিত আছে; ভথাপি ছবি দেখিবার লাল্সা ছাড়িতে পারিলাম লা।

ক্ষি বিধান হইবার ছ্রালার এক সমরে কিছু বেধা পড়া লিখিবার চেটা করিয়াছি-

गायं, चात्र निक्रणणक इरेवा चाका मासूरवत विकासिक विकास अथम । जीवार माजी চাড়া করি, স্বতরাং মাতৃভাষার সাহিত্যের नवां लांक्या ताथियांत्र केन्न नमत्त्र नमत्त्र मत्त्र विष्ठे आकाष्ट्रमा हत। याहात लाग खन জানি না, ভাহার দোষ গুণ জানিবার আকাজ্ঞা দুবনীর নহে, কিন্তু আক্ষেপের বিবন্ধ, সে আ্কাজ্ঞা প্রিভৃপ্ত হইবার কোন উপার নাই। বাঁহারা বসভাবার প্রাণ-স্করণ বাঁছারা বালালী লাতির গৌরব, বাঁহারা चामारमञ्ज छविवा९ वश्रमञ्ज मिक्नाश्चक छ नथ अमर्नक, गाँहाता এই সञ्चित्रस्तत्र अञ्चीन ৰারা বাঙ্গালীর বিক্ষিপ্ত মনীবাকে কেন্দ্রীভূত कत्रिवात्र धानःगनीय हारीय वाापुर चारहन, যাঁহাদের সর্বতোমুখী প্রতিভা দিন দিন বাঙ্গালীর স্বাভীয় সাহিত্যকে সমৃদ্ধির পর্থে অগ্রসর করিতে:ছ. তাঁহারাই যথন সমা-লোচনে উদাসীন, তখন বালালীর ভাতীর সাহিতের এ অভাব কে দুর করিবে, এ আকাজ্ঞা আর কে পূর্ণ করিং ।

গুনিরাছি, বলীর সাহিত্য-পরিবরের একটা অবশু-প্রতিপালা নিরম আছে, গুঁহারাণ করিবেন না। এ গুনা কথা, সত্য কি নিখ্যা তাহা জানি:না; তবে এ কথা বোধ হর সত্য বে, উক্ত পরিবরের পাঞ্জার কোন জীবিত প্রহুকারের গ্রন্থের সমালোচনা হর না। যদি এরপ কোন নিরম থাকে, তাহাকে নিলা করা বার না, তাহার উদ্দেশ্তে কোন লোব আরোপ করা বার না। বজ-সাহিত্যের মহারবিপণ সমবেত হইরা বে নিরম অবধারিত করিরা-ছেন, ভাহাতে ভূল প্রাতির করানা করিতে

পারে, এমন শ্বট বাঙ্গানীর অভিত বোধ হয়
নিতাই বিরল। কিন্তু মালুষের একটা স্বভাব
এই, বে হলে কোন কার্য্যের ছেতুবাল দেখা
যার না, কে দেখানে একটা হেতু করনা
করিয়া লয়, একটা উদ্দেশ্য আবিভার করিয়া
ববে।

সর্বতা বেমন হইয়া পাকে, একেত্রেও • **শেরণ হইরাছে**; যাহারা এই নিয়ম সম্বেদ চিন্তা করে, তাহারা স্পষ্ট কোন হেত্রাদ না পাইরা একটা হেরু করনা করিয়া লইতেছে। **त्रहे कांब्रनिक दर्जुड़ा अहै।**—गाहाबा वत्रीय সাহিত্য পরিষ'দের সভা, তাঁহারা প্রায় সকলেই সাহিত্য-জগতে স্থপরিচিত গ্রন্থকার-শ্রেণী-ভুক্ত। সমালোচনার ভার পরিবং গ্রাহণ করিলে তাঁহানিগের মধ্যেট প্রস্পারের গ্রন্থ পরম্পরকে সমালোচনা করিতে হইবে। এরপ করিলে এক প্রকার নিষ্কের গ্রন্থ নিজেরই সমালোচনা করা হয়। এরপ कारय नांख कि ?. वतः ध्यम तन्त्री इहेग्रा थांकृक, छविवाद वः म ममार्गाहना कतिरव। আর একটা কথা এই, সমালোচনা করিতে वितिद्वार (पांच अपनंन किर्देश हरेर्व, ज्यन লেখকের পক্ষ ছইতে দোষকে গুণ বলিয়া সমর্থন আরম্ভ হ্ইবে, তাহার ফলে বাদ-প্ৰতিবাদ হুইতে মনোমালিক, মনোমালিক रहेट विद्वास, विद्वास रहेट পরিষাদর বিনাশ! স্মালোচনা হইতে বধন এতটা অনিষ্টের আশক্ষা রহিয়াছে, ভবন ইহাকে प्रव बांशाई छान।

পুর্নেই বলিরাছি, এই হেডু প্রদর্শন ' কালনিক বাত্র, ভারণ বাঁহারা নিরম করিরা-ছেন তাঁহারা এ বিবরে ক্ষিত্র বলেন নাই,

वंगिन्ना थाकिरगढ आमि जारा छनि नारे। ক্রিছ ইহাই বদি শ্রমাণোচন-পরিত্যাপের कातन हम, जाहा हहेला तम अन्त्र भविष्यस দোব দেওয়া বার না। কয়েক বংগর সাজ সাহিত্য-পরিষং স্থাপিত হইয়াছে, ठेडांद्र मक्षाई हेटा विशा विख्**रू हरेबा**' পডিয়াছে। ইহার পরে যদি সমালোচনা আরম্ভ হয়, তাহা হইলে যত সভঃ তত ভাগ হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু বাঙ্গালী হইয়া কেছ এমন মারাত্মক কাননা করিতে পারে সাহিত-পরিষং বাঙ্গালী অতি আদরের জিনিস। ইহা বাঙ্গাণী সাহিত্য-দেবকদিগের শক্তির একটা কেন্দ্র-নাড়াইবার একটা সাধারণ অধিলান-ভ্রমি, लाकृद्वत्र धकरे। वक्त-त्रञ्जू। চङ्गिक् यथन বাড় বৃষ্টি বজ্রপাতে ছিল ভিল্ল তথন ইহাই মাথা রাথিবার ভান। সাহি:তার অভাই • সমালোচন, সমালোচনের জন্ম সাহিত্য [°]নহে; যদি স্মালোচন সাহিতোর **উপকার** না করিয়া অপকার করিতে চাঞ্চ-শ্রনাচ্ছেদ করিতে উদাত হয়, তবে এমন সমালোচন অবশাই চাই না। কোন কোন শাখাক ছেদন করিয়াও যদি বক্ষকে বাঁচাইতে পারা যায়, বৃদ্ধিমানের তাহাও কর্ত্বা।

কিছ এ বিপদের কি উদার নাই ? এ
সমস্তার কি একটা মীনাংলা হইতে পারে
না ? বেখানে এত প্রতিভার সন্মিলন.
সেধানে কি "মরে সাগঁনা ভাকে নড়ি"
বকমের একটা বাবস্থা হইতে পারে না—
পরিবং না ভাঙ্গিরা যার, অণচ সমালোচন
চলিতে পাকে, এমন কোন উপার হইতে
পারে না ? আমার ত বেধি হব, পরিবং

मेरनारगंगी हहेरन हेहांत्र এकछ। बावज्ञा করিতে পারেন। কোন কোন পরীক্ষার নাকি নিরম আছে, কাগজে পরীকার্থীর नाम धाम किंद्रुवरे উল্লেখ थाकে ना, क्वरन একটি সংখ্যা মাত্ৰ থাকে, পরীকৃক জানেন দা ভিনি কাহার কাগল পরীকা করিতে-ছেন; পরে বধন ফল বাহির হয়, তধন छाहा नात्मत्र नेटक मिनाहेत्रा (नथा इत्र। সমালোচন ছাড়িয়া দেওয়া অপেকা 'এই व्यथा व्यवनयरन कि त्नाय इत्र ? नमारनाहरनत 🕶 একটি সমিতি গঠিত হইল, পুতকের আগা শেষ ছাঁটয়া কেবল মূল গ্ৰন্থানি সমালোচকদিগের হাতে দেওয়া গেল, এবং ভাঁহারা সমালোচন করিয়া প্রবন্ধটি পরিষদের হাতে দিলেন; ইহাতে গ্রন্থকার জানিলেন ना नमालाहरू (क, नमालाहक अ जानितन না গ্রন্থকার কে, অথচ স্থারণে গ্রন্থের मार्थं जनावात जानिक शावित, जानिया উপকৃত হইল।

কেই বঁলিতে পারেন, পূর্মকালে প্রস্ক উপলক্ষেই সচরাচর নানা গ্রন্থকারের সমালোচনা ছিল না, তাই বনিয়া কি প্রাচীন মতামত সমালোচত হইত। তথন সাহিজ্যের আদর কিছু কমিরাছে? বর্তমান সমালোচনার বড় বেণী প্রয়োজনও ইইত প্রণালীর সমালোচন পূর্মকালে ছিল না না, কেন না, গ্রন্থকারগণ জীবনবাাপী বটে, তবে সমালোচন বে ছিলই না, একথা অধ্যরন হারা বে জ্ঞান উপার্জন করিতেন, বলা বায় না। কথিত আছে, মহাপ্রান্থ সারা জীবনের অভিজ্ঞতার বে সভ্য আপন প্রিক্তিকে তাহা ভনাইয়া- ছামে উপলব্ধি করিতেন, তাহা নিজেই আর একজন পৃত্তিতকে তাহা ভনাইয়া- ছাম্বা, ভাব এবং অললাক্রেন সজ্জিত করিয়া প্রশাস করিলেন বটে, কিম্ব সেই সলে পাঠকের হালরে সঞ্জারত করিয়ার চেটা অত্যন্ত বিমর্থ হইলেন। গৌরাস্প ইহার করিছেন, কাবেই তাহাদের গ্রন্থছে অভ্যের কারণ জিজালা করিলে তিনি বলিলেন, সমালোচনের জন্ত তেমন অব্যান্ধ থাকিত তিনিও ঠিক জি বিষয়ে একখানি প্রস্থ না। কিম্ব আরু ক্যাক্ষার এই স্বান্থতার

निविद्यास्य ; किंद्र भीतीत्वतं अहं यथन এত উৎকृष्ट इरेबाए, ज्यन त्रहे अईरे সকলে পড়িবে, তাঁহার গ্রন্থ কেহ পড়িবে ना। शोबान अहे कथा छनिया हानितनन, এবং সেই পণ্ডিতকে নিশ্চিত্ত করিবার জঞ তাঁহার নিজের গ্রন্থানি তংকণাৎ গদাগর্ভে स्मिनिश मित्नत। हेशांख वृका याहेखाइ, त्मं काला त्वं त्करंक ममालाहमा हिन. এমন নহে, সেই সঙ্গে অসাধারণ উদারতা এবং अमीम चार्थङगगं छिन। সেরপ উদারতা এবং স্থার্থ-তাগ স্থাছে कि नां. গ্রন্থকারগণ এবং সমালোচকবর্গই विगटि शास्त्रन। এकस्मन हैश्त्रास लिचक ক্বিদিগকে পড়াইয়ে মোরগের সঙ্গে তুলনা कंत्रियां इन ; जामात्र कि ह दांध इत. পশ্চিমা বাতাস এ দেশেও কিছু লাগিয়াছে। প্রাচীন কালে বোধ হয় কেবল সমালোচন উপলক করিয়া প্রবন্ধ লিখিবার প্রথা বড় একটা ছিল না, টাকা-টিপ্পনীতে প্রদক্ষ উপলক্ষেই সচরাচর নানা গ্রন্থকারের हरेख । मया (गांहि उ সমালোচনার বড় বেশী প্রয়োজনও হইত ना. (कन नां, श्रष्टकांत्रगं भीवनवाां नी व्यधाइन होता ८४ क्यांन छेशार्कन कतिएउन. সারা জীবনের অভিজ্ঞতার বে সভ্য আপন ধীর ভাবে সমালোচনা করিরা, উপবৃক্ত ভাষা, ভাষ এবং অলড়াক্রে সঞ্জিত করিয়া পাঠকের হাদরে সঞ্চারিত করিবার চেটা क्तिरंकन, कार्वरे डीशास्त्र धार् वास्त्रत সমালোচনের জন্ত তেমন অবকাশ থাকিত না। কিছ দাল কালকার এই বাক্তার

1

হিনে, এই অভিনৰতার বুগে সে ভাবের কি আশা করা যার, না তাহা স্ভব হর ? কাৰ্ণাইল এক স্থান বলিয়াছেন, একখান ভাল গ্ৰন্থ নিধিতে বদিলে তাহাতে গ্ৰন্থ-कारतत याया नहे इटेबा याब, शह-ममाननारख কিছু দীর্ঘকাল বিশ্রাম না করিলে গ্রন্থকার পুনরার লেখনী-গ্রহণে সমর্থ হন না। चार्यातम्ब (मर्थ अञ्चेत्रातिर्देशतः কাহারও এ অবস্থা ঘটে কি না জানি না। किंद अप्तरकत स रमक्रभ श्रतका घर ना, हेरा छांशक्तित्रव द्राचनीत अनिताम गठि দেখিয় ব্রিতে পারি। তাঁহাদের গ্রন্থ-বাহলা দেখিয়া অনেক সময়ে ভাঁচাদিগকে हरू क वर्गिय कि ममजूब वनिय हिक করিরা উঠিতে পারি না। তাঁহাদের সকল গ্ৰন্থ বদি সমান সারবান হয়, তাণা হইলে তাঁহাদের মন্তিক্ষের স্বল্ডা অসাধারণ বলিতে स्टेरव। खगवान् कक्रन, छाहाक्रा मौर्चकीवी. रहेश वज्रावादक ममुख्युक, वज्रममाक्राक উপক্ত, এবং বালাণী লাতিকে গৌরবাবিত ক্রিতে থাকুন।

কিন্ত প্রতিভার সন্তব ত সর্ক্র হর না, বালালীর মধ্যে প্রতিভাশালী লেখক আছেন বলিয়া আমার মত বিধান্ বৃদ্ধিমান্ গ্রন্থকার এদেশে অন্তিতে পারেন না, এ কথা ত করনাই করা বার না। প্রতিভার বাক্য অর্থের অনুসরণ করে না, অর্থই প্রতিভার বাক্যের সলে সুলুল চলে, প্রতিভার উক্তির সমর্থন করিয়ার অভাই সাহিত্যের আইন কাম্পন বা অল্যার-শাল্পের স্থাই, এ কথা অব্দ্র সন্তা হইতে পারে; কিন্তু বাহাদের প্রতিভা নাই, শ্রিপ্তার আহে, সাহিত্য

নেবার কি তাহারা অধিকার শাইবে না ?
অথবা অধিকারের অপেকাই বা কে করে ?
তাহারা আপনাদের পথ আপনারাই প্রস্তুত
করিতে কানে। পুতকের বিক্রেক্য ধরিয়া
যদি সাহিত্য-বিস্তারের পরিমাণ অবধারণ
করিতে হর, তাহা হইলে আজিও বটতগার,
দাবী অগ্রগন্য বলিয়া স্বীকার করিতে.
হইবে।

ুষরশ্র বিজ্ঞানকে পারে ঠেলিয়া কেলিডে পারে. প্রতিভাও এমন সর্বাশক্তি-শালিনী नहि। विज्ञातित धक्री नित्रम धरे, क्रांत्र নির্দিষ্ট পরিমাণ বক্তর বিস্তার যত বাডে. গভীরতা তত কমে। প্রতিভাশালী লেখক ्मिरगत अइमचरक এ कथा थाएँ कि ना, তাহা তাঁহারা নিজেই বিচার করিবা দেখি-বেন, অন্তের কথার অপেকা ক্রারবেন না কিন্ত আমি যে সমালোচনার প্রয়েজন মনে. করিতেছি, তাহা এই দিতীয় শ্রেণীয়ং • অ-প্রতিভ অর্থাং প্রতিভাবিহীর দেশক এবং गांधांद्रन भार्के (कर वर्ण । - मभा लाहिनांद्र (क উপকার হয়, অনেক লেখকই তাহা প্রত্যক্ষ করেন। ইহা অভি স্বাভাবিক; নিদের माय मकन ममार निष्कतं हत्क गरेष ना, व्यत्म समाहेश मित्न जात जाहा मार्गावन কবিবার অবসর ঘটে। প্রতিভা বত বড়ই रडेक ना कन, जारांत्र कार्या लांव शांकिए পারে না. ইহ। বলিলে মাত্যকে পূর্ণপ্রক্র ৰলিয়া স্বীকার করিতে হয়: কিন্তু পণ্ডিতেরা वालन, मृष्ठे जीव भूर्वश्रक इंटरण शास ना। যাহা হউক, প্রতিভাশালী লেখক लाइत्वत वैधावीयि श्रीकातः ना क्तिलकः প্রতিভা বৰ্ণ চুণ্ড স্বতরাং প্রমণানী

रमस्टक्त शाम এवर উপকারিতা यथम मधारक चा'इ, छचन चन्नछः 'छीहारवत উপकारबत चंक्र मुमारमाहनात अक्टी वावक्र श्रीका উচিত্র। আনেকে পুত্তক লেখেন পুত্তক **ज छ -- क्ष**रत्रत একটা छैरङ्क्यनारक भतिज्ञ कतिवात लक्क । नुजन পুস্তকের পাঙুলিপি পড়িরা গ্রন্থকারকে छेन्द्रम (म 9क्षा ध्वर: श्रष्ट-श्रकात्म व छेनाम হইডে তাঁহাকে নিবৃত্ত করিতে বাঁ চরা ৰে কি কঠিন ব্যাপার, তাহা থাহারা কখনও क्षण्य कतिशाह्यन ठाँशात्रा द्विशाह्य। ৰদি সমালোচনার বহুল প্রচার থাকিত, छाहा हरेल अपनक लिथकरे यथाकाल **ध्वर यथा** পরিমাণে সাবধান হইতে পারিতেন, নিজের যোগাতা বুঝিবার একটা স্থােগ পাইত্তন। স্বৰ্গীয় বৃদ্ধিন চন্ত্ৰ • ছট্টোপাধ্যায় মহাশয় তুই এক জনকে চাবুক শারিয়াছিলেন মাত্র; কিছু সেই চাবুক बन-माहिटात कल উপकांत्र कतित्राहरू, ভাহা দেখিয়া কত জনের পৃঠ সাক্ধান তাহার পরিমাণ কে করি:ভ बहेबाटम. शदि १ गमरबन अक है। কথাৰ বত উপকার হয়, অসময়ের চাবুকেও ডভ উপকার করিতে পারে না। কণিকাতার নিকটছ কোন গ্রামে এক খন ভদ্রগোক चाट्यम, डीहांत्र এक नगरत गथ हरेन, मरनत्र কুলি খাইবেন। তথন তাঁহার খনের भनाव हिन ना, दैंख्वाः रेष्टा माख वनि-কাতা হইতে বাড়ী পর্বাত্ত বরকের ভাক ৰসিয়া গেল, প্ৰভাহ পুঞ্জ পুঞ্জ বরফ আসিতে नानिन, कृति स्वाहेरात सन्न स्रितान छैरक्डे यह छनिन, किंद्र क्रमांबद्ध चाँछे विन

বৃদ্ধ করিবাও দেখা গেল, পোড়া সদ্ভাষ্ট ভাষিল কা। তথন একটি বন্ধ নিকট তিনি আক্ষেপ করিলে বন্ধটি এক কথার বিলয়ছিলেন, "মদ জনে না।" আট দিন আগে এই কথাটা গুনিলে তাহার কভ উপকার হইত! সমালোচনা বর্জমান খাকিলে অনেক কথা ভাহার মূৰে গুনিষা সমরে সাবধান হওয়া বাইতে পারে।

গ্রন্থের সমালোচনা ভাবী বংশের জন্ত রাখিয়া না দিয়া গ্রন্থকারের জীগিত কালে হওরাই ভাল,—ইহাতে ভাঁহার নিজেরঞ্চ লাভ, সমাজের ও লাভ ় অতি অৱসংখাক সভাব-সংগীত ছাড়া প্ৰায় সমস্ত সাহিত্যেরই **উक्तिण गगाब्बत भिका, गगाबित अर्थाव-**মোচন। সমাব্দের প্রবোজন কি, ভাহার সাধনে কোন্ উপায়টি প্রশন্ত; এবং সেই উপায়-প্রদর্শনে আমার বোগাতা কতটা, এই তিন বিবদে পরিকার জানু থাকা গ্রন্থ-কার মাতেরই অপরিহার্য। । সমালোচনেক পথ डेगुक शांकिल धरे खिविध स्नाननास्क यटछै। मश्य रह, निध्यत मर्सछाजात छेशक নির্ভন্ন করিলে তত্টা সহল হয় না। আনেক कार्या अमन बाह्न, यात्रात बांत्रखरे अकी পরিকার ধারণা না থাকিলে জিনিসটা ভ ভাग रवरे ना, नमारगांठन वाता भारत कांबाक नुः नांधरनंत्र ७ नष्ठावना था:क ना। "**अधन** ত একটা গড়িয়া তুলি, পরে লোষ গুণ विश्वा मरामाधन कत्रिका गढेत," এই क्रम ধাৰণা শইয়া কাজ কশ্বিল ড্ৰেড্নটের সঞ र्फेन्डाहास दा डासमहरमद मङ पुष्टिमसिक কথন ৫ নিৰ্বিত হইতে পান্নিত কিনা সন্দেহ। বৰং তাহা ৫ সম্ভব—ডেড্ৰেট বা ভাৰাৰ্থ

ভালিয়া নৃতন করিয়া নির্মাণ কলা কট-সাধা इहेरन अस्त्र भाक्त जाशा जा इहेरछ পারে; কিন্তু একটা আতীর ভাষা একবার পঠিত হট্যা পেলে আবার তাহাকে ভালিয়া পুনৰ্গঠন করা কঠিন ত বটেই, সম্ভৰ কি না काश वित्वहा ।

বঙ্গভাষা এখনও গঠনের অবস্থাতেই चारह ; এ शर्रानव क्रियां करव मण्णूर्र इटेरव, करव এই विषित्र लागामित उपदा हुड़ा ৰসিবে, তাহা ত্ৰিকালজ না হইলে কেহ ৰাশিতে পারিকো না। কিন্তু এখন যদি हेराट ताय-वाल्ला थाकिया याय, এथनरे যদি ইহার অঙ্গে অংক অপূর্ণতা প্রবেশ করে, ভবে ভাষা একবার জ্বাট বাঁধিয়া গেলে আরু. णाहा मृत्र कदिवात्र ऋविशा भा अत्रा वाहेरव ना। याँ छी-व्यातारा भार्थिव व्यावर्क्षमा मृत इय वरहे, কিত্ত শাহিত্য দে:হ যে আবর্জনা একবার অঙ্গীভূত হটুয়া যায়, তাহা দূর করিবার ঝাঁটা এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হয় নাই; অন্ত-व्यादारा त्य द्वाशीय कीवन निवासम बहित्त. শৃত্তার সহিত এমন কথা বলিবার ডাক্তারও দেখি না। তবে ভরসা আছে, বর্তমানের ভার ভবিষাতেও বলীয় সাহিত্য-কে:অ প্রতিভা জন্ম গ্রহণ করিতে পারেন, কেন না, "কালোহস্বাং নিরবধিরিপুলা চ পৃথী।" • ইহা করিতে হইলেই সমালোচনার **আশ্র**ম কিছ ভবিষাতে যে সকল প্রতিভাশাণী ষণাপুৰুষ জাতীয় সাহিত্যের প্রতি প্রগাঢ় অম্রাগ ব্রুমা আবিভূতি হইবেন তাঁহার। বে বর্তমান যুগের প্রতি ঐকান্তিক অন্ধ-**एकित वश्रेकृष्ठ इहेरवन, এथनकात्र माहिर्छात्र** णांवा, खांच धवः बीजिट्ड लांव थाकित्व डांचा व्यथियां अवस्थित या, आदासन त्यांम

कवित्व निर्मयञ्चारत हुति शास्त्र बहेबा छाहाब (पर क्या विकास क्षितिन ना. खाहात धाराव কি ? বড় গোর না হয় জঁকির আবেশে তাহার অঙ্গ স্পর্শ না করিলেন, বঁড় জোর না হয় প্রাচীন বলিয়া শ্রীপঞ্মীয় দিন পুশ চলনে গ্রন্থভিরি পূজা করিলেন; কিছ ইহাতেই কি বর্ত্তমান লেখকদিগের উদ্দেশ্র নিম্ন হইবে, আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইবে? ইহার ৰাই কি এত আয়োৰন, এড উছোগ, এড কাঞ্য বদি ভবিষ্যতেও এ দেশে প্রতিভার **२३८व विवश विश्राम . शास्त्र,** যদি বর্ত্তমান সাহিত্য দ্বারা বাঙ্গাণীর আশা, আকাঝা, শিক্ষা, সভাতা, চরিত্র মনস্থিতাকে চিরদিনের জন্ত পরিক্ষরিত এবং পরিচালিত করিবার আশা থাকে, যথি ভারতের ভাষা-স্থিতির মধেশআদর্শ, গান্তীর্য্য निक, त्रीनर्या, देविहत्वा, माधूर्या, **छाव-**-প্রবগতা এবং স্থাতা ধকতার নিমিত্ত মাড়-ভাষার জন্ম উচ্চ সিংহাসন রচনা করিয়া त्राचित्रा वारेदात्र रेष्ट्रा चाटक, जाश इरेटन रेविदिजात मध्या मुख्या व्याबिष्ठ हहेत्व, খাতস্ত্র অকুল রাখিয়া একতা স্থাধন করিতে হইবে, স্বেচ্ছাচারকে সংযত করিয়া বিজ্ঞানের আদেশের নিকট মন্তক নত করিতে হইবে। গ্রহণ করিতে হইবে। বাহাতে বৃহলোকের কর্তৃত্ব আঁবং অধিকার রহিয়াছে, বাহার अल्लामत्म এवः উनुजि विशास बहुत्नादकः সাহচর্যা একান্ত অনিবার্যা, একডা এবং শুঙ্গলতার অভাবে ভাহা কথনই কোৰাও क्रमणाबिक इब नारे, इहेरवत ना, अहे अकडा धरः मुख्या दक्क विकासि

ৰিজে পারে, ভার সমাবোচনাই সাহিত্যের নেই বিজ্ঞান।

श्रिका क्विन क्विक्त क्विक श्रीके কের থাকিছে পারে না, এমন নছে। পাঠ-কের মধ্যেও প্রতিভাশালী লোক অনেক থাকের, এবং লেখনী হাতে লইলে তাঁহারাও সাহিতা সমাৰে উচ্চাদন অধিকার করিতে শাৰেৰ: ভবে কেছ বা অবসর ও কৃচির **অভাবে, আর কেহ** হয় ত কালির আঁচ*ু*ড় गन्नी चनब्रुष्टे श्रेट्रिन भारत कतिया त्यथनी व्यर्ग करत्रन ना। याश रूउक, शाठरकत्र व्याजिना ना बाकिरमंख हरन, रकड़ हेन्हा করিলে সাধারণ কৃদ্ধি লইয়া পরিশ্রম করিলে গ্রন্থর ও হইতে পারেন : কিন্তু বিনা প্রতি-ভার পরের বৃদ্ধি ধার করিয়া সমালোচক হওরা বার না। সাধারণ কৃষ্ণিতে গালাগালি বাল ৰাড়া, বিষেষ প্ৰকাশ এবং বিজ্ঞপ ভাষালা চলিতে পারে, কিছু প্রকৃত সমা-লোচনা চলিতে পারে না। সমালোচক শাহিত্য-রাজ্যের শাসকু, বিচারক এবং বিধি-প্রবর্ত্তক। তাহাকে প্রতিভার উপরেও প্রভূষ **क्रिएं हरे(व, धाकु** ठिक देवबंग ७ रिक्सिक् में या दिकानिक नामा প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, সে নিজে প্রতিভাগপার ना इटेरन रमक्र रुम्म मृष्टि, रमक्रभ निज-পেক্তা, সেরপ সহাত্ত্তি, সেরপ ভার- ' পরতা, এবং মুগপৎ লেখক ও পাঠকের হুদ্ধে প্ৰবেশ করিবলৈ সেত্ৰপ क्वांबात्र शहित्व १ व्यांत्र छाहा यमि ना बादक তাহা হইলে অযোগ্য বিচারকের বিচার-বিত্রাট দেখিরা তাহার প্রতি সাধারণের मान समन हुगा ७ जनाहा जाता, धरे जल

সমালোচনের প্রভিত পাঠক-সমান্দের সেই ভার্বই ছবিলা থাকে।

এই অন্তই অধী-সমাজে, ৰলীয় সাহিত্যকেৰকদিগের এই সন্মিলন-সভার সমালোচনের
কথাটা তুলিবার প্রয়োজন মনে করিরাছি।
সমালোচনের প্রয়োজন ইকারা উপুলব্ধি
লা করিলে আর কে করিবেন ? আবার,
সমালোচনে ' যেরুণ, প্রতিভার প্রয়োজন,
তাহার প্রত্যালা কেবল ইহাদের নিকটই
করি; ইহারা বদি এই অত্যাবশুক কার্য্যের
ভার গ্রহণ না করেন, তুরে এমন বোগ্য
পাত্র আর কোথার পাইব, আর কে
উপযুক্ত শক্তি লইরা বঙ্গীয় সাহিত্য-তর্গীর
কর্ণধার হইরা দাড়াইবে ?

সত্য মিথ্যা জানি'না, সমালোচন আরম্ভ হইলে সাহিত্যিক সভা সমিতিগুলি আনু-विद्यार्थ छ। निया वाहरव वनिया वाछिकिक्टे বঢ়ি কোন আশহা থাকে, তাহা নিবারণ ক্রিতে বতটুকু প্রতিভার প্রবেশেন, প্ররোগ ছারা তাহার সার্থকতা সম্পাদন করুন। বে অবস্থা যত প্রতিকৃশ, প্রকৃষ্ট উপায় ধারা তাহাকে বশে আনিয়া ততদৃর অনুকৃষ করাই প্রকৃত প্রতিভার কার্যা। প্রকৃত-প্রতিভাশালী লেখক নিজের দোব দেখিলে चानचिक ना इरेबा क्क इरेरवन, चथवा বুৰিতে না পারিয়া কেই ভ্রান্ত বঙ্ প্রকাশ-ক্রিলে ভাহার এতি বঞাহত হইবেন, এ কথা মনে করাও বেন প্রতিভার অব-मानना विनित्रा मत्न कति। श्रेष्ट्र एक विन निषि, "তত निनरे जागांत: किंद्ध द निम छेरा श्रीत कतिगाम, त मिन छेरा अक्षे ব্ৰচন্ত্ৰ নাম-রূপে চিহ্নিত হুইয়া পাঠকের

निक्षे छेनश्चि हरेन, ता निनं हरेए छेहा শাতীর ভাণ্ডারের সম্পত্তি, পাতীর জন-সাধার্থণের উহাতে সম্পূর্ণ এবং অবিস্থাদিত व्यक्षिकात । यनि किर व्यक्ष कित्र वामात श्राप्त नमार्गाहना करत्रन, धरः य नकन দোষ আমার চকে পংড নাই তাহা দেখাইরা (पन. जांका क्टेंटन जांकांत्र जेंभत्र वित्रक ना হইয়া, বরং তিনি যে আমি জীবিত থাকিতে দোষ-সংশোধনের এই স্থযোগটা উপস্থিত कतित्वन, এ क्छ छै। हात्र निक्रे कुछ्छ ুহওুরাই উচিতু, আনার মত কুল বুদ্ধি **ৰে উপকার** বুঝিতে পারে, প্রতিভা তাহা দেখিতে পার না, এ কথা বিশাস যোগ্য নহে। কিন্তু আকেপের বিষয়, অনেক্ সমরেই ইহা ঘটিতে দেখা যার, অনেক স্থলেই প্রতিভার অসহিফুতা প্রকাশ পার। ছাত্রাবস্থায় একবার একজন ইংরাজ কবির করেকটি কবিতা পাঠ্য ছিল। কবিতাগুলি ভালরূপে বুঞ্জিবার জন্ত তাঁহার জীবন-চরিত খানি একবার পড়িতে হইল। किस जीवन-. চরিত পড়িতে ঘাইরা দেখি কবি নিয়ত আস্মান্সমর্গনেই বাস্ত; কোথায় কে তাঁহার कविठांत्र कि निना कतिन, गर्तनारे रज् শহকারে তাহাই সংগ্রহ করিতেছেন, এবং जनक्र कर्या रहेबा जाहां बहे श्राप्तिवात तथनी চালনা করিতেছেন। তাঁহার সে সকণ वाष-श्राञ्चाम किहुरे मत्न जारे; किन्न তাঁহার কবিতা এখনও পড়িতে ভাল লাগে। পতা লিখিয়া তাহা পড়িয়া বুঝাইবার জন্ত সেই পত্তের সঙ্গে বাওয়া বেমন, তাঁহার এই ব্যবহার র সেই রূপ মনে করিরা হাসি শ্ৰস্ত কোন নৃতন এছ বাহির

হইলে পাঠক-সমাজে তাহা লইয়া বাদ প্রক্তিন বাদ গ্রন্থকারের পক্ষে অতীব সুখ এবং সৌতাগ্যেরই বিষয়; কিন্তু শ্বয়ং গ্রন্থকারের পক্ষে সেই বাদ-প্রতিবাদে শ্বোগ দেওরা, অথবা ইক্সজিতের ভার নিজে প্রচন্ত্র থাকিয়া প্রতিশোধের জন্ম বাণ নিক্ষেপ করা, এ উভরই তেমন গৌরৰাম্পদ বলিয়া বোধ হর না।

. विवाहि, निना, धानाता, वदः जामर्न নির্দেশ, এ তিনই প্রকৃত স্বালোচনের কার্য। কিন্তু অনেকেরই ধারণা, সমালো-চনের অর্থই কেবল নিলা, কেবল ভংসনা কেবল বিদ্ৰপ। এই ধারণা আছে বলিয়াই গ্রন্থকারেরা সমালোচনার নামে শিহরিয়া উঠেন এবং কেবল বিজ্ঞাপনদাতার স্মা-लाहरनरे भतिक्ष थाका निताशम मर्न করেন। এরূপ ভরের যথেষ্ট কারণ ও আছে। গ্রন্থের দেখা থাকিলে তাহা এরূপ ভাষার **এরপ ভাবে দেখাইয়া দেওয়া যাইতে পারে.** যাহাতে লেখকের হয়ে কিছুমাত ব্যথা না পায়। কিন্তু অনেক হলে সমালোচনা পড়িলে বোধ হয়, দোষ প্রদর্শন একটা উপলক্ষ মাত্র, গ্রন্থকারের হৃদন্দে যন্ত্রণা উৎপাদন कदारे (यन अधान छेत्नश्र) এको विद्यार्षक अन्तित स्विश्व अञ्च-**क्रिकिश्माकत कर्ज्या. अमन ভাবে अञ्चलि** धारात्र कता, याशांक त्वांनी किहूमांब বন্ত্রণা অনুভব না করে; এই বন্ত্রণা পরি-চারের জন্ত কত রক্ম বোধ-হারক ঔষধেরও व्याविकात रहेबाट । किंद्र अकृष्टि विटका-हैं कब कि किश्मा कतिए गाँदेश हिक्शिक যদি ছোগীর স্পাস কাটিরা কড বিক্ত

भारतम, जाहा इहेरम त्रांशी कि क्रिकिश्मकरक আশীর্মাণ করিবে, না এরপ চিকিৎসা चारतका मृजाहे, त्या मतन क'तरव ? वाका-খাভের ৰুদ্রণা যে অল্লাখাতের মন্ত্রণা হইতে किছू भुान, अमन कथा मत्न कति मा। यिनि नमोरनाइटकत्र উक्तानन शहर कतिर्वन, ভাঁছাকে বিশেষ সাবধানভার সহিত রোগীকে ৰ'চাইৰা বোগ সাৱাইতে হইবে, আপনার व्यक्तिक वांकात नमालाह्या जाननारकरे এমনও দেখা क्तिएक इटेरव। करवात निवाद, बर्थंडे भिष्ठे छावात्र मभारताहरा করিলেও গ্রন্থকার বিরক্ত হন। এরপ গ্রন্থকার হয়ত মনে করেন, তিনি ভূল ভাস্তি এবং সমালোচনার মতীত। কিন্তু যে প্রাংশা ৰ'ই নিন্দার নাম গুনিতে পারে না, তাহার উন্নতি সুমাপ্তি-বিন্তুতে আধিয়া দাঁড়াইয়াছে। त्न बानक है इंडेक आज तुक्र हे इंडेक, छाहांत्र আর জ্ঞানের পথে অগ্রসর হুটুবার আশা নাই। বাহার অনিষ্ঠ করিবার ইচ্ছা থাকে ভাহাকে নিরাবিল প্রশংস। ওনাইয়া দেওয়া ষাইতে পারে। ये দ ততদ্র নীচে নানিবার मिक ना धारक, नीविय इरेबा शाका जिन्न উপায় নাই। ভাষার ওজন এবং ভাবের बाका क्रिक बाबिया नमार्गाहना कता वड ক্ষিত্র ব্যাপার। অভাত্ত সাবধান হইতে না পারিলে নিন্দার সময়ে সেই ওজন এবং ' बाजा गत्कात नित्त नामित्रा याद्र, अवः প্ৰেৰংসাৰ সময়ে তাহাত্ৰ উৰ্দ্ধে উটিয়া পড়ে! वह वश्मन इहैन कान माथाहिक कागत একখানি কাব্যের সমালোচনা পাঠ করিয়া-हिनाम, त्र कथा ध्यम अ मत्म चार्ह, कवित्क अत्करोदा नथम

चंदर्ग जुनिवाद्धन, এवर डाहांत्र छिक्ति गमर्थरनत कन्न कारतात्र ज्ञानकश्वनि ज्ञान উक् क किया · नियाद्या। পড়িয়া হাদর আনন্দে উংফুল হয়; যাহা উপলক্ষ করিয়া সমালোচন শিখিত, অতি আগ্রহের সহিত সেই উক্তাংশ পড়িতে ষাই; কিন্তু গড়িয়া বুঝিতে পারিনা, সমা-লোচক মহাপর বেন এত বাকাবার করি-रमन। এक बात मरन कं द्रमाम, नृति हेशात মধ্যে প্রহর বিদ্রুপ আছে। কিন্তু ছই তিনবার প্রবফাট পড়িয়া তাহার ও কোন আভাষ পাইলাম না। তথন এই ৰলিয়া मनःक প্রবোধ দিলাম যে, ইছার মূলে इन সমালোচকের লিপি চার্থী প্রকাশের অভি-, লাষ, আরু না হয়-কবি যতটাবড়নহেন তাঁখাকে তত্তী বভ দেখাইবার প্রায়াস বর্ত-মান। নিলাতেই হউক আর প্রশংসাতেই ষ্টুক, মাত্রা অতিক্রম করা কিছুতেই সঙ্গত न्नार, व्यक्तिक्षन क्लान शक्क्रवह डेशकांब करत ना। स्थीयन अध्यक्त ना इहेरन, প্রতিভা-স্পর্নে ইহাকে পরিশোধিত না ক্রিলে, সমালোচন কথনও সাহিত্যের উপকার করিতে সমর্থ হইবে না.

কেহ কেহ মনে করেন, কেবল দোষ বোৰণা করিলেই সমালোচনের কার্য্য শেষ , হইল, গুণ-কার্ত্তনে লাভ কি ? কিছু বার্ত্ত-বিক গুণেরও সমালোচনের প্রয়োজন আছে। কাবোর সৌলর্থ্যে সকলের হালরই আকৃষ্ট হর বটে, কিছু বে বি পরিমাণে ব্যে, নে সেই পরিমাণেই আকৃষ্ট এবং উন্নত হয়। কেবল কাব্য কেন, সাহিত্যের জনেক জন্মই সকলে সমান ভাবে এবং একদ্ধণে

বৃদ্ধি অনুসারে বৃদ্ধিবার ना । ভারতম্য ত আছেই, তা ছাড়া শিকা, দীকা, क्रि, প্রবৃত্তি, সংসর্গ, আলোচনা এবং অভিনিৰেশের তারতম্যাহ্নারে একই কণা ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে বুঝে। কোন কোন তীর্থবাত্রী স্বাধীন ভাবে স্বৈরগতিতে নানা তীর্থ, নানাদেশ ভ্রমণ করে, দাণীর অপেকা ब्रांट्य ना ; किन्दु व्यक्षिकाः म याजीहे नाथीत উপরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে, সাধী বেধানে नहेबा बाब रमशायनहे खाहाता यात्र, माथी वाहा (मथाम डाहाहे डाहाता (मर्थ, मांगी गांहा ৰানায় তাহাই তাহায়া বানে,—সাধী ছাড়া এক পদও তাহারা অগ্রসর হইতে সাহস পায় না। পাঠকদিগের মধ্যেও এইরূপ ছুইটি শ্রেণী আছে; এক শ্রেণীর পাঠক আপনা আপনি সাহিত্য-কাননের সৌন্দর্য্য অবলোকন ক্রিয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ ' করেন, আৰু এক-শ্রেণীর পাঠক সাধী অর্থাং नमालाहरकत्र काँथ छत्र निम्ना हरनम। সাধী না থাকিলে যেমন অধিকাংশ যাত্ৰীরই তীর্থ-দর্শন ঘটে না, কেহ ব্রাইয়া দিবার না পাকিলে সৈইত্বপ এই দ্বিতীয় শ্রেণীর পাঠকের পক্ষেও সাহিত্য-সৌন্দর্যা ব্রিবার চেষ্টা খটিয়া উঠে না, স্থতরাং তাঁহারা শাহিত্য-পাঠের যোগ আনা ফগ লাভ করিতে পারেন না। যাহারা ছাত্র-চরিত্রের সঙ্গে পরিচিত আছেন, তাঁহারা শক্ষ্য করিয়া शंकिरदन, এक अनीत हांख चारह, यारात्रा পাঠা বিষয় আগে নিজেই বুঝিবার চেটা करत, दक्ष्यम दिशास दृष्टि धरक्षारतह व्यात्म करत्र नां, त्महेशात्महे गिकां विश्वनी

মিলাইরা দেখে; আর এক শ্রেণীর ছাত্র
আছে বাহারা প্রত্যেক বাক্যটি পড়িরাই
টীকার পুস্তক খুলে, নিজে নিজে বুঝিবার
জন্ত একবার চেটা করিরাও দেখে না।
এইটি হইল অভ্যাসের কথা; আর বৃদ্ধি
এবং শিক্ষার অলতা যাহাদের আছে,
তাহাদিগকেও কাজে কাজেই অল্পের উপরে
নির্ভির করিতে হইবে। স্থতরাং অর্থ, ভাব,
এবং সৌন্দর্য্য বুঝাইবার জ্লন্ত সমালে:চনের
বিশেষ প্রয়োজন। বল ভাষার কত উৎকটি
গ্রন্থ কিলিখিত হয়, কিল্প সমাজে তাহার আশাক্রেপ ফল দৃষ্ট হয় না। বুঝাইবার লোকের
অভাব—প্রক্রত সমালোচনের অভাবই কি
ভাহার একটা কারণ নহে ?

দোষ উদ্বাটন হইতে সৌন্দর্যা বিশ্লেষণ
আরও কঠিন; আবার আদর্শ নির্দেশ
সর্বাপেকা কঠিন। যে সমালোচনা এই
সকল কার্য্য সম্পাদন করিতে যত দুর সমর্থ
তাহা সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট।

আদর্শ-প্রদর্শন কেবল উপদেশে হয় না।
সত্যবাদী হও, এ একটা নীরস নিজ্জীব
মাধুর্য্য বিহীন উপদেশ কাহারও প্রাণকে
স্পর্শ করিতে পারে না, তাহার প্রভাবে
গঠিত এবং পরিচালিত করিতে পারে না।
কিন্তু ঐ উপদেশই বখন নল, হরিশ্চন্ত্র,
দশর্প প্রভৃতির চরিত্রে মুর্ভি পরিগ্রহ করে,
যথন সত্যকে উজ্জল করিবার জন্ম তাহার
পশ্চাতে একটি রক্তমাংস-সৌন্দর্য্যময় জীবন্ত
উদাহরণ আসিয়া দাড়ায়, তখন বাস্তবিকই
অস্ততঃ ক্ষণকালের নিমিত্তও সভ্যের টুল্ভ
জীবন দিতে পারিলে জন্ম সার্থক বোধ হয়।
আদেশ হদধাইবার, স্কভরাং শিথাইবার

ত্বইটি উপান্ন আছে; প্রথমতঃ কাব্যাদিতে চিত্রিত চরিত্রগুলির বিলেষণ দারা মনস্তব্রের ইত্র প্রশি, মান্ধীরকার্য্যের উৎসগুলি, মানবীর ভাব-কুন্থমের বৃস্ত-দল-কেশরাদি পুলিয়া পুঝারুপুঝ রূপে এক একটি চক্ষের সম্মুখে ধরা; আর দিতীয়তঃ সেই সকল সামগ্রী উপাদান স্বরূপ গ্রহণপূর্বক কাব্য-নাটক-উপ্যাসাদিতে আদর্শ বা লক্ষার অনুত্রপ চরিত্র চিত্রিত করা। প্রথমাক্ত कार्या नमालाहरकत्र, विटीव कार्या कवित्र। সমালোচক বিষয়ের ওচিতা এবং অনৌচিত্য विहात करतन, ভाবের পৌর্বাণর্য্য, মাত্রা, অফুপাত এবং যোগ্তা অবধারণ করেন; আর কবি এই বিচার এবং অবধারণকে কল্পাল স্বরূপ গ্রহণ করিয়া তাহার উপরে ভাষারূপ রক্ত-মাংসের সাহায্যে আপনার শক্তি এবং কচির অমুরূপ মৃত্তি নির্মাণ অতএৰ সাহিত্যৈর শীৰ্ম-ভূষণ बक्र कार्यात कथारे यनि ठिछ। कत्रा यात्र, छाहा इहेरन रिम्था याहेर्त, ममार्गाहना अवः कावा পরস্পর বিরোধী নহে, বরং সমালো-চনা কাষ্যের প্রয়োবতী সাহায্যকারী। সমালোচক হইলেই কবি হওরা যার, এ কথা মিথ্যা; কিন্তু কবিকে সমালোচক হুইতেই হুইবে, এ কথা নিতান্তই সজা। "नित्रकृणाः कवयः" এ कथा गुर्का गर्मान-ভাবে থাটে না। কবি ইচ্ছা করিলে অবগ্র ষ্টাহার সৃষ্ট তিন হস্ত দীর্ঘ স্প্রিধাকে সাত শভ বোজন দীৰ্ঘ নাসা অনায়াসে দিতে পারেন; কিন্তু সে কুৎসিত মূর্কি দেখিবামাত্র লক্ষণের তীক্ষ বাণ ভাগার দাসা ছেদন্ कत्रिरव।

नमार्गाइन यसन कार्यात्र भव्य नरह, वतः এक हो अवन महात्र, उथम हेहारक आत অধিক কাল উপেকা করা কি উচিত ? विधि-वावका मूळ बाका (वमन, ममार्गाहना শুভা সাহিত্য-সমাজ কি সেইরূপ নছে ? एक जर हुडी छ, जह इहे हिंद्र माशासां मकन প্রকার শিক্ষা সম্পাদিত হয়। স্ত্র বিষয়টা विनन्ना रमन्न, मृष्टी छ छ। हान्न व्यर्थ विभम् छ। व হৃদয়খ্ম করিয়া দেয়। স্ত্র বৃঝিয়া দৃষ্টান্ত দেখা ছিল প্রাচীন প্রথা, দৃষ্টাস্ত দেখিয়া एक तुवा रहेबाह्य नुंडन, अथा। जीवन ধারণ যেমন আহারের উদ্দেশ্ত, তৃপ্তি-বোধ ভাহার আত্যালিক নাত্র; নেইরূপ আমি मत्न कत्रि कावामित्र अधान উদ्দেশ্রই শিকা, আনন্দ-বোধ তাহার আমুবঙ্গিক অবস্থা মাত্র। সমালোচনই এই শিক্ষার হুত্ত, কাব্যাদি ইহার দৃষ্টান্ত। অলফার-শান্ত্র এই শিক্ষার শৃঙ্খলাবর হত্র সমষ্টি ভিন্ন আরু কিছুই নছে। অলফার-শান্ত্রের নাম লইরী আমি সঙ্কৃচিত হইতেছি। হয় ত কেহ মনে করিতে পারেন, আমাদের অলভার-গ্রন্থ অনেক আছে, তাহাই ত প্র্যাপ্ত। আমি এই ভয়েই আতোপাত সমালোচন শক্তের ব্যবহার করিতেছি। আজ আমরা বাহাকে সমা-লোচনা বলিতেছি, কালে তাহাই বঙ্গভাষার जनकात-भाछ रहेरत। (य जनकात जारह. তাহা আমাদের দিদিমার অলকার, মার গারে তাহা থাটিবে না-আমাদের নব-যৌবনা মার অঙ্গে সেই অলকারই লোভা পাইবে, কিন্তু শোভা দিতে পারিবে না। আমাদের স্বভাব-স্বনরী মার অঙ্গে অঙ্গে সৌন্দর্য্যে-রাশি উপলিয়া পড়িতেছে; এই

নবীন দেহের নবীন জলন্ধার জ্ঞান-বিজ্ঞানে পঠিত হইবে, প্রেম-ভক্তিতে বিধেতি হইবে, শক্তি-সৌলর্য্য মার্জিত হইবে, তবে ও শোডা পাইবে! জগদমার রূপার আজ বালালী জাতির উপরে জগতের চক্ষু পড়িয়াছে; যদি আমরা যত্নের সহিত, গুক্তির সহিত, প্রাণের সহিত, একাগ্রতার সৃহিত, ঠিক উপাসনার মত পবিত্র নিঃস্বার্থ ভাবের সহিত শাস্তভাষার জন্ম থাটিয়া প্রাণপাত করিতে পারি, তবে একদিন আম:দের মাতৃভাষার সৌলর্য্য এবং ঐখর্য্য দেখিয়াও জপৎ চমৎকৃত ধ্বেং মোহিত ইইবেঁ।

প্রকৃত সমালোচনা না থাকাতে আমাদের জাতীর কৃতি কতটা হইতেছে, আমাদের শক্তির কিরুপ অপচ্যু হইতেছে, সেই •
সম্বন্ধে গোটা হুই কথা বলিলেই আমার
বক্তব্যের উপসংহার হয়।

কাবাাদি স্কুমার সাহিত্যের বোধ হয় আকৰ্ষণ. একটা একটা মাদকতা, সন্মোহিনী উন্মাদিনী একটা এবং শক্তি আছে; নতুবা এফ্লে এত ভ্ৰমর ৰুটিবে কেন-ইহার দিকে এত বালক-বৃদ্ধ ছুটিবে কেন ? তরুণ হাদয়ত স্বভাবতই ट्योन्सर्या चाँक्छे इहेबा थारक, ञ्रु छताः ইহাতে আশ্চর্যা বোধ করিবার কিছু নাই; किंद्ध व्यत्नक इंटन (मथा यात्र, वृक्षत्क भर्याष्ठ কাব্যাহরীগে গ্রাস করিয়া ফেলে। শিক্ষা नाहे, मंक्ति नाहे, किन्न अञ्जारंग भागत। সংসারের কক্তকতি হইয়া যাইতেছে, হয় ত অনাভাব ও আছে; কিন্তু সে দিকে ক্রক্ষেপ নাই, নিয়ত কাগজ-কলম লইগা কবিতার ভালন-গড়নে ব্যস্ত, নিজের রচনা উচ্চৈ:স্বরে

পুন: পুন: পাঠ করিয়া তাহারই মাধুর্যো বিভোর, তাহারই রসাম্বাদনে কেহ সে রচনা গুনিতে চাহে না, তথাপি তাহাকে শুনাইতে হইবে; কেহ ্যাহাতে প্রশংসার কিছু পায় না, তথাপি তাহার মুখ দিলা অন্ততঃ "বেশ হইতেছে" কথাট বাহির করিতে হইবে। এ বিষয়ে অধিক° पृष्टीरखन थामान नारे, नाकनास्त्रनानीन নিকট স্থগীয় জয় নাথ বিশি মহাশয়ের नात्भारतसरे यर्थष्टे। युत्रीय देवकूर्धनाथ গুপু মহাশয়ের কাব্যানুরাগ শ্বরণ করিয়া পুঠিয়াবাসী অদ্যাপি আমাদ উপভোগ করিয়া থাকেন। এই সকল বৃদ্ধের কাব্যাত্র-রাগ অবশুই প্রশংসনীয়। কাব্যোপাসনায় যে আনন্দ পাওয়া যায় তাহা তাঁহারা নিজে পূর্ণ মাত্রাতেই করিয়া গিয়াছেন, কিন্ত দ্রভাগাক্রমে কভগুলি অপরিহার্য্য ক্রটির জ্ঞ আমরা সে আনল হইতে বঞ্চিত।

যাহা হউঁতু, যাঁহাদের কর্মলীলা শেষ হইয়া আদিয়াছে, এখন "হাভে বৈঠা ঘাটে না," কেবল নৌকায় চড়িয়া "বদর বদর" বলিগা নৌকা থানি ছাড়িয়া দেওয়ার অপেকা, তাঁহারা না হয় আপনার ভাবে ডুবিয়া, আপনার আনন্দে বিভোর হইয়া জীবনের অবশিষ্ট কয়টা দিন কাটাইলেন, স্মাজকে কিছু না দিলেন; কিন্তু যাহাদের শক্তি-সামর্থ্য, জ্ঞান-গৌরব, কর্মাঠতা এবং উদামশীলতার উপরে জাতীয় ভাগ্য নির্ভর করিতেছে, সেই সকল তর্মণ যুবক যদি শিক্ষক এবং পথ-প্রদর্শক না পাইয়া, সাহিত্যেয় বিজ্ঞানম্বর্গ সমালোচনে অনভিক্ত থাকিয়া, কেবল নিজের ব্রু, অমুরাগ এবং

অপক জ্ঞান-বৃদ্ধির সাহাবে। স্কুমার সাহিত্য নিধিতে থাকে, তবে তাহা অসার এবং অপাঠ্য ভিন্ন আর কি হইবে ? অবশ্য বাঙ্গালীর সাহিত্য-ভাণ্ডারে এখন মনেক গুলি আদর্শ গ্রন্থ জমিয়াছে, এবং তাহা ষত্নের সহিত পাঠ করিলে নৃতন লেথক **मिर्गत প্রভৃত উপকারও হইবে সন্দেহ** নাই ্র কিন্তু সাহিত্যের বিজ্ঞান-ভাগ ' উপেক্ষা করিয়া কেবল আদর্শ গ্রন্থ পড়িয়া গ্রন্থ প্রাথমন করিলে বড় জোর তাহা সেই উৎক্লষ্ট গ্রান্থের অপকৃষ্ট অমুকরণ মাত্র হইতে পারে। কিন্ত ইহাই কি তাহাদের চরম नका इहेर्द ? वर्खमान यादा आहि, यक्षा কালে তাহার উপরে বদি তাহারা না উঠিল, ভাষায়, ভাবে, সৌন্দর্যো এবং উদ্ভাবনী ও উদ্বোধিনী শক্তিতে বৰ্ত্তমানকৈ যদি তাহারা অভিক্রম করিতে না পারিল, তবে ভবিষাতে সমৃদ্ধি-শালিনী হইবে, বঙ্গীয় বঙ্গভাবা সাহিত্য ৰাঙ্গালীর মুখ ু'উজ্জ্বল করিবে, ' এ আশা কেমন করিয়া করিব ? বাঙ্গালী ভবিষ্যতে মাতৃজাৰার যে বিচিত্র এবং উন্নত

প্রাসাদ নির্মাণ করিবে, তাহার ভিত্তি-ভূমির অতি নিমন্তরে প্রছন্ন থাকিরা থাহারা সেই গৌরবাপুল, পৃঠে বহন করিবার অধিকার পাইবেন, তাঁহারাও ধন্ত, তাঁহারাও পুণাবান।

এই উৎসাহী যুবকেরা যাহাতে সাহিত্য-সেবায় কৃতকার্য্য হইতে পারে, তাহার স্থবোগদান এবং উপায়-নির্দারণ সাহিত্যের বর্তমান মহার্থীদিগের চিন্তার বিষয় হওয়া উচিত। এ বিষয়ে কোন ব্যবস্থা আছে कि ना कानि ना-नाहे विषयोहे (वाध इत। না থাকিলে অনডিবিল্থেই কোন্দ্রপ বাবস্থা করা একান্ত সঙ্গত। অতি নগণ্য বস্তরও অপব্যয়-নিবারণ ব্র্তমান একটা প্রধান লক্ষণ। ছেঁড়া স্তাকড়া, ভাঙ্গা বোতল, পরিতাক কেশ নথ পর্যাপ্ত সংগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান সভাতা কত বিলাসের উপকরণ নির্মাণ করিতেছে; আর আমাদের উৎসাহী यूनकमिरगंत अमृना ममन्न जवः শক্তি এইভাবে বিনষ্ট হইতে পাকিবে, ইহা ভাবিতেও বে জনমে বন্ত্ৰণা বোধ হয়।

बी भव्रक्त क्री श्रुवी ।

কবি প্রতিভা।

--:-:--

আই:পতিত বালালী আৰু বাগালীর অধ:-পতন সলীত 'পৰালীর বৃদ্ধ' কাবা রচরিতা নবীনচক্র সেনের স্থৃতি পূজার জন্ত সমবেত। যবন বলীয় সাহিত্য পরিষদের সভাপতি মহাশয় এই পূজার স্বরং ব্রতী তথন পূজা অবশ্র বোড়শোপচারেই হইবে। এই ক্র লেথকের প্রোপকরণে ধ্পের হুগন্ধ, দীপের উজ্জ্বলতা বা সচন্দন পূজার্থ্যের পদিজ্বতা বা •মনোহরিতা লিগ্নতা বা সৌরভ, কিছুই নাই। নৈবেদ্যের ছোলা সুলার স্তার অকিঞিৎকর একটি প্রবন্ধ লইরা পূলার উপস্থিত হইরাছি।
নবীনচন্দ্রের গ্রন্থবানী রীতিমত' সমালোচনা
করিতে অগ্রসর হইলাম না, ধকন না সে
কার্য্য আমার অপেক্ষা অধিকতর চিস্তানীল
ও গুণগ্রাহী লেখকগণ পূর্ব্বে করিরাছেন
এবং এখনও করিবেন। আধুনিক বলীর
সাহিত্যের ক্ষেত্রে কবিতার প্রধানতঃ হুইটি
স্তর, তাহারই আদি স্তরের শেষ কবির
স্থতি পূজা উপলক্ষে কবি প্রভিভা সম্বন্ধে
বংকিঞ্জিং বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। সভাস্থ
সকলের ধৈর্যা ভিক্লা করি। প্রবন্ধ নীরস
হইবে, প্রোত্বর্জ মনে রাখিবেন লেখক কবি
বা বাগ্যী নহেন, শিক্ষা ব্যবসারী।

কবিগণও দাধারণ মানবের ভার জন্ম মৃত্যু षत्रात्र अधीन किंद्ध छाँशास्त्रत कल्लनांशिक, সৌন্দর্য্য বোধ ও ভাব প্রবণতা সাধারণ মানব হইতে বিভিন্ন। তাঁহাদের নিজের হৃদয়ের বৃত্তি গুলি কোমল স্কুমার ওপভীর; আবার তাঁহারা ক্রনা ও অন্ত দৃষ্টির বলে অপথরর চিত্তবৃত্তি ও মনোভাব স্থল্ন ভাবে বিলেখণ করিতে সিদ্ধ হস্ত। এই গুলিতেই তাঁহাদের . বিশেষর। পৃথিবীর যাহা কিছু সুন্দর ও मधूत्र, कवित्र हत्क ७ कवित्र कृहिएड সে সকলই সুন্দর ও মধুর, কিন্ত তাঁহার অন্স্রসাধারণ প্রতিভা বলে সে সৌন্দর্য্য সোধার্য্য ভাষার তৃলিকার ও ও ভাবের বর্ণছটার বেরপভাবে ফুটাইয়া जूरनन छाहा नाय। त्रण सानत्वत्र व्यनाधा । **আবার পৃথিবীর অনেক অস্থলর,** কুংসিত কর্মণ বস্তু ঘাহার ভিতর আমর৷ বিশেষ **धक्छा बम्बीवृद्धा त्रिया शह ना विन्ता** শ্বকা করি, প্রকৃত কবি তাহার ভিতরেও

Phoughts that do often lie to deep for tears.

এবং অপরের Flower in the craunied wall & কবিতা ও কবিতাংশের আর নুতন করিয়া পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই। এই অংশে ওয়ার্ডওসয়ার্থ প্রকৃতির অনস্ত শীলার ও মানব চরিত্রের জটিল তত্তের মধ্যে বে আমাদের সৌন্দর্যা উপভোগের পথ কত প্রশন্ত করিয়া গিয়াছেন এবং সৌন্দর্যেপর क्छ अहूतं हेशानान वाविकात গিরাছেন তাহা রস্ত মাতেই জানেন। এই সব দেখিয়া 'মনে স্বত:ই এই প্রশ্ন উদয় হয়, কবির এই দৌন্দর্যাবোধ কোথা হইতে আদিল ? কিরপে তাঁহার এই ষষ্ঠ ইिटायत (Sixth sense) मकात इरेन ? কিরূপে তিনি সাধারণ মানব হইতে স্বভন্ন উপাদানে গঠিত হইলেন ? বিধিদত্ত নৈদর্গিক প্রতিভা ইহার মূলীকৃত কারণ गत्मर नारे, किन्न उथाशि रेशां विनाज হইবে যে কবির বাল্য জীবন এমন ভাবে গঠিত হয় তাহা প্রকৃতির প্রভাব এমন ভাবে षश्रीकृष्ठ करत्र, य अथम श्रेराष्ट्रे मीसर्या त्वारभन्न विकाम, विवृद्धि ও পরিপঞ্চতা अस्म ।

ষট্ ও বাষরণের শিশুহৃদরে ঘট্লপ্রের
শৈলসরিং স্থকা কি গভীর ভাবে অকিড

হইয়াছিল তাহা তাঁহাদের জীবনীপাঠকের

অগোচর নাই। নবীনচক্রের বালা হৃদয়েও
প্রকৃতির সোহাগের স্থান জন্মভূমি চটুপ্রামের
'সৌধশিরগিরিমালা, অনিবার প্রবাহিত
নির্বারিণী, অন্তাচল বিলম্বি রবিকর বিভাসিত
অনস্ত নীল কেনিল সম্দ্র শোভা' কি ভাবে
কবিষ শক্তির উপ্রেষ করিয়াছিল তাহা তিনি
নিজেই প্রথম কার্য অবকাশরঞ্জিনীর
ভূমিকার ও আয়জীবনীতে প্রকৃতিত করিয়াছেন। 'ম্যালেরিয়ার লীলাভূমি নিয়বাংলার
আর্দ্র সমতল ভূমিতে বাস করিয়া আমরা
এই প্রাকৃতিক ঐশ্বর্য সস্তোগবঞ্জিত।

ক্ৰিপ্ৰতিভার আর একটি উপাদান ভাবপ্রবণতা। ইহার মৃণ অনুসন্ধান করিতে रहेरन वश्म अ अनक अननीत हित्र শিক্ষার প্রকৃতি অনুসন্ধান করিতে হয়। যিনি গিংন বা জন্ ষুষার্ট মিলের আত্মকাহিনী পড়িয়াছেন তাঁহার বুঝিতে আকী থাকিবে না যে এই উভন্ন মনস্বার বেরূপ পিতার উর্গে ও বেরূপ মাতার গর্ভে জন্ম এবং যেরূপ শিক্ষা তাহাতে छ।हामित्भन्न छवियाः स्त्रीवत्न कवि इदेवान কোনও সন্থাবনা ছিল না। পকাস্তরে মিণ্টনের মাতা পিতার স্বেহণীণতা ও তাঁহার বাল্য-. শিক্ষা তাঁহাুকে ভবিষাতে কবি হইবার পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিল তাহাও বেশ সহলে বুঝা যার। নবীনচন্দ্র তাঁহার আত্ম জীবনীতে পিতামহী ও মাতার যে অপার মেহনীলতার পরিচর দিরাছেন ও अली काনी দানশীল বেহশীল মহাত্রভব পিতার যে পবিত্র চিত্র

জাঁকিরাছেন ভাহা হইতে সহজেই জন্মান করা যার তাঁহার ভাব প্রবণতার মূল কোথায় ? আকরে পায়রাগাণাং জন্ম কাচমণে: কুতঃ ? এ স্থলে বলা জপ্রাসলিক হইবে নাবে তাঁহার কবিত্ব শক্তির উলেষণে বাল্য শিক্ষক স্থকবি জগদীশ তর্কালকারের বিশেষ কবিত্ব ছিল। ইহা ছাড়া তাঁহাদের বংশে কবিত্বশক্তি অল বিত্তর পরিমাণে পূর্ব হইতেই ছিল।

কবি প্রতিভার এই চুইটা উপাদান व्यत्नक नमन्न 'खन' इहेन्नां '(मान' इहेना দাঁড়ার, কবির ব্যক্তিগত চঞ্জিত্র কালিমার-রেখাপাত করে। পৃথিবীর সর্ব্বত্রই এইরূপ। শেক্ষপীয়র বলুন, শেলী বলুন, বায়রণ पनून, वर्ग ्वनून, का्निमांत्र वनून, माहेरकन বলুন, সকলেরই এই হুইটা বৃত্তির আতিশব্যে পদখালন ঘটিয়া ছিল। কবিচরিত্র বৃঝিতে हरेल এ कथाँछ। मत्न दाधिए हरेरव। র্যাহারা এই হুইটা বৃত্তি বিবেক্ত-বৃদ্ধি ও ধর্মবল দারা নিয়ন্ত্রিত করিতে তাঁহারা ধন্ত। তাঁহারা স্থু বিশ্বরে উদ্রেক করিয়া প্রশংদা ভাজন হয়েন না, অপিচ ' আমাদের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করেন। এই অন্তই আমরা মিল্টন্ ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ छिनिम्नरक शृक्षा कति।

কবির স্ক্র বিলেবণ শক্তি তাঁহাকে
দার্শনিকের সহিত সনান আসনে স্থান দেয়।
কিন্ত দার্শনিকের প্রণালী শুফ নীরস, যজের
ভার প্রাণহীন, বৃদ্ধিবৃত্তিকে চমৎকৃত
করে, কিন্ত হাদরকে আন্দোলিত প্রতিহত
করে না, প্রাণ মাতার না, কাঁপার না,
ভাগার না। আর—কবি কলনার কৃহক-

मद्भ, ছत्मत्र सकाद्र, ভाবের আবৈশে, ভাষার সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য রসে মানব মনের জটিল उप्रकृति व्ययन स्टाक्तित्र व्यय स्टिन्टन, थमन स्रुगार्थ मञ्जीवजाद विस्त्रवन करतन स्य পাঠকের সমক্ষে এক অপূর্ব্ব লগং প্রকাশিত रहेकां डिटर्ड, कवित्र छायाव र्शाल, त्रहे 'मधूत द्कामनकां अभावनी' কাণের ভিতর দিয়া মর্মে পশিয়া প্রাণ আকুল করিয়া তোলে। কবি প্রতিভার এই অংশে দেকপীয়রের ক্বতিহ জগতের দাহিত্যে . অভূলনীয়। ৃত্বভূতি ও কালিদাস, ব্ৰাউনিঙ্ ও (इ:नावन भगवणी बहना ना कबिरण । আমাদের বৃদ্ধিচন্দ্র এই গুণেই শ্রেষ্ঠ। भनाभीत युक्तत व्यथम मर्ता **खेख मञ्ज**नाः কারকগণের চরিত্রের বিভিন্নতা সম্পাদনে এবং অভাভ দর্গে বিদেশী বীর ক্লাইত ও স্বদেশী বীর মোহনলালের চরিত্র স্প্রতিত নবানচন্তের এই শ্রেণীর কবিপ্রতিভার यर्थकं পदिहस्भारे।

এই স্ক বিশ্লেষণশক্তির মূলে মানব মনের জটিল প্রকৃতি সম্বন্ধে গভীর জ্ঞান নিহিত আছে। যে কবি যে পরিমাণে এই হুজের রহস্য অধিকার করিতে পারিয়াছেন তিনিই সেই পরিমাণে বিশ্লেষণ ক্ষমতার পরিচর দিরা সাহিত্য ক্ষেত্রে যশসী হইরাছেন। এই রহস্যভেদ করিতে হইলে নিজের জীবনে বিচিত্র স্থুও হুংধ, বিচিত্র কার্যা পরস্কারা, বিশ্ব বিপত্তি, শোক তাপ সহ করিবা কাব্যের মুকুরে তাহাই প্রতিক্ষালিত করিতে হয়। নিজে ঠেকির না শিথিকে এই জ্ঞান জন্মে না। হুংধ দারিদ্রা ও বিবিধ মনংপীড়া ভোগ করিরা অমর কবি

দাত্তে ও মিল্টন্ জগংকে হুইথানি অমূল্য মহা কাব্য দান করিয়াছেন। নবীনচক্রের আত্ম জীবনী পড়িলে বেশ ব্ঝা বার কোন মূল হইতে পলাশী বুদ্ধের স্থায় শোক কাব্য উত্ত হইরাছে। তাঁহার অবকাশ রঞ্জিনীর পিতৃহীন যুবক বে তিনি নিজেই এ কথা তিনি প্রত্যাক্ষরে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। ইহা পড়িতে পড়িতে ভুক্তভোগী জন্মনের সারকথাটি মনে পুড়ে;—Slow rises worth by poverty depressed. আমরা নবীনচক্রের স্বতিপূজার এই বিষাদমর মূহ্রের সভাস্থ সকলকে কবির স্বর্ভিত 'আমার জীবন' নামক নিদাক্রণ হুঃথ কাহিনী পড়িতে অনুরোধ করি।

অভাভ দেশের সঙ্গে তুলনায় ভারত-वर्षत धक्रो वित्मवद श्वारह, हिन्नामीन वाकिमार्वाहे जाहा नका कतिमारहन। এই বিশেষত্ব ধর্মপ্রবণতা। ভারতীয় কবিচরিত্রে ও এই বিশেষত্বের আলোকপাত দেখিতে পাই, না দেখিলে কুল হই। ত এই ধর্মভাবের প্রভায় ও কবিপ্রতিভায় মিলিয়া একটা হইয়া পড়ে। শহা মণিকাঞ্চন যোগ ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাসে কেবলমাত্র মিল্টনের বেলার দেখিতে পাই, তাহা আমাদের জাতীয় माहिराज हे जिहारम धार् (वामत श्विशन इहेट आतुष्ठ कतिया, ব্যাসবাদ্মীকির মহাগ্রছে, ভবভূতি কালি-मारमद्र कावानांग्रेटक, क्रेंडियांग काशीदांग पन-রাম প্রভৃতির ধর্মাশ্রিত কাব্যে, রামপ্রসাদের সাধক সঙ্গীতে, দাশর্থি রাম্বের পাঁচানীতে এবং এই ইংরাজী চর্চার দিনেও বল্পিচল্লের ध्वः नवीनहरस्य कांगामित्र मिथिएहि। 'আনন্দ মঠ' 'দেবী চৌধুরাণী', 'দীতারাম,'
'ধর্মজন্ধ', 'রুফ চরিত্র,' ভারতীর ঔপস্থাদিক
প্রতিভার পরিপূর্ণ বিকাশ; 'ভারুমজী',
'বৈবজকু', 'কুফকেত্র,' 'গভাস,' 'অমিডাড'
'ষ্ট', 'গিতা,' 'চঙী,' ভারতীর কবির
প্রতিভার পরিপূর্ণ বিকাশ। ক্ষেত্র একপ্রকারের, শিক্ষালীক্ষা একই প্রকারের,
ফল পরিণতিও একপ্রকারের। উভরেই
যৌবনে শিক্ষার গুণে ও যুগধর্মের অনোছ
প্রভাবে প্রচলিত সমাজ ও ধর্ম হইতে
কিঞ্চিং দূরে গিরা পড়িরাছিলেন, উভরেই
আবার প্রোচ বয়দে স্বকীর অমুশীলন বৃত্তির
সমাক্ ক্রণে এবং মজ্জাগত হিন্দুভাবের
প্রভাবে স্বজাতির, স্বদমান্তের স্ক্রন্থ

কবির প্রতিতাও উপদেষ্টার প্রাঞ্জল ভাষা স্মিলিত করিরা সকলকে বুঝাইরাছিলেন। হইতে পারে তাঁহাদের সকল সিদ্ধান্তে আমরা শিরোধার্যা করিব না, তাঁহাদের সকলকথা সর্বাদিসম্মত বলিরা পরিগৃহীত হইবে না, কিন্তু মনে রাখিতে হইবে তাঁহারাই প্রথমে যুরোপীর জ্ঞান ও ভারতীর জ্ঞানের অপূর্ব্ব সমবর বিধান করিতে প্রকাসী হইরাছিলেন এবং আমাদের জাতীর ইভিহাসের পরিবর্ত্তন যুগে একটা নৃতন পরিচ্ছেদের স্পৃত্তি করিয়া গিরাছেন। উদারতা, সার্বদেশকতা ও সমমুদ্ধ প্রবৃত্তি তাঁহাদের প্রকৃতিগত হইলেও তাঁহারা বে প্রকৃত ভারতীয় ভাবে অম্প্রাণিত ছিলেন ইহা নি:সংশ্ব। তাই ব্রিমচন্দ্র ও স্ববীনচন্দ্রকে আমাদের বিলিয়া প্রাঘা করিব। **

শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার।

সান্ত্রা।

আঁধার আকাশ কাঁদে কই কোথা আলো!
আর্ত্ত বায়ু খসি ফিরে দিবস মিলালো;
অন্ধকার ছারা মেলি গাছ পালাগুলি
ক্থার্ত্ত ব্যাদান সম রহে মুথ তুলি!
হাররে ক্থার্ত হিরা, দিন চ'লে যার
তোর জ্বকার তবু খুচে নাহি হার!
তবু চেরে দেখ—এই তিমির আকাশে,

অনস্ত ভারার বথ্নে ছারা সম ভাসে
সাস্থনা একটি—ভোর প্রাণের গভীরে
সকল তমসা ভেদি' ভরা অশ্রু-নীত্রে
তেমনি সজল জাগে তেমনি কোমল
মৌন পরিপূর্ণ স্থা—বেদনা বিহুবল '
',ভারি মাঝে সব শান্তি সকল নির্বাণ •
ধ্রি মান জীবনের শুধু পরিণাম!

এ বা:-

বর্গীর কবির শোক সভা উপলক্ষে স্টার রলমধ্যে পাইত।

वक्रमर्गन।

শান্ত-সমন্বর।

• পূর্বে এরুণ কোন সময় ছিল না, এখনও नारे, এवः ভবিশ্বতেও हटेर ना, यथन মন্তভেদের অভিত কানা বার না। অতীব্রির वस-मन्दर विठारत धारुष रहेरन मञ्चल ना হইরা থাকে না। প্রস্বের বৃদ্ধি বিচিত্র, খভাৰ বিচিত্ৰ, ক্লচি বিচিত্ৰ ; বুদ্ধি, খভাৰ ও ক্ষচির বৈচিত্তাহেতু মন্তও বৈচিত্ত্য ধারণ করে। এজন্ত বে-কোন দেশের বে-কোন শার্ত্তে দৃষ্টিপাত করা যাঁউক না কেন, তদ্বিবয়ে পন্ন-विस्तृत माजरायम (मधा वाहरवह । धवः धह क्रमहे বলিভে পারা বার না বে, বেদ হইতে আরম্ভ করিরা আমাদের যত ধর্মগ্রন্থ আছে, সর্ববিই একই মত প্রচারিত হইরাছে। এমন কতক-শুলি বিষয় আছে, যাহাতে সকলের একই মত न्महेरे तथा यार्टेट शांद्र ; किन्छ धमन . विवास अ अकाव नारे, याहारा अनेहरे विकिन-विভिन्न मछ (मथा बान्न। जेबन गर्सळ-हेरा नमख नेपद्रवारिशत्वत धक मछ ; किवे मृत्व नेचेत्र चाट्यन किना-धविवदत्र चल्रहारानंत्र ভার আমাদের দেখেরও দার্শনিকগণ একমত नरहम ।

উপনিবৎ-সমূহে দেখা বার কোন কোন, হোনে এক সৰিপেৰক্ষপে, জাবার কোন, কোন

স্থানে নিবিশেষরূপে উক্ত হইয়াছেন। এখানে তৰ কি ? বৈত, অবৈত, না বৈতাহৈত ? কেহ বলিবেন বৈত, কেহ বলিবেন অহৈত, এবং কেহ বা বলিবেন বৈতাহৈত। যদি ৰৈতই **उद रह, उ**रव चरेहठ ७ देवंडादेहठ चाउच : थवः देशां अल्डाक उच्च ईटेल चनत इहेंह অতব! বৈত্ৰীর বৈতকে অতব বলিলে সেঁ ছাড়িয়া দিবে মা, সে উপনিবৎ হইতে প্রমাণ কৰিয়া দিবে ষে, ভাহার হৈত তম্বই, অভৰ নছে। পক্ষান্তরে অপর বাদীরাও ঐ উপনিবৎ स्टें ि निष्यत में नमर्थन कतिराम। বৈতী, অবৈতী বা বৈতাবৈতী সকলেই ভূতার সহিত বলিবে বে, তাহাদের প্রত্যেকের উত্তাবিত মতকে সমস্ত উপনিষৎ একবাকো স্পাভিপাদন করিতেছে, ইহাতে বিন্দু-বিসর্গ खय-खांखि नारे।

সমত উপনিবং বুদি একবাক্যে একই তব প্রচার করিত, তবে হয় বৈত, না হয় অবৈত, বা বৈতাবৈত ইহার একটি মাত্র মত আমরা বুরিতে পারিতাম; একাধিক মডের অভিত থাকিতেই পারিত না। কিছ বখন তিনক্স প্রমাণবাদী ভির ভির মত প্রচার করিতেহন, তবন বুরিতে হইবে ঐ উপনিবং

একবাক্যে এককথা প্রভার করিতেছে না। বন্ধত ভাহাই; সমস্ত উপনিবৎ একই কথা বলে না। এমন কি এক উপনিবদের মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন মত দেখা যাব। পূৰ্বে বলা হই-হাছে-এমন কতকগুলি উপনিবদ্-বাক্য चारक, बाहा बाजा अक्राटक गविरमयक्राय काना হার, আবার আর কতকগুলি বাক্যবারা ব্ৰহ্ণকে নিৰ্বিশেষ বলিয়া বুঝিতে হয়। দৈতি-প্ৰভৃতি এক এক সম্প্ৰদায় এক এক জাতীয় वाकारकरे व्यथान वा मुखार्थ श्रद्धण कतिवा অপর জাতীয় বাক্যসমূহকে অপ্রধান বা গোণার্থে ধরিয়া নিজ নিজ মতকেই অভান্ত সভ্য বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। যে সব वादका स्मोडेरे देवल প্রতিপন্ন হয়, অবৈতী নিজের বাধ্যান-নিপ্রতায় তাহাকে অবৈত-অর্থে টানিয়া আনিবেন; পকান্তরে বৈতীও তাদৃশ কৌশন-প্রদর্শনে পরাঙ্মুখ নহেন।

শাল্লীর গ্রন্থস্থ যদি একজনের রচিত হইত, তবে তাহাতে সাধারণত: মতভেদের আশ্ভা থাকিত না। কিছ বস্ততঃ ভাগা নহে। বেদের বিভিন্ন বিভিন্ন ঋষি বিভিন্ন বিভিন্ন স্ক্রসমূহ দর্শন করিয়াছেন, বা রচনা করিরাছেন। - ব্রাহ্মণ গ্রন্থেও এইরপ; এক এক খানি ভ্রাহ্মণ এক-একজনের হারা দুই বা রচিত, ভাহা মনে হয় না। ভাষার পর-वर्जी वाष्ट्रमपुरहत्र छ क्रथारे नारे। दिशिक श्राद्व मार्था है छ मिश्रा यांत्र (र, এक मछ পতিত করিয়া মতান্তর তাপন করা হইতেছে। এক ব্যক্তিরও বধন সমরে সমরে মত পরি-বর্তন দেখা বার, তথন বহুবাক্রির প্রত্ লৰ্কবিষয়ে ঠিক একই মত প্ৰতিপদ্ধ হইৱাছে. ইহা মনে করিতে পারা বার না।

এক দ্রুপার অর্থ বিভিন্ন-বিভিন্ন শ্রোডার
নিকট বিভিন্ন-বিভিন্ন প্রকার হইতে পারে;
যেমন—'স্থ্য কত যাইতেছে'—এই কথা
তানরা চৌর চুরি করার সমর, ও ব্রাহ্মণ
সন্ধা বন্দানার সমর আসিয়াছে বুবিতে পারে।
কিন্ত উপনিবং প্রভৃতির ত একটি মাত্র কথা
নহে, সেথানে যে বহু বহু বাক্য রহিয়াছে।
এবং স্পাইতঃ তাহারা বিভিন্ন অর্থপ্র প্রকাশ
করিতেছে। তবে তাহাকে নিম্পের প্রয়োক্তনামুসারে গৌণ বা মুখ্যভাবে গ্রহণ করিবার
কমন্তা আমরা নিজেই তর্কের হারা উদ্ভাবন
করিয়া লইয়াছি

অইরপে আলোচনা করিলে বদিও
আমাদিগকে শীকার করিতে হর বে, সমস্ত
উপনিষৎ একবাকো বৈত্র, অবৈত্র, বা বৈতাবৈত প্রতিপাদন করে না, তবে কতক কতক
অংশ, কতক কতক উপনিষদ, ঋরির মতে
তাহা প্রতিপাদন করিতে 'গারে, তথাপি
বাদিগণ যে শ্বশ্ব মতকে সমস্ত উপনিষদের
প্রতিপাদ্ধ বদিরা প্রচার করেন, তাহার কারণ
এই বে, তাহাদিগকে সমস্ত উপনিষং "সমন্বর্ধ"
করিতে হর; সমন্বর করিতে হইলে গৌণ
মুখ্য ভাবে শান্ত ব্যাখ্যা না করিলে চলে
না, এবং তাহা করিলে সমস্ত শান্তের একটা
কত পাওরা বার—এই বুদ্ধি হইতে পারে।

একজন উপনিষদের ঋষি বলিতেছেন—
পূর্ব্বে 'সং' ছিল; আর একজন বলিতেছেন—পূর্ব্বে 'অসং' ছিল; আর একজন
বলিতেছেন 'সং'ও ছিল না, 'অসং'ও ছিল
না; আবার একজন বলিতেছেন 'অসং'
থাকিতে পারে না, 'সংই' ছিল। ইহাদের
সঁমবর করিতে ছুইলে, সমবরকারী হয়

একভব পক্ষ গ্রহণ করিবেন, অথবা এই সম্বত্তকেই পরিত্যাগু করিয়া নৃতন আর একটা কিছু উত্তাবন করিবেন; ইং। ভিন্ন সমন্বর আর কিছু নহে। ইংাতে কি স্থির হইতে পারে বে, সমন্বরকারী বে সিভান্ত বা সমন্তর করিয়াছেন ভাহা সমন্ত উপনিবদের সিভান্ত স্পান্ত উপনিবদের করিয়াছেন, ভাহা তাহার "নিক্রের" সিভান্ত। এ বিষরে সমন্ত উপনিবদের কোন সিভান্তই হইতে পারে না।

" कर्यकाश - मंबद्ध । এই कथा। देवनिक গ্রছেই দেখিতে পাই ঋষি পূর্ব্ব-পূর্ব প্রচলিত কোন-কোন- কর্ম প্রণাশীকে খন্তন করিয়া न्छन अगामीत महिस्तम করিভেছেন। পরবর্তী গ্রন্থ সমূহের ত কথাই নাই। ক্রমে মতভেবে মতভেবে কর্ম বা ধর্ম এত জটিল হইরা উঠিল যে, তাহার মীমাংসার জন্ম নৃত্ন নুতন শাল্ল^{*}রচিত হইতে লাগিল। • কিন্তু हेहाट वच्छ कि मोमारमा हहेबाट ह यन মীমাংসা একটা হইত, তবুও বুঝা বাইত বে, यथार्थ सीमारमा इहेबाइ । वह सीमारमाहे छ 'মীমাংসা'-নামে প্রচলিত। ইহার মধ্যে কোনটি যথাৰ ও কোনটি অংথাৰ্থ ৭ একটি মীমাংসা হইলেও আমরা ভাছাকে সমগ্রশাল্রের মীমাংসা ৰলিয়া-প্ৰহণ করিতে পারি না, বাজি বিশেষের भीबारमा बनियां छाहा शहर कया गारेंछ পারে। (এ সহজে পূর্বে বলা ইইয়াছে।) क्टर्कन दक्षेत्रण, वा वृद्धित व्यक्षात कान

একটি মামাংসাকে ' यथार्थ বলিয়া স্বীকার कशाहेवाब अञ्च वाक्ति विस्थत्क वाधा क्रिक्ट পারা বার, কিন্তু দেই মামাংসাটি যে বুগার্থ হইগছে, তাহার প্রমাণ নাই। কেই তর্কে আটিলা উঠিতে পারিল না বলিয়াই যে ভাছা তাহার নিকটে বস্তু-তন্ত্ব হইবে, তাহা হইতে পারে না। ভোমা অপেকা কোন বৃদ্ধিমন্তর তার্কিক আদিয়া অনায়াদে তোনার মীমাংদাকে অযথাৰ্থ বলিয়া প্ৰতিপাদন ক্ৰিয়া দিবে: আবার ইহা অপেকাও উৎকৃষ্ট কোন তার্কিক ইহারও মতকে অক্তথা করিয়া দিতে পারে। এইরূপে কেবল তর্ককৌশল দেখাইতে পারিলেই रा तक्क- उक् मिटेका महिता गाहरत, जाहा हव না। ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কালের সমস্ত তার্কিককে যদি এক স্থানে করিয়া মত সংগ্রহ করা যায়, তবে হয়ত কোন যথার্থ মীমাংসী পাওয়া বাইতে পারে। কিন্ত ইহা অসম্ভব।

এখন একটা কথা এখানে বিশেষ বিচার্য্য।
বিদ সীমাংসা বা সমন্বয়ের দ্বীরা বস্ততঃ 'সমগ্র'
লাক্ষের একটা কোন সিদ্ধান্ত পাওরা না
বায়, † ভবে কিরূপে ভদমুসারে চলা বাইতে
পারে ? ভর্কের দিক্ দিয়া বলিতে হইলে,
বলা বাইতে পারে—"বদি না চলা বার, না
বাউক; ভাহা ত আমার দেখিবার বিষয় নহে,
ইহাই বিচার্য্য ছিল বে, সমগ্র শাক্ষের একটা
মন্ত পাওরা বাইতে পারে কি না, এবং ভাহাতে
দেখা গেল বে, সেরপ মত পাওরা বাইতে

া পুৰবৈজী লাল্লীয় প্ৰচুত্ৰই বে-বে বিষরেয় মতকেছ হাট ক্টলা গিয়াকে, তৎসপত্তেই ইবা বলা হইডেছে

नुविश्व बहेरन।

[&]quot;বর্দ্ধা প্রতি বিপ্রতিপরা বছবিদঃ, কেচিনছং ধর্মাছঃ, কেচিনছঃ; নোহয়মবিচার্য প্রবর্ত্তালঃ কিছি ছবালগালালে। বিহল্পের, অনুর্বাচ্চের্যালাকের বিশ্বতিপতিবৃদ্ধা, কেছ এক বর্দ্ধানার, কেছ আছা বর্দ্ধানার, আভএব লোক অবিচার-পূর্বাক প্রবৃত্ত হইরা বদি কোনও বর্দ্ধানার করে।
তবে বিহত অনুর্বাপ্ত হর ।—পাবর ভাব্য ।

পারে না। কর্ত্ব্য নির্দারণ এখন ভোষাকে করিতে হইবে।"

সমগ্র শাল্তের একটা মত না হইলে কিরুপে চলা যাইবে—এ প্রস্লাট আপাতত অতি জটলক্সপে প্রতীরমান হইলেও, একবারে অসমাধের নহে। পূর্ববর্ত্তী সময়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া चामानिनदक मिथिए इटेरन रा, मण्डिन-मुरन প্রাচীনেরা কি করিয়ার্ডেন। ইহা আলোচনা कब्रित न्मेंडेरे मिथिए भावता गारेख त्र, মতভেদ উপস্থিত হইলে, বাহাদের বে মত ভাল বলিয়া বোধ হইয়াছে, বে মতের যুক্তি **छर्क क्षेत्रान क्षात्रान वीशायत्र निकृष्ट डेनाएम्ब** রূপে বিবেচিত হইরাছে, ভাঁহারা ভাহাই গ্রহণ করিয়া চলিয়াছেন। এইক্লপে নানা সম্প্রদার সৃষ্ট হইয়াছে। কোন কোন সম্প্রদায় কিছু কাল বিপুল প্রভাবে আপন মভগ্রচার করিয়া इम्र ७ এक वादा विनीन इहेम्रा शिम्राह्म । दकान কোন সম্প্ৰদাৰ বা অধবাৰ প্ৰভাবশালী হইরা হাসিরা উঠিরাছে। কথন কথন ইহাদের পরস্পর তুমুল বিবাদ কাধিয়াছে, বাধিয়া

মিটিরাছে, আবার হয়ত জাগিরা উঠিরাছে।
বেষন ইহা পূর্বালা, ন্ইরাছে, ভেষনই
এখনও হইতেছে, এবং ভবিক্ততেও ভেষনই
হইবে। ইহাকে কালের ধর্ম বলিরা শীকার
ক্রিতে হইকে। সর্বালাই মতভেদ ছিল, এবং
সর্বালাই লোকেরা এইরূপ ব্যবহার করিরাছে
ও করিবেও। শারই হউক, আর লোকই হউক,
কেহই এই গতির প্রতিরোধে সমর্থ নহে।

ইহাই বদি হয়, তবে শাব্রের মততেদস্থলে, বদি হই জন হই মত গ্রহণ করিবা চলে,
তবে ইহাদের কাহাকেও অশাগ্রীর মতের
গ্রহণকারী বলিরা অবজ্ঞা করা চলে না।
আমরা পুরাণে দেখিতে পাই, এক ধর্ম সম্প্রদার
অপর সম্প্রদারকে বিধেববলে "নাজিক"
বা "পাবও" নামে অভিহিত করিরাছেন;
দৈব ও বৈষ্ণব সম্প্রদার পরস্পারকে
"নাজিক" শব্দে গালি দিরা পার্কেন। মততেদস্থলেও এক দল অপর দলকে বদি
অশাগ্রান্থসারী বলেন, তবে তাহা শাগ্রদৃষ্টিতে।

শ্রীবিধুশেশর শান্তী।

শিক্ষা ও মাতৃভাষা। •

আমাদিগের দেশে শিক্ষাঞাণালী সদকে অধিক সংখ্যক লোকেরই কোনরূপ আঞাহ দেখিতে পাওরা বার না। শিক্ষা সদকে কর্তৃপক্ষপ বেরূপ ব্যবহা করেন, আষরা ভাহারই অমু-বর্তন করি মাল। সাধারণ লোক এ সহকে

একরপ উদাসীন। পৃথিবীর সমস্ত সভাভাতির মধ্যে শিক্ষার বেরপ প্রসার ও সমাবর
হইতৈহে তাহাতে আমাদের এরপ ওবাসীর
বুব নিতাত্তই সজ্জাকর সে বিবরে সম্ভেহ নাই।
ভারতী, আমেরিকা, ভাগান প্রভৃতি দেশে

^{*} বিগত ১> শে বাব নোৰবার রাজসাহীর সাহিত্য সন্মিলনে লেখক জীবুক বলেজনাথ বিজ এব, এ কর্তৃক গঠিত হয়।

প্রভাক বালক বালিকা বাহাতে প্রাদেশিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পাক্রে, গর্ণমেণ্ট নিজব্যয়ে ভাষার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। এতথ্যতীত अमकीविनिरात कक्न, मूक ও विधालत कक्र, অন্ধৃদিপের জন্ত শিক্ষার বে স্ফল ব্যবস্থা আছে, তাহা পর্যালোচনা করিলে চমৎকৃত ब्रेटिक ब्रा

শিক্ষাই সভ্যজাতির একমাত্র মহাশক্তি। যে জাতি যত শিক্ষিত হয়, জীবন-সংগ্রামে তত্ই সে স্থায়িত্ব শাভ করে। তাই এখনও পুনঃ বিকুম হইয়াও আত্মরকা করিতে সমর্থ हरेबारह। श्रीरमत्र शोत्रवर्था वहकान अख-মিত হইয়াছে—তাহার স্বাধীনতা পরপদদলিত হইয়াছে, কিন্তু ভাহার সাহিত্য-দর্শনময়ী প্রভিভা মানবসমাজে এখনও চির-নৃতন রহি- , রাছে। রোম গিরাছে, তাহার সভ্যতার ভাতি সমুজ্জল বহিরাছে। সভ্যকগৎ উপ্ৰদ্ধি করিতেছে বে নৈতিক শক্তি. শারীরিক শক্তি অপেক। মহারসী। সভাতার गत्म गत्म य युद्धविश्राह्य युत्र ठिनता यात्र नाहे, তাহা আধুনিক সভ্যভার অসম্পূর্ণতার নিদর্শন। শমপ্র মানবলাতির আশা, উভ্তম ও লক্য সভ্যতার কিকে কেন্ত্রীভূত। শিক্ষা মানব-गर्मादकत दक्क्षणां विन्दे निक । नमां दचन विकित्र जाश्मरक शुकुल वाशिक कतिराज इहेरन, করিতে बोवनगर आदम व्यवगास সভাকাতিসমূহের আসন मदश আও হইতে হইলে শিকা ভিন্ন অন্ত কোন উপার আছে বলিরা আরি কানি না। অথচ এই শিক্ষান্যক্তে আমর। কর্তুপক্ষের উপর . আমর। পরীক্ষাপাশ করিরাই বলি অপরাধ कान निवाहे निक्छि। देहार्थका इःस्थन

বিষয় আর কি হইতে পারে ? শিকার প্রণাণী সম্বন্ধে সকলেরই ব্যক্তিগত ভাবে ও সাধারণ कार्य वार्ष त्रश्वारह । अवह अमनहे इत्रृष्टे যে এ বিবয়ে আলোচনার একাস্তই অভাব।

७४ कारनाशार्कन निका नरह, निका দৰ্কভোমুখী হওরা আবস্তক। প্রকৃত শিকা মানব্রক্তির গভীরতম প্রদেশকে স্পর্ণ করে, পরিবর্ত্তন করে ও আলোঁকিত করে। শিকা চারিত্রোৎকর্ষ বিধান করে না; মানসিকু ভাৰ ও বৃত্তিসমূহের সমাকৃক্রণে সহায়হা করে না; যাহা কেবল পরকীয়া বিভার অসু-বৃত্তি মাৰ, তাহা কখনও শিকা নামের উপযুক হইতে পারে না। শিকা মানব-প্রকৃতির পণ্ডত অপনোদন করিয়া তাহাকে **मिक्छ कतिरव, उत्तरे मिक्का**व উদ্দেশ্ত সকল ;"नेशिरण শিক্ষার অভিনয় হয় পাত্ৰ।

আজকাল অনেকহলে বুর্তমান শিকা প্রণালীর নিন্দা ভনিতে পাওয়া বার। অধি-কাংশহলেই সে নিন্দা শিকা নীতির উপর বৰিত না হইয়া, শিক্ষিত বুবকদিপের ভাগ্যেই হইরা থাকে। বিশ্ববিভালয়ের উপাধি-প্রাপ্ত যুবককে এক অহুত জীব বলিয়া প্ৰমাণ করা र्यन এकि উপাদের কাষের মধ্যে দাঁড়াইরাছে। ভাহাদের প্রকৃত জ্ঞানপিপাসা হর না, বিশ-বিভালর একবার ছাড়িতে পারিলে আর তাहांत्र कथा मत्न करत ना, व अभवांत छ मूर्य मूर्यहे छनिए भाषता यात्र। किस व व्यवदान कि वित्रविष्ठांगरतत्र डेशांधिविश्विष्ठ यूवक , (क्षक्) व मखरक वहन कत्रिएक्ट ? করিয়া থাকি, ভবে আর কাহারও পরীকার

পাশ করিয়া খাব নাই। কিন্তু বে কারথানা ৰা Factoryতে পাশকরা বৃৰক বিশারকর পদার্থ প্রস্ত হইতেছে, ·কার্থানার কি কোনো দোব নাই ^৫ দ खांश बादक, जरव बनमाधात्रण करव हेशात -সমবেত প্রতিবাদ করিবার কল্প বছপরিকর र्रेट्न १ क्र व क्नक्कानिया आशास्त्र পাত ইইতে প্রকালিত হইবে ?

 শিক্ষানীতির সংস্কার সম্বন্ধে যে বিপুল প্রশ্ন নিহিত আছে, তাহার মীমাংস। করা এ কুদ্র লেখকের সীমা ও সাধ্য উভরেরই অতীত। আমি বর্তমান প্রবন্ধে চুইটি বিষয়ের অবভারণা করিব মাত্র। প্রথম, প্রকৃত-শিক্ষা-বিস্তারের বাশনীয়তা; বিতায়, প্রকৃত শিক্ষার পক্ষে মাতৃভাষার অপরিহার্য্যতা। প্রথমটি मध्यक्त देश वांगरणहे यर्थंडे हुईरव रच कान छ र জাতি কৰনও শিক্ষা ব্যতীত অভাদৰ্য व्याश इत्र नारे, कथन ६ रहेरव ना। এक সময়ে কতৰপাল অসভা বৰ্মর আতি বিপুল मरशा अवर टाकुड भागव-वर्णन टाडाव मधा-এসিয়া ও উত্তর-ইউরোপ থতে এক প্রবন ৰ্থান ভাষ আদিলা সভাতার স্থা বিলুপ্ত कत्रिवात छेशक्रम कत्रिश्राष्ट्रिंग दाउँ, कि स्तःरम्ब अकृत्वन् अतिद्व ध्वःम आश रहेल, . সমমের গাত্রে একটিও রেখা রাখিয়া ঘাইতে পারিল না। অধ্য রোমক সভ্যতা আজিও লিখ উবার ভার মানবজাতির বিচিত্ৰ ব্যাপিয়া ভাৰাকাশ वाह् वन অচিরহারী; সভ্যতা অজর অমর। সেই সভাতার মূল শিকা।

অধীথ ছিল, তাই আজিও রমাগোধুলির

ভার সে পুরাতন সভাতা আমাদিগকে বেরিলা রহিয়াছে। পাল্ডাভাল শিক্ষার ধরজ্যোতি ভাহাকে সম্বৃতিত করিয়াছে সত্য, কিন্তু বিশুপ্ত করিতে সক্ষ হর নাই। - দেবভাষা সংস্কৃত আমাদের সমুধে তাহার অভুলনীয় বিভা সর্বাদা উন্মৃতি করিয়া রাখিয়াছে, কিন্ত ভাহার পুর্বগৌরব কোগায় ? দংস্কৃত ভাষার কুম-কাননে আর ত নিতঃনুতন সঙ্গীত শুনিছে পাই না, আর ত সে পুরাতন বীণায় নুতন রাগিণী বাবে না ৷ সংস্কৃত সভ্যভার যুগ চলিয়া গিয়াছে! পাশ্চাত্য শিক্ষার সংঘাতে পরিমান হইতে হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইংরেজি ও সংস্কৃতের প্রতিধন্দিতার বথন ইংরেজি ভাষা এদেশে শিক্ষাবিস্থারের অবলম্বন স্বরূপ বলিরা ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, তখন দেশের ভাগ্য-গঠন বিষয়ে দেশীয়গণের व्यक्तिकश्कत्र हिन। ইংরেজি করিল: পাশ্চাভ্য সভ্যতার বস্তার এদশ প্লাবিত ছইতে চলিল। কিন্তু অন্ধ্ৰণতান্ধী ধরিয়া এই বিদেশীয়া বাগ্দেবীর আরাধনা করিয়া चामारमंत्र मूर्किनथ धनक हरेन कि ? প্রতিবংসর অগণিত যুবক বিশ্ববিভালরের শার দিয়া ভারতীর মনিবে প্রবেশনাভ করিতেছেন; প্রকৃত অর্থানা কতমনের ভাগ্যে ঘটে? পুৰ্যজ্ঞান পিপাদা মনে কাৰ্কে না; অমরুদ্বের व्याचारन ७ जारमा चरहे ना। डेशांविधात्री বুবকের অধ্যবসায়ের অভাব নাই; ভাহার निका डिडिशैन।

কিন্ধ কালের লোভ ফিরিয়াছে। উবার ভারতের প্রাচীন সভ্যতা ধর্ম্বের আলোকে • আগমনে সর্বাত্র উন্মেধের লক্ষণ পরিলব্দিত स्टेप्टर्स। बीनएवत्र (गोत्रव आमानिगरक

খাণ গ্রহণে সম্কৃতিত করিতেছে। ইংধু বেঁ বিদেশীর শিক্ষার গৌরব কমিরাছে ভাহা নহে, वित्नभीत्र भागात छेनशीन वर्षिक इंटेरिक्ट. विष्मिश्र भिन्न धनीत विमामगृहरू भाषा साताहरू प्रमिशारक, विद्यानीय वृति वाकाहेबा विनशं वाहाकृती लक्षा कठिन हरेबाटह। বক্তারা অভ্যন্ত ইংব্রেজির ছটা ছাড়িয়া **মাতৃভাবার** দীন থক্ত কলেবরে নির্ভর করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্বর্গির বিলক্ষাব্রস কড়ভার অবসানে চৈতন্তের আভাস পেলাধূলার मुद्रे इट्रेट्ड । অবসানে কুধার্ত সন্মাতার আহ্বান শুনিয়া ছুটিয়াছে। জোরার আসিয়াছে, অমুকুল বাতাস লাগিয়াছে, দিকু সকল নিৰ্মাণ হইয়াছে, যাত্রার এই প্রশস্ত সমর। মাতৃ-ভাষার প্রোক্ষণ ভবিষাৎ, দিব্য আলেখ্যের ভাষ দূর হইতে প্রানুদ্ধ করিতেছে। এ **७** छन्। यनि खंडे इम ज्द बाद कन्द्रद शीयां वाकित्व ना ।

•বঙ্গভাষাই আমাদের বাঙাশীর শিক্ষার একমাত্র স্বাভাবিক ভিত্তি। সর্ক্রঞাতির মধ্যেই মাতৃভাষা জাতীয় শিক্ষার অবলম্বন বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। জাতীয়তার দিক ছां ज़ित्र निरम ७ देश म्लाहे तुवा यात्र रय স্কুমারসভাব শিশুগণের চিত্তবৃত্তিক রণের . পক্ষে মাতৃভাষা বেমন অহঠুক ও স্বাভাবিক, **অন্ত** ভাষা কোন ক্ষমে তেমন হইতে পারে না। এছনে প্রশ্ন হটতে পারে, অতুল সম্পৰ্শালিনী সংস্কৃতভাষা পরিত্যাগ করিয়া দীনা বন্দভাষাৰ শ্রণ গ্রহণ করিব কেন ? वह भठाकीत कामशृहे छावाटक विवास निवास

णाशांत्र केखरत वक्तवा , **এই यে मः इ**डस्क পরিত্যাগ করা আমাদের পক্ষে ক্রমণ্ড সম্ভব নহে। বলভাষাকে পরিপুট করিছভ[®] হইলে ছুইটি স্রোতকে মিশাইরা দিতে ৰইবে। ৰঙ্গভাষা নৃত্ন ও সজীৰ আকারে সংস্কৃতকে পোলিকন করিবে। বাংলা সংস্কৃতের এক न्डन সংक्रम इट्रेटर। आमात्र मत्न इत সংস্কৃত্ত সাহিত্যের সন্ধীবতা সম্পাদন করিতে वाःना-इ (कवन मक्त्र । मः कुछ क वाहाईश्रा রাথা প্রত্যেক বাঙালীর কর্ত্তব্য। স্থরংক্ত বঙ্গভাষা সংস্কৃতকে বাঁচাইয়া রাখিবে। ধর্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস ইত্যাদি বন্ধভাষার হইতে হইলে সংস্কৃতের সহিত বাংলার খনিষ্ঠ মিলন শ্বশ্রস্থাবী। কেননা, নৃতন ভাব প্রকাশের जग्र नृजन मस्त्रत **अरम्राजन ६** हरन, मंश्कृष्ठ অপেক্ষা অন্ত কোন ভাষাই আমাদের নিকটতর আশ্র নহে। পাছে বঙ্গভাষার ইংরেজি ভাষার অধিকারকে ধর্ম ও সন্ধৃচিত করিয়া ফেলে. এজন্ত কেঁহ 'কেছ এরপ উংক্র্রকে সন্দিহান নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে পারেন। যদি বান্তবিকই তাহাই হয়. তাহা হইলেও উপার নাই। প্রক্রুত শিক্ষা মাতৃভাষার · অমুগামিনী। প্রকৃতির ইহাই নিম্ম। বে নির্মে বসস্তে কোকিল গাহে, প্ৰভাতের ৰাভাগে ফুল ফোটে,—মাতৃভাবার সংসর্গে শিশুর মানসিক শুক্তিনিচয় স্কুরিভ হওয়া তেমনি একটি নিরম। আমরা সে প্রাঞ্তিক নিয়ম উল্লখন করিয়াছি, কাবেই শিকা বিভাট ঘটিরাছে। চীনেরা বেমন , গৌন্দর্য্যের কুহকে লৌহের জুভা পরাইরা রমণীগণের পা ছোট করিয়া শয় এবং সেই र्श्स विस्तृत विद्युष्टमा क्या क्रीया नार्क् कि ? ' महन महन शास्त्र वाहा वाखाविक कार्या,--

खमन-जाहां मंखिएक विनडे कविशा स्मान, ভেমনি বিশেশীর ভাষার কটিন আবরণে বলীর বুৰকের মনোবৃত্তি ও চিস্তাশক্তি অকর্মণ্য হইরা পড়ে। বাহা অস্বাভাবিক তাহাই ·चमक्नश्रम्। **এই यमक्रमारक প্রতিরো**ধ कत्रिवात क्य बाष्ट्रधावात भत्रभ गरेट इरेटन। শিশু ৰখন হাঁটিছে শিৰে, তখন মাতৃভূমির উপরেই সে পা কেলিয়া কেলিয়া বিধিয়া ধাকে। Parallel Bar বা ভারের উপর মভাবে করে না। ইাটতে পিখিলে তখন Bar वा Rope-dancing 4 **Parallel** বাহাত্রী শওরা সম্ভব হর। আমরা নিজের ভাষা দিরা আরম্ভ করিলে, পরের ভাষাও चायात्मत्र निक्रे मत्रम ७ উপकात्रक्य इटेर्ट. **भिक्षां अर्थाक्य व्यव व्हे**र्य।

দৃষ্টাত্তপত্ৰপ উল্লেখ করা ৰাইতে পারে যে, বেখানে ইংরেজির নাগপাশ তত কঠিন নহে, সেধানে বাঙালী প্রতিভার পরিচয় প্রদান ক্ষিতে বিমুধ° হয় নাই। বিজ্ঞানে বাঙালীয় প্রতিভা অসম্ভূচিত, আচার্যা অগদীশ চন্দ্র ও প্রক্রমচন্দ্র তাহার উদাহরণ স্থল। গণিতেও बांकांनी यरबंदे कुछिष (मधारेबार्कन।

একটি কথা এই. ইংরেজি সাহিত্যের সংসর্গে বাংলা এত পুষ্টিলাভ করিয়াছে, रेश्टबि न्यामरनरे वरिना शरधव शृष्टि हरेबारह, • ইংরেজি ভাষা প্রায় পঞ্চবিংশতি শতালীয় সভাতার ইতিহাস আমাদের সন্মুখে উন্মুক্ত করিরাছে, আমরা ইংরেজিকে পরিত্যাগ कत्रिव कि टाकारत ? कत्रिवरे वा त्वम ? ইংরেজির প্রভাব ভিরোহিত হইলে বাংলার• দশা কি হইবে কে বলিতে পারে ?

ইংরেজির সাহাব্য আমাদের ভাষার পক্ষে चारको चावसंक नरहा তাঁহার। ইংরেজির সংসর্গ প্রাপ্তি না হইলে বঙ্গভাষা শৈশৰ অভিক্রম করিতে পারিত না ইহা সভা **হ**ইতে পারে, কি**ন্ত আ**র এ সংসর্গ শুভাবহ নহে। তাহার বেটুকু কাব ছিল, তাহা সম্পন্ন হইরাছে, এখন ভাহাকে ভাহার স্থপুর क्याशास्त्र कियारेबा माछ। এই শ্ৰেণীয় লোকেরা মনে করেন বে, বন্ত্র-শির সম্বন্ধ विषिनी-वर्कन विमन अभित्रशिंग, छाबा महत्वछ বিদেশীর সঞ্চ পরিত্যাগ ভাহাই কর্মবা। করিলে বয়ন শিল্প ভাষা অচিরকালের মধ্যে উন্নতিলাভ করিবে।

আমি ঠিক বলিতে পারি মা বন্ত্র-শিল্প ও ভাষা সমৰে একই বুক্তি প্ৰধোৰা কি না, ভবে আমার মনে হর, বাংলা ভাষার-ৰাংলা সাহিত্যের পৃষ্টিবিধানের বস্তু ইংরেজিকে 'वहक्षे' कड़ा अलाव्यक नाह । 'वहक्षे' বলিতে বে বিছেবের ভাব মনে আলে, তাহা বে এক্রপ গভীর তর্মীমাংসার পক্ষে वाद्रिष्टे अञ्चकृत नत्त्, हेहा वना वाह्ना। ইংরেজি সাহিত্যের নিকট বলভাষা কৃতজ্ঞ। তারার এণ অপরিমেয় ও অপরিশোধনীর। ইংব্ৰেজি সাহিত্যের মধ্য দিয়া বলভাষা ভাহার গতি ও ভবিষাৎ গঠন করিয়া লইতেছে। বঙ্গভাষার সে গতিকে বাাহত না করিলেই তাহার উন্নতির সহারতা বরী হইবে। বাহা ুম্বাভাবিক তাহাকে প্রতিয়োধ না করিলেই আপনি সে প্রসার লাভ করে। বঙ্গভাবা है : दिक्ति नक्छान मा कतियां अदि अदि তাহার স্থাব্য অধিকার আলাম করিরা चारात्र क्ट क्ट मान कार्यन ए नहेर्छिए। अमून अकृतिन हिन व आधिमिक

শিক্ষার সংকীপ কেত্র লইয়া বক্তাবাকে नवडे शाकित्छ स्टेश्राहिन । अवश विश्वविद्यानद्वत পদীকা সমূহের মধ্যে নিতান্ত নগণ্য একটি হান পাইবার অন্ত বলভাবাকে দীনভাবে वाका कतिए रहेशाहिन। शहक ७ श्रकाद्यत লোভে পরীকার্বিগ ইজাহুবে, একদিন মাত্র करबक चकीज बर्ड बांश्या ब्रह्मांत्र शतीका দিতে উপস্থিত হইতেন। প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃতের পরিবর্ত্তে কোন কোন ছাত্র বাংলা এইৰ করিতেন-কিন্ত সেরপ বিকর বে নিভান্ত অভাব পক্ষে, ভাহা কর্ত্তপক্ষপণ জানাইয়া দিতে क्रिकि क्रिएक ना। कांद्र कारा ना रहेरन অবেশিকা পরীক্ষার বাঁহারা বাংলা; গ্রহণ করিতেন, এক, এ পরীক্ষার তাঁহাদের পর ক্ষ করিয়া দিবাস প্রেরোজন কি ? এফ, এ পরীকাবীরা বাংলা এইণ করিতে পারিতেন ना। त्करण त्यदारमञ् क्छ थहे निवरमञ् ব্যভিক্রম হইত। তাহাদিগকে পৰ্যান্ত বাংলার পরীক্ষা দিতে দেওরা হইত।

अक्र देववमा त्व श्वातशांत्र विद्याशो. তাহা বিশ্ববিশ্বালয়ের নববিধান উপল্কি क्तिएक शांत्रिशांद्यम । न्यविशास्य वक्षणावारक **शृर्व्हत** मःकीर्य शत्रिषित्र मरश काँवह ना त्राथिक⊾सम्बद्ध व्यवस्थित संख्या हरेबाट्य । विषविणानरवत डेक नतीकान गुर्हे वक्रणांवा **जारीय कारा व्यक्तिमाद्य द्वितालिक स्टेशारक।** এখন প্রভাক বি, এ পরীকারীর পক্তে वक्षांवा अवश्र शर्गीय। यथा भन्नीकांविक বাংলা সংস্কৃতের স্থার একটি স্বাধীন স্থান थाखं रहेशादः। व्यव्यानिका ইভিহাসের প্রশ্নের উত্তর ইচ্ছা করিলে মাতৃ-णांचात्र निविद्य नाहित्वम^{*}।

विश्वविद्यागरतत राज्यारतत कक व क्यान ৰসিয়াছিল সেই সমিতি উচ্চশিক্ষায় বাংলা সাহিত্যের আলোচনা সমর্থন করিয়া এম. এ পরীক্ষাতেও বাংলা প্রবর্তনের জন্ত প্রস্তাব कतिवाहिएनन । "ৰঙ্গভাষা ও সাহিত্য"-थाएका बिवुक मोत्नमध्य त्मनत्क রীড়ার (Reader) নিরুক্ত করিয়া বিখ-বিভাগর আমাদের মাভূভাবাকে গৌরবমণ্ডিভ कत्रिशांकन ।

বলীর বালকের অনেক অমূল্য সময় বে নিডাক্ত অনাবশ্রকরূপে বিদেশীর ভাষার বছুৰু ও কছৰমৰ পথে বিচৰণ করিতে কাটিৱা বাৰ তাহা বহুদিন হইতে শিক্ষাসংস্থায়ার্থিগণের আন্মোলিত कतिएडिंग। वाःना বাহাতে শিক্ষার ভিত্তিকরণ সৃহীত হয়, বলীয় সাহিত্যপঞ্জিৎ প্রথম হইতে একর বংশই পরিশ্রম ও ষর্ম করিয়৷ দেশের ক্বতজ্ঞতাভাক্তন हरेबाएन। म्य वात्र वश्त्रत शृद्ध शतियर ৰাংশা সাহিত্য বিভারের জন্ত গ্রন্মেণ্টের निक्रे आर्वमन करवन। उथन म आर्वमन रहेशां हिन। किन्तु धहे अब्रकान मर्था निकानी जित्र व गतिवर्छन चित्राहरू. তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে লব। বাহা করেক বৎসর পূর্বে উপেক্ষা ও উপহাসের সামগ্ৰী * ছিল, আজ তাহাই সম্পূৰ্ণ সকল व्हेट हिन्द्राट ।

किहूबिन शृद्ध (পড्नात्र मारहव यथन শিক্ষা বিভাগের ভিরেক্টর ছিলেন. গ্ৰৰ্থমণ্ট **७** यंन শিক্ষাসংস্থারে প্ৰয়ন্ত देश्यां भूत e E W বাংলা ভাষার गाशांता निका धार्यस्तत्र वार्यः कत्रित्वत । क्षडित भत्रियमत्र क्षडांव कार्या

হইতে চলিল। ইংরেজি ক্লের নিরপ্রেণী সমূহে বাংলা ভাষার সাহায্যে শিকা পছতি প্রচলিত হইল। বলিও তাহার কলে অনেক অভ্ত বাংলা সম্বলিত পাঠাপুতকের স্বাষ্ট হইরাছে কিছ সে সকল শুলকণ্টক ভিরোহিত হইরা বল্ভাষা অচিরকালে দিব্য লাখাপল্লবসম্বিত হইরা উঠিবে আশা

শিক্ষাবিভাগ বিশ্ববিদ্যালরের সাহাব্যে
নিরপৌকভাবে শিক্ষার নিরস্তরে বাহা করিতেছিলেন বিশ্ববিদ্যালর নববিধানে বঙ্গভাবাকে
উচ্চস্থানে অধিষ্ঠিত করিরা স্বাকরপে ভাহার
স্মর্থন করিতেভেন।

লাতীর শিক্ষা পরিষংও বাংলাভাষার সমূচিত আদর করিতে ক্রটী করেন নাই। শিকাপরিবদের নিরমাস্থ্যারে বাংলাভাষার সাহায়েই নির ও উচ্চ উভর্ষিধ শিক্ষাই প্রদত্ত হইরা থাকে। শিকাপরিষদের পরীকা সমূহে বক্ষভাষাকে মুখ্য ও ইংরেজিকে গৌণ স্থান দেওবা হইরাছে।

বন্ধভাবাকে উচ্চশিক্ষার তবে উন্নীত করিয়া বিশ্ববিভালরের কর্তৃপক্ষপণ—বিশেবত আনাদের বর্ত্তমান ভাইস্-চাব্দেশার মহোদর—সমগ্র বন্ধবেশের ও বাঙালী জাতির অসীম কডজ্জতা-ভালন হইরাছেন। ইহা সহজেই অন্থনের বে এই নবব্যবছা প্রবর্ত্তিত করিতে অনেক বাধা ও বিরোধ ধঝন করিতে হইরছে। বাহারা ইংরেজিশিক্ষার পৃষ্ঠপোষক, তাঁহারা নিশ্চরই ইহা উপলব্ধি করিতে পারিরাছেন বে নবপ্রবর্ত্তিত প্রধান্ধ কণ্
ইংরেজির প্রভাব ক্রেন্তে সংকীর্ণ হইন্তে সংকীর্ণতর হইরা আসিবে। ক্রিন্ত ইহা মনে

রাথিতে হইবে বে বাঙালীর ভাতাতত এই
শিক্ষানীতির উপর নির্ভন্ন করিতেছে। বদি
ইহা সত্য হর বে প্রাকৃতশিক্ষা মাতৃতাবার
সহিত অবিচ্ছেত গ্রহির বারা ক্ষতিত, তাহা
হইলে সেই মাতৃতাবারই শ্রীর্দ্ধি সাধন
প্রত্যেক সভ্যতাবিমানী ব্যক্তিরই অবশ্র
কর্তব্য। তাহাতে বদি' ইংরেজ প্রভাব
পরিমান হর, তবে তাহাই বিধাতার বিধান
বিদার মানিরা লইতে হইবে। একটি আতির
ভভাততের তুলনার, এ ক্ষতি অতি তুক্ছ। '

কিছ তাহা বলিয়া এখন হইতেই বিলামী পণ্যের ভার ইংরেজিভাবাকে "বরবাট" করিছে হইবে, ইহা কথনও বুক্তিসভত বলিয়া মনে হর না। অবত: এইরপ প্রবৃত্তি ঠিক প্রেশ-প্রীতির পরিচারক কিনা সন্দেহ ভুগ। বরং বঙ্গভাষাকে সোঁঠৰ সমন্বিত কলিবার জন্ত ইংরেভি বা পৃথিবীর অন্ত কোন শ্রেষ্ঠ ভাষার করা অধিকভর পরিচারক। হিন্দুরা শিক্ষার অস্ত অপরের দাসত্বহণ পৰ্যন্ত ক্ষিত কৃষ্টিত হয় নাই। व्यामालय मान वाशिष्ठ हहेत्य, हैश्त्राक-সাহিত্য পৃথিবীর আনভাগার व्यामाद्यम সমূৰে উন্মুক্ত করিয়া বিশ্বাছে, ইংরেজি ভাষা ভারতের বিভিন্ন বিলিট্ট খংশগুলিকে একভার वहरंन वीधिवाद्य, शान्ताकानिका मरपूक-সভাতার আেতোহীন হির বহুনারু ধরলোডা ভাগীরথীর ভার তরক তুলিয়া দিরাছে—ভাহার সৰীপৰ্তা সম্পাদন করিয়াছে। এখন পরি-वर्खानत्र भावश्रक इटेशाष्ट्र। किन्न त्म পরিবর্তন বাহাতে ধীরে সরলপথে এবং নির্দিষ্ট শীশার মধ্যে পরিচালিত হয়, ভাছাই করা ভভাবহ। অক্ষাৎ কোন দৈছিক পরিবর্তন

चिंदिल भाषाब-धार्गानी विमन विकल इहेबा ৰাইবার সম্ভাবনা, সমাজভন্ত তেমনি আক্সিক পরিবর্তনে বিপর্যক্তি হর। भिका श्वानी সম্বন্ধেও বৃক্ষণশীলতার প্রব্রোজন আছে। অবিমিশ্র উদার্থনীতি বা রক্ষণশীলতা অপেকা

বিবর্ত্তনশীল জাতীয় জীবনে উভরের সংশ্লিপ্রবর্ত অধিকতর মঙ্গলজনক। পূর্ব্বপ্রণালী পরিবর্ত্তন করিতেই হইবে, স্বাভাবিক নিয়ম আপুনি সে পরিবর্ত্তনের হুচনা করিয়াছে। কিছু সে পরি-। वर्खनक विभाव शतिशंख कतिवात आत्राखन माहे শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র।

সাহিত্যে বাস্তবসৃষ্টি।

THE CHA

সাহিত্যে আমরা বান্তব সৃষ্টি করি বলি। किस बाखवणे कि १ वाहित्य त्वमनणि चार्ड ভেমনট ৰথাৰথ ভাবে চিত্তিত করাকেই कि वाखव ऋषि दरन १ कझनाव वाहा मरन हव ভাহাকে क्रम मान कंत्रारक कि वाखव शृष्टि वटन ?

ना। তবে बाखव वंगाशावण कि ?

স্বাভন্তা ওসমগ্রতা এই বৈত জগতেরসকল জিনিসেই বিশ্বমান—প্রত্যেক জিনিস একই সমৰে আপৰাতে আপনি অথচ একই সময়ে সকলের মধ্যে সকল, প্রত্যেক মান্ত্রও তাই। কিছ স্বাভৱ্যে ও সমগ্রতার অবিচ্ছিন্ন যোগ थाराक् मास्यात कीवान तथा यात्र नां - ° अदक्वाद्य नित्कत्र माश्रा नित्कः। कावात्र तमहे সাহিত্য বিশেষভাবে সেই যোগটকে দেখাইয়া CFE I

বেৰানেই সেই ৰোগ সেৰানেই সাহিত্য বান্তব সূর্ত্তি পরিগ্রহ করে।

बारा किছू चारक जारा चारक विवार গৌরবাধিত, অগতের সমস্ত শ্রেষ্ঠকার্য এই क्षारे नामा छाराव डेक्कावर कविटल्हा. **पराभन्न माथा मन्पूर्व, कारक**न्न माथा कवाक, দীমার মধ্যে অসীমকে প্রত্যক্ষ দেখাইরা দেওরা সকল বড সাহিত্যের কাঞ।

প্রভাহই ভাই কাব্যে ও সাহিত্যে ছোট ছোট জিনিস বড় হইরা উঠিতেছে—এমন সকল মান্ত্ৰ, এমন সকল বটনা সাহিত্যে অভিত হইতেছৈ বাহাদের সম্বন্ধে আমাদের দৃষ্টি উদাদীন ছিল; সাহিত্যে তাহাদের আমরা ন্তন করিয়া যেন আবিকার করি।

এটা এত স্বত:সিদ্ধ সত্যের মত, বে ইছাকে লইরা তর্কবিভর্ক করিতে ইচ্চা হর না। অভের কথা ছাড়িয়া দিই, ধর ওধু আমি। আমি জগতের মুধ্যে এক জারগার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, कक्करे कामि ममल निविद्य में क निविद्य ভাবে ঘনিষ্ট ভাবে সংযুক্ত; সেই সংযোগের ভাৰটি আমার মধ্যে আছে বলিয়াই আমি জীবন ভরিয়া জগতের সঙ্গে নিজের নানা সৰ্ভ পাতাইতেছি।

कोवब्न এইটে कामर्ग; किन्त এ कामर्ग बोह्नटन क्लिया अठी नक्ल नमस्य मस्य मद বলিয়া জীবনের পাশাপাশি সাহিত্যকে রক্ষা

করিতে হইরাছে, বাহার মধ্যে আদর্শ টি বিশুদ্ধ সম্পূর্ণ ভাবে স্থান লাভ করিবে।

ভব্ বলৈ, একই শেষ কথা, কিন্তু সাহিত্য তা বলে না। তথু একও যা না ও তা। সাহিত্যের কারবার হই লইরা। একের সামকত বেখানে ছরের মধ্যে তাভিয়া গিরাছে, সেইথানেই শরীরের সলে আত্মার, ব্যষ্টির সলে সমষ্টির, সৌন্দর্ব্যের সলে মন্সলের, ইচ্ছার সলে বিধানের, জীবনের সলে মৃত্যুর শত সহস্র বিরোধ আসিয়া উঠিয়াছে,—সেই বিরোধ-সমুক্রের সেতৃবন্ধনের কালে কগতের কবি এবং মনীবিদের অহোরাত্র নিযুক্ত থাকিতে হইতেছে।

সাহিত্যের মধ্যে যে এই সামশ্বস্থের আহর্শ টি কাজ করিতেছে, এ কথা অনেকে বিখাস করেন না। ব্যক্তিবিশেরের রচনা উচ্ত করিয়া তাঁহারা দেখাইডে পারেন, যে তাহাতে এ সকল চেষ্টার নামগন্ধও নাই।

কিছ মান্থৰের সমস্ত ইতিহাসই যে এই সেতৃরচনার ইতিহাস। সাহিত্য বল, আট বল, ধর্ম বল, রাব্রনীতিবল, সমস্তই ড ইতিহাসের জ্ঞান বে অভিপ্রায় ব্যক্ত ইতিহাসের জ্ঞান বে অভিপ্রায় ব্যক্ত ইতিহাসের জ্ঞান বে অভিপ্রায় ব্যক্ত ইতিহেছে, দে অভিপ্রায় বে সকলকেই বহন করিছে ইইবে। কেবল :
বার্থ টুকু লইরা, কেবল অহছারটুকু লইরা বিদি মান্থবের চলিত তবে এক প্রাণণাত কেন, বুগ বুগান্তর ধরিরা এক রক্ষের আবোলন কেন, ক্ষণিক প্ররোজন সাধনের পরেও আবার তাহার গণ্ডি ভাতিরা বুহত্তর রচনার চেটা কেন ? সম্পূর্ণ সামন্ত্রকই বদি আদর্শ্ব না ইইবে তবে ইতিহাসের বিচিত্র গতির কোন তাহপর্যাই পাওরা বার না।

তাই আগাগোড়া সমন্ত সাহিত্যের চেটাটা কোন্ দিকে ? সে নিক্রই এই সামঞ্চ স্টের দিকে। রাই, ধর্ম—আর্ন্ন কোন কারগার এমনতর সম্পূর্ণ স্থাই করিতে পারি না বেমন পারি সাহিত্যে। তাহার কারণ সাহিত্য এরোজনে আবদ্ধ নর। প্ররোজন সইরা বেখানে কার্নার সেখানে আদর্শ বতই বৃহৎ হোক্ না কেন, আর্থাকে স্থানকালপাত্র অন্ত্রারে বর্ম করিতেই হইবে, কিন্তু সাহিত্যে মানবাদর্শের অব্যবহিত প্রকাশ।

বর্ত্তমান সাহিত্যের ধারাটা একবার **অন্ত-**সরণ করিয়া সাহিত্যে বাস্তবের **অভিব্যক্তি** করিপে হইল দেখিবার চেষ্টা করা বাক্।

ফরাসী বিপ্লবের কাল হইতেই ইউরোপে সাহিত্য ন্তন দিক্ •ধরিয়াছে। বৈক্ষববৃধ হঠতেই আমাদের দেশে আমাদ্রের সাহিত্য ন্তন পথ অবলধন করিয়াছে।

এই ছই দেশীর আধুনিক সাহিত্যের ভাবের এবং চেহারার অনেক মিল আছে। ফরানী বিপ্লব মাহুবের স্বর্গতিত গণ্ডি ভাঙিরা মাহুবকে বিশ্বের রাজপথে সমস্ত প্রকৃতির মার-খানে ঠেলিরা দিরাছিল, বৈক্ষবপ্রেম সমাজের দাসম্বের উর্দ্ধে শাখত সৌন্দর্বালোকে আমালের আত্মার স্বাধীনতা ও মুক্তির বার্ডা প্রচার করিরাছিল।

কিছ গণ্ডি ভাঙিলেই গণ্ডি ভাঙা বার
না— সামলত চাই বলিলেই সামলত মিলেনা—
তালাকে বহুসাধনার বহুবৈর্ব্যে বহুদিন ধরিরা
শ্রচনা করিরা তুলিতে হর। কেবল এটা না—
ওটা না—চাই না—চাই না—'জনন্ত না'
মাহুবকে শুক্তার মধ্যে টানিরা গর, বাত্তব

स्टि बरन समस्र है।, तर है।—ति चौकारतार्कि वर्ष क्रिम।

বৃশাবনের আইডিরাল 'বেমন প্রথম বৈক্রকুলকে বরছাড়া করিরা দিরাছিল, তেমনি ইউরোপের অটান্দ শতাকা ও উনবিংশ শতাকার মধ্যভাগের সাহিত্য 'বৃহৎ না'র উপরে সৌক্রের মার্যুলোক নির্মাণ করিরা বাভবলোক হইতে মান্তুবের চিন্তকে সরাইরা সেই মারাপুরীর মধ্যে বিভ্রান্ত করিরা ভুরাইরা ছিল। নোল বাররণ করেনা প্রভাবন রক্ষমের আইডিরাল বৃশাবন—বাত্তব সংসার হইতে অনেক দুরে।

ৰাংলাদেশেও এক সমরে আমরা বলিরাছি—

> ঘর কৈন্দু বাহির, বাহির কৈন্দু খর পর কৈন্দু আপন, আপন কৈন্দু পর।

কেবল মাক্র ভাবুকভার অভিনার বাত্রাকে अक्रमस्य मानवलीवेदनक प्रवक्तम माला विनश মনে হইরাছিল এবং শৃত্ত শরন গৃহে বসিরা অৰ্গ্যক্ষনাৰ ইতিহান হাপের উপর ভাচনিক মারাপ্রাসাবে আুদর্শ প্রেম উপভোগ করিবার चाकाचा अक्रमदा रावहे बनवली किन। ত্ৰন আৰাদের দেশেও সাহিত্য রোমণ্টিক আছাৰ যতিত উৰ্বাপীর মত সৌন্ধর্য্যে আপূর্ব— শাহিত্যের মধ্যে নিত্যকালের শভীমৃতি ' দেখিবার মত ওড অবসর তথনও আসে নাই। বাররণ শেলি রূপৌষ্টের মত তথন মাইকেলের धर्मविद्याहो-बाबर्वत्र कार्यत्र शोक्रवत्र कार्या এবং বিষয়বাবুর রোমাণ্টিক প্রেমের উপস্থাস-খলি আমানের সাহিত্যাকাশে নৰপ্রভাতের » চক্ষে দেখিয়াছিলেন। প্চনা করিছে ছিল। বৈক্ষরীভাব তথনও भूता शरफ सकाव। खनम् अव 'द्राव' मनव

আসে নাই, বাস্তবের কঠিন অটল কৃষ্টি সৌন্দর্ব্যের আলোকে উভাসিত হইরা উঠে নাই।

বখন বাত্তব নাই, কল্পনা আছে তখন বিশ্বামিত্রের মন্ত কল্পনাই নিজের সৃষ্টি নিজে করিখা।
চলে। সে স্টের সঙ্গে বিশ্বস্থাই মেলে না।
তার জ্ঞান বলে—আত্মপ্রভার বড়, না
বাহিরের অনস্ত খণ্ডুচার জাল বড় ?
প্রেম বলে,—দুঃধ মৃত্যু কেন পথে আসিরা
দাড়ার, ইল্রির বিকার কেন দেখা দের,—ভঙ্গর
কি প্রবৃত্তি ভাল না নিবৃত্তি ভাল ? ভার
সৌন্দর্যাবৃত্তি বলে,—সৌন্দর্য কেন বরাবর দেখা
দের না, ভার বিকার কেন ?—এইরূপে কন্দ ভাতিতে গিরা নৃতন বন্দ স্টেই করিলা সেই
স্থালে আবছ ইইলা সে কাদিতে থাকে—
কোখা সত্যা, কোখা প্রেম, কোখা সৌন্দর্যা,
কোখা আনন্দ ? •

আধুনিক সাহিত্যে বে Lyric cry বলিরা
একটা কথা আমরা বলি সে এই ক্রম্বন—এই
ক্রম্বনই এপিনিকিডিয়ন, এই-ই বারাজ অব্
কেইন, সেই-ই এমিলে, এই-ই সরোজ অব্
কার্টার।

নাহিত্য পাঠক মাত্রেই জানেন বে

জ্বাশ কবি গারটে করানী বিপ্লবের এই

সাহিত্যের বৃত্তপুত্ত ভাব-কুহেলিকার জাল

কেমন করিরা ছিঁভিয়া কেলিরাছিলেন।
গারটে খুইধর্মের বিরোধী হইরা নিজেকে

জাবিধানী বলিরা প্রচার করিয়াছিলেন—

জাইভিরালিজ্ম মাত্রকে গারটে এমন নিশ্ম

চক্ষে দেখিয়াছিলেন।

ঠাহার একটি কারণ ছিল। প্রাকৃতির সক্তে আত্মার বেধর্ণে মিল নাই-ক্লগৎ বে

अर्थ का अर नेवा हुआ, नेवा कशरू नारे व्यामात्वत्र मध्या नाहे-जिन पूरत्र- त्य धर्म वक्षीं क्रम, त्म बाबारमंत्र छावत्रत्मत्र मरशा निकारे निमान्त कतित। - वाक्टरव विदक जामात्मत्र मूच कित्राहेरव ना। গারটে ভাই এীকু ভার্ট ও এীকু তত্ত্বের দিকে-ৰু কিয়া পড়িয়াছিলেন। এীকু আর্টে বাহ্ ও **শত প্রকৃতিতে** কোন বিরোধ নাই—শ্রেধানে इरवत भरश ध्वक है। मास्त्रित मक्क विश्वमान। শীকুদের সম্বন্ধে গায়টে বলিতেছেন "তাহারা নিক্টতম সভাতম বাস্তবতম বিবরে এমনি অভিনিবিট থাকিতে পারিত বে তাহাদের করনাপ্রস্ত ছবিতেও একটা হাড় আছে **बक्छा मका जारह।**" ৰাস্তবের আদর্শের সামগ্রের জন্ত গায়টে নিকেক बीक विषया शोबवरवाथ कविराजन।

গারটের জীবনচরিত ,বাঁহার। জানেন, দ সরোজ অব্ বাটার বা গজ্ বাহারা পাঠ কাররাছেন, ভাঁহারা জানেন এক সমরে মোমাটিক ভাব, বাত্তবিক্তাপুত ভাবরস-সভোগের ভাব গারটের মনে কি প্রবল ছিল।

ফাউটে তাই গ্যরটে ঐ প্রকার ভাব-বিলাসিতার কি পরিপাম ভাহা আঁকিলেন। গেটা বিষরুক্তের মত একটা সাংসারিক বটনার বাভাবিক্র পরিপামের চিত্র নয়, সেটা বাস্তব- । বিজ্ঞির অটাদশ শতাকীর অবৈজ্ঞানিক ইউরোপের অবশ্রস্থাবী পরিপামের ছবি।

ভৰজানী ফাউট মেদিস্টফিলিস ভূজের হাতে পাঁড়রা 'চিরক্তন না'র রাজ্যে বিভ্রান্ত হইরা খুরিতেছিল। জ্ঞানকে ভাববিশ্বাস-হইডে, নৌশ্বা হইডে, মলল হইতে, 'বিভ্নিয় ক্রিলে ভাহার বে ভরকর মুর্ত্তি ক্র গালুটের বৈষিসুইফিলিস ভূতের অবিকল সেই চেহারা।
কাউইকে সে কোন লারগার হানর বাধিতে
দিবে না, সমণ্ড জগতৈর ছবি তার কাছে
একটা মন্ত বিজ্ঞান,—সে কেবল না, না, না
একটা অনন্ত না'র রাজ্যে চিরদিন-খুরাইবে।
ফাউই মাছব, তিনি তো ভূত নন্, তাই
তাহার নিজের আশাস্ক প্রন্তির উদাম উজ্বান
জ্ঞানের সঙ্গে প্রেমের সামঞ্জ স্থাপন করিতে
না পারিয়া তাঁহাকে পাপের পঙ্গে তুবাইল।

ক্রমক বালিকা মার্মারীটের জিনি-সর্ক্রনাশ সাধন করিলেন; কিন্তু সেইখানেই তাঁহার মুক্তি—সেইখানেই তাঁহার নিকটে জগতের জার একটা দিকের পর্দা খুলিয়া গেল— মান্তুরকে তিনি অনম্ভ জরপরাজর উপান-পতনের মধ্যে গৌরবান্তি করিয়া দেখিতে পাইলেন—এই ছাল্বর মধ্যে সত্যের চিরন্তন মুর্জিকে নিসংশয়রপে দেখা কেবল জানের গতির মধ্যে থাকিলে ভাহার পক্ষে কলাচ সম্ভব হইত না।

বিজ্ঞানের আদিওক গ্যন্ত এইমণে
মান্থ্যকে ভাবকুহেলিকা হইতে বাস্তবে উভার্গ
করিরা দিলেন। প্রাক্ত অভিপ্রাক্ততে
বিরোধ বাধাইরা পৃইধর্ম বেভাবে মান্থ্যক
প্রাক্তত হইতে দূরে কেলিরাছিল, ভাহার প্রভি
বিজ্ঞাহ করিরা গ্যন্তে প্রাক্ততের মধ্যেট
প্রাক্ততের অভাত পরম সভ্যকে প্রভিতিত
করিরা দিলেন।

আমাদের দেশেও আধুনিক বুগে বে
সাহিত্য করিবাছে, তাহা পুরাতন বৈক্ষীভাবকে আশ্রম করিবা কেবল ভাবুক্তার
ক্রমার বৃদ্ধি করিভেছে না—ভাহা আমাদের
কেশের প্রকৃতি প্র আমাদের দেশের মারুবকে

আশ্র করিয়া কীবনের সমত সমতার্জালকে একে একে উল্মোচন করিরতেছে। মান্ত্রকে ইতিহাসের মধ্যে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে বৃহৎভাবে দেখিবার জন্ত ভারার মধ্যে এক প্রকাশু এক বিরাট আহ্বান আছে। এখনও ভারা হরত সম্পূর্ণ মূর্ত্তি পার ভনাই, এখনও প্রাচীনের সলে ভারার ইন্দর সামঞ্জ হাপিত হর নাই, এখনও ভারা কেবল আহ্বানমাত্রই; কিন্তু বাত্তবের উপর অধিকার ভারার বে পরিমাণে দেখা গিরাছে, সেই পরিমাণেই ভারার সম্বন্ধে আমাদের ভবিশ্বৎ আশা। কিন্তু এবিবরে এখন অধিক কথা বলা শোভা পার না।

আমি দেখাইলাম বাস্তবচিত্র সাহিত্যে
এত দরকারী কেন। চিন্তার বৈতের মধ্যে
বাস্তবের ক্ষমর সম্পূর্ণ মৃর্ত্তি আমাদের পরিত্রাণ।
বাস্তবের ক্ষমর সম্পূর্ণ মৃর্ত্তি আমাদের পরিত্রাণ।
বাস্তবের ক্ষমর সম্পূর্ণ করিয়া জুলিতে গেলে
একদিকে বেমন আত্মপ্রতারের বারা কেবল
নিজেরি মধ্যে পরিপূর্ণ সত্যের উপলব্ধি
চাই, অভদিকে তেমনি নানা অভিজ্ঞতা
নানা উত্থানপতনের ভিতর দিয়া সেই
সত্যকে ম্পাই করা চাই—তবেই এ হরের
মারধানে বিশ্বত সেকুর মত বাস্তবছবি ক্টিয়া
উঠিবে। কাল্মটের কাব্যে আমরা সেই
আভাস পাইরাছি।

ক্রাসী বিপ্লবেরু সাহিত্য একেবারে বাস্তব-শৃক উচ্ছানের মধ্যে ঝাঁপ দিরা পড়িয়াছিল। কিছ বৈজ্ঞানিক বুলে সেই ভাবকে রূপের ছম্মে দৃঢ় করিয়া না বাধিলে ভাহা কুলত্যাগী ইইয়া সর্বনাশ ঘটাইত।

ক্ষেব্য একটা জিনিস গারটের সাহিত্যে ছিল নাঃ ক্ষ্রিন সভাকে জাবার গলাইয়া দিতে পারে বে ভক্তি—বৈশ্বৰ শাব ৰাহাকে

মৃক্তির চেরেও বড় বলিরাছে—ক্সানটের

সাহিত্যে সেই ভক্তির অভাব ছিল।

মিডিভাল বৈরাগ্য—আন্থার ও ইক্সিরে বিরোধ—অভিপ্রাকৃতে বিরাস—গ্যরটের ভাল লাগিত না, কিন্তু তাহার মধ্যে আন্থায়ভূতির কন্ত প্রাণপণে আত্মবিলোপের কথা আছে, লেই খুইভভিতত্ত্বের দিকে বদি ইউরোপের চোথ না খুলিত তবে গারটের মত বৈজ্ঞানিক সামক্ষত্ত একসমরে মেফিইফিলিলের ভূত্তের কাপ্ত হইরা দাঁডাইত সন্দেহ নাই।

বাউনিং হইটমান প্রভৃতি আধুনিক কবি পাশ্চাতাসাহিত্যে দেই ভক্তির স্থর আনিরা দিরাছেন। "সা-পরমপ্রেমরূপা অমৃতরূপা"—তাঁহারাইহারই গান করিরাছেন। তাঁহাদের প্রেমের কাছে তাই মান্থবের স্নোগশোক, পাপপুণা, ক্রিরা অক্রিরা, জীবন-মৃত্যু, ভূচ্ছবৃহৎ সমস্তই সার্থক। এ সমস্তেরই ভিতর দিরা আত্মার গতি, কিছু বাদ্ দিরা নর,—সমস্তকে পরিপূর্ণ করিরা আমাদে, জীবনবাত্রা অনস্তের অভিমুখে চলিরাছে—ভক্তির হারা বাস্তবকে এমন করিরা সম্পূর্ণ করিরা আধুনিক কাব্য দেঃ বতে পারিরাছে।

সমস্ত আধুনিক সাহিত্যেই এই প্রকাশ্ত সামগ্রন্থের ধর্ম কাজ করিতেছে। মান্তবের জ্ঞান বেমন অন্তরে বাহিরে মিলিরা অবশু সভাকে সমস্ত বিরোধের মধ্যে প্রভিতিত করিতেছে, মান্তবের কাব্য ভেমনি জ্ঞানকে আনক্ষের মধ্যে সাকার সভ্যক্রপে দীড় করাইতে চাহিতেছে। আত্মার মধ্যে বিনিস্কিদানক, ইজিবের মধ্যে ভিনিই রশক্ষী

বাজবানৰ-তেৰ ও গাঁহিতা আধুনিক বুণে अविकशाखाशीक हिनदारह।

ভেলাইয়া দেখিলে দেখিব • গভীবভাবে সম্ভ আধুনিক সময়র চেষ্টার মধ্যে বাংলা স্থান অধিকার করিরা कविरत्रत अकृष्टि भारा चार्ड त. त त्वर कक त विश्वकारण भाग्कित यक ;--- विश्वविश्वय भागकामावत हरेएक मनाहे कृष्टिक्टक जनः अधिक रहेवा चात्रिश

সম্পূর্ণ পুলাটকে প্রকাশ করিভেছে। বাংলা সাহিত্যেরও একটা গ্রাপ্ডির তেমনি বিশ-(भीकिशारक---(म শতদলের মধ্যে खांक मिनिरनरे **नमछ नक्षानञ्**कत रहेता **डेंडि**र । কিছ যে সহতে কোন সমর আসে নাই, কারণ চোধ ছটিবার সময় হইলে বাহা দেখিবার তাহা আপনিই দেখা বার, বতক্ষণ চোথ বন্ধ, ততক্ষণ কোন দৃষ্টির क्या ना बनाहे जान।

মন্বন্তরের শেষ।

প্রায়শ্চিত্ত।

As Mahommed Reza Khan hadthe express orders of the Company and the regulations of the Committee before him for his guidance. we are greatly astonished that he should presume, on such frivolous pretences, to disobey the one, and totally to disregard the other; and it is impossible, after detecting him in such conduct, that we should any longer consider him as a proper object of that full confidence hitherto reposed in him. We have in this transaction the plainest proof of his secretly counteracting our , হয় ভাহায় সহিত এবেশের রামধন ও মবা-

conclude that he will not scruple to repeat the same practices, whenever self-interest and a favourable opportunity occur for that purpose.

London Despatch to India; 28th Aug. 1771.

रव कांग ववस्था वाश्मात्र मर्कनाम সংসাধিত হইরাছিল, বে একবংসম্বরে বাস!) बांभी मदसरप्रव कन 8. वरमत भवास हिन्दी-हिन, त्य यवस्तात्र कथा प्रतुत् हरेल आनिष হুংকশ উপস্থিত হয়, বে মৰস্তরের সহিত **ॅ**र्कान्गानीबाहाइएवव दाक्क चनिहे नक्कवक हिन, मददरत्रत त्व वित्रांधे नत्रत्यवयक्रमाहिनी তনিলে—এতকাল পর আজিও পরীয়ে রোমাঞ্ positive commands; and we must সক্ষেত্ৰ বেশন স্বৰ্ধ ছিল, কোম্পানীৰাহাছৰ

७ फिरबर्डेब महाब रवमन मक्क क्लि-नार्हात. वर्षमान, विनाकशूत, अञ्चल्ति, वीवल्मि, वाक-মহলের বেমন সম্বন্ধ ছিল ততোধিক সম্বন্ধ ছিল মহম্ম রেজাবীর এবং মহারাজা সিভাব BICES I

একজন মুসলমান আর একজন হিন্দু कबित । উভরেই কোম্পানীর আমলে প্রেষ্ঠ ब्रावनचान गांठ कतिश्राहित्तन. কোম্পানী বাহাছবের "জীবনকাঠি" "মরণ-कांठित" कर्छ। 'इहेबाहित्यन-डेख्राब हुब्र-অলে নিপতিত হুটুৱাই বাষধন ও মবারক নস্ত অনেক অশ্র বিসর্জন করিয়াছিল। বাংলার ইভিহাসে ভাই উভৱেই প্রসিদ্ধিলাভ করিরা-ছিলেন-বাংলার হর্ষ ও বিবাদের সহিত উভবেরই আমরণ সম্ধ।

"পাপিষ্ঠ" মীরজাফর বধন বাংলার নবার उपन निवास नृशस्त्र अकस्त देव शामिया । আৰুণি ঢাকার উচ্চ রাজকার্য্যে নিযুক্ত हिर्मन। महत्रम द्रामार्था त्रहे हामिथात প্র । নবাব সিরাক্তদৌলার জননী আমিনা বেগমের ভগ্নী রাবিরা বেগমের কন্তার পাণি এহণ করিয়া রেজার্থা বেল ফুখে সক্ষ্রেই কালাভিপাত করিতেভিলেন।

ইভিহাস আমাদিগকে বে সময় মহমাদ বেলাখার সহিত পরিচিত করিয়া দের, তখন

9

পদে প্রতিষ্ঠিত। মহারাজা মুক্সকুরার তথন " नवावमत्रकारक नन-वाःनात्र (मध्योम। কুমারের অসাধারণ প্রতিপত্তি ছিল। খেব্রার্থা নম্মুমারের সহিত আঁটিরা উঠিতে পারিলেন না-বাংলার নবাবের আদেশে তিনি কর্মচ্যত इटेबा मूर्निगोरापत्र कात्रांशास्त्र अवस्य इटे-বেলাখাঁর ইভিহাস হর ত সেই কারাগারের শৈলপ্রাচীর মধ্যেই চির্ছিনের कछ नगारा इरेड, किड कानीयवाजात कृतित বডকর্ত্ত। মহম্মদ রেজাপাঁকে রকা করিলেন।

वारनाव व्यवस् आक्रिमावारमञ्जू কর্ত্বভার গ্রহণ করিরা অল্পান মধ্যেই নর্ড ক্লাইৰ পুনৱাৰ এদেশে আসিয়া উপনীত नन्द्रभादत्र दशौत्रवर्षा · हेजि-পূর্বেই অন্তমিত হইয়াছিল—তিনি কলিকাতার, नष्ठत-वनीवक्रे वाम क्रिएडिएएन। डीहांत्र প্রারশ্ভিত আরম্ভ হইরাছিল। সদেশকোহী বিধাতার বস্তু একদিন না এক-দিন ভাঁহাদিগের শিরে নিপতিত হইবেই इटेरव-- पृथिवीत देखिशांत महत्रवात हेशांत व्यभाग मिश्राटक। उमोठांप ७ मोत्रकाकत. নম্বক্ষার ও মহমদ রেজাগা ইহার পরিচয় দিয়াছেন। বাংলার—এমনকি ভারতবর্ণের 'ভাগ্য একদিন বে নম্কুমারের কর্তলবদ্ধ ছিল-বাঁহার বিশাস্থাতকতার ইংরাজ এক-তিনি আছাত্রীয় নগরের (ঢাকা) নাজিরের দিন চন্দননগর অধিকার করিরাছিলেন •

We the servants of the East India Company should always be grateful to that noble-minded and wealthy native merchant of Calcutta-Omichand. It was through his agency that we succeeded to secure the assistance and co-operation of Dewan Non Coomar Foujdar of Hugli. , A body of Subadar's troops was stationed within the bounds of Chandranagur previously, to our attack of that place. These troops.....were under the command of Dewan Nanda Kumar. If these troops had not been withdrawn it would have been highly improbable to gain the victory.-Proceedings of the Select Committee-10 April, 1757.

বিবাস্থাতকভার অভই একদিন শীহার देश्बाक्रवाहिनी विना वाशाव পলাশীকেত্রে উপনীত হইরাছিল, তিনিই একদিন ইংরাজের কারাগারে নিশিপ্ত হইয়াছিলেন এবং শেষে कांत्रिकार्छ आयुवनि श्रामान कत्रिशाहित्नन ; क्षेत्रिकाम-यांशात निकृष्ठे देश्ताम वितृकृत्व ছिन-याहात गाहारा कान्नानीत वानिका লৰ প্ৰসর হইরাছিল, ইংরাল কর্তৃক ঢাকরি হুৰ্ম অব্ৰোধকালে তিনিও তারাক্ত হইয়া-हिलन, जन्दान्द क्राहेद्वत त्रहे हेछिहान-বিখ্যাত ভাল সন্ধিপত্রে উমিচাঁদের পূর্ণ প্রারশ্চিত হইরা গেল ; উমিটাদ জ্ঞান হারাইরা উন্মাদ इटेलन। (र मोत्रजाकरतत अपूर्धाह हैरबाक आब वांश्नांत बाका-एनरे भीवकांकत ইংরাজকর্ত্তক সিংহাসনবিচ্যুত হইরাছিলেন-মীরজাফরের প্রায়শ্চিত মীরণের- বজাঘাতে **এ**वः वनस्रद्रारंश नवीन नवार्वं नस्त्रप्रकोगात মৃত্যুতেই পূর্ণ হইরাছিল! অহুসন্ধান করিলে খদেশের এবং বিদেশের কাহিনীতে এরপ मुडीत्वर प्रकार इहेरव ना।

रेजिसाम गर्ड कार्रेख्य वक्री "गर्फाखव" কথা + ভনিতে পাওরা বার; কিন্ত তাঁহার বোধহর আর একটীরও প্রবোজন ছিল। অভাব পূর্ণ করিয়াছিলেন! ব্রজাবীর সৌভাগ্য ফিরিল। • কর্মবিচ্যুত কারাবাদ-क्रिडे रव दिकाची वृश्मिनावारमञ्ज बाक्य शर्थ विहत्रन

করিতেছিলেন कार्टिवर nG मन् अटि তিনি "বাহাছর মুখাফর ক্লক" উপাধি প্রাপ্ত इटेरनन-- (भरव 'देवन्-छेष्-कोनां, बुवाबिख-উল্-মূল্ক খান্থানান্' উপাধি লাভ করিয়া नवाय नक्षमुष्मीनात मञ्जीभाग वृष्ठ इहेरणन ! ইংরাজ বাহাত্র কিছ তথনও মহমদ রেজা-খাঁর কর্মপটুতার সন্দিহান ছিলেন। † নবাবের गद्ध गतकात वाहाइत्त्रत त्व गक्न ताककार्या হইল মহমদ রেলাখা তাহার সর্বময় কর্তা रहेरनन। हेिज्रास महाताना नक्ष्मावर প্রকৃতপক্ষে বন্ধ, বেহার এবং উডিব্যার নবার হইয়াছিলেন। মিরজাফর কেবল 'ঙলি খাইত' এবং চেহেনৃত্বতুনে বোননীনা করিত। মিরজাফর মৃত্যু-মুখে পতিত হইতে না হইতেই নৰকুমার বন্ধী হইয়া কলিকাতার আসিলেন ; মুহক্ষদ রেজাথী তখন বাংলার • (मध्यान स्टेरनन ।

মহারাজ সিভাবরার ভাঁহার জানাইরা ধখন বলিলেন বে পরলোকগড় রাজা রামনারায়ণের প্রাতার উপর কোন অত্যাচার করিয়া তিনি কোম্পানীবাহাচরের অর্থ আবার করিতে পারিবেন না, তথন তাহারই প্রভাব অসুসারে লর্ড ক্লাইবের মহক্ষদ রেজার্থা সাবাংকক বাহাছরের সেঁ∙ আদেশে মহক্ষদ রেজার্থা সে কার্জা৹ প্রায়ুত হুইলেন। অর্থিন মধ্যেই আজিয়াবার মর্শ্রে মর্শ্বে অপুতৰ করিল বে মহলার স্বেজার্থা সহত লোক মহেন। রাজকর্মচারিপণ ভারাক্ত

Scott's History of Bengal. + It appears that though Mahomed Reza Khan is a very pliable gentleman, yet we do not very much approve his appointment to the post of Naeb Nazim of Bengal. This gentleman has a very large amount of passive goodness. But we want a very active man who would most willingly lend us valuable assistance in the improvement of our most lawful trade-Select Committee. Sept 1765.

स्टेन, एकइ वा विषय श्रीकृष्ठ स्टेबा नाना कैथा ব্যক্ত করিয়া বিল। রাজ ভ্রাতা সিংহাদন হইতে অপকৃত হৈ লেন। মহমদ ' রেজাবাঁর খুব নাম বাড়িয়া গেল!

नवकात सहाइटत्रत चारमरण महाताका সিতাৰরায় আজিমাবাদের কর্ত্বভার গ্রহণ कतिबाहित्न-नार्क्ष्त्र मीरहव धवः त्रकार्थ। बुर्निमाचारम थाकिया बाक्कार्या भविमर्भन করিতে লাগিলেন। লর্ড ক্রাইবের কর্ত্তব্য হরাইল। তিনি ঠাহার বিতার গর্দভটাকে माप्य कतिया विनाटक व्यक्तावर्कन कतिरानन। ৰহমণ রেকার্থা তখন রাজস্ববিভাগের সর্ক্ষয় কর্তা হইরা মবারক ও রামধনের শোণিত . ছিল িকোন্সানী বাহাছর দেখিলেন মহম্মদ (नावर्य मरनानिर्यम क्रियन-महत्त्रम द्वान ধীর প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কিন্ত

তাঁহার নিয়োগ সহজে সরকারি হপ্তরে বে গুঢ় রহস্ত নিহিত রহিয়াছে তাহা নিমে উভূত পত্ৰ হইতেই প্ৰকাশিত হইবে। • *

বাংলার বধন মন্তবের প্রবল অমল জলিয়া উঠিয়াছিল, রেজাখা তথন বাংলার नारत्रव (मञ्जान ! তিনি তথন রাজয়-বিভাগেরও কর্তা ৷ তাই আমরা পূর্বেই দেখি-ষাছি বে সরকারের বাসনা পূর্ণ করিতে রেজাখাঁর কোন রূপ শৈথিল্য ছিল ন৷ – তাই আমরা (मिथबाहि यथन वांश्नात कर्यनायाशा क्रुनि আছে অথচ ক্রবক নাই তথন বাংশার রাজ্য শতকরা দশ টাকা করিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা-(त्रकार्थे। छांशांनिरागत्र शत्रम वस्त्र-(त्रकार्थे। স্থানিলেন কোম্পানী বাহাত্মই তাঁহার সর্বায়।

Our esteemed president Mr. Spencer has recently arrived here from Bombay. This is an occasion for improving his fortune by the most lawful means. And we the members of the Council should be wanting in our faith in Christianity, if we ever thought of neglecting to avail ourselves of such opportunity for improving our

The highest bid, made up to this time, is on behalf of Najamoodullah ie, two lacs to president Mr. Spencer, one lac twenty thousand, five hundred to Middleton, one lac twelve thousands to Mr. Leynster, and to each of Messers Pleydell, Burdutt and Gray one lac only. The hammer be struck and we do ordain that Najammoodullah be placed on the throne of Bengal, Behar and Orissa.

As regards the appointment of a Naeb Nazim, we do further ordain that whereas we hate Nan Coomar who is a shrewd Hindu, not at all pliable, and who is always opposed to the most lawful trade we are carrying on in Bengal, Mahomad Raza Khan a most pliable and energetic Mahomedan gentleman be appointed Naeb Subadir of Bengal, Behar and Orissa. He is a very religious man and is in the habit of saying his prayer six times a day......Secret Select Committee, held on the 10 February, 1765. .

^{*} Whereas the old Nabab Meer Jaster is dead, it is our bounden duty to appoint a new Nabab, in his place. There are several candidates for the throne, each of whom calls himself lawful heir to Meer Jaffer. But the most righteous and equitable course to be followed in this emergent affairs should be to put the post-of Soobadari to public Sale. Thus it will enable the highest bidder to acquire it by the most lawful means.

ক্সি রেজানা একবার বিলাতের ডিয়েক্টর সভার লিখিরা 'বসিলেন, ইংরেজ পোমস্থাগণ रम्दान नेक नृष्टिया बाहरल्य - ध्यात अत কাছিল দইতেছে। রেজাখার পত্র বিলাতে যাইবামাত্রই মহা অনর্থ ঘটল। বিলাতের কর্তাপণ বিরক্ত হইয়া কলিকাতার কোম্পা-নীকে বেরপ পত্র লিধিবাছিলেন তাহা আমরা পূর্বেই দেখিরাছি। রেজাখার কপালও এই नवरबरे भूक्तिशिक्त !

বেজাখার আরের অভাব ছিল না-छारात्र वर्ष अत्मक हिन। কোম্পানী বাহাছরের সঙ্গে সঙ্গে চাউল বিতরণ করিবার वड तकारी विकृष्य अर्थ अरान कंत्रियां-ছিলেন; কিছ তিনি কপৰ্কপুত্ৰ বাঙালী-**হিগ্নের শোণিতে আপন পিপাসা নিটাইতে-**·ছিলেন—ভাঁহাকে বাধা দিবার কেহ ছিল না. শাসন করিবারও কেই ছিল ন। । মুর্শিদাবাদে মৰম্ভর প্রশমনের জন্ত হাঁহারা নিযুক্ত হইয়া-हिलन, त्रियाचा हिलन छाहामित्रव कर्छा। ভাঁহার ভত্তাবধানে মুর্লিবাদের এক্সপ কুর্দলা ৰটিয়াছিল বে এক মৃষ্টি চাউল পাওয়া দুৱে থাকৃ—বাহার অর্মুষ্টি তওুল ছিল, সে উহা রকা করিতেও অসমর্থ হইরাছিল।

রাজা অমৃত সিংহ, মীর সলিমন্ বাঁ প্রভৃতি করেকজন, লোক রেজাবার অধীনে ছভিক্ वयन क्तिष्ठिक्। देशंत्रा मत्न क्त्रिन বাংলার মন্বন্ধর ভাষাদের সমৃদ্ধির সোপান। এই স্কল পাপিঠ বার্থপর রাক্সবভাক রাজকর্মচারিগণ কোথার মূর্লিদাবাদে চাউলের

क्षियां कृतिन। **এहे बाक्नम्हलब बर्धा** নিয়ামত্ উলা খাঁ বলিয়া একজন লোক ছিল। নিয়ামত্ নবাব দিয়লাকীয়ের সামার ভূত্য माज हिन, शरत रबकाबात शानामात हरेबा-हिन! এই ७ छाहात्र छेक भन! किछ त्रहे নিয়ামত প্ৰীভ বাংলার মহভবে ১৮ লক ৰুজা দক্তি করিরাছিল !

বৰনই শভপূৰ্ণ তর্ণী আসিয়া মূর্লিলাবালেয় বন্ধরে লাগিত, রেজাখার প্রিস্ন কর্মচারিগণ অমনি সে সকল তরণী লুঠন করিত, তপুলাখি গ্ৰহণ কৰিবা বাহা ইচ্ছা একটা মুল্য কেলিৱা मिछ ध्वर शरत श्विश मरत तम ममुनात्र विकन्न করিত। একদিন কতকগুলি কুখিত ব্রুবক একথানি চাউলের নৌকা चित्रिया धतिशाहिन, কিন্ত রেকার্থার অন্তর্গতম বন্ধু রাজা অনুত দিংহ সেই নিরূপার হতভাগাদিগকে বলপুর্বক ভাড়াইরা দিরা সমস্ত চাউল নিজে লইরা-ছिल्न ।

ক্লেখা যে এসকল কাহিনী জানিতেন না, ইতিহাস তাহা কহে না। বাংলার সেই বেদনার কাহিনী অসুলি সঞালনে দেখাইরা দিতেছে যে সৰক্তম বধন অভিশয় রেজার্থার অভ্যাচারও তথন নিভান্ত নিলাকণ হইরাছিল! তিনি বিশ্বত হইরাছিলেন বে शृथिवीटल मन्ना विनन्ना अक्षेत्र भारक-তিনি ভূলিয়াছিলেন বে জাহায়ম ও বেহেন্ত বলিয়াও ছইটা স্থান আছে-ভিনি ইয়াও ব্ৰিক্লত হইয়াছিলেন ৰে তিনি বাংলার নারেব-দেওরান, তাণিতের ণিতা, বিপরের রক্ষাকর্তা। আচুৰ্য ঘটাইৰে কি, প্ৰতিদিন উহা মহাৰ্ষ সকল ভুলিয়া ৱেভাৰা ভঙ্গপূৰ্ণ নৌকা

London Despatch to India-28 Aug, 1771. (Para 18)

यतिया वाथिया नक लाटकत आग्नार्ड, कतिर्छ नाशित्नम-चनश्रकंक छाकात्र २६१०० त्नत्र मरत हाउँम अन्य कतिशाँ मूर्निमांवारमत वास्तारत টাকার ৩।৪ সের হরে বিক্রম্ব করিতে লাগি-लम। अधु ठाउँग नहर, क्वांन ध्वकात्र আহার্যাই রেজার্থার শ্রেন-দৃষ্টি হুইডে রকা -পাইত না।- • কেলোনী বাহাঁছৰ তথন বিপুল অৰ্থৱাশি পাইভেছিলেন—রেজার্থা সেই অর্থের আধার! কোন মুর্থ কনকাধারকে পদদ্ভিত করে ? - কোম্পানী বাহাত্র মূর্থ ছিলেন না—ভাই রেজার্থরে অভ্যাচারের প্ৰতিবিধান হইত না!

नान अधिकतिम व्यष्ट्र शकित मा বিলাতের পত্র পাইরা হেটিংন সাহেব মাস্রাজ হইতে কলিকাভায় আসিলেন এবং ছই এক क्ति मधारे दाका था ७ महादाका मिछाव-त्रांत्रक काश्राकृष कत्रियांत आरम्भ मिर्टान !* রেজার্থা কোম্পানীর বেছের উপর সম্পূর্ণ নির্ভন্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু সে নির্ভর্পণ্ড ष्यक्यार विश्वाचन्न हरेश (शन । प्रशासन সিতাৰ মায়ের কথা পরে বলিব। রেজাবাঁকে কলিকাতার আনিবার আদেব হইল।

ৰুৰ্শিবাবেদর বড়গাহেব গ্রেছাম রেজা খার विक हिलान, किस महकादार जातान अमान क्तिए भातित्वन ना : छारे अक्षिन निभीत्थ. কতক্ত্ৰিল তেলিকা পণ্টৰ সমন্তিবাহাৱে 'নিজাংবাপ' আর্ক্ড কবিলেন। বেজার্থা তখন হয় ফেননিভ ক্লোমল শ্যার শ্রাপুত শরনে তথতোগ করিতেছিলেন, এমন সময় সেই নিৰাত্ৰণ সংবাদ ভাঁৱার নিকট পৌছিল। আপন ক্ষতা-দর্শে ও কোম্পানী বাহাছরের

বিশ্বত হইরাছিলেন হে প্রথমে এই সংবাদ श्राष्ट्रहें कब्रिश्तम मा : किंड পরেই নিদারণ সভা নিচুরের মত তাঁহার শিরে আঘাত করিল—রেজার্থা নিজেম थानाम निष्कृष्टे बन्ती इहेबा है बादक विक्र আত্মসমর্পণ করিলেন। রেজাগাঁর উপর ইংবাদ কর্তাদিগের আর কোনত্রপ বিধান থান্ত্রিল না। ফুই মাস মধ্যে তাঁহার হত হইতে রাজ্য বিভাগের স্কল কর্ত্তবাভার काष्ट्रिश नक्श रहेन! जिनि त्य छेक साइदन ভাহারই শক্তিগ্রভাবে দেশমধ্যে অত্যাচার করিয়াছিলেন, এখন আবার সেই . সিংহাসন হইতে বিচ্যুত হইয়া বন্দীর মত কলিকাতার আসিলেন! রেজাবার প্রারশিত व्यात्रस इहेन।

কলিকাতাৰ আসিয়াও রেজার্থা বন্দী ' ভাবেই থাকিলেন। ইংবাজ দরবারে ভাঁচার ৰে সন্থান ও প্ৰতিপত্তি ছিল সে সমুদ্র প্রতিদিন কর প্রাথ হইতে লাগিল-তথন আর তাঁহার দিকে কের বড ফিরিয়া চারিল না-डाहात्र व्यार्थना, डाहात्र व्यावमात्र-डाहात षश्रदाध मकन्द्रे मर्सना প্রত্যাখ্যাত হইতে লাগিল ৷ বিলাভের কর্ত্তারা থাঁহার উপব বিরূপ हिल्न. वांशांत्र हें त्रांब्बत्र नांधा कि द তাঁহারা আবার সেই রাচ্প্রস্তকে. শ্রদার **ट्राक्ट (क्ट्यून**)

রেফার্থা বন্ধাই থাকিলেন। দিনের পর দিন ৰাইতে লাগিল-মাসের পর মাস বাইতে লাগিল, রেজার্থা চিংপুরের একটা বাটাতে বেষন বন্দী ছিলেন তেমনিই রহিলেন। তাহাত্র পূর্ব পার্যচরগণ পর্যান্ত ভাহাকে অভিনাত ছেই লাভে রেকার্থা এডই আয়ু- 'পরিভাগ করিল; একটু নাইস দিবে এমন কেছ থাকিল না—ছইটা আশার কথা কছিবে

থানন কৈছ থাকিল না—কোন বিবলে বে

পরামল দিবে তেমনও কেছ তথন রেজার্থার

ছিল না। তিনি ভাবিলেন হয়ত বা তাঁহার

নমগ্র জীবনই এইরপ বলীভাবে কাটিয়া

বাইবে। তথন অমৃত সিংহ পর্যান্ত রেজা ব

শেষে বিচারের বিন. আসিল—, সেই
শেষের সত্য বিচার নহে—পার্থিব নৃপতির
বিহারের তাশ মাত্র! রেজার্থা নিজের কথা
নিজে কিছুই বলিতে পারিলেন না। আলি
ইত্রাহিম নামক একজন অপরিচিত ব্যক্তি
স্বাভিলাব-প্রণাদিত হইরা রেজার্থার পক্ষ
সমর্থন করিতে লাগিলেন। মহারাজা নন্দকুমার এতদিনে একটা স্থোগ পাইরাছিলেন;
—কিছ আলি ইত্রাহিমকে পরাস্ত করিতে

नीतिरनम ना ; दश्याची देश्त्रात्यत्र विठादत्र মুক্তিশাভ করিলেন! মুক্তিলাভ করিয়াও তিনি কিছুকাণ কলিকাতার क्रिशक्तिन : छाविशक्तिन द्य दि देश्याद्यत পাচকালেছন করিয়া ভিনি দেশের অভিসম্পাত গ্ৰহণ করিবাছেন, সে ইংরাজ হয়ত ভাঁহার नित्क भूष जूनियाँ চाड़ित्वन धनः महातामा সিতাৰ বাৰের স্থায় তাঁহাকেও পুনরার রাজ-সন্মান প্রদর্শন করিবেন। মাথার উপুর ধর্ম আছেন—কোম্পানী বাদাছর ধর্মের ছোহাই অবহেলা করিলেন না! ইতিপুর্বো তাঁহারা নিতাভ অনিচাসবেও মহস্প রেলার্থাকে नारत्रव (मञ्जादनत्र अम अभान कत्रित्राहित्नन ।+ কিন্ত রেজাখার বিচারের পর কোম্পানী বাহাত্র আর উাহাকে পূর্বমত অভ্রেহ क्त्रिलन ना।

প্রাচান ভারতে ইতিহাস ও ঐতিহাসিক।

さるので

এদেশের খনেকের এইরপ একট কুসংখার খাছে, এবং বর্জমান দেখকেরও এরপ একটা কুসংখার ছিল বে, প্রাচীন ভারতে ইভিহাস-রচনার পছতি ছিল না, ঐভিহাসিকও ছিল না। বাছারা জ্যোতিব, গণিত, রসারন, দর্শন ও ধর্মনীতি, সমাজনীতি, কাব্য অসমার প্রভৃতি নানা বিবরে বহ প্রস্থ রচনা করিয়া আপনাধের প্রতিভার পরিচর দান ক্রিয়াছিলেন, •পরাবৃত্তসংকলন সম্বন্ধে তাঁহারা কোনও প্রকার বন্ধ প্রকাশ করেন নাই, ইহা আমা-দিপের নিকট সমরে সমরে বিশ্বরকর বণিরা ্রাধ হইরাছে; কিছু পরক্ষণেই আম্বরা এই

^{*} We are therefore compelled to approve and confirm the appointment of Mahommed Reza Khan—Select committee hed on 19 Sept. 1765. কাৰীয়বাছারের বেকরান মানহতি চাটুর্বিত অভিযাত কুলোভব কিনা এই সংক্রেই রেজাবীর সৌভাব্য কিরিয়াছিল। সেরুপ ক্ষেত্র না মুটলে রামহতিই বেভান হইডেন।

ৰলিরা মনকে প্রবোধ দিরাছি বে, প্রাচীন
ভাব্যগণ স্বভাবতই ধর্মপ্রাণ ছিলেন, সংসারের
ভাব ভাঁহাদিগের উপর কথনই সমধিক
প্রভাব বিভার ক্রিডে পারে নাই; এই
কারণে তাঁহারা নর-ছতি-মূলক ইতিহাস রচনার
চেটা না করিয়া, দৈব-লালাপূর্ণ কাব্য-প্রাণাদি
রচনার সমধিক সমর্ম কেপ করিয়াছিলেন।
কলত: দেলীর ভাবে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের
ভালোচনা না করাই এইরপ আভির একমাত্র
প্রধান কারণ।

পাশ্চাত্য মোহের প্রভাব অতিক্রম করির।
প্রাচীন বৈদিক ও তৎপরবর্তী সাহিত্যের
প্রতি দৃষ্টপাত করিলে জানা বাইবে বে,
ভারতবর্ধে অতি প্রাচীনকাল হইভেই পূর্জপুরুষপণের ইতিহাস সংগ্রহ ও আলোচনা
করিবার প্রথা প্রচলিত আছে। "ইতিহাস
ও ঐতিহাসিক" এই চুইটি পদ আমাদের
দেশে অতি প্রাচীনকাল হইতেই প্রচলিত
হইরা আসিতেছে। মন্থ্যংহিতার দেখিতে
পাই বে, পিড়-প্রাদ্ধ-কালে পূর্জপুরুষদিগের
ইতিহাস ভানবার ও ভনাইবার ব্যবহা
ছিল,—

"বাধ্যারং আবরেৎ পিজ্যে ধর্মণাল্রাদি চৈব হি। আথ্যাবাদ্দীভিহাসাংক পুরাণানি বিলানি চ

মহুদাহিতা ৭,২০।

এথানে স্বাধ্যার (বেদ) ধর্মাণার, আখ্যান
(সৌপর্ব বৈজ্ঞাবরূপাদির উপাধ্যান) পুরাণ ও
বিপঞ্জহ (প্রিস্ক্রানি) প্রাভৃতির সহিত 'ইঙিল্
হাসেরও' স্বভ্জজাবে উরেধ থাকার লাইই
ব্রিভে পারা ঘাইভেছে বে, সেকালে পুরাণ ও
উপাধ্যানাদি "ইভিহাস" পদবাচ্য ছিল না—

"ইভিহাস" ভ্লিতর একটি স্বভ্জ শাল্প ছিল।

শহাভারতে দেখিতে পাই, ভগুৱান্ বেদব্যাস
শব্ধত কাব্যসম্বন্ধে ব্ৰহ্মাকে বলিতেছেন,
"কুডং সংঘদং ভগবন্! কাব্যং শ্রমপুঞ্জিতং।
ইতিহাস-পুরাণাণাং উদ্বেখং নির্দ্ধিতং চ বং।
অর্থাং আমি এক পরম পবিত্র কাব্য রচনা
করিয়াছি, তাহাতে ইতিহাস ও পুরাপের
সমাবেশ করা হইরাছে। সেকালে পুরাণ
ইতিহাসের স্থাতিবিক্ত হর নাই—পুরাণ ভিন্ন
ইতিহাস বে একটি শ্বতন্ত্র শান্ত ছিল, তাহা
এই মহাভারতীর উক্তি হইতেও প্রতিশর
হইতেছে। সে বাহা হউক, প্রাচীন ভারতে
ইতিহাসের সমাদর না থাকিলে মহুসংহিতার
ভার ধর্ম-গ্রছে শ্রাদ্ধকালে উহা পাঠ ও শ্রবণ
করিবার শ্বতন্ত্র ব্যবস্থা কেন থাকিবে?

মন্থ্যংহিতা আমাদের দেশে অতি প্রাচীন
ধর্মপ্রহ বলিয়াই পরিচিত। কিন্তু অধুনাতন
কালের পাশ্চাতা পতিত্যপ উহার আধুনিকত্ব
প্রতিপাদনে সবিশেষ বন্ধু প্রকাশ করিয়া
থাকেন। তাহাদের মধ্যে কেহ কৈহ ঐ গ্রহকে
বা প্রীইপূর্ব ১ম শতাব্দীতে আবার কেহ কেহ
বা প্রীইপূর্ব ১ম শতাব্দীতে রচিত বলিয়া
নির্দেশ করিয়া থাকেন। মন্থ্যংহিতা বে
বৌত্তব্যর পূর্বের গ্রহ, সে বিবন্ধে সন্দেহ
কারবার কোনও কারণ আমরা দেখিতে পাই
না। ঐ প্রত্থে বেদপ্রধান আন্ধণাধর্মের বেরপ
প্রভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহাতে উহাকে
বৃত্তদেবের আবির্ভাবের কিঞ্চিং অধিক পূর্বের
গ্রহ্ব বিদ্রাই নির্দেশ করিতে প্রবৃত্তি হয়।

বৈদিক সাহিত্যেও আমরা "ইভিহাস"
শব্দের ও ঐতিহাসিকদিগের উল্লেখ দেখিতে
পাই। বেদের নিকক্ত-প্রশ্ভো বাছ ঐ ছই
শব্দের ভূয়োভূয়: উল্লেখ করিয়াছেন।

পণ্ডিত শ্রীসন্তান্ত সামাশ্রমী নহাশর বলেন বে, বাক খুইপূর্ক ১৯শ শভালীতে আবিভূতি হইঃছিলেন। পাশ্চাভ্য পণ্ডিভেরা বীকার করেন বে, তিনি বৈরাকরণ পাণিনির বহু-পূর্কবর্তী। গোল্ডই কানের মতে পাণিনি ১০০ পূর্ক শ্রীষ্টাম্ম হইতে ১১০০ পূর্ক শ্রীষ্টাম্মের মধ্যে কোনও সমরে প্রাহ্মভূতি হইরাছিলেন। বান্ধ তাহার হই তিন শত বংসর পূর্কে আবি-ভূতি হইরা বাকিলেও আমরা তাহাকে শ্রীই-পূর্ক জ্বোদশ শভালীর লোক বলিরা নির্দেশ করিতে পারি। মহামতি যাত্ব তাহার নিক্ষক্তে গ্রুত্ব শক্ষের ব্যাখ্যা করিতে গিরা লিখিরাছেন বে.—

"তৎ কো বৃত্তা: ১ বেদ ইভি বৈদ্যকা:। স্বাট্টো ২ম্বর ইত্যৈভিহাদিকা:।"

আর্থাৎ বৃত্ত কে ? নিকক্তকারদিণের মতে বৃত্ত বেদেরই নামান্তর; ঐতিহাসিকেরা উহাকে -ছট্ট-নামক অফ্রেরে পুত্ত বলিরা নির্দেশ করিরা থাকেন।" তাহার পর অধিনীকুমার-দিপের পরিচর-প্রসকে তিনি ভির ভির আচার্য্যের ভির ভির মতের উল্লেখ করিরা পরিশেবে বলিরাছেন,—

"রাজানৌ প্রাকৃতে) ইজৈতিহাসিকাঃ।"
অর্থাৎ ঐতিহাসিকদিগের মতে অবিনীর্গল
ছইজন প্রাবান্ নরপতি ছিলেন।" আবার
দেবাপি ও আটি সেনের পরিচর প্রসঙ্গে—

ভ্ৰেভিহানবাচকতে— ইত্যাৰি উক্তি ৰাৱা তাঁহাদিপের ইভিহান বর্ণনা করিয়াছেন।

নিজকণার বাফ বধন এইরপ পাদে এবোজনীয় বলিয়া পদেই ঐতিহাসিক্দিগের মতের ৬ ইতি- ভাই "ইতিহাস" হাসের উদ্ধেধ করিয়াছেন, তথন বর্তমান অর্—

সমবের আর সার্ছ তিশ সহল বংসর পূর্বে যে ভারতে ইতিহাসুরকার কোনও চেষ্টা ছিল না, এমন কথা কেমন করিয়া বলিব ?-তবে সে ইতিহাসের প্রকৃতি অবস্থই বর্তমান সমরের মত ছিল না। থাকাও সম্ভবপর ছিল না। कावन, जरून एएएन रेजिशन बहनाव मोजि একরণ নহে। প্রাচীন কালের ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোকের রচিত ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হইরা বাবে। কিছ গেকালের কোনও নেশের ইতিহাঁন-লেখকই বৰ্ণিত ঘটনাপঃস্পরার বধ্যে স্বরের পৌৰ্বাপৰ্ব্য কুকা করিবার थारबाजनी बचा অমুত্র করিতেন না। ভারতের প্রাচীন ঐতিহাসিকগণও ঐ বিষয়ে ভালুণ মলোবোগী इरेरात जारकका उपनिक करतन नारे। गानाक मानवहित्रज, ज्योच बायवरमानगीत তাশিকা বা সমাকের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার বিবরণ সংক্রন অপেকা দেবোপম আন্ত্ৰিত্ৰ সরনারীগণের গৌরব্দর কার্য্য-ক্লাপের বল-চিত্রসমূহ চিত্তাকর্ষক ভাষার क्रमा भूसंक (नाक-निकात ' महात्रका ভালারা অধিকতর আরোজনীয় বলিয়া মনে করিতেন। সমালে পূর্বাগত মহাপুরুষদিগের গৌরবন্ধ কীর্ত্তিসমূহের শ্বন্ধি জাগরুক রাখা ও সেই সকল ঘটনাসমূহের আলোচনা বারা कतनबादक छेरकडे बाकनिष्यु, त्नीवारीया, रेथवा, नाकोवा, खेनावा, नवाधन छ नीकिठाकूवा অভিতি বিবিধ সদ্ভাগের আমর্শ স্থাপন করাই প্রাচীনকালের ঐতিহাসিকবিগের নিকট অতীব व्याबानोत्र विनत्ना विविधिक है ब्राहिन। বাংপতিগত मेंट्स इ

"ইভি-ছ আগ। নিধানভূতঃ "ইভিচ্ছৰযাসীং" ইভি ৰ উচ্চতে স ইভিহাসঃ।"

"নিশ্তিতই এইরপ হইরাছিল" এইরপ হইলেও আমাদের পূর্বপুক্ষেরা বলিতেন,—

"ৰন্ধাৰ্থকামৰোকাণামুপদেশসম্বিতং। পূৰ্ববৃত্তকণাযুক্তমিতিহাসং প্ৰচক্তে"।"

প্রকৃত ইতিহাসের প্রকৃতি সহদ্ধে আমাদের
পূর্বপুক্ষদিগের ধারণা কিরপ ছিল, উরিধিত
রোক হইতে তাহা আমরা স্পষ্ট বৃথিতে
পারি। ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষই তথন লোকশিকার মূল স্থ্র ও আদর্শ ছিল, সেই জল্প
সেকালে বর্জমান সমরের লার কার্য্যকারণের
সহদ্ধ-কৃত্র ও সমাজের ভির ভির সময়ের
অবস্থা-জ্ঞাপক পূর্বাপর স্থানহত্ত ইতিহাসরচনার কাহারও আগ্রহহ্ব নাই। ইউরোপেও
অতি অরদিন হইল, ইতিহাস রচনার এইরপ
রীতি উত্তাবিত হইরাছে।

তৈত্তিরীর বান্ধণে (১৷৩,২) কথিত ৷ হটরাছে বে.—

ইং। হইতে অহামিত হুর যে, অভিপ্রাচীন देविषक कारण नव खिठिविविविवि शिकिन मुमास-মধ্যে বছপরিমাণে প্রচার লাভ করিয়াছিল। अ तक्त शैठि "नातामःमी शाथा" পরিচিত ছিল। ঋথেদে বহু ছলে অস্তাপি नात्राणःशो शाबात ऐहात्रव मृहे इत। शृदर्व বৈদিক সাহিত্যের সংহিতাভাগে নারাশংগী-গাঁথার বাহলা ঘটিয়াছিল। নরস্ততি গারক-দিগের অবস্থা বর্তমান কালের রাজপুতনার ভাটদিগের (চারণদিগের) ভার অভিশোচনীর হইয়া উঠিয়াছিল। হর ত তাহারা সামাঞ অর্থলোভে যে সে লোকের গুণের অভিরঞ্জন করিয়া গাখা রচনা করিত। ফলে নরুম্বতি-গারকগণ দেশের মনীবাদিগের নিকট নিভাস্ত হের হইরা উঠিয়াছিলেন। পরিশেষে মনীযি-গণের চেষ্টার •বেদ হইতে বহুসংখ্যক "নারা শংসী গাখা" নিজাশিত হয় এবং ঐক্রপ সামান্ত নরস্তুতিমূলক সাহিত্যের, প্রচার-লাঘ্ব-কল্লে-পরিশেবে পূর্ব্বোদ্ ত শতি প্রচারিত হয়। এরূপ অঁশুমান অদঙ্গত নহে যে, এই দময় হইতেই-

श्कीर्वकामत्माकानामू शतनमम्बि ७१।

পুনায়ত্ত-কথায়ুকং ইতিহানং প্রচক্ষতে ।
ইতিহাসের এই লক্ষণ নির্দারিত হয়।
,বর্তমান পার্থিবভার মূগে সভ্যজাতি সমূহের
ঐতিহাসিক কৈচি অবশ্রুই বহুপরিকাশে পরিবত্তিত হইয়াছে; কিন্তু, বোধ হয় সাধারণ
লোক-শিক্ষা মূলক ইতিহাসের ইহা অপেকা
উৎক্লইতের লক্ষণ আর কিছুই হইতে পারে না।
হায়! সে সকল উৎক্লই প্রাচীন ইতিহাসের
সন্ধান এখন কোধার পাওয়া যাইবে ?•

শ্রীসখারাম গণেশ দেউছর।

[•] अ व्यवस्था देशाबि-क्यूबार "स्त्र" (The Dawn) अ व्यवस्थि वहेबाद । — त्वयक ।

সামাজিক প্রসঙ্গ।

(পূর্বাসুর্ত্তি)

. नमाज जो ७ शूक्र गरेश। जो, नमाज गःतकनी नकि; जो, नमारवत मृनविवि ; जी, क्रमनी अकृष्टित नात्र, त्वर-अञ्चवन चन्न-शांत्रात्र कोवमःमात्रदक त्रका এवः শিশুর প্রথম ভাব-বিকাশ क्रमनीत पूर्व प्रनीत, निखत व्यवस छात-निका जननीत चाहतरन; जननी जगरठ প্রকৃতিগতা শিক্ষত্তী, জ্ঞানের কাঠিন্তকে (बहिन्दिन अवन श्नाहेटड आंत्र (क शांद्र ? সেই নিমিত্তই পাশ্চাতা পণ্ডিত ব্লিয়াছেন,— निर्श्व निर्मात क्रिकान क्रमा - क्रिकान क्रमा १-जननोत्र जननोत्त्रत कनक, जननोत्र (जरुनिक्तित कनद! (जरुत ° जनम्कार ञ्चिकात व्यवस्थात । मानत्तत्र वाला, जीवृधि মৃর্জিমতী শিক্ষা ; মৌবনে, কর্মক্ষেত্রে উদ্দীপনার बृर्धियं । वोकां ; वार्कत्का, बन्नामीर्वेश खरः অধৈৰ্ব্যের দিনে সেবিকা সূর্ত্তিমতী তিতিকা। **बहेक्रा नवार्य टाव्ह्व शक्तिता, बहे मुनस्त्रा** প্রাক্তর-স্বিলা লোভস্বতী সমাজকে সজীব রাখে। প্রাণয় কালে তাহার মূর্ডি অন্তর্মণ; বধন কর্মী পুরুষ কর্মকেত্রে কত্বিকত দেহে ' শ্বৰূপে নিপতিত, ত্ৰন তাহাঁৱ বিপরীত; তথন সে কঁমীকে পশ্চাতে রাধিয়া कियी ;--- भठानन-वरधन অসীতা त क्वांनी कानीमूर्वि-প্রদর্করী। পাশ্চাত্য ইতিহাসে করাসি-শ্বশানে একবার সেই মূর্ত্তি দেখা গিরাছিল। বৰ্ণাশ্ৰম সমাজের সমাজ নিয়ন্তাগৰ এই ৰক্তি • বে রণিশীর শক্তি বিলক্ষণ বৃদ্ধিকেন; বাহাতে এই

শক্তি সংৰত ভাবে সমাজের নির্দিষ্ট পাড়ে আবন্ধ থাকে তাহার ব্যবস্থার চূড়াক করিয়া গিরাছেন। - ভোষায় জীবন ভোষার জন্ম নর, ভোমার অ্বভোগ ভোমার দেহে নর, ভূমি প্রকৃতিত্বপিণী তুমি সংসারিণী হইরাও ব্রশ্ব-চারিন্ট, ভোষার বাহা কিছু বিকাশ পুরুষাকারে তাহা প্রকাশ। তোমাকে পরের হুবে হুবা হইতে হইবে, ভোমাকে পরের ছাবে হাবী ্হইতে হইবে; ভোষার জীবন প্রের জ্ঞা। এই শিক্ষার জয় হিন্দ্রমাজে বারব্রতের रुष्टि, देशंत हत्रमत्रीयां न होत्र नश्यत्र । त्रयति-চরিত্রের উৎকর্ব প্রধাণের কর, বে অম্বি-পুরীক্ষার অগ্নিকুগু সাগর-পারে বড়া খীশে হইরাছিল, তাহা ভারতকেত্রে অনেক দিন অনিরা ছিল। বীরভূমি রাজ-পুতনার ভহর ত্রতে রাজপুত বীররমণীর বে প্রচণ্ড চিতারি শিধার কথা চারণ কবির গাধার গীত, বাংলার ভীক্ন অপবাদপ্রক্ত পতি-স্বগামিনী হিন্দু সতীর দেহ ভন্নকারী অগিতে সেই একই শিখা প্ৰজ্ঞানত।

উদেশ্রই মহুব্যের কর্মের গুণাঞ্চণের
নির্মণক। বে মহতীজ্বা-প্রণোদিত পুত্রহরা
ক্রটস্ বদেশ প্রেমিকদের মধ্যে সুর্বোচ্চ জাসন
পাইবার বোগা, বে মহতীজ্বা-প্রণোদিত
বর্দ্ধিরা জপর ক্রটস্ লগতের প্রাণাশগণের মধ্যে পরিগণিত, বে মহতীজ্বাপ্রণোদিত মাতৃহ্বা পরভারার ক্রমপ্রবাচা,
বে মহতীজ্বা-প্রণোদিত প্রনহতা
বিতীবণ ধার্মিক-শহরাচা, বে মহতীজ্বা

প্রণোদিত শিভূবৈরী প্রসেবী প্রজ্লাদ তক্তশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিসাণিত,—সেই মহতীজ্ঞার প্রণোদিত হইরা আর্যান্ধরি, ক্লান্থানীরা ভারতস্পনার সন্ত্র্পে সহমরণক্রপ কঠোর আদর্শ স্থাপন করিয়া উচ্চনৈতিক বর্ণাশ্রম সমাল স্থাই ক্রিয়াছিলেন। এই আদর্শের কলে সাথিত্রী সীভা প্রসুথ আদর্শরমণী পরশারার বর্ণাশ্রম সমাজে আবির্ভাব।

वश्यमीय नमारक त्रभीठितिरखत शूर्व-- বিশাশের কেনি 'সম্ভাবনা নাই। মুসলমানের নিকট রমণী ভোগের বস্ত,—শ্রেষ্ঠভোগ্য, কিছ বর্ত্মানে পাশ্চাভাবিছার শিকিত সুসলমান নিজ, সমাজের এই কলঙ অপনয়নে বিশেষ চেষ্টিত, কিন্তু যথন ভারতের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে মুসলমান অপ্রতিহত-প্রতাপ, বধন বেশভূষীর আচার ব্যবহারে মুসলমান লাধারণের অসুকরণীয়, তথন মুস্প্রান পাশ্চাতা সভাতার অসুকরণ করিতে ৰাইত না, ৰাইবার আবশ্বকণ্ড বোধ করিত নী। তথন মুসলমানের অন্তঃপুরের অবরোধ-শ্রেধা সভাতার কোন অবতার লক্ষণ বলিরা বিৰেচিত হইত না। এরণ অবস্থার হিন্দু नवारबत त्रवशिहत्रित्वत डेशत मूननमान সামাজিকভার কোন বিশেষ ছারা পড়িবে . ভাহার কোন সম্ভাবনা ছিল না।

পাকাত্য শাসনের সঙ্গে সঙ্গে পাকাত্যশিক্ষা আর্সিরী বৃটিন। নবশিকিত হিন্দু,
পাকাত্য "বিশ্রসবাজের" চাকচিক্য দেখির।
বৃষ্ট হইন। বর্ণাশ্রমবাজে রমণী বে সামীর
সংগ্রিণী; বর্ণাশ্রমধর্ণের প্রধান কর্পা-উদেশ্র থে
সমাক্ষরনা; বর্ণাশ্রম স্যাক্ষনিরতা বে রমণীকে
নিয়েশিতার বীকা বিশ্ব জাহাতে প্রধান বর্ষন

হত্তে পরিণত করেন—তাহার নবশিকার মোহে হিন্দু সে কথা ভূলিল !

অনেকদিনের এক পুরাতর কথা মনে পড़िन ;--- तक्रवर्गन वथन वहवासात्र हरेएड অকাশিত হইত, সঞ্জীববাবু বখন বঙ্গদৰ্শনের সম্পাদক ছিলেন, তখন তাঁহার বহুবাভারের বাসাবাড়ীতে সঞ্জীববাবুর নিকট জন কডক বাঙালীযুবক • তাঁহার অমৃতমরী ভাষার নানা বিষয়ের তত্ত্বকথা শুনিতে কখন কখন তিনি তাহাদের দারা পরিবৃত হইরা, সাহিত্যের "ব্টাবুড়ী" সাজিরা কখন কাব্যবিশেষের সর্গভাব, কথন বোগশাল্লের তব্কধার আবির্ভাব, কথন রহস্তের তথ্য-প্রকাশ, কথন মানবগ্রকৃতির আধ্যাত্মিক বিকাশ বুঝাইবার চেষ্টা করিতেন, হিন্দুরানীর শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণই ভাহার ঐ সকল বৈঠকী কথার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। একদিন কোন ব্রক বালাবিবাহরণ কুপ্রথার কথা তুলিলে, ভিনি विनित्न :- "समन स्था भाव नारे, উरारे वामात्मव भूक्षभूक्षकारणव शाविवाविक स्टब्बे প্রধান কারণ। অন্ত অন্ত সমাজে বিবাহ দম্পতী বিশেষের বৌন সম্বন্ধ স্থাপন, সমাজভুত भौत्रवात ममष्टित मध्या अत्रिवात वाष्टित ाश्मित ; ভাছাদের মধ্যে গঠিত-চরিত্র নরনারী আদিয়া দাম্পতাস্থলৈ আবদ্ধ হইয়া নৃতন এক পরিবার স্ষ্টি করে। পরিণীত দম্পতীর পরস্পরের গারিবারিক স্বচ্ছন্দ পরম্পরের প্রকৃতির উপর • নির্ভন্ন করে; প্রকৃতি নির্মাচনে ভাহারা যদি ভুল করে তবে তাহারা তার দায়ী, তাহারা তার ফলুভে.গী। আমাদের সমাজের গঠন অন্তর্মণ: হতরাং আমাদের সমাবের বিবাহও আমাদের नव व

পরিবার সমষ্টির সমাজ ৷ আমাদের সমাজে नरवाहा वशुरक वहकंन-नमष्टि এक পরিবারের অক্তম বাষ্টিবরণা হইরা সামীগৃহে আসিতে হয়, স্থভরাং ভাহার প্রকৃতির দোব ওণের ফলভোগী বাহারা তাহার নির্বাচনও তাহাদের श्रंटि । जामारमञ्ज मःमारत्र नरवाहावयु मलका क्षांक्राक्ष मर्क्डा जाद वाद वा श्रक्षक चाहतं मन्पूर्वकर्ण यामोस्तत चाहात ব্যবহারের অপুরূপে গঠিত করিয়া লইতে হয়, স্তরাং . দত্তক পুত্রের ভার, নবোঢ়াবধু, বত অৱবয়স্কা হয় তত্তই ভাল। পূর্ব্বে এই সকল বালিকাব্যু তাহাদের শুশাদের নিকট কল্লা-নির্বিশেষে, শহনে ভোজনে সকল বিষয়ে লালিত হইত। এইরূপে স্বামীকুল মধ্যে প্রতিপালিতা বালিকা সর্বতোভাবে স্বামীকুলের পরিজন মধ্যে পরিগণিতা হইয়া সুৰন্ধ অনুসারে नक्नारक्षे त्वर, अबं, जिल्लगरहात्त्र चार्थवर ব্যবহার করিত,-কাহাকেও পর ভাবিত না। দৈৰ ছবিপাকে বদি একপে লালিভা কোন खोलात्कत अज्ञवहरा देवथवा बाउड, तम পতিকুলে বাস করিয়া জীবন কাটাইতে কই-ৰোধ করিত না। পরিবারম্ব সকলেও তাহাকে পর্জ্ঞান করিত না। ত্ৰন্ত্তি বাঙালীরমণীগণ বিবাহান্তে প্রকৃত পক্ষে স্বামীর সগোতা হইত, কেবল নামে ন্র। পূর্বে याशामत रुख विवादश्त कड़ा निकाहत्नत ভার পড়িত, কিরূপ ঘরের কয়া আনিলে সংসারের শান্তিভক ঘটবে না তাহাই তাহাদের, লক্য থাকিত। তথনকার দিনে, কুলশীলভা প্রথম লক্ষ্যের বিষয় ছিল; রূপ ভাহার পর,— অনেক পর; কুলশীলভার ভুলনার রূপের जामत्र श्राहे हहेक ना ।

কোন, বিষয় সর্বালীন পুন্দর হয় না; এইরূপ কঞানির্বাচনেও সুমরে সমরে বে ক্ষতি হয়, বহিমবাবু তাঁহার গোবিন্দলালের চরিত্র-চিত্রে তাহা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন।

বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য শিক্ষার সহিত সমাকে পাশ্চান্তাক্তি আসিয়া পড়িয়াছে, এখন রূপের অধিক আদর। পাশ্চাত্য সমাধ্যে রম্থী शूक्रव्यत विवास्त्रत महहती, मूननमान त्रमधी পুরুবের বিলাদের সামগ্রী; মুদলমান সমাজে তাহার কোন প্রাধাত নাই; খুদি কিছু পাতত প্রকৃতিগত যোহনীশক্তি ভাৰাৰ উদ্ভূত; —ভাহার দৃষ্টান্ত মোগল সিংহাসনে 'মুরজেহান। পাশ্চাত্য সমাজে রমণী সমাজ-নেত্রী; তিনি গোকুলের রাইরালা, পুরুষ তাঁহার বারে বারী, পুরুষ তাঁহার উপাসক, পুক্ৰ ভাঁহার খারে ভিধারী—প্রেম-ভিধারী, "दिन्हि अनमूनाबम्" এই जिक्का-मद्भ काहाब नीका ! — এই ভাবের নাম পৌরুষ—Gallantry. এই পৌরুষ-ভাব রাখিতে গিরা, এই বিলাসের বার বোগাইতে গিয়া পাশ্চাত্য সমান্ত নিংশ, অতুল ঐথর্য্যের ঈশর হইষাও সমাজে অর্থের অনাটন; সেই অনাটন যুচাইতে গিয়া, সেই সতাভাষার মান বাঁচাইতে গিলা, জগতের-নন্দনকানন সুঠন করিয়াও তাহার ধন-ণিপাসা মিটতেছে না। পাশ্চাত্য-শিক্ষিত चामारमंत्र मर्था चाक रुहे विनामिला खारम করিয়াছে, তাহার ফর্লে রম্পীসমাজে বেশ্রের পরিপাট্য, রত্নালভারের আধিকা; তাহাতে ক্লচির বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া **रेवनक्र**ना चित्राट् । शृदर्भ বাঙালীর स्या बाह्यी-करनत প্ৰিত্ৰভা 'গলালল' পাডাইরা মনের অনকে

भनामन विनद्या छाकिश मत्न कृष्टि शहिक; क्डि এখন আর ভাহা ভাল লাগে না,---বাহাকে द्रिवरण मदनद विषयं श्री वात्र, विद्रम आण मदम हम, প্রাণের উরাশ অধরপ্রাত্তে দেখা দেয় সে "দেখন হাসি" আর বাঙালীর মেয়ের मर्था नाहे; मूननमान-विनारमंत्र चाउन • গোলাপ पालनोत त्युत्वत्र व्यानत्वत्रं धत रहेग, म चानरतत सनरक "बाठत" "शानान" वनिता না অৰ্থকিয়া আৰু তৃথি পাইল না; কিন্তু সেই প্রাপ্ত । মুসলমানের • বহিদ মাজ পুরুব সমাজ, তাহাতে রমণীর স্থান নাই, উচ্চশ্রেণীর म्रामभानवः नीवादमत्र पृद्रोख हिन्सू शतिवादत वफ़ व्यदम कतिन ना। य तकन मतिन हिन्सू মুদ্ৰমানধৰ্ম অবলম্বন করিল ভাহাদের পরিবারবর্মের মধ্যে স্ত্রীলোকগণ অনেত व्यारम ভाहारमञ्ज हिन्सू छनिनी गरनत यक बहिन। মুস্লমান আদ্বিপভ্যের সময় বিলাসিতা হিন্দু. व्यक्षः शूद्ध व्याप्ती श्वान शांव नारे, पुत्रनमात्नव ष्यरताथ थाया, हिस्त ष्यक्षः भूत थाथारक पृष् করিরাছিল মাত্র। আত্র কাল বাঙালী পাশ্চাতা-শিকাৰ শিকিত, পাক্ষাত্য-সমাজ তাহার রাজ স্থাত্ৰ, পাশ্চাত্য স্থাক তাহার আনুর্শ স্থাক : প্রাচ্য ছাঁচে পাশ্চাত্য বিলাসিতা এক অপুৰ্ব্ধ, পদাৰ্থ প্ৰস্তুত হইল। আতর গোণাণে আর মন ওঠে না, প্ৰেট্ম' नारवश्वात वावशांत आंत्रस इहेन: ৰহলের সোহাটিগর "পষেট্র" "লাবেগুর" পাতানও আরম্ভ হুইল, কিছু এবার শুহু এখানে থামিল না ;—বিলাসিতা চরমে উঠিল ! चामारमं नमान এখন निःच, একণত ' वरमञ्ज भूटर्क अञ्चन कि भक्षाम वरमत भूट्क रामण हिंग छाहा जरमका जरमक मिःय,

কিন্ত বেশভ্বাতে, বিনাসিভাতে তথনকার অংশকা শত ৪৭ বাড়িরাছে। বিশেষতঃ রমনীমহনে ইহার প্রাঞ্জীব ক্রমণ অত্যন্ত অধিক দাড়াইতেছে, তাহার ফল অতি ভয়নক।

প্রকৃতপক্ষে বাঙালী সমাজে, আদ কাল इरे ध्यकात्र विवाह व्यर्गांगठ। वर्गाञ्चममाम-নিষ্টিই আটপ্ৰকার বিবাহ মধ্যে আন্ধ ও व्याद्यत थरे इरे व्यकात विवाह वशीत हिन्दू-সমাজে প্রচলিত। ব্রাহ্ম প্রথা অনুসারে ক্সাক্র্ডা উপযুক্ত পাত্র অধুসন্ধান করিরা उभयुक मान मक्षा मह मानदाता क्छाटक •ঈপ্সিত পাত্রে দান করিবেন। এই পদ্ধতির विवाह बकाब हिन्तूरनत डेक्ट्यनीत मरशह व्यधानवः व्यवः नव । बायत विवाद क्यांकर्का পণ गरेवा कञानान कांत्रवा शारकन। अहे " পদ্ধতি অধিকাংল নিমশ্রেণীর বলীর হিলুদের প্রচাগত। আহর বিবাহে বদি ক্লাকর্তা অর্থগৃধু হইরা আপনার শিশু-চরিতার্থ আপনার অর্থলোভ করিবার জন্ত অথথা বয়োর্ছ ৰান না করেন তাহা হইলে বিবাহজনিত লোবে পারিবারিক অশান্তির বিশেষ সম্ভাবনা নাই। ক্রমণ অর্থলোভের ফলে, সমাজে বালবিধবার मःशात्र व्याधिका शाष्ट्राह्य । **এই • मामाव्यिक** অনিষ্ট কেবল বে বধু বরের বর:পার্থক্য উদ্ভূত তাহা নয়; অধিকাংশস্থলে অশিক্ষিত নিয়শ্ৰেণীর মধ্যে আহর বিবাহ প্রচলিত। বঙ্গার হিন্দু সমাজে পুরুষের বিবাহের কোন নিশিষ্ট বর্ষ না থাকায় অর্থাভাবে ঐ সকল নিয়ন্তানীয় शूक्यरमञ्ज अधिक वजन भर्याख विवाह इव मा ; বিবাহের পূর্বে এ সকল অশিক্ষিত্ত পুরুষ্ণণ

আদেক সমরে নৈতিক চ্র্রলতাবলে আপনাদের বাছ্য নই করিরা, আপনাদের ও পরিবারবর্গের পরিপাম অতি শোচনীর করে। এই সকল ক্ষেত্রে অনিষ্ট বাহার অধিক, প্রতিকার ভাহারই হাতে; কভার পিতা বহি অর্থলোভ সম্বর্গ করিরা, উপর্ক্ত পাত্রে কভানান করেন, ভাহা হইলে এরপ অনিষ্ট হইতে আর্ব্রক্তা করিতে পারেন। •

ব্ৰাহ্ম বিবাহে ঐত্বপ অনিষ্টের আশহা অতি অয়। ব্রাহ্মবিবাহে ক্লাক্স্তার আর্থিক স্বাৰ্থ নাই। তাঁহার স্বার্থ সংপাত নির্ম্বাচন : কিছ আৰকাল এই সংপাত্ৰ নিৰ্বাচন ক্ষিতে ক্ষাক্রীর স্ক্রাশ হইতেছে; ক্লার অলমার ও বরাভরণ ইত্যাদির মূল্যস্ক্রপ বর-পক্ষের এত অধিক অর্থের আকাজ্ঞা যে তদমুরূপ " অর্থ দিয়া একটি সংপাত্তে কৃষ্ণাদান করিতে গিরা অনেক সমরে কন্তাকর্তাকে সর্ববাস্ত ब्हेट इत । कथा है दिख वक् आकर्या। कड़ा পুত্ৰ সকলেরই আছে, সকলে মিলিয়া একমত ৰ্ট্যা বিবাহের ব্যৱভার ক্যাইয়া লিলে नकरमबरे बका इस, वित्ववतः এरेक्स बाक-বিবাহ শিক্ষিত শ্ৰেণীয় মধ্যে অধিক প্ৰচলিত, धरे विषय कही जात्मागतन क कही नाहे, छर्द थ विवरत नमाम कुछकार्वा स्ट्रेड পারিতেছে না কেন ?

কত হানে ঔবৰ লেপন না হইলে বেদনা হুর হর না। রোগের প্রকৃত তথ্য না কানিতে পারিলে প্রকৃত চিকিৎসার সন্তাবনা নাই। আৰু বিনি বরকর্জা, কাল তিনি অভ বিবাহে কভাক্জা; সমাজের সকলেরই স্বার্থ ও এইরূপ বিবাহের ব্যরভার করান, অথচ কৈছই তাহার স্থাবিধা করিতেছে না কেন্দু ব্যাপার

এমনি ইাড়াইরাছে বে কাহারও ইহাতে হাত नारे। विनि वत्रकर्छा रहेश क्रमानकरक অবস্থার অভিন্নিক বার করিতে বাধা না करतन, जिनि वाकि वित्नवरक इन वित्नद সর্মনাশ হইতে রক্ষা করিতে পারেন, কিছ সমাজকে এইরূপ সর্জনাশ হইতে রকা করিতে- পারেন নাং আরু কাঁল সম্পন্ন मंभाषिक বস্তু কল্পাপক্ষের সহিত চুক্তি না ক্ষত্তিয়া আপনাদের পুত্রেরবিবাহে সম্বত হন, ভাহাতে তাঁহাদের ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না; সম্পালের কুটুৰিতা. সম্পারের সহিত: व्यासकान विवाह উপनक्ष वत्राख्यभानिय বাহল্য হইরাছে সম্পন্ন ব্যক্তিকে আগনার মৰ্য্যাদাসুত্ৰপ ব্যৱ প্ৰবিতে গিছা ব্ৰুপক্ষকে "बर्थडेरे मिटा इत, छाहाटा समारम ठाक्य কোন অদুটাত হাপন হয় না। আপনায় ক্সা-পুত্রের জনাই সম্পত্তি, তাহাদের স্থপদ্ধদের बक्रे मन्नवित्र वार्ताबन। नृत्सं बार्नक সম্পর বোক, ক্লার অজ্নে, ভরণপোরণের তত বইছোর তুসপাতি প্রভৃতি বান করিরা গিয়াছেন। তদমূত্রণ দান আঞ্জাল অতি অৱই দেখিতে পাওৱা বার, ক্সিড বিবাহ •উপলক্ষে তথন এক্লপ অলভারাদির আড্ছর দেখিতে পাওয়া বাইত না। এ বাছাড়বর আসিল কোথা হইতে ? "এ ৰাহাড়ৰরের একমাত্র মূল কারণ বাঙালীর বিলাসপ্রিরতা। পাশ্চাতা "মিশ্রসমাজে"র সংস্পর্ণে আসিয়া वाडानीत व्रम्विनमाञ्च विनानिश्वव इरेशारह। বিশাসপ্রিরতার লোভ বাঙাশীর অহিমক্ষার অবেশ করিয়াছে ৷ বৰদ পূর্বে বাঙালীয় খরে

অর ব্রের অভাব ছিল না,তথন বাঙালীর ব্রে
এত বদন ভ্রণের আড়ম্বর ছিল না, এথনকার
লাতাংশের একাংশও আড়ম্বর ছিল না।
এখন বাঙালী নির্ম, কিন্তু বিলাসপ্রিরতার
বোহে অর হইরা, বাঙালী নিকের সাংসারিক
অশান্তি দিন দিন বৃদ্ধি করিতেছে; আপনার
সর্বাব বিলাসের চিতার ভন্মীভূত করিতেছে,
চারিদিকে অরের জন্য হাহাকার, কিন্তু
আপনার বিলাসপ্রিরতা বে এ হাহাকারের
অস্তিম কারণ তাহা বৃন্ধিতে পারিতেছে না।

এবন বসনভূষণে নৰ বধ্বরের বিশিষ্টরূপ সজ্জিত হওরা চাই। বেরূপ বেশে দশজনের বাড়ীর ছেলে মেরে সাজিরা গুছিরা সমাজে বাহির হর সেইরূপ সাজ্যজ্জা চাই.-কিন্তু দিবে (क ? विवार উপলকে সমাজে वर्खमान कृष्ठि अञ्चाही वाक्ना वाक, जानम ट्लाक इवहा हाहे; -- वाश्राचात्र वर्रन कत्रित्व त्क ? शूक्रत्वत्र विवादह बांडांनी नमाटक वहनावित्र विटनंद टकान বাঁধাৰাঁথি নাই, বাঁধাৰাঁথির কোন সম্ভাবনাও নাই। যে সমাজে পুরুষ যে কোন বরুদে श्नमंत्र भविश्रह 'कविरेष्ठ भारत. त्म প্ৰথম বিবাহ সম্বন্ধে वहरमत मौमा निर्मित्र वाकित्व भारत ना। স্তরাং "বর্পক বিবাহের অবসর অপেকা क्तिएक भारत, कन्याभरकत तम स्विधा नारे। क्नाक्डीटक ब्रिक्टि वहरत्र मत्था क्नाटक शिख्य क्तिर्छ्य हहेर्त । এ कात्र वाश हहेश প্রকারারতে জারাকে একরণ উত্তর পক্ষের বার ভার বহন করিতে হয়; এরপ বারভার वहन कड़ा चातक जबाद कन्यानक्षेत्र निक चन्छ । : अवः देशांटक्ट नमांटकत अरे विमारे ।. रेराव करण जवारक चाव अकी शतिवर्तन

पित्रांट्यः , विवाद्यत वात्र निर्द्धाद्यत व्यर्थत অভাবে ত্রান্ধবিবাহ প্রথাস্থগত প্রেণীর সংখ্য কন্যাসম্প্রদান কালের সীমা অনেক ৰাছিয়া গিরাছে। "কন্যাকালের সীমা" দেশাচারগত. একারবর্ত্তী পরিবারপম্বভির অনুগত, সংশিষ্ট নর। বে সমাকুে কৌশীন্যাত্মানিত পাত্রের অভাবে অশীতিপরা কুলীনবান্ধণ-क्रमात्रीत वित्रक्मिमार्चा, देन नमात्कत कन्।।-কালের নির্দিষ্ট সীমা যে আচার সন্মন্ত ধর্ম নিরপেক নহে তাহার আর প্রমাণের আবর্ত্তক নাই। হিন্দুধর্মাবলম্বীদের মধ্যে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন হানে বিবাহের বরস সম্বন্ধে আচারগভ অনেক পাৰ্থকাও দেখিতে পা**ও**য়া বায়। অর্থাভাবে হয়তো এমন দিন আদিবে ্যথন क्नोन क्यांत्रोत वित्रक्रीयांश वना वना त्यंत्रेत व्यक्तवनीत्र स्ट्रेश छेठित्व। বেদিন ভাহা ं चंडित्व त्मिन मैमार्क्य क्य प्रत्व बाक्यचात्र वीक वशन हहेरव।

এক দিন, কোন অবিটিন্ পালাত্য
লিককের শিক্ষাদানকালে আমাদের দেশ
প্রচলিত কন্যাকালের কথা উঠে; তিনি
ব্রেণীশ্ব ছাত্রদের বলিলেন,—তোমরা সকল
বিবরে ইংরেকের কথাও তুলিও না। হংরেক
কুমারীরা বে ব্রুস পর্যান্ত অবিবাহিতা থাকে
তাহা স্থরোপের অন্যদেশে অস্থ্যাদনীর নর।
মুরোপে চতুর্দশ পঞ্চদশর্ষীরা বালিকা বিবাহ
পক্ষে ব্রেণ্ড বরঃস্থা বলিরা বিবেচিতা হইরা
থাকে। তোমাদের দেশের জলবায়ুর সহিত্ত
মুরোপের জলবায়ুর তুলনায় তোমরা আজকাল
যে ব্রুসে বালিকাদের বিবাহ লাও ভাহাই
বিবাহের উপযুক্ত বরুস; বিবাহের ব্রুসনীরা
অয়ধা বৃদ্ধি সমাজের পক্ষে অনিইকর।" বিনি

এই কথা বলিয়াছিণেন, তিনি একজন
চিরকৌমারব্রতী খুঁটান সন্নাসী। বখন
তাঁহার কথার সহিত জ্লিরেটের আপনার
অন্ন বন্ধনহত্ বিবাহের অবোগ্যতার কথার
জ্লিরেট-জননীর উত্তর মনে করি তখনই
ব্রোপের পূর্ব-প্রচলিত বিবাহের বন্ধনে ও
আধুনিক বিবাহ-বন্ধনের পার্থকা ব্রিতে পারি।
ব্রোপে এককালে শুঁটান সমাজে বাল্যবিবাহও প্রচলিত ছিল। ব্নানীমণ্ডল
এখন বাল্যবিবাহ উঠাইরা দিরাছে, কিছ
লীজাতির পক্ষে তাহারা বিবাহের বন্ধন চৌদ
পনর বংসর অন্ন বিবেচনা করে না।

কথা প্রসংশ বে কন্যাকালের বৃদ্ধির কণা উদ্ধেশ করিলাম তাহাতে সামাজিক "বিবাহ বিপ্রটি" ঘুচে নাই। আমরা অরাজাবে অর্থাভাবে নানারূপ কট পাইতেছি, এরূপ সমরে যদি আমরা এই চ্র্বাহনীর বিবাহ ব্যরভারকে, কমাইতে পারি, তাহা হইলে অনেকটা সামাজিক কটের লাঘ্য হয়। ইহা হইতে পারে কি প্রকারে?

সেদিন খাদেশী সভার, যে সন্ত্রান্ত সম্পার
পুরুষ, খাদেশলাত থরস্পর্ণ অচিরণ কার্শাদ
বন্ধ পরিহিত হইরা সভা উজ্জ্বল করিরাহিলেন,
ভিনি প্রকৃত ভবজা; বে রাজসভার বাইরা
খাদেশলাভ উৎকৃতির বল্লের অভাবকে
ভারার কল্পবন্ধ পরিধানের কারপরপে নির্দেশ
করিরাছিলেন, তিনি প্রকৃত খাদেশভক্ত। বে'
খনকুবের, আপন প্রাভাবে, কন্তার বিবাহ
উপলক্ষে মুক্তাগারদানকে গুনীভির প্রবৃত্তনা
বলিরা ভাষা হইতে নিরুত্ত হটতে বলিরাছিলেন .
ভিনিই খাশ্রেমীর নেতা হইবার উপযুক্ত।

আধ বদি সমাজের পুরোগামিনী পুরজ্বিগ, বিলাসপ্রিয়তার মোহ কাটাইয়া সাধারণ বেশে সামাজিক উৎসবে বোগদান করেন, বদি আজ তাঁহারা কাঞ্চনের কঠিনতাকে বিলাস নিগড়ের নির্ভুরতা মনে করিয়া দুরে ত্যাগ করেন, বদি আজ তাঁহাদের সংদৃষ্টান্ত বিলাস্থিয়তার পাশ হইতে সমাজিকে মুক্ত করিতে পারে, তাহা হইতে বক্ষের পাশবছন হইতে উদ্ধার হইলা সমাজ পুনজীবিত ইইতে পারিবে।

 कार्या श्रुक्तवत्र नत्र ; हेरा श्रुक्तवत्र বতদিন ভূষণপ্রিয়া রমণীর সাখ্যাতীত। ভূষণপ্ৰিয়তা রমণীরই বারা সমাজে প্রশমিত না হয়, পুৰুষের সাধ্য কি তাহা রোধ করে ? যথন আর সমাজে রম্পীর বসন ভূষণের বাড়াবাড়ি থাকিবে না তথন আরু সমালকে বিদন-ভূষণের জন্ম উৎপীড়িত হইতে হইবে না। তাহার দকে দকে যদি নৃত্য গীত, ভোজ-উৎসবের বাড়াবাড়ি কমিরা গিরা "বরবাসুনে" বিবাহ-পদ্ধতি প্রবর্ত্তি হয়, তাহা হইলে বিবাহ वाबजाद नमामद बाक डेश्नीड़िक इटेट মহাজনা: বেন গতা: স পছা। फेल्ट्रामीत मर्था वाहा व्यवश्विक इत, जाहाह সাধারণে অস্করণ করে। ভাল ও হলে, উচ্চতা ও নীচভাতে মানব সক্স বিবন্ধেই দুৱাস্তের सांग ।

বে সমাজের বাল্য-বিবাহ মূল ভিডি,
কাহার প্রত্যেক পরিবার-গঠন বাস্যবিবাহ
নীতির উপর ক্লস্ত, সে সমাজে বিধবা বিবাহের
স্থান নাই। বে আচার অক্লবারী কুমারী
বাল্যকাল অভিক্রম করিলেই অরক্ষণীরা, সেই
আচারবলে বিধবা অপরিপেরা। বিশেষতঃ

গঠিতচরিত্রা সভান, সভতির জননার জন্ত একারবর্ত্তী পরিবারের ক্ষেত্রত ব্যষ্টিরূপে পরিগণিতা হইবার সম্ভাবনা নাই। বর্ণাশ্রম नवारम धर्यत सावदा । जाहारतत वावदा वह ছইএর প্রভেদ করা বড়ই কঠিন। শাচারভথে প্রোথিত, অধীকার গুহার নিহিত; ৰদি সমস্ত ভারতীয় হিন্দু সমাস এক আচারে নিৰুত্ৰিত হইভ,তাহা হইলে হিন্দুর মাচার হইতে হিন্দুর ধর্ম পৃথক কুরা অসাধ্য হইত। আচার ৰব্বের উপচার[®] হইতে পারে, সমাজ শাসিকা শক্তি হইতে পারে, সমাজের ভিত্তি প্রস্তরময় হইতে পারে, কিছ আচার সাক্ষাৎ ধর্ম নর: তত্রাচ বে আচার সমালৈর ভিত্তিপ্রস্তর, যে আচার ধর্মের প্রধান উপচার ভাষার বিলয়ে সমগ্র সমাজের বিপর্যান্তের সম্ভাবনা। বিধবা-বিবাহ হিন্দুসমাজে অভি অলপ্রচলিত, বছকাল হইতে প্রচলিত থাকিলেও অতি মরচলিত वाश्माद्यस्य व्यवस्य ट्यापेत मध्य এপ্রচলন ধর্ম্বর মধ্যেই নর। चाडांत्र वावहादत বিধবাবিবাছের প্রশ্রবান আছে। পশ্চিম অঞ্লের অনেক "ক্লাচরণীয়" জাতির মধ্যে বিধবাৰিবাছ ष्मनाबाद्यक कार्या विनन्ना विद्यविष्ठ नन्न। जे नकन बाकि वाडानी नमाद्यक बनाहब भैदा ৰলিয়া বিবেচিত; "কাহার" ভূত্য বহুকাল বাঙালীর বাট্রিত্রে চাকুরী করিতেছে। তাহার चानीड कन वावहादत्र वांडानीत नामाजिक পতन एव ना । विश्ववाद (एवव-विवाह উ**र्जिश-**व्यक्रा विमक्त श्रामा अध्या विवाद अकाब-वर्जी शतिबादबन्न विटमय जामका नारे छाविया উডিয়াসমাজ বোধহর ভারার প্রচলন বাবস্থা ক্রিয়াছিল। ওলিবাছিলার রাজা রাধাকাত

দেবের সমরে, বাঙালীসমাজে বিধবাবিবাহের কথা প্রথম উঠে। কোন কর্কুকার জাতীরা অবস্থাপর ব্যক্তি তাঁথার অতি অরবরকা বিধবা কর্তার প্রনিবাহ দিবার মানস করেন। ঐ সবকে পণ্ডিত তবশবর ও বহুবাঝারের পণ্ডিত রামক্ত ওকসিদ্ধান্ত শাত্রীর ব্যবহা দেন; সেই অবস্থাপত্র রাজা রাধাকান্ত দেবের সভার আনীত হইলে, বিচারের দিন স্থির হইল; বিচারে ব্যবহাপত্র অশাত্রীর নর বিলয় গাব্যক্ত হইল; কিন্তু সামাজিক অবস্থা ও কাল বিবেচনার সেই বিবাহ অন্থনোদিত হইল না। কর্ম্বকার মহাশরও কন্তার পুনবিবাহ দানে বিরত হইলেন।

বিধবাবিবাহ হিন্দুর কচির বিরুদ্ধ; হিন্দুর সামাজিক নীজির বিরুদ্ধ, সেইজস্ত হিন্দু-সমাজে এউকান উপেক্ষিত; এবং সেইজস্তই এককালে সভীনাহ প্রবর্ত্তিভ ছিল এবং হরতো আইনের মতে দখনীর না হইলে একালেও প্রচলিত থাকিত।

আৰু বাঙালী তুমি বইজ্ছার যে সামাজিক আন্দর্শন ই করিতে বসিরাছ, পাক্ষাত্যশাসনের আকালে বাঙালী কবি ভারতচক্স সেই আন্দর্শ লইরা মপর সমাজের রমণী চরিত্রের তুলনার হিন্দু রম্পীর স্থান কত উচ্চ, তাুহা দেবাইরা কত না গৌরব অন্থভব করিরাছেন !

কৰি সমাজের অগ্রনী; কৰি ভাব বিকাশ করেন, সমাজ তাহার কার্য্যে তাহা সম্ভবপর করে। কবি চিত্রকর; কবি আদর্শচিত্র আঁকিরা সমাজের সম্পূর্ণে ধরে, সমাজ তাহার অনুত্রপ আপনাকে গড়িতে চেষ্টা করে; কবি হাদর ধর্পন, সমাজ তাহাতে আপনার মূর্ত্তির দোর লৈ ক্ষেত্রতে পার। আজ বাঙাগী ভূমি বে ব্রহ্মচারিণী মৃষ্টি অসমাজ হইতে ভিরোভাই করিতে বসিরাছ, পাশচাত্য কবি নিজের সমাজে ভাহার আদর্শ আঁকিরা দেখাইতেছেন; ভূমি বে চিত্র আজ দূরে ফেণিরা দিবার উপক্রম করিরাছ ঐ দেখ পাশচাত্য "রাজকবি" ভাহাই অভি সম্বর্গণে খীর জাতীর চিত্রালয়ৈ স্থান দিরা রক্ষা করিতেছেন।

मात्रा है:रत्रव वानिका, शिक्रवा-भानिका; তাহার পিতৃব্যের ইচ্ছা-কর্ত্তরণরা মেহলতা ভ্রাভুক্সাকে, ৰ পুজের সহিত বিবাহ দিয়া আপ-নার স্বেহ নিলয়কে এক স্থতো বন্ধন করেন; দোরা পিতৃব্যবাক্যে বাগ্দন্তা; হতভাগ্য উইলিয়ম পিতৃবাক্য অগ্রাহ্ম করিল; পিতৃ আজ্ঞার গৃহ-ভাড়িত হইরা কিপ্তথার বুবক গ্রামান্তরে গিরা আক্রোপে ভিন্ন রমণীর পাণিগ্রহণ করিল: অবাধ্য পুৰকে পিতা ত্যাগ করিলেন; পিতৃব্য বাসে থাকিয়া পিতৃবোর দত্তকা কস্তারূপে ডোরা তাঁহার সেবা শুশ্রায় দিন পাত করিতে লাগিল। নানা কটে পিতৃ-ভাক্ত ভগ্ন হ্রদর উইলিব্রু অকালে প্রাণত্যাগ করিল। এক মাত্র নিওর स्त्रनी উই निष्या विश्वा श्रेष्ठी (भवी प्रमहारा इटेलन। लोबो (मब्रोब निक्र हिनन, मस्टः क ভাগিনী ভগিনীর মেহে মেরীর অভিমান দূর উইণিয়ম-পুত্ৰকে আপনায় : সেহার্ত্র जननी-वत्क जूनियां गहेन, धवः मिल्बय কবিৱা তাহাকে ভাহার পৈতামহি ক মেহে প্রতিষ্ঠিত করিল। বছদিন কাটিয়া গেল, বুদ্ধ এলানের মৃত্যু হইল, —উইলিবৰ পদ্মী মেরী পত্যস্তরগতা হইল। 🛶 কুষারী দোরা আলীবন ব্রহ্মতের্যে অভিবাহিত করিল!—এ চিত্র কোথাকার ? **ন্যালভূক** ভারতের—ভারতের रिमू

সমাজের !—কবিক্লিড আদর্শ ইংরেজসমাজের ! ইহাতে শুরুজনের প্রাদির বিবাহ
সহকে পাত্র পাত্রী নির্কাচনের সর্কভোমুখী
ক্ষমভার কথা আছে; ইহাতে শিভার
ক্রাধ্য পুত্র যে ঈশবের অভিশপ্ত ভাহার চিত্র
আছে; পরিশেষে, পতি বে ত্রীর অনুস্রগতি—
ভীবনে ও মরণে একমাত্র কাম্য দেবডা—
ভাহারও চিত্র আছে। আবার ইহাতে তুলুনার
সমালোচন আছে। ইহাতে আমরা ছই থানি
চিত্র পাই,—পাশ্চাত্য সমাজের সভী-সেবার
চিত্র, পার্শে হিন্দু-সভীর অন্থরপ দোরা-চিত্র;
কবি পাশা পালি ছই থানি চিত্র রাধিরা
তুলনার ভার পাঠককে দিরাছেন।

কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিতা রমণী চরিত্তের বিপ্লেষণ করিতে গিয়া স্ত্রী-ক্লাভিকে তিন নেশীতে ভাগ করিয়াছেন। তাঁহার মতে স্ত্রী-প্রকৃতি তিন প্রকার;—উন্নমা, অধমা ও মধামা। উত্তমা প্রকৃতিসম্পন্না ক্রী সদা স্বর্গীরা-ছটায় শোভিতা, সদ্গুণ সৌরতে তাঁহার চরিক্র স্থাসিত; সমাজের পঞ্চিল তলে তাঁহার জন্ম হইলেও তিনি পছজের শোভা ধারণ করেন। পাশ্চাত্য ইতিহাসে পুক্রেসিয়া ভাহার দৃষ্টান্ত হল। অধনা প্রকৃতি ঠিক তাহার বিপন্নীত: নে সমাজের বিভীবিকা, সে বছনের কলভু, সে বে অবহার পড়ক ভাহার চিত্ত-প্রবণভা নীচতার দিকে। মধ্যমা প্রকৃতি, দুাধারণ প্রাঞ্জৃতি: সে বাহা দেখে তাহা বিবে; সমাজ-বিকা कारीय जन। সমাজের আদর্শ উচ্চ করিরা রাধিতে পারিলে, এই সাধারণ প্রকৃতির রমণীগণ উচ্চ প্রকৃতির আলোকে প্রতিভাত **१**रेना नगरमञ् ७ चनरनत पूर्व छेन्द्रन करतन । रेशामत व्यवशा विश्वा मनात्वत्र व्यक्तिविक

জবন্ধা ঠিক জানা যার। এই প্রাকৃতির রম্পী ধারা সমাজ পরিপুট়া সকল সমাজেই ইহাদের সংখ্যা অধিক।

একজন ইংরেজ অধ্যাপক কোন ইংরেজী
কাব্য পড়াইবার কালে বলেন ;—ইংরেজী
কবিতার ভাৰগ্রহণ করিতে গেলে ইংরেজ হওর
আবস্তক —ঠিক কথা!

ভক্ত না হইলে মহত্ত বুঝিতে পারে না। বাধার বাধী না হইলে সহাত্ত্তি হয় না। वर्षाञ्चासत्र नोष्टि वृतिष्ठ शाल वर्षाञ्चमी इल्डा চাই। জীবন যাহাদের মতে কর্তব্যের সমষ্ট, মৃত্যু বাহাদের মতে অপর জীবনের প্রারম্ভ -- जौर्नवारमंत्र পत्रिवर्स्ड वामाखन्न श्राह्म माज, . वर्धाय थाकिया निधन । यांशास्त्र त्याव कान. याहात्रा नमास्कत नकरनत्रहे काहा निर्मिष्टे कतिया विवासमाक हाना देवांत्र वावका कतियाह. রমণীপ্রকৃতির 😮 তাহারা বে ভাবপ্রবণা সামাজিক কর্ত্তর নিদ্ধারণ করিয়া রাখিবে তাহাতে আক্ৰা কি ? वर्गाञ्चय-नमाख, ভ্ৰাহ্মণকে শাস্ত যতি চটবা नवांद्यत शक পৰে প্ৰভিত্তিত হইতে বলিয়াছে, এবং ক্ষত্ৰিয়কে শল্পবিষ্ণার দীক্ষিত হটরা সমাজ রক্ষা করিতে বলিয়াছে; এইক্লপে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা; কিন্তু রমণীর শিক্ষা অন্তর্নপ। वर्गास्त्रेत मकन वर्त्त त्रम्ति देश्याभता वीतत्रम्तिः বালো ভাষার প্রথম শিক্ষা দেবতার নিকট পৃথিবীর স্থার করিফুডা ভিক্লা; ভাহার জীবন পরের অন্ত, তাহার জীবন সমাজের জন্ত, পরের অ্থভোগের সজে সজে ভাহার তথ ভোগ শেষ; পরের ঐতিক জীবনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার এহিক জীবন শেব: এই নিকাম ধর্মের তেজে তাহাকে অগতে সৰ্বানা তেলোমনী সূৰ্বিতে বিনাধ

থাকিতে হইবে; মহাশক্তিরপে এই বর্ণাশ্রমসমাজকে তাহার রক্ষা করিতে হইবে, তাহার
মহাশক্তিরপিনী মূর্ত্তির তেজারাশি এই শান্তিমর
সমাজের শান্তির অবসাদকে ভগ্ন করিরা
সামাজিকগণকে প্রকৃত শাক্তে পরিণত করিরা
রাধিবে—এই তাহার পক্ষে ব্যবহা। এই
শিক্ষার বলে ভারতক্ষেত্রে এমনই এক নিদ্ধাম
ব্যোগের বোগান্ত্রি প্রজ্ঞানিত এবং বার্থত্যাগের
ত্যাগদীপ্তি প্রদীপ্ত হইরাছে, বে তাহার পাবিকা
শক্তি কি রাজপুতনার ভীষণ জহরবতে, কি
বাংলার মহাশ্রশানে সর্ব্বেই চিতান্ত্রিকে পুত
হোমান্ত্রিতে পরিণত করিয়াছিল।

শ্চিতার আরোহি সতী (ফুলাসনে যেন) বাংলা আনন্দমতি পতি পদতলে

भूनवृष्टि इहेन को मिरक।

ইরস্থদরূপে অগ্নি ধাইল ভূতলে, সহসা অলিল চিতা। মুক্তিভে স্বে দেখিল আগ্নের-রখ.....

পাশ্চাত্য শিক্ষা পাশ্চাত্য ধর্ম পাশ্চাত্য আচার পাশ্চাত্য ব্যবহারের পক্ষপাতিত্ব সন্থেও, বে আদর্শ চিত্র, রমণীচরিত্রের চরম উৎকর্ম বিলিয়া হিন্দুসমাজত্যাগী কবিশ্রেষ্ঠ ত্যাগ করিতে পারেন নাই, রে আদর্শের অভিনর রাজশাসনে হিন্দু সমাজ হইতে তিরোহিত হইতেও পারে নাই, সেই চিত্রের মুগাচিত্র সমাজে বিধবার ব্রক্ষচর্ব্যে বিরাজ্ঞ্জান। এত দিন বাঙালী-সমাজে বিধবার বিধবার ব্রক্ষত্ব্যে সমরে সমরে বৃদ্ধ অপাত্রে কঞ্জাদানদোবে বা

নিরভির অকাল ব্যবস্থার বশে সমাজে ক্রম-শিক্ষার ভার মজ্জাগত গীভার নিকাম बानविश्वात विवासिनी मृर्खित कक्रण विकास সম্ভেও সমাজ আপন আদর্শ নই করিতে প্ৰস্তুত ছিল না। বাঙালী ! যদি আৰু তোমার শিক্ষার হোবে সমাজে বিলাসিডা প্রবেশ कतिया थात्क. जाक यनि त्रमधिकारव शतिशत-বিলাসাভিনরের সূত্রপাত বই चात्र किष्क्रहे नत्र बनिता मःशात्र इटेवा थाटक. হিন্দুরম্পীর হলর হইতে বলি আজ প্রাক্তন-

মত্রের দীকা চলিয়া গিয়া থাকে, ভাহা হইলে হীনতর আদর্শে তেংমাকে সমাজ গঠন করিতে हरेता। किन्न मान बाधिन, जाहा हरेल जान তুমি ৰগতের অধিনৈতিক কেত্রে পাশ্চাত্যের সম্ভগ্রে**রোগে ত্রিপাদ পশ্চাদপদ হইলে** ! শুদ্ধান্তের যে :চিত্তভাষর বলৈ শতসহল ইবদেশিক ঝঞ্চাবাত সহু ক্রিয়াছ তোমার সে ৰলের व्यत्नक डाम रहेन !

बिकीरत्रापठ क ठल ।

শুভবিবাহতত্ব।*

গুভবিবাহতত্বের গ্রন্থকার বর্গদাহিত্যসমাজে অপরিচিত নহেন। বিপ্রদাস বাবুর লেখাতে আড়খর নাই, কিন্ত অনেক প্রয়োজনীয় ও সরস কথা থাকে। তাঁহার গ্রহাবলী মহুত্ত ৰীবনের বিবিধ ভাগে ব্যাপ্ত। তিনি তাঁহার প্রসিদ্ধ "পাক প্রধানীতে" আহারত্রপ জীবনের निकास अश्रीकाका ७ व्याताबनीय वार्शाद्यत তম্ব উদ্ঘাটন করিয়া, ভাঁহার পরবন্তী গ্রন্থ-রচনার পথে নানা উপাদের মানসিক মিটার' বিভয়ণ করিতে করিতে আসিয়া অন্ন তাঁহার "অভবিবাহ-তত্ব" পঠিককে উপহার দিতেছেন। এই প্রছও মিট্র ক্রচিকর স্বাস্থ্যজনক এবং সারবান। বিপ্রদাসবারর কেথার ভঙ্গীতে

MICE; তাহা সর্বজন-মনোহর। কি প্ৰবীণ কি নবীন পাঠক, কি পুৰুষ কি খ্রীলোক সকলেই এ গ্রন্থ পাঠ করিবা षाक्लापिठ श्रेटवन। छिनि शिक्षु; श्रुकताः হিন্দুণাব্রের উপর প্রধানত: নির্ভর করিয়া জাভার সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। তথাপি তিনি ইউবোপীৰ বিজ্ঞান উপেকা করেন নাই। किइकान शूर्व्स, ७ म्हान हैश्त्रांक निकात প্রথম মুগে, বাহাই ইংরাজি ভারাই আদৃত এবং বাহা এদেশীর ভাহা অনাদৃত হইরাছিল। আবার একণে বাহাই ভারতের তাহাই কেবল আদৃত হইতেছে, বাহা বিদেশের ভাহা উপেকিত হইতেছে। কোন সময়ে একদিকে সংবদ প্রসাদ ও একটা প্রশান্ত বিনীতভাব বাড়াবাড়ি হইলে, ভাছার পরে বিপরীত

শুভবিবাহতত্ব—শীৰিএবাস মুৰোপাধ্যার প্রশীত। শীক্ষরণাস অধীপাধ্যার বালা প্রকাশিত मुना रू।

দিকেও বাভাবাতি হয়। ইহা জিয়া-প্ৰতি-ক্রিয়ার নিরম। তাই কোন কোন স্থাশিকিত বাঙালীও ভারত-সাহিত্যে বা ভারত ধর্মপারে 'याहा याहा नाहे, 'छाहा कानियात वा द्विवात আবন্ধক নাই মনে করেন। এইরূপ পক্ষপাতী স্থীৰ্ণ দৃষ্টিতে আংশিক অৱতা আসিয়া পড়িবার আশুছা আছে। ওক্ষন্ত বিপ্রদাসবাবু হিন্দুশান্ত্রের উপদেশ ইউরোপীর বিজ্ঞান-সম্মত্ কিনা তাহা দেখিতে সহুচিত হন নাই। चामारमञ्ज रेजेरबाश्चित्र विकारनत कान वर्डरे ৰাজিতেছে, ভভই আমরা বুঝিতে পারিভেছি ৰে আমালের সনাতন ধর্ম বিজ্ঞানের উপর সংস্থাপিত। 'এককাণে यांश शिन्द्रमिरशत কুসংস্কার বলিয়া ইউরোপীর্গ পণ্ডিভ হাসিয়া-ছिलन, अधूना इंडेरत्राशीव देखानिक गरिवात দেৰিতেছেন বে তথাক্তিত "কুসংস্থারের" ভিতর ইউরোপের নবোডাসিত বিজ্ঞান রহস্তের্ গভীর তম্, সুদুরু প্রাচীনকাল হইতে নিহিত थाकिया, हिम्मुनयाक्टक द्यांग ७ नान इहेटड क्या कतिया जानिएएए । देश हिन्द्रभारत्ये हे গৌরবের বিষয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি আমরা আচীৰ আচার বা শাস্ত্রবচন-ছর্পে নিয়ত वसी श्रम्भ शांकव ? वांक्ट्रिय वर्षमान শমান ও প্রকৃতির সহিত কি আমাদের কোন শংৰোগ নাই ? অতাতের প্রতি ভব্জিভারে মন্দালস হইয়া, কি বর্তমানের সাক্ষা প্রমাণ পরিদর্শন পরীক্ষ এবং অভুসন্ধানপ্রাণ ইউরোপীয विकारनत निकात উर्शका कतिव ? বিৰ क्ट्रिकान शृद्ध रेडेत्वारन धर्म, विकारनेत विकास कोछ बहेबाडिन । अकारन बेखेरवानीय প্রিভগণ বৃদ্ধিভেছেন বে, বিজ্ঞানের বিক্রম

ভবের কারণ নাই। হিন্দুধর্মণাল্প এক্ষণে সাহস করিয়া বলিভে পারে বৈ ইউরোপীয় বিজ্ঞান বতই উন্নত হউক না কেন তাহাতে -হিন্দু-ধর্মণান্ত্রের কোন ভর নাই। হিন্দুদিপের বে স্টি প্ৰবয়ত্ত নইয়া তব্জ পূৰ্বে পশ্চিত্তগৰ হাসিরাছিলেন, ইউরোপীয় পণ্ডিভপ্রবন্ত हार्वाहे त्म्मादात्र মূলতবের (First Principles) Evolution and Dissolution তাঁহা প্ৰতিপদ হইতেছে। **এই कछ विश्वमां भ वावू विवाह मध्यक् हिन्तू-**শাল্পের বিধিকে ইউরোপীর বিজ্ঞান বারা পরীকা করিতে যে ভীত হন নাই তাহা আহ্লাদের বিষয়। আমরা যথন ধর্মণাজ্ঞের বা অন্ত কোন শান্তের বিধি আলোচনা করি, उथन এकी कथा मत्न ताथा चार् का। সকল ব্যবস্থাই, কাল পাত্ৰ ও দেশভেদে ষণাষোগ্যভাবে বুঝিতে ও প্রয়োগ করিতে हड़ेत्व। जात्र हेहां अपन तांश जांत्रक्रक त्व. সংসালে অধিকাংশ বিষয়েই একাত্তিক ও আত্যন্তিক নিশ্চরতা নাই। ঔষধ প্রয়োগ শরিলে রোগ নিবৃত্তি হয়; কিন্তু কথন কথন হয় না। স্থতরাং এখানে একাস্তিক নিশ্চরতা नाइ। ज्ञाबात विष वा निवृद्धि इत, द्वारा जावात হইতে পারে, স্বতরাং এথানেও আত্যক্তিক নিশ্চয়তার জ্বভাব। হিন্দুরা বিশাস করেন বাগ क्तिर वर्गञ्च नाछ रत। कि व वर्षानामित ক্রনিডে বা অন্ত কারণে ক্থন কথন তাহা লাভ হয় না। স্থতরাং এ বিষয়ে একান্তিক নিশ্চয়ভা আর যদি বা স্বৰ্গস্থ লাভ इत, जाहा वित्रज्ञाती मत्ह, भूगाक्रतत वर्तकडे হইতে হয়। এথানেও আত্যন্তিক নিশ্চয়তা ৰভই ৰাজ্য না কেন ভাষাতে ধৰ্মের কোন ' নাই। এইরপ বিবেচনা করিয়া ঘেৰিলে,

জগতের অধিকাংশ বিবরেই একান্তিক ও
আত্যন্তিক হ্রিডার জভাব দেখা বার। সম
অবস্থার প্রত্যেক শক্তি সমভাবে কার্য্য করে
বটে; কিন্তু অবস্থাভেদে কার্য্যতেদ হর।
অনেক সমরে বখন আমরা ভাবি সব অবস্থা
সমান আছে তখন প্রকৃতপক্ষে আমাদের
অগক্ষিতভাবে কোনু একটা প্ররোজনীর
অবস্থার পরিবর্তন হইরাছে। স্কৃতরাং সদৃশ
অবস্থার বে সিছাত্ত ভছ, অসদৃশ অবস্থার
তাহা অক্তর্ম হর। কোনু অবস্থার পরিবর্তন
হওরার অবস্থা অসদৃশ হইরাছে তাহা না
জানাতে, আমরা মনে করি শাস্ত্রবচন মিথা।
হইল।

এইজন্য শান্তাহ্নসারে মীমাংসা করিবার
সমর আমাবের বিশেব সতর্ক হইরা দেখা
আবশুক বে বে সকল অবহার কোন বিশেব
শান্তবিধি প্রযুক্তা সেই সকল অবহার কোন বিশেব
শান্তবিধি প্রযুক্তা সেই সকল অবহার এই
হলে বিশ্বমান আছে কি না। আর ইহাও
মনে রাখা আবশুক বৈ বিশেব অবহার বিশেব
বিধি খাটিবে; নৃতন অবহার নৃতন ব্যবহার
প্ররোজন। ঈশরকে বেমন অধিকার ভেলে ভির
ভির লোক ভির ভির ভাবে উপলব্ধি করেন,
শান্তের অর্থ বেমন অধিকার-ভেলে ভির ভির
লোকের নিকট ভির ভির রূপ প্রতীত হর,
ভেমনি অব্হাতেলে শান্তের বিধিও ভির ভির
ক্ষেত্রে ভির ভির অর্থ বা কল ধারণ করে।

কি সমাজ, কি বাহু জগং—প্রতি
জিনিসই নিয়ত পরিবর্তিত হইতেছে।
জসন্তা জবহার সমাজে বে নিয়ম থাটে,
সত্য জবহার সে নিয়ম থাটে না। কোন
লেপে এককালে শীভের প্রাবদ্যান্তভূ
বেরপ পরম পোষাক আবশ্রক হইত.

নেই দেশে কোন কারণ বশত, বদি
শীত কমিরা যার তাহা হইলে সেরপ
গরম পোবাক আর দ্বাবার করে।
"পূর্বে এইরপ করা হইত স্কতরাং এখনও
এইরপ করা আবস্তক," সমান্ত বিবরে, এইরপ
ুর্ক্তি নিভান্ত অসকত। স্কতরাং প্রাচীন
হিন্দুশাল্রে যে বিধি আছে, ভারু আধুনিক
ইউরোপীর বিজ্ঞান-সন্মত কিনা তাহার
আলোচনা করা বিপ্রদাস বাবুর মত বিবেচক
ব্যক্তির উপর্ক্ত কার্য হটুরাছে।

কি সভা কি অসভা প্রায় সমুদার জাতি वथनहे नमाजवद इब उथनहे जाहारमत मरधाहे विवाह व्यथा (मथिए भावता यात्र। मञ्जा যধন বনা পণ্ডৰ মত খাছ আহরণের জন্ত वत्न वत्न विष्ठत्र करत्, उथन छाहात्र निर्फिष्ठे বাসস্থান থাকে না, সন্ধার সময় বে স্থানে আত্রর পার, সেই স্থানে সে রাত্রি বাপন করে। তখন বেমন সে খাছ পাইলেই তাহা লাভ করিবার চেষ্টা করে, তেমনি নারী পাইলেই श्रह्णिक रहा। সম্ভবপর হয় না। তথন, প্রত্ন অবস্থার পশুর ব্যবহারাদি সম্ভব। कि **इ** यथन পুরুষ क्रमम नगरह हरेटल जात्रक करत, अर्थार সমাজের ভিত্তি স্থাপন করে, তথন দেখিতে পার বে বিবাহে মন্তব্যের অধিকতর ত্বর্থ পাত্তি ७ जीवन ब्रकांत्र महावना । विवादक महान व्यिष्णिनत्तत्र स्विश हत्र, श्रवह खौलाटकत्र कार्या निर्फिट इब, धवर शूक्षरशन, कि कौविका নির্বাহের উপার কি অপর জাতির সহিত মুদ্ধ সৰ কাৰ্য্যই স্থাবিধার সহিত করিতে পারে; এবং বে জাভির মধ্যে বিবাহ প্রথা প্রচলিড 'अन्दे छाहारमञ्ज महरम सन्न कतिरक भारत।

বিবাহ প্রথার নির্দিষ্ট নারী নির্দিষ্ট পুক্ষের ভোগা, অপর পুক্ষমের ভাইতে অধিকার থাকেনা। স্ক্তরাং বিবাহ প্রথা সমাজে না থাকিলে নারীলাভার্থে সভত বিবাদ হইত, এবং সন্তানের পিতৃনিরূপণের উপার না থাকাতে -ক্লোন পুরুষই কোন শিশু সন্তান প্রতিপাদন করিতে বাধ্য বা ইচ্ছুক হইত না।

ুবিবাৰ অসংযক্ত কামকে সংযত করিয়া প্রেমে পরিণত করে; দেহের সম্পর্কের সহিত আত্মার সম্পর্ক বোজনা করিয়া মানবচিত্তকে সেবা ধর্ম শিক্ষা দিবার অন্ত সংসাররপু একটা চমৎকার কুন্ত্র পাঠশালা রচনা করে। শিকাগুণে সেই পাঠশালা অনতিবিল্য স্লেহধারাসিক ভক্তিসেবিভ মন্দিরে পরিণত হর। তথন পদ্মী बननीएक शतिग्छ।। স্বৰ্গীয়া স্বাৰ্থপুন্যা। স্নেহের প্রতিমা। নিঃবার্থ প্রেম বর্গের সোপান-মুক্তির পথ, जन्मोरे खथरम छारा चर्ग रहेर७ मर्स्डा —এই বিবাহ স্বচিত সংসারধামে—আনরন করেন। মাতার অন বেমন শিওর বছনে অমির ধারা, তেমনি জননীরপিনী নারীর হাদর, রোগশোকভাপত্রিষ্ট মানবের নিকট व्यवित्रामें व्यवारी व्यवस्त्र व्यानात्रात्र व्यवस्त्राः विशेष्ट्रज्ञ महावळ इटेंटि वहें क्रमी-(विदेश णाविकांव इत 👉 👊 है कनमी दिवी कि वृक्तानव कि औह कि किछडानव नकानबहे व्यापि अकः; निःवार्थ (नवा-शर्य मञ्ज हैनिहै मगांख व्यवस्य व्यक्तिय करवन ।

"ওভবিবাহতত্বে" বিপ্রদাস বাবু বিবাহের সংক্রিয় ইভিহাস দিলে আমরা আরও আন্লাদিত ' হইডাম। এ সমুদ্ধে History of Human

Marriage by Westermarck ইত্যাধি
নানা পুক্তক ইংরাজি ভাষার বর্ত্তমান আছে।
ঐ সকল পুক্তকের মতামত ভারতের ধর্মণাত্ত্রের
সহিত কতদূর মিলে বা মিলে না ভাহাও
দেখাইলে বেশ হইত। ভরসা করি গ্রন্থকার
উভবিবাহ-ভদ্তের বিতীক্ষণংক্ষরণে এক অধ্যান্তে
এই বিবর্ত্তী সরিবেশিত ক্রিবেন।

विश्रमात्र वार्त्र शृष्टक व्यत्कर्शन नमरवां भरवां नी विवत चारक्। বিষয়ের সমালোচনাকালে গ্রন্থকার বেশ সহদয়তা প্রকাশ করিরাছেন।—বিবাহে অধুনা বে ছণিত বণিক্রতি ফুটিরা উঠিরা সমাজকে পীড়িত ও ব্যাধিগ্রন্ত করিয়াছে, তংসক্তমে গ্রছকার বলিতেছেন—"আজ কোল অর্থ ও অলম্বারের উপর°বিবাহের ভিত্তি সংস্থাপিত তখন মাতৃদেবী ১ হইয়াছে—পাঁত্রের পিতা মাতার কেবল অর্থের 'দিকে টান" "পাঁঠা পাঁঠী বেচার স্থায় পুত্র কল্পা বিক্রের করা যে অতি ত্বণিক, অতি পাপ-জনক, ও অতি ইতরতা ব্যঞ্জক, তাহা যুক্তি-षারা কাহাকেও বুঝাইতে হয় না।" আপওখ ব্লিয়াছেন "সামান্ত মাত্ৰ ভব্ব লইয়াও পিতা यमि कन्नीत विवाह एमन छटन उड्डिंग छोट दिन থ্টেরব নরকে পতিত হইয়া দীর্ঘকাল পর্যান্ত মলমুমাদি ভক্ষ করিতে হয়।" আত্রি বলিয়া-ह्म "मृग्र शत्रा कीउ व जी, त्म जी जी-भर-বাচ্য লহে; আর ভাষার পর্জনাভ পুঞাদি ণিভার পিওদানে অধিকারী হইতে পারে না।" यश ব্যবহা দিয়াছেন লোভের বশীভূত • হইরা কলা বিক্রম করিলে ভাহাকে কলা-বিজেতা কৰে। ইহার পর গ্রন্থকার মহাভারত হুইতে প্লোক উদ্বত করিয়া দেখাইভেছেন "ৰে বাজি ভনমকে বিজয়পূৰ্বক ধন লাভেয়

चाना करत, धवर दि जीविकानिकीरहत्र निमिछ ভব্ব শইরা ক্তা সম্প্রদান করে, এই উভর ব্যক্তিই কালস্ত্র নামক নিরুরগামী হইরা খলসূত্রাদি ভক্ষণ করিরা থাকে।" পুত্রের (বা কপ্তার) বিবাহে পূর্বের সর্ভ্ত होका र्णम. হিন্দুশান্তকারগণ প্রকারান্তরে ভাঁহাদিগের কম্ভ অধােগম্নের वावण कत्रिशास्त्र ।

ুপূর্বেই বলিয়াছি হিন্দুশান্তের মূলে গভীর ক্তান আছে। তবে হর তাহা আসরা দেখি না. না হয় দেখিয়াও মানি না, না হয় ভূল ৰুকি, তাই মরি। পূর্বে বিবাহে বে বণিক্: ৰুত্তি এককালে এত স্থণিত ছিল, আধুনিক সমাজে তাহা কেন অফুক্ত হইতেছে বিপ্ৰদাস বাবু বদিভাল করিয়া তাহার কারণ নির্ণয় করেন छोहा इटेल बामना बाह्नाहिल इटेन। बीयुक्त প্রসাদ দাস গোস্বামী মহাশর তাঁহার "আমা-দের সমাজ" লামক পৃত্তিকার ইহার একটা কারণ উল্লেখ করিয়াছেন।—"অগ্রে, দেশের ভন্তবোক সাধারণতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছिल्न. थनी, এবং সামার লোক। यहात्रा ধনী, তাহারা অকাতরে অর্থ ব্যরাদি" করিতে পারিতেন. ভাষাতে সামার (म!रक्त्र অসুকরপেছ। বড় জ্বিত না। ** 'একণে একটী .. মধাবিত শ্রেণী উৎপদ্ধ হইয়াছেন তাহায়া काहारकछ ट्यार्ट्स मिर्फ हारहन नी, अथह छीहारात्र मर्था जरमरकारे जरहा छान नरह। ধনিগণ রে:সনাই বাজি বাজনা প্রভৃতিতে বিশ্বর অর্থ অনায়াদে ব্যয় করেন.. मधाविखनन छ। भारतन करे ? र्षंश्व तम रहें। करतम वा हेक्का करतम, धरेगिरे ना मूर्वला । विखीर्ग नमारनाहमा कतिवात हाम नाहै। বিনি অনেক কটে সংসারবাতা নির্কাহ করিয়া

ধাকেন, ভিনিও পুত্রের বিবাহে একদল ইংরাজী বাজনা ও গোটাকতক কাড গেলাস कतिर्वन !- (कांचा क्टेंट्ड इत ! विविध्वाद्यां চুরি ডাকাভি প্রকাশ্রে করা সহল নর। তবে টাকা আসিবার উপার কি !--ভাল বেটা ক্লা-দারগ্রন্তের বাড় । অতি সহত্ত স্থা !" • • গাঁহার পুত্র তিনি কন্তার পিতার কাছে প্রকাপ্ত কর্মি করিয়া পাঠাইলেন * 🛊 এমন পাত্রে 🔹 🔸 হাজার টাকা নগদ 📢 ভরি সোনা আর উপযুক্ত দান পণ দিতে পারিবেন ? + + রফা হইল পাঁচশত টাকা নগদ, পাঁচশ' ভরি সোনা ইত্যাদি। কমার পিতার বাটী ধানি বন্ধক দিয়া কোনমতে টাকা সংগ্রহ করিলেন।" বস্তুত বুথা আড়ম্বর ও বিলাস ও পাপ প্রতি-বোগিতার আমাদের সমাজকে কীট জর্জারিত বংশথও তুল্য করিয়া তুলিভেছে। অন্তত্র (নবাভারতে) "বিরাহে ছুণিত বণিক-বৃত্তি" সম্বন্ধে নাটকাকারে ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিরাছি। স্থতরাং এখন बाद्र बधिक त्मश बनावश्रक।

*বিবাহ সম্বন্ধে নিষিদ্ধ বিধি" অধ্যারটা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। "বর্কভার বংশপদ্মীক্ষা" পরিচ্ছদে প্রয়োজনীয় কথা আছে। "বিবাহ সম্বন্ধে ক্যোতিষ্ঠ্য "ও অতি সর্গ ভাষার লিখিত হইয়াছে। বাঁহারা ফলিত-জ্যোভিষ विचान करवन, छाँहाता बड्डे ब्ल्यशावण शिक्स নিকেই পাত্ৰ পাত্ৰী ক্যোতিয অমুযায়ী নিৰ্কা-চন করিতে পারিবেন। বিবাহসম্বন্ধে এই উৎকৃষ্ট পুত্তকথানিতে এত বিবিধ সন্ধিৰেশিত হইরাছে বে এ প্রবন্ধ ভাষার এই পুৰুকে ৰে কোন কটা বা অভাব নাই

ভাহা বলি না। নদীয়া জেলার বঁরেক স্থান গুলির উল্লেখ নমর গ্রন্থকার ছইটা প্রধান স্থান, কুঞ্চনগর ও শাস্থিপুর তাগি করিরাছেন। এমন কুন্ত ফুটা কোন কোন স্থানে দেখা যাইতে পারে। ইহার সমুদ্র মত্ত্র বে আমরা নির্মিচারে গ্রহণ করিতে প্রস্তৃত ভাষানহে। তবে

একথা বলিতে পারি হিন্দু পরিবারে এ পুত্তকথানি রাখিলে মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গল নাই, এবং

যে পরিবারে ইহা থাকিবে, সে পরিবারের পুরুষ

এবং মহিলাগণদারা ইহা আনন্দে পঠিত হইবেঁ।

শীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

श्रुरगाना।

ナンシのスト

(2)

পীর্বত্যভূমি। সন্ধার ঘনান্ধকার পর্বত- ' সামুদেশে ঘনবিজ্ঞ বৃক্ষবহুল বনপ্রদেশের উপর ক্লফ ববনিকা টানিয়া দিতেছিল; ভরু-শ্রেণীর কোলে কোলে' এবং তৃণগুলাচ্ছাদিত মমুখ্যপদান্ধিত স্বল্পরিসর বনপথে অন্ধকার ক্রমশ ক্রমাট বাধিয়া উঠিতেছিল—আর সেই বনপথে এক যুবা অখপুঠে একাকী অগ্ৰসর **হইতেছিলেন। অন্যের** পক্ষে তাহা গহন हरेला , जाब जूबर जाबार तारी छेखर वर निकटेरे সে পথের প্রতি তরুগুলা সুপরিচিত। তাই নিতাম্ভ সহজভাবে স্থিরপদে ছারামুর্ত্তির ভার সে ছইটি প্রাণী চলিতেছিল। মানব-মনের চঞ্চল ত্থ-আশার ন্তার অস্পষ্ট সন্মালোক; পত্রাস্তরালপথে একএকবার ফুটিরা উঠিতে-ছিল, এবং প্রুভাতীত স্থবের মত, বিগত যৌবনের স্থৃতির মত, স্থানুর হইতে সন্ধারতিব শঙ্খখণ্টাধ্বনি **ठक्क** ভাসিয়া আসিতেছিল! বুবক উর্দ্ধে চাহিলেন,—সুদুর পর্বতশীর্বে, অস্পষ্টমেদালোকে, মার্ক্তরেরের कनकमित्रहृषा नक्तब्रुहारव উত্তাসিত

হইতেছিল !—নীয়ে ধ্যানরত গন্তীর বনভূমি, উর্দ্ধে নিশ্চল অনস্ত তারারাজি—সকলেই বেন নীরবে সেই চিরধ্যের মুহাপুরুবের ধ্যানে ময় হইয়া ছিল !—সম্রমে ভাজিতে ব্বকের কক ভারয়। উঠিল—সেই অনাদিদেবের চরণোক্ষেশে ধীরে ধীরে তাহার মন্তক অবনত হইয়া আসিল।

সহসা সেই গভীর নির্জ্জনতা ভঙ্ক করিয়া
কেঁবেন অদ্ত্রে অস্পষ্ট চীৎকার করিয়া
উঠিল—সে ধবনি অস্ট্ অর্থাচ কাতরতাপূর্ণ—
মর্মান্ত্রদূ বাতনামর! যুবক চকিত হইয়া
অর্থারশি সংযত করিলেন। তারপর শব্দ
পক্ষা করিয়া বেগে অধ ছুটাইয়া দিলেন।

অন্ধনারে রুটবৃক্ষভলে ব্রাবৃত এক
মন্থাদেই; আশে পাশে জনস্মাগনের
চিহ্নমাত্র নাই। যুবক একটু বিশ্বিত হইয়া
ভিজ্ঞাসা করিলেন—'কে তুমি ? এমন অসহার
অবস্থায় একাকী এখানে গ্রিয়াছ ?'

অভি কৌণ কঠে ধীরে ধীরে উত্তর আসিল,—'আমি অভাগিনী!' রমণী দেখিরা বুবকের আরও দরা হইল; অৰ হইতে অব্তরণু করিয়া কাছে বাইয়া বিনীতভাবে বলিলেন-

"আমি কি আপনার কোনও উপকার করিতে পারি ?"

"উপকার ?"—রমণী কিছুকণ ভাবিলেন, बनिरमन-"ना । আপনার-জন যাহাকে ত্যাথ করিয়াছে, অভে তাহার জন্ত কেন নিজেকে বিপন্ন করিবে ? না মহাশর, আমি কিছুই চাহি না। হু:সাধ্য বসন্তরোগা-ক্রান্ত বঁলিয়া আমি স্বজনকর্তৃক পরিভাক্ত---जामि गार्डकरमय-मन्बिरत्र अकबन गर्डकी!"

ৰুবক সে কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। মাত্র কি এমন অদরহীন হইতে পারে ? বে একৃথিন আনন্দে হাতে ক্রীড়াকৌতুকে मिनी हिन,-- ठारांत्र এरे माजन इःमभरत • আসন্নকালে পথপার্শ্বে তাহাকে পরিত্যাগ করা —এই কি মহুবাৰ !—কেবলমাত্ৰ ইব্ৰিয়োপ-ভোগই যে বন্ধনের ৰূলস্ত্র, তাহার পরিণাম বুঝি এইরূপই হইমা থাকে !

ममार्ख इहेबा यूवक क्लिटनन- ब्रम्भी! ভূমি বেই হও, ভূমি এখন বিপন্ন। অসহায়া অবস্থায় ভোমাকে স্বামি ফেলিয়া যাইতে পারি না।—তোমার আত্মীরম্বন বা পরিচিত বন্ধুবান্ধব কি কেইই নাই বার কার্ছে • তোমার রাখিয়া আসিতে পারি 🕍 🔹

রম্বীর কঠবর স্বাধ্ কম্পিত হইরা উঠিল---

"মহানর! ভাই বন্ধু মাতা পিতা—" ধৃতর্গান্ধব বাধা রহিল। আপনার বলিতে এ সংসারে আমার আর কেহই নাই; আমার মৃত্যুই বাছনীয়। কিন্ত তবু, এ গছন যনে, পৃগাল কুরুরের ভক্ষা . ডেমন প্রতিপত্তি ছিল না। ছাহার কারণ

পূর্বে মাছমের মুখ দেখিতে দেখিতে, মাছবের কঠবর ভনিতে ভনিতে বেন মরিতে পারি এখন আমার এইটুকুমাত্র সাধ।"

বুবক রোগিণীর নাড়ী পরীক্ষা করিলেনী छाहात ननाटहे हिखादतथा कृषिता छिठेन !--রোগিণীর অবস্থা তত্ত্ব আশাপ্রদ নহে। যুবক বলিলেন---

আমার বাসস্থান নিকটেই। ৰতকণ না ভোমার আত্মীয়-খলনের সন্ধান হয় তভকণ আমার নিকটেই থাকিবে^{*} ঠুল ৷ সঙ্গীশৃক্ত . হইলেও আমি বোধ হয় একাঝী তোমাকে বহন করিয়া লইয়া বাইতে পারিব।"

রমণী সে বছণার মধ্যেও শিহরিলা উঠিরা বসিল: বলিল-

"आमात्र (मटह कानकृषे विव; म्लर्ट्स নিশ্চিত মুত্যু তা জানেন ?"

ু যুবক ঈষৎ হাসিলেন;—

ভা আনি! কিও মহাবৈাগী মহাদেব বিখের পাপের বিষ কর্ছে ধারণ করিয়া আছেন, আর আমি কি তোমার এই সামান্য বিৰী অবে গ্রহণ করিতে পারিব,না হু জারিলে মৃত্যু আছেই। বে বিপন্নকে উদ্ধার করিতে পারে সেই সার্থক।'

সকল আপত্য অগ্রাহ্ম করিয়া যুবক তথন নৈই গণিত দেহ ক্রোড়ে ভুলিয়া নইলেন; ভারপর ধীর পাদবিক্ষেপে সম্বর্গণে অব্বকার পথে অপ্ৰসর হইয়া চলিলেন ি আনতশাৰাকটে

(२)

মাতৃহীন যুবরাজ হর্ষের রাজধানীতে হইরা একাবে -মরিতে বড় কট হর। মৃত্যুর ছিল। প্রোচ় কাশ্টীরাধিপতি পঞ্জীমন্মহারাজ

নগাদিত্য শৌর্ব্যে বীর্ব্যে অসাধারণ পুরুষ
হইবেও নৈতিক চুর্ব্যুক্তার হক্ত অতিক্রম
করিতে পারেন নাই। তাঁহার নাার অর্থগৃর
ও বিলাসা নরপতির সংখ্যা অতি বিরল।
তাঁহার বিলাস-সাগরের তয়ণী, ভোগ্প্রাসাদের বরণী, তর্কণী ছই মহিবী বরবৎ
তাঁহাকে পরিচালনা করিতেন। রণাদিত্য
নামে মাত্র রাজা ছিলেন,—রাণীঘরই ঘণার্থ
শাসনদণ্ড চালাইতেন। স্তরাং মাতৃহীন
ইব বি অনাদৃত হইবেন, এবং সিংহাসনে
তাঁহার দাবী সর্ব্যাগ্রগণ্য হইবেও তিনি যে
উপ্রেক্তিক হইবেন তাহা কিছুই বিচিত্র নহে।

কিন্ত হর্বের এ সকল স্বার্থের সংগ্রাম, কুটিল মন্ত্রণা, অভ্যাচার অবিচার ভাল লাগিত না,—ভাই তিনি পি্তার অস্থ্রমতি লইয়া, রাজধানীর অনতিদ্বে উন্থান-ভবন নির্মাণ করাইরা ক্রজনমাত্ অস্থ্রচর সমভিব্যাহারে সেধানে বাস করিভেন। তাঁহার শিশুস্বভ সরলভা, প্রোঢ়ের ন্যার বিজ্ঞতা এবং অলোকিক ভণগ্রামে মুর্ম হইয়া,—সামন্ত্রগ এবং প্রজাবৃন্ধ তাঁহার সেই নির্জ্ঞনবাসে কতদিন ভাহাদের হৃদরের প্রভাভিক্ত এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে আসিত্য,—এবং শত অভ্যাচার অবিচারের মধ্যে তাঁহারই মুধপানে চাহিয়া কত আশার বৃক বাঁধিত।

সেই পুর্ব্ধত্যাহ্মদেশত প্রকৃতিমন্তনান্ত বিহণ-কৃত্তিত ভবনধানি, প্রকৃতির শিশু হর্বের বড় ভাল লাগিত। রাজবাটীর সে অভাত্ত প্রাচীনবেষ্টিত প্রাসালাবলি, অকৃত বার্থ-গঙীবের। কঠোর মানব-প্রকৃতির মত, ভালাকে সর্বলা ক্রিষ্ট কবিত। সেধানের বেত মর্শারমর হ্পান্ত্রাই স্বব্দহানের উপহাস-হাসির ভার তাঁহার কাছে বগুন তথন অট়্হাসি হাসিরা উঠিত। তাই হর্ব, সেই স্থাম-শশ্পান্থত পুশ্পরবভারনত তক্ষছার্মিশ্ব জননী প্রকৃতির নিকেতনে ছুটিরা আসিতেন। সেধানে বিজ্ঞাপ করিবার কেহ থাকিত না, হিংসা করিতে কেহ আসিত না,—সম্ভোগ-লালগা তাঁহাকে পীড়ন করিত সা।—সেধানে শিশিরাশ্র-কম্পিত ভূণদলে, কুমুদ-কহলার-শেভিত স্নীল হদ-নীরে, পুপসৌরভবাহী नाडिनीटाक मनम-हिस्सातन, व्यनक ब्लाडिक-পচিত উন্মুক্ত উদার নীল নভতলে জননী-প্রকৃতি তাঁহার অনস্ত মেহভাগুরের দার উন্মুক্ত করিয়া তাঁহার সম্ভানের নিকটে 'পরমানন্দম্' বিলাইজেন! সে - আনন্দ একা ভোগ করিয়া হর্বের ভৃত্তি হইত না,। উদ্বেশিত অভুরাশির ন্যায় তাঁহার সে পরমানক সে অনম্ভ প্রেমোচ্ছাস বিশ্ব-জগতের কৃলে কৃলে উচ্চ' সিতু হইয়া উঠিত !

্দেই উন্থান-বাটিকার হর্ব পতিতা হতভাগিনী স্থগোলাকে আনিয়া স্বয়ং তাহার দেবা ভারার ভার লইলেন। সবাই বাহাকে ত্যাগ করিরাছে—তিনি তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিলেন না। সে দীনা হোক্ পতিতা হোক্—সে বিচারে তাঁহার কি অধিকার ? তাঁহার ভার সেবার; তিরস্কারের নহে! ভগবানের কাছে মহাপাপের ক্ষমা আছে,—মানবের কাছে কি বামান্য ক্রটীরও ক্ষমা নাই ?

হতভাগিনী স্থগোলা অক্লান্ত দেবা গুঞাবার ফলে আসির মৃত্যমূখ হইতে রক্ষা পাইল বটে, কিন্তু হবা বয়ং রোগাক্রান্ত হইলেন।

শ্বন্ধ হইরা সুপোলা সব ওনিল। সামাভ

একজন পতিতা, রমনীর জন্ত বে মহাপুরুষ আপনার রাজ-জীবন বিপর করিয়াছেন তাঁহার প্ৰতি শ্ৰদায় সন্মানে ভক্তিতে তাহার কৃতজ্ঞ হুদর পূর্ণ হইয়া উঠিল !—স্থগোলার শিক্ষা শারম্ভ হইল। আপনার চরিতার্থতা ব্যতীত যাহার অন্ত কামনা কিছু ছিল না, কামনা-পরিভূষ্টিই যাহান্ত সম্ভোগময় জীবনের প্রধানতম উপকরণ ছিল, च-च्रथेरे यে চিরদিন বর্ড় বলিয়া বুৰিয়াছে-—আজ সেই স্থালোর শিকা আরম্ভ হইল: কাঞ্চণম্পর্শে পিত্রল উজ্জ্বল হইয়া উঠিল—সুগোলা পরের জন্ত নিজেকে উৎসর্গ করিতে শিথিব।--মুর্ভিমতী করুণাক্ষপিনী জননীর স্তার সুগোলা হর্বের শ্বব্যাপার্শ্ব অধিকার করিয়া বসিল। সে একবারও সে শ্বাপার্য প্ররিভ্যাগ করে না,-তাহার আহার নাই, নিজা নাই,-ভোগস্থা নাই,—ভাহার সমন্ত লক্ষ্য এখন হ্ৰাভিযুখী !

রাজপুত্র বন্ত্রপার চীৎকার করিয়া উঠেন—
সে ধ্বনি বিবলিন্ধ শল্যের ন্যার স্থগোলার
অস্তরতম অন্তরে বাইরা বেঁধে; রাজপুত্রের
চক্ষের কোপে অপ্রক্রপা দেখা দের, আর
স্থগোলার অস্তর-সাগর মথিত করিয়া তপ্র
অপ্রাবিন্দু ছুটিয়া- আসে! স্থগোলা, জাঁহার
পদসেবা করিতে করিতে একএকবার সে
দেব-তুর্লভ চরপ ছু'থীনি বক্ষের মাঝে চাপিয়া
ধরে আর মনে মনে বলে—'প্রভূ!. তুমি
দেবতা! আমার ক্ষমা কর! আমি ঘোর
পাপী, অক্ষাতে ভোমাকে দিয়া সেবা করাইয়া
লইয়াছি— আমার ক্ষমা কর!—আমার ভুছ্ছ
প্রাণের বিনিমরে ভোমাকে বিপন্ন করিয়া
রাক্ষীকে অনাথা করিতে চলিয়াছি—

শামার ক্ষমা কর !' আবার এক সমর সে শিংরিরা উঠিরা রুলে—'না, প্রস্তৃ— ক্ষমা চাহি না,—খান্তি লাও। আমার জীবন লইরা তুমি বাচিরা উঠ—রাজ্য রক্ষা হোক্।

ব্যাধির বন্ধণার য্বরাজ অধিকাংশ সবরই
চকু মৃদ্রিত করিরা পাকিতেন, কিন্তু বধনই
চকু উন্মীলিত করিতেন তথনই দেখিতেন
হুগোলা ভাঁহার শ্যাপার্শে ভাঁহারই প্রতি
চাহিলা বলিতেন—'কুগোলা, ত্র্থনো তুমি বিদিরা আছে! হব আশ্রহ্যাধিত
হইলা বলিতেন—'কুগোলা, ত্র্থনো তুমি বিদিরা আছে! সালাদিনই কি এমনই বিদ্রা
থাকিবে । ভোমার শরীর এধনও সুম্পূর্ণ
হুত্ব হর নাই,—তুমি শ্রাও বিশ্রাম কর।'—

স্গোলা যুবরাজের কথার কোন উত্তর করিতে পারিত না;—গুধু তাহার চক্ষু ছটি অঞ্চারিক হইরা উঠিত! এমন বথার্থ মেহের নাক্য এমন আন্তরিক স্হায়স্কৃতি লৈ জীবনে কথনও পার নাই! তাহার সমস্ত বেন পোলমাল হইরা বাইত;—তাহার প্রাক্রণতা আ্কুলিত হইরা উঠিত!

রাজপুত্র সারিরা উঠিলেন বটে, কিছ
ক্রগোলা আর পূর্কের জার নিঃসকোচে
সূহজভাবে তাঁহার কাছে আসিতে পারিজ না।
রাজপুত্র কোন কথা বলিলে সে উৎকর্ণ হইরা
তানিত—কিছা তাহার আকুগোল শ্রবণমূল
আরক্তিম হইরা উঠিত; সঙ্গোচ আসিরা
তাঁহার চরণের গতি মূহতর করিরা নিত;
সূত্রমে তাহার দেহলতা আনত এবং সংবত-শ্রী
হইরা আসিত।—এ ভালবাসা, না প্রেম, না
পুর্বাল্বরাগ ?—ভোষার বা বলিতে হর বল।
আমি কিছ জানি—ভাহার অন্থ্লোচনা-দর্ম

ক্ষমধানি পূজার জন্ম উনুধ হইরা উঠিতেছিল,

---এবং তাহার নিজের হীনুতার স্বৃতি তাহার

এতটা সজোচ বৃদ্ধি করিতেছিল।

ইর্ব কিছ কিছুই ব্রিভেন না; ব্রিলেও তাঁহার উবেগের কোন কারণ ছিল না। মানব আপনারি মনের ছারা দিরা বিশ্বকে প্রতিবিশ্বিত দেখে! ইর্বের উদার হানর বিশ্বকে আলিকন করিবার জন্ত সদাই উন্মুব হইয়া থাকিত,—তাহাতে কুল গণ্ডীর মানি ছিল না। যেথানে গণ্ডী, —সেইখানেই 'আমিশ্ব' এবং প্রার্থ—এবং দেইখানেই গানি।

বেদিন । যুবরাজ সংগোলাকে আহ্বান করিয়। মার্ভগুদেবের মন্দিরে প্রভাবর্তন করিতে অম্পুরোধ করিলেন—দেদিন সে আর চক্ষের জল রোধ করিতে পারিল না। মনে মনে ভাবিল—'প্রভূ! প্রভাক্ষ দেবতার দর্মন ত মিলিয়াছে,—কোন্ পারাণ দেবতারী; কাছে তবে ফিরিব ?' বলিল,—

'যুবরাবা! সেধানে ফিরিডে আর ইচ্ছা नारे। चाळा कक्रन, चाशनात्र गामगोत मध्या अक्कन क्रेबा द्वन अथादन आखब शाहे। হইতে স্থগোলা मानोट्यवेङ्क रहेन। अमिरक, বিভিন্ন শভাত্তৰসমারতা হইরা একৰা রাজপ্রাসাদের • मर्था धातिक इहेन। महियोदव ताकारक खनारेबा खनारेबा विनारेबा विनक्किया वनितन, —'महात्राक, व उ जामना शृद्धहे कानिजाम। তাহা না হইলে প্রাদাদ ছাড়িয়া যুবরাজ বেচ্ছার বনবাস গ্রহণ করিবে কেন ? আরো रवंड कंड कि चार्ड, रक जारन १ - हांड, শেহাচারীই ডোমার. ্ শহারাজ, **উख्याधिकात्री**!

রণাদিত্য মনে মনে বিশৃক্ষণ কুর হইলেন; বলিলেন—'হর্ষের শাসন আবস্তক হইরা উঠিয়াছে, কাল তাহার ব্যবস্থা করিব।'

(0)

প্রশাস্থ কার্যার কাল বসস্তব্যাধি সমগ্র কার্যারে পরিব্যাপ্ত হইরা পড়িয়াছে! গৃহের পর গৃহ, গ্রামের পর গ্রাম একে একে উৎসর বাইতে বসিরাছে!

বিপদ, মানবের হীনতা এবং মহত্ব উভয়েরি পরিমাপক। বিপদের দিনে সাধারণতঃ মাতুষের স্বার্থটা বড় প্রবল হইয়া উঠে,—তাই লোকে আন্মীর স্বজন ছাড়িয়া, প্রাতা ভগ্নিকে ছাড়িয়া, পিতা পুত্রকে ছাড়িয়া—্যে ষেখানে পারিল পলাইল,—তন্মধ্যে কতক বাঁচিল, কতক আবার স্বাস্থ্যকর স্থানে ব্যাধির বীজ আনিয়া দশ बनকে পুড়াইয়া নিজেও পুড়িল। **মহিয়া** গেল,—তাহারা মার্জার-কবলিত মৃবিকের স্থার প্রতাহই মৃত্যুর আশহা করিতে লাগিল। রাজ্যময় এক মহা অশাস্তি প্রধূমিত হইয়া উঠিল। এজারা প্রকাক্তে অপ্রকাক্তে অভিসম্পাত করিতে . লাগিল। একদিন এক প্রবীণ ব্যক্তি কোন রাঞ্চকর্ম-**ठात्रोटक** म्लिहेरे विद्या मिलान—'त्राकात्र नाटल য়াকা নই। এরপ অকম রাজার রাজ্যে প্রজারা ও মরিবেই !' পরদিন সকলে সভয়ে শির ছ্লিতেছে !--অশাস্তি বাড়িয়াই চলিল! এমন সময় অকস্থাৎ এক নবীন সন্ন্যাসীর व्याविजीव इहेल। शृष्ट शृष्ट बादा बादा অক্লান্তভাবে তিনি আর্ত্তের দেবা করিয়া কিরিতে লাগিলেন। সে কাল ব্যাধি ভাঁহাকে স্পূর্ণ করিতেও পারিল না। ভাঁহার সেই স্থ-উরত ভষাবৃত দেহ,—প্রতিভাব্যঞ্জ বিশ্বত লগাট, সেই বৈছা-গৃহীত সেবা-ভার, সেই অনস্থ সহাইত্তি, এবং সেই দীননমভাব—জনসাধারণের নিকটে তাঁহাকে দেবছের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিল।—তখন একে একে ব্রক্বল আসিরা তাঁহার সেবাভারের অংশ গ্রহণ করিলেন। সম্যাসী তখন তাহাদের লইয়া সেবাব্রতের দল গঠন করিয়া গ্রামে গ্রামে আত্মনির্জরতার সঙ্গীত গাহিয়া জনসমূহকে উল্লেখিত করিয়া ফিরিতে লাগিলেন।

(8)

মহারাক্স রণাদিতা সংশরাপর পীড়িত;
হর্বও অফুদ্দেশ। স্থতরাং কুমার উভক্ষরকে
রাজপ্রতিভূবরূপ রাধিরা বৃদ্ধ মন্ত্রীই রাজকার্য্য
সম্পার করিতে লাসিলেন। কিন্তু কুমারের
উদ্ধৃতা এবং অহন্ধার বৃদ্ধ মন্ত্রীর প্রতিদিনই
অসম্ভ হইরা উঠিতেছিল—তাই তিনি সম্বর
রাজার আরোগ্যকামনা করিরা অবসর
গ্রহণের সম্বন্ধ করিতেছিলেন। এমন সমর
সহসা একদিন রাজসভামধ্যে গুত-জট-গৈরিকবাস প্রশাস্তর্মুর্ভি সেবাপ্রমী সন্ন্যাসীদল দেখা
দিলেন। মুখ্য সভাসদগণ নিশ্চল ইইরা
তাঁহাদের প্রতি চাহিরা রহিলেন। সন্ন্যাসীদল
গান ধরিলেন—

—রাধা সে ত তোদেরি ষত •

আকাক থেকে পড়েনি সে;

রাজার রাজা জাগেন যিনি

তাঁরি কাছে ভাই ইাড়া এসে।

আপন হঃখ দৈল ব্যাধি

নিজেই কেন কর না হুর ?

রাজার পানে চেরে চেরে

जनम जीवम कत्नि हुत !

ट्यांबा वित नवारे बिटन

আপন পারে দাঁড়ান ভাই— -দেশটা দেখ্বি হবে সোণা,

রাজার একা সে নাথ্য নাই বৃশ্বিন সকলেই স্থক । তাঁহাদের কঠবরে কিবেন সজীবতা ছিল! সে রাসিনীর প্রতি বহারে আঁমনির্ভারত কাহিনী বহুত হই রা উঠিতেছিল,—সে বেন জড়ত্ব কাটিরা কর্মের উরোধনস্থীত গাহিতেছিল,—সে বেন চিত্রে নৃত্ন বল, প্রোণে নৃত্ন আনা আনিতেছিল! সভাসদগণ মন্ত্রমুগ্রবৎ সে সহীত ভনিতে লাগিবেন।

উতকর কিছু চকল হইরা উঠিলেন।
তিনি জানিতেন তাহাদের নেতা কে?
বিখন্ত দৃত্যুধে পূর্বেই তিনি সে সন্ধান
পাইরাছিলেন,—এবং মনে মনে একটা
ুসকর আঁটিভেছিলেন। আজ সে অবোগ
বদি এত সহজে হাতের উপর আসিরা
পড়ে, তাহা হইলে তাহা কি উপেকা
করিতে আছে? উতকর তখন জারের দোহাই
দিরা গভীরকরে বলিলেন,—'মর্রাসী! রাজা
বিধাতার অংশ; তুমি জনসমুন্তের সে বিখাদ
শিথিণ করিতেছ। তুমি রাজজোহাঁ!'

'কিনে, রাজপুর্ন ?'—সর্নাসীর কুঠবর
গন্তীর ;—'লোককে কর্ম্মে উরোধিত করাটা
কি বিজ্ঞান্তের পরিচারক ?—কর্মেই মৃতি।
—ভগু পরের প্রতি নির্ভর্ম করিরা থাকিলে
কোন মলল নাই।—আত্মনির্ভরতা চাই,
ভাহাতে কর্ম্মের একটা দারিত্ব থাকে ;—কর্মান বারাই ইহলোক কর করিতে হইবে,—কর্মান বারাই পরলোকে বুক্তির সাধনা করিতে
হইবে!'

'তাহা বুৰি। তহাচ ভূমি রাজ্যোহী। ***** ट्रियां वर्षे क्रिया व्यव्हार व्यव्हार क्रिया** ৰুইরা উঠিয়াছে। বোগবিউ ভিনিবারণপক্ষে রাজার লাভাষ্য উপেকা করিরা ভাহারা নিজেদের উপার অবশ্বন করিতেছে।—একুদিন শ্বরং त्राकारक अ इतक जाहारमञ्ज का हरेरन ना ! ° वन्मी हरेरनन ।—क्कारक व्यवसारन दुव मेडी — ভোষার অঁশরাধ **শুরুতর**—আমি • ভাষা উপেকা করিতে পারি না। আমি তোমার কার্বাকও করিলাব।

त्मरें पृष्ट्रार्क नीतांत्रीत कठाक्ठे पृत्त (भव। সন্ন্যাসী বলিলেন,—'তুমি রাজপ্রতিনিধি; শিরোধার্যা !'—বিশ্বিভ ভোমার আদেশ ভত্তিত সভাস্থ সকলে তখন সমবরে উল্লাস্থানি উঠিল-'क्य युवताल हर्बलीकी ₩**3 1**2

উভক্ষর তভটা বিশ্বিত হন নাই। কারণ, তাঁহার চরের পুথে তিনি হর্বের এ সন্ন্যাসিছের ১ হর্বের কথা ভারিতেন। মহিষী বা উতক্ষর সমাদ পাইয়াছিলৈন। জোধকম্পিতদেহে সিংহাসন হইতে উঠিয়া দাডাইয়া তিনি বলিলেন—'ভির হও। উল্লাসের আধিকাটা কিছু নর! আছে এই দভার আমি প্রভু। नजानी युवताक रुडेन चात नामाश श्रकार হউন, তাহা আমাদের বিচার্য নর। আমাদের বিচার্য্ এই বে তিনি অপরাধী কি না ? অপরাধী হইলে—তিনি ব্বরাজই হউন আরু অপর কেহই হউন, শাস্তি -জুহাকে গ্রহণ ক্রিভেই হইবে !'

সভাষ সকলে নিৰ্মাক !

'রাজপুত্র !——

"চুপ্ কর, মন্ত্রী। ভূষি আমার অধীন," नवानी व

বলিয়া হতুম কিরাইও" ৰলিয়া সভা ত্যাগ করিলেন।

রণাদিত্যের নিকট আপিলে. মহিবীছর এবং রাজপুরদের প্ররোচনার উতক্ষরের ত্রুঁবই वाहान ब्रह्न। युवब्राम हर्ष निर्मन व्यामारन দেইদিনই কাৰ্য্য হইতে [®]অবিসর গ্রহণ করিলেন। (4)_

এদিকে রণাদিত্যের ব্যাধি ক্রমশই বাডিয়া চলিল। রাজবৈষ্ণগণ শব্দিত হইয়া, গ্রহশ্যন্তির জন্ম মহারাজকে মার্ভিদেবের মন্ধিরে আশ্র গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিণেন। উতকরও দেই স্থােগে সমস্ত রাজকমতা নিজহত্তে একে একে গ্রহণ করিলেন।

मिह मार्ख अपनय-मिनाद्य, कोबरन व अपनीट्स, অন্তিমশব্যার শহুন করিয়া বৃদ্ধ রাজা, ধুবরাজ • এক দিনও দেখা করিতে আসেন নাই সেজ্ঞ তাঁহার ভত হঃধ নাই। সাজ তিনি সব वृत्रिटिक्टिन। जोशत त्म त्मवित्न वृष মন্ত্রী এবং পুরাতন ভৃত্য •করেকজুন তাঁহাকে পরিত্যাগ করে নাই তাহাতেই তিনি সকল ক্ষোভ ভূলিরাছিলেন। অবাচিত ভাঁহার **अक्वन** সেবিকা জুঁটিয়াছিল। তাহরি ব্রহ্মচারিণীর काकनामर,-कठोवड বেশ, ভন্মানুলিপ্ত আৰুণায়িত কেশ!—সে পরিচর্যা, সে , সেহ-মিঞ্চ পরিশ্রম, সে সাম্বনার বাণী-সে विश्व मानवीत शक्क मख्य नत्र ! त्रशांपिका এক একদিন বলিতেন—'কে তুমি মা? জনদীর মত আমার সব হংধ জুড়াইতে আমার কাছে এলে তোমার এই সেহ সেখে

चात्र अकबरनत्र कथा त्व मरन भए, मा! त्रभीत हकूनज्ञव छूटि नड इहेश आणिड, शीरत थीरत 'रूप উত্তর করিভ—'বাবা, আমি আপনার একজন সামান্ত প্রজা,-জাপনার क्या।'

তারপর একদিন বৃদ্ধ রাজা সকল শোক-তাপ বিষ্কু হইরা অর্গারোহণ করিলেন; भिर ममत (म अखिम, भेगाभार्य हिलन-वृष मडी जन्दानव, मखारनाथम ज्ञा कर्यन, আর ক্লঞাকারিণী ব্রন্দারিণী সুগোলা!

উতকৰ ইতিপূৰ্বেই আপনাকে 'মহারাজ' বলিরা খোষণা করিরাছিলেন ।

(6)

· উৎসবালোকে কাশ্মীরাজপ্রাদান উদ্ভাসিত হুইরা উটিরাছে ৷ ভাহার গগনস্পর্শী ভোরণ-্শীর্ষে উড্ডীরমান গৈরিক নিশ।ন, তাহার চিত্র-রঞ্জিত অসংখ্য হর্ম্মাশ্রেণী, তাহার ৰক্ষে কক্ষে বিচ্ছুরিতালোক শত শত কটিক দীপাধার, ভাহার স্থাচিত্রিত মর্শ্বরগুভাবলী-কাশ্মীররাঞ্জ-সম্পদের কথা ব্যক্ত করিতেছিল। আৰু, উত-করের রাজ্যাভিষেকের পূর্বারাত্তে, সে উৎসবে বেন কিছু বিশেবত্ব ছিল,—সে উৎসৰ আজ বেন তাহার পূর্ণ গৌরবে উচ্চু সিত হইয়া উঠিখাছে। ভাহার উপলক্ষ্যও ছিল। রাজসভার আলু নৃত্যোৎসব—উভকর নবীনা নর্ত্তকী চম্পক্ষে আল রাজগভার আহ্বান করিরাছেন।

চম্পক কে,—ভাহার পরিচর কি, রাজ-ধানীতে কেহ জানিত না,সেও কাহাকে আপন পরিচর দের নাই। এই রাজ্যাভিষেকে।ৎসব উপলক্ষে অভ্যাগত শত শত নট ভাট বাদক মল এক্রদালিকের স্থার অবাচিতভাবে করেক্দিন মাত্র পূর্বে সহসা সে একাকী আসিরা উপস্থিত

रुरेबाटक् ; किन्क रेराबरे मत्था मनीक्नानाव উৎসব-মন্দিরে গুহে গুহে মুখে মুখে ভাহার স্থাৰ কথা প্ৰচাৰিত। চম্পকের কথা ব্যতীত নাগরিকগণের মুখে অস্ত কথা নাই !-- ইন্ত্ৰ প্রকাশ্রে ধরা ের না; দেবতার ন্তার সে আপনাকে বেচ্ছার कतिया कुलिंग। माद्रा मत्या माद्रा ए ७५ त्राक्क वर्षा भेष्ठीवारम याहेबा दम्या दमम्, তাঁহাদের সহিত আলাপ পরিচর করে এবং চরণ-স্থুর শিশ্বনে কোমল-রাগিণী-ওথনে তাঁহাদের সে পট্টভবন আনুন্দ-হিল্লোলিড করিয়া ভোলে!

—তবু চম্পক সাধারণ নর্ত্তবীর মত নীর। রাজগণও তাহাকে সাধারণ নর্ভকীর মত দেখিতে পারিতেন না। সে মূর্ত্তি বিলাসময়ী অথচ গাম্ভীৰ্যপূৰ্ণা; ভাহার সকল লাভলীলার ্সভাস্তরে এক মহা-বৈরাগ্যের, তাপসীমূর্ত্তির ছারা যেন সর্বদা প্রতিফনিত হইয়া রহিত ! মুগ্ধ হইরা তাঁহারা ভাহার প্রতি চাহিরা থাকিতেন; বুঝিয়াও তাহাকে বুঝিতে পারিতেন না।—সে চরিত্র এমনি ष्यपूर्व, धमनि विवित्व, धमनि ब्रह्मभूर्। **छाहात्मबहे अब्दादार्थ बाब हल्मात्मत्र त्राब-**সভার নিমন্ত্রণ ! .

পুরোজনসমূহে সভাসদবর্গে এবং সামস্ত-রাজ্পরকে প্র বিশাল সভা পরিপূর্ণ হইর। বেশ পারিপাঠটা° ভূবণবিস্থাসে রম্বশোভাধিক্যে এবং দর্শবিধিত আলোক-মালার, লভাপু**শ্যমান**ত্বতা স্ফটিকদীপা-লোকোভাসিতা সে রাজসভা সক্ষিতা নারিকার ভার উপ্সত কাৰাভিত্ৰী হইরা উঠিরাছে ! সকল নৰ্জকীৰ লাভলীলার

চল্পক সভাষধ্যে দেখা দিল। সে মহতীসভা আমিন নিমেবে শুক্ত হুইুরা আসিল। চল্পক স্মাগত জনসমূহের প্রতি একবার ছিরদৃষ্টিতে চাহিলা মন্তক আনত করিল—তাহার সান ওলপুট মানতর হইলা আলিল;—চল্পক পাহিল—

'—ভৌরে ফিরিছ ঢুঁরি ু

ত্যবিষ্ঠ তোরি লাগি

नत्रम धत्रम ;

কোন্ অতীত-তীরে

ৰাজালি মুরলি রে ভাসালি আঁখি-ৰোৱে

স্কল क्रेब।—

সে দেবছর্লভ সঙ্গীত ঝছারে, কোন্
করনারাজ্যের চির-কাম্য চির-অনাস্বাধিত
ক্রধা-রস ক্রেন ঝরিভেছিল! মন্ত্রমুধ্বী
চিত্রাপিতের স্থার সকলে সে সঙ্গীত ক্রধা পান
করিতে লাগিলেন।

চম্পক গাহিতে লাগিল—
কাঁছা সে দেশ ঘর
ঘটন সেবাদর !—
চাহি সে তোরি পানে
সব ভূলেছি রে !
কগত ইহ পর——
মাঝে এ প্রান্তর,

এ পথে অনন্ত
আমি সে একা রে !
পথ কি কুরাবে নী ?
আশ কি মিটবে না ?

—তোর সে থেলা রে,

हामाबि मंत्रन !-

কবে সে'নিবি বুকে,
কুছাবি সৰ হু'বে—
কবে সে সার্থক

করিবি জনম ?'

—দে রাগিনীর প্রতি ঝন্ধারে করণরদ কম্পিত হইরা উঠিতেছিল। —সমবেত জন-সমূহের নেত্র ছলছল করিরা উঠিলী; চম্পাকের আপন চক্ষ্ও শুক ছিল না। উতক্ষর বলিলেন, —'রমণী, — স্থের দিনে এ বিষাদের গান কেন ? উৎসবের গান গাও।'

চম্পক তখন হাসিয়া গান ধরিল,—

'— ভূঁহ রদবদ হৃদয়-রার,

সঁপিত্ব সবহঁ - .

ভুহারি পান্ন!—'

— একি সেই চম্পক ? এই লালস-বিলাস
ছবি কি সেই পূর্ব্ধ গীতের গঞ্জীর বৈরাগ্য-মূর্জি ?
এ রাগিণী আকুল উন্মাদনা প্র্ণ্, ইছার প্রতি
শব্দ ভীত্র আকুল্ডা উচ্ছ্ সিত হইরা উঠিতেছে!
ইছার মুপুর-শিক্ষিত লাক্সমর চরণছথানির গতি, ইছার বিশাল নরনের বিলোল
কটাক্ষণাত, ইছার আলস-লালস অল-বিলাস—
চুম্পকতীত্র-সৌরভবং সকলকে চঞ্চল করিয়া
ভূলিল!

চম্পক গাহিষা চলিত্ব—

এ থির যৌবন

চির ভিরাব,
এ অঁধ-আবেগ

আকুলোছাস,
এ অপুর' শত

সাধ হিমায়—

ভধু জুহঁ নাগি বৃটিছে হার !

সর্বস অধরে

করিছে মধু—
আলিক্' চাহিছে
পরাণ্রঁধু !

<u>-- বৃধ সে কণিক,</u>

—ছোড়ে কে ভার ?

জনম-স্থপন,

—মোহ না বার। শুধু রহে স্বৃতি,

সবি ফুরার !— এ বৌবন, পির,

्वादव वृथात्र ?

চম্পাকের সে অনবেশ্ব বৌবন ট্রী, সরস অঙ্গ-লতা, মদির স্থানজার এবং ঈবছন্তির স্কাধর—মূর্তিমতী কামনার ভার উতক্ষরকে আকুল করিল। মোহমুগ্র উতক্ষর সিংহাসন ছাড়িরা উঠিলেন—

'—বহং খুব। বিবিজ্ঞান,কি ইনাম চাও ?' 'ইনাম চাঁই, মহারাজ! কিন্তু, গোপনে। সকলের কাছে সে কথা বলিতে সাহস হয় না। অভয় দিলে একা মহারাজকে নিবেদন করিতে পারি।'

উতক্ষের আদেশে সভা নির্জন হইল; তথন চম্পক সিংহাদনের পাহনিয়ে আসিয়া জাস্থ পাডিয়া বসিয়া বলিল—

'নহারাজ! আপনি বিচারক। আমি ' বিচার প্রার্থনা করিতে আসিরাছি। আমার অভিবোগ আছে।'

'কি অভিযোগ ?'

'महात्राख ! त्वर चरशका कीवन मूनावान,

আবার জীবন অপেকাও মান শ্রেষ্ঠ। ুনানীর সেই মান যদি কেহ; খেঁছান কলছিত করেঁ— তাহার কি শান্তি ?'

'অপরাধের ওক্ত বুঝিরা পাত্রিশেষে প্রোণদণ্ড পর্যান্ত।'

'যে রাজার শেক্র, দেশের শক্র, তাহার কি শান্তি ?

'প্ৰাণদণ্ড!'

শিহারাজ ! আমি বিচার চাই !— হবের সম্বন্ধে আপনি কি ব্যবস্থা করিয়াছেন !

উতক্ষরের জ কুঞ্চিত হইল। সামান্ত নর্ত্তকীর ধৃষ্টতা ত কম নহে। উতক্ষর <u>নী</u>রব রহিলেন।

চম্পক তথন মূথ তুলিরা চাহিল। সে বিলোল নয়নের মদিরু ষৃষ্টি উভক্ষরের প্রাণে তাড়িৎসঞ্চার করিল। চম্পক বলিল—

"মহারাজ। হর্ব আপনার শক্র, দেশের
শক্র:—সে আমার প্রাণাপেকা প্রির মানকে
কলম্বিত করিয়াছে। মহারাজ, আমি তার
প্রাণদণ্ড প্রার্থনা করিতে আসিরাছি।—
আমি দানবী, প্রতিহিংসা পুরণ করিতে
আসিরাছি। সহত্তে তাহাকে বধ করিতে
চাই।'

উতকর শিহরিরা উঠিপেন।—এই
সভোগমরী বিলাসিনী বৃধির অভান্তরে এমন
বন্ধকঠোরতাঁ ?—প্রতিহিংসার এমন তীর
মন্ততা। উতকর একবার নিজের কথা
ভাবিলেন—ভাহারও চিন্ত কি এবনই
লেনিহ শিধামর ?—হর ত তাই !—আপনার
গোপন অন্তরের সে পাপজ্জবি দেখিরা
উঠিল। কিন্তু সে একবার ভারে কম্পিত হুইরা
উঠিল। কিন্তু সে একবার বারু!

>इन त्या।

উতক্র বলিলেন—'রমণী, কলা হর্ষের বধাক্রাট দিয়াছি। ইছো কর, অসুজাপত্র ৰিভেছি, ভোমার ভারে^শ মতই বধকার্য্য Etta !

নিবিড় আস্পাচ্ছাদে রম্থীর গোলাপী কপোলদেশ অন্ধৃত্য হইরা উঠিল,—তাহার সে বিশাল 🗫 এ-নহন হটি উত্তর্গরের প্রতি अन्य कतिता (न विनन- भराताम ! এই उ জেৰার যোগ্য বিচার !—ধন্ত তুমি !'

স্বাত্মবিশ্বকু উভকর সিংহাসন হইতে নামিয়া সহসা চল্পাকের সে চল্পাক-গৌর ঁকরপল্লব ধারণ করিলেন ; তার পর তাহার দে रवेरिनीक्न व्यथनभूटि ठाहिया ठाहिया महमा विनया 'উঠিলেন—'হঁা, রমণী, সভাই আমি ধন্ত !'

চম্পকের নর্মন্বর চকিতে একবার প্রদীপ্ত হইরা উঠিল; কিছ ৎস ক্ষণকালের জন্ম। সম্রট্রের ^এস্কৃতিত আপন হস্ত উতক্ষরের হ<u>স্</u>ত হইতে বিচ্যতক্ষরিরা লিখিত রাজাদেশপর্ত্ত গ্রহণ করিয়া নতমন্তকে ধীরে ধীরে সে সভা পৃহ ছইতে নিজ্ঞান্ত হইল !

গুত্রপট্টবাস্ত্রা উতক্ষর প্রত্যুবে অভিবেকাগনে চতুপার্বে ব্সিরাছেন। ভীর্থ-সলিল পরিপূর্ব সারি সারি হার্ন কলস। একপার্মে निमञ्जि (मर्गिदिएमञ् बाञ्चन এवः अधानक-অগ্নিকুপ্রের বিশাল মওলী। সম্ব্ৰে প্রশাস্তমূর্ত্তি • ঋত্বিক কুলপুরোহিত গম্ভীরো-লাভবনে মত্রের পর মন্ত্র উচ্চারণ করিরা বাইভেছেন।

উৎসৰ উপলক্ষে উতক্তর আয়োজনের ঞ্টি করেন নাই। কতক বেজ্বায় কতক বা व्यक्तिकात श्रुत्रवानिश्य तम खेरमदव व्यत्मकः वी

नित्राह्नि। পূর্ণভাবে যোগও পীড়নের ভরে সামন্তরাজ্ঞকর্গঞ্জ আসিরাছিলেন —কিন্তু সকলেই হর্ষের কথা ভাবিতেছিলেন, হৰ্ষকে কারামুক্ত করিয়া সিংহাসনে প্রুতিষ্ঠিত করিবার ষড়যন্ত্র যে চলে মাই তাহা নহে, কিন্তু তাহার কোন ুহুবিধাই ছিল না। ভজাচ নিক্লপার রাজগণ স্কল্পি মৃত্রেও সে আশা পুরিত্যাগ করেন নাই। হর্ষের মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞার কণা পুরবাসিগণের নিকটে গোপন ছিল।

অভিবেক ক্রিয়া শেষ হয় হয়,—রাজ-পুরোহিত উতক্ষরের মন্তকে শাস্তি-সলিল সেচन করিবেন-অমন সময় বহিদ্দারে একটা ভীষণ গোলবোগ উঠিল। সকলে সম্ভস্ত হইয়া উঠিলেন ; স্বয়ং উতক্ষরও আসন ত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। এমুন সময় ঝঞ্চার ভাষ বেশে -রাজদৃত সভার মধ্যে ছুটিয়া আসিশ:-

'মহারাজ। সর্কাশ হইয়াছে! রমণী চম্পক নহে,—বুবরাজের প্রেমভিশারিণী নুেই স্থগোলা। সে আপন লোক নিৰুক্ত করিয়া त्रकोरमञ হাত হইতে যুবরাঞ্ र्श्दक ছিনাইয়া লইয়া নাগুরিকগণকে বিজোহে করিতেছে; হয় জ উৰ্ব্বেঞ্চিত যুবরাজকে লইয়া প্রাদানভিমুখে হইরাছে ধ—১মহারাজ——'ু

'कत्र महात्राक व्यत्तवकी कत्।'

বজ্ঞধনির স্থায় সে ধননি সভায়ল কম্পিড করিয়া',তুলিল।—পল দমধ্যে উন্মন্ত জনবোত বস্তালোতের ভার সভার মধ্যে আসিয়া পড়িল ! —তথ্ন আর পশ্চাৎপদ হইবার উপার ছিল नी। निकेशांत्र উভक्कत्र उथन इटर्बत्र अन्धारक লুটাইয়া পড়িলেন !

হর্ব—চির-সেহ-প্লুত মলিন নী হর্ব—সাগ্রহে উভক্ষরকে কোল দিলেন। বলিলেন—'ভাই, আমি ত রাজ্য চাহি না। এ রাজ্য তোমার, তুমি ইহার স্বামী—আমি মাঝ হ'তে কে ভাই? ভোমার রাজ্য আছে; আমার বনপ্রাপ্ত আছে—কুটার আলে,—মামি আর কিছু চাহি না।—তুমিই যে ভাই বণার্থ রাজা, আমি কেবল ভোড়ার ললাটে রাজটীকা পরাইতে এসেছি।'

कनम्थनो छद्--विश्विठ-निर्काक । त्र মহজের চরণপ্রান্তে উতক্ষরের গর্বিত শির হইয়া আদিল। **इ**हेर्ड আপনা নত উতক্ষ বলিলেন,—ভাই, তুমি এত মহৎ আমি আর্গে তা জানিতাম না। তুমি দেবতা, আমার আল উদ্বার করিলো আমার স্বার্থের গণ্ডী হইতে আমার মুক্ত করিয়া প্রকৃত মহত্তের পথ বেধাইলে ! তুমি গুরু, আহি শিষ্ত। রাজ্য তোমারই। তুমি যুবরাজ, তুমি জোর্চ ত্রাতা;—আমার ক্রমা কর, আমার পাপের ভার বৃদ্ধি করিরো না। এ অভিবেকাম্প্রান-তোমারই জ্ঞা; অমার জন্ত নছে!"

স্থালার কাজ শেব হইরা আসিরা ছিল। পাই। তাঁহারই চরণপ্রাথে অবস্ত স্থালকম্পর্শে তাহার অস্তরের মলিনতা স্বার্থ ভূলিরা প্রাণ ভরিরা, ব ভক্ষ হইরা পবিত্র গৈরিকে রূপান্তরিত হইতে এইবন উৎসর্গ করিতে পাঁই।

ছিল, এবং তাহাই তাহাই অবস্থানিকে

অংগিন পুণ্যাহলিও করিয়া ছুলিকে

অতাধিক মান্ত্ৰিক উল্লেখ

অহন্ত হইয়া একদিন ব্ৰিয়া পাত্ৰবিশেৰে করিল। হর্ব জ্বাহার গেড উপ্র হন নাই ; কিছ কোন ৩২১ বিজ रहेन ना ; - अन्यात्स्त्र On Reco wiels আহ্বান আসিয়াছিল! শুরিমসৃহর্তে হর্বের চাছিপ্লা. সে विक्त, —'बन्धास्ट्रिय প্রতি পুণ্যবলে ভোমার দর্শন পৌরুছিলাম। 🕶 ভূমি দেবতা.—অভাগিণীকে সেবার ভার ছিলে। তবু কলছিনী আৰি, জীবনে কডটুকু কাজই বা করিতে পারিলান !-তথু তেনির পুণাচরিত্রে কলক রটনার কারণ হরেছি। কিন্তু, যুবরাজ, সেবায় কি পাপ স্পর্লে 📍 ভাই विन, जार महावित्तर्व , अनक्षकारमञ्ज भाग, ব্দানত কলভের অনুশোচন। বাঁহার: চরব প্রাণে वित्रमिन गुवेश्टिएहि—(र्ग छश्यीन **ए प्रश**ि পাপের আধার! - তাঁহার ও তবে मोमा नाहे। - व्यानीकाम আবার যেন ভোষার মত দেবতার কর্মন পাই। তাঁহারই চরণপ্রান্তে ব্লিয়া স্থাসন বার্থ ভূলিয়া প্রাণ ভরিষ্য: প্রার্থে 😘 আ

বাৰভবলিনীর গল হইতে বলবর্ণনের লক লিখিত বীবৃত্ত সংগ্রেনাথ সেনের আখ্যারিকার বিভাগ বি

শক্ষা-সভার বক্ত ।*

Ban 12

িবোদেদ্ধের ছোট বৌ বুটোপুটি ৰগড়া॰ काटक कि अरवाहर এই দেদিন বিয়ে হলো, আর আৰু এই !. এমন বেহায়াপনা ত ৰাপের ্**কালেও ঞ্চনিনি**ু আমরা—কি बाह्य १ ७ कथा मूर्व व्यामा ना ; व्यथन ७ টকর ক্রিডেইছে! থোকা ইওয়ার আগে এক দিনত কি আনি খাও ড়ির দিকে, মুথ ডুলে হৈ**ছেটি** কি ৰলে, সে আৰু ক'দিন ? বৈটে ! বিৰের পর ছবছর সময়টা বুঝি বড়.কম হলো ? কেন ? ছ বছুরের মধ্যে কি আমি খণ্ডর বর করিনি ?—সে নামমাত্র ? ছবারে যে, লায় পঁচিশ দিন > বাস
করে পেছি! সেটা বৃশ্ধি বৃদ্ধিৰ মধ্যে নয়! তা কেউকি তথন ন্মিরি বুবের রা ভনেছে ? কি বলছিলে ? বলভ আৰু একবাৰু গুনি,—আমার জভেই त्कांबा या कानीवानी इत्तरहन ? क् ब्राय ला, ध्यन अन-व्यवस्य मिर् कथा ব্ৰে একট আটক খেলেনা বোলোনা **ান কৰে কৰে নাঁ! নাতি প্**তির মুখ দেণে ক্ষাহেন, হিচ্ন বিধবাৰ এ ভ 🛊 ढक বে হাস্চো! স্থাবার अक्रकिंत कथा १ वन १ प्थ ক্লালে কালে আরও কত ওন্তে

তোমার, খণ্ডর বাড়ী বাস করচে? আহা, িক কথাই বল্পেন আর কি ?ুনিজের বোনের দোষ আর কে ভাবে বল ? আমি বেটি, পরের মেরে, যত দোষ নন্দ খোষ! বোনটি বে তোমার ভিজে বেড়াল,ঘর ভাঙাবার একখানি, তা বৃধি আর জাননা ! রাত্রি দিনই থাক্তেন আমার পিছু লেগে! কেনরে বাপু আমি পরের কথা শুন্তে যাব কেন•ৃং আমার ত আর কপাল পোড়ে নি-কেন চুপ করব কেন ? কিসের ভর, কারু খাই না পরি ? ওরে বাপ্রে,—বোনের নিম্পে গাওঁর আর দুইল না ়ু সে গেল নিজে ঋগড়া করে,• আর দোব হলো আমার! হায়রে, কলিকাল! "**হঁ**" ভাত এখন বলবেই,— আমি **ভার**় বন্ধ **করেছি**, কি নাতা আমিষ্ট**, জানি,** জানেন, 'যিনি দিন রাত্তির করচেন, বিধেতা পুরুষ! কেন ভূমি কি জাননা; পাৰার পাইছেচি বাজারের বাজারের সুঁচি খাইনে বলে, আমি গোটাকুত क्रम भूम ७ तार्कि मत्ममें स्थात अक क्रम উপ্স করে রাভিন্ন কাটিলেচি, তবু একান্ট্রিক্র দিন নাত্ৰে ঠাকুরঝিকে কিছুতে আভানের তাতে রাধ্তে দিই নেই। বরাবরই সকালে ুউঠ্বেই আমার মাথা ধরে সারাদিন কই পাই, ख्यू बांक्नीत मिटन, आहेंहा राजात शटक शहर উঠে, ন'টা বাজ্তে না বাজ্তে ঠাকুঃবিক

ৰ্মনীৰ পশ্চিৰে থাকাৰ এডবিৰ জান বাংলা দেশেৰ প্ৰয়াসভাৰ বজ্ভাৰ বিপোট বিজে

বোন্টী

জ্ঞালার বিধবা

জন্থাবাকে প্রসা ব্রের করে নিরেছি।
তোমার এই ইন্সাটানির সংসার ; হেলে
বেরেদের ক্ষেত্র চারটার জারগার প্রীষ্ট্রটা বি
নীথা আছু ভোমার ক্ষিতে হোলো মা । তা
ভামি এই টানাটানির মধ্যেও ঠাকুর বিশ্বজ্ঞানথাবারের করে দশনী হাদকীতে চার পরসা
বিলে না পিডর থাবে—ধোন দিন বা পাঁচ প্রসা
পর্যান্ত দিরেছি । বলি, আহা ছেলেমান্ত্র ।
কিন্তু স্বভাব না বার—অম্নি বুবি সুম এলো ।

আমার কথা ভন্তে হলেই চোধ্ বুলে আসে ?

थाय-मगोटलाह्या।

সরকল মোতাক্ষরীণ,—"বর্গীর গৌর হুলর মৈত্রের মহাশর কর্তৃক মূল পারক হুইডে বঙ্গুভাষার অস্থাদিত।"

শ্রীবৃক্ত বোগীক্তপ্রসাদ মৈত্রের সহশির আপাতত উহার এক কর্মা মৃক্তিত করিয়া "নমুনা" পরপ প্রচার করিয়াছেন।

বল-সাঁহিত্য-সমাট অগ্নীর বৃদ্ধিন ক্র চট্টোপাথ্যার মহাশর-তাঁর চল্লেশেধরের তৃমিকার
ক্রিক্ল মোতাক্ষরীশের উল্লেখ ক্রিরাছেন।
নির্ভর বোগ্য অনেক ঐতিহাসিক বিষরণ
মোতাক্ষরীশে পাওরা বার বিশিরা তিনি ইহার
ইংরাজি অন্থবাদের প্রম্ প্রণের প্রন্থেনীর্ভী
অন্থব করিয়াছিলেন। কারণ, উহার ইংরাজি
অন্থবাদ প্রথানিও ছল্লাপ্য। প্রার প্রিণ
বংসর পূর্বের অগ্নীর শ্রীশচক্র মন্ত্রদার মহাশ্রী
বিষ্কবানুর উৎসাহে উৎসাহিত হইরা সেই

অহবাদ গ্রন্থ পান: প্রচারের অহারান করিবাছিলেন; ইছার বাংলা অহারাদের কর্মনাও .
তাহার ছিল, কিন্তু নালা কারণে তাহার সে
চেটা সফল হয় নাই; এফণে মূল পারত ভাষা
ইইটে সরকল মোডাক্ষরীণের বাংলা কহানাদ
কল্পুর্ব হইরাছে ও ভাহা মূজিত হইডেছে
আনির আমরা বিশেষ আহলাদিত হইরাছি।
তানিরাছি একিমবাঁই বর্ষন বহর্মপুরে ছিলেন,
তবন ক্ষরোদক মহানার জীবার ও সংক্রের
ক্যা জানাইরা বিভিন্নার
ক্যা লাইরা বিভিন্নার
ক্যা লাইরা বিভিন্নার
ক্যা বিভানার
ক্যা লাইরা বিভিন্নার
ক্যা বিভানার

বে কৰা জীপালিত হানায় আৰ্থি প্ৰথম গণ্ডেৰ কৰিব, বিশ্বীৰ ভূমাৰ কৰেব